

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО

Начальник

железнодорожной станции
Орехово-Зуево Московской
дирекции управления
движением Центральной
дирекции управления
движением – филиала ОАО
«РЖД»

«24» В.И. Манушин
2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Московско-Горьковского центра
организации работы
железнодорожных станций
Московской дирекции
управления движением -
структурного подразделения
Центральной дирекции
управления движением -
филиала ОАО «РЖД»

«24» А.И. Помернюк
2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Квалификация выпускника

Техник

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ПЦК
железнодорожного цикла
протокол № 6
от «14» 04 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
протокол № 2
от «23» 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»
приказ № 192
от «24» 04 2026г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 года № 176.

Экспертные организации:

- Железнодорожная станция Орехово-Зуево Московской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».
- Железнодорожная станция Куровская Московской дирекции управления движением.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускника

3.2. Профессиональные стандарты

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.5. Практическая подготовка

5.6. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 № 176);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об

утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

Локальных актов:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
и с учетом:
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2022 года №5514н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2024 года № 508н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта»

1.3. Перечень сокращений:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	
Форма обучения	очная, очно-заочная и заочная	
Квалификация выпускника	техник	
Направленности (при наличии):	Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах; 17.036 Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	18401 Сигналист 17244 Приемосдатчик груза и багажа 21227 Дежурный по железнодорожной станции 5 класса	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательная подготовка	1476	652
Обязательная часть образовательной программы	4464	2048
социально-гуманитарный цикл	662	352
общепрофессиональный цикл	1106	250
профессиональный цикл	2480	1446
в т.ч. практика:	1044	1044
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 792	- 792
Вариативная часть образовательной программы	1296	XXX
ГИА в форме государственного экзамена или защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	2700

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускника: 17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на раздельных пунктах	Приказ Минтруда России от 15.09.2022 № 551н	ОТФ 1. С5 Планирование и организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса	ТФ 1.1 С/01.5 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
				ТФ 1.2 С/02.5 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции (раздельном пункте) IV, V класса
			ОТФ 2. D6 Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции III, II класса	ТФ 2.1 D/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции III, II класса
				ТФ 2.2 D/02.6 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции III, II класса
			ОТФ 3. Е6 Организация и контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции	ТФ 3.1 Е/01.6 Организация маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции
				ТФ 3.2 Е/02.6 Контроль выполнения маневровой работы в обслуживаемом маневровом районе железнодорожной станции
			ОТФ 4. F6 Организация маневровой работы в	ТФ 4.1 F/01.6 Организация маневровой работы в

			парке железнодорожной станции, обработка информации	парке железнодорожной станции
				ТФ 4.2 F/02.6 Ведение отчетной документации по маневровой работе в обслуживаемом парке железнодорожной станции и обработке информации в автоматизированных информационно-аналитических системах
			ОТФ 5. G6 Планирование и организация выполнения маневровой работы на сортировочной горке и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции	ТФ 5.1 G/01.6 Планирование маневровой работы на сортировочной горке и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции
				ТФ 5.2 G/02.6 Организация выполнения маневровой работы на сортировочной горке и роспуска вагонов с сортировочной горки железнодорожной станции
			ОТФ 6. H6 Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной)	ТФ 6.1 H/01.6 Планирование движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной)
				ТФ 6.2 H/02.6 Организация движения поездов и производства маневровой работы на железнодорожной станции I класса (внеклассной)
			ОТФ 7. I Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции	ТФ 7.1 I/01.6 Планирование выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции
				ТФ 7.2

				I/02.6 Организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях необщего пользования железнодорожной станции
2	17.036 Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта	Приказ Минтруда России от 25.09.2024 № 508н	ОТФ 1. С6 Руководство работой станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов	ТФ 1.1 С/01.6 Управление процессом обработки поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта ТФ 1.2 С/02.6 Контроль качества работы по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Навыки: – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков Умения: – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; – обрабатывать и передавать оперативную информацию; – анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности Знания: – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; – основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Навыки: – составления и оформления документов, регламентирующих работу железнодорожного транспорта – ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте Умения: – организовывать работу с документами – оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности Знания: – требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на

Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	железнодорожном транспорте
		Навыки: – разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
		Умения: – обеспечивать управление движением поездов; – разрабатывать график движения поездов; – использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях
		Знания: – основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; – действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Навыки: – организации движения поездов при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; – организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на железнодорожном транспорте; – использования документов, регламентирующих безопасность движения поездов
		Умения: – организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; – обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; – организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте – классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте; – выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
		Знания: – систему организации движения поездов; – назначение и функциональные возможности

		информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; – систему управления безопасностью движения поездов; – нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	Навыки: – расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на железнодорожном транспорте; – контроля выполнения плановых заданий; – расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов железнодорожного транспорта
		Умения: – анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы; – оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; – принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы;
		Знания: – методики расчета показателей работы объектов железнодорожного транспорта; – виды контроля выполнения плановых заданий; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Навыки: – применения действующих положений по организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; – обеспечения грузовых и коммерческих операций; – ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах железнодорожного транспорта
		Умения: – оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; – организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с

		требованиями нормативно-технической документации; – определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; – анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере грузовых перевозок
		Знания: – ресурсы и инфраструктуру железнодорожного транспорта; – нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; – маркетинговую деятельность и планирование на железнодорожном транспорте; – организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; – основные принципы транспортной логистики; – правила перевозок грузов, в том числе опасных; – тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления; – требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; – порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; – формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; – правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях – основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей грузополучателей с перевозчиком на железнодорожном транспорте.
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	Навыки: – применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; – расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; – ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах железнодорожного транспорта Умения:

		– организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте; – анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; – контролировать и анализировать работу железнодорожного транспорта в сфере пассажирских перевозок
		Знания: – нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; – правила перевозки пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте; – формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте; – систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; – требования к управлению персоналом.
Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками	Навыки: – использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на железнодорожном транспорте; – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков Умения: – использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе на железнодорожном транспорте; – обрабатывать и передавать оперативную информацию; – анализировать и применять документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности. Знания: – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; – основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; – состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных

		технологий и систем в профессиональной деятельности
	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	Навыки: –разработки графика движения поездов с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры
		Умения: –обеспечивать управление движением поездов; –разрабатывать график движения поездов; –использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях
		Знания: –основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; –действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на железнодорожном транспорте

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Промежуточная аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	С преподавателем					
									Всего	в том числе				
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11			1476	30	1422	770	652		24	30
ОУП	Основные учебные предметы	4	1	9			1408	30	1354	730	624		24	30
ОУП.01	Русский язык	2					72		66	34	32		6	
ОУП.02	Литература			2			108		108	68	40			
ОУП.03	Математика	2					304	10	288	192	96		6	10
ОУП.04	Иностранный язык	2					72		66		66		6	
ОУП.05	Информатика			2			144	10	134	18	116			10
ОУП.06	Физика	2					144	10	128	94	34		6	10
ОУП.07	Химия			2			72		72	40	32			
ОУП.08	Биология			1			72		72	48	24			
ОУП.09	История			2			136		136	116	20			
ОУП.10	Обществознание			2			72		72	60	12			
ОУП.11	География			1			72		72	36	36			
ОУП.12	Физическая культура		1	2			72		72	4	68			
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2			68		68	20	48			
УПВ	Предлагаемые ОО			2			68		68	40	28			
УПВ.01	Родной язык			1			32		32	10	22			
УПВ.02	Астрономия			1			36		36	30	6			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	16	2	28	1	1	4248	180	2784	1730	1004	50	96	

СГ	Социально-гуманитарный цикл		2	9			662	10	652	300	352			
СГ.01	История России			3			48		48	48				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8			172	4	168		168			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5			70	2	68	60	8			
СГ.04	Физическая культура		46	8			172	4	168	10	158			
СГ.05	Основы финансовой грамотности			7			36		36	30	6			
СГ.06	Основы бережливого производства			7			36		36	30	6			
СГ.07	Русский язык и культура речи			3			48		48	48				
СГ.08	Психология общения			4			44		44	44				
СГ.09	Первая медицинская помощь			3			36		36	30	6			
ОП	Общепрофессиональный цикл	5		7			1106	60	1016	766	250		30	
ОП.01	Инженерная графика			4			126	6	120	30	90			
ОП.02	Электротехника и электроника			4			124	6	118	94	24			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			4			60	6	54	36	18			
ОП.04	Транспортная система России			3			52		52	46	6			
ОП.05	Технические средства железнодорожного транспорта	4					174	10	158	132	26		6	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7			60	6	54	42	12			
ОП.07	Охрана труда	3					68		62	46	16		6	
ОП.08	Станции и узлы	4					156	10	140	128	12		6	
ОП.09	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	4					88		82	70	12		6	
ОП.10	Системы регулирования движением	6					120	10	104	92	12		6	
ОП.11	Проектная деятельность			7			40	4	36	20	16			
ОП.12	Предпринимательская деятельность			6			38	2	36	30	6			
ПЦ	Профессиональный цикл	11		12	1	1	2480	110	1116	664	402	50	66	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	2		2	1		524	18	314	212	72	30	12	
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса железнодорожного транспорта	6			6		276	16	254	172	52	30	6	
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса и			6			62	2	60	40	20			

	автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте													
ПП.01.01	Производственная практика			6			180							
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	6					6						6	
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	2		1		1	318	22	140	80	40	20	12	
МДК.02.01	Организация движения железнодорожного транспорта	7				7	168	22	140	80	40	20	6	
ПП.02.01	Производственная практика			7			144							
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	7					6						6	
ПМ.03	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	3		1			698	38	318	162	156		18	
МДК.03.01	Организация пассажирских перевозок железнодорожного транспорта	8					86	10	70	22	48		6	
МДК.03.02	Обеспечение перевозок грузов на железнодорожном транспорте	8					282	28	248	140	108		6	
ПП.03.01	Производственная практика			8			324							
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	8					6						6	
ПМ.04	Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта	1		4			150		108	54	54		6	
МДК.04.01	Цифровые технологии на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта			5			36		36	18	18			
МДК.04.02	Цифровые технологии в организации перевозок и управлении транспортом			6			36		36	18	18			
МДК.04.03	Цифровые технологии для логистики и диспетчеризации на предприятиях отрасли			6			36		36	18	18			
УП.04.01	Учебная практика			6			36							
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю	6					6						6	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или	3		4			790	32	236	156	80		18	

	<i>нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>													
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 18401 Сигналист			4			90	10	80	50	30			
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа	5					100	20	74	44	30		6	
МДК.05.03	Выполнение работ по профессии 21227 Дежурный по железнодорожной станции 5 класса	6					90	2	82	62	20		6	
УП.05.01	Учебная практика			56			216							
ПП.05.01	Производственная практика			6			288							
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6					6						6	
	Государственная итоговая аттестация						216		216					
	Подготовка к демонстрационному экзамену						144		144					
	Демонстрационный экзамен						72		72					
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		20	3	39	1	1	5940	210	4206	2500	1656	50	120	30

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

⋮ Промежуточная аттестация

= Каникулы

0 Учебная практика

8	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

Х	Производственная практика (преддипломная)
---	---

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					нед.
I	40 1/3	17	23 1/3	2/3		2/3													11	52
II	37 1/3	16 2/3	20 2/3	2/3	1/3	1/3	3		3										11	52
III	23 1/3	10 5/6	12 1/2	1 2/3	1/6	1 1/2	4	2	2	13	4	9							10	52
IV	20 5/6	12 1/2	8 1/3	1 1/6	1/2	2/3				9	4	5	4		4	4	2	2	43	
Всего	121 5/6	57	64 5/6	4 1/6	1	3 1/6	7	2	5	22	8	14	4	4	4	2	34	199		

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ООП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1. Социально-гуманитарные дисциплины;
2. Иностранный язык;
3. Инженерная графика;
4. Метрология, стандартизация и сертификация;
5. Транспортная система России;
6. Технические средства (по видам транспорта);
7. Безопасность жизнедеятельности;
8. Охрана труда;
9. Организация перевозочного процесса;
10. Организация движения;
11. Обеспечение безопасности движения;
12. Организация транспортно-логистической деятельности;
13. Обеспечение грузовых перевозок;
14. Обеспечение пассажирских перевозок.

Лаборатории:

1. Электротехника и электроника;
2. Управление движением на железнодорожном транспорте;
3. Автоматизированные системы управления;
4. Устройства связи, сигнализации, централизации и блокировки;

Спортивный комплекс

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
2. актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *17 Транспорт*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *17 Транспорт*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Карелин Д.И.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Еремина О.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», методист
Ашанова Н.М.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК электротехнического цикла
Пахтусов А.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК железнодорожного цикла
Сидорова Ю.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла