

Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «СОЮЗГАЗ»



СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «КМ СОФТ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«ОЗЖТ имени
В.И. Бондаренко»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Программист

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Орехово-Зуево, 2024 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ПЦК по
укрупненной группе
специальностей 09.00.00
Информатика и
вычислительная техника
Протокол № 8
«14» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
Протокол № 7
«17» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени
В.И. Бондаренко»
Приказ № 484
«23» мая 2024 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547 (ред. от 01.09.2022 г.).

Экспертные организации:

- ООО "СОЮЗГАЗ»
- ООО «КМ СОФТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление интеграции программных модулей»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка, администрирование и защита баз данных»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Элементы высшей математики»
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики»
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»
- Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды»
- Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Архитектура аппаратных средств»
- Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии»
- Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования»
- Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»
- Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектирования баз данных»
- Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение»
- Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «Численные методы»
- Приложение 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерные сети»
- Приложение 2.36. Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.37. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 2.38. Рабочая программа учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере»
- Приложение 3.** Рабочая программа воспитания
- Приложение 4.** Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации *по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) *09.02.07 Информационные системы и программирование* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (ред. от 1.09.2022 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44936) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по получаемой специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

На основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1547 (ред. от 1.09.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778))»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
 - Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г. № 71763);
- Локальных актов:
- Порядка разработки и утверждения образовательных программ;
 - Порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - Положения об индивидуальном проекте обучающихся;
 - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
и с учетом:
 - Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2022 года № 424н, «Об утверждении профессионального стандарта «Программист».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП - Общепрофессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Программист.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Программист* – *4 464 академических часа.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Программист* вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет *2 года 10 месяцев.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5 940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.*

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Программист
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	осваивается
Осуществление интеграции программных модулей	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	<p>Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.</p> <p>Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.</p>
	ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	<p>Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.</p>
	ПК.1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	<p>Практический опыт: Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование</p>

		<p>программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p> <p>Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей</p>	<p>Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода</p>	<p>Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p> <p>Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p>Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p>
	<p>ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.</p> <p>Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного</p>

		и объектно-ориентированного программирования.
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
		Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
		Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные

		<p>инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение</p>	<p>Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных</p>

		<p>ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p>	<p>Практический опыт: Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов. Определять источники и приемники данных. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной</p>

		<p>документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения</p>	<p>Практический опыт: Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: Использовать выбранную систему контроля версий. Анализировать проектную и техническую документацию. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации и аттестации программного обеспечения. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Стандарты качества программной документации.</p>

		<p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
	<p>ПК 2.5.</p> <p>Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>ПК 4.1.</p> <p>Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p>

		<p>Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p>
	<p>ПК 4.2.</p> <p>Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p>
	<p>ПК 4.3.</p> <p>Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Определять направления модификации программного продукта.</p> <p>Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.</p> <p>Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p>
	<p>ПК 4.4.</p> <p>Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>
		<p>Умения:</p> <p>Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.</p>

		<p>Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p>
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	<p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>
	ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области	<p>Практический опыт: Выполнять работы с документами отраслевой направленности.</p> <p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.</p> <p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p>
	ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	<p>Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> <p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных</p>

	СУБД. Проектировать логическую и физическую схему базы данных.
	Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.
	Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД.
	Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
ПК 11.5. Администрировать базы данных	Практический опыт: Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры. Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.
	Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	Практический опыт: Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.
	Умения: Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных.

		<p>Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p>
		<p>Знания: Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Объём ОП	Самост. (с.р.-т.п.)	Консультации	С преподавателем					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
												Всего	в том числе					
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11				1476	32		1420	807	613				24	32
ОУД	Основные учебные дисциплины	4	1	9				1404	32		1348	767	581				24	32
ОУД.01	Русский язык	2						80			74	38	36				6	
ОУД.02	Литература			2				118			118	78	40					
ОУД.03	Математика	2						267	11		250	174	76				6	11
ОУД.04	Иностранный язык	2						110			104		104				6	
ОУД.05	Информатика			2				118	10		108	28	80					10
ОУД.06	Физика	2						155	11		138	112	26				6	11
ОУД.07	Химия			2				72			72	58	14					
ОУД.08	Биология			1				54			54	44	10					
ОУД.09	История			2				136			136	90	46					
ОУД.10	Обществознание			2				72			72	60	12					
ОУД.11	География			1				54			54	39	15					
ОУД.12	Физическая культура		1	2				100			100	12	88					
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины			2				68			68	34	34					
УПВ	Предлагаемые ОО			2				72			72	40	32					
УПВ.01	Родной язык / Родная литература			1				36			36	10	26					
УПВ.02	Астрономия / Экология			1				36			36	30	6					
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	13	5	35	2			4248	202	18	2882	1624	1198			60	102	

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		5	5				536	56		480	116	364				
ОГСЭ.01.	Основы философии			7				50	2		48	32	16				
ОГСЭ.02.	История			3				52	4		48	40	8				
ОГСЭ.03.	Психология общения			3				52	4		48	32	16				
ОГСЭ.04.	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8				189	21		168		168				
ОГСЭ.05.	Физическая культура		3-7	8				193	25		168	12	156				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	1		3				415	25	2	382	270	112				6
ЕН.01.	Элементы высшей математики			4				165	11		154	102	52				
ЕН.02.	Дискретная математика с элементами математической логики			4				102	6		96	68	28				
ЕН.03.	Теория вероятностей и математическая статистика	3						109	5	2	96	72	24				6
ЕН.04.	Экологические основы природопользования / Основы интеллектуального труда			6				39	3		36	28	8				
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	3		12				1141	63	6	1054	710	344				18
ОП.01.	Операционные системы и среды			4				112	8		104	78	26				
ОП.02.	Архитектура аппаратных средств	4						122	6	2	108	70	38				6
ОП.03.	Информационные технологии			3				50	2		48	2	46				
ОП.04.	Основы алгоритмизации и программирования	4		3				206	10	2	188	134	54				6
ОП.05.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			7				44	4		40	32	8				
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности			6				68			68	40	28				
ОП.07.	Экономика отрасли			8				46	2		44	30	14				
ОП.08.	Основы проектирования баз данных	3						116	6	2	102	70	32				6
ОП.09.	Стандартизация, сертификация и техническое документирование			7				39	3		36	26	10				
ОП.10.	Численные методы			5				92	6		86	58	28				
ОП.11.	Компьютерные сети			4				126	6		120	80	40				
ОП.12.	Менеджмент в профессиональной деятельности			7				41	3		38	30	8				
ОП.13.	Основы финансовой грамотности / Коммуникативный практикум			5				40	4		36	30	6				
ОП.14.	Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере			5				39	3		36	30	6				
ПЦ	Профессиональный цикл	9		15	2			2156	58	10	966	528	378			60	78

ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	3	4	1			940	34	4	518	272	216			30	24	
МДК.01.01.	Разработка программных модулей	6		6			308	12	2	288	128	130			30	6	
МДК.01.02.	Поддержка и тестирование программных модулей		6				62	6		56	38	18					
МДК.01.03.	Разработка мобильных приложений		6				120	10		110	64	46					
МДК.01.04.	Системное программирование	6					78	6	2	64	42	22				6	
УП.01	Учебная практика		6		РП	час	144			144	нед	4					
ПП.01	Производственная практика		6		РП	час	216			216	нед	6					
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6					12									12	
	Всего часов по МДК						568			518							
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	3	3	1			422	8	4	170	110	30			30	24	
МДК.02.01.	Технология разработки программного обеспечения		8	8			75	3		72	32	10			30		
МДК.02.02.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	8					59	3	2	48	38	10				6	
МДК.02.03.	Математическое моделирование	8					60	2	2	50	40	10				6	
УП.02	Учебная практика		8		РП	час	108			108	нед	3					
ПП.02	Производственная практика		8		РП	час	108			108	нед	3					
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8					12									12	
	Всего часов по МДК						194			170							
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	1	4				394	4		126	94	32				12	
ПМ.04.01.	Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем		7				74	2		72	50	22					
ПМ.04.02.	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		7				56	2		54	44	10					
УП.04	Учебная практика		7		РП	час	108			108	нед	3					
ПП.04	Производственная практика		7		РП	час	144			144	нед	4					
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	7					12									12	
	Всего часов по МДК						130			126							
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	2	3				256	12	2	152	52	100				18	
ПМ.11.11.01.	Технология разработки и защиты баз данных	5	4				172	12	2	152	52	100				6	
УП.11	Учебная практика		5		РП	час	36			36	нед	1					
ПП.11	Производственная практика		5		РП	час	36			36	нед	1					
ПМ.11.ЭК	Экзамен по модулю	5					12									12	

	Всего часов по МДК								172			152							
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	900			900	нед	25					
	Учебная практика							час	396			396	нед	11					
	Концентрированная							час	396			396	нед	11					
	Рассредоточенная							час					нед						
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	504			504	нед	14					
	Концентрированная							час	504			504	нед	14					
	Рассредоточенная							час					нед						
ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8			РП		час	144		144	нед	4					
	Государственная итоговая аттестация							час	216			216	нед	6					
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	144			144	нед	4					
	Защита выпускной квалификационной работы							час	72			72	нед	2					
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		17	6	46	2				5940	234	18	4302	2431	1811			60	126	32

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Русского языка и литературы;
2. Истории и обществознания;
3. Физики и астрономии;
4. Социально-экономических дисциплин;
5. Иностранного языка (лингвфонный);
6. Математических дисциплин;
7. Естественнонаучных дисциплин;
8. Информатики;
9. Безопасности жизнедеятельности;
10. Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

1. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
2. Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
3. Программирования и баз данных;
4. Организации и принципов построения информационных систем;
5. Информационных ресурсов;
6. Разработки веб-приложений.

Студии:

1. Инженерной и компьютерной графики;
2. Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2. Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, баз практики по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий и рабочих мест лаборатории:

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

Лаборатория «Программирования и баз данных»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;
- Сервер в лаборатории (8-ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера из общей фермы серверов
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

– EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»:

– Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) или аналоги;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

– EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Лаборатория «Информационных ресурсов»:

– Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)или аналоги;)

– Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Лаборатория «Разработка веб-приложений»:

– Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;

– Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Принтер А4, черно-белый, лазерный;

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.1.2.2. Оснащение мастерских, полигонов и студий

Студия «Инженерной и компьютерной графики»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в лабораториях (студиях и др.) техникума в соответствии с имеющимся оборудованием, инструментами, расходными материалами, которые обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится на предприятиях (в организациях) города и района, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий (организаций) и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация ООП в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются Техникумом.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Связь, информационные и коммуникационные технологии* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

7.2. Государственная итоговая аттестация по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *программист*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации Техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, примеры тем дипломных работ, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных материалов для проведения ГИА приведены в *Приложении 4*.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Ошитова Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Бурова Т.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. заведующего структурным подразделением
Полякова О.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зав. методическим кабинетом
Почтенных Е.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Долженкова Е.И.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Рассмотрено на Педагогическом
совете ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный
техникум имени В.И. Бондаренко».
Решение Педагогического совета
от 17.05.2024 № 7

Согласовано
На заседании родительского комитета
Протокол № 4 от 16.05.2024 г.
На заседании Совета обучающихся
Протокол № 16 от 16.05.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Орехово-
Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»
С.С. Парамонов
«23» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ МО «ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМЕНИ В.И. БОНДАРЕНКО»
НА 2024-2027 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум..... имени В.И. Бондаренко»	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание	16
воспитательной деятельности.	16
2.1.1 Основные модули.	16
2.2. Дополнительные модули.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	23
3.1. Кадровое обеспечение.....	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им.В.И. Бондаренко» (далее – **рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко»**) разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко».

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заведующий структурным подразделением, кураторы учебных групп, преподаватели, , педагоги-психологи, педагог - организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации, реализующие программы СПО цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся..

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного</p>

российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной

<p>профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко

<p>Гражданское воспитание</p> <p>Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.</p> <p>Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.</p>

Духовно-нравственное воспитание

Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Готовый к профессиональной конкуренции в машиностроительной отрасли и конструктивной

реакции на критику.

Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;

Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам;

Поддерживающий чистоту и порядок в техникуме;

Участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» является старейшим учебным заведением среднего профессионального образования

История образовательного учреждения начинается с 1932 года, когда при заводе «Карболит» была создана школа фабрично-заводского обучения (ФЗО). Школа получила помещение в бывшей Крестовоздвиженской церкви с 3-я мастерскими, 4-я классами, общежитием и столовой на 100 мест. С этого года стали учить токарей, слесарей и электриков, а также прессовщиков, аппаратчиков, химиков-лаборантов. За 8 предвоенных лет школа ФЗО подготовила и выпустила для растущего химического производства более 800 молодых рабочих, среди них были будущие Герои Советского Союза, Герои труда, а также заслуженная учительница Российской Федерации Евдокия Федоровна Мальцева

В 1940 году в стране была создана система организованной подготовки рабочих «Трудовые резервы», школа ФЗО перешла в это ведомство и получила название Ремесленное училище № 33, которое стало настоящей кузницей молодых рабочих кадров для базового предприятия- завода «Карболит». В его цехах учащиеся проходили практику, пользовались библиотекой, столовой. В грозном 1941 году в учебных мастерских и в цехах завода начинается выпуск военной продукции.

Закончилась война. Страна приступила к восстановлению разрушенного народного хозяйства. И вся тяжесть тех лет легла на плечи выпускников системы Трудовых резервов. Всем им дали путевку в жизнь наши замечательные педагоги – мастера производственного обучения Зинаида Ивановна Боброва, Иван Алексеевич Фомин, Виктор Александрович Измайлов, Алевтина Гавриловна Новикова, Константин Андреевич Абрамов, Матвей Кузьмич Лошманов, Анатолий Васильевич Чебуров, Геннадий Михайлович Бурмистров, Геннадий Павлович Козлов.

1956 год ознаменован новым этапом развития училища. В связи с проведением электрификации железных дорог задача подготовки электромонтеров контактных сетей тяговых подстанций, помощников машинистов электропоездов была возложена на наше училище, которое стало именоваться Железнодорожное училище №1 (ЖУ №1). Выпускники училища выезжали в электромонтажных поездах на восток, юг, запад Советского Союза и оказывали большую помощь в электрификации железных дорог.

Более 50 лет училище ведет подготовку помощников машинистов электропоезда, электропоезда для локомотивных депо Московской и смежной с ней железных дорог. За этот период было подготовлено и выпущено более 5000 молодых рабочих для железнодорожного транспорта.

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 № 1433 Городское профессионально-техническое училище №1 было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1). Постановлением Совета Министров РСФСР от 30.10.1985 г. № 476 училищу присвоено почетное звание – имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Главного Управления народного образования Мособлисполкома от 02.06.1989 № 1106 среднее профессионально-техническое училище №1 было реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Департамента Московской области по образованию от 29.08.1994 № 645 профессионально-техническое училище №1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко было переименовано в государственное профессиональное училище № 1 имени Героя

Советского Союза В.И. Бондаренко. Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 государственное профессиональное училище №1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко Московской области (ГОУ НПО ПУ № 1 МО).

Более 30 лет Николай Иванович Уваров возглавлял училище. Весь свой опыт, силы, знания он отдавал непростому делу – воспитанию не только грамотных рабочих, но прежде всего людей с высоким чувством ответственности и собственного достоинства.

С 2006 по 2011 год руководителем училища являлась Лидия Ивановна Парамонова, которой удалось, благодаря поддержке губернатора Московской области и Министерства образования Московской области, за короткий срок провести большую работу по укреплению материальнотехнической базы училища. После 8-летнего перерыва проведен капитальный ремонт общежития. 1 сентября 2008 года иногородние учащиеся получили возможность проживать в благоустроенном общежитии.

С 2011 года образовательное учреждение возглавил Сергей Сергеевич Парамонов, который является директором техникума по настоящее время.

На протяжении существования училище являлось «кузницей рабочих кадров». Более 16 тысяч рабочих-выпускников училища трудились и трудятся на предприятиях города и района. Среди выпускников училища известные в городе специалисты и руководители. За годы существования учреждение не потеряло своей профессиональной направленности, так и в области. Ежегодно обучается более 1000 учащихся по различным профессиям и специальностям.

С июня 2011 года образовательное учреждение изменило свой статус, перешло на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием и стало именоваться Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» (ГБОУ СПО МО МОЖИТ имени В.И. Бондаренко)).

С 1 сентября 2015 года в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 №281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального техникума. На основании этого же постановления государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», которое является правопреемником прав и обязанностей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального техникума.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности и профессии как: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 23.01.09 Машинист локомотива, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта); максимальный объем учебной нагрузки - 36 часов

неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по следующим профессиям и специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2022 год 30 системы и программирование, 13.02.07 Электроснабжение, 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, 15.01.36 Дефектоскопист, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для российских железных дорог и предприятий рениона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям.

Основными предприятиями-работодателями, с которыми Техникум тесно взаимодействовал в 2023/2024 учебном году в вопросах целевого обучения и трудоустройства выпускников, являлись: – ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») в лице эксплуатационного локомотивного депо Орехово, эксплуатационного вагонного депо Орехово-Зуево, МосковскоГорьковского и Московско-Курского центров организации работы железнодорожных станции, Московской дирекции тепловодоснабжения, Дирекции эксплуатации зданий и сооружений Московской железной дороги; – АО «Федеральная пассажирская компания»; – ООО «СТМ-Сервис» в лице сервисного локомотивного депо Орехово; – ОАО «Демиховский машиностроительный завод; – ПАО «Московская объединенная электросетевая компания» (ПАО «МОЭСК») в лице филиала «Восточные электрические сети». Между данными компаниями и Техникумом заключены договоры о социальном партнерстве, на основании которых компании-работодатели активно участвуют в организации учебно-производственного процесса, проведении итоговой аттестации выпускников и аудита качества обучения, укреплении материально-технической базы Техникума, а Техникум, в свою очередь, обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми работодателями.

Социальные партнеры техникума, работодатели участвуют в разработке учебно-методической документации, материалов по обеспечению образовательного процесса в свете требований ФГОС, рабочих программ производственной практики по специальности и квалификационной практики, рабочих программ по присвоению квалификаций рабочих профессий, методических указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, в государственной аттестационной комиссии, в оценке квалификаций на модульных экзаменах, в создании образовательных программ.

Миссия Техникума – предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами,

так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума (<https://ozgt.ru/>) и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/gbpou_mo_ozzht) и Telegram (<https://t.me/ozgtoz>).

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: военно-патриотический клуб «Локомотив», студенческий спортивный клуб «Локомотив». Сфера дополнительного образования дает возможности для раскрытия творческих способностей студентов, для самоопределения и самореализации студента. В техникуме действуют 10 кружков и секций. Созданы все условия для физического развития студентов. Организованы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, каратэ, ОФП и рукопашный бой, оборудован тренажерный зал. Это позволяет студентам с пользой проводить свободное от учебы время.

В техникуме сформирован студенческий актив, актив учебных групп, Совет обучающихся, Совет общежития. Ученический актив является организатором культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской работы, занимается решением вопросов организации досуга молодежи, проведения общетехникумовских мероприятий, трудовых дел, участвует в решении социальных проблем.. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

В 2023 году на базе техникума открыто первичное отделение «Движение первых». Созданы и работают волонтерские отряды «Просветители», «Добрые сердца», «Лига добра», которые трудятся на объектах Техникума, оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла; оказывают помощь МДОУ детский сад № 38, помощь Комплексному центру социального обслуживания и реабилитации «Орехово-Зуевский».

Техникум сотрудничает с МУ по работе с молодежью «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского г.о.; военно-патриотическим центром «Русичи»; Центром развития волонтерства; МУК «КДЦ Зимний театр»; МУК ДК на пл. Пушкина; МУК ККД Мечта, МУ ДС «Восток»; с молодежным центром инклюзии «Шаг на встречу» (Инклюзивный хореографический коллектив «Шестое чувство»); с Всероссийским студенческим корпусом спасателей; Орехово-Зуевским отделением ВОД «Волонтеры Победы»; Российскими студенческими отрядами, ОО «Орехово-Зуевского отделения Московского областного отделения всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и др. Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

За годы работы техникума сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются. По традиции ежегодно в целях приобщения обучающихся к общечеловеческим духовным ценностям, к сокровищам культуры, воспитания эстетических вкусов, самостоятельного творчества в сфере организации досуга проводятся следующие традиционные мероприятия: День знаний, «Посвящение в профессию», «А ну-ка, парни!», День студента, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Уроки мужества, праздничные концерты, акции, спортивные соревнования, мероприятия по безопасности и т.д. В апреле 2022 года в Орехово-Зуевском железнодорожном техникуме имени Бондаренко прошел турнир по боксу, посвященный памяти гвардии ефрейтора 331 гвардейского парашютно-десантного полка, кавалера ордена Мужества Данилы Зудкова и героически погибшего при выполнении воинского долга в ходе военной спецоперации. В марте 2024 года турнир по боксу, посвященный всем военнослужащим Орехово-Зуевского городского округа, погибших в СВО прошел в Ликино-Дулево.

С целью воспитания уважительного и благодарного отношения к героям Великой Отечественной войны прошли Уроки мужества, конкурсы "Стихи, рождённые войной", «Герои России моей!», посвящённые дню героев Отечества. Для студентов техникума была проведена акция «Я знаю о войне из книг».

В рамках патриотического воспитания студенты техникума приняли участие в III Международном творческом конкурсе «Наследники Победы-2022», Всероссийском конкурсе "Наша история", ежегодная XXVI Региональная научно-практическая конференция. "Творчество юных", Всероссийском конкурсе рисунков "Открытка Победы".

Воспитательная работа проводилась в тесном сотрудничестве с городским комитетом по делам молодежи, согласно плану городских и областных мероприятий. Студенты техникума принимали активное участие во всероссийских, областных и городских конкурсах: V Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Обретенное поколение" и "Национальное достояние России", Всероссийском конкурсе "Мой вклад в величие России", Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и социальных работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», Всероссийском творческом конкурсе "Имя твое неизвестно" в номинации "Литературное творчество", Всероссийском конкурсе рисунков «Защитники Отечества», организаторами которого являются Музей Победы и «ЮНАРМИЯ», III Всероссийском конкурсе "Слава России", Всероссийском конкурсе эко-плакатов "Сохрани природу САМ! Мы за чистые реки России!", Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», XIX Всероссийском молодежном конкурсе «ЮНЭКО» - по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности» и других мероприятиях, где занимали призовые места.

Активно развивается в техникуме и волонтерское движение. Студенты ГБПОУ МО "ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко" проходят обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии МО. Стали активными участниками VI Форума волонтеров социальной инклюзии Московской области. Волонтерский отряд «Просветители» под руководством педагога-психолога Камыниной Л.В. и волонтерский отряд «Лига добра» стали победителями в молодежной премии добровольческих инициатив «#ЗаДело» студентов – волонтеров, волонтерских отрядов г.о. Орехово-Зуево.

Техникум является площадкой для реализации различных федеральных и региональных проектов:

- Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- Региональный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общего здоровья», НП «Демография», Акции «Здоровье- твоё богатство!» в течении года в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» реализовывался цикл мероприятий, направленных на формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды основных принципов здорового питания молодежи.

В техникуме по очной форме обучения обучается более 1200 человек в 46 учебных группах.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1 Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработка своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярная организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

- участие студентов в региональных и федеральных мероприятиях: мастер-классах, круглых столах, конференциях,
- участие студентов-наставляемых (команды) в чемпионатном движении «Профессионалы», а также других федеральных и региональных конкурсах, участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) осуществляется через помощь в оформлении самозанятости.

Модуль «Основные воспитательные дела техникума»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнерами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории Техникума;
- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в Техникуме, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- На 1-м этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Московской области.
- В первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-50 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – площадь перед входом в здание (в холодное время – вынос флага в холле первого этажа).
- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Техникуме представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Техникума со ссылками на локальные нормативные акты
- общие родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органа студенческого самоуправления – Совет обучающихся, избранного обучающимися;
- представление Советом обучающихся интересов, обучающихся в процессе управления Техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Советом обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе воспитательной деятельности в Техникуме.
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Московской области,

городского округа Орехово-Зуево;

- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие Техникума, города Орехово-Зуево, Московской области;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров Техникума, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой),
- участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:
 - ✓ мероприятия по профилактике правонарушений в подростковой среде;
 - ✓ мероприятия по профилактике аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних;
 - ✓ мероприятия по профилактике употребления алкоголя;
 - ✓ мероприятия по профилактике экстремизма;
 - ✓ мероприятия по профилактике употребления табачных изделий «Курить не модно»;
 - ✓ мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции;

- ✓ мероприятия по профилактике насилия в образовательной среде;
- ✓ мероприятия по профилактике наркозависимости и др.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.д.);

- Участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, акций воспитательной направленности;

- Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнерами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

– использование обучающимися Интернет-ресурсов, посвященных изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

– участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г.о. Орехово-Зуево: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-классы, экскурсии в мастерские техникума и другие.

2.2. Дополнительные модули

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала работы по физическому воспитанию предусматривает:

– формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом

образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проведение мероприятий направленных на осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- развитие физических качеств, присущих человеку, укрепление и сохранение здоровья, через закаливание организма;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- формирование и подготовка сборных команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со средствами массовой информации;
- организацию работы с болельщиками; - продвижение ССК и студенческого спорта в техникуме.

Модуль «Волонтерство»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерской деятельности предусматривает:

- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социальнопедагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

– внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;

– вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения; – воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;

– оказание помощи подросткам в профессиональной ориентации;

– вовлечение обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социальнопедагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

- участие в патриотических акциях и формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.
Заместитель директора по УВР	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения).</p> <p>Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов.</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив».</p> <p>Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.</p>
Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является руководителем волонтерского отряда.</p>

<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>Участствует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.
<p>Педагог-психолог</p>	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
<p>Педагог-организатор</p>	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.</p>
<p>Методист</p>	<p>Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся</p>
<p>Педагоги-дополнительного образования</p>	<p>Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП</p>
<p>Классный руководитель (куратор)</p>	<p>Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.</p>
<p>Преподаватель-предметник</p>	<p>Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.</p> <p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми

документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

– Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности».

– Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

– Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (с изм от 04.08.2023 N 461-ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Редакция от 28.04.2023);

- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Действует с 01.03.2023 г.)

– Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».(в ред. от 12.08.2022 N 732)

– Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

- Устав ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- Программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

- календарный план воспитательной работы на учебный год;

- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной

деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет многолетний опыт работы на принципах интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Студенты, с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели техникума систематически проходят обучение и регулярно повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов техникума к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты техникума в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых в г. Орехово-Зуево.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной

позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
 - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
 - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
 - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
 - ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области; – материальная помощь по соответствующим основаниям;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;
- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а

также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

по специальностям и профессиям:

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания обучающихся Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И. Бондаренко

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальностей и профессии:

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

Гражданское воспитание
<p>Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.</p> <p>Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума, проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Московской области</p> <p>Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности и профессии:</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное программирование</p>
Патриотическое воспитание
<p>Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности и профессии и знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное программирование</p>
Эстетическое воспитание
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональные культуры специальности и профессии</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное программирование</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Готовый к профессиональной конкуренции в машиностроительной отрасли и конструктивной реакции на критику.</p> <p>Умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;</p> <p>Умеющий осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность;</p> <p>Проявляющий бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума, учебникам, личным вещам;</p> <p>Поддерживающий чистоту и порядок в техникуме;</p> <p>Участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»).</p>
Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Обладающий чувством ответственности за состояние природных ресурсов.

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по получаемой специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области Техники и технологии наземного транспорта по специальности: по специальности и профессии

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

Модуль «Основные воспитательные дела по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; – встречи с известными людьми в области энергетики;

– круглые столы, просветительские мероприятия, конференции, семинары;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии машиностроения в России, открытиях, династиях, людях труда, соответствующих предметам-символом профессиональной сферы, информационных справочных материалов; –;

размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией электромонтажника

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в машиностроительной отрасли, чествование рабочих династий по специальностям и профессиям:

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

– совместные мероприятия, посвященные Дню машиностроителя, Дню земли;

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, в быту, связанных со специальностями и профессиями

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями машиностроительной сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию и специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

09.02.06 Сетевое и системное программирование
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессиям Оператор электронно-вычислительных машин,: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.02.06 Сетевое и системное программирование разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами, социальными партнерами, работодателями;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация соревнований, викторин профессионального мастерства, приуроченных к Дню машиностроителя; – реализация проекта «Безопасная среда»;
– участие в региональных, всероссийских и международных соревнованиях, профессиональных проектах по профессиям 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.06 Сетевое и системное программирование
– организация участия волонтеров в мероприятиях техникума, организациях для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, социальных приютах, маломобильных граждан г.о. Орехово-Зуевский, г. Орехово-Зуево;
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными группами населения;
– освоении и адекватное применению специальных технологий и методов, позволяющих повышать эффективность труда по профессиям 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.06 Сетевое и системное программирование
– в использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.06 Сетевое и системное программирование

Дополнительные модули

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- посещение спортивных секций, включение в состав команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях;
- организация участия в спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- продвижение ССК и студенческого спорта в техникуме.

Модуль «Волонтерство»

- участие обучающихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагогов-психологов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УР	Осуществляет контроль реализации учебного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими студентами и их родителями (законными представителями), преподавателями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учебного процесса в техникуме.
Заместитель директора по УВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана воспитательной работы в техникуме. Руководит социально-психологической службой, является членом Службы медиации (примирения). Курирует деятельность Совета обучающихся, волонтерского объединения (отряда), Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба «Локомотив». Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ ДПО.

Социальный педагог	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, преподавателями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является руководителем волонтерского отряда.</p>
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<p>Участствует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке.
Педагог-психолог	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-организатор	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>Обеспечивает проведение мероприятий в техникуме и организацию участия в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней.</p>
Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся
Педагог-дополнительного образования	Разрабатывают и обеспечивают реализацию ДОП
Классный руководитель (куратор)	<p>Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организуют и проводят внеучебные занятия; осуществляют взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляют документацию группы.</p>

Преподаватель-предметник	Реализуют программу воспитания, формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Реализует воспитательный потенциал урока.
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности».

- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон № 159-ФЗ от 21.12.1996 (с изм [от 04.08.2023 N 461-ФЗ](#)) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (Редакция от 28.04.2023);

- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Действует с 01.03.2023 г.)

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».(в ред. от 12.08.2022 N 732)

- Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым специальностям и профессиям

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития

воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Локальные акты:

- Устав ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- Программа воспитания ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся
- Положение о службе содействия трудоустройства выпускников
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о волонтерском отряде
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по созданию безбарьерной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечена архитектурная доступность техникума, приобретено специализированное оборудование для реализации образовательных потребностей для слабовидящих, слабослышащих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Техникум имеет многолетний опыт работы на принципах интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду. Студенты, с инвалидностью участвуют в жизни техникума, обеспечиваются поддержкой, которая позволяет им добиваться успехов, ощущать безопасность и комфорт. Преподаватели техникума систематически проходят обучение и регулярно повышают квалификацию в области организации работы с обучающимися-инвалидами и с ОВЗ.

Уделяется большое внимание формированию инклюзивной культуры среди студентов. Важным шагом в этом направлении является подготовка студентов техникума к принятию в образовательный социум обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Студенты техникума в качестве волонтеров принимают участие в организации и проведении спортивных фестивалей, проводимых в г.Орехово-Зуево.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции направлена на максимальную вовлеченность обучающихся в совместную социально значимую деятельность и призвана способствовать формированию у них инициативности. Поощрения выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «ОЗЖТ им.В.И. Бондаренко» «Положение о порядке стипендиального обеспечения и оказания мер социальной поддержки обучающихся».

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум применяет следующие виды поощрений:
 - поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
 - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
 - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
 - ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- выплата государственной академической стипендии;
- государственная социальная стипендия установленная Правительством Московской области; – материальная помощь по соответствующим основаниям;
- единовременная денежная компенсация на покупку учебников и письменных принадлежностей (в размере трёх академических стипендий);
- обеспечение бесплатного проезда в городском транспорте;
- для иногородних обучающихся - денежная компенсация для покупки билетов в период

каникул для проезда к месту жительства и обратно к месту учёбы;

- единовременная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря;
- освобождение от оплаты за проживание в общежитии;
- предоставление обучающимся данной категории бесплатных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Губернатора Московской области №317-ПГ от 05.10.2022 «О социальной поддержке граждан Российской Федерации, призванных Военным комиссариатом Московской области и призывными комиссиями по мобилизации граждан Московской области на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждан Российской Федерации, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, а также членов их семей» в 2022 году стали оказываться меры социальной поддержки (бесплатное горячее питание, освобождение от оплаты за присмотр и уход за ребенком, психологическая помощь) обучающимся, родители которых подлежали мобилизации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов

сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
по специальностям и профессиям :
09.02.07 Информационные системы и программирование
09.02.06 Сетевое и системное программирование
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
Проектная деятельность	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Руководители проектов, Преподаватели
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Лихацкая И.П. – зам.директора по УМР, Еремина О.Н. - методист Преподаватели
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР Седова О.В. ответственный за направление
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла по специальностям и профессии 13.01.01 Электромонтер по ремонту электросетей; 13.02.07 Электроснабжение	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели специальных дисциплин
Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию, педагог-психолог Преподаватели русского языка и литературы.
Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 2-3 курсов	с 23 сентября по 30 сентября 2024	Преподаватели экономических дисциплин

Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Всероссийский урок, посвященный Р. Г. Гамзатову	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
Открытое мероприятие «По страницам жизни Л.Н. Толстого», посвященное 196 летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого	Обучающиеся 1 курсов		Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области	Медиацентр	13 сентября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию, педагог- психолог
Информационный час День запуска первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	4 октября 2024	Преподаватели физики
Час истории «День памяти Подольских курсантов»	Обучающиеся 1 курса	5 октября 2024	Преподаватели истории
Час истории День памяти Преподобного Сергия Радонежского	Обучающиеся 1 курсов	08 октября 2024	Российская И.В.
Интерактивный урок «Лермонтов - поэт, писатель, драматург», посвященный 211-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Обучающиеся 1 курсов	15 октября 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы Преподаватели русского языка и литературы.
День мецената и дарителя Подмосковья	медиацентр	15 октября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию, педагог- психолог

Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2 курсов	Октябрь 2024	Еремина О.Н. - методист
День добровольца (волонтера) Подмосковья	волонтерские отряды	29 октября 2024	Руководители волонтерских отрядов
Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы» Урок доброты	Обучающиеся 1-4 курсов	16 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Круглова А.С. – советник по воспитанию, педагог-психолог
Час истории День памяти подвига героев-панфиловцев (1941 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября	Преподаватели истории
«Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники». День словарей и энциклопедий.	Обучающиеся 1-2 курсов	22 ноября 2024	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	Обучающиеся 1-2 курсов	в течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Круглова А.С. – советник по воспитанию, педагог-психолог
День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	02 декабря 2024	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Региональная студенческая научно-практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения, проблемы, перспективы".	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Еремина О.Н. – методист Преподаватели
Час истории Кинопоказ День рождения «Катюши»	Обучающиеся 1-2 курсов	16 декабря 2024	Преподаватели истории
День энергетика	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2024	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР председатель ПЦК электротехнических дисциплин
Международный день прав человека Квест-игра	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию, педагог-психолог преподаватель

			истории
Конкурс «Добрим словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Региональный фестиваль «Сияние надежды»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 г.)	обучающиеся 1-2 курсов	22 января 2025	Преподаватели истории
Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин
Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курсов	08 февраля 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие в весенней сессии РусФеста - 2025- "Фронтной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии: Литературный вечер "Поэзия - великая река"	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Студенческая научно-практическая конференция «Проблемы	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР,

современной энергетики и взгляд молодежи на пути их решения» (с международным участием).			Еремина О.Н.-методист руководители проектов
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.-методист руководители проектов
Открытый урок, посвященный 216 летию со дня рождения Николая Васильевича Гоголя	Обучающиеся 1-2 курсов	01 апреля 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой, преподаватели истории
Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	05 апреля – 13 апреля 2025	Преподаватели общеобразователь ных дисциплин
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	12 апреля 2025	Преподаватели физики
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», которая была посвящена Дню Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	19 апреля 2025	Кононова Н.С.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Заяц Б.И. - преподаватель- организатор ОБЖ
Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2025	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеобр. дисциплин
Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2024, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 г.	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день в России Литературная гостиная «В волшебной пушкинской стране»	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 г	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы

Мероприятие в библиотеке «Герои пушкинских творений	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 г	Российская И.В. заведующая библиотекой
Кураторство			
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
Цикл занятий «Разговоры о важном» (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года по понедельникам	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Кураторы групп
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Королев А.А. – начальник отдела безопасности Кураторы групп
Профилактические классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А – социальный педагог, Королев А.А. – начальник отдела безопасности Кураторы групп
Организация и проведения классных часов в группе по рекомендациям психолога	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А – социальный педагог, Камынина Л.В. – педагог-психолог Кураторы групп
Ежедневный контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп

Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь январь	Кураторы групп
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний		1-2 раза в полугодие	Кураторы групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией техникума		По мере необходимости	Кураторы групп
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. Социальный педагог Тьютор
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 (несовершенно летние)	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог
Наставничество			
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением
Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Обучающиеся 3-4 курсов	Октябрь 2024	Ошитова Т.В. – руководитель проекта

Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума		Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – заместитель директора по УВР Еремина О.Н. - методист
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»,	Обучающиеся 2-3 курсов	Январь-февраль 2025	Лихацкая И.П.- зам директора по УМР Еремина О.Н. - методист
Семинар по самозанятости	Выпускные группы	Март 2025	Ошитова Т.В. – зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	Выпускные группы	Май 2025	Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах в сети Интернет		В течение года	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Лихацкая И.П.. – заместитель директора по УМР Еремина О.Н. методист Наставники
Модуль «Основные воспитательные дела техникума»			
День знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Круглова А.С. – советник по воспитанию, педагог-психолог Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Круглова А.С. – советник по воспитанию воспитанию Новичков М.Д.

			педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР - Круглова А.С. – советник по воспитанию Преподаватели истории
Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Круглова А.С. – советник по воспитанию
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО ДЕНЬ СПО (проведение мероприятий согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2024, 2 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День машиностроителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп Круглова А.С. – советник по воспитанию
Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курсов	02 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Круглова А.С. – советник по воспитанию
День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию

День белой трости	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 и выпускные курсы	25 октября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курс	30 октября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию кураторы групп 1 курсов преподаватели истории
Участие в областном Медиа-фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	с 01 по 04 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп
Мероприятия, посвященных Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	27-29 ноября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Круглова А.С. – советник по воспитанию
День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	30 ноября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию
День неизвестного солдата Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»	Обучающиеся 1-3 курсов	01 декабря 2024 02 декабря 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России	волонтерские отряды обучающиеся 1-4 курсов	05 декабря 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»	Обучающиеся 1-2 курсов	09 декабря 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Круглова А.С. – советник по воспитанию

День Конституции	обучающиеся 1-3 курсов	12 декабря 2024	Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой
День прав человека Круглый стол «Свобода и ответственность» Квест-игра	Обучающиеся 1-2 курсов	13 декабря 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Круглова А.С. – советник по воспитанию
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) Мероприятия, посвященные Новому году	Обучающиеся 1-4 курсов	с 20 по 30 декабря 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию Совет обучающихся
Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию, Совет обучающихся
Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда) 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курсов	27 января .2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Круглова А.С. – советник по воспитанию
Фотоконкурс «Моя малая Родина! Мой любимый край»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, С
Уроки мужества, приуроченные к 79- й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	03 февраля 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Круглова А.С. – советник по воспитанию
День российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	07-08 февраля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию. преподаватели

Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана Участие в митинге, посвященном выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	14-15 февраля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Международный день родного языка	Обучающиеся 1-3 курсов	21 февраля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-4 курсов	14 -16 февраля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	февраль 2025	Полякова О.В., Сабиров М.Р. - преподаватель- ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся Движение первых	20 - 23 февраля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию воспитанию
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвященной Дню защитника отечества.	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2025	Полякова О.В., Сабиров М.Р. - преподаватель- ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив	06 марта 2024	Полякова О.В., Сабиров М.Р. преподаватель- ОБЖ
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	06 марта 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 февраля по 02 марта 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курсов	27 марта 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию

Участие в весенней сессии РусФеста - 2025- "Фронтальной треугольник",	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Круглова А.С. – советник по воспитанию преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Обучающиеся 1-3 курс	01 апреля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-3 курс	07 апреля 2025	Сабиров М.Р. преподаватель физкультуры
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	11- 12 апреля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию преподаватель физики
Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	19 апреля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22 апреля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Участие в IV Открытом фестивале- конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025.	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся 1-2 курсов	26 апреля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Первое мая 2024: Праздник Весны и Труда	Обучающиеся 1 и 2 курсов	01 мая 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	01 мая - 08 мая 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Стена Памяти	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 по 09.05 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию

Бессмертный полк	Обучающиеся 1-4 курсов	08 мая 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 по 09.05 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Акция «Лес Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	май 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Конференция «Роль музеев в сохранении исторической памяти», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	16 мая 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-4 курсов	19 мая 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курсов	23 мая 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-4 курсов	01 июня.2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Участие в IV Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 июня.2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
День наукоградов Московской области (1993 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	09 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня.2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курсов	22 июня 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
День молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	27 июня 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию

День русского корабля «Орел»	Обучающиеся 1 курсов	29.2 июня 025	Круглова А.С. – советник по воспитанию Преподаватели истории
Торжественное вручение дипломов	Выпускники	01 июля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Круглова А.С. – советник по воспитанию
Урок мужества День ветеранов боевых действий	медиацентр	01.07.2025	Преподаватели истории Круглова А.С. – советник по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	08 июля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление)	Студенческий актив	01 августа 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	22 августа 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	23 августа 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
День российского кино	студенты 1-2 курсов	27 августа .2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Круглова А.С. – советник по воспитанию
Организация экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Круглова А.С. – советник по воспитанию Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды			

Исполнение Гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Еженедельно в начале учебной недели. Во время проведения торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, спортивных мероприятий	Сафарян Т.В. Круглова А.С. – советник по воспитанию
«День окончания Второй мировой войны» (медиацентр)	Обучающиеся 1-4 курсов	04 сентября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию Преподаватели истории
Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь-октябрь 2024	Библиотекарь
«День отца»	Обучающиеся 1-4 курсов	16 октября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Викторина «Мы и закон», посвященная Дню правовых знаний	Обучающиеся 1 курсов	18 октября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Книжная выставка «205 лет со дня рождения И.С. Тургенева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Библиотекарь
Книжная выставка «220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2024	Библиотекарь
Книжная выставка «120 лет со дня рождения А.П. Гайдара»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2024	Библиотекарь
Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 января 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию Преподаватели истории
Информационный час «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-4 курсов	02 февраля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию Преподаватели истории
Книжно-иллюстрированная выставка «Служу России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2025	Библиотекарь

Информационный час «Международный день родного языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию Преподаватели русского языка
Информационный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию Преподаватели истории
Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Обучающиеся 1-4 курсов	18 апреля 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию Преподаватели истории
Книжная выставка «Всемирный день книги»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель 2025	Библиотекарь
Акция «Стена Памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель – май 2025	Библиотекарь
Книжная выставка «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина»	Обучающиеся 1-4 курсов	Май-июнь 2025	Библиотекарь
Информационный час «День русского языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	06 июня 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию Преподаватели русского языка
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Круглова А.С. – советник по воспитанию Ответственные за мероприятия
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1-4 курсов	26 сентября 2024 24 декабря 2024 24 апреля 2025	Сафарян Т.В., заведующий структурным подразделением, Круглова А.С. – советник по воспитанию педагог-психолог Королев А.А. – начальник отдела безопасности

Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно (последний вторник)	Сафарян Т.В., заведующий структурным подразделением, Круглова А.С. – советник по воспитанию педагог-психолог Социальный педагог Мусакова С.А.
Индивидуальные консультации родителей педагога-психолога	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей социального педагога	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Социальный педагог Мусакова С.А.
Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением, Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Ошитова Т.В. – заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – зам. директора по УР Королев А.А. начальник отдела по безопасности
Родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Родители школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидност ью	апрель 2025	Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Социальный педагог Мусакова С.А. Педагог-психолог Камынина Л.В. Педагог- организатор Новичков М.Д.
Самоуправление			
Выборы актива групп	Обучающиеся 1-4 курсов	С 01-10 сентября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию Кураторы
Выборы Совета обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	13 сентября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию

Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Ежемесячно(по понедельникам)	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	Члены Студенческого совета	В течение года	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Участие представителей Студенческого совета в заседаниях Совета по профилактике	Члены Студенческого совета	В течение года	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Участие представителей Студенческого совета в заседаниях стипендиальной комиссии	Члены Студенческого совета	В течение года	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Московской области, городского округа Орехово-Зуево (РСО, Движение первых,	Члены Студенческого совета	В течение года	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Регистрация на портале РДДМ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Российские студенческие отряды (регистрация, участие в акциях, конкурсах РСО)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Круглова А.С. – советник по воспитанию
Участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»	Члены РДДМ	В течение года	Круглова А.С. – советник по воспитанию Кураторы
Выборы Актива Первичной организации Движение первых	Обучающиеся 1-4 курсов	25 сентября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию
День студенческого самоуправления	Обучающиеся 2-4 курсов	05 октября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию Преподаватели
Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	27 октября 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию Кураторы
Новогодний переполох	Обучающиеся 1 – 2 курсов	29 декабря 2024	Круглова А.С. – советник по воспитанию Кураторы
«Татьянин день – День студента»	Обучающиеся 1 – 2 курсов	25 января 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию Кураторы
Праздничный концерт «Весна! Женщины! Цветы!»	Обучающиеся 1-2 курсов	07 марта 2025	Круглова А.С. – советник по воспитанию Кураторы
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет,	Медиацентр	В течение года	Круглова А.С. – советник по воспитанию Медиацентр

официальных аккаунтах в соцсетях			Кураторы
Профилактика и безопасность			
Акция «Трагедия Беслана»	Обучающиеся 1- курсов	с 02-04 сентября 2024	Сафарян Т.В., заведующий структурным подразделением, Королев А.А. начальник отдела безопасности Круглова А.С. – советник по воспитанию
Открытое практическое занятие, направленное на подготовку обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул с представителями МЧС, проведение классных часов	Обучающиеся 1-2 курсов	04 сентября 2024	Королев А.А. начальник отдела безопасности Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением, Полякова О.В. преподаватель-
Проведение Недели безопасности (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	06 по 14 сентября 2024	Полякова О.В. Сабилов М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ
Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	06 по 14 сентября 2024	Полякова О.В. Сабилов М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ
Профилактические мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения», классные часы, викторина, встреча с представителями ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курсов	26 сентября 2024	Полякова О.В. Сабилов М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ
День гражданской обороны	Обучающиеся 1-2 курсов	02 по 04 октября 2024	Полякова О.В. Сабилов М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ
Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь 2024	Круглова А.С. – педагог-психолог Кураторы групп
Акция ко всемирному Дню психического здоровья «Быть здоровым, значит жить в гармонии»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.10.2024	Круглова А.С. - педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	27.10.2024	Полякова О.В. Сабилов М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ ,

			преподаватели информатики
Учебно-тренировочное занятие, приуроченное ко Дню Гражданской обороны, правила поведения в зонах ЧС, эвакуация по сигналам тревоги, демонстрация средств индивидуальной защиты населения	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Королев А.А. начальник отдела безопасности Полякова О.В. Сабилов М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ
Спортивное мероприятие, посвященное Дню призывника	Обучающиеся 1-2 курсов	15 ноября 2024	Полякова О.В. Сабилов М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ и физкультуры
День отказа от курения Интерактивная беседа «Секреты манипуляции- табак»	Обучающиеся 1-2 курсов	21 ноября 2024	Круглова А.С. - педагог-психолог
Акция «Всем миром против СПИДа!», посвященная Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	01 декабря 2024	Круглова А.С. - педагог-психолог
Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом: Классные часы «СПИД-чума XX века» Просветительская акция «Боятся не нужно, нужно знать»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	01 декабря 2024	Круглова А.С. - педагог-психолог
Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели Час дискуссии на тему: «Свобода, выбор и ответственность». Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	с 18 по 21 января 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Круглова А.С. - педагог-психолог
В рамках: проекта «Здоровая Россия-общее дело», программы «Мой выбор» проведение интерактивной беседы на тему: «Секреты манипуляции-Алкоголь».	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	с 18 по 21 января 2025	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Круглова А.С.- педагог-психолог
Социальный раунд «Стоп – Гаджет!»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	февраль 2025	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Полякова О.В. Сабилов М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ , Круглова А.С. советник по воспитанию
Занятие психологической направленности с элементами тренинга «Познай самого себя»	Обучающиеся 1-2 курсов Волонтерские отряды	февраль 2025	Круглова А.С. педагог-психолог

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы	Обучающиеся 1-3 курсов Волонтерские отряды	01.03.2025	Заплетина Е.П. - зам. директора по УВР, Круглова А.С. - педагог-психолог кураторы групп, Мусакова С.А. - социальный педагог
Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	Обучающиеся 1-2 курсов Волонтерские отряды	в течении года	Заплетина Е.П. - зам. директора по УВР, Круглова А.С. - педагог-психолог кураторы групп,
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны: урок-лекция «История создания ГО страны», классный час «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны, информационный классный час «Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения в условиях ЧС».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 марта 2025	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, Полякова О.В., Сабиров М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ преподаватели информатики
Интеллектуальная игра «Где логика?»	обучающиеся 1 курсов	25 марта 2025	Круглова А.С. - педагог-психолог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель 2025	Полякова О.В., Сабиров М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ
День пожарной охраны. Экскурсия в 116 пожарно-спасательной часть 23 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Московской области (ПСЧ-116 23 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Московской области)	Обучающиеся 1-2 курсов	29 апреля 2025	Полякова О.В., Сабиров М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ
Учебные сборы на базе автономной некоммерческой организации	Обучающиеся 1 курсов	май 2025 г.	Полякова О.В., Сабиров М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ Кураторы групп
Открытое профилактическое занятие по правилам поведения и мерам безопасности в зимний период на открытых водоемах, в том числе при катании на санках, тюбингах в преддверии зимних каникул, проведение родительского	Обучающиеся 1-4 курсов	26 декабря 2024	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР, кураторы групп

собрания, классных часов			
Открытое профилактическое занятие по правилам поведения и мерам безопасности в зимний, весенний и летний период в преддверии зимних и летних каникул, весеннего паводка, проведение родительского собрания, профилактических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	26 декабря 2024	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР, кураторы групп
Профилактические мероприятия среди несовершеннолетних и в отношении них преступлений и правонарушений с представителями инспекторов по делам несовершеннолетних МУ МВД России	Обучающиеся 1-2 курсов	24 января 2025 в течении года	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А.
Ежегодный областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	Обучающиеся 1-2 курсов	Февраль 2025	Полякова О.В., Сабиров М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ Кураторы групп
Практическое занятие в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах приуроченного к празднованию 1 марта Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся 1 курсов	26 марта 2025	Полякова О.В., Сабиров М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ Кураторы групп
Открытое практическое профилактическое занятие с представителями пожарной охраны в рамках обеспечения пожарной безопасности приуроченного ко Дню пожарной охраны, демонстрация пожарного инструмента, показ фильма, проведение классного часа	Обучающиеся 1 курсов	30 апреля 2025	Полякова О.В., Сабиров М.Р. преподаватели ОБЖ и БЖ Кураторы групп
Профилактическая акция «Безопасный транспорт», разъяснительные беседы, классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь 2024 январь 2025 май 2025	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Открытое практическое занятие с представителями ГИБДД в рамках комплексного информационно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!», демонстрация средств защиты при движении намото, вело транспорте, показ видеofilmа	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь 2024, май 2025	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп

Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курсов	Ежемесячно	Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением, Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Круглова А.С. Педагог- психолог Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Педагог- психолог Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Чукова Е.В., специалист по охране труда Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп Круглова А.С.
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в		В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. Ответственные за мероприятия

соц.сетях			
Социальное партнёрство и участие работодателей			
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Заключение договоров с социальными партнёрами опрохождении студентами производственной, преддипломной практик		В течение года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Руководители практик
Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках недели профессиональной ориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь	Преподаватели специальных дисциплин
Месячник профориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Руководители практик
Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	Обучающиеся 2-4 курсов	сентябрь - октябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г.о. Орехово-Зуево, встречи с ведущими специалистами	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Найди себя в профессии	Обучающиеся 2-4 курсов	Октябрь 2024 Декабрь 2024 февраль 2025 Май 2025	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Неделя без турникета Посещение предприятий г.о. Орехово-Зуево. Встреча с ведущими специалистами предприятий. Посещение Орехово-Зуевский музея железных дорог, находящийся на территории Эксплуатационного локомотивного депо Орехово.	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР, мастера производственного обучения
Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Обучающиеся 3-4 курсов	Май 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР Мусакова С.А.- социальный педагог

Волонтерское сопровождение мероприятий, проводимых в техникум и общественными, молодежными организациями г.о. Орехово-Зуево	Волонтеры	В течение года	Круглова А.С. – советник директора по воспитанию
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Круглова А.С. Ответственные мероприятия
Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Карелин Д.И.
Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство			
Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Еженедельно (по четвергам)	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Социальный педагог Мусакова С.А.
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства выпускников техникума Карелин Д.И.
День открытых дверей (мастер-классы по специальностям с участием студентов)	Обучающиеся 3 -4 курсов (выпускные группы)	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Новичков М.Д. педагог-организатор Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Конкурсы профессионального мастерства	Обучающиеся 2-4 курсов	Октябрь 2024г.	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Новичков М.Д. педагог-организатор Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели

			специальных дисциплин
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства выпускников техникума
День программиста	Обучающиеся 1-2 курсов	12 сентября 2024	Ошитова Т.В. зам. директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели специальных дисциплин
Встреча с представителями высших образовательных организаций	Обучающиеся 3 -4 курсов (выпускные группы)	В течении года	Ошитова Т.В. зам. директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели специальных дисциплин
Конкурс профессионального мастерства по профессии	Обучающиеся 2 курсов	февраль - Март 2025	Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением Ошитова Т.В. зам. директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели специальных дисциплин

Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	медиацентр	В течение года	Мусакова С.А. Круглова А.С. Медиацентр Ответственные за мероприятия
Модуль «Студенческий спортивный клуб»			
Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья Проведение в рамках акции «Здоровье – твоё богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; - легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	10 сентября 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение турнира по мини-футболу среди студентов техникума	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	сентябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в Спартакиаде среди Ссузов г.о. Орехово-Зуево	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Турнир по волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов Члены ССК	октябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День призывника	Обучающиеся 1-4 курсов	15 ноября 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Сабиров М.Р.
Проведение турнира по настольному теннису среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	январь 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение турнира по волейболу среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	февраль 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника отечества	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	21 февраля 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Сабиров М.Р.

Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Обучающиеся 2 курсов Члены ССК	06 марта 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Сабиров М.Р.
Участие в спортивных мероприятиях разного уровня(городских, областных, всероссийских)	сборные команды техникума Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Запись в спортивные секции техникума	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Организация работы спортивных секций	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК
Участие в городских соревнованиях по волейболу Орехово-Зуевского городского округа.	сборные команды техникума (юноши, девушки) Члены ССК	апрель 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	май 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День здоровья, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1 – 2 курсов	01.06.2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в мероприятиях Всероссийского сводногокалендарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Сдача в установленном порядке испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры

Проведение мероприятий АССК России и Юности России, проводимых на базе техникума	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие студентов техникума в городских соревнованиях по различным видам спорта	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие студентов техникума в областных соревнованиях Студенческих спортивных клубов	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Цикл спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в Региональном этапе открытого публичного всероссийского смотра-конкурсов на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	июнь 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в региональных спортивных мероприятиях, проводимых для студентов с инвалидностью и ОВЗ	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. Медиацентр Ответственные за мероприятия
Модуль «Волонтерство»			
Благотворительные акции «Собери рюкзак в школу», «Дети вместо цветов».	Обучающиеся 1-4 курсов	август 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
Работа в пункте гуманитарной помощи	Члены волонтерского движения	в течении года	Мусакова С.А. Круглова А.С.
Участие в техникуме, городских и областных экологических акциях «Посади дерево!» «Наш лес. Лес Победы!» , «Зеленая планета!»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А.

			Круглова А.С.
Акция ко Дню пожилого человека.	Члены волонтерского движения	ноябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
Благотворительные акции: «Мастерская Деда Мороза», «акцию «Подари улыбку»»,	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
Участие в акциях: 1. «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. 2. «Георгиевская ленточка» 3. «Бессмертный полк» 4. «Окна Победы» 5. «День добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
Поздравление ветеранов техникума с праздниками	Члены волонтерского движения	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" и "Центра развития волонтерства" ко дню «Белой трости	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
Международный день инвалида Акция «Доброта спасет мир»	Члены волонтерского движения	декабрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Члены волонтерского движения	ноябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями	Члены волонтерского движения	февраль 2025	Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В.

здоровья. «Найди себя в профессии» (выступление агитбригады, квест-игра «Ключ от профессии», мастер-класс от мастеров производственного обучения по сварке и плазменной резке металла.)			Мусакова С.А. Круглова А.С. Новичков М.Д. педагог- организатор
В рамках регионального проекта «Социальная активность» встреча со специалистами МУ «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского городского округа.	обучающиеся 1-2 курсов Члены волонтерского движения	в течении года	Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
Участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизме.	обучающиеся 1-2 курсов Члены волонтерского движения	12.04.2025	Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
Конкурс Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области	Члены волонтерского движения	апрель 2025	Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
Участие в традиционном инклюзивном забеге «Клязьма RUN»	Члены волонтерского движения	май 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
VII Форума волонтеров социальной инклюзии Московской области.	Члены волонтерского движения	май 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
Участие в областном конкурсе Интернет-флешмобов "Дари добро каждый день" среди волонтерских отрядов профессиональных образовательных организаций Московской области	Члены волонтерского движения	февраль-март 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.

молодёжная премия добровольческих инициатив «#ЗаДело»	Члены волонтерского движения	январь 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В. Мусакова С.А. Круглова А.С.
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. Новичков М.Д. педагог-организатор
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Круглова А.С. Медиацентр Ответственные за мероприятия

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности: «Операционная деятельность в логистике»/ «Экономика и бухгалтерский учёт»: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
 Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
 Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
 Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
 Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
 Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
 Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.r>

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени
В.И. Бондаренко»

Рассмотрено на Педагогическом совете
ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум имени
В.И. Бондаренко»
Решение Педагогического
совета от 17.05.2024 № 7

Согласовано
На заседании родительского
комитета
Протокол №4 от 16.05.2024 г
На заседании совета обучающихся
Протокол №16 от 16.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Орехово-Зуевский железнодорожный
техникум имени В.И. Бондаренко»
С.С. Парамонов
« 23 » мая 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ МО «ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ
В.И. БОНДАРЕНКО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Орехово-Зуево, 2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»;
- движение «Абилимпикс»
- Общероссийское общественно- государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>
- Российские студенческие отряды <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» (PCO) <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>
- «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/> <https://memory45.su/>
- «Моя страна – моя Россия» <https://moyastrana.ru>
- «Российская студенческая весна» <https://studvesna.info/istorija-programmy/>
- «Российский студенческий спортивный союз» <https://studsport.ru/>
- Премия #МЫ ВМЕСТЕ <https://мывместе.рф/>
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- «Диктант Победы» <https://диктантпобеды.рф/>
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» <https://волонтерыпобеды.рф/event/id/17945>
- Всероссийские открытые онлайн-уроки Института воспитания <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>
- единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>

Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность			
Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
Проектная деятельность	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Руководители проектов, Преподаватели
Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального, международного уровней	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Лихацкая И.П. – зам.директора по УМР, Еремина О.Н. - методист Преподаватели
Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. зам. директора по УВР Седова О.В.

			ответственный за направление
Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели специальных дисциплин
Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курсов	8 сентября 2024	Мусакова С.А. – советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы.
Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 2-3 курсов	с 23 по 30 сентября 2024	Преподаватели экономических дисциплин
Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	В течении года	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Всероссийский урок, Р. Г. Гамзатов	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
Открытое мероприятие «По страницам жизни Л.Н. Толстого»	Обучающиеся 1 курсов		Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы
День открытия первого многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Московской области	Медиацентр	13 сентября 2024	Мусакова С.А., Новичков М.Д.

Информационный час День запуска первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1 курса	4 октября 2024	Преподаватели физики
Час истории «День памяти Подольских курсантов»	Обучающиеся 1 курса	5 октября 2024	Преподаватели истории
Час истории День памяти Преподобного Сергия Радонежского	Обучающиеся 1 курсов	08 октября 2024	Российская И.В.
Интерактивный урок «Лермонтов - поэт, писатель, драматург», посвященный 211- летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	Обучающиеся 1 курсов	15 октября 2024	Сидорова Ю.А. Зыкова М.А. Седова О.В. Преподаватели русского языка и литературы Преподаватели русского языка и литературы.
День мецената и дарителя Подмосковья	медиацентр	15 октября 2024	Мусакова С.А., Новичков М.Д
Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2 курсов	Октябрь 2024	Еремина О.Н. - методист
День добровольца (волонтера) Подмосковья	волонтерские отряды	29 октября 2024	Руководители волонтерских отрядов
Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы» Урок доброты	Обучающиеся 1-4 курсов	16 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог
Час истории День памяти подвига героев- панфиловцев (1941 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	16 ноября 2024	Преподаватели истории
«Справочная литература: словари, энциклопедии, справочники». День словарей и энциклопедий.	Обучающиеся 1-2 курсов	22 ноября 2024	Российская И.В. –заведующая библиотекой
Урок мужества День юного героя Кинопоказ	Обучающиеся 1-2 курсов	29 ноября 2024	Новичков М.Д. Российская И.В. – заведующая библиотекой
Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	Обучающиеся 1-2 курсов	в течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог- психолог

День памяти святителя Филарета Московского и Коломенского (1867 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	02 декабря 2024	Российская И.В. –заведующая библиотекой
Региональная студенческая научно-практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения,проблемы, перспективы".	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Еремина О.Н. – методист Преподаватели
Час истории Кинопоказ День рождения «Катюши»	Обучающиеся 1-2 курсов	16 декабря 2024	Преподаватели истории
День энергетика	Обучающиеся 1-4 курсов	25 декабря 2024	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР Ашанова Н.В. - председатель ПЦК электротехнических дисциплин
Международный день прав человека Квест-игра	Обучающиеся 1-4 курсов	декабрь 2024	Мусакова С.А. советник по воспитанию, Смирнова Н.П.
Конкурс «Добрим словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Региональный фестиваль «Сияние надежды	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.- социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог
Час истории День освобождения Московской области от фашистских захватчиков (1942 г.)	обучающиеся 1-2 курсов	22 января 2025	Преподаватели истории
Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Проведение недели специальных дисциплин	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР, Ашанова Н.В. -

			председатель ПЦК электротехнических дисциплин, преподаватели спец дисциплин
Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-4 курсов	08 февраля 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Информационный час «День памяти новоучеников Подмосковных»	Обучающиеся 1-2 курсов	17 февраля 2025	Российская И.В. – заведующая библиотекой
Час истории День основания Московского княжества	Обучающиеся 1-2 курсов	17 марта 2025	Преподаватели истории
Участие в весенней сессии РусФеста - 2025- "Фронтной треугольник",	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии: Литературный вечер "Поэзия - великая река"	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Студенческая научно- практическая конференция «Проблемы современной энергетики и взгляд молодежи на пути их решения» (с международным участием).	Обучающиеся 1-2 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист руководители проектов
Открытый урок, посвященный творчеству Николая Васильевича Гоголя	Обучающиеся 1-2 курсов	01 апреля 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой, преподаватели истории
Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	с 05 по 13 апреля 2025	Преподаватели общеобразователь ных дисциплин

Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	12 апреля 2025	Преподаватели физики
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Преподаватели русского языка и литературы
Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», посвящена Дню Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	19 апреля 2025	Ашанова Н.М.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
урок мужества День воинской доблести Подмосковья	Обучающиеся 1-2 курсов	06 мая 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой, преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен	Обучающиеся 1-2 курсов	май 2025	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеобр. дисциплин
Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2025, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025 .	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День русского языка – Пушкинский день в России Литературная гостиная «В волшебной пушкинской стране»	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
Мероприятие в библиотеке «Герои пушкинских творений	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой
Кураторство			
Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
Цикл занятий «Разговоры о важном» (согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года по понедельникам	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Кураторы групп
Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Королев А.А. –начальник отдела безопасности Кураторы групп

Профилактические классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А – социальный педагог, Королев А.А. –начальник отдела безопасности Кураторы групп
Контроль за посещаемостью студентов техникума	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Систематический контроль за успеваемостью студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг занятости студентов во внеучебное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь, январь	Кураторы групп
Индивидуальные беседы со студентами	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Проведение индивидуальной информационной и разъяснительной работы с родителями об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной студенческой группе	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Взаимодействие с преподавателями, ведущими учебные дисциплины у студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп
Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог
Проведение тематических родительских собраний		сентябрь, декабрь, март	Кураторы групп
Помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией техникума		По мере необходимости	Кураторы групп

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. Социальный педагог Тьютор
Индивидуальная работа со студентами «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1-2 (несовершеннолетние)	В течение года	Кураторы групп Мусакова С.А. - Социальный педагог, педагог психолог – Камынина Л.В., Круглова А.С.
Модуль Наставничество			
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР, Еремина О.Н. - методист
Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Сафарян Т.В. заведующий структурным подразделением
Участие в проекте «Страна мастеров» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Обучающиеся 3-4 курсов	Октябрь 2024	Ошитова Т.В. – руководитель проекта
Закрепление пар/групп наставников и наставляемых распоряжением директора техникума		Ноябрь 2024	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – заместитель директора по УВР Еремина О.Н. - методист
Проведение собеседования педагога-психолога с наставниками и наставляемыми	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог
Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»,	Обучающиеся 2-3 курсов	Январь-февраль 2025	Лихацкая И.П.- зам директора по УМР Еремина О.Н. - методист
Семинар по самозанятости	Выпускные группы	Март 2025	Ошитова Т.В. – зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации

Наставничество в области оформления самозанятости на портале «Мой налог» в целях содействия трудоустройству	Выпускные группы	Май 2025	Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Публикация материалов о проведении и результатах наставничества, лучших наставников на сайте техникума и официальных страницах в сети Интернет		В течение года	Ошитова Т.В. Заместитель директора по УПР Лихацкая И.П.. – заместитель директора по УМР Еремина О.Н. методист Наставники
Модуль «Основные воспитательные дела техникума»			
День знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Преподаватели истории
Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	Обучающиеся 1-4 курсов	02 сентября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по

			воспитанию
Мероприятия, посвященные празднованию Дня СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День машиностроителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
ДЕНЬ СПО (проведение мероприятий согласно плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь 2024, 2 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Ошитова Т.В. Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курсов	02 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор Преподаватели Кураторы групп
День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор

День белой трости	Обучающиеся 1-2 курсов	15 октября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор
Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 и выпускные курсы	25 октября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 и выпускных курсов
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курс	30 октября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 курсов преподаватели истории
Участие в областном Медиа- фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Обучающиеся 1-2 курсов	октябрь 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Кураторы групп
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	с 01 по 04 ноября 2024	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп
Мероприятия, посвященных Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	27-29 ноября 2024	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	30 ноября 2024	Новичков М.Д. педагог- организатор Российская И.В. заведующая библиотекой

<p>День неизвестного солдата</p> <p>Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»</p>	<p>Обучающиеся 1-3 курсов</p>	<p>01 декабря 2024</p> <p>02 декабря 2024</p>	<p>Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор</p>
<p>День добровольца (волонтера) в России</p>	<p>волонтерские отряды обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>05 декабря 2024</p>	<p>Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор</p>
<p>Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>09 декабря 2024</p>	<p>Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор</p>
<p>День Конституции</p>	<p>обучающиеся 1-3 курсов</p>	<p>12 декабря 2024</p>	<p>Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой</p>
<p>День прав человека</p> <p>Круглый стол «Свобода и ответственность» Квест-игра</p>	<p>Обучающиеся 1-2 курсов</p>	<p>13 декабря 2024</p>	<p>Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор</p>
<p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>25 декабря 2024</p>	<p>Новичков М.Д. педагог-организатор Российская И.В. заведующая библиотекой</p>
<p>Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений) Мероприятия, посвященные Новому году</p>	<p>Обучающиеся 1-4 курсов</p>	<p>с 20 по 30 декабря 2024</p>	<p>Новичков М.Д. педагог- организатор Кураторы групп</p>

Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся
Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	Обучающиеся 1-4 курсов	24 по 26 января 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся
Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда) 81 год со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курсов	27 января .2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
Фотоконкурс «Моя малая Родина! Мой любимый край»	Обучающиеся 1-4 курсов	январь 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, С
Уроки мужества, приуроченные к 80- й годовщине победы в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	03 февраля 2025	Заплетина Е.П. заместитель директора по УВР Мусакова С.А. - Советник директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой
День российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	07-08 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Председатели ПЦК
Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана Участие в митинге, посвященному выводу войск из Афганистана	Обучающиеся 1-3 курсов	14- 15 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Международный день родного языка	Обучающиеся 1-3 курсов	21 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В. заведующая библиотекой Преподаватели русского языка и

			литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	Обучающиеся 1-4 курсов	14-16 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Орлов А.И.
Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	февраль 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся Движение первых	20-23 февраля 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвященной Дню защитника отечества.	Обучающиеся 1-2 курсов	21 февраля 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	06 марта 2025	Зяц Б.И. - преподаватель-организатор ОБЖм
Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	06 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 февраля по 02 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию

Подготовка театральной постановки, посвященной Дню театра	театральная студия	27 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курсов	27 марта 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Российская И.В.
Участие в весенней сессии РусФест - 2025- "Фронтной треугольник",	Обучающиеся 1-4 курсов	март 2025	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Седова О.В., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Московские областные «Гагаринские чтения» среди обучающихся средних профессиональных учреждений Конкурс творческих работ	Обучающиеся 1-3 курс	март 2025	Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы, методисты, преподаватели русского языка и литературы
Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	Обучающиеся 1-3 курс	01 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Всемирный день Здоровья	Обучающиеся 1-3 курс	07 апреля 2025	Орлов руководитель ССК «Локомотив»
Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	Обучающиеся 1-2 курсов	11- 12 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию преподаватели физики
Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	19 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. -

			Советники директора по воспитанию
Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22.04.2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Ашанова Н.М. Российская И.В.- заведующая библиотекой
Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2025.	Обучающиеся 1-2 курсов	апрель 2025	Седова О.В., Сидорова Ю.А., Зыкова М.А.- преподаватели русского языка и литературы
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Обучающиеся 1-2 курсов	26 апреля 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Первое мая 2024: Праздник Весны и Труда Флэшмоб	Обучающиеся 1-2 курсов	01 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Конкурс «Мы о войне стихами говорим», посвященный Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	01 мая - 08 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Стена Памяти	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 по 09.05 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Бессмертный полк	Обучающиеся 1-4 курсов	08 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию

Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	25.04 -08.05 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Акция «Лес Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	май 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Конференция «Роль музеев в сохранении исторической памяти», посвященная Международному Дню музеев	Обучающиеся 1-2 курсов	16 мая 2025	Российская И.В. заведующая библиотекой
День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-4 курсов	19 мая 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
Викторина, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся 1 курсов	23 мая 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы
Военно-спортивная игра «Зарница»	Команды групп 1 и 2 курсов	30.05.2025	Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	Обучающиеся 1-4 курсов	01.06.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Участие в ПIV Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию
День наукоградов Московской области (1993 г.)	Обучающиеся 1-2 курсов	09 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию

Проведение мероприятий, посвященных Дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня.2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курсов	22 июня 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
День молодежи	Обучающиеся 1-4 курсов	27 июня 2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
День русского корабля «Орел»	Обучающиеся 1 курсов	29.06.2025	Преподаватели истории
Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	июнь 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог- организатор
Торжественное вручение дипломов	Выпускники	01 июля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
Урок мужества День ветеранов боевых действий	медиацентр	01 июля 2025	Преподаватели истории Мусакова С.А.
День памяти народного ополчения	медиацентр	06 июля 2025	Преподаватели истории Мусакова С.А.
День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	08 июля 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление)	Студенческий актив	августа 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся Студенты волонтеры	22 августа 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	23 августа 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор
День российского кино	студенты 1-2 курсов	27 августа .2025	Новичков М.Д. - педагог-организатор
Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор
Организация экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию Новичков М.Д. - педагог-организатор

Организация предметно-пространственной среды			
Исполнение Гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Еженедельно в начале учебной недели. Во время проведения торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, спортивных мероприятий	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Королев А.А. – начальник отдела безопасности Новичков М.Д. педагог-организатор Мусакова С.А. советник по воспитанию
«День окончания Второй мировой войны» (медиацентр)	Обучающиеся 1-4 курсов	04 сентября 2024	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжно-иллюстрированная выставка, посвященная Дню СПО	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь-октябрь 2024	Российская И.В. заведующий библиотекой
«День отца»	Обучающиеся 1-4 курсов	16 октября 2024	Мусакова С.А. , Круглова А.С. советники по воспитанию.
Викторина «Мы и закон», посвященная Дню правовых знаний	Обучающиеся 1 курсов	18 октября 2024	Мусакова С.А.
Книжная выставка «206 лет со дня рождения И.С. Тургенева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Ноябрь 2024	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Книжная выставка «221 год со дня рождения Ф.И. Тютчева»	Обучающиеся 1-4 курсов	Декабрь 2024	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Книжная выставка «121год со дня рождения А.П. Гайдара»	Обучающиеся 1-4 курсов	Январь 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Обучающиеся 1-4 курсов	24 января 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории

Информационный час «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-4 курсов	02 февраля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжно-иллюстрированная выставка «Служу России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Февраль 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «Международный день родного языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	21 февраля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка
Информационный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-4 курсов	18 марта 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»	Обучающиеся 1-4 курсов	18 апреля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели истории
Книжная выставка «Всемирный день книги»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Акция «Стена Памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	Апрель – май 2025	Российская И.В. заведующий библиотекой
Книжная выставка «225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина»	Обучающиеся 1-4 курсов	Май-июнь 2025	Российская И.В.- заведующий библиотекой
Информационный час «День русского языка»	Обучающиеся 1-4 курсов	06 июня 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Ответственные за мероприятия

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1-4 курсов	26 сентября 2024 24 декабря 2024 24 апреля 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Камынина Л.В. – педагог-психолог Королев А.А. – начальник отдела безопасности
Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4 курсов	Ежемесячно (последний вторник), по требованию	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Социальный педагог Мусакова С.А. Сафарян Т.В. – заведующий структурным подразделением, Круглова А.С. – педагог-психолог
Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей		В течение года	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации социального педагога для родителей		В течение года	Социальный педагог Мусакова С.А.
Индивидуальные консультации и беседы с родителями	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Ошитова Т.В. – заместитель директора по УПР Писарева Т.В. – зам.директора по УР Королев А.А. начальник отдела по безопасности
Родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Родители школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и	апрель 2025	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Социальный педагог Мусакова С.А.

	инвалидностью		Педагог-психолог Камынина Л.В. Педагог-организатор Новичков М.Д.
Самоуправление			
Выборы актива групп	Обучающиеся 1-4 курсов	С 01-10 сентября 2024	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор Кураторы
Выборы Совета обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	13 сентября 2024	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	Ежемесячно (по понедельникам)	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д. педагог- организатор
Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума	Члены Студенческого совета	В течение года	Заплетина Е.П. – зам директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Новичков М.Д.

			педагог-организатор
Участие представителей Студенческого совета в заседаниях Совета по профилактике	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Участие представителей Студенческого совета в заседаниях стипендиальной комиссии	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Московской области, городского округа Орехово-Зуево (РСО, Движение первых,	Члены Студенческого совета	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Регистрация на портале РДДМ	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Российские студенческие отряды (регистрация, участие в акциях, конкурсах РСО)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
Участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»	Члены РДДМ	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Кураторы
Выборы Актива Первичной организации Движение первых	Обучающиеся 1-4 курсов	25 сентября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию
День студенческого самоуправления	Обучающиеся 2-4 курсов	05 октября 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Преподаватели
Торжественное мероприятие	Обучающиеся	27 октября 2024	Мусакова С.А.,

«Посвящение в студенты»	1 курсов		Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Новогодний переполох	Обучающиеся 1 – 2 курсов	29 декабря 2024	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
«Татьянин день – День студента»	Обучающиеся 1 – 2 курсов	25 января 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Праздничный концерт «Весна! Женщины! Цветы!»	Обучающиеся 1-2 курсов	07 марта 2025	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Новичков М.Д. педагог-организатор Кураторы
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитаниюпо воспитанию Васильевых Д.Н.. Медиацентр Кураторы
Профилактика и безопасность			
Акция «Трагедия Беслана»	Обучающиеся 1- курсов	с 02-06 сентября 2024	Заплетина Е.П. - Заместитель директора по УВР Королев А.А. начальник отдела безопасности Мусакова С.А.

			советник директора по воспитанию
Открытое практическое занятие, направленное на подготовку обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул с представителями МЧС, проведение классных часов	Обучающиеся 1-2 курсов	04 сентября 2024	Королев А.А. начальник отдела безопасности Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Проведение Недели безопасности (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	06 по 14 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья	Обучающиеся 1- 4 курсов	06 по 14 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ Орлов А.И.
Профилактические мероприятия в рамках «Всероссийской недели безопасности дорожного движения», классные часы, викторина, встреча с представителями ГИБДД	Обучающиеся 1-4 курсов	26 сентября 2024	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
День гражданской обороны	Обучающиеся 1-2 курсов	02 по 04 октября 2024	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь 2024	Камынина Л.В. – педагог-психолог Кураторы групп
Акция ко всемирному Дню психического здоровья «Быть здоровым, значит жить в гармонии»	Обучающиеся 1-4 курсов	06.10.2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1-4 курсов	27.10.2024	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ,

			преподаватели ОБЖ и БЖ преподаватели информатики
Учебно-тренировочное занятие, приуроченное ко Дню Гражданской обороны, правила поведения в зонах ЧС, эвакуация по сигналам тревоги, демонстрация средств индивидуальной защиты населения	Обучающиеся 1-2 курсов	04 октября 2024	Королев А.А. начальник отдела безопасности Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
Спортивное мероприятие, посвященное Дню призывника	Обучающиеся 1-2 курсов	15 ноября 2024	Зяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ, физкультуры
День отказа от курения Интерактивная беседа «Секреты манипуляции- табак»	Обучающиеся 1-2 курсов	21 ноября 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Акция «Всем миром против СПИДа!», посвященная Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	01 декабря 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом: Классные часы «СПИД-чума XX века» Просветительская акция «Боятся не нужно, нужно знать»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	01 декабря 2024	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели Час дискуссии на тему: «Свобода, выбор и ответственность». Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	с 18 по 21 января 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог
В рамках: проекта «Здоровая Россия-общее дело», программы «Мой выбор» проведение интерактивной беседы на тему: «Секреты манипуляции-	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	с 18 по 21 января 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог

Алкоголь».			
Социальный раунд «Стоп – Гаджет!»	Обучающиеся 1-4 курсов Волонтерские отряды	февраль 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. - начальник отдела по безопасности
Занятие психологической направленности с элементами тренинга «Познай самого себя»	Обучающиеся 1-2 курсов Волонтерские отряды	февраль 2025	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы	Обучающиеся 1-3 курсов Волонтерские отряды	01 марта 2025	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог кураторы групп, Мусакова С.А.- социальный педагог
Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	Обучающиеся 1-2 курсов Волонтерские отряды	в течении года	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог кураторы групп,
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны: урок–лекция «История создания ГО страны», классный час «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны, информационный классный час «Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения в условиях ЧС».	Обучающиеся 1-4 курсов	01 марта 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ преподаватели информатики
Интеллектуальная игра «Где логика?»	обучающиеся 1 курсов	25 марта 2025	Камынина Л.В. - педагог-психолог
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ
День пожарной охраны. Экскурсия в 116 пожарно-спасательной часть 23 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной	Обучающиеся 1-2 курсов	29 апреля 2025	Заяц Б.И. преподаватель-организатор по ОБЖ, преподаватели ОБЖ и БЖ

противопожарной службы Главного управления МЧС России по Московской области (ПСЧ-116 23 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Московской области)			
Учебные сборы для студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курсов	май 2025 г.	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Открытое профилактическое занятие по правилам поведения и мерам безопасности в зимний, весенний и летний период в преддверии зимних и летних каникул, весеннего паводка, проведение родительского собрания, профилактических классных часов	Обучающиеся 1-4 курсов	26 декабря 2024	Заплетина Е.П. зам .директора по УВР, кураторы групп
Профилактические мероприятия среди несовершеннолетних и в отношении них преступлений и правонарушений с представителями инспекторов по делам несовершеннолетних МУ МВД России	Обучающиеся 1-2 курсов	24 января 2025 в течении года	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А.
Ежегодный областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	Обучающиеся 1-2 курсов	Февраль 2025	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Практическое занятие в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах приуроченного к празднованию 1 марта Всемирного дня гражданской обороны	Обучающиеся 1 курсов	26 марта 2025	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Открытое практическое профилактическое занятие с представителями пожарной охраны в рамках обеспечения пожарной безопасности приуроченного ко Дню пожарной охраны, демонстрация пожарного инструмента, показ фильма, проведение классного часа	Обучающиеся 1 курсов	30 апреля 2025	Зяц Б.И. преподаватель- организатор по ОБЖ, Кураторы групп
Профилактическая акция	Обучающиеся	сентябрь 2024	Королев А.А.

«Безопасный транспорт», разъяснительные беседы, классные часы	1-2 курсов	январь 2025 май 2025	начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Открытое практическое занятие представителями ГИБДД в рамках комплексного информационно-профилактического мероприятия «Внимание-дети!», демонстрация средств защиты при движении на мото, вело транспорте, показ видеофильма	Обучающиеся 1-2 курсов	сентябрь 2024, май 2025	Королев А.А. начальник отдела по безопасности Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Индивидуальная и групповая работа с обучающимися «группы риска», состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курсов	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности (работа по комплексной программе профилактики)	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Камынина Л.В. Педагог-психолог Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Педагог-психолог Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Проведение необходимых инструктажей со студентами.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УВР Заплетина Е.П. Киселева О.Ю., специалист по охране труда Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по

бесед по профилактике правонарушений среди студентов			УВР Заплетина Е.П. Социальный педагог Мусакова С.А. Кураторы групп
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соц.сетях		В течение года	Мусакова С.А., Васильевых Д.Н.. Ответственные за мероприятия
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами		В течение года	Мусакова С.А.,
Социальное партнёрство и участие работодателей			
Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями		В течение года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик		В течение года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Руководители практик
Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках недели профессиональной ориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь	Преподаватели специальных дисциплин
Месячник профориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Руководители практик
Встречи с работодателями (в рамках Дня СПО)	Обучающиеся 2-4 курсов	сентябрь - октябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г.о. Орехово-Зуево, встречи с ведущими специалистами	Обучающиеся 1-4 курсов	Октябрь 2024	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Найди себя в профессии Конкурсы профессионального мастерства	Обучающиеся 2-4 курсов	Октябрь 2024 Декабрь 2024 февраль 2025 Май 2025	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В.
Неделя без турникета Посещение предприятий г.о. Орехово-Зуево. Встреча с ведущими специалистами предприятий.	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР,

Посещение Орехово-Зуевский музея железных дорог, находящийся на территории Эксплуатационного локомотивного депо Орехово.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течении года	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР,
Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Обучающиеся 34 курсов	Май 2025	Ошитова Т.В. – зам. директора по УПР Мусакова С.А.- социальный педагог
Волонтерское сопровождение мероприятий, проводимых в техникум и общественными, молодёжными организациями г.о. Орехово-Зуево	Волонтеры	В течение года	Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию о воспитанию
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Ответственные мероприятия
Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Карелин Д.И.
Профессиональное развитие, адаптация, трудоустройство			
Проведение Цикла занятий «Россия — мои горизонты»	Обучающиеся 1-4 курсов	В течении года (по четвергам)	Заплетина Е.П. – заместитель директора по УВР Мусакова С.А., Круглова А.С. - Советники директора по воспитанию по воспитанию Кураторы групп
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства выпускников техникума
День открытых дверей (мастер-классы по специальностям с участием студентов)	Обучающиеся 3 -4 курсов (выпускные группы)	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Май 2025	Заместитель директора по УПР Ошитова Т.В. Новичков М.Д.

			педагог-организатор Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации
Конкурсы профессионального мастерства	Обучающиеся 2-4 курсов	В течении года	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Новичков М.Д. педагог-организатор Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин
Деятельность Службы содействия трудоустройства выпускников техникума	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Руководитель Службы содействия трудоустройства выпускников техникума
Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» («Сварщик»)	Обучающиеся 2 курсов	ноябрь 2024	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели специальных дисциплин
Встреча с представителями высших образовательных организаций	Обучающиеся 3 -4 курсов (выпускные группы)	В течении года	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели

			специальных дисциплин
Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер»	Обучающиеся 2 курсов	Март 2025	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели специальных дисциплин
Конкурс профессионального мастерства «Молодые логисты»	Обучающиеся 2 курсов	Март 2025	Ошитова Т.В. зам.директора по УПР Карелин Д.И. – Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации Преподаватели специальных дисциплин
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Медиацентр Ответственные за мероприятия
Модуль «Студенческий спортивный клуб»			
Акция «Здоровье- твоё богатство» В рамках акции «Здоровье - Твоё богатство» проведение Единого Дня здоровья Проведение в рамках акции «Здоровье – твоё богатство» «Единого дня здоровья». Спортивные соревнования: - мини-футбол; - прыжки в длину; - перетягивание каната; - легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	10 сентября 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение турнира по мини-футболу среди студентов техникума	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	сентябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели

			физкультуры
Участие в Спартакиаде среди Ссузов г.о. Орехово-Зуево	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Турнир по волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов Члены ССК	октябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День призывника	Обучающиеся 1-4 курсов	15 ноября .2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Проведение турнира по настольному теннису среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	январь 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение турнира по волейболу среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	Обучающиеся 1-2 курсов Члены ССК	февраль 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника отечества	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	21 февраля 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ
Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Обучающиеся 2 курсов Члены ССК	06 марта 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры Заяц Б.И. преподаватель- организатор ОБЖ

Участие в спортивных мероприятиях разного уровня(городских, областных, всероссийских)	сборные команды техникума Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Запись в спортивные секции техникума	Обучающиеся 1 курсов	сентябрь 2024	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Организация работы спортивных секций	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК
Участие в городских соревнованиях по волейболу Орехово-Зуевского городского округа.	сборные команды техникума (юноши, девушки) Члены ССК	апрель 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	май 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	в течении года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День первой футбольной команды Посещение музея на «Знамя труда»	Обучающиеся 1 курсов Члены ССК	19 мая 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
День здоровья, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1 – 2 курсов	01 июня .2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в мероприятиях Всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Сдача в установленном порядке испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры

Проведение мероприятий АССК России и Юности России, проводимых на базе техникума	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие студентов техникума в городских соревнованиях по различным видам спорта	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие студентов техникума в областных соревнованиях Студенческих спортивных клубов	Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Цикл спортивно-оздоровительных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в Региональном этапе открытого публичного всероссийского смотр-конкурсовна лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций	Члены ССК	июнь 2025	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Участие в региональных спортивных мероприятиях, проводимых для студентов с инвалидностью и ОВЗ	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Орлов А.И. руководитель ССК, преподаватели физкультуры
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях	обучающиеся 1-4 курсов Члены ССК	В течение года	Мусакова С.А., Васильевых Д.Н.. Медиациентр Ответственные за мероприятия
Модуль «Волонтерство»			
Благотворительные акции «Собери рюкзак в школу», «Дети вместо цветов».	Обучающиеся 1-4 курсов	август 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Работа в пункте гуманитарной помощи	Члены волонтерского движения	в течении года	Мусакова С.А.

Участие в техникуме, городских и областных экологических акциях «Посади дерево!» «Наш лес. Лес Победы!» , «Зеленая планета!»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Акция ко Дню пожилого человека.	Члены волонтерского движения	ноябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Благотворительные акции: «Мастерская Деда Мороза», «акцию «Подари улыбку»»,	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Участие в акциях: 1. «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. 2. «Георгиевская ленточка» 3. «Бессмертный полк» 4. «Окна Победы» 5. «День добра»	Обучающиеся 1-4 курсов	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Поздравление ветеранов техникума с праздниками	Члены волонтерского движения	в течении года	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" и "Центра развития волонтерства" ко дню «Белой трости	Обучающиеся 1-4 курсов	октябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Международный день инвалида Акция «Доброта спасет мир»	Члены волонтерского движения	декабрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Члены волонтерского движения	ноябрь 2024	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.

<p>День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. «Найди себя в профессии» (выступление агитбригады, квест-игра «Ключ от профессии», мастер-класс от мастеров производственного обучения по сварке и плазменной резке металла.)</p>	<p>Члены волонтерского движения</p>	<p>февраль 2025</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор</p>
<p>В рамках регионального проекта «Социальная активность» встреча со специалистами МУ «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского городского округа.</p>	<p>обучающиеся 1-2 курсов Члены волонтерского движения</p>	<p>в течении года</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор</p>
<p>Участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизме.</p>	<p>обучающиеся 1-2 курсов Члены волонтерского движения</p>	<p>12.04.2025</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.</p>
<p>Конкурс Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области</p>	<p>Члены волонтерского движения</p>	<p>апрель 2025</p>	<p>Заплетина Е.П. зам. Директора по УВР Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.</p>
<p>Участие в традиционном инклюзивном забеге «Клязьма RUN»</p>	<p>Члены волонтерского движения</p>	<p>май 2025</p>	<p>Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С.</p>

			Мусакова С.А.
VII Форума волонтеров социальной инклюзии Московской области.	Члены волонтерского движения	май 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Участие в областном конкурсе Интернет-флешмобов "Дари добро каждый день" среди волонтерских отрядов профессиональных образовательных организаций Московской области	Члены волонтерского движения	февраль-март 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
молодёжная премия добровольческих инициатив «#ЗаДело»	Члены волонтерского движения	январь 2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А.
Организация и проведение благотворительного фестиваля «Подари надежду»	Члены волонтерского движения Обучающиеся 1-4 курсов	30.05 – 03.06.2025	Руководители волонтерских отрядов Камынина Л.В., Круглова А.С. Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Обучающиеся 1-4 курсов	11 июня 2025	Мусакова С.А. Новичков М.Д. педагог-организатор
Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума в сети Интернет, официальных аккаунтах в соцсетях		В течение года	Мусакова С.А. Васильевых Д.Н.. Медиацентр Ответственные за мероприятия

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 484 от 23.05.2024 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 Информационные системы и программирование

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано на ПЦК по
укрупненной группе
специальностей 09.00.00
Информатика и
вычислительная техника
Протокол № 8

«14» мая 2024 г.

 /Е.А. Поченных

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «СОЮЗГАЗ»



СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «КМ СОФТ»



Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547 (ред. от 01.09.2022).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – программист.*

Область профессиональной деятельности выпускников: *06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.*

Техникум при разработке ООП по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* освоение сочетаний квалификаций не предусматривает.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

ВД.1 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем/

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

ВД.2 Осуществление интеграции программных модулей/ ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

ВД.4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем/ ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

ВД.11 Разработка, администрирование и защита баз данных/ ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий применяются следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция ФИРПО
<i>Программист</i> (ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 (ред. от 01.09.2022 г.))	<i>Профессиональный стандарт "Программист",</i> утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. № 424н	<i>Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование профильного уровня КОД 09.02.07-2-2024</i>

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности

Демонстрационный экзамен профильного уровня (КОД 09.02.07-2-2024) Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	
<i>ВД.1 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем</i> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	знать: основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и</p>	<p>тестирования программных продуктов,</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>оптимизацию программного кода. ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.</p>	
<p><i>ВД.2 Осуществление интеграции программных модулей</i></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> интеграции модулей в программное обеспечение; отладке программных модулей.

<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>	
<p><i>ВД.4 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>	<p>знать:</p> <p>основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения;</p> <p>основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;</p> <p>основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения;</p> <p>средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.</p> <p>уметь:</p> <p>подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем;</p> <p>выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>	
<p><i>ВД.11 Разработка, администрирование и защита баз данных</i></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных;

<p>социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p> <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p> <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных.</p> <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>	<p>создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</p> <p>применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</p> <p>выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;</p> <p>выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;</p> <p>обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;</p> <p>использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;</p> <p>работе с документами отраслевой направленности.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа имеет актуальность и практическую значимость и выполняется, по возможности, по предложениям (заказам) образовательных учреждений, организаций, предприятий.

Задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются: самостоятельное исследование современных информационных технологий в области решения поставленной задачи; систематизация, укрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области разработки, настройки и адаптации современного программного обеспечения.

ВКР может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Повтор темы ВКР в группе не допускается.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить тему с обоснованием целесообразности ее разработки и практической значимости.

Демонстрационный экзамен

ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, который предназначен для организации и проведения ДЭ профильного уровня по образовательным программам среднего профессионального образования.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Задание разрабатывается экспертами во главе с менеджером компетенции. Задание соответствует ФГОС ГИА. Вариант задания выбирается на каждый день для групп студентов согласно системе <https://drs.firpo.ru/>.

Задания ДЭ доводятся до Главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

2.2. Порядок проведения процедуры

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

Защита дипломной работы

К защите дипломной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО. При защите дипломной работы оценивается:

- глубина проработки теоретических вопросов, исследуемых на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата.

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования. Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Проведение демонстрационного экзамена

По специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* формой государственной итоговой аттестации является защита дипломной работы. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен, целью которого является определение соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня,

оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование профильного уровня проводится с использованием КОД 09.02.07-2-2024 по модулям:

Модуль 1: Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Модуль 2: Разработка, администрирование и защита баз данных

Модуль 3: Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

*Демонстрационный экзамен
Модули с описанием работ*

Наименование модуля задания	Описание предметной области/ Техническое задание
Модуль 1: Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
<i>Описание предметной области для выполнения задания</i>	

Основная цель учёта заявок на ремонт оборудования – эффективное и оперативное осуществление ремонтных работ с минимизацией простоев и удовлетворением запросов клиентов или сотрудников. Эта предметная область широко используется в различных сферах деятельности, таких как сервисные услуги, производство, информационные технологии и другие.

Предметная область учёта заявок на ремонт оборудования касается процесса подачи, обработки и учёта заявок на ремонт различного оборудования.

В данной области включены следующие основные составляющие:

1. Заявка на ремонт: это информация, предоставленная клиентом или сотрудником о неисправности оборудования, которое требует ремонта. Заявка может содержать данные о типе оборудования, его серийном номере, описании проблемы и другой важной информации.
2. Регистрация заявки: этот процесс включает приём и регистрацию заявки в системе учёта. Важными аспектами регистрации являются присвоение уникального идентификатора заявке, сохранение информации о заявке и её приоритете.
3. Обработка заявки: процесс, включающий анализ заявки, определение её приоритетности и назначение исполнителя (ремонтного специалиста) для задачи. В процессе обработки может потребоваться дополнительная информация или уточнение деталей проблемы у клиента или сотрудника.
4. Исполнение заявки: фактическое выполнение ремонта оборудования. В этом этапе назначенный исполнитель ремонтирует оборудование, вносит необходимые изменения или заменяет неисправные компоненты. Важно отметить, что на этом этапе могут возникать необходимость заказа запчастей или координации работ с другими специалистами.
5. Отчётность и информирование: важной составляющей учёта заявок на ремонт является фиксация и отчёт о выполненной работе. После завершения ремонта, исполнитель должен предоставить отчёт о проделанной работе, включая информацию о затраченных ресурсах (время, материалы, стоимость), причине неисправности и оказанной помощи.
6. Мониторинг и анализ: этот этап предполагает контроль и анализ процесса учёта заявок на ремонт. Важно отслеживать и анализировать время обработки заявок, качество выполненных работ, расходы и прочие параметры, которые могут помочь в оптимизации и улучшении процесса.

Техническое задание

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование проекта: Разработка программного модуля для учета заявок на ремонт оборудования.
- 1.2. Заказчик: ООО "Техносервис".
- 1.3. Исполнитель: Компания "IT-Решения".

2. Функциональные требования

2.1. Возможность добавления заявок в базу данных с указанием следующих параметров:

- Номер заявки;
- Дата добавления;
- Оборудование, которое требует ремонта;
- Тип неисправности;
- Описание проблемы;
- Клиент, который подал заявку;
- Статус заявки (в ожидании, в работе, выполнено).

2.2. Возможность редактирования заявок:

- Изменение этапа выполнения (выполнено, в работе, не выполнено);
- Изменение описания проблемы;
- Изменение, ответственного за выполнение работ.

2.3. Возможность отслеживания статуса заявки:

- Отображение списка заявок;
- Получение уведомлений о смене статуса заявки;
- Поиск заявки по номеру или по параметрам.

2.4. Возможность назначения ответственных за выполнение работ:

- Добавление исполнителя к заявке;
- Отслеживание состояния работы и получение уведомлений о ее завершении;
- Исполнитель может добавлять комментарии на форме заявки.

2.5. Расчет статистики работы отдела обслуживания:

- Количество выполненных заявок;
- Среднее время выполнения заявки;
- Статистика по типам неисправностей.

3. Нефункциональные требования

3.1. Кроссплатформенность:

- Поддержка работы на ОС семейства Windows.

3.2. Безопасность:

- Логин и пароль для доступа к приложению;
- Доступ к данным должен быть ограничен в зависимости от роли пользователя.

3.3. Удобство использования:

- Простой и интуитивный интерфейс;
- Информативные уведомления и подсказки.

3.4. Производительность:

- Приложение должно иметь быстрый доступ к данным;
- Минимальное время отклика на запросы пользователя.

4. Требования к реализации

4.1. Язык программирования: на усмотрение разработчика

4.2. СУБД: на усмотрение разработчика

5. Требования к документации

5.1. Техническое задание на разработку программного модуля.

5.2. Руководство системному программисту.

Задание модуля 1:

Проанализировать техническое задание, составить краткую спецификацию разрабатываемого модуля выделить входные и выходные данные; сформировать основной алгоритм решения учета заявок на ремонт оборудования в виде блок-схемы в соответствии с техническим заданием. Детализировать в виде алгоритма одну из функций (расчета количества выполненных заявок; расчета среднего времени выполнения заявки).

Алгоритмы представить одним из способов:

- Алгоритм в виде блок-схемы выполнить по правилам, установленным ГОСТ 19.701.
- Алгоритм в виде таблиц выполнить по правилам, установленным ГОСТ 2.105.
- Алгоритм в виде текстового описания выполнить по правилам, установленным ГОСТ 24.301.

Разработать интерфейс программного модуля по составленному алгоритму в среде разработки в соответствии технического задания.

Реализовать последовательности алгоритма по этапам (выходные данные должны соответствовать алгоритму, обрабатывающему входные данные).

Реализовать алгоритм с использованием всех необходимых данных. В качестве источников данных для реализации алгоритмов используйте динамические списки или массивы в вашем коде, если не реализовывается БД.

Для работы с разными сущностями используйте разные формы, где это уместно.

Все компоненты системы должны иметь единый согласованный внешний вид, соответствующий руководству по стилю, а также следующим требованиям:

- последовательный пользовательский интерфейс, позволяющий перемещаться между существующими окнами в приложении (в том числе обратно, например, с помощью кнопки

«Назад»);

– соответствующий заголовок на каждом окне приложения.

Выполнить исходный код модуля в соответствии гайдлайну: идентификаторы должны соответствовать соглашению об именовании, например (CodeConvention), стилю CamelCase (для C# ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ 26 И Java), snake_case (для Python) и <https://its.1c.ru/db/v8std#browse:13:-1:31> (для 1С). Допустимо использование не более одной команды в строке. Необходимо использовать комментарии для пояснения неочевидных фрагментов кода. Запрещено комментирование кода. Хороший код воспринимается как обычный текст. Не используйте комментарии для пояснения очевидных действий. Комментарии должны присутствовать только в местах, которые требуют дополнительного пояснения.

Реализовать программные обработки исключительных ситуаций в приложении. Уведомляйте пользователя о совершаемых им ошибках или о запрещенных в рамках задания действиях, запрашивайте подтверждение перед удалением, предупреждайте о неотвратимых операциях, информируйте об отсутствии результатов поиска и т.п. Окна сообщений соответствующих типов (например, ошибка, предупреждение, информация) должны отображаться с соответствующим заголовком и пиктограммой. Текст сообщения должен быть полезным и информативным, содержать полную информацию о совершенных ошибках пользователя и порядок действий для их исправления. Также можно использовать визуальные подсказки для пользователя при вводе данных. Выполнить отладку модуля.

Выполнить отладку программного обеспечения с использованием инструментальных средств. Сохранить и представить результаты в скриншотах.

Определить наборы входных данных и выполнить функциональное тестирование модуля по определенному сценарию. Провести тестирование для проверки функциональности программы (хотя бы 1 тест на 1 функцию). Использовать инструментальные средства для тестирования. Представить результаты тестирования в виде протокола тестирования, в соответствии со стандартами.

Модуль 2:

Разработка, администрирование и защита баз данных

Задание модуля 2:

На основе задания демонстрационного экзамена Вам необходимо спроектировать ER-диаграмму для учета заявок на ремонт оборудования. Обязательна 3 нормальная форма с обеспечением ссылочной целостности. При разработке диаграммы обратите внимание на согласованную осмысленную схему именования, создайте необходимые первичные и внешние ключи, определите ограничения внешних ключей, отражающие характер предметной области.

ER - диаграмма должна быть представлена в формате удобном для просмотра и содержать таблицы, связи между ними, атрибуты и ключи (типами данных на данном этапе можно пренебречь) проведение анализа поставленной задачи и проектирования базы данных (ERD модели) с применением case-средств; Создайте все необходимые сущности, определите отношения, создайте ограничения на связи между сущностями (при наличии всех связей), приведите базу данных к 3НФ (при наличии всех сущностей и связей).

Создайте базу данных, используя предпочтительную платформу, на сервере баз данных, которую Вам предоставили. Создайте таблицы основных сущностей, атрибуты, отношения и необходимые ограничения. Выполните названия таблиц и полей в едином стиле, согласно отраслевой документации.

Заказчик системы предоставил файлы с данными (с пометкой import в ресурсах) для переноса в новую систему. Заполните базу данных. Создайте запросы к базе данных и сформируйте отчеты с выводом необходимых данных в соответствии с заданием. Выполните резервное копирование БД, сохраните полученные результаты. Выберите принцип регистрации пользователей в системе учета заявок на ремонт оборудования в соответствии с функциональными обязанностями. Создайте группы пользователей. Выполните реализацию уровней доступа для различных категорий пользователей.

Модуль 3:

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Дополнение к техническому заданию

На этапе исполнение заявки: фактическое выполнение ремонта оборудования.

Назначенный исполнитель ремонтирует оборудование, вносит необходимые изменения или заменяет неисправные компоненты. Важно отметить, что на этом этапе могут возникать необходимость заказа запчастей или координации работ с другими специалистами.

Необходимо добавить в функционал программного модуля еще одну роль – менеджера, который будет выполнять роль консультанта при возникающих проблемах с ремонтом оборудования и не выполнении ремонта в срок. При необходимости исполнитель заявки на ремонт может обратиться за помощью при возникновении невозможности выполнения ремонта.

Менеджер имеет право:

1. привлекать других специалистов к выполнению ремонта;
2. продлевать срок выполнения заявки с согласованием клиента.

Также по требованиям заказчика необходимо отслеживать качество работы по отзывам. В функционал программного модуля в этих целях необходимо добавить генерацию QR-кода для оценки работы сервиса (при сканировании кода в телефоне выдаётся ссылка на гугл-форму с опросом (ссылка в ресурсах)).

В рамках определения модификации программного продукта разработайте документ Руководство системному программисту в соответствии со стандартом ЕСПД.

Сохраните итоговый документ с руководством системного программиста в формате текстового документа, используя в качестве названия следующий шаблон: Руководство системного программиста XX, где XX - номер вашего рабочего места.

Из дополнения к техническому заданию предложите варианты модификации программного обеспечения, предложения представьте в текстовом файле.

Добавьте нового пользователя в систему. Создайте новую роль Менеджер. Добавьте функционал согласно должностным инструкциям Менеджера, в соответствии с требованиями заказчика. Установите необходимые компоненты, в рамках требований заказчика на модификацию программного обеспечения, в соответствии с дополнением к техническому заданию.

Выполните настройку ПО эксплуатации программного обеспечения.

Добавьте функционал согласно с требованиями заказчика.

Определите качественные характеристики кода такие как: полнота обработки ошибочных данных, наличие тестов для проверки допустимых значений входных данных, наличие средств контроля корректности входных данных, наличие средств восстановления при сбоях оборудования, наличие комментариев, наличие проверки корректности передаваемых данных, наличие описаний основных функций. Представьте результаты в формате текстового документа.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения государственной итоговой аттестации приглашаются представители работодателей, эксперты демонстрационного экзамена других образовательных учреждений, организуется видеотрансляция проведения ДЭ через сайт техникума.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	4:30:00
----------------------------------------------------------------	----------------

3.2.1. Порядок оценки

Максимально возможное количество баллов	100,00
------------------------------------------------	---------------

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1.	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Формирование алгоритмов разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	12,00
		Разработка программных модулей в соответствии с техническим заданием	10,00
		Выполнение отладки программных модулей с использованием специализированных программных средств	7,00
		Выполнение тестирования программных модулей	9,00
2.	Разработка, администрирование и защита баз данных	Проектирование базы данных на основе анализа предметной области	6,00
		Разработка объектов базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	14,00
		Администрирование базы данных	2,00
3.	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Выполнение работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями	14,00
		Осуществление инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерных систем	4,00
		Осуществление измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	2,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Оценка (пятибалльная шкала)	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %) Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 % - 19,99 %	20,00-39,99%	40,00-69,99%	70,00 % - 100,00 %

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломной работы как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения

Дипломная работа призван способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующего формированию презентационных навыков.

Форма и условия государственной итоговой аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 6 недель.

Программа ГИА утверждается директором техникума и согласовывается с работодателями. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, доводится до сведения студентов.

Темы дипломных работ разрабатываются совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, а затем утверждаются приказом директора Техникума. При этом тематика дипломных проектов должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. За актуальность, соответствие тематики дипломных работ специальности, руководство и организацию ее выполнения, ответственность несет предметная цикловая комиссия и непосредственно руководитель работы. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

После издания приказа об утверждении тем дипломных проектов/дипломных работ и закреплении руководителей, разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. Дипломная работа выполняется в соответствии с календарным планом. По завершении студентом выполнения дипломной работы руководитель подписывает работу, составляет письменный отзыв и направляет работу студента на рецензирование.

Во время подготовки дипломного проекта для студентов проводятся консультации руководителем в соответствии с расписанием, утвержденным директором техникума.

Оформляется дипломная работа в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения.

К защите дипломной работы допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план.

К защите дипломной работы студенты допускаются в соответствии с приказом директора техникума, после процедуры предварительной защиты, нормоконтроля, имеющие рецензию, отзыв руководителя работы. Кроме этого, студент готовит краткую

аннотацию работы. После получения отзыва на дипломную работу студент не имеет права вносить исправления.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК):

– осуществляет комплексную оценку уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

– выносит решение о присвоении квалификации «Программист» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

– разрабатывает рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту дипломной работы отводится до 30 минут. При защите студент делает доклад (до 15 мин.), в котором сообщает: тему дипломной работы и ее актуальность; исходные данные к дипломной работе и пути решения задачи; краткое содержание всех разделов; экономическую эффективность предложенных в проекте решений и т.п.

На защите дипломного проекта члены ГЭК могут задавать вопросы студенту по теме дипломной работы.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях.

Решение об общей оценке принимает председатель ГЭК. По результатам защиты оформляется протокол.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам ГИА и в случае несогласия с выставленными баллами, выпускник имеет право обратиться в апелляционную комиссию, которая ежегодно создается и утверждается приказом директора техникума.

1.2. Примерная тематика дипломных работ по специальности

1. Разработка мобильного приложения для индивидуального предпринимателя
2. Разработка мобильного приложения «Расписание занятий»
3. Проектирование и разработка справочного мобильного приложения
4. Разработка интернет-магазина для индивидуального предпринимателя
5. Разработка веб-приложения для транспортной компании
6. Разработка веб-приложения для расчета стоимости комплектующих изделий
7. Разработка презентационного сайта предприятия (наименование предприятия)
8. Разработка веб-сайта для туристов
9. Сопровождение и администрирование веб-сайта предприятия (наименование

- предприятия)
10. Разработка динамического сайта туристической компании (название компании)
 11. Разработка информационной системы учета грузоперевозок
 12. Разработка автоматизированной информационной системы контроля и учета рабочего времени сотрудников компании
 13. Разработка автоматизированной информационной системы учета товара в логистической компании
 14. Разработка приложения для диспетчерского пункта транспортной компании
 15. Разработка автоматизированной информационной системы справочной службы
 16. Проектирование автоматизированной информационной системы взаимодействия заказчика и исполнителя в логистической компании
 17. Автоматизированная обработка экономической информации по учету материальных ценностей в торговой компании
 18. Проектирование и разработка автоматизированной информационной системы документооборота сотрудников разноуровневых структурных подразделений
 19. Автоматизация информационной системы по управлению ремонтом оборудования
 20. Разработка программного модуля формирования и контроля реализации заказов
 21. Автоматизация планирования отдела продаж в ООО (АИС учета продаж)
 22. Разработка программного модуля для обучения студентов на примере дисциплины общепрофессионального цикла
 23. Проектирование автоматизированной системы учета посещаемости сайта общеобразовательной организации
 24. Разработка информационной системы расчета кредитоспособности физического лица (мобильное приложение)
 25. Создание информационной системы для компании, предоставляющей услуги доступа к сети Интернет (мобильное приложение)
 26. Информационная система контроля знаний студентов по дисциплине общепрофессионального цикла (на конкретном примере)
 27. Автоматизированное рабочее место руководителя подразделения организации в информационной сети
 28. Разработка комплексной системы защиты информации на предприятии (БД сотрудников)
 29. Разработка мобильного клиентского приложения для информационной системы предприятия (наименование предприятия)
 30. Разработка автоматизированной информационной системы обработки данных для предприятия (наименование предприятия)
 31. Разработка прототипа информационной системы предприятия управления процессом (наименование процесса или объекта)
 32. Разработка детского обучающего приложения
 33. Проектирование и разработка системы мониторинга и оценки деятельности

- сотрудников организации
34. Проектирование мобильной информационной системы «Библиотека»
 35. Разработка и внедрение электронной системы обучения на предприятии
 36. Разработка интегрированной модели образовательного контента в системе СПО на базе системы «Moodle»
 37. Создание игрового приложения
 38. Разработка автоматизированной информационной системы учёта заказов суши-бара
 39. Разработка системы автоматизации процессов планирования и проведения семинаров для повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников компании
 40. Разработка автоматизированной информационной системы для страховой компании
 41. Разработка автоматизированной информационной системы сервисного центра по ремонту компьютерной техники
 42. Автоматизация учета потребления ресурсов учреждениями образования
 43. Разработка автоматизированной информационной системы учета электроинструментов на складе
 44. Разработка автоматизированной информационной системы гостиницы
 45. Разработка автоматизированной информационной системы учета работ и материальных ценностей авторемонтного предприятия
 46. Разработка автоматизированной информационной системы учета продукции в (название организации)
 47. Разработка автоматизированной информационной системы организации образовательной деятельности учреждения
 48. Разработка программного модуля для обучения студентов по дисциплине «Промышленный дизайн»
 49. Разработка мобильного android-приложения для информационной системы предприятия (наименование предприятия)
 50. Разработка информационного веб-сайта для организации (наименование организации)
 51. Разработка веб-сайт для онлайн-магазина розничной торговли
 52. Разработка цифровой образовательной среды на основе CMS Moodle
 53. Разработка сайта организации (наименование организации)
 54. Разработка автоматизированной информационной системы учета имущества (на примере предприятия)
 55. Создание средства диагностики программного и аппаратного обеспечения ЭВМ
 56. Разработка мобильного офисного приложения под операционную систему Android по оказанию услуг страховым агентам

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Для обеспечения единства требований к дипломной работе студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре работы.

Дипломная работа содержит разработанный программный продукт и пояснительную записку к программному продукту.

Введение содержит краткую характеристику текущего состояния рассматриваемой проблемы (вопроса), решению которой посвящена дипломная работа. Основной акцент делается на актуальности, новизне и практической ценности дипломной работы, а также на обосновании необходимости ее выполнения.

Практическая ценность работы обычно заключается в разработке нового программного обеспечения, либо в модификации уже существующего, либо в комплексной адаптации известного программного обеспечения для конкретной организации. Также практическая ценность может заключаться в разработке новых алгоритмов, структур данных, архитектуры и структуры программ, способов организации диалога, методик проектирования и т.д.

Во введение также четко и конкретно формулируются цель, задачи и практическая ценность работы.

Например:

Цель выпускной квалификационной работы: разработать веб-сайт и создать базу данных товаров, необходимых для организации интернет-магазина в глобальной сети Интернет.

Задачи, которые должны быть решены для достижения поставленной цели:

- провести анализ предметной области;
- провести анализ источников научно-технической и периодической литературы;
- провести анализ систем-аналогов; – разработать базу данных товаров;
- разработать структуру и систему навигации веб-сайта;
- разработать интерфейс веб-сайта;
- выполнить наполнение БД необходимой информацией;
- разместить веб-сайт в глобальной сети Интернет.

Практическая ценность работы заключается в создании работоспособного веб-сайта, позволяющего клиенту производить поиск необходимого товара и его оплату в сети Интернет. В конце введения необходимо раскрыть структуру пояснительной записки, т.е. дать перечень ее структурных элементов и кратко описать их назначение

Основная часть пояснительной записки содержит последовательное изложение содержания работы и включает, в зависимости от решаемой проблемы, две-три главы.

Первая глава обычно содержит описание предметной области. В ней дается краткая характеристика проблемы, описывается область решения задачи. Также здесь проводится обзор и анализ литературы и других источников информации, проработанных по теме работы.

Данная глава может иметь следующие разделы.

Раздел 1.1. Описание предметной области – содержит описание организации (предприятия), существующих в ней проблем. Также описываются операции, которые подлежат автоматизации. Текущие состояние информационно-вычислительной системы организации.

Раздел 1.2. Сравнительный анализ систем-аналогов – содержит подробный анализ программных систем, которые могут использоваться для решения поставленной проблемы. Приводятся их достоинства и недостатки. Указываются причины невозможности или нецелесообразности их использования. В конце первой главы делается обобщающий вывод.

Вторая глава содержит описание процесса проектирования программного обеспечения. В ней приводится анализ и выбор необходимых инструментальных средств для создания нового программного обеспечения, описывается структура программного обеспечения, приводится логическое и физическое проектирование баз данных, алгоритм работы программы и другие необходимые разделы.

Данная глава может иметь следующие разделы.

Раздел 2.1. Обзор инструментальных средств создания продукта – содержит анализ возможных концепций создания ПО. Приводятся достоинства и недостатки каждой концепции.

Раздел 2.2. Обоснование выбора средств реализации дипломной работы – производится вывод о выборе наиболее подходящей концепции создания нового ПО.

Раздел 2.3. Описание логики функционирования ПО – содержит описание требований к функционированию и внешнему виду разрабатываемого ПО. Указываются основные характеристики программы. Описывается входная и выходная информация, схема функциональной структуры ПО. Выполняется логическое и физическое моделирование базы данных. Разрабатывается алгоритм работы программы и т.д. В конце второй главы делается обобщающий вывод.

Раздел 2.4. Разработка интерфейса ПО – содержит описание разработки интерфейса программного обеспечения, приводятся экранные копии основных окон созданной программы. Указываются основные действия пользователя, при работе с программой.

Раздел 2.5. Формирование требований к ПО – содержит описание минимальных системных, технических, программных и других требований к функционированию разрабатываемого ПО. Описываются требования к обеспечению ЭВМ, на которой будет функционировать созданное ПО. Указывается базовая операционная система, объем памяти ЭВМ, процессор, необходимая емкость жесткого диска и т.д.

Третья глава содержит описание и расчет затрат на выполнение проекта, определение трудоемкости отдельных видов работ, а также определение стоимости программного продукта и прибыли от его реализации.

Четвертая глава содержит вопросы организации рабочего места программиста, а также определение оптимальных условий труда программиста.

Представленные разделы носят рекомендательный характер. Обучающейся, по согласованию с научным руководителем, имеет право изменять название предложенных разделов, добавлять новые разделы или целые главы. Однако желательно придерживаться указанной структуры, так она обеспечивает подробное и полное описание выполненной работы по теме выпускной квалификационной работы.

Заключение должно содержать оценку результатов выполненной дипломной работы, вытекающие выводы и предложения, возможность использования полученных результатов на практике. Основное отличие заключения от введения состоит в том, что во введении формулируются проблемы, требующие решения, а в заключении речь ведется о достижениях, решенных проблемах и т.п.

Приложение содержит целый или частичный программный код, используемые в процессе разработки ПО. Объем данного раздела зависит от специфики разрабатываемого ПО. Также в приложения, во избежание загромождения текста основной части пояснительной записки, выносятся обычно вспомогательные материалы:

- документы, характеризующие предметную область (нормативные документы, инструкции, положения и т.д.);
- промежуточные математические выкладки и громоздкие расчеты;
- большие таблицы с информационным материалом;
- громоздкие иллюстрации (схемы, графики, рисунки и т.п.).

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
отлично	Тема дипломной работы соответствует заданной. В полной мере разработаны все поставленные вопросы. Студент продемонстрировал самостоятельное использование теоретических знаний, компьютерных технологий, самостоятельный поиск и использование справочной, нормативной и правовой документации, ответственность и организованность, владение профессиональной терминологией. Оформление дипломной работы соответствует установленным требованиям.
хорошо	Тема дипломной работы соответствует заданной. В полной мере разработаны все поставленные вопросы, Студент продемонстрировал в основном самостоятельное использование теоретических знаний, компьютерных технологий, самостоятельный поиск и использование справочной, нормативной и правовой документации, ответственность и организованность, владение профессиональной терминологией. Оформление дипломной работы соответствует установленным требованиям. В дипломной работе присутствуют отдельные неточности и несущественные ошибки.
удовлетворительно	Тема дипломной работы соответствует заданной. Имеет место определенное несоответствие содержания некоторых разделов теме дипломной работы. Некоторые разделы раскрыты не полностью. Разработаны в основном все поставленные вопросы. Студент продемонстрировал (при наличии пробелов, не имеющих существенного значения и отдельных ошибок) использование теоретических знаний, компьютерных технологий, самостоятельный поиск и использование справочной, нормативной и правовой документации, ответственность и организованность. Оформление дипломной работы соответствует установленным требованиям. В дипломной работе присутствуют неточности и отдельные ошибки
неудовлетворительно	Дипломная работа не соответствует заданной теме. В изложении материала имеют место существенные пробелы и ошибки.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

«Отлично» выставляется за следующую дипломную работу:

- при защите работы дипломант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую дипломную работу:

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.