

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО  
Исполнительный директор  
АО «Стекломаш»  
  
А.Л. Туровников  
« 29 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор по управлению  
персоналом  
ООО Трансмаш  
  
/ И.О. Калиниченко  
« 29 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ  
имени В.И. Бондаренко»  
  
/ С.С. Парамонов  
« 29 » 08 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия 15.01.36 Дефектоскопист**

**Квалификации выпускника**

Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю <->

Дефектоскопист по ультразвуковому контролю

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Орехово-Зуево, 2022 г.

РАССМОТРЕНО И  
РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании ПЦК  
железнодорожного цикла  
протокол № 1  
от «26» 09 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
решением  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» 09 2022 г.,

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ  
имени В.И. Бондаренко»  
приказ № 443  
от «30» 09 2022 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2016 года № 1574 (ред. от 17.12.2020 г.);
- примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022 г.)

**Экспертные организации:** Эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево Московской дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Сервисное локомотивное депо Орехово-Зуево Московского управления ООО «СТМ-сервис»

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

*4.1. Общие компетенции*

*4.2. Профессиональные компетенции*

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

*5.1. Учебный план*

*5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)*

*5.3. Календарный учебный график*

*5.4. Рабочая программа воспитания*

*5.5. Календарный план воспитательной работы*

**Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности**

*6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы*

*6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы*

*6.3. Требования к практической подготовке обучающихся*

*6.4. Требования к организации воспитания обучающихся*

*6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы*

*6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы*

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Модель компетенций выпускника

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта»

Приложение 2.2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта»

Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля «Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением»

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 3.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 3.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 3.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение 3.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» / «Родная

литература»

Приложение 3.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 3.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 3.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы общественных и естественно-научных знаний» / «Введение в профессиональную деятельность»

Приложение 3.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технического черчения»

Приложение 3.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски, посадки и технические средства измерений»

Приложение 3.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Управление качеством продукции»

Приложение 3.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Приложение 3.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Технология металлов и материалов»

Приложение 3.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 3.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации *по профессии 15.01.36 Дефектоскопист*

## Раздел 1. Общие положения

**1.1. Основная образовательная программа** по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии *15.01.36 Дефектоскопист* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии *15.01.36 Дефектоскопист*, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12 декабря 2016 года № 1574 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44905).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии *15.01.36 Дефектоскопист*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по получаемой профессии *15.01.36 Дефектоскопист*.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

На основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 декабря 2016 года № 1574 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *15.01.36 Дефектоскопист*»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Локальных актов:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
  - Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
  - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- и с учетом:
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии *15.01.36 Дефектоскопист*;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 976н. «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по неразрушающему контролю».

### ***1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:***

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

## Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
*дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю <-> дефектоскопист по ультразвуковому контролю*

Выпускник образовательной программы по квалификации *дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю <-> дефектоскопист по ультразвуковому контролю* осваивает общие виды деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта, Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Акционерное общество «Стекломаш»	
<i>ВД сформированные ОО совместно с работодателями</i>	
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациям: *дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю <-> дефектоскопист по ультразвуковому контролю – 1476 академических часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациям: *дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю <-> дефектоскопист по ультразвуковому контролю – на базе среднего общего образования – 10 месяцев*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев*.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. *Модель компетенций выпускника* как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1).

3.3. *Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:*

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
<i>ВД, сформированные ОО совместно с работодателем</i>	
Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость

			результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;

	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уо 09.01	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации;
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Уо 10.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

		Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 10.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 10.04	особенности произношения;
		Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Уо 11.01	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 11.02	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 11.03	оформлять бизнес-план;
		Уо 11.04	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 11.05	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 11.06	презентовать бизнес-идею;
		Уо 11.07	определять источники финансирования
		Зо 11.01	<b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности;
		Зо 11.02	основы финансовой грамотности;
		Зо 11.03	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 11.04	порядок выстраивания презентации;
		Зо 11.05	кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	<i>ПК1.1. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля</i>	Н 1.1.01	Подготавливает средства контроля для визуального и измерительного контроля
		Н 1.1.02	Проверяет состояние рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению
		Н 1.1.03	Обрабатывает результаты измерений и фиксирует результаты измерений в документации
		У 1.1.01	Получает, интерпретирует и документирует условия соблюдения для выполнения визуального и измерительного контроля
		У 1.1.03	Оформляет производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
		З 1.1.01	Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля
		З 1.1.02	Средства визуального и измерительного контроля
		З 1.1.03	Технология проведения визуального и измерительного контроля
	<i>ПК 1.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.</i>	Н 1.2.01	Определяет поверхностные несплошности сварных соединений и литья
		Н 1.2.02	Проводит идентификацию поверхностных несплошностей сварных соединений и литья
		Н 1.2.03	Подбирает технические требования и оформляет чертежи
		У 1.2.01	Выявляет поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками
		У 1.2.02	Определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта
		З 1.2.01	Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта
	З 1.2.02	Требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам неразрушающего контроля	

		З 1.2.03	Технология проведения визуального и измерительного контроля
<i>ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения</i>		Н 1.3.01	Определяет характеристические размеры несплошности сварных соединений и литья
		Н 1.3.02	Проводит идентификацию характеристических размеров и несплошностей сварных соединений и литья
		Н 1.3.03	Подбирает технические средства измерений для определения отклонений формы объекта контроля
		У 1.3.01	Применяет средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта
		У 1.3.02	Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта
		З 1.3.01	Средства визуального и измерительного контроля
		З 1.3.02	Средства измерений линейных и угловых величин
		З 1.3.03	Средства измерений микрогеометрии и структуры контролируемого объекта
<i>ПК1.4. Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации</i>		Н 1.4.01	Определяет геометрические размеры сварных соединений и литья.
		Н 1.4.02	Подбирает технические средства измерений для определения геометрических размеров объекта контроля
		Н 1.4.03	Определяет соответствие требований чертежей технической документации
		У 1.4.01	Применяет средства контроля для определения геометрических размеров контролируемого объекта
		У 1.4.02	Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта
		З 1.4.01	Средства измерений линейных величин средней точности
		З 1.4.02	Средства измерений линейных величин микрометрической точности
		З 1.4.03	Рычажно-механические средства измерений
		З 1.4.04	Правила составления чертежей согласно ЕСКД
<i>ПК1.5. Регистрировать и оформлять</i>		Н 1.5.01	Оформляет документацию на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля

	<i>результаты визуального и измерительного контроля</i>		согласно чертежу
		Н 1.5.02	Регистрирует результаты визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации
		Н 1.5.03	Оформляет результат визуального контроля соответствия с международными правилами.
		У 1.5.01	Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы
		У 1.5.02	Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы
		З 1.5.01	Международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля
		З 1.5.02	Порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля
Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	<i>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля</i>	Н 2.1.01	Определяет параметры контроля
		Н 2.1.02	Определяет готовность оборудования для ультразвукового контроля
		Н 2.1.03	Диагностирует оборудование на исправность
		У 2.1.01	Определяет работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля
		У 2.1.02	Применяет меры, настроечные образцы ультразвукового контроля для выполнения трудовой функции
		З 2.1.01	Физические основы ультразвукового контроля
		З 2.1.02	Средства ультразвукового контроля
	<i>ПК 2.2. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля</i>	Н 2.2.01	Определяет факторы негативно влияющие на проведение ультразвукового контроля
		Н 2.2.02	Проверяет соблюдение условий проведения ультразвукового контроля в соответствии с техническими инструкциями
		Н 2.2.03	Обеспечивает соблюдение требований охраны труда на участке проведения ультразвукового контроля
		У 2.2.01	Применяет технические условия по ультразвуковому контролю конкретного объекта контроля
		У 2.2.02	Производит проверку с применением технических средств

		У 2.2.03	Соблюдает условия проведения ультразвукового контроля в соответствии с требованиями технических условий
		З 2.2.01	Правила выполнения измерений с помощью средств ультразвукового контроля
		З 2.2.02	Условия проведения ультразвукового контроля
		З 2.2.03	Правила технической эксплуатации электроустановок в части необходимой для осуществления ультразвукового контроля
<i>ПК 2.3. Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора</i>		Н 2.3.01	Определяет и настраивает параметры измерительного прибора
		Н 2.3.02	Определяет необходимый уровень амплитуды
		Н 2.3.03	Определяет необходимую длительность развертки
		У 2.3.01	Проводит настройку ультразвуковых приборов
		З 2.3.01	Средства проведения ультразвукового контроля
		З 2.3.02	Технология проведения ультразвукового контроля
		З 2.3.03	Способы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля и скорости развертки дефектоскопа
<i>ПК 2.4. Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, ДАС-кривую</i>		Н 2.4.01	Сравнивает амплитуды эхо-сигнала от отражателя с амплитудой эхо-сигнала от плоскодонного отверстия
		Н 2.4.02	Локализует место появления дефекта
		Н 2.4.03	Определяет размер дефекта с помощью АРД диаграммы
		У 2.4.01	Проводит калибровку прибора в зависимости от вида дефекта
		З 2.4.01	Способы сканирования объекта контроля при проведении контроля
<i>ПК 2.5. Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию</i>		Н 2.5.01	Использует эхо - метод
		Н 2.5.02	Локализует место появления несплошности
		Н 2.5.03	Идентифицирует несплошности по результатам ультразвукового контроля
		У 2.5.01	Осуществляет поиск несплошностей в соответствии с их признаками
		З 2.5.01	Признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля

	<i>ПК 2.6. Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности</i>	Н 2.6.01	Пользуется методом отраженного эхо - сигнала
		Н 2.6.02	Определяет измеряемые характеристики выявленной несплошности
		Н 2.6.03	Оценивает качество объекта контроля по результатам ультразвукового контроля
		У 2.6.01	Применяет средства контроля для определения значений основных измеряемых характеристик выявленных несплошностей
		З 2.6.01	Измеряемые характеристики несплошностей, требования к проведению измерений
	<i>ПК 2.7. Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений</i>	Н 2.7.01	Регистрирует результаты ультразвукового контроля
		Н 2.7.02	Оформляет результаты контроля материалов
		Н 2.7.03	Оформляет результаты контроля сварных соединений
		У 2.7.01	Фиксирует результаты ультразвукового контроля в соответствии с установленными в технической инструкции требованиями
		З 2.7.01	Условные записи несплошностей, Выявляемых по результатам ультразвукового контроля
		З 2.7.02	Требования к оформлению результатов контроля
		З 2.7.03	Требования нормативной и иной документации, содержащей показатели качества объекта контроля по результатам применения ультразвукового метода неразрушающего контроля
	Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	<i>ДПК 1.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях</i>	Нд 1.1.01
Нд 1.1.02			проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
Нд 1.1.03			проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из

	<i>сварного шва</i>		углеродистых и конструкционных сталей;
Нд 1.1.04		подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;	
Нд 1.1.05		настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;	
Нд 1.1.06		выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.	
Уд 1.1.01		<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;	
Уд 1.1.02		настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;	
Уд 1.1.03		выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	
Зд 1.1.01		<b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;	
Зд 1.1.02		сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;	
Зд 1.1.03		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов,	

			правила их эксплуатации и область применения;
		Зд 1.1.04	технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;
		Зд 1.1.05	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из углеродистых и конструкционных сталей;
		Зд 1.1.06	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
	<i>ДПК 1.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва</i>	Нд 1.2.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Нд 1.2.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Нд 1.2.03	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Нд 1.2.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Нд 1.2.05	настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Нд 1.2.06	выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и

			сплавов и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		Уд 1.2.01	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Уд 1.2.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Уд 1.2.03	выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей неответственных конструкций из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		Зд 1.2.01	<b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		Зд 1.2.02	сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		Зд 1.2.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		Зд 1.2.04	технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва;
		Зд 1.2.05	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
		Зд 1.2.06	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из цветных металлов и сплавов;

		Зд 1.2.07	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из цветных металлов и сплавов.
<i>ДПК 1.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей</i>		Нд 1.3.01	<b>Навыки/практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;
		Нд 1.3.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной наплавки плавлением;
		Нд 1.3.03	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;
		Нд 1.3.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки;
		Нд 1.3.05	настройки оборудования для частично механизированной наплавки плавлением;
		Нд 1.3.06	выполнения частично механизированной наплавки плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		Уд 1.3.01	<b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной наплавки плавлением ;
		Уд 1.3.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной наплавки плавлением;
		Уд 1.3.03	выполнять частично механизированную наплавку плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		Зд 1.3.01	<b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной наплавкой плавлением;
		Зд 1.3.02	наплавочные материалы для частично механизированной наплавки плавлением;
		Зд 1.3.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной наплавки плавлением, назначение и условия

			работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		Зд 1.3.04	технику и технологию частично механизированной наплавки плавлением для наплавки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		Зд 1.3.05	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.





### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</li> <li>– Изучение принципа действия средств измерений</li> <li>– Изучение приборов для выполнения линейных измерений</li> <li>– Изучение приборов для выполнения угловых измерений</li> <li>– Изучение набора ВИК</li> <li>– Изучение конструкторской документации на измерительные приборы</li> <li>– Изучение технической документации на различные средства измерений</li> </ul>	01	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПК 1.1 - ПК 1.5, ОК1-ОК11	4	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение градуировки измерительных приборов.</li> <li>– Результаты измерений и правила округления результатов измерений.</li> <li>– Калибровки измерительных приборов.</li> <li>– Изучение оптических систем</li> <li>– Оформление протоколов с регистрацией в них результатов испытаний</li> </ul>	01	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПК 1.1 - ПК 1.5, ОК1-ОК11	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Блок-схема импульсного ультразвукового дефектоскопа, работающего по однощуповой схеме</li> <li>– Меры (калибровочные образцы), используемые при УЗК сварных соединений</li> <li>– Меры (калибровочные образцы),</li> </ul>	02	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПК 2.1 - ПК 2.7, ОК1-ОК11	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	

	<p>используемые при УЗК отливок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Меры (калибровочные образцы), используемые при УЗК металлических изделий</li> <li>– Настраиваемые образцы для проверки (настройки) основных параметров ультразвукового контроля</li> <li>– Проверка правильности показаний дефектоскопа на эталонах сварных швов с заранее определенными дефектами</li> <li>– Чувствительность ультразвукового метода контроля сварных швов к выявлению дефектов</li> </ul>						
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– УЗК стыковых сварных соединений выполняют прямыми и наклонными преобразователями</li> <li>– Варианты способа поперечно-продольного сканирования</li> <li>– Способ сканирования качающимся лучом</li> <li>– Измерение условных размеров дефектов</li> <li>– Схемы УЗК таврового сварного соединения прямым лучом</li> <li>– Схема УЗК таврового сварного соединения наклонными преобразователями по отдельной схеме (Ннепровар)</li> <li>– Схема УЗК углового сварного соединения совмещенными наклонными и прямыми преобразователями</li> <li>– Схема УЗК углового сварного соединения при двустороннем доступе совмещенными наклонными и прямыми преобразователями,</li> </ul>	02	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПК 2.1 - ПК 2.7, ОК1-ОК11	6	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	

	<p>преобразователями подповерхностных (головных) волн</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Схема УЗК углового сварного соединения при одностороннем доступе совмещенными наклонными и</li> <li>– прямым преобразователями, преобразователями подповерхностных (головных) волн</li> <li>– Схема УЗК нахлесточного сварного соединения по совмещенной или отдельной схемам</li> <li>– Схема УЗК стыковых сварных соединений при контроле для поиска поперечных трещин</li> <li>– Ультразвуковая толщинометрия, подготовительные процедуры к измерениям толщины</li> <li>– Измерение толщины, определение погрешности измерений</li> </ul>						
3.	<p>Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением</p>	04.01	<p>Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p>	<p>ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8</p>	5	<p>Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»</p>	
4.	<p>Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>	04.01	<p>Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p>	<p>ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8</p>	5	<p>Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»</p>	

5.	Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
6.	Зажигание сварочной дуги	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
7.	Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
8.	Подбор режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
9.	Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	

			защитном газе				
10.	Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей с применением приспособлений и на прихватках	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
11.	Выполнение частичной механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
12.	Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволоки в среде активных газов стыковых и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
13.	Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
14.	Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6-6 мм из углеродистой стали в различных	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО	

	пространственных положениях		плавлением в защитном газе			«Стекломаш»	
15.	Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газах и смесях стыковых, угловых швов резервуара высокого давления из пластин толщиной 6,8 и 10 мм и труб с толщиной стенок от 3 до 10 мм из углеродистой стали	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
16.	Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
17.	Исправление дефектов сварных швов	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
18.	Выполнение комплексной работы	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 4.1-4.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	

### 5.3. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	Курс		
		1	2	3
<b>ОП.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>			
<b>ОУП.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>			
ОУП.01	Русский язык			
ОУП.02	Литература			
ОУП.03	Иностранный язык			
ОУП.04	Математика			
ОУП.05	История			
ОУП.06	Физическая культура			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			
ОУП.08	Астрономия			
<b>УПВ.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>			
УПВ.01	Родной язык/Родная литература			
УПВ.02	Информатика			
УПВ.03	Физика			
<b>ДУП.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>			
ДУП.01	Основы общественных и естественнонаучных знаний/Введение в профессиональную деятельность			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.01.	Основы технического черчения			
ОП.02.	Допуски, посадки и технические средства измерений			
ОП.03.	Управление качеством продукции			
ОП.04	Основы материаловедения			
ОП.05.	Технология металлов и материалов			
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности			
ОП.07.	Физическая культура			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта</b>			
МДК.01.01.	Общая классификация методов неразрушающего контроля			
МДК.01.02.	Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля.			
МДК.01.03.	Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта.			
МДК.01.04.	Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений			
УП.01	Учебная практика			
ПП.01	Производственная практика			
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта</b>			
МДК.02.01.	Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля			
МДК.02.02.	Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля			
УП.02	Учебная практика			
ПП.02	Производственная практика			
<b>ПМд.01</b>	<b>Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</b>			
МДКд.01.01	Основы теории сварки металла			
МДКд.01.02	Основы прочности сварных конструкций			

МДКд.01.03	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе			
УПд.01	Учебная практика			
ППд.01	Производственная практика			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			

#### **5.4 Рабочая программа воспитания**

*5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:*

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

*5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.*

#### **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

#### 6.1.1. Специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### Перечень специальных помещений:

##### Кабинеты:

1. русского языка и литературы;
2. физики и астрономии;
3. истории;
4. математики;
5. иностранного языка;
6. информатики и информационных технологий;
7. общественных дисциплин;
8. естественнонаучных дисциплин;
9. технологии дефектоскопии;
10. материаловедения;
11. технических измерений;
12. безопасности жизнедеятельности.

##### Лаборатории

1. Визуального измерительного контроля.
2. Ультразвукового контроля.
3. Неразрушающего контроля.

##### Мастерские:

1. Слесарная.

##### Спортивный комплекс.

##### Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
2. Актный зал.

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.36 Дефектоскопист:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

##### 1. Лаборатория «Визуального измерительного контроля»

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Мультимедийная установка (проектор, экран или интерактивная доска)
- Комплект визуально измерительного контроля
  - ✓ люксметр;
  - ✓ образцы шероховатости;
  - ✓ линейка стальная 150 мм; -
  - ✓ штангенциркуль
  - ✓ штангенрейсмас ШР-250;
  - ✓ угольник поверочный УП 160x100 кл.1;
  - ✓ шаблон радиусный №1;
  - ✓ шаблон радиусный №3;
  - ✓ набор щупов №4 70 мм;
  - ✓ универсальный шаблон сварщика УШС- 3;
  - ✓ универсальный шаблон сварщика УШС-2;
  - ✓ шаблон Красовского;
  - ✓ лупа измерительная 10х;
  - ✓ лупа просмотровая 2х;
  - ✓ лупа просмотровая 7х;
  - ✓ рулетка 2 м;
  - ✓ фонарик;
  - ✓ маркер по металлу;
  - ✓ мел термостойкий;
  - ✓ зеркало с телескопической ручкой
- Видео эндоскоп с управляемым зондом, с функцией измерения
- Измеритель шероховатости
- Штатив для измерителя шероховатости
- Датчик для криволинейных поверхностей
- Толщиномер покрытий на магнитных и немагнитных проводящих основаниях

## **2. Лаборатория «Ультразвукового контроля»**

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Мультимедийная установка (проектор, экран или интерактивная доска)
- Ультразвуковой дефектоскоп с АРД диаграммами и П - образным импульсом с комплектом датчиков
- Дефектоскоп на фазированных решетках
- Комплект классических преобразователей (российских) для УЗ -контроля
- Ультразвуковой толщиномер
- Стандартные образцы
- Комплект плакатов для УЗК
- Учебно-наглядные пособия по лабораторно-практическим работам

## **3. Лаборатория «Неразрушающего контроля»**

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Мультимедийная установка (проектор, экран или интерактивная доска)

- Ультразвуковой дефектоскоп с АРД диаграммами и П - образным импульсом с комплектом датчиков
- Дефектоскоп на фазированных решетках
- Комплект классических преобразователей (российских) для УЗ -контроля
- Ультразвуковой толщиномер
- Стандартные образцы
- Комплект плакатов для УЗК
- Учебно-наглядные пособия по лабораторно-практическим работам

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

##### **1. Мастерская «Слесарная»**

###### *Слесарный инструмент:*

- приспособления для закрепления наклонных поверхностей (призмы)
- планки прижимные
- планки установочные
- подставки под прижимные планки
- болты и планки разных размеров
- шаблоны, угольники
- молотки, напильники, ключи гаечные

###### *Измерительный инструмент:*

- Штангенциркуль
- Штангенрейсмус
- Поверочный стол
- Микрометр
- Нутромер
- Угломер
- Щупы и системы замера

###### *Спецодежда.*

- Перчатки тканевые
- Халат или комбинезон
- Маска защитная
- Очки защитные

###### *Безопасность*

- Аптечка
- Огнетушитель

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума и (или) в организациях профиля металлургии и машиностроения и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных

содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Неразрушающий контроль».

Производственная практика проводится на предприятиях (в организациях) города и района направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование предприятий (организаций) и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий,

непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности* стаж работы, которых в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*. не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности* в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

**7.1. Государственная итоговая аттестация** (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

**7.2.** Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего:

***Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - Дефектоскопист по ультразвуковому контролю.***

**7.3.** Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

**7.4.** Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

**7.5.** Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Карелин Д.И.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Еремина О.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», методист
Ашанова Н.М.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК электротехнического цикла
Минина А.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК железнодорожного цикла
Сидорова Ю.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла

### Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР

**Приложение 1**  
к ПООП-П по профессии

**15.01.36 Дефектоскопист**  
*код и наименование профессии/специальности*

**Модель компетенций выпускника**

**15.01.36 Дефектоскопист**  
*Код и наименование профессии/специальности*

2022 г.

## Пояснительная записка

1. Модель компетенций выпускника (далее – МК) представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (далее – ОПОП-П).

2. МК разрабатывается для каждой профессии/специальности как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также отвечающий запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов. Представлена в таблице 1.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура). Представлена в таблице 2.

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в таблице 3.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



Таблица 1 (1) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) Акционерное общество «Загорский трубный завод»

40.108 Специалист по неразрушающему контролю		ФГОС 15.01.36 Дефектоскопист		Вариативная часть
		ВД 1 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ВД 2 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ВД (N) <i>Выполнение магнитного, капиллярного и радиационного контроля контролируемого объекта</i>
ОТФ А. Выполнение работ по НК без выдачи заключения о контроле	А/04.3 Выполнение радиационного контроля контролируемого объекта	ПК 1.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.		ПК N.1 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения радиационного контроля.
		ПК 1.2		ПК N.2 Осуществлять подготовку и обработку снимка
		ПК 1.2		ПК N.3 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения магнитного контроля.
	А/05.3 Выполнение магнитного контроля контролируемого объекта	ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения.		ПК N.4 Осуществлять подготовку поверхности и материалов к выполнению магнитного контроля
		ПК 1.3		ПК N.5 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения капиллярного контроля
		ПК 1.3		ПК N.6 Осуществлять обработку контролируемого объекта дефектоскопическими материалами
	А/07.3 Выполнение капиллярного контроля контролируемого объекта	ПК 1.4. Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.		ПК N.7 Регистрировать и оформлять результаты магнитного, капиллярного и радиационного контроля
		ПК 1.4		ПК N.7
		ПК 1.4		ПК N.7
				ПК N.8 Применять цифровые рентгенографические системы с компьютерной обработкой данных.

Таблица 1 (2) – Модель компетенций выпускника (профессиональная часть) Акционерное общество «Стекломаш»

Профессиональный стандарт 40.002 Сварщик		ФГОС 15.01.36 Дефектоскопист		Вариативная часть
		ВД 1 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ВД 2 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ВД (N) <i>Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>
ОТФ А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки			ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
				ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
				ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей ответственных конструкций			ПК N.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
			ПК N.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
			ПК N.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей	

**Таблица 2 – Модель компетенций выпускника (надпрофессиональная часть)**

Корпоративные компетенции	Показатель сформированности корпоративных компетенций согласно требованиям предприятия-работодателя (выбирается один из уровней)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	0 Начальный уровень*	1 Базовый уровень**	2 Повышенный уровень***	
<b>Корпоративная компетенция 1</b> Анализ информации и выработка решений		+		<i>OK 1, OK 2,</i>
<b>Описание.</b> Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
<b>Корпоративная компетенция 2</b> Планирование и организация деятельности		+		<i>OK 1, OK 3, OK 11</i>
<b>Описание.</b> Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
<b>Корпоративная компетенция 3</b> Умения работать на результат		+		<i>OK</i>
<b>Описание.</b> Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
		+		<i>OK 4, OK 5, OK 6</i>

<b>Корпоративная компетенция 4</b> Построение отношений / эффективная коммуникация				
<b>Описание.</b> Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
<b>Корпоративная компетенция 5</b> Открытость новому		+		OK 1, OK 3
<b>Описание.</b> Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.				
<b>Корпоративная компетенция 6</b> Способность к самоорганизации		+		OK 1, OK 3
<b>Описание:</b> Использует новые методы и техники для улучшения организации своей работы. При появлении задачи уточняет информацию о сроках выполнения, предпочтениях и конечном результате. Расставляет заранее приоритеты в задачах. Быстро корректирует планы с учетом новых поручений. Выполняет все задачи в срок. Оперативно действует в случае отклонения от сроков. Эффективно решает нетипичные задачи. Работает без внешнего принуждения и контроля.				

**Таблица 3 – Показатель сформированности корпоративных компетенций**

<b>Описание</b>	<b>Уровень развития</b>
Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях и в части сложных, нестандартных ситуаций.	<b>2</b> <b>Повышенный</b> <b>уровень***</b>
Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов только в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.	<b>1</b> <b>Базовый</b> <b>уровень**</b>
Выпускник демонстрирует в большей степени негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.	<b>0</b> <b>Начальный</b> <b>уровень*</b>

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской  
области  
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Родительского комитета  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ  
имени В.И. Бондаренко»  
 /А.С. Кривоносова  
« 16 » 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Совета обучающихся  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ  
имени В.И. Бондаренко»  
 /К.Ю. Иванова  
« 16 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ  
имени В.И. Бондаренко»  
 /С.С. Парамонов  
« 16 » 05 2022г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии  
15.01.36 Дефектоскопист

г. Орехово-Зуево, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.36 ДЕФЕКТОСКОПИСТ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <b>по профессии 15.01.36 Дефектоскопист</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 г. № 474</li> <li>- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2021 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2021</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2022 № 61 «О предоставлении права ведения реестра примерных образовательных программ среднего профессионального образования</li> <li>- Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года"</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2021 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Закон Московской области от 13.06.2015 №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области</li> <li>- Закон Московской области № 142/2022-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1574</li> <li>– Приказ Министерства Просвещения России от 17.12.2021 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2015 г. № 976н «Об утверждении профессионального стандарта 40.108 «Специалист по неразрушающему контролю» зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40443);</li> <li>– Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2022/22 учебный год</li> <li>– Устав ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»</li> <li>– Локальные акты ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2022-2025 г. на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Парамонов С.С. - директор, Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Карелин Д.И. – зам. директора по УПР,

	Писарева Т.В. -зам. директора по УР, Лихацкая И.П. – зам. директора по УМР, Мусакова С.А. – социальный педагог, Камынина Л.В. – педагог-психолог, Новичков М.Д. – педагог-организатор Еремина О.Н. – методист Полякова О.В.- тьютор  Председатели ПЦК, кураторы групп, преподаватели, преподаватель-органи- затор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2021 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация Рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений единство народов России.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России,	<b>ЛР 1</b>

сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	ЛР 13

трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	<b>ЛР 22</b>
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формированию власти и участию в государственных делах	<b>ЛР 23</b>
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	<b>ЛР 25</b>

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	<b>ЛР 27</b>
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	<b>ЛР 28</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 29</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 12
Литература	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 12
Математика	ЛР4, ЛР5, ЛР7
История	ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР 12
Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10
Астрономия	ЛР4, ЛР5, ЛР7
Родной язык / Родная литература	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 12
Информатика	ЛР4, ЛР5, ЛР7
Физика	ЛР4, ЛР5, ЛР7
Основы общественных и естественно-научных знаний / Введение в профессиональную деятельность	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9
Россия – моя история (элективный курс)	ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР 12
Основы технического черчения	ЛР7, ЛР10, ЛР27-29
Допуски, посадки и технические средства измерений	ЛР10, ЛР11, ЛР27-29
Управление качеством продукции	ЛР 4, ЛР 13-21, ЛР27-29

Основы материаловедения	ЛР 3, ЛР4, ЛР 13-21, ЛР27-29
Технология металлов и материалов	ЛР 3, ЛР4, ЛР 13-21, ЛР27-29
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13-21, ЛР27-29
Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР 13-21, ЛР27-29
ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ЛР 13-21, ЛР27-29
ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ЛР 13-21, ЛР27-29
ПМд Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ЛР 13-21, ЛР27-29

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как куратор учебной группы, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.).

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

- рабочую программу воспитания по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.
- рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Писарева Т.В. Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.
Заплетина Е.П. Заместитель директора по УВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме. Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения). Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.
Мусакова С.А. Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является руководителем волонтерского отряда.
Камынина Л.В. Педагог-психолог (Главный корпус) Баутдинова А.Р. Педагог-психолог (1 корпус)	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Новичков М.Д. Педагог-организатор	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.
Педагоги-дополнительного образования	Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП
Классный руководитель (куратор)	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне коллектива группы.

Преподаватель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.
--------------------------	---

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы ГБОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Техникум, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Студенческий центр	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест и проведения заседаний студенческого совета	Проектор, мультимедийный, экран
Актовый зал (Главный корпус)	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов (на 180 посадочных мест)	Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, световая аппаратура, компьютер с доступом в интернет, костюмерная комната
Читальный зал	Проведение мероприятий, организационно-выставочной деятельности, литературной гостиной	Постоянные экспозиции «Имя в истории», «О выдающихся людях техникума»

Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов,	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания и др.
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, учебных занятий	Тренажеры
Объекты спортивного назначения футбольное поле (в летний период), лыжня (в зимний период), спортивный городок	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - щиты баскетбольные, - оборудование спортивного городка

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума <http://ozgt.ru/> и в группе VK, Телеграмм.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением)

## Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.			
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;			
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%			
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			

2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах				
2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах				

**Приложение 3.2**

	<b>Критерии оценки личностных результатов</b>	<b>Курсы</b>	<b>Методики, показатели оценки</b>
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	2-3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1, 2, 3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение.
		2, 3, курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-3 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и Взаимодействию с людьми самого разного статуса	1-3 курс	Наблюдение.

10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3 курс	Наблюдение.
11.	Сформированность гражданской позиции	1-3 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-3 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-3 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-3 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.

20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-3 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-3 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-3 курс	Устный опрос

**Анкета для определения уровня воспитанности**

Группа _____						
Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1

2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорил грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						

1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании егобудущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и япереживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активноработаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаюбольшинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Отношение к культуре и традициям других национальностей						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаюнеуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям другихнациональностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям другихнациональностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способенрешать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разныемероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываюзатруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться слюдьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1

4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

### Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю. “4” -

чаще да, чем нет, иногда забываю. “5” - всегда

да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 15 (максимальное кол-во баллов)

$(3+4+3+4)/15$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на  $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/16$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

**по профессии 15.01.36 Дефектоскопист**

**на период 2022-2023 г.**

**Орехово-Зуево, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

программа «**Разговоры о важном**»

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2022	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
01.09.2022	Проведение Единого классного часа, посвященного году науки и технологий	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
02.09. - 08.09.2022	Проведение Недели безопасности (по отдельному плану)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. -зам. директора по безопасности	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот»

				Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР21	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
03.09.2022	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом  Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В.- зав. библиотекой, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3  ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР23 ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
01.09. - 07.09.2022	Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР13  ЛР 20-23	«Ключевые дела ПОО» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
05.09.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей»)	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
09.09.2022	Проведение мероприятий, посвященных Дню распространения грамотности Оформление экспозиции в библиотеке Квест-игра	1 курс		Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп,	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР23 ЛР27 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

				Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы,  Российская И.В.- зав. библиотекой		
10.09. - 22.09.21	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов техникума	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11 ЛР 20-23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
12.09.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Наша страна – Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
17.09.2022	Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп	ЛР23 ЛР17 ЛР12 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
19.09.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот»
24.09. - 30.09.2022	Проведение недели финансовой грамотности	2-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, преподаватели экономических дисциплин, методисты	ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР13 ЛР16	Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание»

					ЛР28 ЛР30	
24.09.2022	Проведение родительского собрания Адаптация первокурсников	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Писарева Т.В. – зам. директора по УР, кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
26.09.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР кураторы	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот»
26.09.2022	День машиностроителя	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Ашанова Н.В. -председатель ПЦК электротехнических дисциплин	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР17-18	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
Сентябрь 2022	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР32-33	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Сентябрь 2022	Участие во Всероссийском конкурсе	Проектная команда	ГБПОУ МО «ОЗЖТ	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР,	ЛР5 ЛР7 ЛР 11	«Профессиональный выбор»

	научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»		имени В.И. Бондаренко	Еремина О.Н.- методист	ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Взаимодействие с родителями» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Сентябрь 2022	Месячник профориентации	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Ошитова Т.В. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации начальник отдела, Карелин Д.И. – зам. директора по УПР совместно с представителями работодателей	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР32-33	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.2022	Международный день пожилых людей	Волонтерский отряд «Просветители»	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12 ЛР31 ЛР27	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения»
02.10.2022	День профессионально-технического образования	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В.- зав. библиотекой Ошитова Т.В. - Начальник отдела по	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР22-23 ЛР30	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

				содействию в трудоустройстве и профориентации		
03.10.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)  Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор Кураторы групп	ЛР5 ЛР17 ЛР18 ЛР19	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
07.10.2022	Акция ко всемирному Дню психического здоровья «Быть здоровым, значит жить в гармонии»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР3 ЛР9-ЛР11 ЛР21-23 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
10.10.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День отца/Отчество – от слова отец.	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, Кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Кураторство и «Взаимодействие с родителями» «Гражданин и патриот»
14.10.2022	Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" и "Центра развития волонтерства" ко дню «Белой трости»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12 ЛР21-23 ЛР31-32	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
17.10.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном".	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР,	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»

	День музыки/Что мы музыкой зовем?		имени В.И. Бондаренко»,	Кураторы групп		«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24.10.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Россия – мировой лидер атомной отрасли	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, Кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка»
28.10.2022	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 и выпускные курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 и выпускных курсов	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР21-23 ЛР31-33	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
28.10.2022	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Бауткин А.Г., Евтеев Д.В., Смольская Т.В. преподаватели информатики	ЛР10 ЛР11 ЛР9 ЛР23	«Цифровая среда» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
28.10.2022	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Смирнова Т.А. - преподаватель истории	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР23 ЛР20-21	«Гражданин и патриот»
24.10.2022	Участие в акции «Засветись»	1 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. -зам. директора по безопасности	ЛР9 ЛР10 ЛР21-23	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
31.10.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном".	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, Кураторы групп		«Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»

	День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)					«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Октябрь-ноябрь 2022	Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Камынина Л.В. – педагог-психолог Кураторы групп		
Октябрь 2022 г	«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г.о. Орехово-Зуево, встречи с ведущими специалистами	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18-21 ЛР30-33	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Октябрь-ноябрь 2022	Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Камынина Л.В. – педагог-психолог Кураторы групп		«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка»
Октябрь 2022 г	Участие в областном Медиа-фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР23 ЛР24 ЛР32	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
Октябрь 2022 г.	«Абилимпикс» чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР,	ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР 20-23 ЛР18	«Профессиональный выбор» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

		стью и ограниченными возможностями здоровья			ЛР21 ЛР24 ЛР27 ЛР30	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
<b>НОЯБРЬ</b>						
01.11. - 04.11.2022	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР19-24	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
07.11	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День народного единства (работа с интерактивной картой)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, Кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
14.11.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, Кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

16.11.2022	Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы»  Урок доброты	Волонтерские отряды  1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22-24 ЛР26-27	«Молодежные общественные объединения» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
21.11.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День матери/Материнский подвиг  Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, Кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
21.11.2022	Правовая викторина, в рамках Дня правовой помощи детям	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР22 ЛР23	«Правовое сознание»
21.11.2022	День отказа от курения Интерактивная беседа «Секреты манипуляции- табак»	1-2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Камынина Л.В. - педагог-психолог, кураторы групп	ЛР9-ЛР11 ЛР14-16 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
25.11.2022	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор Кураторы групп	ЛР12 ЛР22-24 ЛР27-29	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
28.11.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном".	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР		«Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»

	Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность		имени В.И. Бондаренко»,	Кураторы групп		«Организация предметно-пространственной среды»
Ноябрь 2022	Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР21-24 ЛР31-33	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12.2022	Акция «Всем миром против СПИДа!», посвященная Дню борьбы со СПИДом	Волонтерские отряды	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР14	«Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
01.12.2022	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом: Классные часы «СПИД-чума XX века» Просветительская акция «Боятся не нужно, нужно знать»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог, кураторы групп	ЛР9-ЛР11 ЛР22-24 ЛР16	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка»
02.12.2022	День неизвестного солдата Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР21-23	«Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление»
02.12.2022	Международный день инвалида Акция «Доброта спасет мир»	Волонтерские отряды	ГБПОУ МО «ОЗЖТ	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР,	ЛР2 ЛР6	«Молодежные общественные объединения»

		1 курс	имени В.И. Бондаренко»	Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22-23	
05.12.2022	Международный день добровольца в России Участие в конкурсе «Доброволец года»	Члены волонтерских отрядов	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	«Молодежные общественные объединения»
05.12.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Волонтеры России. Международный день добровольца в России Участие в конкурсе «Доброволец года»	1-3 курсы Члены волонтерских отрядов	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
09.12.2022	Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Смирнова Т.А. преподаватель истории Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР21-24	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
09.12.2022	Международный день прав человека Квест-игра	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Мусакова С.А.-социальный педагог Смирнова Т.А. Люст И.В. преподаватели общественнознания	ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР22 ЛР23 ЛР28	«Правовое сознание»
12.12.2022	Информационный час, посвященный Дню Конституции РФ	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Российская И.В.- зав. библиотекой Смирнова Т.А.	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Правовое сознание» «Гражданин и патриот»

				Люст И.В. преподаватели обществознания, истории	ЛР13 ЛР22-24	
12.12.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День Конституции/ «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот»
14.12.2022	Круглый стол «Свобода и ответственность»	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой Кураторы групп Смирнова Т.А. Люст И.В. преподаватели обществознания, истории	ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР22-24	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Студенческое самоуправление»
19.12.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Кураторство и «Взаимодействие с родителями»
20.12 - 31.12.2022	Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп	ЛР5 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
22.12.2022	День энергетика	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР Ашанова Н.В. -пред-	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»

				седатель ПЦК электротехнических дисциплин	ЛР17-18	
26.12.2022	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Новый год. Семейные праздники	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Декабрь 2022	Родительское собрание «Профилактика интернет-рисков угроз жизни детей и подростков» Итоги социально-психологического тестирования			Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Писарева Т.В. – зам.директора по УР кураторы групп	ЛР10 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
Декабрь 2022	Конкурс «Добрым словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.-социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР21-23	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
Декабрь 2022	Региональный фестиваль «Сияние надежды»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог, Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
09.01.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном".	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка»

	Семейные праздники и мечты/Полет мечты		имени В.И. Бондаренко»,	Кураторы групп		«Социализация и духовно-нравственное развитие»
13.01 - 21.01.2023	Проведение недели специальных дисциплин	2-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. -председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15 ЛР18 ЛР19 ЛР21-26 ЛР30-33	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
16.01.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Цифровая безопасность/Кибербезопасность:основы	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР10 ЛР11 ЛР9 ЛР23	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды»
18.01- 21.01.2023	Мероприятия в рамках сотрудничества с Общественным советом при УМВД России по Орехово-Зуевскому г.о., Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества	1-2 курсы	Музей МУ МВД России «Орехово-Зуевское»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР2 ЛР13 ЛР17 ЛР21-23	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
17.01- 23.01.2023	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели Час дискуссии на тему: «Свобода, выбор и ответственность». Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной	2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Правовое сознание»

	общественной организации «Родители против наркотиков»					
23.01.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот»
24.01-27.01.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР21-23	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	1-3 курсы	Парк Победы, г. Орехово-Зуево	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Кураторство и поддержка»
24.01-31.01.2023	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11  ЛР14 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
27.01.2023	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда)	Команды 1 курса	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, и представители Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР16 ЛР28	«Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
27.01.2023	В рамках: проекта «Здоровая Россия-общее дело», программы «Мой выбор» проведение интерактивной беседы на тему: «Секреты манипуляции-Алкоголь».	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог»	ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР 14-16	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

27.01.2023	В рамках: проекта «Здоровая Россия-общее дело», программы «Мой выбор» проведение интерактивной беседы на тему: «Секреты манипуляции-Алкоголь».	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог»	ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР 14-16	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
Январь 2023	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	1-3 курсы	Парк Победы, г. Орехово-Зуево	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20-24 ЛР25-30	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Январь 2023	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20-24 ЛР25-30	«Профессиональный выбор»
Январь 2023	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20-24 ЛР25-29	«Профессиональный выбор»
Январь 2023	Фотоконкурс «Моя малая Родина!»	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР21-24	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
ФЕВРАЛЬ						

01.02-06.02.22	Проведение турнира по волейболу среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
05.02.22	«День рождения огнетушителя!» Участие в городском мероприятии (мастер-классы от Волонтеров-спасателей)	1 курс	Парк Победы, г. Орехово-Зуево	Зяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9-ЛР11 ЛР23	«Студенческое самоуправление»
03.02.-09.02.22	День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. «Найди себя в профессии» (выступление агитбригады, квест-игра «Ключ от профессии», мастер-класс от мастеров производственного обучения по сварке и плазменной резке металла.)	Совет обучающихся	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	ЗамЗаплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А.-социальный педагог, Камынина Л.В. - педагог-психолог, Медведев И.Е. - преподаватель информатики, Малый А.А. – мастер производственного обучения	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21	«Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»
06.02.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День российской науки/Ценность научного познания	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР , кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Организация предметно-пространственной среды»

08.02.22	Уроки мужества, приуроченные к 79-й годовщине победы в Сталинградской битве	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В.- зав. библиотекой	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР12	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
09.02.22	Социальный раунд «Стоп – Гаджет!»	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. -зам. директора по безопасности	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
09.02.22	Занятие психологической направленности с элементами тренинга «Познай самого себя»	2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР21	«Профессиональный выбор»
13.02.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
17.02.22	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	1-4 курс	Парк Победы, г. Орехово-Зуево	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11 ЛР14	«Студенческое самоуправление» «Гражданин и патриот»
15.02.22	В рамках проекта «100 вопросов священнику», встреча Благочинного церковью Орехово-Зуевского городского округа, протоиерея Андрея Коробкова со студентами - волонтерами	студенты - волонтеры	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР11 ЛР31-33	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

17.02.22	Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	Орехово-Зуевское местное отделение, на базе 24 специализированной пожарно-спасательной части по тушению крупных пожаров.	Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9-ЛР11 ЛР 14 ЛР23 ЛР1 ЛР3 ЛР5	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
20.02-26.02.23	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор кураторы групп	ЛР5 ЛР8 ЛР9-ЛР11 ЛР 22-23	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20.02.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот»
23.02.22	Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся	Г. Орехово-Зуево	Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
22.02.22	Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	Муниципального учреждения «Молодежный клуб», г. Орехово-Зуево	Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Гражданин и патриот»
22.02.22	Участие в городское военно-патриотической игре «А ну-ка, парни!»	Члены военно-патриотического	МУ «Молодежный клуб», г. Орехово-Зуево	Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР9-ЛР11	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Гражданин и патриот»

		клуба «Локомотив»			ЛР23	
27.02.22	Литературная гостиная	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Седова О.В., Сидорова Ю.А. - преподаватели русского языка и литературы, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
27.02.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Забота о каждом/Нет ничего невозможного	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР , кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
28.02.22	День открытых дверей. для учащихся средних образовательных школ г.о. Орехово-Зуево и др.	Обучающиеся школ (9 и 11 классов)	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, мастера производственного обучения,	ЛР2, ЛР7 ЛР17	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
01.03 2023	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог кураторы групп, Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР14	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.03.22	Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	1курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР9-ЛР11 ЛР13	«Молодежные общественные объединения»
01.03.22	Мероприятия приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны: урок-лекция «История создания ГО страны», классный час	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Зяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22-24	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

	«Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны, информационный классный час «Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения в условиях ЧС».					
03.03 - 08.03.2023	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
06.03.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Международный день/Букет от коллег	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Кураторство и «Взаимодействие с родителями»
07.03.2023	Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив	МУ «Молодежный клуб», г. Орехово-Зуево	Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22-23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
13.03.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". 110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот»
20.03.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном".	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР,	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	День воссоединения Крыма с Россией Мероприятие "Крым и Россия - мы вместе!"		имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР22-24 ЛР27-28	«Гражданин и патриот»
22.03.2023	Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии : Литературный вечер "Поэзия - великая река" Литературно - музыкальное мероприятие "Размышления о вечном..."	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 ЛР22-24	Ключевые дела ПОО»
24.03.2023	Интеллектуальная игра «Где логика?»	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Правовое сознание»
24.03.21	Студенческая научно-практическая конференция «Проблемы современной энергетики и взгляд молодежи на пути их решения» (с международным участием).	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21-24 ЛР14-21	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
27.03.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Всемирный день театра/«Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Март 2023	Старт конкурса «Большая перемена» (регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена»)	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

					ЛР18 ЛР20-24 ЛР27-29	
Март 2023	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Март 2023	Участие в весенней сессии РусФеста - 2023- "Фронтальной треугольник",	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы Зам. директора, методисты, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР22-24	«Профессиональный выбор» «Гражданин и патриот»
Март 2023	В рамках профориентационной работы встреча с обучающимися школ Орехово-Зуевского городского округа. «Найди себя в профессии»	Обучающиеся школ 6-9 классов	Школы г.о Орехово-Зуево	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР17-18 ЛР19 ЛР21-23	«Профессиональный выбор»
Март 2023	Участие в образовательном форуме «Великая Победа. Наследники», организованного ВОД «Волонтёры Победы».	Студенты-волонтеры		Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР21-23	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Гражданин и патриот»

Март 2023	Участие в VIII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022.	2-3 курс	Площадки по компетенциям	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, преподаватели-наставники	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19 ЛР21-24	«Профессиональный выбор»
Март 2023	Московские областные «Гагаринские чтения» среди обучающихся средних профессиональных учреждений Конкурс творческих работ	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
01.04.2023	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
03.04.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День космонавтики. Мы-первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)	3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» «Организация предметно-пространственной среды»
06.04-13.04.2023	Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, кураторы групп	ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27-29	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
07.04.2023	В рамках регионального проекта «Социальная активность»	2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ	Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР2 ЛР6	«Молодежные общественные объединения»

	встреча со специалистами МУ «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского городского округа.		имени В.И. Бондаренко»		ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	
07.04.2023	«100 вопросов священнику»	3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10-12 ЛР31-33	«Студенческое самоуправление»
10.04.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот»
11.04-16.04.2023	Неделя без турникета Посещение предприятий г.о. Орехово-Зуево. Встреча с ведущими специалистами предприятий. Посещение Орехово-Зуевский музея железных дорог, находящийся на территории Эксплуатационного локомотивного депо Орехово.	2,3курсы	Предприятия г.о. Орехово-Зуево	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, мастера производственного обучения	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15-19 ЛР21-24	«Профессиональный выбор» Ключевые дела ПОО»
12.04.2023	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	1-2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ Тарарыко Т.В. -преподаватель физики	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23-24	«Кураторство и поддержка»
14.04.2023	Участие в межрегиональной научно-практическая конфе-	1-3 курс	Государственный гумани-	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР,	ЛР5 ЛР7 ЛР 11	«Профессиональный выбор»

	ренции с международным участием «Теория и практика актуальных исследований: ступени познания».		тарно-технологический институт г. Орехово-Зуево	Еремина О.Н.- методист	ЛР14-19 ЛР20-24	
17.04.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День Земли/Экологично VS вредно	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
17.04.2023	Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2023.	1 курс	ДК на пл. Пушкина"	Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
14.04, 21.04.2023	Родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Родители учащихся школьников	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. – соц.педагог, Камынина Л.В. – педагог-психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8	«Студенческое самоуправление»
14.04.22	Участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизме.	Волонтерский отряд «Добрые сердца»		Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР9-ЛР11 ЛР14	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21.04.22	Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», которая была посвящена Дню Земли.	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Ашанова Н.В. -председатель ПЦК электротехнических дисциплин	ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
24.04.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»

26.04.22	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
28.04	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1,2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9-ЛР11 ЛР23	«Кураторство и поддержка»
30.04	День пожарной охраны. Экскурсия в 116 пожарно-спасательной часть 23 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Московской области (ПСЧ-116 23 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Московской области)	1 курс	Пожарно-спасательная часть	Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
Апрель 2023	Конкурс Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области	Студенты волонтеры	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
Апрель 2023	Субботник Территория техникума	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР,	ЛР9-ЛР11 ЛР23	«Кураторство и поддержка»

	Субботник на территории МДОУ детский сад №38 комбинированного вида. Участие в городском субботнике	Волонтерский отряд «Лига добра»	имени В.И. Бондаренко»	мастера производственного обучения		«Студенческое самоуправление»
Апрель 2023	Участие в городских соревнованиях по волейболу Орехово-Зуевского городского округа.	Команды секции по волейболу Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И.Бондаренко		Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Апрель 2023	Дни открытых дверей по графиче, в рамках профессионального воспитания	Обучающиеся школ и родители	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, кураторы групп, мастера производственного обучения	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15 ЛР17 ЛР19 ЛР21	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>МАЙ</b>						
01.05.2023	Первое мая 2023: Праздник Весны и Труда	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР22-24	«Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
04.05.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День Победы. Бессмертный полк/ Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот»

06.05 - 09.05.2023	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР22-24	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
15.05.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". День детских общественных организаций/О важности социально-общественной активности	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
22.05.2023	Классный час в рамках проекта "Разговоры о важном". Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»,	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР1-ЛР12	Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
24.05.2023	Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен"	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеоб	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
26.05.2023	День российского предпринимательства	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Еремина О.Н. -методист, преподаватели экономических дисциплин,	ЛР3 ЛР4 ЛР16 ЛР18 ЛР20	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»

Май 2023	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Обучающиеся школ и родители	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР мастера производственного обучения	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15 ЛР17 ЛР19 ЛР21	Ключевые дела ПОО»
Май 2023	Акция «Лес Победы»	Студенты-волонтеры		Зам. директора, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданин и патриот»
Май 2023	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях.	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР24	Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
Май 2023	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Студенты выпускных групп	ГКУ МО «Орехово-Зуевский центр занятости населения»	Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР13 ЛР15 ЛР18 ЛР19 ЛР23	«Профессиональный выбор»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.2023	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор Кураторы групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР22-24	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

01.06.2023	Спортивная эстафета, посвященная Дню защиты детей Турнир по волейболу	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
01.06.2023	Участие в IV Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор Мусакова С.А.-социальный педагог,	ЛР2 ЛР7 ЛР17 ЛР22-24	Ключевые дела ПОО»
05.06.-09.06.2023	Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2023, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
06.06.2023	День русского языка – Пушкинский день России	2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
09.06.2023	Проведение мероприятий, посвященных Дню России	1-2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор Российская И.В.- зав. библиотекой, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР22-24	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» «Организация предметно-пространственной среды»
22.06.2023	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» Городские мероприятия	Новичков М.Д. - педагог-организатор Российская И.В.- зав. библиотекой, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
30.06.2023	Выпускной 2023	Выпускные группы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР	ЛР5 ЛР8 ЛР10	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

			имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор Кураторы выпускных групп	ЛР23	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
Июнь 2023	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп	ЛР9-ЛР11 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8.07.2023	День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР16 ЛР23-24	Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>АВГУСТ</b>						
01.08.2023	Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление)	Студенческий актив	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор Деженкова А.В. - Председатель ПЦК железнодорожных дисциплин	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР23	Обучающиеся всех курсов
22.08.2023	День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
23 .08.2023	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Российская И.В.- зав. библиотекой	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

27.08.2023	День российского кино	Совет обучающихся Студенты волонтеры	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Российская И.В.- зав. библиотекой	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
В ТЕЧЕНИИ ГОДА						
В течении года	Проведение тематических классных часов	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течении года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР9-ЛР11 ЛР23	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течении года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Киселева О.Ю. специалист по охране труда, кураторы групп	ЛР10 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
В течении года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Королев А.А. -зам. директора по безопасности	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение года	Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Организация предметно-пространственной среды»
В течении года	Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заведующие кабинетами	ЛР5 ЛР17	«Кураторство и поддержка»

В течении года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, кураторы групп	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15-21	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течении года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Королев А.А. -зам. директора по безопасности, Мусакова С.А. социальный педагог	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР22-24	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течении года	Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	кураторы групп,	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка»
В течении года	В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общего здоровья», в течении года в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» реализуется цикл мероприятий, направленных на формирования навыков здорового образа жизни,	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ, Камынина Л.В. – педагог-психолог Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение года	Заключение договоров о социальном партнерстве и организация совместных мероприятий с социальными партнерами; разработка новых форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в дистанционном формате (в течение года)	1-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, методисты	ЛР13- ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»**

Утверждены приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 443 от 30.08.2022

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА  
ПО ПРОФЕССИИ  
15.01.36 Дефектоскопист**

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 1

« 26 » 08 2022г.  
/А.В. Пахтусов

СОГЛАСОВАНО  
Исполнительный директор  
АО «Стекломаш»

А.П. Туровников  
« 29 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор по управлению  
персоналом ООО Трансмаш

/ И.О. Калиниченко  
« 29 » 08 2022г.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *15.01.36 Дефектоскопист*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2016 года № 1574, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии *15.01.36 Дефектоскопист* (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022 г.)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуется последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
ВД 02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
<b>В соответствии с иными требованиями</b>	
ВД 03 Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ДПБ 1 Дополнительный профессиональный блок ( <i>Акционерное общество «Стекломаш»</i> ) ПМд.01 Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

### 1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № 96 Неразрушающий контроль»

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 15.01.36 Дефектоскопист		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
<b>Для базового и профильного уровня</b>		
ВД 15.01.36 -01	Вид деятельности 1 Выполнение визуального и измерительного	

ФГОС 15.01.36 Дефектоскопист		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
	контроля контролируемого объекта	
	ПК 1.1	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля
	ПК 1.2	Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
ВД 15.01.36 -02	<b>Вид деятельности 2</b> Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	
	ПК 2.1	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля
	ПК 2.2	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля
<b>Для профильного уровня</b>		
ВД 15.01.36 -04	<b>ОПд.01</b> Неразрушающий контроль в производстве	
	Р 01.01	4.1 Проводить неразрушающий контроль в производстве

<sup>1</sup> код профессии (специальности);

<sup>2</sup> вносится в соответствии с профессиональным стандартом (или ЕТКС) при наличии;

<sup>3</sup> вносится работодателем в рамках вариативной части;

<sup>4</sup> вносится в соответствии с иными требованиями (отраслевые, международные стандарты и т.п.) в рамках вариативной части;

<sup>5</sup> вносится в соответствии с требованиями ОТ и ТБ в рамках вариативной части.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Для выпускников, осваивающих ППСЗ государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований опорного работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии/специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по 15.01.36 Дефектоскопист и системы среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), ГИА студентов (далее - выпускники), завершающей освоение имеющих государственную

аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по 15.01.36 Дефектоскопист определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 15.01.36 Дефектоскопист на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание «Неразрушающий контроль» включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

#### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

#### Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Примерная технологическая карта приведена в таблице 3.

Состав возможных работ, выполняемых в ходе выполнения задания:

1. Визуальный и измерительный контроль стыкового сварного соединения толщиной 8 мм.
2. Визуальный и измерительный контроль стыкового сварного соединения толщиной 10 мм.
3. Визуальный и измерительный контроль углового сварного соединения толщиной 8 мм.
4. Визуальный и измерительный контроль таврового сварного соединения толщиной 8 мм.
5. Визуальный и измерительный контроль нахлесточного сварного соединения толщиной 8 мм.
6. Визуальный и измерительный контроль углового сварного соединения толщиной 8 мм.
7. Ультразвуковой контроль сегмента трубы диаметром 100 мм толщиной 10 мм

8. Ультразвуковой контроль сварного стыкового соединения толщиной 10 мм
9. Ультразвуковой контроль сварного углового соединения толщиной 10 мм
10. Ультразвуковой контроль сварного таврового соединения толщиной 10 мм
11. Ультразвуковой контроль сварного нахлесточного соединения толщиной 10 мм

Таблица 3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА Визуального и измерительного контроля  
 Ф.И.О. \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	
НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА	
МЕТОД/СПОСОБ КОНТРОЛЯ	
НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ	

1. ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ (ОК)			
1.1.	ОСНОВНЫЕ РАЗМЕРЫ		1.5. ЭСКИЗ ОБЪЕКТА/ЗОНА КОНТРОЛЯ
1.2.	СПОСОБ ИЗГОТОВЛЕНИЯ		
1.3.	МАТЕРИАЛ		
1.4.	ОБЪЕМ КОНТРОЛЯ		

подготовить к работе (СК)/(СИ) из комплекта ВИК

2. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ (СК) / ИЗМЕРЕНИЙ (СИ)			
№ п/п	2.1. НАИМЕНОВАНИЕ	2.2. ТИП	2.3. КОНТРОЛИРУЕМЫЙ/ИЗМЕРЯЕМЫЙ ПАРАМЕТР
1.	Линейка		
2.	Штангенциркуль		
3.	Универсальный шаблон сварщика		
4.	Лупа измерительная		
5.	Лупа просмотровая		
6.	Люксметр		
7.	Образцы шероховатости		
8.	Маркер		

3. ПАРАМЕТРЫ КОНТРОЛЯ		
№ п/п	3.1. НАИМЕНОВАНИЕ	3.2. ЗНАЧЕНИЕ
1.	Угол осмотра поверхности контроля	
2.	Расстояние до поверхности при осмотре	
3.	Система освещения	
4.	Последовательность операций	
5.	Места измерения параметров шва	

Измерить освещенность, размеры, качество поверхности и записать значение

4. УСЛОВИЯ КОНТРОЛЯ		
№п/п	4.1. НАИМЕНОВАНИЕ	4.2. ЗНАЧЕНИЕ
1.	Освещенность поверхности контроля	
2.	Размеры подготовленной поверхности	
3.	Шероховатость поверхности контроля	
4.	Качество подготовки поверхности	

Провести контроль в соответствии с операциями

5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ КОНТРОЛЯ			
№п/п	5.1. НАИМЕНОВАНИЕ ОПЕРАЦИИ	5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПЕРАЦИИ	5.3. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ
1.	Подготовка к контролю	Подборка СК (СИ) Проверить исправность (поверку)	
		Идентифицировать ОК Проверить безопасность работ	
		Определить размеры и качество подготовки зоны контроля Проверить условия контроля	
2.	Визуальный контроль	Проверить наличие отсутствие / наличие поверхностных дефектов	
		Проверить отсутствие / наличие дефектов формы шва	
3.	Измерительный контроль	Измерить размеры и координаты выявленных дефектов	
		Измерить параметры шва	
		Отметить положение дефектов	
4.	Заключительные операции	СК и ОК привести в исходное Оформить заключение	

Оформить заключение

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА Ультразвуковой контроль

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	
НАИМЕНОВАНИЕ ОБЪЕКТА	
МЕТОД/СПОСОБ КОНТРОЛЯ	
НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ	

1. ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ (ОК)			
1.1.	ОСНОВНЫЕ РАЗМЕРЫ		1.5 ЭСКИЗ ОБЪЕКТА/ЗОНА КОНТРОЛЯ
1.2.	СПОСОБ ИЗГОТОВЛЕНИЯ		
1.3.	МАТЕРИАЛ		
1.4.	ОБЪЕМ КОНТРОЛЯ		

2. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ (СК) / ИЗМЕРЕНИЙ (СИ)			
№ п/п	2.1. НАИМЕНОВАНИЕ	2.2. ТИП	2.3. КОНТРОЛИРУЕМЫЙ/ИЗМЕРЯЕМЫЙ ПАРАМЕТР
1.	Линейка		
2.	Люксметр		
3.	Образцы шероховатости		
4.	Дефектоскоп ультразвуковой универсальный		
5.	ПЭП		
6.	СОП		
7.	Контактная среда		
8.	Маркер		

3. ПАРАМЕТРЫ КОНТРОЛЯ		
№ п/п	3.1. НАИМЕНОВАНИЕ	3.2. ЗНАЧЕНИЕ
1.	Способ ввода	
2.	Тип волны	
3.	Частота	
4.	Количество точек измерения	
5.	Число измерений в каждой точке	

4. УСЛОВИЯ КОНТРОЛЯ		
№ п/п	4.1. НАИМЕНОВАНИЕ	4.2. ЗНАЧЕНИЕ
1.	Освещенность поверхности контроля	
2.	Размеры подготовленной	

	поверхности	
3.	Шероховатость поверхности контроля	
4.	Качество подготовки поверхности	

5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОПЕРАЦИЙ КОНТРОЛЯ			
№п/п	5.1. НАИМЕНОВАНИЕ ОПЕРАЦИИ	5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПЕРАЦИИ	5.3. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ
1.	Подготовка к контролю	Подборка СК (СИ) Поверить исправность (поверку)	
		Идентифицировать ОК Проверить безопасность работ	
		Определить размеры и качество подготовки зоны контроля Проверить условия контроля	
2.	Настройка дефектоскопа универсального	Установить в дефектоскопе тип ПЭП и скорость волны/ провести калибровку/ проверить точность измерения толщины по СОП	
3.	Подготовка объекта	Разместить ОК согласно схеме контроля/ нанести контактную среду на ОК	
4.	Проведение контроля	Установить ПЭП на точку измерения толщины стенки ОК	
		Выполнить измерение толщины стенки ОК в одной точке не менее трех раз/ вычислить среднее значение	
		Повторить измерения толщины стенки ОК во всех точках	
		Отметить положение точек	
5.	Заключительные операции	СК и ОК привести в исходное Оформить заключение об измерениях	

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (результаты контроля)				
№ п/п		Условное обозначение	координаты	размеры
1.	Точка 1			
2.	Точка 2			
3.	Точка 3			

Подпись \_\_\_\_\_

### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение *одного*<sup>4</sup> дня, продолжительностью не более 8 ак. часов.

### 3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

*Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» приведены на основе рекомендованной методики перевода результатов участников демонстрационного экзамена.*

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00