Лист согласования
основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Предприятия работодатели:

1. ООО «КМ СОФТ»
2. ООО «Союзгаз»

Согласование ООП ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Образовательная база приема: *на базе основного общего образования.*

Квалификация базовой подготовки: *Программист.*

Нормативный срок освоения ООП: 3 *года 10 месяцев*

Автор-разработчик ООП: *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»*

На согласование представлены следующие документы:

- ООП ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
- Учебный план.
- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.
- Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебной и производственной практик.
- Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям.
- Программа Государственной итоговой аттестации.

Заключение

Представленная на согласование основная образовательная программа по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (с приложениями) разработана на основе ФГОС СПО по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО). ООП ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- потребностей экономики Московской области;
- профессиональных стандартов.

Содержание ООП ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование отражает современные инновационные тенденции в развитии с учетом потребностей экономики Московской области и охватывает все виды профессиональной деятельности.

Содержание ООП направленно на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами

ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных.
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Распределение часов вариативной части ППССЗ направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных комплексов, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ООП подготовки специалистов среднего звена, формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями работодателей, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

На основании результатов анализа представленной на согласование документации сделаны следующие выводы:

Структурные элементы ППССЗ (учебные планы по специальности, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств по оценке освоения итоговых образовательных результатов ПМ содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС СПО и потенциальных работодателей специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Реализация ООП ППССЗ в учебном процессе, обеспечит возможность освоения современных технологий, оборудования, методов организации производства в профессиональной деятельности.

Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Объем и содержание практического обучения достаточен для получения заявленных в ней результатов.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения основной образовательной программы позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Предусмотренное материально - техническое обеспечение (оборудование учебных кабинетов, лабораторий и мастерских) позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников техникума.

<u>Согласованы следующие представленные документы:</u>

- ООП ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- Учебный план.
- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.
- Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик.

- Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям.
- Программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Вывод: в данной ООП ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование все виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные ФГОС СПО по специальности, введенные в ППССЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной составляющей, в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда.