



Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Сварщик

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 4 от 15.05 2025 г.

**Утверждено Приказом
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»**

приказ № 160 от 16.05 2025 г.

С.С. Парамонов

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Стекломаш»**

Директор / Д.П. Булычев / Д.П. Булычев.



2025 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ООП-П) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76433), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Профессия среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), входит в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение.

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель: Акционерное общество «Стекломаш».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	31
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	34
5.1. Учебный план	34
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	36
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	37
5.4. Календарный учебный график	46
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	48
5.7. Практическая подготовка	48
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	49
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	53
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	54
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023г. № 863 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023г. № 863);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022г. № 1014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701 н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС);

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (направлено письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендации» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Со стороны образовательной организации:

– Положение о внутриколледжном контроле ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ МО «ОЗЖТ

имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемых по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о правилах поведения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о режиме занятий, обучающихся среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о движении контингента (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся, и правила предоставления академического отпуска) ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о правилах приема в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

Со стороны работодателя:

– Положение о целевом обучении в интересах АО «Стекломаш»;

– Положение о наставничестве при проведении производственной практики в АО «Стекломаш»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Металлургия	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Обучение мерам пожарной безопасности, включая прохождение противопожарного инструктажа и пожарно-технического минимума по соответствующей программе Прохождение обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда в установленном порядке	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Квалификация выпускника	Сварщик	
Направленность	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом ↔ Сварщик частично механизированной сварки плавлением	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2 952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2 952 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	246
Обязательная часть образовательной программы	1152	824
социально-гуманитарный цикл	216	114
общепрофессиональный цикл	144	74
профессиональный цикл	792	636
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	-252	- 252
- производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	288	192
в т.ч. запрос АО «Стекломаш»:	288	192
<i>Основы цифровой экономики</i>	36	12
<i>Автоматизация и механизация сварочного производства</i>	252	180
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	-
Всего	2952	1306

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.002 Сварщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701 н	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
				ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
				ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
			ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	ТФ В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
				ТФ В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов,

				трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование направленности: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом ↔ Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</i>	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Виды деятельности по выбору	
<i>Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)</i>	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
<i>Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)</i>	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
<i>Автоматизация и механизация сварочного производства</i>	ПМ.04 Автоматизация и механизация сварочного производства

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

	<p>профессиональной деятельности современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации</p>

		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей <i>профессии</i>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>профессии</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	антикоррупционного поведения	
\OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
		предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности в быту;
		использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
		применять первичные средства пожаротушения;
		ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;
		оказывать первую помощь пострадавшим
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;		
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;		
способы защиты населения от оружия массового поражения;		
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		

		организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i></p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i></p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</p>	<p>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности</p>
		<p>читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах</p>
		<p>основные группы и марки свариваемых материалов</p>
		<p>основные правила чтения конструкторской документации</p>
		<p>общие сведения о сборочных чертежах</p>
<p>основы машиностроительного черчения</p>		
<p>требование единой системы конструкторской документации</p>		
	<p>ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>
<p>Знания:</p>		
<p>правила подготовки кромок изделий под сварку</p>		
	<p>ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений</p>
		<p>сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</p>

		Умения:
		применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		применять сборочные стенды, сборочные стапели, приспособления кондукторного типа, лестницы и помосты
		Знания:
		виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		правила сборки элементов конструкции под сварку
		принципы использования сборочных стендов сборочных стапелей, приспособлений кондукторного типа, лестниц и помостов
<i>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</i>		Навыки:
		зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
		зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки
		удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)
		Умения:
		использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания:
		способы устранения дефектов сварных швов
		правила технической эксплуатации электроустановок
<i>ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям</i>		Навыки:
		контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

	<p><i>конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</i></p>	<p>контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Умения:</p> <p>использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знания:</p> <p>назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, средств измерения линейных и угловых размеров и средств визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений правила их эксплуатации и область применения</p> <p>основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах</p> <p>систему допусков посадок, отклонения формы, шероховатости поверхности</p> <p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>
<p><i>Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i></p>	<p><i>ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>проверки оснащённости сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p> <p>Умения:</p> <p>читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы</p>

		рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей
		использовать в работе электроизмерительные приборы
		проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
		Знания:
		назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников
		методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей
		свойства постоянного и переменного электрического тока
		принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока
		электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь
		свойства магнитного поля
		двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия
		аппаратуру защиты электродвигателей
		методы защиты от короткого замыкания
		заземление, зануление
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		<i>ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой</i>
настройки оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки		
	Умения:	

	<i>сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.</i>	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		выбирать материалы для сварки
		Знания:
		основные группы и марки материалов, свариваемых для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
		маркировки, основные свойства и классификации углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов
		правила применения охлаждающих и смазывающих материалов
	<i>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</i>	Навыки:
		выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
		Умения:
		владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
		Знания:
		выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	<i>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</i>	Навыки:
		выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций; выполнения дуговой резки простых деталей
		Умения:
		владеть техникой для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в

		нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		владеть техникой дуговой резки металла
		Знания:
		техника и технология для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
	<i>ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла</i>	Навыки:
		владения техникой дуговой резки металла
		владения техникой резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазмо-резательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов
		Умения:
		владеть техникой дуговой резки металла
		владеть техникой резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов
		Знания:
		дуговая резка простых деталей
		техника и технология резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазмо-резательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов
<i>Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>	<i>ПК 3.1. Настроить сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.</i>	Навыки:
		настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Умения:
		настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Знания:

		основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
<i>ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</i>	Навыки:	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
	Умения:	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
	Знания:	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
<i>ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</i>	Навыки:	выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ответственных конструкций
		выполнения частично механизированную сварки плавлением конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва
	Умения:	владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		владеть техникой частично механизированную сварки плавлением конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва
	Знания:	техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей ответственных конструкций в

		нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
		техника и технология частично механизированной сварки плавлением конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва
<i>Автоматизация и механизация сварочного производства</i>	<i>ПК 4.1 Выполнять автоматическую сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</i>	Навыки:
		владение основами автоматизации, применимыми для технических систем типа «сварочное оборудование и сварочные технологические процессы»
		Умения:
		проверять работоспособность и исправность оборудования для автоматической сварки плавлением различных деталей;
		выполнять автоматическую сварку плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
		настраивать сварочное оборудование для автоматической сварки плавлением различных деталей;
		управлять сварочными процессами с применением средств автоматизации и вычислительной техники.
		Знания:
		основные группы и марки материалов, свариваемых автоматической сваркой;
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для автоматической сварки различных деталей, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
причины возникновения дефектов сварных швов различных деталей и конструкций, способы их предупреждения и исправления		
технику и технологию автоматической сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва		
		Навыки:
		владение основами автоматической наплавки различных деталей

	<i>ПК 4.2. Выполнять автоматическую наплавку различных деталей</i>	Умения:
		проверять работоспособность и исправность оборудования для автоматической наплавки различных деталей;
		выполнять автоматическую наплавку простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
		настраивать сварочное оборудование для автоматической наплавки различных деталей;
		управлять сварочными процессами с применением средств автоматизации и вычислительной техники.
		Знания:
		основные типы автоматизированного сварочного оборудования;
		технику и технологию автоматической наплавки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессио- нального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Выполнение подготовительн ых сборочных операций перед	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской,	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

сваркой контроль сварных соединений	и	производственно- технологической и нормативной документации.			
		ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

		механизированного инструмента			
		ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
ВД 02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
			40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	ТФ В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов),

					предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций		
	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	ТФ В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками		
ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций		
	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных	ТФ В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся		

		технологической документации по сварке.		конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
		ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
			40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	ТФ В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

		ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
			40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	ТФ В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ВД 03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций
			40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна,	ТФ В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из

				цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением
ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций		
		ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	ТФ В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением		
ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ТФ А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций		
		ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна,	ТФ В/04.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов,		

		пространственном положении сварного шва		цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением
--	--	---	--	---	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																							
		Общие компетенции (ОК)								Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
ОУП.00	Общеобразовательные дисциплины																								
ОУП.01	Русский язык																								
ОУП.02	Литература																								
ОУП.03	Математика																								
ОУПу.04	Иностранный язык																								
ОУП.05	Информатика																								
ОУП.06	Физика																								
ОУП.07	Химия																								
ОУП.08	Биология																								
ОУП.09	История																								
ОУП.10	Обществознание																								
ОУП.11	География																								
ОУП.12	Физическая культура																								
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины																								
УПВ	Учебные предметы по выбору																								
УПВ.01	Родной язык																								
УПВ.02	Астрономия	o																							o
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																								
СГ.01	История России					o																			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									o															
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности							o																	
СГ.04	Физическая культура								o																
СГ.05	Основы бережливого производства							o					o												
СГ.06	Основы финансовой грамотности			o																					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																								
ОП.01	Основы инженерной графики	o										o													
ОП.02	Основы электротехники	o														o									
ОП.03	Материаловедение	o									o						o								
ОП.04	Допуски и технические измерения									o					o										
ОП.05*	Цифровые технологии в сварочном производстве	o									o														o
П.00	Профессиональный цикл																								
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений																								
МДК.01.01	Технология производства сварных конструкций	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o										
МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o										
УП.01	Учебная практика	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o										
ПП.01	Производственная практика	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o	o										

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
					Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная		Промежуточная аттестация	Индивидуальный проект (входит в с.р.)	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты				Всего	в том числе			Лекции, уроки
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	1	9	1476	32	24	1384	776	608	36	32
ОУП	Основные учебные предметы	6	1	7	1404	32	24	1312	724	588	36	32
ОУП.01	Русский язык	2			82		4	72	36	36	6	
ОУП.02	Литература			2	108			108	54	54		
ОУП.03	Математика	3			272	10	4	252	172	80	6	10
ОУП.04	Иностранный язык			2	72			72		72		
ОУП.05	Информатика	2			116	10	8	92	20	72	6	10
ОУП.06	Физика	3			180	12	8	154	120	34	6	12
ОУП.07	Химия	2			78			72	34	38	6	
ОУП.08	Биология	2			78			72	48	24	6	
ОУП.09	История			2	128			128	128			
ОУП.10	Обществознание			1	72			72	38	34		
ОУП.11	География			2	72			72	44	28		
ОУП.12	Физическая культура		1	2	78			78	8	70		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			3	68			68	22	46		
УПВ	Предлагаемые ОО			2	72			72	52	20		
УПВ.01	Родной язык / Родная литература			3	36			36	26	10		
УПВ.02	Астрономия / Экология			2	36			36	26	10		
ОПЦ	Обязательный профессиональный цикл	7	1	22	1440	78	16	1278	278	352	68	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		1	5	216	24		192	58	134		
СГ.01	История России			2	36	6		30	14	16		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	36			36		36		

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3	36	6		30	14	16		
СГ.04	Физическая культура		3	4	36			36	2	34		
СГ.05	Основы бережливого производства			4	36	6		30	14	16		
СГ.06	Основы финансовой грамотности				36	6		30	14	16		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			5	180	20		160	74	86		
ОП.01	Основы инженерной графики			1	36	4		32	8	24		
ОП.02	Основы электротехники			1	36	4		32	14	18		
ОП.03	Материаловедение			1	36	6		30	14	16		
ОП.04	Допуски и технические измерения			1	36	6		30	14	16		
ОП.05	Основы цифровой экономики			4	36			36	24	12		
ПМ.00	Профессиональные модули	7		12	1044	34	16	926	146	132	68	
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль качества сварных соединений</i>	<i>1</i>		<i>4</i>	<i>192</i>	<i>12</i>		<i>168</i>	<i>28</i>	<i>32</i>	<i>12</i>	
МДК.01.01	Технология производства сварных конструкций			3	36	6		30	14	16		
МДК.01.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений			3	36	6		30	14	16		
УП.01	Учебная практика			2	36			36				
ПП.01	Производственная практика			3	72			72				
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	3			12							
<i>ПМ.02</i>	<i>Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</i>	<i>3</i>		<i>2</i>	<i>282</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>240</i>	<i>28</i>	<i>32</i>	<i>24</i>	
МДК.02.01	Основы технологии сварки	4			44	6	2	30	14	16	6	
МДК.02.02	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	4			46	6	4	30	14	16	6	
УП.02	Учебная практика			4	108			108				

ПП.02	Производственная практика			4	72			72				
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	4			12							
ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	3		2	318	10	10	278	30	32	20	
МДК.03.01	Сварочные материалы и оборудование для частично-механизированной сварки (наплавки) плавлением	4			44	6	4	30	14	16	4	
МДК.03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4			46	4	6	32	16	16	4	
УП.03	Учебная практика			4	108			108				
ПП.03	Производственная практика			4	108			108				
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	4			12							
ПМ.04	Автоматизация и механизация сварочного производства			4	252			240	60	36	12	
МДК.04.01	Автоматизация сварочного процесса			4	48			48	30	18		
МДК.04.02	Механизация сварочного процесса			4	48			48	30	18		
УП.04	Учебная практика			4	72			72				
ПП.04	Производственная практика			4	72			72				
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю	4			12							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				36			36				
ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	13	2	31	2952	110	40	2698	1054	960	104	32

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.05ц* Основы цифровой экономики	36	ЦОМ	<i>Дисциплина введена по запросу работодателя АО «Стекломаш» за счет часов вариативной части с целью освоения компетенций в области цифровой экономики. Сварщик должен уметь применять технологии цифровизации при выполнении различных операций сварочного производства. Он не может быть просто пользователем, т.к. с приходом нового оборудования системы будут быстро морально стареть, необходимо изменять алгоритмы, работать с базой данных, иметь представление о режимах сварки и других параметрах работы сварочного аппарата, оценивать возможность использования существующих средств автоматизации или их модернизации.</i>
2	ПМ.04* Автоматизация и механизация сварочного производства	252	Работодатель	<i>Профессиональный модуль введен по запросу работодателя АО «Стекломаш» за счет часов вариативной части с целью формирования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области механизированной и автоматизированной сварки</i>
Итого		288		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Техника безопасности при слесарных, сборочных работах. Знакомство с предприятием	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
2.	Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	

3.	Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	8	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
4.	Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой. Выполнение предварительного подогрева перед сваркой с применением газового пламени.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
5.	Выполнение по чертежу сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных приспособлений: переносных универсальных сборочных приспособлений; универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочно-сварочных приспособлений.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
6.	Выполнение по чертежу сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных приспособлений: переносных универсальных сборочных приспособлений; универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочно-сварочных приспособлений.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
7.	Выполнение визуально-измерительного контроля точности сборки конструкций под сварку.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
8.	Выполнение визуально-измерительного контроля геометрии готовых сварных узлов на соответствие требованиям чертежа.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
9.	Выполнение визуально-измерительного контроля размеров и формы сварных швов в узлах	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	

