Парамонов Сергей Сергеевич

Подписан: Парамонов Сергей Сергеевич
DN: C=RU, S=Московская область, L=Орехово-Зуево, T=директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ""ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.И. БОНДАРЕНКО""", СНИЛС=11832280032, ИНН=503500837815, E=pyloreh@mail.ru, G=Сергей Сергеевич, SN=Парамонов, CN=Парамонов Сергей Сергеевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.17 15:08:04+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Приложение 68
к приказу от 06.09.2022г. № 463

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета
протокол № 1 «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко»
от 06.09.2022г. № 463

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.2. Информационно-образовательная среда (далее – ИОС) ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее – Организация) – открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой, интеллектуальной и социально-развитой личности, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-коммуникационных средств и педагогических технологий.

1.3. ИОС включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), а также – наличие служб поддержки применения ИКТ.

1.5. Основные характеристики ИОС, значимые для организации образовательного процесса:

- *открытость*, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством;

- *целостность*, за счет которой обеспечивается целесообразная логика развертывания образовательного процесса: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность педагога, деятельность обучающихся (воспитанников) и планируемый результат;

- *полифункциональность* заключается в том, что среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы.

1.6. ИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся (воспитанников), обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целями функционирования ИОС являются единство образовательного пространства Организации, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для

предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2. Основные задачи ИОС:

- возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме планирование образовательного процесса;

- размещение и хранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся (воспитанников) и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- взаимодействие Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными организациями;

- предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям Организации за любой период времени;

- реализация дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;

- возможность повысить мотивацию обучающихся (воспитанников) и их законных представителей;

- обеспечить наглядность представления практически любого материала;

- возможность обучать современным способам самостоятельного получения знаний.

2.3. Правильно организованная ИОС и грамотное использование ИКТ в образовательном процессе позволяют на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию обучающихся (воспитанников), обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

3. СТРУКТУРА ИОС

3.1 Структура ИОС включает следующие компоненты:

- организационно-управленческий: законодательные, нормативно-методические и распорядительные документы, должностные обязанности, инструкции и регламенты деятельности и управления ИОС;

- программный: операционные системы; прикладные программные средства; программно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы;

- методический: учебно-методическая литература; демонстрационный материал; дидактический материал;

- технический: мультимедийный комплекс; принтеры, сканеры, компьютеры, планшеты, ноутбуки, интерактивные столы, интерактивные доски, информационные доски Организации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИОС

4.1. ИОС и отдельные ее компоненты создаются и используются в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты

информации, а также реализуемыми в Организации образовательными программами.

4.2 Обработка электронных ресурсов, содержащих персональные данные сотрудников и обучающихся (воспитанников), проводится строго в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации на основании личного согласия сотрудников и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).

4.3 Информационные ресурсы в ИОС не должны содержать информации, распространение которой нарушает законодательство Российской Федерации.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИОС

5.1. Пользователями ИОС являются администрация Организации, сотрудники Организации, обучающиеся (воспитанники), родители обучающихся (воспитанников) (законные представители).

5.2. Права пользователей ИОС разграничиваются в соответствии с должностными обязанностями и содержанием информационных запросов и потребностей.

5.3. Администрация Организации обязана:

- организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках ИОС;

- разрабатывать и организовывать принятие всех локальных актов Организации, регламентирующих сферу ИОС;

- осуществлять контроль над деятельностью пользователей ИОС;

- использовать автоматизированные информационные системы в управлении образовательным процессом Организации;

- организовывать восстановление работоспособности программных, технических и методических компонентов после разных аварийных ситуаций в короткие сроки;

- постоянно повышать свою ИКТ- компетентность;

- организовывать непрерывное повышение ИКТ-компетентности всех сотрудников Организации;

- обеспечивать информационную безопасность;

- заранее предоставлять необходимые материалы для размещения информации на сайте и информационных стендах Организации.

5.4. Администрация Организации имеет право:

- на общение в информационном пространстве с участниками образовательного процесса;

- на размещение, обновление и удаление информации о деятельности Организации;

- на ввод, хранение, обработку персональных данных сотрудников и обучающихся (воспитанников) в пределах объема должностных обязанностей;

- на осуществление телекоммуникационного обмена в сети Интернет с использованием официальных адресов Организации;

- на разработку организационно-управленческих технологий реализации ИОС;

5.5. Сотрудники Организации обязаны:

- использовать возможности новых информационных технологий в образовательной деятельности;

- создавать и размещать в информационном пространстве Организации электронные методические пособия, презентации, материалы конкурсов, выставок, педагогические проекты;

- повышать свою квалификацию в области ИКТ;

- создавать личные сайты с методическими консультациями и рекомендациями для родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогического

сообщества;

- бережно относиться к компьютерной технике Организации, сообщать о замеченных поломках.

5.6. Сотрудники Организации имеют право:

- готовить методические материалы (материалы для выступлений, материалы для конкурсов, педагогические проекты, презентации, аналитические отчеты, индивидуальные консультации и рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и педагогического сообщества), размещать их на сайте Организации и в методическом кабинете.

- пользоваться необходимой информацией, находящейся в методическом кабинете, а также в сети Интернет, использовать электронную почту, и электронные образовательные ресурсы;

- подбирать методическое обеспечение, используемое в образовательной деятельности;

- использовать мобильную мультимедийную технику;

- использовать сайт Организации и образовательные порталы в своей работе;

- на научно-методическую и консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий;

- создавать материалы для медиатеки и видеотеки Организации;

- размещать свою информацию на сайте и информационных стендах Организации.

5.7. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) имеют право:

- ознакомиться на сайте Организации с уставными документами, публичным отчетом и другими документами Организации;

- узнавать информацию о мероприятиях Организации, знакомиться с материалами, размещенными на сайте Организации.

5.8. Обучающиеся (воспитанники) имеет право:

- участвовать в индивидуальной и коллективной работе с использованием элементов ИОС.

5.9. Обучающиеся (воспитанники) обязаны:

- соблюдать правила пользования ИОС.

6. ОГРАНИЧЕНИЯ И ЗАПРЕТЫ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИОС

6.1. Пользователи ИОС обязаны предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными.

6.2. Пользователям ИОС запрещается:

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;

- менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;

- не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;

- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;

- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательных отношений;

- получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса, в частности, запрещается просмотр сайтов, содержащих информацию, которая может причинить вред здоровью и (или) развитию детей.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИОС

7.1 Ответственность пользователей ИОС за совершение противоправных деяний наступает в соответствии с административным и уголовным кодексом РФ

7.2 Основаниями для привлечения пользователей ИОС – сотрудников Организации к материальной ответственности является причинение вреда программным или техническим компонентам ИОС.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Организации и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя Организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.