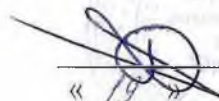



Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО
Старший мастер сервисного
локомотивного депо
Орехово Московского
управления сервиса
ООО «СТМ-Сервис»


/ Р.А. Голубков
« 19 » 05 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник
эксплуатационного
вагонного депо
Орехово-Зуево Московской
дирекции инфраструктуры
Центральной дирекции
инфраструктуры – филиала
ОАО «РЖД»


/ А.С. Ребизов
« 05 » 05 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»


/ С.С. Парамонов
« 05 » 05 2022г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог**

Квалификация выпускника

Техник

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский
железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Орехово-Зуево, 2022 г.

РАССМОТРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ПЦК
железнодорожного цикла
протокол № 9
от «12» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
решением
Педагогического совета
протокол № 19
от «17» 05 2022 г.,

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»
приказ № 306
от «20» 05 2022г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388 (ред. от 13.07.2021 г.)

Экспертные организации: Эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево Московской дирекции инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД», Сервисное локомотивное депо Орехово Московского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

- 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» / «Родная

литература»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы общественных и естественно-научных знаний» / «Введение в профессиональную деятельность»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» / «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»

Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Электроника и микропроцессорная техника»

Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Железные дороги»

Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности / «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Приложение 2.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

Приложение 2.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.34. Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность»

Приложение 2.35. Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 388 от «22» апреля 2014 г. в ред. от 13.07.2021 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32769) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по получаемой специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 388 (ред. от 13.07.2021 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., регистрационный № 32769).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306).
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Техник*.
Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: *очная*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Техник* – 4 536 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *Техник* – 2 года 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6 642 академических часа, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *17 Транспорт*.
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н "О внесении изменения в приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017, регистрационный № 46168)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация (<i>Техник</i>)
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается
----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Умения: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Знания: методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умения: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Знания: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях;
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Умения: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знания: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		Знания: современные средства коммуникации и возможности передачи информации
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умения: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
		Знания: владеет основами профессиональной этики и психологии в общении с окружающими
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
		Знания: основы организации работы в команде
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		Знания: круг задач профессионального и личностного развития
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
		Знания: ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
	ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	
	ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	
Организация деятельности коллектива исполнителей	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

	<p>мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p> <p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
<p>Участие в конструкторско-технологической деятельности</p>	<p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на

	<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>ремонт деталей, узлов;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава
<p>Выполнение работ</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять слесарную обработку; – изготавливать и ремонтировать детали по 12-14-м квалитетам (5—7-м классам точности); – изготавливать несложные детали из сортового материала; – производить разборку и сборку узлов и деталей при соединении болтами и валиками; – сверлить отверстия ручным и механизированным инструментами; – нарезать резьбы на крепежных деталях метчиками и плашками; – вести скрытую и открытую проводку в соответствии с Правилами эксплуатации электроустановок; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор и применение инструментов для различных слесарных работ; – обработка заготовок из металла;

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20

Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	ЛР25
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	ЛР26
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	ЛР27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР28
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР29
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических	ЛР31

особенностей	
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР32
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР33

5.2. Календарный учебный график

Индекс	Компоненты программы	Курс			
		1	2	3	4
ОП.00	Общеобразовательная подготовка				
ОУП.00	Базовые дисциплины				
ОУП.01	Русский язык				
ОУП.02	Литература				
ОУП.03	Иностранный язык				
ОУП.04	Математика				
ОУП.05	История				
ОУП.06	Физическая культура				
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности				
ОУП.08	Астрономия				
УПВ.00	Учебные предметы по выбору				
УПВ.01	Родной язык / Родная литература				
УПВ.02	Информатика				
УПВ.03	Физика				
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы				
ДУП.01	Основы общественных и естественно-научных знаний / Введение в профессиональную деятельность				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
ОГСЭ.01.	Основы философии				
ОГСЭ.02.	История				
ОГСЭ.03.	Иностранный язык				
ОГСЭ.04.	Физическая культура				
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи				
ОГСЭ.06.	Психология / Психология личности и профессиональное самоопределение				
ОГСЭ.07.	Первая медицинская помощь				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
ЕН.01.	Математика				
ЕН.02.	Информатика				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП.01.	Инженерная графика				
ОП.02.	Техническая механика				
ОП.03.	Электротехника				
ОП.04.	Электроника и микропроцессорная техника				
ОП.05.	Материаловедение				
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация				
ОП.07.	Железные дороги				
ОП.08.	Охрана труда				
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности				
ОП.10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии				
ОП.11.	Документационное обеспечение управления				
ОП.12.	Основы финансовой грамотности				
ОП.13.	Проектная деятельность				
ОП.14.	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма				
П.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				

МДК.01.01.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)				
МДК.01.02.	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов				
ПП.01	Производственная практика				
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК.02.01.	Организация работы и управление подразделением организации				
ПП.02	Производственная практика				
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)				
МДК.03.01.	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)				
ПП.03	Производственная практика				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
УП.04	Учебная практика				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. русского языка и литературы;
2. физики и астрономии;
3. истории;
4. общественных дисциплин;
5. естественнонаучных дисциплин;
6. социально-экономических дисциплин;
7. иностранного языка;
8. математики;
9. информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
10. инженерной графики;
11. технической механики;
12. метрологии, стандартизации и сертификации;
13. безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
14. конструкции подвижного состава;
15. технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
16. общего курса железных дорог;
17. методический.

Лаборатории:

1. электротехники;
2. электроники и микропроцессорной техники;
3. материаловедения;
4. электрических машин и преобразователей подвижного состава;
5. электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
6. автоматических тормозов подвижного состава;
7. технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Мастерские:

1. слесарные;
2. электросварочные;
3. электромонтажные;
4. механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей

Производственная практика проводится на предприятиях (в организациях) города и района направления деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование предприятий (организаций) и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация ППССЗ в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для выполнения ВКР, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.


Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.


Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Карелин Д.И.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Еремина О.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», методист
Ашанова Н.М.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК электротехнического цикла
Минина А.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК железнодорожного цикла
Сидорова Ю.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской
области
«Орехово-Зуевский железнодорожный имени В.И. Бондаренко»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Родительского комитета
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»
 /А.С. Кривоногова
« 12 » 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета обучающихся
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»
 /К.Ю. Иванова
« 16 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «ОЗЖТ
имени В.И. Бондаренко»
 /С.С. Парамонов
« 20 » 05 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 - «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020 - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2022 № 61 «О предоставлении права ведения реестра примерных образовательных программ среднего профессионального образования - Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Закон Московской области от 13.06.2015 №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области - Закон Московской области № 142/2022-ОЗ «О молодежной политике в Московской области» – Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (зарегистрирован Министерством юстиции России 18.06.2014 г., регистрационный № 32769); – Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта» (утвержден приказом Министерства труда России от 02.12.2015 г. № 954н, зарегистрирован Министерством юстиции России 31.12.2015 г., регистрационный № 40410) – Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2022/22 учебный год – Устав ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» <p>Локальные акты ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев 2022-2026 г.
Исполнители программы	Парамонов С.С. - директор, Заплетина Е.П.- зам. директора по УВР, Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Писарева Т.В. -зам. директора по УР, Лихацкая И.П. – зам. директора по УМР, Мусакова С.А.. – социальный педагог, Камынина Л.В. – педагог-психолог,

	<p>Новичков М.Д. – педагог-организатор Еремина О.Н. – методист</p> <p>Председатели ПЦК, кураторы групп, преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19

Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	ЛР25
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	ЛР26
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	ЛР27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР28
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР29
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР31
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	ЛР32
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реали- зации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Литература	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Иностранный язык	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Математика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-23
История	ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР22-23
Физическая культура	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР22-24
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10
Астрономия	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Родной язык / Родная литература	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Физика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24
Информатика	ЛР4, ЛР14
Основы общественных и естественно-научных знаний / Введение в профессиональную деятельность	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР16, ЛР18
Основы философии	ЛР24, ЛР25
История	ЛР1, ЛР15-ЛР18, ЛР25, ЛР26
Иностранный язык	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24
Физическая культура	ЛР9, ЛР10, ЛР20
Русский язык и культура речи	ЛР18, ЛР24, ЛР25
Психология / Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР24, ЛР27
Первая медицинская помощь	ЛР20, ЛР21
Математика	ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-33
Информатика	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Инженерная графика	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Электротехника	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Электроника и микропроцессорная техника	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Материаловедение	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33

Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Железные дороги	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Технические средства железнодорожного транспорта	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Охрана труда	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Безопасность жизнедеятельности	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Документационное обеспечение управления	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Основы финансовой грамотности	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Проектная деятельность	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, ЛР22-33

РАЗДЕЛ 42. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как куратор учебной группы, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности □ 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
- рабочие образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о совете обучающихся, план работы совета обучающихся;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп);
- Положение о порядке проведения внутритехникумовских олимпиад;
- Положение о портфолио обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о требовании к внешнему виду студента;
- Положение о Совете профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
- Положение о социально-психологической службе

- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы ГБОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Техникум, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Студенческий центр	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест и проведения заседаний студенческого совета	Проектор, мультимедийный, экран
Актовый зал	Зал для проведения праздничных	

(Главный корпус)	мероприятий, тематических встреч, концертов (на 180 посадочных мест)	Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, световая аппаратура, компьютер с доступом в интернет, костюмерная комната
Читальный зал	Проведение мероприятий, организационно-выставочной деятельности, литературной гостиной	Постоянные экспозиции «Имя в истории», «О выдающихся людях техникума»
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов,	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - табло, - канат для перетягивания и др.
Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, учебных занятий	Тренажеры
Объекты спортивного назначения футбольное поле (в летний период), лыжня (в зимний период), спортивный городок	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - щиты баскетбольные, - оборудование спортивного городка

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума и в группе VK, Инстаграм.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах техникума.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Создание групп Студенческого совета в социальных сетях.
5. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением)

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				

2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах					
2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах					

Приложение 3.2

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации
		2, 3, 4 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1- 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».

	общению и Взаимодействию с людьми самого разного статуса		
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-4 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос

Анкета для определения уровня воспитанности

Группа _____						
Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорились грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству						
1	интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании егобудущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и япереживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
1	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активноработаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаюбольшинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Отношение к культуре и традициям других национальностей						
1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаюнеуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способенрешать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разныемероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываюзатруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1

3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться слюдьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда смогу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю. “4” -

чаще да, чем нет, иногда забываю. “5” - всегда

да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)

$(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на

$9.(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности 0,6-

уровень воспитанности ниже среднего 0,7 -0,8

средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего 1-

высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

на период 2022-2023 г.

Орехово-Зуево, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2022	Проведение праздника «День Знаний»: торжественная линейка, классные часы	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и «Взаимодействие с родителями»
01.09.2022	Проведение Единого классного часа по теме	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
02.09. - 08.09.2022	Проведение Недели безопасности (по отдельному плану)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. -зам. директора по безопасности Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ,	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР24 ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»

03.09.2022	<p>Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Проведение мероприятий, посвященных Дню окончания Второй Мировой войны</p>	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В.- зав. библиотекой, кураторы групп	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР3</p> <p>ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР23 ЛР21</p>	<p>Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»</p>
01.09. - 07.09.2022	<p>Акция «Здоровье- твое богатство»</p> <p>В рамках акции «Здоровье - Твое богатство проведение 03.09.2022 Единого Дня здоровья</p>	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	<p>ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР13</p> <p>ЛР 23</p>	<p>Ключевые дела ПОО» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»</p>
09.09.2022	<p>Проведение мероприятий, посвященных Дню распространения грамотности</p> <p>Оформление экспозиции в библиотеке</p> <p>Квест-игра</p>	1 курс		Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп, Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы, Еремина О.Н. - методист, Российская И.В.- зав. библиотекой	<p>ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР23 ЛР27 ЛР24</p>	<p>Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие»</p>
09.09. - 22.09.22	Проведение турнира по мини-футболу среди студентов техникума	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	<p>ЛР9-ЛР11 ЛР 20-23</p>	<p>«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»</p>

16.09.2022	Реализация регионального компонента Мероприятия ко Дню Города	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп	ЛР23 ЛР17 ЛР12 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
23.09. - 30.09.2022	Проведение недели финансовой грамотности	2-3 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, преподаватели экономических дисциплин, методисты	ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР13 ЛР16 ЛР28 ЛР30	Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
23.09.2022	Проведение родительского собрания Адаптация первокурсников	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Писарева Т.В. – зам. директора по УР, кураторы групп		«Кураторство и поддержка»
26.09.2022	День машиностроителя	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Деженкова А.В. - председатель ПЦК железнодорожных- дисциплин	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР17-18	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
Сентябрь 2022	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	Проектная команда	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

					ЛР23 ЛР24 ЛР32-33	
Сентябрь 2022	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	Проектная команда	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Сентябрь 2022	Месячник профориентации	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Карелин Д.И. – зам. директора по УПР совместно с представителями работодателей Ошитова Т.В. - Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации, Сафарян Т.В заведующий структурным подразделением совместно с представителями работодателей	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21 ЛР32-33	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
01.10.2022	Международный день пожилых людей	Волонтерский отряд «Просветители»	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12 ЛР31 ЛР27	«Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

						«Молодежные общественные объединения»
02.10.2022	День профессионально-технического образования	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В.- зав. библиотекой Ошитова Т.В. - Начальник отдела по содействию в трудоустройстве и профориентации, Сафарян Т.В заведующий структурным подразделением совместно с представителями работодателей	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР22-23 ЛР30	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
05.10.2022	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Учителя	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР5 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР32	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
07.10.2022	Акция ко всемирному Дню психического здоровья «Быть здоровым, значит жить в гармонии»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР3 ЛР9-ЛР11 ЛР21-23 ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
14.10.2022	Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" и "Центра развития волонтерства" ко дню «Белой трости»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор,	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

				Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР21-23 ЛР31-32	
28.10.2022	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1 и выпускные курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп 1 и выпускных курсов	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР21-23 ЛР31-33	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
28.10.2022	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Бауткин А.Г., Евтеев Д.В., Смольская Т.В. преподаватели информатики	ЛР10 ЛР11 ЛР9 ЛР23	«Цифровая среда» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
28.10.2022	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Смирнова Т.А. - преподаватель истории	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР23 ЛР20-21	«Гражданин и патриот»
24.10.2022	Участие в акции «Засветись»	1 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. -зам. директора по безопасности	ЛР9 ЛР10 ЛР21-23	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Октябрь-ноябрь	Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и ПАВ	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Камынина Л.В. – педагог-психолог Кураторы групп		Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка»
Октябрь 2022 г	«Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г.о. Орехово-Зуево, встречи с ведущими специалистами	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18-21	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

					ЛР30-33	
Октябрь 2022 г	Участие в областном Медиа-фестивале в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР23 ЛР24 ЛР32	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
Октябрь 2022 г.	«Абилимпикс» чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР,	ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР 20-23 ЛР18 ЛР21 ЛР24 ЛР27 ЛР30	«Профессиональный выбор» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
НОЯБРЬ						
01.11. - 04.11.2022	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой, Новичков М.Д. - педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР19-24	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
16.11.2022	Международный день толерантности Акция «Цветок дружбы» Урок доброты	Волонтерские отряды 1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22-24 ЛР26-27	«Молодежные общественные объединения» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
21.11.2022	Правовая викторина, в рамках Дня правовой помощи детям	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени	Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР12	«Правовое сознание»

			В.И. Бондаренко»		ЛР22 ЛР23	
21.11.2022	День отказа от курения Интерактивная беседа «Секреты манипуляции- табак»	1-2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Камынина Л.В. - педагог-психолог, кураторы групп	ЛР9-ЛР11 ЛР14-16 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
25.11.2022	Мероприятия в рамках празднования Дня матери в России	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор Кураторы групп	ЛР12 ЛР22-24 ЛР27-29	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
Ноябрь 2022	Встречи студентов с ответственным по миссионерской работе в Орехово-Зуевском округе рамках проекта «100 вопросов к священнику»	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР21-24 ЛР31-33	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
ДЕКАБРЬ						
01.12.2022	Акция «Всем миром против СПИДа!», посвященная Дню борьбы со СПИДом	Волонтерские отряды	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Камынина Л.В. - педагог-психолог Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР14	«Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
01.12.2022	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом: Классные часы «СПИД-чума XX века»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог, кураторы групп	ЛР9-ЛР11 ЛР22-24 ЛР16	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка»

	Просветительская акция «Боятся не нужно, нужно знать»					
02.12.2022	День неизвестного солдата Уроки мужества. Встречи с представителями «Боевого братства»	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР21-23	«Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление»
02.12.2022	Международный день инвалида Акция «Доброта спасет мир»	Волонтерские отряды 1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22-23	«Молодежные общественные объединения»
05.12.2022	Международный день добровольца в России Участие в конкурсе «Доброволец года»	Члены волонтерских отрядов	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	«Молодежные общественные объединения»
09.12.2022	Мероприятие «Герои России моей!», посвящённое дню героев Отечества При участии членов организации ветеранов «Боевое братство», ОЗОО «Десантное братство»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Смирнова Т.А. преподаватель истории Кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР21-24	«Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
09.12.2022	Международный день прав человека Квест-игра	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Мусакова С.А.-социальный педагог Смирнова Т.А. Люст И.В. преподаватели обществознания	ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР22 ЛР23 ЛР28	«Правовое сознание»

