

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«16» мая 2024
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

С.С.Парамонов

«23» мая 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности

«Живая история»

(базовый уровень)

Возраст обучающихся 15-18 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор программы
педагог дополнительного образования
Бурова М.А.

г. Орехово-Зуево
2024 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с положениями следующих законодательных и нормативных актов Российской Федерации:

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ № 196 от 09.11.2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

Направленность программы

Образовательная программа «Живая история» по содержанию является социально-гуманитарной; по функциональному назначению – специальной; по форме организации - индивидуально-ориентировочной и групповой;

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

В условиях динамичных социальных изменений гражданско-патриотическое воспитание обучающихся становится общенациональной задачей, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, в последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у обучающихся, использование современных и инновационных форм и методов организации занятий: артмоб, ток-шоу, фото-квест, ролевая игра, акция, стимулирующие инициативное поведение ребят, а так же реализация их личностного потенциала путем вовлечения в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников». Тем самым у обучающихся создается возможность не только овладеть необходимыми компетенциями, но и применить их в практическом опыте.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на обучающихся возраста от 15 до 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний.

Объем программы – 72 часа

Срок освоения программы – 1 год (с 01 октября по 30 июня)

Форма обучения – очная

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю занятие строиться в форме урока, т.е. вводная часть, теоретическая часть, практическая часть заключительная часть.

Также применяется форма самостоятельных и практических работ, ролевых игр, деловых игр.

Минимальное количество обучающихся в группе – 12 человек

Максимальное количество обучающихся в группе – 40 человек

Формы занятий:

- групповая;
- сюжетно-ролевая игра;
- дискуссия;
- дебаты;
- военно-патриотическая игра;
- игровая;
- индивидуально-игровая;
- мастер-класс;
- виртуальная экскурсия;
- практическая;
- комбинированная;
- соревновательная.

Цель программы:

Цель программы - создание благоприятных условий для формирования социальной активной позиции личности обучающегося и воспитания гражданина Отечества; формирование у обучающихся техникума важнейших духовно-нравственных качеств: гордости за своё Отечество, его историю и достижения, уважение к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга.

Основные задачи программы:

- расширить и углубить знания о государственной символике, жизни и деятельности выдающихся личностей государства, области, города;
- сформировать у студентов основы культуры исследовательской и проектной деятельности, навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов проекта;
- сформировать у студентов патриотические чувства и сознание на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранения и развития чувства гордости за свою страну;
- создать условия для развития творческой активности личности.

Планируемые результаты

Предметные результаты

По завершении освоения программы обучающиеся будут:

- знать теоретический материал в объеме разделов программы, правила подготовки и оформления учебно-исследовательских и проектных работ;
- обладать навыками устных выступлений, ведения научной дискуссии, написания исследовательских работ;

- уметь ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- развиты память, внимание и аналитическое мышление, наблюдательность и умение поддерживать произвольное внимание, навыки сравнительного анализа объектов и явлений, ответственное отношение к выполняемой работе, коммуникабельность и другие качества, позволяющие плодотворно работать в коллективе, решать спорные вопросы бесконфликтно, в процессе дискуссии на основе взаимного уважения.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно выделять и формулировать цель;
- умение контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- навыки подготовки плана и реализации учебного исследования, оформления и представления его результатов.

Личностные результаты

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности.

Тематический план

№	Тема	Основное содержание	Форма работы
1	Введение. Вводное занятие.	Постановка целей и задач работы объединения, формирование плана работы, уточнение состава объединения. Общее собрание членов объединения, выборы актива. Обсуждение плана	Беседа, комбинированный опрос
2.	Памятные даты в истории. Уроки Памяти и Мужества по календарю памятных дат	Информационные блоки. - Подготовка и организация участия членов объединения в акциях и конкурсах гражданско-патриотической направленности конкурсах -Просмотр кинофрагментов. Изучение материалов кинохроник ВОВ.	-Создание проектов «Исторический календарь» - Участие в акции «Поклонимся великим тем годам» - Подготовка выставок, тематических экспозиций, приуроченных к памятным датам военной истории; - Участие и проведение дней воинской славы России;
3	Мой выбор - моя малая родина.	Мой любимый город (село). История моего города. Достопримечательности города. Воспитания, культура родного города.	-Создание картосхемы или портфолио обучающихся «Там, где я провожу свои каникулы»; -Составление кроссвордов, ребусов, вопросов к викторине «История края в названиях географических объектов»
4	«Я – гражданин России»	Знакомство с основными особенностями России, основами государственного устройства Подготовка и проведение мероприятия ко Дню Государственного Герба РФ	-Проведение квест-игры «Открой для себя Россию» -Проведение викторины «Символы РФ». -Конкурс рисунков «Нетрадиционные символы России»
5	Основы добровольческой деятельности.	Изучение понятия «добровольчество». Кто такой «доброволец» и чем он занимается? Основные направления добровольчества	-Участие во Всероссийской акции «Чистые игры». -Участие в акции «Я читаю Конституцию».

6	«Связь поколений»	Обсуждение Великой Отечественной войны в жизни семей обучающихся. Что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время ВОВ	-Создание и защита проекта «Память поколений» -Изготовление открыток для акции «Открытие ветерану» -Участие в акции «Бессмертный полк»
---	--------------------------	--	--

Учебный план

№ п/п	Темы теоретического обучения	Кол-во Учебных часов	
		теория	практика
I	Введение. Вводное занятие.	1	
1	Правила техники безопасности на занятиях, техника безопасности в компьютерном классе, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения и правила поведения в чрезвычайных ситуациях;	1	
II	Памятные даты в истории. Уроки Памяти и Мужества по календарю памятных дат	13	14
2	Понятие «герой», «патриот», «Родина», «честь», «воинский долг».	1	
3	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1	1
4	День народного единства	1	1
5	День Неизвестного Солдата	1	1
6	День Героев Отечества	1	1
7	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1	1
8	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	1	1
9	День защитника Отечества	1	1
10	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	2	2
11	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1	1
12	Города-герои воинской славы	1	2
13	Памятники, посвященные ВОВ в России и мире	1	2
III	Мой выбор - моя малая родина	5	2
14	История моего города. Достопримечательности города.	1	
15	Культура родного города. Патриотическое и гражданское воспитание.	1	1
	Орехово-Зуево - родина российского футбола	1	
	Морозовская стачка	1	1

	Выдающиеся люди нашего края	1	1
IV	«Я – гражданин России»	6	6
	Определение понятий «гражданин», «гражданская позиция»	1	1
	Культурное наследие нашей страны, основные традиции.	1	1
	Что такое государственные символы РФ?	1	2
	Понятие официальные и неофициальные символы.	1	
	Особенности военной службы в РФ	1	1
	Что такое Вооруженные Силы? Для чего стране армия?	1	1
V	Направления, традиции и особенности добровольческого движения	5	4
21	Направления, традиции и особенности добровольческого движения	2	1
	Изучение понятия «добровольчество». Кто такой «доброволец» и чем он занимается? Основные направления добровольчества.	1	1
22	Как стать добровольцем? Проекты по истории	2	2
VI	«Связь поколений»	6	10
	Что такое подвиг? Подвиг советского народа во времена ВОВ. Подвиги детей во время ВОВ	2	2
25	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой	1	2
26	Бессмертный подвиг	1	2
	«Детям о детях». Изучение жизни детей в блокадном Ленинграде	1	2
	«Моя семья – мое богатство». Составление родословной семьи	1	2
	Итого		72

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

РАЗДЕЛ 1. Введение. Вводное занятие.

Формы занятий: беседа, тестирование

Формы организации деятельности: групповая

Формы подведения итогов: рефлексия

РАЗДЕЛ 2. Памятные даты в истории. Уроки Памяти и Мужества по календарю памятных дат

Формы занятий: беседа, ролевая игра, тренинг, кинолекторий, дебаты

Формы организации деятельности: групповая

Формы подведения итогов: тестирование, анкетирование, реферат, стенгазета

РАЗДЕЛ 3 Мой выбор - моя малая родина

Формы занятий: беседа, ролевая игра, тренинг, дискуссия, кинолекторий

Формы организации деятельности: групповая

Формы подведения итогов: тестирование, анкетирование, реферат, коллаж

РАЗДЕЛ 4 «Я – гражданин России»

Формы занятий: Беседа, ролевая игра, тренинг, дискуссия, семинар, анализ текста

Формы организации деятельности: групповая

Формы подведения итогов: тестирование, анкетирование, реферат, семинар

РАЗДЕЛ 5 Направления, традиции и особенности добровольческого движения

Формы занятий: беседа, создание коллажа

Формы организации деятельности: групповая

Формы подведения итогов: тестирование, анкетирование, реферат, стенгазета

РАЗДЕЛ 6 «Связь поколений»

Формы занятий: Беседа, создание коллажа, кинолекторий, анализ текста

Формы организации деятельности: групповая

Формы подведения итогов: тестирование, анкетирование, реферат, тестирование

Техническое оснащение

- проектор;
- экран;
- компьютер;
- принтер;
- колонки

Дидактическое обеспечение программы

Видеофильмы, презентации, гуашь, краски, карандаши, ватманы, журналы, газеты, документальные фильмы

Санитарно – гигиенические требования

Для реализации программы необходимо иметь:

- светлое просторное помещение;
- в кабинете осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Оценочные материалы

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года.

Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме учебного тестирования, участия в соревнованиях разных уровней: школьного, муниципального, районного и прочих, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по программе. Сроки проведения итоговой аттестации –май.

Способы проверки ЗУН обучающихся:

- начальная диагностика;
- промежуточная диагностика;
- итоговая аттестация.

Формы подведения итогов программы:

Итогом дополнительной образовательной программы являются проведение тестирования, анкетирования, ролевых игр, участие в конкурсах, участие в кинопоказах, выпуск стенгазет, коллажей, направленных на формирование гражданско- патриотического воспитания. По итогам участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности предполагается поощрение наиболее активных участников гражданско-патриотического объединения благодарственными письмами и почетными грамотами.

Литература:

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия / И.А. Агапова. – М.: ВАКО, 2021. – 368с.
2. Лесняк, В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. Педагогика и жизнь №5 - 2021г.
3. Лутовинов, В.И. Патриотическое воспитание подрастающего поколения новой России. / Педагогика, 2022. - №3. – с.52-56.
4. Мазыкина, Н.В. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам по патриотическому воспитанию детей и подростков / Монахов А.Л. - М., 2021.
5. Макаренко, А. С. Воспитание гражданина / Под ред. Гордина Л.Ю. М.: Просвещение, 2021. – с. 373.
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты занятий / авт.-сост. И.А. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2022
7. Пчелов, Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн: учебное пособие. – М.: Русское слово, 2020. – 136с.