

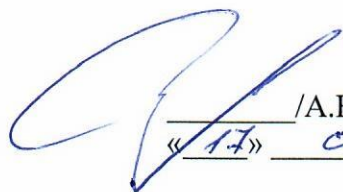
**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум**  
**имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 192 от 24.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ**  
**ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО**  
**СОСТАВА (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)**

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 6



/А.В. Пахтусов  
«17» 04 2026г.

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер  
сервисного локомотивного  
депо Орехово Московского  
управления сервиса  
ООО «СТМ-сервис»



/В.В. Есипенко  
«22» 04 2026г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Орехово  
Московской дирекции тяги –  
структурного подразделения  
Дирекции тяги – филиала  
ОАО «РЖД»



/А.В. Ремизов  
«21» 04 2026г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Кузьмин Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ..... | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....                      | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ .....           | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ..... | 11 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения программы производственной практики ПП.01.01 по ПМ.01 Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (по видам подвижного состава железных дорог) (электроподвижной состав) студент должен освоить основной вид деятельности: Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижного состава железных дорог) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03 | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                     |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                        |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1    | Обеспечение безопасной эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава (электроподвижного состава железных дорог) |
| ПК 1.1. | Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (электроподвижного состава)                                                                          |
| ПК 1.2. | Производить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного                                                                                        |

|         |                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|
|         | подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов |
| ПК 1.3. | Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава     |

### 1.1.3. В результате освоения производственной практики студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть навыками</b> | эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем железнодорожного подвижного состава с обеспечением безопасности движения поездов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь</b>            | <p>определять конструктивные особенности узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;</p> <p>определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;</p> <p>управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать</b>            | <p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования железнодорожного подвижного состава;</p> <p>нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</p> <p>систему технического обслуживания и ремонта железнодорожного подвижного состава;</p> <p>устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>локальные нормативные акты, связанные с техническим обслуживанием, ремонтом и испытанием подвижного состава железнодорожного транспорта, в объеме, необходимом для выполнения работ по</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;</p> <p>нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;</p> <p>порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, в котором расположено отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава;</p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ в отделении по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

Всего часов на производственную практику - 144

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура производственной практики ПП.01.01

| Коды профессиональных общих компетенций программы практики | Наименования разделов практики        | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем практики, ак. час.                              |             |                  |          |     |                        |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------|-----|------------------------|
|                                                            |                                       |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |                  |          |     | Самостоятельная работа |
|                                                            |                                       |                                | Обучение по практике                                  |             |                  | Практики |     |                        |
|                                                            |                                       |                                | Всего                                                 | В том числе |                  |          |     |                        |
|                                                            | Лабораторных и практических занятий   | Курсовых работ (проектов)      |                                                       | Учебная     | Производственная |          |     |                        |
| 1                                                          | 2                                     | 3                              | 4                                                     | 5           | 6                | 7        | 8   | 9                      |
| ПК 1.1 - 1.3<br>ОК 01-ОК 09                                | ПП.01.01<br>Производственная практика | 144                            |                                                       |             |                  |          | 144 |                        |

## **2.2. Тематический план и содержание производственной практики ПП.01.01**



|                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ПП. 01.01<br>Производственная практика | Содержание |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                        | 1.         | Изучение организационных структур эксплуатационного и сервисного локомотивных депо, знакомство с территорией, расположением объектов, организацией руководства работой эксплуатационного и сервисного локомотивных депо                                                                                                                                                                      | 6 |
|                                        | 2.         | Изучение организации работы локомотивных бригад:<br>- Порядок явки на работу;<br>- Порядок приемки электровоза;<br>- Порядок сдачи локомотива;<br>- Порядок окончания работы локомотивной бригады в депо;<br>- Порядок организации отдыха локомотивных бригад в пунктах смены                                                                                                                | 6 |
|                                        | 3.         | Изучение организации работы дежурного по депо:<br>- Обязанности дежурного по депо;<br>- Нормативные документы, регламентирующие работу дежурного по депо                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
|                                        | 4.         | Изучение организации работы нарядчика локомотивных бригад:<br>- Обязанности нарядчика локомотивных бригад;<br>- Работа нарядчика локомотивных бригад                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |
|                                        | 5.         | Изучение организации работы техника-расшифровщика скоростемерных лент и электронных носителей информации:<br>- Обязанности техника-расшифровщика;<br>- Работа техника-расшифровщика.                                                                                                                                                                                                         | 6 |
|                                        | 6.         | Изучение организации проведения инструктажей и технического обучения локомотивных бригад:<br>- Организация проведения предрейсового инструктажа локомотивных бригад;<br>- Порядок проведения внеочередных инструктажей локомотивных бригад;<br>- Порядок проведения инструктажа при перерыве в работе более 10 календарных дней;<br>- Организация технического обучения локомотивных бригад. | 6 |
|                                        | 7.         | Изучение организации работы пункта технического обслуживания локомотивов (ПТОЛ), знакомство с технологической оснасткой цеха.                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |
|                                        | 8.         | Изучение работ по выполнению технического обслуживания механической части электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТО-2.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |
|                                        | 9.         | Изучение работ по выполнению технического обслуживания крышевого оборудования электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТО-2.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 10. | Изучение работ по выполнению технического обслуживания низковольтной и высоковольтной электрической аппаратуры электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТО-2                                                                                                                                              | 6          |
| 11. | Изучение работ по выполнению технического обслуживания пневматического и автотормозного оборудования электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТО-2                                                                                                                                                        | 6          |
| 12. | Изучение работ по выполнению технического обслуживания электрических машин электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТО-2                                                                                                                                                                                  | 6          |
| 13. | Изучение организации работы цеха текущих ремонтов ТР-1 и ТР-2, знакомство с технологической оснасткой цеха.                                                                                                                                                                                       | 6          |
| 14. | Изучение работ по выполнению текущего ремонта механической части электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТР-1, ТР-2.                                                                                                                                                                                     | 6          |
| 15. | Изучение работ по выполнению текущего ремонта крышевого оборудования электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТР-1, ТР-2.                                                                                                                                                                                 | 6          |
| 16. | Изучение работ по выполнению текущего ремонта низковольтной и высоковольтной электрической аппаратуры электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТР-1, ТР-2.                                                                                                                                                | 6          |
| 17. | Изучение работы по выполнению текущего ремонта пневматического и автотормозного оборудования электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТР-1, ТР-2.                                                                                                                                                         | 12         |
| 18. | Изучение работы по выполнению текущего ремонта электрических машин электровозов ВЛ10, ВЛ11 в объеме ТР-1, ТР-2.                                                                                                                                                                                   | 12         |
| 19. | Изучение работ по проведению обыкновенного освидетельствования колесных пар.                                                                                                                                                                                                                      | 6          |
| 20. | Изучение работ по проведению промежуточной ревизии буксового узла                                                                                                                                                                                                                                 | 6          |
| 21. | Изучение работ по осуществлению контроля технического состояния (дефектоскопии) деталей и узлов электровозов:<br>- оптико-визуальный контроль с применением в необходимых случаях луп, эндоскопов, перископов, перископических дефектоскопов;<br>- Цветной и люминесцентный методы дефектоскопия. | 6          |
| 22. | Дифференцированный зачет по практике ПП.01.01                                                                                                                                                                                                                                                     | 6          |
| 23. | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>144</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие места практики:**

Оснащенная база практики: Сервисное локомотивное депо «ОРЕХОВО» Московского управления сервиса «ООО СТМ-Сервис»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бирюков, И.В. Тяговые передачи электроподвижного состава железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /И.В. Бирюков, А.И. Беляев, Е.К. Рыбников. – М.: «Альянс», 2021. – 276 с.

2. Дороничев, А.В. Транспортно-грузовые системы: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 184 с.

3. Крылов, В.И. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /В.И. Крылов. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: «Альянс», 2022. – 320 с.

4. Маторин, В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава: учеб. пособие / В.В. Маторин. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 108 с.

5. Пшениснов, Н.В. Железнодорожный путь: учебник / Н. В. Пшениснов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 264 с.

6. Шаповалов, В.В. Управление наземными транспортно-технологическими средствами: учебник / В. В. Шаповалов, А. Ч. Эркенов, А. Л. Озябкин, П. В. Харламов, С. А. Вялов, Д. В. Глазунов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023. – 263 с.

7. Локомотив. – М.: ОАО «Российские железные дороги»

8. Вагоны и вагонное хозяйство. – М.: ОАО «Российские железные дороги»

9. Путь и путевое хозяйство. – М.: ОАО «Российские железные дороги»

10. Железнодорожный транспорт. – М.: ОАО «Российские железные дороги»

11. Железнодорожник. – М.: ИД «ПАНОРАМА»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог                                                                                      | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>полнота и точность выполнения норм охраны труда;<br>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;<br>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;<br>быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;<br>точность и грамотность чтения чертежей и схем;<br>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>полнота и точность выполнения норм охраны труда;<br>выполнение подготовки систем ЭПС к работе;<br>выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;<br>управление системами ЭПС;<br>осуществление контроля за работой систем ЭПС;<br>приведение систем ЭПС в нерабочее состояние;<br>выбор оптимального режима управления системами ЭПС;<br>выбор экономичного режима движения поезда;<br>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>применение противопожарных средств                                                                                      | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава                                                                                   | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>полнота и точность выполнения норм охраны труда;<br>принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                   | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>точность и своевременность выполнения требований сигналов;</p> <p>правильная и своевременная подача сигналов для других работников;</p> <p>выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта;</p> <p>проверка правильности оформления поездной документации;</p> <p>демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами;</p> <p>определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам;</p> <p>демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p> |                                                  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умеет</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>                                                 | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
|                                                                                                          | <p>Знает:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка эффективности и качества выполнения задач |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>     | Оценка эффективности и качества выполнения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                           | Оценка эффективности и качества выполнения задач                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>оформлять бизнес-план;</li> <li>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>определять инвестиционную</li> </ul> | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | выполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                              | <p>Знает:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p> | <p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | <p>Умеет:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                              | <p>Знает:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умеет:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в                                                                                  |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знает:<br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                             | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умеет<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знает:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умеет<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умеет</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> | <p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности;</p> <p>формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>                                | <p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности;</p> <p>формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                              |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p>Умеет</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>                      | <p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.</p>                      |
|                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>                                                          | <p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение</p> |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | здорового образа жизни.                                                                                                                         |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умеет:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p> | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках |
|                                                                                            | <p>Знает:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>                                                                                                         | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках |

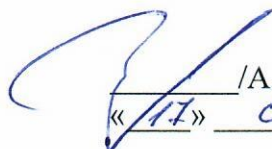
**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 192 от 24.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ПРОИЗВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)**

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 6

  
/А.В. Пахтусов  
«11» 04 2026г.

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер  
сервисного локомотивного  
депо Орехово Московского  
управления сервиса  
ООО «СТМ-сервис»

  
/В.В. Есипенко  
«22» 04 2026г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Орехово  
Московской дирекции тяги –  
структурного подразделения  
Дирекции тяги – филиала  
ОАО «РЖД»

  
/А.В. Ремизов  
«21» 04 2026г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пахтусов А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01 по ПМ.02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОМ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)**

## **1.1. Область применения рабочей программы практики**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                  |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03 | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                     |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08 | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                        |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                     |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2    | Обеспечение экономической эффективности производства и организация деятельности и управления коллективом исполнителей (по видам подвижного состава железных дорог) |
| ПК 2.1. | Управлять планированием и организацией производственных работ                                                                                                      |

|         |                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда                                                    |
| ПК 2.2. | Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания.                                    |
| ПК 2.3. | Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах |

### 1.1.3. В результате освоения практики студент должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | планирования работы коллектива исполнителей;<br>определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь</b>     | ставить производственные задачи коллективу исполнителей;<br>докладывать о ходе выполнения производственной задачи;<br>проверять качество выполняемых работ;<br>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать</b>     | основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;<br>организацию производственного и технологического процессов;<br>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;<br>ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;<br>функции, виды и психологию менеджмента;<br>основы организации работы коллектива исполнителей;<br>принципы делового общения в коллективе;<br>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;<br>нормирование труда;<br>правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;<br>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности<br>особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта общего пользования, работа которых непосредственно связана с движением поездов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;<br>правила внутреннего трудового распорядка;<br>правила деловой этики |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

Всего часов - 288

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план производственной практики

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименования разделов практики | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение практики        |                                    |                                |                                     |                                | Практика       |                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|------------------|
|                                           |                                |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося |                                    |                                | Самостоятельная работа обучающегося |                                | Учебная, часов | Производственная |
|                                           |                                |             | Всего, часов                                          | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа, часов |                |                  |
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ОК 01-ОК 09 | Производственная практика      | <b>288</b>  |                                                       |                                    |                                |                                     |                                |                | <b>288</b>       |



### 2.1. Содержание обучения по производственной практики ПП.02.01

| Наименование разделов практики               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ТБ И ОТ на предприятии                       | Инструктаж по ТБ и ОТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12          |
| Структура предприятия                        | <p>Ознакомление с организационной и производственной структурой предприятия</p> <p>ИЗУЧЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных направлений развития организации как хозяйствующего субъекта;</li> <li>• организации производственных и технологических процессов;</li> <li>• материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;</li> <li>• организационной структуры предприятия</li> <li>• производственной структуры предприятия</li> </ul> | 36          |
| Производственные процессы работы предприятия | <p>Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы на предприятии</p> <p>ИЗУЧЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценообразования, форм оплаты труда в современных условиях;</li> <li>• функций, видов и психологии менеджмента;</li> <li>• основ организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>• принципов делового общения в коллективе;</li> <li>• особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> </ul>                                     | 48          |
| Хронометраж рабочего времени                 | <p>Участие в разработке фотографий рабочего дня и проведении хронометражных работ</p> <p>ИЗУЧЕНИЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормирование труда;</li> <li>• правового положения субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | 30          |
| Работа отделов предприятия                   | Ознакомление с организацией работы отделов (структурных подразделений) предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 48          |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Должностные инструкции                                                           | Ознакомление с должностными инструкционными картами работников предприятия<br>ИЗУЧЕНИЕ:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• правового положения субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> | 36         |
| Охрана труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава | Изучение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 72         |
|                                                                                  | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6          |
| <b>Всего</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>288</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Для реализации программы производственной практики предусмотрены следующие места практик:

Оснащенная база практики: Сервисное локомотивное депо «ОРЕХОВО» Московского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис».

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 05.08.2000 №117-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации».
6. «Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года», утверждена советом директоров ОАО «РЖД» (протокол от 23.12.2013 г. № 19).
7. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
8. Организация производства и управление предприятием: Учебник под ред. О.Г. Туровца — М.: ИНФРА-М, 2022. — 528 с.
9. Психология и этика делового общения: Под ред. проф. В.Н. Лавриненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2022. - 279 с.
10. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта. Учебник под ред. Н.Н. Пукалина, 2023
11. Экономика железнодорожного транспорта: Учеб. для вузов ж.-д. транспорта /Н.П. Терёшина, В.Г. Галабурда, М.Ф. Трихунков и др.; Под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лapidуса, М.Ф. Трихункова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2021.
12. Руководство по техническому обслуживанию и текущему ремонту электровозов постоянного тока Вл10, утверждено вице-президентом ОАО «РЖД» В.А. Гапановичем 31 декабря 2004 г.
13. Методика расчета заработной платы в ОАО «РЖД» (утв. ОАО «РЖД» 28 октября 2013 г. № 363 с доп и изм.).
14. Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства: учебное пособие / Ю.Е. Просви́ров, Т.В. Щербицкая; под ред. проф. Ю.Е. Просви́рова. – Самара :СамГУПС, 2022. – 99 с.
15. Основы менеджмента: Учеб. пособие/ Н.И. Кабушкин. — 5-е изд., стереотип. — М.: Новое знание, 2023. — 336 с.
16. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 596 с.
17. Кодекс деловой этики ОАО «РЖД», утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 06.05.2015 г. № 1143р.

**Дополнительные источники:**

1. Транспорт России: газета. Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. Железнодорожный транспорт. Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
3. Международный информационный научно-технический журнал «Локомотив-информ». Форма доступа: [www.railway-publish.com](http://www.railway-publish.com)
4. СЦБИСТ – железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть <http://scbist.com>
5. ОКЖД. Сайт для студентов <http://okzd-omgups.narod.ru/index.html>
6. Информационный портал «Энциклопедия нашего транспорта» <http://wiki.nashtransport.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)                                                                                        | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1<br/>Управлять планированием и организацией производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда</p> | <p>Демонстрация практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования работы коллектива исполнителей;</li> <li>• определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</li> </ul> <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>• докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>• проверять качество выполняемых работ;</li> <li>• защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных направлений развития организации как хозяйствующего субъекта;</li> <li>• организации производственных и технологических процессов;</li> <li>• материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;</li> <li>• ценообразования, форм оплаты труда в современных условиях;</li> <li>• функций, видов и психологии менеджмента;</li> <li>• основ организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>• принципов делового общения в коллективе;</li> <li>• особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>• нормирование труда;</li> <li>• правового положения субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• зачеты по производственной практике,</li> <li>• квалификационный экзамен</li> </ul>                                          |
| <p>ПК 2.2.<br/>Распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания</p>                                               | <p>Демонстрация практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распределять работников по рабочим местам и определять им производственные задания;</li> </ul> <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить производственные задачи коллективу исполнителей мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда;</li> <li>• докладывать о ходе выполнения задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям;</li> <li>• зачеты по производственной практике,</li> </ul> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | <p>мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверять соблюдение мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда</li> </ul> <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе соблюдения норм безопасных условий труда</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                       |
| <p>ПК 2.3 Оценивать и обеспечивать экономическую эффективность производственного процесса как в целом, так и на отдельных этапах</p> | <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>• докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>• проверять качество выполняемых работ;</li> <li>• защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> </ul> <p>Демонстрация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основных направлений развития организации как хозяйствующего субъекта;</li> <li>• организации производственных и технологических процессов;</li> <li>• материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;</li> <li>• ценообразования, форм оплаты труда в современных условиях;</li> <li>• правового положения субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям;</li> <li>• зачеты по производственной практике,</li> </ul> |

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                        | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>Умеет</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> | <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p> |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |
|                                                                                                                                                                                  | <p>Знает:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                              | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| <p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умеет:</p> <p>определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
|                                                                                                                                                                                  | <p>Знает:</p> <p>перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка эффективности и качества выполнения задач |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умеет:<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
|                                                                                                                                                                                                                                    | Знает:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>современную научную и профессиональную терминологию;<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;<br>правила разработки бизнес-планов;<br>порядок выстраивания презентации;<br>кредитные банковские продукты.                                                                                                                                                                                                               | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | Умеет:<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                    | Знает:<br>психологические основы деятельности коллектива,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности.                                                                                                                                                                           | навыков в ходе обучения                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Умеет:<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                                                 | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знает:<br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                        | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| ОК 06.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умеет<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                           | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знает:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                            | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
| ОК 07.<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,                                                                                                                             | Умеет<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                                                                  | <p>профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знает:<br/>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ОК 08.<br/>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Умеет<br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p> <p>Знает:<br/>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>основы здорового образа жизни;<br/>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br/>средства профилактики перенапряжения.</p> | <p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.</p> <p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.</p> |
| <p>ОК 09.<br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                   | <p>Умеет:<br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/>писать простые связные</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |
|  | <p>Знает:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p> |

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 192 от 24.04.2026

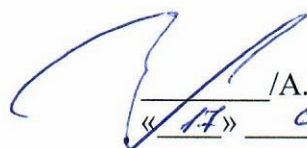
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ)**

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер  
сервисного локомотивного  
депо Орехово Московского  
управления сервиса  
ООО «СТМ-сервис»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Орехово  
Московской дирекции тяги –  
структурного подразделения  
Дирекции тяги филиала  
ОАО «РЖД»

  
/А.В. Пахтусов  
«17» 04 2026г.

  
/В.В. Есипенко  
«22» 04 2026г.

  
/А.В. Ремизов  
«22» 04 2026г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация технологической деятельности (по видам подвижного состава железных дорог) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пахтусов А.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                 | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....           | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 9 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения программы производственной практики ПП.03.01 по ПМ.03 Организация технологической деятельности (электроподвижной состав) студент должен освоить основной вид деятельности: Организация технологической деятельности (электроподвижной состав) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Оформлять технологическую документацию                                                                                                                     |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией. |

### 1.1.3. В результате освоения практики студент должен:

|                         |                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>оформления технологической документации;</li> <li>разработки технологических процессов на ремонт деталей,</li> </ul> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | узлов;                                                                                                                                                                                                                                                             |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</li> </ul>                                                                                                                                               |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>• техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;</li> <li>• типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.</li> </ul> |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

Всего часов      288



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. СТРУКТУРА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов практики      | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем практики, ак. час.                              |             |                  |          |     |                        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------|-----|------------------------|
|                                           |                                     |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |                  |          |     | Самостоятельная работа |
|                                           |                                     |                                | Обучение по МДК                                       |             |                  | Практики |     |                        |
|                                           |                                     |                                | Всего                                                 | В том числе |                  |          |     |                        |
|                                           | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ                 |                                                       | Учебная     | Производственная |          |     |                        |
| 1                                         | 2                                   | 3                              | 4                                                     | 5           | 6                | 7        | 8   | 9                      |
| ПК 3.1 - 3.2<br>ОК 01 – 09                | Производственная практика           | 288                            |                                                       |             |                  |          | 288 |                        |

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики ПП.03.01

| Наименование разделов и тем практики                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся                                                     | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Формы технической документации                                                                   | Изучение отчетных и учетных форм технической документации применяемых при выполнении технических обслуживаний и текущих ремонтов локомотивов                              | 36            |
|                                                                                                  | Изучение форм документационного обеспечения при приемке электровоза для проведения технического обслуживания или текущего ремонта.                                        | 36            |
|                                                                                                  | Изучение форм документационного обеспечения при приемке электровоза после проведения технического обслуживания или текущего ремонта и передачи его в работу               | 36            |
|                                                                                                  | Изучение форм документационного обеспечения при подготовке электровоза к отправке (приему) в завод (из завода). Работа с документами паспорта локомотива.                 | 36            |
|                                                                                                  | Изучение форм документационного обеспечения рекламационной работы, заполняемой в случае отказа узла локомотива, после выполненного ремонта в другой ремонтной организации | 36            |
| Карты технологических процессов                                                                  | Изучение действующих карт технологических процессов, применяемых при выполнении технических обслуживаний в условиях сервисного локомотивного депо                         | 34            |
|                                                                                                  | Изучение действующих карт технологических процессов, применяемых при выполнении текущих ремонтов в условиях сервисного локомотивного депо                                 | 34            |
| Технологический процесс технического обслуживания или текущего ремонта заданного узла локомотива | Изучение выполнения технологического процесса технического обслуживания или текущего ремонта заданного узла локомотива (согласно заданию на курсовую работу)              | 34            |
|                                                                                                  | Дифференцированный зачет по практике ПП.03                                                                                                                                | 6             |
| <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>                                                                 |                                                                                                                                                                           | <b>288</b>    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оснащенная база практики: Сервисное локомотивное депо «ОРЕХОВО» Московского управления сервиса «ООО СТМ-Сервис»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Мукушев, Т.Ш. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 344 с.
2. Крылов, В.И. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /В.И. Крылов. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: «Альянс», 2022. – 320 с.
3. Воронова, Н.И. Локомотивные устройства безопасности. ЭОР.—М.: ИЦ «Академия», 2021
4. Воронова, Н.И.Локомотивные устройства безопасности на высокоскоростном подвижном составе: учеб. пособие / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.Н. Соловьев . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 92 с.
5. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учеб. пособие / Е.Г. Леоненко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 224 с.
6. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава. – М.: «Техинформ». – 2022, -224 с.
7. Маторин, В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава: учебное пособие, М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.- 106 с.
8. Афонин, Г.С. Автоматические тормоза подвижного состава. ЭОР.—М.: ИЦ «Академия», 2022
9. Пастухов, И.Ф. Конструкция вагонов: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /И.Ф. Пастухов, В.В.Пигунов, Р.О.Колшкалда. – 2-е. изд., стер. – М.: «Альянс», 2021. – 504 с.
10. Елистратов, А.В. Автоматические тормоза вагонов: учеб. пособие / А.В. Елистратов. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 232 с.
11. Бирюков И.В. Тяговые передачи электроподвижного состава железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /И.В. Бирюков, А.И. Беляев, Е.К. Рыбников. – М.: «Альянс», 2022. – 276 с., ил.

12. Ойя, В.И. Модернизация грузовых вагонов: учеб. пособие / В.И. Ойя . – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 84 с.

13. Дороничев, А.В. (под ред.) Транспортно-грузовые системы: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-907206-75-5. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251695/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Управление наземными транспортно-технологическими средствами: учебник /В.В. Шаповалов и др. — ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 263 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1196/18736/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

15. Кобзев В.А., Старшов И.П., Сычев Е.И. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Под ред. В.А. Кобзева. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 264 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1196/39301/> - Загл. с экрана.

16. Левин, Д.Ю. (под ред.) Экономика эксплуатации железнодорожного транспорта: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-907206-52-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/251729/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 144 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1196/18710/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

- 18. Локомотив. – М. : ОАО «Российские железные дороги», 2018-2022
- 19. Вагоны и вагонное хозяйство. – М. : ОАО «Российские железные дороги»,
- 20. Путь и путевое хозяйство. – М. : ОАО «Российские железные дороги»
- 21. Железнодорожный транспорт. – М. : ОАО «Российские железные дороги»
- 22. Железнодорожник. – М.: ИД «ПАНОРАМА»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Оформлять технологическую документацию.                                                                                                   | демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации: заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; защиты курсового проекта; зачеты по производственной практике |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава в соответствии с нормативной документацией. | демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава: соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации: правильный выбор оборудования при составлении технологической документации: изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава                                                                                                                                                                                                                                                                             | текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям; защиты курсового проекта; зачеты по производственной практике |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                          | <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>определять этапы решения задачи;</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>составлять план действия;</li> <li>определять необходимые ресурсы;</li> <li>применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовывать составленный план;</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul> | Оценка эффективности и качества выполнения задач                                                                                |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
|                                                                                                                                                                    | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Оценка эффективности и качества выполнения задач |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>оформлять бизнес-план;</li> <li>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>правила разработки бизнес-планов;</li> <li>порядок выстраивания презентации;</li> <li>кредитные банковские продукты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | основы проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Умеет:<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                                                                                                                                           | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знает:<br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умеет<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                     | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знает:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Умеет<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знает:<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br>пути обеспечения ресурсосбережения;<br>принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умеет</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p> <p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p> | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <p>Умеет:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>                                                                                                                                    | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках                                                                                                                                  |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                        | <p>Знает:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |               |

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум**  
**имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 192 от 24.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ04 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ**  
**ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОТА**

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер  
сервисного локомотивного  
депо Орехово Московского  
управления сервиса  
ООО «СТМ-сервис»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Орехово  
Московской дирекции тяги –  
структурного подразделения  
Дирекции тяги – филиала  
ОАО «РЖД»

  
«14» 04 2026г.

  
«14» 04 2026г.

  
«14» 04 2026г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Бауткин А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04 ПО ПМ.04 ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

## 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Цель практики: освоение вида деятельности «Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта».

Учебная практика включена в вариативную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Владеть навыками                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>–оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>–использовать современное программное обеспечение;</li> <li>–использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>–формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>–современные средства и устройства информатизации порядок их применения;</li> <li>–программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul> |                                                                                                     |
| ОК.03      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>–возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                              |                                                                                                     |
| ОК 04      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
| ПК 1.1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять конструктивные особенности узлов и деталей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>–конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>–эксплуатации железнодорожного подвижного состава</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | <p>железнодорожного подвижного состава;</p> <p>–определять соответствие технического состояния оборудования железнодорожного подвижного состава требованиям нормативных документов эксплуатации;</p> <p>–обнаруживать неисправности узлов и деталей подвижного состава в эксплуатации, регулировать и испытывать оборудование железнодорожного подвижного состава;</p> <p>–выполнять основные виды работ по эксплуатации железнодорожного подвижного состава;</p> <p>–управлять системами железнодорожного подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.</p> | <p>железнодорожного подвижного состава;</p> <p>–нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</p> <p>–инструктивные указания по заполнению маршрутов машиниста;</p> <p>–нормативные акты, связанные с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>–нормативные документы об организации расшифровки параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава эксплуатационного локомотивного (моторвагонного) депо;</p> <p>–порядок учета и регистрации поступающих в отделение по расшифровке параметров движения локомотивов и моторвагонного подвижного состава электронных носителей информации;</p> <p>–требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> | <p>обеспечением безопасности движения поездов</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов практики      | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем практики, час.                                  |             |                  |          |   |                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------|---|------------------------|
|                                         |                                     |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |                  |          |   | Самостоятельная работа |
|                                         |                                     |                                | Обучение по МДК                                       |             |                  | Практики |   |                        |
|                                         |                                     |                                | Всего                                                 | В том числе |                  |          |   |                        |
|                                         | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов)      |                                                       | Учебная     | Производственная |          |   |                        |
| 1                                       | 2                                   | 3                              | 4                                                     | 5           | 6                | 7        | 8 | 9                      |
| ПК 1.1<br>ОК 02,03,04                   | УП.04 Учебная практика              | 36                             | -                                                     | -           | -                | 36       | - | -                      |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Наименование разделов и тем                                                                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся            | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема 1. Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта | Содержание                                                                                                                       | 34            |
|                                                                                            | Анализ информационных систем, используемых на железнодорожном транспорте.                                                        | 6             |
|                                                                                            | Изучение программного обеспечения, используемого для автоматизации работы, в том числе для системы электронного документооборота | 8             |
|                                                                                            | Применение сенсорных устройств для мониторинга состояния поездов и инфраструктуры                                                | 6             |
|                                                                                            | Использование технологии больших данных для оптимизации процессов и повышения безопасности на транспорте                         | 8             |
|                                                                                            | Знакомство с автоматизированными системами управления движением поездов и работами на станциях                                   | 6             |
| Дифференцированный зачет                                                                   |                                                                                                                                  | 2             |
| Всего                                                                                      |                                                                                                                                  | 36            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Технические средства обучения:

Всего ПК – 15 шт.

