

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО

Старший мастер сервисного
локомотивного депо
Орехово Московского
управления сервиса
ООО «СТМ-Сервис»



А.А. Сатардинов
«30» 05 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник эксплуатационного
локомотивного депо Орехово
Московской дирекции тяги –
структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала
ОАО «РЖД»



Д.В. Воронцов
«30» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»



С.С. Парамонов
«04» 06 2023г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных

дорог

Квалификация выпускника

Техник

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ПЦК
железнодорожного цикла
протокол № 6
от «23» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
протокол № 7
от «20» 05 2023 г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»
приказ № 301
от «02» 06 2023г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г. № 388

Экспертные организации:

1. Сервисное локомотивное депо Орехово Московского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис»;
2. Эксплуатационное локомотивное депо Орехово Московской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» / «Родная литература»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» / «Психология личности и профессиональное самоопределение»
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
- Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
- Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»
- Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Электроника и микропроцессорная техника»
- Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
- Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
- Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Железные дороги»
- Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»
- Приложение 2.36. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 2.37. Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность»
- Приложение 2.38. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации *по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 388 от «22» апреля 2014 г. в ред. от 13.07.2021 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32769) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

На основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 № 60770);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 № 71119);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

Локальных актов:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
и с учетом:
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Техник*.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: *очная*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Техник* – 4 536 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Техник* – 2 года 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6 642 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н "О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017, регистрационный № 46168)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация (<i>Техник</i>)
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается
--	--	-------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность,	Умения: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умения: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знания: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знания: современные средства коммуникации и возможности передачи информации
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими Знания: владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий Знания: основы организации работы в команде

ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		Знания: круг задач профессионального и личностного развития
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
		Знания: ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Практический опыт в: <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; Умения: <ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического
	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	

	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p> <p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

		<ul style="list-style-type: none"> – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
Участие в конструкторско-технологической деятельности	ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;
	ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
Выполнение работ		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять слесарную обработку; – изготавливать и ремонтировать детали по 12-14-м квалитетам (5—7-м классам точности); – изготавливать несложные детали из сортового материала; – производить разборку и сборку узлов и деталей при соединении болтами и валиками; – сверлить отверстия ручным и

		<p>механизированным инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none">– нарезать резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками;– вести скрытую и открытую проводку в соответствии с Правилами эксплуатации электроустановок; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– отбор и применение инструментов для различных слесарных работ;– обработка заготовок из металла;
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Промежут. Аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.-ти.п.)	С преподавателем					
									Всего	в том числе				
							Лекции, уроки	Пр. занятия		Курс. проектир.				
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11		1	1476		1476	807	613		24	32
ОУП	Основные учебные предметы	4	1	9		1	1404		1404	767	581		24	32
ОУП.01	Русский язык	2					80		80	38	36		6	
ОУП.02	Литература			2			118		118	78	40			
ОУП.03	Математика	2					256		256	174	76		6	
ОУП.04	Иностранный язык	2					110		110		104		6	
ОУП.05	Информатика			2			108		108	28	80			
ОУП.06	Физика	2					144		144	112	26		6	
ОУП.07	Химия			2			72		72	58	14			
ОУП.08	Биология			1			54		54	44	10			
ОУП.09	История			2			136		136	90	46			
ОУП.10	Обществознание			2			72		72	60	12			
ОУП.11	География			1			54		54	39	15			
ОУП.12	Физическая культура		1	2			100		100	12	88			
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2			68		68	34	34			
ОУП.00	Индивидуальный проект (предметом не является)					2	32		32					32
УПВ	Предлагаемые ОО			2			72		72	40	32			
УПВ.01	Родной язык / Родная литература			1			36		36	10	26			
УПВ.02	Астрономия / Экология			1			36		36	30	6			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	15	2	26	2		4536	1512	3024	1907	1057	60		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		2	7			847	287	560	220	340			
ОГСЭ.01	Основы философии			5			57	9	48	48				
ОГСЭ.02	История			3			65	17	48	48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8			200	32	168		168			
ОГСЭ.04	Физическая культура		46	8			336	168	168	10	158			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			3			72	24	48	48				
ОГСЭ.06	Психология / Психология личности и профессиональное самоопределение			4			64	20	44	36	8			
ОГСЭ.07	Первая медицинская помощь			3			53	17	36	30	6			
ЕН	Математический и общий			2			216	72	144	92	52			

	естественнонаучный цикл												
ЕН.01	Математика			3			108	36	72	52	20		
ЕН.02	Информатика			4			108	36	72	40	32		
П	Профессиональный учебный цикл	15		17	2		3473	1153	2320	1595	665	60	
ОП	Общепрофессиональный цикл	4		10			1443	479	964	666	298		
ОП.01	Инженерная графика			4			163	53	110	20	90		
ОП.02	Техническая механика	4					192	64	128	112	16		
ОП.03	Электротехника	4					144	48	96	56	40		
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	5					138	46	92	72	20		
ОП.05	Материаловедение			6			76	25	51	45	6		
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация			4			108	36	72	60	12		
ОП.07	Железные дороги			3			76	25	51	45	6		
ОП.08	Охрана труда			4			132	44	88	72	16		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			6			102	34	68	32	36		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	8					90	30	60	42	18		
ОП.11	Документационное обеспечение управления			8			60	20	40	30	10		
ОП.12	Основы финансовой грамотности			6			54	18	36	30	6		
ОП.13	Проектная деятельность			7			54	18	36	20	16		
ОП.14	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			6			54	18	36	30	6		
ПМ	Профессиональные модули	11		7	2		2030	674	1356	929	367	60	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	5		1			1054	358	696	487	209		
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	45					645	216	429	301	128		
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	46					409	142	267	186	81		
ПП.01.01	Производственная практика			6		час	144		144				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6											
	Всего часов с учетом практик						1198		840				
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	1		2	1		408	136	272	202	40	30	
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации			7	7		408	136	272	202	40	30	
ПП.02.01	Производственная практика			7		час	216		216				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	7											
	Всего часов с учетом практик						624		488				
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	3		1	1		480	160	320	180	110	30	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	78			8		480	160	320	180	110	30	
ПП.03.01	Производственная практика			8		час	108		108				
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8											

	Всего часов с учетом практик						588		428				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2		2			88	20	68	60	8		
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	6					88	20	68	60	8		
УП.04.01	Учебная практика			6		час	288		288				
ПП.04.01	Производственная практика			6		час	144		144				
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	6											
	Всего часов с учетом практик						520		500				
	<i>Государственная итоговая аттестация</i>						216		216				
	<i>Подготовка дипломной работы</i>						144		144				
	<i>Защита дипломной работы</i>						72		72				
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		19	3	37	2	1	6012	1512	4500	2714	1670	116	

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. русского языка и литературы;
2. физики и астрономии;
3. истории и обществознания;
4. химии и биологии;
5. географии;
6. социально-экономических дисциплин;
7. иностранного языка;
8. математики;
9. информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
10. инженерной графики;
11. технической механики;
12. метрологии, стандартизации и сертификации;
13. безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
14. конструкции подвижного состава;
15. технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
16. общего курса железных дорог;
17. методический.

Лаборатории:

1. электротехники;
2. электроники и микропроцессорной техники;
3. материаловедения;
4. электрических машин и преобразователей подвижного состава;
5. электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
6. автоматических тормозов подвижного состава;
7. технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

1. слесарные;
2. электросварочные;
3. электромонтажные;
4. механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Производственная практика проводится на предприятиях (в организациях) города и района направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование предприятий (организаций) и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация ППССЗ в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для выполнения дипломной работы, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Ошитова Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Еремина О.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», методист
Ашанова Н.М.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК электротехнического цикла
Пахтусов А.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК железнодорожного цикла
Сидорова Ю.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла