Методические и иные документы,
разработанные для обеспечения образовательного процесса
по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей

Предмет	ФИО автора, название выходные данные	Краткая аннотация
Астрономия	Лихацкая И.П. Использование современных образовательных технологий и методик при изучении физики, естествознания, астрономии в учебных заведениях СПО // Сборник материалов региональных семинаров «Обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок» ГБПОУ МО «Электростальский колледж», 2019. - С. 52.	В статье рассмотрена возможность выбора инновационных образовательных технологий и методик, позволяющих сформировать у обучающихся социально-коммуникативные, профессиональные умения и навыки.
Иностранный язык	Греханова Е.В., Долженкова Е.И., Москвичева Ю.Ю. Методические рекомендации по самостоятельной работе, 2021.	Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по предмету.
	Долженкова Е.И. Применение тестирования на уроках английского языка в системе СПО //Электронный ресурс// Научный лидер - №2(4), Февраль 2021 https://scilead.ru/article/61-primenenie-testirovaniya-na-urokakh-anglijskogo	В статье рассматриваются варианты применения тестирования на уроках иностранного языка в колледжах и техникумах.
Информатика	Заплетина Е.П. Использование кейс-технологий на уроках информатики и информационных технологий» // Сборник материалов региональных семинаров «Обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок» ГБПОУ МО «Электростальский колледж», 2019. - С. 77.	В статье представлены современные технологии и методы, которые можно использовать на различных этапах урока по дисциплинам информатика и информационные технологи.
	Бауткин А.Г. Методические рекомендации по выполнению практических работ, 2021	Содержит задания и рекомендации к практическим работам по дисциплине.
История	Смирнова Т.Н. Методические рекомендации по выполнению практической работы по теме «Неолитическая революция и ее последствия», 2021	Содержит задания и рекомендации к практической работе по дисциплине.

	Смирнова Т.Н. Методические рекомендации по организации внеурочной самостоятельной работы студентов, 2021	Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по предмету.
Литература	Седова О.В., Сидорова Ю.А. Методические рекомендации по выполнению практических работ, 2021.	Содержит задания и рекомендации к практическим работам по дисциплине.
	Седова О.В. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, 2021.	Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по предмету.
Математика	Пыжкова Л.И. Методические рекомендации по проведению практических занятий, 2020	Содержит задания и рекомендации к практическим работам по дисциплине.
ОБЖ	Заяц Б.И. Методическая разработка открытого урока по теме " Бактериологическое оружие и его поражающие факторы", 2020.	В методической разработке урока показаны формы современного бактериологического оружия
	Заяц Б.И. Методическая разработка открытого урока по теме " Ядерное оружие", 2021.	В методической разработке урока рассматривается ядерное оружие стран мира
	Заяц Б.И. Методическая разработка открытого урока по теме " Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат", 2020.	В методической разработке урока рассмотрены назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат
	Заяц Б.И. Методическая разработка открытого урока по теме " Военная форма одежды военнослужащих, воинские звания и знаки различия", 2020.	В методической разработке урока рассмотрена форма одежды военнослужащих, воинские звания и знаки различия
Русский язык	Сидорова Ю.А. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, 2021.	Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по предмету.
	Седова О.В. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, 2021.	Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по предмету.

	Седова О.В. Письма счастья // Русский язык как форма существования национальной культуры. Материалы VIII областной научно-практической конференции, посвященной Году памяти и славы Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Егорьевске – Колледж педагогики и искусства, 16 апреля 2020 г. С. 20	Письма времен Великой Отечественной войны являются важным объектом для изучения военной истории и вызывают большой интерес как письменные исторические источники.
	Седова О.В. Ордена военные не плачут // Русский язык как форма существования национальной культуры. Материалы VIII областной научно-практической конференции, посвященной Году памяти и славы Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» в г. Егорьевске – Колледж педагогики и искусства, 16 апреля 2020 г. С. 49	О значении орденов. Каждый орден, каждая медаль выдавалась за подвиг, за мужество, за героический поступок.
Физика	Лихацкая И.П. Использование современных образовательных технологий и методик при изучении физики, естествознания, астрономии в учебных заведениях СПО // Сборник материалов региональных семинаров «Обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок» ГБПОУ МО «Электростальский колледж», 2019. - С. 52.	В статье рассмотрена возможность выбора инновационных образовательных технологий и методик, позволяющих сформировать у обучающихся социально-коммуникативные, профессиональные умения и навыки.
	Тарарыко Т.В. Методические рекомендации по выполнения практических работ, 2021.	Методические рекомендации разработаны по выполнению практических работ студентов по предмету.
Родной язык	Седова О.В., Сидорова Ю.А. Методические рекомендации по выполнению практических работ, 2021.	Содержит задания и рекомендации к практическим работам по дисциплине.
	Сидорова Ю.А. Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, 2021.	Методические рекомендации предназначены для внеаудиторного изучения учебного материала по родному языку.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Заплетина Е.П. Использование кейс-технологий на уроках информатики и информационных технологий» // Сборник материалов региональных семинаров «Обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок» ГБПОУ МО «Электростальский колледж», 2019. - С. 77.	В статье представлены современные технологии и методы, которые можно использовать на различных этапах урока по дисциплинам

		информатика и информационные технологи.
Электротехника	Киселева О.Ю. Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ, 2021.	Содержит задания и рекомендации к практическим и лабораторным работам по дисциплине.
Охрана труда	Ашанова Н.М. Методические рекомендации по выполнению практических работ, 2020.	Содержит задания и рекомендации к практическим работам по дисциплине.
Иные методические материалы	Буянова Н.В. Мир равных возможностей // Сборник материалов II регионального конкурса «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области» ГБПОУ ВО МО «Академия социального управления», 2019. – С. 166-168.	В статье рассмотрены лучшие волонтерские мероприятия ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» в области социальной инклюзии
	Буянова Н.В. Добрые сердца // Сборник материалов III регионального конкурса «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области» ГБПОУ ВО МО «Академия социального управления», 2020. – С. 59-63.	В статье представлена характеристика инклюзивной образовательной практики волонтерского отряда ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко» «Добрые сердца»
	Буянова Н.В. Профессиональный рост социального педагога. Эссе // Сборник методических разработок членов Ассоциации социальных педагогов-психологов Подмосковья. Часть II. ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», 2018. – С. 57-58.	Эссе посвящено размышлениям о профессиональном росте социального педагога в современных условиях
	Долженкова Е.И., Красилова И.Е. Тестирование как неотъемлемая часть современной образовательной системы // Электронный ресурс // Мировая наука.-2020.-№8 (41) https://6f11d5b6-a34f-44d4-b696-52ed0e72afa9.filesusr.com/ugd/b06fdc_7904caadf04844109bf1a62c5f795be9.pdf?index=true	В статье предложена методика работы с тестами для педагогов различных учебных заведений. Рассмотрены теоретические и практические аспекты темы статьи.
	Заплетина Е.П. Роль куратора в воспитательном процессе учебного заведения // статья опубликована в электронном СМИ, 2021. https://nsportal.ru	В статье рассмотрены роль и функции куратора в работе с группой, описаны обязанности куратора и сделаны выводы о проблемных моментах деятельности.

	Заплетина Е.П. Управление ростом уровня предметно-методологической компетентности преподавателя техникума // статья опубликована в электронном периодическом издании «Педагогический мир», 2021 http://pedmir.ru/	В статье автором рассматривается предметно-методологическая компетентность современного преподавателя СПО в процессе реализации ФГОС.
	Камынина Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивном пространстве // V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) Инклюзивное образование: теория и практика, 16.06.2020 г	В статье рассмотрены вопросы психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивном пространстве
	Камынина Л.В. Экологическая культура человека при взаимодействии с окружающей средой // II студенческая научно-практическая конференция "Образование. Наука. Молодёжь: от теории к практике" 22.06.2020 г.	В статье рассмотрены вопросы экологической культура человека
	Камынина Л.В. Безопасность ребенка в сети интернет // VI Международной НПК «Развитие культурно-образовательной среды, как фактор самореализации личности». 24.11.2020.	Статья посвящена безопасности детей в сети интернет
	Камынина Л.В. Профессиональное самоопределение студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на примере ГБПОУ МО «Орехово-Зуевском железнодорожном техникуме имени В.И. Бондаренко» // Межрегиональная НПК «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» 2020.	В статье рассмотрено профессиональное самоопределение студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов на примере ГБПОУ МО «ОЗЖТ им. В.И. Бондаренко»
	Камынина Л.В. Модели профилактики, сопровождения и реабилитации детей и подростков с проблемным и отклоняющимся поведением в контексте деятельности педагога-психолога системы СПО // VII Всероссийская научно-практическая internet-конференция «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних, в образовательных организациях». 24-25 декабря 2020 г	В статье рассмотрены модели профилактики, сопровождения и реабилитации детей и подростков с проблемным и отклоняющимся поведением
	Лихацкая И.П. Сетевое взаимодействие педагогов как фактор повышения профессионального мастерства // Сборник материалов региональных семинаров «Обмен опытом работы, внедрение новых педагогических идей и методических находок» ГБПОУ МО «Электростальский колледж», 2019. - С. 71.	В статье рассмотрены вопросы организации всестороннего партнерства педагогов при поддержке процессов информатизации образования