



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 15.01.36 Дефектоскопист**

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника  
Дефектоскопист**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

Утверждено Приказом  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Стекломаш»

протокол № 7 от 15.05 2025 г.

приказ № 300 от 16.05 2025 г.

 / С.С. Парамонов

Директор /  / Д.П. Булычев.

  
подпись  
общество  
защита  
стекло  
машиностроения

2025 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 N 76272), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Профессия среднего профессионального образования 15.01.36 Дефектоскопист, входит в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:** Акционерное общество «СТЕКЛОМАШ».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>9</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	24
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>27</b>
5.1. Учебный план	27
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	29
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	30
5.4. Календарный учебный график	41
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	42
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	42
5.7. Практическая подготовка	42
5.8. Государственная итоговая аттестация	42
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>43</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	44
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	46
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	46

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 № 836 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2023 № 836);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. N 976н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по неразрушающему контролю»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

**Со стороны образовательной организации:**

– Положение о внутритехникумовском контроле ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

– Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ МО «ОЗЖТ ИЕНИ В.И. БОНДАРЕНКО».

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемых по ФГОС СПО по 50 наиболее

востребованным и перспективным профессиям и специальностям в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

– Положение о правилах поведения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

– Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

– Положение о режиме занятий, обучающихся среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

– Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

– Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

– Положение о движении контингента (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся, и правила предоставления академического отпуска) ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

– Положение о правилах приема в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

**Со стороны работодателя:**

– Положение о целевом обучении в интересах АО «СТЕКЛОМАШ».

– Положение о наставничестве при проведении производственной практики в АО «СТЕКЛОМАШ».

**1.3.Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Металлургия	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. N 976н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по неразрушающему контролю"	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программ Прохождение обучения охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном Прохождение проверки знаний требований охраны труда при эксплуатации электроустановок	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2023 г. N 836 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист"	
Квалификация (-и) выпускника	Дефектоскопист	
в т.ч. дополнительные квалификации	нет	
Направленности (при наличии)	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта ↔ Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Общеобразовательный цикл	<b>1476</b>	<b>240</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1008</b>	<b>708</b>
социально-гуманитарный цикл	196	92
общепрофессиональный цикл	198	84
профессиональный цикл	614	532
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	-180	-180
- производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	<b>432</b>	<b>300</b>
в т.ч. запрос АО «СТЕКЛОМАШ»:	288	192
<i>Цифровые рентгенографические системы с компьютерной обработкой данных</i>	36	16
<i>Освоение профессии рабочего "Дефектоскопист по радиационному контролю"</i>	252	176
ГИА в форме демонстрационного экзамена	<b>36</b>	-
Всего	<b>2952</b>	<b>1248</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.108 <i>Специалист по неразрушающему контролю</i>	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 № 976н	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/01.3 Проверка подготовки контролируемого объекта и средств контроля к выполнению НК
				ТФ А/02.3 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
				ТФ А/03.3 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
				ТФ А/04.3 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта
			ОТФ В Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	ТФ В/01.4 Выполнение работ по НК конкретным методом с выдачей заключения о контроле

#### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

*Наименование направленности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта ↔ Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта*

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
Виды деятельности по выбору	
Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
Виды деятельности сформированные ОО совместно с работодателями	
Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03 Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p>

		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности;

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>

	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПК1.1. Осуществлять подготовку оборудования, образцов и рабочего места для выполнения визуального и измерительного контроля.	<b>Владеет навыком</b>	
		подготовки средств контроля для визуального и измерительного контроля	
		проверки состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению	
		<b>Уметь:</b>	
		обрабатывать результаты измерений и фиксировать результаты измерений в документации	
		получать, интерпретировать и документировать условия соблюдения для выполнения визуального и измерительного контроля	
		оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями	
		<b>Знать:</b>	
		оформление технического задания на конструирование нестандартных приспособлений, режущего и измерительного инструмента	
		физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля	
		средства визуального и измерительного контроля	
		технологии проведения визуального и измерительного контроля	
	системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности		
	допуски и отклонения формы и расположения поверхностей		
	ПК 1.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей		<b>Владеть навыком:</b>
			определения поверхностных несплошностей сварных соединений и литья
			проведения идентификации поверхностных несплошностей сварных соединений и литья
			подбора технических требований и оформления чертежей
			<b>Уметь:</b>

		<p>выявлять поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками</p> <p>определять тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта</p> <p>требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам неразрушающего контроля</p> <p>технологии проведения визуального и измерительного контроля</p>
	<p>ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля</p>	<p><b>Владеть навыком:</b></p> <p>определения характеристических размеров несплошности сварных соединений и литья</p> <p>проведения идентификации характеристических размеров и несплошностей сварных соединений и литья</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта</p> <p>применять средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта</p> <p>пользоваться справочной литературой;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>средства визуального и измерительного контроля</p> <p>средства измерений линейных и угловых величин</p> <p>средства измерений микрогеометрии и структуры контролируемого объекта</p> <p>требования единой системы конструкторской документации (ескд);</p>
	<p>ПК 1.4. Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей</p>	<p><b>Владеть навыком:</b></p> <p>определения геометрических размеров сварных соединений и литья.</p> <p>подбора технических средств измерений для определения геометрических размеров объекта контроля</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять соответствие требований чертежей технической документации</p> <p>применять средства контроля для определения геометрических размеров контролируемого объекта</p>

		<p>применять средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта</p> <p>подбирать технические средства измерений для определения геометрических размеров объекта контроля;</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности;</p> <p>читать чертежи и схемы</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>средства измерений линейных величин средней точности</p> <p>средства измерений линейных величин микрометрической точности</p> <p>рычажно-механические средства измерений</p> <p>правила составления чертежей согласно ЕСКД</p> <p>правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>способы графического представления</p>
	<p>ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля</p>	<p><b>Владеть навыком:</b></p> <p>оформления документации на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу</p> <p>регистрации результатов визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оформлять результат визуального контроля соответствии с международными правилами.</p> <p>маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы</p> <p>маркировать на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля</p> <p>порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля</p>

	ПК 1.6. Анализировать регламенты, технологические инструкции и карты визуального и измерительного контроля контролируемого объекта.	<p><b>Владеть навыком:</b> определения измеряемых характеристик выявленной несплошности на соответствие требованиям нормативной документации</p> <p><b>Уметь:</b> определять факторы, негативно влияющие на проведение ВИК контролируемого объекта; анализировать соблюдение условий проведения ВИК на соответствие технологическим инструкциям и требованиям нормативной документации</p> <p><b>Знать:</b> требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам ВИК контроля; признаки обнаружения несплошностей по результатам ВИК контроля</p>
Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПК 2.1. Осуществлять подготовку и настройку оборудования, подготовку и проверку образцов и рабочего места для ультразвукового контроля.	<p><b>Владеет навыком:</b> определения готовности оборудования для ультразвукового контроля</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать оборудование на исправность определять работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля применять меры, настроечные образцы ультразвукового контроля для выполнения трудовой функции</p> <p><b>Знать:</b> физические основы ультразвукового контроля средства ультразвукового контроля</p>
	ПК 2.2. Осуществлять качественный поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию.	<p><b>Владеть навыками:</b> использования эхо - метод локализации места появления несплошности</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать несплошности по результатам ультразвукового контроля осуществлять поиск несплошностей в соответствии с их признаками</p> <p><b>Знает:</b> признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля</p>
	ПК 2.3. Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-	<p><b>Владеть навыком:</b> пользования методом отраженного эхо - сигнала</p>

	сигнала и измерять условные размеры несплошности	определения измеряемых характеристик выявленной несплошности
		<b>Уметь:</b>
		оценивать качество объекта контроля по результатам ультразвукового контроля
		применять средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленных несплошностей
		<b>Знать:</b>
	измеряемые характеристики несплошностей, требования к проведению измерений	
	ПК 2.4. Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений	<b>Владеть навыком:</b>
		регистрации результатов ультразвукового контроля
		оформления результатов контроля материалов
		<b>Уметь:</b>
оформлять результаты контроля сварных соединений		
фиксировать результаты ультразвукового контроля в соответствии с установленными в технической инструкции требованиями		
<b>Знать:</b>		
условные записи несплошностей, выявляемых по результатам ультразвукового контроля		
требования к оформлению результатов контроля		
требования нормативной и иной документации, содержащей показатели качества объекта контроля по результатам применения ультразвукового метода неразрушающего контроля		
ПК 2.5. Определять зоны контроля и проводить контроль в соответствии с технологическими инструкциями.	<b>Владеть навыками:</b>	
	сканирования объекта контроля в соответствии с заданной схемой	
	<b>Уметь:</b>	
	применять средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленных несплошностей	
	<b>Знать:</b>	
	признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля	
Основы частично механизированной	ПК 3.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и	<b>Владеть навыками:</b>
		проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;

сварки (наплавки) плавлением	конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		<b>Уметь:</b>
		проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		<b>Знать:</b>
		основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;		
причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и		

		деформаций в свариваемых изделиях из углеродистых и конструкционных сталей; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК 3.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва		<b>Владеть навыками:</b>
		проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		<b>Уметь:</b>
		проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей неотчетственных конструкций из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		<b>Знать:</b>
		основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов;
	сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов;	

		<p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <p>технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из цветных металлов и сплавов;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из цветных металлов и сплавов.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</p>	<p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной наплавки плавлением;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;</p> <p>подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки;</p> <p>настройки оборудования для частично механизированной наплавки плавлением;</p> <p>выполнения частично механизированной наплавки плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной наплавки плавлением</p> <p>настраивать сварочное оборудование для частично механизированной наплавки плавлением;</p> <p>выполнять частично механизированную наплавку плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</p> <p><b>Знать:</b></p>

		основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной наплавкой плавлением;
		наплавочные материалы для частично механизированной наплавки плавлением;
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной наплавки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		технику и технологию частично механизированной наплавки плавлением для наплавки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПК 1.1. Осуществлять подготовку оборудования, образцов и рабочего места для выполнения визуального и измерительного контроля	40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/01.3 Проверка подготовки контролируемого объекта и средств контроля к выполнению НК
			40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/02.3 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
		ПК 1.2. Выявлять	40.108	ОТФ А Выполнение	ТФ А/02.3 Выполнение

		поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей		работ по НК без выдачи заключения о контроле	визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
		ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонения формы объектов контроля	40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/02.3 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
		ПК 1.4. Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей	40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/02.3 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
		ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля	40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/02.3 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
		ПК 1.6 Анализировать регламенты, технологические инструкции и карты визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/02.3 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
	ВД 02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПК 2.1. Осуществлять подготовку и настройку оборудования, подготовку и проверку образцов и рабочего места для ультразвукового	40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/03.3 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта

		контроля			
		ПК 2.2. Осуществлять качественный поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию	40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/03.3 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
			40.108	ОТФ В Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	ТФ В/01.4 Выполнение работ по НК конкретным методом с выдачей заключения о контроле
		ПК 2.3. Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и количественные характеристики размеров несплошностей	40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/03.3 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
		ПК 2.4. Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений	40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/03.3 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
			40.108	ОТФ В Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	ТФ В/01.4 Выполнение работ по НК конкретным методом с выдачей заключения о контроле
		ПК 2.5. Определять зоны контроля и проводить контроль в соответствии с технологическими инструкциями	40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/01.3 Проверка подготовки контролируемого объекта и средств контроля к выполнению НК
			40.108	ОТФ А Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	ТФ А/03.3 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
			40.108	ОТФ В Выполнение работ по НК с выдачей заключения о контроле	ТФ В/01.4 Выполнение работ по НК конкретным методом с выдачей заключения о контроле

## 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3		
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>																									
ОУП.01	Русский язык				0	0				0	0												0			
ОУП.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0																
ОУП.03	Математика	0	0		0					0					0											
ОУП.04	Иностранный язык	0	0	0		0	0	0			0															
ОУП.05	Информатика	0	0										0													
ОУП.06	Физика	0	0		0	0	0						0													
ОУП.07	Химия	0	0	0	0	0	0	0		0	0															
ОУП.08	Биология	0	0	0	0	0	0	0		0												0				
ОУП.09	История	0	0	0	0	0		0																		
ОУП.10	Обществознание	0	0		0			0			0															
ОУП.11	География	0	0		0			0									0									
ОУП.12	Физическая культура	0			0				0		0															
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
УПВ.01	Родной язык	0	0	0	0	0	0		0	0																
УПВ.02	Астрономия	0	0				0			0	0							0								
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																									
СГ.01	История России					0	0																			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0							0																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		0					0																		
СГ.04	Физическая культура				0				0																	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			0	0																					
СГ.06	Основы бережливого производства	0	0					0																		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																									
ОП.01	Техническая графика	0	0							0			0	0												
ОП.02	Материаловедение	0	0										0	0												
ОП.03	Теоретические основы методов неразрушающего контроля	0	0	0							0						0									
ОП.04	Основы метрологии и технических измерений	0	0			0							0	0					0	0						
ОП.05	Основы электротехники	0	0							0							0									
ОП.06	Охрана труда	0	0					0		0																
ОП.07	Основы цифровой экономики	0	0					0		0																
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																									
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
МДК.01.01	Методика проведения визуального и измерительного контроля	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
<b>ПМ.02</b>	<b>Наименование профессионального модуля направленности</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0	0					
МДК.02.01	Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0	0					
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0	0					
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0							0	0	0	0	0					



## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

## 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная			Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
								Всего	в том числе			
									Лекции, уроки	Пр. занятия		
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1476</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>1384</b>	<b>726</b>	<b>658</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
<b>ОУП</b>	<b>Основные учебные предметы</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1408</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>1316</b>	<b>676</b>	<b>640</b>	<b>36</b>	<b>32</b>
ОУП.01	Русский язык	2			80		2	72	36	36	6	
ОУП.02	Литература			2	108			108	54	54		
ОУП.03	Математика	4			276	10	4	256	150	106	6	10
ОУП.04	Иностранный язык			2	72			72		72		
ОУП.05	Информатика	2			114	10	6	92	20	72	6	10
ОУП.06	Физика	4			182	12	8	156	122	34	6	12
ОУП.07	Химия	2			80		2	72	48	24	6	
ОУП.08	Биология	2			80		2	72	42	30	6	
ОУП.09	История			2	128			128	82	46		
ОУП.10	Обществознание			4	72			72	38	34		
ОУП.11	География			1	72			72	44	28		
ОУП.12	Физическая культура		1	2	76			76	18	58		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			1	68			68	22	46		
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>			<b>2</b>	<b>68</b>			<b>68</b>	<b>50</b>	<b>18</b>		
УПВ.01	Родной язык / Родная литература			4	32			32	24	8		
УПВ.02	Астрономия / Экология			2	36			36	26	10		

<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1440</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>1294</b>	<b>332</b>	<b>350</b>	<b>48</b>	
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>196</b>	<b>28</b>		<b>168</b>	<b>62</b>	<b>106</b>		
СГ.01	История России			2	32	6		26	16	10		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	32	2		30	2	28		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3	36	6		30	14	16		
СГ.04	Физическая культура		3	4	32	2		30	2	28		
СГ.05	Основы финансовой грамотности			4	32	6		26	14	12		
СГ.06	Основы бережливого производства			3	32	6		26	14	12		
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>7</b>	<b>238</b>	<b>32</b>		<b>206</b>	<b>108</b>	<b>98</b>		
ОП.01	Техническая графика			2	36	4		32	10	22		
ОП.02	Материаловедение			1	36	6		30	14	16		
ОП.03	Теоретические основы методов неразрушающего контроля			2	32	6		26	10	16		
ОП.04	Основы метрологии и технических измерений			2	34	6		28	18	10		
ОП.05	Основы электротехники			1	32	6		26	16	10		
ОП.06	Охрана труда			3	32	4		28	16	12		
ОП.07	Основы цифровой экономики			4	36			36	24	12		
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5</b>		<b>9</b>	<b>1006</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>920</b>	<b>162</b>	<b>146</b>	<b>48</b>	
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта</i>	<i>1</i>		<i>3</i>	<i>318</i>	<i>10</i>		<i>296</i>	<i>30</i>	<i>50</i>	<i>12</i>	
МДК.01.01	Методика проведения визуального и измерительного контроля			3	90	10		80	30	50		
УП.01	Учебная практика			3	108			108	3			
ПП.01	Производственная практика			3	108			108	3			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	3			12						12	
<i>ПМ.02</i>	<i>Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>424</i>	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>378</i>	<i>40</i>	<i>50</i>	<i>18</i>	
МДК.02.01	Технология и технические средства неразрушающего контроля	4			124	16	12	90	40	50	6	
УП.02	Учебная практика			4	108			108				
ПП.02	Производственная практика			4	180			180				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4			12						12	

ПМ.03	Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	2		4	264			246	92	46	18	
МДК.03.01	Основы теории сварки металла			3	36			36	28	8		
МДК.03.02	Основы прочности сварных конструкций			3	36			36	26	10		
МДК.03.03	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	4			72			66	38	28	6	
УП.03	Учебная практика			4	36			36				
ПП.03	Производственная практика			4	72			72				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4			12						12	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>					36			36				
<b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2952</b>	<b>118</b>	<b>36</b>	<b>2714</b>	<b>1058</b>	<b>1008</b>	<b>84</b>	<b>32</b>

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.07ц* Основы цифровой экономики	36	ПОП-П	Дисциплина введена по запросу работодателя АО «Стекломаш» за счет часов вариативной части с целью освоения компетенций в области цифровой экономики. Сварщик должен уметь применять технологии цифровизации при выполнении различных операций сварочного производства. Он не может быть просто пользователем, т.к. с приходом нового оборудования системы будут быстро морально стареть, необходимо изменять алгоритмы, работать с базой данных, иметь представление о режимах сварки и других параметрах работы сварочного аппарата, оценивать возможность использования существующих средств автоматизации или их модернизации.
2	ПМ.03* Основы частично механизированной	252	Работодатель	Профессиональный модуль введен по запросу работодателя АО «Стекломаш» за счет часов вариативной части с целью формирования

	сварки (наплавки) плавлением			компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области механизированной и автоматизированной сварки
3	МДК.03.01 Основы теории сварки металла	36	Работодатель	Объем времени на междисциплинарный курс расширен для овладения основами теории сварки металла
5	МДК.03.02 Основы прочности сварных конструкций	36	Работодатель	Объем времени на междисциплинарный курс расширен с целью более глубокого изучения физических основ прочности сварных конструкций.
6	МДК.03.03 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	72	Работодатель	Объем времени на междисциплинарный курс расширен для овладения техникой и технологией частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе
	УП.03 Учебная практика	36	Работодатель	Объем времени на учебную практику расширен с целью более глубокого овладения практическими навыками проведения механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе
7	ПП.03 Производственная практика	72	Работодатель	Объем времени на производственную практику расширен с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения учебных дисциплин и модулей
<b>Итого</b>		432		-

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Рабочее место дефектоскописта лаборатории «Неразрушающего контроля» ОЗЖТ ИЕНИ В.И. БОНДАРЕНКО.	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	2	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
2.	Изучение принципа действия средств измерений. Штангенциркуль ШЦ-I,	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и	8	2	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер

	ЩЦ- II, штангенрейсмас ШР-250, штангенглубиномер	измерительного контроля контролируемого объекта				
3.	Изучение приборов для выполнения линейных измерений.	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	2	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
4.	Изучение приборов для выполнения угловых измерений. Шаблон конструкции В.Э. Ушерова-Маршака, Шаблон конструкции А.И. Красовского, угломер с нониусом.	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	2	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
5.	Изучение набора ВИК Наборы «Визуального измерительного контроля»: -люксметр; -образцы шероховатости; -линейка стальная 150 мм; - штангенциркуль -штангенрейсмас ШР-250; -угольник поверочный УП 160x100 кл.1; -шаблон радиусный №1; -шаблон радиусный №3; -набор щупов № 470 мм; -универсальный шаблон сварщика УШС- 3; -универсальный шаблон сварщика УШС-2; -шаблон Красовского; -лупа измерительная 10х; -лупа просмотровая 2х; -лупа просмотровая 7х; -рулетка 2 м; -фонарик; -маркер по металлу; -мел термостойкий; -зеркало с телескопической трубкой.	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	10	2-3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
6.	Изучение конструкторской документации на измерительные приборы.	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	2-3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
7.	Изучение технической документации на различные средства измерений.	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и	8	2-3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер

	Технические паспорта на Люксметр «ТКА-Люкс» ЮСУК 2.859.005 РЭ, линейку измерительную 300 мм с поверкой, штангенциркуль ШЦ-I с поверкой, угольник поверочный УП 160x100 мм с поверкой, набор радиусов №1 (1-6 мм) с калибровкой, набор радиусов №3 (7-25 мм) с калибровкой, набор щупов №4 (0,1-1 мм) с калибровкой, универсальный шаблон сварщика УШС-3 с поверкой.	измерительного контроля контролируемого объекта				
8.	Выполнение градуировки измерительных приборов.	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	2-3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
9.	Результаты измерений и правила округления результатов измерений.	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	2-3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
10.	Калибровки измерительных приборов.	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	2-3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
11.	Изучение оптических систем. Лупа измерительная ЛИ-3-10х с подсветкой (L30) с поверкой, лупа ЛПП1-7х, лупа просмотровая х3 с подсветкой, микроскоп.	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	2-3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
12.	Оформление протоколов с регистрацией в них результатов испытаний.	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	2-3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
13.	Аттестация персонала.	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	2-3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
14.	Дифференцированный зачет	Учебная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	2	2-3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
15.	Ознакомление с производственным предприятием и правилами поведения и	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и	6	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный инженер

	порядка выполнения работ на рабочем месте;	измерительного контроля контролируемого объекта				
16.	Изучение правил охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, действующих на предприятии;	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	6	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный инженер
17.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	6	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный инженер
18.	Выполнение подготовки рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	6	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный инженер
19.	Изучение принципа действия средств измерений.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный инженер
20.	Изучение приборов для выполнения линейных измерений.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный инженер
21.	Изучение приборов для выполнения угловых измерений.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный инженер
22.	Изучение набора ВИК. Комплект для визуального и измерительного контроля «Поверочный» Эксперт	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный инженер
23.	Изучение конструкторской документации на измерительные приборы.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный инженер
24.	Изучение технической документации на различные средства измерений.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный инженер
25.	Выполнение градуировки измерительных приборов.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и	6	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный инженер

		измерительного контроля контролируемого объекта				
26.	Выполнение процедур визуального и измерительного контроля паянных и клеевых соединений	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	6	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный инженер
27.	Результаты измерений и правила округления результатов измерений.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	6	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный инженер
28.	Калибровка измерительных приборов.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный инженер
29.	Изучение оптических систем.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный инженер
30.	Выполнение металлографических исследования сварных швов;	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	6	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный инженер
31.	Выполнение работ по выявлению дефектов трещин и раковин сварки плавлением.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	6	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный инженер
32.	Выявление дефектов стальных труб и профилей	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	6	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный инженер
33.	Оформление протоколов с регистрацией в них результатов испытаний.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	6	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный инженер
34.	Оформление отчета по практике.	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	4	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный инженер
35.	Дифференцированный зачет	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	2	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный инженер

36.	Экзамен по модулю	Производственная практика по ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	8	3	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный инженер
37.	Получение ультразвуковых волн. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
38.	Изучение схемы прохождения ультразвука в сварной точке. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
39.	Изучение принципа работы ультразвукового контроля. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке) .	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
40.	Проведение предварительной подготовки поверхности шва.	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
41.	Изучение схемы упрощённого дефектоскопа с описанием его работы. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке.)	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
42.	Применение эхо - метода ультразвукового контроля сварных соединений. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
43.	Применение теневого метода ультразвукового контроля сварных соединений. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
44.	Применение зеркально - теневого метода ультразвукового контроля сварных соединений. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
45.	Применение эхо - зеркального метода ультразвукового контроля сварных соединений. Дефектоскоп ультразвуковой А1212 MASTER (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер

46.	Применение дельта-метода ультразвукового контроля сварных соединений. Дефектоскоп ультразвуковой А1212 MASTER (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
47.	УЗК стыковых соединений с толщиной шва 3,5..15 мм. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
48.	УЗК стыковых соединений толщиной шва 16..40 мм. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
49.	Контроль мест пересечений швов. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
50.	Изучение различных видов дефектов сварных соединений. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
51.	Анализ технических условий, по которым выполнялась дефектоскопия. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
52.	Определение глубины залегания и размеров дефектов сварных соединений. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
53.	Выявление дефектов нарушения сплошности. Дефектоскоп ультразвуковой УСД-46 (сертификат о калибровке).	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
54.	Изучение конструктивной схемы призматического щупа.	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	4	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
55.	Дифференцированный зачет	Учебная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	2	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	Главный инженер
56.	Ознакомление с производственным предприятием и правилами поведения и порядка выполнения работ на рабочем месте;	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный технолог

57.	Изучение правил охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, действующих на предприятии;	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
58.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
59.	Выполнение подготовки рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
60.	Блок-схема импульсного ультразвукового дефектоскопа, работающего по однощуповой схеме.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
61.	Меры (калибровочные образцы), используемые при УЗК сварных соединений.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
62.	Меры (калибровочные образцы), используемые при УЗК отливок.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
63.	Меры (калибровочные образцы), используемые при УЗК металлических изделий.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
64.	Настроечные образцы для проверки (настройки) основных параметров ультразвукового контроля.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
65.	Проверка правильности показаний дефектоскопа на эталонах сварных швов с заранее определенными дефектами.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
66.	Чувствительность ультразвукового метода контроля сварных швов к выявлению дефектов.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
67.	УЗК стыковых сварных соединений выполняют прямыми и наклонными преобразователями.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
68.	Варианты способа поперечно-продольного сканирования.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог

69.	Способ сканирования качающимся лучом.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
70.	Измерение условных размеров дефектов.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
71.	Схемы УЗК таврового сварного соединения прямым лучом.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
72.	Схема УЗК таврового сварного соединения наклонными преобразователями по отдельной схеме (Н-непривар).	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
73.	Схема УЗК углового сварного соединения совмещенными наклонными и прямыми преобразователями	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
74.	Схема УЗК углового сварного соединения при двустороннем доступе совмещенными наклонными и прямыми преобразователями, преобразователями подповерхностными (головными) волн.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
75.	Схема УЗК углового сварного соединения при одностороннем доступе совмещенными наклонными и прямыми преобразователями, преобразователями подповерхностными (головными) волн.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
76.	Схема УЗК нахлесточного сварного соединения по совмещенной или отдельной схеме.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
77.	Схема УЗК стыковых сварных соединений при контроле для поиска поперечных трещин.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
78.	Ультразвуковая толщинометрия, подготовительные процедуры к измерениям толщины.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
79.	Измерение толщины, определение погрешности измерений.	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
80.	Дифференцированный зачет	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	2	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог

81.	Экзамен по модулю	Производственная практика по ПМн.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
82.	Ознакомление с производственным предприятием и правилами поведения и порядка выполнения работ на рабочем месте;	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
83.	Изучение правил охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, действующих на предприятии;	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
84.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	2	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
85.	Выполнение подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
86.	Критерии оценки качества сварных изделий.	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
87.	Схемы контроля, физические основы, сфера применения, достижимые результаты	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
88.	Полуавтоматическая сварка	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
89.	Полуавтоматическая сварка	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
90.	Полуавтоматическая сварка	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
91.	Механизированная сварка цветных сплавов	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог
92.	Механизированная сварка цветных сплавов	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАН»	Главный технолог

93.	Механизированная сварка цветных сплавов	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный технолог
94.	Наплавка	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный технолог
95.	Наплавка	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный технолог
96.	Наплавка	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный технолог
97.	Механизированная сварка стальных изделий	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный технолог
98.	Механизированная сварка стальных изделий	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный технолог
99.	Механизированная сварка стальных изделий	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный технолог
100.	Дифференцированный зачет	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	2	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный технолог
101.	Экзамен по модулю	Производственная практика по ПМ.03*. Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	8	4	Дирекция по качеству АО «СТЕКЛОМАШ»	Главный технолог



#### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

#### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

#### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «СТЕКЛОМАШ», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «СТЕКЛОМАШ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:  
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Иностранного языка. Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Математики
- Истории и обществознания
- Гуманитарных и социальных дисциплин
- Физики
- Информатики
- Химии и биологии
- Основ безопасности жизнедеятельности
- Технологии дефектоскопии
- Материаловедения
- Технических измерений
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Визуального измерительного контроля
- Ультразвукового контроля
- Неразрушающего контроля

Мастерские и зоны по видам работ:

- Зона по виду работ «Техническая механика. Материаловедение»
- Зона по виду работ «Слесарная»
- Мастерская по компетенции «Неразрушающий контроль»
- Мастерская по компетенции «Сварочные технологии»

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.1.4. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки техникума:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET,
- электронная платформа «Цифровой техникум Подмосковья»,
- электронная платформа «Академия медиа»,
- электронно-библиотечная система «PROFобразование».

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Наименование дисциплины/ профессионального модуля	Цифровой образовательный контент
ОП.01 Техническая графика	Раздел 1. Нормы, правила, графические приемы выполнения чертежей

	[База] Тема 1. 2. ЕСКД. Масштабы. Форматы чертежей <a href="https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=18614">https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=18614</a>
ПМ.01. Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	Раздел 1. Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля. [База] Тема 1.1. Основные понятия в области неразрушающего контроля <a href="https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=11569">https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=11569</a>
	Раздел 1. Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля. [База] Тема 1.2. Дефекты в областях машиностроения <a href="https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=11570">https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=11570</a>
	Раздел 1. Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений [База] Тема 1.1. Средства линейных и угловых измерений <a href="https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=11578">https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=11578</a>
ПМ.02. Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля [ЦОК] Физические основы ультразвуковой дефектоскопии <a href="https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=20784">https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=20784</a>
	Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля [ЦОК] Ультразвуковые преобразователи <a href="https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=21177">https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=21177</a>
	Раздел 1. Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля [ЦОК] Ультразвуковая толщинометрия <a href="https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=21663">https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=21663</a>
	Раздел 1. Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля [ЦОК] Технология ультразвукового контроля <a href="https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=21664">https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=21664</a>
	Раздел 1. Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля [ЦОК] Основные параметры контроля и измеряемые характеристики несплошностей <a href="https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=21665">https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&amp;id_dec=21665</a>

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В целях интенсификации образовательного процесса с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании при реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист применяются новые образовательные технологии и компетентно-ориентированный подход. Основной принцип компетентно-ориентированного и модульно-компетентного подходов - ориентация на значимые общие, профессиональные и корпоративные компетенции в пределах освоения модуля/дисциплины, обеспечивающие качественный результат ее освоения и применение новых образовательных технологий: адаптивных, практико-ориентированных, гибких образовательных программ (под запросы реального сектора экономики), а также использование при их реализации имитационного, проблемного обучения, кейс-технологий, технологий сотрудничества и проектного обучения, ИКТ-технологий, а также компетенций цифровой экономики.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «СТЕКЛОМАШ», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	<i>Шикунов Иван Юрьевич</i>	<i>Акционерное общество «Стекломаш»</i>	<i>Главный инженер</i>	<i>17 лет</i>
2	<i>Стародубов Артем Евгеньевич</i>	<i>Акционерное общество «Стекломаш»</i>	<i>Главный технолог</i>	<i>9 лет</i>

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки

специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 169 934,84 руб. в год.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии:  
15.01.36 Дефектоскопист

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания обучающихся Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко

#### Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:**

**15.01.36 Дефектоскопист**

### **Гражданское воспитание**

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.

Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума, проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области. Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии и знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм профессиональной культуры
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Готовый к профессиональной конкуренции в машиностроительной отрасли и конструктивной реакции на критику. Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам; Поддерживающий чистоту и порядок в техникуме; Участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).
<b>Экологическое воспитание</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов.
<b>Ценности научного познания</b>
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий; Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.36 Дефектоскопист

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по получаемой профессии:
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области машиностроения

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной профессии

#### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов

#### Модуль «Основные воспитательные дела»

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; – встречи с известными людьми в области энергетики;
– круглые столы, просветительские мероприятия, конференции, семинары;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии машиностроения в России, открытиях, династиях, людях труда, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов; –;
размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией электромонтажника

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в машиностроительной отрасли
– совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя, Дню земли;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» и в социокультурном окружении в рамках просветительской
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в быту
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями машиностроительной сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессиям
– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами, социальными партнерами, работодателями;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация соревнований, викторин профессионального мастерства, приуроченных к Дню машиностроителя; – реализация проекта «Безопасная среда»;
– участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, профессиональных проектах
– организация участия волонтеров в мероприятиях техникума, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Орехово-Зуевский, г. Орехово-Зуево;
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными группами населения;.
– освоении и адекватное применению специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров

### **Дополнительные модули**

#### **Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

- посещение спортивных секций, включение в состав команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- организация участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- продвижение ССК и студенческого спорта в техникуме.
<b>Модуль «Волонтерство»</b>
- участие обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.
Заместитель директора по УВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме. Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения). Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

	Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.
Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является руководителем волонтерского отряда.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<p>Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</li> <li>– анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;</li> <li>– участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;</li> <li>– организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.</li> </ul>
Педагог-психолог	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-организатор	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.</p>
Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся
Педагоги-дополнительного образования	Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП
Классный руководитель (куратор)	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании,

	социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.
Преподаватель-предметник	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Реализует воспитательный потенциал урока.
Тьютор	Организует условия для успешной интеграции обучающегося с особенностями развития в образовательную и социальную среду техникума.

### 3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, иных нормативных актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, содержащие характеристику общественных ценностей — основы воспитания Гражданина России, — и приоритетов государственной политики Российской Федерации в области детства, образования и воспитания;
- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31. 07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждённой распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р и План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. от 24 августа 2022 г. N 762;
- Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального

образования.

- Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (с изм от 04.08.2023 N 461-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Редакция от 28.04.2023);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Действует с 01.03.2023 г.)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».(в ред. от 12.08.2022 N 732)
- Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

- Устав ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет многолетний опыт работы на принципах интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Студенты, с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели техникума систематически проходят обучение и регулярно повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов техникума к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты техникума в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых в г. Орехово-Зуево.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
  - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
  - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в

конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;

- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области; – материальная помощь по соответствующим основаниям;

- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);

- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;

- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;

- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;

- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;

- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации

воспитательной деятельности;

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## Календарный план воспитательной работы

по профессии:

**15.01.36 Дефектоскопист**

**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
Проектная деятельность	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Руководители проектов, Преподаватели
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Лихацкая И.П. – зам. директора по УМР, Еремина О.Н. - методист Преподаватели
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР Седова О.В. ответственный за направление
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели специальных дисциплин

Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2025	Буянова Н.В.– советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы.
Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	с 23 по 30 сентября 2025	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	В течение года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	В течение года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Открытое мероприятие «По страницам жизни Л.Н. Толстого»	Обучающиеся 1 курсов	Сентябрь 2025	Сидорова Ю.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области	Медиацентр	13 сентября 2025	Буянова Н.В. Новичков М.Д.
Информационный час День запуска первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	2 октября 2025	Преподаватели физики
Час истории «День памяти Подольских курсантов»	Обучающиеся 1 курса	4 октября 2025	Преподаватели истории
Час истории День памяти Преподобного Сергия Радонежского	Обучающиеся 1 курсов	08 октября 2025	Российская И.В.
Интерактивный урок «Лермонтов - поэт, писатель, драматург», посвященный 211-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Обучающиеся 1 курсов	15 октября 2025	Сидорова Ю.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы Преподаватели русского языка или литературы.
День мецената и дарителя Подмосковья	медиацентр	15 октября 2025	Буянова Н.В. Новичков М.Д

День добровольца (волонтера) Подмосковья	волонтерские отряды	29 октября 2025	Руководители волонтерских отрядов
Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы»  Урок доброты	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог
Час истории День памяти подвига героев- панфиловцев (1941 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября 2025	Преподаватели истории
«Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники». День словарей и энциклопедий.	Обучающиеся 1-2 курсов	21 ноября 2025	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Урок мужества День юного героя Кинопоказ	Обучающиеся 1-2 курсов	29 ноября 2025	Новичков М.Д. Российская И.В. – заведующая библиотекой
Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог
День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	02 декабря 2025	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Региональная студенческая научно-практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения, проблемы, перспективы".	Обучающиеся 1-2 курсов	декабрь 2025	Еремина О.Н. – методист Преподаватели
Час истории Кинопоказ День рождения «Катюши»	Обучающиеся 1-2 курсов	16 декабря 2025	Преподаватели истории
День энергетика	Обучающиеся 1-2 курсов	25 декабря 2025	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнич еских дисциплин
Международный день прав человека Квест-игра	Обучающиеся 1-2 курсов	декабрь 2025	Советник директора по воспитанию, Смирнова Н.П.

Конкурс «Добрым словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Буянова Н.В. - социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Региональный фестиваль «Сияние надежды»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Буянова Н.В. социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 г.)	обучающиеся 1-2 курсов	22 января 2026	Преподаватели истории
Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-2 курсов	январь 2026	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-2 курсов	январь 2026	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин
Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-2 курсов	08 февраля 2026	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Информационный час «День памяти новоучеников Подмосквовных»	Обучающиеся 1-2 курсов	17 февраля 2026	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Час истории День основания Московского княжества	Обучающиеся 1-2 курсов	17 марта 2026	Преподаватели истории
Участие в весенней сессии РусФеста - 2026- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	Преподаватели русского языка и литературы
Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии: Литературная гостинная	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	Преподаватели русского языка и литературы
Студенческая научно-практическая конференция (с международным участием).	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист

			руководители проектов
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н. - методист руководители проектов
Мероприятие, посвященное творчеству Н.В. Гоголя	Обучающиеся 1-2 курсов	01 апреля 2026	Преподаватель и русского языка и литературы
Диктант Победы Открытие площадки	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2026	Смирнова Н.П., преподаватели истории
Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2025	Сидорова Ю.А. Бурова Т.Н.
Неделя дисциплин электротехнического цикла Мероприятия в рамках недели (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	Февраль 2026	Ашанова Н.М., председатель ПЦК
День энергетика	Обучающиеся 1-2 курсов	25 декабря 2025	Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин
День дефектоскописта	Обучающиеся 1-2 курсов	2 февраля 2026	Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курсов	12 апреля 2026	Преподаватели физики
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2026	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	Преподаватель и русского языка и литературы
Экологическая конференция, посвященная Дню Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22 апреля 2026	Ашанова Н.М.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	Заяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ Полякова О.В., преподаватель ОБЖ
Урок мужества День воинской доблести Подмосковья	Обучающиеся 1-2 курсов	06 мая 2026	Буянова Н.В., советник директора по воспитанию Преподаватели истории

Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2026	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеобр. дисциплин
Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2026, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026 .	Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день в России Литературная гостиная «Идут века, но Пушкин остаётся»»	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026	Седова О.В., Сидорова Ю.А., преподаватели русского языка и литературы
Мероприятие в библиотеке «Герои пушкинских творений	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026	Российская И.В. заведующая библиотекой
<b>Кураторство</b>			
<b>Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»</b>			
Цикл занятий «Разговоры о важном» (согласно плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года по понедельникам	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Королев А.А. –начальник отдела безопасности Кураторы групп
Профилактические классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Буянова Н.В.– социальный педагог, Королев А.А. – начальник отдела безопасности Кураторы групп
Контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь, январь	Кураторы групп

спортивных секциях и кружках			
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп Буянова Н.В.- Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний	Для родителей студентов 1-2 курсов	сентябрь, декабрь, март	Кураторы групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией техникума		По мере необходимости	Кураторы групп
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп Социальный педагог Тьютор Педагог-психолог
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 (несовершеннолетние)	В течение года	Кураторы групп Буянова Н.В.- Социальный педагог, педагог психолог – Камынина Л.В.
<b>Модуль Наставничество</b>			
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по различным компетенциям	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2025	Носова М.Н. начальник отдела по трудоустройству Ашанова Н.М.
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2025	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением
Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта	Обучающиеся 1-2 курсов	Октябрь 2025	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР

<b>«Демография»</b>			
Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2025	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – заместитель директора по УВР Еремина О.Н. - методист
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»,	Обучающиеся 1-2 курсов	Январь-февраль 2026	Лихацкая И.П.- зам директора по УМР Еремина О.Н. - методист
Семинар по самозанятости	Выпускные группы	Март 2026	Карелин Д.И. – зам.директора по УПР Носова М.Н. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	Выпускные группы	Май 2026	Носова М.Н. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах в сети Интернет		В течение года	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР Лихацкая И.П.. – заместитель директора по УМР Еремина О.Н. методист Наставники
<b>Модуль «Основные воспитательные дела техникума»</b>			
День знаний	Обучающиеся 1-2 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-2 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию

			Новичков М.Д. педагог- организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор Преподаватели истории
Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	Обучающиеся 1-2 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День машиностроителя	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябр ь2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
<b>ДЕНЬ СПО</b> (проведение мероприятий согласно плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь 2025, 2 октября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор Преподаватели Кураторы групп
	Обучающиеся 1-2 курсов	02 октября 2025	Советник директора по

Международный день пожилых людей			воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День белой трости	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2025	Советник директора по воспитанию, социальный педагог Новичков М.Д. педагог-организатор
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 курсы	17 октября 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор кураторы групп 1
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курс	30 октября 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 курсов преподаватели истории
Участие в областном Медиа- фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-2 курсов	с 01 по 04 ноября 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп

Мероприятия, посвященных Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	27-29 ноября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	30 ноября 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День неизвестного солдата  Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»	Обучающиеся 1-2 курсов	01 декабря 2025  02 декабря 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России	волонтерские отряды Обучающиеся 1-2 курсов	05 декабря 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Мероприятие «Герои России моей!», посвященное дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»	Обучающиеся 1-2 курсов	09 декабря 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День Конституции	Обучающиеся 1-2 курсов	12 декабря 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День прав человека  Круглый стол «Свобода и ответственность» Квест-игра	Обучающиеся 1-2 курсов	13 декабря 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся 1-2 курсов	25 декабря 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой

Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) Мероприятия, посвященные Новому году	Обучающиеся 1-2 курсов	с 20 по 30 декабря 2025	Новичков М.Д. педагог- организатор, Советник директора по воспитанию Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	Обучающиеся 1-2 курсов	24 по 26 января 2026	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Советник директора по воспитанию Совет обучающихся
Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1- 2 курсов	24 по 26 января 2026	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Совет обучающихся
Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда)  81 год со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-2 курсов	27 января .2026	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели истории
Фотоконкурс «Моя малая Родина! Мой любимый край»	Обучающиеся 1-2 курсов	Январь- февраль 2026	Новичков М.Д. - педагог- организатор
Уроки мужества, приуроченные к 82- й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	03 февраля 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
День российской науки	Обучающиеся 1-2 курсов	07-08 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Председатели ПЦК
Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана Участие в митинге, посвященному выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-2 курсов	14- 15 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор

Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-2 курсов	14-16 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Орлов А.И.
Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	февраль 2026	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся Движение первых	20-23 февраля 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвященной Дню защитника Отечества.	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2026	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив	06 марта 2026	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-2 курсов	06 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1-2 курсов	24 февраля по 02 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-2 курсов	18 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Подготовка театральной постановки, посвященной Дню театра	театральная студия	27 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор руководитель

			театральной студии «Маска»
Всемирный день театра	Обучающиеся 1-2 курсов	27 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию Российская И.В.
Участие в весенней сессии РусФест - 2026- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Седова О.В., преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Обучающиеся 1-2 курс	01 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-2 курс	07 апреля 2026	Орлов руководитель ССК «Локомотив»
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Квест-игра «Космические победы России» Соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые Дню космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	11- 12 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию преподаватели физики  Орлов А.И., преподаватель физкультуры
Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	19 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22.04.2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Ашанова Н.М. Российская И.В.- заведующая библиотекой
Участие в Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2026.	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	Седова О.В., Сидорова Ю.А., преподаватели русского языка и литературы
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся 1-2 курсов	26 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор,

Первое мая Праздник Весны и Труда Флэшмоб	Обучающиеся 1-2 курсов	01 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	01 мая - 08 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Стена Памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	25.04 по 09.05 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Бессмертный полк	Обучающиеся 1-2 курсов	08 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
«Вахта Памяти»	Обучающиеся 1-2 курсов	05.05.- 09 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	25.04 -08.05 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Лес Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Класный час «Память в камне»	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2026	Кураторы групп
«Роль музеев в сохранении исторической памяти», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	16 мая 2026	Российская И.В. заведующая библиотекой
День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-2 курсов	19 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курсов	23 мая 2026	Советник директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команды групп 1 и 2 курсов	30 мая 2026	Зяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	01 июня 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

Участие в Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	Обучающиеся 1-2 курсов	01 июня. 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. Камынина Л.В.
День наукоградов Московской области (1993 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	09 июня.2026	Советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	11 июня.2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курсов	22 июня 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	27 июня 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор
День русского корабля «Орел»	Обучающиеся 1 курсов	29 июня 2026	Преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Торжественное вручение дипломов	Выпускники	01 июля 2026	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества День ветеранов боевых действий	медиацентр	01 июля 2026	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию
День памяти народного ополчения	медиацентр	06 июля 2026	Преподаватели истории
Выпуск 2026 Выпускной вечер, торжественное вручение дипломов	Выпускные группы	02.07.2026	Кураторы выпускных групп Новичков М.Д.
День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	08 июля 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) (видео-поздравление)	Студенческий актив	августа 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	22 августа 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	23 августа 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День российского кино	студенты 1-2 курсов	27 августа .2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Организация экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Зяц Б.И., преподаватель-организатор ОБЖ

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум**  
**имени В.И. Бондаренко»**

Утверждены приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

№ 260 от 16.05.2025

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ**  
***15.01.36 Дефектоскопист***

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 11

СОГЛАСОВАНО  
Исполнительный директор  
АО «Стекломаш»

СОГЛАСОВАНО  
Директор по управлению  
персоналом и внешним  
связям ООО Трансмаш

«06» 05 2025г.  
/А.В. Пахтусов

  
Д.П. Булычев  
«06» 05 2025 г.

  
/ И.О. Калиниченко  
«11» 05 2025г.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *15.01.36 Дефектоскопист*, утверждённого приказом Минпросвещения России от 08.11.2023 № 836 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 N 76272)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА	4
2.	СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	6
3.	ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	8
4.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)	11

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

## 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 15.01.36 Дефектоскопист

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации:  
Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю  
Дефектоскопист по ультразвуковому контролю

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ) в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 1. Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПМ 01. Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
ВД 2. Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПМ 02. Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта

## 1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации КОД 15.01.36-1-2024 Дефектоскопист

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения примерной основной образовательной программы

ФГОС 15.01.36 Дефектоскопист Перечень проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
<b>Для базового и профильного уровня</b>		
ВД – 01	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	
	ПК 1.1.	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля
	ПК 1.2.	Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации

	<i>ПК 1.3.</i>	Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
	<i>ПК 1.4.</i>	Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
	<i>ПК 1.5.</i>	Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля.
ВД – 02	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	
	<i>ПК 2.1.</i>	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля
	<i>ПК 2.2.</i>	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля
	<i>ПК 2.3.</i>	Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора
	<i>ПК 2.4.</i>	Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диарамму, ДАС-кривую
	<i>ПК 2.5.</i>	Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить идентификацию
	<i>ПК 2.6.</i>	Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности
	<i>ПК 2.7.</i>	Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации),

завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 15.01.36 Дефектоскопист определяется ФГОС СПО.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Практическое задание по профессии 15.01.36 Дефектоскопист включает:

1. Лист задания.
2. Лист оценивания операций.
3. Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

**Описание задания Описание модуля А: ВИК:** Выполнение визуального и измерительного контроля.

Участнику необходимо провести контроль качества предложенных образцов методом визуального и измерительного контроля. По результатам проведенных работ провести оценку их качества в соответствии с требованиями Технических условий. Также участнику необходимо разработать технологическую карту контроля по исходным данным, представленным в задании.

Проведение контроля, оценка качества и оформление отчетной документации должно быть осуществлено в соответствии с требованиями ТУ, указанными в задании и представленными перед проведением ДЭ.

По результатам проведенного контроля участнику необходимо оформить отчетную документацию, формы отчетных документов предоставляются организаторами ДЭ.

1. Пример исходных данных для составления Технологической карты ВИК:

ПАРАМЕТР	ОПИСАНИЕ
Объект контроля	Труба Ø 89x4 мм со стыковым сварным соединением
Контролируемый элемент	Стыковое сварное соединение, С17 по ТУ ВИК-2-19
Материал основного металла	Сталь 20

Способ сварки	РАД Нормативная документация ТУ ВИК-2-19
---------------	--

2. Пример исходных данных для проведения ВИК модуль:

ПАРАМЕТР	ОПИСАНИЕ	
	Образец №1-ВИК	Образец №2-ВИК
Объект контроля	Труба Ø 89x4 мм со стыковым сварным соединением	Пластина 100x100x4 мм со стыковым сварным соединением
Контролируемый элемент	Стыковое сварное соединение, С17 по ТУ ВИК-2-19	Стыковое сварное соединение, С2 по ТУ ВИК-2-19
Материал основного металла	Сталь 20	12Х18Н10Т
Способ сварки	РАД	РАД
Нормативная документация	ТУ ВИК-2-19	ТУ ВИК-2-19
Объем контроля, %	100	100

#### Описание модуля С УЗК: Выполнение ультразвукового контроля

Участнику необходимо провести контроль качества предложенных образцов методом ультразвукового контроля. По результатам проведенных работ провести оценку их качества в соответствии с требованиями Технических условий. Также участнику необходимо разработать технологическую карту контроля по исходным данным, представленным в задании.

Проведение контроля, оценка качества и оформление отчетной документации должно быть осуществлено в соответствии с требованиями ТУ, указанными в задании и представленными перед проведением ДЭ.

По результатам проведенного контроля участнику необходимо оформить отчетную документацию, формы отчетных документов предоставляются организаторами ДЭ. 1. Пример исходных данных для составления Технологической карты УЗК:

ПАРАМЕТР	ОПИСАНИЕ
Объект контроля	Пластина 400x300x6 со стыковым сварным соединением
Контролируемый элемент	Стыковое сварное соединение, С17 по ТУ ВИК-2-19
Материал основного металла	Сталь 20

Способ сварки	РАД
Нормативная документация	ТУ УЗК-1-19

2. Пример исходных данных для проведения УЗК:

ПАРАМЕТР	ОПИСАНИЕ	
	Образец №1-УЗК	Образец №2-УЗК
Объект контроля*	Труба (сегмент) Ø 325x10 мм со стыковым сварным соединением	Пластина 100x100x10 мм со стыковым сварным соединением
Контролируемый элемент	Стыковое сварное соединение, С17 по ТУ ВИК-2-19	Стыковое сварное соединение, С17 по ТУ ВИК21-19
Материал основного металла	Сталь 20	Сталь 20
Способ сварки	РАД	РАД
Нормативная документация	ТУ УЗК-1-19	ТУ УЗК-1-19

**Необходимые приложения ТУ ВИК-2-19, ТУ УЗК-1-19**

**3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания**

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

**Шкала перевода баллов в оценку**

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

**4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

*Защита дипломной работы (дипломного проекта) не предусмотрена*