

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО

Начальник производственного участка по капитальному ремонту зданий на станции Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции гражданских сооружений Московской дирекции

инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»



И.В. Мальков

2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника Московско-Горьковской дистанции пути



/ А.В. Скрепков

2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»



/ С.С. Парамонов

2024г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника

Техник

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ПЦК
железнодорожного цикла
протокол № 9
от «11» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
протокол № 4
от «14» 05 2024 г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»
приказ № 484
от «26» 05 2024г.

Основная образовательная программа – *программа подготовки специалистов среднего звена* разработана на основе:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 29 февраля 2024 года № 135

Экспертные организации:

1. Московско-Ярославская дистанция гражданских сооружений Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».
2. Московско-Горьковская дистанция пути Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	27
5.1. Учебный план.....	27
5.2. Календарный учебный график.....	31
5.3. Рабочая программа воспитания.....	37
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности.....	38
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	38
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	39
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	40
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	40
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	41
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	42
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	43

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Участие в организации деятельности структурного подразделения»

Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «География»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»
- Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»
- Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Прикладная математика»
- Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»
- Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Строительные материалы и изделия»
- Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»
- Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Геодезия»
- Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология на железнодорожном транспорте»
- Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- Приложение 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная безопасность»
- Приложение 2.36. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 29 февраля 2024 года № 135 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

На основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.02.2024 № 135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

Локальных актов:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и с учетом:
- Приказа Минтруда России от 09.10.2018 N 623н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Цикл СГ – Социально-гуманитарный цикл

Цикл ОП - Общепрофессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Техник*.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: *очная*

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования – *4 464 академических часа*.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – *5 940 академических часа*,

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – *2 года 10 месяцев*

на базе основного общего образования – *3 года 10 месяцев*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт*. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н "О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017, регистрационный № 46168)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация (Техник)
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	осваивается

Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	осваивается
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	осваивается
Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для

		<p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством,

	команде	<p>клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, содействовать волонтерской деятельности, применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно организовывать деятельность в чрезвычайных ситуациях, применять основы военных знаний и оказывать доврачебную помощь. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – факторы, влияющие на изменение климата, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные направления изменения климатических условий региона, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы военной подготовки и основы медицинских знаний.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</p>	<p>ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.</p>	<p>Навыки: –разбивки трассы, закрепления точек на местности</p> <p>Умения: –выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; –выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах; –выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог</p> <p>Знания: –устройство и применение геодезических приборов; –способы и правила геодезических измерений; –специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей; –правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним</p>
	<p>ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.</p>	<p>Навыки: –обработки технической документации</p> <p>Умения: –выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; –выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах</p> <p>Знания: –способы и правила геодезических измерений; –специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей;</p>

		–правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Навыки: –разбивки трассы, закрепления точек на местности
		Умения: –выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; –выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных системах; –выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог
		Знания: –специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей; –правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним
	ПК.1.4 Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Навыки: –проведения геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
		Умения: –проводить геодезические работы при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
		Знания: –требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции железных дорог; –требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по проектированию железных дорог; –требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по строительству железных дорог; –требований охраны труда при проведении геодезических работ

		при изысканиях по эксплуатации железных дорог
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и вооружений с использованием средств механизации.	Навыки: –применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; –разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
		Умения: –определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ
		Знания: –технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов
	ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	Навыки: –применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; –контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		Умения: –использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; –выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
		Знания: –технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; –организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути
ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ	Навыки: –контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов	
	Умения: –использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; –выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов	
	Знания: –назначение и устройство машин и средств малой механизации; –основы эксплуатации, методы технической диагностики и	

		обеспечения надежности работы железнодорожного пути
	ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений	Навыки: –разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ
		Умения: –определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ; –использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения
		Знания: –назначение и устройство машин и средств малой механизации; –организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; –основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
	ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.	Навыки: –применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах; –контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов
		Умения: –использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; –выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов
		Знания: –назначение и устройство машин и средств малой механизации; –организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; –основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути
Устройство, надзор и техническое состояние	ПК 3.1. Осуществлять контроль основных элементов и конструкций земляного полотна,	Навыки: –определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; –выявления дефектов в рельсах и

железнодорожного пути и искусственных сооружений	железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации	стрелочных переводах Умения: –производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; –выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна Знания: –конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
	ПК 3.2. Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации	Навыки: –определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
		Умения: –производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; –выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна Знания: –конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; –систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений
		Навыки: –определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; –выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах
ПК 3.3. Контролировать состояние рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.	Умения: –производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; –выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; –производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов Знания: –система надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений; –средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов	
	ПК 3.4. Выявлять неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений	Навыки: –выявления неисправности в содержании железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики

	средствами диагностики.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять неисправности в содержании железнодорожного пути; –определять неисправности в содержании искусственных сооружений средствами диагностики <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –видов неисправностей железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики
	ПК 3.5. Проводить автоматизированную обработку информации.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обработки информации
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить автоматизированную обработку информации
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –средств и объектов автоматизированной обработки информации
ПК 3.6. Организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –соблюдение требований охраны труда 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути; –организовывать соблюдение требований охраны труда при надзоре и контроле искусственных сооружений 	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –требований охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути; –требований охраны труда при надзоре и контроле искусственных сооружений 	
Участие в организации деятельности структурного подразделения	ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> –организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; –заполнять техническую документацию
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –формы оплаты труда в современных

		<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – техническую документацию путевого хозяйства; – организацию производственного и технологического процессов;
	<p>ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять техническую документацию; – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую документацию путевого хозяйства; – основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – техническую документацию путевого хозяйства; – организацию производственного и технологического процессов
	<p>ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять техническую документацию; – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую документацию путевого хозяйства; – организацию производственного и технологического процессов; – основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе
	<p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная				Промежут. аттестация
								Всего	в том числе		Курс. проектир.	
						Лекции, уроки	Пр. занятия					
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11		1476	32	1420	807	613		24
<i>БД</i>	<i>Базовые дисциплины</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>9</i>		<i>1404</i>	<i>32</i>	<i>1348</i>	<i>767</i>	<i>581</i>		<i>24</i>
ОУП.01	Русский язык	2				80		74	38	36		6
ОУП.02	Литература			2		118		118	78	40		
ОУП.03	Математика	2				266	10	250	174	76		6
ОУП.04	Иностранный язык	2				110		104		104		6
ОУП.05	Информатика			2		118	10	108	28	80		
ОУП.06	Физика	2				156	12	138	112	26		6
ОУП.07	Химия			2		72		72	58	14		
ОУП.08	Биология			1		54		54	44	10		
ОУП.09	История			2		136		136	90	46		
ОУП.10	Обществознание			2		72		72	60	12		
ОУП.11	География			1		54		54	39	15		
ОУП.12	Физическая культура		1	2		100		100	12	88		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			2		68		68	34	34		
ПОО	Предлагаемые ОО			2		72		72	40	32		
УПВ.01	Родной язык / Родная литература			1		36		36	10	26		
УПВ.02	Астрономия / Экология			1		36		36	30	6		

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	16	2	21	2	4248	34	4094	1726	1084	60	120
СГ	Социально-гуманитарный цикл			11		572		572	186	386		
СГ.01	История России			3		48		48	40	8		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			468		168		168		168		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			5		68		68	46	22		
СГ.04	Физическая культура			468		168		168		168		
СГ.05	Основы финансовой грамотности			7		36		36	30	6		
СГ.06	Основы бережливого производства			7		36		36	30	6		
СГ.07	Русский язык и культура речи			3		48		48	40	8		
ОП	Общепрофессиональный цикл			4		124		124	44	80		42
ОП.01	Инженерная графика	4				124		118	88	30		
ОП.02	Электротехника и электроника	4				108		102	88	14		6
ОП.03	Техническая механика			4		76		76	52	24		6
ОП.04	Прикладная математика			3		36		36	28	8		
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4				100		94	70	24		
ОП.06	Строительные материалы и изделия	3				60		54	46	8		6
ОП.07	Общий курс железных дорог	3				74		68	52	16		6
ОП.08	Геодезия			5		68		68	38	30		6
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7		58	2	56	48	8		
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			3		36		36	30	6		
ОП.11	Экология на железнодорожном транспорте			4		56		56	44	12		
ОП.12	Охрана труда	3				54		48	48			
ОП.13	Транспортная безопасность	4				90		84	72	12		6
ОП.14	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения			4		124		124	44	80		6
ПЦ	Профессиональный цикл	10		17	2	2612	54	2462	952	406	60	96

ПМ.01	<i>Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</i>	2	3	500	482	156	74	36		
МДК.01.01	Технология геодезических работ		4	76	76	52	24			
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог	6		160	154	104	50	6		
УП.01.01	Учебная практика		4	144	144					
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6	108	108					
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	6		12				12		
ПМ.02	<i>Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</i>	3	3	2	736	22	684	338	106	30
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог		6	6	184	4	174	114	30	6
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	8		8	250	14	230	170	30	6
МДК.02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	8			110	4	100	54	46	6
УП.02.01	Учебная практика		6		72		72			
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8			108		108			
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	7			12					12
ПМ.03	<i>Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений</i>	3	3	606	18	564	258	126	24	
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути	6			160	2	152	106	46	6
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений	6			130	12	112	72	40	6
МДК.03.03	Неразрушающий контроль рельсов		7		124	4	120	80	40	
УП.03.01	Учебная практика		6		72		72			
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		7		108		108			

ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	8				12						12
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения	1		4		350	4	334	120	70		12
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве			8		104	2	102	62	40		6
МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства			8		90	2	88	58	30		
УП.04.01	Учебная практика			6		144		144				
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)			8		36		36				
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю			8		108		108				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		3		276	10	254	80	30		12
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 14668 Монтер пути			6		120	10	110	80	30		
УП.05.01	Учебная практика			6		72		72				
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)			6		72		72				
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	6				12						12
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		144		144				
	<i>Государственная итоговая аттестация</i>					216		216				
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>					144		144				
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>					72		72				
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	21	1	46	2	5940	88	5690	2693	1677	60	162

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. русского языка и литературы;
2. математики;
3. истории и общественных дисциплин;
4. физики и астрономии;
5. естественнонаучных дисциплин;
6. социально-экономических дисциплин;
7. иностранного языка;
8. прикладной математики;
9. информатики;
10. инженерной графики;
11. технической механики;
12. строительных материалов и изделий;
13. геодезии;
14. метрологии, стандартизации и сертификации;
15. экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве;
16. охраны труда;
17. безопасности жизнедеятельности;
18. железнодорожного пути;
19. искусственных сооружений;
20. организации строительства и реконструкции железных дорог;
21. изысканий и проектирования железных дорог;
22. технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;

23. безопасности движения.

Лаборатории:

1. электротехники;
2. неразрушающего контроля рельсов;
3. машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Мастерские:

1. слесарные;
2. электромонтажные;
3. токарные;
4. сварочные.

Полигоны:

1. технической эксплуатации и ремонта пути.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Производственная практика проводится на предприятиях (в организациях) города и района направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование предприятий (организаций) и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация ППССЗ в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для выполнения дипломной работы, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Ошитова Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Еремина О.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», методист
Ашанова Н.М.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК электротехнического цикла
Пахтусов А.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК железнодорожного цикла
Сидорова Ю.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Рассмотрено на Педагогическом
совете ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный
техникум имени В.И. Бондаренко».
Решение Педагогического совета
от 17.05.2024 № 7

Согласовано
На заседании родительского комитета
Протокол № 4 от 16.05.2024 г.
На заседании Совета обучающихся
Протокол № 16 от 16.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»
С.С. Парамонов
«23» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ МО «ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ В.И. БОНДАРЕНКО»
НА 2024-2027 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум..... имени В.И. Бондаренко»	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание	16
воспитательной деятельности.	16
2.1.1 Основные модули.	16
2.2. Дополнительные модули.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	23
3.1. Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им.В.И. Бондаренко» (далее – **рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко»**) разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко».

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заведующий структурным подразделением, кураторы учебных групп, преподаватели, , педагоги-психологи, педагог - организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации, реализующие программы СПО цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся..

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного</p>

российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной

<p>профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко

<p>Гражданское воспитание</p> <p>Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.</p> <p>Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.</p>

Духовно-нравственное воспитание
Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.
Эстетическое воспитание
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый к профессиональной конкуренции в машиностроительной отрасли и конструктивной реакции на критику. Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам; Поддерживающий чистоту и порядок в техникуме; Участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).
Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» является старейшим учебным заведением среднего профессионального образования

История образовательного учреждения начинается с 1932 года, когда при заводе «Карболит» была создана школа фабрично-заводского обучения (ФЗО). Школа получила помещение в бывшей Крестовоздвиженской церкви с 3-я мастерскими, 4-я классами, общежитием и столовой на 100 мест. С этого года стали учить токарей, слесарей и электриков, а также прессовщиков, аппаратчиков, химиков-лаборантов. За 8 предвоенных лет школа ФЗО подготовила и выпустила для растущего химического производства более 800 молодых рабочих, среди них были будущие Герои Советского Союза, Герои труда, а также заслуженная учительница Российской Федерации Евдокия Федоровна Мальцева

В 1940 году в стране была создана система организованной подготовки рабочих «Трудовые резервы», школа ФЗО перешла в это ведомство и получила название Ремесленное училище № 33, которое стало настоящей кузницей молодых рабочих кадров для базового предприятия- завода «Карболит». В его цехах учащиеся проходили практику, пользовались библиотекой, столовой. В грозном 1941 году в учебных мастерских и в цехах завода начинается выпуск военной продукции.

Закончилась война. Страна приступила к восстановлению разрушенного народного хозяйства. И вся тяжесть тех лет легла на плечи выпускников системы Трудовых резервов. Всем им дали путевку в жизнь наши замечательные педагоги – мастера производственного обучения Зинаида Ивановна Боброва, Иван Алексеевич Фомин, Виктор Александрович Измайлов, Алевтина Гавриловна Новикова, Константин Андреевич Абрамов, Матвей Кузьмич Лошманов, Анатолий Васильевич Чебуров, Геннадий Михайлович Бурмистров, Геннадий Павлович Козлов.

1956 год ознаменован новым этапом развития училища. В связи с проведением электрификации железных дорог задача подготовки электромонтеров контактных сетей тяговых подстанций, помощников машинистов электропоездов была возложена на наше училище, которое стало именоваться Железнодорожное училище №1 (ЖУ №1). Выпускники училища выезжали в электромонтажных поездах на восток, юг, запад Советского Союза и оказывали большую помощь в электрификации железных дорог.

Более 50 лет училище ведет подготовку помощников машинистов электропоезда, электропоезда для локомотивных депо Московской и смежной с ней железных дорог. За этот период было подготовлено и выпущено более 5000 молодых рабочих для железнодорожного транспорта.

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 № 1433 Городское профессионально-техническое училище №1 было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1). Постановлением Совета Министров РСФСР от 30.10.1985 г. № 476 училищу присвоено почетное звание – имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Главного Управления народного образования Мособлисполкома от 02.06.1989 № 1106 среднее профессионально-техническое училище №1 было реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Департамента Московской области по образованию от 29.08.1994 № 645 профессионально-техническое училище №1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко было переименовано в государственное профессиональное училище № 1 имени Героя

Советского Союза В.И. Бондаренко. Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 государственное профессиональное училище №1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко Московской области (ГОУ НПО ПУ № 1 МО).

Более 30 лет Николай Иванович Уваров возглавлял училище. Весь свой опыт, силы, знания он отдавал непростому делу – воспитанию не только грамотных рабочих, но прежде всего людей с высоким чувством ответственности и собственного достоинства.

С 2006 по 2011 год руководителем училища являлась Лидия Ивановна Парамонова, которой удалось, благодаря поддержке губернатора Московской области и Министерства образования Московской области, за короткий срок провести большую работу по укреплению материальнотехнической базы училища. После 8-летнего перерыва проведен капитальный ремонт общежития. 1 сентября 2008 года иногородние учащиеся получили возможность проживать в благоустроенном общежитии.

С 2011 года образовательное учреждение возглавил Сергей Сергеевич Парамонов, который является директором техникума по настоящее время.

На протяжении существования училище являлось «кузницей рабочих кадров». Более 16 тысяч рабочих-выпускников училища трудились и трудятся на предприятиях города и района. Среди выпускников училища известные в городе специалисты и руководители. За годы существования учреждение не потеряло своей профессиональной направленности, так и в области. Ежегодно обучается более 1000 учащихся по различным профессиям и специальностям.

С июня 2011 года образовательное учреждение изменило свой статус, перешло на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием и стало именоваться Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» (ГБОУ СПО МО МОЖИТ имени В.И. Бондаренко)).

С 1 сентября 2015 года в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 №281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального техникума. На основании этого же постановления государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», которое является правопреемником прав и обязанностей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального техникума.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.09 Машинист локомотива, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта); максимальный объем учебной нагрузки - 36 часов

неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по следующим профессиям и специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2022 год 30 системы и программирование, 13.02.07 Электроснабжение, 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, 15.01.36 Дефектоскопист, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для российских железных дорог и предприятий рениона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям.

Основными предприятиями-работодателями, с которыми Техникум тесно взаимодействовал в 2023/2024 учебном году в вопросах целевого обучения и трудоустройства выпускников, являлись: – ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») в лице эксплуатационного локомотивного депо Орехово, эксплуатационного вагонного депо Орехово-Зуево, МосковскоГорьковского и Московско-Курского центров организации работы железнодорожных станции, Московской дирекции тепловодоснабжения, Дирекции эксплуатации зданий и сооружений Московской железной дороги; – АО «Федеральная пассажирская компания»; – ООО «СТМ-Сервис» в лице сервисного локомотивного депо Орехово; – ОАО «Демиховский машиностроительный завод; – ПАО «Московская объединенная электросетевая компания» (ПАО «МОЭСК») в лице филиала «Восточные электрические сети». Между данными компаниями и Техникумом заключены договоры о социальном партнерстве, на основании которых компании-работодатели активно участвуют в организации учебно-производственного процесса, проведении итоговой аттестации выпускников и аудита качества обучения, укреплении материально-технической базы Техникума, а Техникум, в свою очередь, обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми работодателями.

Социальные партнеры техникума, работодатели участвуют в разработке учебно-методической документации, материалов по обеспечению образовательного процесса в свете требований ФГОС, рабочих программ производственной практики по специальности и квалификационной практики, рабочих программ по присвоению квалификаций рабочих профессий, методических указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, в государственной аттестационной комиссии, в оценке квалификаций на модульных экзаменах, в создании образовательных программ.

Миссия Техникума – предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами,

так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума (<https://ozgt.ru/>) и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/gbpou_mo_ozzht) и Telegram (<https://t.me/ozgtoz>).

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: военно-патриотический клуб «Локомотив», студенческий спортивный клуб «Локомотив». Сфера дополнительного образования дает возможности для раскрытия творческих способностей студентов, для самоопределения и самореализации студента. В техникуме действуют 10 кружков и секций. Созданы все условия для физического развития студентов. Организованы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, каратэ, ОФП и рукопашный бой, оборудован тренажерный зал. Это позволяет студентам с пользой проводить свободное от учебы время.

В техникуме сформирован студенческий актив, актив учебных групп, Совет обучающихся, Совет общежития. Ученический актив является организатором культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской работы, занимается решением вопросов организации досуга молодежи, проведения общетехникумовских мероприятий, трудовых дел, участвует в решении социальных проблем.. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

В 2023 году на базе техникума открыто первичное отделение «Движение первых». Созданы и работают волонтерские отряды «Просветители», «Добрые сердца», «Лига добра», которые трудятся на объектах Техникума, оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла; оказывают помощь МДОУ детский сад № 38, помощь Комплексному центру социального обслуживания и реабилитации «Орехово-Зуевский».

Техникум сотрудничает с МУ по работе с молодежью «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского г.о.; военно-патриотическим центром «Русичи»; Центром развития волонтерства; МУК «КДЦ Зимний театр»; МУК ДК на пл. Пушкина; МУК ККД Мечта, МУ ДС «Восток»; с молодежным центром инклюзии «Шаг на встречу» (Инклюзивный хореографический коллектив «Шестое чувство»); с Всероссийским студенческим корпусом спасателей; Орехово-Зуевским отделением ВОД «Волонтеры Победы»; Российскими студенческими отрядами, ОО «Орехово-Зуевского отделения Московского областного отделения всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и др. Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

За годы работы техникума сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются. По традиции ежегодно в целях приобщения обучающихся к общечеловеческим духовным ценностям, к сокровищам культуры, воспитания эстетических вкусов, самостоятельного творчества в сфере организации досуга проводятся следующие традиционные мероприятия: День знаний, «Посвящение в профессию», «А ну-ка, парни!», День студента, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Уроки мужества, праздничные концерты, акции, спортивные соревнования, мероприятия по безопасности и т.д. В апреле 2022 года в Орехово-Зуевском железнодорожном техникуме имени Бондаренко прошел турнир по боксу, посвященный памяти гвардии ефрейтора 331 гвардейского парашютно-десантного полка, кавалера ордена Мужества Данилы Зудкова и ,геройски погибшего при выполнении воинского долга в ходе военной спецоперации. В марте 2024 года турнир по боксу, посвященный всем военным служащим Орехово-Зуевского городского округа, погибших в СВО прошел в Ликино-Дулево.

С целью воспитания уважительного и благодарного отношения к героям Великой Отечественной войны прошли Уроки мужества, конкурсы "Стихи, рождённые войной", «Герои России моей!», посвящённые дню героев Отечества. Для студентов техникума была проведена акция «Я знаю о войне из книг».

В рамках патриотического воспитания студенты техникума приняли участие в III Международном творческом конкурсе «Наследники Победы-2022», Всероссийском конкурсе "Наша история", ежегодная XXVI Региональная научно-практическая конференция. "Творчество юных", Всероссийском конкурсе рисунков "Открытка Победы".

Воспитательная работа проводилась в тесном сотрудничестве с городским комитетом по делам молодежи, согласно плану городских и областных мероприятий. Студенты техникума принимали активное участие во всероссийских, областных и городских конкурсах: V Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Обретенное поколение" и "Национальное достояние России", Всероссийском конкурсе "Мой вклад в величие России", Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и социальных работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», Всероссийском творческом конкурсе "Имя твое неизвестно" в номинации "Литературное творчество", Всероссийском конкурсе рисунков «Защитники Отечества», организаторами которого являются Музей Победы и «ЮНАРМИЯ», III Всероссийском конкурсе "Слава России", Всероссийском конкурсе эко-плакатов "Сохрани природу САМ! Мы за чистые реки России!", Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», XIX Всероссийском молодежном конкурсе «ЮНЭКО» - по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности» и других мероприятиях, где занимали призовые места.

Активно развивается в техникуме и волонтерское движение. Студенты ГБПОУ МО "ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко" проходят обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии МО. Стали активными участниками VI Форума волонтеров социальной инклюзии Московской области. Волонтерский отряд «Просветители» под руководством педагога-психолога Камыниной Л.В. и волонтерский отряд «Лига добра» стали победителями в молодежной премии добровольческих инициатив «#ЗаДело» студентов – волонтеров, волонтерских отрядов г.о. Орехово-Зуево.

Техникум является площадкой для реализации различных федеральных и региональных проектов:

- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- Региональный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом».

В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общего здоровья», НП «Демография», Акции «Здоровье- твоё богатство!» в течении года в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» реализовывался цикл мероприятий, направленных на формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды основных принципов здорового питания молодежи.

В техникуме по очной форме обучения обучается более 1200 человек в 46 учебных группах.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1 Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработка своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярная организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

- участие студентов в региональных и федеральных мероприятиях: мастер-классах, круглых столах, конференциях,
- участие студентов-наставляемых (команды) в чемпионатном движении «Профессионалы», а также других федеральных и региональных конкурсах, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) осуществляется через помощь в оформлении самозанятости.

Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнерами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории Техникума;
- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в Техникуме, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- На 1-м этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Московской области.
- В первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-50 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – площадь перед входом в здание (в холодное время – вынос флага в холле первого этажа).
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Техникуме представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Техникума со ссылками на локальные нормативные акты
- общие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органа студенческого самоуправления – Совет обучающихся, избранного обучающимися;
- представление Советом обучающихся интересов, обучающихся в процессе управления Техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Советом обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе воспитательной деятельности в Техникуме.
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Московской области,

городского округа Орехово-Зуево;

- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие Техникума, города Орехово-Зуево, Московской области;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров Техникума, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой),
- участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:
 - ✓ мероприятия по профилактике правонарушений в подростковой среде;
 - ✓ мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних;
 - ✓ мероприятия по профилактике употребления алкоголя;
 - ✓ мероприятия по профилактике экстремизма;
 - ✓ мероприятия по профилактике употребления табачных изделий «Курить не модно»;
 - ✓ мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции;

- ✓ мероприятия по профилактике насилия в образовательной среде;
- ✓ мероприятия по профилактике наркозависимости и др.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.д.);

- Участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, акций воспитательной направленности;

- Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнерами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, посвященных изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

- участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г.о. Орехово-Зуево: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-классы, экскурсии в мастерские техникума и другие.

2.2. Дополнительные модули

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по физическому воспитанию предусматривает:

- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом

образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проведение мероприятий направленных на осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- развитие физических качеств, присущих человеку, укрепление и сохранение здоровья, через закаливание организма;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование и подготовка сборных команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со средствами массовой информации;
- организацию работы с болельщиками; - продвижение ССК и студенческого спорта в техникуме.

Модуль «Волонтерство»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерской деятельности предусматривает:

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социальнопедагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

– внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;

– вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения; – воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;

– оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;

– вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социальнопедагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

- участие в патриотических акциях и формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.
Заместитель директора по УВР	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения).</p> <p>Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив».</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.</p>
Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является руководителем волонтерского отряда.</p>

<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
<p>Педагог-психолог</p>	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
<p>Педагог-организатор</p>	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.</p>
<p>Методист</p>	<p>Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся</p>
<p>Педагоги-дополнительного образования</p>	<p>Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП</p>
<p>Классный руководитель (куратор)</p>	<p>Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.</p>
<p>Преподаватель-предметник</p>	<p>Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми

документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности».

– Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

– Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (с изм от 04.08.2023 N 461-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Редакция от 28.04.2023);

- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Действует с 01.03.2023 г.)

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».(в ред. от 12.08.2022 N 732)

– Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

- Устав ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- Программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- календарный план воспитательной работы на учебный год;

- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной

деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет многолетний опыт работы на принципах интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Студенты, с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели техникума систематически проходят обучение и регулярно повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов техникума к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты техникума в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых в г. Орехово-Зуево.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной

позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
 - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
 - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
 - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
 - ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области; – материальная помощь по соответствующим основаниям;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а

также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

по специальностям и профессиям:

23.01.09 Помощник машиниста

(по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания обучающихся Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию</p>

своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

<p align="center">Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальностей и профессии:</p> <p align="center">23.01.09 Машинист локомотива</p> <p align="center">23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте</p> <p align="center">23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p> <p align="center">23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.</p> <p>Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума, проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности и профессии:</p> <p>23.01.09 Машинист локомотива</p> <p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте</p> <p>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p> <p>23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности и профессии и знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p> <p>23.01.09 Машинист локомотива</p> <p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте</p> <p>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p> <p>23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности и профессии</p> <p>23.01.09 Машинист локомотива</p> <p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте</p> <p>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p> <p>23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Готовый к профессиональной конкуренции в машиностроительной отрасли и конструктивной реакции на критику.</p> <p>Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять</p>

<p>коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;</p> <p>Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам;</p> <p>Поддерживающий чистоту и порядок в техникуме;</p> <p>Участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности:</p> <p>23.01.09 Машинист локомотива</p> <p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте</p> <p>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p> <p>23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</p>
<p>Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности:

23.01.09 Машинист локомотива

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Образовательная деятельность»

<p>- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности и профессии</p> <p>23.01.09 Машинист локомотива</p> <p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте</p> <p>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p> <p>23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство</p>
<p>- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;</p>
<p>- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по получаемой специальности и профессии:</p> <p>23.01.09 Машинист локомотива</p>

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области Техники и технологии наземного транспорта по специальности и профессии:

23.01.09 Машинист локомотива
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности по специальности и профессии:

23.01.09 Машинист локомотива
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной профессии и специальности :

23.01.09 Машинист локомотива
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности и профессии:

23.01.09 Машинист локомотива
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности и профессии

23.01.09 Машинист локомотива
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Основные воспитательные дела по специальности и профессии:

**23.01.09 Машинист локомотива; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; – встречи с известными людьми в области энергетики;

– круглые столы, просветительские мероприятия, конференции, семинары;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии машиностроения в России, открытиях, династиях, людях труда, соответствующих предметам-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов; –;

размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией электромонтажника

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в машиностроительной отрасли, чествование рабочих династий по специальностям и профессиям Машиностроительной отрасли:

23.01.09 Машинист локомотива

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,

– совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя, Дню земли;

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности и профессии: 23.01.09 Машинист локомотива

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в быту, связанных со специальностями и профессиями

23.01.09 Машинист локомотива

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности и профессии

23.01.09 Машинист локомотива

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями машиностроительной сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию и специальность

23.01.09 Машинист локомотива

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессиям Мастер слесарных работ, Дефектоскопист, Сварщик: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности и профессии 23.01.09 Машинист локомотива; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство,

разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами, социальными партнерами, работодателями;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация соревнований, викторин профессионального мастерства, приуроченных к Дню машиностроителя; – реализация проекта «Безопасная среда»;

– участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, профессиональных проектах по профессиям

23.01.09 Машинист локомотива

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

– организация участия волонтеров в мероприятиях техникума, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Орехово-Зуевский, г. Орехово-Зуево;

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными группами населения;

– освоении и адекватное применению специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда по профессиям

23.01.09 Машинист локомотива

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности

23.01.09 Машинист локомотива

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Дополнительные модули

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- посещение спортивных секций, включение в состав команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;

- организация участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- продвижение ССК и студенческого спорта в техникуме.

Модуль «Волонтерство»

- участие обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.
Заместитель директора по УВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме. Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения). Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.

Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является руководителем волонтерского отряда.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<p>Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
Педагог-психолог	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-организатор	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.</p>
Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся
Педагог-дополнительного образования	Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП
Классный руководитель (куратор)	<p>Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом;</p>

	оформляют документацию группы.
Преподаватель-предметник	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Реализует воспитательный потенциал урока.

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности».

– Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

– Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (с изм от 04.08.2023 N 461-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Редакция от 28.04.2023);

- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Действует с 01.03.2023 г.)

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».(в ред. от 12.08.2022 N 732)

– Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

- Устав ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет многолетний опыт работы на принципах интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Студенты, с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели техникума систематически проходят обучение и регулярно повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов техникума к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты техникума в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых в г.Орехово-Зуево.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
 - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
 - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
 - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
 - ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области; – материальная помощь по соответствующим основаниям;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период

каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;

- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов

сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
по специальностям и профессиям :
23.01.09 Машинист локомотива
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
Проектная деятельность	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Руководители проектов, Преподаватели
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Лихацкая И.П. – зам.директора по УМР, Еремина О.Н. - методист Преподаватели
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР Седова О.В. ответственный за направление
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального ци13.01.01 Электромонтер по ремонту электросетей; 13.02.07 Электроснабжение кла по специальностям и профессии	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели специальных дисциплин
Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2024	Мусакова С.А. – советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы.

Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 2-3 курсов	с 23 сентября по 30 сентября 2024	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Всероссийский урок, посвященный Р. Г. Гамзатову	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
Открытое мероприятие «По страницам жизни Л.Н. Толстого», посвященное 196 летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого	Обучающиеся 1 курсов		Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области	Медиацентр	13 сентября 2024	Мусакова С.А., Новичков М.Д.
Информационный час День запуска первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	4 октября 2024	Преподаватели физики
Час истории «День памяти Подольских курсантов»	Обучающиеся 1 курса	5 октября 2024	Преподаватели истории
Час истории День памяти Преподобного Сергия Радонежского	Обучающиеся 1 курсов	08 октября 2024	Российская И.В.
Интерактивный урок «Лермонтов - поэт, писатель, драматург», посвященный 211-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Обучающиеся 1 курсов	15 октября 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы Преподаватели русского языка и литературы.

День мецената и дарителя Подмосковья	медиацентр	15 октября 2024	Мусакова С.А., Новичков М.Д
Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2 курсов	Октябрь 2024	Еремина О.Н. - методист
День добровольца (волонтера) Подмосковья	волонтерские отряды	29 октября 2024	Руководители волонтерских отрядов
Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы» Урок доброты	Обучающиеся 1-4 курсов	16 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День памяти подвига героев- панфиловцев (1941 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября	Преподаватели истории
«Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники». День словарей и энциклопедий.	Обучающиеся 1-2 курсов	22 ноября 2024	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово- Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	Обучающиеся 1-2 курсов	в течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог
День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	02 декабря 2024	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Региональная студенческая научно- практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения, проблемы, перспективы".	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Еремина О.Н. – методист Преподаватели
Час истории Кинопоказ День рождения «Катюши»	Обучающиеся 1-2 курсов	16 декабря 2024	Преподаватели истории
День энергетика	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2024	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехническ их дисциплин
Международный день прав человека Квест-игра	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Мусакова С.А. советник по воспитанию, Смирнова Н.П.

Конкурс «Добрым словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Региональный фестиваль «Сияние надежды»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 г.)	обучающиеся 1-2 курсов	22 января 2025	Преподаватели истории
Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин
Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курсов	08 февраля 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие в весенней сессии РусФеста - 2025- "Фронтной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии: Литературный вечер "Поэзия - великая река"	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Студенческая научно-практическая конференция «Проблемы	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР,

современной энергетики и взгляд молодежи на пути их решения» (с международным участием).			Еремина О.Н.-методист руководители проектов
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.-методист руководители проектов
Открытый урок, посвященный 216 летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя	Обучающиеся 1-2 курсов	01 апреля 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой, преподаватели истории
Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	05 апреля – 13 апреля 2025	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	12 апреля 2025	Преподаватели физики
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», которая была посвящена Дню Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	19 апреля 2025	Ашанова Н.М.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Заяц Б.И. - преподаватель- организатор ОБЖ
Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен"	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2025	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеобр. дисциплин
Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2024, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 г.	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день в России Литературная гостиная «В волшебной пушкинской стране»	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 г	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы

Мероприятие в библиотеке «Герои пушкинских творений	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 г	Российская И.В. заведующая библиотекой
Кураторство			
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
Цикл занятий «Разговоры о важном» (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года по понедельникам	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Кураторы групп
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Королев А.А. – начальник отдела безопасности Кураторы групп
Профилактические классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А – социальный педагог, Королев А.А. – начальник отдела безопасности Кураторы групп
Организация и проведения классных часов в группе по рекомендациям психолога	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А – социальный педагог, Камынина Л.В. – педагог-психолог Кураторы групп
Ежедневный контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп

Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь январь	Кураторы групп
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний		1-2 раза в полугодие	Кураторы групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией техникума		По мере необходимости	Кураторы групп
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. Социальный педагог Тьютор
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 (несовершеннолетние)	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог
Наставничество			
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением
Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Обучающиеся 3-4 курсов	Октябрь 2024	Ошитова Т.В. – руководитель проекта

Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума		Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – заместитель директора по УВР Еремина О.Н. - методист
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»,	Обучающиеся 2-3 курсов	Январь-февраль 2025	Лихацкая И.П. - зам директора по УМР Еремина О.Н. - методист
Семинар по самозанятости	Выпускные группы	Март 2025	Ошитова Т.В. – зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	Выпускные группы	Май 2025	Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах в сети Интернет		В течение года	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Лихацкая И.П.. – заместитель директора по УМР Еремина О.Н. методист Наставники
Модуль «Основные воспитательные дела техникума»			
День знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова

			С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Преподаватели истории
Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО ДЕНЬ СПО (проведение мероприятий согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2024, 2 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День машиностроителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курсов	02 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор

День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День белой трости	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 и выпускные курсы	25 октября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог- организатор, кураторы групп 1 и выпускных курсов
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курс	30 октября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог- организатор, кураторы групп 1 курсов преподаватели истории
Участие в областном Медиа-фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	с 01 по 04 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педагог- организатор, преподаватели истории, кураторы групп
Мероприятия, посвященных Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	27-29 ноября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор

День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	30 ноября 2024	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День неизвестного солдата Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»	Обучающиеся 1-3 курсов	01 декабря 2024 02 декабря 2024	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День добровольца (волонтера) в России	волонтерские отряды обучающиеся 1-4 курсов	05 декабря 2024	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»	Обучающиеся 1-2 курсов	09 декабря 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День Конституции	обучающиеся 1-3 курсов	12 декабря 2024	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность» Квест-игра	Обучающиеся 1-2 курсов	13 декабря 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2024	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой

Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) Мероприятия, посвященные Новому году	Обучающиеся 1-4 курсов	с 20 по 30 декабря 2024	Новичков М.Д. педагог- организатор Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Совет обучающихся
Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Совет обучающихся
Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда) 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курсов	27 января .2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
Фотоконкурс «Моя малая Родина! Мой любимый край»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Новичков М.Д. - педагог- организатор, С
Уроки мужества, приуроченные к 79- й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	03 февраля 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
День российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	07-08 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Председатели ПЦК
Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана Участие в митинге, посвященному выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	14-15 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор

Международный день родного языка	Обучающиеся 1-3 курсов	21 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-4 курсов	14 -16 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Орлов А.И.
Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	февраль 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся Движение первых	20 - 23 февраля 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвященной Дню защитника отечества.	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	06 марта 2024	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	06 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 февраля по 02 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию

11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся я1-4 курсов	18 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Всемирный день театра	Обучающиеся я1-4 курсов	27 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Российская И.В.
Участие в весенней сессии РусФеста - 2025- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся я1-4 курсов	март 2025	Заплетина Е.П. - зам. директора по УВР, Седова О.В., Сидорова Ю.А. - преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Обучающиеся я1-3 курс	01 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Всемирный день Здоровья	Обучающиеся я1-3 курс	07 апреля 2025	Орлов руководитель ССК «Локомотив»
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся я1-2 курсов	11- 12 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию преподаватели физики
Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся я 1-4 курсов	19 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли	Обучающиеся я 1-2 курсов	22 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Ашанова Н.М.

			Российская И.В.- заведующая библиотекой
Участие в IV Открытом фестивале- конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025.	Обучающиеся я1-2 курсов	апрель 2025	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся я1-2 курсов	26 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Первое мая 2024: Праздник Весны и Труда	Обучающиеся 1 и 2 курсов	01 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 3 курсов	01 мая - 08 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Стена Памяти	Обучающиеся я1-4 курсов	25.04 по 09.05 2025	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Бессмертный полк	Обучающиеся я1-4 курсов	08 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Акция «Окна Победы»	Обучающиеся я1-4 курсов	25.04 по 09.05 2025	Новичков М.Д. - педагог- организатор, Мусакова С.А. - Советник

			директора по воспитанию
Акция «Лес Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	май 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Конференция «Роль музеев в сохранении исторической памяти», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	16 мая 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой
День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-4 курсов	19 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курсов	23 мая 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-4 курсов	01 июня.2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в IV Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 июня.2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
День наукоградов Московской области (1993 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	09 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня.2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курсов	22 июня 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

День молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	27 июня 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
День русского корабля «Орел»	Обучающиеся 1 курсов	29.2 июня 025	Преподаватели истории
Торжественное вручение дипломов	Выпускники	01 июля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
Урок мужества День ветеранов боевых действий	медиацентр	01.07.2025	Преподаватели истории Мусакова С.А.
Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	08 июля 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление)	Студенческий актив	01 августа 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	22 августа 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	23 августа 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День российского кино	студенты 1-2 курсов	27 августа .2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор

Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор
Организация экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени
В.И. Бондаренко»

Рассмотрено на Педагогическом совете
ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум имени
В.И. Бондаренко»
Решение Педагогического
совета от 17.05.2024 № 7

Согласовано
На заседании родительского
комитета
Протокол №4 от 16.05.2024 г
На заседании совета обучающихся
Протокол №16 от 16.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Орехово-Зуевский железнодорожный
техникум имени В.И. Бондаренко»
С.С. Парамонов
23 мая 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ МО «ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ
В.И. БОНДАРЕНКО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Орехово-Зуево, 2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс»
- Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>
- Российские студенческие отряды <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (PCO) <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/> <https://memory45.su/>
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru>
- «Российская студенческая весна» <https://studvesna.info/istorija-programmy/>
- «Российский студенческий спортивный союз» <https://studsport.ru/>
- Премия #МЫ ВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- «Диктант Победы» <https://диктантпобеды.рф/>
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» <https://волонтерыпобеды.рф/event/id/17945>
- Всероссийские открытые онлайн-уроки Института воспитания <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>
- единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
Проектная деятельность	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Руководители проектов, Преподаватели
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Лихацкая И.П. – зам.директора по УМР, Еремина О.Н. - методист Преподаватели
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР Седова О.В.

			ответственный за направление
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели специальных дисциплин
Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2024	Мусакова С.А. – советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы.
Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 2-3 курсов	с 23 по 30 сентября 2024	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Всероссийский урок, Р. Г. Гамзатов	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
Открытое мероприятие «По страницам жизни Л.Н. Толстого»	Обучающиеся 1 курсов		Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области	Медиацентр	13 сентября 2024	Мусакова С.А., Новичков М.Д.

Информационный час День запуска первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	4 октября 2024	Преподаватели физики
Час истории «День памяти Подольских курсантов»	Обучающиеся 1 курса	5 октября 2024	Преподаватели истории
Час истории День памяти Преподобного Сергия Радонежского	Обучающиеся 1 курсов	08 октября 2024	Российская И.В.
Интерактивный урок «Лермонтов - поэт, писатель, драматург», посвященный 211- летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Обучающиеся 1 курсов	15 октября 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы Преподаватели русского языка и литературы.
День мецената и дарителя Подмосковья	медиацентр	15 октября 2024	Мусакова С.А., Новичков М.Д
Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2 курсов	Октябрь 2024	Еремина О.Н. - методист
День добровольца (волонтера) Подмосковья	волонтерские отряды	29 октября 2024	Руководители волонтерских отрядов
Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы» Урок доброты	Обучающиеся 1-4 курсов	16 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог
Час истории День памяти подвига героев- панфиловцев (1941 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября 2024	Преподаватели истории
«Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники». День словарей и энциклопедий.	Обучающиеся 1-2 курсов	22 ноября 2024	Российская И.В. –заведующая библиотекой
Урок мужества День юного героя Кинопоказ	Обучающиеся 1-2 курсов	29 ноября 2024	Новичков М.Д. Российская И.В. – заведующая библиотекой
Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	Обучающиеся 1-2 курсов	в течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог

День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	02 декабря 2024	Российская И.В. –заведующая библиотекой
Региональная студенческая научно-практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения, проблемы, перспективы".	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Еремина О.Н. – методист Преподаватели
Час истории Кинопоказ День рождения «Катюши»	Обучающиеся 1-2 курсов	16 декабря 2024	Преподаватели истории
День энергетика	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2024	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехничес ких дисциплин
Международный день прав человека Квест-игра	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Мусакова С.А. советник по воспитанию, Смирнова Н.П.
Конкурс «Добрим словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Региональный фестиваль «Сияние надежды»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 г.)	обучающиеся 1-2 курсов	22 января 2025	Преподаватели истории
Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. -

			председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин
Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курсов	08 февраля 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Информационный час «День памяти новоучеников Подмосковных»	Обучающиеся 1-2 курсов	17 февраля 2025	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Час истории День основания Московского княжества	Обучающиеся 1-2 курсов	17 марта 2025	Преподаватели истории
Участие в весенней сессии РусФеста - 2025- "Фронтной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии: Литературный вечер "Поэзия - великая река"	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Студенческая научно- практическая конференция «Проблемы современной энергетики и взгляд молодежи на пути их решения» (с международным участием).	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Открытый урок, посвященный творчеству Николая Васильевича Гоголя	Обучающиеся 1-2 курсов	01 апреля 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой, преподаватели истории
Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	с 05 по 13 апреля 2025	Преподаватели общеобразователь ных дисциплин

Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	12 апреля 2025	Преподаватели физики
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», посвящена Дню Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	19 апреля 2025	Ашанова Н.М.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
урок мужества День воинской доблести Подмосковья	Обучающиеся 1-2 курсов	06 мая 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой, преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2025	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеобр. дисциплин
Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2025, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 .	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день в России Литературная гостиная «В волшебной пушкинской стране»	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
Мероприятие в библиотеке «Герои пушкинских творений	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой
Кураторство			
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
Цикл занятий «Разговоры о важном» (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года по понедельникам	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Кураторы групп
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Королев А.А. –начальник отдела безопасности Кураторы групп

Профилактические классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А – социальный педагог, Королев А.А. –начальник отдела безопасности Кураторы групп
Контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь, январь	Кураторы групп
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний		сентябрь, декабрь, март	Кураторы групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией техникума		По мере необходимости	Кураторы групп

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. Социальный педагог Тьютор
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 (несовершеннолетние)	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог, педагог психолог – Камынина Л.В., Круглова А.С.
Модуль Наставничество			
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР, Еремина О.Н. - методист
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением
Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Обучающиеся 3-4 курсов	Октябрь 2024	Ошитова Т.В. – руководитель проекта
Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума		Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – заместитель директора по УВР Еремина О.Н. - методист
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»,	Обучающиеся 2-3 курсов	Январь-февраль 2025	Лихацкая И.П.- зам директора по УМР Еремина О.Н. - методист
Семинар по самозанятости	Выпускные группы	Март 2025	Ошитова Т.В. – зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации

Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	Выпускные группы	Май 2025	Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах в сети Интернет		В течение года	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Лихацкая И.П.. – заместитель директора по УМР Еремина О.Н. методист Наставники
Модуль «Основные воспитательные дела техникума»			
День знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Преподаватели истории
Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по

			воспитанию
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День машиностроителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
ДЕНЬ СПО (проведение мероприятий согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2024, 2 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Ошитова Т.В. Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курсов	02 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор

День белой трости	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 и выпускные курсы	25 октября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 и выпускных курсов
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курс	30 октября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 курсов преподаватели истории
Участие в областном Медиа- фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	с 01 по 04 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп
Мероприятия, посвященных Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	27-29 ноября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	30 ноября 2024	Новичков М.Д. педагог- организатор Российская И.В. заведующая библиотекой

<p>День неизвестного солдата</p> <p>Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»</p>	<p>Обучающиеся 1-3 курсов</p>	<p>01 декабря 2024</p> <p>02 декабря 2024</p>	<p>Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор</p>
<p>День добровольца (волонтера) в России</p>	<p>волонтерские отряды обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>05 декабря 2024</p>	<p>Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор</p>
<p>Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>09 декабря 2024</p>	<p>Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор</p>
<p>День Конституции</p>	<p>обучающиеся 1-3 курсов</p>	<p>12 декабря 2024</p>	<p>Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой</p>
<p>День прав человека</p> <p>Круглый стол «Свобода и ответственность» Квест-игра</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>13 декабря 2024</p>	<p>Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор</p>
<p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>25 декабря 2024</p>	<p>Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой</p>
<p>Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) Мероприятия, посвященные Новому году</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>с 20 по 30 декабря 2024</p>	<p>Новичков М.Д. педагог- организатор Кураторы групп</p>

Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся
Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся
Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда) 81 год со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курсов	27 января .2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
Фотоконкурс «Моя малая Родина! Мой любимый край»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, С
Уроки мужества, приуроченные к 80- й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	03 февраля 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
День российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	07-08 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Председатели ПЦК
Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана Участие в митинге, посвященному выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	14- 15 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Международный день родного языка	Обучающиеся 1-3 курсов	21 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели русского языка и

			литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-4 курсов	14-16 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Орлов А.И.
Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	февраль 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся Движение первых	20-23 февраля 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвященной Дню защитника отечества.	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	06 марта 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖм
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	06 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 февраля по 02 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию

Подготовка театральной постановки, посвященной Дню театра	театральная студия	27 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курсов	27 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Российская И.В.
Участие в весенней сессии РусФест - 2025- "Фронтной треугольник",	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Седова О.В., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Московские областные «Гагаринские чтения» среди обучающихся средних профессиональных учреждений Конкурс творческих работ	Обучающиеся 1-3 курс	март 2025	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Обучающиеся 1-3 курс	01 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-3 курс	07 апреля 2025	Орлов руководитель ССК «Локомотив»
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	11- 12 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию преподаватели физики
Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	19 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. -

			Советники директора по воспитанию
Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22.04.2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Ашанова Н.М. Российская И.В.- заведующая библиотекой
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025.	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся 1-2 курсов	26 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Первое мая 2024: Праздник Весны и Труда Флэшмоб	Обучающиеся 1-2 курсов	01 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	01 мая - 08 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Стена Памяти	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 по 09.05 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Бессмертный полк	Обучающиеся 1-4 курсов	08 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию

Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 -08.05 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Акция «Лес Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	май 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Конференция «Роль музеев в сохранении исторической памяти», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	16 мая 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой
День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-4 курсов	19 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курсов	23 мая 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команды групп 1 и 2 курсов	30.05.2025	Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.06.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в ПIV Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
День наукоградов Московской области (1993 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	09 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию

Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курсов	22 июня 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
День молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	27 июня 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
День русского корабля «Орел»	Обучающиеся 1 курсов	29.06.2025	Преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
Торжественное вручение дипломов	Выпускники	01 июля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества День ветеранов боевых действий	медиацентр	01 июля 2025	Преподаватели истории Мусакова С.А.
День памяти народного ополчения	медиацентр	06 июля 2025	Преподаватели истории Мусакова С.А.
День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	08 июля 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление)	Студенческий актив	августа 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	22 августа 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	23 августа 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День российского кино	студенты 1-2 курсов	27 августа .2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор
Организация экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

Организация предметно-пространственной среды			
Исполнение Гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Еженедельно в начале учебной недели. Во время проведения торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, спортивных мероприятий	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Королев А.А. – начальник отдела безопасности Новичков М.Д. педагог-организатор Мусакова С.А. советник по воспитанию
«День окончания Второй мировой войны» (медиацентр)	Обучающиеся 1-4 курсов	04 сентября 2024	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь-октябрь 2024	Российская И.В. заведующий библиотекой
«День отца»	Обучающиеся 1-4 курсов	16 октября 2024	Мусакова С.А. , Круглова А.С. советники по воспитанию.
Викторина «Мы и закон», посвященная Дню правовых знаний	Обучающиеся 1 курсов	18 октября 2024	Мусакова С.А.
Книжная выставка «206 лет со дня рождения И.С. Тургенева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Книжная выставка «221 год со дня рождения Ф.И. Тютчева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2024	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Книжная выставка «121год со дня рождения А.П. Гайдара»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 января 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории

Информационный час «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-4 курсов	02 февраля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжно-иллюстрированная выставка «Служу России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «Международный день родного языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка
Информационный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Обучающиеся 1-4 курсов	18 апреля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжная выставка «Всемирный день книги»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Акция «Стена Памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель – май 2025	Российская И.В. заведующий библиотекой
Книжная выставка «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина»	Обучающиеся 1-4 курсов	Май-июнь 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «День русского языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	06 июня 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Ответственные за мероприятия

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1-4 курсов	26 сентября 2024 24 декабря 2024 24 апреля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Камынина Л.В. – педагог-психолог Королев А.А. – начальник отдела безопасности
Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно (последний вторник), по требованию	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Социальный педагог Мусакова С.А. Сафарян Т.В. – заведующий структурным подразделением, Круглова А.С. – педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей		В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации социального педагога для родителей		В течение года	Социальный педагог Мусакова С.А.
Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Ошитова Т.В. – заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – зам.директора по УР Королев А.А. начальник отдела по безопасности
Родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Родители школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и	апрель 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Социальный педагог Мусакова С.А.

	инвалидностью		Педагог-психолог Камынина Л.В. Педагог-организатор Новичков М.Д.
Самоуправление			
Выборы актива групп	Обучающиеся 1-4 курсов	С 01-10 сентября 2024	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор Кураторы
Выборы Совета обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	13 сентября 2024	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Ежемесячно (по понедельникам)	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	Члены Студенческого совета	В течение года	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д.

			педагог-организатор
Участие представителей Студенческого совета в заседаниях Совета по профилактике	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Участие представителей Студенческого совета в заседаниях стипендиальной комиссии	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Московской области, городского округа Орехово-Зуево (РСО, Движение первых,	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Регистрация на портале РДДМ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Российские студенческие отряды (регистрация, участие в акциях, конкурсах РСО)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»	Члены РДДМ	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Кураторы
Выборы Актива Первичной организации Движение первых	Обучающиеся 1-4 курсов	25 сентября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
День студенческого самоуправления	Обучающиеся 2-4 курсов	05 октября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Преподаватели
Торжественное мероприятие	Обучающиеся	27 октября 2024	Мусакова С.А.,

«Посвящение в студенты»	1 курсов		Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Новогодний переполох	Обучающиеся 1 – 2 курсов	29 декабря 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
«Татьянин день – День студента»	Обучающиеся 1 – 2 курсов	25 января 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Праздничный концерт «Весна! Женщины! Цветы!»	Обучающиеся 1-2 курсов	07 марта 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Васильевых Д.Н.. Медиацентр Кураторы
Профилактика и безопасность			
Акция «Трагедия Беслана»	Обучающиеся 1- курсов	с 02-06 сентября 2024	Заплетина Е.П. - Заместитель директора по УВР Королев А.А. начальник отдела безопасности Мусакова С.А.

			советник директора по воспитанию
Открытое практическое занятие, направленное на подготовку обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул с представителями МЧС, проведение классных часов	Обучающиеся 1-2 курсов	04 сентября 2024	Королев А.А. начальник отдела безопасности Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Проведение Недели безопасности (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	06 по 14 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	06 по 14 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ Орлов А.И.
Профилактические мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения», классные часы, викторина, встреча с представителями ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курсов	26 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
День гражданской обороны	Обучающиеся 1-2 курсов	02 по 04 октября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь 2024	Камынина Л.В. – педагог-психолог Кураторы групп
Акция ко всемирному Дню психического здоровья «Быть здоровым, значит жить в гармонии»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.10.2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	27.10.2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ,

			преподаватели ОБЖ и БЖ преподаватели информатики
Учебно-тренировочное занятие, приуроченное ко Дню Гражданской обороны, правила поведения в зонах ЧС, эвакуация по сигналам тревоги, демонстрация средств индивидуальной защиты населения	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Королев А.А. начальник отдела безопасности Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Спортивное мероприятие, посвященное Дню призывника	Обучающиеся 1-2 курсов	15 ноября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ, физкультуры
День отказа от курения Интерактивная беседа «Секреты манипуляции- табак»	Обучающиеся 1-2 курсов	21 ноября 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Акция «Всем миром против СПИДа!», посвященная Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	01 декабря 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом: Классные часы «СПИД-чума XX века» Просветительская акция «Боятся не нужно, нужно знать»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	01 декабря 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели Час дискуссии на тему: «Свобода, выбор и ответственность». Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	с 18 по 21 января 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог
В рамках: проекта «Здоровая Россия-общее дело», программы «Мой выбор» проведение интерактивной беседы на тему: «Секреты манипуляции-	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	с 18 по 21 января 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог

Алкоголь».			
Социальный раунд «Стоп – Гаджет!»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	февраль 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. - начальник отдела по безопасности
Занятие психологической направленности с элементами тренинга «Познай самого себя»	Обучающиеся 1-2 курсов Волонтерские отряды	февраль 2025	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы	Обучающиеся 1-3 курсов Волонтерские отряды	01 марта 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог кураторы групп, Мусакова С.А.- социальный педагог
Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	Обучающиеся 1-2 курсов Волонтерские отряды	в течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог кураторы групп,
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны: урок–лекция «История создания ГО страны», классный час «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны, информационный классный час «Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения в условиях ЧС».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 марта 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ преподаватели информатики
Интеллектуальная игра «Где логика?»	обучающиеся 1 курсов	25 марта 2025	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
День пожарной охраны. Экскурсия в 116 пожарно-спасательной часть 23 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной	Обучающиеся 1-2 курсов	29 апреля 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ

противопожарной службы Главного управления МЧС России по Московской области (ПСЧ-116 23 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Московской области)			
Учебные сборы для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курсов	май 2025 г.	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Открытое профилактическое занятие по правилам поведения и мерам безопасности в зимний, весенний и летний период в преддверии зимних и летних каникул, весеннего паводка, проведение родительского собрания, профилактических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	26 декабря 2024	Заплетина Е.П. зам .директора по УВР, кураторы групп
Профилактические мероприятия среди несовершеннолетних и в отношении них преступлений и правонарушений с представителями инспекторов по делам несовершеннолетних МУ МВД России	Обучающиеся 1-2 курсов	24 января 2025 в течении года	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А.
Ежегодный областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	Обучающиеся 1-2 курсов	Февраль 2025	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Практическое занятие в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах приуроченного к празднованию 1 марта Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся 1 курсов	26 марта 2025	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Открытое практическое профилактическое занятие с представителями пожарной охраны в рамках обеспечения пожарной безопасности приуроченного ко Дню пожарной охраны, демонстрация пожарного инструмента, показ фильма, проведение классного часа	Обучающиеся 1 курсов	30 апреля 2025	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Профилактическая акция	Обучающиеся	сентябрь 2024	Королев А.А.

«Безопасный транспорт», разъяснительные беседы, классные часы	1-2 курсов	январь 2025 май 2025	начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Открытое практическое занятие представителями ГИБДД в рамках комплексного информационно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!», демонстрация средств защиты при движении на мото, вело транспорте, показ видеофильма	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь 2024, май 2025	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Индивидуальная и групповая работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курсов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности (работа по комплексной программе профилактики)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Камынина Л.В. Педагог-психолог Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Педагог-психолог Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Киселева О.Ю., специалист по охране труда Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по

бесед по профилактике правонарушений среди студентов			УВР Заплетина Е.П. Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц.сетях		В течение года	Мусакова С.А., Васильевых Д.Н.. Ответственные за мероприятия
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами		В течение года	Мусакова С.А.,
Социальное партнёрство и участие работодателей			
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик		В течение года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Руководители практик
Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках недели профессиональной ориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь	Преподаватели специальных дисциплин
Месячник профориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Руководители практик
Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	Обучающиеся 2-4 курсов	сентябрь - октябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г.о. Орехово-Зуево, встречи с ведущими специалистами	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Найди себя в профессии Конкурсы профессионального мастерства	Обучающиеся 2-4 курсов	Октябрь 2024 Декабрь 2024 февраль 2025 Май 2025	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Неделя без турникета Посещение предприятий г.о. Орехово-Зуево. Встреча с ведущими специалистами предприятий.	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР,

Посещение Орехово-Зуевский музея железных дорог, находящийся на территории Эксплуатационного локомотивного депо Орехово.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течении года	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР,
Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Обучающиеся 34 курсов	Май 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР Мусакова С.А.- социальный педагог
Волонтерское сопровождение мероприятий, проводимых в техникум и общественными, молодёжными организациями г.о. Орехово-Зуево	Волонтеры	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию о воспитанию
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Ответственные мероприятия
Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Карелин Д.И.
Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство			
Проведение Цикла занятий «Россия — мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года (по четвергам)	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию о воспитанию Кураторы групп
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства выпускников техникума
День открытых дверей (мастер-классы по специальностям с участием студентов)	Обучающиеся 3 -4 курсов (выпускные группы)	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Новичков М.Д.

			педагог-организатор Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профорientации
Конкурсы профессионального мастерства	Обучающиеся 2-4 курсов	В течении года	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Новичков М.Д. педагог- организатор Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профорientации Преподаватели специальных дисциплин
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства выпускников техникума
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» («Сварщик»)	Обучающиеся 2 курсов	ноябрь 2024	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профорientации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели специальных дисциплин
Встреча с представителями высших образовательных организаций	Обучающиеся 3 -4 курсов (выпускные группы)	В течении года	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профорientации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели

			специальных дисциплин
Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер»	Обучающиеся 2 курсов	Март 2025	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели специальных дисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Молодые логисты»	Обучающиеся 2 курсов	Март 2025	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Медиацентр Ответственные за мероприятия
Модуль «Студенческий спортивный клуб»			
Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья Проведение в рамках акции «Здоровье – твоё богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; - легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	10 сентября 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение турнира по мини-футболу среди студентов техникума	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	сентябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели

			физкультуры
Участие в Спартакиаде среди Ссузов г.о. Орехово-Зуево	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Турнир по волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов Члены ССК	октябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День призывника	Обучающиеся 1-4 курсов	15 ноября .2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Проведение турнира по настольному теннису среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	январь 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение турнира по волейболу среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	февраль 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника отечества	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	21 февраля 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Обучающиеся 2 курсов Члены ССК	06 марта 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ

Участие в спортивных мероприятиях разного уровня(городских, областных, всероссийских)	сборные команды техникума Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Запись в спортивные секции техникума	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Организация работы спортивных секций	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК
Участие в городских соревнованиях по волейболу Орехово-Зуевского городского округа.	сборные команды техникума (юноши, девушки) Члены ССК	апрель 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	май 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День первой футбольной команды Посещение музея на «Знамя труда»	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	19 мая 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День здоровья, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1 – 2 курсов	01 июня .2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в мероприятиях Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Сдача в установленном порядке испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры

Проведение мероприятий АССК России и Юности России, проводимых на базе техникума	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие студентов техникума в городских соревнованиях по различным видам спорта	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие студентов техникума в областных соревнованиях Студенческих спортивных клубов	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Цикл спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в Региональном этапе открытого публичного всероссийского смотр-конкурсовна лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций	Члены ССК	июнь 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в региональных спортивных мероприятиях, проводимых для студентов с инвалидностью и ОВЗ	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Мусакова С.А., Васильевых Д.Н.. Медиациентр Ответственные за мероприятия
Модуль «Волонтерство»			
Благотворительные акции «Собери рюкзак в школу», «Дети вместо цветов».	Обучающиеся 1-4 курсов	август 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Работа в пункте гуманитарной помощи	Члены волонтерского движения	в течении года	Мусакова С.А.

Участие в техникуме, городских и областных экологических акциях «Посади дерево!» «Наш лес. Лес Победы!» , «Зеленая планета!»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Акция ко Дню пожилого человека.	Члены волонтерского движения	ноябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Благотворительные акции: «Мастерская Деда Мороза», «акцию «Подари улыбку»»,	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Участие в акциях: 1. «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. 2. «Георгиевская ленточка» 3. «Бессмертный полк» 4. «Окна Победы» 5. «День добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Поздравление ветеранов техникума с праздниками	Члены волонтерского движения	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" и "Центра развития волонтерства" ко дню «Белой трости	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Международный день инвалида Акция «Доброта спасет мир»	Члены волонтерского движения	декабрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Члены волонтерского движения	ноябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.

<p>День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. «Найди себя в профессии» (выступление агитбригады, квест-игра «Ключ от профессии», мастер-класс от мастеров производственного обучения по сварке и плазменной резке металла.)</p>	<p>Члены волонтерского движения</p>	<p>февраль 2025</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор</p>
<p>В рамках регионального проекта «Социальная активность» встреча со специалистами МУ «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского городского округа.</p>	<p>обучающиеся 1-2 курсов Члены волонтерского движения</p>	<p>в течении года</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор</p>
<p>Участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизме.</p>	<p>обучающиеся 1-2 курсов Члены волонтерского движения</p>	<p>12.04.2025</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.</p>
<p>Конкурс Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области</p>	<p>Члены волонтерского движения</p>	<p>апрель 2025</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.</p>
<p>Участие в традиционном инклюзивном забеге «Клязьма RUN»</p>	<p>Члены волонтерского движения</p>	<p>май 2025</p>	<p>Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С.</p>

			Мусакова С.А.
VII Форума волонтеров социальной инклюзии Московской области.	Члены волонтерского движения	май 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Участие в областном конкурсе Интернет-флешмобов "Дари добро каждый день" среди волонтерских отрядов профессиональных образовательных организаций Московской области	Члены волонтерского движения	февраль-март 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
молодёжная премия добровольческих инициатив «#ЗаДело»	Члены волонтерского движения	январь 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Организация и проведение благотворительного фестиваля «Подари надежду»	Члены волонтерского движения Обучающиеся 1-4 курсов	30.05 – 03.06.2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня 2025	Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Медиацентр Ответственные за мероприятия

Приложение № 4
к ООП по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»



Утверждены приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 484 от 23.05.2024

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

г. Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано на ПЦК
железнодорожного цикла
Протокол № 9

СОГЛАСОВАНО
Начальник производственного
участка по капитальному
ремонту зданий на станции
Орехово-Зуево Московско-
Ярославской дистанции
гражданских сооружений
Московской дирекции
инфраструктуры –
структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала
ОАО «РЖД»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
Московско-Горьковской
дистанции пути

«14» А.В. Пахтусов 2024г.
/А.В. Пахтусов

«14» И.В. Мальков 2024г.
/И.В. Мальков

«05» А.В. Скрепков 2024г.
/А.В. Скрепков

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. № 135.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, квалификация – техник.*

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 *Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство*, 17 *Транспорт.*

Техникум при разработке ООП по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* освоение сочетаний квалификаций не предусматривает.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

ВД.1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог /ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

ВД.2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути /ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

ВД.3 Надзор за устройством и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений /ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений

ВД.4 Организация деятельности структурного подразделения/ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
<i>Техник</i> (ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 29 февраля 2024 г. № 135)	<i>Профессиональный стандарт "Монтер пути",</i> утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 г. № 797Н	-

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
<p>ВД.1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и применение геодезических приборов; – способы и правила геодезических измерений; – правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии; – выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог; <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбивки трассы, закрепления точек на местности; – обработки технической документации

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК.1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.</p> <p>ПК 1.2. Анализировать и рассчитывать материалы геодезических съемок.</p> <p>ПК.1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать соблюдение требований охраны труда при проведении геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог</p>	
<p>ВД.2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; – организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути; – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; – назначение и устройство машин и средств малой механизации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах,

<p>в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК.2.1. Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и вооружений с использованием средств механизации.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и</p>	<p>рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения; – выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов; – использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности; <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; – разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ; – применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах
---	---

<p>сооружений.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять контроль качества текущего содержания железнодорожного пути, ремонтных и строительных работ.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять работы по проектированию и строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог.</p>	
<p>ВД.3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; – средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов; – систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; – выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; – производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов; <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений; – выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах

межнациональных и
межрелигиозных отношений,
применять стандарты
антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению
окружающей среды,
ресурсосбережению, применять
знания об изменении климата,
принципы бережливого
производства, эффективно
действовать в чрезвычайных
ситуациях.

ОК 08. Использовать средства
физической культуры для
сохранения и укрепления здоровья в
процессе профессиональной
деятельности и поддержания
необходимого уровня физической
подготовленности.

ОК 09. Пользоваться
профессиональной документацией на
государственном и иностранном
языках.

ПК 3.1. Осуществлять контроль
основных элементов и конструкций
земляного полотна,
железнодорожных переездов,
путевых и сигнальных знаков,
верхнего строения
железнодорожного пути на
соответствие техническим условиям
эксплуатации.

ПК 3.2. Осуществлять контроль
искусственных вооружений
железнодорожного транспорта на
соответствие техническим условиям
эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние
рельсов, элементов
железнодорожного пути и
сооружений с использованием
диагностического оборудования.

ПК 3.4. Выявлять неисправности в
содержании железного пути
и искусственных сооружений
средствами диагностики.

ПК 3.5. Проводить
автоматизированную обработку
информации.

ПК 3.6. Организовывать соблюдение
требований охраны труда при
надзоре и контроле технического

<p>состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p>	
<p>ВД.4 Участие в организации деятельности структурного подразделения.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию производственного и технологического процессов; – техническую документацию путевого хозяйства; – формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; – заполнять техническую документацию; – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации обслуживании и ремонте железнодорожного пути, искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.2. Оформлять отчетную и техническую документацию в процессе руководства выполняемыми работами.</p> <p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать соблюдение охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и инструктаж персонала.</p> <p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	
<p>ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ.

ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему

содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	
---	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Выпускная квалификационная работа

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – заключительный этап процесса подготовки специалиста среднего звена, соответствующей федеральным государственным требованиям к уровню подготовки техника, систематизации и закрепления знаний по профессиональной образовательной программе специальности, совершенствования умений их применения для решения задач в области железнодорожного транспорта.

Выпускная квалификационная работа имеет актуальность и практическую значимость и выполняется, по возможности, по предложениям (заказам) учреждений, организаций, предприятий.

Основная задача выполнения ВКР – развитие у студентов творческой инициативы, самостоятельности в выполнении ВКР, умение пользоваться технической литературой, обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, изучение нормативно-технической, справочной и научной литературы.

Главная особенность этого этапа – комплексный характер самостоятельно решаемых студентом задач, их максимальное приближение к условиям производства.

При разработке ВКР необходимо учитывать тенденции развития железнодорожного транспорта, применять прогрессивные технологические процессы; предусматривать меры по экономии средств, снижению трудоемкости и стоимости работ, повышению эффективности производства.

Демонстрационный экзамен

ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, который предназначен для организации и проведения ДЭ профильного уровня по образовательным программам среднего профессионального образования.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы

СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Задание разрабатывается экспертами во главе с менеджером компетенции. Задание соответствует ФГОС ГИА. Вариант задания выбирается на каждый день для групп студентов согласно системе <https://drs.firpo.ru/>.

Задания ДЭ доводятся до Главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

2.2. Порядок проведения процедуры

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

Защита выпускной квалификационной работы

К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО. При защите дипломной работы оценивается:

- глубина проработки теоретических вопросов, исследуемых на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата.

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования. Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Проведение демонстрационного экзамена

По специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство формой государственной итоговой аттестации является защита дипломной

работы. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен, целью которого является определение соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *43.02.06 Сервис на транспорте*.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство профильного уровня проводится с использованием КОД 43.02.06-5-2024.

Модуль 1: Организация сервиса на железнодорожном транспорте

Модуль 2: Организация сервиса на железнодорожном транспорте

Модуль 3: Бронирование и продажа перевозок и услуг

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического

эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена. В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

Демонстрационный экзамен

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока. Примерное практическое задание по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство включает:

- 1 Лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

Практический блок демонстрационного экзамена.

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД.

Примерная форма технологической карты/листа задания приведена в таблице 3.

Состав возможных выполняемых работ:

- контроль геометрических параметров пути и стрелочного перевода с заполнением соответствующей технической документации;
- проверка состояния железнодорожного пути двухниточным ультразвуковым рельсовым дефектоскопом;
- приведение в соответствие с техническими требованиями стыков и промежуточных скреплений и их элементов;
- выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути.

Исходные данные представляются в текстовом и/или графическом виде.

Таблица 3 – Технологическая карта/лист задания

Организация-заказчик	Тип выполняемых работ							
	Работа 1		Работа 2		Работа 3		Работа 4	
	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования	описание	проверяемые требования
<p>ОАО «РЖД»</p> <p><i>Наименование структурного подразделения, город, ИНН (заполняет исполнительная организация при разработке ОПОП)</i></p>	<p>Модуль А. Контроль геометрических параметров пути и стрелочного перевода с заполнением соответствующей технической документации. Задание: вычертить в чертежной программе схему обыкновенного стрелочного перевода, произвести измерения в контрольных точках железнодорожного пути и стрелочного перевода и грамотно документально оформить полученные результаты</p>	<p>Специалист должен уметь: - осуществлять выбор измерительных инструментов и приспособлений для проведения проверок состояния устройств и объектов инфраструктуры путевого хозяйства; - инструментально выявлять неисправности в содержании объектов инфраструктуры путевого хозяйства; - оформлять техническую документацию по текущему содержанию железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна, ведомости оценки состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства; - безопасно пользоваться измерительными инструментами и приборами, используемыми при организации работ по текущему содержанию железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна; знать и понимать: - сроки и порядок проведения осмотров объектов инфраструктуры путевого хозяйства; - виды и назначенные измерительных приборов, применяемых при проведении проверок состояния инфраструктуры путевого</p>	<p>Модуль В. Проверка состояния железнодорожного пути двухниточным ультразвуковым рельсовым дефектоскопом. Задание: осуществить осмотр и подготовку к работе двухниточного ультразвукового рельсового дефектоскопа, привести в рабочее положение дефектоскоп и выявить дефекты рельсов, привести дефектоскоп в транспортное положение, грамотно оформить полученные результаты</p>	<p>Специалист должен уметь: - проверять, налаживать и регулировать работоспособность и чувствительность поисковой системы дефектоскопа; - применять методики при проверке, наладке и регулировке работоспособности и чувствительности поисковой системы дефектоскопа; - ремонтировать механическое оборудование дефектоскопа; - выявлять дефекты рельсов двухниточным ультразвуковым рельсовым дефектоскопом; - обследовать обнаруженные дефекты и повреждения рельсов; - классифицировать обнаруженные дефекты и повреждения; - применять методики при принятии мер к остановке поезда; знать и понимать: - устройство и назначение рельсовых дефектоскопов; - классификацию дефектов и повреждений рельсов; - влияние дефектов и повреждений рельсов на безопасность движения поездов; - правила проверки работоспособности и условной чувствительности дефектоскопов в пред-</p>	<p>Модуль С. Приведение в соответствие с техническими требованиями стыков и промежуточных скреплений и их элементов. Задание: осуществить разборку и сборку стыков, скреплений железнодорожного пути, выполнить замену элементов стыковых и промежуточных скреплений</p>	<p>Специалист должен уметь: - произвести очистку скреплений от грязи; - осуществить смену стыковых накладок, подкладок при раздельном скреплении, подрельсовых (амортизационных) прокладок при раздельном скреплении и сборку рельсового скрепления ЖБР-65, Пондрол «Фоселок»; знать и понимать: - устройство и конструкции верхнего строения железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна; - технические указания по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути; - правила и технологии проведения работ по текущему содержанию железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по текущему содержанию железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна; - требования охраны труда и производственной санитарии в пределах выполняемых работ; - правила применения средств индивидуальной</p>	<p>Модуль D. Выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути. Задание: решить задачу по ограждению места производства работ для заданных условий и выполнить работы по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p>	<p>Специалист должен уметь: - оценивать позаднюю обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - пользоваться средствами связи при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - пользоваться средствами индивидуальной защиты при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути знать и понимать: - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ; - виды и типы сигналов, используемых при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути; - правила и порядок ограждения мест препятствий движения поездов; - требования охраны труда и производственной санитарии в пределах выполняемых работ; - правила безопасного нахождения работников на железнодорожных путях;</p>

		<p>го хозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила измерений с помощью инструмента и приборов, применяемых при текущем содержании железнодорожного пути, искусственных сооружений и земляного полотна; - виды повреждений и дефектов элементов верхнего строения железнодорожного пути, в том числе стрелочных переводов, искусственных сооружений и земляного полотна, порядок и сроки их устранения; - порядок ведения технической документации; - правила применения средств индивидуальной защиты; - правила безопасного нахождения работников на железнодорожных путях; - требования охраны труда и производственной санитарии в пределах выполняемых работ 		<p>лах выполняемых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения технической документации; - правила хранения и технической эксплуатации дефектоскопов; - требования охраны труда и производственной санитарии в пределах выполняемых работ; - правила применения средств индивидуальной защиты; - правила безопасного нахождения работников на железнодорожных путях 		<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасного нахождения работников на железнодорожных путях 		<ul style="list-style-type: none"> - правила применения средств индивидуальной защиты
Используемые материалы (при наличии)	Характеристика материалов (указать нормативную документацию)		Исходные данные/режимы/условия производства/ изготовления/ оказания услуг		Программное обеспечение / Оборудование / Инструмент / Оснастка			
-	<p>Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 №2288/р.</p> <p>Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 № 2540/р.</p> <p>Распоряжение ОАО «РЖД» от 09.01.2018 № 5р (ред. от 22.10.2020) «Об утверждении Инструкции по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД» (вместе с «ИОТ РЖД-4100612-ЦП-035-2017. Инструкция по охране труда для монтера пути ОАО «РЖД»)</p> <p>Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов: утв. распоряжением ОАО «РЖД» 16.08.2012 г. № 1653р</p>		<p><i>Требования к конкурсной площадке:</i></p> <p>Конкурсная площадка состоит из помещения для камеральных работ и участка железнодорожного пути для выполнения работ по его обслуживанию.</p> <p>Рабочее место участников для выполнения камеральных работ состоит из: рабочего стола для двух участников; двух стульев; персонального компьютера или ноутбука. Компьютеры участников должны быть подключены к принтеру. Электричество на 1 рабочее место — 220 Вольт (2 кВт).</p> <p>Рабочее место участников на участке железнодорожного пути укомплектовано необходимым оборудованием и инструментами: Полигон с прямыми участками и стрелочными переводами.</p> <p>Форма участия в демонстрационном экзамене – парная.</p> <p>Количество человек в группе - 2 (т.е. задание демонстрационного экзамена выполняется в команде из двух человек).</p>		<p>Штангенциркуль путевой;</p> <p>Шаблон путевой;</p> <p>Дефектоскоп ультразвуковой двухниточный;</p> <p>Лом остроконечный;</p> <p>Ключ торцовый гаечный (шурупный);</p> <p>Ключ путевой рожковый;</p> <p>Домкрат гидравлический путевой ДГП10-200;</p> <p>Комплект сигналиста;</p> <p>GD-04 Сигнал остановки;</p> <p>Знак GD-03 «Переносной сигнал уменьшения скорости»;</p> <p>Переносная радиостанция;</p> <p>Измерительная рулетка;</p> <p>Персональный компьютер или ноутбук;</p> <p>Программный продукт для двумерной системы автоматизированного проектирования и</p>			

		При невозможности разбить экзаменуемых на группы из двух человек, оставшийся вне группы участник работает с волонтером из числа представителей центра проведения демонстрационного экзамена.	черчения: Расходные материалы: стыковые накладки, подкладка, прокладка резиновая, ветошь; Аптечка; Огнетушитель
--	--	--	--

Перечень требований, проверяемых в рамках КОД, сгруппированных по разделам оценивания, детальная информация о распределении баллов и формате оценки приведены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Разделы оценивания

Номер раздела	Наименование раздела оценивания	Содержание раздела оценивания	Важность раздела (%)
1	Организация работ	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы командной работы и эффективного межличностного общения; - сроки и порядок проведения осмотров объектов инфраструктуры путевого хозяйства; - устройство и конструкции верхнего строения железнодорожного пути; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - наименование основных элементов верхнего строения пути; - общие положения по устройству верхнего строения пути и требования по его эксплуатации. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективное общение в ходе выполнения командной работы; - осуществлять общение в соответствии с нормами этики и морали; - предотвращать возникновение конфликтных ситуаций и принимать эффективные меры по выходу из них; - оценивать поездную обстановку и пользоваться переносными сигналами и петардами при выполнении работ по ограждению на железнодорожном пути 	20,00
2	Использование технических и информационных средств	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение измерительных приборов, применяемых при проведении проверок состояния инфраструктуры путевого хозяйства; - виды и типы сигналов, используемых при ограждении мест производства работ. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор измерительных инструмента и приспособлений для проведения проверок состояния устройств и объектов инфраструктуры путевого хозяйства; - пользоваться средствами связи при выполнении работ по ограждению на железнодорожном пути; - оценивать состояние инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути 	11,00
3	Действия по инструментальному выявлению неисправностей в содержании объектов инфраструктуры путевого хозяйства	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки и порядок проведения осмотров объектов инфраструктуры путевого хозяйства; - нормы и допуски в содержании объектов инфраструктуры путевого хозяйства. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментально выявлять неисправности в содержании объектов инфраструктуры путевого хозяйства; - проверять, налаживать и регулировать используемые средства 	13,00
4	Соблюдение технологии при выполнении работ	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и технологии проведения работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по текущему содержанию железнодорожного пути. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - произвести очистку креплений от грязи; 	28,00

		<ul style="list-style-type: none"> - осуществить смену стыковых накладок, подкладок при раздельном скреплении, подрельсовых (амортизационных) прокладок при раздельном скреплении; - осуществить разборку и сборку рельсовых скреплений различных типов 	
5	Соблюдение методики при выполнении работ	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила измерений с помощью инструмента и приборов, применяемых при текущем содержании железнодорожного пути; - виды повреждений и дефектов элементов верхнего строения железнодорожного пути, в том числе стрелочных переводов, порядок и сроки их устранения; - нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ; - правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании); - способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно пользоваться измерительными инструментами и приборами, используемыми при организации работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - применять методики при принятии мер к остановке поезда; - применять действующие методики при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения 	20,00
6	Полнота освещения выполненных заданий	<p><i>Специалист должен знать и понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и порядок ведения технической документации. <p><i>Специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять техническую документацию по текущему содержанию железнодорожного пути, ведомости оценки состояния объектов инфраструктуры путевого хозяйства 	8,00

Таблица 5 – Общая оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы оценивания	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	А — Контроль геометрических параметров пути и стрелочного перевода с заполнением соответствующей технической документации	Контроль геометрических параметров пути и стрелочного перевода с заполнением соответствующей технической документации	3:00:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	0,00	27,00	27,00
2	В — Проверка состояния железнодорожного пути двухниточным ультразвуковым рельсовым дефектоскопом	Проверка состояния железнодорожного пути двухниточным ультразвуковым рельсовым дефектоскопом	4:00:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	0,00	29,00	29,00
3	С — Приведение в соответствие с техническими требованиями стыков и промежуточных скреплений и их элементов	Приведение в соответствие с техническими требованиями стыков и промежуточных скреплений и их элементов	2:00:00	1, 4, 5, 6	0,00	23,00	23,00

4	D — Выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	Выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	2:00:00	1, 3, 4, 5, 6	0,00	21,00	21,00
		Итого	11:00:00		0,00	100,00	100,00

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются для обучающихся по ППССЗ в устной форме путем презентации выполненного задания.

Допускается теоретический блок демонстрационного экзамена для обучающихся по ППССЗ проводить в форме защиты дипломного проекта (работы).

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии:

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

3.1.3. Условия выполнения практического задания

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен по ППССЗ проводится в течение двух дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день и в первой половине второго дня выполняются задания практического блока, во второй половине второго дня – презентация выполненного задания. Расписание времени демонстрационного экзамена приведено в таблице 6.

Таблица 6 – Расписание времени демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч.)	Место проведения
1	Практический блок	11	Центр проведения экзамена - Площадка образовательной организации
2	Теоретический блок (представление выполненного задания)	5	Центр проведения экзамена - Площадка образовательной организации

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенции и уровней сложности комплектов оценочной документации. Применяемая методика закрепляется локальными актами образовательной организации.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА включает:

1.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующего формированию презентационных навыков.

Форма и условия государственной итоговой аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 6 недель.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК):

- осуществляет комплексную оценку уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- выносит решение о присвоении квалификации «Техник» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разрабатывает рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ООП СПО по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломного проекта.

Программа ГИА утверждается директором техникума и согласовывается с работодателями. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, доводится до сведения студентов.

Темы ВКР разрабатываются совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, а затем утверждаются приказом директора техникума. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. За актуальность, соответствие тематики ВКР специальности, руководство и организацию ее выполнения, ответственность несет предметная цикловая комиссия и непосредственно руководитель работы. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

После издания приказа об утверждении тем ВКР и закреплении руководителей ВКР, разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. ВКР выполняется в соответствии с календарным планом. По завершении студентом выполнения ВКР руководитель подписывает работу, составляет письменный отзыв и направляет работу студента на рецензирование.

Во время подготовки ВКР для студентов проводятся консультации руководителем ВКР в соответствии с расписанием, утвержденным директором техникума.

По ходу выполнения ВКР руководитель рекомендует студенту необходимую литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме ВКР; проводит систематические, предусмотренные расписанием, беседы со студентом и консультирует его по мере надобности; проверяет выполнение работы по частям и в целом всю ВКР.

Оформляется ВКР в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения.

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план.

К защите ВКР студенты допускаются в соответствии с приказом директора техникума, после процедуры предварительной защиты, нормоконтроля, имеющие

рецензию, отзыв руководителя ВКР. Кроме этого, студент готовит краткую аннотацию ВКР. После получения отзыва на ВКР студент не имеет права вносить исправления.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКР отводится до 30 минут. При защите студент делает доклад (до 15 мин.), в котором сообщает: тему ВКР и ее актуальность; исходные данные к ВКР и пути решения задачи; краткое содержание всех разделов; экономическую эффективность предложенных в проекте решений и т.п.

На защите ВКР члены ГЭК могут задавать вопросы студенту по теме ВКР.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях.

Решение об общей оценке принимает председатель ГЭК. По результатам защиты оформляется протокол.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам ГИА и в случае несогласия с выставленными баллами, выпускник имеет право обратиться в апелляционную комиссию, которая ежегодно создается и утверждается приказом директора техникума.

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности

1. Анализ укладки бесстыкового пути на линиях пониженной классности (4 и 5 классов).
2. Повышение эффективности участковой системы организации текущего содержания в дистанциях пути Московской области
3. Модернизация участка бесстыкового пути с использованием путевой машины АХМ -800
4. Реконструкция (модернизация) пути с устройством скрепления Randrol (АРС -4) и разделительного слоя из геотекстиля (пеностирола)
5. Сплошная замена рельсов в период между капитальными ремонтами пути, сопровождаемая работами в объемах среднего ремонта пути
6. Разработка технологического процесса проведения планово - предупредительной выправки пути
7. Укладка бесстыкового пути с рельсовыми плетями длиной до перегона, силами ОПМС-99»
8. Организация текущего содержания бесстыкового пути на участке с выполнением планово-предупредительных работ
9. Планово-предупредительные работы на бесстыковом пути с использованием комплекса путевых машин

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы определяется ее видом: дипломный проект или дипломная работа.

По структуре дипломный проект состоит из титульного листа, задания на дипломную работу, содержания, введения, основной части, заключения, списка используемой литературы, приложений и графической части. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Содержание работы (план) составляется с таким расчетом, чтобы в достаточной мере раскрыть логику исследования и изложения избранной темы. План должен быть согласован с руководителем. В процессе написания работы план может корректироваться или уточняться.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость темы, формулируется проблема, которую студент должен раскрыть в работе, определяются цели и задачи, объект и предмет исследования обозначаются методы исследования.

Основная (описательно-расчетная) часть работы должна делиться на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы работы, а название параграфа – название главы. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть глав (параграфов). Рекомендуемое количество глав в работе – 2-3, объемом 10-15 страниц каждая. Рекомендуемое количество параграфов в главе – 3-4.

Первая глава носит теоретический характер, в ней следует определить сущность объекта исследования; отразить историю вопроса, показать степень его проработанности в информационных источниках (технической литературе, научных статьях, материалах исследований и т.д.); раскрыть понятие и сущность изучаемого объекта (узла, механизма, процесса и т.п.), ввести необходимые формулировки, термины, сокращения и условные обозначения; привести общую характеристику рассматриваемого объекта (узла, механизма, процесса и т.п.), указать на его место и роль в функционировании всего технического средства (установки, системы и т.д.); создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения дипломной работы.

Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов, явлений, технических средств. При этом целесообразно использовать справочные и обзорные таблицы, графики.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 20% объема всей работы.

Во **второй главе** описывается устройство и принцип действия (функционирования) объекта исследования, приводятся его характеристики, показываются закономерности их изменения под действием внешних факторов, приводится необходимая доказательная база, подтверждаемая расчетами, графиками, чертежами и т.п.

В **третьей главе** исследование и изложение материала носят еще более конкретный и практикоориентированный характер. Здесь должны быть представлены результаты проделанных исследований, анализ фактического материала, полученного во время преддипломной практики, обобщение полученного практического опыта, предложения и рекомендации, пути решения задач, поставленных во введении работы. В

ходе анализа могут приводиться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Между параграфами и между главами необходимы смысловые связки, чтобы текст выпускной квалификационной работы был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материала. Необходимо по каждой главе формулировать краткие выводы.

В заключении содержатся выводы, сделанные в процессе исследования, раскрывается значимость рассмотренных вопросов для дальнейшей практической деятельности выпускника; делаются выводы по всей проделанной работе, достижении ее цели и выполнении поставленных задач. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений. Объем заключения в среднем должен составлять 3–5 страниц.

Содержание заключения лежит в основе доклада студента на защите.

После заключения приводится **список использованной литературы**, которая использовалась при написании ВКР (не менее 20 источников)

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, графики, схемы, таблицы, диаграммы, чертежи, листинги программного кода и т.д. Правила представления приложений:

- приложения помещаются на страницах, следующих за списком использованной литературы, и не включаются в общую нумерацию страниц работы;
- приложения располагают в порядке появления на них ссылок в тексте выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруются арабскими цифрами без указания знака номера. Порядковый номер размещают в правом верхнем углу над содержательным заголовком после слова Приложение;
- на все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть **ссылки**.

Основные требования к тексту работы:

- краткость изложения. Следует помнить, что работа предназначена для чтения специалистами, поэтому нет необходимости освещать элементарные, всем известные вопросы. Все фразы должны быть конкретными и краткими;
- логичность изложения. Это особенно важно при описании взаимосвязанных и взаимозависимых процессов или явлений, а также последовательности процессов. При необходимости следует особое внимание обращать на причинно-следственные связи;
- демонстрация личного отношения к излагаемому материалу, что достигается за счет использования вводных слов и соединительных конструкций: «из этого следует», «как видно из вышесказанного», «таким образом», «можно прийти к заключению» и т.п.
- четкость изложения, обусловленная широким использованием изложения на базе классификаций, табличных форм, сравнительных характеристик. Нельзя использовать фразы, не выражающие четкой мысли, суждения или затрудняющие четкое понимание;
- максимальное использование специальной терминологии, позволяющей сократить фразы и увеличить их точность;

□ минимальное использование конструкций с личными местоимениями, например, вместо «я считаю» следует употребить «считается» или «по существующему мнению».

Графическая часть дипломной работы представляет собой комплект графических материалов (плакатов и/или чертежей), состоящий из листов формата А1 и/или их уменьшенной копии на листах формата А3, А4.

Графический материал должен концентрированно, но полно отражать основное содержание и особенности работы, обеспечивая наглядность процесса ее защиты. Графическая часть может включать как материал, содержащийся в пояснительной записке, так и материал, специально подготовленный для защиты.

Перечень графического материала с указанием конкретных наименований и объема в листах приводится в задании к дипломной работе, выдаваемом руководителем. С ним должен быть согласован и окончательный состав графической части работы, названия плакатов и/или чертежей.

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме ВКР
отлично	Тема ВКР соответствует заданной. В полной мере разработаны все поставленные вопросы. Студент продемонстрировал самостоятельное использование теоретических знаний, компьютерных технологий, самостоятельный поиск и использование справочной, нормативной и правовой документации, ответственность и организованность, владение профессиональной терминологией. Оформление ВКР соответствует установленным требованиям.
хорошо	Тема ВКР соответствует заданной. В полной мере разработаны все поставленные вопросы, Студент продемонстрировал в основном самостоятельное использование теоретических знаний, компьютерных технологий, самостоятельный поиск и использование справочной, нормативной и правовой документации, ответственность и организованность, владение профессиональной терминологией. Оформление ВКР соответствует установленным требованиям. В ВКР присутствуют отдельные неточности и несущественные ошибки.
удовлетворительно	Тема ВКР соответствует заданной. Имеет место определенное несоответствие содержания некоторых разделов теме ВКР. Некоторые разделы раскрыты не полностью. Разработаны в основном все поставленные вопросы. Студент продемонстрировал (при наличии пробелов, не имеющих существенного значения и отдельных ошибок) использование теоретических знаний, компьютерных технологий, самостоятельный поиск и использование справочной, нормативной и правовой документации, ответственность и организованность. Оформление ВКР соответствует установленным требованиям. В ВКР присутствуют
неудовлетворительно	ВКР не соответствует заданной теме. В изложении материала имеют место существенные пробелы и ошибки.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

«Отлично» выставляется за следующую ВКР:

- при защите работы дипломант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую ВКР:

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.