Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Парамонов Сергей Сергеевич

Подписан: Парамонов Сергей Сергеевич
DN: C=RU, S=Московская область, L=Орехово-Зуево, T=директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ""ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.И. БОНДАРЕНКО"", СНИЛС=11832280032, ИНН=503500837815, E=ry1oreh@mail.ru, G=Сергей Сергеевич, SN=Парамонов, CN=Парамонов Сергей Сергеевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.01.19 13:03:36+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

№ 402 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 СЛЕСАРНАЯ ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ, СБОРКА И РЕМОНТ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, РЕЖУЩЕГО И ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК электротехнического цикла Протокол № 10 « 24 » 05 2021 г. Ашанова /Н.М. Ашанова	СОГЛАСОВАНО Исполнительный директор АО «Стекломаш» /С.А. Гончаров « » 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Директор по управлению персоналом и внешним связям ООО Трансмаш / И.О. Калиниченко « » 05 2021 г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *15.01.35 Мастер слесарных работ*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1576.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пилюшкин А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Общая характеристика программы учебной практики	4
2.	Структура и содержание учебной практики	8
3.	Условия реализации программы учебной практики	12
4.	Контроль и оценка результатов учебной практики	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии ***15.01.35 Мастер слесарных работ***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1576, в части освоения квалификаций: ***слесарь-инструментальщик***, ***слесарь механосборочных работ***, ***слесарь-ремонтник*** и основного вида деятельности: ***Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента***.

1.2 Цели, задачи и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта) деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является:

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по осваиваемой профессии;

– закрепление и совершенствование первоначального практического опыта и умений обучающихся.

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

иметь практический опыт в:

– организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;

– подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;

– выполнении подготовительных слесарных операций;

– размерной обработке деталей;

– термической обработке деталей;

– выполнении пригоночных слесарных операций;

– сборке и регулировке контрольно-измерительных инструментов;

– поиске неисправностей и их устранении.

уметь:

– выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;

– организовать рабочее место для выполнения производственного задания;

– планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;

– производить расчеты и выполнять геометрические построения;

– выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;

– выполнять закалку простых инструментов;

– выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

– изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;

– изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);

– контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента***, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.
ПК 1.2	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.4	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего учебной практики 288 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура учебной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	УП.01.01	144 144	4 4	2 3	рассредоточенно

2.2 Содержание (тематический план) учебной практики

Наименование разделов и тем		Содержание занятий	Объем (часов)
***Раздел 1.* Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента**			
Тема 1.1 Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика.	1.	Виды работ.	2
	2.	Определение рабочих зон в горизонтальной и вертикальной плоскости.	4
Тема 1.2 Организация рабочего места слесаря-инструментальщика.	3.	Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов на рабочем месте/верстаке.	3
	4.	Рациональное распределение деталей на рабочем месте/верстаке.	3
	5	Выбор оптимальных условий работы слесаря.	6
Тема 1.3 Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок.	6	Подготовка ручного инструмента	6
	7	Подготовка электрифицированного инструмента.	6
	8	Подготовка оборудования и заготовок к работе.	6
Всего раздел 1			**36**

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
Раздел 2. **Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента**			
Тема 2.1 Технология выполнения разметки	9	Выбор оборудования, приспособлений, инструмента, материалов для выполнения плоскостной и пространственной разметки. Заточка разметочного инструмента.	2
	10	Выполнение разметки: выбор баз, подготовка заготовки, нанесение разметочных рисок, керновых углублений, окружностей	4
	11	Построение технических разверток геометрических фигур	3
	12	Выполнение пространственной разметки.	3
Тема 2.2 Технология выполнения рубки металла	13	Выбор оборудования, приспособлений, инструментов, материалов для рубки металла	2
	14	Рубка листового материала по уровню губок тисков	2
	15	Разрубание проката на плите	2
	16	Вырубание заготовок, прорубание канавок, рубка рубильным молотком	6
Тема 2.3 Технология выполнения правки и гибки металла	17	Выбор оборудования, приспособлений, инструмента, материалов для выполнения правки и гибки металла	2
	18	Выполнение ручной правки. Правка с применением стационарного оборудования	2
	19	Выполнение ручной гибки. Гибка с применением стационарного гибочного оборудования	2
Тема 2.4 Технология выполнения резки металлов.	20	Выбор оборудования, приспособлений, инструмента, материалов для выполнения резки металла	2
	21	Резка металла ручным инструментом: резка металла ножовкой, слесарными ножницами, резка труб труборезом	6
	22	Резка механизированным инструментом. Резка металла с применением стационарного оборудования	4
Тема 2.5 Технология опиливания металла	23	Выбор оборудования, приспособлений, инструмента, материалов для выполнения опиливания металла	2
	24	Ручное опиливание плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей	10
	25	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком	12
	26	Изготовление ключа для круглых шлицевых гаек	12
	27	Механизированное опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей	6
Тема 2.6 Технология обработки отверстий	28	Подбор оборудования и приспособлений для установки инструмента и заготовок, выбор инструмента для выполнения обработки отверстий	2
	29	Заточка сверла	2

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
	30	Механизированная обработка отверстий на вертикально-сверлильном станоке	8
Тема 2.7. Технология обработки резьбовых поверхностей	31	Нарезание наружной резьбы	6
	32	Нарезание внутренней резьбы	6
Всего раздел 2			**108**
***Раздел 3*. Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента**			
Тема 3.1. Технология распиливания и припасовки	33	Выбор оборудования, приспособлений, инструмента, материалов для выполнения распиливания и припасовки	6
	34	Выбор контрольно-измерительного инструмента и приспособления в зависимости от контура, подлежащего распиливанию	6
	35	Изготовление слесарного молотка с квадратным бойком (распиливание отверстия под ручку)	12
	36	Сверление по контуру с последующим вырубанием перемычек или рассверливание	12
	37	Изготовление раздвижного ножовочного станка для ручной слесарной ножовки	18
Тема 3.2 Технология выполнения шабрения.	38	Процесс выполнения шабрения и подготовка поверхности под шабрение, заточка инструмента	6
	39	Выполнение тонкого строгания, шлифования, фрезерования	6
Тема 3.3 Технология выполнения притирки и доводки	40	Выполнение притирочных работ	6
Всего раздел 3			**72**
***Раздел 4.* Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента**			
Тема 4.1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах	41	Подготовка деталей к сборке. Технические требования к сборочным единицам и деталям	6
Тема 4.2. Технология сборки неразъемных соединений	42	Выполнение соединения деталей заклепыванием	12
	43	Выполнение соединения деталей твердыми припоями	6
	44	Выполнение соединения деталей мягкими припоями	6
	45	Лужение различных поверхностей	6

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
Тема 4.3. Технология сборки разъемных соединений	46	Резьбовые соединения: болтовые, шпилечные, шпоночные, шлицевые и другие соединения	6
	47	Соединение деталей болтами, винтами и шпильками	6
	48	Фиксирование и соединение деталей болтами и гайками в групповом соединении	6
Тема 4.4. Ремонт режущего и измерительного инструмента, приспособлений	49	Ремонт типовых измерительных инструментов.	6
	50	Устранение ошибки деления по нониусу, кривизны, направляющей грани штанги, перекоса рамки и других дефектов	6
Всего раздел 4			**66**
Дифференцированный зачет			**6**
		ВСЕГО	**288**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции требований компетенции «25.Обработка листового металла» (или их аналогов).

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенная в соответствии с п.6.2.1. Примерной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащение мастерской

1.Оборудование:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки;
- верстаки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;

- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;

- техническая документация, инструкции, правила.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

– верстак оборудованный слесарными тисками;

– поворотная плита; - монтажно-сборочный стол;

– стол с ручным прессом;

– комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;

– устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;

– инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;

– устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночные тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

3.2 Информационное обеспечение учебного процесса

Основные источники

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2019.

2. КарпицкийВ.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., – 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2017.

3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

5. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь» – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

7. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы

1. http://metalhandling.ru – Слесарные работы

2. http://www.domoslesar.ru/– Слесарное дело в вопросах и ответах

3. http://lib-bkm.ru/load/63– Библиотека машиностроителя

3.3 Общие требования к организации учебного процесса

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы учебной практики, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	Организует рабочее место в соответствии с производственным/техническим заданием, выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, заготовки в соответствии с требованиями технологического процесса. Предупреждает причины травматизма на рабочем месте Оказывает доврачебную первую помощь при возможных травмах на рабочем месте	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Выполняет все виды слесарной обработки металлов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Выполняет механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Изготавливает инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках Изготавливает крупные сложные и точные инструменты и приспособления с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов 22 по 7-10 квалитетам на специализированных станках	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 1.3 Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом, выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполняет сборку и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда. Контролирует, выявляет и устраняет неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента. ремонтирует приспособления, режущий и измерительный инструмент	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 402 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 СЛЕСАРНАЯ ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ, СБОРКА И РЕМОНТ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, РЕЖУЩЕГО И ИЗМЕРИТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА

г. Орехово-Зуево, 2021

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК электротехнического цикла Протокол № 10 « 24 » 05 2021 г. Ашанова /Н.М. Ашанова	СОГЛАСОВАНО Исполнительный директор АО «Стекломаш» _____/С.А. Гончаров « 29 » 03 2021 г..	СОГЛАСОВАНО Директор по управлению персоналом и внешним связям ООО Трансмаш _____/ И.О. Калиниченко « 29 » 03 2021 г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *15.01.35 Мастер слесарных работ*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1576.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пилюшкин А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Общая характеристика программы производственной практики	4
2.	Структура и содержание производственной практики	8
3.	Условия реализации программы производственной практики	9
4.	Контроль и оценка результатов производственной практики	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии ***15.01.35 Мастер слесарных работ***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1576, в части освоения квалификаций: ***слесарь-инструментальщик***, ***слесарь механосборочных работ***, ***слесарь-ремонтник*** и основного вида деятельности: ***Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента***.

1.2 Цели, задачи и планируемые результаты производственной практики

Целями производственной практики являются:

– формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, в условиях реального производства;

– комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами производственной практики являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности по осваиваемой профессии;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

– организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;

– подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;

– выполнении подготовительных слесарных операций;

– размерной обработке деталей;

– термической обработке деталей;

– выполнении пригоночных слесарных операций;

– сборке и регулировке контрольно-измерительных инструментов;

– поиске неисправностей и их устранении.

уметь:

– выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;

– организовать рабочее место для выполнения производственного задания;

– планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;

– производить расчеты и выполнять геометрические построения;

– выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;

– выполнять закалку простых инструментов;

– выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

– изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;

– изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);

– контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента***, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.
ПК 1.2	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.4	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда.

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего производственной практики: 468 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура производственной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПП.01.01	72 396	2 11	5 6	концентрированно

2.2 Содержание (тематический план) производственной практики

Коды компетенций	Виды работ, обеспечивающих формирование компетенций	Объем (часов)
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1 – 11	Выполнение слесарной обработки на металлорежущих станках	72
	Изготовление и сборка режущих инструментов (средней сложности и сложных)	56
	Изготовление и сборка измерительных инструментов (средней сложности и сложных)	56
	Изготовление и сборка приспособлений (средней сложности и сложных)	56
	Термическая обработка инструментов (средней сложности и сложных)	56
	Выполнение и ремонт резьбовых соединений.	56
	Выполнение и ремонт шпоночных и шлицевых соединений.	56
	Ремонт и восстановление режущего и измерительного инструмента, приспособлений (средней сложности и сложных)	54
	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	**468**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, профиль деятельности которых соответствует осваиваемым видам профессионально деятельности.

3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики в образовательной организации предусматривается следующая документация:

– Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

– Положение о промежуточной аттестации студентов;

– график проведения практик;

– рабочая программа производственной практики;

– договоры образовательной организации с базовыми предприятиями и организациями;

– приказ о направлении обучающихся на практику, назначении руководителей практики от образовательной организации, закреплении обучающихся за базами практики;

– дневник практики обучающегося;

– аттестационный лист по производственный практике;

– отчет студента о прохождении производственной практики.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает использование материально-технической базы профильного предприятия (учреждения, организации) как базы прохождения практики.

Освоение обучающимися профессиональных модулей обеспечивается в условиях созданной соответствующей профессиональной среды на профильных предприятиях (учреждениях, организациях) как базах прохождения практики.

3.3 Информационное обеспечение производственной практики

При прохождении производственной практики и подготовке отчета обучающиеся используют следующие информационные источники:

Основные источники

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2019.

2. КарпицкийВ.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., – 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2017.

3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

5. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь» – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

7. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы

1. http://metalhandling.ru – Слесарные работы

2. http://www.domoslesar.ru/– Слесарное дело в вопросах и ответах

3. http://lib-bkm.ru/load/63– Библиотека машиностроителя

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется руководителями практики в процессе производственной деятельности обучающегося. Контролю и оценке подлежат практический опыт, профессиональные, соответствующие осваиваемым видам профессиональной деятельности, общие компетенции и личностные результаты Программы воспитания.

Прохождение производственной практики контролируется руководителем практики от образовательной организации. Результаты контроля отражаются в формах № 4 и 5 Журнала учета производственного обучения.

По окончании производственной практики обучающиеся представляют отчетную документацию: дневник производственной практики, аттестационный лист по производственной практике, отчет о прохождении производственной практики, фото, видео и другие материалы, документирующие прохождение практики.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Формы отчетности**
ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением	Организует рабочее место в соответствии с производственным/техническим заданием, выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, заготовки в соответствии с требованиями технологического процесса. Предупреждает причины травматизма на рабочем месте Оказывает доврачебную первую помощь при возможных травмах на рабочем месте	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места			
ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	Выполняет все виды слесарной обработки металлов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Выполняет механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Изготавливает инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках Изготавливает крупные сложные и точные инструменты и приспособления с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов 22 по 7-10 квалитетам на специализированных станках	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ПК 1.3 Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с	Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом, выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	измерительного инструмента на металлорежущих станках		
ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполняет сборку и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда. Контролирует, выявляет и устраняет неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента. ремонтирует приспособления, режущий и измерительный инструмент	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

	оформлять результаты поиска		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 402 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 СБОРКА, РЕГУЛИРОВКА И ИСПЫТАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ, УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ МЕХАНИЧЕСКОЙ, ГИДРАВЛИЧЕСКОЙ, ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ЧАСТЕЙ ИЗДЕЛИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК электротехнического цикла Протокол № 10 « 24 » 05 2021 г. _____ /Н.М. Ашанова	СОГЛАСОВАНО Исполнительный директор АО «Стекломаш» _____ /С.А. Гончаров « ___ » _____ 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Директор по управлению персоналом и внешним связям ООО Трансмаш _____ / И.О. Калиниченко « 20 » 05 2021 г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *15.01.35 Мастер слесарных работ*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1576.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пилюшкин А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Общая характеристика программы учебной практики	4
2.	Структура и содержание учебной практики	13
3.	Условия реализации программы учебной практики	15
4.	Контроль и оценка результатов учебной практики	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии ***15.01.35 Мастер слесарных работ***, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1576, в части освоения квалификаций: ***слесарь-инструментальщик***, ***слесарь механосборочных работ***, ***слесарь-ремонтник*** и основного вида деятельности: ***Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения***.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта) деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является:

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по осваиваемой профессии;

– закрепление и совершенствование первоначального практического опыта и умений обучающихся.

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

<u>иметь практический опыт в:</u>

– подготовке оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

– выполнении сборки, подгонки, соединении, смазке и креплении узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента;

– выполнении испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;

– устранении дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

уметь:

– осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;

– подбирать материалы, оборудование, инструмент;

– выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;

– выполнять пайку различными припоями;

– выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;

– выполнять регулировку узлов и механизмов;

– управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;

– выполнять подъем и перемещение грузов;

– выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;

– испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на

глубокий вакуум;

– запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;

– выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;

– проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления;

– устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;

– выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;

– выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;

– осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

– выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;

– проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;

– выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента***, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий

	машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места
ПК 2.2	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 2.3	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 2.4	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов

Код ОК	**Наименование общей компетенции**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего учебной практики 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура учебной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей машиностроения	УП.02.01	72 72	2 2	4 6	рассредоточенно

2.2 Содержание (тематический план) учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов			
Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря механосборочных работ	1.	Правила и инструкции по охране труда слесаря механосборочных работ. Требования безопасности	2
Тема 1.2 Организация рабочего места слесаря-механосборочных работ	2.	Подготовка рабочего места слесаря для выполнения механосборочных работ	6
Тема 1.3. Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке	3.	Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке	8

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
Всего раздел 1			**16**
Раздел 2. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, выявление и устранения дефектов			
Тема 2.1. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений	4.	Сборка неподвижных неразъемных соединений	12
Тема 2.2. Технология сборки неподвижных разъемных соединений	5.	Сборка неподвижных разъемных соединений	12
Тема 2.3 Технология сборки механизмов вращательного движения	6.	Сборка механизмов вращательного движения	16
Тема 2.4 Технология сборки механизмов передачи движения	7.	Сборка механизмов передачи движения	16
Всего раздел 2			**56**
Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов			
Тема 3.1. Испытания оборудования	8.	Испытание собранных узлов и механизмов на специальных стендах	24
	9.	Регулировка узлов по итогам испытаний	24
Тема 3.2. Внешняя отделка и окраска машин, оборудования и агрегатов	10.	Внешняя отделка и окраска машин, оборудования и агрегатов	18
Всего раздел 3			**66**
Дифференцированный зачет			**6**
		ВСЕГО	**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции требований компетенции «25.Обработка листового металла» (или их аналогов).

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенная в соответствии с п.6.2.1. Примерной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащение мастерской

1.Оборудование:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки;
- верстаки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;

– стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;

– техническая документация, инструкции, правила.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

– верстак оборудованный слесарными тисками;

– поворотная плита; - монтажно-сборочный стол;

– стол с ручным прессом;

– комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;

– устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;

– инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;

– устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночные тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

3.2 Информационное обеспечение учебного процесса

Основные источники

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2019.

2. КарпицкийВ.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., – 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2017.

3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

5. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь» – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

7. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы

1. http://metalhandling.ru – Слесарные работы

2. http://www.domoslesar.ru/– Слесарное дело в вопросах и ответах

3. http://lib-bkm.ru/load/63– Библиотека машиностроителя

3.3 Общие требования к организации учебного процесса

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы учебной практики, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	Организует рабочее место и подготавливает инструменты, оборудование в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; перемещает крупногабаритные детали, узлы и оборудование с использованием грузоподъемных механизмов; обеспечивает безопасность труда при выполнении механосборочных работ	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Выполняет сборку, подгонку, соединение, узлов и механизмов с помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; выполняет смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Выполняет регулировочные работы в процессе испытания; выполняет испытания собранных сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Выявляет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией; устраняет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

№ 402 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 СБОРКА, РЕГУЛИРОВКА И ИСПЫТАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ, УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ МАШИН, ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ МЕХАНИЧЕСКОЙ, ГИДРАВЛИЧЕСКОЙ, ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ЧАСТЕЙ ИЗДЕЛИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК электротехнического цикла Протокол № 10 « 24 » 05 2021 г. Ашанова /Н.М. Ашанова	СОГЛАСОВАНО Исполнительный директор АО «Стекломаш» _____/С.А. Гончаров « » _____ 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Директор по управлению персоналом и внешним связям ООО Трансмаш _____/ И.О. Калиниченко « 20 » 05 2021 г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *15.01.35 Мастер слесарных работ*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1576.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пилюшкин А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Общая характеристика программы производственной практики	4
2.	Структура и содержание производственной практики	8
3.	Условия реализации программы производственной практики	10
4.	Контроль и оценка результатов производственной практики	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии ***15.01.35 Мастер слесарных работ***, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1576, в части освоения квалификаций: ***слесарь-инструментальщик***, ***слесарь механосборочных работ***, ***слесарь-ремонтник*** и основного вида деятельности: ***Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения***.

Целями производственной практики являются:

– формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, в условиях реального производства;

– комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами производственной практики являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности по осваиваемой профессии;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

– подготовке оборудования, инструмента, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

– выполнении сборки, подгонки, соединении, смазке и креплении узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента;

– выполнении испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке;

– устранении дефектов собранных узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

уметь:

– осуществлять подготовку рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;

– подбирать материалы, оборудование, инструмент;

– выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;

– выполнять пайку различными припоями;

– выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;

– выполнять регулировку узлов и механизмов;

– управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;

– выполнять подъем и перемещение грузов;

– выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов;

– испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум;

– запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;

– выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;

– проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления;

– устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;

– выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров;

– выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах;

– осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения;

– выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;

– проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям;

– выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической***

частей изделий машиностроения, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места
ПК 2.2	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 2.3	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 2.4	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего производственной практики 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура производственной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.02	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ПП.02.01	108	3	6	концентрированно

2.2 Содержание (тематический план) производственной практики

Коды компетенций	Виды работ, обеспечивающих формирование компетенций	Объем (часов)
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01 – 11	Подготовка универсального и специализированного высокоточного инструмента, специализированных и высокопроизводительных приспособлений, оснастки и оборудования	8
	Проверка сложного уникального и прецизионного металлорежущего оборудования на точность	8
	Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола	8
	Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения	8
	Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности	8
	Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации	16
	Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах	8
	Статическая и динамическая балансировка узлов машин и деталей простой и сложной	8

Коды компетенций	Виды работ, обеспечивающих формирование компетенций	Объем (часов)
	конфигурации на специальных балансировочных станках	
	Монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов	8
	Испытание сосудов, работающих под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум	8
	Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках	8
	Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов и механизмов	6
	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, профиль деятельности которых соответствует осваиваемым видам профессионально деятельности.

3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики в образовательной организации предусматривается следующая документация:

– Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

– Положение о промежуточной аттестации студентов;

– график проведения практик;

– рабочая программа производственной практики;

– договоры образовательной организации с базовыми предприятиями и организациями;

– приказ о направлении обучающихся на практику, назначении руководителей практики от образовательной организации, закреплении обучающихся за базами практики;

– дневник практики обучающегося;

– аттестационный лист по производственный практике;

– отчет студента о прохождении производственной практики.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает использование материально-технической базы профильного предприятия (учреждения, организации) как базы прохождения практики.

Освоение обучающимися профессиональных модулей обеспечивается в условиях созданной соответствующей профессиональной среды на профильных предприятиях (учреждениях, организациях) как базах прохождения практики.

3.3 Информационное обеспечение производственной практики

При прохождении производственной практики и подготовке отчета обучающиеся используют следующие информационные источники:

1. Б.С.Покровский «Основы слесарного дела» издательство «Академия» 2020 год
2. Б.С.Покровский «Слесарно-сборочные работы» издательство «Академия» 2017 год (/015_709212561_Pokrovskiy.pdf)

Интернет-ресурсы:

3. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека им. Ленина
4. http://www.rgdb.ru/ - Российская государственная детская библиотека
5. http://www.libfl.ru - Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы
6. http://www.gpntb.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
7. Библиотека машиностроителя [Электронный ресурс] http://lib-bkm.ru
8. «Слесарные работы» [Электронный ресурс] http://metalhandling.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется руководителями практики в процессе производственной деятельности обучающегося. Контролю и оценке подлежат практический опыт, профессиональные, соответствующие осваиваемым видам профессиональной деятельности, общие компетенции и личностные результаты Программы воспитания.

Прохождение производственной практики контролируется руководителем практики от образовательной организации. Результаты контроля отражаются в формах № 4 и 5 Журнала учета производственного обучения.

По окончании производственной практики обучающиеся представляют отчетную документацию: дневник производственной практики, аттестационный лист по производственной практике, отчет о прохождении производственной практики, фото, видео и другие материалы, документирующие прохождение практики.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Формы отчетности**
ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий	Организует рабочее место и подготавливает инструменты, оборудование в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; перемещает крупногабаритные детали, узлы и оборудование с использованием грузоподъемных механизмов; обеспечивает безопасность труда при выполнении механосборочных	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	работ		
ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Выполняет сборку, подгонку, соединение, узлов и механизмов с помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; выполняет смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	Выполняет регулировочные работы в процессе испытания; выполняет испытания собранных сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Выявляет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией; устраняет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 01. Выбирать способы решения	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	наблюдение и экспертная	дневник практики,

задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценка выполнения работ	аттестационный лист, отчет по практике
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

культурного контекста			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 402 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ И МАШИН

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК электротехнического цикла Протокол № 10 « 24 » 05 2021 г. Ашанова /Н.М. Ашанова	СОГЛАСОВАНО Исполнительный директор АО «Стекломаш» /С.А. Гончаров « 29 » 05 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Директор по управлению персоналом и внешним связям ООО Трансмаш / И.О. Калиниченко « 29 » 05 2021 г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *15.01.35 Мастер слесарных работ*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1576.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пилюшкин А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Общая характеристика программы учебной практики	4
2.	Структура и содержание учебной практики	8
3.	Условия реализации программы учебной практики	11
4.	Контроль и оценка результатов учебной практики	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии ***15.01.35 Мастер слесарных работ***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1576, в части освоения квалификаций: ***слесарь-инструментальщик***, ***слесарь механосборочных работ***, ***слесарь-ремонтник*** и основного вида деятельности: ***Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин***.

1.2 Цели, задачи и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта) деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является:

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по осваиваемой профессии;

– закрепление и совершенствование первоначального практического опыта и умений обучающихся.

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен

<u>иметь практический опыт в:</u>

– подготовке рабочего места для ремонта промышленного оборудования;

– выполнении слесарной обработки;

– выборе инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием на ремонт промышленного оборудования;

– осуществлении технического обслуживания оборудования;

– выполнении работы по ремонту оборудования;

уметь:

– обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования;

– выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ;

– определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

– подготавливать сборочные единицы к сборке;

– производить слесарные операции при техническом обслуживании оборудования;

– выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого оборудования;

– изготавливать приспособления для ремонта;

– выполнять ремонтные работы с применением оборудования;

– устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;

– контролировать качество выполняемых работ;

– выполнять механическую обработку деталей;

– производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

– осуществлять техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин;

– составлять дефектные ведомости на ремонт;

– оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;

– производить испытание оборудования в соответствии с регламентом;

– обнаруживать и устранять дефекты оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин***, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего учебной практики 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура учебной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	УП.03.01	72	2	6	рассредоточенно

2.2 Содержание (тематический план) учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
Раздел 1. **Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ**			
Тема 1.1 Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-ремонтника	1.	Рациональное оснащение постоянного рабочего места слесаря-ремонтника.	2
Тема 1.2 Организация рабочего места слесаря-ремонтника.	2.	Рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов на слесарном верстаке	2
Тема 1.3 Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок.	3	Подготовка ручного и контрольно-измерительного инструмента, электрифицированного инструмента и оборудования к ремонтным работам	2
Всего раздел 1			**6**
Раздел 2. **Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин**			
Тема 2.1. Выполнение монтажа и демонтажа узлов,	4	Выбор ручного и механизированного инструмента, приспособлений для производства монтажных работ относительно собираемых/разбираемых узлов и механизмов	2

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности	5	Демонтаж и монтаж сборочных единиц	4
Тема 2.2. Выполнение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	6	Выполнение размерной обработки деталей при ремонте	4
	7	Выполнение пригоночных операций слесарной обработки при ремонте	4
Тема 2.3 Выполнение механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах	8	Выбор и подготовка к работе режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений	2
	9	Подготовка к работе обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков	2
	10	Механическая обработка деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках	4
Тема 2.4 Ремонт типовых деталей и механизмов промышленного оборудования	11	Восстановление деталей с плоскими сопрягаемыми поверхностями (направляющие станин, планки, клинья)	2
	12	Ремонт валов, осей, винтов, восстановление центровых отверстий	2
	13	Устранение овальности или конусности сопряженных деталей	2
	14	Ремонта валов, подшипников, шкивов, ременных, зубчатых и цепных передач, соединительных муфт, механизмов преобразования движения	4
Тема 2.5 Испытания оборудования по окончанию ремонтных работ	15	Испытания оборудования по окончанию ремонтных работ	4
Всего раздел 2			**36**
***Раздел 3*. Техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин**			
Тема 3.1. Выполнение профилактического	16	Регулировка простых механизмов (рычаги, блоки, клинья, винты, зубчатые колеса и др.)	2
	17	Смазка простых механизмов, пополнения и замена смазки, выбор смазочного материала	2

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
обслуживания простых механизмов	18	Промывка деталей простых механизмов	4
Тема 3.2. Выполнение технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	19	Визуальный контроль изношенности механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	4
	20	Диагностика рабочих характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	4
Тема 3.3. Выполнение технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин	21	Частичная разборка станка. Выбор стропов в зависимости от веса, размера, конфигурации и места строповки груза. Выполнение застроповки груза	4
Тема 3.4. Выполнение технического обслуживания металлорежущих станков	22	Замена смазки: слив отработки; очистка и промывка масляных картеров, емкостей от примесей, осадка и грязи; промывка системы щелочным раствором; промывка системы маслом, заправка системы свежим маслом	4
Всего раздел 3			**24**
Дифференцированный зачет			**6**
Всего		**часов**	**72**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции требований компетенции «25.Обработка листового металла» (или их аналогов).

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: Мастерская «Слесарные и слесарно-сборочные работы», оснащенная в соответствии с п.6.2.1. Примерной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащение мастерской

1.Оборудование:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки;
- верстаки;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;

– стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;

– техническая документация, инструкции, правила.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

– верстак оборудованный слесарными тисками;

– поворотная плита; - монтажно-сборочный стол;

– стол с ручным прессом;

– комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ;

– устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;

– инструмент индивидуального пользования: ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;

– устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, документации: пристаночные тумбочки с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

3.2 Информационное обеспечение учебного процесса

Основные источники

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2019.

2. КарпицкийВ.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., – 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2017.

3. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

4. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

5. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь» – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

7. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы

1. http://metalhandling.ru – Слесарные работы

2. http://www.domoslesar.ru/– Слесарное дело в вопросах и ответах

3. http://lib-bkm.ru/load/63– Библиотека машиностроителя

3.3 Общие требования к организации учебного процесса

Реализация программы учебной практики обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы учебной практики, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места	Организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами. Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами. Предупреждает причины травматизма и оказывает доврачебную помощь при возможных травмах на рабочем месте.	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Выполняет монтаж и демонтаж узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Выполняет слесарную обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей. Выполняет механическую обработку деталей средней сложности и сложных деталей и узлов. Ремонтирует типовые детали и механизмы промышленного оборудования, основных металлорежущих станков. Проводит испытания оборудования по окончанию ремонтных работ.	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин	Выполняет профилактическое обслуживание простых механизмов. Выполняет техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Выполняет техническое обслуживание сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Выполняет техническое обслуживание металлорежущих станков.	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»

№ 402 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ И МАШИН

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК электротехнического цикла Протокол № 10 « 24 » 05 2021 г. Ашанова /Н.М. Ашанова	СОГЛАСОВАНО Исполнительный директор АО «Стекломаш» _____/С.А. Гончаров « 25 » 05 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Директор по управлению персоналом и внешним связям ООО Трансмаш _____/ И.О. Калиниченко « 25 » 05 2021 г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *15.01.35 Мастер слесарных работ*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1576.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Пилюшкин А.С.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Общая характеристика программы производственной практики	4
2.	Структура и содержание производственной практики	8
3.	Условия реализации программы производственной практики	9
4.	Контроль и оценка результатов производственной практики	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии ***15.01.35 Мастер слесарных работ***, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1576, в части освоения квалификаций: ***слесарь-инструментальщик***, ***слесарь механосборочных работ***, ***слесарь-ремонтник*** и основного вида деятельности: ***Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин***.

1.2 Цели, задачи и планируемые результаты производственной практики

Целями производственной практики являются:

– формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, в условиях реального производства;

– комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами производственной практики являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности по осваиваемой профессии;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

– подготовке рабочего места для ремонта промышленного оборудования;

– выполнении слесарной обработки;

– выборе инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием на ремонт промышленного оборудования;

– осуществлении технического обслуживания оборудования;

– выполнении работы по ремонту оборудования;

уметь:

– обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования;

– выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ;

– определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

– подготавливать сборочные единицы к сборке;

– производить слесарные операции при техническом обслуживании оборудования;

– выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого оборудования;

– изготавливать приспособления для ремонта;

– выполнять ремонтные работы с применением оборудования;

– устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;

– контролировать качество выполняемых работ;

– выполнять механическую обработку деталей;

– производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

– осуществлять техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин;

– составлять дефектные ведомости на ремонт;

– оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;

– производить испытание оборудования в соответствии с регламентом;

– обнаруживать и устранять дефекты оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин***, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего производственной практики 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура производственной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ПП.03.01	108	3	6	концентрированно

2.2 Содержание (тематический план) производственной практики

Коды компетенций	Виды работ, обеспечивающих формирование компетенций	Объем (часов)
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01 – 11	Слесарная обработка деталей различной сложности при ремонтных работах	16
	Механическая обработка деталей различной сложности при ремонтных работах	16
	Ремонт основных металлорежущих станков: токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального	16
	Испытание оборудования по окончанию ремонтных работ	16
	Диагностика технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	16
	Техническое обслуживание металлорежущих станков (токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального): наружный визуальный осмотр, частичная разборка станка или вскрытие отдельных узлов, замена смазки, проверка технологической и геометрической точности станка	22
	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	**108**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, профиль деятельности которых соответствует осваиваемым видам профессионально деятельности.

3.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики в образовательной организации предусматривается следующая документация:

– Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

– Положение о промежуточной аттестации студентов;

– график проведения практик;

– рабочая программа производственной практики;

– договоры образовательной организации с базовыми предприятиями и организациями;

– приказ о направлении обучающихся на практику, назначении руководителей практики от образовательной организации, закреплении обучающихся за базами практики;

– дневник практики обучающегося;

– аттестационный лист по производственный практике;

– отчет студента о прохождении производственной практики.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы производственной практики предполагает использование материально-технической базы профильного предприятия (учреждения, организации) как базы прохождения практики.

Освоение обучающимися профессиональных модулей обеспечивается в условиях созданной соответствующей профессиональной среды на профильных предприятиях (учреждениях, организациях) как базах прохождения практики.

3.3 Информационное обеспечение производственной практики

При прохождении производственной практики и подготовке отчета обучающиеся используют следующие информационные источники:

1. Багдасарова Т. А., Основы резания металлов: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия» 78 стр.

2. КарпицкийВ.Р. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие / Карпицкий В.Р., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Новое знание, 2016. - 400 стр.

3. Покровский Б.С Основы слесарных и сборочных работ - М. Издательский центр «Академия» 2014 208 стр.

4. Покровский Б.С Слесарно-сборочные работы - М. Издательский центр «Академия» 2014. 320 стр.

5. Покровский Б.С. Контрольные материалы о профессии «Слесарь» -М. Издательский центр «Академия» 2012 288 стр.

6. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь – М. Издательский центр «Академия» 2014 112 стр.

7. Покровский Б.С. Справочное пособие слесаря - М. Издательский центр «Академия» 2012 224 стр.

8. Фокин С. В., Долгих А. И., Шпортько О. Н. Слесарные работы: Учебное пособие- М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 528 с.

Интернет-ресурсы:

http://metalhandling.ru – Слесарные работы

http://www.domoslesar.ru/– Слесарное дело в вопросах и ответах

http://lib-bkm.ru/load/63– Библиотека машиностроителя

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется руководителями практики в процессе производственной деятельности обучающегося. Контролю и оценке подлежат практический опыт, профессиональные, соответствующие осваиваемым видам профессиональной деятельности, общие компетенции и личностные результаты Программы воспитания.

Прохождение производственной практики контролируется руководителем практики от образовательной организации. Результаты контроля отражаются в формах № 4 и 5 Журнала учета производственного обучения.

По окончании производственной практики обучающиеся представляют отчетную документацию: дневник производственной практики, аттестационный лист по производственной практике, отчет о прохождении производственной практики, фото, видео и другие материалы, документирующие прохождение практики.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Формы отчетности**
ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической	Организует рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами. Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

безопасности, правилами организации рабочего места	машинами. Предупреждает причины травматизма и оказывает доврачебную помощь при возможных травмах на рабочем месте.		
ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	Выполняет монтаж и демонтаж узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Выполняет слесарную обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей. Выполняет механическую обработку деталей средней сложности и сложных деталей и узлов. Ремонтирует типовые детали и механизмы промышленного оборудования, основных металлорежущих станков. Проводит испытания оборудования по окончанию ремонтных работ.	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин	Выполняет профилактическое обслуживание простых механизмов. Выполняет техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Выполняет техническое обслуживание сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Выполняет техническое обслуживание металлорежущих станков.	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

	работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Умения: описывать значимость своей профессии	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике