Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Старший мастер сервисного локомотивного депо Орехово Московского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис»	Начальник эксплуатационного локомотивного депо Орехово Московской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»	Директор ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
_____ / А.А. Сатардинов	_____ / Д.В. Воронцов	_____ / С.С. Парамонов
«30» 05 2023г.	«30» 05 2023г.	«02» 06 2023г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Квалификации выпускника

Слесарь по ремонту подвижного состава. Помощник машиниста электровоза.

Организация-разработчик: *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»*

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании *ПЦК железнодорожного цикла*	решением *Педагогического совета*	приказом директора ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко»
протокол № 5	протокол № 7	приказ № 301
от «22» 05 2023 г.	от «29» 05 2023 г.,	от «02» 06 2023г.

Основная образовательная программа – *программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии *23.01.09 Машинист локомотива,* утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 703

Экспертные организации:

1. Сервисное локомотивное депо Орехово Московского управления сервиса ООО «СТМ-Сервис»;
2. Эксплуатационное локомотивное депо Орехово Московской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД».

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)»
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста»
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «География»
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» Приложение

2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технического черчения»

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело»

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника»

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции»

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Автотормоза»

Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации *по профессии 23.01.09 Машинист локомотива*

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии *23.01.09 Машинист локомотива* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии *23.01.09 Машинист локомотива,* утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02 августа 2013 г. № 703 (ред. от 01.09.2022 г.) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии *23.01.09 Машинист локомотива*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

На основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29697
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167);
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020№ 60770);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 № 71119)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

Локальных актов:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

и с учетом:

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 г. № 480н. «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза*

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: *очная*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза*

– 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации *слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза*

– 1год10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Областью профессиональной деятельности выпускников являются:

- управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста;
- обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Сочетание квалификаций** *слесарь по ремонту подвижного состава-помощник машиниста электровоза*
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	осваивается
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	**Практический опыт:** – разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; – соединения узлов; **Умения:** – осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; – проверять действие пневматического оборудования; – осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; **Знания:** – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; – виды соединений и деталей узлов; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом. ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	**Практический опыт:** – эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов; **Умения:** – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; **Знания:** – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – правила эксплуатации и управления локомотивом;

		– нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Другие	Объём ОП	Самост.(с.р.+и.п.)	С преподавателем			Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
								Всего	в том числе			
									Лекции, уроки	Пр. занятия		
ОП	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**4**		**11**	**1**	**1476**		**1476**	**807**	**645**	**24**	**32**
ОУП	***Основные учебные предметы***	***4***		***9***	***1***	***1404***		***1404***	***767***	***613***	***24***	***32***
ОУП.01	Русский язык	2				80		80	38	36	6	
ОУП.02	Литература			2		118		118	78	40		
ОУП.03	Математика	3				256		256	174	76	6	
ОУП.04	Иностранный язык	2				110		110		104	6	
ОУП.05	Информатика			2		108		108	28	80		
ОУП.06	Физика	2				144		144	112	26	6	
ОУП.07	Химия			2		72		72	58	14		
ОУП.08	Биология			1		54		54	44	10		
ОУП.09	История			2		136		136	90	46		
ОУП.10	Обществознание			2		72		72	60	12		
ОУП.11	География			3		54		54	39	15		
ОУП.12	Физическая культура			2		100		100	12	88		
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности			2		68		68	34	34		
ИП	Индивидуальный проект (дисциплиной не является)				2	32		32				32
ПОО	***Предлагаемые ОО***			***2***		***72***		***72***	***40***	***32***		
ПОО.01	Родной язык / Родная литература			3		36		36	10	26		
ПОО.02	Астрономия			3		36		36	30	6		
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	**9**		**11**		**1890**	**630**	**1260**	**892**	**368**		
ОПЦ	***Общепрофессиональный цикл***	***4***		***6***		***886***	***272***	***614***	***476***	***138***		
ОП.01	Основы технического черчения			3		60	16	44	18	26		
ОП.02	Слесарное дело			1		84	28	56	44	12		
ОП.03	Электротехника	5				84	28	56	48	8		
ОП.04	Материаловедение			4		72	18	54	44	10		
ОП.05	Общий курс железных дорог			1		78	26	52	52			
ОП.06	Охрана труда	3				77	19	58	48	10		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			4		86	22	64	50	14		
ОП.08	Правила технической эксплуатации и инструкции / Основы интеллектуального труда	4				135	45	90	78	12		

ОП.09	Автотормоза	4				117	39	78	58	20		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			4		93	31	62	36	26		
ПЦ	**Профессиональный цикл**	**5**		**5**		**864**	**288**	**576**	**416**	**160**		
ПМ	**Профессиональные модули**	**5**		**5**		**864**	**288**	**576**	**416**	**160**		
ПМ.01	***Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)***	***3***		***2***		***537***	***179***	***358***	***250***	***108***		
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	45				537	179	358	250	108		
УП.01.01	Учебная практика			4		504		504				
ПП.01.01	Производственная практика			5		144		144				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	5										
	Всего часов с учетом практик					1185		1006				
ПМ.02	***Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста***	***2***		***3***		***327***	***109***	***218***	***166***	***52***		
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом	5		4		327	109	218	166	52		
УП.02.01	Учебная практика			5	час	72		72				
ПП.02.01	Производственная практика			6	час	828		828				
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6										
	Всего часов с учетом практик					1227		1118				
ФК.00	**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**		**3**	**4**		**140**	**70**	**70**		**70**		
	Государственная итоговая аттестация					***36***						
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ		**11**	**3**	**31**	**1**	**4428**	**212**	**2830**	**1902**	**928**	**78**	**27**

5.2. Календарный учебный график

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв-1 фев	Февраль			23 фев -1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн -5 июл	Всего часов
			1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6-12	13 - 19	20 - 26		3-9	10-16	17 - 23	24 - 30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		
			Порядковые номера недель учебного года																																												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
1 КУРС	**О.00**	**Общеобразовательный цикл**	28	30	30	28	28	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	к	к	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	32	34	34	0	0	34	34	36	к	**1252**
	ОУП.01	Русский язык	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	0	к	80
	ОУП.02	Литература	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	к	к	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	0	0	2	2	2	к	118
	ОУП.03	Математика	4	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	к	к	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	0	0	4	2	0	к	158
	ОУП.04	Иностранный язык	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	к	к	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	0	0	4	4	0	к	110
	ОУП.05	Информатика	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	2	к	к	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	0	0	2	2	0	к	108
	ОУП.06	Физика	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	0	0	4	4	0	к	144
	ОУП.07	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	0	0	4	4	0	к	72
	ОУП.08	Биология	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	54
	ОУП.09	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к	6	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	6	4	4	6	6	6	0	0	4	6	0	к	136
	ОУП.10	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	к	72
	ОУП.12	Физическая культура	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	к	к	4	4	4	4	2	4	0	2	0	2	0	2	0	2	2	4	4	4	4	0	0	4	4	0	к	100
	ОУП.13	ОБЖ	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	0	к	к	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	0	4	4	2	к	68
	ИП.00	Индивидуальный проект (предметом не является)																		к	к																									32	к	32
	ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**8**	**6**	**6**	**8**	**8**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**к**	**к**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**к**	**108**
	ОП.02	Слесарное дело	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	к	к																									к	56
	ОП.05	Общий курс железных дорог	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	к	к																									к	52
	ПЦ	**Профессиональный цикл**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**к**	**к**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**36**	**36**	**2**	**2**	**0**	**к**	**116**
	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	36	36	2	2	0	к	**116**
	МДК.01.	Устройство,	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2			2	2	0	к	44

	01	техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива																																														
	УП.01.01	Учебная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к																					36	36				к	72
Всего час. в неделю			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**к**	**к**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**к**	**1476**
2 КУРС	**О.00**	**Общеобразовательный цикл**	**18**	**18**	**20**	**18**	**20**	**18**	**18**	**18**	**18**	**20**	**18**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**к**	**к**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**к**	**224**
	ОУП.03	Математика	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10						к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		к	98
	ОУП.11	География	4	4	6	4	6	4	4	4	6	4	4	4						к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		к	54
	УПВ.01	Родной язык	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2						к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		к	36
	УПВ.02	Астрономия	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4						к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		к	36
	ОП	**Общепрофессиональный цикл**	**10**	**10**	**8**	**8**	**8**	**8**	**10**	**8**	**10**	**6**	**10**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**к**	**к**	**22**	**24**	**22**	**24**	**22**	**24**	**22**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**22**	**24**	**22**	**24**	**24**	**24**	**0**	**к**	**450**
	ОП.01	Основы технического черчения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2						к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		к	44
	ОП.04	Материаловедение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						к	к	2	2	4	4	4	4	4	4									4	4	4	4	4	4	2		к	54
	ОП.06	Охрана труда	6	6	4	4	4	4	6	4	6	4	6	4						к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		к	58
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						к	к	6	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	6		к	64
	ОП.08	Правила технической эксплуатации и инструкции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	6	6	6		к	90
	ОП.09	Автотормоза	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						к	к	4	6	4	6	4	6	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	6	4	6	6	6		к	78
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						к	к	4	6	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4		к	62
	ПЦ	**Профессиональный цикл**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**8**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**к**	**к**	**10**	**8**	**12**	**8**	**12**	**8**	**12**	**10**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**10**	**12**	**10**	**12**	**10**	**10**	**8**	**0**	**к**	**658**
	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8	36	36	36	36	0	к	к	4	4	6	4	6	4	6	4	36	36	36	36	36	36	36	36	6	6	6	6	4	6	4	0	к	**364**
	МДК.01.01	Устройство, техническое	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	8						к	к	4	4	6	4	6	4	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	4	6	4		к	150

		обслуживание и ремонт узлов локомотива																																														
	УП.01.01	Учебная практика													36	36	36	36		к	к									36	36	36	36	36	36	36	36									к	432
	ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	к	к	6	4	6	4	6	4	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	4	6	6	4	4	0	к	**76**
	МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом																		к	к	6	4	6	4	6	4	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	4	6	6	4	4		к	76
	ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2						к	к	4	4	2	4	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	4		к	72
		Промежуточная аттестация																	36	к	к																								36	к	72
Всего час. в неделю			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**к**	**к**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**к**	**1476**
3 КУРС	**ОП**	**Общепрофессиональный цикл**	**4**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**к**	**к**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**=**	**56**
	ОП.03	Электротехника	4	6	6	6	6	6	6	6	6	4								к	к																										=	56
	ПЦ	**Профессиональный цикл**	**32**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**32**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**к**	**к**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**=**	**1384**
	ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	18	16	16	16	16	16	16	16	16	18	0	0	36	36	36	36	0	к	к	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	**308**
	МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	18	16	16	16	16	16	16	16	16	18								к	к																										=	164
	ПП.01.01	Производственная практика													36	36	36	36		к	к																										=	144
	ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	36	36	0	0	0	0	0	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	=	**1076**

	машиниста																																															
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14								к	к																										=	140
УП.02.01	Учебная практика											36	36						к	к																										=	72
ПП.02.01	Производственная практика																		к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		=	828
	Промежуточная аттестация																	36	к	к																									=	36
ГИА	***Государственная итоговая аттестация***																		к	к																								***36***	**=**	**36**
Всего час. в неделю		**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**к**	**к**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	=	**1476**
ВСЕГО ЧАСОВ		**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**к**	**к**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	**108**	=	**4428**

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

1. русского языка и литературы;
2. физики и астрономии;
3. истории и обществознания;
4. математики;
5. иностранного языка;
6. информатики и информационных технологий;
7. химии и биологии;
8. географии;
9. электротехники;
10. технического черчения;
11. охраны труда;
12. общего курса железных дорог;
13. безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

1. материаловедения;
2. конструкции локомотива;
3. автоматических тормозов.

Мастерские:

1. слесарные;
2. электромонтажные.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.09 Машинист локомотива:

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.2.3. Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Оборудование предприятий (организаций) и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Реализация ППКРС в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы:

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме дипломной работы. Обязательные требования - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; дипломная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Лихацкая И.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УМР
Заплетина Е.П.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УВР
Ошитова Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УПР
Писарева Т.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», зам. директора по УР
Еремина О.Н.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», методист
Ашанова Н.М.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК электротехнического цикла
Пахтусов А.В.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК железнодорожного цикла
Сидорова Ю.А.	ГБПОУ МО «ОЗЖТ имени В.И. Бондаренко», председатель ПЦК общеобразовательного цикла