

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о деятельности ГБПОУ МО**  
**«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум**  
**имени В.И. Бондаренко»**  
**за 2021/2022 учебный год**



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
I. Общая характеристика образовательного учреждения.....	8
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и руководство образовательным учреждением.....	9
1.2. Формы обучения, специальности, профессии.....	10
1.3. Прием в Техникум на 2021/2022 учебный год.....	12
II. Условия осуществления образовательного процесса.....	14
2.1. Режим работы Техникума.....	14
2.2. Учебно-материальная база Техникума.....	14
2.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса.....	16
2.4. Учебно-производственная база Техникума и организация практик.....	16
2.5. Сведения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
2.6. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся.....	23
2.7. Получение дополнительного профессионального образования.....	25
III. Особенности образовательного процесса.....	26
3.1. Организация воспитательной работы в Техникуме.....	26
3.3. Психолого-педагогическая работа со студентами Техникума.....	26
3.4. Организация досуга студентов.....	38
3.5. Достижения студентов во внеурочной деятельности.....	40
IV. Результаты деятельности и качество образования.....	41
4.1. Организация учебной работы в Техникуме.....	41
4.2. Промежуточная аттестация студентов.....	41
4.3. Государственная итоговая аттестация и трудоустройство выпускников.....	47
V. Финансово-экономическая деятельность.....	50
VI. Социальное и государственно-частное партнерство.....	51
VII. Заключение. Перспективы развития техникума на 2021/2022 учебный год.....	53

## ВВЕДЕНИЕ

Для современной системы образования характерен значительный рост интереса общественности и наличие многообразных инициатив, направленных на ее развитие.

На сегодняшний день условием участия общественных институтов в развитии образования, в том числе привлечения инвестиций в систему образования, является обеспечение их информированности о состоянии системы образования, достигнутых результатах, стратегии и планах дальнейшего развития.

Важнейшим инструментом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности системы образования является публичная отчетность, в том числе, публичные доклады.

Публичный доклад – ежегодное аналитическое издание образовательного учреждения, содержащее комплексную характеристику актуального состояния системы образования, содержания деятельности за отчетный (годовой) период и динамику основных показателей развития.

Целью настоящего Публичного доклада является представление общественности и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о состоянии, перспективах и достижениях Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Орехово-зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» за 2021/2022 учебный год.

Публичный доклад выступает информационной основой между образовательным учреждением и заинтересованной общественностью и выполняет следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (педагоги, родители, студенты, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг.

За основу оценки работы техникума приняты целевые показатели эффективности работы профессиональной образовательной организации, исходя из положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция), «Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51)», закона Московской области «Об образовании», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

Публичный доклад содержит аналитические и статистические материалы о различных сторонах деятельности техникума, таких как: общая характеристика профессиональной образовательной организации, перечень образовательных программ и условия их реализации, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа и социальная поддержка студенчества, существующие проблемы и перспективы развития техникума. Целью настоящего Публичного доклада является представление общественности и всем участникам образовательного процесса достоверной информации о состоянии, перспективах и достижениях техникума за прошедший 2021/2022 учебный год.

## История техникума

История нашего образовательного учреждения начинается с 1932 года, когда при заводе «Карболит» была создана школа фабрично-заводского обучения (ФЗО). Школа получила помещение в бывшей Крестовоздвиженской церкви с 3-я мастерскими, 4-я классами, общежитием и столовой на 100 мест. С этого года стали учить токарей, слесарей и электриков, а также прессовщиков, аппаратчиков, химиков-лаборантов. За 8 предвоенных лет школа ФЗО подготовила и выпустила для растущего химического производства более 800 молодых рабочих, среди них были будущие Герои Советского Союза, Герои труда, а также заслуженная учительница Российской Федерации Евдокия Федоровна Мальцева.

В 1940 году в стране была создана система организованной подготовки рабочих «Трудовые резервы», школа ФЗО перешла в это ведомство и получила название Ремесленное училище № 33, которое стало настоящей кузницей молодых рабочих кадров для базового предприятия- завода «Карболит». В его цехах учащиеся проходили практику, пользовались библиотекой, столовой.

В грозном 1941 году в учебных мастерских и в цехах завода начинается выпуск военной продукции. Учащиеся наравне с кадровыми рабочими по 2 смены стояли у станков и верстаков. Призыв «Все для фронта, все для победы!» был святым. Выпускники училища громили врага на всех фронтах Великой Отечественной войны. Среди них Владимир Илларионович Бондаренко, Алексей Степанович Ключкин, Иван Кузьмич Жеребцов, ставшие Героями Советского Союза.

Одному из героев, Владимиру Илларионовичу Бондаренко, выпала судьба бить врага в глубоком тылу в партизанском отряде Федорова на Волыни. 6 сентября 1943 года группа партизан после выполнения боевого задания попала в засаду. Бондаренко принимает решение прикрыть отход партизан и вступает в неравный бой... Он пал смертью храбрых и был захоронен в лесу на партизанском кладбище.



В 1982 г. в селе Лобня на Украине был сооружен Музей партизанской славы. Сюда же был перенесен прах В.И. Бондаренко и на мемориальном кладбище воздвигнут памятник в его честь.

Жители г. Любешево бережно хранят память о боевых подвигах Бондаренко. Городскому училищу, которое шефствует над мемориалом, было присвоено почетное звание – имени Героя Советского Союза Владимира Илларионовича Бондаренко.

В 1985 году за большие заслуги в деле патриотического воспитания молодежи и развитие дружественных интернациональных связей нашему училищу также было присвоено звание

«Училище имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко». Наши учебные заведения имеют самые тесные дружественные связи и до настоящих дней, а сдружило их имя нашего героя!

Закончилась война. Страна приступила к восстановлению разрушенного народного хозяйства. И вся тяжесть тех лет легла на плечи выпускников системы Трудовых резервов. Всем им дали путевку в жизнь наши замечательные педагоги – мастера производственного обучения Зинаида Ивановна Боброва, Иван Алексеевич Фомин, Виктор Александрович Измайлов, Алевтина Гавриловна Новикова, Константин Андреевич Абрамов, Матвей Кузьмич Лошманов, Анатолий Васильевич Чебуров, Геннадий Михайлович Бурмистров, Геннадий Павлович Козлов.

1956 год ознаменован новым этапом развития училища. В связи с проведением электрификации железных дорог задача подготовки электромонтеров контактных сетей тяговых подстанций, помощников машинистов электровозов была возложена на наше училище, которое стало именоваться Железнодорожное училище №1 (ЖУ №1). Выпускники училища выезжали в электромонтажных поездах на восток, юг, запад Советского Союза и оказывали большую помощь в электрификации железных дорог.

Более 50 лет училище ведет подготовку помощников машинистов электровоза тепловоза, электропоезда для локомотивных депо Московской и смежной с ней железных дорог. За этот период было подготовлено и выпущено более 5000 молодых рабочих для железнодорожного транспорта.

Новые задачи встали перед училищем в начале 60-х годов, когда в г. Орехово-Зуево и районе развернулось бурное строительство жилья и промышленных объектов. Срочно требовались рабочие руки строителей. С 1962 года училище начинает вести подготовку по рабочим профессиям для треста Мособлстрой-12 и металлообрабатывающей промышленности. Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 20.06.1962 № 293 училище было преобразовано в Городское профессионально-техническое училище № 1 (ГПТУ № 1). В том, что в Орехово-Зуеве и районе построены десятки современных промышленных предприятий, сотни жилых домов, а также школы, больницы, детские сады большая заслуга выпускников училища.

В 70-е годы технический прогресс в промышленности, строительстве потребовал высококвалифицированных рабочих кадров с полным средним образованием. Правительством было принято решение о переводе профессиональных училищ на полное среднее образование. Эта задача выпала на долю вновь назначенного тогда директора училища Николая Ивановича Уварова. Под его руководством была произведена реконструкция старого училища, пристроены новые учебные мастерские. С 1978 года училище перешло на подготовку рабочих с полным средним образованием. Но новый уровень обучения требовал и новых современных условий, крепкой материально-технической базы. И в 1988 году училище переехало в новый учебный корпус на 720 ученических мест, в котором находится и сейчас. Сбылась мечта коллектива иметь для каждого предмета отдельный кабинет, для каждой профессии – свои мастерские, оснащенные всеми необходимыми техническими средствами обучения.

Приказом Московского областного Управления профессионально-технического образования от 19.09.1984 № 1433 Городское профессионально-техническое училище №1 было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1). Постановлением Совета Министров РСФСР от 30.10.1985 г. № 476 училищу присвоено почетное звание – имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Главного Управления народного образования Мособлисполкома от 02.06.1989 № 1106 среднее профессионально-техническое училище №1 было реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Департамента Московской области по образованию от 29.08.1994 № 645 профессионально-техническое училище №1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко было переименовано в государственное профессиональное училище № 1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко.

Приказом Министерства образования Московской области от 06.12.2001 № 553 государственное профессиональное училище №1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко было переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко Московской области (ГОУ НПО ПУ № 1 МО).

Более 30 лет Николай Иванович Уваров возглавлял училище. Весь свой опыт, силы, знания он отдавал непростому делу – воспитанию не только грамотных рабочих, но прежде всего людей с высоким чувством ответственности и собственного достоинства.

С 2006 по 2011 год руководителем училища являлась Лидия Ивановна Парамонова, которой удалось, благодаря поддержке губернатора Московской области и Министерства образования Московской области, за короткий срок провести большую работу по укреплению материально-технической базы училища. После 8-летнего перерыва проведен капитальный ремонт общежития. 1 сентября 2008 года иногородние учащиеся получили возможность проживать в благоустроенном общежитии.



С 2011 года образовательное учреждение возглавил Сергей Сергеевич Парамонов, который является директором техникума по настоящее время.

На протяжении существования училище являлось «кузницей рабочих кадров». Более 16 тысяч рабочих-выпускников училища трудились и трудятся на предприятиях города и района. Среди выпускников училища известные в городе специалисты и руководители. За годы существования учреждение не потеряло своей профессиональной направленности, так и в области. Ежегодно обучается более 1000 учащихся по различным профессиям и специальностям.

С июня 2011 года образовательное учреждение изменило свой статус, перешло на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием и стало именоваться Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» (ГБОУ СПО МО МОЖИТ имени В.И. Бондаренко)). В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 30.06.2011 № 605/24 «Об изменении типа государственных образовательных учреждений начального профессионального образования Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» является правопреемником Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №1 имени Героя Советского Союза В.И. Бондаренко Московской области.

С 1 сентября 2015 года в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015 №281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных

организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального техникума. На основании этого же постановления государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» было переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», которое является правопреемником прав и обязанностей Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Московский областной железнодорожный индустриальный техникум имени В.И. Бондаренко» и Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Ореховского индустриального техникума.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее – «Техникум») является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень подготовки).

<b>Учредитель образовательного учреждения</b>	Министерство образования Московской области
<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»
<b>Юридический и почтовый адреса образовательного учреждения</b>	142608, Российская Федерация, Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Коминтерна д.39
<b>Фактические адреса образовательного учреждения</b>	Главный учебный корпус: Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Коминтерна д.39 Учебный корпус № 1: Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Красина, д.1
<b>Руководитель образовательного учреждения</b>	Парамонов Сергей Сергеевич телефон (496) 412-44-53
<b>Заместитель директора по учебно-производственной работе</b>	Карелин Денис Игоревич телефон (496) 415-34-63
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>	Писарева Татьяна Владимировна телефон (496) 415-34-63
<b>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>	Заплетина Елена Петровна телефон (496) 415-34-63
<b>Заместитель директора по учебно-методической работе</b>	Лихацкая Ирина Павловна телефон (496) 415-34-63
<b>Заместитель директора по безопасности</b>	Королев Алексей Алексеевич телефон (496) 412-44-53
<b>Заместитель директора по административно-хозяйственной части</b>	Китаев Михаил Иванович телефон (496) 412-44-53
<b>Заведующий структурным подразделением Учебный корпус № 1</b>	Сафарян Татевик Вагановна телефон (496) 425-78-08
<b>Заместитель заведующего структурным подразделением Учебный корпус № 1</b>	Волкова Ольга Владимировна телефон (496) 425-78-10



<b>Контактный телефон/ факс</b>	(496) 412-44-53
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:mo_zhdtechn@mosreg.ru">mo_zhdtechn@mosreg.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://www.озжт.рф">www.озжт.рф</a>

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и руководство образовательным учреждением**

Документы, лежащие в основе деятельности Техникума:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко», утвержден распоряжением министра образования Московской области 07.12.2020 г. № Р-775.

Техникум имеет лицензию Министерства образования Московской области, выданную 28.10.2015, серии 50Л01 № 0006476, срок действия – бессрочно, которая дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в Приложениях к данной лицензии.

Согласно Свидетельству о государственной аккредитации серии 50А01 № 0000253, выданному 28.02.2020, на срок до 04.06.2024 и Приложению к нему Техникум имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации по аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования.

Руководство Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Техникум самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Министерством образования Московской области.

За учебно-производственную работу в Техникуме непосредственно отвечает заместитель директора по учебно-производственной работе. В его компетенции входят организация и контроль проведения учебных и производственных практик студентов, итоговой аттестации выпускников, прогнозирование и мониторинг их дальнейшего трудоустройства, организация стажировок преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения, контроль выполнения учебных планов и рабочих программ, ведения отчетной документации. В период отсутствия директора Техникума заместитель директора по УПР исполняет его функции.

Заместитель директора по учебной работе непосредственно занимается организацией учебного процесса в Техникуме: разрабатывает учебные планы, контролирует формирование расписания занятий, выполнение учебной нагрузки и реализацию образовательных программ, проведение учебных занятий, промежуточной аттестации, рубежного контроля знаний студентов.

Заместитель директора по учебно-методической работе отвечает за разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических материалов, необходимых для их реализации, формирование фондов оценочных средств, организует методическую работу, повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей и мастеров производственного обучения.

Организует и координирует учебно-воспитательную работу в Техникуме, оказание социальной поддержки обучающимся заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательную и внеклассную работу со студентами также осуществляют кураторы учебных групп, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели.

Права и свободы студентов, обучающихся в Техникуме, неукоснительно соблюдаются.

## 1.2 Формы обучения, специальности, профессии

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, составленных в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Обучение по очной форме осуществляется на базе основного общего образования как за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области в рамках, установленных Министерством образования контрольных цифр приема на 2021/2022 учебный год (обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена), так и за средства физических лиц (обучение по программам подготовки специалистов среднего звена).

Подготовка специалистов по заочной форме обучения производится по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) на базе среднего общего образования за счет средств физических лиц.

По окончании обучения в Техникуме выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

В 2021/2022 учебном году Техникум вел подготовку по 11 специальностям и 5 профессиям:

№ п/п	Код	Наименование профессии, специальности	Уровень образовательной программы	Форма обучения	Квалификация
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	подготовка специалистов среднего звена	очная	техник
2.	08.02.10	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	подготовка специалистов среднего звена	очная	техник
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование (ТОП-50)	подготовка специалистов среднего звена	очная	программист

4.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	подготовка специалистов среднего звена	очная	сетевой и системный администратор
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)	подготовка специалистов среднего звена	очная, заочная	техник
6.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	подготовка специалистов среднего звена	очная	техник
7.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	подготовка специалистов среднего звена	очная	техник-электрик
8.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	подготовка специалистов среднего звена	очная	техник
9.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	подготовка специалистов среднего звена	очная	техник
10.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	подготовка специалистов среднего звена	очная	специалист по сервису на транспорте
11.	38.02.06	Финансы	подготовка специалистов среднего звена	очная	финансист
12.	13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	подготовка квалифицированных рабочих, служащих	очная	электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи
13.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) <i>(ТОП-50)</i> )	подготовка квалифицированных рабочих, служащих	очная	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик
14.	15.01.35	Мастер слесарных работ	подготовка квалифицированных рабочих, служащих	очная	слесарь-инструментальщик - слесарь механосборочных работ - слесарь-ремонтник
15.	15.01.36	Дефектоскопист	подготовка квалифицированных рабочих, служащих	очная	дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю; дефектоскопист по ультразвуковому контролю
16.	23.01.09	Машинист локомотива	подготовка квалифицированных рабочих, служащих	очная	помощник машиниста электровоза; слесарь по ремонту подвижного состава

### 1.3 Прием в Техникум на 2021/2022 учебный год

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, которые не противоречат федеральному законодательству и законодательству Московской области. В преддверии 2021/2022 учебного года была разработана нормативно-правовая база по правилам приема и проведению отбора абитуриентов: «Правила приема на 2021/2022 учебный год», «Положение о приемной комиссии», «Положение о конфликтной комиссии».

Приемная комиссия Техникума работала с 1 июня по 15 августа 2021 г. До начала приема документов Техникум объявил условия конкурсного отбора абитуриентов.

Прием учащихся на 1 курс обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области в 2021 году составил 325 человек при плане 325 человек (100 % выполнения плана приема), 17 человек были приняты на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме на платной основе. 9 человек поступили на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена в заочной форме на платной основе. Таким образом общее количество принятых на обучение в 2021/2022 учебном году составило 351 человек.

Абитуриентам, не прошедшим по конкурсу аттестатов, предлагалось поступить на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за счет собственных средств. 23 человека были приняты на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на платной основе.

Весь набор в сентябре 2021 года был сформирован в 13 учебных группах: 5 групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 8 групп обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Контингент студентов очной формы обучения на начало 2021/2022 учебного года составил 1176 человек, из них:

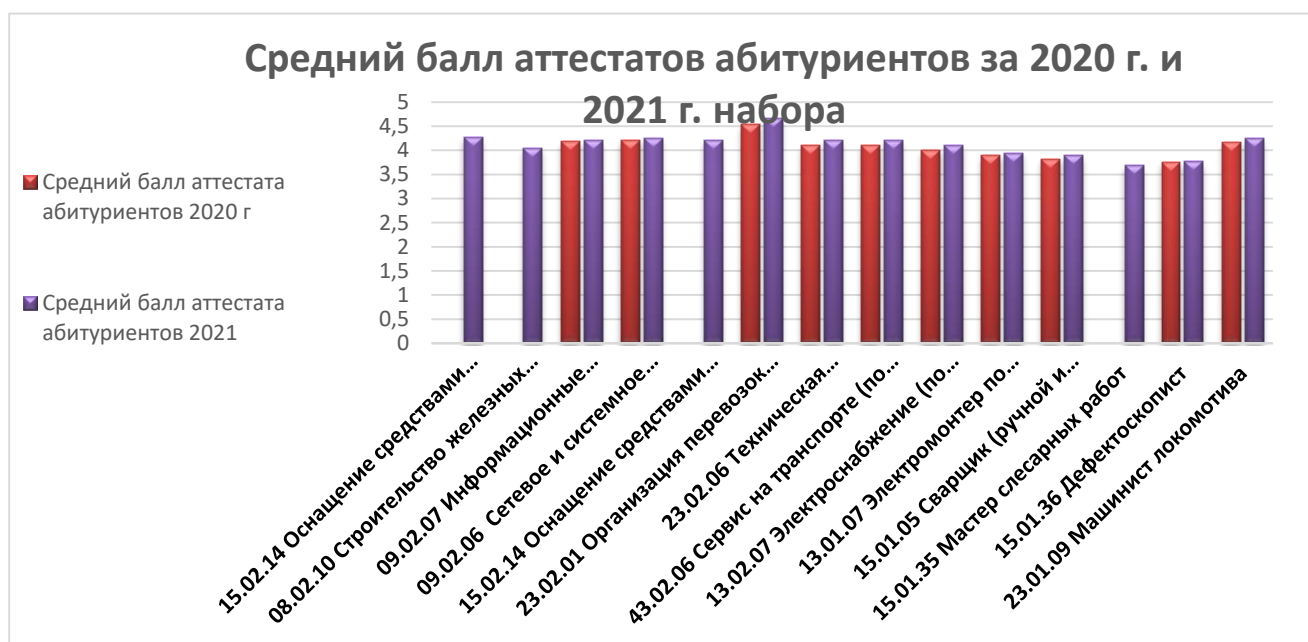
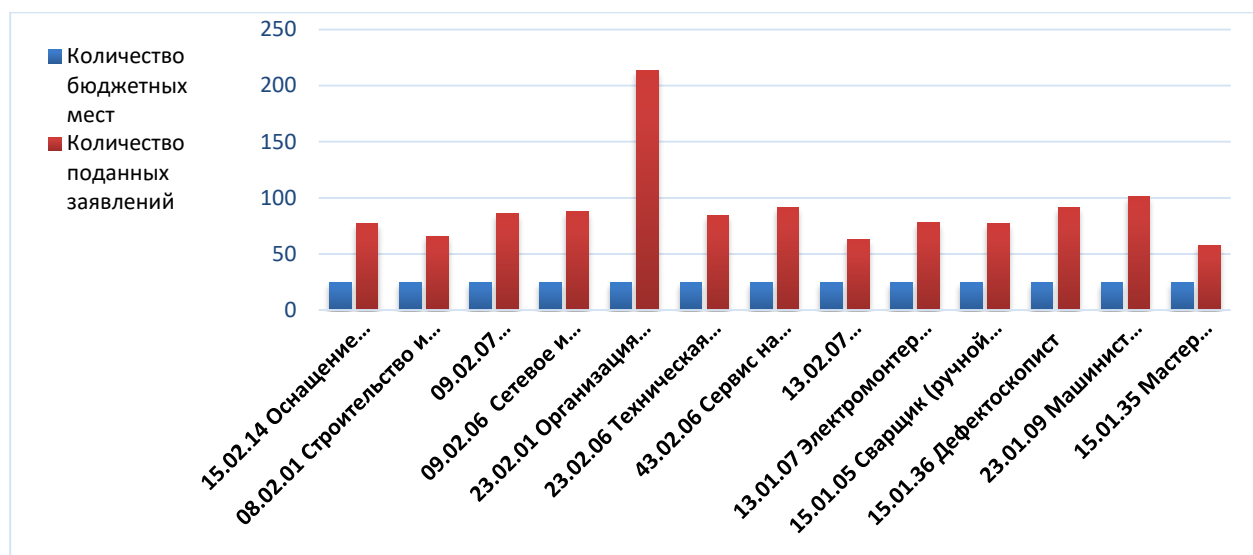
- обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 321 чел.;
- обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 855 чел., из них:
  - за счет средств бюджета Московской области – 740 чел.;
  - за счет средств физических лиц – 115 чел.

Контингент студентов заочной формы обучения на начало 2021/2022 учебного года составил 71 человек. На 1 курс заочной формы обучения было принято 14 человек.

Контрольные цифры приема на 2021/2022 учебный год, установленные Министерством образования Московской области, были выполнены на 100 %:

№ п/п	Код и наименование профессии, специальности	Количество бюджетных мест	Средний балл аттестата	Количество принятых на 1 курс
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	4.05	26
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	4.21	30
3.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	4.26	26
4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	4.66	30
5.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических	25	4.21	25

	процессов и производств (по отраслям)			
6.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	4.22	30
7.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	4.21	27
8.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	4.10	29
9.	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	25	3.94	25
10.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	3.89	25
11.	15.01.35 Мастер слесарных работ	25	3.68	25
12.	15.01.36 Дефектоскопист	25	3.77	25
13.	23.01.09 Машинист локомотива	25	4.25	25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>325</b>	<b>4.11</b>	<b>348</b>



## II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Режим работы Техникума

Аудиторные занятия в Техникуме в 2021/2022 учебном году по очной форме обучения проводились в одну смену пять дней в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся не превышала 36 часов в неделю.

Основной единицей организации учебного процесса являлся урок. Продолжительность одного урока составляла 45 минут. Между уроками были предусмотрены перемены.

Время начала занятий – 9 час. 00 мин. Окончание занятий – 16 час. 15 мин.

#### Расписание звонков

№ урока	Время начала	Время окончания	Продолжительность перемены
1 урок	9:00	9:45	5
2 урок	9:50	10:35	10
3 урок	10:45	11:30	15
4 урок	11:45	12:30	15
5 урок	12:45	13:30	15
6 урок	13:45	14:30	10
7 урок	14:40	15:25	5
8 урок	15:30	16:15	

Режим работы педагогических работников был установлен в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации.

Рабочее время педагогических работников, его начало и окончание было установлено в соответствии с их педагогической нагрузкой и расписанием занятий.

### 2.2. Учебно-материальная база Техникума

Техникум имеет необходимую учебно-материальную базу для обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В оперативном управлении Техникума находятся два учебных корпуса (Главный учебный корпус, Учебный корпус № 1), учебно-производственные мастерские, спортивный корпус, склад-гараж, общежитие.

Учебно-материальная база Техникума по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка. Все кабинеты и мастерские оснащены техническими средствами обучения (интерактивными досками (3 шт.), современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключенными к локальной вычислительной сети и сети Интернет (185 персональных компьютеров и 11 ноутбуков), телевизорами, DVD-плеерами, мультимедийными проекторами, экранами, акустическими системами), инструментами, а также специализированным учебным оборудованием, необходимым для проведения уроков, практических и лабораторных занятий.

#### Перечень кабинетов по общеобразовательному циклу

№ п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Количество посадочных мест
1.	Иностранного языка	4	60
2.	Информатики и информационных технологий	4	60
3.	Общественных дисциплин	2	60
4.	Математики	2	60
5.	Основ безопасности жизнедеятельности	2	60

6.	Русского языка и литературы	3	90
7.	Физики и астрономии	2	60
8.	Естественнонаучных дисциплин	2	60
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>510</b>

### Перечень кабинетов и лабораторий по профессионально-техническому циклу

№ п/п	Наименование кабинета	Количество кабинетов	Количество посадочных мест
1.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1	30
2.	Инженерной графики	1	30
3.	Конструкции подвижного состава и технических средств ж/д транспорта	1	30
4.	Общего курса железных дорог	1	30
5.	Метрологии, стандартизации и сертификации	1	30
6.	Общего курса железных дорог	1	30
7.	Организации перевозочного процесса и сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте	1	30
8.	Экономики и транспортной системы России	1	30
9.	Технической механики	1	30
10.	Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	1	30
11.	Транспортно-логистической деятельности железнодорожного транспорта	1	30
12.	Эксплуатации и управления локомотивом, автоматических тормозов подвижного состава	1	30
13.	Электротехники и электроники	1	30
14.	Экологии природопользования	1	30
15.	Основ исследовательской деятельности; управления качеством и персоналом	1	15
16.	Организации движения и автоматизированных систем управления	1	30
17.	Спец дисциплин по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных, машин и оборудования	1	30
18.	Конструкции путевых и строительных машин	1	30
19.	Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке, основ геодезии	1	30
20.	Системного и прикладного программирования, управления проектной деятельностью	1	30
21.	Спец дисциплин по земельно-имущественным отношениям	1	30
22.	Проектно-сметного дела, проектирования и реконструкции зданий и сооружений	1	30
<b>ИТОГО:</b>		<b>22</b>	

### Перечень лабораторий и мастерских

- Лаборатория электротехники, электроники и микропроцессорной техники;
- Лаборатория средств измерений и контрольно-измерительных приборов;
- Лаборатория релейной защиты и автоматики;
- Лаборатория монтажа и ремонта воздушных и кабельных линий электропередачи;
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
- Лаборатория электрических машин, преобразователей, аппаратов и цепей;

- Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава;
- Электромонтажная мастерская;
- Сварочная мастерская;
- Слесарная мастерская;
- Мастерская строительных и слесарных работ.

**Спортивная база** Техникума включает в себя 2 спортивных и 2 тренажерных зала, которые на 100% оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, стадион, спортивный городок. Имеются 25 комплектов лыж.

В числе иных помещений Техникума актовый зал, кабинеты дополнительного образования, медицинский кабинет, кабинет психолога, социального педагога, методический кабинет, комната мастеров, административно-хозяйственные кабинеты и подсобные помещения.

Основным информационным центром Техникума является **библиотека** с читальными залами, расположенными в обоих учебных корпусах. Библиотечный фонд насчитывает 35845 экземпляров книг по различным отраслям знаний. Также в библиотеке организован доступ студентов и сотрудников Техникума к электронным учебным ресурсам и ресурсам сети Интернет. Выписывается 10 наименований периодических изданий, в том числе 2 газеты и 8 журналов.

Обеспечение учебно-методической литературой соответствует лицензионным нормативам и составляет в среднем по разным циклам от 0,54 до 0,98 экземпляров на одного студента.

Библиотекой Техникума систематически приобретает новая учебная и учебно-методическая литература по дисциплинам всех циклов: учебники, учебно-методические пособия, электронные издания. Источники финансирования – внебюджетные и бюджетные. В 2021/2022 учебном году Министерство образования Московской области выделило средства на приобретение учебников по предметам согласно заявке Техникума.

Учебниками и учебно-методической литературой Техникум обеспечен полностью по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Для поддержания информационного обеспечения студентов и учащихся на должном уровне педагогический коллектив Техникума постоянно работает над подготовкой различного рода учебно-методической литературы. За отчетный период преподаватели Техникума подготовили учебные пособия, задания для лабораторно-практических работ, разработали и оформили контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и рубежного контроля знаний.

### **2.3. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы техникума, является методическая работа. Эта деятельность направлена на развитие творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, повышение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

Методисты и преподаватели техникума занимаются программно-методическим обеспечением образовательного процесса, разрабатывают учебно-методические документы, занимаются введением в образовательный процесс новых методик и технологий обучения, организуют и проводят заседания методических советов, заседаний ПЦК и педагогических советов.

Основными направлениями методической работы в 2021/2022 учебном году были:



- поиск эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО последнего поколения;
- обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов на основе взаимосвязи профессионально-технической, общеобразовательной и морально-этической подготовки студентов;
- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам научно-практических исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки специалистов;
- активное использование современных информационных и мультимедийных технологий в практике проведения занятий;
- развитие взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда и навыкам самостоятельной работы;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников Техникума, развитие педагогического творчества.

Методическая работа в Техникуме является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

Методическая работа регламентируется следующими нормативными локальными актами:

- Положением о методической службе;
- Положением о методическом совете;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о педагогическом совете
- Положение о научном сообществе обучающихся;
- Положение об индивидуальном учебно-методическом плане работы преподавателя за учебный год;
- Положение о научно-практической (методической) конференции;
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о порядке проведения предметных недель;
- Положение об информационно-методическом центре – виртуальном методическом кабинете;
- Положением о творческой группе преподавателей;
- Положением о Школе педагогического мастерства;
- Положение о проведении открытого занятия;
- Положение о предметно-цикловой комиссии;
- Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и разработке электронных учебно-методических комплексов;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положения о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения;

- Положение о стажировке преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения;
- Положение о портфолио педагогического работника.

Педагогический коллектив Техникума строит свою работу в соответствии с единой методической темой «Приоритетные направления работы в 2021/2022 учебном году и внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» в рамках нового учебного года».

Общее руководство методической работой в Техникуме осуществляет директор. Непосредственно организует и контролирует методическую работу заместитель директора по учебно-методической работе, зав методическим кабинетом и методисты. Координирующим органом является методический совет. Текущую методическую работу в Техникуме осуществляют в течение учебного года методический кабинет, в котором представлены образцы методической документации по организации учебного процесса и учебно-методические материалы, рассмотренные и утверждённые предметно-цикловыми комиссиями, которых в Техникуме в 2020/2021 учебном году было 6:

- ПЦК электротехнического цикла, председатель Н. М. Ашанова;
- ПЦК общеобразовательного цикла, председатель Ю. А. Сидорова;
- ПЦК железнодорожного цикла, председатель А. В. Минина;
- ПЦК по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, председатель Е. А. Почтенных;

ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и 38.00.00 Экономика и управление, председатель И.М. Котова;

- ПЦК общеобразовательного цикла, председатель Т.Н. Булова

Методический совет и предметно-цикловые комиссии способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, росту профессионального мастерства педагогических работников техникума. В своей деятельности методическая служба и ПЦК, прежде всего, ориентируются на организацию методической помощи преподавательскому составу. Основными задачами методической службы являются повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации преподавателей; углубление знаний по педагогической психологии; внедрение современных форм и методов обучения; распространение научно-педагогического и методического опыта работы среди педагогического коллектива.

Основным содержанием работы ПЦК являлось повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования; разработка и анализ существующей рабочей учебно-программной документации на основании типовой, внесение в учебные программы корректив и предложений с учетом потребностей предприятий и организаций-работодателей и особенностей существующей материально-технической базы; изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий; разработка тестовых заданий и других контрольно-оценочных материалов для контроля качества обучения; выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта; оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков, участии в конкурсах, олимпиадах по предметам и профессиям/специальностям.

В техникуме функционирует методический кабинет, где собраны и систематизированы методические наработки, педагогическая и методическая документация, обобщение педагогического опыта. Одним из ведущих направлений работы методического кабинета



является оказание помощи преподавателям в повышении квалификации. В связи с этим проводятся различные семинары, практикумы, педагогические чтения, оказывается помощь в организации открытых уроков, мероприятий, обобщения и внедрения передового опыта.

Изучение, обобщение и пропаганда лучшего педагогического опыта в Техникуме проводится через взаимопосещение занятий, открытые уроки, педагогические чтения, творческие отчеты и конкурсы методических разработок, работу Школы молодого педагога.

В 2021/2022 учебном году в методической работе использовались следующие формы работы:

- педагогические советы;
- инструктивно-методические совещания;
- «Школа педагогического мастерства»;
- педагогические конкурсы;
- заседания ПЦК;
- самообразование, повышение квалификации, стажировки, профессиональная переподготовка;
- наставничество;
- методические консультации;
- тематические оперативные совещания.



Систематизация материалов по методической работе осуществляется методическим кабинетом, обязательной формой отчета о методической работе являются протоколы заседаний педагогических и методических советов, предметных цикловых комиссий.

Одной из главных форм коллективной методической работы является педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности педагогического коллектива, способствуют реализации демократических принципов в управлении техникумом и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебного, производственного и воспитательного процессов. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы техникума. Главная цель педагогического совета – объединить усилия педагогического коллектива в повышении уровня и качества учебной, производственной и воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов.

Важнейшим направлением методической работы и администрации техникума является совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации и стимулирование педагогических работников техникума к аттестации на квалификационные категории. В 2021/2022 учебном году на курсах повышения квалификации прошли подготовку 60 педагогических работников, по программе профессиональной переподготовки - 20 человек.

Аттестация педагогов также проходила в соответствии с планом. В методическом кабинете имеется папка «Аттестация», где представлена информация о сроках и порядке проведения аттестации, требования к квалификационным характеристикам, Положение об аттестации и другие материалы, необходимые для аттестации. Необходимая информация по аттестации педагогов представлена так же на стенде в методическом кабинете.

Показатели	Количество человек	% от общего числа
Общая численность работников	<b>99</b>	<b>100%</b>
Руководители	9	9,1 %
Всего педагогических работников, в том числе:	<b>60</b>	<b>60,6%</b>
преподаватели	49	49,5 %
мастера производственного обучения	1	1 %
воспитатели и другие педагогические работники	10	10,1 %
имеют высшее образование	60	100 %
имеют среднее профессиональное образование	-	-
из них		
имеют высшую квалификационную категорию	32	53,3 %
имеют первую квалификационную категорию	22	36,7 %
прошли курсы повышения квалификации	60	100 %
прошли курсы профессиональной переподготовки	20	33,3%

Среди педагогических работников Техникума:

- имеют ученую степень – 1 чел.;
- имеют почетные звания – 9 чел., из них:
  - «Заслуженный работник образования Московской области» – 2 чел.;

- «Отличник профессионально-технического образования» – 2 чел.;
- «Почетный работник начального профессионального образования РФ – 3 чел.;
- «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1 чел.;
- Знак «За труд и усердие» – 1 чел.;

Все преподаватели Техникума использовали на уроках и во внеурочное время информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии, что способствует повышению интереса студентов и качественному проведению теоретических и практических занятий, конкурсов, мастер-классов и т.п.

#### 2.4 Учебно-производственная база Техникума и организация практик

Качественная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена является основной задачей деятельности Техникума. Такая подготовка невозможна без наличия хорошо оснащенной и соответствующей требованиям образовательных стандартов материально-технической базы. Техникум располагает всеми необходимыми учебными кабинетами, лабораториями, производственными мастерскими, однако работа по их оснащению современным оборудованием, учебными пособиями, натурными образцами, действующими макетами непрерывно продолжается.

Для качественной подготовки обучающихся в учебно-производственных мастерских, лабораториях, кабинетах спец дисциплин в 2021/2022 учебном году была проведена следующая работа:

- выполнена ревизия учебного и технологического оборудования мастерских, лабораторий и кабинетов;
- доукомплектована необходимым оборудованием и расходными материалами электромонтажная мастерская;
- приобретено оборудование и расходные материалы, необходимые для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «электромонтаж», «малярные и штукатурные работы», «программные решения для бизнеса»; проведена аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена по вышеназванным компетенциям;
- оборудована лаборатория автоматических тормозов подвижного состава – приобретен и введен в эксплуатацию лабораторный стенд «Тормозное оборудование грузового локомотива SMART-Physical»;
- оборудована лаборатория сервиса на железнодорожном транспорте: приобретены и введены в эксплуатацию тренажер на динамической платформе для подготовки проводников пассажирского вагона, интерактивные стенды по устройству пассажирских вагонов, манекен для отработки навыков оказания первой медицинской помощи пассажирам;
- ведется подготовка учебно-производственной и материальной базы для подготовки по вводимым в 2021/2022 учебном году специальностям «Оснащение средствами автоматизации

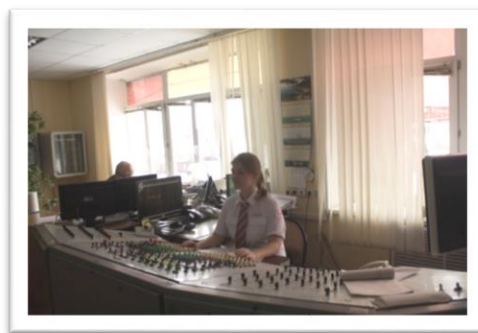


технологических процессов и производств (по отраслям)», «Сетевое и системное администрирование».

– Учебная практика студентов техникума проводилась в учебных мастерских, а также на основании заключенных договоров о социальном партнерстве и взаимодействии в рамках учебного процесса в лабораториях, мастерских и учебных классах предприятий-партнеров: эксплуатационного локомотивного депо Орехово, сервисного локомотивного депо Орехово – филиала ООО СТМ-Сервис, эксплуатационного вагонного депо Орехово-Зуево.



Производственная практика студентов проходила на предприятиях города и района согласно двусторонних договоров с работодателями. Основными базами проведения производственных практик студентов стали эксплуатационное локомотивное депо Орехово, сервисное локомотивное депо Орехово – филиал ООО «СТМ-Сервис», эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево, железнодорожные станции Московской дирекции управления движением, Дирекция тепловодоснабжения Московской железной дороги, Дирекция по эксплуатации зданий и сооружений Московской железной дороги, ОАО «Демидовский машиностроительный завод» и др.



Проведение учебных и производственных практик обеспечивали 16 мастеров производственного обучения, 1 старший мастер, 7 преподавателей спец дисциплин.

С целью повышения мотивации студентов к овладению рабочими профессиями Техникум регулярно проводит внутренние конкурсы профессионального мастерства, а также принимает участие в конкурсах городского и регионального уровня.

В 2021/2022 учебном году техникум продолжил участие в движении World Skills – Russia («Молодые профессионалы»).

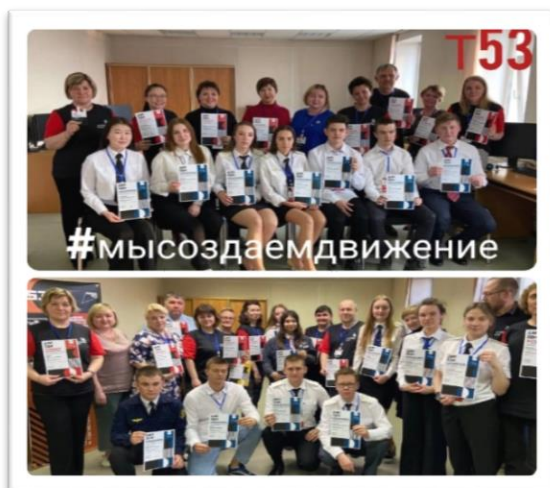
С 14 по 18 февраля 2022 года прошел первый этап VIII Открытого регионального чемпионата Московской области «Молодые профессионалы» по компетенции Т 53 «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Наш техникум стал площадкой для проведения соревнований по дано компетенции. В соревнованиях приняли участие 6 студентов нашего техникума, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, из которых 1 человек стал победителем, 2 человека – призерами:

- Щадрина Элина (3 курс) – 1 место;
- Немцев Александр (3 курс) – 2 место;
- Шорин Максим (2 курс) – 3 место;

Победительница Регионального чемпионата по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» Щадрина Элина приняла участие в отборочных соревнованиях к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы – 2022», которые прошли в г. Южно-Сахалинске, где заняла 6 место.

18 и 19 мая 2022 года студенты техникума, относящиеся к категории инвалидов, приняли участие в VIII Московском областном чемпионате среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2022» в следующих компетенциях:

- Сорокин Денис Алексеевич, специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – компетенция «Администрирование баз данных» (2 место);
- Голосов Максим Евгеньевич, специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – компетенция «Веб дизайн» (1 место);
- Гуляев Иван Александрович, специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – компетенция «Сборка-разборка электронного оборудования» (2 место).



## 2.5 Сведения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме сформирована нормативно-правовая база для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

организован набор по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и), 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Проведена паспортизация системное администрирование, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки объектов техникума, утверждена «Дорожная карта по развитию инклюзивного образования в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко», создана и наполнена информацией страница на официальном сайте техникума «Доступная среда». Имеется программа социально-психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Мы вместе».

В техникуме работает социально-психологическая служба для социальной поддержки детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для студентов организовано:

- медицинское обслуживание, консультирование и оказание помощи;
- подготовка к самостоятельному индивидуальному уходу, включая развитие жизненных навыков с особым комплексом мероприятий, необходимых для лиц с дефектами органов слуха, зрения и умственно отсталых;
- привлечение обучающиеся с ОВЗ к различным видам социальной деятельности, интеллектуальным, творческим конкурсам, кружкам.



Студенты ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» приняли участие в VIII Московском областном чемпионате «Абилимпикс»-2022 по следующим компетенциям: Администрирование баз данных; Веб дизайн, Сборка-разборка электронного оборудования. По результатам чемпионата имеют призовые места.

## **2.6 Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся**

В Техникуме имеется собственная столовая на 132 посадочных места. Все студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обеспечиваются бесплатным 2-разовым питанием (завтрак, обед), а студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным 3-разовым питанием (завтрак, обед, полдник). Студенты, проходящие производственную практику, получают компенсацию за питание в виде сухого пайка. За дни болезни компенсация выплачивается в денежном эквиваленте.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется фельдшерами. Для этих целей в каждом учебном корпусе Техникума имеются оборудованные медицинские кабинеты и процедурные.



Фельдшерами Техникума ведется активная санитарно-просветительская работа: проводятся беседы в группах, выпускаются плакаты, листовки по профилактике различных заболеваний (грипп, ОРЗ, СПИД), по оказанию первой медицинской помощи и т.д.

Среди студентов и сотрудников проводилась вакцинация от гриппа, дифтерии и столбняка.

## 2.7 Получение дополнительного профессионального образования

В 2021/2022 учебном году по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в техникуме было обучено 459 человек, из них: по программам профессионального обучения (программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации) – 235 человек, по дополнительным профессиональным программам (программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации) – 224 человека.

№ п/п	Наименование программы подготовки	Вид программы подготовки	Объем, часов	Присвоенная квалификация	Кол-во обученных
1.	Помощник машиниста электровоза	профессиональная переподготовка	800	помощник машиниста электровоза	35
2.	Помощник машиниста электропоезда	профессиональная переподготовка	800	помощник машиниста электропоезда	87
3.	Помощник машиниста электропоезда	профессиональная переподготовка	480	помощник машиниста электропоезда	55
4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	профессиональная переподготовка	240	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	19
5.	Сварщик газовой сварки	профессиональная переподготовка	120	сварщик газовой сварки	19
6.	Составитель поездов	повышение квалификации	72	составитель поездов 5 разряда	5
7.	Монтер пути	повышение квалификации	72	монтер пути 6 разряда	5
8.	Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичной коммутации	профессиональная переподготовка	144	электромонтажник по распределительным устройствам и вторичной коммутации	10
9.	Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации	18	–	76
10.	Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	повышение квалификации	18	–	148

Обучение велось за счет средств физических и юридических лиц.

В рамках реализации пилотного проекта Министерства образования Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» в 2021/2022 учебном году продолжилось профессиональное обучение учащихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных школ города Орехово-Зуево. 90 школьников обучались по программам профессиональной подготовки по профессиям «Проводник пассажирского вагона», «Маляр», «Оператор электронно-вычислительных машин», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Электросварщик ручной сварки».

В мае-июне 2022 года 50 школьников, начавших обучение в 2020 году, успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства о профессии рабочего по профессиям «Проводник пассажирского вагона» (16 человек), «Маляр» (8 человек), «Оператор электронно-вычислительных машин» (10 человек), «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (10 человек), «Электросварщик ручной сварки» (6 человек).

Материально-техническая база техникума для подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации соответствует образовательным стандартам и установленным нормам. Мероприятия по ее укреплению и совершенствованию найдут отражение в плане учебно-производственной работы на 2022/2023 учебный год.



### **III. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Организация воспитательной работы в Техникуме**

Цель воспитательной деятельности - создание условий для становления компетентной личности, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития. Педагогический коллектив техникума нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности, будущего профессионала.

В процессе воспитательной деятельности решаются следующие общие задачи:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций.

2. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

4. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

5. Знакомство с основами современной экономики и помощь в трудоустройстве по выбранной профессии.

Воспитательная работа организуется в соответствии с Программой воспитания. С сентября 2021 года в образовательные программы по всем специальностям и профессиям вошли программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далееФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; нормативно-правовых актов ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко».

Целью реализации программ является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. По итогам года проводится анализ воспитательной деятельности по различным направлениям.

Воспитательная работа в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды воспитательной деятельности, общение в социуме и за пределами техникума, обеспечена нормативно-правовыми документами: Устав техникума, отражающий особенности воспитательной деятельности; документы (Федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса в техникуме; должностные инструкции, перспективный и месячный план работы техникума, планы работы кураторов, мастеров производственного обучения, организующих воспитательный процесс; документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности, Положения: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся»; «О Совете обучающихся»; «О стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», «Об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса техникума», «О Совете профилактики» и др. ведется в соответствии с Международной конвенцией о правах ребенка, в соответствии с нормативными документами, с законами РФ, с законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом ОУ, Правилами для учащихся, Правилами внутреннего распорядка и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения в вопросах воспитания молодежи.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной деятельности по основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; интеллектуальное развитие, развитие студенческого самоуправления, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, по которым осуществляется формирование личностных результатов обучающихся. Помимо профессиональных навыков и знаний необходимых для будущей работы и в выполнении бизнес-процессов, профессиональное воспитание направлено на развитие soft-skills (социально-психологических навыков), которые

пригодятся студентам в большинстве жизненных ситуаций: коммуникативные, лидерские, командные, публичные и др.

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

При проведении воспитательной работы используются различные активные формы воспитания: организация общественно-полезного труда, акции, конкурсы, олимпиады, экскурсии, тренинги, тематические классные часы, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, организация системы дополнительного образования учащихся.

Организация методической работы в техникуме помогает повышать профессиональное мастерство всех участников учебно-воспитательного процесса целенаправленно заниматься самообразованием.

Основными формами методической работы являются: проведение педагогических советов, круглых столов, инструктивно-методических совещаний, индивидуальных консультаций педагогом- психологом, социальным- педагогом, заместителем директора по УВР.

Создана и успешно реализуется система планирования и контроля воспитательной работы, как в целом, так и на уровне учебных групп. Отчет о проведенной работе размещается на сайте учреждения.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности техникума является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. В основе этой работы лежит реализация программы «Патриотическое воспитание обучающихся». Обучающиеся участвуют в вахтах Памяти, патриотических, музейных, волонтерских акциях, круглых столах, семинарах,



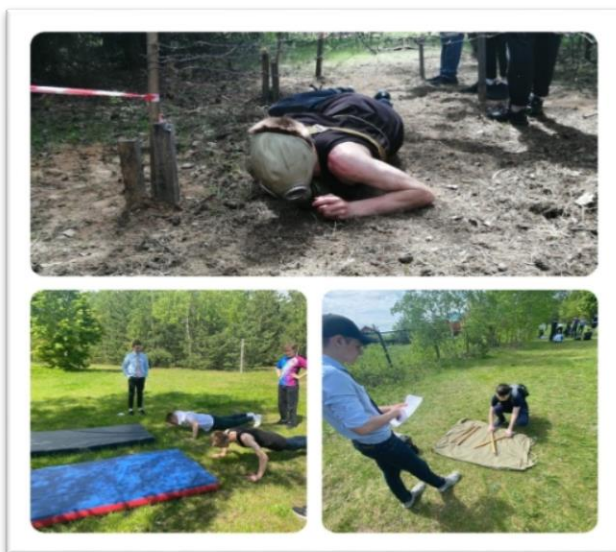
олимпиадах, конкурсах разного уровня и занимают призовые места.

В техникуме традиционно проходят военно-спортивные мероприятия: праздник, посвященный Дню защитника Отечества, тематические викторины, квесты, военно-спортивные соревнования. На базе ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко прошла военно-спортивная игра "День призывника", в которой приняли участие более 250 чел. 29 команд и преподавателей из



различных учебных заведений городского округа Орехово-Зуево. Команда техникума заняла 2 место.

Студенты принимали участие в соревнованиях «А, ну-ка, парни», «А, ну-ка, девушки!», «Зарница», где показали хорошие результаты.



Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы. 78-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда были проведены тематические классные часы. Студенты узнали о героизме и стойкости героев Великой Отечественной войны, о мужестве, настоящем патриотизме простых людей, вынесших на себе трудности блокадного Ленинграда. В рамках Акции "Диалоги с Героями" прошли встречи с руководителем местного отделения



Всероссийской общественной организации «Боевое братство» Макаровым В.В. и представителем организации Двирником В.П.

С целью формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите прошла встреча студентов 1-2 курсов со специалистом группы морально-психологического обеспечения отдела работы с личным составом МУ МВД России «Орехово-Зуевское» майор полиции в отставке Александр Кузиным в музее МВД г. Орехово-Зуево.

С целью воспитания уважительного и благодарного отношения к героям Великой Отечественной войны прошли уроки мужества, конкурсы "Стихи, рождённые войной", «Герои России моей!», посвящённые дню героев Отечества. Для студентов техникума была проведена акция «Я знаю о войне из книг». В рамках патриотического воспитания студенты техникума приняли участие в III Международном творческом конкурсе «Наследники Победы-2022», Всероссийском конкурсе "Наша история", ежегодная XXVI Региональная научно-практическая конференция. "Творчество юных", Всероссийском конкурсе рисунков "Открытие Победы",

организаторами которого являются Музей Победы и Почта России и показали хорошие результаты



Сотрудники и студенты техникума приняли участие в городских мероприятиях, посвященных 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В рамках патриотического воспитания для студентов техникума была показана музыкальная постановка «Эхо той войны.»



В день памяти и скорби студенты техникума и преподаватели совместно с Волонтерами победы приняли участие в акции «Свеча памяти», приуроченная к 81- годовщине начала Великой Отечественной войны.

Воспитательная работа проводилась в тесном сотрудничестве с городским комитетом по делам молодежи, согласно плану городских и областных мероприятий. Студенты техникума принимали активное участие во всероссийских, областных и городских конкурсах: V Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Обретенное поколение" и "Национальное достояние России", Всероссийском конкурсе "Мой вклад в величие России", Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и социальных работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ», Всероссийском конкурсе изобретательских и творческих работ обучающихся



научно-исследовательских, «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,

ДУХОВНОСТЬ», Всероссийском творческом конкурсе "Имя твое неизвестно" в номинации "Литературное творчество", Всероссийском конкурсе рисунков «Защитники Отечества», организаторами которого являются Музей Победы и «ЮНАРМИЯ», III Всероссийском конкурсе "Слава России", Всероссийском конкурсе эко-плакатов "Сохрани природу САМ! Мы за чистые реки России"!), Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче», XIX Всероссийском молодежном конкурсе «ЮНЭКО» - по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности» и других мероприятиях, где занимали призовые места.

Активное развитие в техникуме получило волонтерское движение. Студенты ГБПОУ МО "ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко" прошли обучение в Школе волонтеров социальной инклюзии МО. Стали активными участниками VI Форума волонтеров социальной инклюзии Московской области. Волонтерский отряд «Просветители» под руководством педагога-психолога Камыниной Л.В. и волонтерский отряд «Лига добра» под руководством Филипповой К.С. стали победителями в молодёжной премии добровольческих инициатив «#ЗаДело» студентов – волонтеров, волонтерских отрядов г.о. Орехово-Зуево.



В течение учебного года волонтеры были инициаторами многих мероприятий среди которых, участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизм. Оказывали помощь в проведении Дня открытых дверей "Найди себя в профессии" для родителей и учащихся школ с ограниченными возможностями здоровья, участвовали в проведении профориентационных мероприятий в школах города, оказывали помощь детям с расстройством аутистического спектра в детском Центре.





Волонтерские отряды принимали участие в областных конкурсах. Студенты ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» стали победителями и заняли 1 место в конкурсе социальных проектов в области социальной инклюзии в 2021-2022 учебном году.

1 июня 2022 г. студенты ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» приняли участие в V Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».



Наши студенты с радостью принимают активное участие в добровольческой деятельности по различным направлениям: социальное, событийной, экологическое, спортивное и медиа волонтерство. Студенты-волонтеры приняли активное участие в работе пункта сбора гуманитарной помощи беженцам ДНР и ЛНР, который был открыт на базе Техникума. Самые активные добровольцы были награждены благодарственными письмами главы городского округа Заголовацкого Р. В., остальным студентам вручены заслуженные грамоты в номинации «Социальное волонтерство».

Большое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось и профилактической работе по предупреждению употребления ПАВ, правонарушений среди несовершеннолетних. Работал Совет по профилактике правонарушений. На заседания Совета, приглашались обучающиеся, допустившие нарушения Устава, совершившие административные правонарушения. Были организованы встречи обучающихся и с помощниками прокурора Кулешовой О.Ю., Бредневой Л.Н, встречи с инспекторами ОДН, инспекторами ГИБДД.

С целью профилактики употребления ПАВ в течение года проводились акции, тематические кино- уроки, круглые столы с приглашением специалистов Детского наркоцентра. В рамках областных мероприятий прошло социально-психологическое тестирование, 961 обучающийся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ, была продолжена совместная работа с представителем наркологического центра и председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков» Грашиной Т.В. в рамках проекта «Здоровая Россия-Общее дело», программы «Мой выбор».





Под особым вниманием находились обучающиеся, стоящие на учете в ОДН и КДН и группы «риска».

Психологами техникума Камыниной Л.В., Филипповой К.С. оказывалась помощь в психологической адаптации обучающимся «группы риска», консультирование подростков по личному обращению и запросу куратора группы, проводилась индивидуальная работа с родителями,

психопрофилактика нравственной воспитанности с целью оказания психологической помощи и предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений в форме бесед, тренингов.

На базе техникума проведена подготовка учащихся- волонтеров (в рамках городской программы по профилактике СПИДА и ВИЧ- инфекции: «Равный обучает равного».

Обучение здоровому образу жизни, формирование культуры здорового поведения и деятельности во всех сферах жизни –важное направление воспитательной работы в техникуме.

В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общего здоровья», НП «Демография», Акции «Здоровье- твоё богатство!» в течении года в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» реализовывался цикл мероприятий, направленных на формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды основных принципов здорового питания молодежи. Кураторами учебных групп проводились тематические классные часы на тему: «Основные группы пищевых продуктов, их биологическая и энергетическая ценность», «Гигиенические принципы приготовления, хранения и потребления пищи» и др.



Концепция физического развития студентов – подготовка специалиста, имеющего качественный уровень здоровья, позволяющего обеспечить его профессиональные и управленческие функции и готовность служить в вооруженных силах России реализуется в рамках проекта «Здоровая Россия-Общее дело». В рамках этого проекта студенты техникума принимали активное участие в городской и областной спартакиаде, по результатам которых заняли 1 и 2 место. На базе техникума ежегодно проводится, ставшим традиционным турнир по волейболу среди учебных групп техникума на кубок Героя Советского Союза В.И. Бондаренко. Студенты техникума участвуют и в городских спортивных мероприятиях. Команда ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко заняла 1 место в Спартакиаде учащихся профессиональных образовательных организаций Орехово-Зуевского городского округа.



За годы работы техникума сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются. По традиции ежегодно в целях приобщения обучающихся к общечеловеческим духовным ценностям, к сокровищам культуры, воспитания эстетических вкусов, самостоятельного творчества в сфере организации досуга проводятся следующие традиционные мероприятия: День знаний, «Посвящение в профессию», «А ну-ка, парни!», День студента, мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, уроки мужества, праздничные концерты, акции, спортивные соревнования, мероприятия по безопасности и т.д.

В апреле 2022 года в Орехово-Зуевском железнодорожном техникуме имени Бондаренко прошел турнир по боксу, посвященный памяти гвардии ефрейтора 331 гвардейского парашютно-десантного полка, кавалера ордена Мужества Даниила Зудкова, героически погибшего при выполнении воинского долга в ходе военной спецоперации.



Целью экологического воспитания является формирование у молодежи ответственного отношения к здоровью человека и к окружающей среде. В целях формирования благоприятной жизненной среды в городе, повышения уровня благоустройства, патриотического воспитания молодежи, а также привлечения студентов к делу охраны окружающей среды, обучающиеся техникума принимали участие в благоустройстве территории техникума и города, приняли участие с областными акциями «Наш лес. Посади своё дерево», «Лес Победы», в XIX Всероссийском молодежном конкурсе «ЮНЭКО» - по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности, Всероссийском конкурсе эко-плакатов "Сохрани природу САМ! Мы за чистые реки России!", Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» во Всероссийском студенческом экоквесте «ВОДА.ОНЛАЙН». Организатор экоквеста - Российское Федеральное агентство водных ресурсов совместно с Министерством природы и экологии Российской Федерации. Для

студентов 1 курса была проведена интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», которая была посвящена Дню Земли.

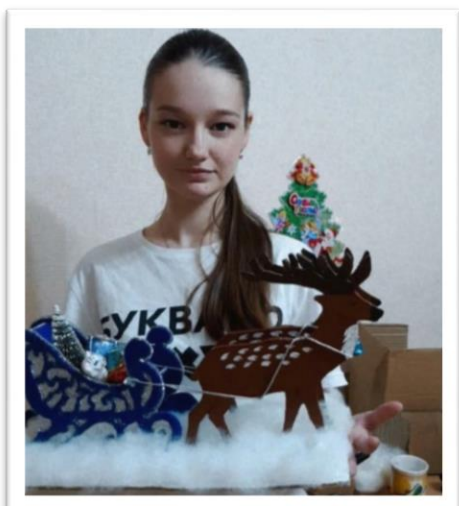
Сфера дополнительного образования дает возможности для раскрытия творческих способностей студентов, для самоопределения и самореализации студента. В техникуме действуют 10 кружков и секций. Созданы все условия для физического развития студентов. Организованы и функционируют спортивные секции: ОФП и рукопашный бой, оборудован тренажерный зал. Это позволяет студентам с пользой проводить свободное от учебы время.

Воспитанию социально активной жизненной позиции обучающихся способствует деятельность органов самоуправления: актив учебных групп, Совет обучающихся, Совет общежития. Ученический актив является организатором культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской работы, занимается решением вопросов организации досуга молодежи, проведения общетехникумовских мероприятий, трудовых дел, участвует в решении социальных проблем.



В техникуме обучаются учащиеся, относящиеся к категории детей- сирот и детей, находящихся под опекой и лица из их числа. Эти учащиеся находятся под постоянным контролем социального педагога, педагогов-психологов, администрации, кураторов.

Организация досуга студентов, проживающих в общежитии, занимает важное место в воспитательной работе. Вся работа со студентами, проживающими в общежитии, проводится воспитателями общежития, студенческим Советом общежития. Вопросы организации досуга, наведения порядка, дисциплины, дежурства, трудовые дела совет общежития решает самостоятельно. Заседания проводятся раз в месяц в соответствии с планом работы.



Ежемесячно проводятся рейды в общежитии по проверке санитарного состояния жилых комнат, мест общего пользования, сохранности оборудования.

В течение года проводилась работа с родителями. Формы работы разнообразны: передача психолого-педагогических знаний через родительские собрания, консультации администрации, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Анализ отчетов анкетирования студентов показали, что воспитательная работа в техникуме ведется систематически по всем направлениям на соответствующем уровне. По сравнению с прошлым годом широко стали внедряться в воспитательный процесс и пользоваться популярностью медиаресурсы и интернет-ресурсы. Обучающиеся, кураторы групп стали активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении воспитательных мероприятий, часов общения, родительских собраний, отчетов о работе, презентации своего опыта.

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году были выполнены.

Обучающиеся техникума в течение года принимали активное участие в городских, областных соревнованиях по различным видам спорта, олимпиадах, конкурсах и смотрах различной тематики, занимали призовые места.

Достижения обучающихся техникума в 2021-2022 году (Приложение 1)



### 3.3 Социально-психолого-педагогическая работа со студентами Техникума

Положительным моментом в организации воспитательной работы является социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности. Оно осуществляется по следующим направлениям:

- диагностика личностных особенностей, профессионального самоопределения студентов, особенностей адаптации первокурсников к условиям образовательного учреждения;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- организационно-методическая работа;
- психолого-педагогическое и правовое просвещение педагогов, обучающихся и их родителей.

Диагностический минимум позволяет определить группу неадаптированных подростков, испытывающих трудности в обучении, поведении и психическом самочувствии. Психологическое просвещение обучающихся, их родителей проводится на классных часах и родительских собраниях, семинарах, всеобучах. Психолого-педагогическая работа в техникуме осуществляется с использованием инновационных форм психолого-педагогической работы, внедрением наиболее эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. В течение учебного года были сформированы и обучены волонтерские группы. Работа волонтеров велась в рамках городской программы «Равный обучает равного» профилактика ВИЧ/СПИДа, формирование ЗОЖ в образовательной среде и работа с детьми с ОВЗ.

Целью диагностической работы является обеспечение психолого-педагогического сопровождения профессиональной адаптации студентов, как будущих специалистов. Она включает диагностический минимум и углубленную диагностику студентов, имеющих проблемы в обучении, поведении, адаптации, а также развитии личности. В рамках проведения групповой диагностики проводилось комплексное социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ; оценка уровня учебной мотивации, изучение удовлетворённости обучающихся жизнью в техникуме, психологического климата и межличностных отношений в коллективе; диагностическое обследование уровня социальной напряженности, самооценки психических состояний, определение иерархии жизненных ценностей, уровня тревожности и нравственной воспитанности обучающихся, склонности обучающихся к девиантному поведению.

Служба социально-психологического сопровождения организует всеобучи для родителей и студентов по актуальным проблемам современного обучения. В течение года проводились методические объединения педагогического коллектива (постоянно действующего психолого-педагогического круглого стола) с целью профилактики алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ, суицида, СПИДа и ВИЧ-инфекции, правонарушений, безнадзорности, профилактике экстремистских настроений среди студентов, обмена опытом.



С целью изучения адаптации первокурсников проводится ежегодный мониторинг, результаты которого необходимы для выработки рекомендаций по оказанию помощи студентам, имеющим проблемы с адаптацией. В течение года проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, мастер-классы, тренинги, направленные на формирование

ЗОЖ. В социальной области большая работа проводится в отношении сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Ежемесячно в Управление опеки и попечительства сдаются отчеты о работе со студентами таких категорий. Регулярно оформляется вся документация, проводятся медицинские осмотры, оказывается конкретная необходимая и материальная помощь. Два раза в год проводятся обследования жилищных условий данной категории студентов. С дезадаптированными



подростками проводятся индивидуальные беседы, встречи с представителями Отдела по делам несовершеннолетних ОВД Орехово-Зуево и Комиссии по делам несовершеннолетних, с врачами-специалистами. Ежемесячно работает Совет по профилактике правонарушений. Работа включает в себя мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди молодежи: анкетирование, просмотр видеофильмов, выпуск тематических наглядных материалов и др.

### 3.4 Организация досуга студентов

В нашем техникуме всегда уделялось большое внимание внеучебной деятельности студентов. Правильная организация досуга позволяет реализовать творческий потенциал студентов, выявить их таланты и способности, занять время общественно-полезными делами.

Внеучебная работа со студентами направлена, в первую очередь, на повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей – специалистов-профессионалов, на выработку у студентов навыков адаптивного поведения в новых коллективах и новых экономических условиях, на формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Внеучебная деятельность является логическим продолжением учебного процесса и позволяет обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, лично



Она способствует выявлению способностей каждого обучающегося, формированию духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Работа по организации досуга студентов как активной формы внеучебной деятельности предусматривает включение студентов в подготовку и проведение культурно-досуговых мероприятий. Студенты активно участвуют в организации, подготовке, разработке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, которые осуществляются в соответствии с нормативными документами, планом воспитательной работы Техникума. В течение года проводились следующие культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия:

- официальные торжественные встречи;
- концертные программы;
- театрализованные программы;
- конкурсы;
- студенческие акции;
- спартакиады;
- встречи с представителями разных социальных структур, культуры, искусства;
- участие в городских, областных, конкурсах, фестивалях;
- посещение музеев, выставок.

Тематика культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий техникума отражает официальные события и посвящена государственным праздникам, знаменательным и памятным датам



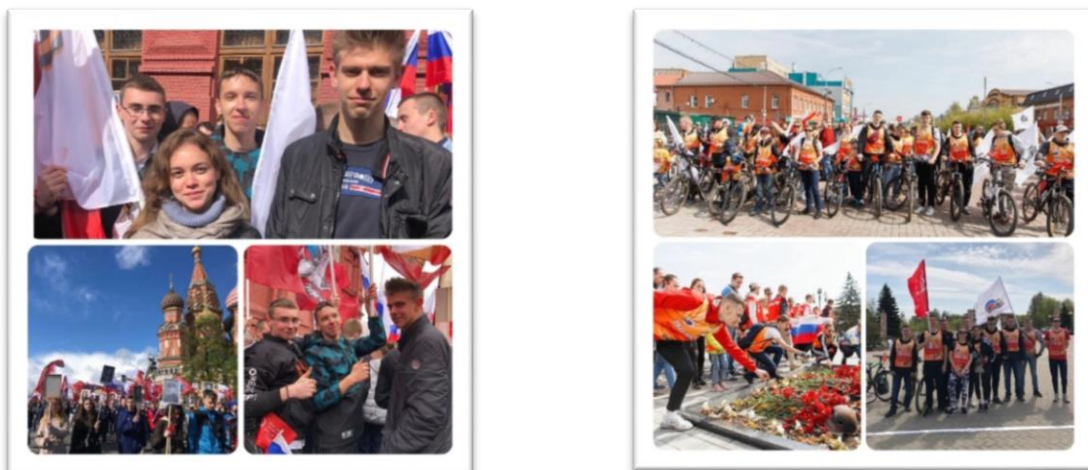
Внеурочная деятельность способствует включению студентов в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности.

В 2021/2022 учебном году в Техникуме работали кружки и секции: рукопашный бой, каратэ, электромонтаж, программирование, волейбол, вокальный кружок, «Твое здоровье», «Мой выбор».

### **3.5 Достижения студентов во внеурочной деятельности**

Одним из важных условий творческой самореализации обучающихся является возможность участвовать в конкурсных и фестивальных программах городского, областного и всероссийского уровня.





Целью системы воспитания является содействие интеллектуальному, социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, формирование гражданина, обладающего активной жизненной позицией. В течение 2021/2022 учебного года студенты Техникума принимали участие в городских, зональных, областных мероприятиях: творческие конкурсы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, соревнования по командным видам спорта, где достойно представляли техникум и занимали призовые места. Коллектив техникума по праву гордится победами своих обучающихся. (Приложение 1, таблица).

## **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **4.1 Организация учебной работы в Техникуме**

Основной задачей учебной работы Техникума в 2021/2022 учебном году являлась организация и обеспечение должного уровня подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям.

На основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных типовых учебных программ в Техникуме были переработаны и переутверждены рабочие профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям.

Учебный процесс в Техникуме соответствовал календарному графику и учебным планам (начало учебного года, деление на полугодия, семестры). Расписание учебных занятий и его корректировка находились в ведении заместителя директора по учебной работе.

Проведение всех видов занятий фиксировалось в журналах учета теоретического обучения. Данный вид документации систематически контролировался директором, заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе. Для контроля фактического проведения учебных занятий и выполнения учебной нагрузки преподавателями, контроля успеваемости и посещаемости студентов учебной частью систематически проводился мониторинг, подводились итоги успеваемости и посещаемости студентов, которые рассматривались и анализировались на педагогических и методических советах, на собраниях классных руководителей.

В Техникуме использовались разнообразные формы и методы контроля знаний студентов. С целью повышения объективности оценки знаний внедрены компьютерные контролирующие программы. Для текущего контроля широко использовались традиционные формы: индивидуальный и фронтальный опросы (устный и письменный), различные виды зачетов и контрольных работ (в том числе компьютерные тестовые задания) и др.

#### 4.2 Промежуточная аттестация студентов

Для обеспечения управления учебной деятельностью студентов проводилась промежуточная аттестация. Она определяла:

- соответствие уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноту и прочность теоретических знаний студентов по дисциплинам;
- сформированность у студентов умений и навыков применения полученных теоретических знаний при решении практических задач.

В Техникуме применялись традиционные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, курсовые работы, экзамены по дисциплинам и профессиональным модулям.

Для проведения зачетов и экзаменов использовался тестовый контроль на компьютерах, но часть преподавателей, особенно специальных дисциплин, предпочитали традиционные формы экзаменов по билетам, имея целью проверить не только объем знаний студентов, но и логику, умение формулировать и выражать свои мысли. Формы проведения и материалы промежуточной аттестации разрабатывались преподавателями, рассматривались на методических комиссиях и утверждались директором.

Экзамены промежуточной аттестации проводились в экзаменационные сессии, в период с 24 по 28 декабря и с 17 по 28 июня. Расписание экзаменов промежуточной аттестации составлялось заместителем директора по учебной работе и утверждалось директором Техникума. До сведения студентов расписание доводилось не позднее 2-х недель до начала промежуточной аттестации.

#### Итоги промежуточной аттестации во 2 полугодии 2021/2022 учебного года

Специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

группа 211	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	30	-	14	16	-	100%	46 %	3,5
Математика		2	11	17	-	100%	40 %	3,2
Физика		3	19	8	-	100%	70 %	3,8
Иностранный язык		15	10	4	1	96 %	83 %	4,3

группа 201	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Техническая механика	30	7	11	12		100%	53,3 %	3,8
Электротехника		10	11	9		100%	70 %	4

группа 191	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МДК01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	28	10	6	11	1	96 %	57 %	3,89
МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов		7	10	10	1	96 %	60,7 %	3,75

**Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств**

группа 210	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	30	1	20	7	2	93,3%	70 %	3,67
Математика		1	13	13	3	90 %	46 %	3,5
Физика		5	19	6	--	100 %	80 %	3,8
Иностранный язык		12	14	2	2	93,3 %	87 %	4,2

**Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на ж. д. транспорте**

группа 212	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	30	12	16	1	1	96,7 %	93 %	4,3
Математика		10	14	5	1	96,7%	80 %	4,1
Физика		8	15	6	1	96,7 %	76,7 %	4,0
Иностранный язык		22	6	2	-	100%	93,3 %	4,6

группа 202	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Технические средства железнодорожного транспорта	30	7	20	3	-	100 %	90 %	4,13
Станции и узлы		5	22	3	-	100 %	90 %	4,1

группа 192	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МДК01.01 Технология перевозочного процесса железнодорожного транспорта	29	13	12	5	-	100%	86,2 %	4,41
МДК02.01 Организация движения железнодорожного транспорта		6	10	11	3	89,7 %	55,1 %	3,75

группа 193	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МДК01.01 Технология перевозочного процесса железнодорожного транспорта	28	5	20	3	-	100%	89 %	4,1
МДК02.01 Организация движения железнодорожного транспорта		7	13	7	1	96 %	71 %	3,9

**Специальность: 13.02.06 Электроснабжение (по отраслям)**

группа 214	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	29	-	14	14	1	96,5 %	48,3%	3,44
Математика		1	11	17	-	100%	62,1 %	3,44
Физика		5	9	15	-	100%	57%	3,65
Иностранный язык		11	11	6	1	96,5 %	57%	4,1

**Специальность: 13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

группа 204	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Техническая механика	29	6	9	14	-	100 %	51,7 %	3,7
Электротехника и электроника		13	3	13	-	100 %	55,2 %	4,0

группа 194	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МДК01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	26	4	12	9	-	100%	61,5 %	3,65
МДК02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем		6	13	7	-	100%	73,1 %	3,81
МДК05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения		18	5	3	-	100%	88,4 %	4,57

**Профессия: 23.01.09 Машинист локомотива**

группа 215 (дз)	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Основы безопасности жизнедеятельности	24	9	8	7	-	100%	70,8 %	4,08
Информатика		9	10	5	-	100%	79,2 %	4,17
Физика		6	12	6	-	100%	75 %	4,0
Слесарное дело		12	10	2	-	100%	91,6 %	4,42
Общий курс железных дорог		6	7	11	-	100%	51,2 %	3,79
Правила технической эксплуатации и инструкции		6	7	11	-	100%	51,2 %	3,79
Учебная практика по ПМ 01		10	6	8	-	100%	66,7 %	4,08

группа 205	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	25	2	15	7	-	100 %	68 %	3,64
Физика		7	12	6	-	100 %	76 %	4,04
Правила технической эксплуатации и инструкции		9	7	9	-	100 %	64 %	4,0

группа 195	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	22	3	4	14	1	95,4 %	31,8 %	3,4
Электротехника		5	13	2	2	90,9 %	81,8 %	3,95

МДК01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	8	4	9	1	95,4 %	54,5 %	3,86
МДК02.01 Конструкция и управление локомотивом	8	7	6	1	95,4 %	68,2 %	4,0
Охрана труда	7	14	-	1	95,4 %	95,5 %	4,23

**Профессия: 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей**

группа 216 (дз)	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Иностранный язык	25	9	13	3	-	100%	88,0 %	4,24
Математика		-	14	11	-	100%	56,0 %	3,56
Основы безопасности жизнедеятельности		5	16	4	-	100%	84 %	4,04
Информатика		2	15	8	-	100%	68 %	3,76
Электротехника		12	8	5	-	100%	80,0 %	4,28
Материаловедение		10	13	2	-	100%	92,0 %	4,32
Учебная практика по ПМ 02		17	8	-	-	100%	100%	4,68

группа 206	кол-во студентов	Количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	25	-	4	21	-	100%	16 %	3,16
Физика		2	11	10	-	100%	52 %	3,36
Охрана труда		10	8	7	-	100%	72 %	4,12
Техническая эксплуатация аппаратуры релейной защиты и автоматики		1	15	9	-	100%	64%	3,68

**Профессия: 15.01.05 Сварщики (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

группа 218 (дз)	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МДК01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	25	13	8	4	-	100%	84,0 %	4,36
Основы безопасности жизнедеятельности		5	14	6	-	100%	76,0 %	3,96
Учебная практика по ПМ 01		11	11	3	-	100%	88 %	4,32

группа 208	кол-во студентов	Количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	25	-	10	14	1	96 %	40 %	3,36
Физика		13	6	6	-	100%	72 %	4,28
Иностранный язык		1	9	15	-	100%	40 %	3,44

**Профессия: 15.01.36 Дефектоскопист**

группа 217 (дз)	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Иностранный язык	25	11	10	5	-	100%	80,0 %	4,4
Математика		1	20	5	-	100%	80,8 %	4,0

Основы безопасности жизнедеятельности		5	18	3	-	100%	88,5 %	4,24
Информатика		7	10	8	1	96,2	65,4	4,28
Технические средства измерений		14	9	3		100 %	88,5	4,6
Основы прочности и сварных конструкций		13	13	-	-	100 %	96,2	4,68
МДК01.01 Общая классификация методов неразрушающего контроля		12	10	3	1	96,2	84,6	4,4

**Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование**

группа П-21	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	29	6	18	5	0	100%	82,8 %	4
Математика		8	13	8	0	100 %	72,4 %	4
Физика		9	14	6	0	100 %	79,3 %	4,11
Иностранный язык		10	12	7	0	100 %	75,9 %	4,11

группа П-20	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Операционные системы	29	7	19	1	2	93 %	89,6 %	4,07
Элементы высшей математики		8	11	7	2	90 %	66 %	3,8
Основы алгоритмизации и программирования		11	12	4	2	93 %	79%	4,1

группа П-19	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных	24	4	9	11	0	100 %	54,2 %	3,7
МДК 02.01 Технология разработки ПО		6	3	0	13	37,5 %	37,5 %	2,8

**Специальность: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

группа СА-21	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	30	5	21	4	0	100%	86,6 %	4
Математика		1	17	12	0	100 %	60 %	3,6
Физика		6	17	7	0	100 %	76,7 %	3,9
Иностранный язык		10	17	3	0	100 %	90 %	4,2

**Специальность: 43.02.06 Сервис на транспорте**

группа Т-21	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	30	8	19	3	0	100 %	90 %	4,17
Математика		9	14	7	0	100 %	76 %	4,07
Физика		6	22	2	0	100 %	93 %	4,14
Иностранный язык		13	11	6	0	100 %	80 %	4,24

группа Т-20	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Риски и страхование	28	7	13	8	0	100 %	71,4 %	3,9
Менеджмент		3	11	14	0	100 %	50 %	3,6
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона»		7	13	8	0	100 %	71,4%	3,9

#### Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

группа С-21	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	28	2	16	10	0	100%	64 %	3,7
Математика		4	7	17	0	100 %	39 %	3,5
Физика		5	17	6	0	100 %	78 %	3,9
Иностранный язык		5	13	10	0	100 %	64 %	3,8

группа С-19	кол-во студентов	количество				успеваемость	качество обучения	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Техническая механика	28	4	5	18	1	97 %	33 %	3,4
Основы геодезии		1	6	20	1	97 %	25 %	3,2
Строительные материалы и изделия		3	7	17	1	97 %	36%	3,4

Результаты промежуточной аттестации 2021/2022 года показали высокую успеваемость студентов, а также высокое качество обучения, которое в среднем превысило показатель 60 % (прежде всего среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена).

#### 4.3. Государственная итоговая аттестация и трудоустройство выпускников

Решением педагогических советов к государственной итоговой аттестации, проводившейся в июне 2022 года, были допущены 96 студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 220 студентов из числа обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена: 192 обучающихся очной формы и 28 обучающихся заочной формы. Таким образом общее количество выпускников 2022 года, допущенных до ГИА, составило 316 человек (288 обучающихся очной формы и 28 обучающихся заочной формы).

Проведению государственной итоговой аттестации предшествовала следующая работа:

- были пересмотрены и переутверждены Положение о государственной итоговой аттестации, программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям;
- на заседаниях методических комиссий были рассмотрены и утверждены приказом директора техникума перечни тем выпускных квалификационных работ;
- были сформированы государственные экзаменационные комиссии с привлечением представителей предприятий-работодателей в качестве председателей.

Государственная итоговая аттестация проводилась согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание выпускных квалификационных работ соответствовало требованиям стандартов и квалификационных характеристик выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ, выполняемых в следующих видах:

Код и наименование профессии, специальности	Вид выпускной квалификационной работы			
	Дипломная работа	Дипломный проект	Выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа	Демонстрационный экзамен
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей				+
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			+	
15.01.36 Дефектоскопист				+
23.01.09 Машинист локомотива			+	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		+		+
09.02.07 Информационные системы и программирование	+			+
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	+			+
23.01.02 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	+			
23.02.04 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	+			
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	+			

#### Итоги ГИА 2021/2022 учебного года

Код и наименование профессии, специальности	Форма обучения	Кол-во студентов выпускных групп	Кол-во допущенных к ГИА	Диплом получили	Получили диплом «с отличием»
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	очная	23	23	23	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	25	24	24	–
15.01.36 Дефектоскопист	очная	24	24	24	2
23.01.09 Машинист локомотива	очная	25	25	25	5
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	27	27	27	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	28	28	28	4
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	очная	27	27	26	3



Код и наименование профессии, специальности	Форма обучения	Кол-во студентов выпускных групп	Кол-во допущенных к ГИА	Диплом получили	Получили диплом «с отличием»
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	55	55	55	11
	заочная	28	28	28	–
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	очная	30	29	28	5
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	очная	26	26	26	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>318</b>	<b>316</b>	<b>314</b>	<b>35</b>

Совместно с Центром занятости населения Орехово-Зуевского района Техникум принял участие в Ярмарке учебных и рабочих мест. Представители Техникума приняли участие в региональном семинаре «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», проходившего на базе ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум».

В целях пропаганды профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в техникуме, прошло мероприятие для учащихся I курса – «Посвящение в профессию», на котором присутствовали представители предприятий-работодателей, выступившие с напутственными словами к студентам и вручившие им символические подарки.

В целях координации действий всех структурных подразделений Техникума по трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда в Техникуме работает служба содействия трудоустройству выпускников, которую возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

Основными направлениями работы службы являются:

- информирование выпускников Техникума о положении в сфере занятости населения, о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых, к соискателю рабочего места;
- мониторинг и анализ сложившейся в городе и области ситуации по трудоустройству;
- формирование банка вакансий для трудоустройства выпускников;
- взаимодействие со студенческими и молодежными организациями по вопросам профессиональной ориентации, трудоустройства выпускников Техникума;
- психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства (проведение тренингов, мастер-классов по прохождению собеседований, написанию резюме, создание портфолио и др.);
- заключение соглашений и договоров о трудоустройстве между выпускниками и предприятиями-работодателями;
- осуществление постоянной связи с выпускниками Техникума, оказание им необходимой помощи;
- участие в областных и городских мероприятиях с целью установления контактов между работодателями и выпускниками Техникума («Ярмарки вакансий»).

Служба осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с органами городской исполнительной власти, с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей.

В 2021/2022 учебном году активно велась работа по мониторингу и содействию трудоустройству выпускников 2020/2021 учебного года и выпускников 2019/2020 учебного года, вернувшихся со службы в рядах Вооруженных Сил РФ.

По состоянию на 1 июля 2022 года из 398 выпускников 2021 года являются трудоустроенными 271 человек (68%). Количество выпускников 2020 года, завершивших службу в рядах Вооруженных Сил РФ – 113 человек, из них трудоустроено 106 человек (93,8%).

Техникумом ведется работа по трудоустройству выпускников 2022 года. По состоянию на 15 июля 2022 года из 314 выпускников трудоустроенными являются 211 человек:

Общее количество выпускников 2022 г.	Трудоустроены на 15.07.2022	Планируют трудоустройство до 01.09.2022	Призваны в ВС РФ на 15.07.2022	Ожидают призыва в ВС РФ	Продолжат обучение	Отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком
314	211	31	33	32	7	0

## V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет в отчетном году составил 148 085,62 тыс. руб.

Источник получения – Бюджет Московской области

Направление использования бюджетных средств:

- заработная плата – 77 471,99 тыс. руб.;
- прочие выплаты 1 170,25 тыс. руб.;
- начисления на выплату по оплате труда – 23 203,32 тыс. руб.;
- услуги связи – 267,03 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 6 639,00 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 2 426,61 тыс. руб.;
- прочие работы и услуги – 6 466,47 тыс. руб.;
- социальное обеспечение 7 129,64 тыс. руб.;
- стипендия – 9 623,47 тыс. руб.;
- прочие расходы – 3 003,60 тыс. руб.;
- увеличение стоимости материальных затрат – 9 022,19 тыс. руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 1 662,00 тыс. руб.

Доходы от внебюджетной деятельности составили 25 683,72 тыс. руб.

Источники получения: платные образовательные услуги, плата за проживание в общежитии.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:

- заработная плата – 6 461,34 тыс. руб.;
- прочие выплаты 281,78 тыс. руб.;
- начисления на выплату по оплате труда 1 762,62 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 3 911,01 тыс. руб.;
- работы, услуги по содержанию имущества – 69,00 тыс. руб.;
- прочие работы, услуги – 4 138,87 тыс. руб.;
- прочие расходы – 13,23 тыс. руб.;

- стипендия- 506,60 тыс. руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 8 163,29 тыс. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов – 825,13 тыс. руб.

В 2020/2021 учебном году проведен ряд мероприятий по улучшению материально-технической базы Техникума:

Главный корпус:

- ремонт входной группы;
- установка пандуса;
- система контроля управления доступа;
- закупка средств индивидуальной защиты органов дыхания;
- ремонт санузлов, душевых комнат в общежитии;
- ремонт кабинетов и мастерских;
- закуплено оборудование;

Учебный корпус № 1:

- закупка оборудования;
- ремонт спорткомплекса;
- ремонт санузлов в учебном корпусе;
- ремонт санузлов и душевых в спорткомплексе;
- ремонт кабинетов;
- ремонт кабинета-компьютерный класс.

Приобретены учебная и методическая литература, наглядные пособия, электроинструменты, спортивный инвентарь и др.

## **VI. СОЦИАЛЬНОЕ И ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

Основными предприятиями-работодателями, с которыми Техникум тесно взаимодействовал в 2020/2021 учебном году в вопросах целевого обучения и трудоустройства выпускников, являлись:

- ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») в лице эксплуатационного локомотивного депо Орехово, эксплуатационного вагонного депо Орехово-Зуево, Московско-Горьковского и Московско-Курского центров организации работы железнодорожных станций, Московской дирекции тепловодоснабжения, Дирекции эксплуатации зданий и сооружений Московской железной дороги;
- АО «Федеральная пассажирская компания»;
- ООО «СТМ-Сервис» в лице сервисного локомотивного депо Орехово;
- ОАО «Демиковский машиностроительный завод»;
- ПАО «Московская объединенная электросетевая компания» (ПАО «МОЭСК») в лице филиала «Восточные электрические сети».

Между данными компаниями и Техникумом заключены договоры о социальном партнерстве, на основании которых компании-работодатели активно участвуют в организации учебно-производственного процесса, проведении итоговой аттестации выпускников и аудита качества обучения, укреплении материально-технической базы Техникума, а Техникум, в свою очередь, обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В рамках действующих договоров о социальном партнерстве между Техникумом и эксплуатационным локомотивным депо Орехово Московской дирекции тяги – филиала ОАО «Российские железные дороги», Техникумом и сервисным локомотивным депо «Орехово» – филиалом ООО «СТМ-Сервис» совместно организуется подготовка студентов, обучающихся по профессии «Машинист локомотива» и по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». На базе данных предприятий организуется прохождение учебных и производственных практик студентами, а также проведение стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей Техникума. Все выпускники, получившие квалификацию помощника машиниста электровоза и (или) слесаря по ремонту подвижного состава, гарантированно трудоустраиваются на данных предприятиях.

Заключены 197 трехсторонних договоров о целевой подготовке между Техникумом, предприятиями-партнерами и студентами Техникума. В рамках этих договоров студенты принимаются на рабочие места во время прохождения практик, а по окончании обучения и выпуска из техникума трудоустраиваются на предприятия.

Общее количество студентов, обучающихся по договорам о целевой подготовке – 446, из них 310 договоров со студентами, обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 136 договора – со студентами, обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена.

В техникуме реализуются практико-ориентированные программы (программы дуального обучения), в рамках которых работники предприятий-партнеров привлекаются к учебному процессу в качестве преподавателей и наставников. В 2020/2021 учебном году по практико-ориентированным программам с элементами дуального обучения в Техникуме обучались 418 студентов, из них 370 человек – по программам с элементами дуального обучения, 48 человек – по программам дуального обучения (профессия «Машинист локомотива»).

При поддержке эксплуатационного локомотивного депо Орехово, сервисного локомотивного депо Орехово – филиала ООО «СТМ-сервис» продолжается оснащение натурными образцами, инструментами и приспособлениями лаборатории технического обслуживания и ремонта узлов подвижного состава, лаборатории электрических машин и преобразователей, лаборатории электрических цепей и аппаратов, лаборатории автоматических тормозов подвижного состава.

Также между Техникумом, эксплуатационным локомотивным депо Орехово и эксплуатационным вагонным депо Орехово-Зуево, Московской дирекцией мотор-вагонного подвижного состава заключались договоры на оказание услуг по обучению на курсах профессиональной переподготовки по профессиям «Помощник машиниста электровоза», «Помощник машиниста электропоезда», «Слесарь по ремонту подвижного состава».

По инициативе руководства пассажирского вагонного депо Москва-Каланчевская, структурного подразделения АО «Федеральная пассажирская компания» в Техникуме организовано профессиональное обучение по программе профессиональной переподготовки по профессии «Проводник пассажирского вагона».



В рамках Соглашения о сотрудничестве с Актюбинским колледжем транспорта, коммуникаций и новых технологий (г. Актобе, республика Казахстан) в октябре 2021 года заместитель директора по учебно-производственной работе Д. И. Карелин посетил данный колледж, где выступил с докладом на конференции «Новаторство и перспективы развития в учреждениях технического и профессионального образования», принял участие в торжественном мероприятии, посвященном 85-летию колледжа, познакомился с его учебно-материальной базой, посетил предприятия-партнеры, являющиеся базами практик студентов, ознакомился с организацией учебно-производственного процесса на основе дуальной модели обучения.

