

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Московско-Горьковской
дистанции пути Московской
дирекции инфраструктуры –
структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала

ОАО «РЖД»



Е.А. Симаков
«04» 04 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Московской дистанции
инженерных сооружений
Московской дирекции
инфраструктуры -
структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала

ОАО «РЖД»



/ И.А. Викторов
«04» 04 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника

Техник

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ПЦК
железнодорожного цикла
протокол № 6
от «17» 04 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
протокол № 8
от «18» 04 2026 г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»
приказ № 492
от «24» 04 2026г.

Основная образовательная программа – *программа подготовки специалистов среднего звена* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Минпросвещения России от 29.02.2024 г. № 135.

Экспертные организации:

1. Московско-Горьковская дистанция пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
2. Московская дистанция инженерных сооружений Московской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускника

3.2. Профессиональные стандарты

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.5. Практическая подготовка

5.6. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы:

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденным приказом Минпросвещения России от 29.02.2024 г. № 135 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы:

На основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.02.2024 № 135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 797н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути», код 17.011;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2022 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», код 17.045;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 января 2023 г. № 15н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по диагностике состояния рельсов и элементов стрелочных переводов железнодорожного пути», код 17.084.

Локальных актов:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
и с учетом:
- Примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденной Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025

1.3. Перечень сокращений:

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование специальности	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 29.02.2024 г. № 135	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	техник	
Направленности	нет	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.011 Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; 17.045 Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте; 17.084 Работник по диагностике состояния рельсов и элементов стрелочных переводов железнодорожного пути	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Осваиваемые профессии: Монтер пути Сигналист Оператор дефектоскопной тележки	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4248	1044
социально-гуманитарный цикл	572	386
общепрофессиональный цикл	1064	272
профессиональный цикл	2612	1466
в т.ч. практика:	1080	1080
- учебная	- 432	- 432
- производственная	- 648	- 648
Вариативная часть образовательной программы	1296	XXX
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	216
Всего	5940	1696

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

3.2. Перечень профессиональных стандартов

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.011 Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 декабря 2022 г. № 797н	В – Выполнение простых работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути	В/01.2 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути в соответствии с В/02.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ
2	17.045 Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 марта 2022 г. № 136н	А – Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц, мест производства работ на железнодорожном пути	А/01.2 Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути А/02.2 Выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути
3	17.084 Работник по диагностике состояния рельсов и элементов стрелочных переводов железнодорожного пути	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 января 2023 г. № 15н	А – Проверка состояния железнодорожного пути ультразвуковым съёмным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным устройством	В/01.4 Выявление дефектов рельсов железнодорожного пути ультразвуковым съёмным рельсовым дефектоскопом с микропроцессорным устройством и регистрацией результатов контроля

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений
Организация деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Организация деятельности структурного подразделения
Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта	ПМ.05 Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

	деятельности	– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации;

		– кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: – описывать значимость своей специальности; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, содействовать волонтерской деятельности, применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно организовывать деятельность в чрезвычайных ситуациях, применять основы военных знаний и оказывать доврачебную помощь.

		Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – факторы, влияющие на изменение климата, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы военной подготовки и основы медицинских знаний.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к

		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	Навыки: применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезической съемки
		Умения: –пользования геодезическими приборами, построения разбивочных чертежей; производства; съемки ситуации; порядок производства нивелирования
		Знания: –способы съемки ситуации; –области применения и порядок производства съемок; –виды теодолитных работ; –различные модели теодолитов; –устройство и поверка теодолита; –способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов; –устройство и поверка нивелира
	ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.	Навыки: обработки технической документации
		Умения: –вести порядок записи и первичного контроля результатов; –вести порядок обработки журналов нивелирования; –выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии
		Знания: –правила оформления плана съемки; –требования к плану местности; –требования к построению профилей по данным нивелирования, правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного	Навыки: измерений с применением электронных приборов, разбивки трассы, закрепления точек на местности
		Умения:

	пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	–проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники Знания: –методы выполнения съемок, проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов
	ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	Навыки: применения методики при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ
		Умения: –применять средства индивидуальной защиты при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ
		Знания: –безопасность в части, регламентирующей выполнение работ; –правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ; –требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации	Навыки: разработки технологических процессов строительных работ; применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		Умения: –определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах, машинах механизмах, рабочей силе
		Знания: –организацию и технологию работ по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений
	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	Навыки: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах Умения: использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности Знания: назначение и устройство машин и средств малой механизации

	ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.	Навыки: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		Умения: –использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения
		Знания: –технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; –основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
	ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.	Навыки: проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса
		Умения: определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений
		Знания: организация и технология работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологические процессы по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условия эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений, технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.	Навыки: проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда, применения методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ;
		Умения: –анализировать вредные факторы производства, исключать их; –пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог; –применять методики при строительстве,

		эксплуатации железных дорог с требованиями технологических процессов
		Знания: –цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте; –нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог; –правила применения средств индивидуальной защиты
Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствии техническим условиям эксплуатации.	Навыки: определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах, железнодорожных переездах
		Умения: –производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений на соответствие техническим условиям эксплуатации; –выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна, железнодорожных переездов
		Знания: –конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; –систему надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути; –средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
	ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.	Навыки: определять конструкцию железнодорожного пути и искусственных сооружений
		Умения: –производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; –выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений
		Знания: –система надзора и ремонта искусственных сооружений
	ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием	Навыки: –выявления дефектов в рельсах, элементах железнодорожного пути и сооружениях; –произведения настройки и обслуживания различных систем дефектоскопов
		Умения: –производить осмотр участка

	диагностического оборудования.	железнодорожного пути диагностическими оборудованием; –производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
		Знания: –систему надзора, ухода и ремонта рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений; –средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов
	ПК 3.4 Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики.	Навыки: эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений
		Умения: –организовывать диагностику и мониторинг верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений, выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами
		Знания: –настройка и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений, поэтапной замены диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля, на диагностику железнодорожного пути мобильными средствами контроля
	ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	Навыки: проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов
		Умения: –обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства
		Знания: –технология и организация работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства
	ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны	Навыки: –устранения неисправностей конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных

	труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.	сооружений в соответствии с перечнем работ, установленным требованиями технической документации; –принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения при выполнении работ при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
		Умения: –пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений –применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ; –применять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений
		Знания: –нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений; –правила применения средств индивидуальной защиты; –требования охраны труда
Организация деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.	Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		Умения: –рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; –заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;
		Знания: –организация производственного и технологического процессов; –техническая документация путевого хозяйства; –формы оплаты труда в современных

		условиях; –материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; –основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.	Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства Умения: –рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; –заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности Знания: –организация производственного и технологического процессов; –техническая документация путевого хозяйства; –формы оплаты труда в современных условиях; –материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; –основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.	Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства Умения: –рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности Знания: –организация производственного и технологического процессов; –техническая документация путевого хозяйства;

		–формы оплаты труда в современных условиях; –материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; –основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства Умения: –заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности Знания: –организация производственного и технологического процессов; –техническая документация путевого хозяйства; –основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	Навыки: организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства Умения: –рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; –заполнять техническую документацию; –использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности Знания: –организация производственного и технологического процессов; –техническая документация путевого хозяйства; –формы оплаты труда в современных условиях; –материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; –основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе

Цифровые технологии на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	Навыки: применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах Умения: использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности Знания: назначение и устройство машин и средств малой механизации
	ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.	Навыки: проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса
		Умения: определять потребности в материалах, машинах, механизмах и рабочей силе по строительству железных дорог, зданий и сооружений, составлять варианты проектных решений
		Знания: организация и технология работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений, технологические процессы по строительству железных дорог, зданий и сооружений, условия эксплуатации будущей железной дороги, зданий и сооружений, технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	Навыки: проведения автоматизированной обработки информации, формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути на основе анализа обработки результатов
		Умения: обрабатывать измерительные данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства
		Знания: технология и организация работы автоматизированной обработки информации, нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПК 6.1 Выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и	Навыки: –ополнение шпальных ящиков балластом до нормы при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций

рабочих, должностям служащих Монтер пути	ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути	верхнего строения железнодорожного пути; –замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; –сортировка, укладка старых деревянных шпал при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; –нумерация рельсовых звеньев при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; –крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; –комплектование закладных, клеммных болтов при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; –забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; –погрузка (выгрузка, транспортировка) креплений при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; –раскладка шпал, креплений вручную при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; –антисептирование шпал, брусьев вручную при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; –очистка кюветов, водоотводных, нагорных канав, креплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
---	--	---

		–принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути Умения: – применять методики выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; – применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; – пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; – выполнять погрузочно-разгрузочные работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; – пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути Знания: – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; – правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций; – устройство и конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна; – назначение, составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна; – материалы, применяемые при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
--	--	---

		– нормы пропитки, разновидности составов для пропитки деревянных шпал и брусьев; – технико-нормировочные карты на выполнение простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; – способы и приемы выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; – путевые знаки и сигналы; – требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций; – правила применения средств индивидуальной защиты; – требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ; – требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труд.
	ПК 6.2 Выполнять простейшие работы по текущему содержанию железнодорожного пути	Навыки: – пополнение шпальных ящиков балластом до нормы при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; – замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; удаление засорителей из-под подошвы рельса при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути – клеймение деревянных шпал при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; – окрашивание путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; – сортировка, укладка старых деревянных шпал в штабеля при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; – нумерация рельсовых звеньев при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

		– крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; – забивка кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; – Погрузка (выгрузка, транспортировка) скреплений при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути – очистка железнодорожного пути от снега вручную; – раскладка шпал и скреплений вручную при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; – антисептирование шпал, брусьев вручную при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; – установка (снятие, перестановка) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути – установка (снятие, перестановка) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути – очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути - Удаление растительности с путей - Принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути Умения: – Применять методики выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути - Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути - Пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути - Выполнять погрузочно-разгрузочные работы
--	--	---

		Пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути Знания: – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути Правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций Устройство, конструкция верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна и требования к их эксплуатации Назначение, составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна Материалы, применяемые при текущем содержании верхнего строения железнодорожного пути Нормы пропитки, разновидности составов для пропитки деревянных шпал и брусьев Техно-нормировочные карты на выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути Способы и приемы выполнения простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути Особенности устройства балластной призмы Путьевые знаки и сигналы Требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций Правила применения средств индивидуальной защиты Требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к качеству выполняемых работ Требования нормативно-технических и руководящих документов, предъявляемые к рациональной организации труда
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Сигналист	ПК 6.3 Выполнять работы по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	Навыки: – знакомления с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, проверка их исправности переноски переносных

		сигналов при сопровождении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути установка переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съемных подвижных единиц на железнодорожном пути²⁷ – выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съемные подвижные единицы на железнодорожном пути снятия переносных сигналов и петард, ограждающих съемные подвижные единицы на железнодорожном пути сдачи приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения Умения: – пользоваться переносными радиостанциями при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути пользоваться переносными сигналами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути Знания: – нормативно-технические и руководящие
--	--	---

		документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении съёмных подвижных единиц схемы и порядок ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
	ПК 6.4 Выполнять работы по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути	Навыки: – ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути установки переносных сигналов и петард для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного

		подвижного состава, при выполнении работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути снятие переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения Умения: – оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути Знания: – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути порядок пользования переносными радиостанциями
--	--	--

		при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
	ПК 6.5 Выполнять работы по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	Навыки: – ознакомления с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути получения приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути установки переносных сигналов и петард для ограждения мест производства работ на железнодорожном пути²⁸ – наблюдения за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при производстве работ на железнодорожном пути выполнения требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути подачи звуковых и видимых сигналов руководителю работ на железнодорожном пути снятие переносных сигналов и петард по окончании работ на железнодорожном пути с последующей сдачей их в места хранения Умения: – оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути пользоваться переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути пользоваться приспособлениями для подачи звуковых сигналов при ограждении мест производства

		работ на железнодорожном пути применять средства индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути Знания: – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ виды и типы сигналов, знаков безопасности, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути схемы и порядок ограждения места производства работ на железнодорожной станции схемы и порядок ограждения места производства работ на перегоне порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути порядок обмена сигналами с руководителем работ при ограждении места производства работ на железнодорожном пути порядок подачи звуковых оповестительных сигналов при ограждении места производства работ на железнодорожном пути порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
	ПК 6.6 Выполнять работы по проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и	Навыки: – контроля правильной остановки состава для обеспечения его закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава снятия механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции перед отправлением поезда контроля

	блокировки	технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции контроля закрепления подвижного состава с занесением информации в журнал учета и (или) автоматизированную систему закрепления подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций уборки тормозных башмаков перед отправлением поезда контроля исправности тормозных башмаков контроля сохранности тормозных башмаков очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда Умения: – пользоваться переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции пользоваться средствами закрепления подвижного состава применять средства индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции пользоваться автоматизированной системой при внесении данных по учету закрепления подвижного состава Знания: – нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций техническо-распорядительный акт железнодорожной станции технологический процесс (технологическая карта) работы железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции и правила работы с ними порядок
--	------------	--

		работы с автоматизированной системой в части, регламентирующей выполнение трудовых функций правила установки и снятия тормозных башмаков расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции в части, регламентирующей выполнение трудовых функций порядок пользования переносными радиостанциями при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути правила технической эксплуатации железных дорог в части, регламентирующей выполнение трудовых функций требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности в части, регламентирующей выполнение трудовых функций
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Оператор дефектоскопной тележки	ПК 6.7 Осуществлять подготовку и настройку дефектоскопной тележки	Навыки: – Выявление дефектов рельсов с помощью ультразвукового съёмного рельсового дефектоскопа. – Обследование обнаруженных дефектов и повреждений рельсов, их классификация согласно установленным критериям. – Проверка, наладка и регулировка работоспособности и чувствительности поисковой системы дефектоскопа. – Использование ручных искателей дефектов и повреждений рельсов. – Принятие мер по ограждению опасных мест и мест повреждения железнодорожного пути, угрожающих безопасности движения поездов. – Принятие мер к остановке поездов случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов – Техническое обслуживание дефектоскопов и источников питания, включая ежесменное обслуживание. – Определение по приборам и внешним признакам неисправности узлов дефектоскопной тележки. – Участие в ремонте дефектоскопной тележки. – Пользование измерительным инструментом при проведении работ. Умения: – пользоваться ультразвуковым съёмным

		рельсовым дефектоскопом при выявлении дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути; – оценивать характер и степень опасности дефектов и повреждений рельсов, элементов стрелочных переводов и сварных стыков железнодорожного пути; – оценивать динамику развития дефектов в рельсах, элементах стрелочных переводов и сварных стыках железнодорожного пути; – применять методики проверки, наладки и регулировки работоспособности и чувствительности поисковой системы дефектоскопа; – пользоваться ручными пьезоэлектрическими преобразователями; – классифицировать обнаруженные дефекты и повреждения Знания: – устройство и назначение рельсовых дефектоскопов; – классификация дефектов и повреждений рельсов, их влияние на безопасность движения поездов; – условия нормальной работы рельсов; – основы электротехники, электроники, металловедения; – правила хранения и технической эксплуатации дефектоскопов; – правила проверки работоспособности и условной чувствительности дефектоскопов и их искательных устройств; – устройство аккумуляторов и правила их профилактики и обслуживания; – инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ.
--	--	---

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная				Промежут. аттестация
								Всего	в том числе			
									Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11		1476	30	1422	770	652		24
БД	Базовые дисциплины	4	1	9		1408	30	1354	730	624		24
ОУП.01	Русский язык	2				72		66	34	32		6
ОУП.02	Литература			2		108		108	68	40		
ОУП.03	Математика	2				304	10	288	192	96		6
ОУП.04	Иностранный язык	2				72		66		66		6
ОУП.05	Информатика			2		144	10	134	18	116		
ОУП.06	Физика	2				144	10	128	94	34		6
ОУП.07	Химия			1		72		72	40	32		
ОУП.08	Биология			2		72		72	48	24		
ОУП.09	История			2		136		136	116	20		
ОУП.10	Обществознание			1		72		72	60	12		
ОУП.11	География			2		72		72	36	36		
ОУП.12	Физическая культура		1	2		72		72	4	68		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты родины			2		68		68	20	48		
ПОО	Предлагаемые ОО			2		68		68	40	28		
УПВ.01	Родной язык / Родная литература			2		32		32	10	22		
УПВ.02	Астрономия / Экология			1		36		36	30	6		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ	18		39	2	4248	76	2978	1874	1044	60	114

	ПОДГОТОВКА											
СГ	Социально-гуманитарный цикл			11		572		572	186	386		
СГ.01	История России			3		48		48	40	8		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468		168		168		168		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5		68		68	46	22		
СГ.04	Физическая культура			468		168		168		168		
СГ.05	Основы финансовой грамотности			7		36		36	30	6		
СГ.06	Основы бережливого производства			7		36		36	30	6		
ОГ.07	Русский язык и культура речи			3		48		48	40	8		
ОП	Общепрофессиональный цикл	7		7		1064	2	1020	748	272		42
ОП.01	Инженерная графика			4		124		124	44	80		
ОП.02	Электротехника и электроника	4				124		118	88	30		6
ОП.03	Техническая механика	4				108		102	88	14		6
ОП.04	Прикладная математика			4		76		76	52	24		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация			3		36		36	28	8		
ОП.06	Строительные материалы и изделия	4				100		94	70	24		6
ОП.07	Общий курс железных дорог	3				60		54	46	8		6
ОП.08	Геодезия	3				74		68	52	16		6
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5		68		68	38	30		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7		58	2	56	48	8		
ОП.11	Экология на железнодорожном транспорте			3		36		36	30	6		
ОП.12	Охрана труда			4		56		56	44	12		
ОП.13	Транспортная безопасность	3				54		48	48			6
ОП.14	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	4				90		84	72	12		6
ПЦ	Профессиональный цикл	11		21	2	2612	74	1386	940	386	60	72
ПМ.01	<i>Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</i>	2		3		428	6	230	156	74		12

МДК.01.01	Технология геодезических работ			4		76		76	52	24		
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	6				166	6	154	104	50		6
УП.01	Учебная практика			4		144		216				
ПП.01	Производственная практика			6		36						
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю	6				6						6
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	3		3	2	716	28	412	280	72	60	24
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог			6	6	160	4	150	98	22	30	6
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	8			8	234	18	210	150	30	30	6
МДК.02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	8				64	6	52	32	20		6
УП.02	Учебная практика			6		72						
ПП.02	Производственная практика			8		180						
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю	8				6						6
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	3		3		472	16	294	200	94		18
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути	6				156	2	148	102	46		6
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений	5				80	10	64	50	14		6
МДК.03.03	Неразрушающий контроль рельсов			7		86	4	82	48	34		
УП.03	Учебная практика			6		72						
ПП.03	Производственная практика			7		72						
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю	7				6						6
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения	1		4		400	8	170	110	60		6
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве			8		108	6	102	62	40		
МДК.03.02	Техническая документация путевого хозяйства			8		70	2	68	48	20		
УП.04	Учебная практика			8		36						
ПП.04	Производственная практика			8		180						

ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю	8				6						6
ПМ.05	<i>Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта</i>	1		3		150		72	40	32		6
МДК.05.01	Цифровые технологии на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта			7		72		72	40	32		
УП.05	Учебная практика			7		36						
ПП.05	Производственная практика			7		36						
ПМ.05.ЭМ	Экзамен по модулю	7				6						6
ПМ.06	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	1		5		446	16	208	154	54		6
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии 14668 Монтер пути			6		120	10	110	80	30		
МДК.06.02	Выполнение работ по профессии Сигналист			6		48	2	46	34	12		
МДК.06.03	Выполнение работ по профессии Оператор дефектоскопной тележки			6		56	4	52	40	12		
УП.06	Учебная практика			6		72						
ПП.06	Производственная практика			6		144						
ПМ.06.ЭК	Квалификационный экзамен	6				6						6
	<i>Государственная итоговая аттестация</i>					216		216				
	<i>Подготовка к демонстрационному экзамену</i>					144		144				
	<i>Демонстрационный экзамен</i>					72		72				
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	22	1	50	2	5940	106	4400	2644	1696	60	138

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

Каникулы

0 Учебная практика

8	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

☒ Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подгото-вка	Прове-дение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40 1/3	17	23 1/3	2/3		2/3												11	52
II	35 5/6	16 1/2	19 1/3	1 1/6	1/2	2/3	4		4									11	52
III	29 1/2	16 5/6	12 2/3	1 1/2	1/6	1 1/3	6		6		5		5					10	52
IV	19 2/3	13 2/3	6	1 1/3	1/3	1	1		1	9	3	6	4		4	4	2	2	43
Всего	125 1/3	64	61 1/3	4 2/3	1	3 2/3	11		11	14	3	11	4		4	4	2	34	199

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ООП СПО

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- Электротехники;
- Неразрушающего контроля рельсов;
- Машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Полигоны:

- Полигон технической эксплуатации и ремонта пути.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Карелин Д.И.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Еремина О.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», методист
Ашанова Н.М.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК электротехнического цикла
Пахтусов А.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК железнодорожного цикла
Сидорова Ю.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла