Министерство образования Московской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железиодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»
С.С. Парамонов
2020 г.

Основная образовательная программа программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Уровень профессионального образования Среднее профессиональное образование

Наименование квалификации *Техник*Форма обучения *очная*

COLITACOBAHO

Пачальник железподорожной станции Орехово-Зуево Московской дирскции управления движением Центральной дирскции управления движением — филиала

_M.IO. Гуркин 2020 г. СОГЛАСОВАНО

Главный инженер нассажирского вагонного дено Орехово-Зуево — структурного подразделения Московского физиала АО «ФПК»

А.А. Балтабаев 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оби	ие положения	3		
	1.1.	Нормативно-правовые основы разработки IIIICC3	3		
	1.2.	Срок получения СПО по ППССЗ	4		
	1.3.	Участие работодателей в разработке и реализации IIIICC3	4		
2.	Xapa	актеристика профессиональной деятельности выпускников и			
-	треб	ования к результатам освоения ППССЗ	5		
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	5		
	2.2.	Виды деятельности и компетенции	5		
	2.3.	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	6		
	2.4.	Специальные требования	11		
3.	Доку	ументы, определяющие содержание и организацию образовательного			
-	прог	Jecca	12		
	3.1.	Учебный плап	12		
	3.2.	Календарный учебный график	13		
	3.3.	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	13		
	3.4.	Программы учебной и производственной практик	13		
4.	Tpe	бования к условиям реализации ППССЗ	15		
	4.1.	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	15		
	4.2.	Организация самостоятельной работы обучающихся	16		
	4.3.	Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов			
	1.5.	•	18		
		4.3.1. Кадровое обеспечение	18		
		4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	18		
		4.3.3. Материально-техническое обеспечение	19		
5.	Xapa	актеристика социокультурной среды образовательного учреждения	21		
6.	Оце	нка результатов освоения ППССЗ	25		
	6.1.	Контроль и оценка достижений обучающихся	25		
	6.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	26		
	6.3.	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	26		
П	риложения				
У	чебный шан				
	алендарный учебный график				
	рограммы учебных дисциплин				
	рограммы профессиональных модулей Грограмма ГИА				
1.1	рогра	IMMAI VI/X			

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная **программа** - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), утвержденного приказом Минобрнауки России № 376 от «22» апреля 2014 г. (далее - ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железподорожном), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

OOH CHO разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предмстов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-Ф3
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и пауки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.
 - Пормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

- Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее Порядок организации образовательной деятельности).
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306 с изменениями и дополнениями от:31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.).
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и пауки РФ от 16 августа 2013г. № 968", зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 № 49221.
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо МОН от 17.03.2015 г. № 06-259).
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Орехово-Зуевский железподорожный техникум им. В.И. Бондаренко».

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

- Приказ Минтруда России от 23.01.2017 N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.02.2017 N 45627)
- 1.3. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в свой состав следующие обязательные документы:
- описание образовательной программы;
- учсбный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебной и производственных практик;
- программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- оценочные материалы, представленные фондами оценочных средств;

- программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям (при наличии указанных экзаменов);
- методические материалы (по видам учебных занятий и по организации самостоятельной работы по дисциплинам (модулям), по выполнению курсовых работ, по использованию инповационных, активных и интерактивных образовательных технологий в учебном процессс и проч.
- 1.4. Образовательные программы размещаются на сайте техникума в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

2. Общая характеристика основной образовательной программы

Обучение по основной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Реализация основной образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по основной образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для инвалидов и лиц с ограпиченными возможностями здоровья - не бодее чем на 10 месяцев.

Основная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается техникумом на основе требований ФГОС СОО с учетом профиля получаемой специальности (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и ФГОС СПО.

- Техник.

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железподорожном), реализуемой на базе основного общего образования с одповременным получением среднего общего образования: 5 940 академических часа.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и управление эксплуатационной деятельностью нассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) готовится к спедующим видам деятельности:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник, освоивший программы подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, запиматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Орисптироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Выпускник, освоивший программы подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
HK 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
1IK 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВПД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам
	транспорта).
HK 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
11K 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения пормативно-правовых документов.
HK 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВПД 3	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам
, ,	транспорта).
ПК 3.1.	Организовывать работу персопала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
IIK 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
HK 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте», обучающиеся должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций:

- 1. Выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути.
- 2. Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железподорожной станции

2.3. Требования к знаниям, уменням и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший IIIICC3 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных маннин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и накеты прикладных программ;
- основы проскционного черчения, правила выполнения чертежей, ехем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;
- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных ценях, порядок расчета их нараметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов;
- правовые основы, цели, задачи, припципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и

- правила сертификации;
- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и нассажиропотоков;
- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принцины работы технических средств транспорта (по видам транспорта);
- права и обязапности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие пормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
- законодательство в области охраны груда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, пормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального спаряжения, состоящих па вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;

- правила документального оформления перевозок нассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения нассажиров с транспортом (но видам транспорта);
- основные принцины организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);
- основы построения транспортных логистических ценей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок напесения знаков онаспости;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персопалу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой:
 - грузовую отчетность;
 - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
 - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и попятия догистики:
- особенности функционировация внутрипроизводственной логистики:
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания.
 ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
- использовать изученные прикладные программные ередства;

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;
- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводпиковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- различать типы погрузочно-разгрузочных манин;
- рассчитывать основные нараметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством:
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки се заполнения и условия хранспия;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротупиения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бескопфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- обеспечить управление движением;
- ападизировать работу транспорта;

- рассчитывать ноказатели качества и эффективности транспортной погистики;
- определять класс и степень опасности неревозимых грузов;
- определять сроки доставки;

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транепорта;
- применения теоретических знапий в области оперативного регудирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;
- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

2.3 Специальные требования

Распределение объема часов (906 часов) вариативной части ООП использовано на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины профессионального цикла и на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. приобретение умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, запросами работодателей и возможности продолжения образования. По запросу работодателей в учебный план техникума введены дисциплины OICO.05 Русский язык и культура речи, ОГСЭ.06 Исихология, ОГСЭ.07 Первая медицинская помощь, ОП.09. Станции и узлы. ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, ОП.11 Системы регулирования движением. ОП.12 Основы финансовой грамотности, ОП.13 деятельность. OH.14 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный илан образовательной программы определяет перечень, трудосмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цики формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнопаучный циклы состоят из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии.

ОГСЭ.02 История.

ОГСЭ.03 Ипостранный язык.

ОГСЭ.04 Физическая культура.

ОГСО.05 Русский язык и культура речи.

ОГСЭ.06 Психология

ОГСЭ.07 Первая медицинская помощь

ЕП.01 Математика

ЕН.02 Информатика

Профессиональный цики состоит из общепрофессиональных дисципнин, и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Вариативная часть (около 30 % *для ППССЗ*) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1358 часов максимальной учебной нагрузки (906 часов обязательных учебных запятий) вариативной части циклов ППССЗ распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная пагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	192	128
Общепрофессиональные дисциплины	758	506
Профессиональные модули	408	272
ВСЕГО	1358	906

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддишломпая), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Консультации для обучающихся проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Пояспительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ППССЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план приводится в приложении к ППССЗ.

3.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ППССЗ.

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ППССЗ приводятся рабочие программы дисциплип и профессиональных модулей, а также фонды оценочных средств.

3.4 Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими запятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Места проведения производственных практик (по профилю специальности)

- 1. Эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево Московской дирскции инфраструктуры филиала ОЛО «РЖД».
- 2. Московская дирекция управления движением структурное подразделение Центральной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД».
- 3. Железподорожная станция Орехово-Зуево Московской дирекции управления движением структурного подразделения Центральной дирекции управления движением филиала ОЛО «РЖД»

В приложении к ППССЗ приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

4 Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательном процессе, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- нсихологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом	Используемые активные и интерактивные формы проведения учебных запятий		
ОУД.02 Литература	Групповые дискуссии, ролевые игры, дискуссии		
ОУД.03 Ипостранный язык	Лингвистические тренинги, дискуссии		
ОУД.04 Математика	Разбор конкретных ситуаций		
ОУД.05 История	Групповые дискуссии, ролевые игры		
ОУД.06 Физическая культура	Разбор конкретных ситуаций, игровые технологии		
ОУД.08 Информатика	Компьютерные симуляции		
ОУД.10 Обществознание	Дискуссии		
ОГСЭ.01. Основы философии	Дискуссии		
ОГСЭ.06. Психология	Психологические трепинги		
ОГСЭ.07. Первая медицинская помощь	Разбор конкретных ситуаций, ролевые игры		
OH.01. Ипженерная графика	Компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций		
ОП.02. Электротехника и электроника	Компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций		
ОП.07. Охрана труда	Разбор конкретных ситуаций, ролевые игры		
ОП.08. Безонасность жизнедеятельности	Разбор конкретных ситуаций, ролевые игры		
11М.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	Разбор конкретных ситуаций		
IIM.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте	Разбор конкретных ситуаций		
ПМ.03 Организация транспортно- логистической деятельности железнодорожного транспорта	Разбор конкретных ситуаций		
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разбор конкретных ситуаций		

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.2 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ППССЗ (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном запе библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Согласно п.28 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО при формировании образовательной программы по специальности обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, сопровождать её методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целями:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мыпшения, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- исследовательских навыков.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под пеносредственным руководством преподавателя (мастера производственного обучения) и по его заданию. Впеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём времени, отведённый на внеаудиторную (самостоятельную) работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане: в целом по теоретическому обучению, по каждому из пиклов, по каждой дисциплине (профессиональному модулю);
- в рабочих программах учебных дисцинлин (профессиональных модулей) с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематических планах.

Объём внеаудиторной (самостоятельной) работы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям должен составлять не более 50% от обязательной учебной пагрузки обучающихся.

При отборе содержания самостоятельной работы преподаватель ориентируется на общие и профессиональные компетенции, которые должны быть освоены при изучении учебной дисциплины, освоении профессионального модуля. Распределение объёма времени, отведённого на внеаудиторную (самостоятельную) работу по разделам и темам учебной дисциплины (профессионального модуля), осуществляется преподавателем. При

шланировании самостоятельной работы преподаватель учитывает мотивацию обучающихся и уровень их подготовленности к самостоятельной работе.

Основными задачами преподавателя при организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине (профессиональному модулю) являются:

- ознакомление обучающихся с целями, содержанием, средствами, объемом, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;
- оказание им необходимой индивидуальной и групповой консультативной помощи;
- осуществление контроля за качеством выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. При выборе видов заданий для самостоятельной работы используется дифференцированный подход к обучающимся. При выдаче задания для самостоятельной работы обучающегося преподаватель проводит инструктаж по его выполнению, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Для новышения результативности внеаудиторной (самостоятельной) работы разрабатывается учебно-методическое обеспечение, которое включает в себя средства обучения и средства контроля.

К средствам обучения относятся:

- 1) учебно-методические средства, использующиеся для руководства самостоятельной деятельностью обучающихся методические рекомендации (указания): но курсу дисциплины (профессионального модуля), по отдельным темам или к выполнению отдельных видов работ; включающие в себя:
- инструкции по работе с методические рекомендациями, в т.ч. алгоритмы и образцы выполнения заданий;
- рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями;
- задания для самостоятельной работы;
- критерии самооценки выполненной работы;
- список основной и дополнительной литературы;
- 2) дидактические средства, (первоисточники, документы, тексты художественных произведений, сборники задач и упражнений, комплекты журналов и газет, научно-популярная литература, учебные фильмы, видеозаписи, карты, таблицы, приборы, вещества, коллекции и т.п.):
- 3) технические средства, при помощи которых предъявляется и обрабатывается учебная информация (компьютеры, аудио- и видеотехника).

Средства контроля зависят от применяемых преподавателем форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся. В качестве форм и методов могут быть использованы: тестирование, защита творческих работ, представление проектов и др. Кроме внешнего контроля, преподаватель уделяет внимание развитию у обучающихся навыков самоконгроля. Использование технологии «Портфолио», ориентированной на личность обучающегося, позволяет осуществлять всесторонний контроль выполнения самостоятельной работы. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные запятия и проходить в письменной, устной или смещанной форме, с представлением продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся могут

быть:

- уровень освоения теоретического материала;
- умение обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося в соответствии с установленными требованиями;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.3 Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

4.3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным ДЛЯ преподавателей, отвечающих 3a освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам новышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Реализация ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) обеспечивается учебно-методической документацией но всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам дапных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечию дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противоножарным пормам.

В ходе реализации ППССЗ обеспечивается:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических заданий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персопальных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающегося обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация IIIICC3 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплип;
- ипостранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом:
- основ исследовательской деятельности;

- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электропный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотска, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Социокультурная среда техникума направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно—правственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации, полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее одного раза в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания, обучающихся на педагогическом совете техникума, заседаниях ПЦК с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создания во всех номещениях техникума истинно гуманитарной воснитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- постоянной воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- реализации воспитательного потенциала учебной работы;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воснитательной работы;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся.

Целевые программы по важнейшим направлениям внеурочной деятельности:

- информационная и пронагандистская деятельность;
- исследовательская дсятельность обучающихся;
- профессиональное становление личности специалиста;
- формирование органов студенческого самоуправления.
- деятельность классных руководителей;
- социальная поддержка обучающихся;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактика наркомании;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений;
- клубная работа;
- организация воснитательного процесса в общежитии;

- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, новышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В техникуме создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в техникуме и компетентности модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной жизпедеятельности студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей и др. сотрудников техникума для обеспечения выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Характеристиками социокультурной среды техникума, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций выпускников выступают: целостность учебновоспитательного процесса, организация социально-воспитательной деятельности, пормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка студентов, научно-исследовательская работа студентов, впеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса, взаимодействие среды техникума и «впешней среды».

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум им. В.И. Бондаренко».
- План воспитательной работы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о студенческом общежитии.
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
- Положение о стинендиальном обеспечении и оказании мер социальной поддержки.

В настоящее время серьезное внимание уделяется совершенствованию воспитания будущего специалиста, созданию условий для развития личности, реализации ее творческой активности.

В этой связи учебно-воспитательный процесс в техникуме направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, правственности, норм здорового образа жизни. Воспитательный процесс — это ядро педагогической деятельности техникума, которое рассматривается как целостная динамическая система, целью которой является развитие здоровой, духовно-обогащенной личности студента.

Процесс воспитания является многосторонним, многогранным и многофакторным.

Для организации и проведения воспитательной работы с обучающимися разработана система воспитания, в которую вовлечены птатные специалисты подразделения (педагог-неихолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания), руководители учебных групп.

Структура системы студенческого самоуправления техникума является составной частью структуры студенческого самоуправления университета.

Системообразующим элементом становится интеграция в различных формах жизнедеятельности студентов учебно-познавательной и досуговой деятельности.

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. Опорой в воспитательной работе является Совет обучающихся.

Студенты техникума активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, в предметных олимпиадах, во всех спортивных мероприятиях, участвуют в культурно-массовой и творческой работе города и области, что подтверждается многочисленными грамотами, дипломами и благодарностями за участие и призовые места в различных конкурсах и смотрах.

Для решения задач и целей воспитательной работы на протяжении многих лет техникум сотрудничает с учреждениями города: Комитет по культуре, делам молодежи, спорту, туризму и физической культуре при администрации г.о. Орехово-Зуево, Центр запятости населения, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, военкомат, образовательные учреждения города, учреждения культуры, спортивные и медицинские учреждения, молодёжные клубы, Орехово-Зуевское Благочиние.

Социальная составляющая социокультурной среды техникума направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стинендии студентам; оплата проезда в городском транспорте; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без понечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды, участники ликвидации аварии на ЧАЭС); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без понечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адантации первокурсников к условиям учёбы в техникуме; содействие адантации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов.

В соответствии с действующим законодательством усцевающим студентам по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стинендия. Студентам, едавним сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная акалемическая стипендия. 3a активное участие BO внеучебной деятельности выплачивается повышенная стицендия и материальное вознаграждение.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием с 2-3 местными комнатами, в общежитии оборудованы комнаты для занятий и отдыха.

Горячее питание студентов организовано в столовой техникума.

Большую роль в воспитательной работе и внеучебной деятельности техникума играет проведение культурно – массовых мероприятий.

Культурно-массовая работа направлена на формирование всесторонне развитой личности, воснитанию уважительного чувства к традициям техникума, развитию духовного мира, творческого и интеллектуального потенциала студентов. Реализуется через конкурсы, презентации видеороликов, интеллектуально-познавательные игры, викторины, встречи с интересными людьми, тематические вечера, экскурсии.