10.	Выявление и измерение типичных поверхностных дефектов в сварных швах.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	6	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
11.	Дифференцированный зачет	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	2	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
12.	Экзамен по ПМ.01	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	8	3	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
13.	Инструктаж по охране труда, пожарной и электробезопасности на предприятии, правила внутреннего распорядка и режимы труда	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
14.	Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
15.	Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
16.	Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку.	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
17.	Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
18.	Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем, вертикальном и горизонтальном положениях сварного шва	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	

19.	Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем, вертикальном положениях сварного шва	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
20.	Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем, вертикальном и горизонтальном положениях сварного шва	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
21.	Сварка труб.	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
22.	Сварка труб.	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
23.	Выполнение дуговой резки листового металла.	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
24.	Выполнение дуговой резки металла различного профиля сечения и большой толщины.	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
25.	Выполнение резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
26.	Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
27.	Контроль и качества шва	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	

		(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом				
28.	Дифференцированный зачет	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	2	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
29.	Экзамен по ПМн.02	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
30.	Инструктаж по безопасным условиям работы. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах. Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка.	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
31.	Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
32.	Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку.	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
33.	Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку;	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
34.	Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
35.	Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	

36.	Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
37.	Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
38.	Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
39.	Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
40.	Сварка частично механизированная сварка в защитном газе конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
41.	Сварка частично механизированная сварка в защитном газе конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
42.	Сварка частично механизированная сварка в защитном газе конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	

	давлением, в различных пространственных положениях шва				
43.	Сварка частично механизированная сварка в защитном газе конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»
44.	Сварка частично механизированная сварка в защитном газе конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва. Контроль качества швов	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»
45.	Дифференцированный зачет	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	2	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»
46.	Экзамен по модулю	ПП.03 Производственная практика по ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»
47.	Инструктаж по безопасным условиям работы. Организация рабочего места и правила безопасности труда при автоматической сварке (наплавке) плавлением в защитных газах и под флюсом. Проверка средств безопасности (конечные выключатели, ограничения, защитные кожухи), грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов. Знакомство с предприятием, правилами внутреннего трудового распорядка.	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»

48.	Организация рабочего места и правила безопасности труда при автоматической сварке (наплавке) плавлением в защитных газах и под флюсом. Проверка средств безопасности (конечные выключатели, ограничения, защитные кожухи), грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов. Проверка оборудования установки сварки соединительного шва в среде защитных газов и под флюсом прямошовного стана	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
49.	Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
50.	Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку.	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
51.	Наблюдение за работой калибровочного стана и правильной калибровкой труб в соответствии с техническими условиями. Заправка ленты и замена ножей в отрезном устройстве. Заправка флюса в бункер и электродной проволоки в кассеты	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
52.	Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
53.	Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на накладных пластинах и с применением сборочных приспособлений.	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
54.	Применение грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов и строповка тяжелых грузов	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	

55.	Настройка датчиков для сбора информации о работе устройства, о режимах сварки и других параметрах работы сварочного аппарата, оценка возможности использования существующих средств автоматизации или их модернизации	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
56.	Выполнение автоматической сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистой и конструкционной стали в различных положениях сварного шва.	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства труб на стане	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
57.	Выполнение автоматической сварки кольцевых швов труб из углеродистых и конструкционных сталей в различных положениях сварного шва.	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
58.	Выполнение многодуговой автоматической сварки продольных швов труб из углеродистых стали	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
59.	Контроль за исправным состоянием пульта управления, автоматики слежения за швом и смещением кромок, за наличием и исправным состоянием шкал и указателей настройки сварочной головки, за исправным состоянием вытяжной вентиляции, за параметрами и работоспособностью системы регенерации флюса.	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	8	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
60.	Автоматическая сварка прямошовных труб большого диаметра методом электросварки под слоем флюса	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
61.	Автоматическая сварка прямошовных труб большого диаметра методом электросварки под слоем флюса	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	
62.	Автоматическая сварка прямошовных труб большого диаметра методом электросварки под слоем флюса	ПП.04 производственная практика по ПМ.04ц* Автоматизация и механизация сварочного производства	6	4	Электросварочный цех АО «Стекломаш»	

2 курс	18	648	13	468	5	180	2	72	1	36	1	36	20	720	3	108	17	612	1	36	2	1476
Всего	57	2052	30	1080	27	972	3	108	1	36	2	72	21	756	3	108	18	648	1	36	13	2952

Обозначения и сокращения:

36

- обучение по модулям и дисциплинам;

п

практики (36 ак.ч. в неделю);

г

государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю)

-

-

па

- промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

к

каникулы;

-

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Стекломаш», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) АО «Стекломаш» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- *Русского языка и литературы*
- *Иностранного языка*
- *Математики*
- *Истории и обществознания*
- *Гуманитарных и социальных дисциплин*
- *Физики*
- *Информатики*
- *Химии и биологии*
- *Основ безопасности жизнедеятельности*
- *Технической графики*
- *Социально-экономических и гуманитарных дисциплин*
- *Безопасности жизнедеятельности и охраны труда*
- *Теоретических основ сварки и резки металлов*

Лаборатории:

- *Материаловедения*
- *Электротехники и сварочного оборудования*
- *Испытания материалов и контроля качества сварных соединений*

Мастерские и зоны по видам работ:

- *Зона по виду работ «Слесарная»*
- *Зона по виду работ «Сварочные технологии»*

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Электросварочный цех АО «Стекломаш»

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.1.4. Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET,
- электронная платформа «Цифровой колледж Подмосковья»,
- электронная платформа «Академия медиа»,
- электронно-библиотечная система «PROFобразование».

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

Наименование дисциплины/ профессионального модуля	
ОП.01 Основы инженерной графики	ЭУМК ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА Информационная система электронного обучения на платформе «Академия Медиа» https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/
ОП.02 Основы электротехники	ЭУМК «Электротехника» Компетенции: Сварочные технологии. Информационная система электронного обучения на платформе «Академия Медиа» https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/
ОП.03 Материаловедение	ЦОК «Основы материаловедения» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=14498
	ЭУМК «Основы материаловедения для сварщиков» Информационная система электронного обучения на платформе «Академия Медиа» https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЭУМК «Допуски и технические измерения» Информационная система электронного обучения на платформе «Академия Медиа» https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/
ОП.05* Основы цифровой экономики	ЭУМК «Основы автоматического управления» Информационная система электронного обучения на платформе «Академия Медиа» https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/
	ЭУМК «Ручная и частично механизированная дуговая сварка в защитных газах». Информационная система электронного обучения на платформе «Академия Медиа» https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/courses/
ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ЦОК «Сборка деталей под сварку» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21147
	ЦОК «Сборочно-сварочные приспособления» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21148
	ЦОК «Сборочные операции перед сваркой» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21555
	ЦОК «Типовые слесарные работы, применяемые при подготовке металла под сварку» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20147
	ЦОК «Чертежи сварных металлоконструкций и сборка элементов под сварку» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20220
ПМн.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЦОК «Дуговая наплавка металлов» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21670
	ЦОК «Дуговая резка металлов» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21671
	ЦОК «Ручная дуговая сварка: область применения, преимущества и недостатки» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20576

	<p>ЦОК “Сварка углеродистых и легированных сталей: свойства и классификация сталей” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=19928</p> <p>ЦОК “Сварка цветных металлов: алюминия и его сплавов, меди и ее сплавов, никеля и его сплавов” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20953</p> <p>ЦОК “Сварочные покрытые электроды” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21548</p> <p>ЦОК “Техника и технология ручной дуговой наплавки металлов” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21164</p> <p>ЦОК “Технология ручной дуговой сварки конструкционных углеродистых и легированных сталей” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21556</p> <p>ЦОК “Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=21669</p> <p>ЦОК “Электрическая дуга, ее строение. Классификация сварочной дуги. Процессы в сварочной дуге. Условия зажигания и горения дуги” https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20940</p>
<p>ПМн.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>	<p>ЦОК «Общие сведения о наплавке: сущность наплавки, способы и их характеристики» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20148</p> <p>ЦОК «Оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20236</p> <p>ЦОК «Особенности техники и технологии частично механизированной сварки плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали во всех пространственных положениях сварного шва» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=19929</p> <p>ЦОК «Выбор режимов и технологических приемов для выполнения сварки углеродистых и низколегированных сталей» https://mycollege.firpo.ru/index.php/dec?path=1&id_dec=20801</p>

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В целях интенсификации образовательного процесса с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании при реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)) применяются новые образовательные технологии и компетентностно-ориентированный подход. Основным принцип компетентностно-ориентированного и модульно-компетентностного подходов - ориентация на значимые общие, профессиональные и корпоративные компетенции в пределах освоения модуля/дисциплины, обеспечивающие качественный результат ее освоения и применение новых образовательных технологий: адаптивных, практико-ориентированных, гибких образовательных программ (под

запросы реального сектора экономики), а также использование при их реализации имитационного, проблемного обучения, кейс-технологий, технологий сотрудничества и проектного обучения, ИКТ-технологий, а также компетенций цифровой экономики.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на АО «Стекломаш», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Шикунев Иван Юрьевич	Акционерное общество «Стекломаш»	Главный инженер	17 лет
2	Стародубов Артем Евгеньевич	Акционерное общество «Стекломаш»	Главный технолог	9 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 169 934,84 руб. в год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии:

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания обучающихся Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Гражданское воспитание

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.

Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума, проявляющий гражданскую

<p>активность в социальной и экономической жизни Московской области</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии и знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм профессиональной культуры</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции в машиностроительной отрасли и конструктивной реакции на критику.</p> <p>Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;</p> <p>Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам;</p> <p>Поддерживающий чистоту и порядок в техникуме;</p> <p>Участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности</p>
<p>Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по получаемой профессии:
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области машиностроения

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной профессии

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов

Модуль «Основные воспитательные дела»

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; – встречи с известными людьми в области энергетики;
– круглые столы, просветительские мероприятия, конференции, семинары;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии машиностроения в России, открытиях, династиях, людях труда, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов; –;
размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией электромонтажника

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в машиностроительной отрасли
– совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя, Дню земли;

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» и в социокультурном окружении в рамках просветительской
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в быту
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями машиностроительной сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессиям
– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами, социальными партнерами, работодателями;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация соревнований, викторин профессионального мастерства, приуроченных к Дню машиностроителя; – реализация проекта «Безопасная среда»;
– участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, профессиональных проектах
– организация участия волонтеров в мероприятиях техникума, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Орехово-Зуевский, г. Орехово-Зуево;
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными группами населения;.
– освоении и адекватное применению специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров

Дополнительные модули

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- посещение спортивных секций, включение в состав команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- организация участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- продвижение ССК и студенческого спорта в техникуме.
Модуль «Волонтерство»
- участие обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;
- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.
Заместитель директора по УВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме. Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения). Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.

	Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.
Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является руководителем волонтерского отряда.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<p>Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
Педагог-психолог	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-организатор	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.</p>
Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся
Педагоги-дополнительного образования	Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП
Классный руководитель (куратор)	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании,

	социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.
Преподаватель-предметник	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Реализует воспитательный потенциал урока.
Тьютор	Организует условия для успешной интеграции обучающегося с особенностями развития в образовательную и социальную среду техникума.

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, иных нормативных актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, содержащие характеристику общественных ценностей — основы воспитания Гражданина России, — и приоритетов государственной политики Российской Федерации в области детства, образования и воспитания;
- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31. 07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утверждённой распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р и План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. от 24 августа 2022 г. N 762;
- Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
- Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (с изм от 04.08.2023 N 461-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Редакция от 28.04.2023);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Действует с 01.03.2023 г.)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».(в ред. от 12.08.2022 N 732)
- Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

- Устав ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет многолетний опыт работы на принципах интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Студенты, с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели техникума систематически проходят обучение и регулярно повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов техникума к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты техникума в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых в г. Орехово-Зуево.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
 - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
 - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в

конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;

- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области; – материальная помощь по соответствующим основаниям;

- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);

- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;

- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;

- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;

- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;

- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
по профессии:
13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и
ремонту оборудования подстанции и сетей**

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
Проектная деятельность	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Руководители проектов, Преподаватели
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Лихацкая И.П. – зам. директора по УМР, Еремина О.Н. - методист Преподаватели
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР Седова О.В. ответственный за направление
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла

Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели специальных дисциплин
Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2025	Буянова Н.В.— советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы.
Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	с 23 по 30 сентября 2025	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	В течение года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	В течение года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Открытое мероприятие «По страницам жизни Л.Н. Толстого»	Обучающиеся 1 курсов	Сентябрь 2025	Сидорова Ю.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области	Медиацентр	13 сентября 2025	Буянова Н.В. Новичков М.Д.
Информационный час День запуска первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	2 октября 2025	Преподаватели физики
Час истории «День памяти Подольских курсантов»	Обучающиеся 1 курса	4 октября 2025	Преподаватели истории
Час истории День памяти Преподобного Сергия Радонежского	Обучающиеся 1 курсов	08 октября 2025	Российская И.В.
Интерактивный урок «Лермонтов - поэт, писатель, драматург», посвященный 211-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Обучающиеся 1 курсов	15 октября 2025	Сидорова Ю.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы Преподаватели русского языка и литературы.
День мецената и дарителя	медиацентр	15 октября	Буянова Н.В.

Подмосковья		2025	Новичков М.Д
День добровольца (волонтера) Подмосковья	волонтерские отряды	29 октября 2025	Руководители волонтерских отрядов
Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы» Урок доброты	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог
Час истории День памяти подвига героев- панфиловцев (1941 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября 2025	Преподаватели истории
«Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники». День словарей и энциклопедий.	Обучающиеся 1-2 курсов	21 ноября 2025	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Урок мужества День юного героя Кинопоказ	Обучающиеся 1-2 курсов	29 ноября 2025	Новичков М.Д. Российская И.В. – заведующая библиотекой
Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	Обучающиеся 1-2 курсов	в течение года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог
День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	02 декабря 2025	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Региональная студенческая научно-практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения, проблемы, перспективы".	Обучающиеся 1-2 курсов	декабрь 2025	Еремина О.Н. – методист Преподаватели
Час истории Кинопоказ День рождения «Катюши»	Обучающиеся 1-2 курсов	16 декабря 2025	Преподаватели истории
День энергетика	Обучающиеся 1-2 курсов	25 декабря 2025	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнич еских дисциплин
Международный день прав человека Квест-игра	Обучающиеся 1-2 курсов	декабрь 2025	Советник директора по воспитанию, Смирнова Н.П.

