Лист согласования
основной образовательной программы среднего профессионального образования
профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Предприятия работодатели:

1. Сервисное локомотивное депо Орехово Московского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис»
2. Эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево

Согласование ООП ППКРС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива:

Образовательная база приема: *на базе основного общего образования.*

Квалификация базовой подготовки: *слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза*

Нормативный срок освоения ООП: *3 года 10 месяцев*

Автор-разработчик ООП: *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»*

На согласование представлены следующие документы:

- ООП ППКРС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
- Учебный план.
- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.
- Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практик.
- Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям.
- Программа Государственной итоговой аттестации.

Заключение

Представленная на согласование основная образовательная программа по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива (с приложениями) разработана на основе ФГОС СПО по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02 августа 2013 г. № 703 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29697), имеет четкую отраслевую направленность.

ООП ППКРС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- потребностей экономики Московской области;
- профессиональных стандартов.

Содержание ООП ППССЗ по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива отражает современные инновационные тенденции в развитии с учетом потребностей экономики Московской области и охватывает все виды профессиональной деятельности.

Содержание ООП направленно на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

Распределение часов вариативной части ППКРС направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных комплексов, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ООП подготовки квалифицированных рабочих и служащих, формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании результатов анализа представленной на согласование документации сделаны следующие выводы:

Структурные элементы ППКРС (учебные планы по специальности, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов ПМ содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО и потенциальных работодателей профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Реализация ООП ППКРС в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Объем и содержание практического обучения достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Предусмотренное материально - техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников техникума.

Согласованы следующие представленные документы:

- ООП ППКРС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.
- Учебный план.
- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.
- Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик.
- Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям.
- Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Вывод: в данной ООП ППКРС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива все виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные ФГОС СПО по профессии, введенные в ППКРС дополнительные образовательные результаты из часов вариативной составляющей, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих рабочих и служащих, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда.