

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
сервисного локомотивного
депо Орехово Московского
управления сервиса
ООО «СТМ-Сервис»



/ В.В. Есипенко
« 21 » 04 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник эксплуатационного
локомотивного депо Орехово
Московской дирекции тяги –
структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала
ОАО «РЖД»



/ А.В. Ремизов
« 22 » 04 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.09 Помощник машиниста

(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Квалификации выпускника

Слесарь по ремонту подвижного состава. Помощник машиниста.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Орехово-Зуево, 2026 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ПЦК
железнодорожного цикла
протокол № 6
от «15» 04 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
протокол № 8
от «15» 04 2026 г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»
приказ № 192
от «15» 04 2026г.

Основная образовательная программа – *программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)», утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 № 175

Экспертные организации:

1. Сервисное локомотивное депо Орехово Московского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис»;
2. Эксплуатационное локомотивное депо Орехово Московской дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускника

3.2. Профессиональные стандарты

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.5. Практическая подготовка

5.6. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)*, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 175 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии *23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

На основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии *23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)*, (Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 175);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Локальных актов:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и с учетом:
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2024 г. № 169н. «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 168н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.августа 2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 175	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.	
Форма обучения	очная	
Квалификация выпускника	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста	
Направленности (при наличии):	- Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза;	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава (Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 169н); 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива (Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 168н); 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин (Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н)	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	16878 Помощник машиниста тепловоза 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2916	526
социально-гуманитарный цикл	316	198
общепрофессиональный цикл	676	156
профессиональный цикл	1924	1360
в т.ч. практика:	1188	1188
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 900	- 900
Вариативная часть образовательной программы	612	XXX
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	4428	1178

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава	Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 169н	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по ведению и техническому обслуживанию моторвагонного подвижного состава, по управлению им в соответствии с технологией выполняемых работ	А/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния моторвагонного подвижного состава в пути следования
				А/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке (сдаче), по экипировке моторвагонного подвижного состава, подготовке его к работе
				А/04.4 Выполнение вспомогательных работ при устранении неисправностей на моторвагонном подвижном составе, возникших в пути следования
2	17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива	Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 168н	ОТФ С Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией	С/01.4 Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда
				С/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического

			выполняемых работ	состояния локомотива в пути следования
				С/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
				С/04.4 Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования
3	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н	ОТФ Е Снятие, насаживание (напрессовка) бандажа на центр колесной пары железнодорожного подвижного состава	Е/01.3 Снятие бандажа с центра колесной пары железнодорожного подвижного состава
				Е/02.3 Насаживание (напрессовка) бандажа на центр колесной пары железнодорожного подвижного состава
			ОТФ F Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности	F/01.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
				F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
			ОТФ G Ремонт, сборка и регулировка сложных	G/01.3 Ремонт сложных узлов и агрегатов

			узлов и агрегатов перегрузочных машин и машин средней сложности	перегрузочных машин и машин средней сложности
				G/02.3 Сборка с регулировкой сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин и машин средней сложности
			ОТФ Н Техническое обслуживание и ремонт сложных оборудования, аппаратуры, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	Н/01.3 Техническое обслуживание сложных оборудования, аппаратуры, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава
				Н/02.3 Ремонт сложных оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава
			ОТФ I Средний и капитальный ремонт сложного перегрузочного оборудования	I/01.3 Средний ремонт сложного перегрузочного оборудования
				I/02.3 Капитальный ремонт сложного перегрузочного оборудования
				I/03.3 Сборка с регулировкой и испытанием сложного перегрузочного оборудования
			ОТФ J Проверка качества сборки и проведение испытаний оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта	J/01.4 Проверка технического состояния (качества сборки) оборудования, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава

				после ремонта
				J/02.4 Испытание оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта
			ОТФ К Ремонт, монтаж и регулировка, комплексные испытания, сдача в эксплуатацию сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин большой массы и габаритов	K/01.4 Ремонт сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин большой массы и габаритов
				K/02.4 Монтаж с регулировкой сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин большой массы и габаритов
				K/03.4 Комплексные испытания со сдачей в эксплуатацию сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин
			ОТФ L Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава с диагностированием его оборудования, узлов и агрегатов	L/01.4 Диагностирование оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава с применением специального оборудования
				L/02.4 Расшифровка результатов диагностирования оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава

			ОТФ М Техническое обслуживание и ремонт особо сложного оборудования железнодорожного подвижного состава с проверкой его работоспособности	М/01.4 Техническое обслуживание особо сложного оборудования железнодорожного подвижного состава М/02.4 Ремонт особо сложного оборудования железнодорожного подвижного состава
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Техническое обслуживание и ремонт электровоза	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по видам)	ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов электровоза	Навыки: – соединения узлов электровоза
		Умения: – проверять действие пневматического оборудования
		Знания: – устройство, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза; – виды соединений и деталей узлов электровоза
	ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза	Навыки: – разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза
		Умения: – осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; – осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов
		Знания: – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза; – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов электровоза
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	Навыки: – приемки и подготовки электровоза к рейсу
		Умения: – определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза; – определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов
		Знания: – конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования электровоза; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

		– основные неисправности оборудования, аппаратов и систем электровоза
	ПК 2.2. Обеспечивать управление электровозом	Навыки: – управления электровоза; – эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения: – управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями; – выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза
		Знания: – правила эксплуатации и управления электровозом; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
	ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	Навыки: – контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза в пути следования
		Умения: – осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза
		Знания: – технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза; – основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); – нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объём ОП	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты		Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	С преподавателем		Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
								в том числе			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11	1476	30	1422	770	652	24	30
ОУП	Основные учебные предметы	4	1	9	1408	30	1354	730	624	24	30
ОУП.01	Русский язык	2			72		66	34	32	6	
ОУП.02	Литература			2	108		108	68	40		
ОУП.03	Математика	3			304	10	288	192	96	6	10
ОУП.04	Иностранный язык	2			72		66		66	6	
ОУП.05	Информатика			2	144	10	134	18	116		10
ОУП.06	Физика	2			144	10	128	94	34	6	10
ОУП.07	Химия			2	72		72	40	32		
ОУП.08	Биология			1	72		72	48	24		
ОУП.09	История			2	136		136	116	20		
ОУП.10	Обществознание			2	72		72	60	12		
ОУП.11	География			3	72		72	36	36		
ОУП.12	Физическая культура		1	2	72		72	4	68		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2	68		68	20	48		
ПОО	Предлагаемые ОО			2	68		68	40	28		
УПВ.01	Родной язык / Родная литература			3	32		32	10	22		
УПВ.02	Астрономия / Экология			3	36		36	30	6		

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10	2	20	2916	86	1582	1056	526	60	
СГ	Социально-гуманитарный цикл		2	5	316	6	310	112	198		
СГ.01	История России			3	48	2	46	46			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			5	96		96		96		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6	38	2	36	30	6		
СГ.04	Физическая культура		34	5	96		96	6	90		
ОГ.05	Основы финансовой грамотности			6	38	2	36	30	6		
ОП	Общепрофессиональный цикл	4		6	676	36	616	460	156	24	
ОП.01	Слесарное дело			1	64	8	56	44	12		
ОП.02	Электротехника	5			64	2	56	48	8	6	
ОП.03	Материаловедение			4	58	4	54	44	10		
ОП.04	Основы технического черчения			3	46	2	44	18	26		
ОП.05	Общий курс железных дорог			1	58	6	52	52			
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	3			66	2	58	48	10	6	
ОП.07	Правила технической эксплуатации и инструкции	4			100	4	90	78	12	6	
ОП.08	Автотормоза	4			98	4	88	68	20	6	
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4	50	4	46	20	26		
ОП.10	Цифровые технологии на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта			5	72		72	40	32		
ПЦ	Профессиональный цикл	6		9	1924	44	656	484	172	36	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза	3		3	756	34	308	230	78	18	
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	46			354	34	308	230	78	12	
УП.01	Учебная практика			35	252						

ПП.01	Производственная практика			6	144						
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	6			6					6	
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	2		3	982	10	240	162	78	12	
МДК.02.01	Конструкция и управление электровозом	5		4	256	10	240	162	78	6	
УП.02	Учебная практика			5	36						
ПП.02	Производственная практика			6	684						
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	6			6						
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	1		3	186		108	92	16	6	
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов			6	48		48	40	8		
МДК.03.02	Выполнение работ по профессии 16878 Помощник машиниста тепловоза			6	60		60	52	8		
ПП.03	Производственная практика			6	72						
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	6			6					6	
	Государственная итоговая аттестация				36						
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		14	3	31	4428	116	3004	1826	1178	84	30

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

☐ Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

= Каникулы

0 Учебная практика

8	Производственная практика (по профилю специальности)
---	--

☒	Производственная практика (преддипломная)
-------------------------------------	---

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

[illegible]

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем													
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	38 1/2	17	21 1/2	1/2		1/2	2		2									11	52
II	35 1/6	14 2/3	20 1/2	5/6	1/3	1/2	5	2	3									11	52
III	10 1/6	10 1/6		1 5/6	5/6	1	2	2		26	4	22					1	2	43
Всего	83 5/6	41 5/6	42	3 1/6	1 1/6	2	9	4	5	26	4	22					1	24	147

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ООП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Общепрофессиональных дисциплин

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

Электротехники

Конструкции локомотива

Автоматических тормозов электротранспорта (по видам)

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарная

Электромонтажная

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологии

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: *17 Транспорт*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *17 Транспорт*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Карелин Д.И.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Еремина О.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», методист
Ашанова Н.М.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК электротехнического цикла
Пахтусов А.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК железнодорожного цикла
Сидорова Ю.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла