Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
«30» марта 2023 г. протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»
_____ С.С. Парамонов
«30» марта 2023 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2022 год

Орехово-Зуево
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 7
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 7
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 7
1.2. Структура и система управления 11
1.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация 15
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 22
2.1. Прием на обучение и контингент обучающихся 22
2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26
2.3. Организация учебного процесса 29
2.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация 34
2.5. Качество подготовки обучающихся 37
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 41
2.7.Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 44
2.8. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО 49
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА 51
3.1. Организация воспитательной работы 51
3.2.Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 51
3.3. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов 61
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ 66
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса 66
4.2. Материально-техническая база 68
4.3. Социально-бытовые условия 70
4.4.Финансовое обеспечение образовательной деятельности 72
5.ВЫВОДЫ 75
ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 78

ВВЕДЕНИЕ

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Техникума.

Основанием для проведения процедуры самообследования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее - Техникум) за 2022 год являлась следующая нормативно-правовая документация:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– Уставом Техникума, утвержденным Распоряжением министерства образования Московской области от 07.12.2020г. № Р-775.

В соответствии с данными нормативными документами и Положением о самообследовании ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» была проведена процедура самообследования.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

– является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Техникума;

– является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Техникум;

– используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Техникуме;

Основными целями самообследования являются: всесторонний анализ деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», обеспечение доступности и открытости информации о развитии Техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе.
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников.
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Техникума;
- организацию и проведение самообследования в Техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

На основании приказа директора по ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» от 03.03.2022 № 133 «Об организации работы по проведению процедуры самообследования» для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также сделан анализ показателей деятельности Техникума, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»). Проанализированы нормативно-правовая документация Техникума, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Техникума.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Отчет размещен на официальном сайте Техникума http://ozgt.ru/

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее – «Техникум») является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Техникум является государственной бюджетной образовательной организацией среднего профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Полное наименование образовательного Учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

Сокращенное наименование: ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко».

Юридический и почтовый адрес: Российская Федерация, Московская область, 142608, город Орехово-Зуево, улица Коминтерна, дом 39.

Фактические адреса: Российская Федерация, Московская область, 142608, город Орехово-Зуево, ул. Коминтерна, дом 39; Московская область, 142611, город Орехово-Зуево, ул. Красина д.1.

Контактный телефон/ факс: (496)412-44-53.

Электронная почта: mo_zhdtechn@mosreg.ru

Официальный сайт: http://ozgt.ru/

Историческая справка

В 1932 году была создана школа фабрично-заводского обучения (ФЗО).

В 1940 году школа фабрично-заводского обучения получила название Ремесленное училище № 33.

В 1956 году учреждение стало именоваться Железнодорожное училище № 1 (ЖУ № 1).

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 20.06.1962 № 293 училище было преобразовано в городское профессионально- техническое училище № 1 (ГПТУ № 1).

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 г. № 1433 городское профессионально-техническое училище № 1 реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1).

Постановлением Совета Министров РСФСР от 30.10.1985 г. № 476 училищу присвоено почетное звание – имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко, за большие заслуги в деле патриотического воспитания молодежи и развитие дружественных интернациональных связей.

Приказом Главного Управления народного образования Мособлисполкома от 02.06.1989 г. № 1106 среднее профессионально-техническое училище № 1 реорганизовано в профессионально-техническое училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Департамента Московской области по образованию от 29.08.1994 г. № 645 профессионально-техническое училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко переименовано в государственное профессиональное училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 государственное профессиональное училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко Московской области.

С июня 2011 года учреждение изменило свой статус, перешло на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием и стало именоваться

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» (ГБОУ СПО МО МОЖИТ имени В.И. Бондаренко»).

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 30.06.2011 г. № 605/24 «Об изменении типа государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» является правопреемником государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко Московской области.

С 1 сентября 2015 года в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 г. № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального Техникума.

На основании этого же постановления государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», которое является правопреемником прав и обязанностей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования

Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального Техникума.

Миссия Техникума – предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Основной целью деятельности Техникума является восполнение потребностей Московской области в специалистах со средним профессиональным образованием посредством удовлетворения нематериальных потребностей граждан в получении профессионального образования.

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования Московской области, серии 50Л01 №0006476, регистрационный № 74596 от 28.10.2015 г.

Согласно Свидетельству о государственной аккредитации, выданному Министерством образования Московской области серии 50А01 №00002008, регистрационный №4356 от 04.06.2018, Техникум имеет право на выдачу выпускникам, освоившим в полном объеме образовательную программу среднего профессионального образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании установленного образца о соответствующем уровне образования и о квалификации.

Вывод: *организационно-правовое обеспечение Техникума соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.*

1.2. Структура и система управления

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Законом Московской области «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательного учреждения.

Структура органов управления Учреждением:

1) единоличный исполнительный орган Учреждения – директор (далее именуемый по тексту - руководитель Учреждения);

2) коллегиальные органы управления Учреждения: общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения (далее по тексту – общее собрание), педагогический совет, Управляющий совет, методический совет и иные формы самоуправления.

Коллектив Техникума – это обучающиеся, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества. В своей работе администрация, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями Техникума. Перечень функциональных обязанностей должностных

лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителем структурного подразделения. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Техникума.

Органами самоуправления Техникума являются:

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса – является гарантом защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса в образовательном учреждении. Основными задачами деятельности являются: всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса; оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях; обеспечение взаимодействия обучающихся, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Педагогический совет – является постояннодействующим коллегиальным органом управления техникумом, осуществляющим рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса. Деятельность педагогического совета направлена на развитие творческой инициативы членов педагогического коллектива, реализацию права автономии Техникума в решении вопросов, расширение коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественного принципа управления.

Методический совет – действует для обеспечения целостности учебно-воспитательного, учебно-производственного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогических работников Техникума, координация учебно-планирующей документации в

соответствии с ФГОС, обеспечение согласованной работы лиц, обеспечивающих УВП в различных сферах деятельности.

Общее собрание работников – объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов Техникума, затрагивающих права и обязанности работников; рассмотрением и принятием Устава Техникума; выбором совета Техникума; внесением предложений Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Техникума и другие вопросы, которые выносятся на рассмотрение советом Техникума или директором.

Управляющий совет – орган самоуправления, созданный по инициативе участников образовательного процесса. Деятельность Совета направлена на развитие творческой инициативы членов коллектива, реализацию права Техникума в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественного принципа управления с целью объединения усилий коллективов преподавателей, обучающихся и родителей для достижения высоких результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих со средним профессиональным образованием.

Общее собрание обучающихся создается в целях выполнения принципа самоуправления Техникумом, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общее собрание собирается по мере надобности, но не реже одного раза в учебный год. Решения общего собрания обучающихся Техникума, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с Законодательством, обязательны для исполнения всеми членами студенческого коллектива.

Совет обучающихся действует в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом. В рамках своей компетенции Совет обучающихся: участвует в согласовании локальных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся; участвует в оценке качества образовательного процесса, готовит и вносит соответствующие предложения в органы управления

Техникума; участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся; участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, правил проживания и нахождения в общежитиях; участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной, научной и внеучебной деятельности; запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления Техникума необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; принимает участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Структура системы управления Техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Работу системы управления Техникума регламентируют следующие локальные акты, утвержденные в установленном порядке:

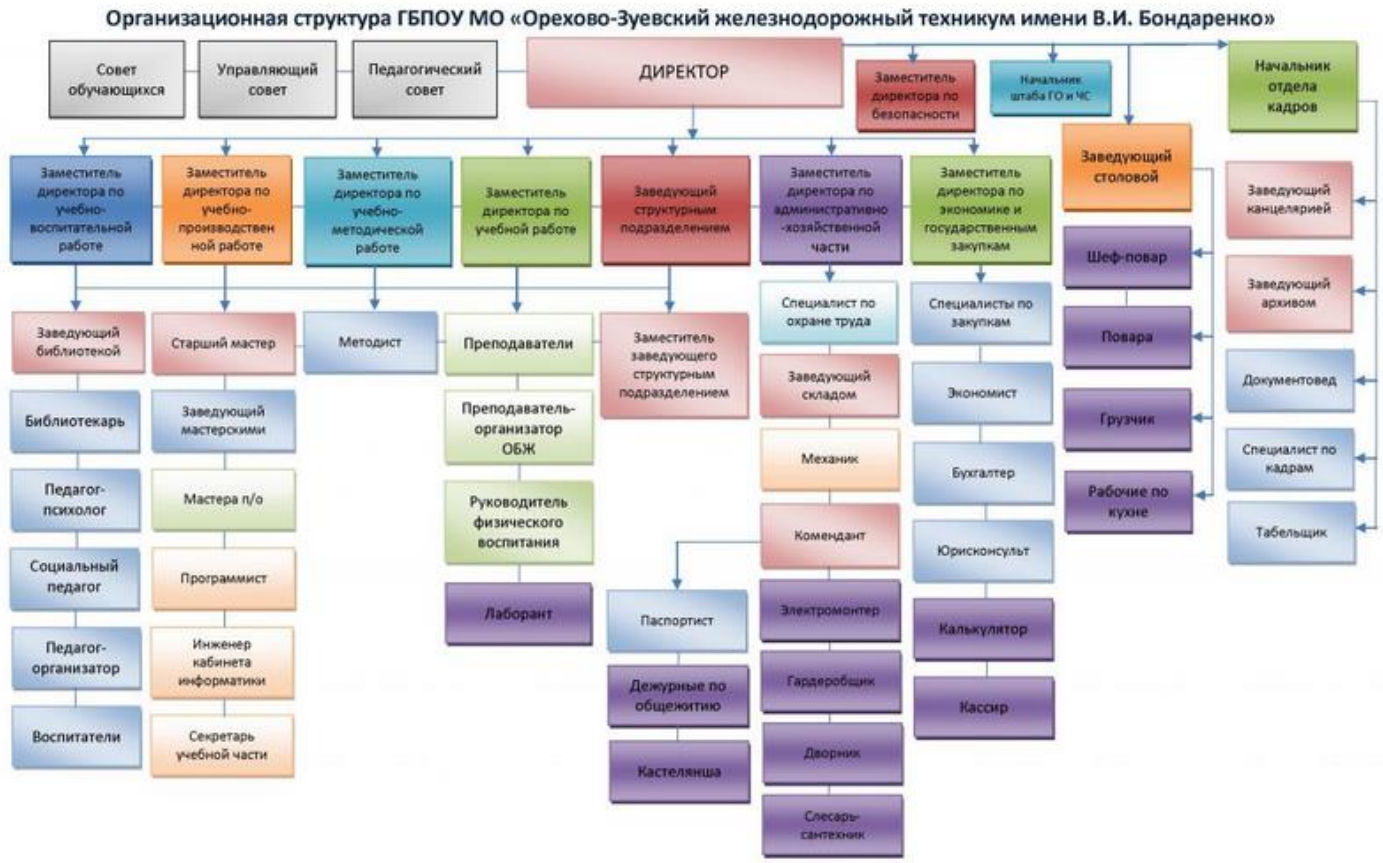
– Положение об общем собрании работников и обучающихся Техникума;

– Положение о Совете обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение об Управляющем совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о Педагогическом совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко;

– Положение о Методическом совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».



Вывод: *Система управления Техникума выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом техникума и иными нормативными документами; система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по подготовке специалистов среднего звена.*

1.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Техникум осуществляет свою деятельность, руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Российской Федерации;

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями);

– Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457)

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800

– Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», утвержденным распоряжением Министерства образования Московской области от 07.12.2020 г. №Р-775.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения РФ Техникумом разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

– Положение о языке образования в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение об аттестационной комиссии в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о стажировке преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и разработке электронных учебно-методических комплексов в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке проведения предметных недель в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о научном сообществе обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о формах обучения ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о ведении журналов учёта теоретического обучения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о контроле учебных занятий в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке освобождения от учебных занятий обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп) в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о педагогическом совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о проведении самообследования ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение об общем собрании работников и обучающихся Техникума ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о совете обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение об индивидуальном учебно-методическом плане работы преподавателя ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о Методическом кабинете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о Методической службе ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о Методическом совете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о научно-практической (методической) конференции ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о проведении открытого занятия в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о портфолио обучающихся в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о портфолио педагогического работника в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о творческой группе преподавателей ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о Школе педагогического мастерства ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение об оплате труда работников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке установления доплат работникам за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о Родительском комитете ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о студенческом общежитии ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Правила внутреннего распорядка в общежитии ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о библиотеке ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Правила перехода с платного обучения на бесплатное ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о приносящей доход деятельности (внебюджетной деятельности) ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке пользования уличными спортивными объектами ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о ликвидации задолженности ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке предоставления академических отпусков ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение об информационно-образовательной среде ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение об информационной безопасности в образовательной организации ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о порядке присвоения и размещения знака информационной продукции ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»;

– Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

Вывод: *Нормативная и организационно-распорядительная документация Техникума соответствует требованиям действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции Техникума.*

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Прием на обучение и контингент обучающихся

В Техникуме осуществляется подготовка по профессиям и специальностям в соответствии с лицензией, выданной ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» Министерством образования Московской области 28 октября 2015 года, рег. № 74596.

Образовательные программы, реализуемые в 2022 году

№ п/п	Код профессии/ специаль-ности	Наименование профессии/ специальности	Вид образовательной программы	Форма обучения	Квалификация
I. Образовательные программы среднего профессионального образования					
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
2.	08.02.02	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
3.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	сетевой и системный администратор
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	программист
5.	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
6.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник-электрик
7.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
8.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым

					электродом; газосварщик
9.	15.01.35	Мастер слесарных работ	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	слесарь-инструментальщик ↔ слесарь механосборочных работ ↔ слесарь-ремонтник
10.	15.01.36	Дефектоскопист	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔ дефектоскопист по ультразвуковому контролю
11.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
12.	23.01.09	Машинист локомотива	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	помощник машиниста электровоза; слесарь по ремонту подвижного состава
13.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная, заочная	техник
14.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
15.	38.02.06	Финансы	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	финансист
16.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	специалист по сервису на транспорте
II. Основные программы профессионального обучения					
1.		Помощник машиниста электровоза	профессиональная подготовка/ переподготовка	очно-заочная	помощник машиниста электровоза
2.		Помощник машиниста электропоезда	профессиональная подготовка/ переподготовка	очно-заочная	помощник машиниста электропоезда
3.		Проводник пассажирского	профессиональная переподготовка	очно-заочная	проводник пассажирского

		вагона			вагона 3 разряда
4.		Слесарь по ремонту подвижного состава	профессиональная переподготовка	очно-заочная	слесарь по ремонту подвижного состава 4, 5 разряда
5.		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	профессиональная переподготовка	очно-заочная	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3 разряда
6.		Сварщик газовой сварки	профессиональная переподготовка	очно-заочная	сварщик газовой сварки 3 разряда

В Техникуме сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществляется согласно годовому плану работы.

Прием на обучение в Техникум в 2022 году осуществлялся на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457)

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году (утверждены приказом по ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» от 22.02.2022 № 111), установленными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных средств бюджета Московской области (утверждены приказом Министра образования Московской области от 28.04.2021 г. № ПР-469).

Формирование контингента обучающихся осуществлялось согласно плану приема и заявлений абитуриентов на обучение по заявленным профессиям и специальностям.

Прием и зачисление абитуриентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, поступающих на базе основного общего образования,

проводился в 2022 году на общедоступной основе, по результатам освоения образовательных программ основного общего образования.

Прием на 1 курс в 2022 году составил 362 человека при плане 325 человек, 37 человек были приняты на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на платной основе.

Контингент обучающихся по очной форме в 2022 году был сформирован в 46 учебных группах: 14 групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 32 группы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

На 31.12.2022 г. контингент обучающихся по очной форме составил 1229 чел., в том числе:

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 347 чел.;

– по программам подготовки специалистов среднего звена – 882 чел., из них:

  – за счет средств бюджета Московской области – 770 чел.;

  – за счет средств физических лиц – 112 чел.

Контингент обучающихся по заочной форме на 31.12.2022 г. составил 41 чел.

Итоги приема на 1 курс очной формы обучения в 2022 году представлены в **Приложении 1.**

Сведения о среднегодовой численности студентов очной формы обучения за 2022 год представлены в **Приложении 2.**

Сведения о движении контингента обучающихся в 2022 году размещены в **Приложении 3.**

Вывод: *Прием на обучение в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» осуществляется в соответствии с государственным заданием и определяет сферу деятельности Техникума, плановые показатели объема и качества предоставляемых работ и услуг образовательного учреждения.*

2.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Принципами инклюзивного обучения в Техникуме являются: ценность личности, право на общение, разнообразие обучения, контекст реальных взаимоотношений и другие. Задача участников учебно-воспитательного процесса – создать благоприятную атмосферу для развития обучающихся-инвалидов, основанную на толерантности и ответственности.

Для гармоничного развития личности студенты - инвалиды вовлечены во многие виды студенческой деятельности, с учетом их возможностей и поддержкой товарищей и педагогического коллектива. Инклюзивное образование – это шанс для создания толерантного, открытого и личностно-ориентированного общества, с равными условиями развития для всех его членов независимо от способностей и возможностей.

В Техникуме сформирована нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проведена паспортизация объектов социальной инфраструктуры Техникума, утверждена «Дорожная карта» по развитию инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и качества предоставляемых услуг на период 2020-2025 гг. Имеется программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мы вместе». Утверждено Положение о порядке организации инклюзивного обучения в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко». В образовательной деятельности Техникума используются средства обучения, предназначенные в том числе и для использования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На официальном сайте Техникума создан раздел «Доступная среда», отражающий:

- наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,
- образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека,

- виды и формы сопровождения обучения,
- использование специальных технических и программных средств обучения,′
- дистанционных образовательных технологий,
- наличие доступной среды
- и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Техникуме разработаны Адаптированные образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

18 и 19 мая 2022 года студенты Техникума приняли участие в VIII Московском областном чемпионате «Абилимпикс»: Голосов Максим занял 1 место по компетенции «Веб-дизайн»; Сорокин Денис занял 2 место по компетенции «Администрирование баз данных»; Гуляев Иван также занял 2 место по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования».

22 сентября 2022 года в Подготовительном этапе VII Национального чемпионата «Абилимпикс» участвовал студент нашего Техникума Зайцева Мария, компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведения», наставник - Сафарян Татевик Вагановна, заведующий структурным подразделением, преподаватель.

В сентябре 2022 года в Подготовительном этапе VIII Национального чемпионата «Абилимпикс» участвовали студенты нашего Техникума: Голосов Максим по компетенции «Веб-дизайн», наставник - Медведев Иван Евгеньевич, преподаватель; Гуляев Иван по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования», наставник – Евтеев Дмитрий Владимирович, преподаватель.

Гуляев Иван прошел отборочный этап VIII Национального чемпионата и представлял Московскую область в VIII Национальном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Сборка-разборка электронного оборудования» с 28 по 31 октября 2022 года в городе Москве.

В Техникуме работает психологическая служба для социальной поддержки детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся организовано:

– медицинское обслуживание, консультирование и оказание помощи;

– подготовка к самостоятельному индивидуальному уходу, включая развитие жизненных навыков с особым комплексом мероприятий, необходимых для лиц с дефектами органов слуха, зрения;

– привлечение обучающиеся к различным видам социальной деятельности, интеллектуальным, творческим конкурсам, кружкам;

– обучающиеся, в том числе с ОВЗ и инвалиды, по окончании обучения трудоустраиваются.

Вывод: *В Техникуме созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

2.3. Организация учебного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов Техникума.

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором техникума. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанные на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям). В них отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной учебной работы студентов, отведенные на их изучение, для всех видов практик указаны часы обязательной учебной нагрузки. Указаны формы промежуточной аттестации.

Начало нового учебного года в Техникуме – с 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Аудиторные занятия в Техникуме организованы в одну смену пять дней в неделю. Основной единицей организации учебного процесса являлся урок. Продолжительность одного урока составляла 45 минут. Между уроками предусмотрены перемены.

Максимальный объём учебной нагрузки – 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной программы по профессиям и специальностям: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.09 Машинист локомотива, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта); максимальный объем учебной нагрузки - 36 часов неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по следующим профессиям и специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные

системы и программирование, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, 15.01.36 Дефектоскопист, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). При заочной форме обучения объем аудиторной нагрузки составляет 160 часов в год.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Таким образом ОПОП определяет цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются Техникумом в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

ОПОП ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, включенных в учебный план, определяют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами и рекомендациями по разработке рабочих программ

учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые одобрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки и учитывают требования регионального рынка труда.

Согласно учебному плану, практика для студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подразделяется на следующие этапы: учебная практика (обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях; обучение на базе предприятий и организаций); производственная практика на предприятиях и организациях.

Практика для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя следующие этапы: практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная); практика по профилю специальности (технологическая); практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

В соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям и графиками учебного процесса устанавливаются сроки и этапы прохождения учебной и производственной практики. Программы практик рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Организация практики в Техникуме регламентируется Положением практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко. Разработана вся необходимая нормативно-методическая и организационно распорядительная документация: приказы о направлении студентов на практику, договора социального партнерства с организациями и учреждениями, отчеты руководителей практик, образцы необходимых форм отчетности, рабочие программы практик.

Для организации и проведения учебной практики по реализуемым программам Техникум обеспечен современными учебными и учебно-производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количество учебных мест достаточно для проведения учебных практик. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, фонды оценочных средств, лабораторные работы, корректируются программы практик. Программы учебной практики (производственного обучения) дополнены Перечнем учебно-производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий. Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студенты ведут дневники производственной практики. По окончании практики, обучающийся оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал. По итогам преддипломной практики студенты сдают дифференцированный зачет. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются экзамены по модулю.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. В Техникуме разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности/профессии, которые включают условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, педагогическом совете.

Для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД) разработаны фонды оценочных средств.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования в Техникуме осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с планом внутреннего контроля в Техникуме регулярно осуществляются проверки выполнения учебной нагрузки преподавателями, ведения журналов теоретического обучения и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях и на заседаниях педагогического совета.

Анализ учебной деятельности и учебно-методической работы, проведенный в ходе самообследования убеждает в том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым программам.

Вывод: *Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.*

2.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент

трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Техникуме:

- предварительный контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.;

- промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ООП в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основными видами промежуточной аттестации являются:
  - экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине;

- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу (комплексный);
- дифференцированный зачет (комплексный) по учебной/ производственной практике, зачёт по дисциплине (комплексный зачет).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Техникума разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по специальностям.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия (промежуточная аттестация). Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Для проведения промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических заданий, задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за полугодие. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиками проведения промежуточной аттестации.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период, установленный учебным планом и графиком учебного процесса по каждой специальности и профессии.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и

темы, соответствуют дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов.

Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовое проектирование организовано на всех специальностях в соответствии предъявляемыми требованиями.

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации за счет времени, отведенного на консультации. К началу экзамена готовятся документы: экзаменационные билеты, наглядные пособия, материалы справочного характера, протоколы экзаменов.

Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп и зачетных книжках. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Вывод: *Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

2.5. Качество подготовки обучающихся

Главная цель Техникума в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за

счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и является обязательной.

Предметом государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

– приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

По программам, реализуемым в Техникуме, ежегодно разрабатываются программы ГИА, которые рассматриваются на педагогическом совете с участием представителей работодателей и утверждаются директором Техникума.

В программе ГИА определяются сроки проведения ГИА, виды ГИА, формы проведения, условия организации и проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по каждому виду ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО, в том числе проверка уровня сформированности компетенций;

– принятие решения о присвоении уровня квалификации по результату государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

– подготовка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

– выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии в пределах требований федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования в условиях производства;

– выполнение и защита письменной экзаменационной работы;

– демонстрационный экзамен

В качестве выпускных квалификационных работ выбираются работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой для профессии. Работа засчитывается, если она выполнена в соответствии с техническими требованиями и в установленное время.

Письменная экзаменационная работа соответствует содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений, навыков, предусмотренных ФГОС СПО. Преподаватели специальных дисциплин проводят консультации согласно составленному расписанию, для оказания помощи и проверки выполнения работы.

На проверенную работу преподаватель пишет рецензию, где указывает замечания и рекомендации. По завершению аттестационных испытаний комиссия рассматривает представленные итоговые оценки успеваемости за весь период обучения, производственные характеристики, результаты выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, принимает решение о присвоении уровня квалификации и выдаче соответствующего документа о полученном образовании.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломного проекта, либо дипломной работы, демонстрационный экзамен.

Темы ВКР разрабатываются совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями, а затем утверждаются приказом директора Техникума. По утвержденным темам руководители разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. По завершении

студентом выполнения ВКР руководитель подписывает работу, составляет письменный отзыв и направляет работу студента на рецензирование.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобразования России от 10.07.98 г. №12-52-111ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой аттестации выпускников в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»). На каждую выпускную квалификационную работу имеются рецензии, где отмечены сильные и слабые стороны, замечания и рекомендации. Отзывы рецензентов отражают качество дипломных работ, использование для их выполнения материалов, уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Претензий к работе Государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было.

Количество выпускников в 2022 году составило 314 человек, из них с отличием – 35, что составило 11,1 % от числа выпускников.

Сведения о результатах ГИА приведены в **Приложении 4.**

Вывод: *Уровень профессиональной подготовки специалистов в Техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в профессиональной деятельности.*

2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников — это составляющая репутации любой образовательной организации.

Востребованность выпускников определяется (в количественном и качественном аспекте) по заявкам от предприятий и организаций, по итогам прохождения производственной практики, итогам трудоустройства, отзывам

работодателей в период прохождения практики, карьерной траекторией и успехами выпускников.

В Техникуме действует Служба содействия трудоустройству выпускников. В числе основных направлений содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг можно отметить:

- индивидуальную работу с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- взаимодействие с органами Орехово-Зуевской государственной службы занятости населения;
- взаимодействие с вузами;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, круглые столы с представителями от предприятий, презентаций предприятий организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников колледжа;
- мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников;
- исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг.

Служба содействия трудоустройству выпускников помогает выпускникам сделать правильный выбор места работы, знакомит со способами адаптации на рабочем месте, оказывает помощь в подготовке представительных документов, автобиографии, профессионального резюме и других.

Качество подготовки специалистов подтверждается отзывами потребителей специалистов. Анализ отзывов предприятий, на которых студенты проходят практику, показывает, что студенты имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений, быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении рабочих вопросов.

Кроме того, следует отметить, что для большинства студентов практика играет положительную роль в становлении выпускника как специалиста, т.к. они приобретают практический опыт работы по специальности и достаточно успешно трудоустраиваются.

Показатель трудоустройства выпускников Техникума в 2022 году составил 83,3%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 1,0%, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 16,2%, самозанятые – 2,9%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 0,3%.

Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников Техникума достигается благодаря эффективной организации деятельности Служба содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников Техникума. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников Техникума.

Основными предприятиями-работодателями, с которыми Техникум тесно взаимодействовал в 2022 году в вопросах целевого обучения и трудоустройства выпускников, являлись:

- ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»);
- ОАО «Центральная пригородная пассажирская компания»;
- ООО «СТМ-Сервис» (сервисное локомотивное депо Орехово);
- ОАО «Демиховский машиностроительный завод;
- АО «Стекломаш»;
- ПАО «Россети Московский регион» в лице филиала «Восточные электрические сети».

В 2022 году обучение по очной форме закончили 286 человек, из них:

- 96 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 190 человек – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Выпуск по заочной форме обучения составил 28 человек.

Из числа выпускников 2022 года:

- 250 человек трудоустроены (79,6 % выпуска), из них 191 человек – по полученной или смежной с полученной специальности/профессии (60,8 % выпуска);
- 9 человек зарегистрированы в качестве самозанятых граждан;
- 3 человека продолжили обучение в вузах по очной форме;

- 51 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ;
- 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года представлены в ***Приложении 5.***

Продолжается работа по мониторингу и оказанию содействия в трудоустройстве выпускников прошлых лет.

Выводы: *Работа Службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников Техникума ведется системно в тесном взаимодействии с работодателями. Профессиональная подготовка молодых специалистов ведется так, что это, позволяет техникуму занимать ведущие позиции в подготовке профессиональных кадров, востребованных на современном рынке труда.*

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Техникума и единым направлением деятельности: «Приоритетные направления работы и внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» в рамках нового учебного года» и методическими задачами:

- Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в техникуме, а также вовлечение обучающихся в социальную практику.
- Формирование и реализация востребованной внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся.

Основными направлениями методической службы Техникума являлись:

- информационно-аналитическое;
- организационно-координационное;
- программно-методическое;
- обучающе-консультативное.

В рамках основных направлений решались следующие методические задачи:

– оказание консультативной методической помощи преподавателям по вопросам содержания образования;

– разработка программно-методических материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

– содействие в разработке педагогических проектов, изучении и обобщении педагогического опыта;

– повышение квалификации педагогических работников с целью оптимизации инновационных педагогических технологий в профессиональной деятельности;

– консультативная помощь в подготовке к аттестации педагогических работников;

– организация и подготовка региональных, краевых, внутритехникумовских мероприятий для студентов и педагогических работников;

– консультативная работа со студентами по оформлению и структурированию курсовых и выпускных квалификационных работ.

Для реализации методических задач активно использовались такие формы работы как конкурсы педагогических учебно-методических разработок, педагогические чтения, публикации, интерактивное обучение, работа над учебно-методическими комплектами по дисциплинам и профессиональным модулям, включая корректировку рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, методических пособий и рекомендаций, контрольно – оценочных средств, контрольно- измерительных материалов; учёт обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

Проводились смотры-конкурсы методических работ с целью совершенствования методического обеспечения. При методическом кабинете функционирует Школа молодого педагога для преподавателей, на занятиях которой используются различные формы обучения: обучающие семинары, практикумы, «круглые столы», открытые занятия, тренинги и др.

В образовательном процессе традиционно использовались активные методы обучения (деловые игры, бинарные занятия, интегрированные занятия,

конференции, КВН и др.), что способствовало развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний, и методы симуляционного обучения для формирования практических навыков.

При проведении лекционных занятий использовались различные средства активизации познавательной деятельности студентов: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование, интерактивные доски и др.).

Педагогические работники Техникума ежегодно разрабатывают и проводят открытые занятия и мастер-классы. На этих занятиях преподаватели делятся опытом по применению как традиционных, так и новых педагогических технологий.

Педагогические и административные работники постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство обучаясь на курсах повышения квалификации и проходя переподготовку по различным направлениям деятельности.

Учебно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, саморазвития преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В отчетном году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.;
- транслирование инновационных педагогических технологий.

Педагогические работники принимали заочное участие в научно – практических конференциях, форумах (всероссийских, межрегиональных, зональных и т.д.).

Координировалась работа по следующим направлениям:

- организация учебно-исследовательской работы студентов;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов;
- рецензирование тезисов и статей преподавателей;

– подготовка студентов к выступлению на конференциях, студенческих конкурсах профессионального мастерства;

– организация участия преподавателей на конференциях, выступлений, оформление тезисов, рецензирование статей.

В Техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Библиотечный фонд насчитывает 26 793 экземпляров книг по различным отраслям знаний. Также в библиотеке организован доступ обучающихся и сотрудников к электронным учебным ресурсам и ресурсам сети Интернет. Выписывается 10 наименований периодических изданий, в том числе 2 газеты и 8 журналов.

Библиотека обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Обеспечение учебно-методической литературой соответствует лицензионным нормативам и составляет в среднем по разным циклам от 0,55 до 1,0 экземпляров на одного обучающегося.

Библиотекой Техникума систематически приобретается новая учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам всех циклов: учебники, учебно-методические пособия, электронные издания. Учебниками и учебно-методической литературой Техникум обеспечен полностью по всем реализуемым профессиям и специальностям. Укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по

дисциплинам ОПОП, изданными за последние 5 лет, на которую получено заключение ФИРО составляет:

- специальная литература – – 16 385 экз.
- литература по общеобразовательным предметам– 10 408 экз.

Перечень электронных образовательных ресурсов насчитывает 112 наименований в количестве 1 648 экземпляров.

Для поддержания информационного обеспечения обучающихся на должном уровне педагогический коллектив постоянно работает над подготовкой различного рода учебно-методической литературы. За отчетный период преподаватели Техникума подготовили учебные пособия, задания для лабораторно-практических работ, разработали и оформили контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и рубежного контроля знаний.

Техникум подключен к электронной библиотечной системе «Учебно-методический центр железнодорожного транспорта» - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии журналов по различным областям знаний.

Для поддержания информационного обеспечения обучающихся на должном уровне педагогический коллектив постоянно работает над подготовкой различного рода учебно-методической литературы. За отчетный период преподаватели Техникума подготовили учебные пособия, задания для лабораторно-практических работ, разработали и оформили контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и рубежного контроля знаний.

Техникум подключен к электронной библиотечной системе «Учебно-методический центр железнодорожного транспорта» - это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы, так и электронные версии журналов по различным областям знаний.

Вывод: *Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все дисциплины, междисциплинарные курсы, практики обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства студентов в электронный вид.*

2.8. Международное сотрудничество

Международное сотрудничество направлено на развитие Техникума, его инновационной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса, укрепление социального партнерства, обеспечение тесного сотрудничества с учебными заведениями других стран в целях изучения и обобщения передового опыта.

Международная деятельность Техникума осуществляется в соответствии со Статьей 105 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и ориентирована на международное сотрудничество и реализацию следующих приоритетных задач:

– установление рабочих контактов с зарубежными образовательными учреждениями;

– участие в международных образовательных программах;

– обучение и стажировки студентов Техникума в зарубежных образовательных организациях;

– совместное осуществление инновационной деятельности;

– участие в сетевой форме реализации образовательных программ;

– участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных конференций, семинаров.

В рамках Договора о международном сотрудничестве между Российской Федерации, Республикой Казахстан и Республикой Беларусь техникумом заключены Соглашения о сотрудничестве с:

1. Учреждением образования «Новополоцкий государственный политехнический колледж», Белоруссия (договор о сотрудничестве от 25.03.2022г.)

2. Брестским колледжем – филиалом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», Белоруссия (соглашение о международном сотрудничестве от 23.12.2019 г.)

3. Государственным коммунальным казенным предприятием (ГККП) «Актюбинский колледж транспорта, коммуникаций и новых технологий», Казахстан (меморандум о международном сотрудничестве от 15.01.2021 г.).

Вывод: *Международное сотрудничество Техникума осуществляются в целях развития Техникума и направлено на решение актуальных проблем в сфере образования.*

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Организация воспитательной работы

Целью воспитательной работы Техникума является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций на практике.

В центре воспитательного пространства стоит личность обучающегося. Воспитательная система в Техникуме охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь студентов, разнообразные виды воспитательной деятельности, общение в социуме и за пределами Техникума.

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, плана воспитательной работы и разработанных в техникуме рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Основной целью воспитательной работы является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Основными задачами воспитательной деятельности колледжа, в соответствии с поставленной целью, являются:

– создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов**;**

– обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;

– становление им развитие ключевых компетентностей, основ профессиональной компетентности;

– становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;

– развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы, формирование нравственных качеств;

– развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;

– укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому стилю жизни;

– развитие коммуникативных умений преподавателя, работать в системе «преподаватель-студент-родитель»

– развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, Техникум сосредотачивает свои усилия на следующих важных направлениях формирования будущего квалифицированного рабочего и специалиста в рамках социокультурной среды:

– воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

– уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

– воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;

– воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни;

– формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;

– воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетически идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа организуется в соответствии с Программой воспитания, календарным планом работы, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждается директором Техникума. По итогам года проводится анализ воспитательной деятельности по различным направлениям. Воспитательная деятельность в Техникуме регламентирована нормативно-правовой базой: Уставом Техникума, отражающим особенности воспитательной деятельности; нормативными документами (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса в Техникуме; должностными инструкциями, перспективными и месячными планами работы, документацией по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности; Положениями: «Правила внутреннего распорядка обучающихся»; «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», «Об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса Техникума»; «О совете профилактики»; «О психологической службе»; и др.

Педагогический коллектив Техникума занимается поиском и внедрением новых методов и форм в деле воспитания специалистов будущего, не забывая добрые традиции и опыт предыдущих поколений. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию и коллективному взаимодействию.

Воспитательной работой в Техникуме руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору. В состав воспитательной службы Техникума входят: социальный педагог – 1 чел., педагог-психолог – 2 чел., педагог-организатор – 1 чел., воспитатели общежития – 3 чел., руководитель студенческого спортивного клуба «Локомотив» – 1 чел.,

преподаватель - организатор ОБЖ – 1 чел., тьютер – 1 чел., кураторы учебных групп.

Реализация внеурочной деятельности педагогами воспитательной службы осуществляется согласно должностным обязанностям.

Концепция воспитательной деятельности в Техникуме определяет основные воспитательные приоритеты: воспитание патриота и гражданина; воспитание квалифицированного специалиста, ориентированного на профессиональный успех; воспитание нравственного и физически развитого гражданина, ведущего здоровый образ жизни.

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется по 5 направлениям:

1. Формирование культуры здоровья
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Гражданско-патриотическое воспитание
4. Формирование безопасного образа жизни
5. Правовое воспитание
6. Формирование культуры здоровья.

Формирование культуры здоровья.

Физическое и духовное здоровье личности в настоящее время влияет на качество жизни отдельного человека. Физическое воспитание, являясь массовым средством активизации учебной и воспитательной деятельности студентов, направлено на:

- всестороннее развитие физических и духовных сил, повышение работоспособности, творческой активности;
- воспитание морально-волевых качеств, вовлечение студенческой молодежи в массовую спортивную работу;
- внедрение физической культуры и спорта в быт студентов, пропаганда санитарно-гигиенических знаний.

В целях повышения мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни в Техникуме созданы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, рукопашный бой, тренажерный зал, каратэ, самбо. Обучение здоровому образу

жизни, формирование культуры здорового поведения и деятельности во всех сферах жизни – важное направление воспитательной работы в Техникуме. Реализуется федеральный проект «Укрепление общего здоровья».

В рамках этого проекта в течение учебного года проводилась внеклассная учебно-оздоровительная работа в учебных группах. В рамках программы проводятся различные мероприятия: акции, тренинги. дни здоровья, спартакиады, направленные на профилактику ЗОЖ. Организуются встречи с медицинскими работниками, диспансеризация обучающихся. Формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни осуществляется через вовлечение в активную просветительскую соревновательную и конкурсную деятельность.

Духовно-нравственное направление.

Нравственно-эстетическое воспитание во внеурочной деятельности реализуется через участие в выставках творческих студенческих работ разного уровня, возможностей дополнительного образования. Этот глобальный пласт работы требует своего осмысления и новых форм: развитие диспут-клубов, фестивалей национальных культур, развитие творческих объединений нравственно-эстетической направленности и другое.

Нравственно-эстетическое воспитание направлено на:

- формирование нравственности личности как меры усвоения ею общечеловеческих ценностей;
- осознание студентами истины добра, справедливости, свободы совести, чести, и воспитанности благородства, честности, порядочности, справедливости и ответственности;
- развитие социального оптимизма, готовности и способности к социально ответственному поведению и деятельности в обществе.

По данному направлению разработаны и проведены мероприятия, направленные на создание условий для нравственного становления, нормального развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения обучающихся, на умение адаптироваться в сложных, социально-экономических условиях, принятие национальных, духовных и нравственных ценностей, приобщение к ценностям и традициям семьи. Осуществляется это через участие в различных видах

общественной деятельности. Все проводимые в Техникуме мероприятия направлены на формирование положительных качеств личности: «Мы все разные, но мы такие классные"», День толерантности, проведена акция "Цветок толерантности, встреча с ветеранами ВОВ 1941-1945 годов, тружениками тыла. Проводятся совместные мероприятия с Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Советом ветеранов города, органами самоуправления, МУ «Молодежный клуб».

Приоритетным направлением воспитательной работы в Техникуме является развитие социально-значимой, добровольческой деятельности. Созданы и работают волонтерские отряды «Просветители», «Добрые сердца», «Лига добра», которые трудится на объектах Техникума, оказывает помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла; оказывают помощь МДОУ детский сад № 38, помощь Комплексному центру социального обслуживания и реабилитации «Орехово-Зуевский»

Цель волонтерского движения Техникума состоит в развитии и социальной самореализации студентов путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения молодежи во Всемирное волонтерское движение. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- популяризация идей добровольчества в молодежной среде;
- воспитание у студентов активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.

Волонтерский отряд «Просветители» стал победителем молодёжной премии добровольческих инициатив «#ЗаДело» в номинации «Лучшее волонтёрское

объединение на базе образовательного учреждения в Орехово-Зуевском городском округе.

Важным направлением в работе Техникума является формирование нравственных и ценностных ориентиров, развитие творческих способностей обучающихся через деятельность кружков и секций. В Техникуме созданы все необходимые условия для организации досуга обучающихся, в системе работают кружки художественного творчества, спортивные секции.

Гражданско-патриотическое направление как важный фактор успешной социализации молодежи реализуется через Программу воспитания. В рамках данной воспитательной программы проводятся диагностические исследования уровня сформированности патриотических качеств личности, организуются экскурсии в музей, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, представителями органов внутренних дел. В Техникуме проводятся мероприятия, посвященные дням воинской славы России, уроки мужества, организуются встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне и др.

В рамках Всероссийской акции "Диалоги с Героями" прошли встречи с подполковником запаса, с руководителем местного отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство» Макаровым В.В. и представителем организации Аученковым И.В., Гафоровым А.С., руководителем городского отделения Всероссийской общественной организации «Боевое братство» Дмитрием Николаевичем Федосеевым, встреча со Строкун Ф.И. членом Президиума Совета ветеранов, Почётный ветеран Подмосковья.

С целью формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите прошла встреча студентов 1-2 курсов со специалистом группы морально-психологического обеспечения отдела работы с личным составом МУ МВД России «Орехово-Зуевское» майор полиции в отставке Александром Кузиным в музее МВД г. Орехово-Зуево.

Активное развитие в техникуме получило волонтерское движение. Студенты ГБПОУ МО "ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко" прошли обучение в Школе

волонтеров социальной инклюзии МО. Приняли активное участие в конкурсе «#ЗА ДЕЛО», организованным МУ «Молодежный клуб», приняли участие в турнире и мастер-классе по инклюзивному голболу (команды техникума заняли 1 и 3 места), в составе Инклюзивного хореографического коллектива "Шестое чувство" студенты приняли участие в V открытом чемпионате по историческому танцу (руководитель инклюзивного хореографического коллектива и руководителя молодежного центра инклюзии «Шаг навстречу» Елена Малахова).

В течение учебного года волонтеры были инициаторами многих мероприятий среди которых, участие в субботнике МДОУ детский сад №38 комбинированного вида, участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизм. Оказывали помощь в проведении Дня открытых дверей "Найди себя в профессии" для родителей и учащихся школ с ограниченными возможностями здоровья, участвовали в проведении профориентационных мероприятий в школах города, оказывали помощь детям с расстройством аутического спектра в детском Центре.

Формирование безопасного образа жизни. По проведению профилактической работы разработана Комплексная программа профилактики асоциальных явлений в подростковой среде, целью которого является создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления табакосодержащей и алкогольной продукции, ПАВ, формирование культуры здорового образа жизни. Воспитательной службой в системе решается проблема сохранения здоровья обучающихся, создаются ситуации, препятствующие злоупотреблению ПАВ, обеспечивается психологическое сопровождение социальной адаптации первокурсников, активизирована просветительская работа, организована работа спортивных секций и занятий по физической культуре. В целях предупреждения употребления психоактивных веществ социально-психологической службой систематически проводятся диагностика, мониторинг по проблеме употребления ПАВ, коррекционные мероприятия. Обучающиеся информированы об организациях, куда можно обратиться за помощью в трудных жизненных ситуациях, телефонах доверия. На сайте Техникума размещена вкладка

«Информация для родителей» с рекомендациями о правилах общения и поведения со своими детьми в определенных жизненных ситуациях.

С целью профилактики употребления ПАВ в течение года проводились акции, тематические кино-уроки, круглые столы с приглашением специалистов Детского наркоцентра. В рамках областных мероприятий прошло социально-психологическое тестирование 975 обучающийся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ, была продолжена совместная работа с представителем наркологического центра и председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков» Грашиной Т.В. в рамках проекта «Здоровая Россия-Общее дело», программы «Мой выбор».

Правовое воспитание. Большое внимание в Техникуме уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений. По данному направлению разработан План работы по профилактике правонарушений – комплекс мероприятий, направлен на формирование правового сознания, правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения, воспитание основ безопасности. В рамках реализации плана работы по профилактики правонарушений организуются совещания кураторов, родительские собрания по вопросам профилактике правонарушений, дни правовых знаний. Отслеживаются обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительной причине. Ежемесячно результаты посещаемости анализируются. Обучающиеся, прогуливающие занятия без уважительной причины, заслушиваются на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. Используется алгоритм деятельности по самовольным уходам несовершеннолетних из образовательного учреждения. Разработаны: система оперативного реагирования и контроля за принятием мер по каждому факту противоправного поведения обучающихся; система мероприятий по постановке на индивидуально-профилактический учет и педагогический контроль. Должностные инструкции кураторов учебных групп дополнены обязанностями по работе с семьей, по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактике правонарушений и антиобщественных действий обучающихся. В план воспитательной работы

куратора включен раздел «Профилактика правонарушений», сформированы социальные паспорта учебных групп, в которых содержится подробная информация о каждом обучающемся. При поступлении в техникум с обучающихся из числа детей-сирот (при условии письменного согласия на обработку персональных данных) берутся документы, подтверждающие статус детей-сирот. В учебном заведении обучается 33 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Все обучающиеся данной категории находятся на полном государственном обеспечении и обеспечены дополнительными социальными гарантиями в соответствии с действующим законодательством.

По формированию правовой грамотности и предупреждению правонарушений, предотвращению проявлений экстремизма среди студентов в течение года проводятся классные часы, инструктажи по предупреждению террористических актов и экстремистских проявлений, правовые ликбезы , круглый стол: «Профилактика экстремизма в молодежной среде, административная и уголовная ответственность», «"Мошенничество. Ответственность за совершение мошеннических действий»», проводятся дни профилактики по правилам дорожного движения, правилам поведения на железнодорожных объектах, классные часы по теме «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в подростковой и молодежной среде», проводится работа по вовлечению обучающихся, состоящих на учёте ПДН, КДН, внутреннем контроле в кружки и секции, действующие в Техникуме и городе. , оформляются информационные стенды, распространяются буклеты-листовки, памятки для студентов; проходят встречи с представителями УВД, ПДН и ЗП, прокуратуры.

Вывод: *Условия и организация воспитательной работы отвечают требованиям, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования, и создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.*

3.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В рамках приоритетных направлений воспитательной деятельности Техникума студенты и педагогические работники принимали активное участие в общественно-значимых мероприятиях. Согласно программы по военно-патриотическому воспитанию проводятся уроки мужества, организуются встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Патриотическое воспитание ведется в тесном сотрудничестве с Орехово-Зуевским городским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Советом ветеранов города, органами самоуправления, МУ «Молодежный клуб». Студенты Техникума активные участники военно-патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Совместно с ветеранами организации «Боевое братство» принимают участие в субботнике на Богородском кладбище, где захоронены останки российских военнослужащих, личности которых после их гибели при исполнении воинского долга на Северном Кавказе не удалось установить, возлагают венки к мемориальной доске в честь Героя Советского Союза В.И. Бондаренко, чье имя носит техникум. Команда Техникума на протяжении нескольких лет является победителем городских военно-спортивных соревнований «Защитник Отечества», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», «День Призывника».

Воспитанию чувства ответственности и национальной гордости, расширению знаний по истории Великой Отечественной войны способствует участие студентов в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах по истории России, военно-патриотических мероприятиях.

Реализуется Федеральный проект «Укрепление общего здоровья». В рамках проекта проводятся, ставшими традиционными, мероприятиями: дни здоровья, спартакиада по различным видам спорта, спортивный праздник «А ну- ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества, проводы русской зимы (Масленица) с элементами спортивных соревнований и др.

Проводится профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ (ПАВ), проводятся беседы, акции: «Здоровье – твое богатство», «Молодежь. Здоровье. Образ жизни», «Секреты манипуляции-

Наркотики»., «Брось курить!», интеллектуальная игра «Где логика?», беседы по разъяснению антитабачного закона, прошел круглый стол по сохранению репродуктивного здоровья «Я ЖИВУ» со студентами 1 и 2 курса и специалистами: ГБУЗМО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков» Грашиной Т.В. и педагогом-психологом техникума Камыниной Л. В., конкурс Интернет-флешмобов "Дари добро каждый день" и др. Студенты участвуют в городской программе по профилактике СПИДА и ВИЧ-инфекции «Равный обучает равного» по подготовке волонтеров, которые проводят акции, выступают перед обучающимися во время классных часов.

В Техникуме развивается волонтерское движение, программа «Мир общих возможностей», в рамках которой совместно с МУ «Молодежный клуб» студенты Техникума организуют и принимают участие в инклюзивных мероприятиях в г.о. Орехово-Зуево, основная цель которых была в привлечении активной молодежи к занятию социальным волонтерством и помощи сверстникам с инвалидностью.

В течение всего периода обучения осуществляется социально-психологическое сопровождение обучающихся, в трудной жизненной ситуации.

Организационная работа Студенческого самоуправления в Техникуме направлена на развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности и творчества.

Сведения об участии в общественно-значимых мероприятиях представлены в **Приложении 6.**

Большое внимание в Техникуме уделяется интеллектуальному и творческому направлению воспитательной работы. Студенты Техникума являются постоянными участниками и призерами международных и всероссийских конференций, олимпиад, конкурсов.

Сведения об участии студентов и преподавателей в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах представлены в **Приложении 7.**

Вывод: *Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях позволяет не только стать профессионалом в той или иной деятельности, предоставляя почву для самореализации и*

самоорганизации, являясь источником интересного досуга и социальных связей, но и способствует реализации одной из главных задач образования - актуализация «человеческого в человеке» на основе ценностно-смыслового самоопределения студенческой молодежи.

3.3. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов

Важное направление работы Техникума – социальная защита студентов.

Социальная поддержка - политика государства, направленная на обеспечение социальных, экономических, политических и других прав и гарантий человека независимо от его пола, национальности, возраста, места жительства и других обстоятельств, система мер правового, социально-экономического и организационного характера, гарантированная и реализуемая государством, для обеспечения достойной жизни человека, т. е. его материальной обеспеченности на уровне культуры.

Меры социальной поддержки студентов установлены частью 2 статьи 34 ФЗ «Об образовании в РФ», а порядок и обеспечение Постановлениями правительства РФ и региональными нормативными правовыми актами:

- государственная академическая стипендия, назначение и выплата которой зависит от успеваемости студента;
- государственная социальная стипендия студентам из малоимущих семей, назначение и выплата которой зависит от уровня дохода семьи студента и отсутствии задолженностей от результатов экзаменационной сессии;
- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- единовременная материальная помощь нуждающимся студентам;
- образовательный кредит;
- предоставление студенту места в общежитии;
- социальные льготы при проезде на общественном транспорте;

– социальный налоговый вычет на обучение, предоставляемый налогоплательщику-родителю за обучение своего ребенка в соответствии с Налоговым Кодексом РФ.

Условия и порядок предоставлению студенту места в общежитии устанавливаются Положением, утвержденным техникумом.

Социальная поддержка обучающихся в техникуме заключается в следующем:

1. Реализация льгот, программ по социальной поддержке.

2. Проведение индивидуальных консультаций по вопросам социальной поддержки, помощь в оформлении необходимых документов для получения льгот согласно законодательству Российской Федерации.

3. Диагностика, мониторинг студентов по вопросам социальной поддержки.

4. Информирование обучающихся об основных видах социальной поддержки студенческой молодежи, существующих в техникуме.

Социальная защита студентов Техникума реализуется за счёт: стипендиального фонда, целевых выплат сиротам, компенсационных выплат льготной категории студентов.

В соответствии с нормативно-правовой базой в Техникуме выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия. Академическую стипендию получают студенты, имеющие отметки «хорошо и отлично» или только «хорошо», или только «отлично» по результатам итогов промежуточной аттестации. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса.

Стипендию распределяет стипендиальная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Положением о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в возрасте от 18 до 23 лет в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко».

Студенты, имеющие по результатам предшествующего семестра оценки «4» и «5», получают ежемесячную стипендию, базовое значение которой составляет

530 руб. В зависимости от количества оценок «отлично» к базовому значению размера стипендии применялись повышающие коэффициенты.

Студентам из числа нуждающихся выплачивалась ежемесячная социальная стипендия в размере 795 руб. в месяц. Дети-сироты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, получали выплаты: 530 руб. – академическая стипендия; 795 руб. – социальная стипендия; 4000 руб. – дополнительная выплата к стипендии Губернатора Московской области. Студентам из малообеспеченных семей, студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывалась материальная помощь.

Сведения о студентах, получающих государственную академическую стипендию, приведены в **Приложении 8.**

Вывод: *Социальные гарантии и меры социальной поддержки студентов Техникума, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются в полном объеме в соответствии с законодательством Российской Федерации.*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Преподавательский состав Техникума представлен 60 педагогическими работниками. Из них высшее образование у 59 чел., имеют высшую квалификационную категорию 32 человека, первую квалификационную категорию 22 человека.

Высшее образование из числа штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей имеют 100% педагогов. Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники реального сектора экономики.

Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также проводят мастер-классы и другие мероприятия. Также практические работники привлекаются в качестве преподавателей и наставников.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

Повышение квалификации и стажировка педагогических работников в Техникуме осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года в соответствии с планом повышения квалификации, который выполняется на 100 %.

В 2022 году на курсах повышения квалификации/переподготовки обучались 58 человек, что составляет 96,7% педагогического состава.

В техникуме организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и руководящих работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

В техникуме создана комиссия по аттестации руководящих работников, деятельность комиссии регламентируется Положением (рассмотрено и принято Педагогическим советом техникума от 29.08.2022 г.). Целью аттестации является определение соответствия уровня квалификации аттестуемых требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям в соответствии с квалификационными характеристиками, утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основе оценки их профессиональной деятельности и профессиональной компетенции».

Для совершенствования работы педагогических кадров, для повышения квалификации в области педагогических технологий в техникуме работает «Школа молодого педагога», проводятся педагогические семинары и методический практикум. Методический кабинет, библиотека техникума располагают необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям. Одной из форм методической деятельности является наставничество (Положение о наставничестве в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»). Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытных педагогов (наставников) по развитию у начинающего преподавателя необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Целью наставничества является оказание помощи начинающим преподавателям в их профессиональном становлении, развитии интереса к педагогической деятельности.

Данные о кадровом обеспечении и преподавательском составе представлены в ***Приложении 9.***

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку представлены в ***Приложении 10***.

Кадровое обеспечение является одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов:

а) образовательный процесс в Техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;

б) профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой профессии/специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации;

в) в Техникуме построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Вывод: *Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко».*

4.2. Материально-техническая база

Техникум имеет необходимую учебно-материальную базу для обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В оперативном управлении Техникума находятся два учебных корпуса (Главный корпус, Корпус № 1), учебно-производственные мастерские, спортивный корпус, склад-гараж, гараж, общежитие.

Учебно-материальная база Техникума по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка.

На площадях Техникума располагаются административные помещения, лекционные залы, кабинеты для практических занятий, компьютерные классы. Также, студенты Техникума пользуются услугами спортивно-оздоровительного комплекса, медпункта и буфета. Все помещения находятся в хорошем состоянии,

так как ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

На территории Техникума осуществляется пропускной режим, что обеспечивает безопасность студентов, сохранность имущества и материальных ценностей. Производятся регулярные обходы территории и помещений. Все помещения оснащены внешней и внутренней телефонией, установлено современное осветительное оборудование. Некоторые помещения оборудованы кондиционерами. Все это в комплексе обеспечивает стабильную работу всех подразделений Техникума.

Техникум оборудован противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на пост охраны, а также противопожарная сигнализация, выведенная напрямую на 101, в помещении и на улице работает видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в Техникуме в любое время суток.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Все кабинеты и мастерские оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками (6 шт.), современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключенными к локальной вычислительной сети и сети Интернет, телевизорами, DVD-плеерами, мультимедийными проекторами, экранами, акустическими системами, а также специализированным учебным оборудованием, необходимым для проведения уроков, практических и лабораторных занятий.

Учебная практика обучающихся проводилась в учебных мастерских Техникума, а также на основании заключенных договоров в лабораториях, мастерских и учебных классах базовых предприятий: эксплуатационное локомотивное депо Орехово, сервисное локомотивное депо Орехово – филиал ООО СТМ-Сервис, эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево.

Производственная практика студентов проходила на предприятиях города и района, согласно двусторонних договоров с работодателями.

Основными базами проведения производственных практик студентов стали эксплуатационное локомотивное депо Орехово, сервисное локомотивное депо Орехово – филиал ООО «СТМ-Сервис», эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево, железнодорожные станции Московско-Горьковского и Московско-Курского центров организации работы железнодорожных станций, Дирекция тепловодоснабжения Московской железной дороги, Дирекция по эксплуатации зданий и сооружений Московской железной дороги, ОАО «Демиховский машиностроительный завод» и др.

Вывод: *Материально – техническая база Техникума позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

4.3. Социально-бытовые условия

Для успешного обучения и проживания студентов ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» созданы все необходимые социально-бытовые условия.

Для оказания первой доврачебной помощи в техникуме имеется медицинский пункт. Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским работником.

Среди студентов и сотрудников проводилась вакцинация от коронавирусной инфекции COVID-19, гриппа. Медицинским работником Техникума ведется активная санитарно-просветительская работа: проводятся беседы в группах, выпускаются плакаты, листовки по профилактике различных заболеваний (COVID-19, грипп, ОРЗ, СПИД), по оказанию первой медицинской помощи и т.д. Осуществляется контроль за состоянием здоровья студентов и санитарный контроль помещений Техникума; проводится анализ здоровья студентов и выдаются рекомендации для преподавателей с целью отдельного подхода к студентам; проводится отработка практических действий при медико-санитарной подготовке по дисциплинам ОБЖ и БЖ. Учебный курс «Первая медицинская помощь» включен в образовательные программы за счет часов вариативной части.

В Техникуме реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни имеется 2 спортивных и 2 тренажерных зала, которые на 100% оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, спортивный городок. Имеются 25 комплектов лыж.

В числе иных помещений Техникума: актовый зал, кабинеты дополнительного образования, медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога, методический кабинет, комната мастеров, административно-хозяйственные кабинеты и подсобные помещения.

Питание студентов обеспечивается в столовой и буфете Техникума. В Главном учебном корпусе Техникуме имеется столовая на 132 посадочных места. В Корпусе № 1 действует буфет на 40 посадочных мест.

Все студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обеспечиваются бесплатным 2-разовым питанием (завтрак, обед), а студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным 3-разовым питанием (завтрак, обед, полдник). Студенты, проходящие производственную практику, получают компенсацию за питание в виде сухого пайка. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, имеют возможность приобретать горячее питание и кондитерскую продукцию в столовой Техникума.

Техникум имеет общежитие. Здание общежития 5-этажное, типовое, жилая площадь составляет 2342 м^2. Общежитие рассчитано на проживание 320 человек. В общежитиях существует и соблюдается пропускной режим. Посторонние лица проходят в общежитие при наличии документа, удостоверяющего личность, который регистрируется в специальном журнале. На период сессии, каникул, праздничных и выходных дней, профилактических санитарных мероприятий общежитие для посторонних лиц закрыто.

Вывод: *Социально-бытовые условия Техникума являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.*

6.4. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности по Техникуму с 15.08.2017 г. осуществляет Государственное казенное учреждение Московской области «Централизованная бухгалтерия Московской области».

По состоянию на 31.12.2022 года на балансе Техникума числятся объекты основных средств на сумму 253 893 735,88 руб., из них недвижимое имущество учреждения (здания, производственные мастерские) на сумму 123 844 352,27 руб., особо ценное движимое имущество – 44 387 143,52 руб., иное движимое имущество – 85 662 240,09 руб.

Амортизация всех объектов основных средств составляет 165 989 399,26 руб., т.е. степень износа основных средств составляет 65 %. Остаточная стоимость основных средств на 31.12.2022 г. 87 904 336,62 руб.

Техникуму в 2022 году выделено субсидий на выполнение государственного задания, а также утверждено в Плане финансовой хозяйственной деятельности плановых назначений на сумму 146 118 013,44 рублей. Исполнено плановых назначений за 2022 год 146 118 013,44 рублей. На содержание имущества финансирование было выделено 7 986 488,07 рублей на прочие работы и услуги выделено 6 600 000,00 рублей на материальные запасы выделено 5 758 169,54 рублей.

За счет собственных доходов организации (от платных образовательных услуг) в 2022 году запланировано доходов на сумму 24 193 659,07 рублей, из которых запланировано на заработную плату в сумме 6 550 000,00 рублей, на выплаты по расходам на закупку основных средств, товаров, работ, услуг 14 833 164,78 рублей.

В 2022 году были выделены субсидии на иные цели:

1.В рамках реализации подпункта 3.1 «Субсидия государственным образовательным организациям высшего образования и государственным профессиональным образовательным организациям на обеспечение учебной литературой» подраздела 14.5 раздела 14 «Подпрограмма IV «Профессиональное образование» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы в размере 1 400 000,00 рублей.

2.На обеспечение горячим питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГО МО в соответствии с пунктом 1.10 «Обеспечение горячим питанием обучающихся в бюджетных образовательных организациях профессионального образования» в размере 7 706 000,00 рублей. Остаток в размере 1 472 969,61 рублей будет израсходован в 1 квартале 2023г.

3. Субсидия на обеспечение организаций системами видеонаблюдения и подключение их к системе «Безопасный регион» в рамках реализации государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья» на 2017-2024 годы», подпрограмма 1 «Профилактика преступлений и иных правонарушений» в сумме 107 091,00 рублей.

4. Субсидия на реализацию мероприятий по профессиональному обучению обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в рамках реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, подпрограммы IV «Профессиональное образование» в сумме 502 908,00 руб. Остаток в сумме 36 415,77 рублей вернули в бюджет Московской области.

5. Субсидия на оборудование объектов (учреждений) инженерно-техническими средствами, обеспечивающими контроль доступа или блокирование несанкционированного доступа, контроль и оповещение возникновения угроз (закупка товаров, работ, услуг) в рамках реализации государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья» на 2017-2024 годы, подпрограммы 1 «Профилактика преступлений и иных правонарушений» в сумме 246 300,00 рублей

6. Субсидия на выполнение работ по обеспечению пожарной безопасности в рамках реализации государственной программы Московской области «Безопасность Подмосковья» на 2017-2024 годы, подпрограммы 4 «Обеспечение пожарной безопасности на территории Московской области» в размере 150 000,00 рублей. Остаток в сумме 140 300,00 рублей вернули в бюджет Московской области.

7. Субсидия на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы», подпрограммы IV «Профессиональное образование» в размере 3 359 160,00 рублей, Остаток в сумме 18171,62 рублей вернули в Федеральный бюджет.

8. Субсидия на предоставление грантов образовательным организациям Московской области, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, в целях обеспечения стимулирующих выплат педагогическим работникам за осуществление качественной подготовки кадров в сумме 200 000,00 рублей. Остаток в сумме 2 900,00 рублей вернули в бюджет Московской области.

Учет тепловой энергии в Техникуме производится согласно показателям теплосчетчика, что приводит к эффективному использованию тепловой энергии и экономии бюджетных средств.

Фактический объем расходования энергоресурсов за 2022 год составил:

- электроэнергия 555,48тыс. кВт/ч;
- тепловая энергия – 2 519,48 Гкал в год.

Закупка ТМЦ учреждением происходит у поставщиков, предлагающих более низкие и доступные цены, а также надлежащее качество продаваемой продукции, что приводит к эффективности использования материальных ресурсов.

Вывод: *Финансовые ресурсы Техникума обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация Техникума проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.*

7. ВЫВОДЫ

Анализ результатов самообследования и основных показателей деятельности ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за период с 1 января по 31 декабря 2022 года позволяет сделать следующие выводы:

Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; лицензионные нормативы выполняются в полном объеме.

Созданная в Техникуме структура и система управления образовательным учреждением удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям в области образования, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований и позволяет эффективно обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной-методической работы. Существующая система управления содержанием и качеством подготовки рабочих и специалистов соответствует Уставу Техникума.

Уровень подготовки рабочих и специалистов соответствует современным требованиям и потребностям отраслей региона. Качество знаний может быть определено как достаточное. Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин и модулей соответствует требованиям ФГОС СПО. При реализации образовательного процесса проводится постоянная актуализация рабочих программ с учетом обновленной инструктивно-нормативной документации, внедрения новых технологий. Организация образовательного процесса обеспечивает необходимые условия для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на основе ФГОС СПО. Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность высок и обеспечивает конкурентоспособность, профессиональную мобильность и востребованность выпускников на рынке труда.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчетами председателей государственных аттестационных комиссий, результатами самообследования. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации.

Ведется систематический мониторинг трудоустройства выпускников. Работа, направленная на содействие трудоустройству выпускников, проводится на высоком уровне, соответствует современным требованиям рынка труда и позволяет в динамике обеспечивать высокий уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии. В техникуме функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по Техникуму оценивается как достаточная.

Материально – техническая база Техникума позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Техникум располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансовые ресурсы Техникума обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация Техникума проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена (методические рекомендации и пособия, электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям, формирование фондов оценочных средств и т.д.).

2. Усилить практическую направленность содержания образования.

3. Развивать социальное партнерство с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

4. Продолжить работу по развитию дуального обучения, сетевого взаимодействия и наставничества.

5. Продолжить работу Центра содействия трудоустройству выпускников, используя новые формы взаимодействия с потенциальными работодателями.

6. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Техникума.

7. Продолжить работу по совершенствованию воспитательного процесса с целью создания оптимальных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи.

8. На постоянной основе продолжить работу по повышению квалификации преподавателей.

9. Развивать внебюджетную деятельность.

ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя в 2022 году
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	347
1.1.1	по очной форме обучения	человек	327
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	882
1.2.1	по очной форме обучения	человек	841
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	41
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	362
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	212/67,1
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,08
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	672/60,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	60/55,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/90,0
1.10.1	высшая	человек/%	32/53,3
1.10.2	первая	человек/%	22/36,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	человек/%	59/95,6

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*	человек	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	202 081,17
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 207,64
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	384,03
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	132
3.	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	176/100
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	10
4.5.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	10
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/0,93

Приложение 1

Итоги приема на очную форму обучения по программам среднего профессионального образования в 2022 году

Наименование структурного подразделения	Код и наименование специальности/профессии	Контрольные цифры приема (КЦП)	Принято		
			Всего	Из них:	
				бюджет	внебюджет
Главный учебный корпус	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	25	25	25	0
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	25	0
	15.01.35 Мастер слесарных работ	25	25	25	0
	15.01.36 Дефектоскопист	25	25	25	0
	23.01.09 Машинист локомотива	25	25	25	0
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	30	25	5
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	60	50	10
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	30	25	5
Учебный корпус № 1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	28	25	3
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	30	25	5
	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	30	25	5
	43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном)	25	29	25	4
ИТОГО:		**325**	**362**	**325**	**37**

Приложение 2

Среднегодовой контингент обучающихся за 2022 год (бюджет)

Наименование структурного подразделения	Код и наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся по курсам				Всего
		I	II	III	IV	
Главный учебный корпус	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	20,83	25,0	23,0	0	68,83
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	20,83	25,0	25,0	0	70,83
	15.01.35 Мастер слесарных работ	20,83	12,5	0	0	33,33
	15.01.36 Дефектоскопист	20,83	12,5	11,92	0	45,25
	23.01.09 Машинист локомотива	20,83	24,5	25,0	24,5	94,83
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	20,83	24,92	12,83	0	58,58
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	0	0	11,92	24,5	36,42
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	12,5	12,5	11,83	12,0	48,83
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	33,3	25,0	37,5	44,78	140,58
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	20,83	24,5	24,5	25,0	94,83
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	20,83	25,51	23,83	0	70,17
Учебный корпус № 1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12,5	12,5	12,5	24,5	62,00
	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	8,33	12,33	12,0	0	32,67
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20,83	25,0	24,59	12,41	82,83
	09.02.07 Информационные системы и программирование	20,83	24,09	23,5	24,5	92,92
Всего по курсам:		**274,93**	**285,85**	**279,92**	**192,19**	**1032,92**

Приложение 3

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО (бюджет)

Наименование структурного подразделения	Код и наименование профессии/ специальности	Очная форма обучения					
		Кол-во на 01.01.2022	Кол-во отчисленных человек	Кол-во зачисленных из других ОО	Выпуск	Прием	Кол-во на 31.12.2022
Главный учебный корпус	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	72	0	0	23	25	74
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	49	0	0	24	0	25
	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	51	0	0	0	25	76
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	75	0	0	25	25	75
	15.01.35 Мастер слесарных работ	25	0	0	0	25	50
	15.01.36 Дефектоскопист	49	1	0	24	25	49
	23.01.09 Машинист локомотива	100	1	0	25	25	99
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	49	0	0	0	0	49
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	148	1	1	48	50	150
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	99	2	1	24	25	99
	43.02.06 Сервис на транспорте (железнодорожном)	74	2	0	21	25	76
Учебный корпус № 1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	74	0	0	24	0	50
	08.02.10 Строительство железных дорог, путь 0и путевое хозяйство	25	1	0	0	25	49
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	75	1	0	0	25	99
	09.02.07 Информационные системы и программирование	98	1	0	25	25	97
	ИТОГО:	**1063**	**10**	**2**	**263**	**325**	**1117**

Приложение 4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021/2022 учебного года

Код и наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Кол-во выпуск-ников	из них:									Качество знаний
			Допущены к ГИА	Получили оценку «отлично»		Получили оценку «хорошо»		Получили оценку «удовлетвори-тельно»		Не прошли ГИА		
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%
Главный учебный корпус												
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	очная	23	23	3	13,0	17	74,0	3	13,0			**74,1**
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	очная	27	27	4	14,8	6	22,2	16	59,3	1	3,7	**37,0**
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная	24	24	5	20,8	9	37,5	10	41,7			**58,3**
15.01.36 Дефектоскопист	очная	24	24	17	70,8	6	25	1	4,2			**95,8**
23.01.09 Машинист локомотива	очная	25	25	9	36,0	12	48,0	4	16,0			**84,0**
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	55	55	20	36,4	16	29,1	19	34,5			**65,5**
	заочная	28	28	3	10,7	5	17,9	20	71,4			**28,6**
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	29	29	11	37,9	13	44,9	4	13,8	1	3,4	**82,7**
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	очная	26	26	8	30,8	11	42,3	7	26,9			**73,1**
Учебный корпус № 1												
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	27	27	2	7,4	16	59,3	9	33,3			**66,7**
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	28	28	7	25,0	12	42,9	9	32,1			**67,9**
	ИТОГО	**316**	**316**	**89**	**28,2**	**123**	**38,9**	**102**	**32,3**	**2**	**0,6**	**67,1**

Приложение 5

Трудоустройство выпускников 2022 года (очная форма обучения)

Код и наименование специальности/ профессии	Кол-во выпускников	Продолжают обучение			Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены ВСЕГО	Трудоустроены по специальности	Самозанятость	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
		Всего	в ВУЗах	в СПО					
Главный учебный корпус									
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	23	0	0	0	7	16	12	0	0
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	26	0	0	0	10	16	14	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24	1	1	0	6	17	8	0	0
15.01.36 Дефектоскопист	24	0	0	0	5	19	12	0	0
23.01.09 Машинист локомотива	25	0	0	0	0	25	25	0	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	83	0	0	0	8	74	52	1	0
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	28	0	0	0	8	19	16	1	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	26	1	1	0	0	25	22	0	0
Учебный корпус № 1									
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	0	0	0	4	15	10	7	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	28	1	1	0	3	24	20	0	0
ИТОГО, чел.	**314**	**3**	**3**	**0**	**51**	**250**	**192**	**9**	**1**
ИТОГО, %	**100**	**1,0**	**1,0**	**0**	**16,2**	**79,6**	**61,1**	**2,9**	**0,3**

Приложение 6

Участие студентов и преподавателей в общественно-значимых мероприятиях

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Областной конкурс «МЕДИА фестиваль», в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Региональный	Яна Мищенко	лауреат I степени в номинации «Видеорепортаж»;
Всероссийском конкурсе "Мой вклад в величие России".	Федеральный	Пискарев Артем Котлярова Анастасия Кузнецов Никита, Мартиросян Артак	Победители заочного этапа конкурса
конкурс экологических и природоохранных проектов Московской области ЭКОПОДМОСКОВЬЕ	Зональный	Воеводин Илья	Грамота 1 место
Областной конкурс «МЕДИА фестиваль», в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Региональный	Дмитрий Демиденко	лауреат I степени в номинации «Мультфильм»
Региональная научно-практическая конференция с международным участием по проблемам родного языка "Наставничество в XXI веке: принципиальные вопросы в сохранении родного языка"	Региональный	Бабанова Арина, Рябова Полина	Грамота 2 место
Всероссийский открытый конкурс, посвященный Дню защитника Отечества "Есть такая профессия - Родину защищать!", проводимый в рамках Всероссийского музыкального проекта "Мы за Великую Державу"	Федеральный	Подпалый Николай .	Диплом Лауреата ll степени
Областной конкурс «МЕДИА фестиваль», в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Региональный	творческий коллектив «Локомотив», Евгения Замма	лауреаты I степени в номинации

			«Интервью на актуальную тему»;
Региональная научно-практическая конференция с международным участием по проблемам родного языка "Наставничество в XXI веке: принципиальные вопросы в сохранении родного языка"	Региональный	Ворошков Руслан, Махов Андрей Асеев Павел, Даниличев Савелий , Никулкин Егор	дипломЗ степени
Областной конкурс Интернет-флешмобов "Дари добро каждый день" среди волонтёрских отрядов профессиональных образовательных организаций Московской области,	Региональный	волонтерский отряд «Просветители»	1 место
Областной конкурс «МЕДИА фестиваль», в рамках Областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	Региональный	Егор Самодуров Данила Лукинов	лауреаты II степени в номинации «Видеоролик» .
XXIII Всероссийская научно-практическая конференция БАШКАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «Психология притеснения и деструктивного поведения в детско-подростковой среде», приуроченная к году педагога и наставника 2023	Федеральный	Пискарев Артем	лауреат 1 степени
региональный форум «СТОП экстремизм»	Региональный	Волкова Валерия	сертификат
Турнир по мини-футболу среди спортивных клубов ССУЗов.	Региональный	команда ССК «Локомотив»	1 место
городская военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», посвященная Дню защитника Отечества.	Муниципальный	команда военно-патриотического клуба «Локомотив»	1 место
Региональный турнир по инклюзивному голболу	Региональный	Команда «ОЗЖТ»	1и 3 место
Региональный конкурс военно-патриотической песни "Служить стране честно и смело".	Региональный	коллектив «Локомотив»	3 место
Региональная олимпиада по английскому языку	региональный	Онохова Юлия	2 место
Всероссийская SKILLS - ОЛИМПИАДА по литературе "ПУШКИН IN LIFE"»	Федеральный	Волкова Валерия, Ермаков Александр,	Победители 1 степени

		Мальков Тимофей, Пчелин Сергей, Ткачев Илья, Мильшин Олег, Овчаров Никита, Муминов Сирожидин, Федин Никита, Киличова Сабрина, Котлярова Анастасия, Монахова Виктория	
Всероссийская олимпиада по литературе "Бойся думать без участия сердца", посвященной 150-летию со дня рождения М. М. Пришвина.	Федеральный	Ворошков Руслан	диплом 1 степени
Региональный конкурс «Рождение сказки»	Региональный	Ворошков Руслан Сокоренко Виктория Ткачев Илья Воронковский Иван-	диплом ГРАН-ПРИ диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
Международный онлайн-чемпионат БРИКС по компетенции «Urban Rail Transit Operation and Management»/ «Эксплуатация и управление городским железнодорожным транспортом»	Международный	Журавлев Андрей	3 место
XX Всероссийский молодежный конкурс «ЮНЭКО» - по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности»	Федеральный	Пискарев Артем Зоидова Шукрона Зиновьева Валерия	Лауреаты
Всероссийский конкурс научных, исследовательских и социальных работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ».	Федеральный	Ворошков Руслан	Лауреат
Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	Федеральный	Ткачев Илья	Лауреат

Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Обретенное поколение".	Федеральный	Воронковский Иван Подпалый Николай	Лауреаты
региональная студенческая научно-практической конференция "Возобновляемая и инновационная энергетика: достижения,проблемы, перспективы".	Региональный	Матвеев Дмитрий, Шведов Сергей, Лысюк Егор и Ворошков Руслан Емелин Даниил	1 место 2 место 1 место 1 место
Региональный конкурс Флешмобов (конкурс видеороликов) посвященный Международному Дню инвалидов	Региональный	команда ОЗЖТ	1 место
V областной фестиваль талантов «Сияние надежды».	Региональный	Ермишин Кирилл , Марасанов Максим	3 место сертификат
Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России".	Федеральный	Лысюк Егор, Симаков Евгений, Зиновьева Валерия, Кузнецов Никита, Криворучко Вячеслав	Победители заочного этапа конкурса
"Меня оценят в 21 веке" - Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи для старшеклассников и студентов от 14 до 25 лет	Федеральный	Ткачев Илья	Лауреат
региональный Конкурс чтецов "Поэтический звездопад", посвященный Дню народного единства.	Региональный	Антонов Андрей Клипов Андрей	сертификат
Всероссийский конкурс Боевых листков «Слово на передовой», посвященного специальной операции российских войск.	Федеральный	Яшенков Дмитрий, Смирнов Ярослав	Призеры
Городская военно-спортивная игра" Юный Защитник Отечества".	Муниципальный	Команда ОЗЖТ	1 место
V Межрегиональный конкурс журналистских, исследовательских и литературных работ «Я. Финансы. Мир – 2022».	Международный	Воронковский Иван	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2022»	Международный	команда ОЗЖТ	1 место
Региональный конкурс «Мы память Победы в сердцах бережём!» посвящённый 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Региональный	Подпалый Николай, Шербаков Владислав и	Диплом 2 степени

		Панкратов Егор	
«Открытый Международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов "ECO LIFE 2021 /2022"	Международный	Ткачев Илья	1 место
Региональный конкурс творческих работ лиц с ОВЗ и инвалидностью «Моя будущая профессия – творчество без границ»	Региональный	Голосов Максим	2 место
XXVI Региональная научно-практическая конференция "Творчество юных".	Региональный	Карпова Анастасия, Кутузова Ангелина, Махов Андрей	Диплом призера
Региональный конкурс исследовательских работ по дисциплине «история» и вспомогательной исторической дисциплине «Краеведение» среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Московской области	Региональный	Мику Кэтэлин	2 место
Международный научный фестиваль "Студенческая наука Подмосковью-2022	Международный	Забиров Ибрагим	диплом 3 место
Всероссийских конкурсов научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Обретенное поколение"	Федеральный	Ворошков Руслан	лауреат
Всероссийских конкурсов "Национальное достояние России"	Федеральный	Ворошков Руслан	лауреат
Региональный конкурс бизнес-идей "Начни свой бизнес»	Региональный	Мищенко Яна и Замма Евгения Авдеев Максим	2 место 3 место
Региональный чемпионат WorldSkills	Региональный	Косяков Алексей	1 место
Региональный чемпионат WorldSkills	Региональный	Шадрина Элина	3 место
Отборочные соревнования к финалу IX национального чемпионата	Региональный	Облачкова Елизавета	3 место

Приложение 7

Участие студентов и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Национальный финал (WorldSkills – Russia)

Наименование компетенции	Участники	Наставник (и)	Результат
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2022			
Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	**Шадрина Элина**	**Корниенко С.Н**	**Медальон профессионала**

Приложение 8

Сведения о численности обучающихся, получающих государственную академическую стипендию

Код и наименование профессии/ специальности	Количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся, получающих академическую стипендию, чел.	Удельный вес численности обучающихся, получающих академическую стипендию, %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	18	36
08.02.02 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	49	32	65,3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	99	65	65,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	95	64	67,4
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	74	33	44,6
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	25	6	24
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	74	35	47,3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	75	42	56
15.01.35 Мастер слесарных работ	50	34	68
15.01.36 Дефектоскопист	49	28	57,1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	49	20	40,8
23.01.09 Машинист локомотива	99	68	68,7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	150	116	77,3
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	98	44	44,9
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	76	67	88,2
ИТОГО:	**1112**	**672**	**60,4**

Приложение 9

Кадровое обеспечение

Категория персонала	Численность работников	
	Количество человек	% от общего числа
Общая численность работников, в том числе:	108	100
руководители	5	4,6
педагогические работники, в том числе:	60	55,6
преподаватели	48	80
мастера производственного обучения	1	1,7
воспитатели и другие педагогические работники	10	16,7
с высшим образованием	60	100
со средним профессиональным образованием	0	0
имеют высшую квалификационную категорию	32	53,3
имеют первую квалификационную категорию	22	36,7
прошли повышение квалификации/переподготовку	58	96,7

Из числа педагогических работников Техникума:

- имеют ученую степень – 1 чел.;
- имеют почетные звания – 4 чел., из них:

  «Заслуженный работник образования Московской области» – 2 чел.;

  «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1 чел.;

  «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 чел.

Приложение 10

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку (за последние 3 года)

Год	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку	Удельный вес педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников
2020	65	64	98,5%
2021	60	55	91,7%
2022	60	58	96,7%
Итого за 3 года:	**62**	**59**	**95,6%**