

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от «30» июня 2025 г.
№ 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
Парамонов С.С.

«01» июля 2025 г

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

на 2025-2030 гг.

г. Орехово-Зуево, 2025

1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	<p>Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>
Актуальность	<p>Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p>
Стратегическая цель	<p>Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья</p>
Задачи	<p>1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования.</p>

	<p>2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.</p> <p>3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации;</p> <p>4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации.</p> <p>6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования.</p> <p>7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».</p>
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<p>1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области.</p> <p>2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО.</p> <p>3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса.</p> <p>5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность.</p> <p>6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.</p> <p>7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».</p>
Целевые индикаторы	<p>1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях.</p> <p>2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО.</p> <p>3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.</p>

	<p>5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».</p>
Исполнитель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<p>1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.</p> <p>3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».</p> <p>4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.</p> <p>5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>

2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Орехово-Зуевский
 железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Актуализация, пополнение банка нормативных документов. Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования.	2025-2030 гг., сентябрь.	Разработаны документы, внесены изменения в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования.	Директор, зам. директора
1.2.	Обновление нормативно-информационного подраздела раздела «Доступная среда» официального сайта техникума	2025-2030 гг., сентябрь	Размещение на сайте техникума актуальной информации в разделе Доступная среда о доступности образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора
1.3.	Приказы о назначении ответственных за инклюзивное образование	август 2025-2030 гг.	Назначение ответственных за реализацию инклюзивного образования в техникуме	Зам. директора

1.4.	Разработка, актуализация внутренних локальных актов и документов, регулирующих обеспечение условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, определенных Министерством образования Московской области (письмо от 27.08.2024 № 18Исх-16378/02)	2025 далее ежегодно	Наличие документов	Заведующий структурным подразделением, Социальный педагог, педагог-психолог
1.5.	Инструктаж сотрудников по вопросам обеспечения условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025-2030 гг.	Повышение инклюзивной компетентности сотрудников, запись в журнале инструктажа	Заместитель директора специалист по охране труда Социальный педагог
1.6.	Организационно-методическое совещание по взаимодействию с ПМПК	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Протокол совещания	Заместитель директора по УВР
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Разработка Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Ежегодно, не позднее 05 сентября	Системность и эффективность профориентации, увеличение количества принятых на обучение	Заместитель директора, Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству
2.2.	Профориентационная работа с обучающимися 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Орехово-Зуевского г.о.	Сентябрь-май, ежегодно	подготовка к поступлению в учебные заведения	Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству Зам. директора по УМР, Зав. структурным подразделением, зам. директора по УВР
2.3.	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи	Сентябрь-октябрь, апрель, ежегодно	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной	Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству Зам. директора по УМР, Зав. структурным подразделением

			деятельности	
2.4.	Участие в Едином дне открытых дверей «Время возможностей» для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) 6-11 кл.	26.09.2025 г, февраль 2025-2030 гг.	Профессиональная ориентация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителей/законных представителей	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями
2.5.	Организация мастер-классов, экскурсий в ПОО для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030.	Получение представлений о рабочем процессе и требованиях профессии.	Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству, зав. структурным подразделением
2.6.	Профессиональные пробы	Сентябрь-июнь, ежегодно	Помощь в определении своих профессиональных интересов и склонностей. Получение представлений о профессии	Зам. директора по УПР, зав. структурным подразделением Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству,
2.7	Участие в родительских собраниях для родителей школьников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	апрель 2025-2030 гг.	Информирование родителей (законных представителей) о программах подготовки и условиях обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в техникуме	Зам. директора, заведующий структурным подразделением, педагог-психолог, социальный педагог
2.8.	Мониторинг количества выпускников школ с инвалидностью и ОВЗ, расположенных на территории муниципального округа и их потребности в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования	Октябрь 2025 г., далее ежегодно	Прогноз набора на следующий учебный год	Зам. директора, зав. структурным подразделением Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству,

