Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Парамонов Сергей Сергеевич

Подписан: Парамонов Сергей Сергеевич
DN: C=RU, S=Московская область, L=Орехово-Зуево, T=директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ""ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.И. БОНДАРЕНКО""", СНИЛС=11832280032, ИНН=503500837815, E=ry1oreh@mail.ru, G=Сергей Сергеевич, SN=Парамонов, CN=Парамонов Сергей Сергеевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.06 09:55:36+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 192 от 24.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК железнодорожного цикла	Начальник Московской дистанции инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Московско-Горьковской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
Протокол № 6		
_____/А.В. Пахтусов	_____/ И.А. Викторов	_____/ Е.А. Симаков
«17» 04 2026г.	«21» 04 2026г.	«22» 04 2026г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135 .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Синицына Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Цель практики: освоение вида деятельности «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог».

Учебная практика включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	−распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части −определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы −выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы −владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах −оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	−актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить −структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях −основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте −методы работы в профессиональной и смежных сферах −порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	– определять необходимые источники информации; −оценивать практическую значимость результатов поиска; −использовать современное программное обеспечение;	– приемы структурирования информации; −формат оформления результатов поиска информации; −современные средства и устройства информатизации порядок их применения;	

	–использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	–программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	– применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; –возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива	
ОК 07	–соблюдает нормы экологической безопасности –определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности –организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства –организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона –эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	–правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности –пути обеспечения ресурсосбережения –принципы бережливого производства –основные направления изменения климатических условий региона –правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	–пользования геодезическими приборами, построения разбивочных чертежей; производства; съемки ситуации; порядок производства нивелирования	–способы съемки ситуации; –области применения и порядок производства съемок; –виды теодолитных работ; –различные модели теодолитов;	–применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезической съемки

		– устройство и поверка теодолита; – способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов; – устройство и поверка нивелира	
ПК 1.2	– вести порядок записи и первичного контроля результатов; – вести порядок обработки журналов нивелирования; – выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии	– правила оформления плана съемки; – требования к плану местности; – требования к построению профилей по данным нивелирования, правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним	– обработки технической документации
ПК 1.3	– проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники	– методы выполнения съемок, проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов	– измерений с применением электронных приборов, разбивки трассы, закрепления точек на местности
ПК 1.4	– применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ	– безопасность в части, регламентирующей выполнение работ; – правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; – требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ	– применения методики при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем практики, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 1.1-1.4 ОК 01,02,03,04	УП.01 Учебная практика	**144**	**-**	-	-	144	-	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
Виды работ	**Содержание**	**144**
	1. Теодолитная съемка участка местности.	16
	2. Разбивка и нивелирование трассы.	16
	3. Разбивка круговых кривых.	16
	4. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии.	16
	5. Нивелирование площадки.	16
	6. Нивелирование существующего железнодорожного пути.	16
	7. Съемка железнодорожных кривых.	16
	8. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии.	16
	9. Камеральная обработка материалов.	14
	Дифференцированный зачет	**2**
	Всего	**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», Лаборатория «Неразрушающего контроля рельсов»

Технические средства обучения:

Всего ПК – 15 шт.

АРМ на 12 обучающихся: - 6 х

Системный блок в сборе (2024 г.в. Процессор Intel Core i5-12400 2.5-4.4 ГГц (6 ядер/ 12 потоков),

Оперативная память DDR4 32 Гб,

Накопитель SSD 500 Гб, Монитор 1920x1080 23.5", Microsoft Windows 10; - 6 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA (1000 Гб), Монитор 1920x1080 24", Microsoft Windows 10). АРМ преподавателя: - 1 х Системный блок в сборе (2018 г.в., Процессор Intel Core i3-6100 3.70 ГГц (2 ядра/ 4 потока), Оперативная память DDR3 8 Гб, Накопитель HDD SATA-III 500 Гб, Монитор AOC E2070Swn 20", Microsoft Windows 10). Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

Программные средства обучения:

- схемы и презентации по темам дисциплины;
- виртуальные тесты;
- Операционная система: Windows 10 Education x64;
- Пакет офисных программ: MS Office 2007,
- 7-Zip,
- Notepad v8.2.1,
- GitBash,
- Java SE 17.0.1 Development Kit,
- NETFramework JDK 8,
- Microsoft SQL Server Express Edition,
- Draw.io,
- Microsoft Visual Studio Community,
- MySQL Installer for Windows,
- SQL Server Management Studio,
- Microsoft SQL Server Java Connector.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гундарева, Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог: учебное пособие / Е. В. Гундарева. — : , 2022. — 152 c. — 978-5-907206-87-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/251712/ .

2. Копыленко, В.А. Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 689 c. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/collection/1193/251722/ .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1	самостоятельно, точно и технологически грамотно выполняет все виды геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации железнодорожного пути.	Оценка выполнения практических заданий в период практики Комплексные работы по практике Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Оценка эффективности и качества выполнения задач Экспертное наблюдение за обучающимся в процессе выполнения задач профессиональной деятельности в период практики
ПК 1.2.	обрабатывает материалы геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, уверенно производит выбор оптимального варианта трассы.	
ПК 1.3	выполняет разбивочные работы, ведение геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	
ПК 1.4.	строго соблюдает требования охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	
ОК 01	Обеспечивает обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	
ОК.01	−распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части −определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы −выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы −владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах −оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	– определяет необходимые источники информации; −оценивает практическую значимость результатов поиска; −использует современное программное обеспечение −использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

ОК.03	– применяет современную научную профессиональную терминологию; –определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.07	– соблюдает нормы экологической безопасности – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 192 от 24.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК железнодорожного цикла	Начальник Московской дистанции инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Московско-Горьковской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
Протокол № 6		
_____/А.В. Пахтусов	_____/ И.А. Викторов	_____/ Е.А. Симаков
«17» 04 2026г.	«__» _____2026г.	«__» _____2026г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135 .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Синицына Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК.1.2	Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.
ПК.1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК.1.4	Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

1.1.3. В результате освоения практики студент должен:

Иметь практический опыт	– применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезической съемки; – обработки технической документации; – измерений с применением электронных приборов, разбивки трассы, закрепления точек на местности; – применения методики при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и

	эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ.
уметь	– пользования геодезическими приборами, построения разбивочных чертежей; производства; съемки ситуации; порядок производства нивелирования; – вести порядок записи и первичного контроля результатов; – вести порядок обработки журналов нивелирования; – выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; – проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники; – применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ.
знать	– способы съемки ситуации; – области применения и порядок производства съемок; – виды теодолитных работ; – различные модели теодолитов; – устройство и поверка теодолита; – способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов; – устройство и поверка нивелира; – правила оформления плана съемки; – требования к плану местности; – требования к построению профилей по данным нивелирования, правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним; – методы выполнения съемок, проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов; – безопасность в части, регламентирующей выполнение работ; – правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; – требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики - 36

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем практики, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 1.1-1.4 ПК 1.1 ОК 01-04, 07	ПП.01. Производственная практика	**36**	-	-	-	-	36	-

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
ПП.01 Производственная практика	**Монтер пути**	
	1. Монтаж, демонтаж и ремонт конструкции верхнего строения железнодорожного пути.	6
	2. Ведение технической документации.	6
	Сигналист	
	1. Установка и снятие переносных сигнальных знаков.	6
	2. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.	4
	Оператор дефектоскопной тележки	
	1. Ведение технической документации.	6
	2. Подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов.	6
	Дифференцированный зачет	**2**
	Итого	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие базы практик:

Железнодорожные станции – Орехово-Зуево, Фрязево, Павловский Посад, Покров, Усад, Дулево, Куровская, Дрезна, Электроугли, Шатура, Черусти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Гундарева, Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог: учебное пособие / Е. В. Гундарева. — : , 2022. — 152 с. — 978-5-907206-87-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/251712/ .
2. Копыленко, В.А. Изыскания и проектирование железных дорог: учебник — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 689 с. — ISBN 978-5-907206-83-0. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/collection/1193/251722/ . с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК. 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.	– самостоятельно, точно и технологически грамотно выполняет все виды геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации железнодорожного пути.	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК. 1.2 Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.	– обрабатывает материалы геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, уверенно производит выбор оптимального варианта трассы.	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК. 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	– выполняет разбивочные работы, ведение геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК. 1.4 Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	– строго соблюдает требования охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Оценка результатов выполнения работ в период практики

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках практики	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса; – знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний;	Наблюдение в процессе практики

	– знание видов профессиональной деятельности по специальности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– умение применять современную профессиональную терминологию; – правильность определения и построения траектории профессионального развития и самообразования; – использование возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – знание содержания профессиональной деятельности работников транспортных предприятий	Наблюдение в процессе практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде	– способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями транспортных услуг	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение в процессе практики

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 192 от 24.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК железнодорожного цикла	Начальник Московской дистанции инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Московско-Горьковской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
Протокол № 6		
_____/А.В. Пахтусов	_____/И.А. Викторов	_____/Е.А. Симаков
«17» 04 2026г.	«21» 04 2026г.	«21» 04 2026г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135 .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Кузьмин Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Цель практики: освоение вида деятельности «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути».

Учебная практика включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	−распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части −определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы −выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы −владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах −оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	−актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить −структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях −основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте −методы работы в профессиональной и смежных сферах −порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	– определять необходимые источники информации; −оценивать практическую значимость результатов поиска; −использовать современное программное обеспечение; −использовать различные цифровые средства для	– приемы структурирования информации; −формат оформления результатов поиска информации; −современные средства и устройства информатизации порядок их применения;	

	решения профессиональных задач	–программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.07	–соблюдать нормы экологической безопасности –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности –организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства –организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона –эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	–правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности –пути обеспечения ресурсосбережения –принципы бережливого производства –основные направления изменения климатических условий региона –правила поведения в чрезвычайных ситуациях	–
ПК 2.1	–определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах механизмах, рабочей силе	–организацию и технологию работ по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений	–разработки технологических процессов строительных работ; –применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; –контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
ПК 2.2	–использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	–назначение и устройство машин и средств малой механизации	–применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах –

ПК 2.3	– использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения	– технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути	– контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов –
ПК 2.4	– определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений	– организация и технология работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологические процессы по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условия эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений, технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов –	– проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса
ПК 2.5	– анализировать вредные факторы производства, исключать их; – пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; – применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов	– цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; – нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог; – правила применения средств индивидуальной защиты	– проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем практики, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 2.1-2.5 ОК 01,02,03,07	УП.02 Учебная практика	**72**	-	-	-	72	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
Виды работ	**Содержание**	**72**
	1. Изучение машин для очистки балласта, рельсов, скреплений и удаления засорителей	24
	2. Изучение машин для выправки и подбивки пути	24
	3. Изучение машин для рихтовки пути	22
	Дифференцированный зачет	**2**
	Всего	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», Лаборатория «Машины, механизмы для ремонтно-строительных работ»

Технические средства обучения:

Всего ПК – 15 шт.

АРМ на 12 обучающихся: - 6 х

Системный блок в сборе (2024 г.в. Процессор Intel Core i5-12400 2.5-4.4 ГГц (6 ядер/ 12 потоков),

Оперативная память DDR4 32 Гб,

Накопитель SSD 500 Гб, Монитор 1920x1080 23.5", Microsoft Windows 10; - 6 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA (1000 Гб), Монитор 1920x1080 24", Microsoft Windows 10). АРМ преподавателя: - 1 х Системный блок в сборе (2018 г.в., Процессор Intel Core i3-6100 3.70 ГГц (2 ядра/ 4 потока), Оперативная память DDR3 8 Гб, Накопитель HDD SATA-III 500 Гб, Монитор AOC E2070Swn 20", Microsoft Windows 10). Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

Программные средства обучения:

- схемы и презентации по темам дисциплины;
- виртуальные тесты;
- Операционная система: Windows 10 Education x64;
- Пакет офисных программ: MS Office 2007,
- 7-Zip,
- Notepad v8.2.1,
- GitBash,
- Java SE 17.0.1 Development Kit,
- NETFramework JDK 8,
- Microsoft SQL Server Express Edition,
- Draw.io,
- Microsoft Visual Studio Community,
- MySQL Installer for Windows,
- SQL Server Management Studio,
- Microsoft SQL Server Java Connector.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абраров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути: учебное пособие / Р. Г. Абраров, Н. В. Добрынина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 117 с. — 978-5-907055-20-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/230297/.
2. Гундарева, Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог: учебное пособие / Е. В. Гундарева. — : , 2024. — 152 с. — 978-5-907206-87-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/251712/.
3. Куликов, О. Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ: учебное пособие/ Ч. 1: Путевой инструмент / О. Н. Куликов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-907479-36-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/1195/260747/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	определяет объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах механизмах, рабочей силе	Оценка выполнения практических заданий в период практики Комплексные работы по практике Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Оценка эффективности и качества выполнения задач Экспертное наблюдение за обучающимся в процессе выполнения задач профессиональной деятельности в период практики
ПК 2.2.	использует машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности	
ПК 2.3	использует методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения	
ПК 2.4.	определяет потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений	
ПК 2.5	– анализирует вредные факторы производства, исключать их; – пользуется приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; – применяет методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов	
ОК.01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы – выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	– определяет необходимые источники информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – использует современное программное обеспечение – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	– применяет современную научную профессиональную терминологию;	

	–определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 07	–соблюдает нормы экологической безопасности –определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности –организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства –организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона –эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 192 от 24.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК железнодорожного цикла	Начальник Московской дистанции инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Московско-Горьковской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
Протокол № 6		
_____/А.В. Пахтусов	_____/ И.А. Викторов	_____/ Е.А. Симаков
«17» 04 2026г.	«21» 04 2026г.	«22» 04 2026г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135
.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Кузьмин Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.2.1	Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации
ПК.2.2	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК.2.3	Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ
ПК.2.4	Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений
ПК.2.5	Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.

1.1.3. В результате освоения практики студент должен:

Иметь практический опыт	– разработки технологических процессов строительных работ; – применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; – контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; – применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; – контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; – проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса;

	– проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ;
уметь	– определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах механизмах, рабочей силе – использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения – определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений – анализировать вредные факторы производства, исключать их; – пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; – применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов
знать	– организацию и технологию работ по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений – назначение и устройство машин и средств малой механизации – технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути – организация и технология работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологические процессы по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условия эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений, технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов – – цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; – нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог; – правила применения средств индивидуальной защиты

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики - 180

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем практики, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 2.1-2.5 ОК 01,02, 07	ПП.01. Производственная практика	**180**	**-**	-	-	-	180	**-**

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
ПП.02 Производственная практика	**Монтер пути**	
	1. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути (регулировка ширины колеи, рихтовка железнодорожного пути, одиночная смена элементов верхнего строения железнодорожного пути, выправка железнодорожного пути в продольном профиле).	16
	2. Участие в выполнении работ по ремонтам железнодорожного пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, сверление отверстий в шпалах электроинструментом, закрепление болтов).	16
	3. Участие в планировании работ по текущему содержанию железнодорожного пути.	16
	4. Участие в выполнении осмотров железнодорожного пути.	16
	5. Заполнение технической документации.	16
	6. Участие в планировании ремонтов железнодорожного пути.	14
	Сигналист	
	1. Установка и снятие переносных сигнальных знаков.	16
	2. Порядок пользования ручными и звуковыми сигналами.	16
	3. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	16
	Оператор дефектоскопной тележки	
	1. Ведение технической документации.	16
	2. Подготовка к работе средств для контроля состояния рельсов	16
	Дифференцированный зачет	**6**
	Итого	**180**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие базы практик:

Железнодорожные станции – Орехово-Зуево, Фрязево, Павловский Посад, Покров, Усад, Дулево, Куровская, Дрезна, Электроугли, Шатура, Черусти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Абраров, Р.Г. Реконструкция железнодорожного пути: учебное пособие / Р. Г. Абраров, Н. В. Добрынина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 117 с. — 978-5-907055-20-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/230297/.
2. Гундарева, Е.В. Строительство и реконструкция железных дорог. Раздел 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог: учебное пособие / Е. В. Гундарева. — : , 2024. — 152 с. — 978-5-907206-87-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/251712/.
3. Куликов, О. Н. Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ: учебное пособие/ Ч. 1: Путевой инструмент / О. Н. Куликов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-907479-36-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/1195/260747/.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации	– разработка технологических процессов строительных работ; – применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; – контроль параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	– применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ	– контроль параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений	– проектирование работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.	– проведение обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ;	Оценка результатов выполнения работ в период практики

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	– способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса;	Наблюдение в процессе практики

различным контекстам.	– знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний; – знание видов профессиональной деятельности по специальности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение в процессе практики

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 192 от 24.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК железнодорожного цикла	Начальник Московской дистанции инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Московско-Горьковской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
Протокол № 6		
_____/А.В. Пахтусов	_____/ И.А. Викторов	_____/ Е.А. Симаков
«17» 04 2026г.	«21» 04 2026г.	«20» 04 2026г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135 .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Мохов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 НАДЗОР ЗА УСТРОЙСТВОМ И ТЕХНИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Цель практики: освоение вида деятельности «Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений».

Учебная практика включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	–актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить –структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте –методы работы в профессиональной и смежных сферах –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	– определять необходимые источники информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –использовать современное	– приемы структурирования информации; –формат оформления результатов поиска информации; –современные средства и устройства	

	программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информатизации порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	
ОК.05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста	–
ОК.07	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях	–
ОК.08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	–

	достижения жизненных и профессиональных целей –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности –пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	социальном развитии человека –основы здорового образа жизни –условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности –средства профилактики перенапряжения	
ПК 3.1	–производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации; –выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	–конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; –систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути; –средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	–определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; –выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах
ПК 3.2	–производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; –выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений	–система надзора и ремонта искусственных сооружений –	–определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений
ПК 3.3	–производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими оборудованиями; –производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов	–систему надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений; –средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	–выявления дефектов в рельсах, элементах железнодорожного пути и сооружениях; –произведения настройки и обслуживания различных систем дефектоскопов
ПК 3.4	–организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и	–настройка и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений,	–эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений,

	искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами	поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля –	использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений
ПК 3.5	–обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства	–технология и организация работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства	–проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов
ПК 3.6	–пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений –применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; –применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений	–нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений; –правила применения средств индивидуальной защиты; –требования охраны труда	–устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации; –принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического

			состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем практики, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 3.1-3.6 ОК 01,02,03,04,05,07,08	УП.03 Учебная практика	**72**	-	-	-	72	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
Виды работ	**Содержание**	**70**
	1. Разметка, правка, гибка металла.	6
	2. Резка, рубка металла.	6
	3. Опиливание металла.	6
	4. Сверление, зенкование отверстий.	6
	5. Нарезка резьбы, клепка.	6
	6. Устройство и управление сварочным аппаратом.	6
	7. Зажигание и поддержание сварочной дуги.	6
	8. Наплавка валик.	6
	9. Сварка горизонтальных швов.	6
	10. Сварка вертикальных швов.	6
	11. Резка металла электродугой.	6
	12. Контактная сварка.	4
	Дифференцированный зачет	**2**
	Всего	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», Лаборатория «Машины, механизмы для ремонтно-строительных работ»

Технические средства обучения:

Всего ПК – 15 шт.

АРМ на 12 обучающихся: - 6 х

Системный блок в сборе (2024 г.в. Процессор Intel Core i5-12400 2.5-4.4 ГГц (6 ядер/ 12 потоков),

Оперативная память DDR4 32 Гб,

Накопитель SSD 500 Гб, Монитор 1920x1080 23.5", Microsoft Windows 10; - 6 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA (1000 Гб), Монитор 1920x1080 24", Microsoft Windows 10). АРМ преподавателя: - 1 х Системный блок в сборе (2018 г.в., Процессор Intel Core i3-6100 3.70 ГГц (2 ядра/ 4 потока), Оперативная память DDR3 8 Гб, Накопитель HDD SATA-III 500 Гб, Монитор AOC E2070Swn 20", Microsoft Windows 10). Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

Программные средства обучения:

- схемы и презентации по темам дисциплины;
- виртуальные тесты;
- Операционная система: Windows 10 Education x64;
- Пакет офисных программ: MS Office 2007,
- 7-Zip,
- Notepad v8.2.1,
- GitBash,
- Java SE 17.0.1 Development Kit,
- NETFramework JDK 8,
- Microsoft SQL Server Express Edition,
- Draw.io,
- Microsoft Visual Studio Community,
- MySQL Installer for Windows,
- SQL Server Management Studio,
- Microsoft SQL Server Java Connector.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517728
2. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511678
3. Пшениснов, Н. В. Железнодорожный путь: учебник / Н. В.Пшениснов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-907479-43-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/collection/1193/260708/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	–производит осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации; –выявляет имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов	Оценка выполнения практических заданий в период практики Комплексные работы по практике Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Оценка эффективности и качества выполнения задач Экспертное наблюдение за обучающимся в процессе выполнения задач профессиональной деятельности в период практики
ПК 3.2.	–производит осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; –выявляет имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений	
ПК 3.3	–производит осмотр участка железнодорожного пути диагностическими оборудованиями; –производит настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов	
ПК 3.4.	организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнятет расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами	
ПК 3.5	–обрабатывает измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства	
ПК 3.6	–пользуется приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений –применяет методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; –применяет требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений	
ОК.01	–распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части –определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы	

	–выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах –оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	– определяет необходимые источники информации; –оценивает практическую значимость результатов поиска; –использует современное программное обеспечение –использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.04	– организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.05	–грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке –проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	–соблюдает нормы экологической безопасности –определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности –организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства –организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона –эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	–использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей –применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности –пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 192 от 24.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК железнодорожного цикла	Начальник Московской дистанции инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Московско-Горьковской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
Протокол № 6		
_____/А.В. Пахтусов	_____/И.А. Викторов	_____/Е.А. Симаков
«17» 04 2026г.	«21» 04 2026г.	«21» 04 2026г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135
.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Мохов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.03 НАДЗОР ЗА УСТРОЙСТВОМ И ТЕХНИЧЕСКИМ СОСТОЯНИЕМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.3.1	Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствии техническим условиям эксплуатации.
ПК.3.2	Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.
ПК.3.3	Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК.3.4	Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.
ПК.3.5	Проводить автоматизированную обработку информации.

ПК.3.6	Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

1.1.3. В результате освоения практики студент должен:

Иметь практический опыт	–определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; –выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах –определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений –выявления дефектов в рельсах, элементах железнодорожного пути и сооружениях; –произведения настройки и обслуживания различных систем дефектоскопов –эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений –проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов –устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации; –принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
уметь	–производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации; –выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов –производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; –выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений –производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими оборудованиями; –производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов –организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами –обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства

	– пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений – применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; – применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
знать	– конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; – систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути; – средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов – система надзора и ремонта искусственных сооружений – систему надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений; – средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов – настройка и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля – технология и организация работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства – нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений; – правила применения средств индивидуальной защиты; – требования охраны труда

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики - 72

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем практики, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 3.1-3.6 ОК 01,02, 04,05,07,08	ПП.03. Производственная практика	**72**	**-**	-	-	-	72	**-**

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
ПП.03 Производственная практика	**Монтер пути**	
	1. выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути (регулировка ширины колеи, рихтовка железнодорожного пути, одиночная смена элементов верхнего строения железнодорожного пути, выправка железнодорожного пути в продольном профиле);	2
	2. участие в выполнении работ по ремонтам железнодорожного пути;	2
	3. участие в планировании работ по текущему содержанию железнодорожного пути;	2
	4. участие в выполнении осмотров железнодорожного пути;	2
	5. заполнение технической документации;	2
	6. участие в планировании ремонтов железнодорожного пути.	2
	Сигналист	
	1. установка и снятие переносных сигнальных знаков;	4
	2. порядок пользования ручными и звуковыми сигналами;	4
	3. обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.	4
	Оператор дефектоскопной тележки	
	1. организация работы средств контроля;	4
	2. техническое обслуживание и подготовка к работе;	4
	3. настройка дефектоскопов с применением стандартных образцов;	4
	4. участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке бесстыкового железнодорожного пути;	4
	5. участие в проведении контроля рельсов двухниточными дефектоскопами на участке звеньевого железнодорожного пути;	4
	6. участие в проведении контроля рельсов на железнодорожной станции;	4
	7. контроль сварных стыков рельсов в железнодорожном пути (на РСП);	4
	8. работа ручным искателем;	4
	9. ознакомление с обязанностями работников и рабочей документацией участка дефектоскопии	4

	дистанции;	
	10. заполнение рабочей документации оператора дефектоскопа	4
	Дифференцированный зачет	**2**
	Итого	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие базы практик:

Железнодорожные станции – Орехово-Зуево, Фрязево, Павловский Посад, Покров, Усад, Дулево, Куровская, Дрезна, Электроугли, Шатура, Черусти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Зацепин, А. Ф. Методы и средства измерений и контроля: дефектоскопы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Зацепин, Д. Ю. Бирюков; под научной редакцией В. Н. Костина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10324-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517728
2. Кривошапко, С. Н. Конструкции зданий и сооружений: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02348-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511678
3. Пшениснов, Н. В. Железнодорожный путь: учебник / Н. В.Пшениснов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-907479-43-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: http://umczdt.ru/books/collection/1193/260708/.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствии техническим условиям эксплуатации.	– определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; – выявление дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.	– определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	– выявление дефектов в рельсах, элементах железнодорожного пути и сооружениях; – произведение настройки и обслуживания различных систем дефектоскопов	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.	– эксплуатация средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использование инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	– проведение автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.	– устранение неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации;	Оценка результатов выполнения работ в период практики

	– принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений	

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках практики	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса; – знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний; – знание видов профессиональной деятельности по специальности	Наблюдение в процессе практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–организовывать работу коллектива и команды; –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Наблюдение в процессе практики

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке –проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение в процессе практики
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности –пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Наблюдение в процессе практики

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 192 от 24.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК железнодорожного цикла	Начальник Московской дистанции инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Московско-Горьковской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
Протокол № 6		
_____/А.В. Пахтусов	_____/ И.А. Викторов	_____/ Е.А. Симаков
«17» 04 2026г.	«21» 04 2026г.	«21» 04 2026г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135 .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пахтусов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Цель практики: освоение вида деятельности «Организация деятельности структурного подразделения».

Учебная практика включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	–актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить –структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте –методы работы в профессиональной и смежных сферах –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	– определять необходимые источники информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска;	– приемы структурирования информации; –формат оформления результатов поиска информации;	

	–использовать современное программное обеспечение; –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	–современные средства и устройства информатизации порядок их применения; –программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	– применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; –возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды –взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива –психологические особенности личности	
ОК.05	–грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке –проявлять толерантность в рабочем коллективе	–правила оформления документов –правила построения устных сообщений –особенности социального и культурного контекста	–
ОК.06	–проявлять гражданско-патриотическую позицию –демонстрировать осознанное поведение –описывать значимость своей специальности –применять стандарты антикоррупционного поведения	–сущность гражданско-патриотической позиции –традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений –значимость профессиональной деятельности по специальности –стандарты антикоррупционного поведения и	–

		последствия его нарушения	
ОК.07	–соблюдать нормы экологической безопасности –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности –организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства –организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона –эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	–правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности –пути обеспечения ресурсосбережения –принципы бережливого производства –основные направления изменения климатических условий региона –правила поведения в чрезвычайных ситуациях	–
ОК.08	–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей –применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности –пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	–роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека –основы здорового образа жизни –условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности –средства профилактики перенапряжения	–
ОК.09	–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	–

	–участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности –кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) –писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности –особенности произношения –правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	–рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; –заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	–организация производственного и технологического процессов; –техническая документация путевого хозяйства; –формы оплаты труда в современных условиях; –материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; –основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	–организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
ПК 4.2	–рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; –заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	–организация производственного и технологического процессов; –техническая документация путевого хозяйства; –формы оплаты труда в современных условиях; –материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их	–организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

		эффективного использования; –основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	
ПК 4.3	–рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	–организация производственного и технологического процессов; –техническая документация путевого хозяйства; –формы оплаты труда в современных условиях; –материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; –основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	–организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
ПК 4.4	–заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	–организация производственного и технологического процессов; –техническая документация путевого хозяйства; –основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	–организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
ПК 4.5	–рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; –заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов	–организация производственного и технологического процессов; –техническая документация путевого хозяйства; –формы оплаты труда в современных условиях;	–организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

	менеджмента в профессиональной деятельности	– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем практики, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 4.1-4.5 ОК 01-09	УП.04 Учебная практика	**36**	**-**	-	-	36	-	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
Виды работ	**Содержание**	**34**
	1. Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути.	10
	2. Планирование основных производственных расходов дистанции пути.	10
	3. Определение стоимости километра одного из видов ремонта железнодорожного пути.	12
	Дифференцированный зачет	**2**
	Всего	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»,

Технические средства обучения:

Всего ПК – 15 шт.

АРМ на 12 обучающихся: - 6 х

Системный блок в сборе (2024 г.в. Процессор Intel Core i5-12400 2.5-4.4 ГГц (6 ядер/ 12 потоков),

Оперативная память DDR4 32 Гб,

Накопитель SSD 500 Гб, Монитор 1920x1080 23.5", Microsoft Windows 10; - 6 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA (1000 Гб), Монитор 1920x1080 24", Microsoft Windows 10). АРМ преподавателя: - 1 х Системный блок в сборе (2018 г.в., Процессор Intel Core i3-6100 3.70 ГГц (2 ядра/ 4 потока), Оперативная память DDR3 8 Гб, Накопитель HDD SATA-III 500 Гб, Монитор AOC E2070Swn 20", Microsoft Windows 10). Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

Программные средства обучения:

- схемы и презентации по темам дисциплины;
- виртуальные тесты;
- Операционная система: Windows 10 Education x64;
- Пакет офисных программ: MS Office 2007,
- 7-Zip,
- Notepad v8.2.1,
- GitBash,
- Java SE 17.0.1 Development Kit,
- NETFramework JDK 8,
- Microsoft SQL Server Express Edition,
- Draw.io,
- Microsoft Visual Studio Community,
- MySQL Installer for Windows,
- SQL Server Management Studio,
- Microsoft SQL Server Java Connector.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 453 с. — 978-5-907055-

60-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/230302/.
2. Левин, Д.Ю. (под ред.) Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-907206-52-6. — Текст: непосредственный.
3. Чижов, А.В. Ведение технической документации в дистанции пути: учебно-методическое пособие / А. В. Чижов. — Новосибирск: СГУПС, 2023. — 39 с. — текст: электронный // умц ждт: электронная библиотека. — url: https://umczdt.ru/books/1308/262240/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1	–рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; –заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий в период практики Комплексные работы по практике Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Оценка эффективности и качества выполнения задач Экспертное наблюдение за обучающимся в процессе выполнения задач профессиональной деятельности в период практики
ПК 4.2.	–рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; –заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	
ПК 4.3	–рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	
ПК 4.4.	–заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	
ПК 4.5	–рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; –заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	
ОК.01	–распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части –определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы –выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах –оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	– определяет необходимые источники информации;	

	–оценивает практическую значимость результатов поиска; –использует современное программное обеспечение –использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	– применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	– организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.05	–грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке –проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06	–проявлять гражданско-патриотическую позицию –демонстрировать осознанное поведение –описывать значимость своей специальности –применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	–соблюдает нормы экологической безопасности –определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности –организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства –организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона –эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	–использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей –применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности –пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	
ОК.09	–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 192 от 24.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК железнодорожного цикла	Начальник Московской дистанции инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Московско-Горьковской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
Протокол № 6		
_____/А.В. Пахтусов	_____/ И.А. Викторов	_____/ Е.А. Симаков
«11» 04 2026г.	«21» 04 2026г.	«22» 04 2026г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135 .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пахтусов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности структурного подразделения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.
ПК.4.2	Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.
ПК.4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений

ПК.4.4	Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК.4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации

1.1.3. В результате освоения практики студент должен:

Иметь практический опыт	– организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
уметь	– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; – заполнять техническую документацию; – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; – заполнять техническую документацию; – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности – заполнять техническую документацию; – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; – заполнять техническую документацию; – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности
знать	– организация производственного и технологического процессов; – техническая документация путевого хозяйства; – формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе – организация производственного и технологического процессов; – техническая документация путевого хозяйства; – формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе – организация производственного и технологического процессов;

	–техническая документация путевого хозяйства; –формы оплаты труда в современных условиях; –материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; –основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе –организация производственного и технологического процессов; –техническая документация путевого хозяйства; –основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе –организация производственного и технологического процессов; –техническая документация путевого хозяйства; –формы оплаты труда в современных условиях; –материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; –основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики - 180

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем практики, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 4.1-4.5 ОК 01-09	ПП.04. Производственная практика	**180**	**-**	-	-	-	180	**-**

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
ПП.04 Производственная практика	**Монтер пути**	
	1. Ведение технической документации	8
	2. Монтаж, демонтаж и ремонт конструкций верхнего строения пути.	8
	3. Текущее содержание железнодорожного пути.	8
	4. Регулировка пути.	8
	5. Работа со специализированным инструментом.	8
	6. Осмотр и содержание стрелочных переводов.	8
	7. Выявление и устранение дефектов.	8
	8. Погрузочно-разгрузочные работы.	8
	9. Ограждение мест производства работ.	8
	Сигналист	
	1. Ведение технической документации	8
	2. Сопровождение путевых работ (на перегонах).	8
	3. Маневровая работа (на станционных путях)	8
	Оператор дефектоскопной тележки	
	1. Ведение технической документации	10
	2. Выявление дефектов рельсов с помощью дефектоскопной тележки, в том числе с использованием ультразвуковой, магнитной или других видов дефектоскопии.	12
	3. Детальное обследование и классификация обнаруженных дефектов и повреждений рельсов.	10
	4. Техническое обслуживание дефектоскопов и источников питания.	10
	5. Проверка, наладка и регулировка работоспособности и чувствительности искательной системы дефектоскопной тележки на контрольном тупике.	10
	6. Участие в ремонте дефектоскопной тележки.	10
	7. Принятие мер по обеспечению безопасности движения поездов.	10
	Оформление дневников и отчетов по практике	***6***

	Дифференцированный зачет	**6**
	Итого	**180**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие базы практик:

Железнодорожные станции – Орехово-Зуево, Фрязево, Павловский Посад, Покров, Усад, Дулево, Куровская, Дрезна, Электроугли, Шатура, Черусти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Крейнис, З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник / З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 453 с. — 978-5-907055-60-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/230302/.
2. Левин, Д.Ю. (под ред.) Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-907206-52-6. — Текст: непосредственный.
3. Чижов, А.В. Ведение технической документации в дистанции пути: учебно-методическое пособие / А. В. Чижов. — Новосибирск: СГУПС, 2023. — 39 с. — текст: электронный // умц ждт: электронная библиотека. — url: https://umczdt.ru/books/1308/262240/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.	– демонстрация знаний организации производственного и технологического процессов; – выполнение организации производственного и технологического процессов	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.	– осуществление руководства работами, ведения технической документации путевого хозяйства; – оформление отчетной и технологической документации точно и грамотно на высоком уровне	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.	– расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства; – выполнение грамотного расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	– соблюдение самоконтроля и контроль выполнения всех требований охраны труда работниками на производственном участке; – проведение обучения персонала	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	– демонстрация организации работы коллектива исполнителей и принципов делового общения в коллективе использование приемов и методов менеджмента профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения работ в период практики

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	– способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на	Наблюдение в процессе практики

деятельности, применительно к различным контекстам.	российском и мировом рынках транспортного бизнеса; – знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний; – знание видов профессиональной деятельности по специальности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– умение применять современную профессиональную терминологию; – правильность определения и построения траектории профессионального развития и самообразования; – использование возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – знание содержания профессиональной деятельности работников транспортных предприятий	Наблюдение в процессе практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде	– способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями транспортных услуг	

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявляет толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение в процессе практики
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– проявляет гражданско-патриотическую позицию – демонстрирует осознанное поведение – описывает значимость своей специальности – применяет стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение в процессе практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдает нормы экологической безопасности – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение в процессе практики
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности – пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Наблюдение в процессе практики

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 192 от 24.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК железнодорожного цикла	Начальник Московской дистанции инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Московско-Горьковской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
Протокол № 6		
_____/А.В. Пахтусов	_____/ И.А. Викторов	_____/ Е.А. Симаков
«17» 04 2026г.	«21» 04 2026г.	«22» 04 2026г.

Программа учебной- практики профессионального модуля ПМ.05 Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135 .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Бауткин А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Цель практики: освоение вида деятельности «Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта».

Учебная практика включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	– определять необходимые источники информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска; –использовать современное программное обеспечение; –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– приемы структурирования информации; –формат оформления результатов поиска информации; –современные средства и устройства информатизации порядок их применения; –программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	– применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; –возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива	
ПК 3.5	–обрабатывать измерительные данные	–технология и организация работы	–проведения автоматизированной

	средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства	автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства	обработки информации**,** формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем практики, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 3.1 ОК 02,03,04	УП.05 Учебная практика	**36**	**-**	-	-	36	-	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
Тема 1. Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта	**Содержание**	**34**
	Анализ информационных систем, используемых на железнодорожном транспорте.	6
	Изучение программного обеспечения, используемого для автоматизации работы, в том числе для системы электронного документооборота	8
	Применение сенсорных устройств для мониторинга состояния поездов и инфраструктуры	6
	Использование технологии больших данных для оптимизации процессов и повышения безопасности на транспорте	8
	Знакомство с автоматизированными системами управления движением поездов и работами на станциях	6
	Дифференцированный зачет	**2**
	Всего	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК.

– компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
– мультимедиапроектор;
– лицензионные офисные программы;
– электронные плакаты по тематике лекций.

Технические средства обучения:

Всего ПК – 15 шт.

АРМ на 12 обучающихся: - 6 х

Системный блок в сборе (2024 г.в. Процессор Intel Core i5-12400 2.5-4.4 ГГц (6 ядер/ 12 потоков),

Оперативная память DDR4 32 Гб,

Накопитель SSD 500 Гб, Монитор 1920x1080 23.5", Microsoft Windows 10; - 6 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA (1000 Гб), Монитор 1920x1080 24", Microsoft Windows 10). АРМ преподавателя: - 1 х Системный блок в сборе (2018 г.в., Процессор Intel Core i3-6100 3.70 ГГц (2 ядра/ 4 потока), Оперативная память DDR3 8 Гб, Накопитель HDD SATA-III 500 Гб, Монитор AOC E2070Swn 20", Microsoft Windows 10). Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

Программные средства обучения:

- схемы и презентации по темам дисциплины;
- виртуальные тесты;
- Операционная система: Windows 10 Education x64;
- Пакет офисных программ: MS Office 2007,
- 7-Zip,
- Notepad v8.2.1,
- GitBash,
- Java SE 17.0.1 Development Kit,
- NETFramework JDK 8,
- Microsoft SQL Server Express Edition,
- Draw.io,
- Microsoft Visual Studio Community,
- MySQL Installer for Windows,
- SQL Server Management Studio,
- Microsoft SQL Server Java Connector.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баланов, А. Н. Защита информационных систем. Кибербезопасность: учебное пособие для СПО / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48808-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394547
2. Баланов, А. Н. Машинное обучение и искусственный интеллект: учебное пособие для СПО / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-49195 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414926
3. Станкевич Л.А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум — для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530660
4. Ляпков, А. А. Полимерные аддитивные технологии / А. А. Ляпков, А. А. Троян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48773-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362939

3.2.2. Дополнительные источники

1. Цифровизация российской экономики в контексте глобальной трансформации / Т. Н. Каджаметова, T. N. Kadzhametova, С. С. Шевченко, S. S. Shevchenko // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. — 2023. — № 3 (81). — С. 78-83. — ISSN 2658-364X. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/350228
2. Обухов, А. Д. Оперативно-технологическая связь. Железнодорожный транспорт / А. Д. Обухов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46135-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298517
3. Глибин Е.С. Мобильная робототехника: лабораторный практикум/Е.С. Глибин, А.В. Прядилов. – Тольятти: ТГУ, 2023. - ISBN 978-5-82591323-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/379907

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.5	–обрабатывает измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства	Оценка выполнения практических заданий в период практики Комплексные работы по практике Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Оценка эффективности и качества выполнения задач Экспертное наблюдение за обучающимся в процессе выполнения задач профессиональной деятельности в период практики
ОК.02	– определяет необходимые источники информации; –оценивает практическую значимость результатов поиска; –использует современное программное обеспечение; –использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	– применяет современную научную профессиональную терминологию; –определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	– взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 192 от 24.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК железнодорожного цикла	Начальник Московской дистанции инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Московско-Горьковской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
Протокол № 6		
_____/А.В. Пахтусов	_____/ И.А. Викторов	_____/ Е.А. Симаков
«17» 04 2026г.	«__» _____2026г.	«__» _____2026г.

Программа производственной практики профессионального модуля II М.05Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,* утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135 .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Бауткин А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.05 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.3.5	Проводить автоматизированную обработку информации

1.1.3. В результате освоения практики студент должен:

Иметь практический опыт	– проведения автоматизированной обработки информации**,** формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов
уметь	– обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства
знать	– технология и организация работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики - 36

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем практики, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 3.5 ОК 02-04,	ПП.05. Производственная практика	**36**	**-**	-	-	-	36	**-**

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
ПП.05 Производственная практика	1. Разработка структурной схемы АСУ.	8
	2. Выбор датчиков для реализации схемы управления	6
	3. Работа с симуляторами-тренажерами и виртуальными комплексами для предприятий железнодорожного транспорта (железнодорожные вагоны, сортировочные станции, оборудование переездов, дежурный по переезду): функциональные возможности комплексов, изучение методов и инструментов работы	6
	4. Знакомство с цифровыми двойниками различных компонентов электроподвижного состава, организационных и управленческих структур предприятий железнодорожного транспорта.	6
	5. Принципы защиты данных при выполнении работ	8
	Дифференцированный зачет	2
	Итого	**36**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие базы практик:

Железнодорожные станции – Орехово-Зуево, Фрязево, Павловский Посад, Покров, Усад, Дулево, Куровская, Дрезна, Электроугли, Шатура, Черусти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баланов, А. Н. Защита информационных систем. Кибербезопасность: учебное пособие для СПО / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48808-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394547
2. Баланов, А. Н. Машинное обучение и искусственный интеллект: учебное пособие для СПО / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-49195 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414926
3. Станкевич Л.А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум — для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530660
4. Ляпков, А. А. Полимерные аддитивные технологии / А. А. Ляпков, А. А. Троян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48773-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362939

3.2.2. Дополнительные источники

1. Цифровизация российской экономики в контексте глобальной трансформации / Т. Н. Каджаметова, T. N. Kadzhametova, С. С. Шевченко, S. S. Shevchenko // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. — 2023. — № 3 (81). — С. 78-83. — ISSN 2658-364X. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/350228
2. Обухов, А. Д. Оперативно-технологическая связь. Железнодорожный транспорт / А. Д. Обухов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46135-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298517
3. Глибин Е.С. Мобильная робототехника: лабораторный практикум/Е.С. Глибин, А.В. Прядилов. – Тольятти: ТГУ, 2023. - ISBN 978-5-82591323-0. — URL: https://e.lanbook.com/book/379907

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК. 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации.	- использование в работе информационных технологий для обработки оперативной информации на железнодорожном транспорте; - ведение технической документации, контроль выполнения заданий и технологических графиков	Оценка результатов выполнения работ в период практики

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках практики	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	– умение применять современную профессиональную терминологию; – правильность определения и построения траектории профессионального развития и самообразования; – использование возможных траекторий профессионального развития и самообразования;	Наблюдение в процессе практики

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– знание содержания профессиональной деятельности работников транспортных предприятий	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде	– способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями транспортных услуг	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 192 от 24.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.06
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК железнодорожного цикла Протокол №__6__	Начальник Московской дистанции инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Московско-Горьковской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
_____/А.В. Пахтусов	_____/И.А. Викторов	_____/ Е.А. Симаков
«17» 04 2026г.	«__» _____2026г.	«__» _____2026г.

Программа учебной, практики УП.06 профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135 .

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Порхачева Е.Р., Пилюшкин А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Цель практики: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Учебная практика включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части –определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы –владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах –оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	–актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить –структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях –основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте –методы работы в профессиональной и смежных сферах –порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	– определять необходимые источники информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска;	– приемы структурирования информации; –формат оформления результатов поиска информации;	

	– использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– современные средства и устройства информатизации порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК.03	– применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	
ПК.3.3	– производить осмотр искусственных сооружений выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений	– систему надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	– производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими оборудованиями выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна диагностическими оборудованиями
ПК.3.4	– организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных	– диагностика состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, использования методики оценки состояния рельсовой колеи	– элементы верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, требующие мониторинга, нормативы и допуски на

	объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами	путеизмерительными средствами и разработки мер по обеспечению безопасности движения поездов	содержание элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений
ПК.3.5	– анализировать выявленные неисправности, устанавливать причины их возникновения и планировать работы по их устранению, выполнять оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики, вести необходимую техническую документацию на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений	– проведение комплексного обследования состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, планирования ремонтно-путевых работ на основе анализа данных средств диагностики, оценки технического состояния и остаточного ресурса элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	– порядок контроля состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, виды средств диагностики и перечень измерительных систем, особенности содержания и эксплуатации верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений
ПК.3.6	– применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений	– требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	– инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
ПК 5.1	– производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	– организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений; – технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;	– по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; применения

	причины их возникновения; – выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;	– организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути; назначение и использование машинизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути; виды контроля и осмотров пути, осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства; обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии; укладку шпал по эпюре; способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями; – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к рациональной организации труда	материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути;
ПК 5.2	– содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна; контролировать состояние проходящих поездов;	– Машинизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути	– выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента; применение средств индивидуальной защиты при

	– ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях		выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; пользование приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.
ПК 5.3	– обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.	– требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к рациональной организации труда	– подача ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; установка и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях;
ПК 6.1	– пользоваться переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при	– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении съемных подвижных единиц;	– Ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном

	выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути	– схемы и порядок ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций.	пути, проверка их исправности; – переноски переносных сигналов при сопровождении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – установка переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему

			съемные подвижные единицы на железнодорожном пути; – снятия переносных сигналов и петард, ограждающих съемные подвижные единицы на железнодорожном пути; – сдачи приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения
ПК 6.2	– оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; –– применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути	– нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ; – виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции – схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне – порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при	– ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути; – получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения мест производства работ на – железнодорожном пути; – установки переносных сигналов и петард для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути; – наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при

		ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; –порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути; –порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути; –– порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; –правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; –требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	производстве работ на железнодорожном пути; –выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути; –подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути; –снятие переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения
ПК.6.3	–пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;	–нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции в части, регламентирующей	–– контроля правильной –остановки состава для –обеспечения его –закрепления на путях –общего пользования –железнодорожной станции; –закрепления подвижного состава на путях общего пользования

	– пользоваться средствами закрепления подвижного состава; – применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава	выполнение трудовых функций; – технико-распорядительный акт железнодорожной станции; – технологический процесс (технологическая карта) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними; – порядок работы с автоматизированной системой в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – правила установки и снятия тормозных башмаков; – расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций;	железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава; –– снятия механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда; – контроля технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – контроля закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учета и (или) автоматизированную систему; – закрепления подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций; – уборки тормозных башмаков перед отправлением поезда; – контроля исправности тормозных башмаков; – контроля сохранности

		– требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	тормозных башмаков; – очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда; – очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда
ПК.6.4	– пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции; – пользоваться приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;	– нормативно-технические и руководящие документы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; – технико-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – технологический процесс (технологическая карта) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава на железнодорожной	– проверки отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – перевода курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; – проверки правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции; – подачи (восприятии) звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов;

	– применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	станции и правила работы с ними; – устройство централизованных стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – порядок перевода централизованных стрелочных переводов курбелем на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – порядок пользования переносными радиостанциями правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	– подачи (восприятия) звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы
ПК.7.1	– оценивать характер и степень опасности дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути. – оценивать динамику развития дефектов в рельсах, элементах стрелочных переводов и сварных стыках железнодорожного пути. – пользоваться ручными искателями дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных	– правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. – устройство и назначение ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством. – классификация дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных	– обследование обнаруженных дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути с использованием ручных пьезоэлектрических преобразователей. – классификация обнаруженных дефектов и повреждений

	стыков железнодорожного пути. – вносить служебные отметки в память регистратора ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством. – применять методики проверки, наладки и регулировки работоспособности и чувствительности поисковой системы ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством – пользоваться мобильным рабочим местом при проведении работ по выявлению дефектов рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом регистрацией результатов контроля	стыков железнодорожного пути. – влияние дефектов и повреждений рельсов железнодорожного пути на безопасность движения поездов. – электротехника, электроника в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций. – металловедение в объеме, необходимом для выполнения трудовых Функций. – правила хранения и технической эксплуатации ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа – правила проверки работоспособности и условной чувствительности поисковых устройств ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством. – устройство аккумуляторов ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций. – порядок использования мобильного рабочего места при проведении работ по выявлению дефектов рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным	рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути – контроль развития дефектов рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути – Регистрация дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути – экспресс-расшифровка дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути в процессе контроля – вторичный контроль дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути ручными искателями – проверка, наладка, регулировка работоспособности и чувствительности поисковой системы ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством

		устройством и регистрацией результатов контроля. – порядок защиты информации при передаче данных с использованием мобильного рабочего места. – порядок защиты информации при передаче данных с использованием мобильного рабочего места – порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ в части, регламентирующей выполнение трудовых функций	

–

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем практики, час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК 3.3-3.6 ПК 5.1-5.3 ПК 6.1-6.4 ПК.7.1.3 ОК 01-04	УП.06 Учебная практика	**72**	-	-	-	72	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1. Монтер пути	**Содержание**	**72**
	1. Участие в выполнении осмотров пути. Выявление неисправностей пути. Планирование ремонтов пути	2
	2. Выполнение работ по регулировке ширины колеи, рихтовка пути	2
	3. Выполнение осмотра и указание маркировки деревянных и железобетонных шпал.	2
	4. Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал.	2
	5. Выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров	2
	6. Выполнение работ по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок.	2
2. Сигналист	1. Ознакомление с технико-эксплуатационной характеристикой железнодорожной станции	2
	2. Ознакомление с путевым развитием и техническим оснащением железнодорожной станции.	2
	3. Изучение прилегающих перегонов и их характеристики.	2
	4. Освоение документов, регламентирующих работу железнодорожной станции.	2
	5. Освоение схемы оперативного руководства работой железнодорожной станции	2
	6. Освоение схемы оперативного руководства работой железнодорожной станции	2
	7. Практическое ознакомление с обязанностями сигналиста при переводе стрелок с поста централизации	2
	8. Практическое ознакомление с обязанностями сигналиста при переводе стрелок с пульта местного управления	2
	9. Практическое ознакомление с обязанностями сигналиста при подаче звуковых и видимых сигналов	2
	10. Практическое ознакомление с обязанностями сигналиста при неисправности устройств СЦБ	2
	11. Практическое ознакомление с обязанностями сигналиста при закреплении подвижного состав	2
3. Оператор дефектоскопной тележки	1. Выполнение работ по одиночной смене промежуточных рельсовых скреплений	4
	2. Выполнение работ по исправлению пути на пучинах укладкой пучинных карточек	2
	3. Система неразрушающего контроля ОАО «РЖД».	2
	4. Организация системы неразрушающего контроля на участке диагностики пути	2
	5. Техника безопасности при выполнении ультразвукового контроля рельсов	2
	6. Рельсы и дефекты рельсов	2
Дифференцированный зачет		**2**
Всего		**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»,

Технические средства обучения:

Всего ПК – 15 шт.

АРМ на 12 обучающихся: - 6 х

Системный блок в сборе (2024 г.в. Процессор Intel Core i5-12400 2.5-4.4 ГГц (6 ядер/ 12 потоков),

Оперативная память DDR4 32 Гб,

Накопитель SSD 500 Гб, Монитор 1920x1080 23.5", Microsoft Windows 10; - 6 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA (1000 Гб), Монитор 1920x1080 24", Microsoft Windows 10). АРМ преподавателя: - 1 х Системный блок в сборе (2018 г.в., Процессор Intel Core i3-6100 3.70 ГГц (2 ядра/ 4 потока), Оперативная память DDR3 8 Гб, Накопитель HDD SATA-III 500 Гб, Монитор AOC E2070Swn 20", Microsoft Windows 10). Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

Программные средства обучения:

- схемы и презентации по темам дисциплины;
- виртуальные тесты;
- Операционная система: Windows 10 Education x64;
- Пакет офисных программ: MS Office 2007,
- 7-Zip,
- Notepad v8.2.1,
- GitBash,
- Java SE 17.0.1 Development Kit,
- NETFramework JDK 8,
- Microsoft SQL Server Express Edition,
- Draw.io,
- Microsoft Visual Studio Community,
- MySQL Installer for Windows,
- SQL Server Management Studio,
- Microsoft SQL Server Java Connector.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная:

1. Бондаренко, А.А. Основы диагностики объектов и устройств железнодорожной

инфраструктуры. Часть 1. Железнодорожный путь : учебное пособие / А. А. Бондаренко, И. К. Михалкин, О. Б. Симаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 552 с. — 978-5-907206-98-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/262088/

2. Гапоненко, А. С. Диагностика состояния железнодорожного пути : учебное пособие / А. С. Гапоненко, А. В. Романов, М. В. Бушуев. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7641-1665-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222518

3. Колисниченко, Е. А. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути: практикум : учебное пособие / Е. А. Колисниченко, А. Г. Габитов. — Иркутск : ИрГУПС, 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200210

4. Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: Практикум к изучению дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» / А.А. Бакланов, В.В. Бублик, С.В. Швецов; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2020. 45 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1212/252970/

5. Литвинова, С. Г. ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. С. Г. Литвинова, преп. ВТЖТ – филиал РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2023. – 128 с. ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС//http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php

6. Литвинова С. Г. Строительные материалы и изделия / С. Г. Литвинова. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2023. - 296 с. - ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php

Дополнительная:

1. Атапин, В. В. Диагностика состояния железнодорожного пути. В 4 ч. Часть I. Организация и порядок контроля состояния главных и станционных путей диагностическими средствами : учебное пособие / В. В. Атапин. — Самара : СамГУПС, 2023. — 82 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379244 (дата обращения: 15.04.2024).

