

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ МО  
«ОЗЖТ имени В.И.Бондаренко»  
С.С.Парамонов  
« 01 Всехдневка » 2024г



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**социально-психологической службы**  
**на 2024-2025 учебный год**

«Согласовано» \_\_\_\_\_

Зам.директора по УВР Е.П.Заплетина

« 31 » августа \_\_\_\_\_ 2024г

**Цель работы:** Социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса, создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, гармоничного развития их личности.

**Задачи социально-психологической службы сопровождения являются:**

1. Предупреждение возникновения проблем в развитии обучающихся.
2. Помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач развития обучения и адаптации.
3. Психологическое сопровождение образовательных программ.
4. Оказывать своевременную социальную и психологическую помощь и поддержку обучающимся, семьям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Вовлечение обучающихся в проектную, исследовательскую и волонтерскую деятельность для выявления и предотвращения проблем в различных направлениях.
6. Развитие социально-психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

**1 . Методическое направление**

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Создание материально- технической базы для проведения занятий по психологическим технологиям.	Сбор инструментария. для психологических занятий.	Педагог-психолог	В течение года	Создание базы для психологических занятий.
2.	Самообразование в теоретической и практической деятельности	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.	Педагог-психолог	По плану	Повышение теоретического и научно-практического уровня профессионального мастерства и компетенции психолога.
3.	Оформление и обновление материала для стенда «Советы психолога» Поддержание и развитие кабинета педагога-психолога.	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.	Педагог-психолог	Раз в месяц	Формирование методической базы для деятельности психолога.
4.	Участие в комиссиях, административных совещаниях, педагогических советах	Сбор информации	Педагог-психолог	По необходимости	Формирование методической базы для деятельности психолога.
5.	Планирование совместных действий куратора группы и педагог-психолога	Анализ литературы.	Зам. директора Педагог - психолог	Сентябрь	Координация взаимодействий педагогов и психолога
6.	Разработка социально-психологических программ по работе с «трудными подростками»	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам	Зам. директора Педагог-психолог, социальный педагог.	Сентябрь	Повышения эффективности работы по предупреждению аддиктивного поведения несовершеннолетних.
7.	Отчетная документация, разработка	Анализ методической	Педагог-	По результатам	Формирование методической

	рекомендаций (заключений)	литературы; сбор стимульного материала к методикам.	психолог	обследования	базы для деятельности психолога.
8.	Анализ собственной социально - педагогической деятельности	Мониторинг актуальных вопросов, требующих улучшения качества работы	Социальный педагог	Август-Сентябрь	Улучшение качества работы социального педагога в образовательном учреждении
9.	Самообразование по отдельным аспектам профессиональной деятельности	Анализ коррективов внесенных в нормативно- правовую документацию, так же изучение методических пособий	Социальный педагог	В течение года	Реализация системы правовой защиты, а так же социально-педагогическая поддержка студентов и семей нуждающихся в помощи
10.	Повышение профессиональной компетентности	Участие в семинарах, круглых столах, конференциях, курсах профессиональной ориентации	Социальный педагог	В течение года	Получение новых знаний, умений и навыков, необходимых в процессе педагогической работы
11.	Разработка и реализация перспективных планов работы по профилактике отклоняющегося поведения студентов, а также составление методических рекомендаций для педагогов и родителей	Составление перспективных планов работы, разработка методических рекомендаций	Социальный педагог	По запросу	Оказании помощи педагогическим работникам и обучающимся в выработке решений проблем, с учетом конкретных условий и особенностей деятельности

## 2. Диагностическое направление

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>					
1	Наблюдение за процессом адаптации в техникуме обучающихся 1-го курса. Студенты групп нового набора. Изучение личных дел. Изучение документации, беседы с кураторами групп.	Составление и заполнение карт наблюдения за поведением подростка.	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог	Сентябрь	Рекомендации. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации.
2	Выявление студентов «Группы риска» Выявление групп нового набора. Оценка уровня учебной мотивации студентов 1 курса	Тестирование	Педагог-. психолог	Сентябрь - октябрь	Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование «группы риска»

3	Мониторинг студентов на уровень социальной напряжённости	Анкетирование	Педагог-. психолог	Октябрь	Выявление группы студентов склонных к аутоагрессивному поведению.
4	Мониторинг социально-психологическое тестирование направленного на выявления рискогенности социально-психологических условий, формирующих готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового (юношеского) возраста.	Тестирование	Педагог-. психолог	Сентябрь- Ноябрь	Выявление групп риска предрасположенному к употреблению ПАВ
5	Мониторинг детей, стоящих на внутреннем учёте техникума, ОДН,КДН. Мониторинг личностных отклонений подросткового возраста.	Диагностика	Педагог-психолог	В течении года	Координация взаимодействий педагогов ,психолога и социального педагога.
6	Изучение удовлетворённости учащихся жизнью в техникуме.	Анкетирование	Педагог-психолог	Апрель-Май	Анализ работы заключения и рекомендации по проведенной диагностики.
7.	Выявление социально-незащищенных граждан среди обучающихся по следующим категориям: • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; • обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • обучающихся из многодетных, неполных, малоимущих семей; • несовершеннолетних совершивших правонарушения «группа риска»	Проведение социальной паспортизации групп	Социальный педагог	Сентябрь	Формирование банка данных подростков нуждающихся в социальной защите и поддержке
8.	Сбор данных о микросоциуме подростков нуждающихся в социально-педагогической поддержке (информация о ближайшем окружении, интересах, а так же о форме семейного воспитания и межличностного взаимодействия)	Анкетирование обучающихся, а так же индивидуальная беседа- интервью	Социальный педагог	Сентябрь	Построение «социального портрета» обучающегося с целью распознавания специфических качеств личности
9.	Социально-психологический тест, разработанный Дж. Морено «Социометрия»	Анкетирование	Социальный педагог	Раз в год	Диагностика межличностных и межгрупповых отношений с целью выявления неформальных лидеров, а также личностной позиций

					подроста в коллективе сверстников
10.	Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия семьи/обучающегося	Анкетирование	Социальный педагог	Октябрь	Выявление социальных и личностных проблем обучающихся воспитывающихся в семьях с неблагоприятным микроклиматом
11.	Изучение социально-бытовых условий семей обучающихся из наиболее социально-незащищенной категории	Обследование бытовых условий с элементами наблюдения за взаимоотношениями в семье	Социальный педагог Классный руководитель	Два раза в год	Сбор информации о жилищно-бытовых условиях семьи, а так же оценка взаимоотношений между членами семьи и особенностей семейного воспитания
12.	Выявление особенностей интеллектуального развития и трудностей в освоении учебных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, их межличностные отношения в ученическом коллективе	При помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования	Социальный педагог Классный руководитель	Сентябрь	Содействие в максимально эффективной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном процессе
<b>ПЕДАГОГИ</b>					
1	Исследование педагогического коллектива на уровень психологического сгорания.	Диагностика	Педагог – психолог	Май (по запросу)	Координация взаимодействий педагогов и психолога Оказание метод. помощи.
<b>РОДИТЕЛИ</b>					
1	Исследование особенностей семейного воспитания и семейных взаимоотношений	Анкетирование и диагностика по запросу родителей и опекунов.	Педагог-психолог	По запросу	Координация взаимодействий семьи и техникума. Оказание помощи в воспитании
2.	Мониторинг социально-опасных семей	Сбор и анализа социально – педагогич. информации о процессах, протекающих в семье	Социальный педагог	По запросу	Планирование дальнейшей профилактической работы с семьей
3.	Выявление особенностей семейных взаимоотношений у обучающихся инвалидов, а так же лиц с ограниченными возможностями здоровья в реальных	Анкетирование, беседа, наблюдение	Социальный педагог	По запросу	Помощь в развитии у обучающихся - инвалидов, а так же лиц с ограниченными

	условиях их проживания				возможностями здоровья достаточного чувства уверенности в своих силах на профессиональном старте
--	------------------------	--	--	--	--

### 3.Консультативное направление.

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития студентов адаптации студентов в техникуме.	Сбор информации о подростке.	Педагог-психолог	По запросу обращения	Создание комфортных психологических условий для учащихся; выявление учащихся с особыми трудностями..
2	Оказание помощи в психологической адаптации учащимся «группы риска».	Беседа	Педагог-психолог	Сентябрь Октябрь.	Нормализация психического здоровья учащихся.
3	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста	Интервью	Педагог-психолог	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции учителей
4	Организация групповых консультаций для родителей в соответствии с возникновением психолого-педагогических затруднений и запросом администрации техникума	Беседа	Зам. директора, педагог-психолог	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетенции педагога.
5	Индивидуальное консультирование подростков по личному обращению.	Беседа Советы. Рекомендации	Педагог-психолог	По мере обращения, по запросу.	Рекомендации; повышение уровня психологической компетенции подростков.
7	Консультации по составлению педагогических характеристик на обучающихся	Рекомендации	Социальный педагог	По запросу	Грамотное изложение информации о личности обучающегося
8	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Беседы с родителями	Социальный педагог	В течение года	Установить и сбалансировать отношения между родителями и подростками для того, чтобы предотвратить и разрешить личностные проблемы обучающегося
9	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летней занятости подростков	Консультирование	Социальный педагог	Май	Профилактика подростковой преступности и правонарушений, предупреждение

					беспризорности, приобщение несовершеннолетних к общественно-полезному труду, умение подростков ориентироваться в условиях современного рынка труда
10	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов	Беседа с обучающимися	Социальный педагог	В течение года	Создание ситуации успеха для обучающегося с целью повышения уровня знаний и благоприятной адаптации среди сверстников
11	Консультации обучающихся по вопросам о мерах социальной поддержки социально - незащищенных граждан	Правовое консультирование	Социальный педагог	В течение года	Обеспечение защиты интересов наиболее социально уязвимых групп населения

#### 4. Коррекционно-развивающее направление

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Программа психологической коррекции девиантного поведения	Занятия с элементами тренинга.	Педагог-психолог	В течении года	Познание своих личностных особенностей, внутреннего мира
2	Психологическая программа «Поверь в себя»	Занятия с элементами тренинга.	Педагог-психолог	В течении года	Снижение склонности к девиантным формам поведения
3	Программа интерактивных занятий «Здоровая Россия-Общее дело!».	Занятия с элементами тренинга.	Педагог-психолог	В течении года	Снижение склонности к девиантным формам поведения
4	Коррекция психического самочувствия, снятие эмоционального напряжения. Снятие психологического напряжения, снижение уровня тревожности.	Техника релаксации, психогимнастики.	Педагог-психолог	(по запросам обучающихся и педагогов)	Улучшение психологического здоровья обучающихся
5	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по итогам СПТ, запросам студентов, кураторов групп, родителей, администрации	Занятия	Педагог-психолог	В течении года	Снижение склонности к девиантным формам поведения. Улучшение психологического здоровья обучающихся

### 5. Просветительско-профилактическое направление.

(мероприятия по профилактике стрессов, конфликтов, межнациональной розни, злоупотребления ПАВ, ВИЧ/СПИД, суицидов, инфекций передающихся половым путем (ИППП))

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Адаптация учащихся 1 курса. Проведение ролевых игр, направленных на развитие способов взаимодействия в группах учащихся.	Составление программы занятий; подготовка стим. материала. Занятия с элементами тренинг.	Педагог-психолог	Сентябрь	Создание благоприятного доверительного климата в коллективе.
2	Работа по программе психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации студентов как будущих специалистов.	Составление программы занятий; подготовка стимульного материала.	Педагог-психолог	В течении года	Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса
3	Формирование и обучение волонтерских групп. Работа волонтеров в рамках городской программы «Равный обучает равного» профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде.	Составление программы занятий; подготовка стим. материала.	Педагог-психолог	В течение года	Профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде.
5	Проведение тематических круглых столов с педагогами техникума.	Правовой всеобуч с учащимися и педагогическим коллективом	Зам. директора, педагог-психолог	ноябрь февраль апрель	Повышение интереса педагогов к психологическим занятиям. Сохранение псих. здоровья педагогов
6	Проведение акций ко всемирному дню борьбы с курением	Составление программы занятий; подготовка стим. материала.	Педагог- психолог	Ноябрь, Май	Формирование здорового образа жизни
7	Участие в областной акции «Касается каждого», посвящённой Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Составление программы занятий; подготовка стимул. материала.	Педагог -психолог	Декабрь	Формирование здорового образа жизни
8	Выступление на родительских собраниях по проблемам семьи и антинаркотической, профилактической работы.	Составление программы занятий; подготовка стимульного материала.	Педагог-психолог	В течение года	Улучшение психологических знаний родителей
9	Работа по комплексная программа профилактики асоциальных явлений в подростковой среде	Занятия с элементами тренинга, беседы	Педагог-психолог	В течение года	Информирование студентов о пагубном воздействии ПАВ на организм человека

					и последствиях злоупотребления ими.
10	Организация межведомственного взаимодействия с представителями: МУ «Молодёжный клуб» (Волонтёры-медики); специалистом ГБУЗМО «ПБ №8», представителями духовенства.	Составление программы занятий	Педагог-психолог	В течение года	Организация мероприятий по профилактике ПАВ среди молодёжи
11	Межведомственная акция «Здоровье-твое богатство»	Занятия	Педагог-психолог	Ноябрь Апрель Июнь	Сохранение психологического здоровья
	ПРОСВЕЩЕНИЕ				
12	Формирование и обучение волонтерских групп «Просветители».	Составление программы занятий; подготовка стимул. материала.	Педагог-психолог	В течение года	Профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде. Формирование ЗОЖ.
13	Психологическое просвещение родителей (выступление на родительском собрании) «Внимание опасность: ПАВ, антивитальное поведение, противоправные действия, экстремизм, терроризм»	Подготовка стимул. материала.	Педагог-психолог	В течение года	Улучшение психологических знаний родителей
14	Психологическое просвещение родителей (выступление на родительском собрании) информация о важности проведения СПТ и отчет о результатах.	Беседы	Педагог-психолог	Сентябрь, декабрь, май	Улучшение психологических знаний родителей
15	Активная пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение мероприятий	Акции, классные часы, профилактические мероприятия, оформление стендов	Социальный педагог	В течение года	Поднятие престижа нравственных ценностей и здорового образа жизни в подростковой среде
16	Профилактические беседы с обучающимися на различные тематики: «Мои права. Моя ответственность»; «Я гражданин России»; «Семейные ценности»; «Мой досуг»; «Интернет: возможности, компетенции, безопасность»; «Ответы на трудные вопросы»; «Береги себя для жизни» и т.д	Классные часы и лектории	Социальный педагог	В течение года	Формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни, усвоение социально ценных поведенческих норм

17	Изучение интересов и склонностей обучающихся	Анкетирование, беседы	Социальный педагог	В течение года	Вовлечение их в клубы по интересам, спортивные секции, кружки, секции
18	Сотрудничество с Муниципальным Учреждением «Молодежный клуб» и семейным центром «Истоки», а также с «Орехово-Зуевский комплексный центр социального обслуживания населения»	Социальные акции, беседы, тренинги	Социальный педагог	В течение года	Привлечение активной молодежи к занятию социальным волонтерством и помощи сверстникам с инвалидностью, а также внеурочная занятость
19	Контроль за посещаемостью обучающихся, а также за культурой речи и поведения подростков	Сбор данных, наблюдение	Социальный педагог	В течение года	Снижение пропуска занятий и повышение культуры поведения
20	Приглашение студентов на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, обращения в управление опеки и попечительства, в КДН и ЗП	Просветительские беседы	Социальный педагог	Ежемесячно	Комплексное решение проблем профилактики правонарушений, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита прав несовершеннолетних.
21	Просветительская работа с социально-опасными семьями: «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»; «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота»; «Здоровье наших детей – в наших руках»	Педагогические лектории	Социальный педагог	По запросу	Формирование системы отношений к основным ценностям жизни, среди которых одно из первых мест занимает семья и семейные отношения
22	Просветительские лектории для педагогических работников о педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья имеющих трудности в обучении	Лектории	Социальный педагог	Ноябрь	Гарантия непрерывного сопровождения обучающегося в образовательном процессе
23	Подготовка студентов к научно-практическим конференциям по социальным вопросам, участие в разработке социальных проектов	Разработка проектов.	Социальный педагог	В течение года	Вовлечение молодежи группы риска в развитие социальной сферы Московской области, так же

				участие функциональных инновационных проектах	В
--	--	--	--	---	---

**6. Экспертное направление**

№	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций.	Семинарские занятия	Педагог-психолог	В течение года	Координация взаимодействий педагогов и психолога
2	Подготовка данных к педагогическому совету.	Анализ полученных результатов	Педагог-психолог	В течение года	Координация взаимодействий педагогов и психолога
3	Разрешение конфликтных ситуаций	Оценка ситуации тренинг	Педагог-психолог	По запросам	Координация взаимодействий участников социума техникума
4	Оценка результатов коррекционной и развивающей работы в группах	Анализ полученных результатов	Педагог-психолог	В течение года	Координация взаимодействий педагогов и психолога
5	Участие в заседании совета профилактики техникума	Анализ полученных результатов	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение года	Координация взаимодействий педагогов и психолога, соц. педагога
6	Координация социальной работы с трудновоспитуемыми подростками. Создание индивидуальных программ по коррекции девиантного поведения	Оценка ситуации тренинг	Педагог-психолог	По запросам	Координация взаимодействий участников социума техникума
7	Социально- психологическое сопровождение исследовательских работ учащихся и педагогов техникума	Методическая помощь	Педагог-психолог, социальный педагог	По запросам	Координация взаимодействий участников социума техникума

Педагог - психолог \_\_\_\_\_  Л.В.Камынина

Соц. педагог \_\_\_\_\_ С.А.Мусакова