12.12.2022	Информационный час, посвященный Дню Конституции РФ	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Российская И.В.- зав. библиотекой Смирнова Т.А. Люст И.В. преподаватели обществознания, истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР13 ЛР22-24	«Правовое сознание» «Гражданин и патриот»
14.12.2022	Круглый стол «Свобода и ответственность»	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Российская И.В.- зав. библиотекой Кураторы групп Смирнова Т.А. Люст И.В. преподаватели обществознания, истории	ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР22-24	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Студенческое самоуправление»
20.12 - 31.12.2022	Новогодний калейдоскоп (конкурс новогодних видеопоздравлений и новогодних открыток)		ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп	ЛР5 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Декабрь 2022	Родительское собрание «Профилактика интернет-рисков угроз жизни детей и подростков» Итоги социально-психологического тестирования			Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Писарева Т.В. – зам.директора по УР кураторы групп	ЛР10 ЛР11	Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
Декабрь 2022	Конкурс «Добрый словом согреем друг друга»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидно-	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Мусакова С.А.-социальный педагог Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»

		стью и ограниченными возможностями здоровья			ЛР21-23	«Молодежные общественные объединения»
Декабрь 2022	Региональный фестиваль «Сияние надежды»	Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог, Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						
13.01 - 24.01.2023	Проведение недели специальных дисциплин	2-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Деженкова А.В. - председатель ПЦК железнодорожных дисциплин, преподаватели спец дисциплин	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15 ЛР18 ЛР19 ЛР21-26 ЛР30-33	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
18.01- 20.01.2023	Мероприятия в рамках сотрудничества с Общественным советом при УМВД России по Орехово-Зуевскому г.о., Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества	1-2 курсы	Музей МУ МВД России «Орехово-Зуевское»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР2 ЛР13 ЛР17 ЛР21-23	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
17.01- 23.01.2023	Проведение мероприятий в рамках Антинаркотической недели	2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР,	ЛР2 ЛР7 ЛР9	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Правовое сознание»

	Час дискуссии на тему: «Свобода, выбор и ответственность». Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»		В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР10 ЛР12 ЛР14	
24.01-27.01.2023	Проведение мероприятий, посвященных Дню студенчества Праздничный квест, посвященный Дню студентов	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор, Совет обучающихся	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР21-23	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	1-4 курсы	Парк Победы, г. Орехово-Зуево	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Кураторство и поддержка»
24.01-31.01.2023	Проведение турнира по настольному теннису среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
27.01.2023	Проведение мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда Интеллектуальная игра РИСК (Разум. Интуиция. Скорость. Команда)	Команды 1 курса	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, и представители Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР16 ЛР28	«Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
27.01.2023	В рамках: проекта «Здоровая Россия-общее дело», программы «Мой выбор» проведение интерактивной беседы на тему: «Секреты манипуляции-Алкоголь».	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог»	ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР 14-16	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»

Январь 2023	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность»	1-4 курсы	Парк Победы, г. Орехово-Зуево	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20-24 ЛР25-30	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Январь 2023	Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20-24 ЛР25-30	«Профессиональный выбор»
Январь 2023	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Лихацкая И.П. - зам.. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20-24 ЛР25-29	«Профессиональный выбор»
Январь 2023	Фотоконкурс «Моя малая Родина!»	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко	Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР21-24	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-пространственной среды»
ФЕВРАЛЬ						
01.02-06.02.23	Проведение турнира по волейболу среди студентов техникума в рамках Спартакиады техникума	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»

05.02.23	«День рождения огнетушителя!» Участие в городском мероприятии (мастер-классы от Волонтеров-спасателей)	1 курс	Парк Победы, г. Орехово-Зуево	Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9-ЛР11 ЛР23	«Студенческое самоуправление»
03.02.- 09.02.23	День открытых дверей в рамках Единого дня профессиональной ориентации для обучающихся (выпускников) общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. «Найди себя в профессии» (выступление агитбригады, квест-игра «Ключ от профессии», мастер-класс от мастеров производственного обучения по сварке и плазменной резке металла.)	Совет обучающихся	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. -педагог-организатор, Мусакова С.А.-социальный педагог, Камынина Л.В. - педагог-психолог, Медведев И.Е. - преподаватель информатики, Малый А.А. – мастер производственного обучения	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
08.02.23	Уроки мужества, приуроченные к 79- й годовщине победы в Сталинградской битве	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Российская И.В.- зав. библиотекой	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР12	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
09.02.23	Социальный раунд «Стоп – Гаджет!»	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Королев А.А. -зам. директора по безопасности	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
09.02.23	Занятие психологической направленности с элементами тренинга «Познай самого себя»	2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10	«Профессиональный выбор»

					ЛР12 ЛР21	
17.02.23	Проведение мероприятий, посвященных Дню православной молодежи (участие в городских мероприятиях)	1-4 курс	Парк Победы, г. Орехово-Зуево	Новичков М.Д. - педагог-организатор,	ЛР9-ЛР11 ЛР14	«Студенческое самоуправление» «Гражданин и патриот»
15.02.23	В рамках проекта «100 вопросов священнику», встреча Благочинного церковью Орехово-Зуевского городского округа, протоиерея Андрея Коробкова со студентами - волонтерами	студенты - волонтеры	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В.- Педагог-психолог Волонтерский отряд «Просветители»	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР11 ЛР31-33	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
17.02.23	Участие в пожарно-спасательном квесте, приуроченном ко Дню защитника Отечества.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	Орехово-Зуевское местное отделение, на базе 24 специализированной пожарно-спасательной части по тушению крупных пожаров.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9-ЛР11 ЛР 14 ЛР23 ЛР1 ЛР3 ЛР5	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
20.02-26.02.23	Проведение мероприятий, посвященных Масленичной неделе «Широкая Масленица»	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор кураторы групп	ЛР5 ЛР8 ЛР9-ЛР11 ЛР 22-23	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23.02.23	Участие во Всероссийской акции «Защитим память героев», посвященных Дню Защитника Отечества	Совет обучающихся	Г. Орехово-Зуево	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

22.02.23	Проведение военной — патриотической игры «А ну-ка, парни!», посвящённой Дню защитника отечества.		Муниципального учреждения «Молодежный клуб», г. Орехово-Зуево	Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Гражданин и патриот»
22.02.23	Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, парни!»	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив»	МУ «Молодежный клуб», г. Орехово-Зуево	Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР9-ЛР11 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Гражданин и патриот»
27.02.23	Литературная гостиная	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Преподаватели русского языка и литературы Седова О.В., Сидорова Ю.А.	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
28.02.23	День открытых дверей. для учащиеся средних образовательных школ г.о. Орехово-Зуево и др.	Обучающиеся школ (9 и 11 классов)	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам.директора по УПР Заплетина Е.П. – зам.директора по УВР Новичков М.Д. педагог-организатор	ЛР2, ЛР7 ЛР17	«Профессиональный выбор»
МАРТ						
01.03.2023	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР14	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.03.22	Встреча со специалистом ГБУЗ МО «ПБ №8», председателем Орехово-Зуевской районной общественной организации «Родители против наркотиков»	1курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР9-ЛР11 ЛР13	«Молодежные общественные объединения»
01.03.22	Мероприятия приуроченные ко Всемирному дню гражданской обороны: урок–лекция «История создания ГО страны», классный час	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П. – зам.директора поУВР Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22-24	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

	«Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны, информационный классный час «Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения в условиях ЧС».					
03.03 - 08.03.2023	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П. – зам.директора по УВР, Новичков М.Д. кураторы групп	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
07.03.2023	Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, девушки», посвященная Международному женскому дню.	Члены военно-патриотического клуба «Локомотив	МУ «Молодежный клуб», г. Орехово-Зуево	Зяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22-23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
17.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией Мероприятие "Крым и Россия - мы вместе!"	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П. – зам.директора по УВР Преподаватели истории и обществознания	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР22-24 ЛР27-28	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
22.03.2	Мероприятия, приуроченные Всемирному дню поэзии : Литературный вечер "Поэзия - великая река" Литературно - музыкальное мероприятие "Размышления о вечном...".	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Седова О.В. преподаватель русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 ЛР22-24	Ключевые дела ПОО»
24.03.23	Интеллектуальная игра «Где логика?»	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Правовое сознание»

			В.И. Бондаренко»		ЛР10 ЛР22 ЛР23	
24.03.23	Студенческая научно-практическая конференция «Проблемы современной энергетики и взгляд молодежи на пути их решения» (с международным участием).	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21-24 ЛР14-21	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Март 2023	Старт конкурса «Большая перемена» (регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена»)	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20-24 ЛР27-29	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Март 2023	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия-2035".	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Март 2023	Участие в весенней сессии РусФеста - 2023- "Фронтальной треугольник",	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР22-24	«Профессиональный выбор» «Гражданин и патриот»

				Зам. директора, методисты, преподаватели русского языка и литературы		
Март 2023	В рамках профориентационной работы встреча с обучающимися школ Орехово-Зуевского городского округа. «Найди себя в профессии»	Обучающиеся школ 6-9 классов	Школы г.о Орехово-Зуево	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР17-18 ЛР19 ЛР21-23	«Профессиональный выбор»
Март 2023	Участие в образовательном форуме «Великая Победа. Наследники», организованного ВОД «Волонтёры Победы».	Студенты-волонтеры		Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР21-23	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Гражданин и патриот»
Март 2023	Участие в VIII Открытом региональном ом чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022.	2-3 курс	Площадки по компетенциям	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, преподаватели-наставники	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19 ЛР21-24	«Профессиональный выбор»
Март 2023	Московские областные «Гагаринские чтения» среди обучающихся средних профессиональных учреждений Конкурс творческих работ	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
01.04.23	Проведение мероприятий, посвященных Дню Смеха	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени	Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР10	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

			В.И. Бондаренко»		ЛР22 ЛР23	
06.04-13.04.23	Неделя общеобразовательных дисциплин Мероприятия в рамках недели общеобразовательных дисциплин (согласно отдельному плану)	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели, кураторы групп	ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27-29	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
07.04.23	В рамках регионального проекта «Социальная активность» встреча со специалистами МУ «Молодежный клуб» Орехово-Зуевского городского округа.	2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22	«Молодежные общественные объединения»
07.04.23	«100 вопросов священнику»	3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10-12 ЛР31-33	«Студенческое самоуправление»
10.04-16.04.23	Неделя без турникета Посещение предприятий г.о. Орехово-Зуево. Встреча с ведущими специалистами предприятий. Посещение Орехово-Зуевский музея железных дорог, находящийся на территории Эксплуатационного локомотивного депо Орехово.	3,4 курсы	Предприятия г.о. Орехово-Зуево	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, мастера производственного обучения	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15-19 ЛР21-24	«Профессиональный выбор» Ключевые дела ПОО»
12.04.23	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Гагаринский урок «День космического масштаба»	1-2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23-24	«Кураторство и поддержка»

				Тарарыко Т.В. -преподаватель физики		
14.04.23	Участие в межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Теория и практика актуальных исследований: ступени познания».	1-4 курс	Государственный гуманитарно-технологический институт г. Орехово-Зуево	Лихацкая И.П. - зам. директора УМР, Еремина О.Н.- методист	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14-19 ЛР20-24	«Профессиональный выбор»
17.04.23	Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе "Поэзии волшебная страна" - 2023.	1 курс	ДК на пл. Пушкина"	Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
14.04, 21.04.23	Родительское собрание для родителей школьников (учащихся 9 классов) из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Родители учащихся школьников	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор, Мусакова С.А. – соц.педагог, Камынина Л.В. – педагог-психолог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8	«Студенческое самоуправление»
14.04.23	Участие в традиционной акции «Зажги синим», приуроченной ко дню распространения информации об аутизме.	Волонтерский отряд «Добрые сердца»		Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР9-ЛР11 ЛР14	Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
21.04.23	Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», которая была посвящена Дню Земли.	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Деженкова А.В. - председатель ПЦК железнодорожных дисциплин	ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
26.04.23	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
28.04 .23	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1,2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени	Зяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка»

			В.И. Бондаренко»		ЛР5 ЛР8 ЛР9-ЛР11 ЛР23	
30.04.23	День пожарной охраны. Экскурсия в 116 пожарно-спасательной часть 23 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Московской области (ПСЧ-116 23 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Московской области)	1 курс	Пожарно-спасательная часть	Зяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
Апрель 2023	Конкурс Лучший волонтер социальной инклюзии Московской области	Студенты волонтеры	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
Апрель 2023	Научно-практическая онлайн-конференция VI Межрегионального конкурса ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев».	1-3 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Лихацкая И.П. – зам.директора по УВР, преподаватели экономики	ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

Апрель 2023	Субботник Территория техникума Участие в городском субботнике	1-4 курсы Волонтерский отряд «Лига добра»	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Китаев М.И. –зам.директора по АХЧ	ЛР9-ЛР11 ЛР23	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Апрель 2023	Участие в городских соревнованиях по волейболу Орехово-Зуевского городского округа.	Команды секции по волейболу Орехово-Зуевского железнодорожного техникума имени В.И.Бондаренко		Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
Апрель 2023	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Обучающиеся школ и родители	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15 ЛР17 ЛР19 ЛР21	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
МАЙ						
01.05.2023	Первое мая 2023: Праздник Весны и Труда	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР22-24	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
06.05 - 09.05.2023	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР22-24	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»

24.05.2023	Проведение мероприятий, посвященных Дню славянской письменности и культуры "Язык наших предков угаснуть не должен"	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Сидорова Ю.А.- председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
26.05.2023	День российского предпринимательства	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Еремина О.Н. -методист, преподаватели экономических дисциплин,	ЛР3 ЛР4 ЛР16 ЛР18 ЛР20	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды»
Май 2023	Дни открытых дверей по графику, в рамках профессионального воспитания	Обучающиеся школ и родители	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР мастера производственного обучения	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15 ЛР17 ЛР19 ЛР21	Ключевые дела ПОО»
Май 2023	Акция «Лес Победы»	Студенты-волонтеры		Зам. директора, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Гражданин и патриот»
Май 2023	Проведение мероприятий, посвященных Празднику Весны и Труда. Участие в городских мероприятиях.	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9-ЛР11 ЛР13 ЛР24	Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
Май 2023	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Студенты выпускных групп	ГКУ МО «Орехово-Зуевский	Мусакова С.А.-социальный педагог	ЛР13 ЛР15 ЛР18	«Профессиональный выбор»

			центр занятости населения»		ЛР19 ЛР23	
ИЮНЬ						
01.06.23	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор Кураторы групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР22-24	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
01.06.23	Спортивная эстафета, посвященная Дню защиты детей Турнир по волейболу	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»
01.06.23	Участие в IV Ежегодном областном благотворительном фестивале «Подари надежду».	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор Мусакова С.А.-социальный педагог,	ЛР2 ЛР7 ЛР17 ЛР22-24	Ключевые дела ПОО»
05.06.- 09.06.23	Международная просветительская акция "Пушкинский диктант - 2023, организованная Общероссийской общественной организацией "Ассоциация учителей русского языка и литературы"	1 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
06.06.23	День русского языка - Пушкинский день России	2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Седова О.В., Сидорова Ю.А.- преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
09.06.23	Проведение мероприятий, посвященных Дню России	1-2 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор Российская И.В.- зав. библиотекой, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»

					ЛР22-24	«Организация предметно-пространственной среды»
22.06.23	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	1-4 курс	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» Городские мероприятия	Новичков М.Д. - педагог-организатор Российская И.В.- зав. библиотекой, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
30.06.23	Выпускной 2023	Выпускные группы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Новичков М.Д. - педагог-организатор Кураторы выпускных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР23	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Июнь 2023	Проведение мероприятий, посвященных Дню молодежи	1-2 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор, кураторы групп	ЛР9-ЛР11 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
8.07.2023	День семьи, любви и верности	Студенческий актив Студенты волонтеры	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П. -зам. директора по УВР, Ногвичков М.Д. педагог-организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР16 ЛР23-24	Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
01.08.2023	Поздравления в честь грядущего Дня железнодорожника (первое воскресенье августа) Видео-поздравление)	Студенческий актив	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор Деженкова А.В. - Председатель ПЦК железнодорожных дисциплин	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР23	Обучающиеся всех курсов
22.08.2023	День Государственного Флага Российской Федерации	Совет обучающихся	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР,	ЛР1 ЛР2	Ключевые дела ПОО»

		Студенты волонтеры	В.И. Бондаренко»	Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот»
23 .08.2023	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Совет обучающихся Студенты волонтеры	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Российская И.В.- зав. библиотекой	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот»
27.08.2023	День российского кино	Совет обучающихся Студенты волонтеры	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Российская И.В.- зав. библиотекой	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	Ключевые дела ПОО»
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
В течение года	Проведение тематических классных часов	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Новичков М.Д. - педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение года	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, кураторы групп, Камынина Л.В. - педагог-психолог	ЛР9-ЛР11 ЛР23	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение года	Проведение необходимых инструктажей со студентами.	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Киселева О.Ю. специалист по охране труда, кураторы групп	ЛР10 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
В течение года	Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Королев А.А. -зам. директора по безопасности	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

В течение года	Реализация регионального компонента Мероприятия в рамках сотрудничества с Всероссийским корпусом спасателей	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Организация предметно-пространственной среды»
В течение года	Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заведующие кабинетами	ЛР5 ЛР17	«Кураторство и поддержка»
В течение года	Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, кураторы групп	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР15-21	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
В течение года	Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР Королев А.А. -зам. директора по безопасности, Мусакова С.А. социальный педагог	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР22-24	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
В течение года	Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	кураторы групп,	ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23	«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка»
В течение года	В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общего здоровья», В течение года в ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко» реализуется цикл мероприятий, направленных на формирования навыков здорового образа жизни,	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, Заяц Б.И. --преподаватель-организатор ОБЖ, Камынина Л.В. – педагог-психолог Орлов А.И., Минин А.В. преподаватели физкультуры	ЛР9-ЛР11 ЛР14 ЛР23	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

В течение года	Заключение договоров о социальном партнерстве и организация совместных мероприятий с социальными партнерами; разработка новых форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в дистанционном формате (в течение года)	1-4 курсы	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»	Карелин Д.И. – зам. директора по УПР, Заплетина Е.П.-зам. директора по УВР, методисты	ЛР13-ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

Утверждены приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 306 от 20.05.2022 г.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

РАССМОТРЕНО
и рекомендовано на ПЦК
железнодорожного цикла
Протокол № 9

« 12 » 05 2022г.
Мин /А.В. Минина

СОГЛАСОВАНО
Начальник эксплуатационного
вагонного депо Орехово-Зуево
Московской дирекции
инфраструктуры Центральной
дирекции инфраструктуры –
филиала
ОАО «РЖД»

« 14 » / А.С. Ребизов
2022г.

СОГЛАСОВАНО
Старший мастер сервисного
локомотивного депо
Орехово Московского
управления сервиса
ООО «СТМ-Сервис»

« 14 » / Р.А. Голубков
2022г.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, квалификация – техник.*

Область профессиональной деятельности выпускников: *17 Транспорт.*

Техникум при разработке ФОС ГИА по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* освоение сочетаний квалификаций не предусматривает.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

ВД.1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава / ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава

ВД.2 Организация деятельности коллектива исполнителей / ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ВД.3 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) / ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)

ВД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих / ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий применяются следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
<i>Техник</i> (ФГОС СПО по специальности 23.02.06 <i>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</i> , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 (ред. от 13.07.2021 г.)	<i>Профессиональный стандарт "Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта"</i> , утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 954н	-

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
Эксплуатация и техническое	Специалист должен <i>знать</i> :

<p>обслуживание подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава. <p>Специалист должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Специалист должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности <p>Специалист должен <i>уметь</i>:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава	<p>Специалист должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава Современные стили и тенденции дизайна. <p>Специалист должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
<p>ВД.1 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</p> <p>ОК.01 – ОК.09 ПК 1.1. – ПК 1.3 ЛР1-33</p>	<p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава. <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.
<p>ВД.2 Организация деятельности коллектива исполнителей</p> <p>ОК.01 – ОК.09 ПК 2.1. – ПК 2.3.</p>	<p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые

<p>ЛР1-33</p>	<p>ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
<p>ВД.3 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава</p> <p>ОК.01 – ОК.09 ПК 3.1. – ПК 3.2. ЛР1-33</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава Современные стили и тенденции дизайна. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа имеет актуальность и практическую значимость и выполняется, по возможности, по предложениям (заказам) образовательных учреждений, организаций, предприятий. Задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются: самостоятельное исследование в области решения поставленной задачи; систематизация, укрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области разработки, настройки и адаптации современного оборудования.

2.2. Порядок проведения процедуры

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

Защита выпускной квалификационной работы

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО. При защите ВКР оценивается:

- глубина проработки теоретических вопросов, исследуемых на основе анализа используемых источников;
- полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с практикой;
- умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;
- аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата.

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования. Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен не предусмотрен

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ/ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

1.1. Общие положения

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия знаний, умений, навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующего формированию презентационных навыков.

Форма и условия государственной итоговой аттестации: экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации – 6 недель.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК):

- осуществляет комплексную оценку уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- выносит решение о присвоении квалификации «Техник» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разрабатывает рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ООП СПО по специальности *23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*, является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в форме дипломной работы.

Программа ГИА утверждается директором техникума и согласовывается с работодателями. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, доводится до сведения студентов.

Темы ВКР разрабатываются совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, а затем утверждаются приказом директора техникума. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. За актуальность,

соответствие тематики ВКР специальности, руководство и организацию ее выполнения, ответственность несет предметная цикловая комиссия и непосредственно руководитель работы. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

После издания приказа об утверждении тем ВКР и закреплении руководителей ВКР, разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. ВКР выполняется в соответствии с календарным планом. По завершении студентом выполнения ВКР руководитель подписывает работу, составляет письменный отзыв и направляет работу студента на рецензирование.

Во время подготовки ВКР для студентов проводятся консультации руководителем ВКР в соответствии с расписанием, утвержденным директором техникума.

Оформляется ВКР в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения.

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план.

К защите ВКР студенты допускаются в соответствии с приказом директора техникума, после процедуры предварительной защиты, нормоконтроля, имеющие рецензию, отзыв руководителя ВКР. Кроме этого, студент готовит краткую аннотацию ВКР. После получения отзыва на ВКР студент не имеет права вносить исправления.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКР отводится до 30 минут. При защите студент делает доклад (до 15 мин.), в котором сообщает: тему ВКР и ее актуальность; исходные данные к ВКР и пути решения задачи; краткое содержание всех разделов; экономическую эффективность предложенных в проекте решений и т.п.

На защите ВКР члены ГЭК могут задавать вопросы студенту по теме ВКР.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях.

Решение об общей оценке принимает председатель ГЭК. По результатам защиты оформляется протокол.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

По результатам ГИА и в случае несогласия с выставленными баллами, выпускник имеет право обратиться в апелляционную комиссию, которая ежегодно создается и утверждается приказом директора техникума.

1.2. Примерная тематика дипломных работ по специальности

1. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту токоприемников.
2. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой трансформаторного отделения.

3. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту полупроводниковых выпрямителей.
4. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту роликовых подшипников.
5. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту компрессоров.
6. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту автосцепного оборудования (КПА).
7. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по испытанию электрических машин.
8. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой электроаппаратного отделения
9. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту аккумуляторных батарей.
10. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту колесных пар.
11. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту тележек электровоза ВЛ80.
12. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту тележек электровоза ЭП1.
13. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту тележек электровоза ЭП10.
14. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту счетчиков электроэнергии
15. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту микропроцессорной системы управления движением (МСУД)
16. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту установок пожарной сигнализации и систем пожаротушения
17. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту тяговых трансформаторов ОНДЦЭ - 4350/25
18. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту клапанов аварийного экстренного торможения
19. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту предохранителей и автоматических выключателей
20. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту системы смазки гребней АТС - 8
21. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту подвески тяговых электродвигателей электровоза 2ЭС5К
22. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту компрессоров ВУ-3,5/10 - 1450
23. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту вспомогательных компрессоров токоприемников ВВ 0,05/7.00.000
24. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту тележек электровоза 2ЭС5К
25. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой

- отделения по ремонту автотормозного оборудования.
26. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту механического оборудования.
 27. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой электромашинного отделения
 28. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения ремонта электронной аппаратуры.
 29. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту КИП и скоростемеров.
 30. Организация работы ремонтного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту АЛСН, устройств безопасности и поездной радиоаппаратуры.
 31. Организация работы пункта технического обслуживания локомотивов.
 32. Организация работы эксплуатационного локомотивного депо.
 33. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту роликовых букс.
 34. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту кузова.
 35. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту тяговых электродвигателей.
 36. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту электрических аппаратов.
 37. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту главного выключателя.
 38. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту электромагнитного (электропневматического) контакторов.
 39. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой отделения по ремонту рессорного подвешивания.
 40. Расчет движения поезда по участку и элементы организации эксплуатационной работы локомотивного депо.
 41. Организация работы эксплуатационного локомотивного депо и расчет основных показателей работы (Вариант 3).
 42. Расчет движения поезда по участку и элементы организации эксплуатационной работы локомотивного депо (Вариант 1).
 43. Расчет движения поезда по участку и элементы организации эксплуатационной работы локомотивного депо (Вариант 3).
 44. Расчет движения поезда по участку и элементы организации эксплуатационной работы локомотивного депо (Вариант 2).
 45. Организация работы лаборатории неразрушающего контроля в сервисном ремонтном локомотивном депо.
 46. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту электрических машин.
 47. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой участка по ремонту полупроводниковых выпрямительно-инверторных установок электровоза ЭП 1 в/и.
 48. Организация работы сервисного локомотивного депо с детальной разработкой

отделения по ремонту вакуумного однополюсного выключателя типа ВБО-25- 20/630 УХЛ1.

1.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Для обеспечения единства требований к выпускной квалификационной работе студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Введение содержит краткую характеристику текущего состояния рассматриваемой проблемы (вопроса), решению которой посвящена дипломная работа. Основной акцент делается на актуальности, новизне и практической ценности дипломной работы, а также на обосновании необходимости ее выполнения. Во введение также четко и конкретно формулируются цель, задачи и практическая ценность работы.

Основная часть состоит из глав (как правило, двух: первая глава - теоретическая часть, вторая глава - практическая часть), разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (при необходимости) в соответствии с логической структурой изложения.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом (практическая часть) должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Заключение должно содержать оценку результатов выполненной дипломной работы, вытекающие выводы и предложения, возможность использования полученных результатов на практике. Основное отличие заключения от введения состоит в том, что во введении формулируются проблемы, требующие решения, а в заключении речь ведется о достижениях, решенных проблемах и т.п.

В приложения, во избежание загромождения текста основной части пояснительной записки, выносятся обычно вспомогательные материалы:

- документы, характеризующие предметную область (нормативные документы, инструкции, положения и т.д.);
- промежуточные математические выкладки и громоздкие расчеты;
- большие таблицы с информационным материалом;
- громоздкие иллюстрации (схемы, графики, рисунки и т.п.).

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (см ниже).

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме ВКР
Отлично	Тема ВКР соответствует заданной. В полной мере разработаны все поставленные вопросы. Студент продемонстрировал самостоятельное использование теоретических знаний, компьютерных технологий, самостоятельный поиск и использование справочной, нормативной и правовой документации, ответственность и организованность, владение профессиональной терминологией. Оформление ВКР соответствует установленным
хорошо	Тема ВКР соответствует заданной. В полной мере разработаны все поставленные вопросы, Студент продемонстрировал в основном самостоятельное использование теоретических знаний, компьютерных технологий, самостоятельный поиск и использование справочной, нормативной и правовой документации, ответственность и организованность, владение профессиональной терминологией. Оформление ВКР соответствует установленным требованиям. В ВКР присутствуют отдельные неточности и несущественные ошибки.
удовлетворительно	Тема ВКР соответствует заданной. Имеет место определенное несоответствие содержания некоторых разделов теме ВКР. Некоторые разделы раскрыты не полностью. Разработаны в основном все поставленные вопросы. Студент продемонстрировал (при наличии пробелов, не имеющих существенного значения и отдельных ошибок) использование теоретических знаний, компьютерных технологий, самостоятельный поиск и использование справочной, нормативной и правовой документации, ответственность и организованность. Оформление ВКР соответствует установленным требованиям. В ВКР присутствуют неточности и отдельные ошибки.
неудовлетворительно	ВКР не соответствует заданной теме. В изложении материала имеют место существенные пробелы и ошибки.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

«Отлично» выставляется за следующую ВКР:

- при защите работы дипломант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую ВКР:

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.