



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 15.01.36 Дефектоскопист

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Дефектоскопист**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол *№ 7 от 17.05.2024*

**Утверждено Приказом
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»**

приказ *№ 484 от 23.05.2024*

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Стекломаш»**

Директор *И.П. Бульчев.*



2024 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ООП-П) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утвержденного Приказ Минпросвещения России от 08.11.2023 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист», федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, с учетом примерной основной образовательной программы среднего специального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист (ПООП-П).

Профессия среднего профессионального образования 15.01.36 Дефектоскопист входит в состав укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.

ООП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель: Акционерное общество «Стекломаш»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	15
5.1. Учебный план.....	24
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	25
5.3. Календарный учебный график.....	28
5.4. Рабочая программа воспитания.....	34
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности.....	38
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	38
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	89
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	92
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	93
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	93
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы....	94
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	95
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	96

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Модель компетенций выпускника

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта»

Приложение 2.2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта»

Приложение 2.3. Рабочая программа профессионального модуля «Автоматизация и механизация сварочного производства»

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 3.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 3.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение 3.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение 3.9. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 3.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 3.11. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

- Приложение 3.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 3.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
- Приложение 3.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык»
- Приложение 3.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение 3.16. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»
- Приложение 3.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 3.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 3.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 3.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 3.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
- Приложение 3.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика»
- Приложение 3.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
- Приложение 3.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы методов неразрушающего контроля»
- Приложение 3.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы метрологии и технических измерений»
- Приложение 3.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
- Приложение 3.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- Приложение 3.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы цифровой экономики»
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания
- Приложение 5. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации *по профессии 15.01.36 Дефектоскопист*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии *15.01.36 Дефектоскопист* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии *15.01.36 Дефектоскопист*, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2023 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии *15.01.36 Дефектоскопист*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по получаемой профессии *15.01.36 Дефектоскопист*.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

На основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2023 N 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 N 76272);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Со стороны образовательной организации:

- Положение о внутритехникумовском контроле ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко».
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП СПО, в том числе реализуемых по ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».
- Положение о правилах поведения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».
- Положение о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».
- Положение о режиме занятий, обучающихся среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».
- Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».
- Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».
- Положение о движении контингента (порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся, и правила предоставления академического отпуска) ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».
- Положение о правилах приема в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».
- Договор с базовым предприятием АО «СТЕКЛОМАШ», реквизиты договора от 28.01.2022 № 2.
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

и с учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 *Дефектоскопист*;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 976н. «Об утверждении профессионального стандарта 40.108 Специалист по неразрушающему контролю».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

дефектоскопист

Выпускник образовательной программы по квалификации *дефектоскопист* осваивает общие виды деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта, Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Акционерное общество «Стекломаш»	
<i>ВД сформированные ОО совместно с работодателями</i>	
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очная*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациям: *дефектоскопист - 1476 академических часов*.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификациям: *дефектоскопист – на базе среднего общего образования –10 месяцев*.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев*.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО	
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта
Виды деятельности, сформированные совместно с работодателями (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Акционерное общество «Стекломаш»	
Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03 Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» при формировании основной образовательной программы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист определены виды деятельности, сформированные совместно с Акционерное общество «Стекломаш».

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном /или социальном контексте;
		Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска;

	деятельности	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	Форма оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	Содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	Возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать		Умения:
		Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды;

	и работать в коллективе и команде	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Уо 04.03	Уметь оказать первую медицинскую помощь при травмах
			Знания:
		Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста;
	Зо 05.02	Правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии</i> ;
		Уо 06.02	Применять стандарты антикоррупционного поведения
		Уо 06.03	Ориентироваться в перечне военноучётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
		Уо 06.04	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
		Уо 06.05	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
		Зо 06.03	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Зо 06.04	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучётные специальности, родственные профессиям СПО
		Зо 06.05	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
		Зо 06.06	Область применения получаемых

			профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Уо 07.04	Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		Уо 07.05	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		Уо 07.06.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
		Уо 07.07.	Применять первичные средства пожаротушения
			Знания:
		Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	Основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
		Зо 07.07	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
		Зо 07.08	Меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Уо 08.04	Уметь обосновать значение физической культуры формирования личности профессионала, профилактики проф проф
		Уо 08.05	Уметь составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности деятельности
		Уо 08.06	Осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)
		Уо 08.07	Соблюдать технику безопасности
			Знания:
		Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
		Зо 08.05	Современное состояние физической культуры и спорта
		Зо 08.06	Оздоровительные системы физического воспитания
		ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		
Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;		
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);		
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
	Знания:		
Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		
Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		
Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Зо 09.04	особенности произношения;		
Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности.		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПК 1.1. Осуществлять подготовку оборудования, образцов и рабочего места для выполнения визуального и измерительного контроля.	Н 1.1.01	Подготавливает средства контроля для визуального и измерительного контроля
		Н 1.1.02	Проверяет состояние рабочих эталонов, средств поверки и калибровки для оценки их пригодности к применению
		Н 1.1.03	Обрабатывает результаты измерений и фиксирует результаты измерений в документации
		У 1.1.01	Получает, интерпретирует и документирует условия соблюдения для выполнения визуального и измерительного контроля
		У 1.1.03	Оформляет производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями
		З 1.1.01	Физические принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств визуального контроля
		З 1.1.02	Средства визуального и измерительного контроля
		З 1.1.03	Технология проведения визуального и измерительного контроля
	ПК 1.2. Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей.	Н 1.2.01	Определяет поверхностные несплошности сварных соединений и литья
		Н 1.2.02	Проводит идентификацию поверхностных несплошностей сварных соединений и литья
		Н 1.2.03	Подбирает технические требования и оформляет чертежи
		У 1.2.01	Выявляет поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками
		У 1.2.02	Определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта
		З 1.2.01	Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта
	З 1.2.02	Требования нормативной документации, устанавливающей нормы оценки качества по результатам неразрушающего контроля	
	З 1.2.03	Технология проведения визуального и измерительного контроля	

ПК 1.3. Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля.	Н 1.3.01	Определяет характеристические размеры несплошности сварных соединений и литья
	Н 1.3.02	Проводит идентификацию характеристических размеров и несплошностей сварных соединений и литья
	Н 1.3.03	Подбирает технические средства измерений для определения отклонений формы объекта контроля
	У 1.3.01	Применяет средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта
	У 1.3.02	Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта
	З 1.3.01	Средства визуального и измерительного контроля
	З 1.3.02	Средства измерений линейных и угловых величин
	З 1.3.03	Средства измерений микрогеометрии и структуры контролируемого объекта
ПК 1.4. Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей.	Н 1.4.01	Определяет геометрические размеры сварных соединений и литья.
	Н 1.4.02	Подбирает технические средства измерений для определения геометрических размеров объекта контроля
	Н 1.4.03	Определяет соответствие требований чертежей технической документации
	У 1.4.01	Применяет средства контроля для определения геометрических размеров контролируемого объекта
	У 1.4.02	Применяет средства контроля для определения отклонений формы контролируемого объекта
	З 1.4.01	Средства измерений линейных величин средней точности
	З 1.4.02	Средства измерений линейных величин микрометрической точности
	З 1.4.03	Рычажно-механические средства измерений
З 1.4.04	Правила составления чертежей согласно ЕСКД	
ПК 1.5. Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля.	Н 1.5.01	Оформляет документацию на подтверждение соответствия проведенного визуального контроля согласно чертежу
	Н 1.5.02	Регистрирует результаты визуального и измерительного контроля согласно нормативной документации
	Н 1.5.03	Оформляет результат визуального контроля соответствия с

			международными правилами.
		У 1.5.01	Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы
		У 1.5.02	Маркирует на участках контролируемого объекта выявленные отклонения формы
		З 1.5.01	Международные и региональные системы стандартизации и аккредитации визуально-измерительного контроля
		З 1.5.02	Порядок организации и технологии подтверждения соответствия визуального и измерительного контроля
	ПК 1.6. Анализировать регламенты, технологические инструкции и карты визуального и измерительного контроля контролируемого объекта.	Н 1.601	Анализирует регламенты, визуального и измерительного контроля контролируемого объекта.
		Н 1.602	Анализирует технологические инструкции визуального и измерительного контроля контролируемого объекта.
		Н 1.603	Анализирует карты визуального и измерительного контроля контролируемого объекта.
Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПК 2.1. Осуществлять подготовку и настройку оборудования, подготовку и проверку образцов и рабочего места для ультразвукового контроля.	Н 2.1.01	Определяет параметры контроля
		Н 2.1.02	Определяет готовность оборудования для ультразвукового контроля
		Н 2.1.03	Диагностирует оборудование на исправность
		У 2.1.01	Определяет работоспособность средств контроля в соответствии с указаниями паспортов, инструкций по эксплуатации и иных документов, содержащих требования к средствам контроля
		У 2.1.02	Применяет меры, настроечные образцы ультразвукового контроля для выполнения трудовой функции
		З 2.1.01	Физические основы ультразвукового контроля
		З 2.1.02	Средства ультразвукового контроля
	ПК 2.2. Осуществлять качественный поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию	Н 2.2.01	Определяет факторы негативно влияющие на проведение ультразвукового контроля
		Н 2.2.02	Проверяет соблюдение условий проведения ультразвукового контроля в соответствии с техническими инструкциями
		Н 2.2.03	Обеспечивает соблюдение требований охраны труда на участке проведения ультразвукового контроля
		У 2.2.01	Применяет технические условия по ультразвуковому контролю конкретного объекта контроля
		У 2.2.02	Производит проверку с применением

			технических средств
		У 2.2.03	Соблюдает условия проведения ультразвукового контроля в соответствии с требованиями технических условий
		З 2.2.01	Правила выполнения измерений с помощью средств ультразвукового контроля
		З 2.2.02	Условия проведения ультразвукового контроля
		З 2.2.03	Правила технической эксплуатации электроустановок в части необходимой для осуществления ультразвукового контроля
	ПК 2.3. Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и количественные характеристики размеров несплошностей	Н 2.3.01	Определяет и настраивает параметры измерительного прибора
		Н 2.3.02	Определяет необходимый уровень амплитуды
		Н 2.3.03	Определяет необходимую длительность развертки
		У 2.3.01	Проводит настройку ультразвуковых приборов
		З 2.3.01	Средства проведения ультразвукового контроля
		З 2.3.02	Технология проведения ультразвукового контроля
		З 2.3.03	Способы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля и скорости развертки дефектоскопа
	ПК 2.4. Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений	Н 2.4.01	Сравнивает амплитуды эхо-сигнала от отражателя с амплитудой эхо-сигнала от плоскодонного отверстия
		Н 2.4.02	Локализует место появления дефекта
		Н 2.4.03	Определяет размер дефекта с помощью АРД диаграммы
		У 2.4.01	Проводит калибровку прибора в зависимости от вида дефекта
		З 2.4.01	Способы сканирования объекта контроля при проведении контроля
	ПК 2.5. Определять зоны контроля и проводить контроль в соответствии с технологическим и инструкциями	Н 2.5.01	Использует эхо - метод
		Н 2.5.02	Локализует место появления несплошности
		Н 2.5.03	Идентифицирует несплошности по результатам ультразвукового контроля
		У 2.5.01	Осуществляет поиск несплошностей в соответствии с их признаками
		З 2.5.01	Признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля
Основы частично механизированной сварки	ПК 3.1. Выполнять частично механизирован	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из

(наплавки) плавлением	ную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкцион ных сталей во всех пространственн ых положениях сварного шва		углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 3.1.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 3.1.03	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 3.1.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 3.1.05	настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		Н 3.1.06	выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		У 3.1.01	Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		У 3.1.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		У 3.1.03	выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		З 3.1.01	Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		З 3.1.02	сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;

		3 3.1.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		3 3.1.04	технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;
		3 431.05	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из углеродистых и конструкционных сталей;
		3 3.1.06	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
	ПК 3.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Н 3.2.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Н 3.2.03	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Н 3.2.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		Н 3.2.05	настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;

		Н 3.2.06	выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		У 3.2.01	Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		У 3.2.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		У 3.2.03	выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей неответственных конструкций из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		З 3.2.01	Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		З 3.2.02	сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		З 3.2.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		З 3.2.04	технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва;
		З 3.2.05	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
		З 3.2.06	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из цветных металлов и сплавов;

		3 3.2.07	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из цветных металлов и сплавов.
ПК 3.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей		Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;
		Н 3.3.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной наплавки плавлением;
		Н 3.3.03	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;
		Н 3.3.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки;
		Н 3.3.05	настройки оборудования для частично механизированной наплавки плавлением;
		Н 3.3.06	выполнения частично механизированной наплавки плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		У 3.3.01	Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной наплавки плавлением;
		У 3.3.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной наплавки плавлением;
		У 3.3.03	выполнять частично механизированную наплавку плавлением простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		3 3.3.01	Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной наплавкой плавлением;
		3 3.3.02	наплавочные материалы для частично механизированной наплавки плавлением;
		3 3.3.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной наплавки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		3 3.3.04	технику и технологию частично механизированной наплавки плавлением для наплавки различных деталей и

			конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		3 3.3.05	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.

Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ обязательный профессиональный блок (общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики)
- ✓ дополнительный профессиональный блок (общепрофессиональный цикл и профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики)
- ✓ государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации – Дефектоскопист

Учебный план

На основе ПООП-П техникумом разработан учебный план с указанием учебной нагрузки студента по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Учебный план отражает следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы, консультации и промежуточную аттестацию.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной учебной работы студентов в расчете на каждую учебную неделю, семестр, курс.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная			Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
								Всего	в том числе			
									Лекции, уроки	Пр. занятия		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	6	1	9	1476	32	24	1384	726	658	36	32
ОУП	Основные учебные предметы	6	1	7	1408	32	24	1316	676	640	36	32
ОУП.01	Русский язык	2			80		2	72	36	36	6	
ОУП.02	Литература			2	108			108	54	54		
ОУП.03	Математика	4			276	10	4	256	150	106	6	10
ОУП.04	Иностранный язык			2	72			72		72		
ОУП.05	Информатика	2			114	10	6	92	20	72	6	10
ОУП.06	Физика	4			182	12	8	156	122	34	6	12
ОУП.07	Химия	2			80		2	72	48	24	6	
ОУП.08	Биология	2			80		2	72	42	30	6	
ОУП.09	История			2	128			128	82	46		
ОУП.10	Обществознание			4	72			72	38	34		
ОУП.11	География			1	72			72	44	28		
ОУП.12	Физическая культура		1	2	76			76	18	58		
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины			1	68			68	22	46		
ПОО	Предлагаемые ОО			2	68			68	50	18		
УПВ.01	Родной язык / Родная литература			4	32			32	24	8		
УПВ.02	Астрономия / Экология			2	36			36	26	10		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	22	1440	86	12	1294	332	350	48	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		1	6	196	28		168	62	106		
СГ.01	История России			2	32	6		26	16	10		

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	32	2		30	2	28		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3	36	6		30	14	16		
СГ.04	Физическая культура	3		4	32	2		30	2	28		
СГ.05	Основы финансовой грамотности			4	32	6		26	14	12		
СГ.06	Основы бережливого производства			3	32	6		26	14	12		
ОП	Общепрофессиональный цикл			7	238	32		206	108	98		
ОП.01	Техническая графика			2	36	4		32	10	22		
ОП.02	Материаловедение			1	36	6		30	14	16		
ОП.03	Теоретические основы методов неразрушающего контроля			2	32	6		26	10	16		
ОП.04	Основы метрологии и технических измерений			2	34	6		28	18	10		
ОП.05	Основы электротехники			1	32	6		26	16	10		
ОП.06	Охрана труда			3	32	4		28	16	12		
ОП.07	Основы цифровой экономики			4	36			36	24	12		
ПЦ	Профессиональный цикл	5		9	1006	26	12	920	162	146	48	
<i>ПМ.01</i>	<i>Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта</i>	<i>1</i>		<i>3</i>	<i>318</i>	<i>10</i>		<i>296</i>	<i>30</i>	<i>50</i>	<i>12</i>	
МДК.01.01	Методика проведения визуального и измерительного контроля			3	90	10		80	30	50		
УП.01	Учебная практика			3	108			108	3			
ПП.01	Производственная практика			3	108			108	3			
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	3			12						12	
<i>ПМ.02</i>	<i>Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>424</i>	<i>16</i>	<i>12</i>	<i>378</i>	<i>40</i>	<i>50</i>	<i>18</i>	
МДК.02.01	Технология и технические средства неразрушающего контроля	4			124	16	12	90	40	50	6	
УП.02	Учебная практика			4	108			108				
ПП.02	Производственная практика			4	180			180				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	4			12						12	
<i>ПМ.03</i>	<i>Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>	<i>2</i>		<i>4</i>	<i>264</i>			<i>246</i>	<i>92</i>	<i>46</i>	<i>18</i>	
МДК.03.01	Основы теории сварки металла			3	36			36	28	8		
МДК.03.02	Основы прочности сварных конструкций			3	36			36	26	10		

МДК.03.03	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	4			72			66	38	28	6	
УП.03	Учебная практика			4	36			36				
ПП.03	Производственная практика			4	72			72				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	4			12						12	
<i>Государственная итоговая аттестация</i>					36			36				
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		11	2	31	2952	118	36	2714	1058	1008	84	32

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, 3, Уо, 3о)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
	<ul style="list-style-type: none"> – Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте – Изучение принципа действия средств измерений – Изучение приборов для выполнения линейных измерений – Изучение приборов для выполнения угловых измерений – Изучение набора ВИК – Изучение конструкторской документации на измерительные приборы – Изучение технической документации на различные средства измерений 	01	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПК 1.1 - ПК 1.5, ОК1- ОК09	4	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение градуировки измерительных приборов. – Результаты измерений и правила округления результатов измерений. – Калибровки измерительных приборов. – Изучение оптических систем – Оформление протоколов с регистрацией в них результатов испытаний 	01	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПК 1.1 - ПК 1.5, ОК1- ОК09	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
1.	<ul style="list-style-type: none"> – Блок-схема импульсного ультразвукового дефектоскопа, работающего по однощуповой схеме – Меры (калибровочные образцы), используемые при УЗК сварных соединений 	02	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПК 2.1 - ПК 2.7, ОК1- ОК09	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	

	<ul style="list-style-type: none"> – Меры (калибровочные образцы), используемые при УЗК отливок – Меры (калибровочные образцы), используемые при УЗК металлических изделий – Настраиваемые образцы для проверки (настройки) основных параметров ультразвукового контроля – Проверка правильности показаний дефектоскопа на эталонах сварных швов с заранее определенными дефектами – Чувствительность ультразвукового метода контроля сварных швов к выявлению дефектов 						
2.	<ul style="list-style-type: none"> – УЗК стыковых сварных соединений выполняют прямыми и наклонными преобразователями – Варианты способа поперечно-продольного сканирования – Способ сканирования качающимся лучом – Измерение условных размеров дефектов – Схемы УЗК таврового сварного соединения прямым лучом – Схема УЗК таврового сварного соединения наклонными преобразователями по раздельной схеме (Ннепровар) – Схема УЗК углового сварного соединения совмещенными наклонными и прямыми преобразователями – Схема УЗК углового сварного соединения при двустороннем доступе совмещенными наклонными и прямыми преобразователями, преобразователями подповерхностных 	02	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПК 2.1 - ПК 2.7, ОК1- ОК09	6	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	

	<p>(головных) волн</p> <ul style="list-style-type: none"> – Схема УЗК углового сварного соединения при одностороннем доступе совмещенными наклонными и прямыми преобразователями, преобразователями подповерхностных (головных) волн – Схема УЗК нахлесточного сварного соединения по совмещенной или раздельной схемам – Схема УЗК стыковых сварных соединений при контроле для поиска поперечных трещин – Ультразвуковая толщинометрия, подготовительные процедуры к измерениям толщины – Измерение толщины, определение погрешности измерений 						
3.	Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
4.	Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
5.	Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	04.01	Техника и технология частично механизированной	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации	

			сварки (наплавки) плавлением в защитном газе			АО «Стекломаш»	
6.	Зажигание сварочной дуги	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
7.	Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
8.	Подбор режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
9.	Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
10.	Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей с применением приспособлений и на прихватках	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО	

			плавлением в защитном газе			«Стекломаш»	
11.	Выполнение частичной механизированной сварки плавлением проволокой сплошного сечения в среде активных газов и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
12.	Выполнение частично механизированной сварки плавлением порошковой проволоки в среде активных газов стыковых и угловых швов стальных пластин из углеродистых сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
13.	Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов стыковых и угловых швов пластин толщиной 2-20 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
14.	Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газов кольцевых швов труб диаметром 25-250 мм, с толщиной стенок 1,6-6 мм из углеродистой стали в различных пространственных положениях	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
15.	Выполнение частично механизированной сварки проволокой сплошного сечения в среде активных газах и смесях стыковых, угловых швов резервуара высокого давления из пластин толщиной 6,8 и 10 мм и труб с толщиной стенок от 3 до 10 мм из	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	

	углеродистой стали		защитном газе				
16.	Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
17.	Исправление дефектов сварных швов	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	
18.	Выполнение комплексной работы	04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ПК 3.1-3.3, ОК1-ОК8	5	Центр обучения и повышения квалификации АО «Стекломаш»	

К	ПМ.02	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	6	4	6	2	4	4	4	4	4	4	3	0	0	0	0	0	0	4	к	к	8	6	8	4	6	4	6	6	6	0	3	3	4	6	8	3	3	3	3	3	0	0	1	0	424							
	МДК.02.01	Технология и технические средства неразрушающего контроля	6	4	6	2	4	4	4	4	4								4	к	к	8	6	8	4	6	4	6	6	6														6		124								
	УП.02.01	Учебная практика											3							к	к												3	3														108						
	ПП.02.01	Производственная практика																		к	к																														180			
	ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю																		к	к																												12					
	ПМ.03	Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	4	6	4	8	8	8	6	8	6	6	0	0	0	0	0	0	8	к	к	4	4	4	6	6	6	6	6	6	4	3	0	0	6	6	8	0	0	0	0	0	0	3	3	1	0	264						
	МДК.03.01	Основы теории сварки металла	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2							4	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						36		
	МДК.03.02	Основы прочности сварных конструкций	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4							4	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						36		
	МДК.03.03	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе																		к	к	4	4	4	6	6	6	6	6	4																			6				72	
	УП.03	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к												3																					36	
	ПП.03	Производственная практика																		к	к																													3	3			72
	ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю																		к	к																													12				
	ГИА	Государственная итоговая аттестация																		к	к																													3	6			36
Всего час. в неделю			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	к	к	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	147				
ВСЕГО ЧАСОВ			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	к	к	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	295	

5.4 Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Кабинет «Русского языка и литературы»
Кабинет «Иностранного языка»
Кабинет «Математики»
Кабинет «Истории и обществознания»
Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин»
Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности»
Кабинет «Физики»
Кабинет «Информатики»
Кабинет «Химии и биологии»
Кабинет «Технологии дефектоскопии».
Кабинет «Материаловедения».
Кабинет «Технических измерений».
Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

Лаборатории:

Лаборатория «Визуального измерительного контроля».
Лаборатория «Ультразвукового контроля».
Лаборатория «Неразрушающего контроля».

Мастерские:

Слесарная мастерская.
Мастерская по компетенции «Неразрушающий контроль».
Мастерская по компетенции «Сварочные технологии».

Спортивный комплекс.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
Актовый зал.

6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и базпрактики по профессии 15.01.36 Дефектоскопист.

6.1.1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	<i>Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
2.	Шкаф для хранения	<i>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
3.	Стол ученический	<i>Столешица изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.</i>
4.	Стул ученический	<i>Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнупоклееной фанеры.</i>
5.	Стол преподавателя	<i>Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм</i>
6.	Стул преподавателя	<i>Вес - 7,2 кг Размеры Ширина сиденья 45 Глубина сиденья 44 Высота 79 Высота спинки 31 Высота сиденья от пола 48</i>
Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	<i>Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		

1.	Компьютер	<p>Компьютеры серии С - модели для офиса, обеспечивающие оптимальную производительность в офисных приложениях. Компьютеры этой серии, как правило, имеют встроенное видео и оснащаются адаптером локальной сети. Данные устройства имеют в своем составе встроенные мультимедиа устройства (колонки и веб-камера).</p> <p>Вариант исполнения – Моноблок Диагональ монитора: 21,5 дюйма Частота процессора: от 1.6 до 4.2 ГГц Количество ядер: 4 ядра Объем оперативной памяти: 16 Гб Объем жесткого диска: 256 Гб Тип жесткого диска: SSD Наличие беспроводной сети Wi-Fi Стандарт Wi-Fi: WiFi AC (a/b/g/n/ac) Наличие сетевого адаптера Ethernet Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с Наличие встроенной веб камеры Наличие встроенных стереодинамиков Наличие дополнительных разъемов USB 3.0 (2.0): не менее 3 штук. Наличие клавиатуры и мышки. Наличие предустановленной ОС.</p>
2.	Проектор	<p>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</p>
3.	МФУ	<p>Тип - МФУ лазерное Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс Принтер Технология печати - лазерная Цветность печати - черно-белая Максимальный формат - А4 Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200 dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4) Сканер Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi Скорость сканирования - 40 стр/мин Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297) Копир Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi Скорость копирования - 30 стр/мин Максимальное количество копий за цикл - 99 Габариты, вес Глубина -397 мм Ширина - 401 мм Высота - 365 мм Вес - 11.5 кг</p>
Дополнительное оборудование		

1.	Источник бесперебойного питания	<i>ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Наглядные пособия	<i>комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др</i>
2.	Дидактические материалы	<i>задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др</i>

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	<i>Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
2.	Шкаф для хранения	<i>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
3.	Стол ученический	<i>Столешица изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.</i>
4.	Стул ученический	<i>Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнупоклееной фанеры.</i>
5.	Стол преподавателя	<i>Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешицы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм</i>
6.	Стул преподавателя	<i>Вес - 7,2 кг Размеры Ширина сиденья 45 Глубина сиденья 44 Высота 79 Высота спинки 31 Высота сиденья от пола 48</i>
Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	<i>Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой</i>

		<i>опираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<p><i>Компьютеры серии C - модели для офиса, обеспечивающие оптимальную производительность в офисных приложениях. Компьютеры этой серии, как правило, имеют встроенное видео и оснащаются адаптером локальной сети. Данное устройство имеют в своем составе встроенные мультимедиа устройства (колонки и веб-камера).</i></p> <p><i>Вариант исполнения – Моноблок</i></p> <p><i>Диагональ монитора: 21,5 дюйма</i></p> <p><i>Частота процессора: от 1.6 до 4.2 ГГц</i></p> <p><i>Количество ядер: 4 ядра</i></p> <p><i>Объем оперативной памяти: 16 Гб</i></p> <p><i>Объем жесткого диска: 256 Гб</i></p> <p><i>Тип жесткого диска: SSD</i></p> <p><i>Наличие беспроводной сети Wi-Fi</i></p> <p><i>Стандарт Wi-Fi: WiFi AC (a/b/g/n/ac)</i></p> <p><i>Наличие сетевого адаптера Ethernet</i></p> <p><i>Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с</i></p> <p><i>Наличие встроенной веб камеры</i></p> <p><i>Наличие встроенных стереодинамиков</i></p> <p><i>Наличие дополнительных разъемов USB 3.0 (2.0): не менее 3 штук.</i></p> <p><i>Наличие клавиатуры и мышки.</i></p> <p><i>Наличие предустановленной ОС.</i></p>
2.	Проектор	<i>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</i>
3.	МФУ	<p><i>Тип - МФУ лазерное</i></p> <p><i>Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс</i></p> <p><i>Принтер</i></p> <p><i>Технология печати - лазерная</i></p> <p><i>Цветность печати - черно-белая</i></p> <p><i>Максимальный формат - А4</i></p> <p><i>Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200 dpi</i></p> <p><i>Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4)</i></p> <p><i>Сканер</i></p> <p><i>Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi</i></p> <p><i>Скорость сканирования - 40 стр/мин</i></p> <p><i>Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297)</i></p> <p><i>Копир</i></p> <p><i>Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi</i></p> <p><i>Скорость копирования - 30 стр/мин</i></p> <p><i>Максимальное количество копий за цикл - 99</i></p> <p><i>Габариты, вес</i></p> <p><i>Глубина -397 мм</i></p> <p><i>Ширина - 401 мм</i></p> <p><i>Высота - 365 мм</i></p> <p><i>Вес - 11.5 кг</i></p>

Дополнительное оборудование		
1.	Источник бесперебойного питания	<i>ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наглядные пособия	<i>комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.</i>
Кабинет «Математики»		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	<i>Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
2.	Шкаф для хранения	<i>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
3.	Стол ученический	<i>Столешица изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.</i>
4.	Стул ученический	<i>Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнуклееной фанеры.</i>
5.	Стол преподавателя	<i>Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм</i>
6.	Стул преподавателя	<i>Вес - 7,2 кг Размеры Ширина сиденья 45 Глубина сиденья 44 Высота 79 Высота спинки 31 Высота сиденья от пола 48</i>
Дополнительное оборудование		

1.	Доска классная	<p><i>Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера.</i></p> <p><i>Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</i></p>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<p><i>Компьютеры серии С - модели для офиса, обеспечивающие оптимальную производительность в офисных приложениях. Компьютеры этой серии, как правило, имеют встроенное видео и оснащаются адаптером локальной сети. Данное устройство имеют в своем составе встроенные мультимедиа устройства (колонки и веб-камера).</i></p> <p><i>Вариант исполнения – Моноблок</i></p> <p><i>Диагональ монитора: 21,5 дюйма</i></p> <p><i>Частота процессора: от 1.6 до 4.2 ГГц</i></p> <p><i>Количество ядер: 4 ядра</i></p> <p><i>Объем оперативной памяти: 16 Гб</i></p> <p><i>Объем жесткого диска: 256 Гб</i></p> <p><i>Тип жесткого диска: SSD</i></p> <p><i>Наличие беспроводной сети Wi-Fi</i></p> <p><i>Стандарт Wi-Fi: WiFi AC (a/b/g/n/ac)</i></p> <p><i>Наличие сетевого адаптера Ethernet</i></p> <p><i>Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с</i></p> <p><i>Наличие встроенной веб камеры</i></p> <p><i>Наличие встроенных стереодинамиков</i></p> <p><i>Наличие дополнительных разъемов USB 3.0 (2.0): не менее 3 штук.</i></p> <p><i>Наличие клавиатуры и мышки.</i></p> <p><i>Наличие предустановленной ОС.</i></p>
2.	Проектор	<p><i>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</i></p>
3.	МФУ	<p><i>Тип - МФУ лазерное</i></p> <p><i>Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс</i></p> <p><i>Принтер</i></p> <p><i>Технология печати - лазерная</i></p> <p><i>Цветность печати - черно-белая</i></p> <p><i>Максимальный формат - А4</i></p> <p><i>Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200 dpi</i></p> <p><i>Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4)</i></p> <p><i>Сканер</i></p> <p><i>Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi</i></p> <p><i>Скорость сканирования - 40 стр/мин</i></p> <p><i>Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297)</i></p> <p><i>Копир</i></p> <p><i>Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi</i></p> <p><i>Скорость копирования - 30 стр/мин</i></p> <p><i>Максимальное количество копий за цикл – 99</i></p>

		Глубина - 397 мм Ширина - 401 мм Высота - 365 мм Вес - 11.5 кг
Дополнительное оборудование		
1.	Источник бесперебойного питания	ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наглядные пособия	комплект учебно-наглядных пособий, комплект электронных видеоматериалов
2.	Дидактические материалы	Задания для контрольных работ, профессионально ориентированные задания, материалы экзамена.
Кабинет «Истории и обществознания»		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый
2.	Шкаф для хранения	Размеры: 80x38x200 (ШxГxB) Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый
3.	Стол ученический	Столешица изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.
4.	Стул ученический	Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнупоклееной фанеры.
5.	Стол преподавателя	Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешицы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм
6.	Стул преподавателя	Вес - 7,2 кг Размеры Ширина сиденья 45 Глубина сиденья 44 Высота 79 Высота спинки 31 Высота сиденья от пола 48
Дополнительное оборудование		

1.	Доска классная	<p>Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера.</p> <p>Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</p>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<p>Компьютеры серии С - модели для офиса, обеспечивающие оптимальную производительность в офисных приложениях. Компьютеры этой серии, как правило, имеют встроенное видео и оснащаются адаптером локальной сети. Данное устройство имеют в своем составе встроенные мультимедиа устройства (колонки и веб-камера).</p> <p>Вариант исполнения – Моноблок</p> <p>Диагональ монитора: 21,5 дюйма</p> <p>Частота процессора: от 1.6 до 4.2 ГГц</p> <p>Количество ядер: 4 ядра</p> <p>Объем оперативной памяти: 16 Гб</p> <p>Объем жесткого диска: 256 Гб</p> <p>Тип жесткого диска: SSD</p> <p>Наличие беспроводной сети Wi-Fi</p> <p>Стандарт Wi-Fi: WiFi AC (a/b/g/n/ac)</p> <p>Наличие сетевого адаптера Ethernet</p> <p>Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с</p> <p>Наличие встроенной веб камеры</p> <p>Наличие встроенных стереодинамиков</p> <p>Наличие дополнительных разъемов USB 3.0 (2.0): не менее 3 штук.</p> <p>Наличие клавиатуры и мышки.</p> <p>Наличие предустановленной ОС.</p>
2.	Проектор	<p>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</p>
3.	МФУ	<p>Тип - МФУ лазерное</p> <p>Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс</p> <p>Принтер</p> <p>Технология печати - лазерная</p> <p>Цветность печати - черно-белая</p> <p>Максимальный формат - А4</p> <p>Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200 dpi</p> <p>Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4)</p> <p>Сканер</p> <p>Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi</p> <p>Скорость сканирования - 40 стр/мин</p> <p>Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297)</p> <p>Копир</p> <p>Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi</p> <p>Скорость копирования - 30 стр/мин</p> <p>Максимальное количество копий за цикл - 99</p>

		<i>Габариты, вес Глубина -397 мм Ширина - 401 ммВысота - 365 ммВес - 11.5 кг</i>
Дополнительное оборудование		
1.	Источник бесперебойного питания	<i>ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Наглядные пособия	<i>комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов, рекомендованные мультимедийные пособия</i>
2.	Комплект технической документации	<i>паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности</i>
Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин»		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	<i>Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
2.	Шкаф для хранения	<i>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
3.	Стол ученический	<i>Столешица изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.</i>
4.	Стул ученический	<i>Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнуклееной фанеры.</i>
5.	Стол преподавателя	<i>Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм</i>

6.	Стул преподавателя	<p>Вес - 7,2 кг</p> <p>Размеры</p> <p>Ширина сиденья 45</p> <p>Глубина сиденья 44</p> <p>Высота 79</p> <p>Высота спинки 31</p> <p>Высота сиденья от пола 48</p>
Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	<p>Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера.</p> <p>Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</p>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<p>Компьютеры серии С - модели для офиса, обеспечивающие оптимальную производительность в офисных приложениях. Компьютеры этой серии, как правило, имеют встроенное видео и оснащаются адаптером локальной сети. Данное устройство имеют в своем составе встроенные мультимедиа устройства (колонки и веб-камера).</p> <p>Вариант исполнения – Моноблок</p> <p>Диагональ монитора: 21,5 дюйма</p> <p>Частота процессора: от 1.6 до 4.2 ГГц</p> <p>Количество ядер: 4 ядра</p> <p>Объем оперативной памяти: 16 Гб</p> <p>Объем жесткого диска: 256 Гб</p> <p>Тип жесткого диска: SSD</p> <p>Наличие беспроводной сети Wi-Fi</p> <p>Стандарт Wi-Fi: WiFi AC (a/b/g/n/ac)</p> <p>Наличие сетевого адаптера Ethernet</p> <p>Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с</p> <p>Наличие встроенной веб камеры</p> <p>Наличие встроенных стереодинамиков</p> <p>Наличие дополнительных разъемов USB 3.0 (2.0): не менее 3 штук.</p> <p>Наличие клавиатуры и мышки.</p> <p>Наличие предустановленной ОС.</p>
2.	Проектор	<p>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</p>
3.	МФУ	<p>Тип - МФУ лазерное</p> <p>Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс</p> <p>Принтер</p> <p>Технология печати - лазерная</p> <p>Цветность печати - черно-белая</p>

		<p>Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (A4)</p> <p>Сканер</p> <p>Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi</p> <p>Скорость сканирования - 40 стр/мин</p> <p>Максимальный формат бумаги (сканер) - A4 (210x297)</p> <p>Копир</p> <p>Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi</p> <p>Скорость копирования - 30 стр/мин</p> <p>Максимальное количество копий за цикл - 99</p> <p>Габариты, вес</p> <p>Глубина - 397 мм</p> <p>Ширина - 401 мм</p> <p>Высота - 365 мм</p> <p>Вес - 11.5 кг</p>
Дополнительное оборудование		
1.	Источник бесперебойного питания	ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Наглядные пособия	Атлас мира, контурные карты, карта мира
2.	Электронные пособия:	Развивающие фильмы: «Глобальное потепление», «Транссибирский экспресс», «Циклопические постройки мира», «Путешествие по Австралии» и др.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	<p>Материалы:</p> <p>Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ</p> <p>Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм.</p> <p>Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм.</p> <p>Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм.</p> <p>Ручки – металлические, цвет - хром матовый</p>
2.	Шкаф для хранения	<p>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ)</p> <p>Материалы:</p> <p>Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ</p> <p>Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм.</p> <p>Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм.</p> <p>Ручки – металлические, цвет - хром матовый</p>
3.	Стол ученический	Столешиница изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.
4.	Стул ученический	Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнупоклееной фанеры.
5.	Стол преподавателя	Демонстрационный стол. Ламинированная ДСтП, кромка

		<i>ПВХ. Столешница – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм.</i>
6.	Стул преподавателя	<i>Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм</i>
Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	<i>Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</i>
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<i>Компьютеры серии С - модели для офиса, обеспечивающие оптимальную производительность в офисных приложениях. Компьютеры этой серии, как правило, имеют встроенное видео и оснащаются адаптером локальной сети. Данное устройство имеет в своем составе встроенные мультимедиа устройства (колонки и веб-камера). Вариант исполнения – Моноблок Диагональ монитора: 21,5 дюйма Частота процессора: от 1.6 до 4.2 ГГц Количество ядер: 4 ядра Объем оперативной памяти: 16 Гб Объем жесткого диска: 256 Гб Тип жесткого диска: SSD Наличие беспроводной сети Wi-Fi Стандарт Wi-Fi: WiFi AC (a/b/g/n/ac) Наличие сетевого адаптера Ethernet Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с Наличие встроенной веб камеры Наличие встроенных стереодинамиков Наличие дополнительных разъемов USB 3.0 (2.0): не менее 3 штук. Наличие клавиатуры и мышки. Наличие предустановленной ОС.</i>
2.	Проектор	<i>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</i>
3.	МФУ	<i>Тип - МФУ лазерное Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс Принтер Технология печати - лазерная</i>

		<p>Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200 dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (A4) Сканер Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi Скорость сканирования - 40 стр/мин Максимальный формат бумаги (сканер) - A4 (210x297) Копир Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi Скорость копирования - 30 стр/мин Максимальное количество копий за цикл - 99 Габариты, вес Глубина -397 мм Ширина - 401 мм Высота - 365 мм Вес - 11.5 кг</p>
--	--	---

Дополнительное оборудование

1.	Источник бесперебойного питания	ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей
----	---------------------------------	--

III . Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1.	Набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия, комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.	
2.	Макет 5,45-мм автомата Калашникова	
3.	Средства индивидуальной защиты	
4.	Противогаз ГП-5	
5.	Общевойсковой защитный комплект	
6.	Респиратор	
7.	Комплект средств защиты, применяемых при ЧС	
8.	Тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др	
9.	Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	
10.	Макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи	
11.	Образцы средств пожаротушения (СП)	
12.	Электронный стрелковый тренажер	
13.	Имитаторы ранений и поражений	

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	1 Шкаф для документов	<p>Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм.</p>

		<i>Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
2.	Шкаф для хранения	<i>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
3.	Стол ученический	<i>Столешица изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.</i>
4.	Стул ученический	<i>Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнуклееной фанеры.</i>
5.	Стол преподавателя	<i>Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм</i>
6.	Стул преподавателя	<i>Вес - 7,2 кг Размеры Ширина сиденья 45 Глубина сиденья 44 Высота 79 Высота спинки 31 Высота сиденья от пола 48</i>
Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	<i>Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</i>
2.	Стол преподавателя (140x75x75)	<i>Демонстрационный стол. Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ. Столешица – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм.</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<i>Компьютеры серии С - модели для офиса, обеспечивающие оптимальную производительность в офисных приложениях. Компьютеры этой серии, как правило, имеют встроенное видео и оснащаются адаптером локальной сети. Данные устройство имеют в своем составе встроенные мультимедиа устройства (колонки и веб-камера). Вариант исполнения – Моноблок Диагональ монитора: 21,5 дюйма Частота процессора: от 1.6 до 4.2 ГГц Количество ядер: 4 ядра Объем оперативной памяти: 16 Гб Объем жесткого диска: 256 Гб Тип жесткого диска: SSD Наличие беспроводной сети Wi-Fi Стандарт Wi-Fi: WiFi AC (a/b/g/n/ac)</i>

		Наличие сетевого адаптера Ethernet Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с Наличие встроенной веб камеры Наличие встроенных стереодинамиков Наличие дополнительных разъемов USB 3.0 (2.0): не менее 3штук. Наличие клавиатуры и мышки. Наличие предустановленной ОС.
2.	Проектор	Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.
Дополнительное оборудование		
1.	Источник бесперебойно питания	ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей
2.	Шкаф для хранения	Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый
3.	Стол ученический	Столешица изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.
4.	Стул ученический	Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнупоклееной фанеры.
5.	Стол преподавателя	Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм
6.	Стул преподавателя	Вес - 7,2 кг Размеры Ширина сиденья 45 Глубина сиденья 44 Высота 79 Высота спинки 31 Высота сиденья от пола 48
1.	Доска классная	Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.
II Технические средства		
Основное оборудование		

1.	Компьютер	<p>Компьютеры серии "Рабочая станция" - включающих комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач обеспечивающие оптимальную производительность при работе с системами автоматизированного проектирования и т.д. Компьютеры этой серии, как правило, имеют высокопроизводительные процессоры, включают в свой состав быстродействующую графическую плату и оснащаются адаптером локальной сети. Системный блок типа Miditower</p> <p>Частота процессора: от 2.6 до 4.4 ГГц, Количество ядер: 6 ядер, 65 Вт Объем оперативной памяти: 16 Гб (2*8 Гб) Объем жесткого диска: 1 x 250 Гб SSD + 1 x 1 Тб HDD Наличие сетевого адаптера Ethernet Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с Разрешение вебкамеры: 1920x1080 Наличие дополнительных разъемов USB 3.0: не менее 4 штук. Наличие дополнительных разъемов USB 2.0: не менее 4 штук. Наличие видеокарты Объем видеопамати: 8 Гб Наличие внешнего монитора Диагональ монитора: 23.8" Тип матрицы монитора LCD Наличие клавиатуры и мышки. Наличие предустановленной ОС.</p>
2.	Проектор	<p>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</p>
3.	МФУ	<p>Тип - МФУ лазерное Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс Принтер Технология печати - лазерная Цветность печати - черно-белая Максимальный формат - А4 Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200 dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4) Сканер Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi Скорость сканирования - 40 стр/мин Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297) Копир Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi Скорость копирования - 30 стр/мин Максимальное количество копий за цикл - 99 Габариты, вес Глубина -397 мм Ширина - 401 мм Высота - 365 мм Вес - 11.5 кг</p>

4.	Интерактивный комплекс для ЦОС	<i>Интерактивно-вычислительный комплекс, объединяющий в себе функции управляющего компьютера с предустановленным программным обеспечением и интерактивной панели. В задачи комплекса входит управление контентом, его визуализация, хранение и взаимодействие с контентом, трансляция контента с мобильных источников. Возможно подключение к системам ВКС. Информацией можно управлять при помощи рук, специальных маркеров или стилусов. Стойка напольная, мобильная для устройств с диагональю до 75 дюймов с возможностью регулировки высоты. тах нагрузка - 60 кг</i>
5.	Веб-камера	<i>Тип оборудования - Веб-камера со встроенным микрофоном Разрешение веб-камеры - 1920 x 1080 Крепление веб-камеры - К LCD-дисплею, Установка на столе Угол обзора - 65° Сенсор - CMOS 1/4 дюйма Экспозиция - Автоматическая Встроенный микрофон</i>
6.	Многоканальные	<i>Тип оборудования краткий - Гарнитура</i>
	наушники с микрофоном	<i>Тип наушников (интерфейс) - Проводные Динамики - 50 мм Тип магнитов - Неодимовые Объемный звук - 7.1 Surround (виртуальный) Частотный диапазон наушников - 20 Гц ~ 20 кГц Тип конструкции - Большие полноразмерные (мониторные) Крепление наушников - Вертикальная дужка с регулируемым оголовьем Вес - 0.37 кг</i>
7.	Программное обеспечение	<i>САПР (Система Автоматизации Проектных Работ) — автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования, предназначенную для автоматизации процесса проектирования, состоящую из персонала и комплекса технических, программных и других средств автоматизации его деятельности</i>
8.	Принтер	<i>Устройство, создающее полноцветные отпечатки наивысшего качества за счет нагрева чернила и пропускания его через дюзы печатающей головки. Печать цветных документов на бумаге формата А4. Принтер А4, 37 стр/мин, 5760 optimized dpi, 6 красок, USB2.0, WiFi, печать на CD/DVD</i>
Дополнительное оборудование		
1.	Источник бесперебойно питания	<i>ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей</i>
2.	Сетевой фильтр	<i>10 метров</i>
3.	Сетевой фильтр	<i>5 метров</i>
4.	Сетевой фильтр	<i>1,8 метра</i>
5.	Коммутатор	<i>Применяется при создании сетей, оно позволяет объединить технику в один сегмент. Обеспечивается быстрый обмен информацией и стабильное подключение к Интернету. Имеет 18 портов. Максимальная пропускная способность у разъемов – 1 Гбит/с. В устройстве есть два порта SFP, необходимые для</i>

		<i>подключения техники через оптоволокно. Внутренняя пропускная способность коммутатора – 36 Гбит/с. Скорость обслуживания пакетов – 26.78 миллиона пакетов в секунду.</i>
6.	Роутер	<i>Роутер WiFi 2.4 ГГц Wireless N ✓ с поддержкой 3G / 4G модемов ✓ MIMO 2.5 dBi ✓ Bridge - Point to Point, WDS-Bridge, WISP repeater, AP, CPE client</i>
7.	Документ-камера	<i>Профессиональная настольная документ-камера формата А3 (297x420 мм), оборудованная гибким штативом и 10-кратным оптическим зумом. Модель справится с демонстрационными задачами любого учебного заведения, а также подойдет для проведения презентаций, выставок и аукционов. Отличается повышенным качеством формируемых изображений, увеличением диапазона размеров документов, расширением возможностей по коррективке/преобразованию изображений, а также расширенной интеграцией с подключенным компьютером.</i>
8.	Многоканальные наушники с микрофоном	<i>Тип оборудования краткий – Гарнитура Тип наушников (интерфейс) - Проводные Динамики - 50 мм Тип магнитов - Неодимовые Объемный звук - 7.1 Surround (виртуальный) Частотный диапазон наушников - 20 Гц ~ 20 кГц Тип конструкции - Большие полноразмерные (мониторные) Крепление наушников - Вертикальная дужка с регулируемым оголовьем Вес - 0.37 кг</i>

Кабинет «Химии и биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	<i>Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
2.	Шкаф для хранения	<i>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
3.	Стол ученический	<i>Столешница изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.</i>
4.	Стул ученический	<i>Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнупоклееной фанеры.</i>

5.	Стол преподавателя	Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм
6.	Стул преподавателя	Вес - 7,2 кг Размеры Ширина сиденья 45 Глубина сиденья 44 Высота 79 Высота спинки 31 Высота сиденья от пола 48
Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.
2	Стол преподавателя (140x75x75)	Демонстрационный стол. Ламинированная ДСП, кромка ПВХ. Столешница – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм.
Лабораторное оборудование		
1	Оборудование для выполнения работ по химии	Мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чаши, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование
2	Оборудование для выполнения работ по биологии	Микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод

		<i>рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи)</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<i>Компьютеры серии С - модели для офиса, обеспечивающие оптимальную производительность в офисных приложениях. Компьютеры этой серии, как правило, имеют встроенное видео и оснащаются адаптером локальной сети. Данное устройство имеют в своем составе встроенные мультимедиа устройства (колонки и веб-камера). Вариант исполнения – Моноблок Диагональ монитора: 21,5 дюйма Частота процессора: от 1.6 до 4.2 ГГц Количество ядер: 4 ядра Объем оперативной памяти: 16 Гб</i>
		<i>Объем жесткого диска: 256 Гб Тип жесткого диска: SSD Наличие беспроводной сети Wi-Fi Стандарт Wi-Fi: WiFi AC (a/b/g/n/ac) Наличие сетевого адаптера Ethernet Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с Наличие встроенной веб камеры Наличие встроенных стереодинамиков Наличие дополнительных разъемов USB 3.0 (2.0): не менее 3штук. Наличие клавиатуры и мышки. Наличие предустановленной ОС.</i>
2.	Проектор	<i>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</i>
3.	МФУ	<i>Тип - МФУ лазерное Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс Принтер Технология печати - лазерная Цветность печати - черно-белая Максимальный формат А4 Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200 dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4) Сканер Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi Скорость сканирования - 40 стр/мин Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297) Копир Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi Скорость копирования - 30 стр/мин Максимальное количество копий за цикл - 99 Габариты, вес Глубина -397 мм Ширина - 401 мм Высота - 365 мм Вес - 11.5 кг</i>
Дополнительное оборудование		

1.	Источник бесперебойно питания	<i>ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей</i>
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Наглядные пособия	<i>комплекты учебных таблиц, плакатов, наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы</i>

Кабинет «Технологии дефектоскопии»

№	Наименование оборудования	
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	<i>Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
2.	Шкаф для хранения	<i>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
3.	Стол ученический	<i>Столешица изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.</i>
4.	Стул ученический	<i>Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнуклееной фанеры.</i>
5.	Стул преподавателя	<i>Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм</i>
6.	Стол преподавателя	<i>Вес - 7,2 кг Размер Ширина сиденья 45 Глубина сиденья 44 Высота 79 Высота спинки 31 Высота сиденья от пола 48</i>
Дополнительное оборудование		

1.	Доска классная	<i>Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</i>
2.	Комплект приборов, инструментов в соответствии с содержанием программы	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<i>Компьютеры серии С - модели для офиса, обеспечивающие оптимальную производительность в офисных приложениях. Компьютеры этой серии, как правило, имеют встроенное видео и оснащаются адаптером локальной сети. Данное устройство имеют в своем составе встроенные мультимедиа устройства (колонки и веб-камера). Вариант исполнения – Моноблок Диагональ монитора: 21,5 дюйма Частота процессора: от 1.6 до 4.2 ГГц Количество ядер: 4 ядра Объем оперативной памяти: 16 Гб Объем жесткого диска: 256 Гб Тип жесткого диска: SSD Наличие беспроводной сети Wi-Fi Стандарт Wi-Fi: WiFi AC (a/b/g/n/ac) Наличие сетевого адаптера Ethernet Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с Наличие встроенной веб камеры Наличие встроенных стереодинамиков Наличие дополнительных разъемов USB 3.0 (2.0): не менее 3штук. Наличие клавиатуры и мышки. Наличие предустановленной ОС.</i>
2.	Проектор	<i>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</i>
3.	МФУ	<i>Тип - МФУ лазерное Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс Принтер Технология печати - лазерная Цветность печати - черно-белая Максимальный формат - А4 Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200 dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4) Сканер Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi Скорость сканирования - 40 стр/мин Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297) Копир Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi Скорость копирования - 30 стр/мин Максимальное количество копий за цикл - 99 Габариты, вес Глубина -397 мм Ширина - 401 мм</i>

		<i>Высота - 365 мм Вес - 11.5 кг</i>
Дополнительное оборудование		
1.	Источник бесперебойно питания	ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	<i>Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
2.	Шкаф для хранения	<i>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
3.	Стол ученический	<i>Столешица изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.</i>
4.	Стул ученический	<i>Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнуклееной фанеры.</i>
5.	Стул преподавателя	<i>Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм</i>
6.	Стол преподавателя	<i>Вес - ,2 кг Размеры Ширина сиденья 45 Глубина сиденья 44 Высота 79 Высота спинки 31 Высота сиденья от пола 48</i>
Дополнительное оборудование		

1.	Доска классная	<i>Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</i>
2.	Образцы микрошлифов	
3.	Альбомы микроструктур металлов	
4.	Образцы материалов	<i>Образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов)</i>
5.	Образцы неметаллических и электротехнических материалов	<i>Образцы неметаллических и электротехнических материалов</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<i>Компьютеры серии С - модели для офиса, обеспечивающие оптимальную производительность в офисных приложениях. Компьютеры этой серии, как правило, имеют встроенное видео и оснащаются адаптером локальной сети. Данное устройство имеют в своем составе встроенные мультимедиа устройства (колонки и веб-камера). Вариант исполнения – Моноблок Диагональ монитора: 21,5 дюйма Частота процессора: от 1.6 до 4.2 ГГц Количество ядер: 4 ядра Объем оперативной памяти: 16 Гб Объем жесткого диска: 256 Гб Тип жесткого диска: SSD Наличие беспроводной сети Wi-Fi Стандарт Wi-Fi: WiFi AC (a/b/g/n/ac) Наличие сетевого адаптера Ethernet Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с Наличие встроенной веб камеры Наличие встроенных стереодинамиков Наличие дополнительных разъемов USB 3.0 (2.0): не менее 3штук. Наличие клавиатуры и мышки. Наличие предустановленной ОС.</i>
2.	Проектор	<i>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</i>
3.	МФУ	<i>Тип - МФУ лазерное Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс Принтер Технология печати - лазерная Цветность печати - черно-белая Максимальный формат - А4 Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200 dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4) Сканер Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi</i>

		<p>Скорость сканирования - 40 стр/мин Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297)Копир Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi Скорость копирования - 30 стр/мин Максимальное количество копий за цикл - 99 Габариты, вес Глубина -397 мм Ширина - 401 мм Высота - 365 мм Вес - 11.5 кг</p>
--	--	--

Дополнительное оборудование

1.	Источник бесперебойно питания	ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей
----	-------------------------------	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1.	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	

Кабинет «Технических измерений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1.	Шкаф для документов	<p>Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</p>
2.	Шкаф для хранения	<p>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</p>
3.	Стол ученический	Столешница изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.
4.	Стул ученический	Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнупоклееной фанеры.
5.	Стул преподавателя	Стул изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм, Глубина: 625 мм Высота: 750 мм
6.	Стол преподавателя	Вес - 7,2 кг Размеры Ширина сиденья 45 Глубина сиденья 44 Высота 79 Высота спинки 31 Высота сиденья от пола 48

Дополнительное оборудование

1.	Доска классная	Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество
----	----------------	--

		<i>рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</i>
2.	чертежные столы с досками для студентов	
3.	экспозиционные плакаты по машиностроительному черчению	
4.	схемы, иллюстрации графические	
5.	мерительный инструмент	
6.	модели различных деталей	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<i>Компьютеры серии С - модели для офиса, обеспечивающие оптимальную производительность в офисных приложениях. Компьютеры этой серии, как правило, имеют встроенное видео и оснащаются адаптером локальной сети. Данное устройство имеют в своем составе встроенные мультимедиа устройства (колонки и веб-камера). Вариант исполнения – Моноблок Диагональ монитора: 21,5 дюйма Частота процессора: от 1.6 до 4.2 ГГц Количество ядер: 4 ядра Объем оперативной памяти: 16 Гб Объем жесткого диска: 256 Гб Тип жесткого диска: SSD Наличие беспроводной сети Wi-Fi Стандарт Wi-Fi: WiFi AC (a/b/g/n/ac) Наличие сетевого адаптера Ethernet Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с Наличие встроенной веб камеры Наличие встроенных стереодинамиков Наличие дополнительных разъемов USB 3.0 (2.0): не менее 3штук. Наличие клавиатуры и мышки. Наличие предустановленной ОС.</i>
2.	Проектор	<i>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</i>
3.	МФУ	<i>Тип - МФУ лазерное Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс Принтер Технология печати - лазерная Цветность печати - черно-белая Максимальный формат - А4 Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200 dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4) Сканер Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi Скорость сканирования - 40 стр/мин Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297)Копир Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi Скорость копирования - 30 стр/мин Максимальное количество копий за цикл - 99 Габариты, вес</i>

		<i>Глубина - 397 мм Ширина - 401 мм Высота - 365 мм Вес - 11.5 кг</i>
Дополнительное оборудование		
1.	Источник бесперебойно питания	ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	
2.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	<i>Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
2.	Шкаф для хранения	<i>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
3.	Стол ученический	<i>Столешица изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.</i>
4.	Стул ученический	<i>Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнуптоклееной фанеры.</i>
5.	Стол преподавателя	<i>Демонстрационный стол. Ламинированная ДСП, кромка ПВХ. Столешица – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм.</i>
6.	Стул преподавателя	<i>Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешицы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками.</i>
		<i>Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм</i>
Дополнительное оборудование		

1.	Доска классная	<i>Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</i>
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<i>Компьютеры серии C - модели для офиса, обеспечивающие оптимальную производительность в офисных приложениях. Компьютеры этой серии, как правило, имеют встроенное видео и оснащаются адаптером локальной сети. Данное устройство имеет в своем составе встроенные мультимедиа устройства (колонки и веб-камера). Вариант исполнения – Моноблок Диагональ монитора: 21,5 дюйма Частота процессора: от 1.6 до 4.2 ГГц Количество ядер: 4 ядра Объем оперативной памяти: 16 Гб Объем жесткого диска: 256 Гб Тип жесткого диска: SSD Наличие беспроводной сети Wi-Fi Стандарт Wi-Fi: WiFi AC (a/b/g/n/ac) Наличие сетевого адаптера Ethernet Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с Наличие встроенной веб камеры Наличие встроенных стереодинамиков Наличие дополнительных разъемов USB 3.0 (2.0): не менее 3 штук. Наличие клавиатуры и мышки. Наличие предустановленной ОС.</i>
2.	Проектор	<i>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</i>
3.	МФУ	<i>Тип - МФУ лазерное Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс Принтер Технология печати - лазерная Цветность печати - черно-белая Максимальный формат - А4 Максимальное разрешение черно-белой печати - 1200x1200 dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4) Сканер Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi Скорость сканирования - 40 стр/мин Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297) Копир Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi Скорость копирования - 30 стр/мин Максимальное количество копий за цикл - 99 Габариты, вес Глубина - 397 мм Ширина - 401 мм Высота - 365 мм Вес - 11.5 кг</i>
Дополнительное оборудование		

1.	Источник бесперебойного питания	<i>ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей</i>
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.	
2.	Макет 5,45-мм автомата Калашникова	
3.	Средства индивидуальной защиты	
4.	Противогаз ГП-5	
5.	Общевойсковой защитный комплект	
6.	Респиратор	
7.	Комплект средств защиты, применяемых при ЧС	

6.1.1.1. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Библиотечная кафедра	Размеры: ширина – 120см, глубина – 60см, высота – 107см Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Каркас, полки – 25 мм, кромка ПВХ 2мм.
2.	Стеллаж (открытый/ закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой/прямой, для учебных пособий, для журналов)	Размеры: 80х38х200 (ШхГхВ) Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас – металлический, цвет - чёрный
3.	Шкаф (открытый/ закрытый, со стеклом)	Размеры: 80х40х175 см (ШхГхВ) Материалы: Ламинированная СтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм
4.	Шкаф (открытый/ закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой/прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный)	Размеры: 42х48х110 см (ШхГхВ) Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и ящики – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм.
5.	Читательский стол (одноместный, двухместный, многоместный)	Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, Ширина: 1450 мм Глубина: 550мм Высота: 750 мм
6.	Компьютерный стол (компьютерный бокс)	Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, Ширина: 880мм Глубина: 580мм Высота: 750 мм

7.	Информационный стенд	Ткань, кромка ПВХ Размеры 1000x1200мм
8.	Стул (на ножках, на колесиках)	Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнупоклееной фанеры.
9.	Кресло компьютерное	Размеры: 120x60x107см(ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Тол- 25 мм, кромка ПВХ 2 мм.

II Технические средства

Основное оборудование

1.	Автоматизированное рабочее место	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя) (компьютер или ноутбук, МФУ)
2.	МФУ	Тип - МФУ лазерное Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс Принтер Технология печати - лазерная Цветность печати - черно-белая Максимальный формат - А4 Максимальное разрешение черно-белой печати - 1200x1200 dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4) Сканер Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi Скорость сканирования - 40 стр/мин Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297) Копир Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi Скорость копирования - 30 стр/мин Максимальное количество копий за цикл - 99 Габариты, вес Глубина - 397 мм Ширина - 401 мм Высота - 365 мм Вес - 11.5 кг

Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллаж	открытый/закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой/прямой, для учебных пособий, для журналов, с посадочным местом, выставочный, демонстрационный
2	Стойка для книг	стационарная, мобильная
3	Рабочее пространство	одноместное, двухместное, многоместное
4	Читательский стол	одноместный, двухместный, многоместный, прямоугольный, круглый, трансформер, переговорный
5	Компьютерный стол	компьютерный бокс
6	Информационный стенд	Стенд для размещения информации
7	Стул	на ножках, на колесиках, складной, штабелируемый, с пюпитром (столиком)
8.	Кресло читательское	(круглое, барное, кресло - мешок, бескаркасное)

Кабинет «Актный зал»		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
1.	Стул (складной, штабелируемый, с пюпитром столиком)	<i>Основание: Ножки под углом; Материал каркаса: Хромированный металл; Материал: ткань/сетка; Цвет: черный; Подлокотники: пластик, нерегулируемые + пюпитр; Ширина сиденья: 44 см; Глубина сиденья: 46 см; Высота спинки: 40 см; Габариты изделия: 63х60х84 см; Габариты упаковки: 83×58×20 см</i>
2.	Секция стульев или индивидуальные кресла	<i>Многоместная секция (не менее 3 шт.) металлокаркас: труба 40*25 мм, 25*25 мм, 20*20 мм, Ø19 мм; покрытие каркаса: полимерно-порошковое; обивка: искусственная кожа / ткань. или Индивидуальное кресло Комфортабельное кресло для универсальных залов. Мягкие элементы – эластичный ППУ повышенной плотности. Сиденьеоткидное с возвратным механизмом гравитационного типа.</i>
3.	Трибуна стационарная	<i>Материал корпуса: ЛДСП Материал фасадов: ЛДСП Ширина: 690 мм Высота: 1100 мм Глубина: 600 мм</i>
4.	Кулисы	<i>Коэффициент сборки по горизонтали: 150%. Ткань лицевая: негорючий блэкаут, плотность 240-270 г/м2, состав 100% трудновоспламеняемые нити. Размеры: ширина 1,8 м; высота 7 м. Система крепления - вязки через каждые 25 см. Вязки выполнены из суровой хлопчатобумажной текстильной ленты саржевого или диагонального переплетения.</i>
5.	Антрактно-раздвижной занавес	<i>Коэффициент сборки по горизонтали: 180%. Ткань лицевая: негорючий блэкаут, плотность 240-270 г/м2, состав 100% трудновоспламеняемые нити. Размеры: ширина 5 м; высота 7 м. Система крепления - вязки через каждые 25 см. Вязки выполнены из суровой хлопчатобумажной текстильной ленты саржевого или диагонального переплетения.</i>
6.	Арлекин с подкладом – Верхняя статичная часть переднего сценического	<i>Коэффициент сборки по горизонтали: 180%. Ткань лицевая: негорючий блэкаут, плотность 240-270 г/м2, состав 100% трудновоспламеняемые нити. Размеры: ширина 9 м; высота 1,4 м. Система крепления - вязки через каждые 25 см. Вязки</i>

	занавеса	выполнены из суровой хлопчатобумажной текстильной ленты саржевого или диагонального переплетения.
7.	Кулисы с подкладом на сцене	Коэффициент сборки по горизонтали: 150%. Ткань лицевая: негорючий блэкаут, плотность 240-270 г/м ² , состав 100% трудновоспламеняемые нити. Размеры: ширина 1,8 м; высота 7 м. Система крепления - вязки через каждые 25 см. Вязки выполнены из суровой хлопчатобумажной текстильной ленты саржевого или диагонального переплетения.
8.	Покрытие сцены - износостойкая краска	Общая толщина 2.00 мм Толщина защитного слоя 0.35 мм Вес 1.300 кг/м ² Длина 20 м Ширина 2 м Остаточная деформация 0.20 мм
9.	Тележка (Для музыкальных инструментов и/или звукового оборудования, кресел, стульев)	Ламинированная фанера 9мм 4 колеса 100 мм (два со стопором) Резьбовые направляющие с фронтальной стороны
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Компьютеры серии "Рабочая станция" - включающих комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач обеспечивающие оптимальную производительность при работе с системами автоматизированного проектирования и т.д. Компьютеры этой серии, как правило, имеют высокопроизводительные процессоры, включают в свой состав быстродействующую графическую плату и оснащаются адаптером локальной сети. Системный блок типа Miditower Частота процессора: от 2.6 до 4.4 ГГц, Количество ядер: 6 ядер, 65 Вт Объем оперативной памяти: 16 Гб Объем жесткого диска: 1 x 250 Гб SSD + 1 x 2 Тб HDD Наличие сетевого адаптера Ethernet Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с Наличие подключаемой веб камеры Разрешение вебкамеры: 1920x1080 Наличие стереодинамиков (гарнитуры) Наличие дополнительных разъемов USB 3.0: не менее 4 штук. Наличие дополнительных разъемов USB 2.0: не менее 4 штук. Наличие видеокарты Объем видеопамати: 12 Гб Наличие внешнего монитора Диагональ монитора: 23.8" Тип матрицы монитора LCD Наличие клавиатуры и мышки.
2.	Монитор	Диагональ экрана (дюйм) 23.8" Максимальное разрешение 1920x1080 Тип подсветки матрицы LED Технология изготовления матрицы IPS Соотношение сторон 16:9
3.	Мышь	Тип: лазерная
4.	Клавиатура	Тип: QWERTY

5.	Ноутбук	<i>Full HD (1920x1080), IPS, Intel Core i7-1165G7, ядра: 4 x 2.8 ГГц, RAM 16 ГБ, SSD 512 ГБ, Intel Iris Xe Graphics</i>
7.	Трибуна мобильная Активная с микрофоном	<i>Мобильная трибуна со встроенным усилителем мощностью 100Вт Входы: AUX, MIC, выход предусилителя, выход для подключения АС. В двух цветах - чёрном и белом. Выходная мощность: 100 Вт Источник питания: 220В/50-60 Гц Частотный диапазон: 100 - 16 000 Гц Коэффициент гармонических искажений (Т.Н.Д.): < 0,5% Эквалайзер: НЧ 20 dB / СЧ 20db 2 MIC, AUX In (2RCA), AUX Rec Out (2RCA), XLR Pre-Out</i>
8.	Акустическая система Активная Стационарная настенная (линейные массивы, сценические активные мониторы)	<i>Линейные массивы: 1x12" 310 мм динамик, 1x3" 76 мм высокочастотный драйвер нагруженных на волновод, усилительный модуль с процессором. Диапазон частот (± 3 дБ) 60 Гц - 18 кГц Диаграмма направленности 100° x 15° Максимальный уровень звукового давления 131 дБ Активные сценические мониторы: 2-х полосная коаксиальная акустическая система (15"+1") сценический монитор, 440/1800 Вт, 8 Ом, угол раскрытия 90°, частотный диапазон 95-20000 Гц, звуковое давление продолжительное/пиковое 125/131 дБ</i>
9.	Кабель «Сцена-пульт» 50 метров	<i>Тип кабеля: микрофонный Конфигурация: XLR male - XLR female Длина: 50 метров</i>
10.	Микшер-звуковой пульт	<i>Цифровой программируемый микшерный пульт 32 канала, 16 шин, 32 x 32 интерфейс USB</i>
11.	Усилители мощности	<i>Усилитель Стерео: 750 Вт/ 4Ом, 500Вт / 8Ом Мост: 1500Вт/8 Ом</i>
12.	Эквалайзер	<i>Разъемы: 1/4" TRS, XLR Потребляемая мощность: 15 Вт Напряжение питания: 100В; 50/60 Гц Тип: Графический</i>
13.	Микрофонный парк (микрофоны (одноканальная цифровая радиосистема с ручным передатчиком, Одноканальная система с поясным передатчиком и микрофоном), подставки под микрофоны)	<i>Рабочие частоты 662-686 МГц. Функция выбора радиоканала есть Рабочий диапазон микрофона до 100 метров. Яркая светодиодная индикация есть. Светодиодный индикатор отключения звука есть Микрофонная стойка: Материал: металл Тип: журавль</i>
14.	Проектор потолочный	<i>Световой поток 4200 лм Технология DLP</i>

	Лазерный (на кронштейне)	<i>Контрастность 300000:1Источник света Лазер</i>
15.	Осветительное оборудование (Светодиодный прожектор с линзой Френеля, Светодиодный прожектор модульный, DMX-контроллер, Прямая алюминиевая ферма, Потолочный крепеж для ферм, итд)	<i>Прожектор с линзой Френеля: 350W LED / RGBALC / CRI 95 / 20° - 55° моторизованный зум / flicker free / DMX, RDM / Режимы диммера / Светодиодный прожектор модульный: LED 350 Вт. / 5°-45° / 11 цветов / 20 гобо-рисунок / 1 призма / зум / ирис / фрост / CMY-синтез цветов. Инновационный принцип работы CMY - цветосмешения, обеспечивающий максимально равномерный оттенок цвета по всей площади "пятна" / режимысистемы охлаждения: автоматический и бесшумный DMX-контроллер: 1024 DMX-канала / 7" сенсорный экран / Кнопки с настраиваемымцветом / 4 оптических энкодера / 600 программируемых плейбэковна 40 страницах / 15 фейдеров прямого управления плейбэками / по 400 групп, пресетов, эффектов, макро-программ / "Shape Generator" / До 5 уровней приоритетности для эффектов / MIDI- вход и MIDI-выход Прямая алюминиевая ферма: Тип: прямоугольная Материал: алюминийТруба D40x2 Крепежный элемент: Болт M10x35 DIN912 8.8 / Гайка M10 DIN934 / Шайба M10DIN125</i>
16.	Потолочный кронштейн для проектора	<i>Кронштейн Тип универсальныйМатериал: металл</i>
16.	Экран для Проектора с электроприводом	<i>Формат экрана 16:10 Диагональ экрана, дюймы 278 Полотно XT1000E Тип Моторизированный экран</i>
17.	Комплект аудиоаппаратуры для студенческого Актива мобильный	<i>Активная мобильная акустическая система Состав системы 4 шт. 4" 100 мм широкополосных динамика Диапазон частот (± 3 дБ) 160 Гц - 18 кГц Диаграмма направленности 90° x 40° Максимальный уровень звукового давления 127 dВ Сабвуфер: 1 x 12" 310 мм, низкочастотный динамик, оформлениебас-рефлекс, усилительный модуль с процессором Диапазон частот (± 3 дБ) 40 Гц - 180 Гц Максимальный уровень звукового давления 127 dВ</i>
Дополнительное оборудование		
1.	Генератор дыма	<i>Мощность: 3000 Вт Производительность: 1132 м3/мин. Время непрерывного выброса дыма: 40 сек.Дистанция выброса дыма: 8 м</i>
2.	Синтезатор	<i>Входы-выходы: LINE OUT, MIDI (IN, OUT), USB, Headphones Полифония 120 Кол-во клавиш 88 Наличие предустановленных пресетов - есть</i>

3.	Пылесос	<i>Тип пылесоса: классический Мощность: от 1200 Вт Объем бака: от 20 л Разрежение: от 200 мбар Розетка для электроинструмента: есть Диаметр всасывающего шланга: от 32 мм</i>
----	---------	---

6.1.1.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Визуального измерительного контроля»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	<i>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
2.	Шкаф для хранения	<i>Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
3.	Стол ученический	<i>Столешиница изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.</i>
4.	Стул ученический	<i>Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнуклееной фанеры.</i>
5.	Стол преподавателя	<i>Демонстрационный стол. Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ. Столешиница – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм.</i>
6.	Стул преподавателя	<i>Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм</i>

Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	<i>Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<i>Компьютеры серии "Рабочая станция" - включающих комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач обеспечивающие оптимальную производительность при работе с системами автоматизированного проектирования и т.д. Компьютеры этой серии, как правило, имеют высокопроизводительные процессоры, включают в свой состав быстродействующую графическую плату и оснащаются адаптером локальной сети. Системный блок типа Miditower Частота процессора: от 2.6 до 4.4 ГГц, Количество ядер: 6 ядер, 65 Вт Объем оперативной памяти: 16 Гб (2*8 Гб) Объем жесткого диска: 1 x 250 Гб SSD + 1 x 1 Тб HDD Наличие сетевого адаптера Ethernet Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с Разрешение вебкамеры: 1920x1080 Наличие дополнительных разъемов USB 3.0: не менее 4 штук. Наличие дополнительных разъемов USB 2.0: не менее 4 штук. Наличие видеокарты Объем видеопамати: 8 Гб Наличие внешнего монитора Диагональ монитора: 23.8" Тип матрицы монитора LCD Наличие клавиатуры и мышки. Наличие предустановленной ОС.</i>
2.	Проектор	<i>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</i>
3.	МФУ	<i>Тип - МФУ лазерное Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс Принтер Технология печати - лазерная Цветность печати - черно-белая Максимальный формат - А4 Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4) Сканер</i>

		<p>Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi Скорость сканирования - 40 стр/мин Максимальный формат бумаги (сканер) - A4 (210x297) Копир Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi Скорость копирования - 30 стр/мин Максимальное количество копий за цикл - 99 Габариты, вес Глубина - 397 мм Ширина - 401 мм Высота - 365 мм Вес - 11.5 кг</p>
Дополнительное оборудование		
1.	Источник бесперебойного питания	<p>ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей</p>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Видеоэндоскоп с управляемым зондом, с функцией измерения	<p>Autel_Maxivideo_MV_400 для инспекции внутреннего состояния объектов</p>
2.	Измеритель шероховатости	<p>Измеритель шероховатости предназначен для измерения 14 параметров шероховатости поверхности: Ra, Rz, Rq, Rt, Rp, Rv, R3z, R3y, Rz(JIS), Rs, Rsk, Rki, RSm, Rmr. Связь с ПК, печать напрямую через опциональный принтер. Профилометр - портативный прибор для измерения шероховатости поверхности, имеет высокую точность, широкий диапазон применения, прост в эксплуатации и надежно выполнен. Прибор широко применим для измерения сложных поверхностей всех видов металлов и неметаллов. Объединение в одном корпусе датчика с центральным процессором делает этот ручной прибор особенно подходящим для использования на производственных участках и в цехах.</p>
3.	Штатив для измерителя шероховатости	<p>Штатив предназначен для использования с измерителями шероховатости (профилометрами) для более точного позиционирования прибора относительно измеряемой детали, и тем самым увеличения точности измерения профиля поверхности. Также штатив на платформе имеет V-образный предназначенный для позиционирования маленьких деталей. Базовые технические параметры: Размеры опорной платформы: 400x250x70 мм Перемещение по оси Y: 300+1 мм</p>

4.	Датчик для криволинейных поверхностей	<p>Датчик с иглой для измерения шероховатости на выпуклых и вогнутых поверхностях и в отверстиях диаметром от 8 мм. Максимальная глубина отверстия 20 мм.</p> <p>Способ контроля: индукционный</p> <p>Диапазон измерений: до Ra 0.8</p> <p>Радиус кончика пера: 5 мкм</p> <p>Материал пера: алмаз</p> <p>Сила прижима при измерении: 4 мН (0,4 гс)</p> <p>Угол заточки кончика пера: 90°</p> <p>Радиус кривизны скользящего элемента: 45 мм</p> <p>Максимальный диапазон перемещения - 17,5 мм</p> <p>Скорость перемещения при измерении:</p> <p>на базовой длине = 0,25 мм: $V_t = 0,135$ мм/с</p> <p>на базовой длине = 0,8 мм: $V_t = 0,5$ мм/с</p> <p>на базовой длине = 2,5 мм: $V_t = 1$ мм/с</p>
5.	Толщиномер покрытий на магнитных и немагнитных проводящих основаниях	<p>Толщиномер покрытий предназначен для измерений толщины диэлектрических неметаллических покрытий (лакокрасочных, пластмассовых, порошковых и т.д.) на магнитных металлических основаниях, а также немагнитных покрытий на цветных металлах. Предел измерений до 1000 мкм. Погрешность $\pm 5\%$. Скорость измерения до 60 измерений в минуту. Модель комплектуется двумя типами датчиков: тип F для покрытий на магнитном основании или комбинированным датчиком типа FNF для покрытий, нанесенных на черные и цветные металлы. Конструктивно представляет собой моноблок с несъемным датчиком, встроенным в электронный блок.</p>
6.	Люксметр	«ТКА-Люкс» для контроля освещенности рабочей зоныГОСТ Р 8.665-2009 Группа Т88.10.
7.	Образцы шероховатости	Для контроля подготовки поверхности для проведения контроляГОСТ 9378 – 75
8.	Шаблон радиусный № 1	Набор радиусов № 1 ТУ 2-034-228-87, для контроля радиусных сопряжений, выпуклости сварного шва размером от 1 до 6 мм
9.	Шаблон радиусный № 3	Набор радиусов № 3 ТУ 2-034-228-87, для контроля радиусных сопряжений, выпуклости сварного шва размером от 7 до 25 мм
10.	Набор щупов № 4	Набор щупов № 4 ТУ 3936-01974229882-2015, для контроля зазоров между кромками от 0,1 до 1,0 мм
11.	Универсальный шаблон сварщика УШС- 3	ТУ 26.51.33-001-01-2017 для контроля подготовки кромок к сварке, параметров сварного шва, диаметра электродов
12.	Универсальный шаблон сварщика УШС-2	Для контроля катета шва
13.	Шаблон Красовского	Для контроля усиления стыкового углового, таврового шва, зазора между кромками
14.	Лупа просмотровая 2х	нет
15.	Лупа просмотровая 7х	Лупа складная ЛПП 1-7х М 33.11.108. Г 33.11.108 ЭТ
16.	Лупа измерительная 10х	Лупа измерительная ЛИ-3-10х с подсветкой (L30) ТУ 26.70.23-002-01-2017
Дополнительное оборудование		

1.	Рулетка 2 м	<i>Рулетка измерительная металлическая ГОСТ 7502-98 предназначена для проведения линейных измерений. Корпус рулетки изготовлен из ABS пластика со вставками из резины. Подвижный зацеп позволяет производить измерения внутренних и наружных поверхностей с учетом его толщины. Автоматический механизм фиксации полотна удобен при частой работе.</i>
2.	Фонарик	<i>Фонарик ручной светодиодный с аккумуляторной батареей источник света - светодиоды тип питания - встроенный аккумулятор потребление питания - micro-USB максимальное время работы - 6 ч световой поток - 1000 лм особенности - ударопрочный корпус, фокусировка с зумом, маячок, Аварийный маячок, Поисково-розыскной, Ударопрочность комплектация - чехол, кабель USB, клипса для крепления количество режимов работы - 3 дальность освещения - 100 м</i>
3.	Маркер по металлу	<i>Для письма по любой поверхности. Надпись водостойкая после высыхания. Не содержит хлоринов, сульфатов, силиконов и применяется во многих отраслях промышленности по всему миру. Алюминевый корпус.</i>
4.	Мел термостойкий	<i>Мелок применяется для разметки на металлических поверхностях, при монтажных и сварочных работах, раскройке металла, изготовлении металлических конструкций. Влагоустойчив, износоустойчив, оставляет тонкие и четкие линии разметки. Незаменим при работе на загрязненных, влажных, раскаленных поверхностях. Тальковый мелок не выгорает и не сдувается пламенем при работе с кислородными резаками.</i>
5.	Зеркало телескопическое	<i>Зеркало инспекционное телескопическое 165-490 мм (30 мм) Применяется для осмотра, диагностики и работ в условиях ограниченного пространства. Шарнир позволяет изменять угол зеркала. Телескопическая конструкция обеспечивает доступ в труднодоступные, заглубленные места и сохраняет компактные размеры в сложенном виде. Оснащено держателем-клипсой для крепления в кармане или на ремне. Длина: 165-490 мм Диаметр зеркала: 30 мм</i>
6.	Линейка стальная	<i>Линейка измерительная 300мм ГОСТ 427-75 - измерительный инструмент, применяемый также для черчения, который представляет собой тонкую длинную пластину с нанесенной шкалой с отметками в миллиметрах, сантиметрах и метрах.</i>
7.	Штангенциркуль	<i>ШЦ-I-125-0,1 ГОСТ 166-89 универсальный измерительный прибор, предназначенный для высокоточных измерений наружных и внутренних линейных размеров, а также глубин отверстий.</i>

8.	Штангенрейсмас	<i>Штангенрейсмас ГОСТ 164-90 - измерительный инструмент, применяемый для разметки, измерения высоты, глубины отверстий и расположения поверхностей корпусных деталей. Принцип работы инструмента аналогичен штангенциркулю. Конструктивной особенностью штангенрейсмасов является наличие специальных разметочных приспособлений (ножки, губки) и основания для перпендикулярной установки к плоскости измеряемой детали.</i>
9.	Угольник поверочный	<i>угольник поверочный УП 160x100мм ГОСТ 3749-77 - средство измерения. Используется для измерения отклонения от перпендикулярности (проверки прямых углов).</i>

Лаборатория «Ультразвукового контроля»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	<i>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
2.	Шкаф для хранения	<i>Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
3.	Стол ученический	<i>Столешица изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.</i>
4.	Стул ученический	<i>Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнотоклееной фанеры.</i>
5.	Стол преподавателя	<i>Демонстрационный стол. Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ. Столешица – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм.</i>
6.	Стул преподавателя	<i>Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешицы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм</i>
Дополнительное оборудование		

1.	Доска классная	Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Компьютеры серии "Рабочая станция" - включающих комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач обеспечивающие оптимальную производительность при работе с системами автоматизированного проектирования и т.д. Компьютеры этой серии, как правило, имеют высокопроизводительные процессоры, включают в свой состав быстродействующую графическую плату и оснащаются адаптером локальной сети. Системный блок типа Miditower Частота процессора: от 2.6 до 4.4 ГГц, Количество ядер: 6 ядер, 65 Вт Объем оперативной памяти: 16 Гб (2*8 Гб) Объем жесткого диска: 1 x 250 Гб SSD + 1 x 1 Тб HDD Наличие сетевого адаптера Ethernet Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с Разрешение вебкамеры: 1920x1080 Наличие дополнительных разъемов USB 3.0: не менее 4 штук. Наличие дополнительных разъемов USB 2.0: не менее 4 штук. Наличие видеокарты Объем видеопамати: 8 Гб Наличие внешнего монитора Диагональ монитора: 23.8” Тип матрицы монитора LCD Наличие клавиатуры и мышки. Наличие предустановленной ОС.
2.	Проектор	Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.
3.	МФУ	Тип - МФУ лазерное Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс Принтер Технология печати - лазерная Цветность печати - черно-белая Максимальный формат - А4 Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200 dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4) Сканер

		<p>Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi Скорость сканирования - 40 стр/мин Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297) Копир Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi Скорость копирования - 30 стр/мин Максимальное количество копий за цикл - 99 Габариты, вес Глубина - 397 мм Ширина - 401 мм Высота - 365 мм Вес - 11.5 кг</p>
Дополнительное оборудование		
1.	Источник бесперебойного питания	<p>ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батареей</p>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Ультразвуковой дефектоскоп с АРД диаграммами и П - образным импульсом с комплектом датчиков	<p>Технические характеристики ультразвукового дефектоскопа УСД-46. Развертка мин.: 0 - 22 мм (сталь); 0 - 7,5 мкс макс.: 0 - 2975 мм (сталь); 0 - 1000 мкс. Диапазон скоростей 1000 - 9999 м/с. Задержка от -0,5 мкс до 994.5 мкс. Задержка в призме 0 - 100 мкс с точностью 0,01 мкс. Демпфирование 50 ом / 1000 Ом (до 25 ом в совмещенном режиме). Входной импеданс 50 ом / 600 Ом.</p>
2.	Дефектоскоп на фазированных решетках	<p>Габаритные размеры: 408 мм x 284 мм x 130 мм; Вес: 6.6 кг(включая 2 аккумулятора); Питание: 2 Li-ion батареи (возможна горячая замена); Время работы от аккумулятора: Не менее 3,5 часа; Внутренняя память: 128 Гб; Разъемы: 1 IPЕХ разъем для датчика ФАР, 64 каналов, 4 Lemo00 разъема для УЗК, 3 входа для кодировщиков положения, 1VGAВыход, 3 USB2, Ethernet,wifi; Дисплей: 10.4"(диагональ)сенсорный, 1024x768пкс.разрешение, яркость:400кд/м2; Генератор импульсов: Отрицательный прямоугольный импульс, от 30 до 1250 нс, 10 до 100 В для ФАР, 10 до200 В для обычного УЗК, Частота повторения импульсов: от 1 до 10 кГц; Макс. количество законов фокусировки: 4069; Оцифровка по глубинам: до 6500 выборок; Диапазон частот: 3.1 до 100 МГц; Сигнал: До 64 раз; Усиление: аналоговый 0to46dB, цифровой-40to+40dB; Входной импеданс: 50Ω 0</p>

3.	Комплект классических преобразователей (российских) для УЗ - контроля	<p><i>SF2520 (П111-2,5-К20)</i> <i>Тип контактный, прямой, совмещенный</i> <i>Обозначение по ГОСТ П111-2,5-К20-002</i> <i>Номинальная частота преобразователя :2,5 МГц ± 10%;</i> <i>Тип излучаемых волн: продольные;</i> <i>Диаметр пьезокерамического элемента: 20мм;</i> <i>Диаметр контактной поверхности: 23мм;</i> <i>Материал контактной поверхности: протектор из высокопрочной керамики;</i> <i>Разъем подключения: Лето 00.250;</i> <i>Встроенный согласующий элемент: индуктивность;</i> <i>Материал корпуса: наружная втулка -латунь, корпус-латунь с гальваническим покрытием;</i> <i>Габаритные размеры: Н=50мм, D=34мм.</i></p> <p><i>AN2550 (П121-2,5-50) Ультразвуковой пьезоэлектрический наклонный преобразователь общего назначения. Тип: контактный, наклонный, совмещенный, поперечных волн;</i> <i>Направление притирки: поперек направления излучения УЗ колебаний; Диаметр притирки: любой по заказу; Угол ввода ультразвуковых колебаний в сталь 20: 50 °; Обозначение по ГОСТП121-2,5-50-ДХХ (где ХХ - диаметр кривизны поверхности)</i> <i>Номинальная частота преобразователя: 2,5 МГц ± 10%</i> <i>Тип излучаемых волн: поперечные</i> <i>Размер пьезокерамического элемента: 8x9 мм</i> <i>Размер контактной поверхности (до притирки): 13x24 мм</i> <i>Материал призмы: оргстеклоЛето 00.250индуктивность латунь с гальваническим покрытием; 16,5 x 28 x 22 мм</i></p>
4.	Ультразвуковой толщиномер	<p><i>Толщиномер ультразвуковой А1207 в базовой комплектации для измерения толщины. Технические характеристики ультразвукового толщиномера А1207:</i> <i>Диапазон измеряемых толщин (по стали): от 0,8 до 100 мм</i> <i>Тип и частота встроенного преобразователя: совмещенный, 4 МГц</i> <i>Диаметр рабочей поверхности преобразователя: 5 мм</i> <i>Дискретность индикаций измерений: 0,1, 0,01 мм</i> <i>Пределы допускаемой абсолютной погрешности: ± (0,005X + 0,1) мм</i> <i>Единицы измерений: мм, дюймы</i> <i>Диапазон устанавливаемых скоростей: 1 000 - 9 000 м/с</i> <i>Дискретность установки скорости: 1 м/с</i> <i>Тип дисплея: LCD</i></p> <p><i>Питание: встроенный LiPol аккумулятор</i> <i>Время непрерывной работы от аккумулятора: 16 часов</i> <i>Диапазон рабочих температур: от -30 до +50 °С</i> <i>Габаритные размеры: 125 x 25 x 15 мм</i> <i>Масса: 40 г</i></p>

Дополнительное оборудование		
1.	Стандартные образцы	СО-3 сталь марки 20 или из стали марки 3. Геометрические размеры соответствуют требованиям ГОСТ Р 55724-2013 ГОСТ. Скорость распространения продольной волны в материале образца при температуре 20±5 °С составляет 5900±59 м/с. Радиус образца равен 55мм.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект плакатов для УЗК	<i>Набор состоит из пяти плакатов, посвященных вихрековому методу неразрушающего контроля. Наглядно раскрыты основные понятия, область применения, преимущества и недостатки вихрекового метода. Набор предназначен для оснащения учебных классов профильных образовательных учреждений и лабораторий НК. Плакаты печатаются в формате А1 (594×841мм), плотность бумаги 150 г. Физические основы вихрекового контроля Область применения вихрековой дефектоскопии и толщинометрии Типы вихрековые преобразователей Процесс контроля. Способы представления результатов Мешающие факторы при использовании вихрековые преобразователей</i>
2.	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	Учебные плакаты по ВИК – 6 плакатов: <i>Общие правила визуально-измерительного контроля; <u>Дефекты сварных соединений, выявляемые ВИК;</u> <u>Дефекты основного металла, выявляемые ВИК;</u> Основные типы сварных соединений. Правила оценки качества; <u>Сравнительная таблица характеристик шаблоновсварщика;</u> <u>Оборудование для визуально-измерительного контроля.</u></i>
3.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	<i>Комплекты для ВИК Шаблоны сварщика Линейка сварщика Лупы измерительные Фотоаппарат-микроскоп X-Loire Профилометры Образцы шероховатости Эндоскопы Люксметры Блескомеры Измерительный инструмент Фотоальбомы дефектов по ВИК Образцы для аттестации по ВИК Учебные плакаты по ВИК Аттестация специалистов по ВИК Аттестация лабораторий по ВИК Проверка и калибровка средств визуального контроля Проведение визуально-измерительного контроля Разработка методики визуального контроля</i>

Лаборатория «Неразрушающего контроля»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Шкаф для документов	<i>Размеры: 80x38x200 (ШxГxВ) Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
2.	Шкаф для хранения	<i>Материалы: Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ Топ шкафа – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм. Каркас, полки и двери шкафа – 18 мм, кромка ПВХ 0,4 мм. Двери стеклянные прозрачные, толщина 5 мм. Ручки – металлические, цвет - хром матовый</i>
3.	Стол ученический	<i>Столешница изготовлена из ЛДСП 16 мм размером 1300x600 мм, торцы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм.</i>
4.	Стул ученический	<i>Стул ученический на 4 ножках. Каркас выполнен из трубы квадратного сечения, окрашен износостойкой порошковой краской. Сиденье и спинка изготовлены из гнупоклееной фанеры.</i>
5.	Стол преподавателя	<i>Демонстрационный стол. Ламинированная ДСтП, кромка ПВХ. Столешница – 25 мм, кромка ПВХ 2 мм.</i>
6.	Стул преподавателя	<i>Стол изготовлен из ЛДСП 16 мм, торцы столешницы отделаны противоударной кромкой ПВХ 1 мм. Ящики тумбы на роликовых направляющих, комплектуются пластиковыми ручками. Ширина: 1500 мм Глубина: 625 мм Высота: 750 мм</i>
Дополнительное оборудование		
1.	Доска классная	<i>Размер доски: длина – 200 см, высота – 75 см. Количество рабочих поверхностей: 3 – для мела, 2 – для маркера. Рабочая поверхность: оцинкованная сталь с антибликовым покрытием, обладает высокими износостойчивыми характеристиками, отличается твердостью, легкой стираемостью и отсутствием отблесков, магнитные свойства позволяют крепить к доске карты и другой учебный или демонстрационный материал с помощью магнитов.</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	<i>Компьютеры серии "Рабочая станция" - включающих комплекс технических и программных средств, предназначенных для решения определенного круга задач обеспечивающие оптимальную производительность при работе с системами автоматизированного проектирования и т.д. Компьютеры этой серии, как правило, имеют высокопроизводительные процессоры, включают в свой состав быстродействующую графическую плату и</i>

		<p>оснащаются адаптером локальной сети. Системный блок типа Miditower</p> <p>Частота процессора: от 2.6 до 4.4 ГГц,</p> <p>Количество ядер: 6 ядер, 65 Вт</p> <p>Объем оперативной памяти: 16 Гб (2*8 Гб)</p> <p>Объем жесткого диска: 1 x 250 Гб SSD + 1 x 1 Тб HDD</p> <p>Наличие сетевого адаптера Ethernet</p> <p>Скорость сетевого подключения: 1 Гбит/с</p> <p>Разрешение вебкамеры: 1920x1080</p> <p>Наличие дополнительных разъемов USB 3.0: не менее 4 штук.</p> <p>Наличие дополнительных разъемов USB 2.0: не менее 4 штук.</p> <p>Наличие видеокарты</p> <p>Объем видеопамати: 8 Гб</p> <p>Наличие внешнего монитора</p> <p>Диагональ монитора: 23.8"</p> <p>Тип матрицы монитора LCD</p> <p>Наличие клавиатуры и мышки.</p> <p>Наличие предустановленной ОС.</p>
2.	Проектор	<p>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном. Проектор 3xLCD, 3200 люмен, 16000:1, 1920x1080, HDMI, Audio Out, USB, ПДУ.</p>
3.	МФУ	<p>Тип - МФУ лазерное</p> <p>Функции устройства - принтер, сканер, копир, факс</p> <p>Принтер</p> <p>Технология печати - лазерная</p> <p>Цветность печати - черно-белая</p> <p>Максимальный формат - А4</p> <p>Максимальное разрешение черно-белой печати -1200x1200 dpi</p> <p>Скорость черно-белой печати (стр/мин) - 30 стр/мин (А4)</p> <p>Сканер Оптическое разрешение сканера - 4800x4800 dpi</p> <p>Скорость сканирования - 40 стр/мин</p> <p>Максимальный формат бумаги (сканер) - А4 (210x297)</p> <p>Копир Максимальное разрешение копира - 1200x1200 dpi</p> <p>Скорость копирования - 30 стр/мин</p> <p>Максимальное количество копий за цикл - 99</p> <p>Габариты, вес Глубина -397 мм</p> <p>Ширина - 401 мм</p>
Дополнительное оборудование		
1.	Источник бесперебойного питания	<p>ИБП линейно-интерактивный (line-interactive); обеспечивает стабилизацию напряжения на выходе; при этом частоты на входе и выходе совпадают. Источник бесперебойного питания APC Back-UPS Pro, Line-Interactive, 900VA / 865W, Tower, IEC, LCD, Serial+USB, подкл. доп. батарей</p>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1.	Ультразвуковой дефектоскоп с АРД диаграммами и П - образным импульсом с комплектом датчиков	<i>Технические характеристики ультразвукового дефектоскопа УСД-46. Развертка мин.: 0 - 22 мм (сталь); 0 - 7,5 мкс макс.: 0 - 2975 мм (сталь); 0 - 1000 мкс. Диапазон скоростей 1000 - 9999 м/с. Задержка от -0,5 мкс до 994.5 мкс. Задержка в призме 0 - 100 мкс с точностью 0,01 мкс. Демпфирование 50 ом / 1000 Ом (до 25 ом в совмещенном режиме). Входной импеданс 50 ом / 600 Ом.</i>
2.	Дефектоскоп на фазированных решетках	<i>Габаритные размеры: 408 мм x 284 мм x 130 мм; Вес: 6.6 кг(включая 2 аккумулятора); Питание: 2 Li-ionбатарей (возможна горячая замена); Время работы от аккумулятора: Не менее 3,5 часа; Внутренняя память: 128 Гб; Разъемы: 1 IPЕХ разъем для датчика ФАР, 64 каналов, 4 Лето00 разъема для УЗК, 3 входа для кодировщиков положения, 1VGAВыход, 3 USB2, Ethernet,wifi; Дисплей: 10.4"(диагональ)сенсорный, 1024x768пкс.разрешение, яркость:400кд/м2; Генератор импульсов: Отрицательный прямоугольный импульс, от 30 до 1250 нс, 10 до 100 В для ФАР, 10 до200 В для обычного УЗК, Частота повторения импульсов: от 1 до 10 кГц; Макс. количество законов фокусировки: 4069; Оцифровка по глубинам: до 65000 выборов; Диапазон частот: 3.1 до 100 МГц; Сигнал: До 64 раз; Усиление: аналоговый 0to46dB, цифровой-40to+40dB; Входной импеданс: 50Ω</i>
3.	Комплект классических преобразователей (российских) для УЗ - контроля	<i>SF2520 (П111-2,5-К20) Тип контактный, прямой, совмещенный Обозначение по ГОСТ П111-2,5-К20-002 Номинальная частота преобразователя :2,5 МГц ± 10%; Тип излучаемых волн: продольные; Диаметр пьезокерамического элемента: 20мм; Диаметр контактной поверхности: 23мм; Материал контактной поверхности: протектор из высокопрочной керамики; Разъем подключения: Лето 00.250; Встроенный согласующий элемент: индуктивность; Материал корпуса: наружная втулка -латунь, корпус-латунь с гальваническим покрытием; Габаритные размеры: Н=50мм, D=34мм. AN2550 (П121-2,5-50) Ультразвуковой пьезоэлектрический наклонный преобразователь общего назначения. Тип: контактный, наклонный, совмещенный, поперечных волн; Направление притирки: поперек направления излучения УЗ колебаний; Диаметр притирки: любой по заказу; Угол ввода ультразвуковых колебаний в сталь 20: 50 °; Обозначение по ГОСТП121-2,5-50-ДХХ (где ХХ - диаметр кривизны поверхности) Номинальная частота преобразователя: 2,5 МГц ± 10% Тип излучаемых волн: поперечные Размер пьезокерамического элемента: 8x9 мм Размер контактной поверхности (до притирки): 13x24 мм Материал призмы: оргстеклоЛето 00.250индуктивность латунь с гальваническим покрытием; 16,5 x 28 x 22 мм</i>

4.	Ультразвуковой толщиномер	<p><i>Толщиномер ультразвуковой А1207 в базовой комплектации для измерения толщины. Технические характеристики ультразвукового толщиномера А1207:</i></p> <p><i>Диапазон измеряемых толщин (по стали): от 0,8 до 100 мм</i></p> <p><i>Тип и частота встроенного преобразователя: совмещенный, 4 МГц</i></p> <p><i>Диаметр рабочей поверхности преобразователя: 5 мм</i></p> <p><i>Дискретность индикаций измерений: 0,1, 0,01 мм</i></p> <p><i>Пределы допускаемой абсолютной погрешности: ± (0,005X + 0,1) мм</i></p> <p><i>Единицы измерений: мм, дюймы</i></p> <p><i>Диапазон устанавливаемых скоростей: 1 000 - 9 000 м/с</i></p> <p><i>Дискретность установки скорости: 1 м/с</i></p> <p><i>Тип дисплея: LCD</i></p> <p><i>Питание: встроенный LiPol аккумулятор</i></p> <p><i>Время непрерывной работы от аккумулятора: 16 часов</i></p> <p><i>Диапазон рабочих температур: от -30 до +50 °С</i></p> <p><i>Габаритные размеры: 125 x 25 x 15 мм</i></p> <p><i>Масса: 40 г</i></p>
Дополнительное оборудование		
1.	Стандартные образцы	<p><i>СО-3 сталь марки 20 или из стали марки 3. Геометрические размеры соответствуют требованиям ГОСТ Р 55724-2013 ГОСТ. Скорость распространения продольной волны в материале образца при температуре 20±5 °С составляет 5900±59 м/с. Радиус образца равен 55мм.</i></p>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект плакатов для УЗК	<p><i>Учебные плакаты по УЗК – 9 плакатов:</i></p> <p><i>Общие сведения об ультразвуковых волнах. Интенсивность ультразвука и его затухание</i></p> <p><i>Явления на границе раздела двух сред. Распространение ультразвуковых волн</i></p> <p><i>Классификация наиболее распространенных методов акустического контроля</i></p> <p><i><u>Средства ультразвукового контроля</u></i></p> <p><i><u>Образцы для ультразвукового контроля – СО и СОП</u></i></p> <p><i>Основные параметры ультразвукового контроля</i></p> <p><i>Схемы получения опорных сигналов при настройке чувствительности</i></p> <p><i>Схемы прозвучивания изделий различной формы</i></p> <p><i><u>Ультразвуковая толщинометрия</u></i></p>
2.	Комплект учебно-наглядного материала по всем темам программы	<p><i>Наглядные пособия структурированы по методам НК:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Визуальный и измерительный контроль</i> • <i>Радиографический контроль</i> • <i>Ультразвуковой контроль</i> • <i>Капиллярная дефектоскопия</i> • <i>Магнитопорошковая дефектоскопия</i> • <i>Контроль герметичности</i> • <i>Металлография</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Стилоскопирование</i>
3.	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	<ul style="list-style-type: none"> • <u>«ВИК Энергетика»;</u> • <u>«ВИК Сварщик»;</u> • <u>«ВИК»;</u> • <u>«ВИК 1»;</u> • <u>«ВИК-VJ»;</u> • <u>«Универсал»;</u> • <u>Набор инспектора технического надзора.</u>

В рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» на базе ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский техникум» созданы высокотехнологичные и отвечающие современным требованиям мастерские по компетенциям «Неразрушающий контроль» и «Сварочные технологии», оснащенные следующим оборудованием:

Мастерская «Неразрушающий контроль»

Учебно – лабораторное оборудование:

- ЖК-панель 42"
- Ноутбук МФУ лазерный, А4
- Стол лабораторный
- Стул
- Шкаф
- Стеллаж

Учебно – производственное оборудование:

- Ультразвуковой дефектоскоп
- Ультразвуковой толщиномер
- Комплект визуально-измерительного контроля
- Негатоскоп повышенной яркости
- Денситометр
- Люксметр
- Калибровочный образец СО-3 или аналог
- Образцы шероховатости поверхности
- Универсальный шаблон сварщика УШС-2 или аналог
- Шаблон Ушерова-Маршака электронный
- Калькулятор инженерный

Мастерская по компетенции «Сварочные технологии»

Учебно-лабораторное оборудование:

- Ноутбук
- МФУ лазерный, А4

- Стол
- Стул
- Стеллаж
- Учебно – производственное оборудование*
- Аппарат сварочный мультипроцессный Esab Rebel EMP 320ic в комплекте с двумя горелками и сварочными кабелями
- Аппарат промышленный трехфазный для сварки на постоянном и переменном токе Esab Origo Tig 3000i AC/Dc В комплекте с горелкой и кабелями
- Сборочный стол сварщика
- Болгарка
- Верстак
- Тележка инструментальная
- Опрессовочный насос от 50 до 60 Бар
- Станок заточной электрический, 150 Вт
- Поршневой компрессор
- Комплект визуально-измерительного контроля
- Печи для сушки и прокалки электродов
- Диэлектрический коврик
- Молоток-шлакоотделитель
- Молоток слесарный
- Зубило слесарное
- Бокорезы
- УШС (универсальный шаблон сварщика) №1; 2; 3.
- Штангенциркуль 250мм с глубиномером
- Клещи зажимные
- Магнитные угольники
- Программное и методическое обеспечение:*
- Autodesk Inventor Professional 2017

Оборудование мастерских по компетенциям «Неразрушающий контроль» и «Сварочные технологии» используется при реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист по программам профессиональных модулей ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта, ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта, при выполнении лабораторных работ, практических занятий и прохождении учебной практики. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», а также на базе ресурсного центра трубной промышленности АО «Стекломаш», оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов профессионального мастерства и

указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Неразрушающий контроль».

Производственная практика реализуется в организациях металлургического и машиностроительного, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и выполнение всех видов деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Основными участками при прохождении производственной практики на базе АО «Стекломаш» являются:

Дирекция по качеству.

В соответствии с положением о коммерческой тайне АО «Стекломаш» сведения о технических средствах и оборудовании, используемом предприятием, составляют коммерческую тайну.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1 Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки техникума:

- электронный каталог библиотеки,

- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET,
- электронная платформа «Цифровой техникум Подмосковья»,
- электронная платформа «Академия медиа»,
- электронно-библиотечная система «PROFобразование».

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;
- справочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;
- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Пакет программного обеспечения, включающий настольные приложения для работы с текстами, таблицами и презентациями, приложение для визуализации и анализа данных, а также почтовый клиент. («МойОфис», MS Office, Apache OpenOffice)	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.03 Иностранный язык ОУД.04 Математика ОУД.05 Информатика ОУД.06 История ОУД.07 Обществознание ОУД.08 География ОУД.09 Физика ОУД.10 Химия ОУД.11 Биология

		ОУД.12 Физическая культура ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины ОУД.14 Родной язык ОУД.15 Астрономия
2	САПР (Система Автоматизации Проектных Работ) — автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования, предназначенную для автоматизации процесса проектирования, состоящую из персонала и комплекса технических, программных и других средств автоматизации его деятельности (Autodesk AutoCad, Аскон Компас «Учебная»)	МДМ.01 Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством ОУД.05 Информатика
3	DVD-образовательная программа «Русский язык. Орфография»;	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература
4	DVD-образовательная программа «Русский язык. Синтаксис и пунктуация».	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература
5	Операционная система MS Windows (Пакет свободного программного обеспечения AltLinux)	МДМ.02 Материаловедение и технология металлов ПМ.01 Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта ПМ.03 Основы частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

В целях интенсификации образовательного процесса с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании при реализации основной образовательной программы по профессии 15.01.36 Дефектоскопист применяются новые образовательные технологии и компетентностно-ориентированный подход.

Основной принцип компетентностно-ориентированного и модульно-компетентностного подходов - ориентация на значимые общие, профессиональные и корпоративные компетенции в пределах освоения модуля/дисциплины, обеспечивающие качественный результат ее освоения и применение новых образовательных технологий: адаптивных, практико-ориентированных, гибких образовательных программ (под запросы реального сектора экономики), а также использование при их реализации имитационного, проблемного обучения, кейс-технологий, технологий сотрудничества и проектного обучения, ИКТ-технологий, а также компетенций цифровой экономики.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, и охватывает дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных

лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5 Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих

освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего:

- Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю.
- Дефектоскопист по ультразвуковому контролю.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.5. Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 7.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Карелин Д.И.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Еремина О.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», методист
Ашанова Н.М.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК электротехнического цикла
Минина А.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК железнодорожного цикла
Сидорова Ю.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Рассмотрено на Педагогическом
совете ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный
техникум имени В.И. Бондаренко».
Решение Педагогического совета
от 17.05.2024 № 7

Согласовано
На заседании родительского комитета
Протокол № 4 от 16.05.2024 г.
На заседании Совета обучающихся
Протокол № 16 от 16.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»
С.С. Парамонов
«23» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ МО «ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ В.И. БОНДАРЕНКО»
НА 2024-2027 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум..... имени В.И. Бондаренко»	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание	16
воспитательной деятельности.	16
2.1.1 Основные модули.	16
2.2. Дополнительные модули.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	23
3.1. Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им.В.И. Бондаренко» (далее – **рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко»**) разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко».

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заведующий структурным подразделением, кураторы учебных групп, преподаватели, , педагоги-психологи, педагог - организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации, реализующие программы СПО цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся..

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного</p>

российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной

<p>профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко

<p>Гражданское воспитание</p> <p>Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.</p> <p>Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.</p>

Духовно-нравственное воспитание
Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.
Эстетическое воспитание
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый к профессиональной конкуренции в машиностроительной отрасли и конструктивной реакции на критику. Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам; Поддерживающий чистоту и порядок в техникуме; Участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).
Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» является старейшим учебным заведением среднего профессионального образования

История образовательного учреждения начинается с 1932 года, когда при заводе «Карболит» была создана школа фабрично-заводского обучения (ФЗО). Школа получила помещение в бывшей Крестовоздвиженской церкви с 3-я мастерскими, 4-я классами, общежитием и столовой на 100 мест. С этого года стали учить токарей, слесарей и электриков, а также прессовщиков, аппаратчиков, химиков-лаборантов. За 8 предвоенных лет школа ФЗО подготовила и выпустила для растущего химического производства более 800 молодых рабочих, среди них были будущие Герои Советского Союза, Герои труда, а также заслуженная учительница Российской Федерации Евдокия Федоровна Мальцева

В 1940 году в стране была создана система организованной подготовки рабочих «Трудовые резервы», школа ФЗО перешла в это ведомство и получила название Ремесленное училище № 33, которое стало настоящей кузницей молодых рабочих кадров для базового предприятия- завода «Карболит». В его цехах учащиеся проходили практику, пользовались библиотекой, столовой. В грозном 1941 году в учебных мастерских и в цехах завода начинается выпуск военной продукции.

Закончилась война. Страна приступила к восстановлению разрушенного народного хозяйства. И вся тяжесть тех лет легла на плечи выпускников системы Трудовых резервов. Всем им дали путевку в жизнь наши замечательные педагоги – мастера производственного обучения Зинаида Ивановна Боброва, Иван Алексеевич Фомин, Виктор Александрович Измайлов, Алевтина Гавриловна Новикова, Константин Андреевич Абрамов, Матвей Кузьмич Лошманов, Анатолий Васильевич Чебуров, Геннадий Михайлович Бурмистров, Геннадий Павлович Козлов.

1956 год ознаменован новым этапом развития училища. В связи с проведением электрификации железных дорог задача подготовки электромонтеров контактных сетей тяговых подстанций, помощников машинистов электропоездов была возложена на наше училище, которое стало именоваться Железнодорожное училище №1 (ЖУ №1). Выпускники училища выезжали в электромонтажных поездах на восток, юг, запад Советского Союза и оказывали большую помощь в электрификации железных дорог.

Более 50 лет училище ведет подготовку помощников машинистов электропоезда, электропоезда для локомотивных депо Московской и смежной с ней железных дорог. За этот период было подготовлено и выпущено более 5000 молодых рабочих для железнодорожного транспорта.

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 № 1433 Городское профессионально-техническое училище №1 было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1). Постановлением Совета Министров РСФСР от 30.10.1985 г. № 476 училищу присвоено почетное звание – имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Главного Управления народного образования Мособлисполкома от 02.06.1989 № 1106 среднее профессионально-техническое училище №1 было реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Департамента Московской области по образованию от 29.08.1994 № 645 профессионально-техническое училище №1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко было переименовано в государственное профессиональное училище № 1 имени Героя

Советского Союза В.И. Бондаренко. Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 государственное профессиональное училище №1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко Московской области (ГОУ НПО ПУ № 1 МО).

Более 30 лет Николай Иванович Уваров возглавлял училище. Весь свой опыт, силы, знания он отдавал непростому делу – воспитанию не только грамотных рабочих, но прежде всего людей с высоким чувством ответственности и собственного достоинства.

С 2006 по 2011 год руководителем училища являлась Лидия Ивановна Парамонова, которой удалось, благодаря поддержке губернатора Московской области и Министерства образования Московской области, за короткий срок провести большую работу по укреплению материальнотехнической базы училища. После 8-летнего перерыва проведен капитальный ремонт общежития. 1 сентября 2008 года иногородние учащиеся получили возможность проживать в благоустроенном общежитии.

С 2011 года образовательное учреждение возглавил Сергей Сергеевич Парамонов, который является директором техникума по настоящее время.

На протяжении существования училище являлось «кузницей рабочих кадров». Более 16 тысяч рабочих-выпускников училища трудились и трудятся на предприятиях города и района. Среди выпускников училища известные в городе специалисты и руководители. За годы существования учреждение не потеряло своей профессиональной направленности, так и в области. Ежегодно обучается более 1000 учащихся по различным профессиям и специальностям.

С июня 2011 года образовательное учреждение изменило свой статус, перешло на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием и стало именоваться Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» (ГБОУ СПО МО МОЖИТ имени В.И. Бондаренко)).

С 1 сентября 2015 года в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 №281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального техникума. На основании этого же постановления государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», которое является правопреемником прав и обязанностей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального техникума.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.09 Машинист локомотива, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта); максимальный объем учебной нагрузки - 36 часов

неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по следующим профессиям и специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2022 год 30 системы и программирование, 13.02.07 Электроснабжение, 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, 15.01.36 Дефектоскопист, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для российских железных дорог и предприятий рениона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям.

Основными предприятиями-работодателями, с которыми Техникум тесно взаимодействовал в 2023/2024 учебном году в вопросах целевого обучения и трудоустройства выпускников, являлись: – ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») в лице эксплуатационного локомотивного депо Орехово, эксплуатационного вагонного депо Орехово-Зуево, МосковскоГорьковского и Московско-Курского центров организации работы железнодорожных станции, Московской дирекции тепловодоснабжения, Дирекции эксплуатации зданий и сооружений Московской железной дороги; – АО «Федеральная пассажирская компания»; – ООО «СТМ-Сервис» в лице сервисного локомотивного депо Орехово; – ОАО «Демиховский машиностроительный завод; – ПАО «Московская объединенная электросетевая компания» (ПАО «МОЭСК») в лице филиала «Восточные электрические сети». Между данными компаниями и Техникумом заключены договоры о социальном партнерстве, на основании которых компании-работодатели активно участвуют в организации учебно-производственного процесса, проведении итоговой аттестации выпускников и аудита качества обучения, укреплении материально-технической базы Техникума, а Техникум, в свою очередь, обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми работодателями.

Социальные партнеры техникума, работодатели участвуют в разработке учебно-методической документации, материалов по обеспечению образовательного процесса в свете требований ФГОС, рабочих программ производственной практики по специальности и квалификационной практики, рабочих программ по присвоению квалификаций рабочих профессий, методических указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, в государственной аттестационной комиссии, в оценке квалификаций на модульных экзаменах, в создании образовательных программ.

Миссия Техникума – предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами,

так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума (<https://ozgt.ru/>) и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/gbpou_mo_ozzht) и Telegram (<https://t.me/ozgtoz>).

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: военно-патриотический клуб «Локомотив», студенческий спортивный клуб «Локомотив». Сфера дополнительного образования дает возможности для раскрытия творческих способностей студентов, для самоопределения и самореализации студента. В техникуме действуют 10 кружков и секций. Созданы все условия для физического развития студентов. Организованы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, каратэ, ОФП и рукопашный бой, оборудован тренажерный зал. Это позволяет студентам с пользой проводить свободное от учебы время.

В техникуме сформирован студенческий актив, актив учебных групп, Совет обучающихся, Совет общежития. Ученический актив является организатором культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской работы, занимается решением вопросов организации досуга молодежи, проведения общетехникумовских мероприятий, трудовых дел, участвует в решении социальных проблем.. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

В 2023 году на базе техникума открыто первичное отделение «Движение первых». Созданы и работают волонтерские отряды «Просветители», «Добрые сердца», «Лига добра», которые трудятся на объектах Техникума, оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла; оказывают помощь МДОУ детский сад № 38, помощь Комплексному центру социального обслуживания и реабилитации «Орехово-Зуевский».

Техникум сотрудничает с МУ по работе с молодежью «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского г.о.; военно-патриотическим центром «Русичи»; Центром развития волонтерства; МУК «КДЦ Зимний театр»; МУК ДК на пл. Пушкина; МУК ККД Мечта, МУ ДС «Восток»; с молодежным центром инклюзии «Шаг на встречу» (Инклюзивный хореографический коллектив «Шестое чувство»); с Всероссийским студенческим корпусом спасателей; Орехово-Зуевским отделением ВОД «Волонтеры Победы»; Российскими студенческими отрядами, ОО «Орехово-Зуевского отделения Московского областного отделения всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и др. Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

За годы работы техникума сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются. По традиции ежегодно в целях приобщения обучающихся к общечеловеческим духовным ценностям, к сокровищам культуры, воспитания эстетических вкусов, самостоятельного творчества в сфере организации досуга проводятся следующие традиционные мероприятия: День знаний, «Посвящение в профессию», «А ну-ка, парни!», День студента, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Уроки мужества, праздничные концерты, акции, спортивные соревнования, мероприятия по безопасности и т.д. В апреле 2022 года в Орехово-Зуевском железнодорожном техникуме имени Бондаренко прошел турнир по боксу, посвященный памяти гвардии ефрейтора 331 гвардейского парашютно-десантного полка, кавалера ордена Мужества Данилы Зудкова и ,геройски погибшего при выполнении воинского долга в ходе военной спецоперации. В марте 2024 года турнир по боксу, посвященный всем военным служащим Орехово-Зуевского городского округа, погибших в СВО прошел в Ликино-Дулево.

С целью воспитания уважительного и благодарного отношения к героям Великой Отечественной войны прошли Уроки мужества, конкурсы "Стихи, рождённые войной", «Герои России моей!», посвящённые дню героев Отечества. Для студентов техникума была проведена акция «Я знаю о войне из книг».

В рамках патриотического воспитания студенты техникума приняли участие в III Международном творческом конкурсе «Наследники Победы-2022», Всероссийском конкурсе "Наша история", ежегодная XXVI Региональная научно-практическая конференция. "Творчество юных", Всероссийском конкурсе рисунков "Открытка Победы".

Воспитательная работа проводилась в тесном сотрудничестве с городским комитетом по делам молодежи, согласно плану городских и областных мероприятий. Студенты техникума принимали активное участие во всероссийских, областных и городских конкурсах: V Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Обретенное поколение" и "Национальное достояние России", Всероссийском конкурсе "Мой вклад в величие России", Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и социальных работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», Всероссийском творческом конкурсе "Имя твое неизвестно" в номинации "Литературное творчество", Всероссийском конкурсе рисунков «Защитники Отечества», организаторами которого являются Музей Победы и «ЮНАРМИЯ», III Всероссийском конкурсе "Слава России", Всероссийском конкурсе эко-плакатов "Сохрани природу САМ! Мы за чистые реки России!", Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», XIX Всероссийском молодежном конкурсе «ЮНЭКО» - по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности» и других мероприятиях, где занимали призовые места.

Активно развивается в техникуме и волонтерское движение. Студенты ГБПОУ МО "ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко" проходят обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии МО. Стали активными участниками VI Форума волонтеров социальной инклюзии Московской области. Волонтерский отряд «Просветители» под руководством педагога-психолога Камыниной Л.В. и волонтерский отряд «Лига добра» стали победителями в молодежной премии добровольческих инициатив «#ЗаДело» студентов – волонтеров, волонтерских отрядов г.о. Орехово-Зуево.

Техникум является площадкой для реализации различных федеральных и региональных проектов:

- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- Региональный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом».

В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общего здоровья», НП «Демография», Акции «Здоровье- твоё богатство!» в течении года в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» реализовывался цикл мероприятий, направленных на формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды основных принципов здорового питания молодежи.

В техникуме по очной форме обучения обучается более 1200 человек в 46 учебных группах.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1 Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработка своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярная организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

- участие студентов в региональных и федеральных мероприятиях: мастер-классах, круглых столах, конференциях,
- участие студентов-наставляемых (команды) в чемпионатном движении «Профессионалы», а также других федеральных и региональных конкурсах, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) осуществляется через помощь в оформлении самозанятости.

Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнерами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории Техникума;
- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в Техникуме, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- На 1-м этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Московской области.
- В первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-50 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – площадь перед входом в здание (в холодное время – вынос флага в холле первого этажа).
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Техникуме представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Техникума со ссылками на локальные нормативные акты
- общие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органа студенческого самоуправления – Совет обучающихся, избранного обучающимися;
- представление Советом обучающихся интересов, обучающихся в процессе управления Техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Советом обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе воспитательной деятельности в Техникуме.
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Московской области,

городского округа Орехово-Зуево;

- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие Техникума, города Орехово-Зуево, Московской области;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров Техникума, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой),
- участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:
 - ✓ мероприятия по профилактике правонарушений в подростковой среде;
 - ✓ мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних;
 - ✓ мероприятия по профилактике употребления алкоголя;
 - ✓ мероприятия по профилактике экстремизма;
 - ✓ мероприятия по профилактике употребления табачных изделий «Курить не модно»;
 - ✓ мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции;

- ✓ мероприятия по профилактике насилия в образовательной среде;
- ✓ мероприятия по профилактике наркозависимости и др.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.д.);

- Участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, акций воспитательной направленности;

- Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнерами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

– использование обучающимися Интернет-ресурсов, посвященных изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

– участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г.о. Орехово-Зуево: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-классы, экскурсии в мастерские техникума и другие.

2.2. Дополнительные модули

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по физическому воспитанию предусматривает:

– формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом

образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проведение мероприятий направленных на осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- развитие физических качеств, присущих человеку, укрепление и сохранение здоровья, через закаливание организма;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование и подготовка сборных команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со средствами массовой информации;
- организацию работы с болельщиками; - продвижение ССК и студенческого спорта в техникуме.

Модуль «Волонтерство»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерской деятельности предусматривает:

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социальнопедагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

– внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;

– вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения; – воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;

– оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;

– вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социальнопедагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

- участие в патриотических акциях и формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.
Заместитель директора по УВР	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения).</p> <p>Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив».</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.</p>
Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является руководителем волонтерского отряда.</p>

<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Участствует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
<p>Педагог-психолог</p>	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
<p>Педагог-организатор</p>	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.</p>
<p>Методист</p>	<p>Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся</p>
<p>Педагоги-дополнительного образования</p>	<p>Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП</p>
<p>Классный руководитель (куратор)</p>	<p>Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.</p>
<p>Преподаватель-предметник</p>	<p>Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми

документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности».

– Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

– Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (с изм от 04.08.2023 N 461-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Редакция от 28.04.2023);

- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Действует с 01.03.2023 г.)

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».(в ред. от 12.08.2022 N 732)

– Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

- Устав ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- Программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- календарный план воспитательной работы на учебный год;

- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной

деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет многолетний опыт работы на принципах интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Студенты, с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели техникума систематически проходят обучение и регулярно повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов техникума к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты техникума в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых в г. Орехово-Зуево.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной

позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
 - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
 - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
 - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
 - ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области; – материальная помощь по соответствующим основаниям;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а

также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Рассмотрено на Педагогическом
совете ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный
техникум имени В.И. Бондаренко».
Решение Педагогического совета
от 17.05.2024 № 7

Согласовано
На заседании родительского комитета
Протокол № 4 от 16.05.2024 г.
На заседании Совета обучающихся
Протокол № 16 от 16.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»
С.С. Парамонов
«23» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ МО «ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ В.И. БОНДАРЕНКО»
НА 2024-2027 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум..... имени В.И. Бондаренко»	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание	16
воспитательной деятельности.	16
2.1.1 Основные модули.	16
2.2. Дополнительные модули.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	23
3.1. Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им.В.И. Бондаренко» (далее – **рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко»**) разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко».

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заведующий структурным подразделением, кураторы учебных групп, преподаватели, , педагоги-психологи, педагог - организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации, реализующие программы СПО цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся..

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного</p>

российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной

<p>профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко

<p>Гражданское воспитание</p> <p>Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.</p> <p>Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.</p>

Духовно-нравственное воспитание
Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.
Эстетическое воспитание
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Готовый к профессиональной конкуренции в машиностроительной отрасли и конструктивной реакции на критику. Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность; Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам; Поддерживающий чистоту и порядок в техникуме; Участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).
Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» является старейшим учебным заведением среднего профессионального образования

История образовательного учреждения начинается с 1932 года, когда при заводе «Карболит» была создана школа фабрично-заводского обучения (ФЗО). Школа получила помещение в бывшей Крестовоздвиженской церкви с 3-я мастерскими, 4-я классами, общежитием и столовой на 100 мест. С этого года стали учить токарей, слесарей и электриков, а также прессовщиков, аппаратчиков, химиков-лаборантов. За 8 предвоенных лет школа ФЗО подготовила и выпустила для растущего химического производства более 800 молодых рабочих, среди них были будущие Герои Советского Союза, Герои труда, а также заслуженная учительница Российской Федерации Евдокия Федоровна Мальцева

В 1940 году в стране была создана система организованной подготовки рабочих «Трудовые резервы», школа ФЗО перешла в это ведомство и получила название Ремесленное училище № 33, которое стало настоящей кузницей молодых рабочих кадров для базового предприятия- завода «Карболит». В его цехах учащиеся проходили практику, пользовались библиотекой, столовой. В грозном 1941 году в учебных мастерских и в цехах завода начинается выпуск военной продукции.

Закончилась война. Страна приступила к восстановлению разрушенного народного хозяйства. И вся тяжесть тех лет легла на плечи выпускников системы Трудовых резервов. Всем им дали путевку в жизнь наши замечательные педагоги – мастера производственного обучения Зинаида Ивановна Боброва, Иван Алексеевич Фомин, Виктор Александрович Измайлов, Алевтина Гавриловна Новикова, Константин Андреевич Абрамов, Матвей Кузьмич Лошманов, Анатолий Васильевич Чебуров, Геннадий Михайлович Бурмистров, Геннадий Павлович Козлов.

1956 год ознаменован новым этапом развития училища. В связи с проведением электрификации железных дорог задача подготовки электромонтеров контактных сетей тяговых подстанций, помощников машинистов электропоездов была возложена на наше училище, которое стало именоваться Железнодорожное училище №1 (ЖУ №1). Выпускники училища выезжали в электромонтажных поездах на восток, юг, запад Советского Союза и оказывали большую помощь в электрификации железных дорог.

Более 50 лет училище ведет подготовку помощников машинистов электропоезда, электропоезда для локомотивных депо Московской и смежной с ней железных дорог. За этот период было подготовлено и выпущено более 5000 молодых рабочих для железнодорожного транспорта.

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 № 1433 Городское профессионально-техническое училище №1 было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1). Постановлением Совета Министров РСФСР от 30.10.1985 г. № 476 училищу присвоено почетное звание – имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Главного Управления народного образования Мособлисполкома от 02.06.1989 № 1106 среднее профессионально-техническое училище №1 было реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Департамента Московской области по образованию от 29.08.1994 № 645 профессионально-техническое училище №1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко было переименовано в государственное профессиональное училище № 1 имени Героя

Советского Союза В.И. Бондаренко. Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 государственное профессиональное училище №1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко Московской области (ГОУ НПО ПУ № 1 МО).

Более 30 лет Николай Иванович Уваров возглавлял училище. Весь свой опыт, силы, знания он отдавал непростому делу – воспитанию не только грамотных рабочих, но прежде всего людей с высоким чувством ответственности и собственного достоинства.

С 2006 по 2011 год руководителем училища являлась Лидия Ивановна Парамонова, которой удалось, благодаря поддержке губернатора Московской области и Министерства образования Московской области, за короткий срок провести большую работу по укреплению материальнотехнической базы училища. После 8-летнего перерыва проведен капитальный ремонт общежития. 1 сентября 2008 года иногородние учащиеся получили возможность проживать в благоустроенном общежитии.

С 2011 года образовательное учреждение возглавил Сергей Сергеевич Парамонов, который является директором техникума по настоящее время.

На протяжении существования училище являлось «кузницей рабочих кадров». Более 16 тысяч рабочих-выпускников училища трудились и трудятся на предприятиях города и района. Среди выпускников училища известные в городе специалисты и руководители. За годы существования учреждение не потеряло своей профессиональной направленности, так и в области. Ежегодно обучается более 1000 учащихся по различным профессиям и специальностям.

С июня 2011 года образовательное учреждение изменило свой статус, перешло на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием и стало именоваться Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» (ГБОУ СПО МО МОЖИТ имени В.И. Бондаренко)).

С 1 сентября 2015 года в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 №281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального техникума. На основании этого же постановления государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», которое является правопреемником прав и обязанностей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального техникума.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.09 Машинист локомотива, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта); максимальный объем учебной нагрузки - 36 часов

неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по следующим профессиям и специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2022 год 30 системы и программирование, 13.02.07 Электроснабжение, 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, 15.01.36 Дефектоскопист, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для российских железных дорог и предприятий рениона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям.

Основными предприятиями-работодателями, с которыми Техникум тесно взаимодействовал в 2023/2024 учебном году в вопросах целевого обучения и трудоустройства выпускников, являлись: – ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») в лице эксплуатационного локомотивного депо Орехово, эксплуатационного вагонного депо Орехово-Зуево, МосковскоГорьковского и Московско-Курского центров организации работы железнодорожных станции, Московской дирекции тепловодоснабжения, Дирекции эксплуатации зданий и сооружений Московской железной дороги; – АО «Федеральная пассажирская компания»; – ООО «СТМ-Сервис» в лице сервисного локомотивного депо Орехово; – ОАО «Демиховский машиностроительный завод; – ПАО «Московская объединенная электросетевая компания» (ПАО «МОЭСК») в лице филиала «Восточные электрические сети». Между данными компаниями и Техникумом заключены договоры о социальном партнерстве, на основании которых компании-работодатели активно участвуют в организации учебно-производственного процесса, проведении итоговой аттестации выпускников и аудита качества обучения, укреплении материально-технической базы Техникума, а Техникум, в свою очередь, обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми работодателями.

Социальные партнеры техникума, работодатели участвуют в разработке учебно-методической документации, материалов по обеспечению образовательного процесса в свете требований ФГОС, рабочих программ производственной практики по специальности и квалификационной практики, рабочих программ по присвоению квалификаций рабочих профессий, методических указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, в государственной аттестационной комиссии, в оценке квалификаций на модульных экзаменах, в создании образовательных программ.

Миссия Техникума – предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами,

так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума (<https://ozgt.ru/>) и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/gbpou_mo_ozzht) и Telegram (<https://t.me/ozgtoz>).

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: военно-патриотический клуб «Локомотив», студенческий спортивный клуб «Локомотив». Сфера дополнительного образования дает возможности для раскрытия творческих способностей студентов, для самоопределения и самореализации студента. В техникуме действуют 10 кружков и секций. Созданы все условия для физического развития студентов. Организованы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, каратэ, ОФП и рукопашный бой, оборудован тренажерный зал. Это позволяет студентам с пользой проводить свободное от учебы время.

В техникуме сформирован студенческий актив, актив учебных групп, Совет обучающихся, Совет общежития. Ученический актив является организатором культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской работы, занимается решением вопросов организации досуга молодежи, проведения общетехникумовских мероприятий, трудовых дел, участвует в решении социальных проблем.. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

В 2023 году на базе техникума открыто первичное отделение «Движение первых». Созданы и работают волонтерские отряды «Просветители», «Добрые сердца», «Лига добра», которые трудятся на объектах Техникума, оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла; оказывают помощь МДОУ детский сад № 38, помощь Комплексному центру социального обслуживания и реабилитации «Орехово-Зуевский».

Техникум сотрудничает с МУ по работе с молодежью «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского г.о.; военно-патриотическим центром «Русичи»; Центром развития волонтерства; МУК «КДЦ Зимний театр»; МУК ДК на пл. Пушкина; МУК ККД Мечта, МУ ДС «Восток»; с молодежным центром инклюзии «Шаг на встречу» (Инклюзивный хореографический коллектив «Шестое чувство»); с Всероссийским студенческим корпусом спасателей; Орехово-Зуевским отделением ВОД «Волонтеры Победы»; Российскими студенческими отрядами, ОО «Орехово-Зуевского отделения Московского областного отделения всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и др. Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

За годы работы техникума сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются. По традиции ежегодно в целях приобщения обучающихся к общечеловеческим духовным ценностям, к сокровищам культуры, воспитания эстетических вкусов, самостоятельного творчества в сфере организации досуга проводятся следующие традиционные мероприятия: День знаний, «Посвящение в профессию», «А ну-ка, парни!», День студента, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Уроки мужества, праздничные концерты, акции, спортивные соревнования, мероприятия по безопасности и т.д. В апреле 2022 года в Орехово-Зуевском железнодорожном техникуме имени Бондаренко прошел турнир по боксу, посвященный памяти гвардии ефрейтора 331 гвардейского парашютно-десантного полка, кавалера ордена Мужества Данилы Зудкова и ,геройски погибшего при выполнении воинского долга в ходе военной спецоперации. В марте 2024 года турнир по боксу, посвященный всем военнослужащим Орехово-Зуевского городского округа, погибших в СВО прошел в Ликино-Дулево.

С целью воспитания уважительного и благодарного отношения к героям Великой Отечественной войны прошли Уроки мужества, конкурсы "Стихи, рождённые войной", «Герои России моей!», посвящённые дню героев Отечества. Для студентов техникума была проведена акция «Я знаю о войне из книг».

В рамках патриотического воспитания студенты техникума приняли участие в III Международном творческом конкурсе «Наследники Победы-2022», Всероссийском конкурсе "Наша история", ежегодная XXVI Региональная научно-практическая конференция. "Творчество юных", Всероссийском конкурсе рисунков "Открытка Победы".

Воспитательная работа проводилась в тесном сотрудничестве с городским комитетом по делам молодежи, согласно плану городских и областных мероприятий. Студенты техникума принимали активное участие во всероссийских, областных и городских конкурсах: V Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Обретенное поколение" и "Национальное достояние России", Всероссийском конкурсе "Мой вклад в величие России", Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и социальных работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», Всероссийском творческом конкурсе "Имя твое неизвестно" в номинации "Литературное творчество", Всероссийском конкурсе рисунков «Защитники Отечества», организаторами которого являются Музей Победы и «ЮНАРМИЯ», III Всероссийском конкурсе "Слава России", Всероссийском конкурсе эко-плакатов "Сохрани природу САМ! Мы за чистые реки России!", Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», XIX Всероссийском молодежном конкурсе «ЮНЭКО» - по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности» и других мероприятиях, где занимали призовые места.

Активно развивается в техникуме и волонтерское движение. Студенты ГБПОУ МО "ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко" проходят обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии МО. Стали активными участниками VI Форума волонтеров социальной инклюзии Московской области. Волонтерский отряд «Просветители» под руководством педагога-психолога Камыниной Л.В. и волонтерский отряд «Лига добра» стали победителями в молодёжной премии добровольческих инициатив «#ЗаДело» студентов – волонтеров, волонтерских отрядов г.о. Орехово-Зуево.

Техникум является площадкой для реализации различных федеральных и региональных проектов:

- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- Региональный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом».

В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общего здоровья», НП «Демография», Акции «Здоровье- твоё богатство!» в течении года в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» реализовывался цикл мероприятий, направленных на формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды основных принципов здорового питания молодежи.

В техникуме по очной форме обучения обучается более 1200 человек в 46 учебных группах.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1 Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработка своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярная организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

- участие студентов в региональных и федеральных мероприятиях: мастер-классах, круглых столах, конференциях,
- участие студентов-наставляемых (команды) в чемпионатном движении «Профессионалы», а также других федеральных и региональных конкурсах, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) осуществляется через помощь в оформлении самозанятости.

Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнерами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории Техникума;
- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в Техникуме, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- На 1-м этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Московской области.
- В первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-50 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – площадь перед входом в здание (в холодное время – вынос флага в холле первого этажа).
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Техникуме представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Техникума со ссылками на локальные нормативные акты
- общие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органа студенческого самоуправления – Совет обучающихся, избранного обучающимися;
- представление Советом обучающихся интересов, обучающихся в процессе управления Техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Советом обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе воспитательной деятельности в Техникуме.
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Московской области,

городского округа Орехово-Зуево;

- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие Техникума, города Орехово-Зуево, Московской области;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров Техникума, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой),
- участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:
 - ✓ мероприятия по профилактике правонарушений в подростковой среде;
 - ✓ мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних;
 - ✓ мероприятия по профилактике употребления алкоголя;
 - ✓ мероприятия по профилактике экстремизма;
 - ✓ мероприятия по профилактике употребления табачных изделий «Курить не модно»;
 - ✓ мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции;

- ✓ мероприятия по профилактике насилия в образовательной среде;
- ✓ мероприятия по профилактике наркозависимости и др.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.д.);

- Участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, акций воспитательной направленности;

- Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнерами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, посвященных изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

- участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г.о. Орехово-Зуево: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-классы, экскурсии в мастерские техникума и другие.

2.2. Дополнительные модули

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по физическому воспитанию предусматривает:

- формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом

образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проведение мероприятий направленных на осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- развитие физических качеств, присущих человеку, укрепление и сохранение здоровья, через закаливание организма;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование и подготовка сборных команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со средствами массовой информации;
- организацию работы с болельщиками; - продвижение ССК и студенческого спорта в техникуме.

Модуль «Волонтерство»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерской деятельности предусматривает:

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социальнопедагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

– внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;

– вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения; – воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;

– оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;

– вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социальнопедагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

- участие в патриотических акциях и формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.
Заместитель директора по УВР	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения).</p> <p>Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив».</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.</p>
Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является руководителем волонтерского отряда.</p>

<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
<p>Педагог-психолог</p>	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
<p>Педагог-организатор</p>	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.</p>
<p>Методист</p>	<p>Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся</p>
<p>Педагоги-дополнительного образования</p>	<p>Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП</p>
<p>Классный руководитель (куратор)</p>	<p>Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.</p>
<p>Преподаватель-предметник</p>	<p>Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми

документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности».

– Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

– Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (с изм от 04.08.2023 N 461-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Редакция от 28.04.2023);

- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Действует с 01.03.2023 г.)

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».(в ред. от 12.08.2022 N 732)

– Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

- Устав ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- Программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- календарный план воспитательной работы на учебный год;

- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной

деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет многолетний опыт работы на принципах интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Студенты, с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели техникума систематически проходят обучение и регулярно повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов техникума к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты техникума в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых в г. Орехово-Зуево.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной

позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
 - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
 - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
 - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
 - ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области; – материальная помощь по соответствующим основаниям;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а

также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

– наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 15.00.00 Машиностроение

по специальностям и профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
15.01.35 Мастер слесарных работ;
15.01.36 Дефектоскопист

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания обучающихся Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальностей и профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

<p>Гражданское воспитание</p> <p>Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.</p> <p>Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума, проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности и профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности и профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист и знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Готовый к профессиональной конкуренции в машиностроительной отрасли и конструктивной реакции на критику.</p> <p>Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;</p> <p>Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам;</p> <p>Поддерживающий чистоту и порядок в техникуме;</p> <p>Участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).</p>
<p>Экологическое воспитание</p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов.

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности: 13.01.01 Электромонтер по ремонту электросетей; 13.02.07 Электроснабжение

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по получаемой специальности и профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области машиностроения по специальности и профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности по специальности и профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной профессии и специальности : 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности и профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

Модуль «Основные воспитательные дела по специальности и профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; – встречи с известными людьми в области энергетики;

– круглые столы, просветительские мероприятия, конференции, семинары;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии машиностроения в России, открытиях, династиях, людях труда, соответствующих предметам-символам профессиональной сферы, информационных справочных материалов; –;

размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией электромонтажника

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в машиностроительной отрасли, по специальностям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист, чествование рабочих династий специальности и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

– совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя, Дню земли;

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности и профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в быту, связанных со специальностью и профессией 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями машиностроительной сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию и

специальность 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессиям Мастер слесарных работ, Дефектоскопист, Сварщик: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами, социальными партнерами, работодателями;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация соревнований, викторин профессионального мастерства, приуроченных к Дню машиностроителя; – реализация проекта «Безопасная среда»;
– участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, профессиональных проектах по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист
– организация участия волонтеров в мероприятиях техникума, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Орехово-Зуевский, г. Орехово-Зуево;
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными группами населения;
– освоении и адекватное применению специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));15.01.35 Мастер слесарных работ; 15.01.36 Дефектоскопист

Дополнительные модули

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- посещение спортивных секций, включение в состав команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- организация участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- продвижение ССК и студенческого спорта в техникуме.

Модуль «Волонтерство»

- участие обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.
Заместитель директора по УВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме. Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения). Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.

Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является руководителем волонтерского отряда.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<p>Участствует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке.
Педагог-психолог	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-организатор	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.</p>
Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся
Педагог-дополнительного образования	Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП
Классный руководитель (куратор)	<p>Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.</p>

Преподаватель-предметник	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Реализует воспитательный потенциал урока.
--------------------------	---

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности».

– Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

– Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (с изм от 04.08.2023 N 461-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Редакция от 28.04.2023);

- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Действует с 01.03.2023 г.)

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».(в ред. от 12.08.2022 N 732)

– Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

- Устав ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет многолетний опыт работы на принципах интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Студенты, с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели техникума систематически проходят обучение и регулярно повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов техникума к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты техникума в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых в г.Орехово-Зуево.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
 - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
 - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
 - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
 - ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области; – материальная помощь по соответствующим основаниям;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период

каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;

- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов

сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
по специальностям и профессиям :**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
15.01.35 Мастер слесарных работ;
15.01.36 Дефектоскопист
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
Проектная деятельность	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Руководители проектов, Преподаватели
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Лихацкая И.П. – зам.директора по УМР, Еремина О.Н. - методист Преподаватели
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР Седова О.В. ответственный за направление

Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла 13.01.01 Электромонтер по ремонту электросетей; 13.02.07 Электроснабжение кла по специальностям и профессии	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели специальных дисциплин
Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2024	Мусакова С.А. – советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы.
Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 2-3 курсов	с 23 сентября по 30 сентября 2024	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Всероссийский урок, посвященный Р. Г. Гамзатову	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
Открытое мероприятие «По страницам жизни Л.Н. Толстого», посвященное 196 летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого	Обучающиеся 1 курсов		Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области	Медиацентр	13 сентября 2024	Мусакова С.А., Новичков М.Д.
Информационный час День запуска первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	4 октября 2024	Преподаватели физики

Час истории «День памяти Подольских курсантов»	Обучающиеся 1 курса	5 октября 2024	Преподаватели истории
Час истории День памяти Преподобного Сергия Радонежского	Обучающиеся 1 курсов	08 октября 2024	Российская И.В.
Интерактивный урок «Лермонтов - поэт, писатель, драматург», посвященный 211-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Обучающиеся 1 курсов	15 октября 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы Преподаватели русского языка и литературы.
День мецената и дарителя Подмосковья	медиацентр	15 октября 2024	Мусакова С.А., Новичков М.Д
Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2 курсов	Октябрь 2024	Еремина О.Н. - методист
День добровольца (волонтера) Подмосковья	волонтерские отряды	29 октября 2024	Руководители волонтерских отрядов
Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы» Урок доброты	Обучающиеся 1-4 курсов	16 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День памяти подвига героев-панфиловцев (1941 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября	Преподаватели истории
«Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники». День словарей и энциклопедий.	Обучающиеся 1-2 курсов	22 ноября 2024	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	Обучающиеся 1-2 курсов	в течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог
День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	02 декабря 2024	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Региональная студенческая научно-практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения, проблемы, перспективы".	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Еремина О.Н. – методист Преподаватели

Час истории Кинопоказ День рождения «Катюши»	Обучающиеся 1-2 курсов	16 декабря 2024	Преподаватели истории
День энергетика	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2024	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехническ их дисциплин
Международный день прав человека Квест-игра	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Мусакова С.А. советник по воспитанию, Смирнова Н.П.
Конкурс «Добрим словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Региональный фестиваль «Сияние надежды	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 г.)	обучающиеся 1-2 курсов	22 января 2025	Преподаватели истории
Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин
Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курсов	08 февраля 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист

			руководители проектов
Участие в весенней сессии РусФеста - 2025- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии: Литературный вечер "Поэзия - великая река"	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Студенческая научно-практическая конференция «Проблемы современной энергетики и взгляд молодежи на пути их решения» (с международным участием).	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Открытый урок, посвященный 216 летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя	Обучающиеся 1-2 курсов	01 апреля 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой, преподаватели истории
Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	05 апреля – 13 апреля 2025	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	12 апреля 2025	Преподаватели физики
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», которая была посвящена Дню Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	19 апреля 2025	Ашанова Н.М.

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Заяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен"	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2025	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеобр. дисциплин
Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2024, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 г.	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день в России Литературная гостиная «В волшебной пушкинской стране»	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 г	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
Мероприятие в библиотеке «Герои пушкинских творений	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 г	Российская И.В. заведующая библиотекой

Кураторство

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Цикл занятий «Разговоры о важном» (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года по понедельникам	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Кураторы групп
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Королев А.А. – начальник отдела безопасности Кураторы групп
Профилактические классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А – социальный педагог, Королев А.А. – начальник отдела безопасности Кураторы групп
Организация и проведения классных часов в группе по рекомендациям психолога	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А – социальный педагог

			педагог, Камынина Л.В. – педагог- психолог Кураторы групп
Ежедневный контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь январь	Кураторы групп
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний		1-2 раза в полугодие	Кураторы групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией техникума		По мере необходимости	Кураторы групп
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. Социальный педагог Тьютор
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 (несовершеннолетние)	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог
Наставничество			

Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением
Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Обучающиеся 3-4 курсов	Октябрь 2024	Ошитова Т.В. – руководитель проекта
Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума		Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – заместитель директора по УВР Еремина О.Н. - методист
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»,	Обучающиеся 2-3 курсов	Январь-февраль 2025	Лихацкая И.П. - зам директора по УМР Еремина О.Н. - методист
Семинар по самозанятости	Выпускные группы	Март 2025	Ошитова Т.В. – зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	Выпускные группы	Май 2025	Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах в сети Интернет		В течение года	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Лихацкая И.П. – заместитель директора по УМР Еремина О.Н. методист Наставники

Модуль «Основные воспитательные дела техникума»			
День знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Преподаватели истории
Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО ДЕНЬ СПО (проведение мероприятий согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2024, 2 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День машиностроителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР

			Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курсов	02 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День белой трости	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 и выпускные курсы	25 октября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог- организатор, кураторы групп 1 и выпускных курсов
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курс	30 октября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог- организатор, кураторы групп 1 курсов преподаватели истории
Участие в областном Медиа-фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	с 01 по 04 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педагог- организатор,

			преподаватели истории, кураторы групп
Мероприятия, посвященных Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	27-29 ноября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	30 ноября 2024	Новичков М.Д. педагог- организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День неизвестного солдата Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»	Обучающиеся 1-3 курсов	01 декабря 2024 02 декабря 2024	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
День добровольца (волонтера) в России	волонтерские отряды обучающиеся 1-4 курсов	05 декабря 2024	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»	Обучающиеся 1-2 курсов	09 декабря 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
День Конституции	обучающиеся 1-3 курсов	12 декабря 2024	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность» Квест-игра	Обучающиеся 1-2 курсов	13 декабря 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник

			директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2024	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) Мероприятия, посвященные Новому году	Обучающиеся 1-4 курсов	с 20 по 30 декабря 2024	Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся
Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся
Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда) 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся я1-4 курсов	27 января .2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
Фотоконкурс «Моя малая Родина! Мой любимый край»	Обучающиеся я1-4 курсов	январь 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, С
Уроки мужества, приуроченные к 79-й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся я1-3 курсов	03 февраля 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой

День российской науки	Обучающиеся я1-3 курсов	07-08 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Председатели ПЦК
Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана	Обучающиеся я1-3 курсов	14-15 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Международный день родного языка	Обучающиеся я1-3 курсов	21 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся я1-4 курсов	14 -16 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Орлов А.И.
Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	февраль 2025	Заяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященной Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся Движение первых	20 - 23 февраля 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся я1-4 курсов	21 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвященной Дню защитника отечества.	Обучающиеся я1-2 курсов	21 февраля 2025	Заяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	06 марта 2024	Заяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖм
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	06 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник

			директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 февраля по 02 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курсов	27 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Российская И.В.
Участие в весенней сессии РусФеста - 2025- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Заплетина Е.П. - зам. директора по УВР, Седова О.В., Сидорова Ю.А. - преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Обучающиеся 1-3 курсов	01 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	07 апреля 2025	Орлов руководитель ССК «Локомотив»
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	11- 12 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию преподаватели

			физики
Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	19 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Ашанова Н.М. Российская И.В.- заведующая библиотекой
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025.	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся 1-2 курсов	26 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Первое мая 2024: Праздник Весны и Труда	Обучающиеся 1 и 2 курсов	01 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	01 мая - 08 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Стена Памяти	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 по 09.05 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию

Бессмертный полк	Обучающиеся я1-4 курсов	08 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Акция «Окна Победы»	Обучающиеся я1-4 курсов	25.04 по 09.05 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Акция «Лес Победы»	Обучающиеся я1-4 курсов	май 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Конференция «Роль музеев в сохранении исторической памяти», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся я1-2 курсов	16 мая 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой
День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-4 курсов	19 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курсов	23 мая 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Обучающиеся я1-4 курсов	01 июня.2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в IV Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	Обучающиеся я1-4 курсов	01 июня.2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию
День наукоградов Московской области (1993 г.)	Обучающиеся я1-2 курсов	09 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по

			воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня.2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курсов	22 июня 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	27 июня 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
День русского корабля «Орел»	Обучающиеся 1 курсов	29.2 июня 025	Преподаватели истории
Торжественное вручение дипломов	Выпускники	01 июля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества День ветеранов боевых действий	медиацентр	01.07.2025	Преподаватели истории Мусакова С.А.
Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	08 июля 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление)	Студенческий актив	01 августа 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	22 августа 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	23 августа 2025	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День российского кино	студенты 1-2 курсов	27 августа .2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор
Организация экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды			
Исполнение Гимна Российской Федерации	Обучающи еся1-4 курсов	Еженедельно в начале учебной недели. Во время проведения торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, спортивных мероприятий	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Королев А.А. – начальник отдела безопасности Новичков М.Д. педагог- организатор Мусакова С.А. советник по воспитанию
«День окончания Второй мировой войны» (медиацентр)	Обучающи еся1-4 курсов	04 сентября 2024	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная Дню СПО	Обучающи еся1-4 курсов	Сентябрь-октябрь 2024	Российская И.В. заведующий библиотекой

«День отца»	Обучающиеся 1-4 курсов	16 октября 2024	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Социальный педагог Мусакова С.А.
Викторина «Мы и закон», посвященная Дню правовых знаний	Обучающиеся 1 курсов	18 октября 2024	Мусакова С.А.
Книжная выставка «205 лет со дня рождения И.С. Тургенева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Книжная выставка «220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2024	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Книжная выставка «120 лет со дня рождения А.П. Гайдара»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2024	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 января 2024	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Информационный час «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-4 курсов	02 февраля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжно-иллюстрированная выставка «Служу России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «Международный день родного языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка
Информационный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории

Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	18 апреля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжная выставка «Всемирный день книги»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Акция «Стена Памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель – май 2025	Российская И.В. заведующий библиотекой
Книжная выставка «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина»	Обучающиеся 1-4 курсов	Май-июнь 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «День русского языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	06 июня 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Евтеев Д.В. Ответственные мероприятия
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1-4 курсов	26 сентября 2024 24 декабря 2024 24 апреля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию Камынина Л.В. – педагог-психолог Королев А.А. – начальник отдела безопасности
Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно (последний вторник)	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Социальный педагог Мусакова С.А.

Индивидуальные консультации родителей педагога-психолога	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей социального педагога	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Социальный педагог Мусакова С.А.
Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Ошитова Т.В. – заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – зам.директора по УР Королев А.А. начальник отдела по безопасности
Родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Родители школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	апрель 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Социальный педагог Мусакова С.А. Педагог-психолог Камынина Л.В. Педагог-организатор Новичков М.Д.
Самоуправление			
Выборы актива групп	Обучающиеся 1-4 курсов	С 01-10 сентября 2024	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Выборы Совета обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	13 сентября 2024	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор

Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Ежемесячно(по понедельникам)	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	Члены Студенческого совета	В течение года	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Участие представителей Студенческого совета в заседаниях Совета по профилактике	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию
Участие представителей Студенческого совета в заседаниях стипендиальной комиссии	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию
Взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Московской области, городского округа Орехово-Зуево (РСО, Движение первых,	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию
Регистрация на портале РДДМ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию
Российские студенческие отряды (регистрация, участие в акциях, конкурсах РСО)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию
Участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»	Члены РДДМ	В течение года	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию Кураторы
Выборы Актива Первичной организации Движение первых	Обучающиеся 1-4 курсов	25 сентября 2024	Мусакова С.А. – советник

			директора по воспитанию
День студенческого самоуправления	Обучающиеся 2-4 курсов	05 октября 2024	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию Преподаватели
Горжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	27 октября 2024	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Новогодний переполох	Обучающиеся 1 – 2 курсов	29 декабря 2024	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
«Татьянин день – День студента»	Обучающиеся 1 – 2 курсов	25 января 2025	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Праздничный концерт «Весна! Женщины! Цветы!»	Обучающиеся 1-2 курсов	07 марта 2025	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	Медиацентр	В течение года	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию Евтеев Д.В. Медиацентр Кураторы
Профилактика и безопасность			
Акция «Трагедия Беслана»	Обучающиеся 1- курсов	с 02-04 сентября 2024	Заплетина Е.П. - Заместитель директора по УВР Королев А.А. начальник отдела безопасности Мусакова С.А. советник

			директора по воспитанию
Открытое практическое занятие, направленное на подготовку обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул с представителями МЧС, проведение классных часов	Обучающиеся 1-2 курсов	04 сентября 2024	Королев А.А. начальник отдела безопасности Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватель и ОБЖ и БЖ
Проведение Недели безопасности (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	06 по 14 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватель и ОБЖ и БЖ
Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	06 по 14 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватель и ОБЖ и БЖ Орлов А.И.
Профилактические мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения», классные часы, викторина, встреча с представителями ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курсов	26 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватель и ОБЖ и БЖ
День гражданской обороны	Обучающиеся 1-2 курсов	02 по 04 октября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь 2024	Камынина Л.В. – педагог-психолог Кураторы групп
Акция ко всемирному Дню психического здоровья «Быть здоровым, значит жить в гармонии»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.10.2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	27.10.2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ преподаватели информатики
Учебно-тренировочное занятие, приуроченное ко Дню	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Королев А.А. начальник

Гражданской обороны, правила поведения в зонах ЧС, эвакуация по сигналам тревоги, демонстрация средств индивидуальной защиты населения			отдела безопасности Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Спортивное мероприятие, посвященное Дню призывника	Обучающиеся 1-2 курсов	15 ноября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватель и ОБЖ и БЖ, физкультуры
День отказа от курения Интерактивная беседа «Секреты манипуляции- табак»	Обучающиеся 1-2 курсов	21 ноября 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Акция «Всем миром против СПИДа!», посвященная Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	01 декабря 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом: Классные часы «СПИД-чума XX века» Просветительская акция «Боятся не нужно, нужно знать»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	01 декабря 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели Час дискуссии на тему: «Свобода, выбор и ответственность». Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	с 18 по 21 января 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог
В рамках: проекта «Здоровая Россия-общее дело», программы «Мой выбор» проведение интерактивной беседы на тему: «Секреты манипуляции-Алкоголь».	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	с 18 по 21 января 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог
Социальный раунд «Стоп – Гаджет!»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	февраль 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. -начальник отдела по безопасности
Занятие психологической направленности с элементами тренинга «Познай самого себя»	Обучающиеся 1-2 курсов Волонтерские	февраль 2025	Камынина Л.В. - педагог-психолог

	е отряды		
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы	Обучающиеся 1-3 курсов Волонтерские отряды	01.03.2025	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог кураторы групп, Мусакова С.А.- социальный педагог
Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	Обучающиеся 1-2 курсов Волонтерские отряды	в течении года	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог кураторы групп,
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны: урок–лекция «История создания ГО страны», классный час «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны, информационный классный час «Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения в условиях ЧС».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 марта 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ преподаватель и информатики
Интеллектуальная игра «Где логика?»	обучающиеся 1 курсов	25 марта 2025	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
День пожарной охраны. Экскурсия в 116 пожарно-спасательной часть 23 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Московской области (ПСЧ-116 23 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Московской области)	Обучающиеся 1-2 курсов	29 апреля 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Учебные сборы на базе автономной некоммерческой организации	Обучающиеся курсов	май 2025 г.	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Открытое профилактическое занятие по правилам поведения и мерам безопасности в зимний период на	Обучающиеся 1-4 курсов	26 декабря 2024	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР, кураторы

открытых водоемах, в том числе при катании на санках, тюбингах в преддверии зимних каникул, проведение родительского собрания, классных часов			групп
Открытое профилактическое занятие по правилам поведения и мерам безопасности в зимний, весенний и летний период в преддверии зимних и летних каникул, весеннего паводка, проведение родительского собрания, профилактических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	26 декабря 2024	Заплетина Е.П. зам .директора по УВР, кураторы групп
Профилактические мероприятия среди несовершеннолетних и в отношении них преступлений и правонарушений с представителями инспекторов по делам несовершеннолетних МУ МВД России	Обучающиеся 1-2 курсов	24 января 2025 в течении года	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А.
Ежегодный областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	Обучающиеся 1-2 курсов	Февраль 2025	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Практическое занятие в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах приуроченного к празднованию 1 марта Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся курсов	26 марта 2025	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Открытое практическое профилактическое занятие с представителями пожарной охраны в рамках обеспечения пожарной безопасности приуроченного ко Дню пожарной охраны, демонстрация пожарного инструмента, показ фильма, проведение классного часа	Обучающиеся 1 курсов	30 апреля 2025	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Профилактическая акция «Безопасный транспорт», разъяснительные беседы, классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь 2024 январь 2025 май 2025	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Открытое практическое занятие с представителями ГИБДД в рамках комплексного информационно- профилактического	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь 2024, май 2025	Королев А.А. начальник отдела по безопасности

мероприятия «Внимание-дети!», демонстрация средств защиты при движении намото, вело транспорте, показ видеофильма			Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курсов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Камынина Л.В. Педагог-психолог Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Педагог-психолог Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Киселева О.Ю., специалист по охране труда Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П.

			Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц.сетях		В течение года	Мусакова С.А., Евтеев Д.В. Ответственные за мероприятия
Социальное партнёрство и участие работодателей			
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Заключение договоров с социальными партнёрами опрохождении студентами производственной, преддипломной практик		В течение года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Руководители практик
Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках недели профессиональной ориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь	Преподаватели специальных дисциплин
Месячник профориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Руководители практик
Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	Обучающиеся 2-4 курсов	сентябрь - октябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г.о. Орехово-Зуево, встречи с ведущими специалистами	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Найди себя в профессии	Обучающиеся 2-4 курсов	Октябрь 2024 Декабрь 2024 февраль 2025 Май 2025	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Неделя без турникета Посещение предприятий г.о. Орехово-Зуево. Встреча с ведущими специалистами предприятий. Посещение Орехово-Зуевский музея железных дорог, находящийся на территории Эксплуатационного локомотивного депо Орехово.	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР, мастера производственного обучения

Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Обучающиеся 34 курсов	Май 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР Мусакова С.А.- социальный педагог
Волонтерское сопровождение мероприятий, проводимых в техникум и общественными, молодежными организациями г.о. Орехово-Зуево	Волонтеры	В течение года	Мусакова С.А. – советник директора по воспитанию
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Евтеев Д.В. Ответственные за мероприятия
Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Карелин Д.И.
Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство			
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Еженедельно (по четвергам)	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Социальный педагог Мусакова С.А.
Деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства выпускников техникума
День открытых дверей (мастер-классы по специальностям с участием студентов)	Обучающиеся 3 -4 курсов (выпускные группы)	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Новичков М.Д. педагог-организатор Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Конкурсы профессионального мастерства	Обучающиеся 2-4 курсов	Октябрь 2024г.	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Новичков М.Д.

			педагог-организатор Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профорientации Преподаватели специальных дисциплин
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства выпускников техникума
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» («Сварщик»)	Обучающиеся 2 курсов	ноябрь 2024	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профорientации Преподаватели специальных дисциплин Преподавател и специальных дисциплин
Встреча с представителями высших образовательных организаций	Обучающиеся 3 -4 курсов (выпускные группы)	В течении года	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профорientации Преподаватели специальных дисциплин Преподавател и специальных дисциплин
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	медиацентр	В течение года	Мусакова С.А. Евтеев Д.В. Медиацентр Ответственные за мероприятия
Модуль «Студенческий спортивный клуб»			

Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья Проведение в рамках акции «Здоровье – твоё богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; - легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	10 сентября 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение турнира по мини-футболу среди студентов техникума	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	сентябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в Спартакиаде среди Ссузов г.о. Орехово-Зуево	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Турнир по волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов Члены ССК	октябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День призывника	Обучающиеся 1-4 курсов	15 ноября 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель -организатор ОБЖ
Проведение турнира по настольному теннису среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	январь 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение турнира по волейболу среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	февраль 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника отечества	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	21 февраля 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель -организатор ОБЖ

Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Обучающиеся 2 курсов Члены ССК	06 марта 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель -организатор ОБЖ
Участие в спортивных мероприятиях разного уровня(городских, областных, всероссийских)	сборные команды техникума Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Запись в спортивные секции техникума	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Организация работы спортивных секций	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК
Участие в городских соревнованиях по волейболу Орехово-Зуевского городского округа.	сборные команды техникума (юноши, девушки) Члены ССК	апрель 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	май 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День здоровья, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1 – 2 курсов	01.06.2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в мероприятиях Всероссийского сводногокалендарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Сдача в установленном порядке испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели

труду и обороне» (ГТО)»			физкультуры
Проведение мероприятий АССК России и Юности России, проводимых на базе техникума	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие студентов техникума в городских соревнованиях по различным видам спорта	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие студентов техникума в областных соревнованиях Студенческих спортивных клубов	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Цикл спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в Региональном этапе открытого публичного всероссийского смотра-конкурсов на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	июнь 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в региональных спортивных мероприятиях, проводимых для студентов с инвалидностью и ОВЗ	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Мусакова С.А., Евтеев Д.В. Медиацентр Ответственные за мероприятия
Модуль «Волонтерство»			
Благотворительные акции «Собери рюкзак в школу», «Дети вместо цветов».	Обучающиеся 1-4 курсов	август 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
Работа в пункте гуманитарной помощи	Члены волонтерского движения	в течении года	Мусакова С.А.

Участие в техникуме, городских и областных экологических акциях «Посади дерево!» «Наш лес. Лес Победы!» , «Зеленая планета!»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
Акция ко Дню пожилого человека.	Члены волонтерского движения	ноябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
Благотворительные акции: «Мастерская Деда Мороза», «акцию «Подари улыбку»»,	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
Участие в акциях: 1. «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. 2. «Георгиевская ленточка» 3. «Бессмертный полк» 4. «Окна Победы» 5. «День добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
Поздравление ветеранов техникума с праздниками	Члены волонтерского движения	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" и "Центра развития волонтерства" ко дню «Белой трости	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
Международный день инвалида Акция «Доброта спасет мир»	Члены волонтерского движения	декабрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Члены волонтерского движения	ноябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. «Найди себя в профессии» (выступление агитбригады, квест-игра «Ключ от профессии», мастер-класс от мастеров производственного обучения	Члены волонтерского движения	февраль 2025	Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор

по сварке и плазменной резке металла.)			
В рамках регионального проекта «Социальная активность» встреча со специалистами МУ «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского городского округа.	обучающиеся 1-2 курсов Члены волонтерского движения	в течении года	Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
Участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизме.	обучающиеся 1-2 курсов Члены волонтерского движения	12.04.2025	Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
Конкурс Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области	Члены волонтерского движения	апрель 2025	Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
Участие в традиционном инклюзивном забеге «Клязьма RUN»	Члены волонтерского движения	май 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
VII Форума волонтеров социальной инклюзии Московской области.	Члены волонтерского движения	май 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.
Участие в областном конкурсе Интернет-флешмобов "Дари добро каждый день" среди волонтерских отрядов профессиональных образовательных организаций Московской области	Члены волонтерского движения	февраль-март 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
молодёжная премия добровольческих инициатив «#ЗаДело»	Члены волонтерского движения	январь 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня 2025	Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог- организатор
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Евгеев Д.В. Медиацентр Ответственные за мероприятия

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени
В.И. Бондаренко»

Рассмотрено на Педагогическом совете
ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум имени
В.И. Бондаренко»
Решение Педагогического
совета от 17.05.2024 № 7

Согласовано
На заседании родительского
комитета
Протокол №4 от 16.05.2024 г
На заседании совета обучающихся
Протокол №16 от 16.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Орехово-Зуевский железнодорожный
техникум имени В.И. Бондаренко»
С.С. Парамонов
23 мая 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ МО «ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ
В.И. БОНДАРЕНКО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Орехово-Зуево, 2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс»
- Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>
- Российские студенческие отряды <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (PCO) <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/> <https://memory45.su/>
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru>
- «Российская студенческая весна» <https://studvesna.info/istorija-programmy/>
- «Российский студенческий спортивный союз» <https://studsport.ru/>
- Премия #МЫ ВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- «Диктант Победы» <https://диктантпобеды.рф/>
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» <https://волонтерыпобеды.рф/event/id/17945>
- Всероссийские открытые онлайн-уроки Института воспитания <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>
- единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
Проектная деятельность	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Руководители проектов, Преподаватели
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Лихацкая И.П. – зам.директора по УМР, Еремина О.Н. - методист Преподаватели
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР Седова О.В.

			ответственный за направление
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели специальных дисциплин
Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2024	Мусакова С.А. – советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы.
Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 2-3 курсов	с 23 по 30 сентября 2024	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Всероссийский урок, Р. Г. Гамзатов	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
Открытое мероприятие «По страницам жизни Л.Н. Толстого»	Обучающиеся 1 курсов		Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области	Медиацентр	13 сентября 2024	Мусакова С.А., Новичков М.Д.

Информационный час День запуска первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	4 октября 2024	Преподаватели физики
Час истории «День памяти Подольских курсантов»	Обучающиеся 1 курса	5 октября 2024	Преподаватели истории
Час истории День памяти Преподобного Сергия Радонежского	Обучающиеся 1 курсов	08 октября 2024	Российская И.В.
Интерактивный урок «Лермонтов - поэт, писатель, драматург», посвященный 211- летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Обучающиеся 1 курсов	15 октября 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы Преподаватели русского языка и литературы.
День мецената и дарителя Подмосковья	медиацентр	15 октября 2024	Мусакова С.А., Новичков М.Д
Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2 курсов	Октябрь 2024	Еремина О.Н. - методист
День добровольца (волонтера) Подмосковья	волонтерские отряды	29 октября 2024	Руководители волонтерских отрядов
Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы» Урок доброты	Обучающиеся 1-4 курсов	16 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог
Час истории День памяти подвига героев- панфиловцев (1941 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября 2024	Преподаватели истории
«Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники». День словарей и энциклопедий.	Обучающиеся 1-2 курсов	22 ноября 2024	Российская И.В. –заведующая библиотекой
Урок мужества День юного героя Кинопоказ	Обучающиеся 1-2 курсов	29 ноября 2024	Новичков М.Д. Российская И.В. – заведующая библиотекой
Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	Обучающиеся 1-2 курсов	в течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог

День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	02 декабря 2024	Российская И.В. –заведующая библиотекой
Региональная студенческая научно-практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения, проблемы, перспективы".	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Еремина О.Н. – методист Преподаватели
Час истории Кинопоказ День рождения «Катюши»	Обучающиеся 1-2 курсов	16 декабря 2024	Преподаватели истории
День энергетика	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2024	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехничес ких дисциплин
Международный день прав человека Квест-игра	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Мусакова С.А. советник по воспитанию, Смирнова Н.П.
Конкурс «Добрим словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Региональный фестиваль «Сияние надежды»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 г.)	обучающиеся 1-2 курсов	22 января 2025	Преподаватели истории
Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. -

			председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин
Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курсов	08 февраля 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Информационный час «День памяти новоучеников Подмосковных»	Обучающиеся 1-2 курсов	17 февраля 2025	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Час истории День основания Московского княжества	Обучающиеся 1-2 курсов	17 марта 2025	Преподаватели истории
Участие в весенней сессии РусФеста - 2025- "Фронтной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии: Литературный вечер "Поэзия - великая река"	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Студенческая научно- практическая конференция «Проблемы современной энергетики и взгляд молодежи на пути их решения» (с международным участием).	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Открытый урок, посвященный творчеству Николая Васильевича Гоголя	Обучающиеся 1-2 курсов	01 апреля 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой, преподаватели истории
Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	с 05 по 13 апреля 2025	Преподаватели общеобразователь ных дисциплин

Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	12 апреля 2025	Преподаватели физики
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», посвящена Дню Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	19 апреля 2025	Ашанова Н.М.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
урок мужества День воинской доблести Подмосковья	Обучающиеся 1-2 курсов	06 мая 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой, преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2025	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеобр. дисциплин
Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2025, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 .	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день в России Литературная гостиная «В волшебной пушкинской стране»	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
Мероприятие в библиотеке «Герои пушкинских творений	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой
Кураторство			
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
Цикл занятий «Разговоры о важном» (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года по понедельникам	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Кураторы групп
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Королев А.А. –начальник отдела безопасности Кураторы групп

Профилактические классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А – социальный педагог, Королев А.А. –начальник отдела безопасности Кураторы групп
Контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь, январь	Кураторы групп
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний		сентябрь, декабрь, март	Кураторы групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией техникума		По мере необходимости	Кураторы групп

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. Социальный педагог Тьютор
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 (несовершеннолетние)	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог, педагог психолог – Камынина Л.В., Круглова А.С.
Модуль Наставничество			
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР, Еремина О.Н. - методист
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением
Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Обучающиеся 3-4 курсов	Октябрь 2024	Ошитова Т.В. – руководитель проекта
Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума		Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – заместитель директора по УВР Еремина О.Н. - методист
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»,	Обучающиеся 2-3 курсов	Январь-февраль 2025	Лихацкая И.П.- зам директора по УМР Еремина О.Н. - методист
Семинар по самозанятости	Выпускные группы	Март 2025	Ошитова Т.В. – зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации

Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	Выпускные группы	Май 2025	Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах в сети Интернет		В течение года	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Лихацкая И.П.. – заместитель директора по УМР Еремина О.Н. методист Наставники
Модуль «Основные воспитательные дела техникума»			
День знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Преподаватели истории
Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по

			воспитанию
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День машиностроителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
ДЕНЬ СПО (проведение мероприятий согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2024, 2 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Ошитова Т.В. Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курсов	02 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор

День белой трости	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 и выпускные курсы	25 октября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 и выпускных курсов
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курс	30 октября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 курсов преподаватели истории
Участие в областном Медиа- фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	с 01 по 04 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп
Мероприятия, посвященных Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	27-29 ноября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	30 ноября 2024	Новичков М.Д. педагог- организатор Российская И.В. заведующая библиотекой

<p>День неизвестного солдата</p> <p>Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»</p>	<p>Обучающиеся 1-3 курсов</p>	<p>01 декабря 2024</p> <p>02 декабря 2024</p>	<p>Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор</p>
<p>День добровольца (волонтера) в России</p>	<p>волонтерские отряды обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>05 декабря 2024</p>	<p>Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор</p>
<p>Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>09 декабря 2024</p>	<p>Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор</p>
<p>День Конституции</p>	<p>обучающиеся 1-3 курсов</p>	<p>12 декабря 2024</p>	<p>Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой</p>
<p>День прав человека</p> <p>Круглый стол «Свобода и ответственность» Квест-игра</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>13 декабря 2024</p>	<p>Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор</p>
<p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>25 декабря 2024</p>	<p>Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой</p>
<p>Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) Мероприятия, посвященные Новому году</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>с 20 по 30 декабря 2024</p>	<p>Новичков М.Д. педагог- организатор Кураторы групп</p>

Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся
Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся
Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда) 81 год со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курсов	27 января .2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
Фотоконкурс «Моя малая Родина! Мой любимый край»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, С
Уроки мужества, приуроченные к 80- й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	03 февраля 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
День российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	07-08 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Председатели ПЦК
Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана Участие в митинге, посвященному выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	14- 15 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Международный день родного языка	Обучающиеся 1-3 курсов	21 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели русского языка и

			литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-4 курсов	14-16 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Орлов А.И.
Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	февраль 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся Движение первых	20-23 февраля 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвященной Дню защитника отечества.	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	06 марта 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖм
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	06 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 февраля по 02 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию

Подготовка театральной постановки, посвященной Дню театра	театральная студия	27 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курсов	27 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Российская И.В.
Участие в весенней сессии РусФест - 2025- "Фронтной треугольник",	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Седова О.В., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Московские областные «Гагаринские чтения» среди обучающихся средних профессиональных учреждений Конкурс творческих работ	Обучающиеся 1-3 курс	март 2025	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Обучающиеся 1-3 курс	01 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-3 курс	07 апреля 2025	Орлов руководитель ССК «Локомотив»
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	11- 12 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию преподаватели физики
Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	19 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. -

			Советники директора по воспитанию
Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22.04.2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Ашанова Н.М. Российская И.В.- заведующая библиотекой
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025.	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся 1-2 курсов	26 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Первое мая 2024: Праздник Весны и Труда Флэшмоб	Обучающиеся 1-2 курсов	01 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	01 мая - 08 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Стена Памяти	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 по 09.05 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Бессмертный полк	Обучающиеся 1-4 курсов	08 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию

Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 -08.05 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Акция «Лес Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	май 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Конференция «Роль музеев в сохранении исторической памяти», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	16 мая 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой
День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-4 курсов	19 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курсов	23 мая 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команды групп 1 и 2 курсов	30.05.2025	Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.06.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в ПIV Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
День наукоградов Московской области (1993 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	09 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию

Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курсов	22 июня 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
День молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	27 июня 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
День русского корабля «Орел»	Обучающиеся 1 курсов	29.06.2025	Преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
Торжественное вручение дипломов	Выпускники	01 июля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества День ветеранов боевых действий	медиацентр	01 июля 2025	Преподаватели истории Мусакова С.А.
День памяти народного ополчения	медиацентр	06 июля 2025	Преподаватели истории Мусакова С.А.
День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	08 июля 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление)	Студенческий актив	августа 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	22 августа 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	23 августа 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День российского кино	студенты 1-2 курсов	27 августа .2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор
Организация экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

Организация предметно-пространственной среды			
Исполнение Гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Еженедельно в начале учебной недели. Во время проведения торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, спортивных мероприятий	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Королев А.А. – начальник отдела безопасности Новичков М.Д. педагог-организатор Мусакова С.А. советник по воспитанию
«День окончания Второй мировой войны» (медиацентр)	Обучающиеся 1-4 курсов	04 сентября 2024	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь-октябрь 2024	Российская И.В. заведующий библиотекой
«День отца»	Обучающиеся 1-4 курсов	16 октября 2024	Мусакова С.А. , Круглова А.С. советники по воспитанию.
Викторина «Мы и закон», посвященная Дню правовых знаний	Обучающиеся 1 курсов	18 октября 2024	Мусакова С.А.
Книжная выставка «206 лет со дня рождения И.С. Тургенева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Книжная выставка «221 год со дня рождения Ф.И. Тютчева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2024	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Книжная выставка «121год со дня рождения А.П. Гайдара»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 января 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории

Информационный час «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-4 курсов	02 февраля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжно-иллюстрированная выставка «Служу России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «Международный день родного языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка
Информационный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Обучающиеся 1-4 курсов	18 апреля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжная выставка «Всемирный день книги»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Акция «Стена Памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель – май 2025	Российская И.В. заведующий библиотекой
Книжная выставка «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина»	Обучающиеся 1-4 курсов	Май-июнь 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «День русского языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	06 июня 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Ответственные за мероприятия

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1-4 курсов	26 сентября 2024 24 декабря 2024 24 апреля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Камынина Л.В. – педагог-психолог Королев А.А. – начальник отдела безопасности
Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно (последний вторник), по требованию	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Социальный педагог Мусакова С.А. Сафарян Т.В. – заведующий структурным подразделением, Круглова А.С. – педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей		В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации социального педагога для родителей		В течение года	Социальный педагог Мусакова С.А.
Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Ошитова Т.В. – заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – зам.директора по УР Королев А.А. начальник отдела по безопасности
Родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Родители школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и	апрель 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Социальный педагог Мусакова С.А.

	инвалидностью		Педагог-психолог Камынина Л.В. Педагог-организатор Новичков М.Д.
Самоуправление			
Выборы актива групп	Обучающиеся 1-4 курсов	С 01-10 сентября 2024	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор Кураторы
Выборы Совета обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	13 сентября 2024	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Ежемесячно (по понедельникам)	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	Члены Студенческого совета	В течение года	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д.

			педагог-организатор
Участие представителей Студенческого совета в заседаниях Совета по профилактике	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Участие представителей Студенческого совета в заседаниях стипендиальной комиссии	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Московской области, городского округа Орехово-Зуево (РСО, Движение первых,	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Регистрация на портале РДДМ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Российские студенческие отряды (регистрация, участие в акциях, конкурсах РСО)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»	Члены РДДМ	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Кураторы
Выборы Актива Первичной организации Движение первых	Обучающиеся 1-4 курсов	25 сентября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
День студенческого самоуправления	Обучающиеся 2-4 курсов	05 октября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Преподаватели
Торжественное мероприятие	Обучающиеся	27 октября 2024	Мусакова С.А.,

«Посвящение в студенты»	1 курсов		Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Новогодний переполох	Обучающиеся 1 – 2 курсов	29 декабря 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
«Татьянин день – День студента»	Обучающиеся 1 – 2 курсов	25 января 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Праздничный концерт «Весна! Женщины! Цветы!»	Обучающиеся 1-2 курсов	07 марта 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Васильевых Д.Н.. Медиацентр Кураторы
Профилактика и безопасность			
Акция «Трагедия Беслана»	Обучающиеся 1- курсов	с 02-06 сентября 2024	Заплетина Е.П. - Заместитель директора по УВР Королев А.А. начальник отдела безопасности Мусакова С.А.

			советник директора по воспитанию
Открытое практическое занятие, направленное на подготовку обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул с представителями МЧС, проведение классных часов	Обучающиеся 1-2 курсов	04 сентября 2024	Королев А.А. начальник отдела безопасности Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Проведение Недели безопасности (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	06 по 14 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	06 по 14 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ Орлов А.И.
Профилактические мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения», классные часы, викторина, встреча с представителями ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курсов	26 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
День гражданской обороны	Обучающиеся 1-2 курсов	02 по 04 октября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь 2024	Камынина Л.В. – педагог-психолог Кураторы групп
Акция ко всемирному Дню психического здоровья «Быть здоровым, значит жить в гармонии»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.10.2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	27.10.2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ,

			преподаватели ОБЖ и БЖ преподаватели информатики
Учебно-тренировочное занятие, приуроченное ко Дню Гражданской обороны, правила поведения в зонах ЧС, эвакуация по сигналам тревоги, демонстрация средств индивидуальной защиты населения	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Королев А.А. начальник отдела безопасности Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Спортивное мероприятие, посвященное Дню призывника	Обучающиеся 1-2 курсов	15 ноября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ, физкультуры
День отказа от курения Интерактивная беседа «Секреты манипуляции- табак»	Обучающиеся 1-2 курсов	21 ноября 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Акция «Всем миром против СПИДа!», посвященная Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	01 декабря 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом: Классные часы «СПИД-чума XX века» Просветительская акция «Боятся не нужно, нужно знать»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	01 декабря 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели Час дискуссии на тему: «Свобода, выбор и ответственность». Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	с 18 по 21 января 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог
В рамках: проекта «Здоровая Россия-общее дело», программы «Мой выбор» проведение интерактивной беседы на тему: «Секреты манипуляции-	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	с 18 по 21 января 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог

Алкоголь».			
Социальный раунд «Стоп – Гаджет!»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	февраль 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. - начальник отдела по безопасности
Занятие психологической направленности с элементами тренинга «Познай самого себя»	Обучающиеся 1-2 курсов Волонтерские отряды	февраль 2025	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы	Обучающиеся 1-3 курсов Волонтерские отряды	01 марта 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог кураторы групп, Мусакова С.А.- социальный педагог
Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	Обучающиеся 1-2 курсов Волонтерские отряды	в течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог кураторы групп,
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны: урок–лекция «История создания ГО страны», классный час «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны, информационный классный час «Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения в условиях ЧС».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 марта 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ преподаватели информатики
Интеллектуальная игра «Где логика?»	обучающиеся 1 курсов	25 марта 2025	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
День пожарной охраны. Экскурсия в 116 пожарно-спасательной часть 23 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной	Обучающиеся 1-2 курсов	29 апреля 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ

противопожарной службы Главного управления МЧС России по Московской области (ПСЧ-116 23 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Московской области)			
Учебные сборы для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курсов	май 2025 г.	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Открытое профилактическое занятие по правилам поведения и мерам безопасности в зимний, весенний и летний период в преддверии зимних и летних каникул, весеннего паводка, проведение родительского собрания, профилактических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	26 декабря 2024	Заплетина Е.П. зам .директора по УВР, кураторы групп
Профилактические мероприятия среди несовершеннолетних и в отношении них преступлений и правонарушений с представителями инспекторов по делам несовершеннолетних МУ МВД России	Обучающиеся 1-2 курсов	24 января 2025 в течении года	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А.
Ежегодный областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	Обучающиеся 1-2 курсов	Февраль 2025	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Практическое занятие в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах приуроченного к празднованию 1 марта Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся 1 курсов	26 марта 2025	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Открытое практическое профилактическое занятие с представителями пожарной охраны в рамках обеспечения пожарной безопасности приуроченного ко Дню пожарной охраны, демонстрация пожарного инструмента, показ фильма, проведение классного часа	Обучающиеся 1 курсов	30 апреля 2025	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Профилактическая акция	Обучающиеся	сентябрь 2024	Королев А.А.

«Безопасный транспорт», разъяснительные беседы, классные часы	1-2 курсов	январь 2025 май 2025	начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Открытое практическое занятие представителями ГИБДД в рамках комплексного информационно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!», демонстрация средств защиты при движении на мото, вело транспорте, показ видеофильма	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь 2024, май 2025	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Индивидуальная и групповая работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курсов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности (работа по комплексной программе профилактики)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Камынина Л.В. Педагог-психолог Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Педагог-психолог Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Киселева О.Ю., специалист по охране труда Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по

бесед по профилактике правонарушений среди студентов			УВР Заплетина Е.П. Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц.сетях		В течение года	Мусакова С.А., Васильевых Д.Н.. Ответственные за мероприятия
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами		В течение года	Мусакова С.А.,
Социальное партнёрство и участие работодателей			
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик		В течение года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Руководители практик
Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках недели профессиональной ориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь	Преподаватели специальных дисциплин
Месячник профориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Руководители практик
Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	Обучающиеся 2-4 курсов	сентябрь - октябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г.о. Орехово-Зуево, встречи с ведущими специалистами	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Найди себя в профессии Конкурсы профессионального мастерства	Обучающиеся 2-4 курсов	Октябрь 2024 Декабрь 2024 февраль 2025 Май 2025	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Неделя без турникета Посещение предприятий г.о. Орехово-Зуево. Встреча с ведущими специалистами предприятий.	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР,

Посещение Орехово-Зуевский музея железных дорог, находящийся на территории Эксплуатационного локомотивного депо Орехово.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течении года	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР,
Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Обучающиеся 34 курсов	Май 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР Мусакова С.А.- социальный педагог
Волонтерское сопровождение мероприятий, проводимых в техникум и общественными, молодёжными организациями г.о. Орехово-Зуево	Волонтеры	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию о воспитанию
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Ответственные мероприятия
Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Карелин Д.И.
Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство			
Проведение Цикла занятий «Россия — мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года (по четвергам)	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию о воспитанию Кураторы групп
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства выпускников техникума
День открытых дверей (мастер-классы по специальностям с участием студентов)	Обучающиеся 3 -4 курсов (выпускные группы)	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Новичков М.Д.

			педагог-организатор Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профорientации
Конкурсы профессионального мастерства	Обучающиеся 2-4 курсов	В течении года	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Новичков М.Д. педагог- организатор Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профорientации Преподаватели специальных дисциплин
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства выпускников техникума
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» («Сварщик»)	Обучающиеся 2 курсов	ноябрь 2024	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профорientации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели специальных дисциплин
Встреча с представителями высших образовательных организаций	Обучающиеся 3 -4 курсов (выпускные группы)	В течении года	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профорientации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели

			специальных дисциплин
Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер»	Обучающиеся 2 курсов	Март 2025	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели специальных дисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Молодые логисты»	Обучающиеся 2 курсов	Март 2025	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Медиацентр Ответственные за мероприятия
Модуль «Студенческий спортивный клуб»			
Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья Проведение в рамках акции «Здоровье – твоё богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; - легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	10 сентября 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение турнира по мини-футболу среди студентов техникума	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	сентябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели

			физкультуры
Участие в Спартакиаде среди Ссузов г.о. Орехово-Зуево	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Турнир по волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов Члены ССК	октябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День призывника	Обучающиеся 1-4 курсов	15 ноября .2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Проведение турнира по настольному теннису среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	январь 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение турнира по волейболу среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	февраль 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника отечества	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	21 февраля 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Обучающиеся 2 курсов Члены ССК	06 марта 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ

Участие в спортивных мероприятиях разного уровня(городских, областных, всероссийских)	сборные команды техникума Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Запись в спортивные секции техникума	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Организация работы спортивных секций	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК
Участие в городских соревнованиях по волейболу Орехово-Зуевского городского округа.	сборные команды техникума (юноши, девушки) Члены ССК	апрель 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	май 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День первой футбольной команды Посещение музея на «Знамя труда»	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	19 мая 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День здоровья, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1 – 2 курсов	01 июня .2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в мероприятиях Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Сдача в установленном порядке испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры

Проведение мероприятий АССК России и Юности России, проводимых на базе техникума	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие студентов техникума в городских соревнованиях по различным видам спорта	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие студентов техникума в областных соревнованиях Студенческих спортивных клубов	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Цикл спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в Региональном этапе открытого публичного всероссийского смотр-конкурсовна лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций	Члены ССК	июнь 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в региональных спортивных мероприятиях, проводимых для студентов с инвалидностью и ОВЗ	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Мусакова С.А., Васильевых Д.Н.. Медиациентр Ответственные за мероприятия
Модуль «Волонтерство»			
Благотворительные акции «Собери рюкзак в школу», «Дети вместо цветов».	Обучающиеся 1-4 курсов	август 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Работа в пункте гуманитарной помощи	Члены волонтерского движения	в течении года	Мусакова С.А.

Участие в техникуме, городских и областных экологических акциях «Посади дерево!» «Наш лес. Лес Победы!» , «Зеленая планета!»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Акция ко Дню пожилого человека.	Члены волонтерского движения	ноябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Благотворительные акции: «Мастерская Деда Мороза», «акцию «Подари улыбку»»,	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Участие в акциях: 1. «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. 2. «Георгиевская ленточка» 3. «Бессмертный полк» 4. «Окна Победы» 5. «День добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Поздравление ветеранов техникума с праздниками	Члены волонтерского движения	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" и "Центра развития волонтерства" ко дню «Белой трости	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Международный день инвалида Акция «Доброта спасет мир»	Члены волонтерского движения	декабрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Члены волонтерского движения	ноябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.

<p>День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. «Найди себя в профессии» (выступление агитбригады, квест-игра «Ключ от профессии», мастер-класс от мастеров производственного обучения по сварке и плазменной резке металла.)</p>	<p>Члены волонтерского движения</p>	<p>февраль 2025</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор</p>
<p>В рамках регионального проекта «Социальная активность» встреча со специалистами МУ «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского городского округа.</p>	<p>обучающиеся 1-2 курсов Члены волонтерского движения</p>	<p>в течении года</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор</p>
<p>Участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизме.</p>	<p>обучающиеся 1-2 курсов Члены волонтерского движения</p>	<p>12.04.2025</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.</p>
<p>Конкурс Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области</p>	<p>Члены волонтерского движения</p>	<p>апрель 2025</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.</p>
<p>Участие в традиционном инклюзивном забеге «Клязьма RUN»</p>	<p>Члены волонтерского движения</p>	<p>май 2025</p>	<p>Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С.</p>

			Мусакова С.А.
VII Форума волонтеров социальной инклюзии Московской области.	Члены волонтерского движения	май 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Участие в областном конкурсе Интернет-флешмобов "Дари добро каждый день" среди волонтерских отрядов профессиональных образовательных организаций Московской области	Члены волонтерского движения	февраль-март 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
молодёжная премия добровольческих инициатив «#ЗаДело»	Члены волонтерского движения	январь 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Организация и проведение благотворительного фестиваля «Подари надежду»	Члены волонтерского движения Обучающиеся 1-4 курсов	30.05 – 03.06.2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня 2025	Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Медиацентр Ответственные за мероприятия

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени
В.И. Бондаренко»

Рассмотрено на Педагогическом совете
ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум имени
В.И. Бондаренко»
Решение Педагогического
совета от 17.05.2024 № 7

Согласовано
На заседании родительского
комитета
Протокол №4 от 16.05.2024 г
На заседании совета обучающихся
Протокол №16 от 16.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Орехово-Зуевский железнодорожный
техникум имени В.И. Бондаренко»
С.С. Парамонов
« 23 » мая 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ МО «ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ
В.И. БОНДАРЕНКО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Орехово-Зуево, 2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс»
- Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>
- Российские студенческие отряды <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (PCO) <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/> <https://memory45.su/>
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru>
- «Российская студенческая весна» <https://studvesna.info/istorija-programmy/>
- «Российский студенческий спортивный союз» <https://studsport.ru/>
- Премия #МЫ ВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- «Диктант Победы» <https://диктантпобеды.рф/>
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» <https://волонтерыпобеды.рф/event/id/17945>
- Всероссийские открытые онлайн-уроки Института воспитания <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>
- единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
Проектная деятельность	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Руководители проектов, Преподаватели
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Лихацкая И.П. – зам.директора по УМР, Еремина О.Н. - методист Преподаватели
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР Седова О.В.

			ответственный за направление
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели специальных дисциплин
Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2024	Мусакова С.А. – советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы.
Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 2-3 курсов	с 23 по 30 сентября 2024	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Всероссийский урок, Р. Г. Гамзатов	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
Открытое мероприятие «По страницам жизни Л.Н. Толстого»	Обучающиеся 1 курсов		Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области	Медиацентр	13 сентября 2024	Мусакова С.А., Новичков М.Д.

Информационный час День запуска первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	4 октября 2024	Преподаватели физики
Час истории «День памяти Подольских курсантов»	Обучающиеся 1 курса	5 октября 2024	Преподаватели истории
Час истории День памяти Преподобного Сергия Радонежского	Обучающиеся 1 курсов	08 октября 2024	Российская И.В.
Интерактивный урок «Лермонтов - поэт, писатель, драматург», посвященный 211- летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Обучающиеся 1 курсов	15 октября 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы Преподаватели русского языка и литературы.
День мецената и дарителя Подмосковья	медиацентр	15 октября 2024	Мусакова С.А., Новичков М.Д
Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2 курсов	Октябрь 2024	Еремина О.Н. - методист
День добровольца (волонтера) Подмосковья	волонтерские отряды	29 октября 2024	Руководители волонтерских отрядов
Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы» Урок доброты	Обучающиеся 1-4 курсов	16 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог
Час истории День памяти подвига героев- панфиловцев (1941 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября 2024	Преподаватели истории
«Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники». День словарей и энциклопедий.	Обучающиеся 1-2 курсов	22 ноября 2024	Российская И.В. –заведующая библиотекой
Урок мужества День юного героя Кинопоказ	Обучающиеся 1-2 курсов	29 ноября 2024	Новичков М.Д. Российская И.В. – заведующая библиотекой
Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	Обучающиеся 1-2 курсов	в течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог

День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	02 декабря 2024	Российская И.В. –заведующая библиотекой
Региональная студенческая научно-практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения,проблемы, перспективы".	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Еремина О.Н. – методист Преподаватели
Час истории Кинопоказ День рождения «Катюши»	Обучающиеся 1-2 курсов	16 декабря 2024	Преподаватели истории
День энергетика	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2024	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехничес ких дисциплин
Международный день прав человека Квест-игра	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Мусакова С.А. советник по воспитанию, Смирнова Н.П.
Конкурс «Добрим словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Региональный фестиваль «Сияние надежды	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 г.)	обучающиеся 1-2 курсов	22 января 2025	Преподаватели истории
Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. -

			председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин
Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курсов	08 февраля 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Информационный час «День памяти новоучеников Подмосковных»	Обучающиеся 1-2 курсов	17 февраля 2025	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Час истории День основания Московского княжества	Обучающиеся 1-2 курсов	17 марта 2025	Преподаватели истории
Участие в весенней сессии РусФеста - 2025- "Фронтной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии: Литературный вечер "Поэзия - великая река"	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Студенческая научно- практическая конференция «Проблемы современной энергетики и взгляд молодежи на пути их решения» (с международным участием).	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Открытый урок, посвященный творчеству Николая Васильевича Гоголя	Обучающиеся 1-2 курсов	01 апреля 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой, преподаватели истории
Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	с 05 по 13 апреля 2025	Преподаватели общеобразователь ных дисциплин

Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	12 апреля 2025	Преподаватели физики
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», посвящена Дню Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	19 апреля 2025	Ашанова Н.М.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
урок мужества День воинской доблести Подмосковья	Обучающиеся 1-2 курсов	06 мая 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой, преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2025	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеобр. дисциплин
Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2025, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 .	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день в России Литературная гостиная «В волшебной пушкинской стране»	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
Мероприятие в библиотеке «Герои пушкинских творений	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой
Кураторство			
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
Цикл занятий «Разговоры о важном» (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года по понедельникам	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Кураторы групп
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Королев А.А. –начальник отдела безопасности Кураторы групп

Профилактические классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А – социальный педагог, Королев А.А. –начальник отдела безопасности Кураторы групп
Контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь, январь	Кураторы групп
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний		сентябрь, декабрь, март	Кураторы групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией техникума		По мере необходимости	Кураторы групп

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. Социальный педагог Тьютор
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 (несовершеннолетние)	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог, педагог психолог – Камынина Л.В., Круглова А.С.
Модуль Наставничество			
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР, Еремина О.Н. - методист
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением
Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Обучающиеся 3-4 курсов	Октябрь 2024	Ошитова Т.В. – руководитель проекта
Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума		Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – заместитель директора по УВР Еремина О.Н. - методист
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»,	Обучающиеся 2-3 курсов	Январь-февраль 2025	Лихацкая И.П.- зам директора по УМР Еремина О.Н. - методист
Семинар по самозанятости	Выпускные группы	Март 2025	Ошитова Т.В. – зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации

Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	Выпускные группы	Май 2025	Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах в сети Интернет		В течение года	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Лихацкая И.П.. – заместитель директора по УМР Еремина О.Н. методист Наставники
Модуль «Основные воспитательные дела техникума»			
День знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Преподаватели истории
Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по

			воспитанию
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День машиностроителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
ДЕНЬ СПО (проведение мероприятий согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2024, 2 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Ошитова Т.В. Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курсов	02 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор

День белой трости	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 и выпускные курсы	25 октября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 и выпускных курсов
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курс	30 октября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 курсов преподаватели истории
Участие в областном Медиа- фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	с 01 по 04 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп
Мероприятия, посвященных Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	27-29 ноября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	30 ноября 2024	Новичков М.Д. педагог- организатор Российская И.В. заведующая библиотекой

<p>День неизвестного солдата</p> <p>Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»</p>	<p>Обучающиеся 1-3 курсов</p>	<p>01 декабря 2024</p> <p>02 декабря 2024</p>	<p>Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор</p>
<p>День добровольца (волонтера) в России</p>	<p>волонтерские отряды обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>05 декабря 2024</p>	<p>Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор</p>
<p>Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>09 декабря 2024</p>	<p>Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор</p>
<p>День Конституции</p>	<p>обучающиеся 1-3 курсов</p>	<p>12 декабря 2024</p>	<p>Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой</p>
<p>День прав человека</p> <p>Круглый стол «Свобода и ответственность» Квест-игра</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>13 декабря 2024</p>	<p>Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор</p>
<p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>25 декабря 2024</p>	<p>Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой</p>
<p>Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) Мероприятия, посвященные Новому году</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>с 20 по 30 декабря 2024</p>	<p>Новичков М.Д. педагог- организатор Кураторы групп</p>

Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся
Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся
Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда) 81 год со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курсов	27 января .2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
Фотоконкурс «Моя малая Родина! Мой любимый край»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, С
Уроки мужества, приуроченные к 80- й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	03 февраля 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
День российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	07-08 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Председатели ПЦК
Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана Участие в митинге, посвященному выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	14- 15 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Международный день родного языка	Обучающиеся 1-3 курсов	21 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели русского языка и

			литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-4 курсов	14-16 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Орлов А.И.
Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	февраль 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся Движение первых	20-23 февраля 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвященной Дню защитника отечества.	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	06 марта 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖм
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	06 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 февраля по 02 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию

Подготовка театральной постановки, посвященной Дню театра	театральная студия	27 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курсов	27 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Российская И.В.
Участие в весенней сессии РусФест - 2025- "Фронтной треугольник",	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Седова О.В., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Московские областные «Гагаринские чтения» среди обучающихся средних профессиональных учреждений Конкурс творческих работ	Обучающиеся 1-3 курс	март 2025	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Обучающиеся 1-3 курс	01 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-3 курс	07 апреля 2025	Орлов руководитель ССК «Локомотив»
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	11- 12 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию преподаватели физики
Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	19 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. -

			Советники директора по воспитанию
Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22.04.2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Ашанова Н.М. Российская И.В.- заведующая библиотекой
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025.	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся 1-2 курсов	26 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Первое мая 2024: Праздник Весны и Труда Флэшмоб	Обучающиеся 1-2 курсов	01 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	01 мая - 08 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Стена Памяти	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 по 09.05 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Бессмертный полк	Обучающиеся 1-4 курсов	08 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию

Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 -08.05 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Акция «Лес Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	май 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Конференция «Роль музеев в сохранении исторической памяти», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	16 мая 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой
День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-4 курсов	19 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курсов	23 мая 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команды групп 1 и 2 курсов	30.05.2025	Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.06.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в ПIV Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
День наукоградов Московской области (1993 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	09 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию

Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курсов	22 июня 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
День молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	27 июня 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
День русского корабля «Орел»	Обучающиеся 1 курсов	29.06.2025	Преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
Торжественное вручение дипломов	Выпускники	01 июля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества День ветеранов боевых действий	медиацентр	01 июля 2025	Преподаватели истории Мусакова С.А.
День памяти народного ополчения	медиацентр	06 июля 2025	Преподаватели истории Мусакова С.А.
День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	08 июля 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление)	Студенческий актив	августа 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	22 августа 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	23 августа 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День российского кино	студенты 1-2 курсов	27 августа .2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор
Организация экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

Организация предметно-пространственной среды			
Исполнение Гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Еженедельно в начале учебной недели. Во время проведения торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, спортивных мероприятий	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Королев А.А. – начальник отдела безопасности Новичков М.Д. педагог-организатор Мусакова С.А. советник по воспитанию
«День окончания Второй мировой войны» (медиацентр)	Обучающиеся 1-4 курсов	04 сентября 2024	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь-октябрь 2024	Российская И.В. заведующий библиотекой
«День отца»	Обучающиеся 1-4 курсов	16 октября 2024	Мусакова С.А. , Круглова А.С. советники по воспитанию.
Викторина «Мы и закон», посвященная Дню правовых знаний	Обучающиеся 1 курсов	18 октября 2024	Мусакова С.А.
Книжная выставка «206 лет со дня рождения И.С. Тургенева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Книжная выставка «221 год со дня рождения Ф.И. Тютчева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2024	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Книжная выставка «121год со дня рождения А.П. Гайдара»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 января 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории

Информационный час «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-4 курсов	02 февраля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжно-иллюстрированная выставка «Служу России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «Международный день родного языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка
Информационный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Обучающиеся 1-4 курсов	18 апреля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжная выставка «Всемирный день книги»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Акция «Стена Памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель – май 2025	Российская И.В. заведующий библиотекой
Книжная выставка «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина»	Обучающиеся 1-4 курсов	Май-июнь 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «День русского языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	06 июня 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Ответственные за мероприятия

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1-4 курсов	26 сентября 2024 24 декабря 2024 24 апреля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Камынина Л.В. – педагог-психолог Королев А.А. – начальник отдела безопасности
Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно (последний вторник), по требованию	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Социальный педагог Мусакова С.А. Сафарян Т.В. – заведующий структурным подразделением, Круглова А.С. – педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей		В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации социального педагога для родителей		В течение года	Социальный педагог Мусакова С.А.
Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Ошитова Т.В. – заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – зам.директора по УР Королев А.А. начальник отдела по безопасности
Родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Родители школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и	апрель 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Социальный педагог Мусакова С.А.

	инвалидностью		Педагог-психолог Камынина Л.В. Педагог-организатор Новичков М.Д.
Самоуправление			
Выборы актива групп	Обучающиеся 1-4 курсов	С 01-10 сентября 2024	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор Кураторы
Выборы Совета обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	13 сентября 2024	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Ежемесячно (по понедельникам)	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	Члены Студенческого совета	В течение года	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д.

			педагог-организатор
Участие представителей Студенческого совета в заседаниях Совета по профилактике	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Участие представителей Студенческого совета в заседаниях стипендиальной комиссии	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Московской области, городского округа Орехово-Зуево (РСО, Движение первых,	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Регистрация на портале РДДМ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Российские студенческие отряды (регистрация, участие в акциях, конкурсах РСО)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»	Члены РДДМ	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Кураторы
Выборы Актива Первичной организации Движение первых	Обучающиеся 1-4 курсов	25 сентября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
День студенческого самоуправления	Обучающиеся 2-4 курсов	05 октября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Преподаватели
Торжественное мероприятие	Обучающиеся	27 октября 2024	Мусакова С.А.,

«Посвящение в студенты»	1 курсов		Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Новогодний переполох	Обучающиеся 1 – 2 курсов	29 декабря 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
«Татьянин день – День студента»	Обучающиеся 1 – 2 курсов	25 января 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Праздничный концерт «Весна! Женщины! Цветы!»	Обучающиеся 1-2 курсов	07 марта 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Васильевых Д.Н.. Медиацентр Кураторы
Профилактика и безопасность			
Акция «Трагедия Беслана»	Обучающиеся 1- курсов	с 02-06 сентября 2024	Заплетина Е.П. - Заместитель директора по УВР Королев А.А. начальник отдела безопасности Мусакова С.А.

			советник директора по воспитанию
Открытое практическое занятие, направленное на подготовку обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул с представителями МЧС, проведение классных часов	Обучающиеся 1-2 курсов	04 сентября 2024	Королев А.А. начальник отдела безопасности Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Проведение Недели безопасности (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	06 по 14 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	06 по 14 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ Орлов А.И.
Профилактические мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения», классные часы, викторина, встреча с представителями ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курсов	26 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
День гражданской обороны	Обучающиеся 1-2 курсов	02 по 04 октября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь 2024	Камынина Л.В. – педагог-психолог Кураторы групп
Акция ко всемирному Дню психического здоровья «Быть здоровым, значит жить в гармонии»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.10.2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	27.10.2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ,

			преподаватели ОБЖ и БЖ преподаватели информатики
Учебно-тренировочное занятие, приуроченное ко Дню Гражданской обороны, правила поведения в зонах ЧС, эвакуация по сигналам тревоги, демонстрация средств индивидуальной защиты населения	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Королев А.А. начальник отдела безопасности Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Спортивное мероприятие, посвященное Дню призывника	Обучающиеся 1-2 курсов	15 ноября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ, физкультуры
День отказа от курения Интерактивная беседа «Секреты манипуляции- табак»	Обучающиеся 1-2 курсов	21 ноября 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Акция «Всем миром против СПИДа!», посвященная Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	01 декабря 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом: Классные часы «СПИД-чума XX века» Просветительская акция «Боятся не нужно, нужно знать»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	01 декабря 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели Час дискуссии на тему: «Свобода, выбор и ответственность». Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	с 18 по 21 января 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог
В рамках: проекта «Здоровая Россия-общее дело», программы «Мой выбор» проведение интерактивной беседы на тему: «Секреты манипуляции-	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	с 18 по 21 января 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог

Алкоголь».			
Социальный раунд «Стоп – Гаджет!»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	февраль 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. - начальник отдела по безопасности
Занятие психологической направленности с элементами тренинга «Познай самого себя»	Обучающиеся 1-2 курсов Волонтерские отряды	февраль 2025	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы	Обучающиеся 1-3 курсов Волонтерские отряды	01 марта 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог кураторы групп, Мусакова С.А.- социальный педагог
Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	Обучающиеся 1-2 курсов Волонтерские отряды	в течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог кураторы групп,
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны: урок–лекция «История создания ГО страны», классный час «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны, информационный классный час «Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения в условиях ЧС».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 марта 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ преподаватели информатики
Интеллектуальная игра «Где логика?»	обучающиеся 1 курсов	25 марта 2025	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
День пожарной охраны. Экскурсия в 116 пожарно-спасательной часть 23 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной	Обучающиеся 1-2 курсов	29 апреля 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ

противопожарной службы Главного управления МЧС России по Московской области (ПСЧ-116 23 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Московской области)			
Учебные сборы для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курсов	май 2025 г.	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Открытое профилактическое занятие по правилам поведения и мерам безопасности в зимний, весенний и летний период в преддверии зимних и летних каникул, весеннего паводка, проведение родительского собрания, профилактических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	26 декабря 2024	Заплетина Е.П. зам .директора по УВР, кураторы групп
Профилактические мероприятия среди несовершеннолетних и в отношении них преступлений и правонарушений с представителями инспекторов по делам несовершеннолетних МУ МВД России	Обучающиеся 1-2 курсов	24 января 2025 в течении года	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А.
Ежегодный областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	Обучающиеся 1-2 курсов	Февраль 2025	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Практическое занятие в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах приуроченного к празднованию 1 марта Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся 1 курсов	26 марта 2025	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Открытое практическое профилактическое занятие с представителями пожарной охраны в рамках обеспечения пожарной безопасности приуроченного ко Дню пожарной охраны, демонстрация пожарного инструмента, показ фильма, проведение классного часа	Обучающиеся 1 курсов	30 апреля 2025	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Профилактическая акция	Обучающиеся	сентябрь 2024	Королев А.А.

«Безопасный транспорт», разъяснительные беседы, классные часы	1-2 курсов	январь 2025 май 2025	начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Открытое практическое занятие представителями ГИБДД в рамках комплексного информационно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!», демонстрация средств защиты при движении на мото, вело транспорте, показ видеофильма	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь 2024, май 2025	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Индивидуальная и групповая работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курсов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности (работа по комплексной программе профилактики)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Камынина Л.В. Педагог-психолог Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Педагог-психолог Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Киселева О.Ю., специалист по охране труда Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по

бесед по профилактике правонарушений среди студентов			УВР Заплетина Е.П. Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц.сетях		В течение года	Мусакова С.А., Васильевых Д.Н.. Ответственные за мероприятия
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами		В течение года	Мусакова С.А.,
Социальное партнёрство и участие работодателей			
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик		В течение года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Руководители практик
Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках недели профессиональной ориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь	Преподаватели специальных дисциплин
Месячник профориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Руководители практик
Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	Обучающиеся 2-4 курсов	сентябрь - октябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г.о. Орехово-Зуево, встречи с ведущими специалистами	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Найди себя в профессии Конкурсы профессионального мастерства	Обучающиеся 2-4 курсов	Октябрь 2024 Декабрь 2024 февраль 2025 Май 2025	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Неделя без турникета Посещение предприятий г.о. Орехово-Зуево. Встреча с ведущими специалистами предприятий.	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР,

Посещение Орехово-Зуевский музея железных дорог, находящийся на территории Эксплуатационного локомотивного депо Орехово.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течении года	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР,
Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Обучающиеся 34 курсов	Май 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР Мусакова С.А.- социальный педагог
Волонтерское сопровождение мероприятий, проводимых в техникум и общественными, молодёжными организациями г.о. Орехово-Зуево	Волонтеры	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию о воспитанию
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Ответственные мероприятия
Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Карелин Д.И.
Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство			
Проведение Цикла занятий «Россия — мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года (по четвергам)	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию о воспитанию Кураторы групп
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства выпускников техникума
День открытых дверей (мастер-классы по специальностям с участием студентов)	Обучающиеся 3 -4 курсов (выпускные группы)	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Новичков М.Д.

			педагог-организатор Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Конкурсы профессионального мастерства	Обучающиеся 2-4 курсов	В течении года	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Новичков М.Д. педагог-организатор Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства выпускников техникума
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» («Сварщик»)	Обучающиеся 2 курсов	ноябрь 2024	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели специальных дисциплин
Встреча с представителями высших образовательных организаций	Обучающиеся 3 -4 курсов (выпускные группы)	В течении года	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели

			специальных дисциплин
Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер»	Обучающиеся 2 курсов	Март 2025	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели специальных дисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Молодые логисты»	Обучающиеся 2 курсов	Март 2025	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Медиацентр Ответственные за мероприятия
Модуль «Студенческий спортивный клуб»			
Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья Проведение в рамках акции «Здоровье – твоё богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; - легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	10 сентября 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение турнира по мини-футболу среди студентов техникума	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	сентябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели

			физкультуры
Участие в Спартакиаде среди Ссузов г.о. Орехово-Зуево	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Турнир по волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов Члены ССК	октябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День призывника	Обучающиеся 1-4 курсов	15 ноября .2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Проведение турнира по настольному теннису среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	январь 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение турнира по волейболу среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	февраль 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника отечества	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	21 февраля 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Обучающиеся 2 курсов Члены ССК	06 марта 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ

Участие в спортивных мероприятиях разного уровня(городских, областных, всероссийских)	сборные команды техникума Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Запись в спортивные секции техникума	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Организация работы спортивных секций	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК
Участие в городских соревнованиях по волейболу Орехово-Зуевского городского округа.	сборные команды техникума (юноши, девушки) Члены ССК	апрель 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	май 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День первой футбольной команды Посещение музея на «Знамя труда»	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	19 мая 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День здоровья, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1 – 2 курсов	01 июня .2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в мероприятиях Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Сдача в установленном порядке испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры

Проведение мероприятий АССК России и Юности России, проводимых на базе техникума	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие студентов техникума в городских соревнованиях по различным видам спорта	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие студентов техникума в областных соревнованиях Студенческих спортивных клубов	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Цикл спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в Региональном этапе открытого публичного всероссийского смотр-конкурсовна лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций	Члены ССК	июнь 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в региональных спортивных мероприятиях, проводимых для студентов с инвалидностью и ОВЗ	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Мусакова С.А., Васильевых Д.Н.. Медиациентр Ответственные за мероприятия
Модуль «Волонтерство»			
Благотворительные акции «Собери рюкзак в школу», «Дети вместо цветов».	Обучающиеся 1-4 курсов	август 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Работа в пункте гуманитарной помощи	Члены волонтерского движения	в течении года	Мусакова С.А.

Участие в техникуме, городских и областных экологических акциях «Посади дерево!» «Наш лес. Лес Победы!» , «Зеленая планета!»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Акция ко Дню пожилого человека.	Члены волонтерского движения	ноябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Благотворительные акции: «Мастерская Деда Мороза», «акцию «Подари улыбку»»,	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Участие в акциях: 1. «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. 2. «Георгиевская ленточка» 3. «Бессмертный полк» 4. «Окна Победы» 5. «День добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Поздравление ветеранов техникума с праздниками	Члены волонтерского движения	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" и "Центра развития волонтерства" ко дню «Белой трости	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Международный день инвалида Акция «Доброта спасет мир»	Члены волонтерского движения	декабрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Члены волонтерского движения	ноябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.

<p>День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. «Найди себя в профессии» (выступление агитбригады, квест-игра «Ключ от профессии», мастер-класс от мастеров производственного обучения по сварке и плазменной резке металла.)</p>	<p>Члены волонтерского движения</p>	<p>февраль 2025</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор</p>
<p>В рамках регионального проекта «Социальная активность» встреча со специалистами МУ «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского городского округа.</p>	<p>обучающиеся 1-2 курсов Члены волонтерского движения</p>	<p>в течении года</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор</p>
<p>Участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизме.</p>	<p>обучающиеся 1-2 курсов Члены волонтерского движения</p>	<p>12.04.2025</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.</p>
<p>Конкурс Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области</p>	<p>Члены волонтерского движения</p>	<p>апрель 2025</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.</p>
<p>Участие в традиционном инклюзивном забеге «Клязьма RUN»</p>	<p>Члены волонтерского движения</p>	<p>май 2025</p>	<p>Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С.</p>

			Мусакова С.А.
VII Форума волонтеров социальной инклюзии Московской области.	Члены волонтерского движения	май 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Участие в областном конкурсе Интернет-флешмобов "Дари добро каждый день" среди волонтерских отрядов профессиональных образовательных организаций Московской области	Члены волонтерского движения	февраль-март 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
молодёжная премия добровольческих инициатив «#ЗаДело»	Члены волонтерского движения	январь 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Организация и проведение благотворительного фестиваля «Подари надежду»	Члены волонтерского движения Обучающиеся 1-4 курсов	30.05 – 03.06.2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня 2025	Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Медиацентр Ответственные за мероприятия

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»**

Утверждены приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

№ 154 от 13.05.2024

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ
15.01.36 Дефектоскопист**

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано на ПЦК
железнодорожного цикла
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНО
Исполнительный директор
АО «Стекломан»

СОГЛАСОВАНО
Директор по управлению
персоналом и внешним
связям/ООО Трансмаш

«13» 11 2024г.
/А.В. Пахтусов

«13» 05 2024 г.
/Д.П. Булычев

«13» 05 2024г.
/И.О. Калинин



Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, утверждённого приказом Минпросвещения России от 08.11.2023 № 836 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2023 N 76272)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 15.01.36 Дефектоскопист

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации:

Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю

Дефектоскопист по ультразвуковому контролю

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ) в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	ПМ 01. Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта
ВД 2. Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	ПМ 02. Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта

1.2. Применяемые материалы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № 1.1»

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения примерной основной образовательной программы

ФГОС 15.01.36 Дефектоскопист Перечень проверяемых требований к результатам освоения Примерной основной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Для базового и профильного уровня		
ВД – 01	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	
	ПК 1.1.	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля
	ПК 1.2.	Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
	ПК 1.3.	Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации

	<i>ПК 1.4.</i>	Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации
	<i>ПК 1.5.</i>	Регистрировать и оформлять результаты визуального и измерительного контроля.
ВД – 02	Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта	
	<i>ПК 2.1.</i>	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля
	<i>ПК 2.2.</i>	Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля
	<i>ПК 2.3.</i>	Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора
	<i>ПК 2.4.</i>	Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диарамму, ДАС-кривую
	<i>ПК 2.5.</i>	Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить идентификацию
	<i>ПК 2.6.</i>	Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности
	<i>ПК 2.7.</i>	Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по профессии среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по профессии среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 15.01.36 Дефектоскопист определяется ФГОС СПО.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Практическое задание по профессии 15.01.36 Дефектоскопист включает:

1. Лист задания.
2. Лист оценивания операций.
3. Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Задание практического блока включает в себя следующие разделы:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания Описание модуля А: ВИК: Выполнение визуального и измерительного контроля.

Участнику необходимо провести контроль качества предложенных образцов методом визуального и измерительного контроля. По результатам проведенных работ провести оценку их качества в соответствии с требованиями Технических условий. Также участнику необходимо разработать технологическую карту контроля по исходным данным, представленным в задании.

Проведение контроля, оценка качества и оформление отчетной документации должно быть осуществлено в соответствии с требованиями ТУ, указанными в задании и представленными перед проведением ДЭ.

По результатам проведенного контроля участнику необходимо оформить отчетную документацию, формы отчетных документов предоставляются организаторами ДЭ. 1. Пример исходных данных для составления Технологической карты ВИК:

ПАРАМЕТР	ОПИСАНИЕ
Объект контроля	Труба Ø 89x4 мм со стыковым сварным соединением
Контролируемый элемент	Стыковое сварное соединение, С17 по ТУ ВИК-2-19
Материал основного металла	Сталь 20

Способ сварки	РАД Нормативная документация ТУ ВИК-2-19

2. Пример исходных данных для проведения ВИК модуль:

ПАРАМЕТР	ОПИСАНИЕ	
	Образец №1-ВИК	Образец №2-ВИК
Объект контроля	Труба Ø 89x4 мм со стыковым сварным соединением	Пластина 100x100x4 мм со стыковым сварным соединением
Контролируемый элемент	Стыковое сварное соединение, С17 по ТУ ВИК-2-19	Стыковое сварное соединение, С2 по ТУ ВИК-2-19
Материал основного металла	Сталь 20	12Х18Н10Т
Способ сварки	РАД	РАД
Нормативная документация	ТУ ВИК-2-19	ТУ ВИК-2-19
Объём контроля, %	100	100

Описание модуля С УЗК: Выполнение ультразвукового контроля

Участнику необходимо провести контроль качества предложенных образцов методом ультразвукового контроля. По результатам проведенных работ провести оценку их качества в соответствии с требованиями Технических условий. Также участнику необходимо разработать технологическую карту контроля по исходным данным, представленным в задании.

Проведение контроля, оценка качества и оформление отчетной документации должно быть осуществлено в соответствии с требованиями ТУ, указанными в задании и представленными перед проведением ДЭ.

По результатам проведенного контроля участнику необходимо оформить отчетную документацию, формы отчетных документов предоставляются организаторами ДЭ. 1. Пример исходных данных для составления Технологической карты УЗК:

ПАРАМЕТР	ОПИСАНИЕ
Объект контроля	Пластина 400x300x6 со стыковым сварным соединением
Контролируемый элемент	Стыковое сварное соединение, С17 по ТУ ВИК-2-19
Материал основного металла	Сталь 20

Способ сварки	РАД
Нормативная документация	ТУ УЗК-1-19

2. Пример исходных данных для проведения УЗК:

ПАРАМЕТР	ОПИСАНИЕ	
	Образец №1-УЗК	Образец №2-УЗК
Объект контроля*	Труба (сегмент) Ø 325x10 мм со стыковым сварным соединением	Пластина 100x100x10 мм со стыковым сварным соединением
Контролируемый элемент	Стыковое сварное соединение, С17 по ТУ ВИК-2-19	Стыковое сварное соединение, С17 по ТУ ВИК21-19
Материал основного металла	Сталь 20	Сталь 20
Способ сварки	РАД	РАД
Нормативная документация	ТУ УЗК-1-19	ТУ УЗК-1-19

Необходимые приложения ТУ ВИК-2-19, ТУ УЗК-1-19

3.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00