АРМ на 12 обучающихся: - 6 х

Системный блок в сборе (2024 г.в. Процессор Intel Core i5-12400 2.5-4.4 ГГц (6 ядер/ 12 потоков),

Оперативная память DDR4 32 Гб,

Накопитель SSD 500 Гб, Монитор 1920x1080 23.5", Microsoft Windows 10; - 6 х Системный блок в сборе (2022 г.в., Процессор AMD Ryzen 4600G 3.70 ГГц (6 ядер / 12 потоков), Оперативная память DDR4 32 Гб, Накопитель SSD NVMe 500 Гб, Накопитель SSD SATA (1000 Гб), Монитор 1920x1080 24", Microsoft Windows 10). АРМ

преподавателя: - 1 х Системный блок в сборе (2018 г.в., Процессор Intel Core i3-6100 3.70 ГГц (2 ядра/ 4 потока), Оперативная память DDR3 8 Гб, Накопитель HDD SATA-III 500 Гб, Монитор AOC E2070Swn 20", Microsoft Windows 10). Локальная сеть с выходом в Интернет топологии «звезда», 1 Гб/сек.

Программные средства обучения:

- ☐ схемы и презентации по темам дисциплины;
- ☐ виртуальные тесты;
- ☐ Операционная система: Windows 10 Education x64;
- ☐ Пакет офисных программ: MS Office 2007,
- ☐ 7-Zip,
- ☐ Notepad v8.2.1,
- ☐ GitBash,
- ☐ Java SE 17.0.1 Development Kit,
- ☐ NETFramework JDK 8,
- ☐ Microsoft SQL Server Express Edition,
- ☐ Draw.io,
- ☐ Microsoft Visual Studio Community,
- ☐ MySQL Installer for Windows,
- ☐ SQL Server Management Studio,
- ☐ Microsoft SQL Server Java Connector.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Баланов, А. Н. Защита информационных систем. Кибербезопасность: учебное пособие для СПО / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48808-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394547>
2. Баланов, А. Н. Машинное обучение и искусственный интеллект: учебное пособие для СПО / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-507-49195 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414926>
3. Станкевич Л.А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум — для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530660>
4. Ляпков, А. А. Полимерные аддитивные технологии / А. А. Ляпков, А. А. Троян. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48773-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362939>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Цифровизация российской экономики в контексте глобальной трансформации / Т. Н. Каджаметова, Т. N. Kadzhametova, С. С. Шевченко, S. S. Shevchenko // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. — 2023. — № 3 (81). — С. 78-83. — ISSN 2658-364X. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/350228>
2. Обухов, А. Д. Оперативно-технологическая связь. Железнодорожный транспорт / А. Д. Обухов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-46135-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298517>
3. Глибин Е.С. Мобильная робототехника: лабораторный практикум/Е.С. Глибин, А.В. Прядилов. — Тольятти: ТГУ, 2023. - ISBN 978-5-82591323-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379907>

| <b>Код ПК, ОК</b> | <b>Критерии оценки результата<br/>(показатели освоения компетенций)</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Формы контроля и<br/>методы оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует в работе информационные технологии для обработки оперативной информации на железнодорожном транспорте;</li> <li>- ведет техническую документацию, контроля выполнения заданий и технологических графиков</li> </ul>                                      | <p>Оценка выполнения практических заданий в период практики</p> <p>Комплексные работы по практике</p> <p>Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение.</p> <p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p> <p>Экспертное наблюдение за обучающимся в процессе выполнения задач профессиональной деятельности в период практики</p> |
| ОК 01             | <p>Обеспечивает обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям, требованиям или ожидаемому результату);</p> <p>степень точности выполнения поставленных задач.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 02             | <p>Обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полноту охвата информационных источников;</li> <li>- скорость нахождения и достоверность информации;</li> <li>- обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.</li> </ul>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 05             | <p>Демонстрирует навыки грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09             | <p>Демонстрирует умение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках.</li> </ul>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 192 от 24.04.2016

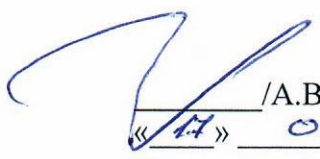
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер  
сервисного локомотивного  
депо Орехово Московского  
управления сервиса  
ООО «СТМ-сервис»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Орехово  
Московской дирекции тяги –  
структурного подразделения  
Дирекции тяги – филиала  
ОАО «РЖД»

  
«14» 04 2026г.

  
«22» 04 2026г.

  
«21» 04 2026г.

Программа учебной практики УП.05.01 профессионального модуля ПМ.05  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
разработана в соответствии с требованиями федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утверждённого  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2024 г.  
№ 55.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный  
техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пахтусов А.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..... |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ П УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....            |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..... |  |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате изучения учебной практики УП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД         | Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава                                                                                |
| ПК 1.2.    | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.                 |
| ПК 3.2.    | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |



### 1.1.3. В результате освоения практики студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием новейших средств диагностики;</li><li>• выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства;</li><li>• организовывать изготовление и восстановление деталей и сборочных единиц для ремонта подвижного состава;</li><li>• организовывать ремонт подвижного состава с учетом результатов технической диагностики.</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
| знать                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• основное механическое, технологическое и вспомогательное оборудование, приспособления и оснастку для ремонтного производства, и их классификацию;</li><li>• организацию и порядок проведения ремонтных работ;</li><li>• основные задачи и методы диагностирования технического состояния подвижного состава;</li><li>• методы определения оптимальных режимов работы узлов и механизмов подвижного состава;</li><li>• порядок подготовки подвижного состава к ремонту;</li><li>• виды ремонта, технические условия и правила приема подвижного состава в ремонт;</li><li>• технологические процессы ремонт деталей и узлов</li></ul> |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение практики

Всего часов учебной практики

216

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов практики                                                        | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем практики, ак. Час.                              |             |                  |          |   |                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------|---|------------------------|
|                                         |                                                                                       |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |                  |          |   | Самостоятельная работа |
|                                         |                                                                                       |                                | Обучение по МДК                                       |             |                  | Практики |   |                        |
|                                         |                                                                                       |                                | Всего                                                 | В том числе |                  |          |   |                        |
|                                         | Лабораторных и практических занятий                                                   | Курсовых работ (проектов)      |                                                       | Учебная     | Производственная |          |   |                        |
| 1                                       | 2                                                                                     | 3                              | 4                                                     | 5           | 6                | 7        | 8 | 9                      |
| ПК 1.2 ПК 3.2<br>ОК 01 – ОК 09          | УП.04.01 Выполнение работ по профессии 18540<br>Слесарь по ремонту подвижного состава | 216                            |                                                       | 8           | —                | 216      |   | -                      |

## 2.2. Тематический план и содержание практики УП.04.01

| Наименование разделов и тем практики                                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся         | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>УП.04.01 Учебная практика</b>                                                                       |                                                                                                                               | <b>216</b>    |
| <b>Раздел 1. Слесарные работы</b>                                                                      |                                                                                                                               | <b>120</b>    |
| <b>Тема 1.1. Вводное занятие. Требования безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских</b> | <b>Содержание занятий</b>                                                                                                     | <b>6</b>      |
|                                                                                                        | Ознакомление со слесарной мастерской                                                                                          | 6             |
|                                                                                                        | Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному процессу                 |               |
|                                                                                                        | Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерских (электроток, падение, острые детали) |               |
|                                                                                                        | Техника безопасности при перемещении грузов                                                                                   |               |
|                                                                                                        | Пожарная безопасность. Правила поведения учащихся при пожаре                                                                  |               |
|                                                                                                        | Пользование первичными средствами пожаротушения. Пути эвакуации                                                               |               |
| <b>Тема 1.2. Разметка плоскостная</b>                                                                  | <b>Содержание занятий</b>                                                                                                     | <b>12</b>     |
|                                                                                                        | Подготовка деталей к разметке                                                                                                 | 12            |
|                                                                                                        | Разметка контуров деталей с отчётом размеров от кромки заготовки и от осевых линий разметка по шаблонам.                      |               |
|                                                                                                        | Заточка и заправка разметочных инструментов                                                                                   |               |
|                                                                                                        | Нанесение разметочных рисок                                                                                                   |               |
| <b>Тема 1.3. Рубка металла</b>                                                                         | <b>Содержание занятий</b>                                                                                                     | <b>12</b>     |
|                                                                                                        | Упражнения в выполнении основных приёмов рубки                                                                                | 12            |
|                                                                                                        | Рубка листовой стали по уровню губок тисков                                                                                   |               |
|                                                                                                        | Вырубание прямолинейных и криволинейных пазов на широкой поверхности                                                          |               |
|                                                                                                        | Рубка пруткового материала                                                                                                    |               |
|                                                                                                        | Вырубание на плите заготовок различной конфигураций из листовой стали                                                         |               |
|                                                                                                        | Заточка инструмента                                                                                                           |               |

| Наименование разделов и тем практики                          | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема 1.4. Правка и гибка металла                              | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>12</b>     |
|                                                               | Правка полосового металла, изогнутого в плоскости                                                                     | 12            |
|                                                               | Правка листового металла                                                                                              |               |
|                                                               | Правка полосы, изогнутой по ребру.                                                                                    |               |
|                                                               | Гибка колец из проволоки                                                                                              |               |
|                                                               | Гибка хомутика                                                                                                        |               |
|                                                               | Гибка обечаек из полосовой стали                                                                                      |               |
| Тема 1.5. Резка металла                                       | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>12</b>     |
|                                                               | Упражнения в постановке корпуса и рабочих движениях при резании слесарной ножовкой в тисках по рискам                 | 12            |
|                                                               | Резка ножовкой                                                                                                        |               |
|                                                               | Резание стали с поворотом полотна ножовки                                                                             |               |
|                                                               | Резка ручной ножовкой круглого материала и труб                                                                       |               |
|                                                               | Резка трубoreзом                                                                                                      |               |
|                                                               | Резка ручными ножницами                                                                                               |               |
| Тема 1.6. Опиливание металла                                  | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>12</b>     |
|                                                               | Виды опиления                                                                                                         | 12            |
|                                                               | Опиливание наружных плоских поверхностей                                                                              |               |
|                                                               | Опиливание поверхностей угольника                                                                                     |               |
|                                                               | Опиливание конца стержня на квадрат                                                                                   |               |
|                                                               | Опиливание вогнутых поверхностей.                                                                                     |               |
|                                                               | Опиливание выпуклых поверхностей                                                                                      |               |
| Тема 1.7. Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>12</b>     |
|                                                               | Затачивание спиральных сверл                                                                                          | 12            |
|                                                               | Подготовка и наладка станка                                                                                           |               |
|                                                               | Сверление по разметке                                                                                                 |               |
|                                                               | Сверление глухих отверстий на заданную глубину                                                                        |               |
|                                                               | Зенкование                                                                                                            |               |
|                                                               | Развертывание отверстий                                                                                               |               |

| Наименование разделов и тем практики      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема 1.8. Нарезание резьбы                | Содержание занятий                                                                                                    | 6             |
|                                           | Нарезание внутренней резьбы                                                                                           | 6             |
|                                           | Нарезание наружной резьбы                                                                                             |               |
|                                           | Нарезание резьбы на трубах                                                                                            |               |
| Тема 1.9. Клёпка                          | Содержание занятий                                                                                                    | 6             |
|                                           | Процесс клепки обратным методом                                                                                       | 6             |
|                                           | Процесс клепки прямым методом                                                                                         |               |
|                                           | Зачеканивание                                                                                                         |               |
| Тема 1.10. Распиливание и припасовка      | Содержание занятий                                                                                                    | 6             |
|                                           | Распиливание квадратного отверстия                                                                                    | 6             |
|                                           | Распиливание трехгранного отверстия                                                                                   |               |
|                                           | Припасовка косоугольных вкладышей                                                                                     |               |
| Тема 1.11. Шабрение и притирка            | Содержание занятий                                                                                                    | 12            |
|                                           | Заточка и доводка плоских шаберов                                                                                     | 12            |
|                                           | Приемы шабрения плоских деталей                                                                                       |               |
|                                           | Шабрение плоских деталей при отделочных операциях                                                                     |               |
|                                           | Шабрение поверхностей, расположенных под острыми углами                                                               |               |
|                                           | Шабрение по методу трех плит                                                                                          |               |
|                                           | Шабрение по методу совмещения граней                                                                                  |               |
| Тема 1.12. Пайка, лужение, склеивание     | Содержание занятий                                                                                                    | 12            |
|                                           | Подготовка изделий к пайке                                                                                            | 12            |
|                                           | Техника паяния мягкими припоями                                                                                       |               |
|                                           | Подготовка поверхности к лужению                                                                                      |               |
|                                           | Лужение погружением                                                                                                   |               |
|                                           | Лужение растиранием                                                                                                   |               |
|                                           | Клеевые соединения                                                                                                    |               |
| Раздел 2. Основы слесарно-сборочных работ |                                                                                                                       | 58            |
| Тема 2.1. Общие вопросы технологии сборки | Содержание занятий                                                                                                    | 6             |
|                                           | Подготовка деталей к сборке                                                                                           |               |

| Наименование разделов и тем практики                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                          | Технологические требования к машинам, сборочным единицам и деталям                                                    | 6             |
|                                                          | Технологическая документация на сборку и основы построения технологического процесса                                  |               |
|                                                          | Организационные формы и методы сборки                                                                                 |               |
|                                                          | Контроль качества сборки                                                                                              |               |
|                                                          | Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ                                                                |               |
| Тема 2.2. Неподвижные неразъемные соединения и их сборка | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                          | Заклепочные соединения и их сборка                                                                                    | 6             |
|                                                          | Паяные соединения и их сборка                                                                                         |               |
|                                                          | Подготовка поверхностей под сварку                                                                                    |               |
|                                                          | Соединения методом пластической деформации (вальцевание)                                                              |               |
| Тема 2.3. Неподвижные разъемные соединения и их сборка   | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                          | Резьбовые соединения и их сборка                                                                                      | 6             |
|                                                          | Шпоночные соединения и их сборка                                                                                      |               |
|                                                          | Клиновые и штифтовые соединения и их сборка                                                                           |               |
| Тема 2.4. Механизмы вращательного движения и их сборка   | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                          | Соединительные муфты и сборка составных валов                                                                         | 6             |
|                                                          | Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения и их сборка                                                              |               |
|                                                          | Узлы с подшипниками качения и их сборка                                                                               |               |
| Тема 2.5. Механизмы передачи движения и их сборка        | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                          | Ременные передачи и их сборка                                                                                         | 6             |
|                                                          | Цепные передачи и их сборка                                                                                           |               |
|                                                          | Зубчатые передачи и их сборка                                                                                         |               |
| Тема 2.6. Механизмы преобразования движения              | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                          | Кривошипно-шатунный механизм и его сборка                                                                             | 6             |
|                                                          | Эксцентриковый механизм и его сборка                                                                                  |               |
|                                                          | Храповой механизм и его сборка                                                                                        |               |
| Тема 2.7. Механизмы поступательного движения             | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                          | Плоские направляющие скольжения и их сборка                                                                           |               |

| Наименование разделов и тем практики                                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                              | Направляющие качения и их сборка                                                                                      | 6             |
|                                                                              | Гидростатические направляющие и их сборка                                                                             |               |
| Тема 2.8. Гидравлические и пневматические приводы                            | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>4</b>      |
|                                                                              | Гидравлические приводы и их сборка                                                                                    | 4             |
|                                                                              | Пневматические приводы и их сборка                                                                                    |               |
| Тема 2.9. Грузоподъемные устройства                                          | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                                              | Классификация и назначение грузоподъемных устройств                                                                   | 6             |
|                                                                              | Требования безопасности при выполнении грузоподъемных и такелажных работ                                              |               |
|                                                                              | Такелажная оснастка и строповка грузов                                                                                |               |
| Тема 2.10. Установка оборудования на место постоянной работы                 | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                                              | Регулирование положения оборудования на месте постоянной работы                                                       | 6             |
|                                                                              | Установка оборудования с использованием виброизоляции                                                                 |               |
|                                                                              | Закрепление оборудования на фундаменте                                                                                |               |
| <b>Раздел 3. Разборочно-сборочные работы электрооборудования локомотивов</b> |                                                                                                                       | <b>36</b>     |
| Тема 3.1. Электропневматический контактор типа ПК                            | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                                              | Назначение, технические данные, устройство контактора ПК                                                              | 6             |
|                                                                              | Нормы допусков и износов                                                                                              |               |
|                                                                              | Наружный осмотр и дефектировка                                                                                        |               |
|                                                                              | Разборка, ремонт, сборка контактора ПК                                                                                |               |
| Тема 3.2. Электромагнитный контактор типа МК                                 | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                                              | Назначение, технические данные, устройство контактора МК                                                              | 6             |
|                                                                              | Нормы допусков и износов                                                                                              |               |
|                                                                              | Наружный осмотр и дефектировка                                                                                        |               |
|                                                                              | Разборка, ремонт, сборка контактора МК                                                                                |               |
| Тема 3.3. Быстродействующий контактор БК-78Т                                 | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | 6             |
|                                                                              | Назначение, технические данные, устройство быстродействующего контактора БК-78Т                                       | 6             |
|                                                                              | Нормы допусков и износов                                                                                              |               |
|                                                                              | Наружный осмотр и дефектировка                                                                                        |               |
|                                                                              | Разборка, ремонт, сборка быстродействующего контактора БК-78Т                                                         |               |

| Наименование разделов и тем практики                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Тема 3.4. Групповой переключатель типа ПКГ                 | Содержание занятий                                                                                                    | 6             |
|                                                            | Назначение, технические данные, устройство группового переключателя ПКГ                                               | 6             |
|                                                            | Нормы допусков и износов                                                                                              |               |
|                                                            | Наружный осмотр и дефектировка                                                                                        |               |
|                                                            | Разборка, ремонт, сборка узлов группового переключателя ПКГ                                                           |               |
| Тема 3.5. Реверсор РК-022Т и тормозной переключатель ТК-8Б | Содержание занятий                                                                                                    | 6             |
|                                                            | Назначение, технические данные, устройство переключателей без дуговых устройств                                       | 6             |
|                                                            | Нормы допусков и износов                                                                                              |               |
|                                                            | Наружный осмотр и дефектировка                                                                                        |               |
|                                                            | Разборка, ремонт, сборка узлов переключателей без дуговых устройств                                                   |               |
| Тема 3.6. Быстродействующий выключатель БВП-5              | Содержание занятий                                                                                                    | 6             |
|                                                            | Назначение, технические данные, устройство быстродействующих выключателей                                             | 6             |
|                                                            | Нормы допусков и износов                                                                                              |               |
|                                                            | Наружный осмотр и дефектировка                                                                                        |               |
|                                                            | Разборка, ремонт, сборка узлов быстродействующих выключателей                                                         |               |
| Дифференцированный зачет по УП 04.01                       |                                                                                                                       | 2             |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Конструкция подвижного состава», оснащенный оборудованием:

- детали и узлы подвижного состава (ЭПС);
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы; –

видеопроектор, ПЭВМ.

