

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО
Начальник железнодорожной
станции Орехово-Зуево
Московской дирекции
управления движением
Центральной дирекции
управления движением –
филиала ОАО «РЖД»



А.В. Перфильев
« 29 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник пассажирского
вагонного депо Орехово-
Зуево – Московского
филиала АО «ФПК»



Д.С. Архипов
« 29 » 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»



С.С. Парамонов
« 29 » 05 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Квалификация выпускника

Техник

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ПЦК
железнодорожного цикла
протокол № 8
от «25» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
протокол № 7
от «20» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»
приказ № 301
от «05» 06 2023г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376.

Экспертные организации:

- Железнодорожная станция Орехово-Зуево Московской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».
- Пассажирское вагонное депо Орехово-Зуево – Московского филиала АО «ФПК»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте.»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация транспортно-логистической деятельности железнодорожного транспорта»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» / «Родная литература»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология»
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
- Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»
- Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
- Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России»
- Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства железнодорожного транспорта»
- Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Станции и узлы»
- Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»
- Приложение 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины «Системы регулирования движением»
- Приложение 2.36. Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность»
- Приложение 2.37. Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность» / «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации *по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 22 апреля 2014 г. № 376 (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499) (в ред. от 13.07.2021 г.) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 *Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

На основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020№ 60770);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 № 71119);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

Локальных актов:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
и с учетом:
- Приказа Минтруда России от 11.04.2014 N 230н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор поста централизации, оператор сортировочной горки" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2014 N 32435)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Техник*.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: *очная*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Техник – 2106 академических час*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Техник – 2 года 10 месяцев*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *6642 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация (<i>Техник</i>)
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	осваивается
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; – использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; – расчета норм времени на выполнение операций; – расчета показателей работы объектов транспорта; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); – систему учета, отчета и анализа работы; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
	<p>ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	
	<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	
<p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; – модернизация схем электрических устройств подстанций; – техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; – вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств.
	<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	

	<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство оборудования электроустановок; – условные графические обозначения элементов электрических схем; – логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок.
<p>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования; контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	
	<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	
<p>Выполнение работ</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза. – пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

		<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. – оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. – пользоваться весовыми приборами. – взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. – пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах - визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза – устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза. – расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно
--	--	---

		<p>техническим условиям и правилам перевозок грузов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов. – правила размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов. – нормативные акты российской федерации и государств – участников по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы. – локальные нормативные акты по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работ - правила размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов.
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Промежуточная аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.-ти.п)	С преподавателем					
										Всего	в том числе				
											Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11			1	1476		1476	807	613		24	32
<i>ОУП</i>	<i>Основные учебные предметы</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>9</i>			<i>1</i>	<i>1404</i>		<i>1404</i>	<i>767</i>	<i>581</i>		<i>24</i>	<i>32</i>
ОУП.01	Русский язык	2						80		80	38	36		6	
ОУП.02	Литература			2				118		118	78	40			
ОУП.03	Математика	2						256		256	174	76		6	
ОУП.04	Иностранный язык	2						110		110		104		6	
ОУП.05	Информатика			2				108		108	28	80			
ОУП.06	Физика	2						144		144	112	26		6	
ОУП.07	Химия			2				72		72	58	14			
ОУП.08	Биология			1				54		54	44	10			
ОУП.09	История			2				136		136	90	46			
ОУП.10	Обществознание			2				72		72	60	12			
ОУП.11	География			1				54		54	39	15			
ОУП.12	Физическая культура		1	2				100		100	12	88			
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2				68		68	34	34			
ОУП.00	Индивидуальный проект (предметом не является)						2	32		32					32
<i>УПВ</i>	<i>Предлагаемые ОО</i>			2				72		72	40	32			
УПВ.01	Родной язык / Родная литература			1				36		36	10	26			
УПВ.02	Астрономия / Экология			1				36		36	30	6			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	2	31	1	2		4536	1512	3024	1841	1113	70		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		2	7				840	280	560	228	332			
ОГСЭ.01	Основы философии			6				57	9	48	48				
ОГСЭ.02	История			3				57	9	48	48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8				199	31	168		168			
ОГСЭ.04	Физическая культура		46	8				336	168	168	10	158			
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			3				72	24	48	48				
ОГСЭ.06	Психология / Психология личности и профессиональное самоопределение			4				66	22	44	44				
ОГСЭ.07	Первая медицинская помощь			3				53	17	36	30	6			
ЕН	Математический и общий			2				222	74	148	68	80			

	естественнонаучный цикл													
ЕН.01	Математика			3				102	34	68	38	30		
ЕН.02	Информатика			4				120	40	80	30	50		
П	Профессиональный учебный цикл	13		22	1	2		3474	1158	2316	1545	701	70	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	4		10				1641	547	1094	836	258		
ОП.01	Инженерная графика			4				172	57	115	28	87		
ОП.02	Электротехника и электроника			4				173	58	115	90	25		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			4				81	27	54	36	18		
ОП.04	Транспортная система России			3				77	26	51	45	6		
ОП.05	Технические средства железнодорожного транспорта	4						237	79	158	132	26		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8				81	27	54	42	12		
ОП.07	Охрана труда	4						93	31	62	46	16		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			6				102	34	68	60	8		
ОП.09	Станции и узлы	4						183	61	122	110	12		
ОП.10	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	4						121	40	81	71	10		
ОП.11	Системы регулирования движением			6				159	53	106	96	10		
ОП.12	Основы финансовой грамотности			7				54	18	36	30	6		
ОП.13	Проектная деятельность			7				54	18	36	20	16		
ОП.14	Предпринимательская деятельность / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			6				54	18	36	30	6		
ПМ	Профессиональные модули	9		12	1	2		1833	611	1222	709	443	70	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	2		3	1			537	180	357	227	100	30	
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса железнодорожного транспорта	6			5			297	100	197	107	60	30	
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса железнодорожного транспорта			6				120	40	80	60	20		
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте			6				120	40	80	60	20		
ПП.01.01	Производственная практика			6				180		180				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6												
	Всего часов по МДК							717		537				
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте	3		1		1		274	90	184	77	87	20	
МДК.02.01	Организация движения железнодорожного транспорта	7				7		169	55	114	55	39	20	
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров железнодорожного транспорта	7						105	35	70	22	48		
ПП.02.01	Производственная практика			7				144		144				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	7												
	Всего часов с учетом практик							418		328				
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности железнодорожного транспорта	3		2		1		797	266	531	295	216	20	

МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность железнодорожного транспорта	7				8		273	91	182	92	70	20		
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	6						398	133	265	157	108			
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях			8				126	42	84	46	38			
ПП.03.01	Производственная практика			8				252		252					
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	8													
	Всего часов с учетом практик							1049		783					
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		5				225	75	150	110	40			
МДК.04.01	Выполнение работ по профессиям 18401 Сигналист			4				93	31	62	42	20			
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 17244 Приемосдатчик груза и багажа			5				132	44	88	68	20			
УП.04.01	Учебная практика			45				180		180					
ПП.04.01	Производственная практика			5				144		144					
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	5													
	Всего часов с учетом практик							549		474					
	Государственная итоговая аттестация							216		216					
	Подготовка дипломной работы							144		144					
	Защита дипломной работы							72		72					
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		17	3	42	1	2	1	6012	1512	4500	2648	1726	126		

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. русского языка и литературы;
2. физики и астрономии;
3. истории и обществознания;
4. химии и биологии;
5. географии;
6. социально-экономических дисциплин;
7. иностранного языка;
8. математики;
9. информатики и информационных систем;
10. инженерной графики;
11. метрологии, стандартизации и сертификации;
12. транспортной системы России;
13. технических средств (по видам транспорта);
14. охраны труда;
15. безопасности жизнедеятельности;
16. организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
17. организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
18. организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
19. управления качеством и персоналом;
20. основ исследовательской деятельности;
21. безопасности движения;
22. методический.

Лаборатории:

1. электротехники и электроники;
2. управления движением;
3. автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация ППССЗ в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» обеспечивает доступ каждому обучающемуся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Карелин Д.И.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Еремина О.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», методист
Ашанова Н.М.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК электротехнического цикла
Минина А.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК железнодорожного цикла
Сидорова Ю.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла