

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО

Начальник железнодорожной
станции Орехово-Зуево
Московской дирекции
управления движением
Центральной дирекции
управления движением –
филиала ОАО «РЖД»

/ В.И. Манушин

«05» 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник пассажирского
вагонного депо Орехово-
Зуево – Московского
филиала АО «ФПК»

/ Д.Е. Архипов

«05» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

(по видам)

Квалификация выпускника

Техник

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Орехово-Зуево, 2025 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ПЦК
железнодорожного цикла
протокол № 8
от «29» 04 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
протокол № 4
от «15» 05 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»
приказ № 160
от «16» 05 2025г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 года № 176.

Экспертные организации:

- Железнодорожная станция Орехово-Зуево Московской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».
- Пассажирское вагонное депо Орехово-Зуево – Московского филиала АО «ФПК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	17
5.1. Учебный план.....	17
5.2. Календарный учебный график.....	21
5.3. Рабочая программа воспитания.....	26
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности.....	27
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	28
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	29
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	29
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы...	29
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	31
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	32
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте»	
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте»	
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте»	
Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»	
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»	
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»	
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»	
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»	
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»	
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»	
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»	
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «История»	
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»	
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «География»	
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»	
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык»	
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»	

- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
- Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»
- Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
- Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России»
- Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства железнодорожного транспорта»
- Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Станции и узлы»
- Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»
- Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Системы регулирования движением»
- Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность»
- Приложение 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность»
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 № 176 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2024 N 78019) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

На основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.03.2024 № 176 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2024 N 78019);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении

соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Минпросвещения России Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887)

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Локальных актов:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

и с учетом:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 59н от 23 января 2017 года "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 943н от 02 декабря 2015 года "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 551н от 15 сентября 2022 года "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Цикл СГ – Социально-гуманитарный цикл

Цикл ОП - Общепрофессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Техник*.
Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования – *4464 академических часа*.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: *5940 академических часа*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *17 Транспорт*.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н "О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017, регистрационный № 46168)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация (<i>Техник</i>)
Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	осваивается

Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	осваивается
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте</p>	<p>ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; – использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; – расчета норм времени на операции; – расчета показателей работы объектов транспорта; – составления и оформления документов, регламентирующих работу транспорта; – ведения типовой информационно-справочной документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; – основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; – систему учета, отчета и анализа работы; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на железнодорожном транспорте; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; – систему учета, отчета и анализа работы; – основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта. – организацию работы с документами перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства; – организовывать работу с документами; – вносить информацию на различные носители по установленным правилам.
	<p>ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте</p>	

<p>Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения технической документации, контроля заданий и графиков; – осуществить постановку целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций; – применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; – использовать нормативно-правовую документацию; – достигать и поддерживать информированность о ситуации; – оценить ситуацию и риск; – выявить и рассмотреть выработанные варианты возможных действий; – выбрать курс действий; – рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность и качество выполняемых работ; – анализировать процесс и результаты деятельности коллектива, в случае необходимости вносить коррективы; оценить эффективность результатов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; – обеспечивать управление движением железнодорожного транспорта; – составлять расписания движения железнодорожных составов; – применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности; – ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи; – находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – системы организации движения железнодорожного транспорта; – основные принципы организации движения
	<p>ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	
	<p>ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.</p>	

		<p>на железнодорожном транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; – организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения; – требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; – нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала; – критерии качества по обслуживанию пассажиров;
<p>Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по расчету сроков доставки; – по оформлению перевозочных документов; – по расчету платежей за перевозки; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – определять сроки доставки; – определять класс и степень опасности перевозимых грузов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; – правила перевозок грузов; – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; – основы построения транспортных логистических цепей; – правила размещения и крепления грузов; – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; – цели и понятия логистики; – основные принципы транспортной логистики; – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; – формы перевозочных документов; – грузовую отчетность; – классификацию опасных грузов; – порядок нанесения знаков опасности; – организацию работы с клиентурой; – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – меры по обеспечению сохранности грузов.
	<p>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.</p>	

<p>Выполнение работ</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза. – пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. – пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. – оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. – пользоваться весовыми приборами. – взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. – пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах - визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза – устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок приема, составления и передачи
-------------------------	--	--

		<p>информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p> <ul style="list-style-type: none"> – расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов. – расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов. – правила размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов. – нормативные акты российской федерации и государств – участников по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы. – локальные нормативные акты по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работ - правила размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов.
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Промежуточная аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	С преподавателем					
									Всего	в том числе				
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11			1476	32	1420	807	613		24	32
<i>ОУП</i>	<i>Основные учебные предметы</i>	4	1	9			1404	32	1348	767	581		24	32
ОУП.01	Русский язык	2					80		74	38	36		6	
ОУП.02	Литература			2			118		118	78	40			
ОУП.03	Математика	2					266	10	250	174	76		6	10
ОУП.04	Иностранный язык	2					110		104		104		6	
ОУП.05	Информатика			2			118	10	108	28	80			10
ОУП.06	Физика	2					156	12	138	112	26		6	12
ОУП.07	Химия			2			72		72	58	14			
ОУП.08	Биология			1			54		54	44	10			
ОУП.09	История			2			136		136	90	46			
ОУП.10	Обществознание			2			72		72	60	12			
ОУП.11	География			1			54		54	39	15			
ОУП.12	Физическая культура		1	2			100		100	12	88			
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2			68		68	34	34			
<i>УПВ</i>	<i>Предлагаемые ОО</i>			2			72		72	40	32			
УПВ.01	Родной язык			1			36		36	10	26			
УПВ.02	Астрономия			1			36		36	30	6			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	2	26	1	1	4248	192	3936	1721	977	50	120	

СГ	Социально-гуманитарный цикл		2	9			662	10	652	300	352			
СГ.01	История России			3			48		48	48				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8			172	4	168		168			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5			70	2	68	60	8			
СГ.04	Физическая культура		46	8			172	4	168	10	158			
СГ.05	Основы финансовой грамотности			7			36		36	30	6			
СГ.06	Основы бережливого производства			7			36		36	30	6			
СГ.07	Русский язык и культура речи			3			48		48	48				
СГ.08	Психология общения			4			44		44	44				
СГ.09	Первая медицинская помощь			3			36		36	30	6			
ОП	Общепрофессиональный цикл	5		7			1118	62	1026	776	250		30	
ОП.01	Инженерная графика			4			126	6	120	30	90			
ОП.02	Электротехника и электроника			4			124	6	118	94	24			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			4			60	6	54	36	18			
ОП.04	Транспортная система России			3			52		52	46	6			
ОП.05	Технические средства железнодорожного транспорта	4					174	10	158	132	26		6	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7			60	6	54	42	12			
ОП.07	Охрана труда	3					68		62	46	16		6	
ОП.08	Станции и узлы	4					156	10	140	128	12		6	
ОП.09	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	4					88		82	70	12		6	
ОП.10	Системы регулирования движением	6					132	12	114	102	12		6	
ОП.11	Проектная деятельность			7			40	4	36	20	16			
ОП.12	Предпринимательская деятельность			6			38	2	36	30	6			
ПЦ	Профессиональный цикл	9		10	1	1	2468	120	2258	645	375	50	90	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	2		2	1		634	34	576	266	100	30	24	
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса железнодорожного транспорта	6			6		318	30	282	182	70	30	6	
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса и			6			118	4	114	84	30			

	автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте												
ПП.01.01	Производственная практика		6			180		180					
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	6				18						18	
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	2	1	1	298	22	258	55	39	20	18		
МДК.02.01	Организация движения железнодорожного транспорта	7		7	142	22	114	55	39	20	6		
ПП.02.01	Производственная практика		7		144		144						
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	7			12						12		
ПМ.03	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте	3	1		574	32	518	182	156		24		
МДК.03.01	Организация пассажирских перевозок железнодорожного транспорта	8			80	4	70	22	48		6		
МДК.03.02	Обеспечение перевозок грузов на железнодорожном транспорте	8			302	28	268	160	108		6		
ПП.03.01	Производственная практика		8		180		180						
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	8			12						12		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2	5		818	32	762	142	80		24		
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18401 Сигналист		4		90	10	80	50	30				
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа	5			100	20	74	44	30		6		
МДК.04.03	Выполнение работ по профессии 21227 Дежурный по железнодорожной станции 5 класса		6		70	2	68	48	20				
УП.04.01	Учебная практика		56		252		252						
ПП.04.01	Производственная практика		6		288		288						
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6			18						18		
	Государственная итоговая				216		216						

	<i>аттестация</i>													
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	18	3	37	1	1	5940	224	5572	2528	1590	50	144	32	

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. русского языка и литературы;
2. физики и астрономии;
3. истории и обществознания;
4. химии и биологии;
5. географии;
6. социально-экономических дисциплин;
7. иностранного языка;
8. математики;
9. информатики и информационных систем;
10. инженерной графики;
11. метрологии, стандартизации и сертификации;
12. транспортной системы России;
13. технических средств (по видам транспорта);
14. охраны труда;
15. безопасности жизнедеятельности;
16. организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
17. организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
18. организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
19. управления качеством и персоналом;
20. основ исследовательской деятельности;
21. безопасности движения;
22. методический.

Лаборатории:

1. электротехники и электроники;
2. управления движением;
3. автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация ППССЗ в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» обеспечивает доступ каждому обучающемуся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Карелин Д.И.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Еремина О.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», методист
Ашанова Н.М.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК электротехнического цикла
Пахтусов А.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК железнодорожного цикла
Сидорова Ю.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности:

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания обучающихся Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, проявляющий уважение к своей специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Гражданское воспитание

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.

Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума, проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности.
Патриотическое воспитание
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области. Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности и знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм профессиональной культуры
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый к профессиональной конкуренции в машиностроительной отрасли и конструктивной реакции на критику. Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам; Поддерживающий чистоту и порядок в техникуме; Участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).
Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий; Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по получаемой специальности:
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области машиностроения

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов

Модуль «Основные воспитательные дела»

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; – встречи с известными людьми в области энергетики;
– круглые столы, просветительские мероприятия, конференции, семинары;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии машиностроения в России, открытиях, династиях, людях труда, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов; –;
размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией электромонтажника

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в машиностроительной отрасли

– совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя, Дню земли;

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» и в социокультурном окружении в рамках просветительской

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в быту

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями машиностроительной сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессиям

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами, социальными партнерами, работодателями;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация соревнований, викторин профессионального мастерства, приуроченных к Дню машиностроителя; – реализация проекта «Безопасная среда»;

– участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, профессиональных проектах

– организация участия волонтеров в мероприятиях техникума, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Орехово-Зуевский, г. Орехово-Зуево;

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными группами населения;

– освоении и адекватное применению специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда

– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров

Дополнительные модули

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- посещение спортивных секций, включение в состав команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;

- организация участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- продвижение ССК и студенческого спорта в техникуме.
Модуль «Волонтерство»
- участие обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.
Заместитель директора по УВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме. Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения). Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

	Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.
Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является руководителем волонтерского отряда.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<p>Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
Педагог-психолог	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-организатор	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.</p>
Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся
Педагоги-дополнительного образования	Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП
Классный руководитель (куратор)	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании,

	социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.
Преподаватель-предметник	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Реализует воспитательный потенциал урока.
Тьютор	Организует условия для успешной интеграции обучающегося с особенностями развития в образовательную и социальную среду техникума.

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, иных нормативных актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, содержащие характеристику общественных ценностей — основы воспитания Гражданина России, — и приоритетов государственной политики Российской Федерации в области детства, образования и воспитания;
- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31. 07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждённой распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р и План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. от 24 августа 2022 г. N 762;
- Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального

образования.

- Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (с изм от 04.08.2023 N 461-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Редакция от 28.04.2023);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Действует с 01.03.2023 г.)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».(в ред. от 12.08.2022 N 732)
- Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

- Устав ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет многолетний опыт работы на принципах интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Студенты, с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели техникума систематически проходят обучение и регулярно повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов техникума к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты техникума в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых в г. Орехово-Зуево.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
 - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области; – материальная помощь по соответствующим основаниям;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

– наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
Проектная деятельность	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Руководители проектов, Преподаватели
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Лихацкая И.П. – зам. директора по УМР, Еремина О.Н. - методист Преподаватели
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР Седова О.В. ответственный за направление
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели специальных дисциплин

Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2025	Буянова Н.В.– советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы.
Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	с 23 по 30 сентября 2025	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	В течение года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	В течение года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Открытое мероприятие «По страницам жизни Л.Н. Толстого»	Обучающиеся 1 курсов	Сентябрь 2025	Сидорова Ю.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области	Медиацентр	13 сентября 2025	Буянова Н.В. Новичков М.Д.
Информационный час День запуска первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	2 октября 2025	Преподаватели физики
Час истории «День памяти Подольских курсантов»	Обучающиеся 1 курса	4 октября 2025	Преподаватели истории
Час истории День памяти Преподобного Сергия Радонежского	Обучающиеся 1 курсов	08 октября 2025	Российская И.В.
Интерактивный урок «Лермонтов - поэт, писатель, драматург», посвященный 211-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Обучающиеся 1 курсов	15 октября 2025	Сидорова Ю.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы Преподаватели русского языка или литературы.
День мецената и дарителя Подмосковья	медиацентр	15 октября 2025	Буянова Н.В. Новичков М.Д

День добровольца (волонтера) Подмосковья	волонтерские отряды	29 октября 2025	Руководители волонтерских отрядов
Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы» Урок доброты	Обучающиеся 1-3 курсов	16 ноября 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог
Час истории День памяти подвига героев- панфиловцев (1941 г.)	Обучающиеся 1-4 курсов	16 ноября 2025	Преподаватели истории
«Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники». День словарей и энциклопедий.	Обучающиеся 1-2 курсов	21 ноября 2025	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Урок мужества День юного героя Кинопоказ	Обучающиеся 1-4 курсов	29 ноября 2025	Новичков М.Д. Российская И.В. – заведующая библиотекой
Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	Обучающиеся 1-2 курсов	в течение года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог
День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	02 декабря 2025	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Региональная студенческая научно-практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения, проблемы, перспективы".	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2025	Еремина О.Н. – методист Преподаватели
Час истории Кинопоказ День рождения «Катюши»	Обучающиеся 1-4 курсов	16 декабря 2025	Преподаватели истории
День энергетика	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2025	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнич еских дисциплин
Международный день прав человека Квест-игра	Обучающиеся 1-2 курсов	декабрь 2025	Советник директора по воспитанию, Смирнова Н.П.

Конкурс «Добрым словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Буянова Н.В. - социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Региональный фестиваль «Сияние надежды	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Буянова Н.В. социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 г.)	Обучающиеся 1-4 курсов	22 января 2026	Преподаватели истории
Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2026	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2026	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин
Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курсов	08 февраля 2026	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Информационный час «День памяти первоучеников Подмосквовных»	Обучающиеся 1-4 курсов	17 февраля 2026	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Час истории День основания Московского княжества	Обучающиеся 1-2 курсов	17 марта 2026	Преподаватели истории
Участие в весенней сессии РусФеста - 2026- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	Преподаватели русского языка и литературы
Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии: Литературная гостинная	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	Преподаватели русского языка и литературы
Студенческая научно-практическая конференция (с международным участием).	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2026	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист

			руководители проектов
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2026	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Мероприятие, посвященное творчеству Н.В. Гоголя	Обучающиеся 1-2 курсов	01 апреля 2026	Преподаватель и русского языка и литературы
Диктант Победы Открытие площадки	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2026	Смирнова Н.П., преподаватели истории
Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2025	Сидорова Ю.А. Бурова Т.Н.
Неделя дисциплин железнодорожного цикла	Обучающиеся 2-4 курсов	Февраль 2026	Пахтусов А.В., председатель ПЦК
День энергетика	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2025	Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курсов	12 апреля 2026	Преподаватели физики
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2026	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	Преподаватель и русского языка и литературы
Экологическая конференция, посвященная Дню Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22 апреля 2026	Ашанова Н.М.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ Полякова О.В., преподаватель ОБЖ
Урок мужества День воинской доблести Подмосковья	Обучающиеся 1-4 курсов	06 мая 2026	Буянова Н.В., советник директора по воспитанию Преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2026	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеобр. дисциплин

Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2026, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026 .	Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день в России Литературная гостиная «Идут века, но Пушкин остаётся»»	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026	Седова О.В., Сидорова Ю.А., преподаватели русского языка и литературы
Мероприятие в библиотеке «Герои пушкинских творений	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026	Российская И.В. заведующая библиотекой
День железнодорожника	Обучающиеся 2-4 курсов	Август 2026	Пахтусов А.В., председатель ПЦК
Кураторство			
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
Цикл занятий «Разговоры о важном» (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года по понедельникам	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Королев А.А. –начальник отдела безопасности Кураторы групп
Профилактические классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Буянова Н.В.– социальный педагог, Королев А.А. – начальник отдела безопасности Кураторы групп
Контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь, январь	Кураторы групп
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп

Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Буянова Н.В.- Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний	Для родителей студентов 1-4 курсов	сентябрь, декабрь, март	Кураторы групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией техникума		По мере необходимости	Кураторы групп
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Социальный педагог Тьютор Педагог-психолог
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 (несовершеннолетние)	В течение года	Кураторы групп Буянова Н.В.- Социальный педагог, педагог психолог – Камынина Л.В.
Модуль Наставничество			
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по различным компетенциям	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Носова М.Н. начальник отдела по трудоустройству Ашанова Н.М.
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2025	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением
Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2025	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР

Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2025	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – заместитель директора по УВР Еремина О.Н. - методист
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»,	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь-февраль 2026	Лихацкая И.П.- зам директора по УМР Еремина О.Н. - методист
Семинар по самозанятости	Выпускные группы	Март 2026	Карелин Д.И. – зам.директора по УПР Носова М.Н. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	Выпускные группы	Май 2026	Носова М.Н. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах в сети Интернет		В течение года	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР Лихацкая И.П.. – заместитель директора по УМР Еремина О.Н. методист Наставники
Модуль «Основные воспитательные дела техникума»			
День знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д.

			педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели истории
Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День машиностроителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
ДЕНЬ СПО (проведение мероприятий согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2025, 2 октября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
Международный день пожилых	Обучающиеся 1-4 курсов	02 октября 2025	Советник директора по воспитанию

людей			Новичков М.Д. педагог- организатор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	04 октября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День отца в России	Обучающиеся 1-4 курсов	15 октября 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День белой трости	Обучающиеся 1-4 курсов	15 октября 2025	Советник директора по воспитанию, социальный педагог Новичков М.Д. педагог-организатор
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 курсы	17 октября 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор кураторы групп 1
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курс	30 октября 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 курсов преподаватели истории
Участие в областном Медиа- фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1- 4 курсов	с 01 по 04 ноября 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп

Мероприятия, посвященных Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	27-29 ноября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	30 ноября 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День неизвестного солдата Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»	Обучающиеся 1-4 курсов	01 декабря 2025 02 декабря 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-4 курсов	05 декабря 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Мероприятие «Герои России моей!», посвященное дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»	Обучающиеся 1-4 курсов	09 декабря 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День Конституции	Обучающиеся 1-4 курсов	12 декабря 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность» Квест-игра	Обучающиеся 1-4 курсов	13 декабря 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой

Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) Мероприятия, посвященные Новому году	Обучающиеся 1-4 курсов	с 20 по 30 декабря 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор, Советник директора по воспитанию Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию Совет обучающихся
Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся
Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда) 81 год со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курсов	27 января .2026	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели истории
Фотоконкурс «Моя малая Родина! Мой любимый край»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь-февраль 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Уроки мужества, приуроченные к 82- й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-4 курсов	03 февраля 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
День российской науки	Обучающиеся 1-4 курсов	07-08 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Председатели ПЦК
Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана Участие в митинге, посвященному выводу войск из	Обучающиеся 1-4 курсов	14- 15 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор

Афганистана			
Международный день родного языка	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-4 курсов	14-16 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Орлов А.И.
Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	февраль 2026	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся Движение первых	20-23 февраля 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника Отечества.	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2026	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	06 марта 2026	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	06 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 февраля по 02 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию

Подготовка театральной постановки, посвященной Дню театра	театральная студия	27 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, руководитель театральной студии «Маска»
Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курсов	27 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, Российская И.В.
Участие в весенней сессии РусФест - 2026- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2026	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Седова О.В., преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Обучающиеся 1-4 курсов	01 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	07 апреля 2026	Орлов руководитель ССК «Локомотив»
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Квест-игра «Космические победы России» Соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые Дню космонавтики	Обучающиеся 1-4 курсов	11- 12 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию, преподаватели физики Орлов А.И., преподаватель физкультуры
Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	19 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-4 курсов	22.04.2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Ашанова Н.М. Российская И.В.- заведующая библиотекой
Участие в Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2026.	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель 2026	Седова О.В., Сидорова Ю.А., преподаватели русского языка и литературы

День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся 1-4 курсов	26 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор,
Первое мая Праздник Весны и Труда Флэшмоб	Обучающиеся 1-4 курсов	01 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	01 мая - 08 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Стена Памяти	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 по 09.05 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Бессмертный полк	Обучающиеся 1-4 курсов	08 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
«Вахта Памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.05.- 09 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 -08.05 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Лес Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	май 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Классный час «Память в камне»	Обучающиеся 1-4 курсов	май 2026	Кураторы групп
«Роль музеев в сохранении исторической памяти», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся 1-4 курсов	16 мая 2026	Российская И.В. заведующая библиотекой
День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-4 курсов	19 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курсов	23 мая 2026	Советник директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команды групп 1 и 2 курсов	30 мая 2026	Зяц Б.И. преподаватель-организатор ОБЖ

Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	01 июня 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 июня. 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. Камынина Л.В.
День наукоградов Московской области (1993 г.)	Обучающиеся 1-4 курсов	09 июня.2026	Советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня.2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курсов	22 июня 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	27 июня 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор
День русского корабля «Орел»	Обучающиеся 1 курсов	29 июня 2026	Преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	июнь 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Торжественное вручение дипломов	Выпускники	01 июля 2026	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества День ветеранов боевых действий	медиацентр	01 июля 2026	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию
День памяти народного ополчения	медиацентр	06 июля 2026	Преподаватели истории
Выпуск 2026 Выпускной вечер, торжественное вручение дипломов	Выпускные группы	02.07.2026	Кураторы выпускных групп Новичков М.Д.
День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	08 июля 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление)	Студенческий актив	августа 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	22 августа 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	23 августа 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День российского кино	студенты 1-2 курсов	27 августа .2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Организация экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зяц Б.И., преподаватель-организатор ОБЖ

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

Утверждены приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 260 от 16.05.2025

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано на ПЦК
железнодорожного цикла
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНО
Начальник железнодорожной
станции Орехово-Зуево
Московской дирекции
управления движением
Центральной дирекции
управления движением – филиала
ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО
Начальник пассажирского
вагонного депо Орехово-
Зуево – Московского
филиала
АО «ФПК»

«29» 10 / 04 2025г.
/А.В. Пахтусов

«05» 05 2025г.
/ В.И. Манушин

«05» 05 2025г.
Д.Е. Архипов

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утверждённого приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 № 176.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА	4
2.	СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	10
3.	ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	11
4.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)	12

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, квалификация – *техник*.

Область профессиональной деятельности выпускников: *17 Транспорт*.

Техникум при разработке ФОС ГИА по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* освоение сочетаний квалификаций не предусматривает.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

ВД.1 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте / ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

ВД. Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте/ ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

ВД.3 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте/ ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте

ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих / ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий применяются следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция ФИРПО
<i>Техник</i> (ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 № 176	<i>17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах,</i> Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н <i>17.033 «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза</i> Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2022 № 551н	-

	<p>Федерации от 02 декабря 2015 года от 02 декабря 2015 года 17.045 «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте»</p> <p>Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2017 года № 59н</p>	
--	--	--

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<p>Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте</p>	<p>Специалист должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; – основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; – систему учета, отчета и анализа работы; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на железнодорожном транспорте; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; – систему учета, отчета и анализа работы; – основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта. – организацию работы с документами перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. <p>Специалист должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства; – организовывать работу с документами; – вносить информацию на различные носители по установленным правилам;
<p>Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>Специалист должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – системы организации движения железнодорожного транспорта; – основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; – особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; – организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения; – требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; – нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала; – критерии качества по обслуживанию пассажиров; <p>Специалист должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; – обеспечивать управление движением железнодорожного транспорта; – составлять расписания движения железнодорожных составов; – применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности; – ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи; – находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации;
<p>Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте</p>	<p>Специалист должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; – правила перевозок грузов;

	<ul style="list-style-type: none"> – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; – основы построения транспортных логистических цепей; – правила размещения и крепления грузов; – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; – цели и понятия логистики; – основные принципы транспортной логистики; – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; – формы перевозочных документов; – грузовую отчетность; – классификацию опасных грузов; – порядок нанесения знаков опасности; – организацию работы с клиентурой; – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов. <p>Специалист должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – определять сроки доставки; – определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
Защита дипломной работы (дипломного проекта)	
<p>ВД.1 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте</p> <p>ОК.01 – ОК.09 ПК 1.1. – ПК 1.2</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; – основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; – систему учета, отчета и анализа работы; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на железнодорожном транспорте; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта; – систему учета, отчета и анализа работы; – основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта.

	<ul style="list-style-type: none"> – организацию работы с документами перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства; – организовывать работу с документами; – вносить информацию на различные носители по установленным правилам;
<p>ВД.2 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте</p> <p>ОК.01 – ОК.09 ПК 2.1. – ПК 2.3.</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – системы организации движения железнодорожного транспорта; – основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; – особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; – организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения; – требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; – нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала; – критерии качества по обслуживанию пассажиров; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта в целом и его объектов в частности; – обеспечивать управление движением железнодорожного транспорта; – составлять расписания движения железнодорожных составов; – применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности; – ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи; – находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации

<p>ВД.3 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте ОК.01 – ОК.09 ПК 3.1. – ПК 3.2</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию грузовой работы на железнодорожном транспорте; – правила перевозок грузов; – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; – основы построения транспортных логистических цепей; – правила размещения и крепления грузов; – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; – цели и понятия логистики; – основные принципы транспортной логистики; – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; – формы перевозочных документов; – грузовую отчетность; – классификацию опасных грузов; – порядок нанесения знаков опасности; – организацию работы с клиентурой; – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; – определять сроки доставки; – определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
--	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Дипломная работа

Дипломная работа имеет актуальность и практическую значимость и выполняется, по возможности, по предложениям (заказам) образовательных учреждений, организаций, предприятий. Задачами выполнения дипломной работы являются: самостоятельное исследование в области решения поставленной задачи; систематизация, укрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области разработки, настройки и адаптации современного оборудования.

2.2. Порядок проведения процедуры

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

Защита дипломной работы

К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО. При защите дипломной работы оценивается:

- глубина проработки теоретических вопросов, исследуемых на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата.

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования. Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
Демонстрационный экзамен не предусмотрен

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломной работы как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения

Дипломная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующего формированию презентационных навыков.

Форма и условия государственной итоговой аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты дипломной работы

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 6 недель.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК):

- осуществляет комплексную оценку уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- выносит решение о присвоении квалификации «Техник» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разрабатывает рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ООП СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, является подготовка и защита дипломной работы.

Программа ГИА утверждается директором техникума и согласовывается с работодателями. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, доводится до сведения студентов.

Темы дипломной работы разрабатываются совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, а затем утверждаются приказом директора Техникума. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. За актуальность, соответствие тематики дипломной работы специальности, руководство и организацию ее выполнения, ответственность несет предметная цикловая комиссия и непосредственно руководитель работы. Студенту

предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

После издания приказа об утверждении тем дипломной работы и закреплении руководителей, разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. Дипломная работа выполняется в соответствии с календарным планом. По завершении студентом выполнения дипломной работы руководитель подписывает работу, составляет письменный отзыв и направляет работу студента на рецензирование.

Во время подготовки дипломной работы для студентов проводятся консультации руководителем в соответствии с расписанием, утвержденным директором техникума.

Оформляется дипломная работа в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению дипломных работ, курсовых проектов/работ для очной формы обучения.

К защите дипломной работы допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план.

К защите дипломной работы студенты допускаются в соответствии с приказом директора техникума, после процедуры предварительной защиты, нормоконтроля, имеющие рецензию, отзыв руководителя дипломной работы. Кроме этого, студент готовит краткую аннотацию дипломной работы. После получения отзыва на дипломную работу студент не имеет права вносить исправления.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту дипломной работы отводится до 30 минут. При защите студент делает доклад (до 15 мин.), в котором сообщает: тему дипломной работы и ее актуальность; исходные данные к дипломной работе и пути решения задачи; краткое содержание всех разделов; экономическую эффективность предложенных в проекте решений и т.п.

На защите дипломной работы члены ГЭК могут задавать вопросы студенту по теме дипломной работы.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях.

Решение об общей оценке принимает председатель ГЭК. По результатам защиты оформляется протокол.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам ГИА и в случае несогласия с выставленными баллами, выпускник имеет право обратиться в апелляционную комиссию, которая ежегодно создается и утверждается приказом директора техникума.

1.2. Примерная тематика дипломных работ по специальности

1. Организация движения на участках полигона дороги в условиях изменения системы маршрутизации перевозок
2. Совершенствование организации движения на полигоне дороги при внедрении центра управления перевозками

3. Управление движением поездов с учетом технологических составляющих элементов вагонопотоков на полигоне дороги
4. Технология организации эксплуатационной работы с разработкой расчетных вагонопотоков
5. Совершенствование организации движения на участках полигона дороги условиях внедрения оперативного руководства ЦУП
6. Эксплуатационная работа на участках полигона дороги в условиях внедрения информационно-управляющей системы «Сириус»
7. Организация работы сортировочной станции, оборудованной АСУ (автоматизированной системой управления сортировочных станций)
8. Организация работы сортировочной станции, после внедрения АСУ РСГ (автоматизированной системой роспуска состава с горки)
9. Организация работы сортировочной станции в период введения КСАУ СС (комплексной системы автоматизированного управления сортировочной станции)
10. Организация местной работы на участках железной дороги при выделении опорных станций
11. Организация местной работы на участках железной дороги при внедрении сменно-суточного планирования местной работы
12. Организация местной работы на участках железной дороги при внедрении средне-суточного планирования погрузки
13. Организация местной работы на участках железной дороги при внедрении региональной транспортной логистической системы
14. Организация местной работы на участках железной дороги при внедрении АСУ МР
15. Организация движения поездов на полигонах железной дороги при внедрении автоматизированной системы «КАСАНТ»
16. Эксплуатационная работа региона при взаимодействии автоматизированной системы управления парком вагонов (АСУ ПВ) с другими подсистемами
17. Технология эксплуатационной работы железнодорожного региона при взаимодействии автоматизированной системы оперативного управления поездной работой с другими системами
18. Экологически безопасная технология подготовки цистерн на промывочно-пропарочных станциях
19. Разработка мероприятий безопасности движения поездов на станциях ОАО «РЖД»
20. Совершенствование пригородного движения при внедрении автоматизированной системы управления пассажирскими перевозками.
21. Оптимизация работы грузовой станции при внедрении новых технологий АСУ ГС
22. Организация работы грузовой станции
23. Развитие грузовой станции при увеличении грузооборота
24. Технология работы грузовой станции в современных условиях
25. Управление грузовой станцией при современном техническом оснащении
26. Оптимизация процессов управления грузовой станцией
27. Совершенствование работы грузовой станции при внедрении пошагового алгоритма
28. Организация работы сортировочной станции, после внедрения ГАЛСР (горочной автоматической локомотивной сигнализации роспуска)

29. Организация эксплуатационной работы при диспетчерском управлении на полигоне железной дороги
30. Эксплуатационная работа железнодорожного региона и комплексная оценка работы поездного диспетчера
31. Организация работы участковой станции в условиях внедрения автоматизированной системы управления технологическим процессом
32. Организация таможенного сервиса на пограничной железнодорожной станции
33. Организация работы участковой станции полупродольного типа со сменой локомотивных бригад
34. Организация работы участковой станции поперечного типа с основным локомотивным депо
35. Организация работы участковой станции, оборудованной автоматизированной системой коммерческого осмотра поездов и вагонов
36. Совершенствование работы участковой станции
37. Технология работы сортировочной станции при внедрении на ней АРМ ПТО (автоматизированного рабочего места пункта технического осмотра)
38. Организация работы сортировочной станции
39. Организация эксплуатационной работы при диспетчерском управлении на участке
40. Организация эксплуатационной работы при оптимизации управления перевозочным процессом (КНП-1)
41. Совершенствование пригородного движения при внедрении автоматизированной системы управления пассажирскими перевозками
42. Эксплуатационная работа железнодорожного региона и комплексная оценка работы поездного диспетчера
43. Эксплуатационная работа железнодорожного региона
44. Организация работы сортировочной станции после внедрения контрольно - диагностических АРМов зоны ГАЦ и ЭЦ
45. Организация работы сортировочной станции, после внедрения подсистемы СИРИУС (сетевая интегрированная Российская информационно-управляющая система)
46. Организация эксплуатационной работы на полигоне железной дороги
47. Организация движения поездов при оперативном управлении на полигоне железной дороги
48. Организация движения поездов на полигоне железной дороги при внедрении автоматизированной системы «Сигнал-Л»
49. Организация движения поездов на участках полигона дороги в условиях внедрения менеджмента качества в диспетчерское руководство
50. Оптимизация работы грузовой станции при внедрении новых технологий АСУ ГС»
51. Организация и управление пригородным движением поездов при работе терминальной аппаратуры «экспресс-2 »
52. Переустройство промежуточной станции
53. Организация пригородного движения поездов в современных условиях
54. Эксплуатационная работа железнодорожного региона при оперативном контроле затруднений
55. Эксплуатационная работа региона при взаимодействии автоматизированной системы управления парком вагонов (АСУ ПВ) с другими подсистемами эксплуатационной

- работы железнодорожного региона при взаимодействии автоматизированной системы оперативного управления поездной работой с другими системами
56. Эксплуатационная работа железнодорожного региона и комплексная оценка работы поездного диспетчера
 57. Организация движения тяжеловесных поездов на полигоне железной дороги
 58. Организация движения и особенности пропуска по участкам грузовых поездов соединенных, длинносоставных, повышенного веса и длины
 59. Организация и обеспечение перевозок негабаритных и тяжеловесных грузов
 60. Управление и оперативное планирование работы станции по установленным часовым периодам совместно с ДЦУП
 61. Организация работ по ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами на станции и в пути следования
 62. Организация работ по ликвидации последствий происшествий на полигонах железных дорог
 63. Совершенствование местной работы на участках железной дороги при внедрении АРМов
 64. Организация местной работы на участках железной дороги при внедрении логистического центра
 65. Организация местной работы на участках железной дороги
 66. Определение оптимальной продолжительности технологического окна на участках железной дороги
 67. Работа грузовой станции в периметре ОАО «РЖД»
 68. Организация пригородного движения в условиях реформирования

1.1. Структура и содержание дипломной работы

Для обеспечения единства требований к дипломной работе студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре работы.

Введение содержит краткую характеристику текущего состояния рассматриваемой проблемы (вопроса), решению которой посвящена дипломная работа. Основной акцент делается на актуальности, новизне и практической ценности дипломной работы, а также на обосновании необходимости ее выполнения. Во введение также четко и конкретно формулируются цель, задачи и практическая ценность работы.

Основная часть состоит из глав (как правило, двух: первая глава - теоретическая часть, вторая глава - практическая часть), разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (при необходимости) в соответствии с логической структурой изложения.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет дипломной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом (практическая часть) должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Заключение должно содержать оценку результатов выполненной дипломной работы, вытекающие выводы и предложения, возможность использования полученных результатов на практике. Основное отличие заключения от введения состоит в том, что во введении формулируются проблемы, требующие решения, а в заключении речь ведется о достижениях, решенных проблемах и т.п.

В приложения, во избежание загромождения текста основной части пояснительной записки, выносятся обычно вспомогательные материалы:

- документы, характеризующие предметную область (нормативные документы, инструкции, положения и т.д.);
- промежуточные математические выкладки и громоздкие расчеты;
- большие таблицы с информационным материалом;
- громоздкие иллюстрации (схемы, графики, рисунки и т.п.).

1.2. Порядок оценки результатов дипломного проекта (см ниже).

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме дипломной работы
Отлично	Тема дипломной работы соответствует заданной. В полной мере разработаны все поставленные вопросы. Студент продемонстрировал самостоятельное использование теоретических знаний, компьютерных технологий, самостоятельный поиск и использование справочной, нормативной и правовой документации, ответственность и организованность, владение профессиональной терминологией. Оформление дипломной работы соответствует
хорошо	Тема дипломной работы соответствует заданной. В полной мере разработаны все поставленные вопросы, Студент продемонстрировал в основном самостоятельное использование теоретических знаний, компьютерных технологий, самостоятельный поиск и использование справочной, нормативной и правовой документации, ответственность и организованность, владение профессиональной терминологией. Оформление дипломной работы соответствует установленным требованиям. В дипломной работе присутствуют отдельные неточности и несущественные ошибки.

удовлетворительно	Тема дипломной работы соответствует заданной. Имеет место определенное несоответствие содержания некоторых разделов теме дипломной работы. Некоторые разделы раскрыты не полностью. Разработаны в основном все поставленные вопросы. Студент продемонстрировал (при наличии пробелов, не имеющих существенного значения и отдельных ошибок) использование теоретических знаний, компьютерных технологий, самостоятельный поиск и использование справочной, нормативной и правовой документации, ответственность и организованность. Оформление дипломной работы соответствует установленным требованиям. В дипломной работе присутствуют неточности и отдельные ошибки.
неудовлетворительно	Дипломная работа не соответствует заданной теме. В изложении материала имеют место существенные пробелы и ошибки.

1.3. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

«Отлично» выставляется за следующую дипломную работу:

- при защите работы дипломант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую дипломную работу:

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.