Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

Парамонов Сергей Сергеевич

Подписан: Парамонов Сергей Сергеевич
DN: C=RU, S=Московская область, L=Орехово-Зуево, T=директор, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ "" ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ В.И. БОНДАРЕНКО""", СНИЛС=11832280032, ИНН=503500837815, E=ry1oreh@mail.ru, G=Сергей Сергеевич, SN=Парамонов, CN=Парамонов Сергей Сергеевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.01.19 14:19:00+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 102 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Протокол № 9	СОГЛАСОВАНО Начальник производственного участка по капитальному ремонту зданий станции Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции филиала ОАО "РЖД"	СОГЛАСОВАНО Главный инженер ГУП МО «КС МО» Орехово-Зуевский Водоканал
«23» мая 2021 г. /М.А. Жирнова	/И.В. Мальков «28» 05 2021 г.	/С.В. Басаргин «02» 06 2021 г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Жирнова М.А.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*** (далее – ФГОС СПО) в части освоения квалификации: ***специалиста среднего звена «техник» квалификации*** и вида профессиональной деятельности: ***Участие в проектировании зданий и сооружений***.

1.2 Цели, задачи и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта) деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практического опыта и умений обучающихся.

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен иметь **практический опыт в:**

- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации, для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработки и согласования календарных планов производства
- строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработки карт технологических и трудовых процессов.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен

уметь:

- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютеромс применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;
- -пользоваться компьютеромс применением специализированного программного обеспечения;
- -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными

планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- -разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- -определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***Участие в проектировании зданий и сооружений***, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта информационных технологий.

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 18	Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству
ЛР 19	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 20	Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 22	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 23	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 24	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 25	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 26	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего учебной практики _144_ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура учебной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	УП.01.01	144	4	4;6	концентрированно

2.2 Содержание (тематический план) учебной практики

Темы практики и виды работ			Количество часов (недель)
Тема 1	**Подбор строительных конструкций и материалов с использованием средств автоматизированного проектирования**		**18**
	Виды работ:		
	1.	Подбор элементов наклонных стропил, вычерчиваниестропильной системы	6
	2.	Подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчиваниев AutoCAD	6
	3.	Подбор сборных железобетонных перекрытий, вычер-чивание в AutoCAD	6
Тема 2	**Разработка узлов и деталей конструктивных элементовзданий с использованием средств автоматизированного проектирования**		18
	Виды работ:		
	1.	Разработка узлов цоколя зданий	6
	2.	Разработка карнизных узлов зданий	6
	3.	Разработка стыков и сопряжений конструктивныхэлементов бескаркасных панельных зданий	6
	Итого:		**36 часов**
Тема 3	**Разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования :**		**36**
	Виды работ:		
	1.	Разработка чертежа плана здания в AutoCAD;	12
	2.	Разработка чертежа разреза здания в AutoCAD;	8
	3.	Разработка фасада здания, узлов в AutoCAD	8
	4.	Трехмерное моделирование зданияс использованием BIM-технологий	8
	Итого:		**36 часов**
Тема 4	**Выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований с использованием информационных профессиональных программ**		**36**
	Виды работ:		
	1	Сбор нагрузок	8
	2	Определение расчётного сопротивления грунта	8
	3	Определение размеров подошвы ленточного фундамента	10
	4	Расчёт железобетонной конструкции	10
	Итого:		**36 часов**
Тема 5	**Разработка и оформление отдельных частей проектапроизводства работ**		**34**

	Виды работ:		
	1	Составление и описание работ, спецификаций, таблиц идругой технической документации для разработки линейных графиков производства работ	34
		Дифференцированный зачет	2
	Итого:		**36 часов**
	Всего		**144 часа**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских, лабораторий, учебных полигонов
- … рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- программное обеспечение профессионального назначения по проектированию зданий ;
- модели и макеты конструкций и конструктивных узлов.

техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Лаборатория *«Информационных технологий в профессиональной деятельности»* оснащена оборудованием

. - рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);

-техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); принтер, сканер, проектор.

-компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся. Оснащенные базы практики, в соответствии программы по специальности.

3.2 Основные источники (из рекомендованного перечня литературы):

1. Русанова Т.Г. Проект производства работ : учебник для студ. учреждений СПО / Т.Г. Русанова, - М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 192 с.
2. Русанова Т.Г. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений: учебник для студ. учреждений СПО / Т.Г. Русанова -3-е изд. испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 240 с.
3. Опарин С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для СПО (С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев; под общ. рев. С.Г. Опарина –М.: Из-во ЮРАЙТ, 2019.-283с
4. Гаевой А.Ф. , Усик С.А. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания. Учебное пособие для техникумов / под ред. А.Ф. Гаевой.- М.: Изд. центр АЛЬЯНС. 2020.-264 с.: ил.
5. Тищенко Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции: : учебник для СПО /Н.Ф. Тищенко, Н.В. Юрина.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. -432 с.
6. Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений сред., проф. образования /М.В. Максимова. Т.И. Слепкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства . Основные требования к проектной и рабочей документации
2. ГОСТ 21.508-93СПДС «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов».
3. ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
4. ГОСТ Р 51248-99 Пути наземные рельсовые крановые. Общие технические требования;
5. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН)
6. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 (с изменениями на 27 октября 2015 года)
7. МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях»

8. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 (с изменениями на 27 октября 2015 года)
9. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для сельскохозяйственного строительства (к СНиП 3.01.01-85);
10. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для жилищно-гражданского строительства (к СНиП 3.01.01-85);
11. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для промышленного строительства (Справочное пособие к СНиП 3.01.01-85);
12. ВСН 193-81 (ММСС СССР) Инструкция по разработке проектов производства работ
13. по монтажу строительных конструкций;
14. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения;
15. Единые нормы и расценки (ЕНиР)
16. Типовые технологические карты
17. Карты трудовых процессов

Интернет-ресурсы:

1. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55029.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30015.html.— ЭБС «IPRbooks
3. Материалы для проектировщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dwg.ru
4. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cniisk.ru
5. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tehlit.ru/
6. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26880.html.— ЭБС «IPRbooks»

3.3 Общие требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебном планом.

Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по соответствующей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	- обоснует выбор строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; - обоснует выбор глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; - обоснует выбор строительных конструкций для разработки строительных чертежей; - выполняет теплотехнические расчеты ограждающих конструкций; проектирует типовые узлы	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 1.2	- обоснует выбор конструкций в соответствии с расчетом действующих нагрузок; - выполняет построение расчетной схемы по конструктивной схеме; - выполняет статические расчеты конструкций, проверяет их несущую способность	
ПК 1.3	- выполняет проектную документацию в соответствии с ЕСКД; выполняет чертежи планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий	

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	-обоснует постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ
ОК 02	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	- демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	-грамотная устная и письменная речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию,	

	- демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08	-использует физкультурно- оздоровительной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач	
ОК 10	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
ОК 11	- использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Результаты (личностные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение в процессе обучения
ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе обучения
ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	Демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	Наблюдение в процессе обучения
ЛР18 Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	Осознает безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации,	Наблюдение в процессе обучения

	Отечеству.	
ЛР19 Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	Демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей	Наблюдение в процессе обучения
ЛР20 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями	Быстро адаптируется в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Наблюдение в процессе обучения
ЛР21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение в процессе обучения
ЛР22 Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Наблюдение навыков общения и самоуправления	Наблюдение в процессе обучения
ЛР23 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	Наблюдение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	Наблюдение в процессе обучения
ЛР24 Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	Демонстрирует ответственность за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение в процессе обучения
ЛР25 Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Наблюдение в процессе обучения

ЛР26 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Формирование способности ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбор способов решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Наблюдение в процессе обучения

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 402 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Протокол № 9	СОГЛАСОВАНО Начальник производственного участка по капитальному ремонту зданий станции Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции филиала ОАО "РЖД"	СОГЛАСОВАНО Главный инженер ГУП МО «КС МО» Орехово-Зуевский Водоканал
«23» мая 2021 г. /М.А. Жирнова	/ И.В. Мальков «28» 05 2021 г.	/С.В. Басаргин «02» 06 2021 г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Жирнова М.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 «УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

2.3 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*** (далее – ФГОС СПО) в части освоения квалификации: ***специалиста среднего звена «техник»*** и вида профессиональной деятельности: ***Участие в проектировании зданий и сооружений***.

2.4 Цели, задачи и планируемые результаты производственной практики

Целями производственной практики (по профилю специальности) являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, в условиях реального производства;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности по осваиваемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3 Результаты освоения практики:

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***Участие в проектировании зданий и сооружений***, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 18	Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству
ЛР 19	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 20	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 22	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 23	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 24	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в

	пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 25	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 26	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.5 Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

- **иметь практический опыт:**
- подбора строительных конструкций и материалов;
- разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
- составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации, для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;
- разработки и согласования календарных планов производства
- строительных работ на объекте капитального строительства;
- разработки карт технологических и трудовых процессов.
- **уметь:**
- читать проектно-технологическую документацию;
- пользоваться компьютеромс применением специализированного программного обеспечения;
- определять глубину заложения фундамента;
- -выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- -подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- читать проектно-технологическую документацию;
- -пользоваться компьютеромс применением специализированного программного обеспечения;
- -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- -разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- -определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;
- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;
- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики
Всего производственной практики __108__ час(ов).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.5 Структура производственной практики (по профилю специальности)

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	ПП.01.01	108	3	6	концентрированно

2.6 Содержание (тематический план) производственной практики (по профилю специальности)

Коды компетенций	Виды работ, обеспечивающих формирование компетенций	Объем (часов)
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1 – ОК 11 ЛР 7,13, 15, 18-26	**Раздел 1. Подбор строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий. Разработкаархитектурно-строительных чертежей.**	**48**
	Тема 1.1. Организация практики. Содержание практики, ее задачи. Содержание отчета и его оформление. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с деятельностью проектной организации. Распределение на практику. Вводный инструктаж.	3
	Тема 1.2. Знакомство с деятельностью проектных групп отделов Знакомство с работой проектных групп отделов. Техническая документация на проектирование. Требования СНиП и ТУ на проектные работы.	3
	Тема 1.3. Работав проектном отделе Участие в работе проектной группы отдела по подбору строительных конструкций, разработке несложных узлов идеталей конструктивных элементов зданий, а также в разработке архитектурно-строительных чертежей	42
	Раздел 2. Выполнение расчетов и проектирование строительных конструкций, оснований	**18**
	Тема 2.1. Работа в проектном отделе Участие в работе проектной группы отдела по выполнениюрасчетов и проектированию строительных конструкций и оснований. Выполнение расчетов несложных конструкций	18
	Раздел 3. Разработка и оформление отдельных частей проекта производства работ	**36**
	Тема 3.1. Работав проектном отделе по разработке проектов производства работ. Техническая документация на выполнение проекта производства работ. Участие в работе проектной группы отдела по разработке чертежей проекта производства работ на несложные здания или объекты	36
	Раздел 4. Обобщение материалов и оформление отчета по практике	**4**
	Тема 4.1. Отчет по практике. Выполнение на основании собранных во время практики материалов отчета по практике	6
	Дифференцированный зачет	
	ВСЕГО	**108**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает прохождение практики на профильных предприятиях (организациях) различных форм собственности. Направление на практику осуществляется на основании договоров.

Практика проводится на базе организаций и предприятий, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и изучение студентами основных вопросов программы практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-производственных работ.

3.2. Организация образовательного процесса

Контроль за работой студентов осуществляют руководители практики – руководитель практики от организации и руководитель практики от техникума.

Руководитель практики от предприятия (организации) назначается из числа должностных лиц, рабочих и служащих, имеющих должный уровень образования и достаточный опыт работы для руководства преддипломной практикой студентов.

Техникум:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП по специальности СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Преподаватель - руководитель практики:

- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении заданий программы практики;

- руководит практикой студентов, посещает места прохождения практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- составляет заключение по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР.

Места проведения практики определяются на основании договоров, заключенных ОЗЖТ с предприятиями и организациями. Договор на практику – юридический документ установленной формы, на основании которого колледж направляет обучающегося для прохождения практики на указанное в договоре предприятие. Договор должен быть оформлен в двух экземплярах, подписан директором техникума или доверенным лицом и руководителем предприятия по месту практики, заверен печатями. Один экземпляр договора остаётся на предприятии (базе практики), второй – сдается руководителю практики от техникума.

До начала производственной практики проводится организационное собрание.

Все студенты перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит заместитель директора по учебно-производственной работе совместно с руководителями практики.

На организационном собрании студенты должны получить:

1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной (преддипломной) практики.
2. Дневник практики.
3. Аттестационный лист.
4. Задание на практику.
5. Табель посещаемости.

Сроки проведения производственной практики определяются учебными планами по специальности среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место практики;
- выполнять задания, виды работ, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- вести ежедневно дневник практики;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и за ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно заверить подписью и печатью руководителя предприятия/организации свое прибытие и убытие с практики. Днем прибытия считает первый практики, день убытия последний день практики.
- своевременно предоставлять требующую отчетность по практике руководителю практики от колледжа в течение 2 дней после завершения практики;
- сдать дифференцированный зачет по практике.

Обучающиеся имеют право:

- выбрать или предложить: организацию, в которой будут проходить практику, согласовав место прохождения практики с заместителем директора по учебно-производственной работе, руководителем практики; объект своих наблюдений для выполнения заданий по практике; форму организации и осуществления деятельности;
- обращаться за методической помощью и по вопросам организации практики к руководителю практики, председателю ПЦК, заместителю директора по учебно-производственной работе техникума;
- собирать в ходе практики материалы для курсовых работ, изготавливать (разрабатывать) реальный продукт;
- вносить предложения о совершенствовании организации практики;

- участвовать в решении всех вопросов организации практики своей группы;
- творчески выполнять любое задание;
- в случае необходимости изменить место прохождения практики с письменного разрешения заместителя директора по УПР и директора техникума с последующим оформлением приказа о замене места практики;
- проходить производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика проводится под руководством преподавателей спецдисциплин и профессиональных модулей. Руководство практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю по специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за руководство производственной практикой. Руководитель по практике консультирует студентов по всем вопросам данной программы практики, осуществляет прием отчетов и проводит аттестацию по результатам практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой указаны в Профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика*:* специалисты, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы по специальности.

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практик*:* выбираются из числа высококвалифицированных кадров. За каждым наставником может закрепляться один или несколько студентов.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, профиль деятельности которых соответствует осваиваемым видам профессионально деятельности.

3.5 Информационное обеспечение производственной практики

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) и подготовке отчета обучающиеся используют следующие информационные источники:

Основные источники (из рекомендованного перечня литературы):

7. Русанова Т.Г. Проект производства работ : учебник для студ. учреждений СПО / Т.Г. Русанова, - М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 192 с.
8. Русанова Т.Г. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений: учебник для студ. учреждений СПО / Т.Г. Русанова -3-е изд. испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 240 с.
9. Опарин С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для СПО (С.Г. Опарин, А.А. Леонтьев; под общ. рев. С.Г. Опарина –М.: Из-во ЮРАЙТ, 2019.-283с
10. Гаевой А.Ф. , Усик С.А. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания. Учебное пособие для техникумов / под ред. А.Ф. Гаевой.- М.: Изд. центр АЛЬЯНС. 2020.-264 с.: ил.
11. Тищенко Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции: : учебник для СПО /Н.Ф. Тищенко, Н.В. Юрина.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020. -432 с.
12. Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений сред., проф. образования /М.В. Максимова. Т.И. Слепкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.

Дополнительные источники:

18. ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства . Основные требования к проектной и рабочей документации

19. ГОСТ 21.508-93СПДС «Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и гражданских объектов».
20. ГОСТ 21.101-97. СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
21. ГОСТ Р 51248-99 Пути наземные рельсовые крановые. Общие технические требования;
22. Государственные элементные сметные нормы (ГЭСН)
23. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 (с изменениями на 27 октября 2015 года)
24. МДС 12-19.2004 «Механизация строительства. Эксплуатация башенных кранов в стесненных условиях»
25. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2008 года N 87 (с изменениями на 27 октября 2015 года)
26. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для сельскохозяйственного строительства (к СНиП 3.01.01-85);
27. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для жилищно-гражданского строительства (к СНиП 3.01.01-85);
28. Пособие по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ для промышленного строительства (Справочное пособие к СНиП 3.01.01-85);
29. ВСН 193-81 (ММСС СССР) Инструкция по разработке проектов производства работ
30. по монтажу строительных конструкций;
31. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения;
32. Единые нормы и расценки (ЕНиР)
33. Типовые технологические карты
34. Карты трудовых процессов

Интернет-ресурсы:

7. Геращенко В.Н. Строительные машины и оборудование. [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Геращенко В.Н., Щиенко А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55029.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30015.html.— ЭБС «IPRbooks
9. Материалы для проектировщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dwg.ru
10. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cniisk.ru
11. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tehlit.ru/
12. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26880.html.— ЭБС «IPRbooks»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителями практики в процессе производственной деятельности обучающегося. Контролю и оценке подлежат практический опыт, профессиональные, соответствующие осваиваемым видам профессиональной деятельности, общие компетенции и личностные результаты Программы воспитания.

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) контролируется руководителем практики от образовательной организации. Результаты контроля отражаются в формах № 4 и 5 Журнала учета производственного обучения.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся представляют отчетную документацию: дневник производственной практики, аттестационный лист по производственной практике, отчет о прохождении производственной практики, фото, видео и другие материалы, документирующие прохождение практики.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) учитываются при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Формы отчетности**
ПК 1.1	- обоснует выбор строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций; - обоснует выбор глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта; - обоснует выбор строительных конструкций для разработки строительных чертежей; - выполняет теплотехнические расчеты ограждающих конструкций; проектирует типовые узлы	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ПК 1.2	- обоснует выбор конструкций в соответствии с расчетом действующих нагрузок; - выполняет построение расчетной схемы по конструктивной схеме; - выполняет статические расчеты конструкций, проверяет их несущую способность	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ПК 1.3	- выполняет проектную документацию в соответствии с ЕСКД; выполняет чертежи планов, фасадов, разрезов, узлов генпланов гражданских и промышленных зданий с использованием информационных технологий		

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Формы отчетности**

ОК 01	-обоснует постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 02	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04	- демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05	-грамотная устная и письменная речи, - ясность формулирования и изложения мыслей		
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
ОК 08	-использует физкультурно-оздоровительной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
ОК 09	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач		
ОК 10	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		
ОК 11	- использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

Результаты (личностные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Отзыв руководителя практики от предприятия, проверка дневника и отчета. Наблюдение в процессе посещения предприятий Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Дифференцированный зачет по практике Квалификационный экзамен по модулю
ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	Демонстрирует способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии деятельности.	Содействует формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии деятельности.	
ЛР 18 Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Осознает безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ, Отечеству демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 19 Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	Мотивирован к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	
ЛР 20 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной	Демонстрирует способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	

ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;		
ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействует и сотрудничает с коллективом, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный	
ЛР 22 Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Быстро адаптируется в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	
ЛР 23 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ЛР 24 Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	Осваивает социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвует в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	

ЛР 25 Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Формирует коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	
ЛР 26 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	Демонстрирует способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 102 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Протокол № 9	СОГЛАСОВАНО Начальник производственного участка по капитальному ремонту зданий станции Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции филиала ОАО "РЖД"	СОГЛАСОВАНО Главный инженер ГУП МО «КС МО» Орехово-Зуевский Водоканал
«23» мая 2021 г. /М.А. Жирнова	/И.В. Мальков «02» 06 2021 г.	/С.В. Басаргин «02» 06 2021 г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Жирнова М.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.7 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*** (далее – ФГОС СПО) в части освоения квалификации: ***специалиста среднего звена «техник» квалификации*** и вида профессиональной деятельности: «***Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»***

2.8 Цели, задачи и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта) деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является:

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;

– закрепление и совершенствование первоначальных практического опыта и умений обучающихся.

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен иметь **практический опыт в:**

- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен

уметь:

- выполнять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ

на объекте капитального строительства;
осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно- технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;

- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально- технических ресурсов на складе;
- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;
- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);
- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;
- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;

оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***«Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»***
в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.

Код ОК	Наименование общей компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 18	Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству
ЛР 19	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 20	Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 22	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 23	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 24	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 25	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 26	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

2.9 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего учебной практики _72_ часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.10 Структура учебной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»	УП.02.01	72	2	6	концентрированно

2.11 Содержание (тематический план) учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
Раздел 1. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ			
Тема 1.5 **Выполнение строительно-монтажных работ**	1.	Практическое занятие №1 Изучение проектно-технологической документации на ведение каменных работ	2
	2.	Практическое занятие №2 Ознакомление с правилами гигиены труда и ТБ при производстве Организация рабочего места. Выбор материалов. Выбор инструмента и инвентаря.	2
	3.	Практическое занятие №3 Разметка местоположения, точки отсчета и линии проектов, в соответствии с планами и техническими заданиями.	2
	4.	Практическое занятие №4 Приготовления раствора для кладки вручную.	2
	5.	Практическое занятие №5 Выполнение каменной кладки под штукатурку, с расшивкой швов по ходу кладки. Контроль вертикальности и горизонтальности кладки.	8
	6.	Практическое занятие №6 Очистка кирпичной кладки.	2
	7.	Практическое занятие №7 Изучение проектно-технологической документации на ведение штукатурных работ.	2
	8.	Практическое занятие №8 Ознакомление с правилами гигиены труда и ТБ при производстве. Организация рабочего места. Выбор материалов. Выбор инструмента и инвентаря.	2
	9.	Практическое занятие №9 Подготовка поверхности для нанесения штукатурки. Приготовления раствора вручную и механизированным способом по заданному составу.	2
	10.	Практическое занятие №10 Оштукатуривание поверхностей стен и потолков.	6
	11.	Практическое занятие №11 Выполнение сплошного выравнивания поверхностей.	6
	12.	Практическое занятие №12 Изучение проектно-технологической документации на ведение малярных работ.	2
	13.	Практическое занятие №13 Ознакомление с правилами гигиены труда и ТБ при производстве Организация рабочего места. Выбор материалов. Выбор инструмента и инвентаря.	2

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
	14.	Практическое занятие №14 Очистка поверхности. Грунтовка поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом.	2
	15.	Практическое занятие №15 Шпатлевание и шлифование поверхности стен вручную.	8
	16.	Практическое занятие №16 Приготовление окрасочных составов эмульсии и пасты.	2
	17.	Практическое занятие №17 Окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами. Контроль качества	10
	18.	Практическое занятие №18 Покрытие поверхностей лаком на основе битумов вручную. Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками.	8
Дифференцированный зачет			2
ВСЕГО			72

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.12 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских, лабораторий, учебных полигонов ГБПОУ ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- программное обеспечение профессионального назначения по проектированию зданий ;
- модели и макеты конструкций и конструктивных узлов.

техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Мастерские каменных работ, отделочных работ, оснащенные необходимыми строительными материалами и соответствующими нормокомплектами для выполнения каменных, штукатурных, и малярных работ в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2.13 Информационное обеспечение учебного процесса

Основные источники

1. Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений сред., проф. образования /М.В. Максимова. Т.И. Слепкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
2. Федонов А.И. Основы строительного производства: учебное пособие /А.И. Федонов, Р.А. Федонов.- Москва: КНОРУС, 2019.-316 с. (СПО).
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Г.К.Соколов. – 15-е изд., стер.. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.-528 с
4. Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Юдина. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 384 с.
5. Береснев А.И. Основы строительного производства : учебник для студ. учреждений СПО / А.И. Береснев. – 2-е изд. , стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с.
6. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ : учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Лукин. – 2-е изд., стер. – Издат. центр «Академия», 2020.- 288 с.

Дополнительные источники:

35. Нормативно-техническая литература
36. СНиП 2.01.02-85 «Противопожарные нормы»
37. СНиП 21 -01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями № 1, № 2).
38. СП 12-103-2002 Пути наземные рельсовые крановые. Проектирование, устройство и эксплуатация;
39. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда
40. СП 12-136-2002 Безопасность труда в строительстве. Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ; СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
41. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции
42. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции
43. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия
44. СП 22.13330. 2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-83*
45. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты
46. СП 28.1330.2012 Защита строительных конструкций от коррозии Актуализированная редакция с 1СНиП 2.03.11-85
47. СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"

48. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (
49. СП 47. 13330. 2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96
50. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004
51. СП 49.13330. 2012 Безопасность труда в строительстве. СНиП 12.03.2001 «Безопасность труда в строительстве. Общие положения» СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство»
52. СП 50.13330. 2012 Тепловая защита зданий
53. СП 57.13330.2011 Складские здания. Актуализированная редакция СНиП 31-04-2001*
54. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения
55. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Общие положения
56. СП 126. 13330. 2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84*
57. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87
58. СП 71. 13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87
59. СП 124.13330.2012 Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003
60. СП 126. 13330. 2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84*
61. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации СНиП 3.05.04-85*
62. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*
63. Единые нормы и расценки (ЕНиР)
64. Типовые технологические карты
65. Карты трудовых процессов

Интернет-ресурсы:

13. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30015.html.— ЭБС «IPRbooks
14. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы _Режим доступа: http://www.znanium.com].
15. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cniisk.ru
16. Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.best-stroy.ru/gost
17. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tehlit.ru/
18. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26880.html.— ЭБС «IPRbooks»

2.14 Общие требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебном планом.

Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны

иметь квалификационный разряд по соответствующей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	-правильно излагает основное содержание и определеляет назначение проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; -правильно излагает основные понятия и положения строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование; -правильно и технично выполняет работы по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов, - соблюдает последовательность выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; - аргументирует, распределяет строительные машины и средства малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; - аргументирует выбор машин и механизмов для проведения подготовительных работ; -обоснует выбор внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; - обоснует выбор работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ
ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	- правильно излагает основное содержание и определение назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства,	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ

	- правильно излагает основные термины и понятия; - аргументирует выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - точно и своевременно выполняет работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; - соблюдает организацию и технологии выполнения строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства -обоснует выбор нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; - соблюдает последовательность выполнения операций при производстве работ, правил. требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; - правильно определяет перечень работ по обеспечению участка производства строительных работ; - правильно излагает правила определения объемов строительных работ; - правильно излагает технологии, видов и способы устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; - правильно и обоснованно применяет по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства; - правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости; - точно определяет величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ, правильно составляет объектные сметы и сводные сметные расчеты на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических	

	рекомендаций по составлению сметной документации; - правильно излагает особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов; - правильно излагает новые технологии в строительстве;	
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	- правильно излагает назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; - правильно выполняет обмерные работ: обоснует выбор их состава, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; -правильно излагает правила исчисления объемов выполняемых работ; - правильно определяет расход строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильно составляет ведомости расхода материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; - соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; - рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; - правильно оформляет заявки и выбор требуемой формы документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	- правильно излагает основное содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ

	- правильно излагает понятия о системе качества исо, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими; - правильно выполняет работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе выбора измерительного инструмента и соблюдения алгоритма действий при проведении контроля; - правильно ведет операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, - правильно и аргументированно выявляет нарушения в технологии. производства работ и их устраняет; - правильно излагает методы профилактики дефектов системы защитных покрытий; -правильно документально сопровождет результы операционного контроля качества в соответствии с правилами; - правильно излагает основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению;	

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01	-обоснует постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ
ОК 02	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	- демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	-грамотная устная и письменная речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - применяет направления ресурсосбережения в рамках	

	профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08	-использует физкультурно- оздоровительной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач	
ОК 10	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
ОК 11	- использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Результаты (личностные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение в процессе обучения
ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	Демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	
ЛР18 Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	Осознает безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	
ЛР19 Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни Демонстрирует готовность	Демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей	

соответствовать ожиданиям работодателей		
ЛР20 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями	Быстро адаптируется в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	
ЛР21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ЛР22 Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Наблюдение навыков общения и самоуправления	
ЛР23 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	Наблюдение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	
ЛР24 Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	Демонстрирует ответственность за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ЛР25 Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	

исследовательской, творческой и других видов деятельности		
ЛР26 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Формирование способности ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбор способов решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 402 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Протокол № 9	СОГЛАСОВАНО Начальник производственного участка по капитальному ремонту зданий станции Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции филиала ОАО "РЖД"	СОГЛАСОВАНО Главный инженер ГУП МО «КС МО» Орехово-Зуевский Водоканал
«23» мая 2021 г. /М.А. Жирнова	«28» 05 2021 г. / И.В. Мальков	«02» 06 2021 г. /С.В. Басаргин

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Жирнова М.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

2.15 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*** (далее – ФГОС СПО) в части освоения квалификации: ***специалиста среднего звена «техник»*** и вида профессиональной деятельности: ***Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.***

2.16 Цели, задачи и планируемые результаты производственной практики

Целями производственной практики (по профилю специальности) являются:

– формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, в условиях реального производства;

– комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности по осваиваемой специальности;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3 Результаты освоения практики:

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства***, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 18	Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству
ЛР 19	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 20	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 22	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 23	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 24	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

ЛР 25	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 26	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.5 Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- подготовке строительной площадки, участков производств
строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;
- определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
- организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;
- определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально- технических ресурсах;
- оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ;
- контроле качества и объема количества материально- технических ресурсов для производства строительных работ;
- разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ;
- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;
- представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам;
- контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда;
- планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;

- уметь:

- выполнять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;
- осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;

- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально- технических ресурсов на складе;

- распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;

- проводить обмерные работы;

- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;

- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);

- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;

- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;

- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

- осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций);

- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;

- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;

- оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов.

2.6 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего производственной практики __216__ час(ов).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.7 Структура производственной практики (по профилю специальности)

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПП.02.01	216	6	6;7	концентрированно

2.8 Содержание (тематический план) производственной практики (по профилю специальности)

Коды компетенций	Виды работ, обеспечивающих формирование компетенций	Объем (часов)
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1 – ОК11 ЛР 7,13, 15, 18-26	**Раздел 1. Организационно-техническое сопровождение строительного производства**	**6**
	Тема 1.1. Организация практики. Оформление на работу, вводный инструктаж по технике безопасности Ознакомление со структурой строительной организацией. Ознакомление с инструкциями по охране труда по основным видам СМР.	3
	Тема 1.2. Знакомство с деятельностью строительной организации. Знакомство со строительной организацией, ее производственной базой. Изучение проектной документации при строительстве объектов: чертежи, сметы, ППР, технологические карты на общестроительные работы.	3
	Раздел 2. Ведение технологических процессов при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	**204**
	Тема 2.1 Знакомство с деятельностью строительной организации на строительной площадке. Строительная площадка, ее оснащение. Объект строительства, документация, необходимая для его возведения. Ознакомление с технической документацией оформляемой при производстве работ: журналы, акты приемки и т.д.	6
	Тема 2.2. Работа в составе бригады Трудовая деятельность в составе бригады при выполнении общестроительных (земляные, монтажные, каменные, плотничные, столярные, отделочные, кровельные, гидроизоляционные, теплоизоляционные) работ	198
	Раздел 3. Обобщение материалов и оформление отчета по практике	**6**
	Тема 3.1. Отчет по практике Выполнение на основании собранных во время практики материалов отчета по практике	6
	Дифференцированный зачет	
	ВСЕГО	**216**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает прохождение практики на профильных предприятиях (организациях) различных форм собственности. Направление на практику осуществляется на основании договоров.

Практика проводится на базе организаций и предприятий, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и изучение студентами основных вопросов программы практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-производственных работ.

3.2. Организация образовательного процесса

Контроль за работой студентов осуществляют руководители практики – руководитель практики от организации и руководитель практики от техникума.

Руководитель практики от предприятия (организации) назначается из числа должностных лиц, рабочих и служащих, имеющих должный уровень образования и достаточный опыт работы для руководства преддипломной практикой студентов.

Техникум:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП по специальности СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Преподаватель - руководитель практики:

- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении заданий

программы практики;
- руководит практикой студентов, посещает места прохождения практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- составляет заключение по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР.

Места проведения практики определяются на основании договоров, заключенных ОЗЖТ с предприятиями и организациями. Договор на практику – юридический документ установленной формы, на основании которого колледж направляет обучающегося для прохождения практики на указанное в договоре предприятие. Договор должен быть оформлен в двух экземплярах, подписан директором техникума или доверенным лицом и руководителем предприятия по месту практики, заверен печатями. Один экземпляр договора остаётся на предприятии (базе практики), второй – сдается руководителю практики от техникума.

До начала производственной практики проводится организационное собрание.

Все студенты перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит заместитель директора по учебно-производственной работе совместно с руководителями практики.

На организационном собрании студенты должны получить:

1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной (преддипломной) практики.
2. Дневник практики.
3. Аттестационный лист.
4. Задание на практику.
5. Табель посещаемости.

Сроки проведения производственной практики определяются учебными планами по специальности среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:
- ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место практики;
- выполнять задания, виды работ, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- вести ежедневно дневник практики;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и за ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно заверить подписью и печатью руководителя предприятия/организации свое прибытие и убытие с практики. Днем прибытия считает первый практики, день убытия последний день практики.
- своевременно предоставлять требующую отчетность по практике руководителю практики от колледжа в течение 2 дней после завершения практики;
- сдать дифференцированный зачет по практике.

Обучающиеся имеют право:
- выбрать или предложить: организацию, в которой будут проходить практику, согласовав место прохождения практики с заместителем директора по учебно-производственной работе, руководителем практики; объект своих наблюдений для выполнения заданий по практике; форму организации и осуществления деятельности;
- обращаться за методической помощью и по вопросам организации практики к руководителю практики, председателю ПЦК, заместителю директора по учебно-производственной работе техникума;
- собирать в ходе практики материалы для курсовых работ, изготавливать (разрабатывать) реальный продукт;
- вносить предложения о совершенствовании организации практики;
- участвовать в решении всех вопросов организации практики своей группы;

- творчески выполнять любое задание;
- в случае необходимости изменить место прохождения практики с письменного разрешения заместителя директора по УПР и директора техникума с последующим оформлением приказа о замене места практики;
- проходить производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика проводится под руководством преподавателей спецдисциплин и профессиональных модулей. Руководство практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю по специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за руководство производственной практикой. Руководитель по практике консультирует студентов по всем вопросам данной программы практики, осуществляет прием отчетов и проводит аттестацию по результатам практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой указаны в Профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика*:* специалисты, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы по специальности.

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практик*:* выбираются из числа высококвалифицированных кадров. За каждым наставником может закрепляться один или несколько студентов.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, профиль деятельности которых соответствует осваиваемым видам профессионально деятельности.

3.4 Информационное обеспечение производственной практики

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) и подготовке отчета обучающиеся используют следующие информационные источники:

Основные источники (из рекомендованного перечня литературы):

1. Максимова М.В. Учет и контроль технологических процессов в строительстве: учебник для студ. учреждений сред., проф. образования /М.В. Максимова. Т.И. Слепкова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.-336 с.
2. Федонов А.И. Основы строительного производства: учебное пособие /А.И. Федонов, Р.А. Федонов.- Москва: КНОРУС, 2019.-316 с. (СПО).
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Г.К.Соколов. – 15-е изд., стер.. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.-528 с
4. Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Юдина. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 384 с.
5. Береснев А.И. Основы строительного производства : учебник для студ. учреждений СПО / А.И. Береснев. – 2-е изд. , стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 288 с.
6. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ : учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Лукин. – 2-е изд., стер. – Издат. центр «Академия», 2020.- 288 с.

Дополнительные источники:

1. Нормативно-техническая литература
2. СНиП 2.01.02-85 «Противопожарные нормы»
3. СНиП 21 -01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями № 1, № 2).
4. СП 12-103-2002 Пути наземные рельсовые крановые. Проектирование, устройство и эксплуатация;

5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда
6. СП 12-136-2002 Безопасность труда в строительстве. Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ; СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
7. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции
8. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции
9. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия
10. СП 22.13330. 2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-83*
11. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты
12. СП 28.1330.2012 Защита строительных конструкций от коррозии Актуализированная редакция с 1СНиП 2.03.11-85
13. СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"
14. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (
15. СП 47. 13330. 2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96
16. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004
17. СП 49.13330. 2012 Безопасность труда в строительстве. СНиП 12.03.2001 «Безопасность труда в строительстве. Общие положения» СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство»
18. СП 50.13330. 2012 Тепловая защита зданий
19. СП 57.13330.2011 Складские здания. Актуализированная редакция СНиП 31-04-2001*
20. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения
21. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Общие положения
22. СП 126. 13330. 2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84*
23. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87
24. СП 71. 13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87
25. СП 124.13330.2012 Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003
26. СП 126. 13330. 2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция СНиП 3.01.03 – 84*
27. СП 129.13330.2011 Наружные сети и сооружения водоснабжения и канализации СНиП 3.05.04-85*
28. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*
29. Единые нормы и расценки (ЕНиР)
30. Типовые технологические карты
31. Карты трудовых процессов

Интернет-ресурсы:

19. Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30015.html.— ЭБС «IPRbooks
20. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы _Режим доступа: http://www.znanium.com].
21. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cniisk.ru
22. Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.best-

stroy.ru/gost
23. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tehlit.ru/
24. Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Производство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26880.html.— ЭБС «IPRbooks»

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителями практики в процессе производственной деятельности обучающегося. Контролю и оценке подлежат практический опыт, профессиональные, соответствующие осваиваемым видам профессиональной деятельности, общие компетенции и личностные результаты Программы воспитания.

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) контролируется руководителем практики от образовательной организации. Результаты контроля отражаются в формах № 4 и 5 Журнала учета производственного обучения.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся представляют отчетную документацию: дневник производственной практики, аттестационный лист по производственной практике, отчет о прохождении производственной практики, фото, видео и другие материалы, документирующие прохождение практики.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) учитываются при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Формы отчетности**
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	-правильно излагает основное содержание и определеляет назначение проектно-технологической документации, сопровождающей организационно-техническую подготовку строительства; -правильно излагает основные понятия и положения строительного производства: строительная продукция, участники строительства и их функции, строительные процессы и работы, методы определения видов и сложности работ, строительные рабочие профессии, специальности, квалификация, организация труда, организация рабочего места, фронт работ, захватка, делянка, техническое и тарифное нормирование; -правильно и технично выполняет работы по созданию геодезической разбивочной основы, переноса проекта «в натуру» и разбивке котлована, соблюдение правил работы с геодезическими инструментами, точность снятия отсчетов,	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

	- соблюдает последовательность выполнения работ в соответствии с действующей нормативной документацией; - аргументирует, распределяет строительные машины и средства малой механизации по типам, назначению и видам выполняемых работ; - аргументирует выбор машин и механизмов для проведения подготовительных работ; -обоснует выбор внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; - обоснует выбор работ по освоению строительной площадки и их выполнению в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки;		
ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	- правильно излагает основное содержание и определение назначения нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства, - правильно излагает основные термины и понятия; - аргументирует выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - точно и своевременно выполняет работы геодезического сопровождения выполняемых технологических операций в соответствии с нормативными и техническими документами согласно геодезическому контролю установки конструктивных элементов зданий и сооружений в проектное положение и составленной исполнительной документации; - соблюдает организацию и технологии выполнения	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

	строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства -обоснует выбор нормокомплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, правильность организации рабочего места в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; - соблюдает последовательность выполнения операций при производстве работ, правил. требований техники безопасности в соответствии нормативными документами, правильность и техничность выполненных работ согласно требованиям карт операционного контроля качества; - правильно определяет перечень работ по обеспечению участка производства строительных работ; - правильно излагает правила определения объемов строительных работ; - правильно излагает технологии, видов и способы устройства систем электрохимической защиты и технологии катодной защиты катодной, основных понятий и терминов, правил и порядка наладки, регулирования контрольно-измерительных инструментов, оборудования электрохимической защиты; - правильно и обоснованно применяет по назначению основной действующей сметно-нормативной базы строительства; - правильность калькуляции сметной, плановой, фактической себестоимости; - точно определяет величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой,		

	фактической себестоимости строительных работ, правильно составляет объектные сметы и сводные сметные расчеты на основе современной утвержденной нормативной базы и соблюдения методических рекомендаций по составлению сметной документации; - правильно излагает особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства, норм по защите от коррозии опасных производственных объектов, понятий и терминов межгосударственных и отраслевых стандартов; - правильно излагает новые технологии в строительстве;		
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	- правильно излагает назначения, основного содержания и требований нормативных технических документов по ведению исполнительной документации, в том числе к порядку приёмки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта; - правильно выполняет обмерные работ: обоснует выбор их состава, методов проведения и инструментов, соблюдение порядка проведения работ, точность выполнения обмерных чертежей в соответствии с требованиями нормативной документации, соблюдение требований техники безопасности; -правильно излагает правила исчисления объемов выполняемых работ; - правильно определяет расход строительных материалов, изделий и конструкций на выполнение работ, правильно составляет ведомости расхода	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

	материалов и конструкций и их списание, обоснованность использования нормативов при выборе форм документов и их оформления по установленным требованиям; - соответствие приёмки и хранения строительных материалов и конструкций; - рациональность методов визуального и инструментального контроля количества и объёмов поставляемых материалов; - правильно оформляет заявки и выбор требуемой формы документа и информацию о потребности в строительных материалах и конструкциях;		
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	- правильно излагает основное содержания законодательных актов российской федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ, технических условий, национальных стандартов на принимаемые работы, требований нормативных технических и технологических документов к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; - правильно излагает понятия о системе качества исо, внешнем и внутреннем контроле качества строительной продукции, свободно оперирует ими; - правильно выполняет работы по проведению визуального и инструментального (геодезического) контроля положений элементов конструкций, частей и элементов отделки объекта, инженерных сетей на основе выбора измерительного инструмента и	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

	соблюдения алгоритма действий при проведении контроля; - правильно ведет операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных в том числе отделочных работ, рациональность выбора измерительного инструмента, соблюдение алгоритма действий при проведении контроля, - правильно и аргументированно выявляет нарушения в технологии. производства работ и их устраняет; - правильно излагает методы профилактики дефектов системы защитных покрытий; -правильно документально сопровождет результы операционного контроля качества в соответствии с правилами; - правильно излагает основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства, состава работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и требований к их документальному оформлению;		

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Формы отчетности**
ОК 01	-обоснует постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 02	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04	- демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		

ОК 05	-грамотная устная и письменная речи, - ясность формулирования и изложения мыслей		
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
ОК 08	-использует физкультурно-оздоровительной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
ОК 09	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач		
ОК 10	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		
ОК 11	- использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

Результаты (личностные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Отзыв руководителя практики от предприятия, проверка дневника и отчета. Наблюдение в процессе посещения предприятий Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям.
ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать	Демонстрирует способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей,	

поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	Дифференцированный зачет по практике Квалификационный экзамен по модулю
ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии деятельности.	Содействует формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии деятельности.	
ЛР 18 Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Осознает безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ, Отечеству демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 19 Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	Мотивирован к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	
ЛР 20 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	Демонстрирует способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	
ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,	Демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействует и сотрудничает с коллективом, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный	

пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		
ЛР 22 Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Быстро адаптируется в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	
ЛР 23 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ЛР 24 Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	Осваивает социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвует в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	
ЛР 25 Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Формирует коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	
ЛР 26 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства	Демонстрирует способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств;	

развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 402 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Протокол № 9	Начальник производственного участка по капитальному ремонту зданий станции Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции филиала ОАО "РЖД"	Главный инженер ГУП МО «КС МО» Орехово-Зуевский Водоканал
«23» мая 2021 г.	_____/ И.В. Мальков	_____/С.В. Басаргин
_____/М.А. Жирнова	«02» 06 2021 г.	«02» 06 2021 г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Жирнова М.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.9 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*** (далее – ФГОС СПО) в части освоения квалификации: ***техник*** и вида профессиональной деятельности: ***«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».***

Цели, задачи и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта) деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является:

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;

– закрепление и совершенствование первоначальных практического опыта и умений обучающихся.

– С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения программы учебной практики **должен <u>иметь практический опыт в</u>:**

– сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;

– оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

– обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;

– контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;

– проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

– планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

– подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;

– контроле соблюдения на объекте капитального строительства

– требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен **<u>уметь</u>:**

- осуществлять технико-экономический анализ производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительно- монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

– подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств;

– разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

– составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;

– применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;

– разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально- технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
– осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
– вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
– применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
– разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
– осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
– осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
– вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
– определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
– определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
– определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
– определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
– оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений***, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для

	выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 18	Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству
ЛР 19	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 20	Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 22	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем

ЛР 23	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 24	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 25	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 26	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

2.10 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего учебной практики __36__ часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.11 Структура учебной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений,	УП.03.01	36	1	8	концентрированно

2.12 Содержание (тематический план) учебной практики

Наименование разделов и тем		Содержание занятий	Объем (часов)
Раздел 1. Организация, планирование и управление структурными подразделениями			
Тема 1.3 Документоведение в строительстве	1.	**Практическое занятие №1** Организация оперативного учета выполнения производственных заданий.	2
		Практическое занятие №2 Планирование деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.	2
		Практическое занятие №3 Оформление табеля учета рабочего времени.	2
		Практическое занятие №4 Оформление журнала заявки на материалы, журнала учета поступающих материалов и конструкций, ведомостей остатков материалов, документов списания материалов и конструкций.	2
		Практическое занятие №5 Оформление товарно-транспортных накладных, путевых листов за работу строительных машин.	2
		Практическое занятие №6 Оформление актов разбивки осей объекта капитального строительства на местности.	2
		Практическое занятие №7 Оформление актов освидетельствования скрытых работ, актов освидетельствования ответственных конструкций, актов освидетельствования участков сетей инженерно-технического обеспечения	2
		Практическое занятие №8 Выполнение исполнительных схем.	2

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
		Практическое занятие №9 Порядок ведения общего и (или) специального журнала учета выполнения работ при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.	2
		Практическое занятие №10 Организаций условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки	2
		Практическое занятие №11 Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами.	2
		Практическое занятие №12 Контроль за деятельностью структурных подразделений.	2
Раздел 3 Охрана труда в строительстве			
Тема 3.1 Охрана труда		**Практическое занятие №13** Выполнение работ по обеспечению соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	2
		Практическое занятие №14 Оформление документов по аттестации рабочих мест.	2
		Практическое занятие №15 Разработка и осуществление мероприятий по предотвращению производственного травматизма.	2
		Практическое занятие №17 Оформление документации по безопасной организации работ на строительной площадке.	2
Дифференцированный зачет			2
		ВСЕГО	**36**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.13 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских, лабораторий, учебных полигонов

3.2 Информационное обеспечение практики:

Основные источники (из рекомендованного перечня литературы):

1. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-112 с.
2. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.П. Прекрасная. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-320 с
3. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для СПО /Г.Г. Черноус.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2021.-256с.
4. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для СПО /Г.Г. Черноус.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-240с.
5. Гревцева Е.Н. Выполнение арматурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.Н. Гревцева. – М.: Издат. центр «Академия», 2021. – 240с.
6. Кривошапко С.Н. Конструкции зданий и сооружений: учебник для СПО /С.Н. Кривошапко, В.В. Галишникова.-М.: Из-во ЮРАЙТ, 2019.-476 с.
7. Фёдоров В.С. Строительные конструкции: учебник /В.С. Федоров, Я.И. Швидко, В.Е. Левитский. - Москва: КНОРУС, 2020.-332 с. (СПО).
8. Юдина А.Ф. Строительные конструкции. Монтаж: учебник для СПО А.Ф. Юдина. -2-е изд., испр. и доп. – М.: Из-во ЮРАЙТ, 2019.-302 с.

Дополнительные источники:

1. Нормативно-техническая литература
2. СНиП 2.01.02-85 «Противопожарные нормы»
3. СНиП 21 -01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями № 1, № 2).
4. СП 12-103-2002 Пути наземные рельсовые крановые. Проектирование, устройство и эксплуатация;
5. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда
6. СП 12-136-2002 Безопасность труда в строительстве. Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ; СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
7. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции
8. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции
9. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия
10. СП 22.13330. 2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-83*
11. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты
12. СП 28.1330.2012 Защита строительных конструкций от коррозии Актуализированная редакция с 1СНиП 2.03.11-85
13. СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"
14. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (
15. СП 47. 13330. 2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96

16. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01- 2004
17. СП 49.13330. 2012 Безопасность труда в строительстве. СНиП 12.03.2001 «Безопасность труда в строительстве. Общие положения» СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство»
18. СП 50.13330. 2012 Тепловая защита зданий
19. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения
20. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Общие положения
21. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87
22. СП 71. 13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87
23. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23- 01-99*

Интернет-ресурсы:

25. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html
26. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/
27. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы _Режим доступа: http://www.znanium.com].
28. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cniisk.ru
29. Сетков В.И., Сербин Е.П. - Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.zodchii.ws/books/info-1076.html
30. Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.best- stroy.ru/gost
31. Расчет строительных конструкций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/
32. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tehlit.ru/

3.3 Общие требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла (концентрированно) Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебном планом.

Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по соответствующей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1	**Имеет практический опыт в:** - - планировании последовательности выполнении производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - - оформлении заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - -оформлении производственных заданий; - использовании научно-технических достижениий опыт организации строительного производства.	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 3.2	в использовании нормативных документов, определяющих права, обязанности и ответственность руководителей и работников; умеет выполнять расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке; -определении производственных заданий; - выдаче и распределении производственных заданий между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -делении фронта работ на захватки и делянки; закрепление объемов работ за бригадами; -организации выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивании работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спец одеждой, защитными средствами; -обеспечивании условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.	
ПК 3.3	- подготовке документов для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составлении заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разработке исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам	
ПК 3.4	- организации оперативного учета выполнения производственных заданий ; оформлении документов по учету рабочего времени, выработки, простоев; - использовании действующего положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); формах и методах стимулирования коллективов и работников.	

ПК 3.5	- -использовании основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды; - разработке мероприятий по предотвращению производственного травматизма; - оформлении исполнительной документации в соответствии с нормативными документами; - аттестации рабочего места; - проведении анализа травмоопасных и вредных для здоровья производств; - обеспечения соблюдений рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах - ведении надзора за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;	

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01	-обоснует постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ
ОК 02	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	- демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	-грамотная устная и письменная речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08	-использует физкультурно- оздоровительной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	

	-использует современные общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач	
ОК 10	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
ОК 11	- использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Результаты (личностные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение в процессе обучения
ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе обучения
ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	Демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	Наблюдение в процессе обучения
ЛР18 Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	Осознает безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	Наблюдение в процессе обучения
ЛР19 Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	Демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей	Наблюдение в процессе обучения
ЛР20 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями	Быстро адаптируется в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Наблюдение в процессе обучения

ЛР21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение в процессе обучения
ЛР22 Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Наблюдение навыков общения и самоуправления	Наблюдение в процессе обучения
ЛР23 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	Наблюдение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	Наблюдение в процессе обучения
ЛР24 Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	Демонстрирует ответственность за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение в процессе обучения
ЛР25 Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Наблюдение в процессе обучения
ЛР26 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей	Формирование способности ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбор способов решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Наблюдение в процессе обучения

профессии и образовательной организации		

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 402 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Протокол № 9	СОГЛАСОВАНО Начальник производственного участка по капитальному ремонту зданий станции Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции филиала ОАО "РЖД"	СОГЛАСОВАНО Главный инженер ГУП МО «КС МО» Орехово-Зуевский Водоканал
«23» мая 2021 г. /М.А. Жирнова	/И.В. Мальков «28» 05 2021 г.	/С.В. Басаргин «02» 06 2021 г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Жирнова М.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

2.14 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ***08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*** (далее – ФГОС СПО) в части освоения квалификации: ***техник*** и вида профессиональной деятельности: ***«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».***

1.2 Цели, задачи и планируемые результаты производственной практики

Целями производственной практики (по профилю специальности) являются:

– формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, в условиях реального производства;

– комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности по осваиваемой специальности;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3 Результаты освоения практики:

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ***Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений***, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 18	Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству
ЛР 19	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 20	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 22	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 23	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 24	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 25	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 26	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.5 Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

– сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;

– оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

– обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;

– контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;

– проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

– планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

– подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;

– контроле соблюдения на объекте капитального строительства

– требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

– осуществлять технико-экономический анализ производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительно- монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

– подготавливать документы дня оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств;

– разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

– составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;

– применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;

– разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально- технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;
– осуществлятьнормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;
– вести табели учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;
– применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;
– разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;
– осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;
– осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;
– вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;
– определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;
– определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;
– определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
– определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;
– оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего производственной практики _36_ час(ов).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.15 Структура производственной практики (по профилю специальности)

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ПП.03.01	36	1	8	концентрированно

2.16 Содержание (тематический план) производственной практики (по профилю специальности)

Коды компетенций	Виды работ, обеспечивающих формирование компетенций	Объем (часов)
ПК 3.1 - ПК 3.5 ОК 1 – ОК 11 ЛР 7,13, 15, 18-26	**Организация, планирование и управление структурными подразделениями** Ознакомление с производственной структурой организации, с правами и обязанностями мастера и начальника участка. Рабочее время и время отдыха Работа с технической, технологической и планово-экономической документацией. **Тема1.1 Оперативное планирование деятельности структурных подразделений.** - Оперативное планирование последовательности выполнения производственных процессов строительно-монтажных работ - Общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ. **Тема 1.2 Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.** - Выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями). - Организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий. **Тема 1.4 Контроль и оценка деятельности структурных подразделений** - Организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий. - Оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев. **Охрана труда в строительстве** **Тема 3.1 Охрана труда** - Проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа. - Пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды.	36
	Дифференцированный зачет	
	ВСЕГО	**36**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает прохождение практики на профильных предприятиях (организациях) различных форм собственности. Направление на практику осуществляется на основании договоров.

Практика проводится на базе организаций и предприятий, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и изучение студентами основных вопросов программы практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-производственных работ.

3.2. Организация образовательного процесса

Контроль за работой студентов осуществляют руководители практики – руководитель практики от организации и руководитель практики от техникума.

Руководитель практики от предприятия (организации) назначается из числа должностных лиц, рабочих и служащих, имеющих должный уровень образования и достаточный опыт работы для руководства преддипломной практикой студентов.

Техникум:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП по специальности СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Преподаватель - руководитель практики:

- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении заданий

программы практики;
- руководит практикой студентов, посещает места прохождения практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- составляет заключение по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР.

Места проведения практики определяются на основании договоров, заключенных ОЗЖТ с предприятиями и организациями. Договор на практику – юридический документ установленной формы, на основании которого колледж направляет обучающегося для прохождения практики на указанное в договоре предприятие. Договор должен быть оформлен в двух экземплярах, подписан директором техникума или доверенным лицом и руководителем предприятия по месту практики, заверен печатями. Один экземпляр договора остаётся на предприятии (базе практики), второй – сдается руководителю практики от техникума.

До начала производственной практики проводится организационное собрание.

Все студенты перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит заместитель директора по учебно-производственной работе совместно с руководителями практики.

На организационном собрании студенты должны получить:

1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной (преддипломной) практики.
2. Дневник практики.
3. Аттестационный лист.
4. Задание на практику.
5. Табель посещаемости.

Сроки проведения производственной практики определяются учебными планами по специальности среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:
- ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место практики;
- выполнять задания, виды работ, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- вести ежедневно дневник практики;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и за ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно заверить подписью и печатью руководителя предприятия/организации свое прибытие и убытие с практики. Днем прибытия считает первый практики, день убытия последний день практики.
- своевременно предоставлять требующую отчетность по практике руководителю практики от колледжа в течение 2 дней после завершения практики;
- сдать дифференцированный зачет по практике.

Обучающиеся имеют право:
- выбрать или предложить: организацию, в которой будут проходить практику, согласовав место прохождения практики с заместителем директора по учебно-производственной работе, руководителем практики; объект своих наблюдений для выполнения заданий по практике; форму организации и осуществления деятельности;
- обращаться за методической помощью и по вопросам организации практики к руководителю практики, председателю ПЦК, заместителю директора по учебно-производственной работе техникума;
- собирать в ходе практики материалы для курсовых работ, изготавливать (разрабатывать) реальный продукт;
- вносить предложения о совершенствовании организации практики;
- участвовать в решении всех вопросов организации практики своей группы;

- творчески выполнять любое задание;
- в случае необходимости изменить место прохождения практики с письменного разрешения заместителя директора по УПР и директора техникума с последующим оформлением приказа о замене места практики;
- проходить производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика проводится под руководством преподавателей спецдисциплин и профессиональных модулей. Руководство практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю по специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за руководство производственной практикой. Руководитель по практике консультирует студентов по всем вопросам данной программы практики, осуществляет прием отчетов и проводит аттестацию по результатам практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой указаны в Профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика*:* специалисты, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы по специальности.

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практик*:* выбираются из числа высококвалифицированных кадров. За каждым наставником может закрепляться один или несколько студентов.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, профиль деятельности которых соответствует осваиваемым видам профессионально деятельности.

3.4 Информационное обеспечение производственной практики

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) и подготовке отчета обучающиеся используют следующие информационные источники:

Основные источники (из рекомендованного перечня литературы):

9. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /И.В. Петрова. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-112 с.
10. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.П. Прекрасная. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-320 с
11. Черноус Г.Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами: учебник для СПО /Г.Г. Черноус.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2021.-256с.
12. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для СПО /Г.Г. Черноус.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-240с.
13. Гревцева Е.Н. Выполнение арматурных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.Н. Гревцева. – М.: Издат. центр «Академия», 2021. – 240с.
14. Кривошапко С.Н. Конструкции зданий и сооружений: учебник для СПО /С.Н. Кривошапко, В.В. Галишникова.-М.: Из-во ЮРАЙТ, 2019.-476 с.
15. Фёдоров В.С. Строительные конструкции: учебник /В.С. Федоров, Я.И. Швидко, В.Е. Левитский. - Москва: КНОРУС, 2020.-332 с. (СПО).
16. Юдина А.Ф. Строительные конструкции. Монтаж: учебник для СПО А.Ф. Юдина. -2-е изд., испр. и доп. – М.: Из-во ЮРАЙТ, 2019.-302 с.

Дополнительные источники:

24. Нормативно-техническая литература
25. СНиП 2.01.02-85 «Противопожарные нормы»
26. СНиП 21 -01-97* Пожарная безопасность зданий и сооружений (с изменениями № 1, № 2).

27. СП 12-103-2002 Пути наземные рельсовые крановые. Проектирование, устройство и эксплуатация;
28. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда
29. СП 12-136-2002 Безопасность труда в строительстве. Решение по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ; СНиП 11.-02-96. Инженерные изыскания для строительства. Основные положения.
30. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции
31. СП 16.13330.2017 Стальные конструкции
32. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия
33. СП 22.13330. 2016 Основания зданий и сооружений. Актуализированная редакция СНиП 3.02.01-83*
34. СП 24.13330.2011 Свайные фундаменты
35. СП 28.1330.2012 Защита строительных конструкций от коррозии Актуализированная редакция с 1СНиП 2.03.11-85
36. СП 35-102-2001 "Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам"
37. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (
38. СП 47. 13330. 2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96
39. СП 48.13330.2011 Организация строительства. Актуализированная редакция СНиП 12-01-2004
40. СП 49.13330. 2012 Безопасность труда в строительстве. СНиП 12.03.2001 «Безопасность труда в строительстве. Общие положения» СНиП 12.04.2002 «Безопасность труда в строительстве. Строительное производство»
41. СП 50.13330. 2012 Тепловая защита зданий
42. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения
43. СП 63.13330.2012 Бетонные и железобетонные конструкции. Общие положения
44. СП 70.13330.2012 Несущие и ограждающие конструкции. Актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87
45. СП 71. 13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87
46. СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99*

Интернет-ресурсы:

33. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html
34. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/
35. Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Журавская. — М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы _Режим доступа: http://www.znanium.com].
36. Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cniisk.ru
37. Сетков В.И., Сербин Е.П. - Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.zodchii.ws/books/info-1076.html
38. Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.best-stroy.ru/gost
39. Расчет строительных конструкций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/
40. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tehlit.ru/

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителями практики в процессе производственной деятельности обучающегося. Контролю и оценке подлежат практический опыт, профессиональные, соответствующие осваиваемым видам профессиональной деятельности, общие компетенции и личностные результаты Программы воспитания.

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) контролируется руководителем практики от образовательной организации. Результаты контроля отражаются в формах № 4 и 5 Журнала учета производственного обучения.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся представляют отчетную документацию: дневник производственной практики, аттестационный лист по производственной практике, отчет о прохождении производственной практики, фото, видео и другие материалы, документирующие прохождение практики.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) учитываются при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Формы отчетности**
ПК 3.1	- планирует последовательность выполнения производственных процессов с учетом эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; Оформляет заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; - оформление производственных заданий; использование научно-технических достижениий опыт организации строительного производства.	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ПК 3.2	использует нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; -выполняет расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работником на участке; -определяет производственные задания; -выдает и распределяет производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); -делит фронт работ на захватки и делянки; -закрепляет объемы работ за бригадами;		

	-организует выполнения работ в соответствии графиками и сроками производства работ; -обеспечивает работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; -обеспечивает условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки.		
ПК 3.3	- готовит документы для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; - составляет заявки на финансирование на основе первичной учетной документации; - разрабатывает исполнительно-техническую документацию по выполненным строительно-монтажным работам		
ПК3.4	организует оперативный учет выполнения производственных заданий -оформляет документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; - использует действующие положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); - формы и методы стимулирования коллективов и работников.		
ПК3.5	-использует основные нормативные документы по охране труда и охране окружающей среды; разрабатывает мероприятия по предотвращению производственного травматизма; оформляет исполнительную документации в соответствии с нормативными документами; аттестует рабочие места; проводит анализ травмоопасных и вредных для здоровья производств; обеспечивает соблюдение рабочими требований по охране труда и техники безопасности на рабочих местах ведет надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;		

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Формы отчетности
ОК 01	-обоснует постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 02	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04	- демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05	-грамотная устная и письменная речи, - ясность формулирования и изложения мыслей		
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
ОК 08	-использует физкультурно- оздоровительной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
ОК 09	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач		
ОК 10	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		
ОК 11	- использует знания по финансовой		

	грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

Результаты (личностные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Отзыв руководителя практики от предприятия, проверка дневника и отчета. Наблюдение в процессе посещения предприятий Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Дифференцированный зачет по практике Квалификационный экзамен по модулю
ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	Демонстрирует способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии деятельности.	Содействует формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии деятельности.	
ЛР 18 Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Осознает безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ, Отечеству демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 19 Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	Мотивирован к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	
ЛР 20 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному	Демонстрирует способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной	

самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	
ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействует и сотрудничает с коллективом, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный	
ЛР 22 Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Быстро адаптируется в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	
ЛР 23 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ЛР 24 Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных,	Осваивает социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвует в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	

социальных и экономических особенностей		
ЛР 25 Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Формирует коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	
ЛР 26 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	Демонстрирует способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 102 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
и рекомендовано на ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Протокол № 9	Начальник производственного участка по капитальному ремонту зданий станции Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции филиала ОАО "РЖД"	Главный инженер ГУП МО «КС МО» Орехово-Зуевский Водоканал
«23» мая 2021 г.	/ И.В. Мальков	/С.В. Басаргин
/М.А. Жирнова	«02» 06 2021 г.	«02» 06 2021 г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Жирнова М.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.17 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (далее – ФГОС СПО) в части освоения квалификации: ***техник*** и вида профессиональной деятельности: организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

2.18 Цели, задачи и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта) деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является:

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;

– закрепление и совершенствование первоначальных практического опыта и умений обучающихся.

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен иметь практический опыт в:

Проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно- реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно- строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;

подготавливать
документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.
В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен знать:

Методы визуального и инструментального обследования; правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ; нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия реконструкции зданий по оценке технического состояния и реконструкции зданий

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной

	деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 18	Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству
ЛР 19	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 20	Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 22	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 23	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 24	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 25	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе

	образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 26	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

2.19 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего учебной практики __36__ часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.20 Структура учебной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	УП.04.01	36	1	7	концентрированно

2.21 Содержание (тематический план) учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
Раздел 1 **Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений**			
Тема 1.1 Техническая эксплуатация зданий и сооружений	1.	Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания	2
	2.	Установка маяков и наблюдение за деформациями	2
	3.	Ведение журналов наблюдений	2
	4.	Работа с геодезическими приборами и механическим инструментом	2
	5.	Определение сроков службы элементов здания	2
	6.	Применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций	2
	7.	Заполнение журналов и составление актов по результатам осмотра	2
	8.	Заполнение паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях	2
	9.	Выявление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий	2
	10.	Составление графиков проведения ремонтных работ	2
	11.	Проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования	2
	12.	Проведение работ текущего и капитального ремонта	2
	13.	Выполнение обмерных работ	2
Тема 1.2 Оценка технического состояния зданий и сооружений	14.	Оценивание технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов	2
	15.	Оценивание технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий	2
	16.	Выполнение чертежей усиления различных элементов здания	2
	17.	Чтение схем инженерных сетей и оборудования зданий	2
Дифференцированный зачет			2
		ВСЕГО	**36**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.22 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских, лабораторий, учебных полигонов ГБПОУ ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко:
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- программное обеспечение профессионального назначения по проектированию зданий;
- модели и макеты конструкций и конструктивных узлов.

техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение учебной практики

При прохождении учебной практики и подготовке отчета обучающиеся используют следующие информационные источники:

Основные источники:

1. Тищенко Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции: : учебник для СПО /Н.Ф. Тищенко, Н.В. Юрина.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2021. -432 с.
2. Рощина С.И. Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений: учебное пособие / С.И. Рощина, М.В. Лукин и др. - Москва из-во КНОРУС, 2022.-224 с. (СПО).
3. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений. Учебное пособие. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Юдина. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. - 320 с.

Дополнительные источники:

47. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (
48. СП 47. 13330. 2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96
49. СП 50.13330. 2012 Тепловая защита зданий
50. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения
51. ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства . Основные требования к проектной и рабочей документации
52. ВСН 193-81 (ММСС СССР) Инструкция по разработке проектов производства работ по монтажу строительных конструкций;
53. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения;
54. Единые нормы и расценки (ЕНиР)

3.3 Общие требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебном планом.

Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по соответствующей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия реконструкции зданий по оценке технического состояния и реконструкции зданий	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	-обоснует постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка;
ОК 02	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	- демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	-грамотная устная и письменная речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	

ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08	-использует физкультурно- оздоровительной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач	
ОК 10	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
ОК 11	- использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Результаты (личностные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение в процессе обучения
ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	Демонстрирует готовность и способ ность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе обучения
ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	Демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	Наблюдение в процессе обучения
ЛР18 Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	Осознает безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству.	Наблюдение в процессе обучения
ЛР19 Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	Демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей	Наблюдение в процессе обучения

ЛР20 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями	Быстро адаптируется в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Наблюдение в процессе обучения
ЛР21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение в процессе обучения
ЛР22 Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Наблюдение навыков общения и самоуправления	Наблюдение в процессе обучения
ЛР23 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	Наблюдение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	Наблюдение в процессе обучения
ЛР24 Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	Демонстрирует ответственность за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение в процессе обучения
ЛР25 Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Наблюдение в процессе обучения

ЛР26 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Формирование способности ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбор способов решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Наблюдение в процессе обучения

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 102 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Протокол № 9	СОГЛАСОВАНО Начальник производственного участка по капитальному ремонту зданий станции Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции филиала ОАО "РЖД"	СОГЛАСОВАНО Главный инженер ГУП МО «КС МО» Орехово-Зуевский Водоканал
«21» мая 2021 г. /М.А. Жирнова	/И.В. Мальков «28» 05 2021 г.	/С.В. Басаргин «02» 06 2021 г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Жирнова М.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

2.23 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – ФГОС СПО) в части освоения квалификации: ***техник*** и вида профессиональной деятельности: организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1.2 Цели, задачи и планируемые результаты производственной практики

Целями производственной практики являются:

– формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, в условиях реального производства;

– комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами производственной практики являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности по осваиваемой специальности;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3 Результаты освоения практики:

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия реконструкции зданий по оценке технического состояния и реконструкции зданий

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 18	Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству
ЛР 19	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 20	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 22	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 23	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 24	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

ЛР 25	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 26	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.5 Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации
- проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории
- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту
- оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
- проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ

уметь:

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов
- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки
- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий
- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания
- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
- составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания
- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта
- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно- реконструктивные мероприятия

- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах
- определять необходимые виды и объемы ремонтно- строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов
- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта
- Подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту

знать:

- методы визуального и инструментального обследования
- правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий
- основные методы усиления конструкций; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий
- пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий
- положение по техническому обследованию жилых зданий; правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда
- обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг
- основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
- организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома
- нормативы продолжительности текущего ремонта
- перечень работ, относящихся к текущему ремонту
- периодичность работ текущего ремонта
- оценку качества ремонтно-строительных работ
- методы и технологию проведения ремонтных работ
- нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего производственной практики __36__ часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.24 Структура производственной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПП.04.01	36	1	8	концентрированно

2.2 Содержание (тематический план) производственной практики

Коды компетенций	Виды работ, обеспечивающих формирование компетенций	Объем (часов)
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 1 – 11 ЛР 7,13, 15, 18-26	Технический мониторинг зданий и сооружений	12
	Комплексное обследование зданий и сооружений	12
	Этапы обследования зданий и сооружений	12
	Дифференцированный зачет	
	ВСЕГО	**36**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает прохождение практики на профильных предприятиях (организациях) различных форм собственности. Направление на практику осуществляется на основании договоров.

Практика проводится на базе организаций и предприятий, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и изучение студентами основных вопросов программы практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-производственных работ.

3.2. Организация образовательного процесса

Контроль за работой студентов осуществляют руководители практики – руководитель практики от организации и руководитель практики от техникума.

Руководитель практики от предприятия (организации) назначается из числа должностных лиц, рабочих и служащих, имеющих должный уровень образования и достаточный опыт работы для руководства преддипломной практикой студентов.

Техникум:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП по специальности СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Преподаватель - руководитель практики:

- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении заданий программы практики;
- руководит практикой студентов, посещает места прохождения практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- составляет заключение по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР.

Места проведения практики определяются на основании договоров, заключенных ОЗЖТ с предприятиями и организациями. Договор на практику – юридический документ установленной формы, на основании которого колледж направляет обучающегося для прохождения практики на указанное в договоре предприятие. Договор должен быть оформлен в двух экземплярах, подписан директором техникума или доверенным лицом и руководителем предприятия по месту практики, заверен печатями. Один экземпляр договора остаётся на предприятии (базе практики), второй – сдается руководителю практики от техникума.

До начала производственной практики проводится организационное собрание.

Все студенты перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит заместитель директора по учебно-производственной работе совместно с руководителями практики.

На организационном собрании студенты должны получить:

1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной (преддипломной) практики.
2. Дневник практики.
3. Аттестационный лист.
4. Задание на практику.
5. Табель посещаемости.

Сроки проведения производственной практики определяются учебными планами по специальности среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место практики;
- выполнять задания, виды работ, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- вести ежедневно дневник практики;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и за ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно заверить подписью и печатью руководителя предприятия/организации свое прибытие и убытие с практики. Днем прибытия считает первый практики, день убытия последний день практики.
- своевременно предоставлять требующую отчетность по практике руководителю практики от колледжа в течение 2 дней после завершения практики;
- сдать дифференцированный зачет по практике.

Обучающиеся имеют право:

- выбрать или предложить: организацию, в которой будут проходить практику, согласовав место прохождения практики с заместителем директора по учебно-производственной работе, руководителем практики; объект своих наблюдений для выполнения заданий по практике; форму организации и осуществления деятельности;

- обращаться за методической помощью и по вопросам организации практики к руководителю практики, председателю ПЦК, заместителю директора по учебно-производственной работе техникума;
- собирать в ходе практики материалы для курсовых работ, изготавливать (разрабатывать) реальный продукт;
- вносить предложения о совершенствовании организации практики;
- участвовать в решении всех вопросов организации практики своей группы;
- творчески выполнять любое задание;
- в случае необходимости изменить место прохождения практики с письменного разрешения заместителя директора по УПР и директора техникума с последующим оформлением приказа о замене места практики;
- проходить производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика проводится под руководством преподавателей спецдисциплин и профессиональных модулей. Руководство практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю по специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за руководство производственной практикой. Руководитель по практике консультирует студентов по всем вопросам данной программы практики, осуществляет прием отчетов и проводит аттестацию по результатам практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой указаны в Профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика*:* специалисты, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы по специальности.

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практик*:* выбираются из числа высококвалифицированных кадров. За каждым наставником может закрепляться один или несколько студентов.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, профиль деятельности которых соответствует осваиваемым видам профессионально деятельности.

3.5 Информационное обеспечение производственной практики

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) и подготовке отчета обучающиеся используют следующие информационные источники:

Основные источники (из рекомендованного перечня литературы):

4. Тищенко Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции: : учебник для СПО /Н.Ф. Тищенко, Н.В. Юрина.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2021. -432 с.
5. Рощина С.И. Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений: учебное пособие / С.И. Рощина, М.В. Лукин и др. - Москва из-во КНОРУС, 2022.-224 с. (СПО).
6. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений. Учебное пособие. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Ф. Юдина. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. - 320 с.

Дополнительные источники:

55. СП 35-105-2002 Реконструкция городской застройки с учетом доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (

56. СП 47. 13330. 2016 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96
57. СП 50.13330. 2012 Тепловая защита зданий
58. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения
59. ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства . Основные требования к проектной и рабочей документации
60. ВСН 193-81 (ММСС СССР) Инструкция по разработке проектов производства работ по монтажу строительных конструкций;
61. МДС 11-4.99 Методические рекомендации по проведению экспертизы технико-экономических обоснований (проектов) на строительство предприятий, зданий и сооружений производственного назначения;
62. Единые нормы и расценки (ЕНиР)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется руководителями практики в процессе производственной деятельности обучающегося. Контролю и оценке подлежат практический опыт, профессиональные, соответствующие осваиваемым видам профессиональной деятельности, общие компетенции и личностные результаты Программы воспитания.

Прохождение производственной практики контролируется руководителем практики от образовательной организации. Результаты контроля отражаются в формах № 4 и 5 Журнала учета производственного обучения.

По окончании производственной практики обучающиеся представляют отчетную документацию: дневник производственной практики, аттестационный лист по производственной практике, отчет о прохождении производственной практики, фото, видео и другие материалы, документирующие прохождение практики.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Формы отчетности**
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия реконструкции зданий по оценке технического состояния и реконструкции зданий	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Формы отчетности**

ОК 01	-обоснует постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 02	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04	- демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05	-грамотная устная и письменная речи, - ясность формулирования и изложения мыслей		
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
ОК 08	-использует физкультурно-оздоровительной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
ОК 09	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач		
ОК 10	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		

ОК 11	- использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

Результаты (личностные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Отзыв руководителя практики от предприятия, проверка дневника и отчета. Наблюдение в процессе посещения предприятий Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Дифференцированный зачет по практике Квалификационный экзамен по модулю
ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	Демонстрирует способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии деятельности.	Содействует формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии деятельности.	
ЛР 18 Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Осознает безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ, Отечеству демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 19 Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	Мотивирован к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	
ЛР 20 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному	Демонстрирует способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной	

самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	
ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействует и сотрудничает с коллективом, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный	
ЛР 22 Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Быстро адаптируется в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	
ЛР 23 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ЛР 24 Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в	Осваивает социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвует в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	

пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей		
ЛР 25 Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Формирует коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	
ЛР 26 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	Демонстрирует способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум
имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 102 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Протокол № 9	СОГЛАСОВАНО Начальник производственного участка по капитальному ремонту зданий станции Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции филиала ОАО "РЖД"	СОГЛАСОВАНО Главный инженер ГУП МО «КС МО» Орехово-Зуевский Водоканал
«23» мая 2021 г. /М.А. Жирнова	/И.В. Мальков «23» 05 2021 г.	/С.В. Басаргин «02» 06 2021 г.

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Шатилов О.Н.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.25 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (далее – ФГОС СПО) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик

2.26 Цели, задачи и планируемые результаты учебной практики

Целью учебной практики является формирование у обучающихся первичных практических умений (опыта) деятельности в рамках осваиваемого профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики является:

– обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;

– закрепление и совершенствование первоначальных практического опыта и умений обучающихся.

С целью овладения видом профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен иметь практический опыт в:

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения монтажа железобетонных перемычек и др. грузов малой массы при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- выполнения ремонта каменных конструкций;

уметь:

- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР):
- определять основные свойства материалов;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;
- участвовать в установке лесов и подмостей;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ
- производить каменную кладку стен из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проёмами;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;

- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- выполнять разборку кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- контролировать геометрические размеры кладки;

знать:

- последовательность и методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки:
- организация рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий:
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- способы приготовления состава растворных смесей для каменной кладки;
- назначение и виды гидроизоляции
- виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ
- основные сведения о строительных машинах, используемых для каменных работ
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- виды стропов и грузозахватных приспособлений;
- основные виды такелажной оснастки;
- технологию строительных процессов:
- нормокомплект каменщика;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд,
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве:
- требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- размеры допускаемых отклонений;

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессии Каменщик**, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Осуществлять подготовку и кладку простейших каменных конструкций
ПК 5.2	Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен.
ПК 5.3	Осуществлять мероприятия по контролю качества каменных работ.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 18	Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству
ЛР 19	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в

	общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 20	Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 22	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 23	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 24	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 25	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 26	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

2.27 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего учебной практики 180 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.28 Структура учебной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП.05.01	180	5	5	концентрированно

2.29 Содержание (тематический план) учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание занятий		Объем (часов)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
Выполнение работ по одной профессии рабочих (12680 «КАМЕНЩИК»)	19.	Кирпичная кладка	174
	20.	Лицевая кладка и облицовка стен	
	21.	Бутовая и бутобетонная кладка.	
	22.	Кладка из керамических и бетонных камней.	
	23.	Монтажные работы при каменной кладке	
	24.	Горизонтальная и вертикальная гидроизоляция.	
	25.	Ремонт и восстановление каменных конструкций.	
Дифференцированный зачет			6
		ВСЕГО	**180**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка».

Информационное обеспечение учебного процесса

Основные источники^

1. Горева Т. А., Кривова Г. В. Выполнение каменных работ? М.: Издательский центр «Академия», 2021. –224 с.
2. Сапков А.Ю. «Технология каменных работ». Издательский центр «Инфра-Книга», 2018.
3. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /Д.П. Волков, В.Я. Крикун. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 480 с.
4. Леонович С.Н. Технология строительного производства. Лабораторный практикум: учеб. пособие /С.Н. Леонович [и др.]. – Мн.: Новое знание, 2022.-124с.

Нормативно- техническая документация

1. СНиП «Безопасность труда в строительстве. Часть 1 Общие требования» 12-03-2001.
2. СНиП «Безопасность труда в строительстве Часть 2 Строительное производство» 12-04-2002
3. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции»
4. ПС 16.048 Каменщик. Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года N 1150н, регистрационный № 35773 от 29 января 2015 года

Дополнительные источники:

– Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: Учебник. - М.: Профобриздат, 2020
– Журавлев И.П. Каменщик: учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ/И.П. Журавлев, - Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2021
– Технология строительного производства и охрана труда - Изд: Архитектура – С, 2020

Отечественные журналы:

– Охрана труда
– Строительство. Новые технологии. Новое оборудование
– Строительные материалы, оборудование, технологии XXI

Интернет-ресурсы:

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека им. Ленина
http://www.rgdb.ru/ - Российская государственная детская библиотека
http://www.libfl.ru - Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы
http://www.gpntb.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека России

Общие требования к организации учебного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрированно. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебном планом.

Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны

иметь квалификационный разряд по соответствующей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1	Осуществлять подготовку и кладку простейших каменных конструкций	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 5.2	Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен.	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование
ПК 5.3	Осуществлять мероприятия по контролю качества каменных работ	наблюдение за выполнением практических работ; экспертная оценка; собеседование

Результаты (личностные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение в процессе обучения
ЛР13	Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе обучения
ЛР15	Демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	Наблюдение в процессе обучения
ЛР18	Осознает безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	Наблюдение в процессе обучения
ЛР19	Демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей	Наблюдение в процессе обучения
ЛР20	Быстро адаптируется в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Наблюдение в процессе обучения

ЛР21	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение в процессе обучения
ЛР22	Наблюдение навыков общения и самоуправления	Наблюдение в процессе обучения
ЛР23	Наблюдение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	Наблюдение в процессе обучения
ЛР24	Демонстрирует ответственность за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Наблюдение в процессе обучения
ЛР25	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Наблюдение в процессе обучения
ЛР26	Формирование способности ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбор способов решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Наблюдение в процессе обучения

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	-обоснует постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	наблюдение и экспертная оценка в процессе об
ОК 02	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	- демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	-грамотная устная и письменная речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08	-использует физкультурно- оздоровительной деятельность	

	для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач	
ОК 10	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
ОК 11	- использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 402 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Протокол № 9	СОГЛАСОВАНО Начальник производственного участка по капитальному ремонту зданий станции Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции филиала ОАО "РЖД"	СОГЛАСОВАНО Главный инженер ГУП МО «КС МО» Орехово-Зуевский Водоканал
«23» мая 2021 г. /М.А. Жирнова	/И.В. Мальков «02» 06 2021 г.	/С.В. Басаргин «02» 06 2021 г.

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Шатилов О.Н.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2.30 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (далее – ФГОС СПО) в части освоения квалификации: ***техник*** и вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик

Осуществлять подготовку и кладку простейших каменных конструкций

Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен.

Осуществлять мероприятия по контролю качества каменных работ.

2.31 Цели, задачи и планируемые результаты производственной практики

Целями производственной практики являются:

– формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, в условиях реального производства;

– комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, предусмотренных ФГОС СПО.

Задачами производственной практики являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности по осваиваемой специальности;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.3 Результаты освоения практики:

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по профессии Каменщик, в т.ч. предусмотренными ФГОС СПО профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 5.1	Осуществлять подготовку и кладку простейших каменных конструкций
ПК 5.2	Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен.
ПК 5.3	Осуществлять мероприятия по контролю качества каменных работ.

Код ОК	Наименование общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания**
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 18	Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству
ЛР 19	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 20	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 22	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем
ЛР 23	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ЛР 24	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 25	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 26	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

1.5 Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт в:

– выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
– производства общих каменных работ различной сложности;
– выполнения монтажа железобетонных перемычек и др. грузов малой массы при возведении кирпичных зданий;
– производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
– выполнения ремонта каменных конструкций;

уметь:

– осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР):
– определять основные свойства материалов;
– подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
– приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
– организовывать рабочее место;
– участвовать в установке лесов и подмостей;
– создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
– осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ
– производить каменную кладку стен из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
– выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
– выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
– выполнять монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проёмами;
– подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
– устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
– устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
– выполнять разборку кладки;
– пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
– выполнять заделку концов балок и трещин;
– соблюдать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

– вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
– проверять качество материалов для каменной кладки;
– контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
– контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
– контролировать геометрические размеры кладки;

знать:

– последовательность и методы выполнение организационно-технической подготовки строительной площадки:
– организация рабочего места каменщика;
– виды лесов и подмостей;
– свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий:
– виды,
– назначение и свойства материалов для каменной кладки;
– способы приготовления состава растворных смесей для каменной кладки;
– назначение и виды гидроизоляции
– виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ
– основные сведения о строительных машинах используемых для каменных работ
– ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
– виды стропов и грузозахватных приспособлений;
– основные виды такелажной оснастки;
– технологию строительных процессов:
– нормокомплект каменщика;
– общие правила кладки;
– системы перевязки кладки;
– порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
– технологию бутовой и бутобетонной кладки;
– технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
– технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
– способы разборки кладки;
– технологию разборки каменных конструкций;
– способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд,
– метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве:
– требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
– размеры допускаемых отклонений;

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего производственной практики __36__ часов

РУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.32 Структура производственной практики

Код ПМ	Наименование профессионального модуля	Код практики	Объем		Периоды проведения (семестры)	Форма проведения практики
			часов	недель		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПП.05.01	36	1	5	концентрированно

2.2 Содержание (тематический план) производственной практики

Коды компетенций	**Виды работ, обеспечивающих формирование компетенций**	**Объем (часов)**
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 1 – 11 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18-26	Осуществлять подготовку и кладку простейших каменных конструкций	12
	Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен.	12
	Осуществлять мероприятия по контролю качества каменных работ.	12
	Дифференцированный зачет	
	ВСЕГО	**36**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, профиль деятельности которых соответствует осваиваемым видам профессионально деятельности.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает прохождение практики на профильных предприятиях (организациях) различных форм собственности. Направление на практику осуществляется на основании договоров.

Практика проводится на базе организаций и предприятий, способных обеспечить квалифицированное руководство практикой и изучение студентами основных вопросов программы практики. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно-производственных работ.

3.2. Организация образовательного процесса

Контроль за работой студентов осуществляют руководители практики – руководитель практики от организации и руководитель практики от техникума.

Руководитель практики от предприятия (организации) назначается из числа должностных лиц, рабочих и служащих, имеющих должный уровень образования и достаточный опыт работы для руководства преддипломной практикой студентов.

Техникум:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП по специальности СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники

безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
Преподаватель - руководитель практики:
- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении заданий программы практики;
- руководит практикой студентов, посещает места прохождения практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- составляет заключение по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР.
Места проведения практики определяются на основании договоров, заключенных ОЗЖТ с предприятиями и организациями. Договор на практику – юридический документ установленной формы, на основании которого колледж направляет обучающегося для прохождения практики на указанное в договоре предприятие. Договор должен быть оформлен в двух экземплярах, подписан директором техникума или доверенным лицом и руководителем предприятия по месту практики, заверен печатями. Один экземпляр договора остаётся на предприятии (базе практики), второй – сдается руководителю практики от техникума.
До начала производственной практики проводится организационное собрание.
Все студенты перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит заместитель директора по учебно-производственной работе совместно с руководителями практики.
На организационном собрании студенты должны получить:
1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной (преддипломной) практики.
2. Дневник практики.
3. Аттестационный лист.
4. Задание на практику.
5. Табель посещаемости.
Сроки проведения производственной практики определяются учебными планами по специальности среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.
Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:
- ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место практики;
- выполнять задания, виды работ, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- вести ежедневно дневник практики;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и за ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно заверить подписью и печатью руководителя предприятия/организации свое прибытие и убытие с практики. Днем прибытия считает первый практики, день убытия последний день практики.
- своевременно предоставлять требующую отчетность по практике руководителю практики от колледжа в течение 2 дней после завершения практики;
- сдать дифференцированный зачет по практике.
Обучающиеся имеют право:
- выбрать или предложить: организацию, в которой будут проходить практику, согласовав место прохождения практики с заместителем директора по учебно-производственной работе, руководителем практики; объект своих наблюдений для выполнения заданий по практике; форму организации и осуществления деятельности;

- обращаться за методической помощью и по вопросам организации практики к руководителю практики, председателю ПЦК, заместителю директора по учебно-производственной работе техникума;
- собирать в ходе практики материалы для курсовых работ, изготавливать (разрабатывать) реальный продукт;
- вносить предложения о совершенствовании организации практики;
- участвовать в решении всех вопросов организации практики своей группы;
- творчески выполнять любое задание;
- в случае необходимости изменить место прохождения практики с письменного разрешения заместителя директора по УПР и директора техникума с последующим оформлением приказа о замене места практики;
- проходить производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика проводится под руководством преподавателей спецдисциплин и профессиональных модулей. Руководство практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю по специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за руководство производственной практикой. Руководитель по практике консультирует студентов по всем вопросам данной программы практики, осуществляет прием отчетов и проводит аттестацию по результатам практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой указаны в Профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика*:* специалисты, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы по специальности.

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практик*:* выбираются из числа высококвалифицированных кадров. За каждым наставником может закрепляться один или несколько студентов.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, профиль деятельности которых соответствует осваиваемым видам профессионально деятельности.

3.5 Информационное обеспечение производственной практики

Основные источники^

5. Горева Т. А., Кривова Г. В. Выполнение каменных работ? М.: Издательский центр «Академия», 2021. –224 с.
6. Сапков А.Ю. «Технология каменных работ». Издательский центр «Инфра-Книга», 2018.
7. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /Д.П. Волков, В.Я. Крикун. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 480 с.
8. Леонович С.Н. Технология строительного производства. Лабораторный практикум: учеб. пособие /С.Н. Леонович [и др.]. – Мн.: Новое знание, 2022.-124с.

Нормативно- техническая документация

5. СНиП «Безопасность труда в строительстве. Часть 1 Общие требования» 12-03-2001.
6. СНиП «Безопасность труда в строительстве Часть 2 Строительное производство» 12-04-2002
7. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции»

8. ПС 16.048 Каменщик. Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года N 1150н, регистрационный № 35773 от 29 января 2015 года

Дополнительные источники:

– Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: Учебник. - М.: Профобриздат, 2020
– Журавлев И.П. Каменщик: учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ/И.П. Журавлев, - Изд. 8-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2021
– Технология строительного производства и охрана труда - Изд: Архитектура – С, 2020

Отечественные журналы:

– Охрана труда
– Строительство. Новые технологии. Новое оборудование
– Строительные материалы, оборудование, технологии XXI

Интернет-ресурсы:

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека им. Ленина
http://www.rgdb.ru/ - Российская государственная детская библиотека
http://www.libfl.ru - Всероссийская Государственная библиотека иностранной литературы
http://www.gpntb.ru/ - Государственная публичная научно-техническая библиотека России

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов производственной практики осуществляется руководителями практики в процессе производственной деятельности обучающегося. Контролю и оценке подлежат практический опыт, профессиональные, соответствующие осваиваемым видам профессиональной деятельности, общие компетенции и личностные результаты Программы воспитания.

Прохождение производственной практики контролируется руководителем практики от образовательной организации. Результаты контроля отражаются в формах № 4 и 5 Журнала учета производственного обучения.

По окончании производственной практики обучающиеся представляют отчетную документацию: дневник производственной практики, аттестационный лист по производственной практике, отчет о прохождении производственной практики, фото, видео и другие материалы, документирующие прохождение практики.

Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Формы отчетности**
ПК 5.1.	Осуществлять подготовку и кладку простейших каменных конструкций	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ПК 5.2.	Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен.	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ПК 5.3	Осуществлять мероприятия по контролю качества каменных работ	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Формы отчетности**
ОК 01	-обоснует постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	наблюдение и экспертная оценка выполнения работ	дневник практики, аттестационный лист, отчет по практике
ОК 02	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации,		

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 04	- демонстрирует умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05	-грамотная устная и письменная речи, - ясность формулирования и изложения мыслей		
ОК 06	- проявляет гражданско-патриотическую позицию, - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		
ОК 07	- соблюдает нормы экологической безопасности; - применяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
ОК 08	-использует физкультурно-оздоровительной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности		
ОК 09	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использует современные общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач		
ОК 10	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		
ОК 11	- использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

Результаты (личностные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Отзыв руководителя практики от предприятия, проверка дневника и отчета. Наблюдение в процессе посещения предприятий Соответствие выполнения индивидуального задания требованиям. Дифференцированный зачет по практике Квалификационный экзамен по модулю
ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	Демонстрирует способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	
ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии деятельности.	Содействует формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии деятельности.	
ЛР 18 Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Осознает безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ, Отечеству демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 19 Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	Мотивирован к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	
ЛР 20 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и	Демонстрирует способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед	

развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	
ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействует и сотрудничает с коллективом, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный	
ЛР 22 Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Быстро адаптируется в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	
ЛР 23 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ЛР 24 Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных	Осваивает социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвует в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	

компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей		
ЛР 25 Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Формирует коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	
ЛР 26 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	Демонстрирует способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
№ 102 от 26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

г. Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО и рекомендовано на ПЦК по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Протокол № 9	СОГЛАСОВАНО Начальник производственного участка по капитальному ремонту зданий станции Орехово-Зуево Московско-Ярославской дистанции филиала ОАО "РЖД"	СОГЛАСОВАНО Главный инженер ГУП МО «КС МО» Орехово-Зуевский Водоканал
«23» мая 2021 г. /М.А. Жирнова	«28» 05 2021 г. / И.В. Мальков	«02» 06 2021 г. /С.В. Басаргин

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года №2

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: преподаватель Жирнова М.А.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в проектировании зданий и сооружений;
- Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики: углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики, реализуемой в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен:

- освоить профессиональные компетенции:

Код ПК	Наименование профессиональной компетенции
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия реконструкции зданий по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ПК 5.1	Осуществлять подготовку и кладку простейших каменных конструкций
ПК 5.2	Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен.
ПК 5.3	Осуществлять мероприятия по контролю качества каменных работ.

- освоить общие компетенции:

Код ОК	**Наименование общей компетенции**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

углубить практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
1. Участие в проектировании зданий и сооружений	- подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий;

	- разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований; - составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации, для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства - строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов.
2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	- подготовке строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; - определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; - организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; - определении потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; - разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; - составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; - составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации; - представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам; - контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов строительных работ

	требованиям нормативных технических документов и условиям договора строительного подряда; - планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации;
3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	– сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства; – оперативном планировании производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства; – обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ; – контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; – проведении инструктажа работникам но правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; – планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; – подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; – контроле соблюдения на объекте капитального строительства – требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования

	проведении текущего ремонта; участии в проведении капитального ремонта; контроле качества ремонтных работ
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	– выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ; – производства общих каменных работ различной сложности; – выполнения монтажа железобетонных перемычек и др. грузов малой массы при возведении кирпичных зданий; – производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки; – выполнения ремонта каменных конструкций;

- достичь личностных результатов:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 18	Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству
ЛР 19	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 20	Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах
ЛР 21	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 22	Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем

ЛР 23	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ЛР 24	Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей
ЛР 25	Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
ЛР 26	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

Выпускник, освоивший образовательную программу должен быть готов к выполнению **трудовых функций:**

Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительно-монтажных работ
Формирование отдельных видов организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ
Формирование и ведение отдельных видов исполнительной документации (в том числе в электронном виде) на участке производства строительно-монтажных работ

1.4. Количество часов на освоение программы преддипломной практики:
всего – 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план рабочей программы преддипломной практики

Наименование тем и перечень участков производства	Продолжительность периода практики в днях
Тема 1 Общие ознакомления с базой строительной организации. Инструктаж по технике безопасности.	12
Тема 2 Ознакомление с технической документацией строительного объекта	12
Тема 3 Изучение системы оценки контроля качества работ в строительстве.	12

Тема 4 Организация видов работ при эксплуатации строительных объектов. Контроль технологического производства строительно-монтажных работ.	6
Тема 5 Ознакомление с организаций на стройплощадке	12
Тема 6 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ	54
Тема 7 Организация видов работ при эксплуатации строительных объектов (работа дублер мастера)	30
Тема 8 Производственные экскурсии Обобщение материалов практики и оформление дневника Зачет по преддипломной практике	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Контроль за работой студентов осуществляют руководители практики – руководитель практики от организации и руководитель практики от техникума.

Руководитель практики от предприятия (организации) назначается из числа должностных лиц, рабочих и служащих, имеющих должный уровень образования и достаточный опыт работы для руководства преддипломной практикой студентов.

Техникум:

- планирует и утверждает в учебном плане преддипломную практику в соответствии с ООП по специальности СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Преподаватель - руководитель практики:

- индивидуальные задания по практике в соответствии с темой ВКР;
- оказывает консультационно-методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий программы практики;
- руководит практикой студентов, посещает места прохождения практики и проверяет соответствие выполняемой работы обучающихся программе практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- составляет отчет по итогам проведения практики, отчитывается перед заместителем директора по УПР.

Места проведения практики определяются на основании договоров, заключенных ОЗЖТ с предприятиями и организациями. Договор на практику – юридический документ установленной формы, на основании которого техникум направляет обучающегося для прохождения практики на указанное в договоре предприятие. Договор должен быть оформлен в двух экземплярах,

подписан директором техникума или доверенным лицом и руководителем предприятия по месту практики, заверен печатями. Один экземпляр договора остаётся на предприятии (базе практики), второй – сдается руководителю практики.
До начала производственной практики проводится организационное собрание.
Все студенты перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит заместитель директора по учебно-производственной работе совместно с руководителями практики.
На организационном собрании студенты должны получить:
1. Общий инструктаж по технике безопасности при прохождении производственной (преддипломной) практики.
2. Дневник практики.
3. Задание на практику.
4. Табель посещаемости.
Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:
- ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место практики;
- выполнять задания, виды работ, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- вести ежедневно дневник практики;
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и за ее результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно заверить подписью руководителя предприятия/организации свое прибытие и убытие с практики. Днем прибытия считает первый практики, день убытия последний день практики.
- своевременно предоставлять требующую отчетность по практике руководителю практики от техникума в течение 2 дней после завершения практики;
- сдать дифференцированный зачет по практике.

Обучающиеся имеют право:
- выбрать или предложить: организацию, в которой будут проходить практику, согласовав место прохождения практики с заместителем директора по учебно-производственной работе, руководителем практики; объект своих наблюдений для выполнения заданий по практике; форму организации и осуществления деятельности;
- обращаться за методической помощью и по вопросам организации практики к руководителю практики, председателю ПЦК, методисту, заместителю директора по учебно-производственной работе техникума;
- собирать в ходе практики материалы для выпускной квалификационной работы, изготавливать (разрабатывать) реальный продукт;
- вносить предложения о совершенствовании организации практики;
- участвовать в решении всех вопросов организации практики своей группы;
- творчески выполнять любое задание;
- в случае необходимости изменить место прохождения практики с письменного разрешения заместителя директора по УПР и директора техникума с последующим оформлением приказа о замене места практики;
- проходить преддипломную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

3.2. Кадровое обеспечение

Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей спецдисциплин и профессиональных модулей, руководителей ВКР. Руководство практикой должно

обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю по специальности. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за руководство производственной практикой. Руководитель по практике консультирует студентов по всем вопросам данной программы практики, осуществляет прием отчетов и проводит аттестацию по результатам практики.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой указаны в Профессиональном стандарте "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Преподаватели: образование высшее.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика*:* специалисты, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы по специальности.

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практика*:* выбираются из числа высококвалифицированных кадров. За каждым наставником может закрепляться один или несколько студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

По результатам преддипломной практики студент обязан представить следующую документацию:

- Дневник практики.
- Отчет по практике с приложениями.
- Табель посещаемости

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики от техникума и руководителем, назначенным от предприятия в процессе самостоятельного выполнения студентами индивидуальных практических заданий и работ в соответствии с темой ВКР. По результатам практики обучающийся составляет отчет по преддипломной практике, сдает дневник практики и табель посещаемости. Руководитель практики от техникума по результатам практики и защиты отчета по практике выставляет общую оценку.

В результате прохождения преддипломной практики студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за практику, не допускается к итоговой государственной аттестации.

Конечными результатами освоения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода практики.

Код и наименование профессиональных компетенций формируемых в рамках практики	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1. 1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Демонстрирует умения подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывает узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Выполняет расчеты и конструирование строительных конструкций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 1.3 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Демонстрирует умения разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием САПР	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	Демонстрирует навыки по разработке проекта производства работ с	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	применением информационных технологий	обучающегося в процессе ПДП
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Демонстрирует навыки по выполнению подготовительных работы на строительной площадке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства.	Выполняет строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	Проводит оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	Осуществляет мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	Осуществляет оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;	Демонстрирует навыки по обеспечению работы структурных подразделений при выполнении производственных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;	Обеспечивает ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;	Демонстрирует умения контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	Обеспечивает соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП

ПК 4.1 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Организовывает работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 4.2 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	Выполняет мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Принимает участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 4.4 Осуществлять мероприятия реконструкции зданий по оценке технического состояния и реконструкции зданий	Осуществляет мероприятия реконструкции зданий по оценке технического состояния и реконструкции зданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 5.1 Осуществлять подготовку и кладку простейших каменных конструкций	Осуществляет подготовку и кладку простейших каменных конструкций	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП
ПК 5.2 Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен	Выполняет гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

		обучающегося в процессе ПДП
ПК 5.3 Осуществлять мероприятия по контролю качества каменных работ.	. Осуществляет мероприятия по контролю качества каменных работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе ПДП

Результаты обучения (освоенные общие компетенции и личностные результаты)	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Результаты (личностные)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-	Демонстрирует способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	

коммунального хозяйства личностного роста как профессионала		
ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии деятельности.	Содействует формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии деятельности.	
ЛР 18 Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Осознает безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу РФ, Отечеству демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 19 Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	Мотивирован к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	
ЛР 20 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	Демонстрирует способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	
ЛР 21 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,	Демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействует и сотрудничает с коллективом, осознанно выполняет профессиональные требования, ответственный	

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		
ЛР 22 Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	Быстро адаптируется в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	
ЛР 23 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	
ЛР 24 Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	Осваивает социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвует в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	
ЛР 25 Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	Формирует коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	

ЛР 26 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	Демонстрирует способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	