

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по ГБПОУ МО «Орехово-  
Зуевский железнодорожный  
техникум им. В.И. Бондаренко»  
от 06.09.2022г. № 463

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета обучающихся  
протокол № 17 «05» сентября 2022 г.

на заседании родительского комитета  
протокол № 2 «05» сентября 2022 г.

**Положение  
об особенностях организации образовательной деятельности обучающихся с  
инвалидностью в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум  
имени В.И. Бондаренко»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Положение об особенностях организации образовательной деятельности с инвалидностью в ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» (далее- Положение, Техникум) разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по

разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

- Устав Техникума.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов в Техникуме.

Инклюзивное образование - форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов осуществляется в образовательном учреждении, реализующего образовательные программы в едином потоке со студентами, не имеющими таких ограничений.

1.5. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам из числа инвалидов, детей-инвалидов условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.6. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.7. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов;

- успешная социализация обучающихся из числа лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов.

1.8. Интегрированное (инклюзивное) обучение в Техникуме может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной учебной группе, в одной аудитории Техникума;

- посредством создания группы для лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.9. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, в том числе и на основе индивидуальных учебных планов.

1.10. Требования настоящего Положения распространяются на всех педагогических работников и сотрудников Техникума, осуществляющих и (или) обеспечивающих инклюзивное обучение.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО (ИНКЛЮЗИВНОГО) ОБУЧЕНИЯ.**

2.1. Инклюзивное обучение в Техникуме осуществляется по специальности:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.35 Мастер слесарных работ.

2.2. При организации совместного обучения детей-инвалидов и инвалидов, которым рекомендованы специальные программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы инклюзивного обучения.

2.3. Группа инклюзивного обучения формируется на 1 сентября нового учебного года приказом директора Техникума.

2.4. Прием обучающихся лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов в Техникум на инклюзивную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с другими обучающимися) оформляется приказом директора Техникума и осуществляется на основании:

- предлагаемых Техникумом адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по очной и очно-заочной формам обучения;

- заявления родителей (законных представителей).

2.5. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий, медицинское сопровождение обучения из числа инвалидов, детей-инвалидов в Техникуме осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании учреждений здравоохранения г. Орехово-Зуево.

2.6. При комплектовании инклюзивных групп необходимо, по возможности, объединять в одной группе лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов, имеющих одинаковые или сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по ограничению здоровья (с ограничениями по зрению, слуху и т.п.) на обучение по одной и той же адаптированной программе подготовки.

2.7. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях Техникума.

2.8. Для организации инклюзивного образования в Техникуме созданы условия:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов (Программа мероприятий «Дорожная карта», данное Положение, Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников Техникума из числа инвалидов, детей-инвалидов);

- разработаны адаптированные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования;

- создается «Доступная среда» для обучения лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов.

- проведена актуализация и адаптация официального сайта Техникума в сети Интернет:

- на официальном сайте техникума создан раздел «Доступная среда», на которых размещается информация по организации инклюзивного образования;

- создана и размещена на официальном сайте техникума закладка «Виртуальная экскурсия по Техникуму»;

- проведена адаптация официального сайта техникума для слабовидящих;

- в Техникуме спланированы мероприятия по педагогическому, социальному и психологическому сопровождению инклюзивного образования, а также мероприятия по материально-техническому обеспечению инклюзивного образования (отражены в Программе мероприятий («Дорожная карта»)).

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ИНКЛЮЗИВНОЙ ФОРМЕ.**

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного (инклюзивного) обучения осуществляется по специальностям:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Занятия по данным специальностям проходят в Главном и Первом корпусах техникума. При необходимости обучение по предметам может быть организовано в одном кабинете на первом этаже учебных корпусов.

3.3. Обучение на специальностях технического профиля, осуществляющих потенциально опасные виды деятельности (слесарные, токарные и другие работы на механообрабатывающем оборудовании; обслуживание и технический ремонт автомобильного транспорта и т.д.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого, обучение лиц с ОВЗ по зрению, слуху и лиц, имеющих грубые нарушения опорно-двигательного аппарата по техническим специальностям, реализуемым Техникумом, не представляется возможным.

3.4. Для обучающихся лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры специалистами, имеющими соответствующую подготовку. При проведении занятий преподаватель обязан учитывать рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), вид и тяжесть нарушений организма обучающегося.

3.5. При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающихся лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами Техникума.

3.7. Перевод обучающихся лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов на следующий курс, оставление их на повторное обучение, решаются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Техникума.

3.8. Выпускники Техникума из числа инвалидов, детей-инвалидов, успешно освоившие программу подготовки специалистов среднего звена или квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в полном объеме, получают диплом о профессиональном образовании в соответствии с действующим законодательством.

#### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.**

4.1. Работу в системе инклюзивного образования осуществляют педагогические работники Техникума, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.2. Педагогические работники Техникума, осуществляющие инклюзивный процесс обучения, обязаны проходить повышение квалификации (внутреннее и внешнее) по вопросам особенностей организации обучения лиц из числа инвалидов, детей-инвалидов.

4.3. Педагогические работники Техникума, осуществляющие инклюзивный процесс обучения, должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.