

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
«27» марта 2025 г. протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

Парамонов
Сергей
Сергеевич  С.С. Парамонов
«31» марта 2025 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»
за 2024 год

Орехово-Зуево
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2. Структура и система управления.....	9
1.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация.....	14
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	20
2.1. Прием на обучение и контингент обучающихся	20
2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
2.3. Организация учебного процесса.....	28
2.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация	33
2.5. Качество подготовки обучающихся	36
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	40
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	43
2.8. Международное сотрудничество.....	51
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.....	53
3.1. Организация воспитательной работы	53
3.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	65
3.3. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов.....	67
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	70
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	70
4.2. Материально-техническая база.....	72
4.3. Социально-бытовые условия	74
4.4. Финансовое обеспечение образовательной деятельности	76
5. ВЫВОДЫ	79
ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	82

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее - техникум) представляет собой самооценку деятельности техникума и является частью системы внутреннего контроля учреждения. Это способствует развитию самоконтроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в образовательной организации. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании - это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Самообследование проводилось комиссией (Приказ № 15 от 15.01.2025 г.).

Основанием для проведения процедуры самообследования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее - Техникум) за 2024 год являлась следующая нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Устав Техникума, утвержденный Распоряжением министерства образования Московской области от 07.12.2020г. № Р-775.

В соответствии с данными нормативными документами и Положением о самообследовании ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» была проведена процедура самообследования.

Отчет о результатах самообследования имеет multifunctional назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Техникума;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Техникум;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Техникуме;

Основными целями самообследования являются: всесторонний анализ деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», обеспечение доступности и открытости информации о развитии Техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности техникума;

- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности техникума;

- установить причины возникновения проблем; поиск путей их решения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Техникума;

- организацию и проведение самообследования в Техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом Техникума.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также сделан анализ показателей деятельности Техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»). Проанализированы нормативно-правовая документация Техникума, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Техникума.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Отчет размещен на официальном сайте Техникума <http://ozgt.ru/>

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее – «Техникум») является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Техникум является государственной бюджетной образовательной организацией среднего профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Полное наименование образовательного Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

Сокращенное наименование: ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко».

Юридический и почтовый адрес: Российская Федерация, Московская область, 142608, город Орехово-Зуево, улица Коминтерна, дом 39.

Фактические адреса: Российская Федерация, Московская область, 142608, город Орехово-Зуево, ул. Коминтерна, дом 39; Московская область, 142611, город Орехово-Зуево, ул. Красина д.1.

Контактный телефон/ факс: (496)412-44-53.

Электронная почта: mo_zhdtechn@mosreg.ru

Официальный сайт: <http://ozgt.ru/>

Историческая справка

В 1932 году была создана школа фабрично-заводского обучения (ФЗО).

В 1940 году школа фабрично-заводского обучения получила название Ремесленное училище № 33.

В 1956 году учреждение стало именоваться Железнодорожное училище № 1 (ЖУ № 1).

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 20.06.1962 № 293 училище было преобразовано в городское профессионально-техническое училище № 1 (ГПТУ № 1).

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 г. № 1433 городское профессионально-техническое училище № 1 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1).

Постановлением Совета Министров РСФСР от 30.10.1985 г. № 476 училищу присвоено почетное звание – имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко, за большие заслуги в деле патриотического воспитания молодежи и развитие дружественных интернациональных связей.

Приказом Главного Управления народного образования Мособлисполкома от 02.06.1989 г. № 1106 среднее профессионально-техническое училище № 1 реорганизовано в профессионально-техническое училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Департамента Московской области по образованию от 29.08.1994 г. № 645 профессионально-техническое училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко переименовано в государственное профессиональное училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 государственное профессиональное училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко Московской области.

С июня 2011 года учреждение изменило свой статус, перешло на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием и стало именоваться

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» (ГБОУ СПО МО МОЖИТ имени В.И. Бондаренко»).

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 30.06.2011 г. № 605/24 «Об изменении типа государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» является правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко Московской области.

С 1 сентября 2015 года в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 г. № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального Техникума.

На основании этого же постановления государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», которое является правопреемником прав и обязанностей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования

Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального Техникума.

Основной целью деятельности Техникума является восполнение потребностей Московской области в специалистах со средним профессиональным образованием посредством удовлетворения нематериальных потребностей граждан в получении профессионального образования.

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования Московской области, регистрационный номер лицензии ЛО35-01255-50/00217442 от 28.10.2015 г.

Согласно Свидетельству о государственной аккредитации, выданном Министерством образования Московской области, регистрационный номер А007-01255-50/01123571 от 11.02.2022г., Техникум имеет право на выдачу выпускникам, освоившим в полном объеме образовательную программу среднего профессионального образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании установленного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Вывод: организационно-правовое обеспечение Техникума соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.

1.2. Структура и система управления

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Законом Московской области «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательного учреждения.

Структура органов управления Учреждением:

1) единоличный исполнительный орган Учреждения – директор (далее именуемый по тексту - руководитель Учреждения);

2) коллегиальные органы управления Учреждения: общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения (далее по тексту – общее собрание), педагогический совет, Управляющий совет, методический совет и иные формы самоуправления.

Коллектив Техникума – это обучающиеся, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества. В своей работе администрация, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителем структурного подразделения. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума.

Органами самоуправления Техникума являются:

Педагогический совет – является постояннодействующим коллегиальным органом управления техникумом, осуществляющим рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса. Деятельность педагогического

совета направлена на развитие творческой инициативы членов педагогического коллектива, реализацию права автономии Техникума в решении вопросов, расширение коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественного принципа управления.

Методический совет – действует для обеспечения целостности учебно-воспитательного, учебно-производственного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогических работников Техникума, координация учебно-планирующей документации в соответствии с ФГОС, обеспечение согласованной работы лиц, обеспечивающих УВП в различных сферах деятельности.

Общее собрание работников – объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов Техникума, затрагивающих права и обязанности работников; рассмотрением и принятием Устава Техникума; выбором совета Техникума; внесением предложений Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Техникума и другие вопросы, которые выносятся на рассмотрение советом Техникума или директором.

Управляющий совет – орган самоуправления, созданный по инициативе участников образовательного процесса. Деятельность Совета направлена на развитие творческой инициативы членов коллектива, реализацию права Техникума в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественного принципа управления с целью объединения усилий коллективов преподавателей, обучающихся и родителей для достижения высоких результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих со средним профессиональным образованием.

Совет обучающихся действует в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом. В рамках своей компетенции Совет

обучающихся: участвует в согласовании локальных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся; участвует в оценке качества образовательного процесса, готовит и вносит соответствующие предложения в органы управления Техникума; участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся; участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, правил проживания и нахождения в общежитиях; участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной, научной и внеучебной деятельности; запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления Техникума необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; принимает участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса является гарантом защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса в образовательном учреждении. Основными задачами деятельности являются: всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса; оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях; обеспечение взаимодействия обучающихся, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

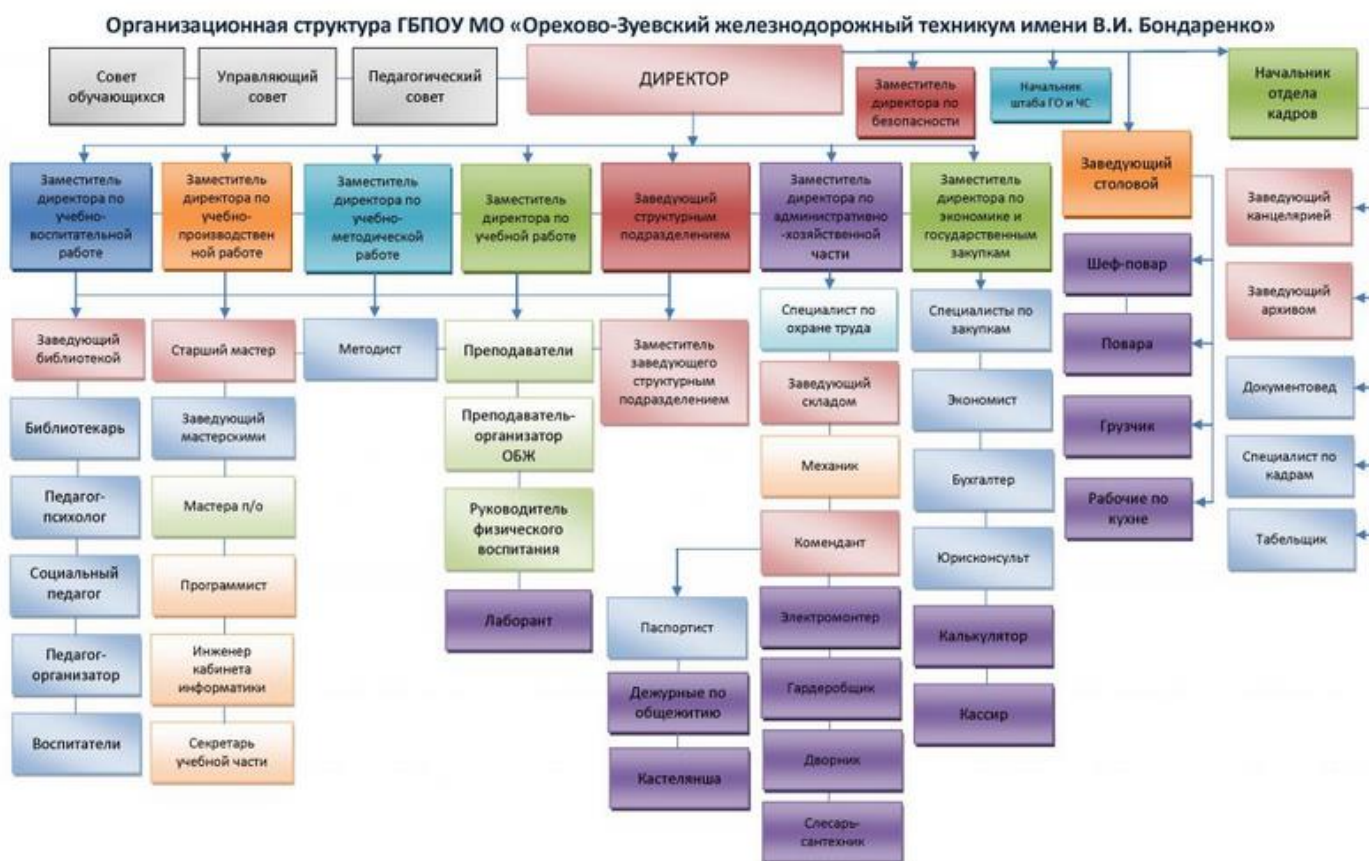
Структура системы управления Техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на

поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Работу системы управления Техникума регламентируют следующие локальные акты, утвержденные в установленном порядке:

- Положение об общем собрании работников и обучающихся Техникума;
- Положение о Совете обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение об Управляющем совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о Педагогическом совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о Методическом совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».



Вывод: Система управления Техникума позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию программ подготовки

специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в полном объеме и на высоком качественном уровне.

1.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Техникум осуществляет свою деятельность, руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167)
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457)
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800
- Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», утвержденным распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г. №Р-775.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения РФ Техникумом разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о языке образования в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- Положение о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение об аттестационной комиссии в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о стажировке преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и разработке электронных учебно-методических комплексов в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о порядке проведения предметных недель в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о научном сообществе обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о формах обучения ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о ведении журналов учёта теоретического обучения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о контроле учебных занятий в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о порядке освобождения от учебных занятий обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп) в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о педагогическом совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о проведении самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение об общем собрании работников и обучающихся Техникума ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о совете обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- Положение об индивидуальном учебно-методическом плане работы преподавателя ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о Методическом кабинете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о Методической службе ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о Методическом совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о научно-практической (методической) конференции ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о проведении открытого занятия в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о портфолио обучающихся в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о портфолио педагогического работника в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о творческой группе преподавателей ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение об оплате труда работников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- Положение о порядке установления доплат работникам за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о Родительском комитете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о студенческом общежитии ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о библиотеке ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Правила перехода с платного обучения на бесплатное ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о приносящей доход деятельности (внебюджетной деятельности) ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о порядке пользования уличными спортивными объектами ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о ликвидации задолженности ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение об информационно-образовательной среде ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение об информационной безопасности в образовательной организации ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о порядке присвоения и размещения знака информационной продукции ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

Вывод: Нормативно-правовая база, регулирующая основные направления деятельности Техникума разработана на основе федеральных, региональных законов и постановлений, локальных актов, учитывает особенности Техникума и принята в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства всех подразделений и коллективных органов осуществляется на должном уровне.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Прием на обучение и контингент обучающихся

В Техникуме осуществляется подготовка по профессиям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» Министерством образования Московской области 28 октября 2015 года, рег. № ЛО35-01255-50/00217442.

Образовательные программы, реализуемые в 2024 году

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Вид образовательной программы	Форма обучения	Квалификация
I. Образовательные программы среднего профессионального образования					
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
2.	08.02.02	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
3.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	сетевой и системный администратор
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	программист
5.	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
6.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
7.	13.02.07	Электроснабжение	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
8.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым

					электродом; газосварщик
9.	15.01.35	Мастер слесарных работ	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	слесарь-инструментальщик ↔ слесарь механосборочных работ ↔ слесарь-ремонтник
10.	15.01.35	Мастер слесарных работ	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	мастер слесарных работ
11.	15.01.36	Дефектоскопист	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по ультразвуковому контролю
12.	15.01.36	Дефектоскопист	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	дефектоскопист
13.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
14.	23.01.09	Машинист локомотива	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	помощник машиниста электровоза; слесарь по ремонту подвижного состава
15.	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста
16.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная, заочная	техник
17.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
18.	23.02.09	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник

19.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	специалист по сервису на транспорте
II. Основные программы профессионального обучения					
1.		Помощник машиниста электровоза	профессиональная подготовка/ переподготовка	очно-заочная	помощник машиниста электровоза
2.		Помощник машиниста электропоезда	профессиональная подготовка/ переподготовка	очно-заочная	помощник машиниста электропоезда
3.		Проводник пассажирского вагона	профессиональная переподготовка	очно-заочная	проводник пассажирского вагона 3 разряда
4.		Слесарь по ремонту подвижного состава	профессиональная переподготовка	очно-заочная	слесарь по ремонту подвижного состава 4, 5 разряда
5.		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	профессиональная переподготовка	очно-заочная	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3 разряда
6.		Сварщик газовой сварки	профессиональная переподготовка	очно-заочная	сварщик газовой сварки 3 разряда

В Техникуме сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществляется согласно годовому плану работы.

Прием на обучение в Техникум в 2024 году осуществлялся на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457)

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023/2024 учебном году (утверждены приказом по ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» от 22.02.2024 № 92), установленными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет

бюджетных средств бюджета Московской области (утверждены приказом Министра образования Московской области от 30.04.2023 г. № ПР-81).

Формирование контингента обучающихся осуществлялось согласно плану приема и заявлений абитуриентов на обучение по заявленным профессиям и специальностям.

Прием и зачисление абитуриентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, поступающих на базе основного общего образования, проводился в 2024 году на общедоступной основе, по результатам освоения образовательных программ основного общего образования.

Прием на 1 курс в 2024 году составил 407 человек при плане 375 человек, 32 человек были приняты на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на платной основе.

Контингент обучающихся по очной форме в 2024 году был сформирован в 49 учебных группах: 17 групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 32 группы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

На 31.12.2024 г. контингент обучающихся по очной форме составил 1307 чел., в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 415 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 892 чел., из них:
 - за счет средств бюджета Московской области – 763 чел.;
 - за счет средств физических лиц – 129 чел.

Контингент обучающихся по заочной форме на 31.12.2024 г. составил 11 чел.

Итоги приема на 1 курс очной формы обучения в 2024 году представлены в

Приложении 1.

Сведения о среднегодовой численности студентов очной формы обучения за 2024 год представлены в **Приложении 2.**

Сведения о движении контингента обучающихся в 2024 году размещены в **Приложении 3.**

***Вывод:** Прием на обучение в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» осуществляется в соответствии с государственным заданием и определяет сферу деятельности Техникума, плановые показатели объема и качества предоставляемых работ и услуг образовательного учреждения.*

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Принципами инклюзивного обучения в Техникуме являются: ценность личности, право на общение, разнообразие обучения, контекст реальных взаимоотношений и другие. Задача участников учебно-воспитательного процесса – создать благоприятную атмосферу для развития обучающихся-инвалидов, основанную на толерантности и ответственности.

Для гармоничного развития личности студенты - инвалиды вовлечены во многие виды студенческой деятельности, с учетом их возможностей и поддержкой товарищей и педагогического коллектива. Инклюзивное образование – это шанс для создания толерантного, открытого и личностно-ориентированного общества, с равными условиями развития для всех его членов независимо от способностей и возможностей.

В Техникуме сформирована нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проведена паспортизация объектов социальной инфраструктуры Техникума, утверждена «Дорожная карта» по развитию инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и качества предоставляемых услуг на период 2020-2025 гг. Имеется программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мы вместе». Утверждено Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко». В образовательной деятельности Техникума используются средства

обучения, предназначенные в том числе и для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На официальном сайте Техникума создан раздел «Доступная среда», отражающий:

- наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,
- образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека,
- виды и формы сопровождения обучения,
- использование специальных технических и программных средств обучения,'
- дистанционных образовательных технологий,
- наличие доступной среды
- и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Техникуме разработаны Адаптированные образовательной программы по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

22 мая 2024 года студенты ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» принимали участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в различных компетенциях.

1. Чичков Илья Евгеньевич, студент 3 курса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» принимал участие в чемпионате по компетенции «Веб-дизайн». Наставником является преподаватель техникума Медведев Иван Евгеньевич. По результатам соревнований Илья занял 1 место.

2. Ермишин Кирилл Алексеевич, студент 2 курса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» принимал участие в чемпионате по компетенции «Веб-дизайн». Наставником является преподаватель техникума Медведев Иван Евгеньевич. По результатам соревнований Кирилл занял 6 место.

3. Горячев Тимофей Александрович, студент 1 курса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» принимал участие в чемпионате по компетенции «Веб-дизайн». Наставником является преподаватель техникума Родина Светлана Михайловна. По результатам соревнований Тимофей занял 4 место.

23 мая 2024 года студент ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» 2 курса по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Марасанов Максим Александрович принимал участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования». Наставником является преподаватель техникума Ромашина Алена Александровна. По результатам соревновательного дня Максим занял 5 место.

24 мая 2024 года студенты принимали участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в различных компетенция.

1. Потемкин Николай Максимович, студент 3 курса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» принимал участие в чемпионате по компетенции «Администрирование баз данных». Наставником является преподаватель техникума Почтенных Елена Анатольевна. По результатам соревнований Николай занял 2 место

2. Маричев Максим Дмитриевич, студент 1 курса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» принимал участие в чемпионате по компетенции «Администрирование баз данных». Наставником является преподаватель техникума Почтенных Елена Анатольевна. По результатам соревнований Максим занял 7 место

3. Муминов Сирожидин Шамсиддинович, студент 2 курса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» принимал участие в чемпионате по компетенции «Мастер обработки цифровой информации». Наставником является преподаватель техникума Родина Светлана Михайловна. По результатам соревнований Сирожидин занял 6 место.

21 июня 2024 года студент 3 курса Чичков Илья представлял Московскую область в Отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Веб-дизайн». Наставником является преподаватель техникума Медведев Иван Евгеньевич. По результатам соревнований Илья занял 1 место.

В процесс подготовки к участию в Национальном чемпионате «Абилимпикс» в тренировочный процесс были включены специалисты компании Бюро Буракова (ИП Бураков Д.А) – индивидуальный предприниматель Бураков Денис Алексеевич, арт-директор компании Андрей Алексеев и веб-дизайнер компании Анна Бичерова, а также присутствовал юрисконсульт Союза «Восточная ТПП МО» Соколова Наталья Николаевна.

27 октября 2024 г. студент Чичков Илья (специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование) принял участие в Национальном чемпионате "Абилимпикс" в компетенции "Веб-дизайн" и представлял Московскую область. Его наставник — Медведев Иван Евгеньевич. По результатам соревнований Илья занял 5 место.

В Техникуме работает психологическая служба для социальной поддержки детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся организовано:

- медицинское обслуживание, консультирование и оказание помощи;
- подготовка к самостоятельному индивидуальному уходу, включая развитие жизненных навыков с особым комплексом мероприятий, необходимых для лиц с дефектами органов слуха, зрения;
- привлечение обучающихся к различным видам социальной деятельности, интеллектуальным, творческим конкурсам, кружкам;
- обучающиеся, в том числе с ОВЗ и инвалиды, по окончании обучения трудоустраиваются.

Вывод: В Техникуме созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.3. Организация учебного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов Техникума.

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором техникума. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанные на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям). В них отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной учебной работы студентов, отведенные на их изучение, для всех видов практик указаны часы обязательной учебной нагрузки. Указаны формы промежуточной аттестации.

Начало нового учебного года в Техникуме – с 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Аудиторные занятия в Техникуме организованы в одну смену пять дней в неделю. Основной единицей организации учебного процесса являлся урок. Продолжительность одного урока составляла 45 минут. Между уроками предусмотрены перемены.

Максимальный объём учебной нагрузки – 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной программы. При заочной форме обучения объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в учебном плане, календарном учебном

графике, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Таким образом ОПОП определяет цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются Техникумом в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

ОПОП ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, включенных в учебный план, определяют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые одобрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных

видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки и учитывают требования регионального рынка труда.

Согласно учебному плану, практика для студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подразделяется на следующие этапы: учебная практика (обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях; обучение на базе предприятий и организаций); производственная практика на предприятиях и организациях.

Практика для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя следующие этапы: практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная); практика по профилю специальности (технологическая); практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

В соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям и графиками учебного процесса устанавливаются сроки и этапы прохождения учебной и производственной практики. Программы практик рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Организация практики в Техникуме регламентируется Положением практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко. Разработана вся необходимая нормативно-методическая и организационно распорядительная документация:

приказы о направлении студентов на практику, договора социального партнерства с организациями и учреждениями, отчеты руководителей практик, образцы необходимых форм отчетности, рабочие программы практик.

Для организации и проведения учебной практики по реализуемым программам Техникум обеспечен современными учебными и учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количество учебных мест достаточно для проведения учебных практик. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, фонды оценочных средств, лабораторные работы, корректируются программы практик. Программы учебной практики (производственного обучения) дополнены Перечнем учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий. Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневники производственной практики. По окончании практики, обучающийся оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал. По итогам преддипломной практики студенты сдают дифференцированный зачет. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются экзамены по модулю.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. В Техникуме разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности/профессии, которые включают условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, педагогическом совете.

Для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД) разработаны фонды оценочных средств.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Техникуме осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с планом внутреннего контроля в Техникуме регулярно осуществляются проверки выполнения учебной нагрузки преподавателями, ведения журналов теоретического обучения и проведения учебных занятий.

Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях и на заседаниях педагогического совета.

Анализ учебной деятельности и учебно-методической работы, проведенный в ходе самообследования, убеждает в том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым программам.

Вывод: Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

2.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений

педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Техникуме:

- предварительный контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.;

- промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ООП в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по дисциплине;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по учебной/производственной практике;
- зачёт по дисциплине (комплексный зачет).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Техникума разрабатывают фонды

контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по специальностям.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия (промежуточная аттестация). Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Для проведения промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических заданий, задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за полугодие. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиками проведения промежуточной аттестации.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период, установленный учебным планом и графиком учебного процесса по каждой специальности и профессии.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы, соответствуют дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяют качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов.

Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовое проектирование организовано на всех специальностях в соответствии предъявляемыми требованиями.

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен

(квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации за счет времени, отведенного на консультации. К началу экзамена готовятся документы: экзаменационные билеты, наглядные пособия, материалы справочного характера, протоколы экзаменов.

Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп и зачетных книжках. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

***Вывод:** Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

2.5. Качество подготовки обучающихся

Главная цель Техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и является обязательной.

Предметом государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167);
- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211).

По программам, реализуемым в Техникуме, ежегодно разрабатываются программы ГИА, которые рассматриваются на педагогическом совете с участием представителей работодателей и утверждаются директором Техникума.

В программе ГИА определяются сроки проведения ГИА, виды ГИА, формы проведения, условия организации и проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по каждому виду ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО, в том числе проверка уровня сформированности компетенций;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результату государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение дипломной работы/проекта по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в условиях производства;

- выполнение и защита письменной экзаменационной работы;

- демонстрационный экзамен

В качестве дипломных работ выбираются работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой для профессии. Работа засчитывается, если она выполнена в соответствии с техническими требованиями и в установленное время.

Письменная экзаменационная работа соответствует содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений, навыков, предусмотренных ФГОС СПО. Преподаватели специальных дисциплин

проводят консультации согласно составленному расписанию, для оказания помощи и проверки выполнения работы.

На проверенную работу преподаватель пишет рецензию, где указывает замечания и рекомендации. По завершению аттестационных испытаний комиссия рассматривает представленные итоговые оценки успеваемости за весь период обучения, производственные характеристики, результаты выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, принимает решение о присвоении уровня квалификации и выдаче соответствующего документа о полученном образовании.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, является подготовка и защита дипломной работы либо дипломного проекта, демонстрационный экзамен.

Темы дипломных работ/проектов разрабатываются совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями, а затем утверждаются приказом директора Техникума. По утвержденным темам руководители разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. По завершении студентом выполнения дипломной работы/проекта руководитель подписывает работу, составляет письменный отзыв и направляет работу студента на рецензирование.

Анализ дипломных работ/проектов показал, что объем и содержание соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобрнауки России от 10.07.98 г. №12-52-111ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой аттестации выпускников в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»). На каждую дипломную работу/проект имеются рецензии, где отмечены сильные и слабые стороны, замечания и рекомендации. Отзывы рецензентов отражают качество дипломных работ, использование для их выполнения материалов, уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Претензий к работе Государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было.

Количество выпускников в 2024 году составило 274 человека, из них с отличием – 34, что составило 12,4 % от числа выпускников.

Сведения о результатах ГИА приведены в **Приложении 4**.

Вывод: *Уровень профессиональной подготовки специалистов в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в профессиональной деятельности.*

2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Орехово-Зуевский железнодорожный техникум, сохраняя, развивая и открывая новые профессии/специальности подготовки, ориентируется на ситуацию и потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

В настоящее время одним из условий востребованности и качества реализуемых ОПОП является системный подход к вопросу востребованности выпускников. С этой целью в Техникуме выстраивается многоступенчатая система деятельности по содействию трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям регионального рынка труда – формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на подготовку будущих выпускников к выходу на рынок труда, самостоятельному и осознанному поиску работы, трудоустройству по специальности/профессии, профессиональной самореализации в условиях конкуренции.

Содействие трудоустройству выпускников руководствуется принципом социального партнерства и делового сотрудничества между Техникумом и работодателями для удовлетворения потребностей региона в кадрах со средним профессиональным образованием.

Основой деятельности по содействию трудоустройству выпускников являются фактические данные, отражающие востребованность выпускников на рынке труда, которая определяется количеством трудоустроенных выпускников.

Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников — это составляющая репутации любой образовательной организации.

В целях обеспечения востребованности, эффективного трудоустройства выпускников, их адаптации к современным требованиям рынка труда Техникум проводит системную работу. В Техникуме действует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Цель системы содействия трудоустройству выпускников – формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на подготовку будущих выпускников к выходу на рынок труда, осознанному поиску работы, трудоустройству по специальности, профессиональной самореализации в условиях конкуренции.

В своей деятельности Служба содействия трудоустройству выпускников руководствуется принципами информационной открытости и доступности, социального партнерства и делового сотрудничества с работодателями

Студенты Техникума попадают в поле профессиональной ориентации еще абитуриентами, которая поэтапно реализуется и имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.

В этот процесс вовлечены студенты всех курсов, начиная с 1 курса. В числе основных направлений содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг можно отметить:

- индивидуальную работу с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- взаимодействие с органами Орехово-Зуевской государственной службы занятости населения;
- взаимодействие с вузами;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, круглые столы с представителями от предприятий, презентаций предприятий

организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников техникума;

- мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников;
- исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг.

Качество подготовки специалистов подтверждается отзывами потребителей специалистов. Анализ отзывов предприятий, на которых студенты проходят практику, показывает, что студенты имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений, быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении рабочих вопросов.

Кроме того, следует отметить, что для большинства студентов практика играет положительную роль в становлении выпускника как специалиста, т.к. они приобретают практический опыт работы по специальности и достаточно успешно трудоустраиваются.

Показатель трудоустройства выпускников Техникума в 2024 году составил 68,8%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 0,7 %, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 25,5 %, самозанятые – 4,2 %, в отпуске по уходу за ребенком находятся 0,7%.

Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников Техникума достигается благодаря эффективной организации деятельности Службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников Техникума. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников Техникума.

Основными предприятиями-работодателями, с которыми Техникум тесно взаимодействовал в 2024 году в вопросах целевого обучения и трудоустройства выпускников, являлись:

- ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»);
- ОАО «Центральная пригородная пассажирская компания»;
- ООО «СТМ-Сервис» (сервисное локомотивное депо Орехово);
- ОАО «Демиховский машиностроительный завод;

- АО «Стекломаш»;
- ПАО «Россети Московский регион» в лице филиала «Восточные электрические сети».

В 2024 году обучение по очной форме закончили 282 человека, из них:

- 116 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 166 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Выпуск по заочной форме обучения составил 11 человек.

Из числа выпускников 2024 года:

- 194 человека трудоустроены (68,8 % выпуска), из них 155 человек – по полученной или смежной с полученной специальности/профессии (54,9 % выпуска);
- 12 человек зарегистрированы в качестве самозанятых граждан;
- 2 человека продолжили обучение в вузах по очной форме;
- 72 человека призваны в ряды Вооруженных Сил РФ;
- 2 человека находится в отпуске по уходу за ребенком.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года представлены в

Приложении 5.

Продолжается работа по мониторингу и оказанию содействия в трудоустройстве выпускников прошлых лет.

Выводы: Результаты деятельности Орехово-Зуевского железнодорожного техникума в 2024 году по обеспечению востребованности выпускников и ориентации их на рынок труда позволяют соотносить и согласовывать субъективные интересы потребителей образовательных услуг, задачи развития Техникума и социальный запрос региона.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в Техникуме осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и методической темой года: «Обеспечение доступного качественного профессионального образования путем совершенствования основных образовательных программ подготовки высококвалифицированных и

конкурентоспособных специалистов среднего звена в соответствии с потребностями потенциальных работодателей» и методическими задачами:

1. Создание условий для реализации ФГОС СПО. Подготовительная и текущая работа по внедрению новых ФГОС СПО.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в том числе дистанционными.
4. Систематизация работы педагогов по самообразованию, проектной деятельности, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.
7. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Создание команды (творческих групп педагогов) для реализации поставленной цели и задач.

Основными направлениями методической службы Техникума являлись:

- планирующее: разработка текущего и перспективного плана методической деятельности Техникума;
- организационно-координационное: управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников;
- организационно-методическое и консультационное: создание программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, условий для

разработки программ и иной учебно-методической документации, оказание методической помощи педагогам;

- информационно-аналитическое: отбор и систематизация информации, оперативное ознакомление с методическими новинками, ознакомление с законодательными основами и нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность;

- контрольное и организационно-координационное: осуществление системы внутришкольного контроля за уровнем профессионализма педагога, выполнением образовательных программ, требований к структуре современного урока, уровнем сформированности учебных навыков обучающихся, выполнением планов деятельности предметно-цикловых комиссий и др.

В рамках основных направлений решались следующие методические задачи:

- оказание консультативной методической помощи преподавателям;
- разработка программно-методических материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

- содействие в разработке педагогических проектов, изучении и обобщении педагогического опыта;

- повышение квалификации педагогических работников с целью оптимизации инновационных педагогических технологий в профессиональной деятельности;

- консультативная помощь в подготовке к аттестации педагогических работников;

- организация и подготовка региональных, внутритехникумовских мероприятий для студентов и педагогических работников;

- консультативная работа с педагогами по оформлению и структурированию курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

Для реализации методических задач активно использовались такие формы работы как конкурсы педагогических учебно-методических разработок, педагогические чтения, публикации, интерактивное обучение, работа над учебно-методическими комплектами по дисциплинам и профессиональным модулям,

включая корректировку рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, методических пособий и рекомендаций, фондов оценочных средств; учёт обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

Проводились смотры-конкурсы методических работ с целью совершенствования методического обеспечения. При методическом кабинете функционирует Школа молодого педагога, на занятиях которой используются различные формы обучения: консультирование, обучающие семинары, практикумы, с привлечением опытных педагогов, открытые занятия, тренинги и др.

В образовательном процессе традиционно использовались активные методы обучения (деловые игры, бинарные занятия, интегрированные занятия, конференции, КВН и др.), что способствовало развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний, а также методы симуляционного обучения на тренажерах (симуляторах) профессиональной направленности для формирования практических навыков.

При проведении лекционных занятий использовались различные средства активизации познавательной деятельности студентов: проблемное обучение, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование, интерактивные доски и др.).

Педагогические работники Техникума ежегодно разрабатывают и проводят открытые занятия и мастер-классы. На этих занятиях преподаватели делятся опытом по применению как традиционных, так и новых педагогических технологий.

Педагогические работники постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство обучаясь на курсах повышения квалификации и проходя переподготовку по различным направлениям деятельности. В данном году курсы повышения квалификации по различным направлениям прошли все педагогические работники Техникума (100%). Уделялось большое внимание

курсам повышения квалификации педагогов по работе со студентами из числа детей с ОВЗ (курсы ПК «Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО» и «Наставничество в инклюзивном образовании профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования»).

Учебно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, саморазвития преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В отчетном году методической службой координировалась работа по следующим направлениям:

- организация участия преподавателей на конференциях, выступлениях, оформление тезисов, рецензирование статей.
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады, конкурсы и т.п.;
- рецензирование тезисов и статей преподавателей;
- методическая помощь и подготовка студентов к выступлению на конференциях, студенческих конкурсах профессионального мастерства;
- транслирование инновационных педагогических технологий в рамках регионального сотрудничества между педагогами системы СПО через проведение открытых уроков.

Педагогические работники принимали участие в научно-практических конференциях, форумах (всероссийских, межрегиональных, зональных и т.д.).

В Техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Библиотека техникума обеспечивает учебной, учебно-методической литературой учебный процесс, проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу со студентами, формирует учебный фонд по профилю учебного заведения на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о библиотечном фонде для реализации образовательных программ среднего общего образования и профессиональных образовательных программ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области

По состоянию на 31.12.2024 Общий фонд составляет 30 541 экз.

Печатные издания – 28 893 экз., из них учебная литература – 24 251 экз., энциклопедические и справочные издания – 378 экз., учебно-методическая – 200 экз. Перечень электронных образовательных насчитывает 1 648 экземпляров. Периодические издания – 339 экз.

Библиотека обеспечена учебной литературой в соответствии с Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования» (п.2 приказа Минобрнауки РФ от 23.03.99 № 716). Среднестатистический показатель книгообеспеченности студента техникума составляет 1,0.

У техникума есть право доступа к ЭБС Айсбукс, ЭБС Юрайт, ЭБС «УМЦ ЖДТ»

Поступление учебной, учебно-методической литературы: 1 824 экз., учебников Истории по ред. В.Р. Мединского 375 экз.

Контингент читателей 1280 чел. Из них преподавателей и сотрудников – 80 чел. – студентов – 1200 чел. Площадь библиотеки 120 кв.м, из них читальный зал 60 кв.м. Число посадочных мест - 30 шт. Для удобства работы пользователей в библиотеке установлены 4 компьютера, проектор, интерактивный экран. Для работы библиотеки используются 2 компьютера.

Для обеспечения качественного комплектования фонда в библиотеке по этому разделу ведется следующая документация:

- Учебные планы основного профессионального образования с указанием учебных дисциплин всех специальностей по курсам и семестрам;
- Приказ о закреплении учебных дисциплин за цикловыми методическими комиссиями колледжа;
- Каталог книгообеспеченности студентов;
- Анализ обеспеченности учебной литературой в техникуме по каталогу книгообеспеченности;
- Заявки от преподавателей на приобретение учебной литературы;
- Заявки на закупку учебной литературы;

Перечень рекомендуемой учебной литературы по всем дисциплинам (прайс-листы, каталоги издательств). Количество приобретаемых учебников по дисциплинам зависит от выделяемых средств и обязательного стандарта коэффициента книгообеспеченности по фонду основной учебной литературы. Отслеживаются издания новых учебников при подробном просмотре каталогов различных издательств.

Преподаватели получают информацию о новых изданиях, знакомясь с новыми каталогами и образцами новой учебной литературы, предоставленными книготорговыми фирмами, в Дни информации. Прайс-листы издательств, а также их новинки желающие могут просмотреть в электронном варианте в Интернет-салоне библиотеки. Полученная информация обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, формируются заявки на приобретение учебника, с указанием дисциплины, количества экземпляров. После утверждения председателями ПЦК и директором техникума заявки поступают в библиотеку, на их основании формируются заказы на литературу. Учебная литература приобретается путем заключения договоров с книготоргующими организациями и участия в котировочных торгах. В соответствии с «Примерной инструкцией по библиотечной технологии для библиотек средних профессиональных учебных заведений» в библиотеке техникума ведется алфавитный каталог.

Библиотека предоставляет услуги сети Internet. Студентам нашего техникума предоставлена возможность более качественно готовиться к написанию рефератов, курсовым и дипломным работам. Библиотека предоставляет читателям доступ к ряду электронно-библиотечных систем: Научная электронная библиотека ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС АЙСБУКС, ЭБС «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ"» заключено лицензионное соглашение № 15211

Для абитуриентов, вновь поступивших студентов и их родителей ежегодно проводятся ознакомительные экскурсии по библиотеке, для первых курсов проводятся занятия по знакомству с правилами пользования библиотекой, с книжным, электронным фондом библиотеки и ее информационными возможностями.

Повышение квалификации библиотечных работников осуществляется по плану работы техникума через прохождение курсов, участие в семинарах и методических объединениях.