Лаборатории:

Мастерские: слесарная, электромонтажных, электросварочных, механообрабатывающих

Оснащенная база практики: Сервисное локомотивное депо «ОРЕХОВО» Московского управления сервиса «ООО СТМ-Сервис»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бирюков, И.В. Тяговые передачи электроподвижного состава железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /И.В. Бирюков, А.И. Беляев, Е.К. Рыбников. – М.: «Альянс», 2021. – 276 с.

2. Дороничев, А.В. Транспортно-грузовые системы: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 184 с.

3. Крылов, В.И. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /В.И. Крылов. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: «Альянс», 2022. – 320 с.

4. Маторин, В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава : учеб. пособие / В.В. Маторин. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 108 с.

5. Пшениснгов, Н.В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В. Пшениснгов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 264 с.

6. Шаповалов, В.В. Управление наземными транспортно-технологическими средствами : учебник / В. В. Шаповалов, А. Ч. Эркенов, А. Л. Озябкин, П. В. Харламов, С. А. Вялов, Д. В. Глазунов. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 263 с.

7. Локомотив. – М.: ОАО «Российские железные дороги», 2018-2022

8. Вагоны и вагонное хозяйство. – М.: ОАО «Российские железные дороги»

9. Путь и путевое хозяйство. – М. : ОАО «Российские железные дороги»

10. Железнодорожный транспорт. – М.: ОАО «Российские железные дороги»

11. Железнодорожник. – М. : ИД «ПАНОРАМА»

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                  | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>полнота и точность выполнения норм охраны труда при выполнении ремонта;<br>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;<br>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>точность и грамотность чтения чертежей и схем;<br>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности                                                                                                 | оценка результатов практических работ;<br>оценка самостоятельных и контрольных работ по темам МДК;<br>текущее тестирование;<br>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>полнота и точность выполнения норм охраны труда;<br>выполнение подготовки систем ЭПС к работе;<br>выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;<br>управление системами ЭПС;<br>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>применение противопожарных средств                                                                                                                                                                                                                             | текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, квалификационного экзамена;                                                                                                          |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                         | Умеет<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Оценка эффективности и качества выполнения задач                                                                                                                                                       |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
|                                                                                                                                                                    | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Оценка эффективности и качества выполнения задач |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>оформлять бизнес-план;</li> <li>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>правила разработки бизнес-планов;</li> <li>порядок выстраивания презентации;</li> <li>кредитные банковские продукты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                          | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | Знает:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности.                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умеет:<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                    | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
|                                                                                                                                                              | Знает:<br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных                                              | Умеет<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                              | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
| общекультурных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения     | Знает:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общекультурных ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
|                                                                                                                                                              | Умеет<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умеет</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>                                | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                             |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p>Умеет</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>                      | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
|                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <p>Умеет:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>                                                                                                                                        | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках                                                                                                                                  |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>профессиональные темы;<br/> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>                                          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/>                                          писать простые связные сообщения профессиональные темы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|                                                                                        | <p>Знает:<br/>                                          правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>                                          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/>                                          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>                                          особенности произношения;<br/>                                          правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p> |

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум**  
**имени В.И. Бондаренко»**

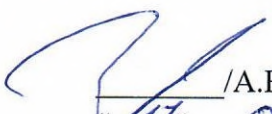
Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 192 от 24.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05.01**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

г. Орехово-Зуево, 2026 г.



РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 6

  
/А.В. Пахтусов  
«17» 04 2026г.

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер  
сервисного локомотивного  
депо Орехово Московского  
управления сервиса  
ООО «СТМ-сервис»

  
/В.В. Есипенко  
«12» 04 2026г.



СОГЛАСОВАНО  
Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Орехово  
Московской дирекции тяги –  
структурного подразделения  
Дирекции тяги – филиала  
ОАО «РЖД»

  
/В. Ремизов  
«21» 04 2026г.



Программа производственной практики ПП.05.01 профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пахтусов А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....                    | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ .....           | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ..... | 9 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики ПП.04.01 по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.                 |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |

### 1.1.3. В результате освоения практики студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием новейших средств диагностики;</li><li>• выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства;</li><li>• организовывать изготовление и восстановление деталей и сборочных единиц для ремонта подвижного состава;</li><li>• организовывать ремонт подвижного состава с учетом результатов технической диагностики.</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
| знать                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• основное механическое, технологическое и вспомогательное оборудование, приспособления и оснастку для ремонтного производства, и их классификацию;</li><li>• организацию и порядок проведения ремонтных работ;</li><li>• основные задачи и методы диагностирования технического состояния подвижного состава;</li><li>• методы определения оптимальных режимов работы узлов и механизмов подвижного состава;</li><li>• порядок подготовки подвижного состава к ремонту;</li><li>• виды ремонта, технические условия и правила приема подвижного состава в ремонт;</li><li>• технологические процессы ремонт деталей и узлов</li></ul> |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение практики

Всего часов 144

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура производственной практики ПП.04.01

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов практики                                            | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем практики, ак. Час.                              |                  |   |          |     |                        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|---|----------|-----|------------------------|
|                                           |                                                                           |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                  |   |          |     | Самостоятельная работа |
|                                           |                                                                           |                                | Обучение по МДК                                       |                  |   | Практики |     |                        |
|                                           |                                                                           |                                | Всего                                                 | В том числе      |   |          |     |                        |
| Лабораторных и практических занятий       | Курсовых работ (проектов)                                                 | Учебная                        |                                                       | Производственная |   |          |     |                        |
| 1                                         | 2                                                                         | 3                              | 4                                                     | 5                | 6 | 7        | 8   | 9                      |
| ПК 1.2 ПК 3.2<br>ОК 01 – ОК 09            | Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава | 144                            |                                                       |                  |   |          | 144 | -                      |

2.2. Тематический план и содержание производственной практики ПП.04.01

| Наименование разделов и тем практики                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| <b>ПП.04.01 Производственная практика</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>144</b>    |
|                                                                                  | Проведение технического обслуживания ТО-2 раме тележки.<br>Проведение технического обслуживания ТО-2 тормозной системы<br>Проведение смены тормозных колодок и регулировки тормозной рычажной передачи<br>Проведение техническое обслуживание ТО-2 рессорного подвешивания.<br>Проведение техническое обслуживание ТО-2 буксового узла.<br>Проведение проверки состояния, крепления и положения труб относительно круга катания бандажей колесных пар.<br>Проверка крепления главных и дополнительных полюсов, выхлопных патрубков, люков.<br>Проверка крепления подшипниковых щитов и трубок для запрессовки твердой смазки моторно-якорных подшипников<br>Проверка качества крепления выводных кабелей в колодках, их подвеску и состояние их изоляции<br>Проведение осмотра с нижних и верхнего смотрового люка состояние щеткодержателей, кронштейнов, пальцев, изоляторов, щеток и их шунтов<br>Проведение замера сопротивления изоляции ТЭД в холодном состоянии<br>Проведение текущего ремонта тормозной рычажной передачи<br>Проведение текущего ремонта рессорного подвешивания<br>Проведение текущего ремонта моторно-осевых подшипников<br>Проведение текущего ремонта кожухов зубчатых передач<br>Проведение текущего ремонта тормозной рычажной передачи<br>Проведение текущего ремонта рессорного подвешивания<br>Проведение текущего ремонта колесных пар<br>Проверка наличия дефектов на колесных центрах.<br>Проверка наличия дефектов на открытых частях осей<br>Проверка состояния зубчатой передачи в случае съема (замены) кожухов | <b>144</b>    |

| Наименование разделов и тем практики                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся        | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                  | Проверка отсутствия нагрева моторно-осевых подшипников.                                                                      |               |
|                                                                                  | Проверка отсутствия нагрева букс.                                                                                            |               |
| <i>Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</i> |                                                                                                                              |               |
|                                                                                  | Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте вагонов                                                       |               |
|                                                                                  | Требования, предъявляемые к осмотрику вагонов                                                                                |               |
|                                                                                  | Требования, предъявляемые к подвижному составу                                                                               |               |
|                                                                                  | Общий порядок технического обслуживания вагонов                                                                              |               |
|                                                                                  | Техническое обслуживание грузовых вагонов на железнодорожных станциях                                                        |               |
|                                                                                  | Техническое обслуживание грузовых вагонов на межгосударственных станциях передачи вагонов                                    |               |
|                                                                                  | Контроль технического состояния вагонов при передаче их с путей необщего пользования собственности предприятий и организаций |               |
|                                                                                  | Техническое обслуживание грузовых вагонов при подготовке их к перевозкам                                                     |               |
|                                                                                  | Техническое обслуживание пассажирских вагонов в пунктах формирования и оборота                                               |               |
|                                                                                  | Техническое обслуживание пассажирских вагонов в пути следования                                                              |               |
|                                                                                  | Технические требования к узлам и деталям вагонов в эксплуатации                                                              |               |
|                                                                                  | Дифференцированный зачет                                                                                                     | <b>12</b>     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие специальные базы практики:**

Оснащенная база практики: Сервисное локомотивное депо «ОРЕХОВО» Московского управления сервиса «ООО СТМ-Сервис»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бирюков, И.В. Тяговые передачи электроподвижного состава железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /И.В. Бирюков, А.И. Беляев, Е.К. Рыбников. – М.: «Альянс», 2021. – 276 с.
2. Дороничев, А.В. Транспортно-грузовые системы: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 184 с.
3. Крылов, В.И. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /В.И. Крылов. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: «Альянс», 2022. – 320 с.
4. Маторин, В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава : учеб. пособие / В.В. Маторин. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 108 с.
5. Пшениснгов, Н.В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В. Пшениснгов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 264 с.
6. Шаповалов, В.В. Управление наземными транспортно-технологическими средствами : учебник / В. В. Шаповалов, А. Ч. Эркенов, А. Л. Озябкин, П. В. Харламов, С. А. Вялов, Д. В. Глазунов. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 263 с.
7. Локомотив. – М.: ОАО «Российские железные дороги», 2018-2022
8. Вагоны и вагонное хозяйство. – М.: ОАО «Российские железные дороги»
9. Путь и путевое хозяйство. – М. : ОАО «Российские железные дороги»
10. Железнодорожный транспорт. – М.: ОАО «Российские железные дороги»
11. Железнодорожник. – М. : ИД «ПАНОРАМА»



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                  | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>полнота и точность выполнения норм охраны труда при выполнении ремонта;<br>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;<br>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>точность и грамотность чтения чертежей и схем;<br>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности                                                                                                 | оценка результатов практических работ;<br>оценка самостоятельных и контрольных работ по темам МДК;<br>текущее тестирование;<br>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>полнота и точность выполнения норм охраны труда;<br>выполнение подготовки систем ЭПС к работе;<br>выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;<br>управление системами ЭПС;<br>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>применение противопожарных средств                                                                                                                                                                                                                             | текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, квалификационного экзамена;                                                                                                          |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                         | Умеет<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Оценка эффективности и качества выполнения задач                                                                                                                                                       |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
|                                                                                                                                                                    | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Оценка эффективности и качества выполнения задач |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>оформлять бизнес-план;</li> <li>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>правила разработки бизнес-планов;</li> <li>порядок выстраивания презентации;</li> <li>кредитные банковские продукты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                          | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | Знает:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности.                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умеет:<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                    | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
|                                                                                                                                                              | Знает:<br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных                                              | Умеет<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                              | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
| общекультурных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения     | Знает:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общекультурных ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
|                                                                                                                                                              | Умеет<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умеет</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>                                | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                             |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p>Умеет</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>                      | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
|                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <p>Умеет:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>                                                                                                                                        | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках                                                                                                                                  |



**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 192 от 24.04.2016

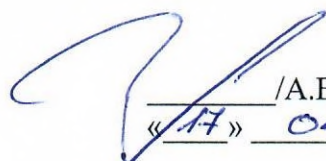
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.02  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 6

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер  
сервисного локомотивного  
депо Орехово Московского  
управления сервиса  
ООО «СТМ-сервис»

СОГЛАСОВАНО  
Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Орехово  
Московской дирекции тяги –  
структурного подразделения  
Дирекции тяги – филиала  
ОАО «РЖД»

  
/А.В. Пахтусов  
«17» 04 2026г.

  
/В.В. Есипенко  
«22» 04 2026г.

  
/А.В. Ремизов  
«21» 04 2026г.

Программа учебной практики УП.05.02 профессионального МШУМя ПМ.05  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
разработана в соответствии с требованиями федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утверждённого  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2024 г.  
№ 55.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный  
техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пахтусов А.В.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..... |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ П УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....            |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..... |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики УП.04.02 по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД      | Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов                                                                                          |
| ПК 1.2. | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.                 |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |

### 1.1.3. В результате освоения практики студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием новейших средств диагностики;</li><li>• выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства;</li><li>• организовывать изготовление и восстановление деталей и сборочных единиц для ремонта подвижного состава;</li><li>• организовывать ремонт подвижного состава с учетом результатов технической диагностики.</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
| знать                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• основное механическое, технологическое и вспомогательное оборудование, приспособления и оснастку для ремонтного производства, и их классификацию;</li><li>• организацию и порядок проведения ремонтных работ;</li><li>• основные задачи и методы диагностирования технического состояния подвижного состава;</li><li>• методы определения оптимальных режимов работы узлов и механизмов подвижного состава;</li><li>• порядок подготовки подвижного состава к ремонту;</li><li>• виды ремонта, технические условия и правила приема подвижного состава в ремонт;</li><li>• технологические процессы ремонт деталей и узлов</li></ul> |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение практики

Всего часов учебной практики

36

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов практики                                     | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем практики, ак. Час.                              |             |                  |          |   |                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------|---|------------------------|
|                                         |                                                                    |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |                  |          |   | Самостоятельная работа |
|                                         |                                                                    |                                | Обучение по МДК                                       |             |                  | Практики |   |                        |
|                                         |                                                                    |                                | Всего                                                 | В том числе |                  |          |   |                        |
|                                         | Лабораторных и практических занятий                                | Курсовых работ (проектов)      |                                                       | Учебная     | Производственная |          |   |                        |
| 1                                       | 2                                                                  | 3                              | 4                                                     | 5           | 6                | 7        | 8 | 9                      |
| ПК 1.2    ПК 3.2<br>ОК 01 – ОК 09       | Выполнение работ по профессии 16275<br>Осмотрщик-ремонтник вагонов | 36                             |                                                       |             | —                | 36       |   | -                      |

## 2.2. Тематический план и содержание практики УП.04.02

| Наименование разделов и тем практики                                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся               | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>УП. 04.02 Учебная практика</b>                                              |                                                                                                                                     | <b>36</b>     |
| <b>Раздел 4. Основы электромонтажных работ</b>                                 |                                                                                                                                     | <b>36</b>     |
| <b>Тема 4.1. Вводное занятие</b>                                               | <b>Содержание занятий</b>                                                                                                           | <b>6</b>      |
|                                                                                | Ознакомление студентов с электромонтажным отделением учебной мастерской, оборудованием и его размещением, организацией рабочих мест | 6             |
|                                                                                | Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ                                                                  |               |
|                                                                                | Правила электробезопасности при выполнении электромонтажных работ                                                                   |               |
|                                                                                | Правила пожаробезопасности при выполнении электромонтажных работ                                                                    |               |
|                                                                                | Расстановка студентов по рабочим местам                                                                                             |               |
|                                                                                | Порядок получения и сдача материалов и инструмента                                                                                  |               |
| <b>Тема 4.2. Инструменты и электротехнические материалы</b>                    | <b>Содержание занятий</b>                                                                                                           | <b>6</b>      |
|                                                                                | Виды кабельной продукции                                                                                                            | 6             |
|                                                                                | Порядок наложения изоляции монтажной лентой                                                                                         |               |
|                                                                                | Порядок применения втулок, бирок, заглушек, дюбелей, колпачков                                                                      |               |
|                                                                                | Порядок использования трубок электромонтажных                                                                                       |               |
|                                                                                | Порядок использования гофрированных труб                                                                                            |               |
|                                                                                | Порядок использования кабельных коробов и каналов                                                                                   |               |
| <b>Тема 4.3. Соединение, ответвление и окольцевание жил проводов и кабелей</b> | <b>Содержание занятий</b>                                                                                                           | <b>8</b>      |
|                                                                                | Способы конструктивного исполнения контактных соединений                                                                            | 8             |
|                                                                                | Подготовка концов жил проводов и кабелей                                                                                            |               |
|                                                                                | Присоединение алюминиевых жил проводов к кабелям и контактным выводам                                                               |               |
|                                                                                | Ответвление проводами с алюминиевыми жилами от магистральных линий без их разрезания                                                |               |
|                                                                                | Механизмы и инструмент для соединения и оконцевания медных и алюминиевых жил                                                        |               |

| Наименование разделов и тем практики                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                           | проводов и кабелей опрессовкой                                                                                        |               |
|                                                                           | Оконцевание однопроволочных медных жил сечением 25 – 120 мм <sup>2</sup> закруткой в кольцо                           |               |
|                                                                           | Способы соединения и оконцевания медных жил проводов и кабелей опрессовкой                                            |               |
|                                                                           | Способы соединения и оконцевания алюминиевых жил проводов и кабелей                                                   |               |
|                                                                           | Соединение алюминиевых жил опрессовкой в гильзах                                                                      |               |
| <b>Тема 4.4. Электромонтажные работы в ВВК электровоза</b>                | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>8</b>      |
|                                                                           | Электромонтажные работы по смене электропневматического контактора                                                    | 8             |
|                                                                           | Электромонтажные работы по замене гибкого медного шунта электропневматического контактора                             |               |
|                                                                           | Технология замены электромагнитных вентилях включающего и выключающего типов                                          |               |
|                                                                           | Электромонтажные работы по смене контакторного элемента группового переключателя типа ПКГ                             |               |
|                                                                           | Электромонтажные работы по смене кулачкового элемента реверсора РК-022Т и тормозного переключателя ТК-8Б              |               |
|                                                                           | Электромонтажные работы по замене выключателя управления типа ВУ-221                                                  |               |
| <b>Тема 4.5. Повреждения в электрических цепях и способы их отыскания</b> | <b>Содержание занятий</b>                                                                                             | <b>6</b>      |
|                                                                           | Проверка низковольтных электрических цепей на обрыв                                                                   | 6             |
|                                                                           | Проверка высоковольтных цепей на обрыв Способы устранения обрывов                                                     |               |
|                                                                           | Проверка цепей на короткое замыкание Способы устранения короткого замыкания                                           |               |
|                                                                           | Поиск и устранение неисправностей цепей управления токоприемниками                                                    |               |
|                                                                           | Поиск и устранение неисправностей цепей управления быстродействующими выключателями                                   |               |
|                                                                           | Поиск и устранение неисправностей в цепях управления контакторов вспомогательных машин                                |               |
|                                                                           | Поиск и устранение неисправностей в цепях линейных контакторов                                                        |               |
|                                                                           | Поиск и устранение неисправностей в цепях реостатных контакторов                                                      |               |
| <b>Дифференцированный зачет по УП 04.02</b>                               |                                                                                                                       | <b>2</b>      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Конструкция подвижного состава», оснащенный оборудованием:

- детали и узлы подвижного состава (ЭПС);
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы; –

видеопроектор, ПЭВМ.

Лаборатории:

Мастерские: слесарная, электромонтажных, электросварочных, механообрабатывающих

Оснащенная база практики: Сервисное локомотивное депо «ОРЕХОВО» Московского управления сервиса «ООО СТМ-Сервис»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бирюков, И.В. Тяговые передачи электроподвижного состава железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /И.В. Бирюков, А.И. Беляев, Е.К. Рыбников. – М.: «Альянс», 2021. – 276 с.

2. Дороничев, А.В. Транспортно-грузовые системы: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 184 с.

3. Крылов, В.И. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /В.И. Крылов. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: «Альянс», 2022. – 320 с.

4. Маторин, В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава: учеб. пособие / В.В. Маторин. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 108 с.

5. Пшениснгов, Н.В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В. Пшениснгов. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 264 с.

6. Шаповалов, В.В. Управление наземными транспортно-технологическими средствами : учебник / В. В. Шаповалов, А. Ч. Эркенов, А. Л. Озябкин, П. В. Харламов, С. А. Вялов, Д. В. Глазунов. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 263 с.

7. Локомотив. – М.: ОАО «Российские железные дороги», 2018-2022

8. Вагоны и вагонное хозяйство. – М.: ОАО «Российские железные дороги»

9. Путь и путевое хозяйство. – М. : ОАО «Российские железные дороги»

10. Железнодорожный транспорт. – М.: ОАО «Российские железные дороги»

11. Железнодорожник. – М. : ИД «ПАНОРАМА»

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                  | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>полнота и точность выполнения норм охраны труда при выполнении ремонта;<br>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;<br>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>точность и грамотность чтения чертежей и схем;<br>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности                                                                                                 | оценка результатов практических работ;<br>оценка самостоятельных и контрольных работ по темам МДК;<br>текущее тестирование;<br>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>полнота и точность выполнения норм охраны труда;<br>выполнение подготовки систем ЭПС к работе;<br>выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;<br>управление системами ЭПС;<br>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>применение противопожарных средств                                                                                                                                                                                                                             | текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, квалификационного экзамена;                                                                                                          |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                         | Умеет<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Оценка эффективности и качества выполнения задач                                                                                                                                                       |



| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
|                                                                                                                                                                    | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Оценка эффективности и качества выполнения задач |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>оформлять бизнес-план;</li> <li>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>правила разработки бизнес-планов;</li> <li>порядок выстраивания презентации;</li> <li>кредитные банковские продукты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | Знает:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности.                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умеет:<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                    | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
|                                                                                                                                                              | Знает:<br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных                                              | Умеет<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                              | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
| общекультурных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения     | Знает:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общекультурных ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
|                                                                                                                                                              | Умеет<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умеет</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>                                | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                             |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p>Умеет</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>                      | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
|                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <p>Умеет:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>                                                                                                                                        | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках                                                                                                                                  |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>профессиональные темы;<br/> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>                                          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/>                                          писать простые связные сообщения профессиональные темы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|                                                                                        | <p>Знает:<br/>                                          правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>                                          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/>                                          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>                                          особенности произношения;<br/>                                          правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p> |

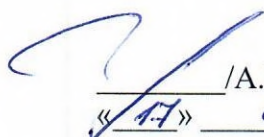
**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум**  
**имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 192 от 24.04.2016

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05.02**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**  
**РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

г. Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 6

 /А.В. Пахтусов  
«17» 04 2026г.

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер  
сервисного локомотивного  
депо Орехово Московского  
управления сервиса  
ООО «СТМ-сервис»

 /В.В. Есипенко  
«17» 04 2026г.



СОГЛАСОВАНО  
Начальник эксплуатационного  
локомотивного депо Орехово  
Московской дирекции тяги –  
структурного подразделения  
Дирекции тяги – филиала  
ОАО «РЖД»

 /А.В. Ремизов  
«17» 04 2026г.



Программа производственной практики ПП.05.02 профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 января 2024 г. № 55.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пахтусов А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ..... |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....                    |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ<br>ПРАКТИКИ .....           |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ..... |  |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате изучения производственной практики ПП.04.02 по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студент должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД      | Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов                                                                                          |
| ПК 1.2. | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.                 |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |

### 1.1.3. В результате освоения практики студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить диагностирование технического состояния подвижного состава с использованием новейших средств диагностики;</li><li>• выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства;</li><li>• организовывать изготовление и восстановление деталей и сборочных единиц для ремонта подвижного состава;</li><li>• организовывать ремонт подвижного состава с учетом результатов технической диагностики.</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
| знать                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• основное механическое, технологическое и вспомогательное оборудование, приспособления и оснастку для ремонтного производства, и их классификацию;</li><li>• организацию и порядок проведения ремонтных работ;</li><li>• основные задачи и методы диагностирования технического состояния подвижного состава;</li><li>• методы определения оптимальных режимов работы узлов и механизмов подвижного состава;</li><li>• порядок подготовки подвижного состава к ремонту;</li><li>• виды ремонта, технические условия и правила приема подвижного состава в ремонт;</li><li>• технологические процессы ремонт деталей и узлов</li></ul> |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

Всего часов 72

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура производственной практики

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов практики                                     | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем практики, ак. Час.                              |             |   |          |                  |                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|---|----------|------------------|------------------------|
|                                         |                                                                    |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |   |          |                  | Самостоятельная работа |
|                                         |                                                                    |                                | Обучение по МДК                                       |             |   | Практики |                  |                        |
|                                         |                                                                    |                                | Всего                                                 | В том числе |   | Учебная  | Производственная |                        |
| Лабораторных и практических занятий     | Курсовых работ (проектов)                                          |                                |                                                       |             |   |          |                  |                        |
| 1                                       | 2                                                                  | 3                              | 4                                                     | 5           | 6 | 7        | 8                | 9                      |
| ПК 1.2 ПК 3.2<br>ОК 01 – ОК 09          | Выполнение работ по профессии 16275<br>Осмотрщик-ремонтник вагонов | 72                             |                                                       |             |   | 72       |                  |                        |

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики ПП.04.02

| Наименование разделов и тем практики      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся        | Объем в часах |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>ПП.04.02 Производственная практика</b> |                                                                                                                              | <b>72</b>     |
|                                           | Требования охраны труда при техническом обслуживании и ремонте вагонов                                                       | 6             |
|                                           | Требования, предъявляемые к осматрщику вагонов                                                                               | 6             |
|                                           | Требования, предъявляемые к подвижному составу                                                                               | 6             |
|                                           | Общий порядок технического обслуживания вагонов                                                                              | 6             |
|                                           | Техническое обслуживание грузовых вагонов на железнодорожных станциях                                                        | 6             |
|                                           | Техническое обслуживание грузовых вагонов на межгосударственных станциях передачи вагонов                                    | 6             |
|                                           | Контроль технического состояния вагонов при передаче их с путей необщего пользования собственности предприятий и организаций | 6             |
|                                           | Техническое обслуживание грузовых вагонов при подготовке их к перевозкам                                                     | 6             |
|                                           | Техническое обслуживание пассажирских вагонов в пунктах формирования и оборота                                               | 6             |
|                                           | Техническое обслуживание пассажирских вагонов в пути следования                                                              | 6             |
|                                           | Технические требования к узлам и деталям вагонов в эксплуатации                                                              | 6             |
|                                           | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                              | <b>6</b>      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Для реализации программы практики предусмотрены следующие базы практик:**

Оснащенная база практики: Сервисное локомотивное депо «ОРЕХОВО» Московского управления сервиса «ООО СТМ-Сервис».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Бирюков, И.В. Тяговые передачи электроподвижного состава железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /И.В. Бирюков, А.И. Беляев, Е.К. Рыбников. – М.: «Альянс», 2021. – 276 с.

2. Дороничев, А.В. Транспортно-грузовые системы: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 184 с.

3. Крылов, В.И. Автоматические тормоза подвижного состава: учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /В.И. Крылов. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: «Альянс», 2022. – 320 с.

4. Маторин, В.В. Автоматические тормоза специального подвижного состава : учеб. пособие / В.В. Маторин. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 108 с.

5. Пшениснoв, Н.В. Железнодорожный путь : учебник / Н. В. Пшениснoв. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 264 с.

6. Шаповалов, В.В. Управление наземными транспортно-технологическими средствами : учебник / В. В. Шаповалов, А. Ч. Эркенов, А. Л. Озябкин, П. В. Харламов, С. А. Вялов, Д. В. Глазунов. – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 263 с.

7. Локомотив. – М.: ОАО «Российские железные дороги», 2018-2022

8. Вагоны и вагонное хозяйство. – М.: ОАО «Российские железные дороги»

9. Путь и путевое хозяйство. – М. : ОАО «Российские железные дороги»

10. Железнодорожный транспорт. – М.: ОАО «Российские железные дороги»

11. Железнодорожник. – М. : ИД «ПАНОРАМА»

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов                  | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>полнота и точность выполнения норм охраны труда при выполнении ремонта;<br>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;<br>изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>точность и грамотность чтения чертежей и схем;<br>демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности                                                                                                 | оценка результатов практических работ;<br>оценка самостоятельных и контрольных работ по темам МДК;<br>текущее тестирование;<br>экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>полнота и точность выполнения норм охраны труда;<br>выполнение подготовки систем ЭПС к работе;<br>выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;<br>управление системами ЭПС;<br>выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;<br>применение противопожарных средств                                                                                                                                                                                                                             | текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, квалификационного экзамена;                                                                                                          |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                         | Умеет<br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы;<br>применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Оценка эффективности и качества выполнения задач                                                                                                                                                       |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структуру плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</li> <li>планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>использовать современное программное обеспечение;</li> <li>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> | Оценка эффективности и качества выполнения задач |
|                                                                                                                                                                    | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Оценка эффективности и качества выполнения задач |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>оформлять бизнес-план;</li> <li>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul> | <p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>правила разработки бизнес-планов;</li> <li>порядок выстраивания презентации;</li> <li>кредитные банковские продукты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                          | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                |



| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              | Знает:<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности.                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умеет:<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.                                                    | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
|                                                                                                                                                              | Знает:<br>особенности социального и культурного контекста;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных                                              | Умеет<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                              | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
| общекультурных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения     | Знает:<br>сущность гражданско-патриотической позиции, общекультурных ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.                                  |
|                                                                                                                                                              | Умеет<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умеет</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>                                | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                             |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p>Умеет</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>                      | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
|                                                                                                                                                                                                | <p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения.</p>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <p>Умеет:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>                                                                                                                                        | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках                                                                                                                                  |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>профессиональные темы;<br/> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>                     кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/>                     писать простые связные сообщения профессиональные темы.</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|                                                                                        | <p>Знает:<br/>                     правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>                     основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/>                     лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>                     особенности произношения;<br/>                     правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p> |