## **VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что цели и задачи деятельности техникума в 2021/2022 учебном году, отраженные в плане работы ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В. И. Бондаренко», были в достаточной степени реализованы.

В наступающем 2022/2023 учебном году основные направления образовательной деятельности Техникума будут продолжены и получают дальнейшее развитие. Перспективы развития Техникума связаны, прежде всего, с решением инновационных задач развития всей системы профессионального образования России, определенных поручениями Президента и Правительства Российской Федерации «Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы», «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» и другими документами, включая:

- обновление содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов и содержания конкурсных заданий чемпионатов «WorldSkills»;
- расширение спектра наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей из списка ТОП-50 в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- внедрение современных практико-ориентированных образовательных технологий, прежде всего дуального обучения;
- обновление инфраструктуры Техникума по подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-регион;
- участие в приоритетных проектах, реализуемых Министерством образования Московской области, в частности в проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» для учащихся общеобразовательных школ г. о. Орехово-Зуево;
- повышение квалификации педагогических кадров и руководителей Техникума;
- использование новой формы государственной итоговой аттестации выпускников – демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;
- обеспечение доступности среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование открытой информационно-образовательной среды Техникума, обеспечивающей доступность и качество образования и ориентированной на формирование положительного имиджа образовательного учреждения;

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования, эффективности деятельности педагогического коллектива, качества образовательных программ с учетом запросов основных работодателей;
- создание организационно-управленческих, программно-методических и информационных условий для внедрения требований ФГОС СПО нового поколения;
- совершенствование взаимодействия Техникума с родителями, общественностью, социальными партнерами и предприятиями-работодателями;
- расширение и модернизация существующей материально-технической базы Техникума.

В Публичном докладе представлена актуальная информация о современном состоянии и перспективах развития ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко». Администрация будет благодарна отзывам от всех заинтересованных сторон о деятельности техникума с целью совершенствования подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для экономики Московской области.

Директор ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский  
железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»



С.С. Парамонов

**ДОСТИЖЕНИЯ СТУДЕНТОВ**  
**ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В. И. Бондаренко»**  
**в различных видах деятельности**  
**(учебная, научно-исследовательская, культурно-творческая, спортивная)**  
**за 2020/2021 учебный год**

№	Ф.И.О	Мероприятие	Результат
1.	Воронковский Иван,  Стукачев Александр	V Межрегиональный конкурс журналистских, исследовательских и литературных работ «Я. Финансы. Мир – 2022».	Дипломант в номинации «Лучшая исследовательская работа»  Дипломант в номинации «лучшая публикация в СМИ»
2.	Команда юношей	Городская спартакиада среди Ссузов г.о.Орехово-Зуево	1 место
3.	Антонов Андрей, Орешков Владимир, Воронковский Иван, Пискарев Артем	VI Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся образовательных организаций Москвы и Московской области «Мегаполис XXI века — город для жизни».	Сертификат участника
4.	Коллектив «Локомотив»	III Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2022»	Диплом 1 степени
5.	Подпалый Николай, Шербаков Владислав и Панкратов Егор	Региональный конкурс «Мы память Победы в сердцах бережём!» посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	II место в номинации «Музыка Победы в наших сердцах»
6.	Подуражный Иван, Воронковский Иван, Ворошков Руслан, Махов Андрей, Пискарев Артем, Хохлов Михаил, Карпова Анастасия, Калинин Дмитрий	X областная студенческая научно-практическая конференция, посвященная Году памяти и славы, «Русский язык как форма существования национальной культуры»	Сертификат участника
7.	Голосов Максим	VIII Московский областной чемпионат «Абилимпикс»-2022.	1 место в номинации Веб дизайн
8.	Сорокин Денис	VIII Московский областной чемпионат «Абилимпикс»-2022.	2 место в номинации Администрирование баз данных
9.	Гуляев Иван	VIII Московский областной чемпионат «Абилимпикс»-2022.	2 место в номинации Сборка-разборка электронного оборудования

10.	Ткачев Илья	Открытый Международный конкурс учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов "ЕСО LIFE 2021 /2022	Диплом 1 степени
11.	Карпова Д., Розанова Д., Пискарева А.	VI межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА».	Сертификат участника
12.	Сборная команда техникума (юноши)	Соревнования по настольному теннису среди ССУЗОВ городского округа	1 место
13.	Сборная команда техникума (девушки)	Соревнования по настольному теннису среди ССУЗОВ городского округа	3 место
14.	Голосов Максим	Региональный конкурс	Призёр II степени с работой «Мир творческих профессий» в номинации «Рисунок»
15.	Замма Евгения, Немоляева Валерия, Мищенко Яна, Савинкова Евгения, Гончарик Валерия	VI Форум волонтеров социальной инклюзии Московской области	1 место
16.	Сборная команда (юноши)	Городские соревнования по волейболу, среди ССУЗОВ Орехово-Зуевского округа.	3 место
17.	Карпова Анастасия, Кутузова Ангелина, Махов Андрей	XXVI Региональная научно-практическая конференция "Творчество юных".	Диплом призера
18.	Мику Кэтэлина	Региональный конкурс исследовательских работ по дисциплине «история» и вспомогательной исторической дисциплине «Краеведение» среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Московской области	Диплом II степени
19.	Забилов Ибрагим	Международный научный фестиваль "Студенческая наука Подмосковьи-2022"	3 место
20.	Ворошков Руслан	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Обретенное поколение" и "Национальное достояние России".	Лауреат конкурсов в номинации "Лингвистика и литературоведение"
21.	Команда «Локомотив»	Ежегодная городская акция «День призывника»	2 место
22.	Мищенко Яна и Замма Евгения	Региональный конкурс бизнес-идей "Начни свой бизнес"	2 место
23.	Авдеев Максим	Региональный конкурс бизнес-идей "Начни свой бизнес"	3 место
24.	Волкова Валерия, Ткачев Илья	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России",	Диплом победителя



25.	Власова Екатерина	IV региональный конкурс инклюзивного литературного творчества «Добрый словом согреем друг друга»	Победитель III степени
26.	Команда «ОЗЖТ»	инклюзивный турнир по голболу «За мир!»	3 место
27.	Команда «ОЗЖТ» (юноши)	Городские соревнования по мини - футболу среди ССУЗОВ Орехово - Зуевского городского округа	3 место
28.	Команда ОЗЖТ	Турнир по мини-футболу на Кубок Всероссийского студенческого корпуса спасателей, организованный Орехово-Зуевским местным отделением Всероссийской общественной молодежной организацией «Всероссийский студенческий корпус спасателей»!	1 место
29.	Команда ОЗЖТ (юноши)	городские соревнования по баскетболу среди ССУЗов Орехово-Зуевского городского округа	2 место
30.	Команда ОЗЖТ (девушки)	турнир по баскетболу среди ССУЗов	1 место
31.	Щербаков Алексей	Региональная олимпиада по математике	2 место
32.	Цветков Дмитрий	Всероссийского творческого конкурса "Имя твое неизвестно"	Победитель II степени
33.	Волкова Валерия	IV Международный конкурс исследовательских работ "Research start 2021/2022".	Победитель
34.	Калинин Дмитрий	Всероссийская Олимпиада с международным участием по русскому языку "Звёздочки России"	диплом 2 степени
35.	Антонов Андрей	Всероссийская Олимпиада с международным участием по русскому языку "Звёздочки России"	диплом 3 степени
36.	Поляков Денис	Всероссийская Олимпиада с международным участием по русскому языку "Звёздочки России"	диплом 3 степени
37.	Мальков Тимофей	Всероссийская патриотическая викторина "Горжусь Отчиной!"	диплом 1 степени
38.	Пискарев Артём	Всероссийская патриотическая викторина "Горжусь Отчиной!"	диплом 1 степени
39.	Ткачев Илья	Всероссийская патриотическая викторина "Горжусь Отчиной!"	диплом 1 степени
40.	коллектив "Локомотив	областной конкурс патриотической песни «Героям Отечества посвящается...»	3 место
41.	Подпальный Николай и Панкратов Егор	областной конкурс патриотической песни «Героям Отечества посвящается...»	3 место
42.	Голикова Елизавета, Щербаков Владислав, Французов Елисей, Волкова Валерия, Ворошков Руслан, Мальков Тимофей, Махов Андрей	III Всероссийский конкурс "Слава России"	диплом участника

43.	Махов Андрей	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Диплом участника
44.	Махов Андрей	"Меня оценят в 21 веке" - Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи для старшекласников и студентов от 14 до 25 лет	Лауреатом конкурса
45.	Карпова Анастасия	XIX Всероссийский молодежный конкурс «ЮНЭКО» - по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности	Диплом лауреата
46.	Меньщикова Наталья	XIX Всероссийский молодежный конкурс «ЮНЭКО» - по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности	Диплом лауреата
47.	Топилина Татьяна	Всероссийский творческий конкурс "С любовью к маме...",	Диплом 1 степени
48.	Куркова Ксения	Всероссийский конкурс научных, исследовательских и социальных работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	Лауреат
49.	Орешков Владимир	Всероссийский конкурс научных, исследовательских и социальных работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	Лауреат
50.	Калинин Дмитрий Махов Андрей	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	Лауреат
51.	Воронковский Иван Голикова Елизавета Арсенин Владислав	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ "Обретенное поколение"	Лауреат
52.	Ворошков Руслан	"Моя законотворческая инициатива" Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу, организатором которого является национальная система "ИНТЕГРАЦИЯ	лауреат
53.	команде ОЗЖТ	Всероссийский онлайн-фестивале «Трофи-ПРОФИ» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году	Сертификат участника
54.	Толпинская Марина	конкурс «Чародеи»	2 место
55.	Корявина Ангелина, Демидова Ирина, Вьюнова Анастасия, Нефедкина Вероника Мищенко Яна, Коркунов Никита, Топилина Татьяна,	Интерактивный конкурс рисунков, фотографий, сочинений "Мы разные, но мы вместе", организатором которого является Общероссийская общественная организация "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей	диплом участника

	Цветков Дмитрий, Бирюков Александр		
56.	Панкратов Егор и Подпальный Николай	Конкурс «Чародеи»	3 место
57.	Замма Евгения	Региональный онлайн-конкурс молодежных авторских проектов, направленных на разработку и продвижение проекта, посвященного Году науки и технологий и 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Моя гордость. Моя малая родина (мой город, мое село)»	2 место
58.	Карпова Анастасия	Региональный онлайн-конкурс молодежных авторских проектов, направленных на разработку и продвижение проекта, посвященного Году науки и технологий и 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Моя гордость. Моя малая родина (мой город, мое село)»	2 место
59.	Немоляева Валерия, Мищенко Яна, Забурдаева Виктория	Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2021»	Сертификат участника
60.	Власова Екатерина	IV Региональный фестиваль талантов среди студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Сияние надежды».	Дипломом III степени
61.	Демидова Ирина	VIII областной конкурс фотографии «Профессия в кадре» среди обучающихся образовательных учреждений Московской области.	1 место
62.	студенческий коллектив "Локомотив"	3 Международный конкурс "Уроки мужества",	Дипломом Победителя
63.	Махов Андрей	Всероссийский конкурс "НЕОТЕРРА	Свидетельство
64.	Сафонова Юлия	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России".	Диплом победителя
65.	Орешков Владимир	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России	Диплом победителя
66.	Акперова Карина	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России	Диплом победителя
67.	Арсенин Владислав	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России	Диплом победителя
68.	Воронковский Иван, Матюгин Иван, Цветков Дмитрий	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России	Свидетельство участника
69.	Меньщикова Наталья, Журина Эвелина	Всероссийский конкурс "Мой вклад в величие России	Свидетельство участника
70.	Волкова Валерия	Всероссийский творческий конкурс "Нет крепче уз семейных".	2 место
71.	Коркунов Никита	Всероссийский творческий конкурс "Нет крепче уз семейных".	1 место
72.	Цветков Дмитрий	Всероссийский творческий конкурс "Нет крепче уз семейных".	2 место

73.	Куркова Ксения	III Национальный конкурс чтецов "Я люблю свой родной язык! "	Диплом Победителя I степени
74.	Толпинская Марина	III Национальный конкурс чтецов "Я люблю свой родной язык! "	Дипломом Победителя III степени
75.	Меньщикова Наталья	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия, организуемой редакцией сетевого издания ЦДО "Прояви себя"	Диплом призера
76.	Топилина Татьяна	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности", приуроченный к проведению в России Года памяти и славы.	Сертификат участника
77.	Чичиков Илья	Региональный конкурс творческих работ лиц с инвалидностью и ограничениями возможности здоровья «Моя будущая профессия - творчество без границ».	Сертификат участника
78.	Бочаров Никита	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Лауреат
79.	Калинин Д. Голикова Е.	Международном творческом конкурсе "Осень- дивная пора!"	Диплом лауреата 1 степени
80.	Розанов Денис	Конкурс исследовательских работ "Память храня" в рамках реализации акции "Восстановление духовно-исторической памяти"	3 место