Конкурс «Добрым словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Буянова Н.В. - социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Региональный фестиваль «Сияние надежды	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Буянова Н.В. социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 г.)	обучающиеся 1-2 курсов	22 января 2026	Преподаватели истории
Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-2 курсов	январь 2026	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-2 курсов	январь 2026	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин
Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-2 курсов	08 февраля 2026	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Информационный час «День памяти новоучеников Подмосквовных»	Обучающиеся 1-2 курсов	17 февраля 2026	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Час истории День основания Московского княжества	Обучающиеся 1-2 курсов	17 марта 2026	Преподаватели истории
Участие в весенней сессии РусФеста - 2026- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	Преподаватели русского языка и литературы
Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии: Литературная гостинная	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	Преподаватели русского языка и литературы
Студенческая научно-практическая конференция (с международным участием).	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист

			руководители проектов
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н. - методист руководители проектов
Мероприятие, посвященное творчеству Н.В. Гоголя	Обучающиеся 1-2 курсов	01 апреля 2026	Преподаватель и русского языка и литературы
Диктант Победы Открытие площадки	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2026	Смирнова Н.П., преподаватели истории
Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2025	Сидорова Ю.А. Бурова Т.Н.
Неделя дисциплин электротехнического цикла Мероприятия в рамках недели (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 2-3 курсов	Февраль 2026	Ашанова Н.М., председатель ПЦК
День энергетика	Обучающиеся 1-2 курсов	25 декабря 2025	Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курсов	12 апреля 2026	Преподаватели физики
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2026	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	Преподаватель и русского языка и литературы
Экологическая конференция, посвященная Дню Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22 апреля 2026	Ашанова Н.М.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ Полякова О.В., преподаватель ОБЖ
Урок мужества День воинской доблести Подмосковья	Обучающиеся 1-2 курсов	06 мая 2026	Буянова Н.В., советник директора по воспитанию Преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен"	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2026	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеопр. дисциплин

Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2026, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026 .	Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день в России Литературная гостиная «Идут века, но Пушкин остаётся»»	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026	Седова О.В., Сидорова Ю.А., преподаватели русского языка и литературы
Мероприятие в библиотеке «Герои пушкинских творений	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026	Российская И.В. заведующая библиотекой
Кураторство			
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
Цикл занятий «Разговоры о важном» (согласно плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года по понедельникам	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Кураторы групп
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Королев А.А. –начальник отдела безопасности Кураторы групп
Профилактические классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Буянова Н.В.– социальный педагог, Королев А.А. – начальник отдела безопасности Кураторы групп
Контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь, январь	Кураторы групп
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп

Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп Буянова Н.В.- Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний	Для родителей студентов 1-2 курсов	сентябрь, декабрь, март	Кураторы групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией техникума		По мере необходимости	Кураторы групп
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп Социальный педагог Тьютор Педагог-психолог
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 (несовершеннолетние)	В течение года	Кураторы групп Буянова Н.В.- Социальный педагог, педагог психолог – Камынина Л.В.
Модуль Наставничество			
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по различным компетенциям	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2025	Носова М.Н. начальник отдела по трудоустройству Ашанова Н.М.
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2025	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением
Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Обучающиеся 1-2 курсов	Октябрь 2025	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР

Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь 2025	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – заместитель директора по УВР Еремина О.Н. - методист
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»,	Обучающиеся 1-2 курсов	Январь-февраль 2026	Лихацкая И.П.- зам директора по УМР Еремина О.Н. - методист
Семинар по самозанятости	Выпускные группы	Март 2026	Карелин Д.И. – зам.директора по УПР Носова М.Н. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	Выпускные группы	Май 2026	Носова М.Н. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах в сети Интернет		В течение года	Карелин Д.И. Заместитель директора по УПР Лихацкая И.П.. – заместитель директора по УМР Еремина О.Н. методист Наставники
Модуль «Основные воспитательные дела техникума»			
День знаний	Обучающиеся 1-2 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-2 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д.

			педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели истории
Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	Обучающиеся 1-2 курсов	02 сентября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День машиностроителя	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
ДЕНЬ СПО (проведение мероприятий согласно плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь 2025, 2 октября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
Международный день пожилых	Обучающиеся 1-2 курсов	02 октября 2025	Советник директора по воспитанию

людей			Новичков М.Д. педагог- организатор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День белой трости	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2025	Советник директора по воспитанию, социальный педагог Новичков М.Д. педагог-организатор
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 курсы	17 октября 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор кураторы групп 1
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курс	30 октября 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 курсов преподаватели истории
Участие в областном Медиа- фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-2 курсов	с 01 по 04 ноября 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп

Мероприятия, посвященных Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	27-29 ноября 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	30 ноября 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День неизвестного солдата Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»	Обучающиеся 1-2 курсов	01 декабря 2025 02 декабря 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России	волонтерские отряды Обучающиеся 1-2 курсов	05 декабря 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Мероприятие «Герои России моей!», посвященное дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»	Обучающиеся 1-2 курсов	09 декабря 2025	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День Конституции	Обучающиеся 1-2 курсов	12 декабря 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность» Квест-игра	Обучающиеся 1-2 курсов	13 декабря 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся 1-2 курсов	25 декабря 2025	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой

Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) Мероприятия, посвященные Новому году	Обучающиеся 1-2 курсов	с 20 по 30 декабря 2025	Новичков М.Д. педагог- организатор, Советник директора по воспитанию Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	Обучающиеся 1-2 курсов	24 по 26 января 2026	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Советник директора по воспитанию Совет обучающихся
Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1- 2 курсов	24 по 26 января 2026	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Совет обучающихся
Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда) 81 год со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-2 курсов	27 января .2026	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели истории
Фотоконкурс «Моя малая Родина! Мой любимый край»	Обучающиеся 1-2 курсов	Январь- февраль 2026	Новичков М.Д. - педагог- организатор
Уроки мужества, приуроченные к 82- й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-2 курсов	03 февраля 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
День российской науки	Обучающиеся 1-2 курсов	07-08 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Председатели ПЦК
Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана Участие в митинге, посвященному выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-2 курсов	14- 15 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор

Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-2 курсов	14-16 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Орлов А.И.
Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	февраль 2026	Заяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся Движение первых	20-23 февраля 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвященной Дню защитника Отечества.	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2026	Заяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив	06 марта 2026	Заяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-2 курсов	06 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1-2 курсов	24 февраля по 02 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-2 курсов	18 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Подготовка театральной постановки, посвященной Дню театра	театральная студия	27 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор руководитель

			театральной студии «Маска»
Всемирный день театра	Обучающиеся 1-2 курсов	27 марта 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию Российская И.В.
Участие в весенней сессии РусФест - 2026- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2026	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Седова О.В., преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Обучающиеся 1-2 курсов	01 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-2 курсов	07 апреля 2026	Орлов руководитель ССК «Локомотив»
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Квест-игра «Космические победы России» Соревнования по лёгкой атлетике, посвящённые Дню космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	11- 12 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию преподаватели физики Орлов А.И., преподаватель физкультуры
Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	19 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22.04.2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Ашанова Н.М. Российская И.В.- заведующая библиотекой
Участие в Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2026.	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2026	Седова О.В., Сидорова Ю.А., преподаватели русского языка и литературы
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся 1-2 курсов	26 апреля 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор,

Первое мая Праздник Весны и Труда Флэшмоб	Обучающиеся 1-2 курсов	01 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	01 мая - 08 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Стена Памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	25.04 по 09.05 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Бессмертный полк	Обучающиеся 1-2 курсов	08 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
«Вахта Памяти»	Обучающиеся 1-2 курсов	05.05.- 09 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	25.04 -08.05 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Акция «Лес Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Класный час «Память в камне»	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2026	Кураторы групп
«Роль музеев в сохранении исторической памяти», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	16 мая 2026	Российская И.В. заведующая библиотекой
День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-2 курсов	19 мая 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Советник директора по воспитанию
Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курсов	23 мая 2026	Советник директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команды групп 1 и 2 курсов	30 мая 2026	Зяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	01 июня 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

Участие в Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	Обучающиеся 1-2 курсов	01 июня. 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. Камынина Л.В.
День наукоградов Московской области (1993 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	09 июня.2026	Советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	11 июня.2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курсов	22 июня 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	27 июня 2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор
День русского корабля «Орел»	Обучающиеся 1 курсов	29 июня 2026	Преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Торжественное вручение дипломов	Выпускники	01 июля 2026	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества День ветеранов боевых действий	медиацентр	01 июля 2026	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию
День памяти народного ополчения	медиацентр	06 июля 2026	Преподаватели истории
Выпуск 2026 Выпускной вечер, торжественное вручение дипломов	Выпускные группы	02.07.2026	Кураторы выпускных групп Новичков М.Д.
День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	08 июля 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) (видео-поздравление)	Студенческий актив	августа 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	22 августа 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	23 августа 2026	Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День российского кино	студенты 1-2 курсов	27 августа .2026	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор Советник директора по воспитанию
Организация экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Зяц Б.И., преподаватель-организатор ОБЖ

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

Приложение № 4
к ООП-П по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

Утверждены приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

№ 160 от 16.05.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)

г. Орехово-Зуево, 2025 г.

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано на ПЦК
электротехнического цикла
Протокол № 10

СОГЛАСОВАНО
Исполнительный директор
АО «Стекломаш»

СОГЛАСОВАНО
Директор по управлению
персоналом и внешним
связям ООО Трансмаш

« 29 » 04 2025г.
Ашанова / Н.М. Ашанова

Булычев / Д.П. Булычев
« 05 » 2025 г.

Калиниченко / И.О. Калиниченко
« 05 » 2025г.



Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*, утверждённого приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 № 863 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76433)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА	4
2.	СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ	7
3.	ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	9
4.	ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)	18

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ) в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ 01. Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ВД 2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД)	ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД)
ВД 4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе	ПМ 04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе
В соответствии с иными требованиями	
ВД 8. Автоматическая сварка (наплавка) плавлением под флюсом и в защитном газе	ПМ 08. Автоматическая сварка (наплавка) плавлением под флюсом и в защитном газе

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации КОД 15.01.05-2-2024

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения примерной основной образовательной программы

ФГОС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Перечень проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3

Для базового и профильного уровня	
ВД – 01	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ВД – 02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД)
	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ВД– 04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе
	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
Для профильного уровня	
ВД-08	Вид деятельности, установленный работодателем Автоматическая сварка (наплавка) плавлением под флюсом и в защитном газе
	ПК 8.1. Выполнять автоматическую сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
	ПК 8.2. Выполнять автоматическую сварку плавлением различных деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
	ПК 8.3. Выполнять автоматическую сварку плавлением сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях во всех

	пространственных положениях сварного шва
ПК 8.4	Выполнять автоматическую наплавку различных деталей
ПК 8.5	Применять технологии цифровизации при выполнении различных операций сварочного производства

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определяется ФГОС СПО.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Практическое задание по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) включает:

1. Лист задания.
2. Лист оценивания операций.
3. Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Описание модуля:

Модуль А. Контрольные образцы

Время выполнения: 4 часа.

Количество образцов: 4 шт.

Сварочные технологии.

Положения при сварке.

Чертежи.

Участник обязан предоставить экспертам полностью собранные контрольные образцы, для набивки клейма перед началом сварки. Образец (образцы) Таврового соединения будут состоять из 2 (двух) деталей, каждая толщиной 10 мм.

Катет образца углового сварного шва должен составлять: при толщине 10 мм (8-10 мм). Согласно ИСО 9606 Аттестационные испытания сварщиков Сварка плавлением.

Часть 1: Стали. Швы таврового соединения должны быть выполнены за два слоя (корневой и облицовочный). Корневой слой выполняется за 1 проход. Облицовочный слой

выполняется минимум за 1, максимум за 2 прохода. Образцы со сварным швом, выполненным за один или более трех проходов, НЕ получают никаких оценок. Первый контрольный образец пластин будет состоять из 2 (двух) деталей, каждая 10 мм толщиной.

При сварке контрольного образца стоп-точка всегда выполняется: Стоп-точка производится только при выполнении последнего прохода облицовочного слоя в центре образца с допуском (± 35 мм). В случае сварки с поперечными колебательными движениями торца электрода или многопроходной сварке узкими

валиками, производить стоп-точку требуется, только на последнем проходе облицовочного слоя. Контрольный образец труб состоит из 2 (двух) частей трубы из углеродистой стали диаметром 114 мм и толщиной стенки 8 мм. Стоп-точка при сварке стыкового соединения труб не производится. При сварке труб первого модуля, замок должен быть расположен на 12 и 6 часах, с допуском ± 5 мм.

При сварке образца таврового соединения в центре образца с допуском (± 35 мм) необходимо произвести стоп-точки. Стоп-точки должны быть расположена в корневом и облицовочном проходе. Стоп-точка должна быть проверена и подтверждена постановкой штампа. В случае, если Стоп-точка не была представлена или не была проштампована (отмечена), баллы за аспект «Кратерные и усадочные раковины» участнику не начисляются (в облицовочном слое). Если Стоп-точка должна быть выполнена в корневом проходе, стыкового соединения, но не была представлена или не была проштампована (отмечена), то баллы за аспект «вогнутость корня шва» не начисляются.

В случае невыполнения стоп-точки в тавровом соединении, баллы за провар не начисляются. Начало и окончание сварки. Для всех образцов пластин отрезок длиной 20 мм от краёв не подлежит проверке и не будет проверяться или оцениваться.

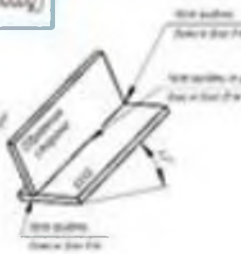
Требования к сборке. Сборку изделий Модуля 1 необходимо произвести согласно требованиям чертежа:

- Труба
- 4 прихватки, длина которых до 15 мм.
- Пластины толщиной 10 мм
- 2 прихватки выполняются на расстоянии не далее 20 мм от краев. Длина прихваток до 15 мм. Прихватки выполнять с лицевой стороны (со стороны разделки кромок).
- Тавровые соединения – 3 прихватки, две с торцов (длиной до 8 мм) и одна по центру, с обратной стороны от сварочного шва (длиной до 25 мм).

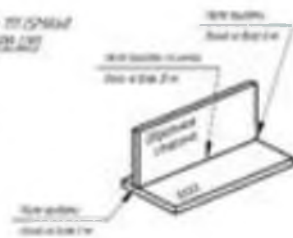
Собранные образцы предъявляются экспертам для проверки и пробивки клейма. В случае, если образец собран с нарушением, его необходимо разобрать и собрать заново. Время дополнительное не предоставляется. Баллы за сборку не начисляются. Подготовка всех контрольных образцов стыковых соединений должна производиться путём фрезерования или обтачивания до получения кромки, скошенной под углом 30 градусов (без притупления кромки).

Сварочный процесс – TIG (GTAW)

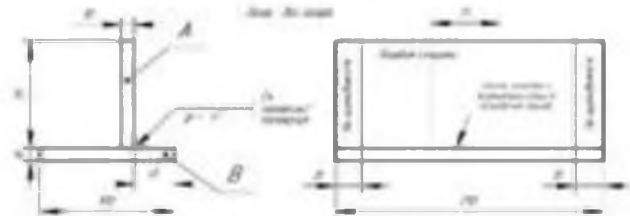
КС 100СН1А2
Полки
 Свариваемость: **II**
 Толщина: **0,5 мм**
 Диаметр электродов: **1,6 мм**
 Диаметр электродов: **1,6 мм**



КС 100СН1А2
Полки
 Свариваемость: **II**
 Толщина: **0,5 мм**
 Диаметр электродов: **1,6 мм**
 Диаметр электродов: **1,6 мм**



КС 100СН1А2
Полки
 Свариваемость: **II**
 Толщина: **0,5 мм**
 Диаметр электродов: **1,6 мм**
 Диаметр электродов: **1,6 мм**

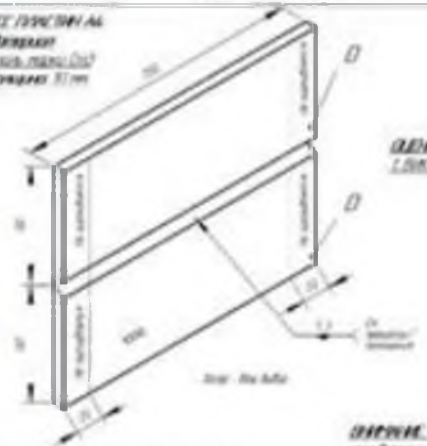


КС 100СН1А2
Полки
 Свариваемость: **II**
 Толщина: **0,5 мм**
 Диаметр электродов: **1,6 мм**
 Диаметр электродов: **1,6 мм**



КС 100СН1А2
Полки
 Свариваемость: **II**
 Толщина: **0,5 мм**
 Диаметр электродов: **1,6 мм**
 Диаметр электродов: **1,6 мм**

КС 100СН1А2
Полки
 Свариваемость: **II**
 Толщина: **0,5 мм**



КС 100СН1А2
Полки
 Свариваемость: **II**
 Толщина: **0,5 мм**

Сварочный процесс – TIG (GTAW)

1. Сварочный процесс производится в среде инертного газа
2. Для сварки используются электроды с диаметром 1,6 мм, свариваемость С-1 по ГОСТ 9455-80, диаметр 1,6 мм, длина 300 мм, марка электродов: **КС 100СН1А2**
3. Сварочный процесс производится в среде инертного газа
4. Диаметр электрода и диаметр электрода сварочного процесса
5. Диаметр электрода и диаметр электрода сварочного процесса

1. Диаметр электрода и диаметр электрода сварочного процесса
2. Диаметр электрода и диаметр электрода сварочного процесса
3. Диаметр электрода и диаметр электрода сварочного процесса

КС 100СН1А2
Полки
 Свариваемость: **II**
 Толщина: **0,5 мм**

КС 100СН1А2
Полки
 Свариваемость: **II**
 Толщина: **0,5 мм**

Сварочный процесс – TIG (GTAW)

№	Вид	№	Вид	№	Вид
1	Сварочный процесс	1	Сварочный процесс	1	Сварочный процесс
2	Сварочный процесс	2	Сварочный процесс	2	Сварочный процесс
3	Сварочный процесс	3	Сварочный процесс	3	Сварочный процесс
4	Сварочный процесс	4	Сварочный процесс	4	Сварочный процесс
5	Сварочный процесс	5	Сварочный процесс	5	Сварочный процесс

Сварочный процесс – TIG (GTAW)

ПЗ-2022
КОД 11 – В0

Ст.3. 09Г2С

№	Вид	№	Вид	№	Вид
1	Сварочный процесс	1	Сварочный процесс	1	Сварочный процесс
2	Сварочный процесс	2	Сварочный процесс	2	Сварочный процесс
3	Сварочный процесс	3	Сварочный процесс	3	Сварочный процесс
4	Сварочный процесс	4	Сварочный процесс	4	Сварочный процесс
5	Сварочный процесс	5	Сварочный процесс	5	Сварочный процесс

WorldSkills
Russia

Сварочный процесс

Сварочный процесс

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются для обучающихся по ППКРС - в форме письменного или компьютерного тестирования.

Тестирование

Тестирование проводится в форме письменного компьютерного тестирования.

Используемый при тестировании контрольно-измерительный материал включает в себя инструкцию по выполнению, комплекс тестовых заданий, методику обработки результатов.

Непосредственно перед выполнением теста экспертом государственной экзаменационной комиссии проводится инструктаж, в ходе которого сообщается время, отводимое на выполнение теста, а также объясняется:

- как правильно заполнить реквизиты бланка ответов (при письменном тестировании) или запустить приложение (при компьютерном тестировании);


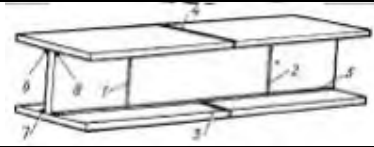

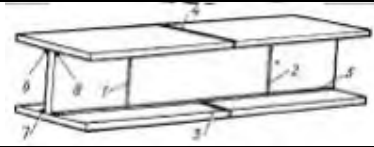

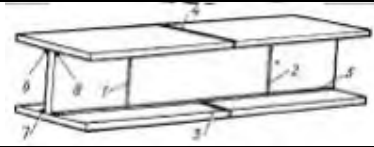
- как правильно оформить выполнение каждого типа задания (вписать слова, заполняя специально оставленные пробелы; обвести в кружок номер правильного ответа; проставить цифры, указывая правильную последовательность; соединить линиями соответствующие утверждения и т.д.); при компьютерном тестировании также разъясняется процедура выполнения.

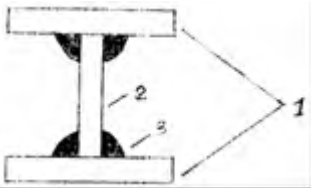
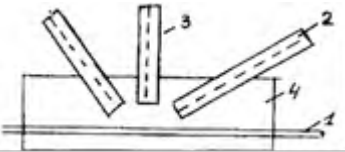
В каждом варианте теста присутствуют следующие определенные виды вопросов: выбор ответа, закрытые вопросы, установить последовательность операций, установить соответствие определений.

Примерное тестовое задание.

№ п/ п	Тип вопроса	Формулировка вопроса	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Множественный выбор	1. По роду тока различают: а. открытую дугу; б. дугу прямого действия; в. дугу, питаемую переменным током; г. дугу косвенного действия; д. дугу, питаемую постоянным током; е. закрытую дугу;	6
2	Множественный выбор N	2. По типу дуги различают: а. открытую дугу; б. дугу прямого действия; в. дугу, питаемую переменным током; г. дугу косвенного действия; д. дугу, питаемую постоянным током; е. закрытую дугу; _____	6
3	Множественный выбор N	По назначению сварные швы делятся на А. основные Б. подварочные В. прочно-плотные Г. сквозные	6

		Д. корневые																					
4	Множественный выбор N	1. Какое сечение балок наиболее часто встречается? А. Швеллер Б. Коробчатое В. Трубчатое Г. Листовое Д. Двутавровое Е. Уголок	6																				
5	Установить соответствие	Установить соответствие между видом контроля на <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид контроля на герметичность</th> <th colspan="2">Сущность контроля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Контроль керосином</td> <td>а.</td> <td>изделие заполняют водой под избыточным давлением, в 1,5-2 раза превышающим рабочее, и выдерживают в течении заданного времени</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Контроль гидравлическим давлением</td> <td>б.</td> <td>основаны на перепаде давления, создаваемого откачкой воздуха из изделия</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Контроль воздушным давлением</td> <td>в.</td> <td>основан на подаче воздуха под давлением на 10-20% превышающим рабочее</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Вакуумные методы</td> <td>г.</td> <td>основан на физическом явлении капиллярности, которое заключается в способности керосина подниматься по капиллярным ходам</td> </tr> </tbody> </table> 1 – г 2 – а 3 – в 4 – б	Вид контроля на герметичность		Сущность контроля		1.	Контроль керосином	а.	изделие заполняют водой под избыточным давлением, в 1,5-2 раза превышающим рабочее, и выдерживают в течении заданного времени	2.	Контроль гидравлическим давлением	б.	основаны на перепаде давления, создаваемого откачкой воздуха из изделия	3.	Контроль воздушным давлением	в.	основан на подаче воздуха под давлением на 10-20% превышающим рабочее	4.	Вакуумные методы	г.	основан на физическом явлении капиллярности, которое заключается в способности керосина подниматься по капиллярным ходам	7
Вид контроля на герметичность		Сущность контроля																					
1.	Контроль керосином	а.	изделие заполняют водой под избыточным давлением, в 1,5-2 раза превышающим рабочее, и выдерживают в течении заданного времени																				
2.	Контроль гидравлическим давлением	б.	основаны на перепаде давления, создаваемого откачкой воздуха из изделия																				
3.	Контроль воздушным давлением	в.	основан на подаче воздуха под давлением на 10-20% превышающим рабочее																				
4.	Вакуумные методы	г.	основан на физическом явлении капиллярности, которое заключается в способности керосина подниматься по капиллярным ходам																				
6	Установить соответствие N	Установить соответствие между этапами контроля и их содержанием: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этапы контроля</th> <th colspan="2">Содержание этапа контроля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Первый этап</td> <td>а.</td> <td>осуществляется на стадии проекта</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Второй этап</td> <td>б.</td> <td>включает в себя контроль готовых изделий и полуфабрикатов</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Третий этап</td> <td>в.</td> <td>производится при подготовке и осуществлении технологического</td> </tr> </tbody> </table>	Этапы контроля		Содержание этапа контроля		Первый этап		а.	осуществляется на стадии проекта	Второй этап		б.	включает в себя контроль готовых изделий и полуфабрикатов	Третий этап		в.	производится при подготовке и осуществлении технологического	7				
Этапы контроля		Содержание этапа контроля																					
Первый этап		а.	осуществляется на стадии проекта																				
Второй этап		б.	включает в себя контроль готовых изделий и полуфабрикатов																				
Третий этап		в.	производится при подготовке и осуществлении технологического																				

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td>процесса</td> </tr> <tr> <td>Четвертый этап</td> <td>г.</td> <td>дефектовка</td> </tr> </table> <p>1. - а 2. - в 3. - б 4. - г</p>			процесса	Четвертый этап	г.	дефектовка				
		процесса										
Четвертый этап	г.	дефектовка										
7	Установить соответствие N	<p>Установить соответствие между методами и видами контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> Разрушающий контроль Неразрушающий контроль <ol style="list-style-type: none"> акустические магнитные механические испытания металлография коррозионные испытания радиационные <p>1. - в, г, д. 2. - а, б, е.</p>	7									
8	Установить соответствие N	<p>Установить соответствие между методом снижения деформации и видом деформации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод снижения деформации</th> <th colspan="2">Вид деформации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.предварительный обратный выгиб</td> <td>а</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.уравновешивание деформаций</td> <td>б</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1- а 2- б</p>	Метод снижения деформации	Вид деформации		1.предварительный обратный выгиб	а		2.уравновешивание деформаций	б		7
Метод снижения деформации	Вид деформации											
1.предварительный обратный выгиб	а											
2.уравновешивание деформаций	б											
9	Определить последовательность N	<p>Определить последовательность сварочного процесса по порядку (цифры 1-6)</p> <ol style="list-style-type: none"> зажигание дуги; перемещение электрода удержание дуги; подготовка кромок; отбитие шлака; сборка изделия. <p>4, 6, 1, 3, 2, 5. _____</p>	7									
10	Определить последовательность N	<p>Составьте правильную последовательность принципиальной схемы технологического процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> Механическая обработка Сварка Заготовительные работы Контроль качества Правка Сборка и контроль сборки Термическая обработка Подготовка поверхности <p>3-8-6-2-7-5-1-4 _____</p>	7									
11	Определить	Установить правильную последовательность	7									

	последовательность N	исправления дефектов: 1. вышлифовка дефектов 2. обнаружение дефектов 3. участок заварки зачистить 4. повторно проконтролировать исправленный участок 5. заварка сварных соединений 2, 1, 5, 3, 4	
12	Определить последовательность N	Установить правильную последовательность исправления трещин: 1. участок заварки зачистить 2. обнаружение дефектов 3. проварить дефективный участок на полную глубину 4. засверлить концы трещин 5. повторно проконтролировать исправленный участок 2, 4, 3, 1, 5	7
13	Задания открытого типа	Перечислите основные параметры режима сварки 1. _____, 2. _____, 3. _____. - сила тока, - диаметр электрода, - скорость сварки	5
14	Задания открытого типа N	Укажите названия элементов балки  1. _____, 2. _____, 3. _____. 1 – полки, 2 – стенка, 3 – ребро жесткости _____	5
15	Задания открытого типа	Продолжите фразу: Сборочная единица это ... 1. _____ _____ изделие, составные части которого соединены на предприятии-изготовителе сборочными операциями - сваркой, свинчиванием, клепкой, опрессовкой.	5
16	Задания открытого типа N	Назовите элементы узла фермы:  1. _____, 2. _____, 3. _____,	5

	4. _____ 1-пояс 2-раскос 3-стойка 4-косынка	
ВСЕГО		100

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока.

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии (*Записать или дополнить перечень критериев*):

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя

Демонстрационный экзамен по ППКРС проводится в течение одного дня, продолжительностью не более 8 ак. часов. На первом этапе проводится тестирование, на втором этапе практический блок.

Рекомендуемая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена по ППКРС

Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
Теоретический блок (тестирование)	1	Кабинет Теоретических основ сварки и резки
Практический блок	7	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений; мастерские: слесарная и сварочная для сварки металлов

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Защита дипломной работы (дипломного проекта) не предусмотрена