

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**  
**15.01.35 Мастер слесарных работ**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**  
мастер слесарных работ

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

Утверждено Приказом  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Стекломаш»

протокол № 7 от 15.05 2025 г.

приказ № 207 от 16.05 2025 г.  
/С.С. Парамонов

Директор  Д.П. Булычев

2025 год



Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2023 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Профессия среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ, входит в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Организация-работодатель:** Акционерное общество «Стекломаш».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>9</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	39
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	<b>49</b>
5.1. Учебный план	49
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	53
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	54
5.4. Календарный учебный график	60
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	66
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	66
5.7. Практическая подготовка	66
5.8. Государственная итоговая аттестация	67
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>68</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	68
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	68
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	69
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	70

### **Перечень приложений к ОПОП-П:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

### ***1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы***

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2023 № 530 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

### ***1.2. Нормативные документы***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### ***1.3. Перечень сокращений***

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СТ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение (автомобильная промышленность)
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2020 № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «40.028 Слесарь-инструментальщик»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «40.200 Слесарь механосборочных работ»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.05.2021 № 324н «Об утверждении профессионального стандарта «40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 13.07.2023 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»
Квалификация (-и) выпускника	мастер слесарных работ
в т.ч. дополнительные квалификации	–
Направленности (при наличии)	–
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 академических часов
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной	2 года 10 месяцев

программы		
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 академических часов	
Форма обучения	очная	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>	<b>3780</b>	<b>1783</b>
общеобразовательный цикл	1476	142
социально-гуманитарный цикл	251	171
общепрофессиональный цикл	198	122
профессиональный цикл	1855	1348
в т.ч. практика:	1044	1044
– учебная	612	612
– производственная	432	432
<b>Вариативная часть образовательной программы</b>	<b>612</b>	<b>362</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	356	240
ПМ.04 Наладка металлорежущих станков с числовым программным управлением	356	240
<b>ГИА в форме демонстрационного экзамена</b>	<b>36</b>	
<b>Всего</b>	<b>4428</b>	<b>2145</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

#### 3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.200 Слесарь механосборочных работ	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 № 238н	ОТФ С Изготовление сложных машиностроительных изделий	ТФ С/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей сложных машиностроительных изделий ТФ С/02.3 Сборка сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов ТФ С/03.3 Испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
2	40.028 Слесарь-инструментальщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2020 № 603н	ОТФ С Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7-10-му качеству и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм	ТФ С/01.3 Слесарная обработка сложных деталей с точностью размеров по 7-10-му качеству и шероховатостью Ra 0,4-0,1 мкм с применением специальной технологической оснастки ТФ С/02.3 Сборка сложных инструментов и приспособлений ТФ С/03.3 Ремонт сложных инструментов и приспособлений
3	40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 № 755н	ОТФ С Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	ТФ С/01.03 Дефектация механизмов оборудования средней сложности ТФ С/02.03 Разборка и сборка механизмов оборудования средней сложности ТФ С/03.03 Ремонт механизмов оборудования средней сложности ТФ С/04.03 Регулировка механизмов оборудования средней сложности ТФ С/05.03 Дефектация простого оборудования ТФ С/06.03 Разборка и сборка простого

				оборудования ТФ С/07.03 Ремонт простого оборудования ТФ С/08.03 Регулировка простого оборудования
4	40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.05.2021 № 324н	ОТФ А – Наладка универсальных токарных станков с ЧПУ	ТФ А/01.3 Подготовка универсального токарного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей типа тел вращения
			ОТФ В – Наладка универсальных сверлильных, фрезерных, расточных станков с ЧПУ	ТФ В/01.3 – Подготовка универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей не типа тел вращения

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ 03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин
	ПМ 04 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
правила построения устных сообщений		

	контекста	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	<b>Навыки:</b>
		организация рабочего места в соответствии с техническим заданием
		выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса
		выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству
		разметки и вычерчивание заготовок для деталей сложных фигурных очертаний
		<b>Умения:</b>
		организовывать рабочее в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка)
		выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией
		читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на сложные детали
		использовать персональную вычислительную технику для работы с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации, с файлами, для просмотра текстовой и графической информации
		печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации
		выполнять разметку заготовок сложных фигурных очертаний
		<b>Знания:</b>
		особенностей организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройства слесарных верстаков, рационального распределения рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте
		основ машиностроительного черчения, метрологии
		правил чтения рабочих чертежей, технологической документации
порядка работы с персональной вычислительной техникой, устройствами ввода-вывода информации и внешними носителями информации, с файловой системой		
основных форматов представления электронной графической и текстовой информации		
прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации:		

		наименования, возможности и порядок работы в них	
		опасных и вредных факторов, требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ	
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ	
	ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	<b>Навыки:</b>	
		выполнения гибки, правки, рубки и резки заготовок сложных деталей	
		опиливания, пригонки, припасовки, шабрения, притирки и доводки поверхностей сложных деталей и соединений	
		контроля размеров, форм, балансировки, расположения и шероховатости поверхностей деталей с точностью размеров	
		нарезки резьбы метчиками и плашками в сложных деталях	
		<b>Умения:</b>	
		изготавливать сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, копиры, резцы, пуансоны, лекала сборные, измерительные приспособления, профильные шаблоны)	
		выполнять разметку, гибку, правку, рубку и резку заготовок сложных деталей	
		выполнять опиливание, пригонку, припасовку, шабрение сложных деталей и соединений с точностью размеров, притирку и доводку поверхностей сложных деталей	
		использовать станки и механизированные инструменты для изготовления и балансировки сложных деталей с точностью размеров	
		производить контроль размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей сложных деталей с точностью размеров	
		выполнять нарезку резьбы метчиками и плашками в деталях	
		<b>Знания:</b>	
		видов, назначения и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации обозначений на рабочих чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей	
		видов технологической документации, используемой в организации	
		методов и приемов разметки и вычерчивания заготовок для сложных деталей	
		изготовления сложных и точных инструментов и приспособлений (нарезных головок, пресс-форм, штампов, кондукторов, копиров, резцов, пуансонов, лекал сборных, измерительных приспособлений, профильных шаблонов)	
технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок сложных деталей с точностью			

		размеров
		методов балансировки сложных деталей с точностью размеров по 7 - 10-му качеству
		конструкции, технологических возможностей и правил эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки сложных деталей
		видов, основных параметров и особенностей применения инструментов для слесарной обработки заготовок сложных деталей
		видов, основных параметров и особенностей применения специальных приспособлений для слесарной обработки заготовок сложных деталей
		основных видов дефектов деталей, возникающих при слесарной обработке поверхностей заготовок сложных деталей
		назначения и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля сложных деталей
		свойств конструкционных и инструментальных материалов
	ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	<b>Навыки:</b>
		выполнения анализа чертежа и технологической карты для выполнения сборки и регулировки сложных приспособлений и инструментов;
		сборки сложных приспособлений и инструментов
		регулировки сложных приспособлений, режущих и измерительных инструментов
		выполнения контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям и испытания сложных приспособлений и инструментов
		подготовки документов по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов
		<b>Умения:</b>
		читать и использовать чертеж и технологическую карту на сложные приспособления, режущий и измерительный инструмент
		проверять комплектность и качество деталей собираемых сложных приспособлений и инструментов
устанавливать, закреплять опоры, установочные и направляющие детали и узлы приспособлений		
устанавливать детали подвижных соединений приспособлений и инструментов		
устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов сложных приспособлений и инструментов		
выполнять совместную обработку нескольких деталей сложных приспособлений и инструментов		
регулировать сложные приспособления, режущие и измерительные инструменты		
балансируют вращающиеся части сложных приспособлений и инструментов		
проверять сложные приспособления и инструменты в работе		

		контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов
		проводить испытания сложных приспособлений и инструментов
		использовать текстовые редакторы для подготовки документов
		подготавливать документы по результатам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов
		<b>Знания:</b>
		основ машиностроительного черчения и метрологии
		правил чтения чертежей, технологической документации
		обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		методов установки, выверки, закрепления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		методов совместной обработки нескольких деталей приспособлений и инструментов, конических поверхностей, наружной и внутренней резьбы
		методов регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента
		методов припасовки шаблонов с полукруглыми наружным и внутренним контурами, косоугольных вкладышей в проймы типа «ласточкин хвост», шаблона к контршаблону
		конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки приспособлений
		основных видов дефектов, возникающих при сборке приспособлений и инструментов, их причины, способы предупреждения и устранения
		назначений, конструкций и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		способов термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов; влияние температуры на показания измерений инструмента;
		естественных и искусственных абразивных материалов: порошки, абразивные пасты, смазочно-охлаждающие жидкости – состав, назначение и свойства
		свойств конструкционных и инструментальных материалов
	ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным	<b>Навыки:</b>
		выполнения анализа рабочего чертежа и технологической карты для ремонта
чистки, промывки, разборки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента		
дефектации, восстановления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента		
сборки, наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента		
	контроля эксплуатационных параметров, контроля соответствия техническим требованиям	

заданием с соблюдением требований охраны труда	приспособлений и инструментов после ремонта
	заполнения документов по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов
	<b>Умения:</b>
	читать и применять техническую документацию на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	выполнять разборку, чистку и промывку приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, сложные, гибочные, просечные, вырубные штампы, пуансоны, кондукторы для сверления деталей)
	определять дефекты и износ деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	выполнять сборку, наладку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов;
	ремонтить инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны)
	ремонтить точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы)
	ремонтить крупные сложные и точные инструменты и приспособления (нарезные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, шаблоны)
	заполнять документы по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов
	использовать текстовые редакторы для подготовки документов
	<b>Знания:</b>
	основ машиностроительного черчения и метрологии
	правил чтения технической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	обозначений на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
	методов, оборудования и инструментов для выполнения восстановления, разборки-сборки, чистки и дефектации приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	методов, оборудования и инструментов для наладки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента
	сборки и методов ремонта сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, штампы, пуансоны, кондукторы)
	конструкций, технологических возможностей и правил использования технологической оснастки и

		инструментов для ремонта деталей приспособлений
		назначения, конструкции и правил применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
		содержания и порядка подготовки документов по результатам дефектации сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации
		методов контроля и испытания сложных приспособлений и инструментов после ремонта
		содержания и порядка подготовки документов по итогам контроля и испытаний сложных приспособлений и инструментов, принятых в организации
		видов, приемов работы в текстовых редакторах, используемых в организации;
		свойств конструкционных и инструментальных материалов
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	<b>Навыки:</b>
		подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей
		анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей
		расчета конусности поверхностей сложных деталей
		подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей.
		<b>Умения:</b>
		читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий
		использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами, с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации
		копировать, перемещать, сохранять, переименовывать, удалять, восстанавливать файлы
		просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных компьютерных программ
		печатать конструкторскую и технологическую документацию с использованием устройств вывода графической и текстовой информации;
		сканировать текстовые и графические документы с использованием устройств ввода информации
		выполнять расчеты конусности поверхностей деталей
		выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
		использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей
использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей		
использовать особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары		

		поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
		применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
		<b>Знания:</b>
		машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы
		порядка работы с персональной вычислительной техникой, с файловой системой
		основных форматов представления электронной графической и текстовой информации
		прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации: наименования, возможности и порядок работы в них
		прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
		видов, назначения и порядка применения устройств вывода графической и текстовой информации, устройств ввода графической и текстовой информации
		правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
		системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
		способов расчета конусности поверхностей деталей
		обозначений на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
		видов технологической документации, используемой в организации
		требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ
		видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования применяемых слесарных инструментов
		марок и свойств материалов, применяемых при изготовлении сложных деталей, инструментальных материалов
	назначения и конструктивных особенностей съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары	
	ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с	<b>Навыки:</b>
		плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей
правки деталей сложных машиностроительных изделий		
опиливания плоских поверхностей заготовок деталей		
опиливания фасонных поверхностей заготовок деталей по шаблону или разметке		
шабровки плоских и цилиндрических поверхностей заготовок деталей		
притирки плоских, цилиндрических и конических поверхностей заготовок деталей		

<p>производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	припиливания, шабровки и притирки пазов деталей
	обработки отверстий в деталях по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов
	развертывания отверстий в деталях вручную
	нарезания резьбы в отверстиях деталей метчиками и плашками
	полного изготовления деталей сложных машиностроительных изделий заточки слесарных инструментов и сверл
	статической и динамической балансировки деталей сложной конфигурации
	<b>Умения:</b>
	опиливать плоские поверхности заготовок деталей
	опиливать по шаблону или разметке фасонные поверхности заготовок деталей
	шабрить плоские и цилиндрические поверхности заготовок деталей;
	притирать плоские, цилиндрические и конические поверхности заготовок деталей;
	выбирать инструменты для обработки отверстий;
	сверлить, рассверливать, зенкеровать, развертывать отверстия на станках и переносными механизированными инструментами;
	использовать кондукторы для сверления отверстий в заготовках деталей;
	развертывать отверстия вручную;
	выбирать технологические режимы обработки отверстий;
	выбирать инструменты для нарезания резьбы;
	нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках;
	использовать СОТС при сверлении и нарезании резьбы;
	затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом;
	выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
	выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
	оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки
выполнять статическую балансировку деталей сложной конфигурации	
использовать балансировочные станки для динамической балансировки деталей сложной конфигурации	
контролировать геометрические параметры, определять качество заточки слесарных инструментов и сверл	
<b>Знания:</b>	

		видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования инструментов для обработки отверстий, для нарезания резьбы
		видов, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений
		правил и приемов плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей
		технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок деталей
		правил, приемов и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи)
		технологических возможностей станков и механизированных инструментов для обработки отверстий
		правил эксплуатации механизированных инструментов и станков для обработки отверстий
		типовых технологических режимов обработки отверстий
		геометрических параметров слесарных инструментов, сверл, зенкеров и разверток в зависимости от обрабатываемого материала
		назначения, свойств и способов применения СОТС при сверлении, зенкерование, развертывании и нарезании резьбы
		способов, правил и приемов заточки слесарных инструментов и сверл
		устройств, правил использования и органы управления точильно-шлифовальных станков
		способов и приемов контроля геометрических параметров слесарных инструментов и инструментов для обработки отверстий
		видов заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности
		способов и приемов статической балансировки деталей
		устройств, правил использования и органов управления балансировочных станков
		положения трудового законодательства российской федерации, регулирующего оплату труда, режим труда и отдыха
		основ организации системы менеджмента качества организации
		видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
		требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и	<b>Навыки:</b>	
	подготовки рабочего места к выполнению технологической операции сборки	
	анализа исходных данных для сборки	
	расчета посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке	

механизмов	подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов
	сборки резьбовых и прессовых соединений с контролем силы затяжки
	сборки соединений с плоскими стыками
	сборки шпоночных и штифтовых соединений
	сборки клеевых соединений
	клепки при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	пайки деталей сложных машиностроительных изделий
	сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения
	сборки, обкатки и регулировки зубчатых, шарико-винтовых и винтовых передач
	взаимной притирки пар деталей в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах с плоскими, цилиндрическими и коническими сопряжениями
	выполнения полной сборки и смазки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	<b>Умения:</b>
	читать и применять техническую документацию на сложные узлы и механизмы
	выполнять вычисление сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
	выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
	использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений
	использовать ручные и механизированные инструменты для клепки
	использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей
	использовать гидравлические и механические прессы для сборки прессовых соединений
	выполнять тепловую сборку прессовых соединений
	выполнять сборку и регулировку подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения с сложных машиностроительных изделий и их механизмов
	выполнять склеивание деталей узлов сложных машиностроительных изделий, их механизмов
	лудить поверхности деталей сложных машиностроительных изделий
	паять детали сложных машиностроительных изделий твердыми и мягкими припоями
	выполнять сборку штифтовых соединений
	собирать, обкатывать и регулировать зубчатые, винтовые и шарико-винтовые передачи в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах
	выполнять смазку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
<b>Знания:</b>	
машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения	

	правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
	обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
	видов технологической документации, используемой в организации
	требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ
	конструкций, устройств и принципов работы собираемых сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	технических условий на сборку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	видов, конструкций, назначения и правил использования применяемых слесарно-монтажных инструментов
	методики расчетов сил запрессовки, температуры нагрева (охлаждения) при тепловой сборке
	видов, конструкций, назначения и правил использования сборочных приспособлений, гидравлических и винтовых механических прессов, оборудования и оснастки для нагрева и охлаждения деталей при тепловой сборке
	видов, основных характеристик, назначения и правил применения клеев, припоев
	способов и приемов лужения поверхностей, пайки мягкими и твердыми припоями
	основных характеристик деталей зубчатых и винтовых передач
	способы и приемы регулирования зубчатых и винтовых передач
	видов, конструкций и основных характеристик резьб и деталей резьбовых соединений
	способов и приемов сборки резьбовых соединений с контролем силы затяжки
	видов заклепок и заклепочных, шпоночных соединений
	способов и приемов сборки шпоночных соединений
	способов и приемов клепки
	видов, конструкций и основных характеристик подшипников качения и скольжения
	способов и приемов сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения
	видов, конструкций и назначения штифтов
	способов и приемов сборки штифтовых соединений
	видов, основных характеристик, назначения и правил применения консистентных смазок и смазывающих жидкостей
	видов, конструкций, назначения и правил использования контрольно-измерительных инструментов и

ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	приспособлений
	порядка сборки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	<b>Навыки:</b>
	подготовки рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
	анализа исходных данных для испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
	подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
	подготовки сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим, пневматическим и механическим испытаниям
	проведения гидравлических, пневматических и механических испытаний на стендах и прессах сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
	контроля параметров сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний
	фиксации результатов испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
	<b>Умения:</b>
	выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
	монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
	подготавливать сложные машиностроительных изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям
	использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды и оснастку для контроля герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
	использовать методы контроля герметичности при гидравлических, пневматических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
	использовать оборудование и оснастку для механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
	документально оформлять результаты испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки	

управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытания
<b>Знания:</b>
требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
конструкций, устройств и принципов работы испытываемых сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов (амортизаторы, коленчатый вал, моторы, двигатели, диски роторов, компрессоров, турбин, кольца поршневые и стопорные, насосы поршневые, приводы к редукторам и др.)
технических условий на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
видов, конструкций, назначения и правил использования сборочно-монтажных инструментов
последовательности действий при испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
методов гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
основных технологических параметров испытательных стендов для гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
методов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
видов, основных характеристик, назначения и правил применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
правил оформления результатов испытаний
правил строповки и перемещения грузов
системы знаковой сигнализации при работе с машинистом крана
положения трудового законодательства российской федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха
основ организации системы менеджмента качества организации
видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при

	гидравлических, пневматических и механических испытаниях
ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	<b>Навыки:</b>
	визуального определении дефектов обработанных поверхностей деталей
	контроля линейных и угловых размеров, форм и взаимного расположения поверхностей деталей
	контроля резьбовых поверхностей деталей
	контроля шероховатости обработанных поверхностей деталей
	контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	контроля деталей зубчатых передач сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	устранения дефектов, обнаруженных после испытания сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	<b>Умения:</b>
	выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий
	использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных и угловых размеров деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 7-го качества
	использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты, приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 9-й степени
	использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 5-й степени
	контролировать шероховатость поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий визуально-тактильным и инструментальными методами
	выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	использовать универсальные и специальные измерительные инструменты для контроля сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
	использовать инструменты и приспособления для контроля деталей зубчатых передач
	выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
	управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки
	устранять дефекты герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов
<b>Знания:</b>	
видов дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных	

		изделий, их причины и способы предупреждения
		способов и приемов контроля геометрических параметров деталей сложных машиностроительных изделий
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных и угловых размеров с точностью до 7-го квалитета
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 9-й степени точности, резьбовых поверхностей с точностью до 5-й степени, шероховатости поверхностей
		видов дефектов сборочных соединений, их причин и способов предупреждения
		способов и приемов контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
		правил строповки и перемещения грузов
		методов устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	<b>Навыки:</b>
		выбора инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности
		демонтажа, монтажа механизмов оборудования средней сложности
		сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности
		выполнения смазочных работ
		контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа
		<b>Умения:</b>
		читать чертежи механизмов оборудования средней сложности
		подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
		выбирать инструмент для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
		использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности
		печатать чертежи механизмов оборудования средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации
		выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке
производить сборку, разборку механизмов оборудования средней сложности в соответствии с		

		технической документацией
		выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования
		разбирать и собирать шкивы, муфты механизмов оборудования средней сложности
		производить измерения деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности при помощи контрольно-измерительных инструментов
		изготавливать приспособления для разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности
		осуществлять строповку и перемещение механизмов оборудования средней сложности с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места
		контролировать взаимное расположение узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа
		<b>Знания:</b>
		требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности
		прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
		основных форматов представления электронной графической и текстовой информации
		последовательности монтажа, демонтажа механизмов оборудования средней сложности
		последовательности сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности
		последовательности разборки и сборки шкивов, муфт
		наименования, маркировки и правил применения масел, моющих составов и смазок
		методов и способов контроля качества разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности
		правил проведения грузоподъемных операций при перемещении грузов в пределах рабочего места
	ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<b>Навыки:</b>
		изучения конструкторской и технологической документации на ремонтируемые механизмы оборудования средней сложности
подготовки рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности		
выбора оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта механизмов оборудования средней сложности		
слесарной обработки деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го качества		

	сверления, зенкерования и развертывания отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го квалитета
	<b>Умения:</b>
	читать чертежи механизмов оборудования средней сложности
	подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
	выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности
	определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности
	производить разметку цилиндрических поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности
	выполнять опилование и распиливание деталей механизмов оборудования средней сложности различной конфигурации
	выполнять шабрение плоских поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности
	шаржировать притирочные и доводочные круги, плиты и притиры при ремонте механизмов оборудования средней сложности
	полировать плоские поверхности деталей механизмов оборудования средней сложности
	контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов
	устанавливать и закреплять детали механизмов оборудования средней сложности в зажимных приспособлениях различных видов
	выбирать и подготавливать к работе режущий, слесарно-сборочный и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности при ремонте механизмов оборудования средней сложности
	использовать ручной механизированный инструмент и сверлильные станки для обработки отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности
	устанавливать режим обработки деталей механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технологической документацией
	контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов
	<b>Знания:</b>
	требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности

		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования оборудования, инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности	
		видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности	
		основные механические свойства обрабатываемых материалов	
		систем допусков и посадок, качества и параметры шероховатости	
		типичных дефектов при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения	
		способов устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки	
		способов распиливания криволинейных отверстий	
		способов опилования деталей различной конфигурации	
		способов проверки припасовки деталей со сложной конфигурацией	
		способов шабрения плоских поверхностей	
		способов и последовательностей выполнения доводочных и притирочных работ	
		способов выполнения полировальных работ на плоских поверхностях	
		способов шаржирования притирочных и доводочных кругов, плит и притиров	
		материалов, применяемые при доводке и притирке, их свойства и правила применения	
		правил и последовательностей проведения измерений	
		методов и способов контроля размеров деталей и узлов после слесарной и механической обработки	
		требований к шероховатости поверхности после слесарной и механической обработки	
		принципов действия сверлильных станков	
	режимов механической обработки на сверлильных станках		
	ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<b>Навыки:</b>	
		изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование	
		подготовки рабочего места при регулировке простого оборудования	
		выбора оборудования, инструмента и приспособлений для регулировки простого оборудования	
		выполнения работ по регулировке простого оборудования	
		использования контрольно-измерительных инструментов для контроля качества выполняемых работ по регулировке простого оборудования	
		сдачи простого оборудования после регулировки и испытания	
		испытания простого оборудования	
<b>Умения:</b>			
читать чертежи простого оборудования			
подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по регулировке простого оборудования			

		выбирать инструмент для производства работ по регулировке простого оборудования
		контролировать качество выполнения работ по регулировке простого оборудования
		выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности
		проверять правильность срабатывания приборов управления простого оборудования
		осуществлять предъявление и сдачу простого оборудования после проведения регулировочных работ
		проводить испытания простого оборудования в правильной последовательности
		производить оформление результатов испытания простого оборудования
		использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления документов по результатам испытаний простого оборудования
		<b>Знания:</b>
		требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке простого оборудования
		видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке простого оборудования
		устройств и принципов действия простого оборудования
		основных технических данных и характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин
		порядка регулировки простого оборудования
		правил и порядка сдачи и приемки отремонтированного оборудования
	порядка оформления результатов испытаний	
	видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования	
	требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при регулировке простого оборудования	
	ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	<b>Навыки:</b>
		изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемое простое оборудование
		подготовки рабочего места при дефектации простого оборудования
		выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации простого оборудования
		выявления дефектов простого оборудования
		заполнения документации по результатам дефектации простого оборудования
		<b>Умения:</b>
		читать чертежи простого оборудования
		подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации простого оборудования
выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации		

		<p>простого оборудования</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа простого оборудования</p> <p>производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа простого оборудования</p> <p>принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей простого оборудования</p> <p>заполнять документы по результатам дефектации простого оборудования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним</p> <p>использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации простого оборудования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации простого оборудования</p> <p>видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации простого оборудования</p> <p>технических требований, предъявляемые к простому оборудованию</p> <p>методов дефектации узлов и деталей простого оборудования</p> <p>видов износа узлов и деталей простого оборудования</p> <p>факторов, влияющих на интенсивность износа механизмов простого оборудования</p> <p>допустимых норм износа механизмов простого оборудования</p> <p>браковочных признаков механизмов простого оборудования</p> <p>типичных дефектов простого оборудования</p> <p>видов документов, заполняемых по результатам дефектации простого оборудования</p> <p>порядка заполнения документов по результатам дефектации простого оборудования</p>
ВД 4 Наладка металлорежущих станков с числовым программным управлением	ПК 4.1. Осуществлять подготовку универсального токарного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей типа тел вращения	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Установки приспособления на универсальный токарный станок с ЧПУ</p> <p>Наладки приспособления, установленного на универсальный токарный станок с ЧПУ</p> <p>Установки заготовки простой детали типа тела вращения в приспособление универсального токарного станка с ЧПУ</p> <p>Установки режущих инструментов на универсальный токарный станок с ЧПУ</p> <p>Наладки режущих инструментов для изготовления простой детали типа тела вращения</p> <p>Настройки режимов резания на изготовление простой детали типа тела вращения</p> <p>Проверки соответствия текста управляющей программы на изготовление простой детали типа тела вращения технологической документации</p> <p>Определения нулевой точки заготовки простой детали типа тела вращения относительно нулевой</p>

	точки универсального токарного станка с ЧПУ
	Контроля согласованности работы узлов универсального токарного станка с ЧПУ
	<b>Умения:</b>
	Применять технологическую и конструкторскую документацию на изготовление простой детали типа тела вращения на универсальном токарном станке с ЧПУ
	Устанавливать приспособление на универсальный токарный станок с ЧПУ
	Производить выверку устанавливаемого на универсальный токарный станок с ЧПУ приспособления
	Контролировать положение приспособления, установленного на универсальный токарный станок с ЧПУ
	Базировать заготовку в приспособлении, установленном на универсальный токарный станок с ЧПУ
	Проверять надежность закрепления заготовки простой детали типа тела вращения в приспособлении и прилегание заготовки к установочным поверхностям приспособления
	Подбирать режущие инструменты для изготовления простых деталей типа тел вращения
	Устанавливать и закреплять режущие инструменты в резцедержателе на универсальном токарном станке с ЧПУ
	Производить ручную наладку режущих инструментов на универсальном токарном станке с ЧПУ
	Проводить настройку кинематической цепи универсального токарного станка с ЧПУ
	Вводить управляющую программу обработки заготовки простой детали типа тела вращения в устройство ЧПУ универсального токарного станка
	Проверять визуально соответствие текста управляющей программы для обработки заготовки простой детали типа тела вращения технологической документации
	Определять нулевую точку заготовки простой детали типа тела вращения относительно нулевой точки универсального токарного станка с ЧПУ
	<b>Знания:</b>
	Правила чтения конструкторской документации
	Правила чтения технологической документации
	Устройство и правила эксплуатации универсальных и специальных приспособлений, используемых на универсальном токарном станке с ЧПУ
	Устройство, основные узлы, принципы работы и правила эксплуатации приспособлений, используемых для установки заготовок простых деталей типа тел вращения на универсальных токарных станках с ЧПУ
	Способы контроля надежности крепления заготовок в приспособлениях и прилегания заготовок к установочным поверхностям
	Правила наладки приспособлений, используемых на универсальном токарном станке с ЧПУ

		Виды и основные характеристики режущих инструментов для изготовления простых деталей типа тел вращения, применяемых на универсальных токарных станках с ЧПУ
		Правила установки и закрепления режущих инструментов в резцедержателе
		Правила наладки режущих инструментов для изготовления простых деталей типа тел вращения, применяемых на универсальном токарном станке с ЧПУ
		Ручная технологическая оснастка для позиционирования режущего инструмента на универсальном токарном станке с ЧПУ
		Правила расчета передаточных отношений кинематической цепи универсального токарного станка с ЧПУ
		Устройство, основные узлы, принципы работы универсальных токарных станков с ЧПУ
		Интерфейс устройства ЧПУ универсального токарного станка
		Правила назначения режимов резания
		Кинематика универсального токарного станка с ЧПУ
		Правила настройки универсального токарного станка с ЧПУ на обработку
		G-коды
		Способы определения нулевой точки заготовки относительно нулевой точки универсального токарного станка с ЧПУ
		Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности
		ПК 4.2 Осуществлять подготовку универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей не типа тел вращения
Установки приспособления на универсальный сверлильный, фрезерный или расточной станок с ЧПУ		
Наладки приспособления, установленного на универсальный сверлильный, фрезерный или расточной станок с ЧПУ		
Установки заготовки простой детали не типа тела вращения в приспособление универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ		
Установки режущих инструментов на универсальный сверлильный, фрезерный или расточной станок с ЧПУ		
Наладки режущих инструментов для изготовления простой детали не типа тела вращения		
Настройки режимов резания на изготовление простой детали не типа тела вращения		
Проверки соответствия текста управляющей программы на изготовление простой детали не типа тела вращения технологической документации		
Определения нулевой точки заготовки простой детали не типа тела вращения относительно нулевой точки универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ		
Контроля согласованности работы узлов универсального сверлильного, фрезерного или расточного		

		станка с ЧПУ
		<b>Умения:</b>
		Применять технологическую и конструкторскую документацию на изготовление простой детали не типа тела вращения на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ
		Устанавливать приспособление на столе универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ
		Производить выверку устанавливаемого на универсальный сверлильный, фрезерный или расточной станок с ЧПУ приспособления
		Контролировать положение приспособления, установленного на универсальный сверлильный, фрезерный или расточной станок с ЧПУ
		Базировать заготовку в приспособлении, установленном на универсальный сверлильный, фрезерный или расточной станок с ЧПУ
		Проверять надежность закрепления заготовки простой детали не типа тела вращения в приспособлении и прилегание заготовки к установочным поверхностям приспособления
		Подбирать режущие инструменты для изготовления простых деталей не типа тела вращения
		Устанавливать режущие инструменты в шпиндель на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ
		Производить ручную наладку режущих инструментов на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ
		Проводить настройку универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ
		Вводить управляющую программу обработки заготовки простой детали не типа тела вращения в устройство ЧПУ универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка
		Проверять визуально соответствие текста управляющей программы для обработки заготовки простой детали не типа тела вращения технологической документации
		Определять нулевую точку заготовки простой детали не типа тела вращения относительно нулевой точки универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ
		<b>Знания:</b>
		Правила чтения конструкторской документации
		Правила чтения технологической документации
		Устройство и правила эксплуатации универсальных и специальных приспособлений, используемых на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ
		Устройство, основные узлы, принципы работы и правила эксплуатации приспособлений, используемых для установки заготовок простых деталей не типа тел вращения на универсальных сверлильных, фрезерных или расточных станках с ЧПУ

		Способы контроля надежности крепления заготовок в приспособлениях и прилегания заготовок к установочным поверхностям
		Правила наладки приспособлений, используемых на универсальном сверлильном, фрезерном, расточном станке с ЧПУ
		Виды и основные характеристики режущих инструментов для изготовления простых деталей не типа тел вращения, применяемых на универсальных сверлильных, фрезерных, расточных станках с ЧПУ
		Правила установки и закрепления режущих инструментов в шпинделе универсальных сверлильных, фрезерных, расточных станков с ЧПУ
		Правила наладки режущих инструментов для изготовления простых деталей не типа тел вращения, применяемых на универсальном сверлильном, фрезерном, расточном станке с ЧПУ
		Ручная технологическая оснастка для позиционирования режущего инструмента на универсальном сверлильном, фрезерном, расточном станке с ЧПУ
		Правила расчета передаточных отношений кинематической цепи универсального сверлильного, фрезерного, расточного станка с ЧПУ
		Устройство, основные узлы, принципы работы универсальных сверлильных, фрезерных, расточных станков с ЧПУ
		Интерфейс устройства ЧПУ универсального сверлильного, фрезерного, расточного станка с ЧПУ
		Правила назначения режимов резания
		Кинематика универсального сверлильного, фрезерного, расточного станка с ЧПУ
		Правила настройки универсального сверлильного, фрезерного, расточного станка с ЧПУ на обработку
		G-коды
		Правила определения нулевой точки заготовки относительно нулевой точки универсального сверлильного, фрезерного, расточного станка с ЧПУ
		Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	40.028 Слесарь-инструментальщик	ОТФ А/2 Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му качеству	ТФ А/01.2 Слесарная обработка простых деталей с точностью размеров по 12-14-му качеству с применением универсальных приспособлений
		ПК 1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	40.028 Слесарь-инструментальщик	ОТФ В/3 Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11-му качеству	ТФ В/01.3 Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8-11-му качеству с применением универсальных приспособлений
		ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку	40.028 Слесарь-инструментальщик	ОТФ А/2 Изготовление,	ТФ А/02.2 Сборка простых приспособлений и

		<p>приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>		<p>регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му квалитетам</p> <p>ОТФ В/3 Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11-му квалитетам</p>	<p>инструментов</p> <p>ТФ В/02.3 Сборка инструментов и приспособлений средней сложности</p>
		<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>40.028 Слесарь-инструментальщик</p>	<p>ОТФ А/2 Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12-14-му квалитетам</p> <p>ОТФ В/3 Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11-му квалитетам</p>	<p>ТФ А/03.2 Ремонт простых приспособлений и инструментов</p> <p>ТФ В/03.3 Ремонт инструментов и приспособлений средней сложности</p>

ВД 02 выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А/2 Изготовление простых машиностроительных изделий	ТФ А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий
	ПК 2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А/2 Изготовление простых машиностроительных изделий  ОТФ В/3 Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ТФ А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий  ТФ В/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
	ПК 2.3. Выполнять	40.200 Слесарь	ОТФ А/2	ТФ А/02.2 Сборка

		сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	механосборочных работ	Изготовление простых машиностроительных изделий  ОТФ В/3 Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов  ТФ В/02.3 Сборка машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
		ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А/2 Изготовление простых машиностроительных изделий  ОТФ В/3 Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ТФ А/03.2 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов  ТФ В/03.3 Испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности
		ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	40.200 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А/2 Изготовление простых машиностроительных изделий  ОТФ В/3 Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ТФ А/03.2 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов  ТФ В/03.3 Испытания машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов средней сложности
	ВД 03 выполнение	ПК 3.1. Подготавливать	40.077 Слесарь-	ОТФ А/2 Ремонт	ТФ А/01.2 Монтаж и

слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	ремонтник	отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования
	ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	40.077 Слесарь-ремонтник	ОТФ В/3 Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования  ОТФ С/3 Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования	ТФ В/03.3 Ремонт механизмов простого оборудования  ТФ С/03.3 Ремонт механизмов оборудования средней сложности
	ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	40.077 Слесарь-ремонтник	ОТФ В/3 Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования  ОТФ С/3 Текущий ремонт оборудования средней сложности,	ТФ В/04.3 Регулировка механизмов простого оборудования  ТФ С/04.3 Регулировка механизмов оборудования средней

				капитальный ремонт простого оборудования	сложности
		ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	40.077 Слесарь-ремонтник	<p>ОТФ А/2 Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>ОТФ В/3 Текущий ремонт простого оборудования</p> <p>ОТФ С/3 Текущий ремонт оборудования средней сложности, капитальный ремонт простого оборудования</p>	<p>ТФ А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования</p> <p>ТФ В/01.3 Дефектация механизмов простого оборудования</p> <p>ТФ С/01.3 Дефектация механизмов оборудования средней сложности</p>
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Наладка металлорежущих станков с числовым программным управлением	ПК 4.1. Осуществлять подготовку универсального токарного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей типа тел вращения	40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением	ОТФ А – Наладка универсальных токарных станков с ЧПУ	ТФ А/01.3 Подготовка универсального токарного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей типа тел вращения
		ПК 4.2 Осуществлять подготовку универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению	40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением	ОТФ В – Наладка универсальных сверлильных, фрезерных, расточных станков с ЧПУ	ТФ В/01.3 Подготовка универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ и технологической

		простых деталей не типа тел вращения			оснастки к изготовлению простых деталей не типа тел вращения
--	--	--------------------------------------	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2
	Обязательная часть образовательной программы																								
ОДБ	Базовые учебные дисциплины																								
ОДБ.01	Русский язык				0	0			0																
ОДБ.02	Литература	0	0	0	0	0	0		0																
ОДБ.03	Иностранный язык	0	0		0				0																
ОДБ.04	История	0	0		0	0	0																		
ОДБ.05	Физическая культура	0			0				0																
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0		0	0	0	0																
ОДБ.07	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0															
ОДБ.08	Химия	0	0		0			0																	
ОДБ.09	Биология	0	0		0			0																	
ОДБ.10	География	0	0	0	0	0	0	0		0															
ОДБ.11	Информатика	0	0																						
ОДП	Профильные учебные дисциплины																								
ОДП.01	Математика	0	0	0	0	0	0	0																	
ОДП.02	Физика	0	0	0	0	0		0																	
ПОО	Предлагаемые ОО+ИП																								
ПОО.01	Родная литература		0	0	0	0	0																		
ПОО.02	Основы технического черчения	0	0		0					0	0	0	0	0		0	0	0		0	0				
ИП.00	Индивидуальный проект																								
СГ.00	Социально-																								

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2
	гуманитарный цикл																								
СГ.01	История России	О	О				О																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О						О																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																	
СГ.04	Физическая культура				О				О																
СГ.05	Основы бережливого производства			О		О		О																	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О		О	О	О																			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																								
ОП.01	Материаловедение	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О				О	О	О			
ОП.02	Техническая графика	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О	О				О	О			
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	О	О			О		О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О			
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	О	О					О			О	О	О	О	О	О	О	О			О	О	О		
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О		О	О																	
П.00	Профессиональный цикл																								
ПМ.00	Профессиональные модули																								
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов																								
МДК 01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О										

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2
	сложных приспособлений и инструментов																								
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения																								
МДК 02.01	Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0						
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
ПМ.03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин																								
МДК 03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0	0	0	0		
УП.03	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0	0	0	0		
ПП.03	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0															
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой																								

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)														
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2
	модуль																								
ПМ.04	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента																								
МДК.04.01	Наладка металлорежущих станков с числовым программным управлением	0	0	0	0	0	0	0	0														0	0	
УП.04	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0														0	0	
ПП.04	Производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0														0	0	

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
											1 курс	2 курс	3 курс	13	14	15
1	2	3	4	5	6	7	9	10	79%	21%	13	14	15	16	17	18
ОО	Общеобразовательный цикл		1476	142	1420	0	32	24			612	595	157	112	0	0
ОДБ	Базовые учебные дисциплины		947	122	935	0	0	12			476	434	37	0	0	0
ОДБ.01	Русский язык	экз.	90	6	84			6			34	56				
ОДБ.02	Литература	дз.	91	5	91						68	23				
ОДБ.03	Иностранный язык	экз.	90	18	84			6			34	56				
ОДБ.04	История	дз.	103		103						34	69				
ОДБ.05	Физическая культура	зачет/дз	120	42	120						51	69				
ОДБ.06	Основы безопасности и защиты Родины	дз.	68	5	68						68	0				
ОДБ.07	Обществознание	дз.	80	12	80						34	46				
ОДБ.08	Химия	дз.	80	8	80						34	46				
ОДБ.09	Биология	дз.	34	4	34						34	0				
ОДБ.10	География	дз.	74		74						51	23				
ОДБ.11	Информатика	дз.	117	22	117						34	46	37			
ОДП	Профильные учебные дисциплины		417	20	405	0	0	12			102	115	102	98	0	0
ОДП.01	Математика	экз.	254	20	248			6			68	69	68	49		

ОДП.02	Физика	экз.	163		157			6			34	46	34	49		
ПОО	Предлагаемые ОО+ИП		112	0	80	0	32	0			34	46	18	14	0	0
ПОО.01	Родная литература	дз.	46		46							46				
ПОО.02	Основы технического черчения	другие	34		34						34					
ИП.00	Индивидуальный проект	другие	32				32						18	14		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		349	229	330	0	19	0	251	98	0	35	108	152	36	18
СГ.01	История России	дз.	35	6	34		1		35			35				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз.	36	34	34		2		36					36		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз.	68	35	64		4		36	32				68		
СГ.04	Физическая культура	зачет/ дз.	138	130	130		8		72	66			36	48	36	18
СГ.05	Основы бережливого производства	дз.	36	12	34		2		36				36			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	дз.	36	12	34		2		36				36			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		304	186	284	0	14	6	198	106	0	234	0	0	36	34
ОП.01	Материаловедение	дз.	36	22	34		2		36			36				
ОП.02	Техническая графика	другие	72	52	70		2		36	36		72				
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	дз.	36	28	34		2		36			36				
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	экз.	90	36	80		4	6	90			90				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной	другие	70	48	66		4		0	70					36	34

	деятельности															
П.00	Профессиональный цикл		2263	1588	929	1224	62	48	1855	408	0	0	347	600	540	776
ПМ.00	Профессиональные модули		2263	1588	929	1224	62	48	1855	408	0	0	347	600	540	776
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов		677	484	285	360	20	12	625	52	0	0	347	102	78	150
МДК 01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов	экз.	311	124	285		20	6	259	52			203	66	42	
УП.01	Учебная практика	дз.	216	216		216			216				144	36	36	
ПП.01	Производственная практика	дз.	144	144		144			144							144
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	экз.	6					6	6							6
ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения		586	404	234	324	16	12	586	0	0	0	0	358	78	150
МДК 02.01	Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения	экз.	256	80	234		16	6	256					214	42	
УП.02	Учебная практика	дз.	180	180		180			180					144	36	
ПП.02	Производственная практика	дз.	144	144		144			144							144
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	экз.	6					6	6							6
ПМ.03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин		644	460	256	360	16	12	644	0	0	0	0	0	312	332

МДК 03.01	Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	экз.	278	100	256		16	6	278					168	110	
УП.03	Учебная практика	дз.	216	216		216			216					144	72	
ПП.03	Производственная практика	дз.	144	144		144			144						144	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	экз.	6					6	6						6	
ПМ.04	Наладка металлорежущих станков с числовым программным управлением		356	240	154	180	10	12	0	356	0	0	0	140	72	144
МДК. 04.01	Устройство и технология работ по наладке металлорежущих станков с числовым программным управлением*	экз.	170	60	154		10	6	0	170				68	36	66
УП.04	Учебная практика*	дз.	108	108		108			0	108				72	36	0
ПП.04	Производственная практика*	дз.	72	72		72			0	72						72
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю*	экз.	6					6	0	6						6
	Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен		36													36
	<b>Всего часов</b>		<b>4428</b>	<b>2145</b>	<b>2963</b>	<b>1224</b>	<b>127</b>	<b>78</b>	<b>2304</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

\* по запросу отрасли и (или) работодателей ООО "Ликийский автобусный завод", ООО МЗ "ТОНАР", АО "Демиховский машиностроительный завод", ООО "Сталепромышленная компания "Регион"

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	32	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
2	СГ.04 Физическая культура	66	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
3	ОП.02 Техническая графика	36	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
4	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	70	ПОП-П	Введение дополнительных профессиональных компетенций
	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов			
5	МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов	52	ПОП-П	Дальнейшее развитие профессиональных компетенций
	ПМ.04 Наладка металлорежущих станков с числовым программным управлением			
6	МДК.04.01 Устройство и технология работ по наладке металлорежущих станков с числовым программным управлением	170	работодатель	Введение дополнительных видов деятельности по запросу отрасли и (или) работодателей ООО "Ликийский автобусный завод", ООО МЗ "ТОНАР", АО "Демиховский машиностроительный завод", ООО "Сталепромышленная компания "Регион"
7	УП.04 Учебная практика	108	работодатель	
8	ПП.04 Производственная практика	72	работодатель	
9	ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю	6	работодатель	
<b>Итого</b>		<b>612</b>		

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	<p>Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках</p> <p>Изготовление и сборка режущих инструментов (средней сложности и сложных)</p> <p>Изготовление и сборка измерительных инструментов (средней сложности и сложных)</p> <p>Изготовление и сборка приспособлений (средней сложности и сложных)</p> <p>Термическая обработка инструментов (средней сложности и сложных)</p> <p>Выполнение и ремонт резьбовых соединений.</p> <p>Выполнение и ремонт шпоночных и шлицевых соединений.</p> <p>Ремонт и восстановление</p>	МДК 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов	144	6 семестр	<p>АО «Демиховский машиностроительный завод» Рамно-кузовной цех № 40</p> <p>ООО «Ликинский автобусный завод» Сборочное производство</p> <p>ООО Машиностроительный завод «ТОНАР» Сборочное производство</p> <p>ООО «Сталепромышленная компания «Регион» Сборочный цех</p>	<p>Начальник цеха</p> <p>Инженер-конструктор</p> <p>Начальник производства</p> <p>Начальник участка</p>

	режущего и измерительного инструмента, приспособлений (средней сложности и сложных)					
2	<p>Подготовка универсального и специализированного высокоточного инструмента, специализированных и высокопроизводительных приспособлений, оснастки и оборудования</p> <p>Проверка сложного уникального и прецизионного металлорежущего оборудования на точность</p> <p>Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола</p> <p>Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения</p> <p>Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности</p> <p>Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации</p> <p>Запрессовывать детали на</p>	МДК 02.01 Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения	144	6 семестр	<p>АО «Демиховский машиностроительный завод» Рамно-кузовной цех № 40</p> <p>ООО «Ликийский автобусный завод» Сборочное производство</p> <p>ООО Машиностроительный завод «ТОНАР» Сборочное производство</p> <p>ООО «Сталепромышленная компания «Регион» Сборочный цех</p>	<p>Начальник цеха</p> <p>Инженер-конструктор</p> <p>Начальник производства</p> <p>Начальник участка</p>

	<p>гидравлических и винтовых механических прессах          Статическая и динамическая балансировка узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках          Монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов          Испытание сосудов, работающих под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум          Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках          Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов и механизмов</p>					
3	<p>Подготовка универсального и специализированного высокоточного инструмента, специализированных и высокопроизводительных</p>	<p>МДК 03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>	144	6 семестр	<p>АО «Демиховский машиностроительный завод»          Рамно-кузовной цех № 40          ООО «Ликийский</p>	Начальник цеха

<p>приспособлений, оснастки и оборудования          Проверка сложного уникального и прецизионного металлорежущего оборудования на точность          Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола          Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения          Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности          Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации          Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах          Статическая и динамическая балансировка узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках          Монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных</p>				<p>автобусный завод»          Сборочное производство           ООО          Машиностроительный завод «ТОНАР»          Сборочное производство           ООО          «Сталепромышленная компания «Регион»          Сборочный цех</p>	<p>Инженер-конструктор           Начальник производства           Начальник участка</p>
--	--	--	--	---	---

<p>спецпродуктов Испытание сосудов, работающих под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов и механизмов</p>					
<p>Выполнение расчетов, связанных с наладкой, управлением и пуском станков с программным управлением. Наладка комплекса металлорежущих станков на автоматический цикл работы с манипуляторами. Обслуживание металлорежущих станков с программным управлением при использовании манипуляторов (стационарных или подвижных роботов). Установка и регулировка захватов манипуляторов. Подбор режущего,</p>	<p>МДК 04.01 Наладка металлорежущих станков с числовым программным управлением</p>	<p>72</p>	<p>6 семестр</p>	<p>АО «Демиховский машиностроительный завод» Рамно-кузовной цех № 40  ООО «Ликийский автобусный завод» Сборочное производство  ООО Машиностроительный завод «ТОНАР» Сборочное производство  ООО «Сталепромышленная</p>	<p>Начальник цеха  Инженер-конструктор  Начальник производства  Начальник</p>

	<p>контрольно-измерительного инструмента и приспособлений по технологической карте. Установление технологической последовательности обработки деталей. Проверка станков и манипуляторов на точность, работоспособность и точность позиционирования. Выполнение наладки на холостом ходу и в рабочем режиме. Выполнение наладки нулевого положения и зажимных приспособлений. Выполнение наладки захватов промышленных манипуляторов. Выполнение наладки координатной плиты. Выполнение наладки отдельных узлов промышленных манипуляторов. Выполнение проверки и контроль индикаторами правильности установки приспособлений и</p>				<p>компания «Регион» Сборочный цех</p>	<p>участка</p>
--	--	--	--	--	--	----------------

<p>инструмента в системе координат. Коррекция режимов резания по результатам работы станка. Ведение журнала учета простоев станка. Сдача налаженного станка оператору. Проведение инструктажа оператора станков с программным управлением.</p>					
--	--	--	--	--	--

### 5.3. Календарный учебный график

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь		Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март			Апрель			Май				Июнь				Всего часов												
			1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт					3-9				10-16				17-23			24-30				1-7			8-14			15-21			22-28														
			Порядковые номера недель учебного года																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
	<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	1242	
	ОУП.01	Русский язык	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	80
	ОУП.02	Литература	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	к	к	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	к	118			
	ОУП.03	Математика	6	6	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	5	к	к	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	к	167			
	ОУП.04	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	110		
	ОУП.05	Информатика	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	к	к	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	к	118		
	ОУП.06	Физика	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	к	к	2	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	93		
	ОУП.08	Биология	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	54		
	ОУП.09	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	4	4	4	4	4	к	136			
	ОУП.10	Обществознание	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	72			
	ОУП.11	География	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	54		
	ОУП.12	Физическая культура	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	к	100			
	ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	к	к	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	68			
	УПВ.01	Родной язык	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	36			
	УПВ.02	Астрономия	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	36			
	<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	1	1	1	1	1	1	1	8	8	1	8	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	к	234	
	ОП.01	Материаловедение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	36			
	ОП.02	Техническая графика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	к	72		
	ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	2	2	2	2	0	к	36			
	ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	4	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	0	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	6	к	90				
	<b>Всего час. в неделю</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>к</b>	<b>к</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>к</b>	<b>1476</b>					





деятельности																																																			
ПЦ	Профессиональный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	к	к	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	=	1316										
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	6	4	4	4	4	4	4	4	6	0	0	0	0	0	0	3	6	к	к	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	=	232					
МДК.01.01	Технология слесарной обработки деталей, изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов	6	4	4	4	4	4	4	4	6								6	к	к	0	0	0	0			0	0																				=	46		
УП.01.01	Учебная практика																3		к	к																												=	36		
ПП.01.01	Производственная практика																											1	3	3	3	2																	=	144	
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю																																												6	=	6				
ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	2	2	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	3	0	6	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	3	2	0	0	0	0	0	0	6	0	=	224			
МДК.02.01	Технология слесарной обработки деталей, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения	2	2	4	4	4	4	4	4	4								6	к	к	0	0	0	0			0	0																						=	38
УП.02	Учебная практика															3			к	к																														=	36
ПП.02	Производственная практика																																																	=	144
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю																																															6	=	6	
ПМ.03	Выполнение слесарно-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	3	3	3	3	0	0	2	к	к	1	1	1	1	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	3	2	0	6	1	0	=	642			



### **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### **5.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Ликийский автобусный завод», ООО МЗ «ТОНАР», АО «Демиховский машиностроительный завод», ООО "Сталепромышленная компания «Регион», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Ликийский автобусный завод», ООО МЗ «ТОНАР», АО «Демиховский машиностроительный завод», ООО «Сталепромышленная компания «Регион» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### ***5.8. Государственная итоговая аттестация***

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

#### **Кабинеты:**

- «Материаловедение»
- «Техническая графика»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Английский язык»
- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»

#### **Лаборатории:**

- «Материаловедение»
- «Лаборатория информационных технологий»

Мастерские и зоны по видам работ:

- «Слесарные и слесарно-сборочные работы»
- Зона по виду работ «Выполнение фрезерных работ на станках с ЧПУ, проектирование технологических процессов и программирование систем ЧПУ»;
- Зона по виду работ «Выполнение токарных работ на станках с ЧПУ»;
- Зона по виду работ «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

### **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- История

Обществознание  
 Физика  
 Математика  
 История России  
 Родная литература  
 Электротехника  
 Охрана труда  
 Химия  
 Основы безопасности жизнедеятельности  
 Информатика  
 Биология

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Общество с ограниченной ответственностью «Ликийский автобусный завод», Акционерное общество «Демиховский машиностроительный завод», Общество с ограниченной ответственностью Машиностроительный завод «ТОНАР», Общество с ограниченной ответственностью «Сталепромышленная компания «Регион», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в	Занимаемая специалистом-практиком	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях,

	практика	которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	должность	осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Абрамова Татьяна Георгиевна	ООО «Ликинский автобусный завод»	Инженер-конструктор	17 лет
2	Соколов Дмитрий Михайлович	АО «Демиховский машиностроительный завод»	Начальник заготовительного цеха №20	10 лет
3	Ахапкин Алексей Павлович	АО «Демиховский машиностроительный завод»	Начальник рамно-кузовного цеха №40	8 лет
4	Шабашов Илья Викторович	ООО «Машиностроительный завод «Тонар»	Начальник сборочного производства	17 лет
5	Брон Дмитрий Александрович	ООО «Машиностроительный завод «Тонар»	Начальник бюро электрооборудования	17 лет
6	Зуйков Михаил Александрович	ООО «Сталепромышленная компания «Регион»	Сварщик	10 лет

#### ***6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы***

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 477281,46 рублей.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Карелин Д.И.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Еремина О.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», методист
Ашанова Н.М.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК электротехнического цикла
Сидорова Ю.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии:  
15.01.35 Мастер слесарных работ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания обучающихся Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко

#### Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ**

### **Гражданское воспитание**

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.

Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума, проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области. Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии и знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм профессиональной культуры
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Готовый к профессиональной конкуренции в машиностроительной отрасли и конструктивной реакции на критику. Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам; Поддерживающий чистоту и порядок в техникуме; Участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).
<b>Экологическое воспитание</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов.
<b>Ценности научного познания</b>
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий; Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по получаемой профессии:
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области машиностроения

#### Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной профессии

#### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов

#### Модуль «Основные воспитательные дела»

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; – встречи с известными людьми в области энергетики;
– круглые столы, просветительские мероприятия, конференции, семинары;

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии машиностроения в России, открытиях, династиях, людях труда, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов; –;
размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией электромонтажника

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в машиностроительной отрасли
– совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя, Дню земли;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» и в социокультурном окружении в рамках просветительской
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в быту
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями машиностроительной сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессиям
– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами, социальными партнерами, работодателями;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация соревнований, викторин профессионального мастерства, приуроченных к Дню машиностроителя; – реализация проекта «Безопасная среда»;
– участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, профессиональных проектах
– организация участия волонтеров в мероприятиях техникума, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Орехово-Зуевский, г. Орехово-Зуево;
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными группами населения;.
– освоении и адекватное применению специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров

### **Дополнительные модули**

#### **Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

- посещение спортивных секций, включение в состав команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- организация участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- продвижение ССК и студенческого спорта в техникуме.

### Модуль «Волонтерство»

- участие обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.
Заместитель директора по УВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме. Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения). Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

	Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.
Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является руководителем волонтерского отряда.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<p>Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;</li> <li>– анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;</li> <li>– участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;</li> <li>– организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.</li> </ul>
Педагог-психолог	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-организатор	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.</p>
Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся
Педагоги-дополнительного образования	Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП
Классный руководитель (куратор)	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании,

	социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.
Преподаватель-предметник	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Реализует воспитательный потенциал урока.
Тьютор	Организует условия для успешной интеграции обучающегося с особенностями развития в образовательную и социальную среду техникума.

### 3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, иных нормативных актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, содержащие характеристику общественных ценностей — основы воспитания Гражданина России, — и приоритетов государственной политики Российской Федерации в области детства, образования и воспитания;
- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31. 07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждённой распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р и План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. от 24 августа 2022 г. N 762;
- Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального

образования.

- Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (с изм от 04.08.2023 N 461-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Редакция от 28.04.2023);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Действует с 01.03.2023 г.)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».(в ред. от 12.08.2022 N 732)
- Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

- Устав ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет многолетний опыт работы на принципах интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Студенты, с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели техникума систематически проходят обучение и регулярно повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов техникума к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты техникума в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых в г. Орехово-Зуево.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
  - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
  - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в

конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;

- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области; – материальная помощь по соответствующим основаниям;

- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);

- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;

- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;

- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;

- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;

- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации

воспитательной деятельности;

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## Календарный план воспитательной работы

по профессии:

15.01.35 Мастер слесарных работ

### НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
 Российский Союз Молодежи <https://www.ru.y.ru/>;  
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;  
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>Образовательная деятельность</b>			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
Проектная деятельность	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Руководители проектов, Преподаватели
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Лихацкая И.П. – зам. директора по УМР, Еремина О.Н. - методист Преподаватели
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР Седова О.В. ответственный за направление
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели специальных дисциплин

Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2025	Буянова Н.В.– советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы.
Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	с 23 по 30 сентября 2025	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	В течение года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	В течение года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Открытое мероприятие «По страницам жизни Л.Н. Толстого»	Обучающиеся 1 курсов	Сентябрь 2025	Сидорова Ю.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области	Медиацентр	13 сентября 2025	Буянова Н.В. Новичков М.Д.
Информационный час День запуска первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	2 октября 2025	Преподаватели физики
Час истории «День памяти Подольских курсантов»	Обучающиеся 1 курса	4 октября 2025	Преподаватели истории
Час истории День памяти Преподобного Сергия Радонежского	Обучающиеся 1 курсов	08 октября 2025	Российская И.В.
Интерактивный урок «Лермонтов - поэт, писатель, драматург», посвященный 211-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Обучающиеся 1 курсов	15 октября 2025	Сидорова Ю.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы Преподаватели русского языка или литературы.
День мецената и дарителя Подмосковья	медиацентр	15 октября 2025	Буянова Н.В. Новичков М.Д

День добровольца (волонтера) Подмосковья	волонтерские отряды	29 октября 2025	Руководители волонтерских отрядов
Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы»  Урок доброты	Обучающиеся 1-3 курсов	16 ноября 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог
Час истории День памяти подвига героев- панфиловцев (1941 г.)	Обучающиеся 1-3 курсов	16 ноября 2025	Преподаватели истории
«Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники». День словарей и энциклопедий.	Обучающиеся 1-3 курсов	21 ноября 2025	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Урок мужества День юного героя Кинопоказ	Обучающиеся 1-3 курсов	29 ноября 2025	Новичков М.Д. Российская И.В. – заведующая библиотекой
Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог
День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 г.)	Обучающиеся 1-3 курсов	02 декабря 2025	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Региональная студенческая научно-практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения, проблемы, перспективы".	Обучающиеся 1-3 курсов	декабрь 2025	Еремина О.Н. – методист Преподаватели
Час истории Кинопоказ День рождения «Катюши»	Обучающиеся 1-2 курсов	16 декабря 2025	Преподаватели истории
День энергетика	Обучающиеся 1-3 курсов	25 декабря 2025	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнич еских дисциплин
Международный день прав человека Квест-игра	Обучающиеся 1-3 курсов	декабрь 2025	Советник директора по воспитанию, Смирнова Н.П.

Конкурс «Добрым словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Буянова Н.В. - социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Региональный фестиваль «Сияние надежды»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Буянова Н.В. социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 г.)	Обучающиеся 1-3 курсов	22 января 2026	Преподаватели истории
Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-3 курсов	январь 2026	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-3 курсов	январь 2026	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин
Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-3 курсов	08 февраля 2026	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Информационный час «День памяти новоучеников Подмосквовных»	Обучающиеся 1-3 курсов	17 февраля 2026	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Час истории День основания Московского княжества	Обучающиеся 1-3 курсов	17 марта 2026	Преподаватели истории
Участие в весенней сессии РусФеста - 2026- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель 2026	Преподаватели русского языка и литературы
Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии: Литературная гостинная	Обучающиеся 1-3 курсов	март 2026	Преподаватели русского языка и литературы
Студенческая научно-практическая конференция (с международным участием).	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист

			руководители проектов
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н. - методист руководители проектов
Мероприятие, посвященное творчеству Н.В. Гоголя	Обучающиеся 1-3 курсов	01 апреля 2026	Преподаватель и русского языка и литературы
Диктант Победы Открытие площадки	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель 2026	Смирнова Н.П., преподаватели истории
Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь 2025	Сидорова Ю.А. Бурова Т.Н.
Неделя дисциплин электротехнического цикла Мероприятия в рамках недели (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 2-3 курсов	Февраль 2026	Ашанова Н.М., председатель ПЦК
День энергетика	Обучающиеся 1-3 курсов	25 декабря 2025	Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин
День слесаря	Обучающиеся 1-3 курсов	26 февраля 2026	Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Обучающиеся 1-3 курсов	12 апреля 2026	Преподаватели физики
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2026	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	Преподаватель и русского языка и литературы
Экологическая конференция, посвященная Дню Земли	Обучающиеся 1-3 курсов	22 апреля 2026	Ашанова Н.М.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель 2026	Заяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ Полякова О.В., преподаватель ОБЖ
Урок мужества День воинской доблести Подмосковья	Обучающиеся 1-3 курсов	06 мая 2026	Буянова Н.В., советник директора по воспитанию Преподаватели истории

Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен	Обучающиеся 1-3 курсов	май 2026	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеобр. дисциплин
Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2026, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	Обучающиеся 1-3 курсов	июнь 2026 .	Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день в России Литературная гостиная «Идут века, но Пушкин остаётся»»	Обучающиеся 1-3 курсов	июнь 2026	Седова О.В., Сидорова Ю.А., преподаватели русского языка и литературы
Мероприятие в библиотеке «Герои пушкинских творений	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026	Российская И.В. заведующая библиотекой
<b>Кураторство</b>			
<b>Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»</b>			
Цикл занятий «Разговоры о важном» (согласно плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года по понедельникам	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Королев А.А. –начальник отдела безопасности Кураторы групп
Профилактические классные часы	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Буянова Н.В.– социальный педагог, Королев А.А. – начальник отдела безопасности Кураторы групп
Контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Кураторы групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Кураторы групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Кураторы групп

Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь, январь	Кураторы групп
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Кураторы групп
Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Кураторы групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Кураторы групп Буянова Н.В.- Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний	Для родителей студентов 1-3 курсов	сентябрь, декабрь, март	Кураторы групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией техникума		По мере необходимости	Кураторы групп
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Кураторы групп Социальный педагог Тьютор Педагог-психолог
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 (несовершеннолетние)	В течение года	Кураторы групп Буянова Н.В.- Социальный педагог, педагог психолог – Камынина Л.В.
<b>Модуль Наставничество</b>			
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по различным компетенциям	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь 2025	Носова М.Н. начальник отдела по трудоустройству Ашанова Н.М.
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь 2025	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением
Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь 2025	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР

национального проекта «Демография»			
Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2025	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – заместитель директора по УВР Еремина О.Н. - методист
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Семинар по самозанятости	Выпускные группы	Март 2026	Карелин Д.И. – зам.директора по УПР Носова М.Н. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	Выпускные группы	Май 2026	Носова М.Н. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах в сети Интернет		В течение года	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР Лихацкая И.П.. – заместитель директора по УМР Еремина О.Н. методист Наставники
<b>Модуль «Основные воспитательные дела техникума»</b>			
День знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор

Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-3 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор Преподаватели истории
Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	Обучающиеся 1-3 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День машиностроителя	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
<b>ДЕНЬ СПО</b> (проведение мероприятий согласно плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	сентябрь 2025, 2 октября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор Преподаватели Кураторы групп
Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-3 курсов	02 октября 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-

			организатор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсов	04 октября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День отца в России	Обучающиеся 1-3 курсов	15 октября 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День белой трости	Обучающиеся 1-3 курсов	15 октября 2025	Советник директора по воспитанию, социальный педагог Новичков М.Д. педагог-организатор
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 курсы	17 октября 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор кураторы групп 1
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курс	30 октября 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 курсов преподаватели истории
Участие в областном Медиа-фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	Обучающиеся 1-3 курсов	октябрь 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	с 01 по 04 ноября 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп

Мероприятия, посвященных Дню матери	Обучающиеся 1-3 курсов	27-29 ноября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	30 ноября 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День неизвестного солдата  Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»	Обучающиеся 1-3 курсов	01 декабря 2025  02 декабря 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России	волонтерские отряды Обучающиеся 1-3 курсов	05 декабря 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»	Обучающиеся 1-3 курсов	09 декабря 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День Конституции	Обучающиеся 1-3 курсов	12 декабря 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День прав человека  Круглый стол «Свобода и ответственность» Квест-игра	Обучающиеся 1-2 курсов	13 декабря 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся 1-3 курсов	25 декабря 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой

Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) Мероприятия, посвященные Новому году	Обучающиеся 1-3 курсов	с 20 по 30 декабря 2025	Новичков М.Д. педагог- организатор, Советник директора по воспитанию Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	Обучающиеся 1-2 курсов	24 по 26 января 2026	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Советник директора по воспитанию Совет обучающихся
Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1-3 курсов	24 по 26 января 2026	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Совет обучающихся
Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда)  81 год со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-3 курсов	27 января .2026	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели истории
Фотоконкурс «Моя малая Родина! Мой любимый край»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь- февраль 2026	Новичков М.Д. - педагог- организатор
Уроки мужества, приуроченные к 82- й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	03 февраля 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
День российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	07-08 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Председатели ПЦК
Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана Участие в митинге, посвященному выводу войск из	Обучающиеся 1-3 курсов	14- 15 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор

Афганистана			
Международный день родного языка	Обучающиеся 1-3 курсов	21 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-3 курсов	14-16 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Орлов А.И.
Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	февраль 2026	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся Движение первых	20-23 февраля 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	21 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвященной Дню защитника Отечества.	Обучающиеся 1-3 курсов	21 февраля 2026	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	06 марта 2026	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-3 курсов	06 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1-3 курсов	24 февраля по 02 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курсов	18 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию

Подготовка театральной постановки, посвященной Дню театра	театральная студия	27 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор руководитель театральной студии «Маска»
Всемирный день театра	Обучающиеся 1-3 курсов	27 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию Российская И.В.
Участие в весенней сессии РусФест - 2026- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-3 курсов	март 2026	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Седова О.В., преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Обучающиеся 1-2 курс	01 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-2 курс	07 апреля 2026	Орлов руководитель ССК «Локомотив»
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Квест-игра «Космические победы России» Соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые Дню космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	11- 12 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию преподаватели физики  Орлов А.И., преподаватель физкультуры
Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-3 курсов	19 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-3 курсов	22.04.2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Ашанова Н.М. Российская И.В.- заведующая библиотекой
Участие в Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2026.	Обучающиеся 1-3 курсов	апрель 2026	Седова О.В., Сидорова Ю.А., преподаватели русского языка и литературы

День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся 1-3 курсов	26 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор,
Первое мая Праздник Весны и Труда Флэшмоб	Обучающиеся 1-3 курсов	01 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	01 мая - 08 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Стена Памяти	Обучающиеся 1-3 курсов	25.04 по 09.05 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Бессмертный полк	Обучающиеся 1-3 курсов	08 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
«Вахта Памяти»	Обучающиеся 1-2 курсов	05.05.- 09 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	25.04 -08.05 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Лес Победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	май 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Классный час «Память в камне»	Обучающиеся 1-3 курсов	май 2026	Кураторы групп
«Роль музеев в сохранении исторической памяти», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся 1-3 курсов	16 мая 2026	Российская И.В. заведующая библиотекой
День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-3 курсов	19 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курсов	23 мая 2026	Советник директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команды групп 1 и 2 курсов	30 мая 2026	Зяц Б.И. преподаватель-организатор ОБЖ

Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-3 курсов	01 июня 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	Обучающиеся 1-3 курсов	01 июня. 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. Камынина Л.В.
День наукоградов Московской области (1993 г.)	Обучающиеся 1-3 курсов	09 июня.2026	Советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-3 курсов	11 июня.2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	Обучающиеся 1-3 курсов	22 июня 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День молодежи	Обучающиеся 1-3 курсов	27 июня 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор
День русского корабля «Орел»	Обучающиеся 1 курсов	29 июня 2026	Преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Торжественное вручение дипломов	Выпускники	01 июля 2026	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества День ветеранов боевых действий	медиацентр	01 июля 2026	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию
День памяти народного ополчения	медиацентр	06 июля 2026	Преподаватели истории
Выпуск 2026 Выпускной вечер, торжественное вручение дипломов	Выпускные группы	02.07.2026	Кураторы выпускных групп Новичков М.Д.
День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	08 июля 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление)	Студенческий актив	августа 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	22 августа 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	23 августа 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День российского кино	студенты 1-2 курсов	27 августа 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Организация экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Зяц Б.И., преподаватель-организатор ОБЖ

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;  
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;  
Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;  
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;  
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;  
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;  
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>  
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

**Министерство образования Московской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум**  
**имени В.И. Бондаренко»**

Утверждены приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

№ 160 от 16.05.2025

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ**  
***15.01.35 Мастер слесарных работ***

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
электротехнического цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.  
\_\_\_\_\_/Н.М. Ашанова

СОГЛАСОВАНО  
Исполнительный директор  
АО «Стекломаш»



\_\_\_\_\_/Д.П. Булычев  
« 12 » 05 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор по управлению  
персоналом и внешним  
связям/ООО Трансмаш



\_\_\_\_\_/И.О. Калиниченко  
« 14 » 05 2025г.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *15.01.35 Мастер слесарных работ*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13.07.2023 N 530 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2023 N 74871)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА	4
2.	СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	9
3.	ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	11
4.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)	17

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

В рамках профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ предусмотрено освоение квалификации: *мастер слесарных работ*. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация <i>Мастер слесарных работ</i>
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	осваивается
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	осваивается
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ 03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	осваивается
Наладка металлорежущих станков с числовым программным управлением	ПМ 04 Наладка металлорежущих станков с числовым программным управлением	осваивается

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция ФИРПО
Слесарь-инструментальщик	Профессиональный стандарт «Слесарь-инструментальщик» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	КОД 15.01.35 – 1-2024

Слесарь механосборочных работ	от 13 октября 2014 г. № 708н  Профессиональный стандарт «Слесарь-сборщик» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 122н	
Слесарь-ремонтник	Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26 декабря 2014 г. № 1164н	

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

Для профессии:

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<b>Демонстрационный экзамен КОД 15.01.35-1-2024</b>	
Менеджмент и организация труда	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь организовывать и готовить свое рабочее место</li> <li>• Использовать простые математические формулы для вычисления дополнительных измерений,</li> <li>• Уметь проводить проверку точности и оценки количества изделий и материала</li> <li>• Уметь подходящие способы организации работы при создании образцов (фигур/моделей), чтобы можно было максимально грамотно, без потерь использовать материалы</li> <li>• Аккуратно использовать ручное и цифровое измерительное оборудование Эксплуатировать безопасную рабочую среду в отношении себя, работать с коллегами и любым внешним персоналом</li> <li>• Выбирать, содержать в порядке защитную рабочую одежду,</li> <li>• Безопасно обрабатывать и работать с материалом, чтобы как меньше загрязнять окружающую среду.</li> <li>• - Подготовить материалы для маркировки, вырезания, формовки и сборки</li> <li>• Готовить себе режущий и другой инструмент к работе проводить его настройку и заточку.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удалять заусенцы, шлифовать (изготовить безопасные для использования листы металла и секции)</li> <li>• Точно переносить измерения и контуры на листовой металл и соответствующие разделы</li> <li>• Аккуратно использовать ручное и цифровое измерительное оборудование</li> <li>• Эффективно использовать материал и уменьшать количество лома/отходов</li> <li>• Вырезать, формовать и использовать материал из листового металла для дальнейшего использования таких свойств как эластичность, ковкость и вязкость - <b>Специалист должен знать и понимать:</b></li> <li>• Действующие правила по технике безопасности и рекомендации по охране труда используемые в современных промышленных отраслях</li> <li>• Преобразование общих стандартных и метрических измерений между элементами / частями</li> <li>• Значимость и актуальность проверочных измерений</li> <li>• Общие характеристики, такие как ковкость, пластичность и стойкость включают в себя:</li> <li>• Точно переносить измерения и контуры на листовой металл и соответствующие разделы</li> <li>• Знать как эффективно использовать материал и уменьшить количество лома/отходов</li> <li>• Вырезать, формовать и использовать материал из листового металла для дальнейшего использования таких свойств как Эластичность, ковкость и вязкость</li> <li>• Использовать математические формулы для расчета допусков, Количества расходуемого материала и завершения размеров</li> <li>• Работать в заданных временных промежутках</li> <li>• Правильно производить утилизации отрезков, стружки, использованных чистящих средств и чистящих материалов;</li> </ul>
Разработка шаблона	<p style="text-align: center;"><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как интерпретировать чертежи в графические программы АвтоКАД или КОМПАС</li> <li>• Методы и принципы разработки моделей/шаблонов для параллельных линий, радиальных линий</li> <li>• Принципы и методы разработки шаблонов с использованием AutoCAD, КОМПАС</li> <li>• Как проверить шаблоны и методы переноса на листовой металл</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Точно передавать информацию и размеры с чертежа и переносить их на листовой металл</li> <li>• Разрабатывать шаблоны/модели вручную путем триангуляции, параллельных и радиальных линии</li> <li>• Использовать AutoCAD, КОМПАС для разработки простых и сложных шаблонов</li> <li>• Переносить шаблоны на листовой металл</li> </ul>
Резка и формовка	<p style="text-align: center;"><b>Специалист должен знать:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор, уход и обслуживание ручных инструментов, используемых для Резки и формовки материалов</li> <li>• Принципы выбора и программирования при использовании станков с ЧПУ для обработки листового материала</li> <li>• Эксплуатация и настройка станков механического пиления</li> <li>• Выбор, уход и обслуживание используемых режущих инструментов для вырезания узоров/шаблонов</li> <li>• Выбор методов ручной резки, доступных для резки шаблона</li> <li>• - Регулировка и эксплуатация оборудования механического пиления</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Производить расчеты припуска на изгиб и допуски на отступ</li> <li>• Проводить уход и обслуживание за ручным инструментом используемыми для резки и формовки материалов</li> <li>• Выбор, уход и настройка машин ручного управления служащих для формовки</li> <li>• Проводить первичные операции сгибания (фальцовки), прокатки, фланцевания и формовки</li> <li>• Эксплуатация и настройка станков механического пиления</li> <li>• Выбор, уход и обслуживание используемых режущих инструментов для вырезания узоров/шаблонов</li> <li>• Выбор методов ручной резки, доступных для резки шаблона</li> <li>• Проводить настройку машин, используемых для резки и формовки листового металла</li> <li>• Обслуживать оборудования механического пиления</li> </ul>
Процесс сборки	<p style="text-align: center;"><b>Специалист должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчеты припуска на изгиб и допуски на отступ</li> <li>• Выбор и проведение необходимых сборочных операций ( клепка ,резьба ,сварка)</li> <li>• Выбор, уход и настройка машин ручного управления служащих для формовки</li> <li>• обработки листового материала</li> <li>• Первичные операции сгибания (фальцовки), прокатки, фальцевания (фланкировки) и формовки</li> <li>• Эксплуатация и настройка станков механического пиления</li> <li>• Выбор методов ручной резки, доступных для резки шаблона</li> <li>• Работа и настройка машин, используемых для резки и формовки листового металла</li> <li>• Регулировка и эксплуатация оборудования механического пиления</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь проводить все виды сборочных операций клепка ,сварка ,резьба</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать чертежи и расчеты для припусков на изгиб / допусков на отступ . Производить точные перегибы / сгибы, включая использование шаблонов</li> <li>• Использовать все виды ручных инструментов для резки, формовки листового металла</li> <li>• Настраивать и использовать оборудование для ручной формовки/отливки</li> <li>• Выполнять операции первичной отливки/ формовки</li> <li>• Настраивать и использовать электроинструменты</li> <li>• Настроить и использовать оборудование механического пиления</li> <li>• Использовать ручные режущие инструменты для получения точных рисунков/шаблонов.</li> </ul> <p>Сюда входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальные ножницы(для работы с металлом)</li> <li>• Режущая машина</li> <li>• Вырубные ножницы</li> <li>• Инструменты для удаления заусенцев и сверла</li> </ul>
Окончание работ	<p><b>Специалист должен знать:</b></p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международные стандарты сварки</li> <li>• Завершающие процессы по работе</li> <li>• Характеристики каждого типа финишного процесса</li> </ul> <p>Набор инструментов и оборудования, необходимых для завершения работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как подготовить необходимый инструмент/материал для завершения работы:</li> <li>• Проводить поиск дефектов устранять их ;</li> <li>• Проводить и изготавливать элементы и узлы зеркальным способом;</li> <li>• Подбирать размеры режущего инструмента и сверлильного для создания четких и правильных отверстий.</li> </ul> <p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять различные виды сварочных работ</li> <li>• Использовать ручные инструменты для планирования и отделки изделий из листового металла</li> <li>• Использовать электроинструменты и оборудование для отделки изделий из листового металла, включая текстурирующее оборудование.</li> <li>• Обеспечить высококачественную отделку собранных изделий из листового металла</li> <li>• Предоставить законченный предмет/изделие в готовом состоянии</li> <li>• Завершить сварные швы/соединения</li> <li>• Отполировать листовой металл и секции / отделы / части для надлежащего вида</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Задание на ДЭ присылается главному эксперту в С-1 (за один день до проведения экзамена). Экзамен проводится на площадке [de.dp.firpo.ru](https://de.dp.firpo.ru) Обследование ЦПДЭ на соответствии требованиям, предъявляемым к ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена по определенному КОД проводится ФГБОУ ДПО ИРПО. Задание разрабатывается экспертами во главе с менеджером компетенции. Задание соответствует ФГОС ГИА. Вариант задания выбирается на каждый день для групп студентов согласно системе <https://drs.firpo.ru>

### 2.2. Порядок проведения процедуры

ГИА в форме Демонстрационного экзамена КОД 15.01.35-1-2024

В задании три модуля:

Обучающемуся необходимо интерпретировать чертежи в программе САД или КОМПАС (или аналоге) выполнить экономичную раскладку в течении 30 минут, далее в течении 5-ти часов изготовить раму и корыто Камина – мангала с направляющими ножками, затем в течении часа выполнить изготовление ответной части шаблона так чтоб при соединениях частей они смогли состыковаться по отношению друг к другу под определённым углом. При выполнении этих работ также обучающий должен продемонстрировать знания и навыки по ТБ и организации труда. Общее время на выполнение КОД 15.01.35-1-2024 – 4 часов 30 минут

Модуль А: Работа в программе САД или Компас, или аналоге. В данном модуле задачей обучающего является выполнение чертежей раскроя металла, в фрагменте и далее максимально экономично выполнить раскладку их на металле при ширине листа 1250. При раскладке должны быть учтены следующие требования (от края листа металла до детали должно быть не менее 7 мм, между собой детали должны не пересекаться !!) Максимальный балл получает участник выполнивший раскладку при минимальной длине листа. Каждый последующий получает на 0,2 балла меньше. Правильность выполнения задания определяется согласно критериям (проверяется соответствие размеров чертежу). Также при этом учитывается, чтобы детали не имели лишних линий и контур детали должен быть замкнут если эти условия не соблюдаются, то баллы за деталь обнуляется. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ: Обучающие проверяют исправность работы компьютера и программы САД или Компас или аналоге, закрывают программу и поднимают руку тем самым говоря о готовности начать работу. После поднятия руки последним участником заместитель главного эксперта дает команду «СТАРТ», а эксперт ответственный за время фиксирует его на флипчарте или доске. После выполнения модуля участник говорит «СТОП», а эксперты комиссионно проверяют необходимое количество сохраненных чертежей, после этого разрешают участнику приступить к 2-му модулю. Количество выполняемых чертежей прописано в заданиях.

Модуль В: Изготовление рамы и корыта Участнику необходимо изготовить раму камина. Далее изготовить корыто, которое должно свободно вставляться в раму. Крепить раму и корыто между собой не нужно! Также необходимо изготовить направляющие для ножек и установить их на раму согласно чертежу. Порядок изготовления произвольный. Чертежи для изготовления модуля предоставляются дополнительно к КЗ и изучаются в

подготовительный день. Выполняется в течении 5 часов. (полный пакет чертежей прилагается дополнительно к заданию).

Модуль С: Изготовление отвестной части детали Обучающемуся необходимо в течении часа провести измерения согласно предоставленной детали и изготовить отвестную часть изделия, которая беспрепятственно просядет на имеющиеся штыри пластины, при этом диаметры просверленных отверстий должны быть в допуске и соответствовать предоставленной модели. Отвестная часть должна быть установлена под углом 45.

Задание проверяют линейные эксперты (независимые эксперты предприятий или сотрудники других учебных заведений, прошедших обучение на платформе <https://c.dp.firpo.ru/>). Количество экспертов определяется требованиями КОД. В данном случае не менее 3-х человек.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

##### 3.1.1. Формулировка типового практического задания:

КОД Балл Продолжительность	Уровень ДЭ	Уровень аттестации	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Проф. компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование проф. стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций (ПС)
КОД 1.3 43,00. 6 часов 30 минут	Молодые профессионалы	ГИА	15.01.35 Мастер слесарных работ	ПМ 01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в	Профессиональный стандарт «Слесарь-инструментальщик» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 708н  Профессиональный стандарт «Слесарь-сборщик» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты	Слесарь-инструментальщик  Слесарь механосборочных работ  Слесарь-ремонтник

					соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 122н Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 26 декабря 2014 г. № 1164н
				ПМ 02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ПК 2.2. Выполнять слесарную	

				<p>обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p> <p>ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</p> <p>ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>		
			<p>ПМ 03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин</p>	<p>ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной,</p>		

					<p>промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p> <p>ПК 3.2.</p> <p>Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p> <p>ПК 3.3.</p> <p>Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p> <p>ПК 3.4.</p> <p>Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>		
				<p>ПМ.04</p> <p>Наладка металлорежущих станков с числовым программным управлением</p>	<p>ПК 4.1.</p> <p>Осуществлять подготовку универсального токарного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей типа тел вращения.</p> <p>ПК 4.2</p>		

					Осуществлять подготовку универсального сверлильного, фрезерного или расточного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей не типа тел вращения		
--	--	--	--	--	--	--	--

В ходе экзамена необходимо выполнить следующие операции:

Модуль А: Работа в программе САД или КОМПАС;

Модуль В: Изготовление корыта и рамы;

Модуль С: Изготовление ответной части шаблона

– исходные данные в текстовом виде, предоставляются студенту согласно выполняемого модуля.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей АО «Стекломаш» и эксперты демонстрационного экзамена других ОУ, организуется видеотрансляция проведения экзамена через сайт техникума.

### 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

#### 3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>б</sup>	Баллы
1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Выполнение подготовки рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	6,00
		Выполнение слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	16,00

		Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	14,00
2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Выполнение сборки, подгонки, соединения, смазки и крепления узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарносборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	14,00
		Выполнение устранения дефектов собранных узлов и агрегатов	30,00
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>7</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Система перевода, рекомендованная МинПрос, (Р-42)

Процент выполнения задания на оценку "2" (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) согласно выбранной шкале	Процент выполнения задания на оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) согласно выбранной шкале	Процент выполнения задания на оценку "4" (ХОРОШО) согласно выбранной шкале	Процент выполнения задания на оценку "5" (ОТЛИЧНО) согласно выбранной шкале
0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 39,99 %	40,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %

**4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

*Защита дипломной работы (дипломного проекта) не предусмотрена*