

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО

Начальник производственного
участка по капитальному ремонту
зданий станции Орехово-Зуево
Московско-Ярославской
дистанции филиала ОАО "РЖД"



И.В. Мальков
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер
ГУП МО «КС МО»
Орехово-Зуевский
Водоканал



С.В. Басаргин
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«ОЗЖТ имени
В.И. Бондаренко»



С.С. Парамонов
2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника

Техник

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ПЦК по
укрупненной группе
специальностей 08.00.00

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ
МО «ОЗЖТ имени
В.И. Бондаренко»

Протокол № 9
« 23 » мая 2023 г.

Протокол № 7
« 23 » 05 2023 г.

Приказ № 301
« 02 » 06 2023 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 *Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 10 января 2018 года № 2.

Экспертные организации:

- Железнодорожная станция Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции – филиала ОАО "РЖД"
- ГУП МО «КС МО» Орехово-Зуевский Водоканал

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «География»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
- Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
- Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
- Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
- Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии»
- Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий»
- Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»
- Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»
- Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации *по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 2 от 10 января 2018 года, зарегистрированного в Минюсте России (рег. № 49797 от 26 января 2018 г.), с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по получаемой специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

На основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.01.2018 г., регистрационный № 49797);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778));
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 г. № 60770);

- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 г. № 71119);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

Локальных актов:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
и с учетом:
- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации гражданских зданий» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55766)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП - Общепрофессиональный цикл

Цикл ПЦ – Профессиональный цикл

2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Техник*.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Техник* – 4 464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Техник* вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5 940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. *Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация <i>Техник</i> |
|--|--|----------------------------|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений | осваивается |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | осваивается |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | осваивается |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК.03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК.04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК.05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| ОК.06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p> | <p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>основы нравственности и морали демократического общества;</p> <p>основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции</p> <p>основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p> |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> |
| | | <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|--|--|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями | <p>Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p> |
| | | <p>Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p> |
| | | <p>Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.</p> |
| | ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | <p>Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований</p> |
| | | <p>Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p> |
| | | <p>Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p> |

| | |
|---|---|
| ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | <p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей</p> |
| | <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p> |
| ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий | <p>Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> |
| | <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p> |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке | <p>Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> |
| | ПК 2.2. Выполнять | Практический опыт: определения перечня |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p> | <p>работ по организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | капитального строительства и порядок их документального оформления. |
| | ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов; | Практический опыт: определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; |
| | | Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов |
| | | Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве |
| | ПК 2.4. Осуществлять | Практический опыт: контроля качества и |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p> | <p>объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения: осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p>Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> |
| <p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p> | <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> | <p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> |
| | | <p>Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> |
| | | <p>Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> |
| | <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении</p> | <p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений</p> |
| | | <p>Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>производственных задач</p> | <p>по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> |
| | | <p>Знания: инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p> |
| | <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ</p> | <p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p>Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | передачи проектно-сметной документации |
| ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений | | Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений |
| | | Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников |
| | | Знания: права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ |
| ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей | | Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> | <p>инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Умения : определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории |
| | | Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству |
| | | Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации |
| | ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> |
| | | <p>Знания: основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p> |
| | <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p> | <p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p> |
| | <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p> | <p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p>Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Каменщик Маляр</p> | <p>Практический опыт: Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.</p> <p>Умения: Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки.</p> <p>Приготовление и перетирка шпатлевочных составов. Шпатлевание поверхностей вручную. Грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей. Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную. Обрезка кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен бумагой. Варка клея.</p> <p>Знания: основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы варки клея и раскроя обоев.</p> |
|--|--|---|

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|----------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|----------------------------------|------------|------------------------|--------------|------------------|---------------|-------------|--------------|------------------|----------------------|---------------------------------|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Объём ОП | Самост. р. (с.р.+и.п.) | Консультации | С преподавателем | | | | | Промежут. аттестация | Индивид. проект (входит в с.р.) |
| | | | | | | | | | | | | Всего | в том числе | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | | |
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 4 | 1 | 11 | | | | 1476 | 32 | | 1420 | 807 | 613 | | | | 24 | 32 |
| ОУП | Основные учебные дисциплины | 4 | 1 | 9 | | | | 1404 | 32 | | 1348 | 767 | 581 | | | | 24 | 32 |
| ОУП.01 | Русский язык | 2 | | | | | | 80 | | | 74 | 38 | 36 | | | | 6 | |
| ОУП.02 | Литература | | | 2 | | | | 118 | | | 118 | 78 | 40 | | | | | |
| ОУП.03 | Математика | 2 | | | | | | 267 | 11 | | 250 | 174 | 76 | | | | 6 | 11 |
| ОУП.04 | Иностранный язык | 2 | | | | | | 110 | | | 104 | | 104 | | | | 6 | |
| ОУП.05 | Информатика | | | 2 | | | | 118 | 10 | | 108 | 28 | 80 | | | | | 10 |
| ОУП.06 | Физика | 2 | | | | | | 155 | 11 | | 138 | 112 | 26 | | | | 6 | 11 |
| ОУП.07 | Химия | | | 2 | | | | 72 | | | 72 | 58 | 14 | | | | | |
| ОУП.08 | Биология | | | 1 | | | | 54 | | | 54 | 44 | 10 | | | | | |
| ОУП.09 | История | | | 2 | | | | 136 | | | 136 | 90 | 46 | | | | | |
| ОУП.10 | Обществознание | | | 2 | | | | 72 | | | 72 | 60 | 12 | | | | | |
| ОУП.11 | География | | | 1 | | | | 54 | | | 54 | 39 | 15 | | | | | |
| ОУП.12 | Физическая культура | | 1 | 2 | | | | 100 | | | 100 | 12 | 88 | | | | | |
| ОУП.13 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 2 | | | | 68 | | | 68 | 34 | 34 | | | | | |
| УПВ | Предлагаемые ОО | | | 2 | | | | 72 | | | 72 | 40 | 32 | | | | | |
| УПВ.01 | Родной язык / Родная литература | | | 1 | | | | 36 | | | 36 | 10 | 26 | | | | | |
| УПВ.02 | Астрономия / Экология | | | 1 | | | | 36 | | | 36 | 30 | 6 | | | | | |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 13 | 2 | 29 | 1 | | | 4248 | 108 | | 2916 | 1737 | 1079 | | | 100 | 180 | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | 2 | 6 | | | | 553 | 21 | | 532 | 204 | 328 | | | | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | | | 4 | | | | 48 | 2 | | 46 | 46 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------|--|-----------|----------|----|--|-----|-------------|-----------|--|-------------|------------|------------|--|--|--|-----------------------|
| ОГСЭ.02. | История | | | 3 | | | | | 48 | 2 | | 46 | 46 | | | | | |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 8 | | | | | 168 | 6 | | 162 | | 162 | | | | |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | 46 | | 8 | | | | | 168 | 6 | | 162 | 2 | 160 | | | | |
| ОГСЭ.05. | Психология общения | | | 4 | | | | | 73 | 3 | | 70 | 64 | 6 | | | | |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи / Основы интеллектуального труда | | | 3 | | | | | 48 | 2 | | 46 | 46 | | | | | |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | 3 | | | | | 198 | 6 | | 192 | 108 | 84 | | | | |
| ЕН.01. | Математика | | | 3 | | | | | 80 | 2 | | 78 | 38 | 40 | | | | |
| ЕН.02. | Информатика | | | 3 | | | | | 80 | 2 | | 78 | 34 | 44 | | | | |
| ЕН.03. | Экологические основы природопользования | | | 5 | | | | | 38 | 2 | | 36 | 36 | | | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 4 | | 6 | | | | | 855 | 27 | | 780 | 560 | 220 | | | | 48 |
| ОП.01. | Инженерная графика | | | 4 | | | | | 110 | 4 | | 106 | 66 | 40 | | | | |
| ОП.02. | Техническая механика | 4 | | | | | | | 140 | 4 | | 124 | 94 | 30 | | | | 12 |
| ОП.03. | Основы электротехники | 4 | | | | | | | 76 | 2 | | 62 | 50 | 12 | | | | 12 |
| ОП.04. | Основы геодезии | 4 | | | | | | | 120 | 4 | | 104 | 86 | 18 | | | | 12 |
| ОП.05. | Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий | | | 3 | | | | | 60 | 2 | | 58 | 48 | 10 | | | | |
| ОП.06. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 4 | | | | | 82 | 2 | | 80 | 30 | 50 | | | | |
| ОП.07. | Экономика отрасли | 6 | | | | | | | 124 | 4 | | 108 | 80 | 28 | | | | 12 |
| ОП.08. | Основы предпринимательской деятельности | | | 6 | | | | | 37 | 1 | | 36 | 36 | | | | | |
| ОП.09. | Безопасность жизнедеятельности | | | 6 | | | | | 68 | 2 | | 66 | 40 | 26 | | | | |
| ОП.10. | Основы финансовой грамотности | | | 6 | | | | | 38 | 2 | | 36 | 30 | 6 | | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 9 | | 14 | 1 | | | | 2642 | 54 | | 1412 | 865 | 447 | | | | 100 132 |
| ПМ.01 | Участие в проектировании зданий и сооружений | 2 | | 3 | 1 | | | | 863 | 17 | | 570 | 356 | 114 | | | | 100 24 |
| МДК.01.01. | Проектирование зданий и сооружений | | | 5 | | | | | 460 | 10 | | 450 | 314 | 86 | | | | 50 |
| МДК.01.02. | Проект производства работ | 6 | | | 6 | | | | 139 | 7 | | 120 | 42 | 28 | | | | 50 12 |
| УП.01.01. | Учебная практика | | | 4 | | РП | | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | | | | |
| ПП.01.01. | Производственная практика | | | 6 | | РП | | час | 108 | | | 108 | нед | 3 | | | | |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | 6 | | | | | | | 12 | | | | | | | | | 12 |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | | 599 | | | 570 | | | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | 2 | | 2 | | | | | 636 | 14 | | 298 | 180 | 118 | | | | 36 |
| МДК.02.01. | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства | 7 | | | | | | | 262 | 12 | | 232 | 140 | 92 | | | | 18 |
| МДК.02.02. | Учёт и контроль технологических процессов на | | | 7 | | | | | 68 | 2 | | 66 | 40 | 26 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|----------|-----|----------|--|----|-----|------------|-----------|--|------------|------------|------------|--|--|--|--|-----------|
| | объекте капитального строительства | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.02.01. | Учебная практика | | | 6 | | РП | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | | |
| ПП.02.01. | Производственная практика | | | | | РП | час | 216 | | | 216 | нед | 6 | | | | | |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен по модулю | 7 | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 330 | | | 298 | | | | | | | |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. | 2 | | 2 | | | | 242 | 6 | | 140 | 80 | 60 | | | | | 24 |
| МДК.03.01. | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | 8 | | | | | | 158 | 6 | | 140 | 80 | 60 | | | | | 12 |
| УП.03.01. | Учебная практика | | | 8 | | РП | час | 36 | | | 36 | нед | 1 | | | | | |
| ПП.03.01. | Производственная практика | | | 8 | | РП | час | 36 | | | 36 | нед | 1 | | | | | |
| ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | 12 | | | | | | | | | | 12 |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 158 | | | 140 | | | | | | | |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов | 1 | | 4 | | | | 435 | 15 | | 336 | 191 | 145 | | | | | 12 |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий и сооружений | | | 8 | | | | 183 | 7 | | 176 | 91 | 85 | | | | | |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий и сооружений | | | 8 | | | | 168 | 8 | | 160 | 100 | 60 | | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | | | 8 | | РП | час | 36 | | | 36 | нед | 1 | | | | | |
| УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика | | | 8 | | РП | час | 36 | | | 36 | нед | 1 | | | | | |
| ПМ.04.ЭК | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | 12 | | | | | | | | | | 12 |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 351 | | | 336 | | | | | | | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 2 | | 2 | | | | 322 | 2 | | 68 | 58 | 10 | | | | | 36 |
| МДК.05.01 | Производство работ по профессии 12680 Каменщик | 5 | | | | | | 88 | 2 | | 68 | 58 | 10 | | | | | 18 |
| УП.05.01 | Учебная практика | | | 5 | | РП | час | 180 | | | 180 | нед | 5 | | | | | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | | | 5 | | РП | час | 36 | | | 36 | нед | 1 | | | | | |
| ПМ.05.ЭК | Квалификационный экзамен | 5 | | | | | | 18 | | | | | | | | | | 18 |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | 88 | | | 68 | | | | | | | |
| | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | час | 900 | | | 900 | нед | 25 | | | | | | | | | |
| | Учебная практика | | час | 468 | | | 468 | нед | 13 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----|------------|-------------|------------|--|-------------|-------------|-------------|--|--|------------|------------|-----------|
| | Концентрированная | | час | 468 | | | 468 | нед | 13 | | | | | | | | | | |
| | Распределенная | | час | | | | | нед | | | | | | | | | | | |
| | Производственная (по профилю специальности) практика | | час | 432 | | | 432 | нед | 12 | | | | | | | | | | |
| | Концентрированная | | час | 432 | | | 432 | нед | 12 | | | | | | | | | | |
| | Распределенная | | час | | | | | нед | | | | | | | | | | | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | | | 8 | | РП | | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | час | 216 | | | 216 | нед | 6 | | | | | | | | | | |
| | Подготовка выпускной квалификационной работы | | час | 144 | | | 144 | нед | 4 | | | | | | | | | | |
| | Защита выпускной квалификационной работы | | час | 72 | | | 72 | нед | 2 | | | | | | | | | | |
| ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | | 17 | 3 | 40 | 1 | | | | 5940 | 140 | | 4336 | 2544 | 1692 | | | 100 | 204 | 32 |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы;
2. Физики и астрономии;
3. Математики;
4. Истории и обществознания;
5. Информатики;
6. Иностранного языка;
7. Химии и биологии;
8. Социально-экономических дисциплин;
9. Инженерной графики;
10. Технической механики;
11. Электротехники;
12. Экологических основ природопользования;
13. Строительных материалов и изделий;
14. Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
15. Основ геодезии;
16. Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
17. Экономики организации и предпринимательства;
18. проектно-сметного дела;
19. Проектирования зданий и сооружений;
20. Эксплуатации зданий и сооружений;
21. Реконструкции зданий и сооружений;
22. Проектирования производства работ;
23. Технологии и организации строительных процессов;
24. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

1. Безопасности жизнедеятельности;
2. Испытания строительных материалов и конструкций;
3. Информационных технологий в профессиональной деятельности;
4. Электротехники

Мастерские:

1. Каменных работ, плотницких работ, отделочных работ

Полигоны:

1. Геодезический

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Тренажерный зал
3. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
4. стрелковый тир (электронный)

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лаборатории, мастерских полигонов и студий:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием:

- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО),
- средств индивидуальной защиты (СИЗ):
 - противогаз ГП-7,
 - респиратор Р-2,
 - защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
 - компас-азимут;
 - дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи:
 - индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
 - жгут кровоостанавливающий;
 - аптечка индивидуальная АИ-2;
 - индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
 - носилки плащевые;
- макеты:
 - встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного;
 - укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- учебные автоматы АК-74;
- учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
- лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами: электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка;
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов;
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси;
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста;
- пресс для определения прочности на сжатие бетона;
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащена оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием:

- учебная лабораторная станция;
- макетная плата с наборным полем для станции;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- техническими средствами: персональный компьютер; учебное программное обеспечение.

6.1.2.2. Оснащение мастерских:

Мастерская «Каменных работ, плотницких работ, отделочных работ» оснащена:

Каменных работ:

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Штукатурных работ:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $мах=1,5м$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрок, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярных работ:

Строительные материалы: грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвигающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь: перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

Мастерская плотницких работ:

Ручной инструмент:

Разметочный: рулетка, линейка, угольник, циркуль, ярунок, малка, уровень, рейсмус, шаблоны, кронциркуль, отвес, разметочный шнур.

Для пиления: ножовка широкая, ножовка для продольного пиления, ножовка для поперечного пиления, двуручная пила, лучковая пила.

Для строгания: шерхебель, рубанок, фуганок, галтель, горбачи, фальцгебель, грунтубель, медведка.

Для долбления: долота плотничные, стамески плоские, стамески полукруглые, топоры, тёсла, струги.

Для сверления: коловорот, бурав, перовое сверло, центровое сверло, винтовое сверло, спиральное сверло.

Вспомогательный инструмент: молоток, киянка, клещи, струбцины, гвоздодёр, клинья, заточные камни, напильник трехгранный, рашпиль, приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков, добойник.

Электроинструмент: электрорубанок, электрофуганок, ручная циркулярная пила, электролобзик, дрель, перфоратор, шлифовальные машины, пила торцовочная, многофункциональные машины, пылесос, шуруповерт, фрезерная машина, сабельные пилы

Станки: фуговально-рейсмусовый станок, фрезерный станок, сверлильный станок, шлифовальный станок.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся, спецодежда.
- Рабочее место – столярный верста

6.1.2.3. Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в лабораториях (студиях и др.) техникума в соответствии с имеющимся оборудованием, инструментами, расходными материалами, которые обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится на предприятиях (в организациях) города и района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий (организаций) и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем

осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

При использовании электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными (при необходимости) для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются Техникумом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности *Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство* (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию программ среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* с учетом корректирующих коэффициентов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Государственная итоговая аттестация по специальности *08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Для государственной итоговой аттестации Техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в *Приложении 4*.

8. Разработчики основной образовательной программы

| ФИО | Организация, должность |
|----------------|--|
| Лихацкая И.П. | ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР |
| Заплетина Е.П. | ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР |
| Ошитова Т.В. | ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР |
| Писарева Т.В. | ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР |
| Трушина О.В. | ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. заведующего структурным подразделением |
| Полякова О.В. | ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зав. методическим кабинетом |
| Жирнова М.А. | ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства |
| Бурова Т.Н. | ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла |