

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 484 от 23.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО  
РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И  
ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

г. Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО  
Начальник производственного  
участка по капитальному  
ремонту зданий на станции  
Орехово-Зуево Московско-  
Ярославской дистанции  
гражданских сооружений  
Московской дирекции  
инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала  
ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Московско-Горьковской  
дистанции пути

«14» / А.В. Пахтусов 2024г.



/ И.В. Мальков 2024г.



/ А.В. Скрепков 05 2024г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135..

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Кузьмин Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФФЕСИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика является частью основной профессиональной образовательной программы программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП - ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Цель учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП-ППССЗ СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с теоретическим обучением.

Обучающийся в ходе освоения учебной геодезической практики должен:

**иметь практический опыт:**

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;

- обработки технической документации;

**уметь:**

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;

- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

**знать:**

- устройство и применение геодезических приборов;

- способы и правила геодезических измерений;

- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной (геодезической) практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок. ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок. ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

### 1.4 Формы контроля:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре – очная форма обучения

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 курсе – заочная форма обучения

### 1.5 Количество часов на освоение программы учебной (геодезической) практики

Всего 144 часа

## 2. УЧЕБНАЯ (ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01.

### 2.1. Результаты освоения программы учебной (геодезической) практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2 Содержание учебной (геодезической) практики

код ПК	Учебная (геодезическая) практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>-обработки технической документации;</li> </ul> выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> </ul>	144	концентрированно	Образовательная организация	2	Сформирована/не сформирована
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>-обработки технической документации;</li> </ul>	144	концентрированно	Образовательная организация	2	Сформирована/не сформирована

		<p>выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</p> <p>-выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</p>					
ПК 1.3	<p>Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p>	<p>-разбивки трассы, закрепления точек на местности;</p> <p>-обработки технической документации;</p>	144	концентрированно	Образовательная организация	2	Сформирована/не сформирована
		<p>выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</p> <p>-выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</p>					

## 2.3 Содержание разделов учебной (геодезической) практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	<p>Место проведения практики. Организация студенческих бригад. Руководство практикой студентов. Продолжительность рабочего дня на практике. Тематический план практики. Основные положения правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды во время прохождения практики. Инструктаж на рабочем месте по выполнению правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Оформление журнала инструктажа.</p> <p>Получение приборов и инструментов бригадами обучающихся. Осмотр и проверка работоспособности приборов.</p> <p>Изучение правил обращения с приборами на практике.</p>	4			4
2	<p>Полевые работы. Рекогносцировка участка и закрепление на местности вершин полигона. Измерение горизонтальных углов и длин сторон полигона.</p> <p>Увязка измеренных горизонтальных углов. Съёмка ситуации. Составление абриса.</p> <p>Камеральные работы. Заполнение ведомости координат вершин полигона.</p> <p>Построение плана теодолитной съёмки по координатам вершин, нанесение ситуации на план.</p>		8	12	20

3	<p>Полевые работы. Рекогносцировка местности и уточнение положения трассы. Разбивка трассы на пикеты. Измерения расстояний между пикетами и плюсовыми точками.</p> <p>Закрепление углов поворота трассы. Трассирование.</p> <p>Ведение пикетажного журнала.</p> <p>Нивелирование трассы методом из середины.</p> <p>Съемка поперечников.</p> <p>Контроль нивелирования на станции и по трассе - проложение обратного хода.</p> <p>Заполнение журнала нивелирования. Определение отметок связующих точек</p> <p>Камеральные работы. Последовательность составления подробного продольного профиля трассы.</p> <p>Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии</p> <p>Исходные данные для проектирования по продольному профилю Основной принцип проложения проектной линии.</p> <p>Проектирование по продольному профилю: определение проектных отметок, проектных уклонов, рабочих отметок, точек нулевых работ.</p>		18	24	42
4	<p>Камеральные работы. Способ прямоугольных координат от тангенсов.</p> <p>Определение элементов круговой и переходных кривых и данных для детальной разбивки.</p> <p>Графическое оформление.</p> <p>Полевые работы. Разбивка и закрепление на местности главных точек кривой Способ прямоугольных координат от тангенсов.</p>		6	6	12
5	<p>Полевые работы. Рекогносцировка участка местности.</p> <p>Разбивка сетки квадратов и составление схемы нивелирования.</p> <p>Нивелирование поверхности</p> <p>Вычисление высот связующих и промежуточных точек.</p> <p>Камеральные работы. Составление плана с горизонталями участка местности.</p> <p>Вертикальная планировка поверхности. Картограмма земляных работ</p> <p>Определения объема земляных масс, вычисление баланса земляных масс</p>		6	12	18
6	<p>Полевые работы. Съемка поперечных профилей.</p> <p>Камеральные работы. Построение продольного профиля. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии</p>		6	6	12

7	Полевые работы. Съёмка подходов к водотоку, сечения водотока, измерение глубины и скорости воды. Камеральные работы. Журнал нивелирования водотока. Построение поперечного профиля водотока.		6	6	12
8	Полевые работы. Рекогносцировка местности, тахеометрическая съёмка 2 станций, Измерение вертикальных и горизонтальных углов, работа с дальномером Камеральные работы. Заполнение журнала тахеометрической съёмки, построение крок и плана в горизонталях тахеометрической съёмки		6	12	18
9	Полевая приемка работ, сдача дифференцированного зачета				6
	<i>всего</i>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>78</b>	<b>144</b>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета «Геодезия» и учебного полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

Оснащение:

1. Оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
доска классная;  
компьютерное оборудование,  
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

2. Инструменты и приспособления:

Геодезические инструменты:  
Нивелиры  
Теодолиты  
Рейки нивелирные  
Штативы  
Транспортиры геодезические  
Рулетки  
Электронный тахеометр

3. Средства обучения

Плакаты:

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ (ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля. Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

Освоение учебной практики УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, является обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного модуля. Освоению учебной практики УП.01.01 Учебная (геодезическая) должно предшествовать изучение дисциплины Геодезия и МДК 01.01 Технология геодезических работ.

УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных обучающимися за курс обучения;

для детального изучения инструментов и приобретения практических навыков работы с ними в полевых условиях при строительстве железных дорог; для получения навыков организации работ и оформления полевой документации.

УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика для очной формы обучения проводится группой под руководством преподавателя дисциплин

профессионального цикла. Для выполнения отдельных видов работ группа обучающихся делится на бригады по 5-7 человек. Состав бригады не меняется в течение всего периода практики. Каждой бригаде отводится участок для выполнения работ.

В бригадах назначаются бригадиры из числа наиболее успевающих, дисциплинированных обучающихся, имеющих организаторские способности. Бригадиры занимаются организацией работ в своих бригадах.

Руководитель группы проверяет знания и составляет акт инструктажа по технике безопасности. Лица, не прошедшие инструктаж по технике безопасности, к учебной практике не допускаются.

Приборы, принадлежности, таблицы и учебную литературу получает бригадир группы под расписку. При получении необходимо обращать внимание на исправность и комплектность инструментов. В случае поломки или утери геодезических приборов и оборудования материальную ответственность несет вся бригада в целом. Бригадир закрепляет за каждым членом бригады определенные приборы и принадлежности. По окончании практики инструменты сдаются в исправном состоянии бригадирами.

Ответственность за сохранность инструментов несет бригада в целом.

Перед выполнением очередного вида работ студентам необходимо ознакомиться с содержанием работы в целом, изучить методику ее выполнения, выслушать пояснения преподавателя. Перед началом работы в бригаде распределяются обязанности и порядок их чередования. При этом в каждом виде работ студент последовательно выполняет обязанности исполнителя, записывающего и рабочего (реечника). Записи в журналах измерений производят четко, шариковой ручкой или простым карандашом, не допуская неясных, трудночитаемых, малоразборчивых цифр и букв. Исправление и подчистка записей отсчетов, и подчистка записей вычислений в журналах категорически запрещена. Неправильные записи перечеркиваются и подписываются исполнителем работ.

В конце практики бригада представляет отчет по полевым и камеральным работам. Каждый студент должен выполнить все виды работ, предусмотренные программой практики. Дифференцированный зачет по учебной практике принимает преподаватель, руководитель учебной группы, совместно с бригадиром. На дифференцированном зачете каждый член бригады должен показать знание методов выполнения и организации работ, входящих в программу практики, проверок и юстировки приборов, умение обращаться с ними.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ (ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет по учебной практике УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика для очной формы и заочной формы обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП 01.01 Учебная (геодезическая) практика, дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по (геодезической) практике по индивидуальному заданию.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- умение прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>

	деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;</li> <li>- владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> <li>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;</li> <li>- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

	- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- соблюдать нормы публичной речи и регламента;</li> <li>- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,</li> <li>- стиля (жанра) на государственном языке;</li> <li>- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

<p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>-участие в мероприятиях гражданскопатриотического характера, волонтерском движении;</p> <p>- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;</p> <p>- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</p> <p>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;</p> <p>- владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.</p>	<p>оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>- уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости;</p> <p>- участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.</p>	<p>оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной</p>	<p>осуществлять эффективный поиск необходимой информации</p>	<p>оценка деятельности в ходе проведения</p>

документацией на государственном и иностранном языках.	в российских и зарубежных источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	учебной практики, дифференцированный зачет
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок</b>		
Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути.	освоение практического опыта: - разбивки трассы, закрепления точек на местности; - обработки технической документации;	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
	освоение умений: - выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; - выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

	<p>усвоение знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и применение геодезических приборов;</li> <li>- способы и правила геодезических измерений;</li> <li>- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
<b>ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок</b>		
<p>Грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта.</p>	<p>освоение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
	<p>освоение умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
	<p>усвоение знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и правила геодезических измерений;</li> <li>- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
<b>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог</b>		
<p>Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.</p>	<p>освоение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
	<p>освоение умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы,</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

	вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;	
	усвоение знаний: - правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 484 от 23.05.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО**  
**РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И**  
**ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 9

г. Орехово-Зуево, 2024 г.  
СОГЛАСОВАНО

Начальник производственного  
участка по капитальному  
ремонту зданий на станции  
Орехово-Зуево Московско-  
Ярославской дистанции  
гражданских сооружений  
Московской дирекции  
инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала  
ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Московско-Горьковской  
дистанции пути

«14» А.В. Пахтусов 2024г.  
/А.В. Пахтусов



«14» И.В. Мальков 2024г.  
/ А.В. Скрепков  
05 2024г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Жирнова М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФФЕСИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

## 1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения производственной практики

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ОПОП-ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;

### **уметь:**

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

### **знать:**

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;

- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

### 1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок. ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок. ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

### 1.4 Формы контроля:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре – очная форма обучения

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 2 курсе – заочная форма обучения

### 1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 72 часа

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01.

### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

код ПК	Производственная практика (по профилю специальности)						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Выполняют различные виды геодезических съемок.	-разбивки трассы, закрепления точек на местности; -обработки технической документации; уметь:	72	концентрированно	Базовые предприятия	2	Сформирован/не сформирован
		-выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; -выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;					
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.	-разбивки трассы, закрепления точек на местности; -обработки технической документации; уметь:	72	концентрированно	Базовые предприятия	3	Сформирован/не сформирован
		-выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и					

		<p>поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</p> <p>-выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</p>					
ПК 1.3	<p>Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p>	<p>-разбивки трассы, закрепления точек на местности;</p> <p>-обработки технической документации; уметь:</p> <p>-выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</p> <p>-выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</p>	72	концентрированно	Базовые предприятия	3	Сформирован/не сформирован

### 2.3 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч
----	--------------------------	--

		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции.	2			2
2	Выполнение работ по разбивке и закреплению трассы Выполнение обработки технической документации. Выполнение геодезических работ при техническом обслуживании пути Выбор оптимального варианта железнодорожной линии Выполнение разбивочных работ, геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных работ		20	30	50
3	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию		6	8	14
4	Дифференцированный зачет				6
	<i>всего</i>	2			72

### **3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета «Геодезия» и учебного полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

Оснащение:

1. Оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
доска классная;  
компьютерное оборудование,  
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

2. Инструменты и приспособления:

Геодезические инструменты:

Нивелиры

Теодолиты

Рейки нивелирные

- Штативы
  - Транспортиры геодезические
  - Рулетки
  - Электронный тахеометр
3. Средства обучения
- Плакаты:

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля.

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- умение прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>

	интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;</li> <li>- владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> <li>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;</li> <li>- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

	- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- соблюдать нормы публичной речи и регламента;</li> <li>- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,</li> <li>- стиля (жанра) на государственном языке;</li> <li>- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

<p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- участие в мероприятиях гражданскопатриотического характера, волонтерском движении;</p> <p>- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;</p> <p>- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</p> <p>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;</p> <p>- владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.</p>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний;</p> <p>- уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости;</p> <p>- участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.</p>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных</p>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной</p>

государственном и иностранном языках.	источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
---------------------------------------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок	Выполнение разбивки трассы, закрепление точек на местности; обработка технической документации	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов	Выполнение трассирования по картам, проектирование продольных и поперечных профилей, выбор оптимальных вариантов железнодорожной	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности),

железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	линии; выполнение разбивочной работы, проведение геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	дифференцированный зачет
---	--	--------------------------

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 484 от 23.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ  
СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ**

г. Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО  
Начальник производственного  
участка по капитальному  
ремонту зданий на станции  
Орехово-Зуево Московско-  
Ярославской дистанции  
гражданских сооружений  
Московской дирекции  
инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала  
ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Московско-Горьковской  
дистанции пути

«14»                      2024г.  
                     /А.В. Пахтусов

                     И.В. Мальков  
                     2024г.

                     А.В. Скрепков  
                     2024г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Кузьмин Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФФЕСИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

### 1.1 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики

УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ОПОП-ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен нарабатывать **практический опыт:**

в пользовании линейкой, штангенциркулем; в заточке кернеров и чертилок, пользования ножовкой, зажима деталей в тисках; работы на сверлильных станках и вручную; в хватке инструмента и нанесении ударов молотком; в распознавании возможного брака; в сварки при наклонном и вертикальном положении.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен нарабатывать **умения:** подготавливать детали для измерения; производить измерения деталей по чертежу, подготавливать и производить разметку деталей по чертежу; производить резание металла; выполнять различные виды сверления зенкерования; производить

нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подготовить рабочее место для различных сварочных операций.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений. ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

#### 1.4 Формы контроля:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 и 6 семестр – очная форма обучения

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 3 курсе – заочная форма обучения

#### 1.5 Количество часов на освоение программы учебной (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) практики

Всего 144 часа

## 2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02.

### 2.1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих и профессиональных компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК.2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2 Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
П К2 .1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Пользование линейкой, штангенциркулем; в заточке кернеров и чертилок, пользования ножовкой, зажима деталей в тисках; работы на сверлильных станках и ручную; в хватке инструмента и нанесении ударов молотком; в распознавании	144	концентрированно	Учебная организация	2	Сформирована/не сформирована

		<p>возможного брака; в сварки при наклонном и вертикальном положении.</p> <p>подготавливать детали для измерения; производить измерения деталей по чертежу, подготавливать и производить разметку деталей по чертежу; производить резание металла; выполнять различные виды сверления зенкерования; производить нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подготовить рабочее место для различных сварочных операций.</p>					
П К. 2. 2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	<p>Пользование линейкой, штангенциркулем ; в заточке кернеров и чертилок, пользования ножовкой, зажима деталей в тисках; работы на сверлильных станках и ручную; в хватке инструмента и нанесении ударов</p>	144	конц ентр иров анно	Учебная организация	2	Сформирована/не сформирована

		<p>МОЛОТКОМ; в распознании возможного брака; в сварки при наклонном и вертикальном положении.</p> <p>ПОДГОТАВЛИВАТЬ детали для измерения; производить измерения деталей по чертежу, подготавливать и производить разметку деталей по чертежу; производить резание металла; выполнять различные виды сверления зенкерования; производить нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подготовить рабочее место для различных сварочных операций.</p>					
П К 2. 3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	<p>Пользование линейкой, штангенциркулем ; в заточке кернеров и чертилок, пользования ножовкой, зажима деталей в тисках; работы на сверлильных станках и вручную; в хватке</p>	144		Учебная организация	3	Сформирована/не сформирована

		<p>инструмента и нанесении ударов молотком; в распознавании возможного брака; в сварки при наклонном и вертикальном положении.</p> <p>подготавливать детали для измерения; производить измерения деталей по чертежу, подготавливать и производить разметку деталей по чертежу; производить резание металла; выполнять различные виды сверления зенкерования; производить нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подготовить рабочее место для различных сварочных операций.</p>					
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	<p>Пользование линейкой, штангенциркулем ; в заточке кернеров и чертилок, пользования ножовкой, зажима деталей в тисках; работы на сверлильных</p>	144	концентрированно	Учебная организация	3	Сформирована/не сформирована

		<p>станках и ручную; в хватке инструмента и нанесении ударов молотком; в распознавании возможного брака; в сварки при наклонном и вертикальном положении.</p> <p>подготавливать детали для измерения; производить измерения деталей по чертежу, подготавливать и производить разметку деталей по чертежу; производить резание металла; выполнять различные виды сверления зенкерования; производить нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подготовить рабочее место для различных сварочных операций.</p>					
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований	<p>Пользование линейкой, штангенциркулем ; в заточке кернеров и чертилок, пользования ножовкой, зажима деталей в</p>	144	концентрированно	Учебная организация	3	Сформирована/не сформирована

охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	тисках; работы на сверлильных станках и ручную; в хватке инструмента и нанесении ударов молотком; в распознавании возможного брака; в сварки при наклонном и вертикальном положении.					
	подготавливать детали для измерения; производить измерения деталей по чертежу, подготавливать и производить разметку деталей по чертежу; производить резание металла; выполнять различные виды сверления зенкерования; производить нарезание резьбы в отверстиях и на стержнях; подготовить рабочее место для различных сварочных операций.					

### 2.3 Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч
----	--------------------------	--

		ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ	ПОЛЕВЫЕ	КАМЕРАЛЬНЫЕ	ВСЕГО
1	2	3	4	5	6
1	Слесарная практика Вводный инструктаж, правила техники безопасности. Разметка, правка, гибка металла. Резка, рубка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкование отверстий. Нарезка резьбы, клепка.				36
2	Электромонтажная практика Техника безопасности в электромонтажных мастерских. Разделка кабеля. Сращивание. Производство заземления. Паяние и лущение. Монтаж и ремонт электрощита. Содержание и ремонт электрических машин.				36
3	Сварочная практика Правила техники безопасности. Устройство и управление сварочным аппаратом. Зажигание и поддержание сварочной дуги. Наплавка валик. Сварка горизонтальных швов. Сварка вертикальных швов. Резка металла электродугой. Контактная сварка				36
4	Токарная практика Техника безопасности при работе на токарном станке. Проточка цилиндрических поверхностей. Нарезание уступов. Проточка фасонных поверхностей. Нарезание металлической резьбы. Изготовление деталей, грубая и чистовая обточка цилиндрических поверхностей, подрезание уступов, отрезание заготовок шести-гранника, сверление отверстий; изготовление конических штативов рельсовых соединений; обточка и расточка фасонных поверхностей; обточка валов с последующей шлифовкой и полировкой; нарезание резьбы				36
	<i>всего</i>				<b>144</b>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация рабочей программы учебной практики УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) предполагает наличие мастерских: слесарные, электромонтажные, токарные, сварочные.

Оснащение:

1. оборудование
2. инструменты и приспособления
3. средства обучения  
плакаты

## **Мастерские слесарные**

Слесарные столы металлические

Тиски слесарные

Точильный станок

Сверлильный станок

Напильник плоский двухкомпонентный  
рукоятка

Напильник плоский

Напильник трехгранный

Молотки слесарные

Кернер

Зубило

Ножовка по металлу

Полотно ножовочное

Ножницы по металлу

Заклепочник

Пинцет прямой

Штангенциркули

Плакат для выполнения ручной слесарной работы

Плакат требования безопасности при аварийной ситуации

Плакат инструкция по технике безопасности при работе на металлорежущих станках

Халат для защиты от производственных загрязнений и механического воздействия

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Стулья

## **Мастерские электромонтажные:**

Электромонтажные столы

Комплектация электромонтажного стола:

Паяльник переменного напряжения

Подставка под паяльник.

Коврик диэлектрический резиновый

Розетка электрическая двойная накладная (для подключения электрического паяльника)

Трансформатор понижающий

Автоматический переключатель

Счетчик однофазный электрический

Распределительная коробка

Патрон карболитовый

Светодиодная лампа

Выключатель накладной

Розетка электрическая накладная

Звонок электрический

Кнопка для звонка

Набор инструментов

Плакат электробезопасности для выполнения электромонтажных работ

Халаты

Столы для обучающихся

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Стулья

Доска классная

**Мастерские токарные:** токарные станки, заточный станок, халат, шкаф металлический двухстворчатый, стол разметочный, стол преподавателя, скамья, стулья, стул преподавателя, доска классная.

**Мастерские сварочные:**

Сварочное место

Сварочный аппарат инверторный

Сварочный аппарат

Щитки сварщика

Краги

Сапоги литейщика кирзовые

Костюм Булат

Фартук брезентовый

Коврики диэлектрический

Штора защитная брезентовая

Плакат электробезопасности для ручной дуговой сварки

Шкаф металлический двухстворчатый

Стеллаж металлический трёхъярусный

Стол учебный

Стол преподавателя

Стулья

Стул преподавателя

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Освоение учебной практики УП.02.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная, токарная, сварочная) профессионального модуля ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, является обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного модуля. Дифференцированный зачет по учебной практике принимает руководитель практики, обучающийся должен показать знание методов выполнения и организации работ, входящих в программу практики. Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация учебной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Дифференцированный зачет по учебной практике для очной формы и заочной формам обучения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики, дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а также отчета по учебной практике по индивидуальному заданию.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- умение прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>

	деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;</li> <li>- владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> <li>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;</li> <li>- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива.</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- соблюдать нормы публичной речи и регламента;</li> <li>- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,</li> <li>- стиля (жанра) на государственном языке;</li> <li>- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- участие в мероприятиях гражданскопатриотического характера, волонтерском движении;</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;</li> <li>- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.</li> </ul>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</li> <li>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;</li> <li>- владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний;</li> <li>- уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости;</li> <li>- участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;</li> <li>- уметь применять лексику и</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>

	грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	Разработка технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ.	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, с соблюдением правил техники безопасности.	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Выполнение контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов. Использование методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и причин их возникновения.	Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет
ПК 2.4.	Определение объема земляных	Оценка деятельности

<p>Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений</p>	<p>работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ</p>	<p>в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<p>Знание технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организации и технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции пути</p>	<p>Оценка деятельности в ходе проведения учебной практики, дифференцированный зачет</p>

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 184 от 13.05.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ  
СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ**

г. Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО  
Начальник производственного  
участка по капитальному  
ремонту зданий на станции  
Орехово-Зуево Московско-  
Ярославской дистанции  
гражданских сооружений  
Московской дирекции  
инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала  
ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Московско-Горьковской  
дистанции пути

«14» /А.В. Пахтусов 2024г.



И.В. Мальков 2024г.



/ А.В. Скрепков 2024г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02  
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути  
разработана в соответствии с требованиями федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 г.  
№ 135.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный  
техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Кузьмин Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФФЕСИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

## 1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения производственной практики

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ОПОП-ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и
- строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных
- работах;

### **уметь:**

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

### **знать:**

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;

- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

### 1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	<p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p> <p>ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>

#### 1.4 Формы контроля:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре – очная форма обучения

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 3 курсе – заочная форма обучения

#### 1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 144 часа

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 02.

### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК.2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно -мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2 Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	-контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; -разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и -строительных работ; -применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;	144	концентрированно	Базовые предприятия	2	Сформирована/не сформирована
		-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; -использовать методы поиска и обнаружения					

		<p>неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p>					
П К. 2. 2	<p>Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>	<p>-контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</p> <p>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и -строительных работ;</p> <p>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</p> <p>-определять объемы земляных работ,</p>	144	конц ентр иров анно	Базовые предприятия	2	Сформирована/не сформирована

		<p>потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <p>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p>					
<p>П К 2. 3</p>	<p>Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных</p>	<p>-контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</p> <p>-разработки технологических процессов</p>	144		Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

	<p>работ, организовывать их приемку.</p>	<p>текущего содержания, ремонтных и -строительных работ; -применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</p>					
		<p>-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; -использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; -выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; -использовать машины и</p>					

		механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;					
П К 2. 4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	-контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; -разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и -строительных работ; -применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;	144	конц ентр иров анно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована
		-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; -использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути,					

		<p>причины их возникновения;</p> <p>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p>					
<p>П К 2. 5</p>	<p>Обеспечивать соблюдение при строительстве , эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке</p>	<p>-контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</p> <p>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и -строительных работ;</p> <p>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</p> <p>-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего</p>	144	конец интервал	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<p>строения пути,  машинах,  механизмах,  рабочей силе  для  производства  всех видов  путевых работ;  -использовать  методы поиска и  обнаружения  неисправностей  железнодорожно  го пути,  причины их  возникновения;  -выполнять  основные виды  работ по  текущему  содержанию и  ремонту пути  в соответствии с  требованиями  технологических  процессов;  -использовать  машины и  механизмы по  назначению,  соблюдая  правила  техники  безопасности;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

### 2.3 Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч
----	--------------------------	--

		ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ	ПОЛЕВЫЕ	КАМЕРАЛЬНЫЕ	ВСЕГО
1	2	3	4	5	6
1	<p>Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>1 Ознакомление с инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции.</p>				
2	<p>Выполнение работ по контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов Поиск и обнаружение неисправностей железнодорожного пути, определение причин их возникновения Выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле) Участие в выполнении работ по ремонтам пути Участие в планировании работ по текущему содержанию пути</p> <p>2 Участие в выполнении осмотров пути Участие в планировании ремонтов пути Установка и снятие переносных сигнальных знаков Пользование ручными и звуковыми сигналами Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ Использование машин и механизмов при производстве путевых работ Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ Оценка чрезвычайных ситуаций, разработка мер по ее ликвидации</p>				
3	<p>Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию</p>				
4	Дифференцированный зачет				
	<i>всего</i>				<b>144</b>

### 3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие лаборатории: машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Оснащение:

1. оборудование
2. инструменты и приспособления
3. средства обучения

плакаты

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

стенд «Информация по кабинету»

Гидравлический механизированный инструмент

Электрический механизированный инструмент

Путевой инструмент

Макеты путевых машин

Стенды:

- методика планирования и учёта выполнения работ в дистанции пути;
- современные машины и комплексы, применяемые в путевом хозяйстве;
- безопасность движения поездов

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно/распределено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля.

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;

- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- умение прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;</li> <li>- владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>

<p>различных жизненных ситуациях</p>	<p>в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;</li> <li>- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</li> </ul>	
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- соблюдать нормы публичной речи и регламента;</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,</li> <li>- стиля (жанра) на государственном языке;</li> <li>- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.</li> </ul>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- участие в мероприятиях гражданскопатриотического характера, волонтерском движении;</li> <li>- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;</li> <li>- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма,</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>

	уважения к своему государству, народу, государственным символам.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</li> <li>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;</li> <li>- владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний;</li> <li>- уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости;</li> <li>- участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках:</li> <li>нормативно</li> <li>- правовой документации, стандартов, научных</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

	<p>публикации, технической документации;</p> <p>- уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику;</p> <p>- уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	Разработка технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, с соблюдением правил техники безопасности.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути,	Выполнение контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов. Использование методов поиска и обнаружения	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю

ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	неисправностей железнодорожного пути и причин их возникновения.	специальности), дифференцированный зачет
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	Определение объема земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	Знание технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организации и технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции пути	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 481 от 23.05.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ**  
**ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ**

г. Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО  
Начальник производственного  
участка по капитальному  
ремонту зданий на станции  
Орехово-Зуево Московско-  
Ярославской дистанции  
гражданских сооружений  
Московской дирекции  
инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала  
ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Московско-Горьковской  
дистанции пути

«14» А.В. Пахтусов 2024г.  
/А.В. Пахтусов



И.В. Мальков 2024г. / А.В. Скрепков 2024г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135..

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Кузьмин Е.В., Порхачева Е.Р.

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

**Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП 03.01**

**профессионального модуля  
ПМ03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ  
СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И  
ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ**

**специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое**

**хозяйство**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
специальности 08.02.10  
Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство  
Председатель ЦК

Заместитель директора

  
И.Г. Водолагина  
«06» июня 2024 г.

  
Е.В. Собина  
«06» июня 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа УП03.01 учебной практики по ПМ03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и примерной программы профессионального модуля ПМ03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта– филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Бахтина Т.В.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП 03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .	22

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП 03.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа УП 03.01 учебной практики по ПМ03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений является частью ППССЗ по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа УП03.01. учебной практики входит в профессиональный цикл в составе ПМ03. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа УП 03.01. учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и переподготовке рабочих по профессии 14668 Монтер пути.

### **1.2 Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

Задачей учебной практики по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» является освоение видов профессиональной деятельности МДК 03.01 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для

соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе учебной практики должен:

<p><b>иметь практический опыт :</b></p>	<p><b>ОК 1-9,</b> <b>ПК 1.1.-1.3.,</b> <b>2.1.-2.5.,</b> <b>3.1.-3.3., 4.1.-4.5.</b></p>
<p>по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений ; по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах; контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; разбивки трассы, закрепления точек на местности ; обработки технической документации; разбивки трассы, закрепления точек на местности ; обработки технической документации; организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p>	
<p><b>уметь :</b></p>	
<p>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов; определять объёмы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; применять машины и механизмы при выполнении строительных и путевых работ; определять температуру закрепления рельсовых плетей бесстыкового пути; обеспечивать безопасность движения поездов и технику безопасности при выполнении работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути; выполнять трассирование по картам; проектировать продольные и поперечные профили ; выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии ; выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог; рассчитывать по принятой методике; основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>знать:</b></p>	

конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; систему надзора и ремонта искусственных сооружений; технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надёжности работы железнодорожного пути; назначение и устройство машин и средств малой механизации; устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений; правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним; организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материальнотехнические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего –72 часа.

УП 03.01– 72 ч.

Проверка практического опыта и умений по окончании практики проводится в виде дифференцированного зачета:

УП 03.01 – 2 курс 4 семестр;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результатом учебной практики является освоение Профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК.1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок

ПК.1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК.1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4.	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами , вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики УП 03.01

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов	Вид учебной работы	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
<b>ОК 1- 9</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.5</b> <b>ПК 3.1- 3.3</b> <b>ПК 4.1 - 4.5</b>	<b>ПМ 03</b> <b>Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений</b>	<b>72</b>	<p>Разделка, оконцевание, сращивание, лужение, пайка и соединение проводов. Монтаж электрических проводов. Разметка трассы и мест установки распределительных коробок, светильников, выключателей; розеток. Подготовка трассы для скрытой прокладки проводов, проверка целостности жил проводов. Объем и условия монтажных работ по производству заземлений; порядок и приемы соединения заземления; определение и устранение неисправностей заземления; проверка исправности заземления; правила и приемы соединения изолирующих штанг с заземлением; монтаж и сборка электрических машин, инструктаж по технике безопасности при работе в электроустановках. Сверление, рассверливание, обточка изделий. Выполнение комплексных работ. Выполнение слесарных работ. Осмотры электрооборудования любого назначения, всех типов и габаритов. Ремонт выявленных неисправностей методом сварки. Обслуживание силовых электроустановок.</p>	Тема 1.1 Ознакомление с оборудованием электромонтажного цеха	3
				Тема 1.2 Разделка, оконцевание, лужение, пайка и соединение проводов	4
				Тема 1.3 Монтаж электрических проводов	4
				Тема 1.4 Монтаж и разделка кабеля цепей освещения	3
				Тема 1.5 Монтаж и текущее содержание трансформаторов и электрических машин	3
				Тема 1.6 Монтажные работы заземлений в электроустановках	3
				Тема 1.7 Работа на токарных станках	16
				Тема 1.8 Слесарные работы	2
				Тема 1.9 Измерение	3
				Тема 1.10 Разметка плоскостная	3
				Тема 1.11 Правка, гибка, рубка	2

			Ревизия трансформаторов, выключателей и	Тема 1.12 Рубка, резание и опилование	2
			разъединителей. Заливка масла в аппаратуру выявление течи. Регенерация трансформаторного масла. Обслуживание аккумуляторных батарей. Определение мест устройств тяговых подстанций. Выполнение работ по чертежам и схемам. Обслуживание силового оборудования, работы с измерительными приборами. Выполнение работ по текущему и капитальному ремонту тяговых подстанций.	Тема 1.13 Сверление, зенкерование, развертывание	2
				Тема 1.14 Нарезание резьбы вручную метчиками и плашками	2
				Тема 1.15 Клепка, шабрение, притирка и шлифовка	2
				Тема 1.16 Технологический процесс обработки деталей	2
				Тема 1.17 Электросварочные работы	4
				Тема 1.18 Технология и техника ручной сварки	6
				Тема 1.19 Работа со сварочным аппаратом	6
<b>Всего часов:</b>					<b>72</b>

### 3.2 Содержание учебной практики УП 03.01

Код и наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1 Ознакомление с оборудованием электромонтажного цеха</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1. Ознакомление с оборудованием цеха, его размещением и организацией рабочих мест. Основные сведения и требования электробезопасности при работе в электроустановках		
	2. Основные положения ПУЭ, ПТЭ и ПТБ электроустановок		
	3. Технические и организационные мероприятия обеспечивающие безопасность при обслуживании и эксплуатации устройств электроснабжения		
	4. Допуск на 2 группу электробезопасности		
<b>Тема 1.2 Разделка, оконцевание, лужение, пайка и соединение проводов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Индивидуальный набор инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения электромонтажных операций		
	2. Порядок получения и сдачи материалов и деталей		
	3. Выбор и способ разделки одножильных проводов		
	4. Выбор и способ разделки многожильных проводов		
	5. Оконцевание проводов пестиком, колечком		
	6. Оконцевание проводов пистоном, наконечником		

	7.	Устройство электропаяльника, электротигеля, правила их содержания и ухода		
	8.	Лужение концов, пайка соединений проводов		
	9.	Соединение проводов скруткой, трубчатыми соединителями		
<b>Тема 1.3 Монтаж электрических проводов</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Организация рабочего места, последовательность и приемы скрытой и наружной прокладки проводов в различных условиях		
	2.	Разметка трассы и мест установки распределительных коробок, светильников, выключателей, розеток		
	3.	Установочные изделия электропроводок и их монтаж		
	4.	Способы проверки целостности жил проводов и выполненной работы		
	5.	Расчет проводов и кабелей осветительных электропроводок		
	6.	Последовательность и приемы выполнения проводки в трубах. Способы сращивания труб и постановка разветвлений		
<b>Тема 1.4 Монтаж и разделка кабеля цепей освещения</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	1.	Подготовка траншеи для прокладки кабеля. Разметка трассы для прокладки кабеля		
	2.	Раскатка и разноска кабеля вдоль траншея		
	3.	Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей		
	4.	Способы и приемы монтажа кабеля в различных условиях		
	5.	Проверка изоляции кабеля		
	6.	Устройство, порядок сборки и установки соединительных муфт		
<b>Тема 1.5 Монтаж и текущее содержание трансформаторов и электрических машин</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	1.	Монтаж, ремонт и текущее содержание электрических машин постоянного и переменного тока, особенности подключения к сети. Техника безопасности при выполнении работ		
	2.	Монтаж и сборка трансформаторов тока и напряжения		
	3.	Особенности конструкции масляных трансформаторов и их техническое обслуживание. Поиск неисправностей и их устранение		
<b>Тема 1.6 Монтажные</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	<b>2</b>

работы заземлений в электроустановках	1	Инструктаж по технике безопасности при производстве работ по заземлению и занулению		
	2	Способы и приемы прокладки главных и ответвительных шин в различных условиях		
	3	Порядок и приемы соединения шин		
	4	Присоединение к шинам заземления корпусов двигателей, пускателей		
	5	Присоединение к шинам заземления станков		
	6	Правила и приемы соединения изолирующих штанг с заземлением. Выявление неисправностей проверка исправности заземления		
Тема 1.7 Работа на токарных станках	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1	Обработка металлов методом резания. Металлообрабатывающие станки		
	2	Устройство и принцип работы токарного станка. Правила его содержания		
	3	Организация рабочего места. Инструменты для токарной обработки		
	4	Обточка торцов и цилиндрических поверхностей		
	5	Вытачивание канавок, подрезание уступов и отрезание заготовок		
	6	Сверление, рассверливание и расточка сквозных и несквозных отверстий		
	7	Обточка торцов, наружных конических и фасонных поверхностей		
	8	Отделка поверхностей и нарезание треугольной резьбы		
	9	Контроль размеров с помощью измерительного инструмента, Виды брака при выполнении операций		
Тема 1.8 Слесарные работы	<b>Содержание</b>			
	1	Ознакомление студентов со слесарно-монтажным цехом учебных мастерских		
	2	Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности		
	3	Первичный инструктаж на рабочем месте		
Тема 1.9 Измерение	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	1.	Классификация, точность и погрешность измерений при обработке металла		
	2.	Системы допусков и посадок		
	3.	Контрольно-измерительные приборы и техника измерений		

<b>Тема 1.10 Разметка плоскостная</b>	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	1.	Организация рабочего места. Приемы разметки по чертежу, по шаблону, по образцу		
	2.	Устройство разметочных инструментов. Правила пользования		
<b>Тема 1.11 Правка, гибка, рубка</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Приемы правки, гибки, рубки металлов различного профиля, Правила пользования инструментами для выполнения операций		
<b>Тема 1.12 Рубка, резание и опилование</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Назначение и применение операций		
	2.	Приемы рубки, резания и опилования		
	3.	Пользование инструментами и приспособлениями		
<b>Тема 1.13 Сверление, зенкерование, развертывание</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Приемы выполнения операций. Инструменты и правила пользования ими		
<b>Тема 1.14 Нарезание резьбы вручную метчиками и плашками</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Элементы резьбы и виды резьб		
	2.	Инструменты для нарезания резьбы вручную. Правила пользования инструментом		
	3.	Приемы нарезания резьбы		
<b>Тема 1.15 Клепка, шабрение, притирка и шлифовка</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Инструменты, приспособления, притирочные и шлифовочные материалы. Правила пользования инструментом		
	3.	Рабочие приемы выполнения операций. Способы проверки качества притирочных, притертых и шлифованных поверхностей		
<b>Тема 1.16</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Технологический процесс обработки деталей</b>	1.	Технологическая документация		
	2.	Порядок составления рабочей технологической документации		
	3.	Изготовление зубила, молотка		
<b>Тема 1.17</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Электросварочные работы</b>	1.	Краткие сведения о сварке, как технологическом процессе. Содержание электросварочных работ		
	2.	Понятие сварочной дуги. Инструмент и принадлежности электросварщика		
	3.	Организация рабочего места. Средства защиты. Правила ОТ и ТБ при выполнении электросварочных работ		
<b>Тема 1.18 Технология и техника ручной сварки</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Инструктаж по технике и правилам электробезопасности при выполнении операций сварки или в зоне нахождения сварочных работ		
	2.	Сварочные соединения и швы. Технология наложения швов		
	3.	Особенности выполнения вертикальных, горизонтальных и потолочных швов		
<b>Тема 1.19 Работа со сварочным аппаратом</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	1.	Порядок осмотра и приемка оборудования и приспособлений перед началом работ		
	2.	Способы настройки сварочного оборудования, Подготовка электродов		
	3.	Упражнения в управлении сварочным аппаратом и в поддержании электрической дуги		
	4.	Подготовка деталей под сварку. Выбор режима сварки		
	5.	Сварка пластин в нижнем положении		
	6.	Дифференцированный зачет по видам слесарных, токарных, электромонтажных и сварочных работ		
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских. **Мастерская «Электромонтажная».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Модели сборочных компьютеров с элементами электронных плат.

Оборудование:

- электропаяльники и электромонтажный инструмент (щипцы, плоскогубцы); - настольное точило для заточки инструмента;
- слесарный верстак;
- электродвигатель переменного тока;
- указатели напряжения, мультиметры;

Стеллажи для хранения материалов и заготовок Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

#### **«Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- слесарный верстак с тисками;
- настольные сверлильные станки;
- заточный станок (большой и настольный),
- специализированные шкафы и стеллажи для инструмента, оборудования и заготовок;

Комплект спецодежды (халаты)

#### **Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Станки:

- токарный,

- фрезерный,
- сверлильный,
- заточный,
- шлифовальный

Наборы инструментов и приспособлений. Заготовки.

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

Мастерская «Сварочная. Электросварочная мастерская».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

Сварочные посты.

Набор инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-301 (переменный ток).

Сварочные аппараты “QUALITY 260” (постоянный и переменный ток).

Учебная, методическая литература. Демонстрационные плакаты.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **МДК 03.01**

##### **Основная:**

1. Бахтина, Т. В. МДК 03. 01 Устройство железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. 2-го курса спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. Л. А. Фомина, преп. ВТЖТ – филиал РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 208 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиала РГУПС.

2. Бахтина, Т. В. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов 2-го курса спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. Т. В. Бахтина, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 224 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

3. Пшениснов, Н. В. Пути сообщения : учебник / Н. В. Пшениснов. — Самара : СамГУПС, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-6042645-9-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161296> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Оплетаева, Н. В. Railway Track: Surveying, Structure, Maintenance = Железнодорожный путь: изыскания, устройство, текущее содержание : учебное пособие / Н. В. Оплетаева. — 2-е изд., доп. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 89 с. — ISBN 978-5-00148-209-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217841> (дата обращения: 19.08.2023).

### **Дополнительная:**

1. Петухов, В. Ф. ПМ. 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений МДК. 03.01. Устройство железнодорожного пути [Электронный ресурс]: методич. пособие по проведению практических и лабораторных занятий студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. В. Ф. Петухов, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 32 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

2. Петухов, В. Ф. ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений МДК.03.01. Устройство железнодорожного пути [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство/ авт. В. Ф. Петухов, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 15 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

3. Петухов, В.Ф. ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений : методическое пособие "Методика организации и проведения экзамена (квалификационного)" / В.Ф. Петухов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 68 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1257/239690/>.

4. Волошина, К. В. ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений : фонд оценочных средств / К. В. Волошина, Е.А. Деменева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 60 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1254/239526/>

### **МДК 03.02**

### **Основная:**

1. Водолагина, И. Г. МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. И. Г. Водолагина, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 128 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

2. Носова И.Н. Технология работ по строительству земляного полотна и искусственных сооружений. Часть 1. Земляное полотно : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-907206-89-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/35/251708/>.

3. Бахтина, Т.В. Общий курс железных дорог [Текст]: учеб. пособие для студентов 2-го курса спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. Т. В. Бахтина, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 224 с.

4. Пшениснов, Н. В. Пути сообщения : учебник / Н. В. Пшениснов. — Самара : СамГУПС, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-6042645-9-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161296> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная:**

1. Водолагина, И. Г. ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений МДК.03.02. Устройство искусственных сооружений [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. И. Г. Водолагина, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 15 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

2. Водолагина, И. Г. ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений МДК. 03.02. Устройство искусственных сооружений [Электронный ресурс]: методич. указания по выполнению практических работ студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство/ авт. И. Г. Водолагина, Л. А. Фомина, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 56 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

3. Новгородова, И. Б. МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений : методическое пособие по проведению практических занятий / И. Б. Новгородова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1257/251323/>.

4. Волошина, К. В. ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений : фонд оценочных средств / К. В. Волошина, Е.А. Деменева. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 60 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/1254/239526/>.

**МДК 03.03**

**Основная:**

1. Петухов, В. Ф. МДК 03. 03 Неразрушающий контроль рельсов. ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. 3-го курса спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. В. Ф. Петухов, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 160 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиала РГУПС.

2. Гапоненко, А. С. Диагностика состояния железнодорожного пути : учебное пособие / А. С. Гапоненко, А. В. Романов, М. В. Бушуев. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 62 с. — ISBN 978-5-7641-1665-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222518> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

3. Колисниченко, Е. А. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути: практикум : учебное пособие / Е. А. Колисниченко, А. Г. Габитов. — Иркутск : ИрГУПС, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200210> (дата обращения: 19.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

1. Петухов, В. Ф. ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений МДК. 03.03. Неразрушающий контроль рельсов [Электронный ресурс]: методич. пособие по проведению практических и лабораторных занятий студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. В. Ф. Петухов, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 87 с.– Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

2. Петухов, В. Ф. ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений МДК. 03.03. Неразрушающий контроль рельсов [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. В. Ф. Петухов, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 21 с.– Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

3. Степанов, М. А. Разработка способов автоматизации контроля и технологических операций в инфраструктуре железных дорог : монография / М. А. Степанов. — Иркутск : ИрГУПС, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-98710-391-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200105> (дата обращения: 19.08.2023).

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями филиала.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в учебных мастерских учебного заведения:

Мастера профессионального обучения: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных

занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференциального зачета.

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 484 от 23.05.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ**  
**ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ**

г. Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО  
Начальник производственного  
участка по капитальному  
ремонту зданий на станции  
Орехово-Зуево Московско-  
Ярославской дистанции  
гражданских сооружений  
Московской дирекции  
инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Московско-Горьковской  
дистанции пути

«14» 14 / А.В. Пахтусов 2024г.



И.В. Мальков / А.В. Скрепков  
2024г. » 05 2024г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Кузьмин Е.В., Порхачева Е.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФФЕСИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1 Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.*

## **1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения производственной практики**

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ОПОП-ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

### **уметь:**

- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.

### **знать:**

- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

## **1.3 Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути; ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте; ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

#### **1.4 Формы контроля:**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре – очная форма обучения

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 4 курсе – заочная форма обучения

#### **1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего 216 часов

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 03.

### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;
ПК.3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно -мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2 Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам конструкции земляного полотна, переездов, путевых сигнальных знаков, верхнего строения пути;	-определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; -выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах. - производить осмотр участка	216	концентрированно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<p>железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
П К. 3. 2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;	<p>-определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>-выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</p>	216		Базовые предприятия	3	Сформирована/ не сформирована
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и</li> </ul>					

		обслуживание различных систем дефектоскопов.					
П К 3. 3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	-определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; -выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.	216		Базовые предприятия	3	Сформирована/ не сформирована
		- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; - выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; - производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.					

## 2.3 Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	<p>Ознакомление с программой производственной практики. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Ознакомление с инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ. Изучение должностной инструкции.</p>				

2	<p>Определение конструкции железнодорожного пути</p> <p>Проведение осмотров: основных элементов и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, элементов верхнего строения пути</p> <p>Выполнение приемов контроля состояния основных элементов и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p> <p>Использование измерительных инструментов для диагностики состояния земляного полотна, элементов верхнего строения пути</p> <p>Определение отступлений от норм содержания земляного полотна и элементов верхнего строения пути, разработка комплекса мер по их устранению</p> <p>Определение конструкции искусственных сооружений</p> <p>Выполнение действий при осмотре искусственных сооружений и надзоре за ними.</p> <p>Выявление неисправностей искусственных сооружений, разработка комплекса мер по их устранению.</p> <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение мест производства работ</p> <p>Выполнение технологических операций при настройке и обслуживании различных типов дефектоскопов, при осуществлении сплошного и локального контроля рельсов и элементов стрелочных переводов</p> <p>Определение кода дефекта, причин его возникновения и развития, степени опасности</p> <p>Маркировка рельса, имеющего дефект</p> <p>Принятие мер по обеспечению безопасности движения поездов</p> <p>Соблюдение техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.</p> <p>Соблюдение правил технической эксплуатации железных дорог, ограждение мест производства работ</p>				
3	<p>Оформление документов по практике и ведение дневника.</p> <p>Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию</p>				
4	<p>Дифференцированный зачет</p>				
	<i>всего</i>		<b>216</b>		<b>216</b>

### 3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета технического обслуживания и ремонт железнодорожного пути.

Оснащение:

1. оборудование
2. инструменты и приспособления
3. средства обучения  
плакаты

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
доска классная;  
компьютерное оборудование,  
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);  
методические материалы по дисциплине;  
стенд «Информация по кабинету»  
стенд «Стрелочный перевод»  
стенд «Путевой инструмент»  
стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути  
электрифицированный стенд ультразвуковой Дефектоскоп  
макеты мостов  
дефектоскопы  
Натурные образцы  
Полушпала ж\б со креплением АРС .  
Полушпала ж\б со креплением ЖБР  
Полушпала ж\б со креплением КБ  
Полушпала ж\б со креплением ФОССЛО  
Полушпала деревянная с костыльным креплением

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля.

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

<b>Результаты (освоенные общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

компетенции)		
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- умение прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> <li>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;</li> <li>- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</li> </ul>	
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>

<p>социального и культурного контекста.</p>	<p>различий социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы публичной речи и регламента;</li> <li>- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,</li> <li>- стиля (жанра) на государственном языке;</li> <li>- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.</li> </ul>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении;</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>

<p>антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;</li> <li>- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.</li> </ul>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</li> <li>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;</li> <li>- владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний;</li> <li>- уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости;</li> <li>- участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и</p>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной</p>

государственном и иностранном языках.	зарубежных источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
---------------------------------------	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений. Выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать требования к	Умение производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Знание	оценка деятельности в ходе проведения производственной

искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	системы надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений	практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов. Использование средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 484 от 23.05.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО**  
**ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

г. Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО  
Начальник производственного  
участка по капитальному  
ремонту зданий на станции  
Орехово-Зуево Московско-  
Ярославской дистанции  
гражданских сооружений  
Московской дирекции  
инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала  
ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Московско-Горьковской  
дистанции пути

«14» \_\_\_\_\_ 2024г.  
/А.В. Пахтусов



И.В. Мальков / А.В. Скрепков  
2024г. 05 2024г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пахтусов А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы практики .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения программы практики .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Структура и содержание программы практики .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Условия реализации программы практики .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики .....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## УП.04.01 Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения

### 1.1. Область применения программы практики

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базового уровня подготовки и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения при освоении вида профессиональной деятельности **Участие в организации деятельности структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

### 1.2. Цели и задачи практики — требования к результатам освоения программы практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

– организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

#### **уметь:**

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;

– заполнять техническую документацию;

– использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

### 1.3. Количество часов на освоение программы практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов/ кол-во недель
Учебная практика	18 часов / 1/2 недели
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках освоения обучающимися вида профессиональной деятельности **Участие в организации деятельности структурного подразделения**, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля, в рамках которого реализуется программа практики	Объем часов
1	2	3
ПК 4.1-4.5	Раздел 1. Участие в организации, планировании работы структурного подразделения предприятия	-
ПК 4.1.-4.5	Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства	18
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

#### 3.2. Содержание практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем практики	Виды работ обучающихся в ходе практики	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства</b>		<b>18</b>
<b>МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства</b>		<b>18</b>
<b>Тема 2.1</b> Учет и отчетность дистанции пути		<b>18</b>
<b>Тема 2.1.1</b> Документация по учету технического состояния пути и сооружений	Ознакомление с порядком ведения и хранения документации по учету технического состояния дистанции пути. Знакомство с первичной документацией по учету технического состояния дистанции пути. Составление исполнительной документации при постановке стрелочных переводов на щебень, очистке щебня на стрелочных переводах. Ведение журнала учета подвижек рельсовых плетей бесстыкового пути	6
<b>Тема 2.1.2</b> Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути	Ознакомление с документацией по анализу состояния рельсового хозяйства, шпального хозяйства. Знакомство с документацией по анализу состояния стрелочного хозяйства и допускаемых скоростей движения. Оформление документации по планированию капитальных работ и усилению полотна.	6

	Заполнение документации о видах и отмене предупреждений, связанных с выполнением путевых работ и устранением неисправностей пути	
<b>Тема 2.1.3</b> Правила приемки работ и технические условия на приемку по ремонту пути	Ознакомление с правилами приемки работ по реконструкции и ремонту железнодорожного пути и его обустройств. Знакомство с техническими условиями на приемку работ по ремонтам пути. Составление перечня документов, используемых при приемке отремонтированного пути	6
	<b>Всего</b>	<b>18</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- отчетные формы: отчет о текущем содержании главных путей (ф. ПО-1); отчет о наличии материалов верхнего строения пути (ф. ПО-2); отчет о рельсах, снятых с путей вследствие изломов, дефектов и повреждений (ф. ПО-4); отчет о числе негодных шпал, лежащих в пути (ф. ПО-6); отчет о путевых работах (ф. ПО-13); отчет о движении новых материалов верхнего строения пути (ф. ПО-14); отчет о сварке и ремонте рельсов и крестовин стрелочных переводов (ф. ПО-23);
- учетные формам: рельсовая книга (ф. ПУ-2); журнал учета дефектных рельсов, лежащих в главных приемо-отправочных путях (ф. ПУ-2а); ведомость учета рельсов, снятых с главных путей по изломам, порокам и повреждениям (ф. ПУ-4); Книга учета шпал, лежащих в пути (ф. ПУ-5); Книга учета стрелочных переводов и глухих пересечений, лежащих в пути (ф. ПУ-6); мест на главных путях (ф. ПУ-10); журнал учета работы средств дефектоскопии, обнаружений и замены дефектных и острodefектных рельсов (ф. ПУ-27); книга записи результатов проверки пути, сооружений, путевых устройств и земляного полотна (ф. ПУ-28); книга записи результатов проверки стрелочных переводов и глухих пересечений (ф. ПУ-29); книга записи результатов осмотра искусственных сооружений (ф. ПУ-30); ведомость оценки состояния пути по данным проверки путеизмерительным вагоном (путеизмерительной тележкой) (ф. ПУ-32); журнал обходчика железнодорожных путей и искусственных сооружений (ф. ПУ-35); журнал текущего контроля за качеством щебня (ф. ПУ-47а); журнал текущего контроля за качеством щебня (ф. ПУ-47б); журнал текущего контроля за качеством балласта (ф. ПУ-47в); акт сдачи километра для производства работ и приемки выполненных работ (ф. ПУ-48); акт приемки работ (смена стрелочных переводов, переводных брусьев, постановка стрелок на щебень) (ф. ПУ-48а); приемо-сдаточный акт (ф. ПУ-56); приемо-сдаточный акт на наплавку рельсовых концов (ф. ПУ-92); приемо-сдаточный акт на наплавку крестовин из стали Г13Л (ф. ПУ-93).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;

- сканер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

## 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 4.2.1. Печатные издания

---

### 4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *Барышникова, Н.А.* Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12885-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535402> (дата обращения: 10.01.2024).

2. *Борисов, Е.Ф.* Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN -978-5-534-02043-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536597> (дата обращения: 10.01.2024).

3. *Гирич, А.О.* Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта: учебник / А.О. Гирич, Л.В. Шкурина, Е.Л. Гашникова, Е.Н. Евдокимова, А.Н. Задорожная, Е.А. Маскаева, Е.В. Стручкова. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-907479-23-4. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books /1216/260734/> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. *Голубева, Е.А.* МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в трудовом хозяйстве: методическое пособие /Е.А. Голубева. - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. - 56 с. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/35/234837/> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. *Коротков, Э.М.* Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э.М. Коротков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 566 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08046-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536970> (дата обращения: 10.01.2024).

6. *Крейнис, З.Л.* Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного

пути: учебник / З.Л. Крейнис, Н.Е. Селезнева. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2019. - 453с. - ISBN 978-5-907055-60-5. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/35/230302/> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. *Одинцов, А.А.* Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Одинцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16617-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/539809> (дата обращения: 10.01.2024).

8. *Подсорин, В.А.* Экономика предприятия: учебник / В.А. Подсорин, М.Г. Данилина. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-907479-17-3. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1216/260741/> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. *Терешина, Н.П.* Экономика и управление на транспорте. Ч. 1: учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин, Ю.И. Соколов, Ю.Н. Кожевников, П.В. Метелкин, В.П. Третьяк, Е.А. Иванова, М.Г. Данилина, В.В. Жаков. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-907479-74-6. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1016/280360/> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

10. *Терешина, Н.П.* Экономика и управление на транспорте. Ч. 2: учебник / Н.П. Терешина, В.А. Подсорин, Ю.И. Соколов, Ю.Н. Кожевников, П.В. Метелкин, В.П. Третьяк, Е.А. Иванова, М.Г. Данилина, В.В. Жаков. - Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. - 344 с. - ISBN 978-5-907479-75-3. - Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/1016/280359/> (дата обращения: 10.01.2024). - Режим доступа: по подписке.

11. Газета «Гудок»: сайт. - URL: <https://www.gudok.ru/> (дата обращения: 10.01.2024).

12. Газета «ТранСиб»: сайт. - URL: <https://www.gudok.ru/zdr/180/> (дата обращения: 10.01.2024).

13. Ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал «Путь и путевое хозяйство»: сайт. - URL: <https://pph-magazine.ru/> (дата обращения: 10.01.2024). - Текст: электронный.

14. Журнал «Железнодорожный транспорт»: сайт. - URL: <http://www.zdt-magazine.ru/> (дата обращения: 10.01.2024).

15. Журнал «Железные дороги мира»: сайт. URL: <http://www.zdmira.com/> (дата обращения: 10.01.2024).

16. Министерства транспорта Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://mintrans.gov.ru/> (дата обращения: 10.01.2024).

17. ОАО «РЖД»: официальный сайт. - URL: <https://www.rzd.ru/> (дата обращения: 10.01.2024).

18. Словари и энциклопедии на Академике: сайт. - URL: <https://academic.ru/> (дата обращения: 10.01.2024). - Текст: электронный.

19. Транспорт России: Всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета: сайт. - URL: <http://transportrussia.ru/> (дата обра-

щения: 10.01.2024).

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

---

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в учебных аудиториях образовательной организации, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин и модулей профессионального цикла.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются учебным планом ППССЗ специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. УП.04.01 Учебная практика по участию в организации деятельности структурного подразделения проводится концентрировано в пятом (седьмом) семестре.

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики, по результатам практики составляется отчет.

По результатам учебной практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии выполнения всех заданий, положительного аттестационного листа, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты учебной практики учитываются при прохождении промежуточной аттестации по профессиональному модулю (на экзамене (квалификационном)).

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену (квалификационному) по ПМ.04.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой (от образовательной организации): высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года.

От организации (предприятия) руководство практикой осуществляют:

- руководители практики от организации - дипломированные специалисты, осуществляющие руководящую деятельность или работающие на должностях специалистов в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- наставники - высококвалифицированные работники соответствующей организации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений	Правильность планирования работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту пути	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических заданий по учебной практике.</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p>
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	Точность ведения отчетной и учетной технической документации. Грамотное руководство выполняемыми работами	
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	Владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ. Обоснованный выбор способов и методов контроля	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	Организация рабочего места удовлетворяющая требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности	
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	Демонстрировать деловые качества общения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации-	- демонстрация навыков использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной дея-	

онные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	тельности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- демонстрация представления о планирования и реализации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</li> <li>- демонстрация навыков принятия финансовых решений в различных жизненных ситуациях.</li> </ul>	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.</li> </ul>	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков осуществления устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков оценки состояния окружающей среды на производственном объекте, анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов производственной деятельности, анализа причин возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- применение принципов бережливого производства в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> </ul>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков поиска и применения нормативной и технической документации в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 484 от 23.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

г. Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО  
Начальник производственного  
участка по капитальному  
ремонту зданий на станции  
Орехово-Зуево Московско-  
Ярославской дистанции  
гражданских сооружений  
Московской дирекции  
инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала  
ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Московско-Горьковской  
дистанции пути

«14» / А.В. Пахтусов 2024г.  
/ А.В. Пахтусов



/ И.В. Мальков 2024г.  
/ А.В. Скрепков 05 2024г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пахтусов А.В.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)**

**профессионального модуля ПМ. 04 Участие в организации  
деятельности структурного подразделения**

**специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФФЕСИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): участие в организации деятельности структурного подразделения.

## 1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения производственной практики

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) участие в организации деятельности структурного подразделения, направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.

### **уметь:**

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

### **знать:**

- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

### 1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Участие в организации деятельности структурного подразделения.	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений; ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию; ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений; ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала; ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

#### 1.4 Формы контроля:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре – очная форма обучения.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 4 курсе – заочная форма обучения

#### 1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 72 часа

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 04.

### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК.4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений

ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно -мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2 Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК.4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	<p>организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</p> <p>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</p> <p>- заполнять техническую документацию;</p> <p>- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</p>	72	концентрированно	Базовые предприятия	2	Сформирована/не сформирована
ПК.4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	<p>организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</p> <p>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</p> <p>- заполнять техническую документацию;</p> <p>- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</p>	72	концентрированно	Базовые предприятия	2	Сформирована/не сформирована

ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства. - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; - заполнять техническую документацию; - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.	72	концентрированно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства. - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; - заполнять техническую документацию; - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.	72	концентрированно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными	организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства. - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические	72	концентрированно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

	подразделениям и организации.	показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; - заполнять техническую документацию; - использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.					
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 2.3 Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	<p>Ознакомление с программой производственной практики.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии.</p> <p>Ознакомление со структурой предприятия, её технико-экономическими показателями, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ</p> <p>Изучение должностной инструкции.</p>				

2	<p>Организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства          Заполнение технической документации структурного подразделения.          Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства          Ознакомление с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности, правилами приемки работ и техническими условиями на приемку работ по ремонту пути, исполнительной технической документацией на отремонтированные километры пути.          Участие в организации и планировании производственных процессов по текущему содержанию пути          Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.          Использование приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</p>				
3	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию				
4	Дифференцированный зачет				
	<i>всего</i>				<i>72</i>

### 3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве

Оснащение:

1. оборудование
2. инструменты и приспособления
3. средства обучения  
плакаты

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

Гидравлический механизированный инструмент

Электрический механизированный инструмент

Путевой инструмент

Макеты путевых машин

Стенды:

- методика планирования и учёта выполнения работ в дистанции пути;
- современные машины и комплексы, применяемые в путевом хозяйстве;
- безопасность движения поездов

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) участие в организации деятельности структурного подразделения выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- умение прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</li> </ul>	<p>специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;</li> <li>- владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> <li>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;</li> <li>- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива.</li> </ul>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- соблюдать нормы публичной речи и регламента;</li> <li>- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,</li> <li>- стиля (жанра) на государственном языке;</li> <li>- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю</p>

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении;</li> <li>- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;</li> <li>- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.</li> </ul>	<p>специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</li> <li>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;</li> <li>- владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний;</li> <li>- уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости;</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности),</p>

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.	дифференцированный зачет
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации,	Умение производить организацию и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства	оценка деятельности в ходе проведения производственной

обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений		практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнение технической документации	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Проверка качества выполняемых работ. Применение приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	Выполнение организации производственного и технологического процессов, знание правил техники безопасности, проведение инструктажа	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между	Знание организации работы коллектива исполнителей и принципы делового	оценка деятельности в ходе проведения производственной

структурными подразделениями организации	общения в коллективе и между структурными подразделениями	практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
---	--	--

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 484 от 23.05.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

г. Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО  
Начальник производственного  
участка по капитальному  
ремонту зданий на станции  
Орехово-Зуево Московско-  
Ярославской дистанции  
гражданских сооружений  
Московской дирекции  
инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала  
ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Московско-Горьковской  
дистанции пути

«14» \_\_\_\_\_ 2024г.  
/А.В. Пахтусов

И.В. Мальков  
2024г.

/ А.В. Скрепков  
«05» \_\_\_\_\_ 2024г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Кузьмин Е.В.

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»**

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 481 от 23.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

г. Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО  
Начальник производственного  
участка по капитальному  
ремонту зданий на станции  
Орехово-Зуево Московско-  
Ярославской дистанции  
гражданских сооружений  
Московской дирекции  
инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Московско-Горьковской  
дистанции пути

«14» февраля 2024г.  
/А.В. Пахтусов

ОАО «РЖД»  
И.В. Мальков / А.В. Скрепков  
2024г. 2024г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
разработана в соответствии с требованиями федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  
23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 г.  
№ 135..

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный  
техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Кузьмин Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФФЕСИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути / 18401 сигналист. частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист.

## 1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения производственной практики

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути/ 18401 Сигналист, направлена на формирование у обучающихся умений в рамках модуля ОПОП-ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности для освоения специальности: обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- ПО.1- пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;
- ПО.2- замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;
- ПО.3- сортировка старых деревянных шпал;
- ПО.4- удаление засорителей из-под подошвы рельса;
- ПО.5- укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- ПО.6- клеймение деревянных шпал;
- ПО.7- окрашивание путевых и сигнальных знаков;
- ПО.8- сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля;
- ПО.9- нумерация рельсовых звеньев;
- ПО.10- крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;
- ПО.11- комплектование закладных, клеммных болтов;
- ПО.12- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;
- ПО.13- забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;
- ПО.14- погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений;
- ПО.15- очистка пути от снега вручную;
- ПО.16- раскладка шпал, скреплений вручную;
- ПО.17- антисептирование шпал, брусьев вручную;
- ПО.18- очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;

- ПО.19- очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута;
- ПО.20- очистка путей от мусора;
- ПО.21- удаление растительности с путей;
- ПО.22- ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;
- ПО.23- ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов;
- ПО.24- принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.

**уметь:**

- У.1- применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- У.2- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- У.3- применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов;
- У.4- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;
- У.5- применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда

### **1.3 Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 монтер пути/ 18401 сигналист.	ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации; ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

### **1.4 Формы контроля:**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре – очная форма обучения  
 промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 4 курсе – заочная форма обучения

### **1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего 108 часов

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 05.

### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно -мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2 Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;</li> <li>- замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;</li> <li>-сортировка старых деревянных шпал;</li> <li>-удаление засорителей из-под подошвы рельса;</li> <li>- укладка старых деревянных шпал в штабеля;</li> <li>-клеймение деревянных шпал;</li> <li>-окрашивание путевых и сигнальных знаков;</li> <li>-сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля;</li> <li>-нумерация рельсовых звеньев;</li> <li>-крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;</li> <li>- комплектование закладных, клеммных болтов;</li> <li>- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;</li> <li>- забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;</li> <li>-погрузка, транспортировка, выгрузка креплений;</li> <li>- очистка пути от снега вручную;</li> <li>- раскладка шпал, креплений вручную;</li> <li>- антисептирование шпал, брусьев вручную;</li> <li>-очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;</li> <li>-очистка креплений, рельсов от грязи и мазута;</li> </ul>	108	концентрированно	Базовые предприятия	3	сформирован а/не сформирован а

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- очистка путей от мусора;</li> <li>-удаление растительности с путей;</li> <li>-ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;</li> <li>-ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов;</li> <li>- принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;</li> <li>- применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов;.</li> <li>- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;</li> <li>- применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда</li> </ul>					
ПК 2.5		<ul style="list-style-type: none"> <li>-пополнение шпальных ящиков балластом до нормы;</li> <li>- замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;</li> <li>-сортировка старых деревянных шпал;</li> <li>-удаление засорителей из-под подошвы рельса;</li> <li>- укладка старых деревянных шпал в штабеля;</li> <li>-клеймение деревянных шпал;</li> <li>-окрашивание путевых и сигнальных знаков;</li> </ul>	108	концентрированно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

<p>Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сортировка и укладка старых деревянных шпал в штабеля;</li> <li>-нумерация рельсовых звеньев;</li> <li>-крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом;</li> <li>- комплектование закладных, клеммных болтов;</li> <li>- снятие и укладка щитов снегозащитной ограды;</li> <li>- забивка кольев при разбивке и нивелировке пути;</li> <li>-погрузка, транспортировка, выгрузка скреплений;</li> <li>- очистка пути от снега вручную;</li> <li>- раскладка шпал, скреплений вручную;</li> <li>- антисептирование шпал, брусьев вручную;</li> <li>-очистка кюветов, водоотводных и нагорных канав;</li> <li>-очистка скреплений, рельсов от грязи и мазута;</li> <li>- очистка путей от мусора;</li> <li>-удаление растительности с путей;</li> <li>-ограждение опасного места, угрожающего безопасности движения поездов;</li> <li>-ограждение места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов;</li> <li>- принятие мер к остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения.</li> </ul>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять действующие методики при производстве простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;</li> </ul>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять действующие методики при ограждении мест препятствий для движения поездов;</li> <li>- применять действующие методики при производстве погрузо-разгрузочных работ;</li> <li>- применять действующие методики при принятии мер к остановке поезда</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

### 2.3 Содержание разделов производственной практики

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	<p>Ознакомление с программой производственной практики.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, правилами техники безопасности и производственной санитарии.</p> <p>Ознакомление со структурой предприятия, её технико-экономическими показателями, правилами внутреннего распорядка, инструкциями по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ</p> <p>Изучение должностной инструкции.</p>				

2	<p>Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле)</p> <p>Участие в выполнении работ по ремонтам пути (погрузка, выгрузка и раскладка шпал, демонтаж рельсовых стыков, укладка шпал по опоре, закрепление болтов)</p> <p>Участие в планировании работ по текущему содержанию пути</p> <p>Участие в выполнении осмотров пути.</p> <p>Заполнение технической документации</p> <p>Участие в планировании ремонтов пути</p>				
3	Оформление документов по практике и ведение дневника. Подготовка отчета по производственной практике согласно индивидуальному заданию				
4	Дифференцированный зачет				
	<i>всего</i>		<i>108</i>		<i>108</i>

### **3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути

Оснащение:

1. оборудование
2. инструменты и приспособления
3. средства обучения  
плакаты

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
доска классная;  
компьютерное оборудование,  
мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);  
локальная сеть с выходом в Internet;  
методические материалы по дисциплине;  
стенд «Информация по кабинету»  
стенд «Стрелочный перевод»  
стенд «Путевой инструмент»  
стенды по устройству, содержанию и ремонту железнодорожного пути  
электрифицированный стенд ультразвуковой Дефектоскоп  
макеты мостов  
дефектоскопы  
Натурные образцы  
Полушпала ж\б со креплением АРС.  
Полушпала ж\б со креплением ЖБР  
Полушпала ж\б со креплением КБ  
Полушпала ж\б со креплением ФОССЛО  
Полушпала деревянная с костыльным креплением

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия

инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Дифференцированный зачет по производственной практики (по профилю специальности) ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (по профилю специальности) практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по

<p>деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- умение прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<p>профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> <li>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;</li> <li>- владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;</li> <li>- умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;</li> <li>- стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;</li> <li>- умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);</li> <li>- умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;</li> </ul>	<p>оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет</p>

	- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- соблюдать нормы публичной речи и регламента;</li> <li>- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,</li> <li>- стиля (жанра) на государственном языке;</li> <li>- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> <li>- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- участие в мероприятиях гражданскопатриотического характера, волонтерском движении;</li> <li>- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;</li> <li>- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</li> <li>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;</li> <li>- владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

чрезвычайных ситуациях	- пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации; - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику; - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, с соблюдением правил техники безопасности	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю специальности), дифференцированный зачет
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных	Знание технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; организации и технологии работ по	оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (по профилю

дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	техническому обслуживанию пути, технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции пути	специальности), дифференцированный зачет
--	---	--

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»  
№ 484 от 23.05.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

г. Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
и рекомендовано на ПЦК  
железнодорожного цикла  
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО  
Начальник производственного  
участка по капитальному  
ремонту зданий на станции  
Орехово-Зуево Московско-  
Ярославской дистанции  
гражданских сооружений  
Московской дирекции  
инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала  
ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
Московско-Горьковской  
дистанции пути

«14» \_\_\_\_\_ 2024г.  
/А.В. Пахтусов

«05» \_\_\_\_\_ 2024г.  
/ И.В. Мальков / А.В. Скрепков  
«05» \_\_\_\_\_ 2024г.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Кузьмин Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **1.1 Область применения программы**

Программа ПДП производственной практики (преддипломной) является завершающей частью производственного обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- Участие в организации деятельности структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист.

## **1.2 Цели и задачи практики - требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)**

Целью производственной практики (преддипломной) является подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях (предприятиях) различных организационно правовых форм.

Задачами преддипломной практики являются: развитие общих и профессиональных компетенций; проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности; закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентом в сфере изучаемой профессии; сбор и анализ материалов к выпускной квалификационной работе.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО.1 - разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- ПО.2 - обработки технической документации;
- ПО.3 - организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.
- ПО.4 - контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- ПО.5 - разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

- ПО.6 - применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
- ПО.7 - определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- ПО.8 - выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.

**уметь:**

- У.1- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- У.2- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;
- У.3- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- У.4- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- У.5- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- У.6- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
- У.7- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- У.8- заполнять техническую документацию;
- У.9- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.
- У.10- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- У.11- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- У.12- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.

**знать:**

- 3.1- устройство и применение геодезических приборов;
- 3.2- способы и правила геодезических измерений;
- 3.3- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.
- 3.4 - организацию производственного и технологического процессов;
- 3.5 - техническую документацию путевого хозяйства;
- 3.6 - формы оплаты труда в современных условиях;
- 3.7 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- 3.8 - основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

- 3.9 - технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- 3.10 - организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- 3.11 - основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- 3.12 - назначение и устройство машин и средств малой механизации.
- 3.13 - конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- 3.14 - средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- 3.15 - систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.

### 1.3 Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.	ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок. ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок. ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
2	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.	ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений. ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации. ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

		<p>ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.</p>
3	<p>Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p>	<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;</p> <p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>
4	<p>Участие в организации деятельности структурного подразделения.</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию;</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений;</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала;</p> <p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>

5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 14668 Монтер пути / 18401 Сигналист.	ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации; ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
---	---	--

#### **1.4 Формы контроля:**

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре – очная форма обучения и заочная форма обучения 4 курс обучения.

#### **1.5 Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего 144 часа

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК.2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;
ПК.3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК.4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР26	Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## 2.2 Содержание производственной практики (преддипломной)

код ПК	Производственная практика (преддипломная)						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.	<p>Разбивка трассы, закрепления точек на местности;</p> <p>- обработки технической документации;</p> <p>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</p> <p>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</p> <p>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</p> <p>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</p> <p>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</p>	144	концентрированно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<p>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</p> <p>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</p> <p>-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <p>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- заполнять техническую документацию;</li> <li>- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и</li> <li>-строительных работ;</li> <li>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</li> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> <li>-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего</li> </ul>					

		<p>строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</li> <li>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- заполнять техническую документацию;</li> <li>- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li> <li>- производить осмотр участка железнодорожного</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>пути и искусственных сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
ПК 1.3	<p>Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</li> <li>- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</li> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<p>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</p> <p>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</p> <p>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</p> <p>-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <p>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- заполнять техническую документацию;</li> <li>- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
ПК2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и</li> <li>-строительных работ;</li> <li>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</li> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> </ul>					

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</li> <li>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</li> <li>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- заполнять техническую документацию;</li> <li>- использовать знания приемов и методов менеджмента в</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
ПК.2. 2	<p>Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</li> <li>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> <li>-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</li> <li>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</li> <li>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути</li> </ul>					

		<p>в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- заполнять техническую документацию;-</li> <li>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных	- разбивки трассы, закрепления точек на местности;	144		Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

	<p>работ, организовывать их приемку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и</li> <li>-строительных работ;</li> <li>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</li> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul>		<p>концен трирова нно</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных</li> </ul>					

		<p>этапах строительства железных дорог;  -определять объемы земляных работ, потребности строительства  в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;  -использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;  -выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;  -использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;  -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;  - заполнять техническую документацию;-</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
ПК 2.4	<p>Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<p>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</p> <p>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</p>					
		<p>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</p> <p>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</p> <p>-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <p>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей</p>					

		<p>железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- заполнять техническую документацию;-</li> <li>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.					
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и</li> <li>- строительных работ;</li> <li>- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</li> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована
		- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать					

		<p>оптимальный вариант железнодорожной линии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> <li>-определять объемы земляных работ, потребности строительства</li> </ul> <p>в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</li> <li>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- заполнять техническую документацию;-</li> <li>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
ПК3. 1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и</li> <li>-строительных работ;</li> <li>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</li> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> <li>-определять объемы земляных работ, потребности строительства</li> </ul>					

		<p>материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</li> <li>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- заполнять техническую документацию;-</li> <li>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
ПК.3. 2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и</li> <li>-строительных работ;</li> <li>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> <li>-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</li> <li>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</li> </ul>					

		<p>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p> <p>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</p> <p>- заполнять техническую документацию;-</p> <p>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</p> <p>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</p> <p>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК 3.3	Проводить контроль состояния элементов сооружений и с использованием диагностического оборудования. контроль рельсов, пути и с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и -строительных работ;</li> <li>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</li> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована
-----------	--	---	-----	--------------------------	---------------------	---	------------------------------

		<p>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</p> <p>-определять объемы земляных работ, потребности строительства</p> <p>в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <p>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p> <p>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять техническую документацию;-</li> <li>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
ПК4.1.	<p>Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<p>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и -строительных работ;          -применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;          - определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;          - выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</p>					
		<p>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;          - выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;          -определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе</p>					

		<p>для производства всех видов путевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</li><li>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</li><li>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</li><li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li><li>- заполнять техническую документацию;-</li><li>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li><li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li></ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
ПК.4. 2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и</li> <li>-строительных работ;</li> <li>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</li> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<p>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</p> <p>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</p> <p>-определять объемы земляных работ, потребности строительства</p> <p>в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <p>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li> <li>- заполнять техническую документацию;-</li> <li>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
ПК 4.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

	<p>Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и</li> <li>-строительных работ;</li> <li>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</li> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>-определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <p>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p> <p>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</p> <p>- заполнять техническую документацию;- использовать знания приемов и методов</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>менеджмента в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
ПК 4.4	<p>Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и -строительных работ;</li> <li>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована

		<p>работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</li> <li>- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</li> <li>- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</li> </ul>					

		<ul style="list-style-type: none"><li>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</li><li>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</li><li>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</li><li>- заполнять техническую документацию;-</li><li>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li><li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li><li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li><li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- обработки технической документации;</li> <li>- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.</li> <li>- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;</li> <li>-разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и</li> <li>-строительных работ;</li> <li>-применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;</li> <li>- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> </ul>	144	концен трирова нно	Базовые предприятия	3	Сформирована/не сформирована
-----------	---	--	-----	--------------------------	---------------------	---	------------------------------

		<p>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;</p> <p>-определять объемы земляных работ, потребности строительства</p> <p>в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <p>-использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>-выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>-использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p> <p>-рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять техническую документацию;-</li> <li>использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.</li> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</li> <li>- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.3 Содержание разделов производственной практики (преддипломной)

№№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	<p>Общее ознакомление с дистанцией пути (путевой машинной станцией). Ознакомление со структурой дистанции пути, ее задачами, технической оснащенностью, взаимосвязью и взаимодействием каждого подразделения в производственном процессе, характеристикой пути и сооружений, грузонапряженностью, организацией текущего содержания и надзора за состоянием пути. Изучение видов инструктажей и испытаний по охране труда и правилам техники безопасности. Ознакомление с назначением, структурой производственных подразделений и цехов, режим работы предприятия; системой охраны труда и пожарной защиты, правилами техники безопасности и безопасности движения поездов, требованиями гигиены труда и производственной санитарии при производстве путевых работ; основными показателями работы дистанции пути или путевой машинной станции. Ознакомление с системой снабжения оборудованием, материалами, электроэнергией, инвентарем, их учетом и мероприятиями по их экономии, формами учета и отчетности дистанции, порядком проведения месячных комиссионных осмотров. Изучение мероприятий по внедрению и соблюдению стандартов по безопасности труда. Ознакомление с расположением и назначением вспомогательных, служебно-бытовых, административных и других помещений дистанции пути и путевой машинной станции.</p>		24		

2	<p>Ознакомление с видами осмотров пути в установленные сроки; проверками и промерами пути и стрелочных переводов; способами выявления неисправностей, появляющихся в элементах верхнего строения пути, земляном полотне. Ознакомление с документацией по проведению работ по замене дефектных рельсов, негодных и дефектных шпал и брусьев; рихтовкой пути. Изучение порядка проведения инструктажей по охране труда и производственной санитарии монтеров пути, дежурных по переездам и других рабочих; ведения первичного учета и отчетности; обеспечения содержания в исправном состоянии инструмента, механизмов, инвентаря, сигнальных принадлежностей, материалов и кладовых для их хранения.</p>		32		
3	<p>Ознакомление с проверками пути с применением путеизмерительных тележек, вагонов- путеизмерителей и дефектоскопов. Изучение анализа результатов проверки пути; подготовки к производству работ, контроля за соблюдением технологических процессов, оперативного выявления и устранения причин их нарушения. Участие в разработке новых и совершенствовании действующих технологических процессов, а также технологических графиков, в приемке законченных работ. Ознакомление с оформлением первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы.</p>		32		
4	<p>Ознакомление с функциями и организацией работы технического отдела, порядком ведения технической документации. Ознакомление с работой инженера-экономиста и нормировщика. Ознакомление с работой бухгалтерии дистанции пути или ПМС. Ознакомление с работой отдела кадров дистанции: штатное расписание дистанции, организация обучения рабочих техминимуму индивидуально-бригадного обучения на повышение квалификационных разрядов, совмещение профессий. Ознакомление с работой технического отдела: ознакомление с составом и назначением технического паспорта дистанции пути, формами учета и отчетности в техническом отделе, системой обеспечения безопасности труда, порядком расследования случаев производственного брака и травматизма; порядком расчета контингента рабочей силы и фонда заработной платы на текущее содержание и ремонт пути; с порядком приема и увольнения работников, связанных с движением поездов; с назначением мастерских.</p>		20		

5	Ознакомление подразделения по ремонту искусственных сооружений: планирование работы, технология и организация текущего содержания и ремонта искусственных сооружений, оценка их состояния, учет и оценка качества выполненных работ, ведение технических паспортов на искусственные сооружения, мероприятия при пропуске весенних вод и ледохода, подготовка к работе в зимних условиях. Ознакомление с организацией и планированием работ цеха дефектоскопии по неразрушающему контролю рельсов, с наиболее эффективным использованием и содержанием дефектоскопных средств, способами их своевременного ремонта. Ознакомление с организацией и планированием работ производственной базы ПМС по сборке и разборке рельсошпальной решетки.		18		
6	Оформление технического отчета по практике в соответствии с заданием и дневника установленной формы. Представление характеристики с места прохождения практики.		18		
7					
8					
	<b>Всего</b>		<b>144</b>		<b>144</b>

### **3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Реализация программы производственной практики (преддипломной) предполагает наличие полигона устройства стрелочного перевода и дефектов рельсов:

Стрелочный перевод, дефектный тупик.

Оснащение:

1. оборудование
2. инструменты и приспособления
3. средства обучения

плакаты

плакаты: «Одиночный стрелочный перевод», «Основные элементы стрелочного перевода», «Конечное крепление острия в стрелке типа Р-65 марки 1/11», «Крестовина типа единой отливки с изнашиваемой частью усовиков», «Классификация стрелочных переводов», «Перекрёстный стрелочный перевод»

Гидравлический механизированный инструмент:

гидравлический домкрат,  
гидравлический рихтовщик,  
гидравлический разгонщик

Электрический механизированный инструмент:

электрическая шпалоподбойка,  
рельсошлифовальная машина,  
рельсорезный станок,

Путевой инструмент:

механизм для обвязки деревянных шпал

Кабинет Организация строительства и реконструкция железных дорог

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

Натурные образцы: геодезические инструменты, нивелиры, теодолиты, рейки

нивелирные, штативы, транспортиры геодезические, рулетки, электронный

тахеометр.

#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Ответственность за проведение практики на предприятии возлагается на руководителя практики, который назначается приказом базового предприятия из состава высококвалифицированных специалистов. Руководитель практики от предприятия должен обеспечить условия для прохождения практики, контролировать соблюдение студентами правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка.

Руководство практикой от образовательного учреждения поручается преподавателям профилирующих дисциплин. Руководитель практики от учебного заведения должен своевременно выдать студентам рабочие программы, графики и индивидуальные задания; организовывать совместно с работниками предприятия инструктаж по охране труда; контролировать условия труда студентов, их работу и выполнение программы практики.

В процессе практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики;
- посещать занятия по технической учебе, организуемой для работников подразделения;
- изучать организацию работы подразделений по обеспечению безопасности движения;
- получать знания по организации труда и управления производством, современной технологии, научной организации труда;
- вести дневник практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности базового учреждения.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Дифференцированный зачет по производственной практики (преддипломной) выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период производственной практики (преддипломной), дневника установленной формы (дневники выдаются централизованно председателем предметной цикловой комиссии специальности), а так же отчета по практике по индивидуальному заданию.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы;</li> <li>- умение прогнозировать и оценивать результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;</li> <li>- анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация;</li> </ul>	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>- владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- умение осознанно определять потребности профессионального и личностного развития, в соответствии с потребностями определять цели и планировать деятельность по достижению поставленных целей;          - владение методиками самопознания, самооценки, саморегуляции и саморазвития в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры;          - умения принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности;          - стремление расширять набор компетенций и повышать квалификацию для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной сфере</p>	<p>Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников;          - умение выстраивать позитивные коммуникаций, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств);          - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</p>	<p>Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять ответственность за выполнение собственной работы и работы членов команды;</li> <li>- умение эффективно распределять объем работы среди членов коллектива.</li> </ul>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- соблюдать нормы публичной речи и регламента;</li> <li>- самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста;</li> <li>- создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры,</li> <li>- стиля (жанра) на государственном языке;</li> <li>- уметь ясно, четко, последовательно и обоснованно излагать мысль, используя вербальные и невербальные способы коммуникации;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в межличностном общении.</li> </ul>	<p>Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	<p>Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет</p>

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей;</li> <li>- участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении;</li> <li>- осуществлять подготовку к выполнению воинского долга;</li> <li>- проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.</li> </ul>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности;</li> <li>- осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях;</li> <li>- владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС.</li> </ul>	<p>Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний;</li> <li>- уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости;</li> <li>- участвовать в спортивных мероприятиях, программе физкультурной подготовки ГТО.</li> </ul>	<p>Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>осуществлять эффективный поиск необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно - правовой документации, стандартов, научных публикации, технической документации;  - уметь применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста, содержание которого включает профессиональную лексику;  - уметь анализировать, систематизировать и применять в профессиональной деятельности информацию, содержащуюся в документации профессиональной области.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.</p>	<p>Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.</p>	<p>Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок</p>	<p>Выполнение разбивки трассы, закрепление точек на местности; обработка технической документации</p>	<p>Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.3. Производить разбивку на</p>	<p>Выполнение трассирования по картам, проектирование продольных и поперечных</p>	<p>Оценка деятельности в ходе проведения производственной</p>

местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	профилей, выбор оптимальных вариантов железнодорожной линии; выполнение разбивочной работы, проведение геодезического контроля на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	практики (преддипломной), дифференцированный зачет
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	Разработка технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ.	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов. Применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах, с соблюдением правил техники безопасности.	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Выполнение контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов. Использование методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и причин их возникновения.	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	Определение объема земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве,	Знание технических условий и норм содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики

эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	организации и технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции пути	(преддипломной), дифференцированный зачет
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Определение конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений. Выявление имеющихся неисправностей элементов верхнего строения пути, земляного полотна.	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	Умение производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений. Знание системы надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов. Использование средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути,	Умение производить организацию и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет

искусственных сооружений		
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию	Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнение технической документации	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Проверка качества выполняемых работ. Применение приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала	Выполнение организации производственного и технологического процессов, знание правил техники безопасности, проведение инструктажа	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации	Знание организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе и между структурными подразделениями	Оценка деятельности в ходе проведения производственной практики (преддипломной), дифференцированный зачет