Библиотека техникума ежегодно заключает договор о сотрудничестве с «ЦБС имени М. Горького» и библиотекой «Азбуки» г. Орехово-Зуево Московской области для оказания информационного обслуживания и проведения совместных культурно-образовательных и досуговых мероприятий.

Вся библиотечная работа ведется в соответствии с требованиями ГОСТов по библиотечному делу, Примерной инструкции по библиотечной технологии для библиотек средних профессиональных учебных заведений, положений и правил пользования библиотекой техникума, инструкций об учете библиотечного фонда, положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, Федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все дисциплины, междисциплинарные курсы, практики обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства использования в электронный вид.

2.8. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество направлено на развитие Техникума, его инновационной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса, укрепление социального партнерства, обеспечение тесного сотрудничества с учебными заведениями других стран в целях изучения и обобщения передового опыта.

Международная деятельность Техникума осуществляется в соответствии со Статьей 105 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и ориентирована на международное сотрудничество и реализацию следующих приоритетных задач:

- установление рабочих контактов с зарубежными образовательными учреждениями;
- участие в международных образовательных программах;
- обучение и стажировки студентов Техникума в зарубежных образовательных организациях;
- совместное осуществление инновационной деятельности;
- участие в сетевой форме реализации образовательных программ;
- участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных конференций, семинаров.

В рамках Договора о международном сотрудничестве между Российской Федерации, Республикой Казахстан и Республикой Беларусь техникумом заключены Соглашения о сотрудничестве с:

Учреждением образования «Новополоцкий государственный политехнический колледж», Белоруссия (договор о сотрудничестве от 25.03.2022г.)

Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», Белоруссия (соглашение о международном сотрудничестве от 23.12.2019 г.)

Государственным коммунальным казенным предприятием (ГККП) «Актюбинский колледж транспорта, коммуникаций и новых технологий», Казахстан (меморандум о международном сотрудничестве от 15.01.2021 г.).

Вывод: Международное сотрудничество Техникума осуществляются в целях развития Техникума и направлено на решение актуальных проблем в сфере образования.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы Техникума является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций на практике.

В центре воспитательного пространства стоит личность обучающегося. Воспитательная система в Техникуме охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь студентов, разнообразные виды воспитательной деятельности, общение в социуме и за пределами Техникума.

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, календарного плана воспитательной работы и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Основной целью воспитания является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными задачами воспитания обучающихся, в соответствии с поставленной целью, являются:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Воспитательная работа организуется в соответствии с Программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждается директором Техникума

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

По итогам года проводится анализ воспитательной деятельности по различным направлениям.

Воспитательная деятельность в Техникуме регламентирована нормативно-правовой базой: Уставом Техникума, отражающим особенности воспитательной деятельности; нормативными документами (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса в Техникуме;

должностными инструкциями, перспективными и месячными планами работы, документацией по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности; Положениями: «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», «Об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса Техникума»; «О совете профилактики»; «О психологической службе»; и др.

Педагогический коллектив Техникума занимается поиском и внедрением новых методов и форм в деле воспитания специалистов будущего, не забывая добрые традиции и опыт предыдущих поколений. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию и коллективному взаимодействию.

Воспитательной работой в Техникуме руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору. В состав воспитательной службы Техникума входят: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 2 чел.; социальный педагог – 1 чел., педагог-психолог – 2 чел., педагог-организатор – 1 чел., воспитатели общежития – 3 чел., руководитель студенческого спортивного клуба «Локомотив» – 1 чел., преподаватель - организатор ОБЖ – 1 чел., тьютор – 1 чел., кураторы учебных групп.

Реализация внеурочной деятельности педагогами воспитательной службы осуществляется согласно должностным обязанностям.

Концепция воспитательной деятельности в Техникуме определяет основные воспитательные приоритеты: воспитание патриота и гражданина; воспитание квалифицированного специалиста, ориентированного на профессиональный успех; воспитание нравственного и физически развитого гражданина, ведущего здоровый образ жизни.

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется по 8 направлениям:

1. духовно-нравственное воспитание
2. гражданское воспитание
3. патриотическое воспитание
4. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия эстетическое воспитание
5. профессионально-трудовое воспитание
6. экологическое воспитание
7. ценности научного познания
8. эстетическое воспитание

Физическое и духовное здоровье личности в настоящее время влияет на качество жизни отдельного человека. **Физическое воспитание**, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов, направлено на:

- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности;
- воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

В целях повышения мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни в Техникуме созданы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, рукопашный бой, каратэ. Обучение здоровому образу жизни, формирование культуры здорового поведения и деятельности во всех сферах жизни – важное направление воспитательной работы в Техникуме. Реализуется федеральный проект «Укрепление общего здоровья».

В рамках этого проекта в течение учебного года проводилась внеклассная учебно-оздоровительная работа в учебных группах. В рамках программы проводятся различные мероприятия: акции, тренинги, дни здоровья, спартакиады, направленные на профилактику ЗОЖ. Организуются встречи с медицинскими работниками, диспансеризация обучающихся. Формирование у обучающихся

ценностей здорового образа жизни осуществляется через вовлечение в активную просветительскую соревновательную и конкурсную деятельность.



Духовно-нравственное направление.

Нравственно-эстетическое воспитание во внеурочной деятельности реализуется через участие в выставках творческих студенческих работ разного уровня, возможностей дополнительного образования. Этот глобальный пласт работы требует своего осмысления и новых форм: развитие диспут-клубов, фестивалей национальных культур, развитие творческих объединений нравственно-эстетической направленности и другое.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на:

- формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих ценностей;
- осознание студентами истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.

По данному направлению разработаны и проведены мероприятия, направленные на создание условий для нравственного становления, нормального развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения обучающихся, на умение адаптироваться в сложных, социально-экономических условиях, принятие национальных, духовных и нравственных ценностей, приобщение к ценностям и традициям семьи. Осуществляется это через участие в различных видах общественной деятельности. Все проводимые в Техникуме мероприятия направлены на формирование положительных качеств личности: акция «Поделись

улыбкой своей», День толерантности, проведена акция "Цветок дружбы», встреча с ветеранами ВОВ 1941-1945 годов, тружениками тыла. Проводятся совместные мероприятия с Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Советом ветеранов города, органами самоуправления, МУ «Молодежный клуб».

Приоритетным направлением воспитательной работы в Техникуме является



развитие социально-значимой, добровольческой деятельности. Созданы и работают волонтерские отряды «Просветители», «Добрые сердца», «Лига добра», которые трудятся на объектах Техникума, оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла; оказывают помощь МДОУ детский сад № 38, помощь Комплексному центру социального обслуживания и реабилитации «Орехово-Зуевский» и др.

Цель волонтерского движения Техникума состоит в развитии и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения молодежи во Всемирное волонтерское движение. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в молодежной среде;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Третий год подряд волонтерский отряд «Просветители» становится победителем молодёжной премии добровольческих инициатив [«#ЗаДело»](#) в номинации «Лучшее волонтерское объединение на базе образовательного учреждения в Орехово-Зуевском городском округе».



Важным направлением в работе Техникума является формирование нравственных и ценностных ориентиров, развитие творческих способностей обучающихся через деятельность кружков и секций. В Техникуме созданы все необходимые условия для организации досуга обучающихся, в системе работают кружки художественного творчества, спортивные секции.

Гражданско-патриотическое направление как важный фактор успешной социализации молодежи реализуется через Программу воспитания. В рамках данной воспитательной программы проводятся диагностические исследования уровня сформированности патриотических качеств личности, организуются экскурсии в музей, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, представителями органов внутренних дел. В Техникуме проводятся мероприятия, посвященные дням воинской славы России, уроки мужества, организуются встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне и др.

В рамках Всероссийской акции "Диалоги с Героями" прошли встречи с Депутатом Совета Депутатов, руководителем Орехово-Зуевского отделения «Боевого братства», ветераном боевых действий, Кавалером Ордена мужества,

разведчиком-снайпером, Федосеевым Д. Н., с председателем правления Орехово-Зуевского местного отделения организации ветеранов «Боевое Братство» Ковалевым А. Ю., ветераном боевых действий в Афганистане Чернышовым В. Т.



С целью формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите прошла встреча студентов 1-2 курсов со специалистом группы морально-психологического обеспечения отдела работы с личным составом МУ МВД России «Орехово-Зуевское» майор полиции в отставке Александром Кузиным в музее МВД г. Орехово-Зуево.

Активное развитие в техникуме получило волонтерское движение. Студенты ГБПОУ МО "ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко" прошли обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии МО. Приняли активное участие в конкурсе «#ЗА ДЕЛО», организованным МУ «Молодежный клуб», приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Старт в профессию» среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам профессионального обучения профессиональных образовательных организаций Московской области по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.(победитель в номинации «Лучшее выполнение практического задания MS Word»), участие во II региональном фестивале фотолюбителей «Профессия в лицах» (диплом 1 степени в номинации «Я профессионал», диплом 3 степени в номинации «Мой мастер-мой наставник»; диплом 2 степени в номинации «Профессия в лицах»; диплом 3 степени в номинации «Мой мастер - мой наставник, диплом 3 степени в номинации «Изнанка профессии» и др.)

На базе техникума работает пункт по сбору гуманитарной помощи для мобилизованных граждан, принимающих участие в специальной военной операции. Студенты и родители принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи, приняли участие в акциях ««МЫВМЕСТЕ», «Письмо солдату», «Собери рюкзак в школу», «Поклонимся великим тем годам» и др.



Волонтерский отряд «Просветители» под руководством педагога-психолога Камыниной Л.В. посещают Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Орехово-Зуевский». Студентами были подготовлены спектакли «Теремок», «Репка», оказали помощь в организации и проведении праздников «Масленица», «Новый год», «8 марта» и др.

В течение учебного года волонтеры были инициаторами многих мероприятий, среди которых, участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизм. Оказывали помощь в проведении Дня открытых дверей "Найди себя в профессии" для родителей и учащихся школ с ограниченными возможностями здоровья, участвовали в проведении профориентационных мероприятий в школах города, оказывали помощь детям с расстройством аутистического спектра в детском Центре.

Формирование безопасного образа жизни. По проведению профилактической работы разработана Комплексная программа профилактики асоциальных явлений в подростковой среде, целью которого является создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления табакосодержащей и алкогольной продукции, ПАВ, формирование культуры здорового образа жизни.

Воспитательной службой в системе решается проблема сохранения здоровья обучающихся, создаются ситуации, препятствующие злоупотреблению ПАВ, обеспечивается психологическое сопровождение социальной адаптации первокурсников, активизирована просветительская работа, организована работа спортивных секций и занятий по физической культуре. В целях предупреждения употребления психоактивных веществ социально-психологической службой систематически проводятся диагностика, мониторинг по проблеме употребления ПАВ, коррекционные мероприятия. Обучающиеся информированы об организациях, куда можно обратиться за помощью в трудных жизненных ситуациях, телефонах доверия. На сайте Техникума размещена вкладка «Информация для родителей» с рекомендациями о правилах общения и поведения со своими детьми в определенных жизненных ситуациях.

С целью профилактики употребления ПАВ в течение года проводились акции, тематические кино-уроки, круглые столы с приглашением специалистов Детского наркоцентра. В рамках областных мероприятий прошло социально-психологическое тестирование 1078 обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ, была продолжена совместная работа с представителем наркологического центра и



председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков» Грашиной Т.В. в рамках проекта «Здоровая Россия-Общее дело», программы «Мой выбор».

Правовое воспитание. Большое внимание в Техникуме уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений. По данному направлению разработан План работы по профилактике правонарушений – комплекс

мероприятий, направлен на формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения, воспитание основ безопасности. В рамках реализации плана работы по профилактики правонарушений организуются совещания кураторов, родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений, дни правовых знаний. Отслеживаются обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительной причине. Ежемесячно результаты посещаемости анализируются. Обучающиеся, прогуливающие занятия без уважительной причины, заслушиваются на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Используется алгоритм деятельности по самовольным уходам несовершеннолетних из образовательного учреждения. Разработаны: система оперативного реагирования и контроля за принятием мер по каждому факту противоправного поведения обучающихся; система мероприятий по постановке на индивидуально-профилактический учет и педагогический контроль. Должностные инструкции кураторов учебных групп дополнены обязанностями по работе с семьей, по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактике правонарушений и антиобщественных действий обучающихся. В план воспитательной работы куратора включен раздел «Профилактика правонарушений», сформированы социальные паспорта учебных групп, в которых содержится подробная информация о каждом обучающемся. При поступлении в техникум с обучающихся из числа детей-сирот (при условии письменного согласия на обработку персональных данных) берутся документы, подтверждающие статус детей-сирот. В учебном заведении обучается 38 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Все обучающиеся данной категории находятся на полном государственном обеспечении и обеспечены дополнительными социальными гарантиями в соответствии с действующим законодательством. (На гособеспечении находятся 15 человек).

По формированию правовой грамотности и предупреждению правонарушений, предотвращению проявлений экстремизма среди студентов в течение года проводятся классные часы, инструктажи по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений, правовые ликбезы, круглый

стол: «Профилактика экстремизма в молодежной среде, административная и уголовная ответственность», «Мошенничество. Ответственность за совершение мошеннических действий»», проводятся дни профилактики по правилам дорожного движения, правилам поведения на железнодорожных объектах, классные часы по теме «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в подростковой и молодежной среде», проводится работа по вовлечению обучающихся, состоящих на учёте ПДН, КДН, внутреннем контроле в кружки и секции, действующие в Техникуме и городе, оформляются информационные стенды, распространяются буклеты-листовки, памятки для студентов; проходят встречи с представителями УВД, КДН и ЗП, прокуратуры.

***Вывод:** Условия и организация воспитательной работы отвечают требованиям, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования, и создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.*

3.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В рамках приоритетных направлений воспитательной деятельности Техникума студенты и педагогические работники принимали активное участие в общественно-значимых мероприятиях. Согласно программы военно-патриотического воспитания проводятся уроки мужества, организуются встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Патриотическое воспитание ведется в тесном сотрудничестве с Орехово-Зуевским городским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Советом ветеранов города, органами самоуправления, МУ «Молодежный клуб». Студенты Техникума активные участники военно-патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Совместно с ветеранами организации «Боевое братство» принимают участие в субботнике на Богородском кладбище, где захоронены останки российских военнослужащих, личности которых после их гибели при исполнении воинского долга на Северном Кавказе не удалось установить, возлагают венки к мемориальной доске в честь Героя Советского Союза В.И. Бондаренко, чье имя носит техникум. Команда

Техникума на протяжении нескольких лет является победителем городских военно-спортивных соревнований «Защитник Отечества», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «День Призывника».

Воспитанию чувства ответственности и национальной гордости, расширению знаний по истории Великой Отечественной войны способствует участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах по истории России, военно-патриотических мероприятиях.

Реализуется Федеральный проект «Укрепление общего здоровья». В рамках проекта проводятся, ставшими традиционными, мероприятиями: дни здоровья, спартакиада по различным видам спорта, спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества, проводы русской зимы (Масленица) с элементами спортивных соревнований и др.

Проводится профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ (ПАВ), проводятся беседы, акции: «Здоровье – твое богатство», «Молодежь. Здоровье. Образ жизни», «Секреты манипуляции-Наркотики», «Брось курить!», интеллектуальная игра «Где логика?», беседы по разъяснению антитабачного закона, прошел круглый стол по сохранению репродуктивного здоровья «Я ЖИВУ» со студентами 1 и 2 курса и специалистами: ГБУЗМО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков» Грашиной Т.В. и педагогом-психологом техникума Камыниной Л. В., конкурс Интернет-флешмобов "Спасибо за жизнь!" и др. Студенты участвуют в городской программе по профилактике СПИДА и ВИЧ-инфекции «Равный обучает равного» по подготовке волонтеров, которые проводят акции, выступают перед обучающимися во время классных часов.

В Техникуме развивается волонтерское движение, программа «Мир общих возможностей», в рамках которой совместно с МУ «Молодежный клуб» студенты Техникума организуют и принимают участие в инклюзивных мероприятиях в г.о. Орехово-Зуево, основная цель которых была в привлечении активной молодежи к занятию социальным волонтерством и помощи сверстникам с инвалидностью.

В течение всего периода обучения осуществляется социально-психологическое сопровождение обучающихся, в трудной жизненной ситуации.

Организационная работа Студенческого самоуправления в Техникуме направлена на развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности и творчества.

Сведения об участии в общественно-значимых мероприятиях представлены в **Приложении 6.**

Большое внимание в Техникуме уделяется интеллектуальному и творческому направлению воспитательной работы. Студенты Техникума являются постоянными участниками и призерами международных и всероссийских конференций, олимпиад, конкурсов.

***Вывод:** Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях позволяет не только стать профессионалом в той или иной деятельности, предоставляя почву для самореализации и самоорганизации, являясь источником интересного досуга и социальных связей, но и способствует реализации одной из главных задач образования - актуализация «человеческого в человеке» на основе ценностно-смыслового самоопределения студенческой молодежи.*

3.3. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов

Важное направление работы Техникума – социальная защита студентов.

Социальная поддержка - политика государства, направленная на обеспечение социальных, экономических, политических и других прав и гарантий человека независимо от его пола, национальности, возраста, места жительства и других обстоятельств, система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, для обеспечения достойной жизни человека, т. е. его материальной обеспеченности на уровне культуры.

Меры социальной поддержки студентов установлены частью 2 статьи 34 ФЗ «Об образовании в РФ», а порядок и обеспечение Постановлениями правительства РФ и региональными нормативными правовыми актами:

- государственная академическая стипендия, назначение и выплата которой зависит от успеваемости студента;
- государственная социальная стипендия студентам из малоимущих семей, назначение и выплата которой зависит от уровня дохода семьи студента;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- единовременная материальная помощь нуждающимся студентам;
- образовательный кредит;
- предоставление студенту места в общежитии (бесплатно для получателей социальной стипендии или относится к категории детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей);
- социальные льготы при проезде на общественном транспорте;
- социальный налоговый вычет на обучение, предоставляемый налогоплательщику-родителю за обучение своего ребенка в соответствии с Налоговым Кодексом РФ.

Условия и порядок предоставлению студенту места в общежитии устанавливаются Положением, утвержденным техникумом.

Социальная поддержка обучающихся в техникуме заключается в следующем:

1. Реализация льгот, программ по социальной поддержке.
2. Проведение индивидуальных консультаций по вопросам социальной поддержки, помощь в оформлении необходимых документов для получения льгот согласно законодательству Российской Федерации.
3. Диагностика, мониторинг студентов по вопросам социальной поддержки.
4. Информирование обучающихся об основных видах социальной поддержки студенческой молодежи, существующих в техникуме.

Социальная защита студентов Техникума реализуется за счёт: стипендиального фонда, целевых выплат сиротам, компенсационных выплат льготной категории студентов.

В соответствии с нормативно-правовой базой в Техникуме выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия.

Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо и отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам итогов промежуточной аттестации. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Стипендию распределяет стипендиальная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Положением о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

Студенты, имеющие по результатам предшествующего семестра оценки «4» и «5», получают ежемесячную стипендию, базовое значение которой составляет 530 руб. В зависимости от количества оценок «отлично» к базовому значению размера стипендии применялись повышающие коэффициенты.

Студентам из числа нуждающихся выплачивалась ежемесячная социальная стипендия в размере 795 руб. в месяц. Дети-сироты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, получали выплаты: 530 руб. – академическая стипендия; 795 руб. – социальная стипендия; 4000 руб. – дополнительная выплата к стипендии Губернатора Московской области. Студентам из малообеспеченных семей, студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывалась материальная помощь.

Сведения о студентах, получающих государственную академическую стипендию, приведены в **Приложении 7**.

Вывод: Социальные гарантии и меры социальной поддержки студентов Техникума, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются в полном объеме в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Возглавляет учебное заведение директор техникума – Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации.

В колледже работают: 45 преподавателей, 5 человек административного персонала, 12 воспитателей и других педагогических работников, 1 мастер производственного обучения, внешних совместителей – 3 человека, внутренних совместителей – 15 человек.

Среди преподавателей учебного заведения имеют высшую квалификационную категорию - 38 человек, среди мастеров производственного обучения – 1 человек; первую квалификационную категорию - 16 преподавателей. 11 сотрудников техникума награждены федеральными наградами, 36 - региональными. Рабочие места, оснащенные современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, доступ к которым имеют обучающиеся.

Педагогические работники, имеющие высшее образование - 57 человек, что составляет 98% от общего числа педагогических работников.

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

Повышение квалификации и стажировка педагогических работников в Техникуме осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года в соответствии с планом повышения квалификации, который выполняется на 100 %.

В 2024 году на курсах повышения квалификации/переподготовки обучались 58 человек, что составляет 100 % педагогического состава.

В техникуме организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете и на сайте техникума размещены информационно-методические материалы по нормативной базе и процедуре аттестации.

Для совершенствования работы педагогических кадров, для повышения квалификации в области педагогических технологий в техникуме работает «Школа молодого педагога», проводятся педагогические семинары и методический практикум. Методический кабинет, библиотека техникума располагают необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям. Одной из форм методической деятельности является наставничество (Положение о наставничестве в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»). Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытных педагогов (наставников) по развитию у начинающего преподавателя необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Целью наставничества является оказание помощи начинающим преподавателям в их профессиональном становлении, развитии интереса к педагогической деятельности.

Данные о кадровом обеспечении и преподавательском составе представлены в **Приложении 8**.

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку представлены в **Приложении 9**.

Кадровое обеспечение является одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов:

а) образовательный процесс в Техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;

б) профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации;

в) в Техникуме построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Вывод: Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

4.2. Материально-техническая база

Техникум имеет необходимую учебно-материальную базу для обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В оперативном управлении Техникума находятся два учебных корпуса (Главный корпус, Корпус № 1), учебно-производственные мастерские, спортивный корпус, склад-гараж, гараж, общежитие.

Учебно-материальная база Техникума по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка.

На площадях Техникума располагаются административные помещения, лекционные залы, кабинеты для практических занятий, компьютерные классы. Также, студенты Техникума пользуются услугами спортивно-оздоровительного комплекса, медпункта и буфета. Все помещения находятся в хорошем состоянии, так как ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений,

ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

На территории Техникума осуществляется пропускной режим, что обеспечивает безопасность студентов, сохранность имущества и материальных ценностей. Производятся регулярные обходы территории и помещений. Все помещения оснащены внешней и внутренней телефонией, установлено современное осветительное оборудование. Некоторые помещения оборудованы кондиционерами. Все это в комплексе обеспечивает стабильную работу всех подразделений Техникума.

Техникум оборудован противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на пост охраны, а также противопожарная сигнализация, выведенная напрямую на 101, в помещении и на улице работает видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в Техникуме в любое время суток.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Все кабинеты и мастерские оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками (6 шт.), современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключенными к локальной вычислительной сети и сети Интернет, телевизорами, DVD-плеерами, мультимедийными проекторами, экранами, акустическими системами, а также специализированным учебным оборудованием, необходимым для проведения уроков, практических и лабораторных занятий.

Учебная практика обучающихся проводилась в учебных мастерских Техникума, а также на основании заключенных договоров в лабораториях, мастерских и учебных классах базовых предприятий: эксплуатационное локомотивное депо Орехово, сервисное локомотивное депо Орехово – филиал ООО СТМ-Сервис, эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево.

Производственная практика студентов проходила на предприятиях города и района, согласно двусторонним договорам с работодателями.

Основными базами проведения производственных практик студентов стали эксплуатационное локомотивное депо Орехово, сервисное локомотивное депо Орехово – филиал ООО «СТМ-Сервис», эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево, железнодорожные станции Московско-Горьковского и Московско-Курского центров организации работы железнодорожных станций, Дирекция тепловодоснабжения Московской железной дороги, Дирекция по эксплуатации зданий и сооружений Московской железной дороги, ОАО «Демиховский машиностроительный завод» и др.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами.

4.3. Социально-бытовые условия

Для успешного обучения и проживания студентов ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» созданы все необходимые социально-бытовые условия.

Для оказания первой доврачебной помощи в техникуме имеется медицинский пункт. Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским работником.

Среди студентов и сотрудников проводилась вакцинация от гриппа. Медицинским работником Техникума ведется активная санитарно-просветительская работа: проводятся беседы в группах, выпускаются плакаты, листовки по профилактике различных заболеваний (COVID, грипп, ОРЗ, СПИД), по оказанию первой медицинской помощи и т.д. Осуществляется контроль за состоянием здоровья студентов и санитарный контроль помещений Техникума; проводится анализ здоровья студентов и выдаются рекомендации для преподавателей с целью отдельного подхода к студентам; проводится отработка практических действий при медико-санитарной подготовке по дисциплинам ОБЖ и БЖ. Учебный курс «Первая медицинская помощь» включен в образовательные программы за счет часов вариативной части.

В Техникуме реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни имеется 2 спортивных и 2 тренажерных зала, которые на 100% оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, спортивный городок. Имеются 25 комплектов лыж.

В числе иных помещений Техникума: актовый зал, кабинеты дополнительного образования, медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога, методический кабинет, комната мастеров, административно-хозяйственные кабинеты и подсобные помещения.

Питание студентов обеспечивается в столовой и буфете Техникума. В Главном учебном корпусе Техникуме имеется столовая на 132 посадочных места. В Корпусе № 1 действует буфет на 40 посадочных мест.

Все студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обеспечиваются бесплатным 2-разовым питанием (завтрак, обед), а студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным 3-разовым питанием (завтрак, обед, полдник). Студенты, проходящие производственную практику, получают компенсацию за питание в виде сухого пайка. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, имеют возможность приобретать горячее питание и кондитерскую продукцию в столовой Техникума.

Техникум имеет общежитие. Здание общежития 5-этажное, типовое, жилая площадь составляет 2342 м². Общежитие рассчитано на проживание 320 человек. В общежитиях существует и соблюдается пропускной режим. Посторонние лица проходят в общежитие при наличии документа, удостоверяющего личность, который регистрируется в специальном журнале. На период сессии, каникул, праздничных и выходных дней, профилактических санитарных мероприятий общежитие для посторонних лиц закрыто.

Вывод: Социально-бытовые условия Техникума являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.

4.4. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности по Техникуму с 15.08.2017 г. осуществляет Государственное казенное учреждение Московской области «Централизованная бухгалтерия Московской области».

По состоянию на 31.12.2024 года на балансе Техникума числятся объекты основных средств на сумму 301 340 557,83 руб., из них недвижимое имущество учреждения (здания, производственные мастерские) на сумму 122 785 859,71 руб., особо ценное движимое имущество – 77 137 697,57 руб., иное движимое имущество – 101 417 000,55 руб.

Амортизация всех объектов основных средств составляет 189 215 341,50 руб., т.е. степень износа основных средств составляет 62,79 %. Остаточная стоимость основных средств на 31.12.2024 г. 111 800 990,60 руб.

Техникуму в 2024 году выделено субсидий на выполнение государственного задания, а также утверждено в Плане финансовой хозяйственной деятельности плановых назначений на сумму 159 559 175,17 рублей. Исполнено плановых назначений за 2024 год 153 238 835,57 рублей. На содержание имущества финансирование было выделено 13 900 000,00 рублей на прочие работы и услуги выделено 9 720 000,00 рублей на материальные запасы выделено 11 427 579,80 рублей.

За счет собственных доходов организации (от платных образовательных услуг) в 2024 году запланировано доходов на сумму 29 982 449,86 рублей, из которых запланировано на заработную плату в сумме 10 120 000,00 рублей, на выплаты по расходам на закупку основных средств, товаров, работ, услуг 14 099 955,69 рублей.

В 2024 году были выделены субсидии на иные цели:

1. Субсидия на финансовое обеспечение государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций в размере 115 528,00 рублей. Остаток в размере 3 840,00 рублей вернули в бюджет Московской области.

2. Субсидия на финансовое обеспечение стимулирующих выплат педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, за осуществление качественной подготовки кадров в размере 468 720,00 рублей.

3. Субсидия на обеспечение горячим питанием обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в сумме 10 820 000,00 руб. Остаток в сумме 94 750,73 рублей вернули в бюджет Московской области.

4. Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы», в размере 3 632 580,00 рублей. Остаток в сумме 190 875,79 рублей вернули в Федеральный бюджет.

5. Субсидия на оборудование и (или) модернизацию объектов государственных учреждений сферы образования инженерно-техническими средствами, обеспечивающими контроль доступа или блокирование несанкционированного доступа, контроль и оповещение о возникновении угроз, а также усиление инженерно-технической укреплённости (закупка товаров, работ, услуг) в сумме 3 250 000,00 рублей. Субсидия будет израсходована в 2025 году.

6. Субсидия на приобретение оборудования и выполнение работ для обеспечения пожарной безопасности в организациях высшего образования и государственных профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области в сумме 10 377 000,00 рублей. Остаток в сумме 3 732 553,26 рублей вернули в бюджет Московской области.

7. Субсидия на содержание общежитий государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области в размере 6 088 437,29 рублей. Остаток в сумме 190 875,79 рублей вернули в бюджет Московской области.

8. Субсидия на оснащение зданий государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, в которых выполняются или выполнены работы по капитальному ремонту в размере 28 000 000,00 рублей. Остаток в сумме 1 448 000,00 рублей вернули в бюджет Московской области.

9. Субсидия на приобретение государственными профессиональными образовательными организациями учебной литературы в размере 2 517 472,50 рублей.

10. Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных профессиональных образовательных организаций в размере 52 080,00 рублей. Остаток в сумме 23 115,23 рублей вернули в Федеральный бюджет.

Учет тепловой энергии в Техникуме производится согласно показателям теплосчетчика, что приводит к эффективному использованию тепловой энергии и экономии бюджетных средств.

Фактический объем расходования энергоресурсов за 2024 год составил:

- ☐ электроэнергия 300,905 тыс. кВт/ч;
- ☐ тепловая энергия 2 780,495 Гкал в год.

Закупка ТМЦ учреждением происходит у поставщиков, предлагающих более низкие и доступные цены, а также надлежащее качество продаваемой продукции, что приводит к эффективности использования материальных ресурсов.

Вывод: Финансовые ресурсы Техникума обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация Техникума проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

5. ВЫВОДЫ

Анализ результатов самообследования и основных показателей деятельности ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за период с 1 января по 31 декабря 2024 года позволяет сделать следующие выводы:

1. В ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
2. Содержание и качество подготовки студентов и выпускников по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в рамках укрупненных групп направлений подготовки профессий/специальностей среднего профессионального образования: соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все дисциплины, междисциплинарные курсы, практики обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства использования в электронный вид.
4. Уровень профессиональной подготовки специалистов в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки выпускников позволяет им быстро адаптироваться в профессиональной деятельности.
5. Результаты деятельности Орехово-Зуевского железнодорожного техникума в 2024 году по обеспечению востребованности выпускников и ориентации их на рынок труда позволяют соотносить и согласовывать субъективные интересы потребителей образовательных услуг, задачи развития Техникума и социальный запрос региона.
6. Наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС СПО необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, полигонов, спортивных и

актовых залов, столовую, общежитие, спортивные площадки обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.

7. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях позволяет не только стать профессионалом в той или иной деятельности, предоставляя почву для самореализации и самоорганизации, являясь источником интересного досуга и социальных связей, но и способствует реализации одной из главных задач образования - актуализация «человеческого в человеке» на основе ценностно-смыслового самоопределения студенческой молодежи.
8. Организация воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.
9. Образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающих технологий.
10. Условия получения образования отвечают нормам безопасности.
11. Финансовые ресурсы Техникума обеспечивают его стабильное функционирование.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо:

1. Укрепление материально-технической базы техникума, пополнение библиотечного фонда новой литературой.
2. Усиление практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров для внедрения и реализации дуальной системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
3. Продолжить работу по расширению базы социальных партнеров (работодателей), а также выстроить работу по их привлечению в образовательный процесс.
4. Выстроить работу по формированию внутренней базы выпускников и вакансий организаций - партнеров.

5. Усиление пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ Орехово-Зуевского городского округа по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.
6. Организация подготовки к участию студентов в отборочных соревнованиях и региональных этапах чемпионатного движения «Профессионалы», «Абилимпикс» и олимпиадах профессионального мастерства.
7. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрационного экзамена.
8. Расширение возможности внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования (образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых), разработка и реализация новых программ, в т.ч. в сотрудничестве со Службой занятости населения.

ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя в 2024 году
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	415
1.1.1	по очной форме обучения	человек	415
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	774
1.2.1	по очной форме обучения	человек	763
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	11
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	407
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	234/85,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	953/90
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	58/55,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/98,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/94,8
1.10.1	высшая	человек/%	39/67,2
1.10.2	первая	человек/%	16/27,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек/%	58/100

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	255 162,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 252,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	504,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	204/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/0,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	25/43,1

Итоги приема на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования в 2024 году

Наименование структурного подразделения	Код и наименование специальности/профессии	Контрольные цифры приема (КЦП)	Принято		
			Всего	Из них:	
				бюджет	внебюджет
Главный учебный корпус	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	25	25	25	0
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	50	50	50	0
	15.01.35 Мастер слесарных работ	25	25	25	0
	15.01.36 Дефектоскопист	25	25	25	0
	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	50	50	50	0
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	60	60	50	10
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	60	59	50	9
Учебный корпус № 1	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	30	28	25	3
	09.02.07 Информационные системы и программирование	30	30	25	5
	13.02.07 Электроснабжение	30	28	25	3
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	30	27	25	2
ИТОГО:		440	407	375	32

Приложение 2

Среднегодовой контингент обучающихся за 2024 год (бюджет)

Наименование структурного подразделения	Код и наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся по курсам				Всего
		I	II	III	IV	
Главный учебный корпус	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	29,17	25	25	24,5	103,67
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	29,24	25,79	37,5	37,22	129,75
	23.01.09 Машинист локомотива	0	24,88	24,87	23,88	73,63
	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	29,04	0	0	0	29,04
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	20,71	24,88	12,5	11,08	69,17
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	29,16	25	12,5	12,42	79,08
	15.01.36 Дефектоскопист	8,33	12,5	12,5	12,00	45,33
	15.01.35 Мастер слесарных работ	20,33	24	12,00	12,00	68,33
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	12,29	12,29	12,5	12,5	49,58
	13.02.07 Электроснабжение	8,33	0	0	0	8,33
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	12,24	24,60	25,5	23,50	85,84
Учебный корпус № 1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12,17	12,16	12	12	48,33
	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	12,33	12,34	11,08	35,75
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	12,5	25	25	24,5	87,00
	09.02.07 Информационные системы и программирование	20,71	24,71	24,58	22,25	92,25
	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	8,33	0	0	0	8,33
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	20,83	24,96	12,46	12,42	70,67
Всего по курсам:		273,38	298,10	261,25	251,35	1084,08

Приложение 3

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (бюджет)

Наименование структурного подразделения	Код и наименование профессии/специальности	Очная форма обучения					
		Кол-во на 01.01.2024	Кол-во отчисленных человек	Кол-во зачисленных из других ОО	Выпуск	Прием	Кол-во на 31.12.2024
Главный учебный корпус	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	99	1	1	24	50	125
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	128	4	0	25	50	149
	23.01.09 Машинист локомотива	99	3	0	23	0	73
	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	0	0	0	0	50	50
	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	75	5	1	21	25	75
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	75	2	1	24	50	100
	15.01.36 Дефектоскопист	49	2	2	24	25	50
	15.01.35 Мастер слесарных работ	75	8	3	24	25	71
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	50	0	0	0	0	50
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	100	5	0	20	0	75
	13.02.07 Электроснабжение	0	0	0	0	25	25
Учебный корпус № 1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	5	1	0	0	46
	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	47	2	1	22	0	24
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	99	1	0	24	0	74
	09.02.07 Информационные системы и программирование	100	8	1	19	25	99

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2024 год

	23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	0	0	0	25	25
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	77	5	0	24	25	73
	ИТОГО:	1123	51	11	274	375	1184

Приложение 4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023/2024 учебного года

Код и наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Кол-во выпускников	из них:									Качество знаний
			Допущены к ГИА	Получили оценку «отлично»		Получили оценку «хорошо»		Получили оценку «удовлетворительно»		Не прошли ГИА		
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Главный учебный корпус												
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	очная	21	21	7	33,3	11	52,4	3	14,3	0	0	85,7
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	очная	20	20	10	50,0	8	40,0	2	10	0	0	90,0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	24	24	13	54,2	9	37,5	2	8,3	0	0	91,7
15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	24	24	5	20,8	16	66,7	3	12,5	0	0	87,5
15.01.36 Дефектоскопист	очная	24	24	10	41,7	11	45,8	3	12,5	0	0	87,5
23.01.09 Машинист локомотива	очная	23	23	19	82,6	4	17,4	0	0	0	0	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	25	25	8	32,0	10	40,0	7	28	0	0	72,0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	24	24	13	54,2	10	41,6	1	4,2	0	0	95,8
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	очная	24	24	7	29,2	11	45,8	6	25	0	0	75,0
Учебный корпус № 1												
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная	22	22	15	68,2	5	22,7	2	9,1	0	0	90,9
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	очная	24	24	5	20,8	13	54,2	6	25	0	0	75,0

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2024 год

09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	19	19	8	42,1	6	31,6	5	26,3	0	0	73,7
ИТОГО		274	274	120	43,8	114	41,6	40	14,6	0	0	85,4

Трудоустройство выпускников 2024 года (очная форма обучения)

Код и наименование специальности/ профессии	Кол-во выпускников	Продолжают обучение			Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены ВСЕГО	Трудоустроены по специальности	Самозанятость	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
		Всего	в ВУЗах	в СПО					
Главный учебный корпус									
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	21	0	0	0	7	14	14	0	0
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20	0	0	0	7	13	12	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	0	0	0	9	15	13	0	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	24	0	0	0	8	16	12	0	0
15.01.36 Дефектоскопист	24	0	0	0	2	21	15	0	1
23.01.09 Машинист локомотива	23	0	0	0	11	12	12	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	28	1	1	0	6	20	15	1	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	0	0	0	6	18	12	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	26	1	1	0	2	23	16	0	0
Учебный корпус № 1									
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	23	0	0	0	6	17	12	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	26	0	0	0	4	15	14	7	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	19	0	0	0	4	10	8	4	1
ИТОГО, чел.	282	2	2	0	72	194	155	12	2
ИТОГО, %	100	0,7	0,7	0	25,5	68,8	54,9	4,2	0,7

Приложение 6

Участие студентов и преподавателей в общественно-значимых мероприятиях

№	Ф.И.О участника	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Чебан Станислав, Кардаков Антон.	Конкурс видеороликов, посвящённого 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, "Там, на неведомых дорожках".	региональный	Диплом I степени
2.	Евстегнеев Иван, Коновалов Дмитрий, Кирьянова Ангелина.	Конкурс видеороликов, посвящённого 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, "Там, на неведомых дорожках".	региональный	Диплом III степени
3.	Салманов Руслан, Шевхужев Тимур, Баринова Юлия, Лычагин Арсений, Трунякова Арина, Азарсков Кирилл, Люсина Вероника, Романов Арсений.	Конкурс видеороликов, посвящённого 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, "Там, на неведомых дорожках".	региональный	Диплом участника
4.	Коркунов Никита	В молодежной научно-практической конференции ООО «УРАЛЬСКИЕ ЛОКОМОТИВЫ»	всероссийский	3 место
5.	Яшенков Дмитрий	Межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА».	межрегиональный	Дипломом III степени
6.	Алиев Рустам, Кузнецов Данила	Межрегионального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА».	межрегиональный	были награждены Сертификатами участника
7.	Бригман Дарья, Сидорова Анна	Конкурса иллюстраций к произведениям С.А. Есенина «Контур. Штрих. Стихи Есенина»	всероссийский	Диплом участника
8.	Команда ОЗЖТ	Муниципальный турнир по мини-футболу среди ССУЗов.	муниципальный	1 место
9.	Терентьев Илья, Колосов Матвей	региональный конкурс профессионального мастерства среди студентов подмосковных колледжей, получающих профессию «Сварщик».	региональный	Сертификат
10.	Кузнецов Никита	за активное участие в организации и проведении военно-патриотических и	муниципальный	грамота Комитета по культуре, делам

		мемориальных мероприятий на территории Орехово-Зуевского городского округа.		молодежи, спорту, туризму и физической культуре администрации Орехово-Зуевского городского округа Московской области
11.	Лапшина Виктория	VII традиционный региональный конкурс "Мы память победы в сердцах бережём".	региональный	заняв II место.
12.	Кульков Егор	турнира по шашкам в рамках акции «Здоровье-твое богатство»:	муниципальный	1 место
13.	Боцман Дмитрий	турнира по шашкам в рамках акции «Здоровье-твое богатство»:	муниципальный	2 место
14.	Гребенкин Никита	турнира по шашкам в рамках акции «Здоровье-твое богатство»:	муниципальный	3 место
15.	Никотин Евгений	турнира по шашкам в рамках акции «Здоровье-твое богатство»:	муниципальный	4 место
16.	Виктория Лапшина	VII традиционный региональном конкурсе «Мы память победы в сердцах бережем».	региональный	2 место
17.	Марасанов Максим	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования».	региональный	5 место
18.	Потемкин Николай	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	региональный	2 место
19.	Муминов Сирожидин	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	региональный	6 место
20.	Маричев Максим	Региональный чемпионат по	региональный	7 место

		профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		
21.	Чичков Илья	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	региональный	1 место
22.	Горячев Тимофей	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	региональный	4 место
23.	Ермишин Кирилл	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	региональный	6 место
24.	Чибритов Артем	соревнования по легкой атлетике среди ССУЗов.	муниципальный	Грамота за 1 место
25.	Зажигин Дмитрий	соревнования по легкой атлетике среди ССУЗов.	муниципальный	Грамота за 2 место
26.	Рагимов Михаил	соревнования по легкой атлетике среди ССУЗов.	муниципальный	Грамота за 1 место
27.	Белов Артем	Всероссийские соревнования по киокусинкай «Кубок героев» в г. Краснодар.	всероссийский	Диплом 1 место
28.	Подпалый Николай, Печникова Софья	Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ».	региональный	Диплом 1 степени
29.	Шепелева Софья	Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ».	региональный	Диплом 2 степени
30.	Маричев Максим	Участие в онлайн-викторине «Этот День Победы», которая посвящена 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	всероссийский	Сертификат участника
31.	Кардаков Антон	открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному	всероссийский	Диплом

		искусству «Дети рисуют Победу»!		
32.	Маричев Максим	1-го Региональный фестиваль «Передай добро по кругу» среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Московской области (в рамках Года семьи).	региональный	Диплом за 2 место
33.	Сухов Дмитрий	1-го Региональный фестиваль «Передай добро по кругу» среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Московской области (в рамках Года семьи).	региональный	Диплом за участие
34.	Шканов Егор, Лисенкова Алина, Лемешко Захар, Демиденко Дмитрий, Сидорова Анна	Всероссийский конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами».	всероссийский	Сертификат участника
35.	Сидорова Анна	Всероссийский конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами».	всероссийский	Благодарственное письмо
36.	Марасанов Максим	онлайн-викторина «Этот День Победы»	всероссийский	Сертификат участника
37.	Печникова Софья	XII Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся 9-11-х классов, студентов и педагогических работников.	всероссийский	Сертификат
38.	Коровушкина Анастасия, Федина Александра, Филимонова Екатерина, Ефремцева Александра, Масленникова Юлия, Сухарев Степан, Куликов Егор	участие в круглом столе «Современные транспортные системы	региональный	Сертификат
39.	Асеев Павел, Даниличев Савелий, Ворковастова Валерия, Севастьянова Дарья, Жарова Дарья, Руссу Семен, Сухарев Степан	участие в круглом столе «Современные транспортные системы: безопасность, устойчивость, конкурентоспособность»	региональный	Сертификат
40.	Волкова Валерия, Кардаков Антон	Всероссийский конкурс "НЕОТЕРРА "	всероссийский	Диплом 1 степени

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2024 год

41.	Коробейников Михаил	Всероссийский конкурс "НЕОТЕРРА "	всероссийский	Свидетельство участника
42.	Сухов Дмитрий	Онлайн-викторина «Этот День Победы»,	региональный	Сертификат участника
43.	Аминова Камилла	Круглый стол «Физика, теория и методика обучения физике»	муниципальный	Сертификат за 1 место
	Воронковский Иван	Всероссийский конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	всероссийский	Диплом
	Федина Александра, Коровушкина Анастасия, Пряхина Виктория, Друганова Анастасия, Шигина Диана, Минаева Ангелина	Международная научно-исследовательская конференция «Транспортная стратегия: взгляд молодежи» на базе Московского колледжа транспорта ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (РУТ (МИИТ)).		сертификат
44.	Сборная ОЗЖТ	Соревнования по волейболу среди ССУЗов городского округа Орехово-Зуево.	муниципальный	3 место
45.	Маркин Александр	VIII Форум волонтеров социальной инклюзии Московской области».		Диплом призера 3 место
46.	Романенко Арина	«Современные информационные технологии» в рамках международного научного фестиваля «Студенческая наука Подмосковью - 2024»,		1 место
47.	Шихторина Екатерина	«Современные информационные технологии» в рамках международного научного фестиваля «Студенческая наука Подмосковью - 2024»	всероссийский	2 место
48.	Шканов Егор, Монарева Каролина, Медведева Екатерина, Подобаева Полина, Кленов Артемий, Лепилина Владислава, Вдовин Илья, Пестов Александр, Подобаева Полина,	Всероссийский космический диктант	всероссийский	Свидетельство
49.	Мальков Тимофей, Кирьянова Ангелина	XI Международный конкурс короткого	международный	Диплом

		рассказа "Сестра таланта"		
50.	Марченков Павел и Медведев Даниил	IV Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции «Вторая мировая война в лицах и документах: проблемы развития права и государства».	всероссийский	сертификат
51.	Воеводин Илья	«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	всероссийский	Диплом
52.	Апостолов Артем, Джураев Рустам", Топилин Дмитрий	Всероссийская олимпиада "Литературное наследие Н. В.Гоголя"	всероссийский	Диплом победителя 1 степени
53.	Агишев Адриан, Антонов Игорь, Марфой Михаил, Ефремцева Александра и Филимонова Екатерина	IX Международный студенческая интернет-олимпиада "Безопасность жизнедеятельности"	международный	Диплом за 3 место
54.	Вулканова Егора, Нечаеву Марину и Жарову Дарью	IX Международная студенческая интернет-олимпиада "ЭКОЛОГИЯ".	международный	Диплом за 2 место
55.	Коровушкина Анастасия, Федина Александра, Воробьев Егор, Кульков Егор, Руссу Семен, Сухарев Степан	Региональный конкурс социальной рекламы «Хобби против зависимости»	региональный	сертификат
56.	Команда ОЗЖТ	Региональный конкурс социальной рекламы «Хобби против зависимости»	региональный	Диплом за 2 место
57.	Лысюк Егор	XVI Всероссийской конкурс на лучшую научную работу по гуманитарным наукам "Веление времени».	всероссийский	Диплом
58.	Волкова Валерия, Сидорова Анна	Межрегиональные Островские литературно-краеведческие чтения.	межрегиональный	Диплом
59.	Атрохов Даниил, Чижов Даниил, Яшенков Дмитрий	Конкурс исследовательских и проектных работ по теме «Величие золотого века Екатерины: 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II»,	всероссийский	Сертификат участника
60.	Голикова Арина	VI Московские областные молодежные «Гагаринские чтения» среди обучающихся учреждений СПО Московской области	региональный	Диплом 3 степени
61.	Команда ОЗЖТ	Всероссийские интеллектуальные игры,	всероссийский	Сертификат призера

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2024 год

		проведенные в рамках курса "Россия - мои горизонты"		2 место
62.	Полянсков Михаил	Региональная научно-практическая конференция "Водородные технологии в энергетике и транспорте РФ"	региональный	сертификат
63.	Подпалый Николай	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» в направлении: Биология	всероссийский	диплом
64.	Сидорова Анна, Проскуркин Ростислав, Пискарев Артём, Лысюк Егор, Алешкин Сергей, Шигина Диана, Варцев Артем, Грехов Сергей, Филимонов Кирилл, Архипов Захар, Воронин Алексей, Песков Вячеслав, Кособринова Арина, Мкртчян Егор	конкурс "ЭКОПОДМОСКОВЬЕ"		Сертификат участника
65.	Пестов Александр	конкурс "ЭКОПОДМОСКОВЬЕ"	региональный	Грамота победителя
66.	Пискарев Артем	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	всероссийский	Диплом победителя
67.	Мазанкин Роман	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в направлении «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».	региональный	Диплом за 1 место
68.	Юлдашева Кристина	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в направлении «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».	региональный	Диплом за 2 место
69.	Воробьев Егор, Коровушкина Анастасия, Снджоян Марат и Медведев	Региональная студенческая конференция «Развитие железнодорожного транспорта,	региональный	Грамота за 1 место

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2024 год

	Даниил	инфраструктуры и логистических технологий в транспортных системах»		
70.	Сухарев Степан, Кульков Егор, Масленникова Юлия, Филимонова Екатерина, Ефремцева Александра	Региональная студенческая конференция «Развитие железнодорожного транспорта, инфраструктуры и логистических технологий в транспортных системах»	региональный	Грамота за 2 место
71.	Асеев Павел, Даниличев Савелий, Лубянская Валерия, Архипов Захар и Воронин Алексей	Региональная студенческая конференция «Развитие железнодорожного транспорта, инфраструктуры и логистических технологий в транспортных системах»	региональный	Грамота за 3 место
72.	Яшенков Дмитрий, Пискарев Артем, Мальков Тимофей, Воронковский Иван, Воеводин Илья,	Всероссийский онлайн-диктант «Ленинград. Блокада. Память»	всероссийский	Сертификат
73.	Яшенков Дмитрий, Шепелева Софья, Печникова Софья,	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России"	всероссийский	Диплом
74.	Команда ОЗЖТ	Первенство городского округа Орехово-Зуево по мини-футболу среди ССУЗов.	муниципальный	Кубок и грамота
75.	Бригман Дарья, Сидорова Анна	III Международный конкурс «Узорная Буквица	международный	Грамота участника
76.	Топилин Дмитрий, Яшенков Дмитрий, Воеводин Илья, Ткачев Илья, Власов Кирилл, Рогачев Савелий, Васин Кирилл, Голяков Егор, Андреев Олег	Всероссийская онлайн-олимпиада, посвященная Дню родного языка "Язык моего сердца: праздник родных слов»	всероссийский	Диплом 1 и диплом 2 степени
77.	Маричев Максим	Региональный конкурс профессионального мастерства «Старт в профессию» среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	региональный	Сертификат участника
78.	Жук Анастасия, Брычева Екатерина, Севостьянова Дария, Жарова Дарья, Мкртчян Егор, Коровушкина Анастасия, Федина Александра, Асташова Александра, Мукова Диана	Областной конкурс "МЕДИА фестиваль"	региональный	Диплом 2 степени
79.	Вишняков Алексей	Региональная олимпиада по физике среди студентов СПО	региональный	Диплом 1 степени
80.	Чебану Станислав	Региональная олимпиада по физике среди студентов СПО	региональный	Диплом 2 степени

81.	Лисенкова Алина, Котлярова Анастасия, Сорокина Наталья, Шведов Павел	Международный проект "Миссия памяти " Ленинградское спасибо".	международный	Диплом
82.	Маминов Тимофей, Лазарев Семен, Даниличев Савелий, Рогачев Савелий	III региональный форум «СТОП экстремизм», который проходил на базе ППК ГГТУ.	региональный	Сертификат
83.	Москвиной Виктории, Подпалый Николай, Мику Кэтэлина, Романенко Арины и Иванова Артёма	Региональный конкурс видеороликов на английском языке "Saint Valentine's day: Love will save the world" среди студентов I – IV курсов неязыковых специальностей учебных заведений профессиональных образовательных учреждений Московской области.	региональный	Диплом
84.	Елистратова Александра, Спиридонова Михаила, Иванова Артема, Михеева Артема, Титова Максима, Трепакова Ивана.	Региональный этап международной сертификационной олимпиаде «Траектория будущего» в номинации «Офисные приложения»	региональный	сертификат
85.	Белов Артём	Международный турнир Russian Open Cup по кеуксинкай	международный	Кубок и диплом
86.	Коровушкина Анастасия, Федина Александра, Филимонова Екатерина, Ефремцева Александра Друганова Анастасия, Пряхина Виктория Друганова Анастасия, Шигина Диана, Минаева Ангелина	Всероссийская научно-практической конференции БАШКАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде», посвящённая памяти доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ И.П. Башкатова и приуроченная к Году Семьи.	всероссийский	Сертификат
87.	Команда ОЗЖТ	Военно-спортивная игра "Зарница", посвященная Дню защитника Отечества.	муниципальный	Диплом 1 место
88.	Сухарева Степан, Воробьев Егора	Всероссийский конкурс «День российской науки».	всероссийский	Диплом за 1 место
89.	Усачев Артем	Всероссийский конкурс «День российской науки».	всероссийский	Диплом за 2 место
90.	Федина Александра, Аминова Камилла Коровушкина Анастасия	Всероссийский конкурс «День российской науки».	всероссийский	Диплом на 3 место

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2024 год

	Курешов Илья, Власов Кирилл Гарифуллин Максима Мальков Тимофей, Ткачев Илья			
91.	Воронин Алексей	Всероссийский конкурс «День российской науки».	всероссийский	Грамота участника
92.	Мальков Тимофей, Ткачев Илья	Научно-практическая конференция «Патриотизм в действии».	региональный	Диплом 3 степени
93.	Асташова Александра, Масленникова Юлия	Муниципальный конкурс «Безопасность дорожного движения».	муниципальный	Благодарственное письмо
94.	Иващенко Елизавета, Чижов Даниил	Фестиваль интеллектуальных игр "Россия - Родина моя!"	всероссийский	Диплом и медаль за 1 место
95.	Волкова Арина, Фатерин Андрей	Фестиваль интеллектуальных игр "Россия - Родина моя!"	региональный	Диплом и медаль за 2 место
96.	Лисицына Мария	фестиваль интеллектуальных игр "Россия - Родина моя!"	региональный	Диплом и медаль за 3 место
97.	Маричев Максим	Межрегиональный Филологический турнир для детей с ограниченными возможностями здоровья по русскому языку, литературе, чтению и литературном творчеству к Году педагога и наставника.	межрегиональный	Сертификат участника
98.	Камилла Аминова	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Сертификат за 1 место
99.	Усачев Артем	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Сертификат за 2 место
100.	Воронин Алексей	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Грамота за 1 место
101.	Коровушкина Анастасия	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Грамота за 2 место
102.	Воробьев Егор, Вулканов Егор	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Грамота за 3 место
103.	Сухарев Степан, Ворковастова Валерия	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Сертификат участника
104.	Медведев Даниил, Снджоян Марат	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Грамота за 2 место

105.	Власов Кирилл	Региональная научно-практическая конференция «День российской науки»	региональный	Грамота за 3 место
106.	Лысюк Егор, Обухов Михаил Снджоян Марат, Масленникова Юлия Медведев Даниил, Осипов Никита Власов Кирилл Гарифуллин Максим Аверкова Татьяна	II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Году семьи, «Русский язык как форма существования национальной культуры»	всероссийский	Сертификат
107.	Мкртчян Егор	Областной конкурс творческих работ «Дети против коррупции»	региональный	Сертификат
108.	Лысюк Егор	Марафона Эрудит-лото Фестиваль "Россия - Родина моя!" Колибрина.	всероссийский	Диплом победителя
109.	Мжельский Иван, Чижов Даниил, Клипов Андрей	Региональный конкурс видеороликов на иностранном языке по теме «Countries of the world».	региональный	Грамота за победу
110.	Юдицкий Роман, Мику Кэтелин, Терентьев Данил, Турсунбоев Жамшед Самодуров Егор, Худоногов Лев	Благодарственное письмо за помощь в транспортировке пациентов.	муниципальный	Благодарственное письмо
111.	Медведев Даниил, Шамсиева Сабина	II Всероссийский конкурс чтецов «О войне стихами мы расскажем».	всероссийский	Диплом победителя
112.	Червяков Евгений	Всероссийский ежегодный конкурс оценки экологической грамотности «Зеленый диктант».	всероссийский	Диплом призера
113.	Сивцов Денис	VI Всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XIX-XX веков "Поэтика".	всероссийский	Диплом
114.	Анастасия Алешина, Кристина Хайруллина	Викторина к 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	региональный	Сертификат
115.	Лысюк Егор	Всероссийский конкурс эссе 2024.	всероссийский	Сертификат участника
116.	Воронковский Иван, Усачев Артем, Чистякова Ульяна	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ».	всероссийский	Диплом

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2024 год

117.	Жамалетдинова Сафина, Сидорова Анна	Межрегиональный конкурс видеороликов «И.С. Тургенев: прочтение в формате медиа».	межрегиональный	Диплом за 1 место
118.	Пискарев Артем	Литературный конкурс «Рождение сказки»	региональный	Диплом 1 степени
119.	Шепелева Софья	Литературный конкурс «Рождение сказки»	региональный	Диплом 2 степени
120.	Махов Андрей	Литературный конкурс «Рождение сказки»	региональный	Диплом 3 степени
121.	Лысюк Егор, Пчелин Сергей, Мальков Тимофей, Воронковский Иван, Леденев Илья, Демиденко Дмитрий, Мжельский Иван, Ефимов Александр, Жакыпов Нурболот, Коробейников Михаил, Романов Арсений, Азарсков Кирилл, Хазов Роман, Кардаков Антон, Стрельцова Екатерина, Бурканова Валентина, Крылова Дарья	Литературный конкурс «Рождение сказки»	региональный	Сертификат участника
122.	Зиновьева Валерия, Сократов Вадим	Конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук».	региональный	Диплом лауреатов
123.	Котлярова Анастасия, Кириллов Александр, Демиденко Дмитрий	Открытая Енисейская Олимпиада по русскому языку «СМОРодина 2023»	всероссийский	Диплом обладателя гран-при
124.	Сухов Дмитрий, Марасанов Максим	II региональный фестиваль фотолюбителей «Профессия в лицах».	региональный	Диплом победителя
125.	Смулов Кирилл	52 традиционный новогодний легкоатлетический пробег по улицам города Орехово-Зуево на дистанции 3000м.	муниципальный	Грамота и медаль
126.	Команда ОЗЖТ	Соревнования по плаванию среди учащихся профессиональных образовательных учреждений Орехово-Зуевского городского округа Московской области.	муниципальный	Грамота за 2 место

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2024 год

127.	Шубина Ксения Жамалетдинова Сафина	Национальный просветительский фотоконкурс Знание.	международный	Диплом участника
128.	Воробьев Егор	муниципальный конкурс «Чародеи»	муниципальный	Грамота и сертификат за 2 место
129.	Марасанов Максим	VI региональный фестиваль талантов «Сияние надежды».	региональный	Диплом участника
130.	Сухов Дмитрий	VI региональный фестиваль талантов «Сияние надежды».	региональный	Специальный приз жюри
131.	Авдеев Максим, Дегтярев Андрей и Щербаков Алексей	Интеллектуальная игра "IT-квиз", посвященную Международному дню информационной безопасности для УГС 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00	региональный	Диплом за 1 место
132.	Котлярова Анастасия, Фомкина Дарья, Саидов Абдурахмон, Медведев Даниил, Шамсиева Сабина	Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Небесная живая рота.»	всероссийский	Диплом
133.	Жамалетдинова Сафина	III Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, изобретательских и творческих работ обучающихся "Наука, творчество, духовность"	всероссийский	Диплом лауреата
134.	Москвина Виктория Иванов Артем	Конкурс видеопроектов в рамках научно-практической интернет-конференции «Discover English speaking countries»,	региональный	Диплом за 3 место
135.	Пискарев Артем, Сократов Вадим, Маслов Кирилл, Бирюков Роман	XXI Всероссийский молодежный конкурс «ЮНЭКО -2023»	всероссийский	Диплом
136.	Команда ОЗЖТ	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады среди учащихся профессиональных образовательных учреждений Орехово-Зуевского городского округа Московской области сезона 2023-2024г.	муниципальный	Кубок грамота 1 место
137.	Рябова Полина	II Международная научно-практическая конференция "Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной	международный	Сертификат участника

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко» за 2024 год

		отрасли".		
138.	Кротова Анастасия, Сорокина Наталья, Круглова Анастасия, Печникова Софья, Лисенкова Алина, Голодяев Антон, Демкина Ольга, Баринова Юлия Козлова Виктория, Лешина Анастасия, Амилова Камилла, Аверкова Татьяна, Шепелева Софья, Чистякова Ульяна	Общероссийский социологический диктант.	всероссийский	Сертификат участника
139.	Кардаков Антон	Конкурс "Всем миром против терроризма"	всероссийский	Диплом за 2 место
140.	Медведев Даниил, Снджоян Марат, Шамсиева Сабина, Шигина Диана, Минаева Ангелина.	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Транспорт: вчера, сегодня, завтра»	всероссийский	Сертификат
141.	Шигина Диана, Асташова Александра, Ворковастова Валерия	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023»	региональный	Сертификат
142.	Мукова Диана, Жарова Дарья	Региональный краеведческий круглый стол «Я вырос здесь и край мне этот дорог».	региональный	Грамота за 3 место
143.	Белов Артём	Всероссийские соревнования по киокусинкай в Санкт-Петербурге.	всероссийский	Грамота медаль и кубок за 1 место
144.	Медведев Даниил	Литературный конкурс «Белые журавли».	региональный	Диплом 3 степени
145.	Медведев Даниил, Шамсиева Сабина, Елистратов Александр	Литературный конкурс «Белые журавли».	региональный	Сертификат
146.	Нечаев Константин	X-Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия-мое будущее»	всероссийский	Диплом за 2 место
147.	Команда ОЗЖТ	Соревнования по настольному теннису	муниципальный	Грамота за 3 место
148.	Сивцов Денис, Маслов Кирилл, Ефимов Александр, Кузнецов Данила, Медведев Даниил, Минаева Ангелина, Ярмуков Дмитрий, Асеев Павел, Даниличев Савелий	Литературно-поэтическая гостиная "Есть город один в Подмосковье".	муниципальный	Сертификат

Сведения о численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию

Код и наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся, получающих академическую стипендию, чел.	Удельный вес численности обучающихся, получающих академическую стипендию, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	47	17	36,2
08.02.02 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	23	92%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	75	57	76%
09.02.07 Информационные системы и программирование	99	78	79%
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	73	57	78%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	76	50	66%
13.02.07 Электроснабжение	25	25	100%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	100	82	82%
15.01.35 Мастер слесарных работ	72	49	68%
15.01.36 Дефектоскопист	50	45	90%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	50	42	84%
23.01.09 Машинист локомотива	72	54	75%
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	50	50	100%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	151	133	88%
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	125	105	84%
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	25	100%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	74	61	82%
ИТОГО:	1189	953	80%

Кадровое обеспечение

Категория персонала	Численность работников	
	Количество человек	% от общего числа
Общая численность работников, в том числе:	104	100
руководители	5	4,8
педагогические работники, в том числе:	58	55,76
преподаватели	45	77,6
мастера производственного обучения	1	1,7
воспитатели и другие педагогические работники	12	20,7
с высшим образованием	57	98,3
со средним профессиональным образованием	1	1,7
имеют высшую квалификационную категорию	39	67,2
имеют первую квалификационную категорию	16	27,6
прошли повышение квалификации/переподготовку	58	100

Из числа педагогических работников Техникума:

- имеют ученую степень – 1 чел.;
- имеют почетные звания – 4 чел., из них:
 - «Заслуженный работник образования Московской области» – 2 чел.;
 - «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1 чел.;
 - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 чел.

Приложение 9

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку (за последние 3 года)

Год	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку	Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников
2021	60	58	96,7%
2022	58	57	98,3%
2023	58	58	100%
Итого за 3 года:	176	173	98,3%