2.9.	Участие обучающихся в профессиональном фестивале «Путь навыков»	январь-июнь 2025-2030 гг.	Обеспечение профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и людей с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной интеграции в обществе	Начальник отдела содействия трудоустройству и профориентации, зав. структурным подразделением
2.10	Фестиваль «Город Профессий»	Май-июнь 2026, далее ежегодно	Знакомство с профессиями, содействие профессиональному самоопределению	Заместитель директора, заведующие структурными подразделениями
2.11.	Участие в региональных профориентационных мероприятиях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно Дорожной карте по развитию инклюзивного профессионального образования Московской области «Равные возможности реализации профессиональной карьеры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	В течение учебного года 2025-2030	Повышение осведомленности абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ, родителей	Заместитель директора, начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству
2.12.	Разработка рекламной продукции для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Январь 2026	Повышение осведомленности об условиях обучения	Заместитель директора, начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству
2.13.	Развитие социального партнерства с образовательными организациями по вопросам профессиональной ориентации учащихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Договора о сотрудничестве, совместные планы профориентационной работы	Заместитель директора, начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству
2.14.	Мониторинг приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО	Сентябрь	Аналитическая справка	Заместитель директора

		2025 г., далее ежегодно		
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Актуализация паспортов доступности объектов образовательной организации для инвалидов и других маломобильных групп населения	Сентябрь 2025, далее по необходимости	Внесение актуальной информации в паспорта доступности	Начальник отдела безопасности
3.2.	Проверка технического состояния ранее приобретенного оборудования для лиц с инвалидностью и ОВЗ	август 2025-2030 гг.	Создание доступной безбарьерной среды	Зам. директора по АХЧ Начальник отдела безопасности
3.3.	Оценка соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025, далее ежегодно	Аналитическая справка	Начальник отдела безопасности
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Актуализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для обучения инвалидов	2025–2030 гг.	Обеспечение состояния доступности специальностей и профессий ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» для получения образования инвалидами	Заместитель директора по УМР, методисты
4.2.	Организация разработки адаптированных образовательных программ СПО с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей здоровья, обучающихся с инвалидностью: - разработка адаптированной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; - разработка адаптированной образовательной программы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.	2025–2030 гг.	Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики	Заместитель директора по УМР, методисты

4.3.	Методическое сопровождение, консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики обучения студентов с инвалидностью	2025–2030 гг.	Создание благоприятных условий обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса.	Заместитель директора по УМР, методисты, тьютор, педагог-психолог
4.4	Участие в организационных вебинарах по разработке адаптированных образовательных программ СПО для обучающихся с инвалидностью	2025–2030г.г.	Получение методического сопровождения по разработке АОП	Рабочие группы по разработке АОП
4.5	Обеспечение обучающихся с инвалидностью учебниками и другими образовательными ресурсами в печатном и/или электронном виде	2025–2030г.г.	Обеспечение условий обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью	Заместитель директора по УМР, методисты, тьютор, педагог-психолог, социальный педагог
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Предоставление обучающимся с инвалидностью доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	2025–2030 гг.	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов	Зам директора по УМР, зав. библиотекой
5.2.	Создание банка электронных методических разработок	2025–2030 гг.	Развитие познавательного интереса, применение дифференциации обучения	Заместитель директора по УМР, методист, преподаватели
5.3.	Создание условий и организация электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий при освоении программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.	2025–2030 гг.	Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов	Заместитель директора по УР, зам директора по УМР
5.4	Участие в онлайн-мероприятиях	2025–2030 гг.	Участие студентов с инвалидностью в	Заместитель директора по УМР, методист, преподаватели

			конкурсах, викторинах	
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Размещение информации на сайте образовательной организации о профессиональных образовательных программах техникума для обучения инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	до 20.06.2025 г Далее ежегодно	Доступность и полнота информации на сайте техникума о профессиональных образовательных программах техникума для обучения инвалидов	Зам директора по УМР, методисты
6.2.	Организация информирования по вопросам профессионального образования инвалидов в средствах массовой информации, социальных сетях.	2025–2030 гг.	Организовано информирование по вопросам профессионального образования инвалидов в СМИ, социальных сетях.	Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству
6.3.	Организация работы «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов	2025–2030 гг.	Организована работа «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов	Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству
6.4	Представление информации на официальном сайте техникума по вопросам трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью	2025–2030 гг.	Доступность информации для лиц с инвалидностью и их законных представителей	Зам директора по УПР, зав. структурным подразделением
6.5	Представление информации на официальном сайте техникума и в социальных сетях об участии студентов с инвалидностью в массовых культурных, патриотических и спортивных мероприятиях, а также результаты их участия в чемпионатах, конкурсах, соревнованиях	2025–2030 гг.	Доступность информации для лиц с инвалидностью и их законных представителей	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, социальный педагог
6.6	Представление информации на официальном сайте техникума об организациях-партнерах	2025–2030 гг.	Доступность информации для лиц с	Зам директора по УПР, Начальник отдела

			инвалидностью и их законных представителей	профорientации и содействия трудоустройству
6.7.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам партнеров: - БПОО МО; - информационно-профорientационный портал «Мой ориентир»; - региональная Школа для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты», - региональный центр развития движения «Абилимпикс» Московской области; - РУМЦ СПО и ВО ГОУ ВО МО ГГТУ; - Школа волонтеров Московской области; - информационно-просветительский портал «МЫ ВМЕСТЕ»; - ЦОПП МО.	2025	На сайте размещены ссылки на ресурсы	Заместитель директора
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Организация инструктирования и обучения руководителей, работников и специалистов Техникума, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг, с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также оказание при этом необходимой помощи	2025–2030 гг.	Повышение качества условий обучения инвалидов. Оказание практической помощи педагогам в вопросах инклюзивного образования.	Инженер по охране труда
7.2.	Организация повышения квалификации педагогических сотрудников по вопросам реализации инклюзивных практик, работы с обучающимися с инвалидностью	2025–2030 гг.	Повышение профессиональных педагогических компетенций. Наличие удостоверений о повышении квалификации у 100% педагогических	Заместитель директора по УМР, методист

			работников	
7.3.	Участие в региональном конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области»	2025–2030 гг.	Обмен опытом, представление практики организации инклюзивного образования в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заместитель директора по УМР, методист, тьютор, социальный педагог, психолог
7.4.	Осуществление совместной работы по реализации плана мероприятий	2025–2030 гг.	Участие в вебинарах, круглых столах, конференциях.	Заместитель директора по УМР, методист
7.5.	Создание методического объединения специалистов сопровождения и педагогических работников инклюзивного образования	2026	Положение	Заместитель директора по УМР
7.6.	Обучение по программе «Подготовка региональных/национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	Ежегодно 2025 - 2030	Сертификаты и удостоверения о повышении квалификации	Методист
7.7.	Обучение в региональной Школе специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования на базе БПОО МО ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 10 человек в год	Методист
7.8.	Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации по использованию технических средств инклюзивного образования (по потребности)	Ежегодно 2025 - 2030	Сертификаты и удостоверения о повышении квалификации	Методист
7.9.	Трансляция опыта психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на муниципальных, региональных, областных и международных научно-практических конференциях	Ежегодно 2025 - 2030	Не реже 1 раза в год	Заместитель директора по УМР
7.10	Прохождение очно-заочной стажировки «Наставничество в инклюзивном образовании в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования» на базе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»	Ежегодно 2026 - 2028	Не менее 2 человек	Заместитель директора по УМР
7.11	Организация участия студентов и педагогов в мероприятиях региональной Школы тьютора профессионального образования Московской области	В течение года 2025 - 2030	Повышение уровня профессиональной компетентности	Методист

8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Актуализация базы данных обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, отслеживание социально-педагогического статуса студентов и его изменения в период обучения	Сентябрь-июнь, далее в течение учебного года, 2025–2030 гг.	Банк данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Социальный педагог
8.2.	Организация адаптации, оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. Психологические консультации участникам образовательных отношений.	2025- 2030 гг.	Организация оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	Заместитель директора по УВР , педагог-психолог, тьютор, социальный педагог
8.3.	Изучение индивидуальных возможностей и особенностей, склонностей, способностей и потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, прогнозирование перспектив его адаптации к учебному процессу и самореализации в ситуациях развития, обучения (овладения профессией)	Сентябрь декабрь, 2025-2030 гг.	Формирование социального портрета, изучение особенностей студентов с инвалидностью и ОВЗ.	Заместитель директора по УВР , педагог-психолог, социальный педагог, тьютор
8.4.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	Сентябрь июнь, ежегодно	Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся для разработки индивидуальных маршрутов сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ	Заместитель директора по УВР , председатель ППк,
8.5.	Взаимодействие с ТПМПК по вопросам выявления	Сентябрь-	Оказание психолого-	Заместитель директора по УВР

	обучающихся, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, в том числе в оценке их резервных возможностей развития.	июнь, ежегодно	педагогической и медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, а также разработка образовательной программы обучения, форм и методов психолого-педагогической помощи в техникуме для коррекции нарушений развития и социальной адаптации	, Председатель ППк, педагог-психологи
8.6.	Социально-педагогическое и психолого-педагогическое просвещение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей), профилактика факторов риска социально-психологической дезадаптации.	Сентябрь июнь, ежегодно	Реализация система мероприятий, направленных на поддержку психологического благополучия участников образовательного процесса, в том числе, привлечение родителей (законных представителей) к участию в профилактических мероприятиях.	Социальный педагог, педагог-психолог, тьютор
8.7.	Разработка и реализация программы тьюторского сопровождения	2025 г , ежегодное обновление	Разработка и реализация программы тьюторского	Тьютор

			сопровождения для успешной интеграции студентов с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс.	
8.8.	Участие в областных и региональных фестивалях, конкурсах. мероприятиях : «Люди как люди», «Зажги синим», «Подари надежду», «Передай добро по кругу», «Добрый словом согреем друг друга», «Профессия в лицах» и др.	2025–2030 гг.	Формирование инклюзивной культуры, увеличение охвата обучающихся досуговой деятельностью. Привлечение обучающихся к досуговой деятельности.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, тьютор, педагог-организатор, педагог-психологи
8.9.	Организация проведение Конкурса творческих работ «Я в сердце бережно храню»	ноябрь 2025 г.	Формирование инклюзивной культуры, увеличение охвата обучающихся досуговой деятельностью. Привлечение обучающихся к досуговой деятельности.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию,
8.10	Формирование инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с аутизмом. Участие в мероприятиях «Люди как люди», «Зажги синим»,.....	Ежегодно 2026 - 2030	Не менее 50% участников от общего контингента	Заместитель директора по УВР
8.11	Апробация и внедрение в профессиональную практику педагога-психолога единых подходов, стандартов, протоколов и инструментов оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений	В течение года 2025 - 2030	Система организации оказания психолого-педагогической помощи	Педагог-психолог

9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов

9.1.	Участие в мероприятиях Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее чем 95% мероприятий	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.2.	Организация сотрудничества с муниципальным учреждением по работе с молодежью «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского городского округа Московской области	Ежегодно 2025 - 2030	Договор о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР
9.3.	Помощь в организации и проведении мероприятий с Добро.Центр «Центр развития волонтерства»	в течение учебного года 2025-2030 гг.	Повышение уровня профессиональных и личностных навыков через участие в различных мероприятиях. Приобретение новых знаний и умений в области организации и проведения мероприятий.	Зам директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.4.	Благотворительные акции и мероприятия для воспитанников Комплексного центра социального обслуживания и реабилитации «Орехово-Зуевский»	в течение учебного года 2025-2030 гг.	Формирование социальной ответственности, инклюзивной культуры, включение в волонтерскую деятельность, преодоление стереотипов о людях с особыми потребностями	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор
9.5.	Помощь в организации и проведении мероприятий с Молодежным центром инклюзии " Шаг навстречу "	в течение учебного года 2025-2030 гг.	Формирование социальной ответственности, инклюзивной культуры, включение в волонтерскую деятельность,	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, тьютор

			преодоление стереотипов о людях с особыми потребностями	
9.6.	Проведение единого внеаудиторного мероприятия «Международный день толерантности» для обучающихся 1-2 курсов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декабрь 2025, далее ежегодно	Охват не менее 80% от контингента в год	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
9.7.	Участие в традиционном инклюзивном забеге «Клязьма RUN»	июнь 2025-2030 гг.	Формирование социальной ответственности, инклюзивной культуры, включение в волонтерскую деятельность, преодоление стереотипов о людях с особыми потребностями	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
9.8.	Участие в региональный конкурс «Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области»	2025-2030 гг.	Знакомство обучающихся с лучшими практиками волонтерской деятельности, обмен опытом в области социальной инклюзии	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.9.	Участие в федеральном проекте «Социальная активность»	В течение учебного года 2025-2030 гг.	Развитие и поддержка добровольчества (волонтерства). Оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям сиротам, многодетным семьям, инвалидам	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор
9.10.	Форум волонтеров социальной инклюзии Московской	2025-2030 гг.	Знакомство	Заместитель директора по УВР,

	области		обучающихся с лучшими практиками волонтерской деятельности, об мен опытом в области социальной инклюзии	педагог-психолог, социальный педагог, тьютор
9.11.	Обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии	2025-2030 гг.	Духовно-нравственное и гражданское воспитание, получение навыков оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор
9.12.	Участие в ежегодной премии добровольческих инициатив «#ЗаДело» студентов – волонтеров, волонтерских объединений Московской области»	2025-2030 гг.	Развитие и поддержка добровольчества (волонтерства). Оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям сиротам, многодетным семьям, инвалидам	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.13	Участие волонтеров в акциях, благотворительных фестивалях «Подари надежду», «Люди как люди», «Зажги синим» и др.	Апрель, май июнь 2026 г, далее ежегодно	Развитие и формирование культуры системной волонтерской и благотворительной деятельности. Оказание моральной и материальной помощи и поддержки инвалидам и людям с ОВЗ. Заместитель директора по УВР,	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, тьютор

			педагог-организатор, тьютор	
9.14	Участие в проекте «Волонтеры Абилимпикса»	Октябрь 2026, далее ежегодно	Развитие волонтерских отрядов, инклюзивного добровольчества.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, тьютор
9.15	Развитие социального партнерства ежегодно	ежегодно	Организовано заключение договоров о совместной деятельности с заинтересованными учреждениями, организациями по вопросам профессионального образования и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Директор, зам. директора, заведующий структурным подразделением
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Оказание профилактической, консультационной помощи родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения обучающегося инвалида и лица с ОВЗ	Сентябрь, 2025, Май, 2026, далее ежегодно	Содействие социальному развитию личности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Включение родителей в коррекционно- развивающую работу.	Зам. директора по УВР, тьютор, педагог-психолог, социальный педагог
10.2.	Проведение собраний для родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для	ежегодно 2025-2030	Повышение уровня информированности	Зам. директора по УВР, тьютор, педагог-психолог социальный

	получения обратной связи и вовлечения в деятельность образовательной организации, обучения родителей оказанию необходимой и достаточной помощи своим детям в обучении и освоении специальности		родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие успешной профессиональной адаптации студента с ОВЗ и инвалидностью.	педагог
10.3.	Организация и проведение единого Дня открытых дверей для школьников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ октябрь	сентябрь, февраль Далее ежегодно	Реализация мер профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Зам. директора по УВР, Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству, заведующий структурным подразделениям
10.4.	Участие в Единое региональное родительское собрание для родителей выпускников 9-11 кл. из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью общеобразовательных организаций МО.	Апрель далее ежегодно	Реализация мер профессионального ориентирования абитуриентов и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Зам. директора по УВР, Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству, заведующий структурным подразделениям
10.5	Семинары для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: «Адаптация инвалидов и студентов с ОВЗ в образовательной организации», «Социализация инвалидов и студентов с ОВЗ», «Вопросы взаимодействия педагогов, администрации и родителей студентов – инвалидов и обучающихся с ОВЗ» .	Ежегодно 2025 - 2030	Повышение компетентности родителей	Методист Педагог-психолог Социальный педагог
10.6	Вовлечение родителей в мероприятия региональной Школы родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты»	В течение года 2025 - 2030	Не менее 80% участников	Заместитель директора по УВР
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Подготовка и участие обучающихся техникума в	2025–2030 гг.	Популяризация	Заведующий структурным

	конкурсном движении профессионального мастерства для инвалидов чемпионате «Абилимпикс»		движения «Абилимпикс» среди обучающихся, развитие системы профессиональной ориентации через конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью	подразделением, преподаватели
11.2.	Создание реестра участников чемпионатов «Абилимпикс» с указанием планируемого срока окончания образовательной организации	2025–2030 гг.	Реестр участников «Абилимпикс»	Заведующий структурным подразделением, преподаватели
11.3.	Определение наставников для подготовки обучающихся к чемпионату	2025–2030 гг.	Помощь в подготовке к чемпионату	Заведующий структурным подразделением, преподаватели
11.4.	Организация работы психолого-педагогического сопровождения участников чемпионата «Абилимпикс»	2025–2030 гг.	Психолого-педагогическое сопровождение участников	Социальный педагог, педагог-психолог
11.5.	Размещение резюме участников чемпионата «Абилимпикс» на платформе «Работа России»	2025–2030 гг.	Помощь в трудоустройстве выпускников	Зам. директора по УПР, Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Актуализация базы данных работодателей, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью	2025–2030 гг.	Трудоустройство выпускников	Зам. директора по УПР, Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству
12.2.	Развитие сотрудничества с работодателями городского округа, с целью информирования потенциальных работодателей о выпускниках с инвалидностью	2025–2030 гг.	Договоры о сотрудничестве. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью	Зам. директора по УПР, Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству
12.3.	Заключение договоров об организации и проведении	2025–2030 гг.	Обеспечение условий	Зам. директора по УПР,

	практики обучающихся с инвалидностью с предприятиями		обучения, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью. Содействие успешной профессиональной адаптации и формирование профессиональной идентичности студента с инвалидностью.	Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству
12.4.	Оказание помощи в поиске и подборе вакансий	2025–2030 гг.	Взаимодействие с Центром занятости населения по содействию в трудоустройстве инвалидов. Оказание помощи в поиске вакансий	Заместитель директора по УПР, Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству
12.5.	Оказание юридической помощи, консультаций и разбора правовых аспектов при трудоустройстве выпускников	2025–2030 гг.	Оказание юридической помощи, консультаций и разбора правовых аспектов при трудоустройстве, увеличение процента трудоустройства выпускников	Заместитель директора по УПР, Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству
12.6.	Помощь в разработке резюме с учетом личностных и профессиональных особенностей выпускника с инвалидностью	2025–2030 гг.	Обучение выпускников приемам самопрезентации и трудоустройства	Заместитель директора по УПР, Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству

12.7.	Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности и при взаимодействии с новым коллективом	2025–2030 гг.	Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности и при взаимодействии с новым коллективом	Педагог-психолог
12.8.	Содействие в организации для выпускников консультаций специалистами по вопросам оформления самозанятости (в т.ч. регистрация в качестве индивидуальных предпринимателей, налогообложении)	2025–2030г.г.	Профессиональное самоопределение обучающихся, трудоустройство	Председатели ПЦК, кураторы групп, юрисконсульт
12.9.	Проведение обучающих семинаров по открытию собственного дела	2025–2030г.г.	Содействие профессиональному самоопределению и трудоустройству	Служба содействия трудоустройству выпускников
12.10	Развитие сотрудничества с работодателями города, района и области с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Банк работодателей	Начальник Отдела профориентации и содействия трудоустройству Заведующий структурным подразделением
12.11	Развитие практики целевого обучения с дальнейшим трудоустройством обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о целевом обучении	Начальник Отдела профориентации и содействия трудоустройству Заведующий структурным подразделением
12.12	Участие в мероприятиях Регионального центра сопровождения трудоустройства БПОО МО, ЦОПП МО, ПОО и ОО ВО МО	В течение года 2025 - 2030	Не менее 95 % мероприятий	Начальник Отдела профориентации и содействия трудоустройству
12.13	Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области	В течение года 2025 - 2030	Договор о взаимодействии	Заведующий структурным подразделением

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	65	70	75	80	90	95	Начальник Отдела профориентации и содействия трудоустройству Заведующий структурным подразделением	Популяризация профессионального образования
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	1,0	1,0	1,1	1,1	1,5	5	Социальный педагог	Увеличение контингента
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	95	96	98	100	100	100	Зам. директора по УМР	Повышение профессиональных педагогических компетенций у 100% педагогических работников
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	75	75	75	75	80	80	Зам. директора по УПР, заведующий структурным подразделением	Увеличение количества трудоустроенных выпускников
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	0	0	1	5	10	25	Зам. директора по УПР, заведующий структурным подразделением Начальник отдела профориентации и содействия трудоустройству	Повышение доли договоров о целевом обучении

5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	90	92	95	96	98	100	Зам.директора по УМР Методист	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	92	95	96	98	100	Зам.директора по УМР Методист	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	2	2	3	3	4	5	Администрация	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	84	85	90	95	98	100	Директор Начальник отдела безопасности	Обеспечение доступности образовательной среды
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	30	35	38	38	39	40	заведующий структурным подразделением	Формирование профессионализма через конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной	0	0	0	0	0	0	0,1	Зам. директора по УР, заведующий структурным	Сохранение контингента

	организации, %								подразделением	
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Зам.директора по УР, заведующий структурным подразделением	Сохранение контингента
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	1	3	3	4	6	Социальный педагог	Обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