2. Герасимова, Е. Н. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Монтёр пути [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство/ авт. Е. Н. Герасимова, преп. ВТЖТ – филиала РГУРС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 22 с. ЭОР ВТЖТ филиала РГУПС. http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php

3. Петухов, В. Ф. ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Монтёр пути [Электронный ресурс]: методич. указания по проведению практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. В. Ф. Петухов, преп. ВТЖТ – филиал РГУПС. Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО

РГУПС, 2021.– 10 с.// ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php
4. Петухов, В.Ф. ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Монтёр пути [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. В.Ф. Петухов, преп. ВТЖТ – филиал РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 14 с. ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.//http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php
5. Инструкция по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО «РЖД». Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.12.2016 № 2554р (в ред. от 17.07.2020 № 1526/р). — Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-поисковая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212136/54a7c9c5f5cc3f46a953c56c10717c55 fc016248/
6. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система — URL: https://base.garant.ru/405042985/
7. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 № 2665р (в ред. от 04.02.2015 № 235р). — Текст : электронный // ТехЭксперт : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (консорциум «Кодекс»). — URL: https://docs.cntd.ru/document/420273299

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.3	–производит осмотр искусственных сооружений, выявляет имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений	Оценка выполнения практических заданий в период практики Комплексные работы по практике Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Оценка эффективности и качества выполнения задач Экспертное наблюдение за обучающимся в процессе выполнения задач профессиональной деятельности в период практики
ПК 3.4	–организует диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполняет расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами	
ПК 3.5	–анализирует выявленные неисправности, устанавливает причины их возникновения и планировать работы по их устранению, выполняет оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики, вести необходимую техническую документацию на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений	
ПК 3.6	–применяет требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений	
ПК 5.1	–производит осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; –выявляет имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения; –выполняет основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;	
ПК 5.2	–осуществляет простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна; –контролирует состояние проходящих поездов; –ограждет места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях	
ПК 5.3	–обеспечивает безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути.	
ПК 6.1	–пользуется переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;	

	– пользуется переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – пользуется приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – применяет средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – оценивает поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути	
ПК 6.2	– оценивает поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – пользуется переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – пользуется переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – пользуется приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; –– применяет средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути	
ПК 6.3	– пользуется переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – пользуется средствами закрепления подвижного состава; – применяет средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – пользуется автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава	
ПК 6.4	– пользуется переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – пользуется устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции;	

	– пользуется приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; – применяет средства индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	
ПК 7.1.	– оценивает характер и степень опасности дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути. – оценивает динамику развития дефектов в рельсах, элементах стрелочных переводов и сварных стыках железнодорожного пути. – пользуется ручными искателями дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути. – вносит служебные отметки в память регистратора ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством. – применяет методики проверки, наладки и регулировки работоспособности и чувствительности поисковой системы ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством – пользуется мобильным рабочим местом при проведении работ по выявлению дефектов рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом регистрацией результатов контроля	
ОК.01	– распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части – определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы – выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	

	–оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК.02	– определяет необходимые источники информации; –оценивает практическую значимость результатов поиска; –использует современное программное обеспечение –использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	– применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК.04	– организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.05	–грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке –проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06	–проявлять гражданско-патриотическую позицию –демонстрировать осознанное поведение –описывать значимость своей специальности –применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	–соблюдает нормы экологической безопасности –определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности –организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства –организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона –эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	–использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей –применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности –пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	

ОК.09	–понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности –кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) –писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 192 от 24.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.06
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК железнодорожного цикла	Начальник Московской дистанции инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»	Начальник Московско-Горьковской дистанции пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»
Протокол № 6		
_____/А.В. Пахтусов	_____/ И.А. Викторов	_____/ Е.А. Симаков
«17» 04 2026г.	«__» _____2026г.	«__» _____2026г.

Программа производственной практики ПП.06 профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.02.2024 г. № 135
.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Порхачева Е.Р., Пилюшкин А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК.3.3	Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК.3.4	Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики
ПК.3.5	Проводить автоматизированную обработку информации
ПК.3.6	Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.
ПК.5.1	Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути
ПК.5.2	Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ.
ПК.5.3	Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.
ПК.6.1	Выполнять работы по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути
ПК.6.2	Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
ПК.6.3	Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
ПК.6.4	Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки

ПК.7.1	Выявлять дефекты рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным устройством и регистрацией результатов контроля

1.1.3. В результате освоения практики студент должен:

Иметь практический опыт	– производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими оборудованиями выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна диагностическими оборудованиями – элементы верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, требующие мониторинга, нормативы и допуски на содержание элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений – порядок контроля состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, виды средств диагностики и перечень измерительных систем, особенности содержания и эксплуатации верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений – инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов – по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути; – выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента; применение средств индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; пользование приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути. – подача ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; установка и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; – ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, проверка их исправности; – переноски переносных сигналов при сопровождении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;

	– установка переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съемные подвижные единицы на железнодорожном пути; – снятия переносных сигналов и петард, ограждающих съемные подвижные единицы на железнодорожном пути; – сдачи приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения – ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути; – получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения мест производства работ на – железнодорожном пути; – установки переносных сигналов и петард для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути; – наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути; – выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути; – подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути; – снятие переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения – контроля правильной остановки состава для обеспечения его закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции; – закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава; –– снятия механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда;

	– контроля технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – контроля закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учета и (или) автоматизированную систему; – закрепления подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций; – уборки тормозных башмаков перед отправлением поезда; – контроля исправности тормозных башмаков; – контроля сохранности тормозных башмаков; – очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда; – очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда – проверки отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – перевода курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; – проверки правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции; – подачи (восприятии) звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов; – подачи (восприятия) звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы – обследование обнаруженных дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути с использованием ручных пьезоэлектрических преобразователей. – классификация обнаруженных дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути – контроль развития дефектов рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути – регистрация дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути – экспресс-расшифровка дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути в процессе контроля – вторичный контроль дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути ручными искателями – проверка, наладка, регулировка работоспособности и чувствительности поисковой системы ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством

	–
уметь	– анализировать выявленные неисправности, устанавливать причины их возникновения и планировать работы по их устранению, выполнять оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики, вести необходимую техническую документацию на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений – применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений – производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна причины их возникновения; – выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; – содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна; контролировать состояние проходящих поездов; – ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях – обеспечивать безопасное движение поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути. – пользоваться переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути – оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; –– применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути

	– пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – пользоваться средствами закрепления подвижного состава; – применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава – пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции; – пользоваться приспособлениями для подачи звуковых и видимых сигналов при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; – применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки – оценивать характер и степень опасности дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути. – оценивать динамику развития дефектов в рельсах, элементах стрелочных переводов и сварных стыках железнодорожного пути. – пользоваться ручными искателями дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути. – вносить служебные отметки в память регистратора ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством. – применять методики проверки, наладки и регулировки работоспособности и чувствительности поисковой системы ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством – пользоваться мобильным рабочим местом при проведении работ по выявлению дефектов рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом регистрацией результатов контроля

знать	– систему надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов – диагностика состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, использования методики оценки состояния рельсовой колеи путеизмерительными средствами и разработки мер по обеспечению безопасности движения поездов – проведение комплексного обследования состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, планирования ремонтно-путевых работ на основе анализа данных средств диагностики, оценки технического состояния и остаточного ресурса элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений – требования охраны труда, инструкции и приказы в области надзора за техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений – организацию и технологию работ по содержанию и ремонту земляного полотна и искусственных сооружений; – технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; – организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути и технологические процессы ремонтов пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути; назначение и использование машинизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути; виды контроля и осмотров пути, осуществляющие должностными лицами структурных подразделений путевого хозяйства; обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии; укладку шпал по эпюре; способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями; – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к рациональной организации труда – Машинизированных комплексов при текущем содержании и ремонтах пути – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; требования, предъявляемые к рациональной организации труда – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении съемных подвижных единиц; – схемы и порядок ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;

	– порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ; – виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции – схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне – порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути; – порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути; –– порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – техническо-распорядительный акт железнодорожной станции; – технологический процесс (технологическая карта) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними; – порядок работы с автоматизированной системой в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – правила установки и снятия тормозных башмаков;

	– расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; – правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций – нормативно-технические и руководящие документы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; – техническо-распорядительный акт железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – технологический процесс (технологическая карта) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава на железнодорожной станции и правила работы с ними; – устройство централизованных стрелочных переводов в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – порядок перевода централизованных стрелочных переводов курбелем на железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – порядок пользования переносными радиостанциями правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций – правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций. – устройство и назначение ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством. – классификация дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути. – влияние дефектов и повреждений рельсов железнодорожного пути на безопасность движения поездов. – электротехника, электроника в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций. – металловедение в объеме, необходимом для выполнения трудовых Функций. – правила хранения и технической эксплуатации ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа

	– правила проверки работоспособности и условной чувствительности поисковых устройств ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством. – устройство аккумуляторов ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций. – порядок использования мобильного рабочего места при проведении работ по выявлению дефектов рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным устройством и регистрацией результатов контроля. – порядок защиты информации при передаче данных с использованием мобильного рабочего места. – порядок защиты информации при передаче данных с использованием мобильного рабочего места – порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ в части, регламентирующей выполнение трудовых функций

1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики - 144

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем практики, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
ПК.3.3-3.6 ПК.5.1-5.3 ПК.6.1-6.4 ПК.7.1 ОК 01-04	ПП.06 Производственная практика	**144**	-	-	-	-	144	-

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
ПП.06 Производственная практика	**Монтер пути**	
	1. Выполнение простейших работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	4
	2. Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	4
	3. Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	4
	4. Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	4
	5. Осмотр конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна в соответствии с технологией выполняемых работ	4
	6. Наблюдение за состоянием устройств и проходящего подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с порядком действия при обнаружении препятствий для движения поездов	4
	7. Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	4
	8. Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	4
	9. Выполнение сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	4
	10. Выполнение сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	4
	11. Выполнение особо сложных работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	4
	12. Выполнение особо сложных работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	4
	Сигналист	

1. Получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов, проверка их исправности; Переноска переносных сигналов при сопровождении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; Установка переносных сигналов и петард;	4
2. Наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути;	4
3. Выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ;	4
4. Подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути;	4
5. Снятие переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения;	4
6. Сдача приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения;	4
7. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава;	4
8. Снятие механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда;	4
9. Контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;	4
10. Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций;	4
11. Проверка отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;	4
12. Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;	4
13. Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции;	4
14. Подача (восприятие) звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов;	4
Оператор дефектоскопной тележки	
1. Инструктажи по охране труда и обеспечению безопасного производства работ на железнодорожных путях и в лаборатории	2
2. Запрограммированные режимы работы дефектоскопа, их установка и назначение	4

	3. Настройка всех каналов дефектоскопа перед контролем рельсов	4
	4. Сплошной контроль рельсов в пути с использованием съемных ультразвуковых рельсовых дефектоскопов с регистрацией результата контроля	4
	5. Расшифровка дефектограмм с результатами сплошного контроля рельсов	4
	6. Выполнение контроля ручными искателями по отметкам ультразвукового дефектоскопа согласно приложению	4
	7. Выполнение ультразвукового контроля рельсов или сварных стыков рельсов на испытательном участке пути в лаборатории центра неразрушающего контроля	4
	8. Измерение координат и условных размеров дефектов. Оформление результатов контроля	4
	Дифференцированный зачет	**6**
	Итого	**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие базы практик:

Железнодорожные станции – Орехово-Зуево, Фрязево, Павловский Посад, Покров, Усад, Дулево, Куровская, Дрезна, Электроугли, Шатура, Черусти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная:

1. Бондаренко, А.А. Основы диагностики объектов и устройств железнодорожной инфраструктуры. Часть 1. Железнодорожный путь : учебное пособие / А. А. Бондаренко, И. К. Михалкин, О. Б. Симаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 552 с. — 978-5-907206-98-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1193/262088/
2. Гапоненко, А. С. Диагностика состояния железнодорожного пути : учебное пособие / А. С. Гапоненко, А. В. Романов, М. В. Бушуев. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 62 с. — ISBN 978-5-7641-1665-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222518
3. Колисниченко, Е. А. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути: практикум : учебное пособие / Е. А. Колисниченко, А. Г. Габитов. — Иркутск : ИрГУПС, 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200210
4. Основные положения и требования к подвижному составу и инфраструктуре при организации движения поездов на железнодорожном транспорте: Практикум к изучению дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» / А.А. Бакланов, В.В. Бублик, С.В. Швецов; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2023. 45 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: https://umczdt.ru/books/1212/252970/
5. Литвинова, С. Г. ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. С. Г. Литвинова, преп. ВТЖТ – филиал РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2023. – 128 с. ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС//http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php
6. Литвинова С. Г. Строительные материалы и изделия / С. Г. Литвинова. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2023. - 296 с. - ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php

Дополнительная:

1. Атапин, В. В. Диагностика состояния железнодорожного пути. В 4 ч. Часть I. Организация и порядок контроля состояния главных и станционных путей диагностическими средствами : учебное пособие / В. В. Атапин. — Самара : СамГУПС, 2023. — 82 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379244 (дата обращения: 15.04.2024).
2. Герасимова, Е. Н. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Монтёр пути [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство/ авт. Е. Н. Герасимова, преп. ВТЖТ – филиала РГУРС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 22 с. ЭОР ВТЖТ филиала РГУПС. http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php

3. Петухов, В. Ф. ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Монтёр пути [Электронный ресурс]: методич. указания по проведению практических занятий для студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. В. Ф. Петухов, преп. ВТЖТ – филиал РГУПС. Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021.– 10 с.// ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php

4. Петухов, В.Ф. ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01. Монтёр пути [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. В.Ф. Петухов, преп. ВТЖТ – филиал РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 14 с. ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.//http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php

5. Инструкция по охране труда для сигналиста железнодорожной станции ОАО «РЖД». Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.12.2016 № 2554р (в ред. от 17.07.2020 № 1526/р). — Текст : электронный // КонсультантПлюс: справочно-поисковая система. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212136/54a7c9c5f5cc3f46a953c56c10717c55 fc016248/

6. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система — URL: https://base.garant.ru/405042985/

7. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.12.2012 № 2665р (в ред. от 04.02.2015 № 235р). — Текст : электронный // ТехЭксперт : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов (консорциум «Кодекс»). — URL: https://docs.cntd.ru/document/420273299

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.3 Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	– производить осмотр участка железнодорожного пути диагностическими оборудованиями выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна диагностическими оборудованиями	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК.3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики	– элементы верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, требующие мониторинга, нормативы и допуски на содержание элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК.3.5 Проводить автоматизированную обработку информации	– порядок контроля состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, виды средств диагностики и перечень измерительных систем, особенности содержания и эксплуатации верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК.3.6 Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.	– инструкции, приказы в области охраны труда и надзора за состоянием элементов верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК.5.1 Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути	– по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; применения материалов верхнего строения пути при текущем содержании пути;	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК.5.2 Применять путевой ручной, электрический и пневматический инструмент при проведении ремонтных работ.	– выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента;	Оценка результатов выполнения работ в период практики

	применение средств индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; пользование приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути.	
ПК.5.3 Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.	– подача ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; установка и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях;	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК.6.1 Выполнять работы по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути	– получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути, проверка их исправности; – переноски переносных сигналов при сопровождении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – установка переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съемных подвижных единиц на железнодорожном пути; – выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути;	Оценка результатов выполнения работ в период практики

	– подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съемные подвижные единицы на железнодорожном пути; – снятия переносных сигналов и петард, ограждающих съемные подвижные единицы на железнодорожном пути; – сдачи приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения	
ПК.6.2 Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути	– установки переносных сигналов и петард для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути; – наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути; – выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути; – подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути; – снятие переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения	Оценка результатов выполнения работ в период практики
ПК.6.3 Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	– закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава;	Оценка результатов выполнения работ в период практики

	– снятия механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда; – контроля технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – контроля закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учета и (или) автоматизированную систему; – закрепления подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций; – уборки тормозных башмаков перед отправлением поезда; – контроля исправности тормозных башмаков; – контроля сохранности тормозных башмаков; – очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда; – очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда	
ПК.6.4 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	– проверки отсутствия железнодорожного подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции; – перевода курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки; – проверки правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции;	Оценка результатов выполнения работ в период практики

	– подачи (восприятии) звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов; – подачи (восприятия) звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы	
ПК.7.1 Выявлять дефекты рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съемным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным устройством и регистрацией результатов контроля	– обследование обнаруженных дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути с использованием ручных пьезоэлектрических преобразователей. – классификация обнаруженных дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути – контроль развития дефектов рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути – регистрация дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути – экспресс-расшифровка дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути в процессе контроля – вторичный контроль дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути ручными искателями – проверка, наладка, регулировка работоспособности и чувствительности поисковой системы ультразвукового съемного рельсового дефектоскопа с микропроцессорным устройством	Оценка результатов выполнения работ в период практики

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках практики	**Критерии оценки**	**Методы оценки**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– способность ориентироваться в задачах транспортной отрасли, эффективном развитии конкурентоспособного на российском и мировом рынках транспортного бизнеса; – знание задач и стратегических целей деятельности транспортных компаний; – знание видов профессиональной деятельности по специальности	Наблюдение в процессе практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– умение применять современную профессиональную терминологию; – правильность определения и построения траектории профессионального развития и самообразования; – использование возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – знание содержания профессиональной деятельности работников транспортных предприятий	Наблюдение в процессе практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе, команде	– способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;	

	– знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями транспортных услуг	