

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум
имени В.И.Бондаренко»
С.С.Парамонов
«15» декабря 2022г

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ
В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ
(с дополнениями и учетом результатов СПТ 2022)**

Оглавление

1. Паспорт программы	2
2. Обоснование программы	3
3. Цели и задачи программы.....	5
4. Сроки и этапы реализации программы	5
5. Механизмы реализации программы	5
6. Основные мероприятия программы.....	7
8. Ожидаемые результаты	15

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Комплексная программа профилактики асоциальных явлений в подростковой среде в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко» (далее – Программа)
Основные разработчики Программы	Заплетина Е.П. – заместитель директора по ВР ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» Камынина Л.В. – педагог- психолог ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» Мусакова С.А. – социальный педагог ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко»
Руководитель Программы	Заместитель директора по воспитательной работе
Исполнители основных мероприятий Программы	Социальный педагог Педагог- -психолог Педагог-организатор Классные руководители
Целевая аудитория	Студенты техникума очной формы обучения
Социальные партнеры	МУ «Молодежный клуб» МУК Центр культуры и досуга «Мечта» ГБУЗ МО «Психиатрическая больница №8» Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Орехово-Зуевского муниципального района Управление опеки и попечительства Министерства образования МО по Орехово-Зуевскому городскому округу МУ МВД «Орехово-Зуевское» ДС «Восток» СП «Атлант» Муниципальное учреждение культуры "Дом Культуры на площади Пушкина"

	Муниципальное учреждение культуры «Демиховский Дворец культуры» КДЦ "Зимний театр"
Сроки реализации	2021-2025 гг.

2. Обоснование программы

Актуальность мероприятий в рамках данной программы подтверждают статистические данные по Российской Федерации.

Социальные и экономические изменения, происходящие в мире, возросший уровень миграции населения, цифровизация и другие последствия глобализации влияют на быстрое распространение деструктивных проявлений в детско-молодежной среде, появление новых форм преступного и отклоняющегося поведения детей и молодежи, влекущего все более общественно опасные последствия.

Проблема становится особенно актуальной в связи с увеличением числа носителей девиантного поведения, создается неблагоприятная среда, влияние которой весьма сложно преодолеть.

Распространение в молодежной среде различных социально-негативных явлений и связанные с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер, все это является частью такого понятия, как асоциальное поведение.

Асоциальное поведение – это поведение, нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные) и противоречащее правилам социальной жизни, деятельности, обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом. В рамках данной Программы в понятие асоциального поведения включены следующие компоненты:

- аддиктивное поведение (употребление психоактивных веществ (ПАВ) и других наркотиков, алкоголя, табакокурение);
- противоправное поведение (уголовные, административные правонарушения);
- экстремизм.

Аддиктивное поведение — одна из форм отклоняющегося поведения с формированием стремления к уходу от реальности. Такой уход происходит (осуществляется) ввиду искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ. Приобретение и употребление этих веществ приводит к постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности.

Отечественные и зарубежные исследования позволяют выделить ряд факторов, способствующих возникновению наркомании в студенческой среде, на которое будет оказано воздействие:

1. Педагог-психологические факторы (особенности личности, наличие стрессовой, кризисной ситуации);
2. Социально-педагог-психологические факторы (качество социальной поддержки, нормы поведения в учебном заведении, качество жизни, доступность наркотических средств).

Как показывает статистика, количество наркоманов в России приумножилось в 10 раз за последнее десятилетие. Количество смертей от наркомании выросло в 12 раз за этот же период, смертность детей до 15 лет возросла в 40 раз. Наркомания приводит и к различным медико-социальным последствиям. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, сопутствующих наркомании болезней, в первую очередь СПИДа (в России среди больных СПИДом более 50% наркоманов, в Европе –70%), инфекционных гепатитов (в России более 90% наркоманов болеют гепатитами), венерических болезней, туберкулеза и др. заболеваний. ВИЧ-инфекции зарегистрированы не только у подростков и детей в возрасте 11-14 лет, но и у младенцев, заразившихся от ВИЧ-инфицированных матерей, больных наркоманией. По данным международной статистики, весь круг заболеваний, связанных с наркоманиями, дает около 10% всех смертей и 20% всех госпитализаций. Около 40% госпитализаций в психиатрические

клиники составляют подростки с делинквентными формами поведения, в сочетании с наркотизацией и токсикоманией. Очень высокая криминогенность среди лиц, злоупотребляющих наркотиками. Подростки недооценивают опасность наркотиков из-за недостаточной осведомленности по этому вопросу. Со стороны родителей, общества, средств массовой информации и правительства, должны предприниматься меры по профилактике наркомании. Подростки, чьи родители постоянно проводили с ними профилактические беседы о вреде наркотиков, в 42% реже употребляют наркотики, чем те, чьи родители не совершают таких действий.

Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально опасное положение. На это повлияли объективные факторы, в частности низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Не удивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице, тем самым пополняют асоциальные группы. Сегодня возникла необходимость создания целевой программы реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении. Необходимо проводить последовательную работу с семьями из группы «риска», потому что, здоровый микроклимат в семье – результат работы всех компетентных структур.

Отдельно стоит выделить такое явление, как экстремизм (приверженность к крайним взглядам и мерам), который в молодежной среде нередко выражается в агрессивном (порой даже криминогенном) поведении в отношении других лиц, отличающихся от них в этническом, религиозном, социальном плане.

Подводя итог, можно сказать, что все компоненты асоциального поведения неразрывно связаны между собой и являются взаимообусловленными. Это говорит о том, что профилактическая и коррекционная работа должна осуществляться комплексно, всесторонне и непрерывно.

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Кодекс Российской Федерации № 195-ФЗ от 30 декабря 2001 г. "Об административных правонарушениях".
- «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 г.
- Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)".
- Федеральный Закон №3-ФЗ от 08.01.1998 г. "О наркотических средствах и психотропных веществах".
- Федерального закона «Об ограничении курения табака» от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ.
- Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 12.02.2013г.
- «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» (письмо Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07).
- «Рекомендация об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также выявленных несовершеннолетних «группы риска» (письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2020 г. № ДГ-1972/07)
- Методические рекомендации по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суициdalного поведения у несовершеннолетних» (письмо Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 07-5864).

- «Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях» (письмо Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 07-4715)
- «Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (письмо Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 07-6757).

3. Цели и задачи программы

Основная цель Программы:

Создание и апробация модели первичной комплексной профилактики асоциального поведения среди студентов ГБПОУ МО «ОЭЖТ им. В.И. Бондаренко» и их социально-педагог-психологической адаптации в студенческой среде, как залога формирования зрелой и здоровой личности.

Основные задачи Программы:

1. Информирование студентов о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими.
2. Информирование студентов о юридических и социальных последствиях экстремизма и противоправного поведения.
3. Разработка информационных материалов, брошюр, методических пособий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие системы информирования студентов в целях предупреждения и снижения спроса на наркотические вещества, алкоголь и табачные изделия, а также по тематике экстремизма.
4. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов колледжа.
5. Организация мероприятий по профилактике экстремизма и противоправного поведения.
6. Развитие и формирование необходимого уровня правовой культуры студентов.
7. Формирование здорового образа жизни среди молодежи.
8. Формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ;
9. Создание условий для личностного роста студентов и самореализации, для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру.
10. Создание условий для формирования у студентов социально-активной жизненной позиции с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема наркотиков, употребления алкоголя и табакокурения.
11. Популяризация семейных ценностей среди обучающихся: повышение роли семьи в образовании, патриотическом воспитании молодежи, развитие родительского просвещения.
12. Развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

4. Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации Программы - 2021-2025 гг.

- 1 этап – разработка программы,
- 2 этап – реализация программы,
- 3 этап – подведение итогов, анализ, корректировка.

5. Механизмы реализации программы

При реализации программы предполагается использовать механизм, включающий в себя следующие формы и виды профилактической работы в колледже:

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики;
2. Создание эффективной системы формирования социальных норм и ценностей пространства техникума;

3. Реализация тренинговых программ по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения, а также по ведению здорового образа жизни;
4. Разработка и реализация мероприятий по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, привлечению студентов к регулярным занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО;
5. Разработка и реализация мероприятий по организации досуга студентов, привлечению студентов к занятиям в объединениях ОДОД, а также учреждениях культуры, дополнительного образования и по делам молодёжи;
6. Развитие системы семейного воспитания и родительского просвещения;
7. Разработка системы социально-педагог-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших студентов – первокурсников, оценку социально-педагог-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов;
8. Привлечение студентов к участию в органах студенческого самоуправления
9. Сотрудничество с социальными партнерами для эффективного осуществления профилактических мероприятий;
10. Оценка эффективности проводимых мероприятий, внесение корректив и дополнений в период реализации программы;
11. Контроль качества профилактической работы.

6. Мероприятия программы

При реализации программы предполагается выполнить следующий перечень мероприятий:

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики асоциальных явлений (разработка программы).
2. Проведение лекций, акций, диспутов, круглых столов, тренингов и т.п. по профилактике асоциальных явлений для студентов колледжа.
3. Организация и проведение социально – педагог-психологического мониторинга, включающего анкетирование студентов-первокурсников, оценку социально-педагог-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.
4. Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-педагог-психологического мониторинга.
5. Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений.
6. Организация системы информирования студентов посредством распространения печатных материалов, оформления стендов, официального сообщества колледжа в Контакте.
7. Проведение работ по адаптации первокурсников: опросы, анкетирование, тренинги и др.
8. Формирование здорового образа жизни у студентов через комплекс спортивно-оздоровительных мероприятий: соревнования, спартакиада, участие в городских и районных мероприятиях.
9. Организация системы досуговых мероприятий.
10. Привлечение студентов в работе органов студенческого самоуправления и волонтёрских программах.
11. Организация дополнительного образования студентов.
12. Проведение индивидуальной воспитательной и профилактической работы со студентами;
13. Вовлечение родителей обучающихся в урочную и внеурочную деятельность путем организаций мероприятий по формированию и популяризации семейных ценностей для обучающихся и их родителей.
14. Контроль качества профилактической работы.

Программа предусматривает осуществление организационно-методических, научно-исследовательских, информационно-просветительских, коррекционно-

профилактических мероприятий в сфере профилактики асоциальных явлений, таких как: употребление наркотиков и алкоголя, табакокурение, экстремизм и противоправное поведение.

7. Основные мероприятия Программы

План мероприятий программы

I. Профилактика наркомании и употребления психоактивных веществ

№ п/п	Мероприятие	Курс	Срок	Ответственные
1.	Работа по программе: «Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации студентов, как будущих специалистов» «Профилактика правонарушений и сохранению контингента»	1	В течении учебного года	Педагог-психолог, соц.педагог
2.	Проведение тематических классных часов, часов куратора	1-4	В течении учебного года	Кураторы групп
3.	Исследование социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в техникуме	1	Ежегодно, сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
4.	Создание банка данных техникума о студентах, требующих особого педагогического внимания	1-4	Ежегодно, октябрь	Соц.педагог, педагог-психолог
5.	Проведение комплексной анкеты «Профилактика девиантного поведения»	1-2	Ежегодно, ноябрь - декабрь	Соц. педагог
6.	Экспресс-диагностика отклоняющегося поведения	1-4 курс	Октябрь(ноябрь), март(апрель)	Кураторы групп
7.	Мониторинг экспресс-диагностики отклоняющегося поведения	1-4	Октябрь(ноябрь), март(апрель)	Педагог-психолог
8.	В рамках создания безопасной среды в Московской области участие в семинаре-практикуме «Начни с себя!».	1-2	Октябрь	Педагог-психолог
8.	Карта наблюдения для раннего выявления обучающихся с признаками отклоняющегося поведения (в т.ч. суицидального)	1-4	В течении учебного года	ППК (психолого-педагогический консилиум)
9.	Деятельность волонтерского отряда «Просветители» направленного на пропаганду здорового образа жизни	1-4	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
10.	Работа по программе «Здоровая Россия-общее дело» Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактической программы	1-2	В течении учебного года	Педагог-психолог

11.	Профилактические беседы специалистов о вреде наркотиков, алкоголя, никотина: • «Употребление алкоголя: проблема общественная или личная?» • «О вреде энергетических напитков» • «Пивной фронт: за кем победа?»	1-3	В течении учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог
12.	Проведении ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»	1-4	Апрель, сентябрь, ноябрь	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры, социальный педагог, организатор физ.воспитания
13.	Акция «Твой выбор», посвященный Международному дню отказа от курения	1-4	Ноябрь, май	Руководитель волонтерского отряда
14.	Проведение лектория «Алкоголь и подросток»	1	По отдельному плану	Специалисты наркоцентра
15.	Акция о вреде курения	1-4	В течение учебного года	Соц.педагог, кураторы
16.	Организация групповых тематических бесед с приглашением инспектора ПДН, сотрудниками МВД	1-2	В течение учебного года	Соц.педагог, кураторы
17.	Рейды в общежитии	1-4	В течение учебного года	Воспитатели
18.	Просмотр видеороликов, направленных на профилактику употребления ПАВ	1-4	В течении учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог, воспитатель,
19.	Участие в областной акции «СТОПВИЧСПИД»	1-4	Декабрь, май	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
20.	Сотрудничество со специалистами ГБУЗ "Психиатрическая больница №8" (тренингов, просмотра видеороликов и слайд-презентаций, бесед)		Ежемесячно	Педагог-психолог
21.	Встречи с представителями ОДН, КДН «Подросток и закон», «О последствиях правонарушений»	1-4	Ежемесячно	Социальный педагог
22.	Работа совета профилактики		Один раз в месяц согласно плану	Соц. педагог, члены совета
23.	Организация досуговой деятельности студентов: вовлечение в работу кружков и секций, в волонтерскую деятельность. Формирование и обучение волонтёрских групп	1-4	В течении учебного года	Педагог-организатор, руководители направлений волонтерских отрядов

24.	Обсуждение на заседании ПЦК вопросов, связанных с профилактической работой в группах		Согласно плану ПЦК	Соц.педагог, председатель ПЦК, кураторы
25.	Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику наркомании и употребления ПАВ		Ежемесячно	Соц.педагог, педагог-психолог,
26.	Родительское собрание		Сентябрь 2022 Декабрь 2022 Март 2023	Зам.директора по УВР
27	Контроль за посещаемостью студентами учебных занятий, выявление студентов, не посещающих филиал колледжа по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование ОПДН, КДНиЗП		В течении учебного года	Кураторы групп, Социальный педагог
28	Информирование педагогический коллектив с результатами СПТ		Январь	Зам директора по УВР, педагог-психолог
29	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	1-4	В течении учебного года	Педагог-психолог
30	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с ПВВ, недостоверными ответами СПТ	1-4	Ежемесячно	Педагог-психолог

II. Профилактика национального и религиозного экстремизма, формирование навыков толерантного поведения

№ п/п	Мероприятие	Курс	Срок	Ответственные
1.	Проведение социологического опроса и составление социального паспорта группы, техникума	1-4	Ежегодно, Сентябрь	Кураторы групп
2.	Проведение тренинговых занятий, направленных на преодоление этнических и религиозных стереотипов и формирование толерантного сознания «Работа по программе «Жить в мире с собой и с другими»	1-4	Ежегодно, ноябрь - декабрь	Педагог-педагог-психолог
3.	Проведение Дня толерантности	1-4	Ноябрь	Педагог-педагог-психолог
4.	Видеолекторий по профилактике национального и религиозного экстремизма	1-4	1 раз в месяц	Соц.педагог,

5.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам России: • День солидарности в борьбе с терроризмом (информационный час) • День народного единства (радиопередача) • День героев Отечества (музейные уроки)	1-4	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Зав. библиотекой, педагог-организатор
6	Кинолекторий с просмотром презентаций и обсуждением полученной информации: - «Что такое толерантность в современном мире?»; - «Будьте добры и человечны!»; - «Мир без насилия».	1-4	Февраль, апрель	Педагог-организатор
7.	Посещение музеев, представляющих экспозиции, посвящённые военной истории, городского музея боевой славы	1-4	1 раз в квартал	Зав.библиотекой, кураторы групп
8	Организация выставок книг в читальном зале библиотек: - «Здоровье – залог успеха», - «Правила дорожного движения», - «Доброта спасет мир», - «Мы сильны пока едины	1-4	В течении учебного года	Зав.библиотекой, кураторы групп
9.	Участие в городских мероприятиях, посвященных: • Дню памяти жертв политических репрессий • Дню снятия блокады Ленинграда • Дню памяти воинов - интернационалистов • Дню памяти узников фашистских концлагерей • Дню победы	1-4	Октябрь Январь Февраль Апрель Май	Зав. библиотекой, педагог-организатор
10.	День народного единства	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
11.	Оформление книжных выставок, проведение обзоров, посвященных: Международному дню пожилых людей Дню памяти жертв политических репрессий в России Дню народного единства Международному дню толерантности Международному дню инвалидов	1-4	По плану работы библиотеки	Зав. библиотекой,
12.	Уроки мужества	1-2	январь	Зам. по безопасности, преподаватель ОБЖ, кураторы групп

13.	Встреча с ветеранами и жителями Ленинграда «Был город, фронт, была победа»	1	январь	Зав.библиотекой, зам.директора по УВР
14.	Обсуждение на заседании круглого стола вопросов, связанных с профилактикой национального и религиозного экстремизма		Согласно плану ПЦК	Председатель ПЦК
15.	Праздник «Посвящение в профессию»	1	октябрь	Педагог - организатор
16.	Участие в мероприятиях городского, областного уровня, направленных на профилактику экстремизма		Ежемесячно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог
17.	Сотрудничество с представителями духовенства	1-4	Ежемесячно	Педагог-психолог
18.	Родительское собрание. Рекомендации по формированию детско-родительских отношений	1-4	Декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

IV.Профилактика насилия и жестокости в СМИ и интернет

№ п/п	Мероприятие	Курс	Срок	Ответственные
1.	Уроки по медиабезопасности	1-4	1 раз в месяц	Преподаватели информатики
2.	Часы куратора «Игромания. Последствия зависимости»	1-2	Первое полугодие	Педагог-психолог, соц.педагог, председатели ПЦК
3.	Интерактивная игра «Где логика?» «Содействие психологической безопасности окружающей среды через использование (ИКТ-технологий), активных форм работы со студентами».	1-2	Второе полугодие	Педагог-психолог
4.	Оформление странички сайта техникума «Медиабезопасность»		Сентябрь, декабрь	Администратор сайта
5.	Работа «Почты доверия» в техникуме	1-4	В течении учебного года	Педагог-психолог
6.	Обеспечение сетевыми фильтрами, исключающими доступ обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимыми с задачами воспитания		В течении учебного года	Системный администратор
7.	Слайд - презентация «Скажи насилию НЕТ»	1-2	Октябрь, декабрь, март	Соц.педагог
8.	Видеолекторий по профилактике насилия и жестокости	1-4	Ноябрь, апрель	Соц.педагог
9.	Профилактические занятия «Подростки и социальные сети»	1-2	Ежеквартально	Соц.педагог

10.	Профилактические занятия «Кибербуллинг - угроза современности»	1	Январь	Педагог-психолог
11.	Обзор и обсуждение педагогической литературы и периодических изданий по вопросам профилактики насилия в СМИ и интернет		1 раз в полугодие	Зав. библиотекой, методический совет
12.	Мониторинг аккаунтов социальных сетей	1-4	Сентябрь, январь, май	Соц.педагог

V. Профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний в студенческой среде.

№ п/п	Мероприятие	Курс	Срок	Ответственные
1.	Выявление студентов I курса, требующих особого педагогического внимания	1	Сентябрь, октябрь	Кураторы групп, соц.педагог, педагог-психолог
2.	Создание банка данных техникума о студентах, требующих особого педагогического внимания	1-4	Сентябрь	Соц.педагог, педагог-психолог
3.	Закрепление наставников-преподавателей студентам, состоящим на учете в КДН	1-4	В течение учебного года	Соц.педагог
4.	Проведение классных часов по теме: «Твои права и обязанности» Правовая викторина	1-4	В течении учебного года	Кураторы групп, преподаватели обществознания
5.	Индивидуально – коррекционная развивающая работа с детьми «Группы риска»		В течение учебного года	Соц.педагог, педагог-психолог
6.	Межведомственное взаимодействие с представителями ОДН, КДН		В течение учебного года	Инспектор ОДН, КДН
7.	«Встречи с интересными людьми»		В течение учебного года	Представителями прокуратуры, юристами
8.	Проведение Дня профилактики в общежитии техникума		Ежемесячно	Инспектор ОДН, соц.педагог, воспитатель
9.	Профилактические встречи с представителями ГИБДД, ОДН, прокуратуры		1 раз в месяц	Зам.директора по безопасности, зам. директора по ВР
10.	Выпуск газеты «ЗОЖ»	1-4	Сентябрь, апрель	Кураторы групп

11.	Пропаганда правовых знаний среди студенческой молодежи: • «Устав учебного заведения. Права и обязанности студента» • «Закон обо мне. Мне о законе» • «Почем мы такие?» (о культуре поведения)	1-4	1 раз в квартал	Соц.педагог
12.	Работа совета профилактики		Последний четверг месяца	Кураторы групп, соц.педагог, педагог-психолог
13.	Оформление уголка правовых знаний	1-4	1 раз в квартал	Соц.педагог
14.	Организация досуговой деятельности студентов: вовлечение в работу кружков и секций, в волонтерскую деятельность	1-4	В течение учебного года	Педагог- организатор, руководители направлений волонтерских отрядов, руководители доп.образования

VI. Профилактика суицидального поведения молодежи

№ п/п	Мероприятия	Курс	Сроки проведения	Ответственные
1.	Осуществление мониторинга (экспресс диагностики) на основе диагностических данных с целью	1-4	В течении учебного года	Кураторы, педагог-психолог
2.	«Держите стресс под контролем» (Всемирный день психического здоровья)	1-4	Октябрь	Педагог-психолог, руководитель волонтерского отряда
3.	Осуществление сотрудничества с психолого-педагогическим центром города ГБУЗМО «ПБ №8»	1	В течении учебного года	Педагог-психолог
4.	Занятие с элементами тренинга «Стратегии преодоления конфликтных ситуаций». «Как справляться с трудностями»	1-3	Второе полугодие	Педагог-психолог
5.	Проведение тематических классных часов «Мы выбираем жизнь»	1-3	Ежеквартально (сентябрь, декабрь, апрель)	Кураторы групп, председатель ПЦК
6.	Рекомендации по итогам СПТ с кураторами групп	1-4	Декабрь, январь	Педагог-психолог
7.	Родительское собрание		Декабрь	Педагог-психолог
8.	Организация досуговой деятельности студентов: «Ценность жизни» (Агитбригада, театральная постановка)	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор,

9.	Экспресс-диагностика отклоняющегося поведения	1-4 курс	Октябрь(ноябрь), март(апрель)	Кураторы групп
10.	Мониторинг экспресс-диагностики отклоняющегося поведения	1-4	Октябрь(ноябрь), март(апрель)	Педагог-психолог
11.	Карта наблюдения для раннего выявления обучающихся с признаками отклоняющегося поведения (в т.ч. суицидального)	1-4	Октябрь, март	ППК (психолого-педагогический консилиум)

VII. Профилактика семейного неблагополучия и сексуальных злоупотреблений в отношении детей

№ п/п	Мероприятия	Курс	Сроки	Ответственные
1.	Выявление фактов жестокого обращения с детьми, предупреждения насилия и преступлений в отношении несовершеннолетних	1-4	В течении учебного года	Кураторы, педагог-психолог, воспитатели общежития, соц.педагог
2.	Консультации юриста техникума	1-4	В течении учебного года	юрист техникума
3.	Обеспечение беспрепятственного доступа к выходу на интернет-сайт ОЗЖТ.РФ	1-4	В течении учебного года	Системный администратор
4.	Формирование, ведение и анализ банка данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»	1-4	В течении учебного года	Соц.педагог, педагог-психолог
5.	Работа Совета профилактики		1 раз в месяц	Соц.педагог, педагог-психолог
6.	Проведение индивидуальной профилактической работы со студентами «группы особого внимания»	1-4	Ежемесячно	Соц.педагог
7.	Заседание Совета общежития «Общежитие - твой дом, ты хозяин в нём»		Ежемесячно	Воспитатели общежития
8.	Организация социальной реабилитации несовершеннолетних, индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, подвергшимися насилию		В течение учебного года	Кураторы, педагог-психолог
9.	Проведение занятий с элементами тренинга по формированию семейных ценностей «Семь равных Я»	1-4	Декабрь - январь	Руководитель волонтерского отряда
10.	Проведение комплексной профилактической анкеты	1-2	Октябрь - ноябрь	Соц. педагог
11.	Изучение жилищно-бытовых условий студентов	1-4	Раз в полугодие	Соц. педагог
12.	Проведение цикла уроков семьи «Идеалы семейной культуры»	1-4	Ежемесячно	Педагог-организатор

13.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики семейного неблагополучия «Проблемы семейного воспитания» «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	В течении учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
14.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	1-4	В течении учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
15.	Индивидуальная работа с обучающимися с аутодеструктивными рисками по итогам СПТ	1-3	Ежемесячно	Педагог-психолог

8. Организация управления и контроль хода реализации программы

Непосредственно реализацию программы осуществляют педагог-педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, руководители физвоспитания, классные руководители, студенческий актив, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности.

Для реализации программы техникум осуществляет сотрудничество со следующими организациями:

- МУ «Молодежный клуб»
- ГБУЗ МО «Психиатрическая больница №8»
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Орехово-Зуевского муниципального района
- Управление опеки и попечительства Министерства образования МО по Орехово-Зуевскому городскому округу
- МУ МВД «Орехово-Зуевское»
- ДС «Восток»
- СП «Атлант»
- Муниципальное учреждение культуры "Дом Культуры на площади Пушкина"
- Муниципальное учреждение культуры «Демиховский Дворец культуры»
- КДЦ "Зимний театр"
- Муниципальное учреждение культуры Центр культуры и досуга "Мечта"

Контроль за реализацией программы осуществляют: директор техникума, Управление образования г. Орехово-Зуево и Орехово-Зуевская городская прокуратура в рамках своих полномочий.

9. Ожидаемые результаты

1. Создание и совершенствование системы эффективного взаимодействия между подразделениями в вопросах профилактики асоциальных явлений среди студентов техникума.
2. Установление партнерских связей с районными, городскими и областными организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой наркомании и привлечение их специалистов к профилактической работе среди студентов в техникуме.
3. Апробация форм работы по первичной профилактике асоциальных явлений среди студентов и создание базы информационно-методических материалов профилактической направленности.
4. Повышение качества проведения мероприятий профилактической направленности.
5. Обеспечение информационно-методическими материалами профилактической направленности - учебно-методическими пособиями, тематическими брошюрами и буклетами - с целью повышения эффективности работы по профилактике асоциальных

явлений.

6. Формирование среди участников данной программы осознанно негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению, активной жизненной позиции и потребности в здоровом образе жизни.
7. Повышение уровня информированности среди студентов по проблеме аддиктивного и противоправного поведения.
8. Снижение уровня асоциальных явлений в студенческой среде.
9. Привлечение внимания общественности к проблеме профилактики правонарушений и аддиктивного поведения среди молодежи.
10. Гармонизация межличностных отношений между студентами разных курсов, студентами и преподавателями.
11. Формирование толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.