

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
«25» марта 2026 г. протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»



С.С. Парамонов
«26» марта 2026 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»
за 2025 год

Орехово-Зуево
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2. Структура и система управления.....	9
1.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация.....	15
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
2.1. Прием на обучение и контингент обучающихся	21
2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
2.3. Организация учебного процесса.....	29
2.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	34
2.5. Качество подготовки обучающихся	37
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	40
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	43
2.8. Международное сотрудничество.....	51
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.....	53
3.1. Организация воспитательной работы	53
3.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	66
3.3. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов.....	68
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	72
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	72
4.2. Материально-техническая база.....	74
4.3. Социально-бытовые условия	76
4.4. Финансовое обеспечение образовательной деятельности	78
5. ВЫВОДЫ	81
ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	83

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее - техникум) представляет собой самооценку деятельности техникума и является частью системы внутреннего контроля учреждения. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета и анализ основных показателей деятельности техникума за прошедший 2025 год. Отчет о самообследовании состоит из двух частей: 1 часть - аналитическая; 2 часть - основные показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось комиссией (Приказ № 15/1 от 15.01.2026 г.).

Основанием для проведения процедуры самообследования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее - Техникум) за 2025 год являлась следующая нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Устав Техникума, утвержденный Распоряжением министерства образования Московской области от 07.12.2020г. № Р-775.

В соответствии с данными нормативными документами и Положением о самообследовании ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» была проведена процедура самообследования.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Отчет размещен на официальном сайте Техникума <http://ozgt.ru/>

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее – «Техникум») является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Техникум является государственной бюджетной образовательной организацией среднего профессионального образования, находящейся в ведении Министерства образования Московской области, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Полное наименование образовательного Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

Сокращенное наименование: ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко».

Юридический и почтовый адрес: Российская Федерация, Московская область, 142608, город Орехово-Зуево, улица Коминтерна, дом 39.

Фактические адреса: Российская Федерация, Московская область, 142608, город Орехово-Зуево, ул. Коминтерна, дом 39; Московская область, 142611, город Орехово-Зуево, ул. Красина д.1.

Контактный телефон/ факс: 8(496)413-67-05.

Электронная почта: mo_zhdtechn@mosreg.ru

Официальный сайт: <http://ozgt.ru/>

Историческая справка

В 1932 году была создана школа фабрично-заводского обучения (ФЗО).

В 1940 году школа фабрично-заводского обучения получила название Ремесленное училище № 33.

В 1956 году учреждение стало именоваться Железнодорожное училище № 1 (ЖУ № 1).

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 20.06.1962 № 293 училище было преобразовано в городское профессионально-техническое училище № 1 (ГПТУ № 1).

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 г. № 1433 городское профессионально-техническое училище № 1 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1).

Постановлением Совета Министров РСФСР от 30.10.1985 г. № 476 училищу присвоено почетное звание – имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко, за большие заслуги в деле патриотического воспитания молодежи и развитие дружественных интернациональных связей.

Приказом Главного Управления народного образования Мособлисполкома от 02.06.1989 г. № 1106 среднее профессионально-техническое училище № 1 реорганизовано в профессионально-техническое училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Департамента Московской области по образованию от 29.08.1994 г. № 645 профессионально-техническое училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко переименовано в государственное профессиональное училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 государственное профессиональное училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко Московской области.

С июня 2011 года учреждение изменило свой статус, перешло на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием и стало именоваться

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» (ГБОУ СПО МО МОЖИТ имени В.И. Бондаренко»).

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 30.06.2011 г. № 605/24 «Об изменении типа государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» является правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко Московской области.

С 1 сентября 2015 года в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 г. № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального Техникума.

На основании этого же постановления государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», которое является правопреемником прав и обязанностей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования

Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального Техникума.

Целями деятельности Учреждения являются:

1. Формирование у обучающихся Учреждения гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, способности к социальному самоопределению.
2. Подготовка квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования
3. Удовлетворение социально-экономических потребностей Московской области в квалифицированных рабочих (служащих) и специалистах со средним профессиональным образованием.
4. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования
5. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (инклюзивное образование).

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования Московской области, регистрационный номер лицензии ЛО35-01255-50/00217442 от 28.10.2015 г.

Согласно Свидетельству о государственной аккредитации, выданном Министерством образования Московской области, регистрационный номер А007-01255-50/01123571 от 11.02.2022г., Техникум имеет право на выдачу выпускникам, освоившим в полном объеме образовательную программу среднего профессионального образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании установленного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Вывод: организационно-правовое обеспечение Техникума соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

1.2. Структура и система управления

Техникум осуществляет свою работу, основываясь на Конституции РФ, федеральных законах («Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях»), указах и распоряжениях президента, постановлениях правительства, нормативных актах Министерства просвещения РФ, Законе Московской области «Об образовании», региональных нормативно-правовых документах, нормативных актах областного министерства образования и собственном уставе. Деятельность техникума строится на началах единоличного руководства и самоуправления.

Принцип единоличного управления выражается в личной ответственности директора за функционирование учебного заведения, включая качество подготовки студентов, соблюдение финансовой дисциплины, ведение учета и отчетности, сохранность имущества и иных материальных ресурсов, принадлежащих образовательному учреждению.

Структура органов управления Учреждением:

1) единоличный исполнительный орган Учреждения – директор (далее именуемый по тексту - руководитель Учреждения);

2) коллегиальные органы управления Учреждения: общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание), педагогический совет, Управляющий совет, попечительский совет и иные формы самоуправления.

Коллектив техникума состоит из студентов, преподавателей и прочих сотрудников, объединённых общими целями, совместной деятельностью и взаимоотношениями, основанными на сотрудничестве и творческом подходе. Основная задача коллектива — подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям современного общества. Деятельность администрации, педагогов и обучающихся регламентируется внутренними нормативными актами техникума. Функциональные обязанности каждого сотрудника чётко определены положением, должностными инструкциями и

распоряжениями руководства. Контроль над исполнением возложенных функций осуществляют заместители директора и руководитель структурного подразделения. Для обсуждения текущих вопросов учебного процесса, разработки перспективных направлений развития образовательной деятельности и улучшения материально-технического оснащения регулярно организуются административные совещания под руководством директора.

Органами самоуправления Техникума являются:

Общее собрание является высшим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание формируется из всех обучающихся Учреждения, педагогических и иных работников Учреждения, как основных, так и совместителей. От имени обучающихся и работников Учреждения в Общем собрании могут участвовать их представители при подтверждении полномочий.

Общее собрание имеет право: обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, иные локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников; рассматривать и принимать проект Устава Учреждения, изменений и дополнений к Уставу Учреждения; избирать Управляющий совет; рассматривать и обсуждать вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения; решать другие вопросы, которые выносятся на рассмотрение Управляющим советом или руководителем Учреждения.

Педагогический совет – является постояннодействующим коллегиальным органом управления техникумом, осуществляющим рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса. Деятельность педагогического совета направлена на развитие творческой инициативы членов педагогического коллектива, реализацию права автономии Техникума в решении вопросов, расширение коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественного принципа управления.

К компетенции Педагогического совета относятся:

1) вопросы планирования учебного процесса: учебные планы по специальностям и направлениям; увеличение сроков обучения;

2) вопросы анализа и оценки: объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроля внутри Учреждения образовательного процесса; содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; промежуточной и итоговой аттестации;

3) разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

4) решение вопросов: о поощрении обучающихся; об успеваемости и поведении отдельных обучающихся (в присутствии родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся); об отчислении обучающихся.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления Учреждением и осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

К компетенции Управляющего совета относится:

- ✓ определение основных направлений развития Учреждения;
- ✓ содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- ✓ разработка плана развития и образовательной программы Учреждения;
- ✓ регулирование процесса учебно-воспитательной работы в Учреждении;
- ✓ финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных

средств, доходов от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;

- ✓ проведение экспертной работы;
- ✓ обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- ✓ организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- ✓ организация общественного контроля за организацией питания обучающихся.

Попечительский совет это одна из форм самоуправления образовательного учреждения, коллегиальный орган, созданный на общественных началах. Он не является юридическим лицом, осуществляет деятельность на основе инициативы своих членов и на безвозмездной основе. Основная цель попечительского совета — содействие функционированию и развитию техникума.

К полномочиям Попечительского совета относятся:

- ✓ подготовка предложений по установлению режима занятий обучающихся: продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- ✓ принятие решений о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, источники финансового обеспечения ее приобретения;
- ✓ содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- ✓ представление Учреждения по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях (в необходимых случаях - на основании доверенности, выданной руководителем Учреждения);
- ✓ содействие в укреплении учебно-материальной базы Учреждения, благоустройстве помещений и территории;
- ✓ содействие в организации конкурсов, олимпиад, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;

- ✓ установление связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Учреждения;
- ✓ ежегодное представление общему собранию и общественности отчета о своей деятельности

Методический совет – действует для обеспечения целостности учебно-воспитательного, учебно-производственного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогических работников Техникума, координация учебно-планирующей документации в соответствии с ФГОС, обеспечение согласованной работы лиц, обеспечивающих УВП в различных сферах деятельности.

Совет обучающихся действует в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом. В рамках своей компетенции Совет обучающихся: участвует в согласовании локальных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся; участвует в оценке качества образовательного процесса, готовит и вносит соответствующие предложения в органы управления Техникума; участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся; участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, правил проживания и нахождения в общежитиях; участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной, научной и внеучебной деятельности; запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления Техникума необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; принимает участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса выступает гарантией соблюдения прав, свобод и интересов всех сторон образовательного процесса в учебном заведении. Основные цели его деятельности

включают: восстановление нарушенных прав участников образовательного процесса, помощь родителям в урегулировании конфликтов с несовершеннолетними детьми, создание условий для конструктивного взаимодействия обучающихся, их родителей, педагогов и прочих заинтересованных лиц по вопросам защиты их прав, а также проведение мероприятий по повышению правовой грамотности среди участников образовательного процесса.

Структура управления техникумом сформирована таким образом, чтобы обеспечивать выполнение текущих и стратегических задач, направленных на организацию качественного образовательного процесса, соответствующего требованиям государственных стандартов профессиональной подготовки. Установленная система управления способствует эффективному взаимодействию внутренних подразделений и создает позитивную атмосферу, способствующую развитию деловых и творческих связей в коллективе.

Работу системы управления Техникума регламентируют следующие локальные акты, утвержденные в установленном порядке:

- Положение об общем собрании работников и обучающихся Техникума;
- Положение о Совете обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение об Управляющем совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о Педагогическом совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о Методическом совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

Вывод: Система управления техникумом предназначена для успешного решения стратегических и тактических задач, связанных с организацией и проведением учебно-воспитательной деятельности. Она гарантирует полное и качественное освоение студентами учебных программ, предназначенных для подготовки специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Техникум осуществляет свою деятельность, руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167)
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457)
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», утвержденным распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г. № Р-775.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения РФ Техникумом разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о языке образования в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о структурном подразделении
- Положение о порядке проведения предметных недель
- Положение о научном сообществе обучающихся

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и разработке электронных учебно-методических комплексов

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения

Положение о стажировке преподавателей

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение о языках обучения

Положение о педагогическом совете

Положение о проведении самообследования

Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся техникума

Положение о Совете обучающихся

Положение о практике студентов

Положение о практической подготовке

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Положение о Совете родителей

Положение об антитеррористической группе

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся

Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании

Положение о видеонаблюдении

Положение о родительском собрании

Положение о приносящей доход деятельности

Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения

Положение об организации и порядке ведения внутреннего учёта в техникуме

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп)

Положение о порядке освобождения от учебных занятий обучающихся

Положение о мерах пожарной безопасности

Положение о Совете профилактики

Положение о контроле учебных занятий

Положение об индивидуальном учебно-методическом плане работы преподавателя

Положение об индивидуальном плане

Положение о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся

Положение о пожарно-технической комиссии

Положение о методическом кабинете

Положение о методической службе

Положение о методическом совете

Положение о научно-практической (методической) конференции

Положение о порядке проведения внутри техникумовских олимпиад

Положение о зачетной книжке и студенческом билете

Положение о портфолио обучающихся

Положение о портфолио педагогического работника

Положение о творческой группе преподавателей

Положение об информационно-методическом центре – виртуальном кабинете

Положение о Школе педагогического мастерства

Положение о библиотеке

Положение об общежитии

Положение СУОТ

Положение о правилах внутреннего распорядка студенческого общежития

Правила перехода с платного обучения на бесплатное

Положение об оплате труда работников

Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Положение о порядке установления доплат работникам за выполнение дополнительных работ, связанных с учебным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работников

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о порядке предоставления академических и иных отпусков обучающимся

Правила применения дисциплинарных взысканий

Положение о внеурочной деятельности

Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних

Положение о волонтерской деятельности

Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду

Положение об особенностях организации образовательной деятельности инвалидов

Порядок возврата денежных средств, не израсходованных на обучение

Положение о Попечительском совете

Положение о бракеражной комиссии

Положение об Управляющем совете

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

Положение об индивидуальном проекте

Положение о социально психологической службе

Положение об открытом уроке

Положение о государственных символах

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о ликвидации задолженности

Положение о требованиях к одежде и внешнему виду студентов

Положение о пропускном режиме

Положение о наставничестве

Положение о работе с детьми - сиротами

Положение об организации и проведении публичного доклада ОЗЖТ

Положение об охране и укреплении здоровья обучающихся

Правила работы сотрудников и обучающихся ОО в компьютерных сетях

Правила использования электронной почты в ОО

Правила использования сети Интернет в ОО

Правила использования антивирусной защиты в ОО

Положение об информационно-образовательной среде

Положение об информационной безопасности в образовательной организации

Положение о порядке присвоения и размещения знака информационной продукции

Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию

Положение о Медиа-Центре

Положение о социально-воспитательном отделе

Правила перераспределения вакантных мест

Правила проживания в общежитии

Положение о предметной (цикловой) комиссии

Положение о проведении аттестации педагогических работников

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

План мероприятий по противодействию коррупции в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

Приказ о переводе коммуникаций в МАХ

Положение об использовании МАХ и Сферум в целях минимизации риска

Положение об организации питания

Порядок предоставления мер социальной поддержки в виде предоставления

Вывод: Нормативно-правовая основа, определяющая ключевые направления работы техникума, сформирована исходя из федеральных и региональных законодательных актов, внутренних документов и специфики самого учебного заведения, утверждена в предусмотренном законом порядке.

Организация и ведение документооборота всеми подразделениями и коллегиальными органами ведется на высоком профессиональном уровне.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Прием на обучение и контингент обучающихся

В Техникуме осуществляется подготовка по профессиям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» Министерством образования Московской области 28 октября 2015 года, рег. № ЛО35-01255-50/00217442.

Образовательные программы, реализуемые в 2025 году

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Вид образовательной программы	Форма обучения	Квалификация
I. Образовательные программы среднего профессионального образования					
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
2.	08.02.02	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
3.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	сетевой и системный администратор
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	программист
5.	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
6.	13.01.16	Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей
7.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
8.	13.02.07	Электроснабжение	программа	очная	техник

			подготовки специалистов среднего звена		
9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	сварщик
10.	15.01.35	Мастер слесарных работ	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	слесарь-инструментальщик ↔ слесарь механосборочных работ ↔ слесарь-ремонтник
11.	15.01.35	Мастер слесарных работ	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	мастер слесарных работ
12.	15.01.36	Дефектоскопист	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	дефектоскопист
13.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
14.	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
15.	23.01.09	Машинист локомотива	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	помощник машиниста электровоза; слесарь по ремонту подвижного состава
16.	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста
17.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
18.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник

19.	23.02.08	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
20.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	специалист по сервису на транспорте
II. Основные программы профессионального обучения					
1.		Помощник машиниста электровоза	профессиональная подготовка/ переподготовка	очно-заочная	помощник машиниста электровоза
2.		Помощник машиниста электропоезда	профессиональная подготовка/ переподготовка	очно-заочная	помощник машиниста электропоезда
3.		Проводник пассажирского вагона	профессиональная переподготовка	очно-заочная	проводник пассажирского вагона 3 разряда
4.		Слесарь по ремонту подвижного состава	профессиональная переподготовка	очно-заочная	слесарь по ремонту подвижного состава 4, 5 разряда
5.		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	профессиональная переподготовка	очно-заочная	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3 разряда
6.		Сварщик газовой сварки	профессиональная переподготовка	очно-заочная	сварщик газовой сварки 3 разряда

В Техникуме сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществляется согласно годовому плану работы.

Прием на обучение в Техникум в 2025 году осуществлялся на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457)

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году (утверждены приказом по ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» от 22.02.2024 № 92), установленными Министерством

образования Московской области контрольными цифрами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных средств бюджета Московской области (утверждены приказом Министра образования Московской области от 24.05.2024 № ПР-78).

Формирование контингента обучающихся осуществлялось согласно плану приема и заявлений абитуриентов на обучение по заявленным профессиям и специальностям.

Прием и зачисление абитуриентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, поступающих на базе основного общего образования, проводился в 2025 году на общедоступной основе, по результатам освоения образовательных программ основного общего образования.

Прием на 1 курс в 2025 году составил 425 человек при плане 425 человек, 22 человека были приняты на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на платной основе.

Контингент обучающихся по очной форме в 2025 году был сформирован в 52 учебных группах: 18 групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 34 группы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

На 31.12.2025 г. контингент обучающихся по очной форме составил 1374 чел., в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 435чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 939 чел., из них:
- за счет средств бюджета Московской области – 813 чел.;
- за счет средств физических лиц – 126 чел.

Контингент обучающихся по заочной форме на 31.12.2025 г. составил 0 чел.

Итоги приема на 1 курс очной формы обучения в 2025 году представлены в

Приложении 1.

Сведения о среднегодовой численности студентов очной формы обучения за 2025 год представлены в **Приложении 2.**

Сведения о движении контингента обучающихся в 2025 году размещены в **Приложении 3.**

***Вывод:** ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» принимает студентов на обучение согласно государственному заданию, которое устанавливает направление деятельности техникума, а также планируемые объемы и стандарты качества образовательных услуг.*

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В основе инклюзивного обучения в Техникуме лежат принципы признания ценности каждой личности, права на общение и социальное взаимодействие, а также создания разнообразной и доступной образовательной среды. Главная задача всего педагогического сообщества — сформировать атмосферу взаимного уважения, толерантности и ответственности, способствующую гармоничному развитию студентов с инвалидностью.

Для этого обучающиеся с особыми потребностями активно вовлекаются во все сферы студенческой жизни с учётом их индивидуальных возможностей и при поддержке со стороны однокурсников и преподавателей.

В Техникуме создана полноценная нормативно-правовая база для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработана и реализуется «Дорожная карта» по развитию инклюзивного образования на 2020–2025 годы.

Проведена паспортизация объектов социальной инфраструктуры для оценки их доступности. Утверждено специальное Положение, регламентирующее порядок инклюзивного обучения. Образовательный процесс обеспечен специализированными средствами обучения, адаптированными для использования студентами с ОВЗ.

Для комплексной поддержки обучающихся действует программа социально-психологического сопровождения «Мы вместе». Она направлена на создание равных условий для развития всех студентов, независимо от их способностей, и способствует формированию открытого и толерантного общества.

На официальном сайте Техникума создан раздел «Доступная среда», отражающий:

- наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,
- образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека,
- виды и формы сопровождения обучения,
- использование специальных технических и программных средств обучения,'
- дистанционных образовательных технологий,
- наличие доступной среды
- и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Техникуме разработаны Адаптированные образовательной программы по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 43.02.06 Сервис на транспорте.

В апреле 2025 года студенты ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» принимали участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в различных компетенция.

1. Сухов Дмитрий Дмитриевич, студент 2 курса по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) принимал участие в чемпионате по компетенции «Сварочные технологии». Наставником является преподаватель техникума Малый Александр Анатольевич. По результатам соревнований Дмитрий занял 3 место.

2. Ермишин Кирилл Алексеевич, Муминов Сирожидин Шамсиддинович, студенты 3 курса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» принимали участие в чемпионате по компетенции «Графический дизайн». Наставником является преподаватель техникума Родина

Светлана Михайловна. По результатам соревнований Кирилл занял 3 место, Сирожидин занял 4 место.

3. Лященко Александра Эдуардовна, студентка 1 курса по специальности 15.01.36 Дефектоскопист принимала участие в чемпионате по компетенции «Фотограф». Наставником является преподаватель техникума Буянова Наталья Викторовна. По результатам соревнований Александра заняла 6 место.

03 апреля 2025 года студенты ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» 1 курса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Рытов Егор Алексеевич, Юлин Артем Александрович принимали участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования». Наставником является преподаватель техникума Ромашина Алена Александровна. По результатам соревнований Артем занял 5 место, Егор занял 7 место.

10 апреля 2025 года студенты Первого корпуса ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» принимали участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в различных компетенция.

1. Мингалеев Максим Андреевич студент 1 курса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» принимал участие в чемпионате по компетенции «Веб дизайн». Наставником является преподаватель техникума Медведев Иван Евгеньевич. По результатам соревнований Максим занял 4 место.

2. Гущина Амина Магомедовна студент 1 курса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» принимал участие в чемпионате по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Наставником является преподаватель техникума Ромашина Алена Александровна. По результатам соревнований Амина заняла 2 место.

10 апреля 2025 года студент техникума Чичков Илья принимал участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции

«Веб дизайн» в категории «специалисты». По результатам соревновательного дня Илья занял заслуженное 1 место.

16 июня 2025 года студент 4 Чичков Илья представлял Московскую область в Отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Веб-дизайн». Наставником является преподаватель техникума Медведев Иван Евгеньевич. По результатам соревнований Илья занял 1 место.

31 октября 2025 года выпускник Первого корпуса ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» Чичков Илья представлял Московскую область на Национальном чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Веб-дизайн». Наставником является преподаватель техникума Медведев Иван Евгеньевич. По результатам соревновательного дня Чичков Илья занял 1 место.

В техникуме действует психологическая служба, оказывающая социальную поддержку студентам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для обучающихся, в том числе с особыми потребностями, созданы следующие условия:

- организовано медицинское сопровождение, консультации и необходимая помощь;
- проводится подготовка к самостоятельной жизни и развитию бытовых навыков, включая специализированные программы для студентов с нарушениями слуха и зрения;
- студенты активно вовлекаются в социальную, интеллектуальную и творческую деятельность: конкурсы, кружки и проекты;
- выпускники, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью, успешно трудоустраиваются по окончании обучения.

Вывод: В техникуме сформирована доступная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая равные возможности для получения среднего профессионального образования всеми студентами.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме регулируется действующими законодательными нормами и внутренними нормативными актами учреждения. Учебная деятельность ведется согласно утвержденным директором учебным планам. Ежегодно разрабатываются календарные учебные графики, основанные на указанных планах и соответствующих требованиям профессий/специальностей. Эти графики содержат полную информацию обо всех характеристиках образовательной программы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО): общий объем часов, выделенный на изучение циклов, разделов, предметов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, обязательную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающихся, а также количество часов на проведение всех предусмотренных практик. Дополнительно определены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Начало нового учебного года в Техникуме – с 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Аудиторные занятия в Техникуме организованы в одну смену пять дней в неделю. Основной единицей организации учебного процесса являлся урок. Продолжительность одного урока составляла 45 минут. Между уроками предусмотрены перемены.

Максимальный объём учебной нагрузки – 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной программы.

Основные образовательные программы (ООП) включают совокупность ключевых аспектов образовательной деятельности, таких как объём, содержание, запланированные результаты, педагогические условия реализации и методы оценки, представленные в форме учебного плана, графика учебного процесса, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прочих элементов, а также методик и инструментов контроля успеваемости. Следовательно, ООП устанавливает цели, итоговые показатели, структуру, организацию и методики образовательного процесса, обеспечивая контроль

качества профессиональной подготовки выпускников по выбранной специальности или профессии.

Образовательные программы среднего профессионального образования формируются техникумом исходя из требований федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, применимых к соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, учитывая рекомендации работодателей и утверждаются руководителем заведения.

Ежегодное обновление ООП включает изменения в содержании учебных планов, рабочих программах дисциплин, модулях профессионального цикла и программе практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, входящих в учебный план, устанавливают порядок освоения содержательной части каждой дисциплины и содержат перечень обязательных практических занятий, лабораторных работ, заданий для самостоятельного выполнения, тем курсовых работ/проектов, а также рекомендованный список базовой и дополнительной учебной литературы.

Данные рабочие программы подготовлены преподавательским составом техникума на основе типовых рекомендаций и примерных программ, предварительно одобренных соответствующими предметно-цикловыми комиссиями.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательного процесса, направленную на освоение образовательной программы посредством выполнения студентами конкретных видов работ, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью. Она способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций, соответствующих направлению подготовки.

При изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практическая подготовка реализуется через проведение практических занятий, лабораторно-практических работ, семинаров и других видов учебной активности, позволяющих студентам непосредственно участвовать в выполнении фрагментов будущих профессиональных обязанностей.

Во время прохождения практики студенты выполняют конкретные виды работ, относящиеся к избранной ими специальности. Комплекс мероприятий, объединяющих теорию и практику, позволяет обеспечить соответствие образовательным стандартам и учитывать потребности регионального рынка труда.

Для студентов, проходящих подготовку по программам квалификации рабочих и служащих, предусмотрено разделение практической подготовки на два этапа: учебная практика (освоение основ в учебно-производственных мастерских, лабораториях и на производственных площадках предприятий и организаций) и производственная практика (получение опыта работы на реальных предприятиях).

Студенты, изучающие программы подготовки специалистов среднего звена, проходят три этапа практической подготовки: получение базовых профессиональных умений и навыков (учебная практика), практика по специализации (технологическая) и завершающая квалификационная практика перед защитой диплома (преддипломная практика или стажировка). Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

В соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям и графиками учебного процесса устанавливаются сроки и этапы прохождения учебной и производственной практики. Программы практик рассматриваются на заседании ПЦК.

Организация практики в Техникуме регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко. Разработана вся необходимая нормативно-методическая и организационно распорядительная документация: приказы о направлении студентов на практику, договора социального партнерства с организациями и учреждениями, отчеты руководителей практик, образцы необходимых форм отчетности, рабочие программы практик.

Для организации и проведения учебной практики по реализуемым программам Техникум обеспечен современными учебными и учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с

целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количество учебных мест достаточно для проведения учебных практик. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, фонды оценочных средств, корректируются программы практик. Программы учебной практики дополнены Перечнем учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий. Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой. Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

В период прохождения производственной практики каждый студент ведёт дневник практики. По окончании практики, обучающийся оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал. По итогам производственной практики студенты сдают дифференцированный зачет. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду

профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются экзамены по модулю.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме демонстрационного экзамена и/или защиты дипломного проекта (работы) для специалистов среднего звена и в форме демонстрационного экзамена или государственного экзамена или дипломного проекта для квалифицированных рабочих и служащих.

В Техникуме разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности/профессии, которые включают условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, педагогическом совете.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Техникуме осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с планом внутреннего контроля в Техникуме регулярно осуществляются проверки выполнения учебной нагрузки преподавателями, ведения журналов теоретического обучения и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях и на заседаниях педагогического совета.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым программам.

Вывод: Организация учебного процесса в техникуме осуществляется в строгом соответствии с действующими правовыми и нормативными актами. Созданные условия позволяют эффективно проводить образовательную

деятельность по направлениям и специальностям среднего профессионального образования, обеспечивая высокое качество предоставляемых услуг.

2.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена оценивается посредством таких критериев, как эффективность теоретической и практической подготовки, творческий потенциал обучающихся, их участие в общественной жизни, успешность прохождения государственных экзаменов, число выпускников с отличными оценками, показатели занятости и удержания молодых специалистов, а также высокая степень подготовленности к выполнению профессиональных обязанностей. Уровень понимания учебных материалов и применяемые методы контроля играют ключевую роль в определении качества образовательной деятельности. Контроль успеваемости обучающихся выступает центральным элементом оценки эффективности образовательных процессов, важным аспектом педагогической системы и неотъемлемой составляющей самого образовательного процесса. Особое внимание уделяется оценке степени овладения студентами учебной программой.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Техникуме:

- предварительный контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.;

- промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ООП в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка сформированности общих и

профессиональных компетенций. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по дисциплине;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по учебной/производственной практике;
- зачёт по дисциплине (комплексный зачет).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по специальностям.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия (промежуточная аттестация). Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Для проведения промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических заданий, задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за полугодие. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиками проведения промежуточной аттестации.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период, установленный учебным планом и графиком учебного процесса по каждой специальности и профессии.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы, соответствуют дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов.

Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовое проектирование организовано на всех специальностях в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО

К началу экзамена готовятся документы: экзаменационные билеты, наглядные пособия, материалы справочного характера, протоколы экзаменов.

Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп и зачетных книжках. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Вывод: *Достижение студентами установленных образовательными программами результатов соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям среднего профессионального образования. Вместе с тем существуют обучающиеся, которым необходим особый подход к процессу обучения, предусматривающий дополнительные меры коррекции.*

2.5. Качество подготовки обучающихся

Главная цель техникума в области качества — подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к успешной профессиональной деятельности. Эта готовность обеспечивается за счёт развития профессиональных навыков, личностных качеств и гражданской позиции.

Ключевым показателем эффективности этой работы служат результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

ГИА является обязательной процедурой, которая определяет степень соответствия знаний и умений выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО). Предметом государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167);
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211).

Ежегодно для каждой образовательной программы в Техникуме разрабатывается программа государственной итоговой аттестации (ГИА). Проекты программ обсуждаются на педагогическом совете с участием представителей работодателей и утверждаются директором. В этих документах фиксируются сроки проведения, виды и формы аттестации, а также критерии оценки уровня подготовки выпускников.

Для проведения аттестации по каждой специальности или профессии создаётся государственная экзаменационная комиссия.

Ключевые функции ГЭК:

- * комплексная оценка соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и уровня его компетенций;
- * принятие решения о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании;
- * выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки студентов на основе анализа результатов ГИА.

Комиссия формируется из числа опытных преподавателей Техникума и внешних экспертов. В её состав входят представители работодателей, а также приглашённые специалисты. Состав комиссии утверждается приказом директора.

Деятельность комиссии возглавляет председатель, который обеспечивает соблюдение единых требований ко всем выпускникам.

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение дипломной работы/проекта по специальности/профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в условиях производства;
- демонстрационный экзамен.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, является подготовка и защита дипломной работы либо дипломного проекта, демонстрационный экзамен.

Темы дипломных работ/проектов разрабатываются совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями, а затем утверждаются приказом директора Техникума. По утвержденным темам руководители разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. По завершении студентом выполнения дипломной работы/проекта руководитель подписывает работу, составляет письменный отзыв и направляет работу студента на рецензирование.

Анализ дипломных работ/проектов работ показал, что объем и содержание соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобрнауки России от 10.07.98 г. №12-52-111ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой аттестации выпускников в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»). На каждую дипломную работу/проект имеются рецензии, где отмечены сильные и слабые стороны, замечания и рекомендации. Отзывы рецензентов отражают качество дипломных работ, использование для их выполнения материалов, уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Претензий к работе Государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было.

Количество выпускников в 2025 году составило 354 человека, из них с отличием – 46, что составило 13,0 % от числа выпускников.

Сведения о результатах ГИА приведены в **Приложении 4**.

Вывод: *Уровень профессиональной подготовки специалистов в Техникуме полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Высокое качество теоретической и практической подготовки обеспечивает выпускникам быструю и успешную адаптацию к профессиональной деятельности.*

2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Орехово-Зуевский железнодорожный техникум, сохраняя, развивая и открывая новые профессии/специальности подготовки, ориентируется на ситуацию и потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Сегодня одной из ключевых составляющих успеха образовательных программ техникума выступает комплексный подход к решению проблемы занятости выпускников. В целях повышения конкурентоспособности молодых специалистов разработана многоуровневая система мер, способствующих профессиональному становлению студентов и облегчающих их адаптацию к реалиям современного рынка труда региона. Эта система включает целый ряд мероприятий, нацеленных на развитие профессиональных качеств обучающихся, обучение навыкам эффективного поиска работы, содействие устройству по полученной профессии и стимулирование карьерного роста в условиях жесткой конкуренции.

Помощь в трудоустройстве выпускников основывается на принципах социального партнёрства и деловых связей между техникумом и предприятиями региона, обеспечивая удовлетворение потребности в квалифицированных специалистах среднего звена. Работа по поддержке выпускников строится на объективных показателях, характеризующих уровень востребованности среди работодателей, определяемых числом успешно устроившихся выпускников.

Актуальность вопроса трудоустройства выпускников постоянно возрастает, поскольку профессиональная карьера вчерашних студентов играет важную роль в формировании положительной репутации образовательного учреждения.

В целях обеспечения востребованности, эффективного трудоустройства выпускников, их адаптации к современным требованиям рынка труда Техникум проводит системную работу. В Техникуме действует Центр карьеры выпускников (ЦК ПОО).

Цель ЦК ПОО выпускников – обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства выпускников в соответствии с освоенной профессией или специальностью среднего профессионального образования.

В своей деятельности ЦК ПОО выпускников руководствуется принципами информационной открытости и доступности, социального партнерства и делового сотрудничества с работодателями.

Профессиональная ориентация студентов начинается уже на этапе поступления в техникум и продолжается последовательно на протяжении всего периода обучения, включая индивидуальные и коллективные формы работы. Процесс охватывает всех студентов, начиная с первого курса. Основные направления деятельности включают:

- персональную помощь студентам и выпускникам в выборе профессии;
- налаженное сотрудничество с предприятиями и организациями региона;
- установление взаимосвязей с высшими учебными заведениями;
- организацию специализированных мероприятий, таких как ярмарки вакансий, встречи с потенциальными работодателями и презентации компаний;
- регулярный мониторинг ситуации на рынке труда и оценку эффективности трудоустройства выпускников;
- изучение динамики и перспектив изменений в сфере образовательных услуг.

Для студентов разработаны и доведены до сведения методические рекомендации и раздаточный материал, составлен график консультаций для приобретения навыков грамотного составления резюме, заполнения анкет, правильных ответов на вопросы при прохождении собеседования.

Качество подготовки специалистов подтверждается отзывами потребителей специалистов. Анализ отзывов предприятий, на которых студенты проходят практику, показывает, что студенты имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений, быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении рабочих вопросов.

Кроме того, следует отметить, что для большинства студентов практика играет положительную роль в становлении выпускника как специалиста, т.к. они приобретают практический опыт работы по специальности и достаточно успешно трудоустраиваются.

Показатель трудоустройства выпускников Техникума в 2025 году составил 74,3%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 1,13 %, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 22,6 %, самозанятые – 2,26 %, в отпуске по уходу за ребенком находятся 0 %.

Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников Техникума достигается благодаря эффективной организации деятельности Центр карьеры выпускников Техникума. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников Техникума.

Основными предприятиями-работодателями, с которыми Техникум тесно взаимодействовал в 2025 году в вопросах целевого обучения и трудоустройства выпускников, являлись:

- ☐ ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»);
- ☐ ОАО «Центральная пригородная пассажирская компания»;
- ☐ ООО «СТМ-Сервис» (сервисное локомотивное депо Орехово);
- ☐ ОАО «Демиховский машиностроительный завод»;
- ☐ АО «Стекломаш»;
- ☐ ПАО «Россети Московский регион» в лице филиала «Восточные электрические сети»;
- ☐ АО «Мособэнерго»;
- ☐ ООО «ЛИАЗ»;
- ☐ ГУП МО «МосОблВодоканал»

В 2025 году обучение по очной форме закончили 344 человека, из них:

- 141 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 203 человека – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Выпуск по заочной форме обучения составил 10 человек.

Из числа выпускников 2025 года:

- 263 человека трудоустроены (76,3 % выпуска), из них 226 человек – по полученной или смежной с полученной специальности/профессии (65,7 % выпуска);
- 8 человек зарегистрированы в качестве самозанятых граждан;
- 1 человек продолжили обучение в вузах по очной форме;
- 80 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года представлены в **Приложении 5**.

Продолжается работа по мониторингу и оказанию содействия в трудоустройстве выпускников прошлых лет.

Выводы: Деятельность Орехово-Зуевского железнодорожного техникума в 2025 году продемонстрировала успешное решение задач подготовки востребованных специалистов и адаптации выпускников к условиям рынка труда. Эти достижения способствуют гармоничному сочетанию индивидуальных потребностей обучающихся, целей дальнейшего развития учебного заведения и региональных требований экономики. Все выпускники обладают необходимыми компетенциями для самостоятельного трудоустройства по избранным профессиям.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность в техникуме проводилась в рамках утвержденного ежегодного плана работ и основной тематики года:

«Обеспечение доступного качественного профессионального образования путем совершенствования основных образовательных программ подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями потенциальных работодателей».

Основными направлениями были:

1. Организация мероприятий, направленных на выполнение требований федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Подготовка и сопровождение внедрения обновленных стандартов.

2. Формирование организационных, управленческих и методических условий для регулярного обновления образовательных программ.

3. Повышение уровня методической подготовленности педагогов через освоение современных педагогических методик, включая дистанционные технологии.

4. Организация систематической самостоятельной работы педагогов по проектированию и научно-методическому исследованию, стимулирование выявления и распространения успешных примеров эффективной педагогической практики.

5. Улучшение системы оценки профессиональной готовности и методической оснащённости преподавателей.

6. Оказание методической поддержки молодым специалистам и недавно поступившим сотрудникам.

7. Предоставление возможности студентам проявить себя в учебной и воспитательной среде, способствуя формированию их ключевых компетенций.

8. Поддержка обучающихся с выдающимися интеллектуальными возможностями.

9. Создание рабочей группы педагогов, объединённых общими целями и задачами для успешного достижения поставленных целей.

Основными функциями методической службы техникума являются:

- Планировочная: составление краткосрочных и долгосрочных планов методической деятельности техникума.

- Организационно-координационная: организация процессов повышения квалификации и постоянного профессионального роста преподавателей.

- Организационно-методическая и консультативная: разработка учебно-методических материалов, содействие внедрению и распространению эффективных педагогических приемов, создание условий для разработки программ и учебно-методической документации, предоставление методической поддержки преподавателям.

- Информационно-аналитическая: сбор и систематизация актуальной информации, своевременное информирование о новых методиках, изучение нормативных правовых актов, регулирующих образовательную сферу.

- Контрольная и координационная: проведение внутреннего контроля над квалификацией преподавателей, качеством выполнения образовательных программ, соблюдением структуры уроков, развитием учебных навыков студентов, исполнением планов деятельности цикловых комиссий и других подразделений.

В ходе реализации указанных направлений были выполнены следующие методические задачи:

- Консультирование преподавателей по различным аспектам методической деятельности.
- Разработка учебно-методических пособий и материалов для дисциплин, междисциплинарных курсов и профессионально ориентированных модулей.
- Поддержка педагогов в создании педагогических проектов, анализе и распространении лучшего педагогического опыта.
- Проведение мероприятий по повышению квалификации преподавателей с целью эффективного использования инновационных методик в практике.
- Консультации преподавателей по подготовке к процедуре аттестации.
- Организация и проведение мероприятий регионального масштаба и внутренних мероприятий техникума для студентов и преподавателей.
- Консультационная поддержка педагогов в оформлении и структурировании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Реализация методических задач велась с использованием различных форм работы, таких как конкурс учебно-методических разработок преподавателей, педагогические мероприятия, публикация статей, интерактивные учебные сессии, работа над учебно-методическими комплексами по дисциплинам и профессиональным модулям, включая обновление рабочих программ предметов и междисциплинарных курсов, разработку методических руководств и инструкций, оценку фонда оценочных средств, учет наличия специальной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, расширение ассортимента электронных образовательных ресурсов и библиотечного фонда.

Проведены конкурсы методических работ для повышения качества методического обеспечения. В структуре методического кабинета действует школа молодого педагога, где применяются разнообразные образовательные подходы: консультации, обучающие семинары, практические занятия, приглашение опытных коллег, демонстрационные уроки, тренинговые программы и прочие активности.

Традиционно учебный процесс включал активное использование интерактивных методов обучения, таких как деловые игры, бинарные и интегративные занятия, конференции, викторины и аналогичные мероприятия, способствующие развитию креативного мышления студентов и лучшему усвоению материала. Практические навыки приобретаются благодаря обучению на специализированных тренажерах и симуляторах, моделирующих реальные рабочие ситуации.

Во время лекций применялись разные способы стимуляции познавательной активности обучающихся: проблемно-ориентированное обучение, мультимедийные презентации, интерактивные панели и другое техническое оснащение.

Ежегодно педагоги техникума организуют и проводят открытые лекции и мастер-классы, на которых демонстрируют успешные приемы традиционной и современной педагогической практики.

Педагогические работники постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство обучаясь на курсах повышения квалификации и проходя переподготовку по различным направлениям деятельности. В данном году курсы повышения квалификации по различным направлениям прошли все педагогические работники Техникума (100%). Уделялось большое внимание курсам повышения квалификации педагогов по работе со студентами из числа детей с ОВЗ (курсы ПК «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО» и «Наставничество в инклюзивном образовании профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»).

Учебно-исследовательская деятельность играет важную роль в повышении познавательной активности, личностном развитии преподавателей и студентов, а также улучшении качества подготовки специалистов.

В прошедшем году методическая служба занималась следующими направлениями:

- Организовывала участие преподавателей в конференциях, выступлениях, подготовке тезисов и рецензировании статей.
- Способствовала участию в региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года».
- Координировала учебно-исследовательскую и учебно-практическую деятельность студентов через организацию конференций, олимпиад, конкурсов и аналогичных мероприятий.
- Проводила рецензирование тезисов и статей преподавателей.
- Помогала студентам готовиться к выступлениям на конференциях и конкурсах профессионального мастерства.
- Демонстрировала новые педагогические технологии в рамках региональной коллаборации между преподавателями системы среднего профессионального образования через проведение открытых уроков.

Преподаватели техникума участвовали в научно-практических конференциях различного уровня (всероссийских, межрегиональных, зональных и т.д.).

В техникуме организован методический кабинет, главная задача которого состоит в обеспечении благоприятных условий для учебно-методической и инновационной работы преподавателей, а также в передаче передового педагогического опыта. Кабинет располагает необходимым набором нормативных документов, инструкций, методических публикаций, учебных материалов и дидактики, призванных поддерживать преподавателей в вопросах педагогики, психологии и методики преподавания.

Основная задача библиотеки заключается в качественном обслуживании читателей на базе сформированного книжного фонда и использовании информационных технологий в библиотечно-библиографической работе.

Библиотека техникума обеспечивает учебный процесс учебной и учебно-методической литературой, ведет культурно-воспитательную и просветительскую деятельность со студентами, а также формирует фонд в соответствии с профилем образовательной организации. Эта работа осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о библиотечном фонде для реализации программ среднего общего и профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области.

По состоянию на 31.12.2025 Общий фонд составляет 32 752 экз.

Печатные издания – 31 104 экз., из них учебная литература – 24 176 экз., энциклопедические и справочные издания – 378 экз., учебно-методическая – 200 экз. Перечень электронных образовательных насчитывает 1 648 экземпляров. Периодические издания – 339 экз.

Обеспеченность библиотеки учебной литературой соответствует требованиям, установленным для профессиональных образовательных организаций приказом Минобрнауки РФ от 23.03.99 № 716. Средний показатель книгообеспеченности на одного студента составляет 1,0. Техникум имеет доступ к ЭБС «Айсбукс», ЭБС «Юрайт» и ЭБС «УМЦ ЖДТ».

За отчетный период поступление учебной и учебно-методической литературы составило 2586 экземпляров.

Число пользователей библиотеки составляет 1441 человек, в том числе 71 преподаватель и сотрудник и 1370 студентов. Площадь библиотеки составляет 335,8 кв. м, из них читальный зал занимает 60 кв. м. Количество посадочных мест – 60 шт. Для читателей оборудованы 4 компьютера, проектор и интерактивный экран, а для работы библиотеки используются 2 компьютера.

Для качественного комплектования фонда библиотека ведет необходимую документацию: учебные планы по специальностям и семестрам, приказ о закреплении дисциплин за цикловыми методическими комиссиями, каталог книгообеспеченности, анализ обеспеченности учебной литературой, заявки преподавателей и заявки на закупку изданий. Также используется перечень

рекомендуемой литературы по всем дисциплинам, включая прайс-листы и издательские каталоги.

Количество приобретаемых учебников определяется объемом финансирования и обязательным нормативом книгообеспеченности по фонду основной учебной литературы. Библиотека постоянно отслеживает выход новых учебников, анализируя каталоги различных издательств. Преподаватели знакомятся с новыми изданиями в рамках Дней информации, а также через каталоги и образцы литературы, представленные книготорговыми организациями. Прайс-листы и сведения о новинках доступны в электронном виде в Интернет-салоне библиотеки.

После обсуждения на заседаниях предметно-цикловых комиссий формируются заявки на приобретение учебников с указанием дисциплины и нужного количества экземпляров. После утверждения председателями ПЦК и директором техникума заявки передаются в библиотеку, где на их основе оформляются заказы на литературу. Закупка учебных изданий осуществляется через договоры с книготорговыми организациями и участие в котировочных торгах. В библиотеке также ведется алфавитный каталог в соответствии с Примерной инструкцией по библиотечной технологии для библиотек средних профессиональных учебных заведений.

Библиотека предоставляет доступ к сети Internet, что помогает студентам более эффективно готовиться к рефератам, курсовым и дипломным работам. Читателям открыт доступ к электронно-библиотечным системам, включая ЭБС «Юрайт», ЭБС «Айсбукс» и ЭБС «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», с которой заключено лицензионное соглашение № 15211.

Для абитуриентов, первокурсников и их родителей ежегодно организуются ознакомительные экскурсии по библиотеке. Для студентов первых курсов проводятся занятия по правилам пользования библиотекой, знакомству с печатным и электронным фондом, а также с ее информационными возможностями.

Повышение квалификации библиотечных работников проводится по плану техникума через курсы, участие в семинарах и методических объединениях. Кроме

того, библиотека ежегодно заключает договор о сотрудничестве с ЦБС имени М. Горького и библиотекой «Азбука» города Орехово-Зуево Московской области для информационного обслуживания и проведения совместных культурно-образовательных и досуговых мероприятий.

Вся деятельность библиотеки организована в соответствии с ГОСТами по библиотечному делу, Примерной инструкцией по библиотечной технологии для библиотек средних профессиональных учебных заведений, правилами пользования библиотекой техникума, инструкциями по учету библиотечного фонда, положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения и федеральными государственными образовательными стандартами.

Вывод: Учебно-методическая поддержка образовательного процесса удовлетворяет стандартам федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Все учебные предметы, междисциплинарные курсы и практические занятия оснащены необходимой методической и учебной документацией, значительная часть которой представлена в электронном виде для повышения доступности и удобства использования.

2.8. Международное сотрудничество

Международное взаимодействие способствует развитию техникума, стимулирует внедрение инновационных подходов, улучшает качество образовательной и воспитательной работы, укрепляет партнёрские отношения и налаживает тесное сотрудничество с иностранными учебными заведениями для освоения лучших мировых практик.

Международная деятельность техникума регламентируется статьей 105 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и сосредоточена на международном сотрудничестве и выполнении следующих основных задач:

- установление деловых связей с иностранными образовательными организациями;
- участие в международных образовательных проектах;
- обучение и прохождение стажировок студентами техникума в учебных заведениях за рубежом;
- совместная реализация инновационных проектов;
- использование сетевых методов в реализации образовательных программ;
- активное участие в международной деятельности, включая проведение конференций и семинаров международного формата.

В рамках Договора о международном сотрудничестве между Российской Федерации, Республикой Казахстан и Республикой Беларусь техникумом заключены Соглашения о сотрудничестве с:

Учреждением образования «Новополоцкий государственный политехнический колледж», Белоруссия (договор о сотрудничестве от 25.03.2022г.)

Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», Белоруссия (соглашение о международном сотрудничестве от 18.12.2025 г.)

Государственным коммунальным казенным предприятием (ГККП) «Актюбинский колледж транспорта, коммуникаций и новых технологий», Казахстан (меморандум о международном сотрудничестве от 15.01.2021 г.).

Вывод: Международное взаимодействие техникума проводится с целью его дальнейшего развития и решения текущих задач в образовательной сфере.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы Техникума является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций на практике.

В центре воспитательного пространства стоит личность обучающегося. Воспитательная система в Техникуме охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь студентов, разнообразные виды воспитательной деятельности, общение в социуме и за пределами Техникума.

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, календарного плана воспитательной работы и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Основной целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными задачами воспитания обучающихся, в соответствии с поставленной целью, являются:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Воспитательная работа организуется в соответствии с Программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждается директором Техникума

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

По итогам года проводится анализ воспитательной деятельности по различным направлениям.

Воспитательная деятельность в Техникуме регламентирована нормативно-правовой базой: Уставом Техникума, отражающим особенности воспитательной деятельности; нормативными документами (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса в Техникуме;

должностными инструкциями, перспективными и месячными планами работы, документацией по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности; Положениями: «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», «Об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса Техникума»; «О совете профилактики»; «О психологической службе»; и др.

Коллектив преподавателей техникума активно внедряет инновационные методики и формы работы, направленные на воспитание квалифицированных специалистов нового поколения, бережно сохраняя лучшие педагогические традиции прошлых лет. Понимая образовательный процесс как неразрывное единство обучения и воспитания, преподаватели последовательно выстраивают целостную воспитательную систему, создающую благоприятные условия для личностного роста каждого студента и эффективного взаимодействия внутри коллектива.

Воспитательной работой в Техникуме руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору. В состав воспитательной службы Техникума входят: Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 2 чел.; социальный педагог – 1 чел., педагог-психолог – 2 чел., педагог-организатор – 1 чел., воспитатели общежития – 3 чел., руководитель студенческого спортивного клуба «Локомотив» – 1 чел., преподаватель - организатор ОБЖ - 1 чел ; руководитель военно-спортивного клуба – 1 чел., тьютор – 1 чел., кураторы учебных групп.

Реализация внеурочной деятельности педагогами воспитательной службы осуществляется согласно должностным обязанностям.

Концепция воспитательной работы в техникуме устанавливает ключевые направления воспитания: формирование патриотически настроенного и сознательного гражданина; развитие компетентного профессионала, стремящегося к достижению высоких результатов в своей профессии; становление

высоконравственной и физически подготовленной личности, приверженной здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется по 8 направлениям:

1. духовно-нравственное воспитание
2. гражданское воспитание
3. патриотическое воспитание
4. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия эстетическое воспитание
5. профессионально-трудовое воспитание
6. экологическое воспитание
7. ценности научного познания
8. эстетическое воспитание

Физическое и духовное здоровье личности в настоящее время влияет на качество жизни отдельного человека. **Физическое воспитание**, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов, направлено на:

- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности;
- воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

В целях повышения мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни в Техникуме созданы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, рукопашный бой, каратэ. Обучение здоровому образу жизни, формирование культуры здорового поведения и деятельности во всех сферах жизни – важное направление воспитательной работы в Техникуме. Реализуется федеральный проект «Укрепление общего здоровья».

В рамках этого проекта в течение учебного года проводилась внеклассная учебно-оздоровительная работа в учебных группах. В рамках программы

проводятся различные мероприятия: акции, тренинги, дни здоровья, спартакиады, направленные на профилактику ЗОЖ. Организуются встречи с медицинскими работниками, диспансеризация обучающихся. Формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни осуществляется через вовлечение в активную просветительскую, соревновательную и конкурсную деятельность.



Духовно-нравственное направление.

Внеурочная работа по нравственно-эстетическому воспитанию осуществляется посредством вовлечения студентов в творческие выставки различного масштаба и использования потенциала дополнительного образования. Данная сфера деятельности требует глубокого анализа и внедрения инновационных форматов, таких как создание диспут-клубов, организация фестивалей национальных культур и развитие творческих коллективов соответствующей направленности.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на:

- формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих ценностей;
- осознание студентами истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.

По данному направлению разработаны и проведены мероприятия, направленные на создание условий для нравственного становления, нормального

развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения обучающихся, на умение адаптироваться в сложных, социально-экономических условиях, принятие национальных, духовных и нравственных ценностей, приобщение к ценностям и традициям семьи. Осуществляется это через участие в различных видах общественной деятельности.



Все проводимые в Техникуме мероприятия направлены на формирование положительных качеств личности: акция «Поделись улыбкой своей», День толерантности, проведена акция "Цветок дружбы», встреча с ветеранами ВОВ 1941-1945 годов, тружениками тыла, участниками СВО. Проводятся совместные мероприятия с Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Советом ветеранов города, органами самоуправления, МУ «Молодежный клуб».

Приоритетным направлением воспитательной работы в Техникуме является развитие социально-значимой, добровольческой деятельности. Созданы и работают волонтерские отряды «Просветители», «Добрые сердца», «Лига добра», которые трудятся на объектах Техникума, оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла; оказывают помощь МДОУ детский сад № 38, помощь Комплексному центру социального обслуживания и реабилитации «Орехово-Зуевский» и др.

Цель волонтерского движения Техникума состоит в развитии и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения молодежи во Всемирное волонтерское движение. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в молодежной среде;

- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Третий год подряд волонтерский отряд «Просветители» становится победителем молодёжной премии добровольческих инициатив [«#ЗаДело»](#) в номинации «Лучшее волонтерское объединение на базе образовательного учреждения в Орехово-Зуевском городском округе».



Одним из приоритетных направлений деятельности Техникума является формирование у обучающихся нравственных ценностей и развитие их творческого потенциала. Эта задача реализуется через активное функционирование кружков и спортивных секций. Для организации содержательного досуга студентов в учреждении создана необходимая инфраструктура, позволяющая заниматься художественным творчеством и спортом.

Гражданско-патриотическое направление как важный фактор успешной социализации молодежи реализуется через Программу воспитания. В рамках данной воспитательной программы проводятся диагностические исследования уровня сформированности патриотических качеств личности, организуются

экскурсии в музей, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, представителями органов внутренних дел. В Техникуме проводятся мероприятия, посвященные дням воинской славы России, уроки мужества, организуются встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне и др.

В рамках Всероссийской акции "Диалоги с Героями" прошли встречи с руководителем Орехово-Зуевского отделения «Боевого братства», ветераном боевых действий, Кавалером Ордена мужества, разведчиком-снайпером, Федосеевым Д. Н., с председателем правления Орехово-Зуевского местного отделения организации ветеранов «Боевое Братство» Ковалевым А. Ю., ветераном боевых действий в Афганистане Чернышовым В. Т.



С целью формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите прошла встреча студентов 1-2 курсов со специалистом группы морально-психологического обеспечения отдела работы с личным составом МУ МВД России «Орехово-Зуевское» майор полиции в отставке Александром Кузиным в музее МВД г. Орехово-Зуево.

Активное развитие в техникуме получило волонтерское движение. Студенты ГБПОУ МО "ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко" прошли обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии МО. Приняли активное участие в конкурсе «#ЗА ДЕЛО», организованным МУ «Молодежный клуб», приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Старт в профессию»

среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам профессионального обучения профессиональных образовательных организаций Московской области по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.(победитель в номинации «Лучшее выполнение практического задания MS Word»), участие во II региональном фестивале фотолюбителей «Профессия в лицах» (диплом 1 степени в номинации «Я профессионал», диплом 3 степени в номинации «Мой мастер-мой наставник»; диплом 2 степени в номинации «Профессия в лица»; диплом 3 степени в номинации «Мой мастер - мой наставник, диплом 3 степени в номинации «Изнанка профессии» и др.)

На базе техникума работает пункт по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных граждан, принимающих участие в специальной военной операции. Студенты и родители принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи, приняли участие в акциях ««МЫВМЕСТЕ», «Письмо солдату», «Собери рюкзак в школу», «Поклонимся великим тем годам» и др.



Волонтерский отряд «Просветители» под руководством педагога-психолога Камыниной Л.В. посещают Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Орехово-Зуевский. Студентами были подготовлены спектакли «Теремок», «Репка», оказали помощь в организации и проведении праздников «Масленица», «Новый год», «8 марта» и др.

В течение учебного года волонтеры были инициаторами многих мероприятий, среди которых, участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизм. Оказывали помощь в проведении Дня открытых дверей "Найди себя в профессии" для родителей и учащихся школ с ограниченными возможностями здоровья, участвовали в

проведении профориентационных мероприятий в школах города, оказывали помощь детям с расстройством аутического спектра в детском Центре.

Формирование безопасного образа жизни. По проведению профилактической работы разработана Комплексная программа профилактики асоциальных явлений в подростковой среде, целью которого является создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления табакосодержащей и алкогольной продукции, ПАВ, формирование культуры здорового образа жизни. Воспитательной службой в системе решается проблема сохранения здоровья обучающихся, создаются ситуации, препятствующие злоупотреблению ПАВ, обеспечивается психологическое сопровождение социальной адаптации первокурсников, активизирована просветительская работа, организована работа спортивных секций и занятий по физической культуре. В целях предупреждения употребления психоактивных веществ социально-психологической службой систематически проводятся диагностика, мониторинг по проблеме употребления ПАВ, коррекционные мероприятия. Обучающиеся информированы об организациях, куда можно обратиться за помощью в трудных жизненных ситуациях, телефонах доверия. На сайте Техникума размещена вкладка «Информация для родителей» с рекомендациями о правилах общения и поведения со своими детьми в определенных жизненных ситуациях.





С целью профилактики употребления ПАВ в течение года проводились акции, тематические кино-уроки, круглые столы с приглашением специалистов Детского наркоцентра. В рамках областных мероприятий прошло социально-психологическое тестирование 1078 обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ, была продолжена совместная работа с представителем наркологического центра и председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков» Грашиной Т.В. в рамках проекта «Здоровая Россия-Общее дело», программы «Мой выбор».

Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из ключевых направлений деятельности Техникума. В рамках этой работы реализуется комплексный План мероприятий, нацеленный на формирование у обучающихся правовой культуры, правосознания и навыков законопослушного поведения. В соответствии с планом проводятся кураторские совещания, родительские собрания и тематические дни правовых знаний. В рамках реализации плана работы по профилактике правонарушений организуются совещания кураторов, родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений, дни правовых знаний. Отслеживаются обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительной причине. Ежемесячно результаты посещаемости анализируются. Обучающиеся, прогуливающие занятия без уважительной причины, заслушиваются на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Используется алгоритм деятельности по самовольным уходам несовершеннолетних из образовательного учреждения.

Разработаны: система оперативного реагирования и контроля за принятием мер по каждому факту противоправного поведения обучающихся; система мероприятий по постановке на индивидуально-профилактический учет и педагогический контроль. Должностные инструкции кураторов учебных групп дополнены обязанностями по работе с семьей, по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактике правонарушений и антиобщественных действий обучающихся. В план воспитательной работы куратора включен раздел «Профилактика правонарушений», сформированы социальные паспорта учебных групп, в которых содержится подробная информация о каждом обучающемся. При поступлении в техникум с обучающимися из числа детей-сирот (при условии письменного согласия на обработку персональных данных) берутся документы, подтверждающие статус детей-сирот. В учебном заведении обучается 43 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Все обучающиеся данной категории находятся на полном государственном обеспечении и обеспечены дополнительными социальными гарантиями в соответствии с действующим законодательством. (На гособеспечении находятся 17 человек).

Работа по предупреждению правонарушений и экстремизма в студенческой среде ведётся в Техникуме на постоянной основе. Она включает проведение классных часов и инструктажей, направленных на формирование законопослушного поведения и знаний основ безопасности. Студенты принимают участие в правовых ликбезах и дискуссиях, таких как круглый стол на тему «Профилактика экстремизма в молодёжной среде, административная и уголовная ответственность», а также обсуждают актуальные вопросы противодействия мошенничеству, проводятся дни профилактики по правилам дорожного движения, правилам поведения на железнодорожных объектах, классные часы по теме «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в подростковой и молодежной среде», проводится работа по вовлечению обучающихся, состоящих на учёте ПДН, КДН, внутреннем контроле в кружки и секции, действующие в Техникуме и городе, оформляются информационные стенды, распространяются

буклеты-листовки, памятки для студентов; проходят встречи с представителями УВД, КДН и ЗП, прокуратуры.

Вывод: Система воспитательной работы в Техникуме соответствует установленным стандартам для организаций среднего профессионального образования. Она формирует образовательную среду, способствующую формированию у обучающихся как общекультурных, так и профессиональных компетенций, а также обеспечивающую условия для их всестороннего личностного развития.

3.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В рамках приоритетных направлений воспитательной деятельности Техникума студенты и педагогические работники принимали активное участие в общественно-значимых мероприятиях. Согласно программы военно-патриотического воспитания проводятся уроки мужества, организуются встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Патриотическое воспитание ведется в тесном сотрудничестве с Орехово-Зуевским городским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Советом ветеранов города, органами самоуправления, МУ «Молодежный клуб». Студенты Техникума активные участники военно-патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Совместно с ветеранами организации «Боевое братство» принимают участие в субботнике на Богородском кладбище, где захоронены останки российских военнослужащих, личности которых после их гибели при исполнении воинского долга на Северном Кавказе не удалось установить, возлагают венки к мемориальной доске в честь Героя Советского Союза В.И. Бондаренко, чье имя носит техникум. Команда Техникума на протяжении нескольких лет является победителем городских военно-спортивных соревнований «Защитник Отечества», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «День Призывника».

Для воспитания патриотизма и ответственности, а также для расширения знаний о ключевых событиях отечественной истории, используется комплексный

подход. Эффективными инструментами служат участие студентов в научно-практических конференциях, предметных конкурсах и олимпиадах по истории России, а также их активное вовлечение в организацию и проведение военно-патриотических мероприятий.

Реализуется Федеральный проект «Укрепление общего здоровья». В рамках проекта проводятся, ставшими традиционными, мероприятиями: дни здоровья, спартакиада по различным видам спорта, спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества, проводы русской зимы (Масленица) с элементами спортивных соревнований и др.

Проводится профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ (ПАВ), проводятся беседы, акции: «Здоровье – твое богатство», «Молодежь. Здоровье. Образ жизни», «Секреты манипуляции-Наркотики», «Брось курить!», интеллектуальная игра «Где логика?», беседы по разъяснению антитабачного закона, прошел круглый стол по сохранению репродуктивного здоровья «Я ЖИВУ» со студентами 1 и 2 курса и специалистами: ГБУЗМО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков» Грашиной Т.В. и педагогом-психологом техникума Камыниной Л. В., конкурс Интернет-флешмобов "Спасибо за жизнь!" и др. Студенты участвуют в городской программе по профилактике СПИДА и ВИЧ-инфекции «Равный обучает равного» по подготовке волонтеров, которые проводят акции, выступают перед обучающимися во время классных часов.

В Техникуме развивается волонтерское движение, программа «Мир общих возможностей», в рамках которой совместно с МУ «Молодежный клуб» студенты Техникума организуют и принимают участие в инклюзивных мероприятиях в г.о. Орехово-Зуево, основная цель которых была в привлечении активной молодежи к занятию социальным волонтерством и помощи сверстникам с инвалидностью.

В течение всего периода обучения осуществляется социально-психологическое сопровождение обучающихся, в трудной жизненной ситуации.

Главной целью организационной работы студенческого самоуправления является развитие у студентов инициативности, творческого подхода к делу и умения нести ответственность за принимаемые решения.

Сведения об участии в общественно-значимых мероприятиях представлены в **Приложении 6.**

Большое внимание в Техникуме уделяется интеллектуальному и творческому направлению воспитательной работы. Студенты Техникума являются постоянными участниками и призерами международных и всероссийских конференций, олимпиад, конкурсов.

***Вывод:** Участие студентов и преподавателей в мероприятиях, имеющих общественную значимость, является комплексным инструментом развития. С одной стороны, это способствует профессиональному росту, создаёт условия для самореализации и самоорганизации, а также служит источником полезных социальных связей и интересного досуга. С другой стороны, такая деятельность напрямую решает ключевую образовательную задачу — способствует ценностно-смысловому самоопределению молодёжи и актуализации гуманистических начал личности.*

3.3. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов

Важное направление работы Техникума – социальная защита студентов.

Социальная поддержка студентов играет важную роль в обеспечении их комфортного пребывания в учебном заведении и способствует успешному освоению образовательной программы. Государством предусмотрены различные меры, направленные на поддержку студентов, особенно тех, кто находится в сложной жизненной ситуации.

Комплексная система социальной поддержки студентов направлена на всестороннее сопровождение молодого поколения, обеспечивая благоприятные условия для успешного завершения обучения и дальнейшего карьерного роста.

Социальная поддержка студентов играет важную роль в обеспечении их комфортного пребывания в учебном заведении и способствует успешному освоению образовательной программы. Государством предусмотрены различные

меры, направленные на поддержку студентов, особенно тех, кто находится в сложной жизненной ситуации.

Меры социальной поддержки студентов установлены частью 2 статьи 34 ФЗ «Об образовании в РФ», а порядок и обеспечение Постановлениями правительства РФ и региональными нормативными правовыми актами, к ним относятся:

- государственная академическая стипендия, назначение и выплата которой зависит от успеваемости студента;
- государственная социальная стипендия студентам из малоимущих семей, назначение и выплата которой зависит от уровня дохода семьи студента;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- единовременная материальная помощь нуждающимся студентам;
- образовательный кредит;
- предоставление студенту места в общежитии (бесплатно для получателей социальной стипендии или относится к категории детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей);
- социальные льготы при проезде на общественном транспорте;
- социальный налоговый вычет на обучение, предоставляемый налогоплательщику-родителю за обучение своего ребенка в соответствии с Налоговым Кодексом РФ.

Условия и порядок предоставлению студенту места в общежитии устанавливаются Положением, утвержденным техникумом.

Социальная поддержка обучающихся в техникуме заключается в следующем:

1. Реализация льгот, программ по социальной поддержке.
2. Проведение индивидуальных консультаций по вопросам социальной поддержки, помощь в оформлении необходимых документов для получения льгот согласно законодательству Российской Федерации.
3. Диагностика, мониторинг студентов по вопросам социальной поддержки.
4. Информирование обучающихся об основных видах социальной поддержки студенческой молодежи, существующих в техникуме.

Социальная защита студентов Техникума реализуется за счёт: стипендиального фонда, целевых выплат сиротам, компенсационных выплат льготной категории студентов.

В соответствии с нормативно-правовой базой в Техникуме выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо и отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам итогов промежуточной аттестации. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Стипендию распределяет стипендиальная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Положением о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

Студенты, имеющие по результатам предшествующего семестра оценки «4» и «5», получают ежемесячную стипендию, базовое значение которой составляет 530 руб. В зависимости от количества оценок «отлично» к базовому значению размера стипендии применялись повышающие коэффициенты.

Студентам из числа нуждающихся выплачивалась ежемесячная социальная стипендия в размере 795 рублей в месяц, а также единовременная материальная помощь в размере 4000 рублей.

Студенты, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, получают следующие выплаты:

530 рублей – академическая стипендия;

795 рублей – социальная стипендия;

2000 рублей – ежегодная материальная помощь на приобретение предметов первой необходимости для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

6000 рублей – дополнительная выплата к стипендии Губернатора Московской области.

Студенты данной категории, находящиеся на Полном государственном обеспечении, обеспечиваются выплатами денежных средств компенсации на питание, обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия исходя из установленных норм

Студентам из малообеспеченных семей, студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывалась единовременная материальная помощь (два раза в год), исходя из имеющихся средств стипендиального фонда.

Сведения о студентах, получающих государственную академическую стипендию, приведены в **Приложении 7**.

Вывод: Социальные гарантии и меры социальной поддержки студентов Техникума реализуются в полной мере согласно законодательству Российской Федерации, обеспечивая необходимые условия для успешной учебы и гармоничного личностного развития молодежи.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Процесс обучения в техникуме проводят опытные преподаватели, которые готовят специалистов согласно стандартам ФГОС СПО. Оценивая кадровый потенциал, можно заключить, что уровень квалификации педагогов высокий и удовлетворяет аккредитационным показателям.

Возглавляет учебное заведение директор техникума – Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

В колледже работают: 54 преподавателя, 5 человек административного персонала, 10 воспитателей и других педагогических работников, 1 мастер производственного обучения, внешних совместителей – 3 человека, внутренних совместителей – 15 человек.

Среди преподавателей учебного заведения имеют высшую квалификационную категорию - 39 человек, среди мастеров производственного обучения – 1 человек; первую квалификационную категорию - 22 педагогических работника. 11 сотрудников техникума награждены федеральными наградами, 36 - региональными.

Педагогические работники, имеющие высшее образование - 62 человека, что составляет 95,4% от общего числа педагогических работников.

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

Повышение квалификации и стажировка педагогических работников в Техникуме осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года в соответствии с планом повышения квалификации, который выполняется на 100 %.

В 2025 году на курсах повышения квалификации/переподготовки обучались 65 человек, что составляет 100 % педагогического состава.

В техникуме организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете и на сайте техникума размещены информационно-методические материалы по нормативной базе и процедуре аттестации.

Для улучшения качества педагогического труда и повышения уровня профессиональной подготовки преподавателей в техникуме организована работа «Школы молодого педагога», регулярно проходят педагогические семинары и методические занятия. Библиотека и методический отдел оснащены всеми необходимыми материалами по вопросам педагогики, психологии и образовательных методик. Важной формой методического сопровождения выступает институт наставничества, регулируемый специальным положением («Наставничество в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»). Система наставничества предполагает регулярную персональную помощь молодых преподавателей опытными коллегами, направленную на развитие профессиональных компетенций, углубленное освоение предмета и методик преподавания. Основная цель наставничества — поддержка начинающих педагогов в их профессиональном росте и формирование устойчивого интереса к преподавательской работе.

Данные о кадровом обеспечении и преподавательском составе представлены в **Приложении 8**.

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку представлены в **Приложении 9**.

Обеспечение специалистами — одно из ключевых условий, влияющих на качество подготовки будущих профессионалов:

а) Образовательный процесс в техникуме обеспечивается компетентными и профессиональными педагогическими кадрами высокого уровня квалификации.

б) Профессиональные знания и педагогическое мастерство сотрудников соответствуют программам подготовки по каждому направлению обучения, что подтверждено дипломами об образовании, общей продолжительностью трудовой деятельности, наличием опыта работы по специальности и участием в мероприятиях по повышению квалификации.

в) В техникуме создана стабильная и целенаправленная кадровая политика, важной частью которой является подготовка новых преподавателей среди выпускников учебного заведения.

Вывод: Образовательный процесс в техникуме осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма. Их профессиональные компетенции и педагогическая квалификация отвечают требованиям подготовки специалистов, что подтверждается наличием документов об образовании, значительным опытом работы, а также прохождением курсов повышения квалификации и стажировок. В учреждении сформирована прочная кадровая структура, важным элементом которой является привлечение в коллектив молодых специалистов из числа выпускников самого техникума.

4.2. Материально-техническая база

Техникум имеет необходимую учебно-материальную базу для обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В оперативном управлении Техникума находятся два учебных корпуса (Главный корпус, Корпус № 1), учебно-производственные мастерские, спортивный корпус, склад-гараж, гараж, общежитие.

Материально-техническая база техникума соответствует федеральным государственным стандартам образования по всем реализуемым специальностям и профессиям. В распоряжении обучающихся имеются аудитории для теоретической подготовки, специализированные кабинеты для практических занятий, оснащённые компьютерами классы, а также административно-хозяйственные помещения. Студенты имеют доступ к услугам спортивного оздоровительного центра, медицинского пункта и буфета. Ежегодно проводятся мероприятия по поддержанию инфраструктуры в надлежащем состоянии: выполняется

косметический ремонт, ремонтируются инженерные коммуникации, обновляются зоны общего пользования.

В 2025 году в техникуме в главном корпусе был проведён капитальный ремонт, включавший обновление фасадов зданий, замену оконных конструкций на энергоэффективные стеклопакеты, модернизацию внутренних коммуникаций, включая систему отопления, водоснабжения и электроснабжения. Проведены работы по реконструкции аудиторий и учебных мастерских, установлен новый учебный инвентарь и мебель. Обновлены санитарно-гигиенические помещения, обустроены дополнительные места отдыха для обучающихся и сотрудников. Всё это позволило создать современную учебную среду, соответствующую современным стандартам комфорта и функциональности. Помимо капитального ремонта главного корпуса, были проведены работы по благоустройству прилегающих территорий, улучшению освещения и озеленению участка, что значительно улучшило внешний вид и инфраструктуру техникума.

Для обеспечения безопасности на территории техникума действует строгий пропускной режим, регулярно осуществляются проверки помещений и прилегающей территории. Во всех помещениях обеспечены телефонная связь, качественное освещение, установлены современные системы вентиляции и кондиционирования воздуха. Это создаёт комфортные условия для учебного процесса и бесперебойной работы структурных подразделений.

Также техникум оборудован современными системами охранной и пожарной сигнализации, камеры видеонаблюдения функционируют круглосуточно внутри здания и на улице. Санитарно-гигиеническое состояние, охрана труда и пожарная безопасность соответствуют установленным нормам и правилам, обеспечивающим комфорт и безопасность образовательного процесса.

Все кабинеты и мастерские оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками (6 шт.), современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключенными к локальной сети и сети Интернет, телевизорами, мультимедийными проекторами, экранами, акустическими системами, а также специализированным учебным оборудованием, необходимым для проведения уроков, практических и лабораторных занятий.

Учебная практика обучающихся проводилась в учебных мастерских Техникума, а также на основании заключенных договоров в лабораториях, мастерских и учебных классах базовых предприятий: эксплуатационное локомотивное депо Орехово, сервисное локомотивное депо Орехово – филиал ООО СТМ-Сервис, эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево.

Производственная практика студентов проходила на предприятиях города и района, согласно двусторонним договорам с работодателями.

Основными базами проведения производственных практик студентов стали эксплуатационное локомотивное депо Орехово, сервисное локомотивное депо Орехово – филиал ООО «СТМ-Сервис», эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево, железнодорожные станции Московско-Горьковского и Московско-Курского центров организации работы железнодорожных станций, Дирекция тепловодоснабжения Московской железной дороги, Дирекция по эксплуатации зданий и сооружений Московской железной дороги, ОАО «Демиховский машиностроительный завод» и др.

Вывод: Материально-техническая база техникума обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ и качественную подготовку квалифицированных кадров, соответствующих потребностям рынка труда. Условия организации учебного процесса отвечают всем необходимым требованиям нормативных документов и законодательных актов, гарантирующих высокий уровень профессиональной подготовки будущих работников.

4.3. Социально-бытовые условия

Для успешного обучения и проживания студентов ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» созданы все необходимые социально-бытовые условия.

Для оказания первой доврачебной помощи в техникуме имеется медицинский пункт. Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским работником.

Среди студентов и сотрудников проводилась вакцинация от гриппа. Медицинским работником Техникума ведется активная санитарно-

просветительская работа: проводятся беседы в группах, выпускаются плакаты, листовки по профилактике различных заболеваний (COVID, грипп, ОРЗ, СПИД), по оказанию первой медицинской помощи и т.д. Осуществляется контроль за состоянием здоровья студентов и санитарный контроль помещений Техникума; проводится анализ здоровья студентов и выдаются рекомендации для преподавателей с целью отдельного подхода к студентам; проводится отработка практических действий при медико-санитарной подготовке по дисциплинам ОБЖ и БЖ.

В Техникуме реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни имеется 2 спортивных и 2 тренажерных зала, которые на 100% оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, спортивный городок.

В числе иных помещений Техникума: актовый зал, кабинеты дополнительного образования, медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога, методический кабинет, комната мастеров, административно-хозяйственные кабинеты и подсобные помещения.

Питание студентов обеспечивается в столовой и буфете Техникума. В Главном учебном корпусе Техникуме имеется столовая на 132 посадочных места. В Корпусе № 1 действует буфет на 40 посадочных мест.

Все студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обеспечиваются бесплатным 2-разовым питанием (завтрак, обед), а студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным 3-разовым питанием (завтрак, обед, полдник). Студенты, проходящие производственную практику, получают компенсацию за питание в виде сухого пайка. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, имеют возможность приобретать горячее питание и кондитерскую продукцию в столовой Техникума.

Техникум имеет общежитие. Здание общежития 5-этажное, типовое, жилая площадь составляет 2342 м². Общежитие рассчитано на проживание 320 человек. В общежитиях существует и соблюдается пропускной режим. Посторонние лица

проходят в общежитие при наличии документа, удостоверяющего личность, который регистрируется в специальном журнале. На период сессии, каникул, праздничных и выходных дней, профилактических санитарных мероприятий общежитие для посторонних лиц закрыто.

Вывод: Социально-бытовые условия Техникума являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.

4.4. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности по Техникуму с 15.08.2017 г. осуществляет Государственное казенное учреждение Московской области «Централизованная бухгалтерия Московской области».

По состоянию на 31.12.2025 года на балансе Техникума числятся объекты основных средств на сумму 326 680 353,48 руб., из них недвижимое имущество учреждения (здания, производственные мастерские) на сумму 122 785 859,71 руб., особо ценное движимое имущество – 84 382 297,69 руб., иное движимое имущество – 119 512 196,08 руб.

Амортизация всех объектов основных средств составляет 204 217 249,73 руб., т.е. степень износа основных средств составляет 62,51%. Остаточная стоимость основных средств на 31.12.2025 г. 122 463 103,75 руб.

Техникуму в 2025 году выделено субсидий на выполнение государственного задания, а также утверждено в Плане финансовой хозяйственной деятельности плановых назначений на сумму 185 239 118,79 рублей. Исполнено плановых назначений за 2025 год 167 302 295,61 рублей. На содержание имущества финансирование было выделено 17 457 046,84 рублей на прочие работы и услуги выделено 16 702 936,54 рублей на материальные запасы выделено 16 985 079,66 рублей.

За счет собственных доходов организации (от платных образовательных услуг) в 2025 году запланировано доходов на сумму 23 696 741,81 рублей, из которых запланировано на заработную плату в сумме 10 194 627,67 рублей, на выплаты по расходам на закупку основных средств, товаров, работ, услуг 11 041 384,74 рублей.

В 2025 году были выделены субсидии на иные цели:

Субсидия на финансовое обеспечение стимулирующих выплат педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, за осуществление качественной подготовки кадров в размере 520 800,00 рублей.

Субсидия на обеспечение горячим питанием обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в сумме 6 102 000,00 руб. Остаток в сумме 624 455,52 рублей вернули в бюджет Московской области.

Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы», в размере 3 749 760,00 рублей. Остаток в сумме 97 841,97 рублей вернули в Федеральный бюджет.

Субсидия на технологическое присоединение объектов государственных профессиональных образовательных организаций Московской области к сетям коммунальной инфраструктуры в размере 29 509 000,00 рублей. Субсидия израсходована в полном объеме.

Субсидия на укрепление материально-технической базы мастерских и лабораторий в государственных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Московской области в размере 9 952 850,00 рублей. Остаток в сумме 230,28 рублей вернули в бюджет Московской области.

Субсидия на содержание общежитий государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных

Министерству образования Московской области в размере 7 993 522,90 рублей. Остаток в сумме 866 980,96 рублей вернули в бюджет Московской области.

Субсидия на приобретение государственными профессиональными образовательными организациями учебной литературы в размере 3 321 139, рублей.

Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных профессиональных образовательных организаций в размере 156 240,00 рублей. Остаток в сумме 12 206,06 рублей вернули в Федеральный бюджет.

Учет тепловой энергии в Техникуме производится согласно показателям теплосчетчика, что приводит к эффективному использованию тепловой энергии и экономии бюджетных средств.

Фактический объем расходования энергоресурсов за 2025 год составил:

- ☐ электроэнергия 310,426 тыс. кВт/ч;
- ☐ тепловая энергия 2 710,047 Гкал в год.

Закупка ТМЦ учреждением происходит у поставщиков, предлагающих более низкие и доступные цены, а также надлежащее качество продаваемой продукции, что приводит к эффективности использования материальных ресурсов.

Вывод: Финансовое обеспечение техникума гарантирует его устойчивую деятельность. Руководство техникума осуществляет мероприятия по эффективному использованию как бюджетных, так и внебюджетных ресурсов.

5. ВЫВОДЫ

Анализ результатов самообследования и основных показателей деятельности ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за период с 1 января по 31 декабря 2025 года позволяет сделать следующие выводы:

1. В ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» выстроена эффективная система подготовки кадров. Она ориентирована на высокое качество образования и соответствие актуальным требованиям рынка труда.

2. Образовательные программы разработаны в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по укрупнённым группам специальностей. Это гарантирует, что студенты получают знания и навыки, востребованные работодателями.

3. Учебный процесс обеспечен полным комплектом методических материалов. Все дисциплины, курсы и практики сопровождаются необходимой документацией, значительная часть которой переведена в удобный электронный формат.

4. Техникум располагает современной материально-технической базой, полностью отвечающей требованиям ФГОС. В распоряжении студентов и преподавателей находятся учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, полигоны, а также спортивный комплекс, актовый зал, столовая и общежитие.

5. Большое внимание уделяется воспитательной работе. Она направлена на формирование конкурентоспособной, творческой и социально ответственной личности. Участие студентов в общественной жизни способствует их самореализации, развитию социальных связей и ценностному самоопределению.

6. Образовательный процесс организован с применением здоровьесберегающих технологий. Условия обучения полностью соответствуют нормам безопасности.

7. Финансовая стабильность техникума обеспечивает надёжную основу для его функционирования и дальнейшего развития.

8. Выпускники 2025 года успешно трудоустраиваются, что подтверждает востребованность специалистов на рынке труда и эффективность работы учебного заведения.

Для дальнейшего повышения качества образования необходимо реализовать следующие меры:

1. Усилить практическую подготовку студентов, в том числе за счёт внедрения дуальной модели обучения, ориентированной на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена.

2. Расширять сеть социальных партнёров (работодателей) и активнее вовлекать их в образовательный процесс.

3. Сформировать внутреннюю базу данных выпускников и актуальных вакансий организаций-партнёров для содействия трудоустройству.

4. Активизировать профориентационную работу среди школьников Орехово-Зуевского городского округа, популяризируя рабочие профессии и специальности СПО.

5. Организовать системную подготовку студентов к участию в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс» и олимпиадах профессионального мастерства.

6. Повышать квалификацию педагогических работников с учётом требований ФГОС СПО и формата демонстрационного экзамена.

7. Развивать внебюджетную деятельность как дополнительный источник финансирования: расширять спектр программ профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых.

ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя в 2025 году
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	435
1.1.1	по очной форме обучения	человек	435
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	939
1.2.1	по очной форме обучения	человек	939
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	20
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	447
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	290/81,9
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	765/59,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	65/63,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62/95,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	61/93,8
1.10.1	высшая	человек/%	39/60,0
1.10.2	первая	человек/%	22/33,8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек/%	65/100

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	270 916,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 104,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	374,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90,95
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	242/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	22/1,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	18
4.5.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	62/60,2

Итоги приема на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования в 2025 году

Наименование структурного подразделения	Код и наименование специальности/профессии	Контрольные цифры приема (КЦП)	Принято		
			Всего	Из них:	
				бюджет	внебюджет
Главный учебный корпус	13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	25	25	25	0
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	50	0
	15.01.35 Мастер слесарных работ	25	25	25	0
	15.01.36 Дефектоскопист	25	25	25	0
	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	50	50	50	0
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	30	30	25	5
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	30	27	25	2
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	60	55	50	5
Учебный корпус № 1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	27	25	2
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	30	26	25	1
	09.02.07 Информационные системы и программирование	30	28	25	3
	13.02.07 Электроснабжение	30	27	25	2
	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	60	52	50	2
ИТОГО:		475	447	425	22

Приложение 2

Среднегодовой контингент обучающихся за 2025 год (бюджет)

Наименование структурного подразделения	Код и наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся по курсам				Всего
		I	II	III	IV	
Главный учебный корпус	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	16,66	49,17	50	12,42	128,25
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	8,33	49,92	76	11,42	145,67
	23.01.09 Машинист локомотива	0	0	49,92	11,50	61,42
	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	16,66	49,17	0	0	65,83
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	0	25	23,42	12,50	60,92
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	16,25	49,5	25	0	90,75
	15.01.36 Дефектоскопист	8,25	24,58	12,50	0	45,33
	15.01.35 Мастер слесарных работ	8,33	23,92	23,00	11,00	66,25
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	0	0	25	12,50	37,50
	13.02.07 Электроснабжение	8,33	0	0	0	8,33
	13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	7,92	0	0	0	7,92
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	8,33	0	0	0	8,33
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	0	25	25,25	12,25	62,50
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8,33	0	24,25	10,92	43,50
Учебный корпус № 1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	24	0	0	24
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	8,08	24,75	25	12,50	70,33
	09.02.07 Информационные системы и программирование	8,33	25	49,34	12,50	95,17
	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	25	0	0	25
	13.02.07 Электроснабжение	0	25	0	0	25
	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	16,66	0	0	0	16,66
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	24,42	24,75	11,25	60,42
	Всего по курсам:	140,46	444,43	433,43	130,76	1149,08

Приложение 3

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (бюджет)

Наименование структурного подразделения	Код и наименование профессии/специальности	Очная форма обучения					
		Кол-во на 01.01.2025	Кол-во отчисленных человек	Кол-во зачисленных из других ОО	Выпуск	Прием	Кол-во на 31.12.2025
Главный учебный корпус	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	125	4	1	24	50	148
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	149	2	0	22	25	150
	23.01.09 Машинист локомотива	72	0	0	22	0	50
	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	50	1	0	0	50	99
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	74	3	0	25	0	46
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	5	0	49	50	96
	15.01.36 Дефектоскопист	50	4	0	23	25	48
	15.01.35 Мастер слесарных работ	69	3	2	22	25	71
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	50	0	0	25	0	25
	13.02.07 Электроснабжение	25	1	1	0	25	50
	13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	0	0	0	0	25	25
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	73	5	0	22	25	71
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	75	1	0	24	0	50
Учебный корпус № 1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46	2	3	21	25	49
	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	24	0	0	0	0	24
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74	2	0	25	25	72

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

	09.02.07 Информационные системы и программирование	99	1	1	25	25	99
	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	0	0	0	0	25
	15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	0	0	0	0	50	50
	ИТОГО:	1180	34	8	329	425	1248

Приложение 4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024/2025 учебного года

Код и наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Кол-во выпускников	из них:									Качество знаний
			Допущены к ГИА	Получили оценку «отлично»		Получили оценку «хорошо»		Получили оценку «удовлетворительно»		Не прошли ГИА		
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Главный учебный корпус												
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	очная	25	25	7	28	15	60,0	3	12,0	0	0	88,0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	очная	26	26	5	19,2	15	57,7	6	23,1	0	0	76,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	49	49	16	32,7	21	42,9	12	24,4	0	0	75,5
15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	22	22	5	22,7	13	59,1	4	18,2	0	0	81,8
15.01.36 Дефектоскопист	очная	23	23	11	47,8	9	39,1	3	13,1	0	0	87,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	25	25	6	24,0	14	56,0	5	20	0	0	80,0
23.01.09 Машинист локомотива	очная	22	22	13	59,1	7	31,8	2	9,1	0	0	90,9
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	27	27	9	33,3	13	48,2	5	18,5	0	0	81,5
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	заочная	10	10	1	10,0	4	40,0	5	50,0	0	0	50,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	29	29	20	69,0	9	31,0	0	0	0	0	100

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

Учебный корпус № 1												
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	21	21	4	19,0	11	52,4	6	28,6	0	0	71,4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	очная	25	25	5	20	12	48,0	8	32,0	0	0	68,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	28	28	11	39,3	12	42,9	5	17,8	0	0	82,1
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	очная	22	22	12	54,5	10	45,5	0	0	0	0	100
ИТОГО		354	354	125	35,3	165	46,6	64	18,1	0	0	81,9

Трудоустройство выпускников 2025 года (очная форма обучения)

Код и наименование специальности/ профессии	Кол-во выпускников	Продолжают обучение			Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены ВСЕГО	Трудоустроены по специальности	Самозанятость	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
		Всего	в ВУЗах	в СПО					
Главный учебный корпус									
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	25	0	0	0	2	24	22	0	0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	26	0	0	0	2	24	19	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	49	0	0	0	21	28	25	0	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	22	0	0	0	12	10	7	0	0
15.01.36 Дефектоскопист	23	0	0	0	3	20	18	0	0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	0	0	0	11	14	13	0	0
23.01.09 Машинист локомотива	22	0	0	0	0	22	22	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	37	1	1	0	5	31	19	0	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	29	0	0	0	3	26	25	0	0
Учебный корпус № 1									
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	0	0	0	7	13	13	1	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	0	0	0	7	17	15	1	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	28	0	0	0	7	15	11	6	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	22	3	3	0	0	19	17	0	0

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

ИТОГО, чел.	354	4	4	0	80	263	226	8	0
ИТОГО, %	100	1,13	1,13	0	22,6	74,3	63,8	2,26	0

Приложение 6

Участие студентов и преподавателей в общественно-значимых мероприятиях

№	Ф.И.О участника	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Чебан Станислав, Кардаков Антон.	Конкурс видеороликов, посвящённого 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, "Там, на неведомых дорожках".	региональный	Диплом I степени
2.	Лёшина Анастасия	Конкурс видеороликов, посвящённого 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, "Там, на неведомых дорожках"	региональный	Диплом II степени
3.	Кочетков Артём	Региональный этап Чемпионата профессионалов ОАО "РЖД"	региональный	3 место
4.	Рагимов Михаил	Соревнования по лёгкой атлетике на дистанции 3 километра среди юношей 2007 - 2008	региональный	2 место
5.	Рагимов Михаил	Соревнования среди юношей 2007 - 2012 г.р. в XXVII легкоатлетическом пробеге-гандикапе, посвящённому памяти тренера с/к "Юность" В. В. Чижову	межрегиональный	Диплом I степени
6.	Сборная «ССК Локомотив»	Открытие Спартакиады ССУЗов городского округа Орехово-Зуево	муниципальный	Диплом I степени
7.	Глазкова Анастасия, Микляев Даниил	Конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов проводников Московской области	региональный	Диплом участника
8.	Монтарёва Каролина, Юлдашева Кристина, Лепилина Владислава, Кленов Артемий, Шканов Егор, Пестов Александр, Космачев Максим	Творческий Фестиваль талантов «Мы вместе, мы едины!», номинация «Танец»	муниципальный	2 место
9.	Лапшина Виктория	Творческий Фестиваль талантов «Мы вместе, мы едины!» номинация «Вокал»	региональный	2 место
10.	Монтарёва Каролина	Творческий Фестиваль талантов «Мы вместе, мы едины!» номинация «Вокал»	муниципальный	3 место
11.	Сборная ССК «Локомотив» ГБПОУ МО	Соревнования по баскетболу среди	региональный	2 место

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

	«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В. И. Бондаренко»	юношей.		
12.	Лященко Александра, Сухов Дмитрий, Матюшенко Юлия	III региональный конкурс «Дружба народов – единство России»	муниципальный	2 место
13.	Сборная ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В. И. Бондаренко», «ССК Локомотив»	Соревнования городского округа Орехово-Зуево по плаванию сезона 2024-2025 среди команд СПО.	муниципальный	1 место
14.	Жук Анастасия, Брычёва Екатерина	IX региональный конкурс «Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области в 2024 учебном году»	муниципальный	2 место
15.	Сухов Дмитрий	III региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах» номинация «Я профессионал»	муниципальный	Диплом 1 степени
16.	Сухов Дмитрий	III региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах» номинация «Мой мастер-мой наставник»	региональный	Диплом 3 степени
17.	Лященко Александра	III региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах» номинация «Я профессионал»	региональный	Диплом 1 степени
18.	Лященко Александра	III региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах» номинация «Профессия в лица»	региональный	Диплом 2 степени
19.	Матющенко Юлия	III региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах» номинация «Мой мастер - мой наставник»	региональный	Диплом 3 степени
20.	Матющенко Юлия	III региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах» номинация «Изнанка профессии»	региональный	Диплом 3 степени
21.	Юлин Артём	III региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах» номинация «Изнанка профессии»	региональный	Диплом 1 степени
22.	Сорокина Милана	III региональный фестиваль	региональный	Диплом 3 степени

		фотолюбителей «Профессия в лицах» номинация «Изнанка профессии»		
23.	Маричев Максим	III региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах» номинация «Я профессионал»	региональный	Диплом 1 степени
24.	Мингалеев Максим	III региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах» номинация «Я профессионал»	муниципальный	Диплом 1 степени
25.	Рытов Егор	III региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах» номинация «Я профессионал»	муниципальный	Диплом 3 степени
26.	Гущина Амина	III региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах» номинация «Я профессионал»	муниципальный	Диплом 2 степени
27.	Третьяков Евгений	Межрегиональная студенческой научно- практической конференции "Достижения и их практическое применение в энергетической отрасли России и в мире " номинация "Инновации в системе электроснабжения "	всероссийский	3 место
28.	Белиоглов Антон, Молосняков Антон	Межрегиональная студенческой научно- практической конференции "Достижения и их практическое применение в энергетической отрасли России и в мире " номинация "Достижения, перспективы и безопасность в энергетике"	региональный	3 место
29.	Коровушкина Анастасия, Вихарев Семен	Муниципальный конкурс «Чародеи» номинация «хореография»	региональный	2 место
30.	Ожерельев Дмитрий	Муниципальный конкурс «Чародеи» номинация «инструментальное исполнительство»	всероссийский	1 место
31.	Пискунов Максим	Международная конференция «Наука без границ», посвященная 60-летию организации Тюменского индустриального института.	всероссийский	Диплом III степени

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

32.	Петров Виктор, Голубева Ксения; участник Гнутикова Дарина	XIV Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	региональный	Победители заочного этапа
33.	Сборная команда ССК Локомотив ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В. И. Бондаренко»	Соревнования по футболу среди студентов среднего профессионального образования Московской области.	региональный	3 место
34.	Бузурнюк Михаил, Сидорова Анна, Груздев Иван, Варенникова Ульяна	II Всероссийский открытый творческий конкурс «Семья – главная ценность», посвященный популяризации традиционных семейных ценностей	всероссийский	1 место
35.	Мирзоева Сабина	II Всероссийский открытый творческий конкурс «Семья – главная ценность», посвященный популяризации традиционных семейных ценностей	всероссийский	2 место
36.	Рогачев Даниил	II Всероссийский открытый творческий конкурс «Семья – главная ценность», посвященный популяризации традиционных семейных ценностей	всероссийский	3 место
37.	Пискарев Артем	XI Областной конкурс «Рождение сказки» номинация «Лучшая сказка»	всероссийский	Дипломом III степени
38.	Юлин Артем	XI Областной конкурс «Рождение сказки» номинация «Лучшая сказка»	региональный	Дипломом II степени
39.	Голубева Ксения	XI Областной конкурс «Рождение сказки» номинация «Лучшая сказка»	региональный	Дипломом III степени
40.	Пискунов Максим	Региональный конкурс видеопрезентаций, посвященный празднованию Дня русской науки	всероссийский	1 место
41.	Епремян Анастасия	Региональный конкурс видеопрезентаций, посвященный празднованию Дня русской науки	всероссийский	2 место
42.	Жарова Дарья, Севастьянова Дарья	Региональный конкурс видеопрезентаций, посвященный празднованию Дня русской науки	региональный	3 место
43.	Быкова Диана	Региональная научно-практическая	муниципальный	Диплом победителя

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

		конференция «День Российской науки».		III место
44	Пискунов Максим	Региональная научно-практическая конференция «День Российской науки».	всероссийский	Диплом победителя III место
45	Юлдашева Кристина	Соревнования регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».	региональный	1 место
46	Мжельский Иван	Региональный этап соревнований по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Цифровая трансформация» и «Веб-технологии»	муниципальный	3 место
47.	Котлярова Екатерина	Всероссийский конкурс "Науки юношей питают".	всероссийский	Дипломом I степени
48	Команда ССК «Локомотив»	Соревнования по мини-футболу городского округа Орехово-Зуево.	региональный	1 место
49	ССК «Локомотив»	Областные соревнования по волейболу среди юношей.	всероссийский	3 место
50	ССК «Локомотив»	Областные соревнования по волейболу среди девушек.	всероссийский	5 место
51	Груздев Иван, Леденев Илья	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России".	международный	1 место
52	Антипов Роман	Конкурс профессионального мастерства среди локомотивных бригад депо в номинации «Тормозное оборудование локомотива».	всероссийский	1 место
53	Сухов Дмитрий	Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Сварочные технологии»	всероссийский	3 место
54	Ермишин Кирилл	Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	всероссийский	3 место

		компетенция «Графический дизайн»		
55	Муминов Сирожидин	Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Графический дизайн»	международный	4 место
56	Лященко Александра	Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенция «Фотограф»	международный	6 место
57	Юлин Артем	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»	региональный	5 место
58	Рытов Егор	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования»	региональный	7 место
59	Аккулов Александр	VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка» 2025.	всероссийский	1 место
60	Мингалеев Максим	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» компетенции «Веб дизайн».	межрегиональный	4 место
61	Гущина Амина	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	всероссийский	2 место

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

		компетенция «Сетевое и системное администрирование»		
62	Чичков Илья	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Веб дизайн» в категории «специалисты».	региональный	1 место
63	Команда Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И.Бондаренко	Квиз, посвященный Дню космонавтики	всероссийский	3 место
64	Жарова Дарья, Севастьянова Дарья, Ихсанова Дарина, Гимранов Вадим	Интеллектуальная игра студентов СПО «Мир профессий: управление цепями поставок»	региональный	2 место
65	Ворошков Руслан	Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук».	всероссийский	Диплом лауреата
64	Чебан Станислав	Региональная олимпиада по математике среди студентов учреждений СПО.		3 место
65	Юлин Артем	VII региональный конкурс инклюзивного литературного творчества «Добрый словом согреем друг друга» номинация «Проза»	региональный	Диплом победителя II степени
66	Лященко Александра	VII региональный конкурс инклюзивного литературного творчества «Добрый словом согреем друг друга» номинация «Поэзия»	всероссийский	Диплом победителя III степени
67	Сборная ССК Локомотив	Соревнования по волейболу Спартакиады среди учащихся ПОУ Орехово-Зуевского городского округа Московской области сезона 2024-2025.	региональный	2 место
68	Мирзоева Сабина	IV Международный Конкурс «Узорная буква 2025	региональный	Диплом 1 степени
69	Груздев Иван	IV Международный Конкурс «Узорная буква 2025»	региональный	Диплом 3 степени
70	Кардаков Антон	13 Всероссийская молодежная научно-практическая конференция Орловского	региональный	1 место

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

		государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ-2025» (естественные и гуманитарные науки) с элементами научной школы, секция «Туризм и сервис»		
71	Юлдашева Кристина	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции "Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома".	региональный	1 место
72	Екатерина Филимонова, Александра Ефремцева, Кузнецова Мария	Региональный экологический форум "Береги свой край"	всероссийский	2 место
73	Сборная ССК «Локомотив»	Соревнования по волейболу Спартакиады среди учащихся ПОУ Орехово-Зуевского городского округа Московской области сезона 2024-2025.	всероссийский	4 место
74	Давыдова Мария Кротова Юлия, Лобанова Полина, Соколова Виктория, Попов Михаил, Сычева Анастасия, Павельева Александра, Маминов Тимофей, Ихсанова Дарина, Муратова Евгения	Конкурс «Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области»	муниципальный	2 место
75	Захаров Егор, Груздев Иван, Рогачёв Даниил	Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ - 2025» для школьников и студентов СПО РФ и стран СНГ	международный	2 место
76	Горбачёв Гордей, Савелов Даниил, Задорожный Захар	Конкурса популяризаторов науки «Наука без границ - 2025» для школьников и студентов СПО РФ и стран СНГ	всероссийский	3 место
77	Команда «Локомотив» Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И.Бондаренко	Юный спасатель	региональный	2 место
78	Команда «Локомотив» Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко	Ежегодная военно-спортивная игра «Звезда», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	региональный	3 место
79	Воробьев Егор	Финал Всероссийского конкурса	региональный	1 место

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

		"Транспорт будущего", номинация "Технологии перевозок и логистика"		
80	Лобанова Полина, Соколова Виктория	V Всероссийский конкурс творческих работ «На Земле, где нет войны, ночью спят спокойно дети...», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	региональный	победители всероссийского конкурса (Дипломанты 1 степени)
81	Щербаков Алексей	X Международная сертификационная олимпиада "Траектория будущего", номинация "Музыкальное программирование"	международный	1 место
82	Назарова Дарья	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение», направление "Экология живых систем".	региональный	1 место
83	Голубева Ксения	Заочный этап XVIII всероссийского конкурса достижений талантливых обучающихся «Поколение науки», номинация «Лучший научно-исследовательский проект», секция "Медицина и здоровый образ жизни"	региональный	призер II степени
84	Чичков Илья	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Веб-дизайн»	региональный	1 место
85	Лапшина Виктория	Творческий Фестиваль талантов «Мы вместе, мы едины!» номинация «Вокал»	международный	2 место
86	Монтарёва Каролина	Творческий Фестиваль талантов «Мы вместе, мы едины!» номинация «Вокал»	всероссийский	3 место
87	Команда ОЗЖТ	Военно-спортивная игра "Зарница", посвященная Дню защитника Отечества.	муниципальный	Диплом 1 место
88	Сухарева Степан, Воробьев Егора	Всероссийский конкурс «День российской	всероссийский	Диплом за 1 место

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

		науки».		
89	Усачев Артем	Всероссийский конкурс «День российской науки».	всероссийский	Диплом за 2 место
90	Федина Александра, Аминова Камилла Коровушкина Анастасия Курешов Илья, Власов Кирилл Гарифуллин Максима Мальков Тимофей, Ткачев Илья	Всероссийский конкурс «День российской науки».	всероссийский	Диплом на 3 место
91	Воронин Алексей	Всероссийский конкурс «День российской науки».	всероссийский	Грамота участника
92	Мальков Тимофей, Ткачев Илья	Научно-практическая конференция «Патриотизм в действии».	региональный	Диплом 3 степени
93	Асташова Александра, Масленникова Юлия	Муниципальный конкурс «Безопасность дорожного движения».	муниципальный	Благодарственное письмо
94	Иващенко Елизавета, Чижов Даниил	Фестиваль интеллектуальных игр "Россия - Родина моя!"	всероссийский	Диплом и медаль за 1 место
95	Волкова Арина, Фатерин Андрей	Фестиваль интеллектуальных игр "Россия - Родина моя!"	региональный	Диплом и медаль за 2 место
96	Лисицына Мария	фестиваль интеллектуальных игр "Россия - Родина моя!"	региональный	Диплом и медаль за 3 место
97	Маричев Максим	Межрегиональный Филологический турнир для детей с ограниченными возможностями здоровья по русскому языку, литературе, чтению и литературном творчеству к Году педагога и наставника.	межрегиональный	Сертификат участника
98	Камилла Аминова	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Сертификат за 1 место
99	Усачев Артем	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Сертификат за 2 место
100	Воронин Алексей	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Грамота за 1 место
101	Коровушкина Анастасия	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Грамота за 2 место
102	Воробьев Егор, Вулканов Егор	Региональная научно-практическая	региональный	Грамота за 3 место

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

		конференция «День российской науки»		
103	Сухарев Степан, Ворковастова Валерия	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Сертификат участника
104	Медведев Даниил, Снджоян Марат	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Грамота за 2 место
105	Власов Кирилл	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Грамота за 3 место
106	Лысюк Егор, Обухов Михаил Снджоян Марат, Масленникова Юлия Медведев Даниил, Осипов Никита Власов Кирилл Гарифуллин Максим Аверкова Татьяна	II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Году семьи, «Русский язык как форма существования национальной культуры»	всероссийский	Сертификат
107	Мкртчян Егор	Областной конкурс творческих работ «Дети против коррупции»	региональный	Сертификат
108	Лысюк Егор	Марафона Эрудит-лото Фестиваль "Россия - Родина моя!" Колибрина.	всероссийский	Диплом победителя
109	Мжельский Иван, Чижов Даниил, Клипов Андрей	Региональный конкурс видеороликов на иностранном языке по теме «Countries of the world».	региональный	Грамота за победу
110	Юдицкий Роман, Мику Кэтелин, Терентьев Данил, Турсунбоев Жамшед Самодуров Егор, Худоногов Лев	Благодарственное письмо за помощь в транспортировке пациентов.	муниципальный	Благодарственное письмо
111	Медведев Даниил, Шамсиева Сабина	II Всероссийский конкурс чтецов «О войне стихами мы расскажем».	всероссийский	Диплом победителя
112	Червяков Евгений	Всероссийский ежегодный конкурс оценки экологической грамотности «Зеленый диктант».	всероссийский	Диплом призера
113	Сивцов Денис	VI Всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XIX-XX веков "Поэтика".	всероссийский	Диплом
114	Анастасия Алешина, Кристина Хайруллина	Викторина к 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	региональный	Сертификат
115	Лысюк Егор	Всероссийский конкурс эссе 2024.	всероссийский	Сертификат

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

				участника
116	Воронковский Иван, Усачев Артем, Чистякова Ульяна	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ».	всероссийский	Диплом
117	Жамалетдинова Сафина, Сидорова Анна	Межрегиональный конкурс видеороликов «И.С. Тургенев: прочтение в формате медиа».	межрегиональный	Диплом за 1 место
118	Пискарев Артем	Литературный конкурс «Рождение сказки»	региональный	Диплом 1 степени
119	Шепелева Софья	Литературный конкурс «Рождение сказки»	региональный	Диплом 2 степени
120	Махов Андрей	Литературный конкурс «Рождение сказки»	региональный	Диплом 3 степени
121	Лысюк Егор, Пчелин Сергей, Мальков Тимофей, Воронковский Иван, Леденев Илья, Демиденко Дмитрий, Мжельский Иван, Ефимов Александр, Жакыпов Нурболот, Коробейников Михаил, Романов Арсений, Азарсков Кирилл, Хазов Роман, Кардаков Антон, Стрельцова Екатерина, Бурканова Валентина, Крылова Дарья	Литературный конкурс «Рождение сказки»	региональный	Сертификат участника
122	Зиновьева Валерия, Сократов Вадим	Конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук».	региональный	Диплом лауреатов
123	Котлярова Анастасия, Кириллов Александр, Демиденко Дмитрий	Открытая Енисейская Олимпиада по русскому языку «СМОРодина 2023»	всероссийский	Диплом обладателя гран-при
124	Сухов Дмитрий, Марасанов Максим	II региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах».	региональный	Диплом победителя
125	Смулов Кирилл	52 традиционный новогодний легкоатлетический пробег по улицам города Орехово-Зуево на дистанции 3000м.	муниципальный	Грамота и медаль

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

126	Команда ОЗЖТ	Соревнования по плаванию среди учащихся профессиональных образовательных учреждений Орехово-Зуевского городского округа Московской области.	муниципальный	Грамота за 2 место
127	Шубина Ксения Жамалетдинова Сафина	Национальный просветительский фотоконкурс Знание.	международный	Диплом участника
128	Воробьев Егор	муниципальный конкурс «Чародеи»	муниципальный	Грамота и сертификат за 2 место
129	Марасанов Максим	VI региональный фестиваль талантов «Сияние надежды».	региональный	Диплом участника
130	Сухов Дмитрий	VI региональный фестиваль талантов «Сияние надежды».	региональный	Специальный приз жюри
131	Авдеев Максим, Дегтярев Андрей и Щербаков Алексей	Интеллектуальная игра "IT-квиз", посвященную Международному дню информационной безопасности для УГС 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00	региональный	Диплом за 1 место
132	Котлярова Анастасия, Фомкина Дарья, Саидов Абдурахмон, Медведев Даниил, Шамсиева Сабина	Всероссийский конкурс, посвящённый памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная живая рота.»	всероссийский	Диплом
133	Жамалетдинова Сафина	III Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, изобретательских и творческих работ обучающихся "Наука, творчество, духовность"	всероссийский	Диплом лауреата
134	Москвина Виктория Иванов Артем	Конкурс видеопроектов в рамках научно-практической интернет-конференции «Discover English speaking countries»,	региональный	Диплом за 3 место
135	Пискарев Артем, Сократов Вадим, Маслов Кирилл, Бирюков Роман	XXI Всероссийский молодежный конкурс «ЮНЭКО -2023»	всероссийский	Диплом
136	Команда ОЗЖТ	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады среди учащихся профессиональных образовательных учреждений Орехово-Зуевского городского округа Московской области сезона 2023-	муниципальный	Кубок грамота 1 место

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

		2024г.		
137	Рябова Полина	II Международная научно-практическая конференция "Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли".	международный	Сертификат участника
138	Кротова Анастасия, Сорокина Наталья, Круглова Анастасия, Печникова Софья, Лисенкова Алина, Голодяев Антон, Демкина Ольга, Баринова Юлия Козлова Виктория, Лешина Анастасия, Амилова Камилла, Аверкова Татьяна, Шепелева Софья, Чистякова Ульяна	Общероссийский социологический диктант.	всероссийский	Сертификат участника
139	Кардаков Антон	Конкурс "Всем миром против терроризма"	всероссийский	Диплом за 2 место
140	Медведев Даниил, Снджоян Марат, Шамсиева Сабина, Шигина Диана, Минаева Ангелина.	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Транспорт: вчера, сегодня, завтра»	всероссийский	Сертификат
141	Шигина Диана, Асташова Александра, Ворковастова Валерия	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023»	региональный	Сертификат
142	Мукова Диана, Жарова Дарья	Региональный краеведческий круглый стол «Я вырос здесь и край мне этот дорог».	региональный	Грамота за 3 место
143	Белов Артём	Всероссийские соревнования по киокусинкай в Санкт-Петербурге.	всероссийский	Грамота медаль и кубок за 1 место
144	Медведев Даниил	Литературный конкурс «Белые журавли».	региональный	Диплом 3 степени
145	Медведев Даниил, Шамсиева Сабина, Елистратов Александр	Литературный конкурс «Белые журавли».	региональный	Сертификат
146	Нечаев Константин	X-Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия-мое будущее»	всероссийский	Диплом за 2 место
147	Команда ОЗЖТ	Соревнования по настольному теннису	муниципальный	Грамота за 3 место
148	Сивцов Денис, Маслов Кирилл, Ефимов Александр, Кузнецов Данила, Медведев Даниил, Минаева Ангелина, Ярмуков Дмитрий, Асеев Павел, Даниличев Савелий	Литературно-поэтическая гостиная "Есть город один в Подмосковье".	муниципальный	Сертификат

Сведения о численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию

Код и наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся, получающих академическую стипендию, чел.	Удельный вес численности обучающихся, получающих академическую стипендию, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	49	38	77,6%
08.02.02 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	24	2	8,3%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	71	48	67,6%
09.02.07 Информационные системы и программирование	99	66	66,7%
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	46	10	21,7%
13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей	24	24	100%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	50	18	36%
13.02.07 Электроснабжение	50	31	62%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96	54	56,3%
15.01.35 Мастер слесарных работ	71	36	50,7%
15.01.36 Дефектоскопист	46	29	63%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	10	40%
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	50	50	100%
23.01.09 Машинист локомотива	50	40	80%
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	100	79	79%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	149	80	53,7%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	148	96	64,9%

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2025 год

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	23	9	39,1%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	71	45	63,4%
ИТОГО:	1242	765	59,5%

Кадровое обеспечение

Категория персонала	Численность работников	
	Количество человек	% от общего числа
Общая численность работников, в том числе:	103	100
руководители	5	4,86
педагогические работники, в том числе:	65	63,1
преподаватели	54	85,7
мастера производственного обучения	1	1,5
воспитатели и другие педагогические работники	10	15,4
с высшим образованием	62	95,4
со средним профессиональным образованием	3	4,6
имеют высшую квалификационную категорию	39	60,0
имеют первую квалификационную категорию	22	33,8
прошли повышение квалификации/переподготовку	65	100

Из числа педагогических работников Техникума:

- имеют ученую степень – 1 чел.;
- имеют почетные звания – 4 чел., из них:
 - «Заслуженный работник образования Московской области» – 2 чел.;
 - «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1 чел.;
 - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 чел.

Приложение 9

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку (за последние 3 года)

Год	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку	Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников
2023	68	68	100%
2024	69	69	100%
2025	65	65	100%
Итого за 3 года:	202	202	100%