



Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

«Утверждаю»\_  
Директор ГБПОУ МО  
«ОЗЖТ имени В.И.Бондаренко»  
С.С.Парамонов\_  
« 29 » августа 2025г



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**социально-психологической службы**  
**на 2025-2026 учебный год**

«Согласовано»   
Зам.директора по УВР Е.П.Заплетина  
« 29 » августа 2025г

**Цель работы:** Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, гармоничного развития их личности.

**Задачи социально-психологической службы сопровождения являются:**

1. Предупреждение возникновения проблем в развитии обучающихся.
2. Помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач развития обучения и адаптации.
3. Психологическое сопровождение образовательных программ.
4. Оказывать своевременную социальную и психологическую помощь и поддержку обучающимся, семьям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую и волонтерскую деятельность для выявления и предотвращения проблем в различных направлениях.
6. Развитие социально-психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

**1 . Методическое направление**

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Создание материально- технической базы для проведения занятий по психологическим технологиям.	Сбор инструментария. для психологических занятий.	Педагог-психолог	В течение года	Создание базы для психологических занятий.
2.	Самообразование в теоретической и практической деятельности	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.	Педагог-психолог	По плану	Повышение теоретического и научно-практического уровня профессионального мастерства и компетенции психолога.
3.	Оформление и обновление материала для стенда «Советы психолога» Поддержание и развитие кабинета педагога-психолога.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.	Педагог-психолог	Раз в месяц	Формирование методической базы для деятельности психолога.
4.	Участие в комиссиях, административных совещаниях, педагогических советах	Сбор информации	Педагог-психолог	По необходимости	Формирование методической базы для деятельности психолога.
5.	Планирование совместных действий куратора группы и педагог-психолога	Анализ литературы.	Зам. директора Педагог - психолог	Сентябрь	Координация взаимодействий педагогов и психолога
6.	Разработка социально-психологических программ по работе с «трудными подростками»	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам	Зам. директора Педагог-психолог, социальный педагог.	Сентябрь	Повышения эффективности работы по предупреждению аддиктивного поведения несовершеннолетних.

7.	Отчетная документация, разработка рекомендаций (заключений)	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.	Педагог-психолог	По результатам обследования	Формирование методической базы для деятельности психолога.
----	---	---	------------------	-----------------------------	--

## 2. Диагностическое направление

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>					
1	Наблюдение за процессом адаптации в техникуме обучающихся 1-го курса. Студенты групп нового набора. Изучение личных дел. Изучение документации, беседы с кураторами групп.	Составление и заполнение карт наблюдения за поведением подростка.	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог	Сентябрь	Рекомендации. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации.
2	Выявление студентов «Группы риска» Выявление групп нового набора. Оценка уровня учебной мотивации студентов 1 курса	Тестирование	Педагог-. психолог	Сентябрь - октябрь	Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование «группы риска»
3	Мониторинг студентов на уровень социальной напряжённости	Анкетирование	Педагог-. психолог	Октябрь	Выявление группы студентов склонных к аутоагрессивному поведению.
4	Мониторинг социально-психологическое тестирование направленного на выявления рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.	Тестирование	Педагог-. психолог	Сентябрь-Ноябрь	Выявление групп риска предрасположенному к употреблению ПАВ
5	Мониторинг детей, стоящих на внутреннем учёте техникума, ОДН,КДН. Мониторинг личностных отклонений подросткового возраста.	Диагностика	Педагог-психолог	В течении года	Координация взаимодействий педагогов ,психолога и социального педагога.
6	Изучение удовлетворённости учащихся жизнью в техникуме.	Анкетирование	Педагог-психолог	Апрель-Май	Анализ работы заключения и рекомендации по проведенной диагностики.
<b>ПЕДАГОГИ</b>					
1	Исследование педагогического коллектива на уровень психологического сгорания.	Диагностика	Педагог – психолог	Май (по запросу)	Координация взаимодействий педагогов и психолога

					Оказание метод. помощи.
	<b>РОДИТЕЛИ</b>				
1	Исследование особенностей семейного воспитания и семейных взаимоотношений	Анкетирование и диагностика по запросу родителей и опекунов.	Педагог-психолог	По запросу	Координация взаимодействий семьи и техникума. Оказание помощи в воспитании

### 3.Консультативное направление.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития студентов адаптации студентов в техникуме.	Сбор информации о подростке.	Педагог-психолог	По запросу обращения	Создание комфортных психологических условий для учащихся; выявление учащихся с особыми трудностями..
2	Оказание помощи в психологической адаптации учащимся «группы риска».	Беседа	Педагог-психолог	Сентябрь Октябрь.	Нормализация психического здоровья учащихся.
3	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста	Интервью	Педагог-психолог	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции учителей
4	Организация групповых консультаций для родителей в соответствии с возникновением психолого-педагогических затруднений и запросом администрации техникума	Беседа	Зам. директора, педагог-психолог	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции педагога.
5	Индивидуальное консультирование подростков по личному обращению.	Беседа Советы. Рекомендации	Педагог-психолог	По мере обращения, по запросу.	Рекомендации; повышение уровня психологической компетенции подростков.

### 4.Коррекционно-развивающее направление

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Программа психологической коррекции девиантного поведения	Занятия с элементами тренинга.	Педагог-психолог	В течении года	Познание своих личностных особенностей, внутреннего мира
2	Психологическая программа «Поверь в себя»	Занятия с элементами тренинга.	Педагог-психолог	В течении года	Снижение склонности к девиантным формам

					поведения
3	Программа интерактивных занятий «Здоровая Россия-Общее дело!».	Занятия с элементами тренинга.	Педагог-психолог	В течении года	Снижение склонности к девиантным формам поведения
4	Коррекция психического самочувствия, снятие эмоционального напряжения. Снятие психологического напряжения, снижение уровня тревожности.	Техника релаксации, психогимнастики.	Педагог-психолог	(по запросам обучающихся и педагогов)	Улучшение психологического здоровья обучающихся
5	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по итогам СПТ, запросам студентов, кураторов групп, родителей, администрации	Занятия	Педагог-психолог	В течении года	Снижение склонности к девиантным формам поведения. Улучшение психологического здоровья обучающихся

#### **5. Просветительно-профилактическое направление.**

(мероприятия по профилактике стрессов, конфликтов, межнациональной розни, злоупотребления ПАВ, ВИЧ/СПИД, суицидов, инфекций передающихся половым путем (ИППП))

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Адаптация учащихся 1 курса. Проведение ролевых игр, направленных на развитие способов взаимодействия в группах учащихся.	Составление программы занятий; подготовка стим. материала. Занятия с элементами тренинг.	Педагог-психолог	Сентябрь	Создание благоприятного доверительного климата в коллективе.
2	Работа по программе психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации студентов как будущих специалистов.	Составление программы занятий; подготовка стимульного материала.	Педагог-психолог	В течении года	Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса
3	Формирование и обучение волонтерских групп. Работа волонтеров в рамках городской программы «Равный обучает равного» профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде.	Составление программы занятий; подготовка стим. материала.	Педагог-психолог	В течение года	Профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде.

5	Проведение тематических круглых столов с педагогами техникума.	Правовой всеобуч с учащимися и педагогическим коллективом	Зам. директора, педагог-психолог	ноябрь февраль апрель	Повышение интереса педагогов к психологическим занятиям. Сохранение псих. здоровья педагогов
6	Проведение акций ко всемирному дню борьбы с курением	Составление программы занятий; подготовка стим. материала.	Педагог- психолог	Ноябрь, Май	Формирование здорового образа жизни
7	Участие в областной акции «Касается каждого», посвящённой Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Составление программы занятий; подготовка стимул. материала.	Педагог -психолог	Декабрь	Формирование здорового образа жизни
8	Выступление на родительских собраниях по проблемам семьи и антинаркотической, профилактической работы.	Составление программы занятий; подготовка стимульного материала.	Педагог-психолог	В течение года	Улучшение психологических знаний родителей
9	Работа по комплексная программа профилактики асоциальных явлений в подростковой среде	Занятия с элементами тренинга, беседы	Педагог-психолог	В течение года	Информирование студентов о пагубном воздействии ПАВ на организм человека и последствиях злоупотребления ими.
10	Организация межведомственного взаимодействия с представителями: МУ «Молодёжный клуб» (Волонтёры-медики); специалистом ГБУЗМО «ПБ №8», представителями духовенства.	Составление программы занятий	Педагог-психолог	В течение года	Организация мероприятий по профилактике ПАВ среди молодёжи
11	Межведомственная акция «Здоровье-твое богатство»	Занятия	Педагог-психолог	Ноябрь Апрель Июнь	Сохранение психологического здоровья
	ПРОСВЕЩЕНИЕ				
12	Формирование и обучение волонтерских групп «Просветители».	Составление программы занятий; подготовка стимул. материала.	Педагог-психолог	В течение года	Профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде. Формирование ЗОЖ.
13	Психологическое просвещение родителей (выступление на родительском собрании)	Подготовка стимул. материала.	Педагог-психолог	В течение года	Улучшение психологических знаний

	«Внимание опасность: ПАВ, антивита́льное поведение, противоправные действия, экстремизм, терроризм»				родителей
14	Психологическое просвещение родителей (выступление на родительском собрании) информация о важности проведения СПТ и отчет о результатах.	Беседы	Педагог-психолог	Сентябрь, декабрь, май	Улучшение психологических знаний родителей

### 6. Экспертное направление

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций.	Семинарские занятия	Педагог-психолог	В течение года	Координация взаимодействий педагогов и психолога
2	Подготовка данных к педагогическому совету.	Анализ полученных результатов	Педагог-психолог	В течение года	Координация взаимодействий педагогов и психолога
3	Разрешение конфликтных ситуаций	Оценка ситуации тренинг	Педагог-психолог	По запросам	Координация взаимодействий участников социума техникума
4	Оценка результатов коррекционной и развивающей работы в группах	Анализ полученных результатов	Педагог-психолог	В течение года	Координация взаимодействий педагогов и психолога
5	Участие в заседании совета профилактики техникума	Анализ полученных результатов	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года	Координация взаимодействий педагогов и психолога, соц. педагога
6	Координация социальной работы с трудновоспитуемыми подростками. Создание индивидуальных программ по коррекции девиантного поведения	Оценка ситуации тренинг	Педагог-психолог	По запросам	Координация взаимодействий участников социума техникума
7	Социально- психологическое сопровождение исследовательских работ учащихся и педагогов техникума	Методическая помощь	Педагог-психолог, социальный педагог	По запросам	Координация взаимодействий участников социума техникума

Педагог - психолог \_Л.В.Камынина

Соц. Педагог Н.В. Буянова