**Методические и иные документы,**
**разработанные для обеспечения образовательного процесса**
**по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

| Предмет | ФИО автора, название выходные данные | Краткая аннотация |
|---|---|---|
| Астрономия | Лихацкая И.П. Использование современных образовательных технологий и методик при изучении физики, естествознания, астрономии в учебных заведениях СПО // Сборник материалов региональных семинаров «Обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок» ГБПОУ МО «Электростальский колледж», 2019. - С. 52. | В статье рассмотрена возможность выбора инновационных образовательных технологий и методик, позволяющих сформировать у обучающихся социально-коммуникативные, профессиональные умения и навыки. |
| Иностранный язык | Греханова Е.В., Долженкова Е.И., Москвичева Ю.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе, 2021. | Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по предмету. |
| | Долженкова Е.И., Красилова И.Е. Применение тестирования на уроках английского языка в системе СПО //Электронный ресурс// Научный лидер - №2(4), Февраль 2021 https://scilead.ru/article/61-primenenie-testirovaniya-na-urokakh-anglijskogo | В статье рассматриваются варианты применения тестирования на уроках иностранного языка в колледжах и техникумах. |
| Информатика | Заплетина Е.П. Использование кейс-технологий на уроках информатики и информационных технологий» // Сборник материалов региональных семинаров «Обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок» ГБПОУ МО «Электростальский колледж», 2019. - С. 77. | В статье представлены современные технологии и методы, которые можно использовать на различных этапах урока по дисциплинам информатика и информационные технологи. |
| | Бауткин А.Г. Методические рекомендации по выполнению практических работ, 2021 | Содержит задания и рекомендации к практическим работам по дисциплине. |

| | | |
|---|---|---|
| История | Смирнова Т.Н. Методические рекомендации по выполнению практической работы по теме «Неолитическая революция и ее последствия», 2021 | Содержит задания и рекомендации к практической работе по дисциплине. |
| | Смирнова Т.Н. Методические рекомендации по организации внеурочной самостоятельной работы студентов, 2021 | Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по предмету. |
| Литература | Седова О.В., Сидорова Ю.А. Методические рекомендации по выполнению практических работ, 2021. | Содержит задания и рекомендации к практическим работам по дисциплине. |
| | Седова О.В. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, 2021. | Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по предмету. |
| Математика | Пыжкова Л.И. Методические рекомендации по проведению практических занятий, 2020 | Содержит задания и рекомендации к практическим работам по дисциплине. |
| ОБЖ | Заяц Б.И. Методическая разработка открытого урока по теме " Бактериологическое оружие и его поражающие факторы", 2020. | В методической разработке урока показаны формы современного бактериологического оружия |
| | Заяц Б.И. Методическая разработка открытого урока по теме " Ядерное оружие", 2021. | В методической разработке урока рассматривается ядерное оружие стран мира |
| | Заяц Б.И. Методическая разработка открытого урока по теме " Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат", 2020. | В методической разработке урока рассмотрены назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат |
| | Заяц Б.И. Методическая разработка открытого урока по теме " Военная форма одежды военнослужащих, воинские звания и знаки различия", 2020. | В методической разработке урока рассмотрена форма одежды военнослужащих, |

| | | |
|---|---|---|
| | | воинские звания и знаки различия |
| Обществознание | Люст И.А. Методические рекомендации по выполнению практических работ, 2021 | Методические рекомендации разработаны по выполнению практических работ студентов по предмету. |
| Русский язык | Сидорова Ю.А. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, 2021. | Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по предмету. |
| | Седова О.В. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, 2021. | Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по предмету. |
| | Седова О.В. Письма счастья // Русский язык как форма существования национальной культуры. Материалы VIII областной научно-практической конференции, посвященной Году памяти и славы Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Егорьевске – Колледж педагогики и искусства, 16 апреля 2020 г. С. 20 | Письма времен Великой Отечественной войны являются важным объектом для изучения военной истории и вызывают большой интерес как письменные исторические источники. |
| | Седова О.В. Ордена военные не плачут // Русский язык как форма существования национальной культуры. Материалы VIII областной научно-практической конференции, посвященной Году памяти и славы Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Егорьевске – Колледж педагогики и искусства, 16 апреля 2020 г. С. 49 | О значении орденов. Каждый орден, каждая медаль выдавалась за подвиг, за мужество, за героический поступок. |
| Физика | Лихацкая И.П. Использование современных образовательных технологий и методик при изучении физики, естествознания, астрономии в учебных заведениях СПО // Сборник материалов региональных семинаров «Обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок» ГБПОУ МО «Электростальский колледж», 2019. - С. 52. | В статье рассмотрена возможность выбора инновационных образовательных технологий и методик, позволяющих сформировать у обучающихся социально-коммуникативные, |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональные умения и навыки. |
| | Тарарыко Т.В. Методические рекомендации по выполнения практических работ, 2021. | Методические рекомендации разработаны по выполнению практических работ студентов по предмету. |
| Родной язык | Седова О.В., Сидорова Ю.А. Методические рекомендации по выполнению практических работ, 2021. | Содержит задания и рекомендации к практическим работам по дисциплине. |
| | Сидорова Ю.А. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, 2021. | Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по родному языку. |
| Русский язык и культура речи | Сидорова Ю.А. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, 2021. | Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по русскому языку и культуре речи. |
| | Седова О.В. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, 2020. | Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по русскому языку и культуре речи. |
| Основы философии | Седова О.В. Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы | Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по предмету |
| Экологические основы природопользования | Ашанова Н.М. Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине, 2020. | Методические рекомендации разработаны по выполнению практических работ студентов по предмету |

| | | |
|---|---|---|
| Инженерная графика | Еремина О.Н. Интерактивные формы и методы повышения познавательной активности студентов при изучении дисциплины «Инженерная графика» // Сборник материалов региональных семинаров «Обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок» ГБПОУ МО «Электростальский колледж», 2019. - С. 61-62. | В статье рассмотрены наиболее перспективные направления использования информационных систем при обучении инженерной графике |
| Метрология, стандартизация и сертификация | Ашанова Н.М. Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», 2020. | Методические рекомендации разработаны по выполнению практических работ студентов по предмету |
| Иные методические материалы | Буянова Н.В. Мир равных возможностей // Сборник материалов II регионального конкурса «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области» ГБПОУ ВО МО «Академия социального управления», 2019. – С. 166-168. | В статье рассмотрены лучшие волонтерские мероприятия ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» в области социальной инклюзии |
| | Буянова Н.В. Добрые сердца // Сборник материалов III регионального конкурса «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области» ГБПОУ ВО МО «Академия социального управления», 2020. – С. 59-63. | В статье представлена характеристика инклюзивной образовательной практики волонтерского отряда ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» «Добрые сердца» |
| | Буянова Н.В. Профессиональный рост социального педагога. Эссе // Сборник методических разработок членов Ассоциации социальных педагогов-психологов Подмосковья. Часть II. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», 2018. – С. 57-58. | Эссе посвящено размышлениям о профессиональном росте социального педагога в современных условиях |
| | Долженкова Е.И., Красилова И.Е. Тестирование как неотъемлемая часть современной образовательной системы // Электронный ресурс // Мировая наука.-2020.-№8 (41) https://6f11d5b6-a34f-44d4-b696-52ed0e72afa9.filesusr.com/ugd/b06fdc_7904caadf04844109bf1a62c5f795be9.pdf?index=true | В данной статье авторами предложена методика работы с тестами для педагогов различных учебных заведений. Рассмотрены теоретические и практические аспекты темы статьи. |

| | | |
|---|---|---|
| | Заплетина Е.П. Роль куратора в воспитательном процессе учебного заведения // статья опубликована в электронном СМИ, 2021. https://nsportal.ru | В статье рассмотрены роль и функции куратора в работе с группой, описаны обязанности куратора и сделаны выводы о проблемных моментах деятельности. |
| | Заплетина Е.П. Управление ростом уровня предметно-методологической компетентности преподавателя техникума // статья опубликована в электронном периодическом издании «Педагогический мир», 2021 http://pedmir.ru/ | В статье автором рассматривается предметно-методологическая компетентность современного преподавателя СПО в процессе реализации ФГОС. |
| | Камынина Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивном пространстве // V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) Инклюзивное образование: теория и практика, 16.06.2020 г | В статье рассмотрены вопросы психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивном пространстве |
| | Камынина Л.В. Экологическая культура человека при взаимодействии с окружающей средой // II студенческая научно-практическая конференция "Образование. Наука. Молодёжь: от теории к практике" 22.06.2020 г. | В статье рассмотрены вопросы экологической культура человека |
| | Камынина Л.В. Безопасность ребенка в сети интернет // VI Международной НПК «Развитие культурно-образовательной среды, как фактор самореализации личности». 24.11.2020. | Статья посвящена безопасности детей в сети интернет |
| | Камынина Л.В. Профессиональное самоопределение студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на примере ГБПОУ МО «Орехово-Зуевском железнодорожном техникуме имени В.И. Бондаренко» // Межрегиональная НПК «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» 2020. | В статье рассмотрено профессиональное самоопределение студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов на примере ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» |
| | Камынина Л.В. Модели профилактики, сопровождения и реабилитации детей и подростков с проблемным и отклоняющимся поведением в контексте деятельности педагога-психолога системы СПО // VII Всероссийская научно-практическая internet-конференция «Теория и практика осуществления профилактической работы, | В статье рассмотрены модели профилактики, сопровождения и реабилитации детей и |

| | | |
|---|---|---|
| | направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних, в образовательных организациях». 24-25 декабря 2020 г | подростков с проблемным и отклоняющимся поведением |
| | Лихацкая И.П. Сетевое взаимодействие педагогов как фактор повышения профессионального мастерства // Сборник материалов региональных семинаров «Обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок» ГБПОУ МО «Электростальский колледж», 2019. - С. 71. | В статье рассмотрены вопросы организации всестороннего партнерства педагогов при поддержке процессов информатизации образования |