Физкультурно-оздоровительная работа в техникуме направлена на воспитание подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни, организацию отдыха и досуга, восстановление и развитие телесных и духовных сил.

Учебные занятия по физической культуре являются основной формой физического воспитания студентов. В техникуме функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, руконашный бой, работает тренажерный зал. Студенты техникума участвуют в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня.

Система спортивной и физкультурно—оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивного зала, организацию спортивных праздников техникума, участие студентов техникума в городских и областных мероприятиях спортивно — массовой направленности.

6.Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течепие первых двух месяцев от пачала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся 110 дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве висштатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) для атгестации обучающихся на соответствие их нерсональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают комплекты контрольно-оценочных средств каждой учебной дисциплине и IIO профессиональному модулю, также включают материал ДЛЯ проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной

аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Для промежуточной аттестации обучающихся UO дисциплинам мынарнышинарным) курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модуням к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля усневаемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имсющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ, если инос не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели учебного времени. Форма государственной итоговой аттестации — защита выпускной квалификационной работы. Обязательное требование:

— соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или пескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования: отзыв руководителя (вкладывается); рецензия (вкладывается); титульный лист: задание на ВКР; график выполнения выпускной квалификационной работы, содержание (оглавление); введение; основная часть; заключение (выводы); библиография (литература); приложения. Объем ВКР составляет 40-50 страниц, не включая приложений. Во введении обосновывается актуальность и

практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес:

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над вторым основным разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих и профессиональных компетенций:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат вынолнения заданий.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повыштение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организовывать работу персопала по планированию и организации перевозочного процесса.

Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных

результатов.

разделе «Приложения» помещается подобранный справочный вспомогательный материал, имеющий непосредственное отношение к ВКР: анкеты. статистические данные, скриншоты экранных форм и запросов, графики, таблицы и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и количество свидстельствуют о глубине проработки материала по избранной теме и являются подтверждением обоснованности выводов и предложений. Приложения располагаются в конце работы. Необходимость в приложениях обычно возникает тогда, когда приведенные в работе соображения требуют более детального их пояспения или подтверждения дополнительными материалами, включение которых в основной текст нарушит логику изложения или приведет к другим нежелательным последствиям. Приложения могут открываться чистым листом, на котором нишется «Приложение» или «Приложения» (если их несколько). Затем на отдельных листах приводятся сами приложения, причем на каждом из листов в правом верхнем углу пишут «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Пумерация листов приложений должна быть сквозная. Она является продолжением общей нумерации основного текста. В тексте, как правило, дастея есылка на этот материал. Все листы выпускной квалификационной работы и приложения следует аккуратно подшить (сброппоровать) в напку.

Оформление текста. Печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210 х 297 мм). Поля формата: левос - 30 мм, правое - 10 мм, пижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Текст печатается через 1,5 интервала, красная строка - 1,25 см. ПГрифт: Times New Roman. размер пірифта - 14 пт. Титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, календарный план ВКР, рецензия/отзыв руководителя оформляются согласно приложениям 1,2,3,4.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчики:

<u> Писарева Т.В.</u> заместитель директора по учебной работе

Карелин Д.И. заместитель директора по учебно-производственной работе

<u> Лихацкая И.П.</u> заместитель директора по учебно-методической работе

Заплетина Е.П. заместитель директора по учебно-воснитательной работе Steer Steers

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР Т.В. Писарева « 28 × 05 2020 г.	Директор ГБПФУ МО «Орехово- Зуевский жележлодорожный техникум имени В.И. Болдаренко» С.С. Парамонов 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

специальность: 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ)

Рассмотрена и рекомендована к	утверждению
на заседании предметно-циклово	ой комиссии
протокол № <u>9</u> от « <i>05</i> » <u><i>05</i> </u>	2020 г.
Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Седова О.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 57 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы.	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося(всего):	9
- работа с философским словарем;	1
- выполнение творческих заданий;	2
- работа с текстами и подготовка эссе;	2
- подготовка к выполнению тестовых заданий;	2
- работа с источниками социальной информации.	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1.Предмет философии и ее история	24	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Основные понятия и предмет философия	1. Становление философии из мифологии.	1	2
r i i i i	2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	3. Предмет и определение философии.	1	
	Контрольная работа/самостоятельная работа «Философия, ее место и роль в жизни общества и человека»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем : смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» Контроль результатов освоения материала – опрос, проверка тетрадей	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2
Философия Древнего	1 Предпосылки философии в Древнем Китае	2	2
мира и средневекован	2 Предпосылки философии в Древней Индии	2	
философия	3 Становление философии в Древней Греции.	1	
	4 Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	5 Философия Древнего Рима.	1	
	6 Средневековая философия: патристика и схоластика	1	
	7 Мусульманская философия.	1	
	Контрольная работа по теме «Философия древнего мира и средневековая философия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	
	Контроль результатов освоения материала – опрос, проверка тетрадей		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
члософия возрождения и Нового времени	1 Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождении.	1	2
2100010 Spelletin	2 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	3 Немецкая классическая философия.	1	

	4 Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	Контрольная работа/Самостоятельная работа по теме «Возрождение и Новое время»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XIX веков (3 - 4 - по выбору учащихся)	1	
	«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «почему позитивизм как философия науки появился в XIXв?» Контроль результатов освоения материала – опрос, проверка тетрадей	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		2
Современная Философия	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	1	
	2 Философия бессознательного.	1	
	3 Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Контрольная работа «Современная философия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». Контроль результатов освоения материала – опрос	1	
P	аздел 2. Структура и основные направления философии	24	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2
Методы философии	1 Этапы философии: средневековый, Нового времени, ХХ.	1	
и ее внутреннее стросние	2 Основные картины мира - философская (античность) религиозная		
		1	
	(Средневековье, научная (Новое время, XX век). 3 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	1	
	(Средневековье, научная (Новое время, XX век). 3 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический,	1 1	
	(Средневековье, научная (Новое время, XX век). 3 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.	1 1 1	
	(Средневековье, научная (Новое время, XX век). 3 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. 4 Строение философии и ее основные направления. Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение». Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Контроль результатов освоения материала — проверка тетрадей	1 1 1	
Тема 2.2.	(Средневековье, научная (Новое время, ХХ век). 3 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. 4 Строение философии и ее основные направления. Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение». Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Контроль результатов освоения материала — проверка тетрадей Содержание учебного материала	1 1 1	2
Учение о бытии	(Средневековье, научная (Новое время, XX век). 3 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. 4 Строение философии и ее основные направления. Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение». Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Контроль результатов освоения материала — проверка тетрадей	1 1 1 1 1 1 1	2
	(Средневековье, научная (Новое время, ХХ век). 3 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. 4 Строение философии и ее основные направления. Контрольная работа «Методы философии и ее внутреннее строение». Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Контроль результатов освоения материала — проверка тетрадей Содержание учебного материала	1 1 1 1 1 1 1 1 1	2

	истины.	1	
	4 Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
	Контрольная работа по теме «Учение о бытии и теории познания»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2
Этика и социальная философия	1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая идея. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу.	1	
	2 Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	
	3 Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	1	
	4 Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Контрольная работа по теме «Этика и социальная философия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с тестами Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».	1	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2
Место философии В духовной культуре	1 Философия как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
и ее значение	2 Структура философского творчества. Типы философствования.	1	
	3 Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности	1	
	4 Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого, в т.ч. Теоретических занятий/ уроков	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного TCO.

<u>Оборудование учебного кабинета: т</u>ехнические средства обучения: проектор, экран, компьютерслицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО. – 18-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. - 320 с. – (Гуманитарные и социально – экономические дисциплины).

Дополнительные источники:

- 1. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие М. Гардарика 2016.
- 2. Губин В.Д, Основы философии: учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2016
- 3. Краткий философский словарь под ред. А.П.Алексеева М., 2015

Интернет-ресурсы:

http://alleng.net/edu/philos1.htm

http://anthropologv.ru/ru

http://www.philosophy.ru/ru/edu/ref/kisil/index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Обучающийся должен знать:		
- основные категории и понятия философии;	Устный опрос, защита рефератов, представление сообщений, докладов, проектов, самостоятельные и контрольные	
- роль философии в жизни человека и общества;	работы	
- основы философского учения о бытии;	Тестирование, устный опрос, самостоятельные и контрольные работы	
- сущность процесса познания;	Защита рефератов, проектов, представление сообщений, докладов	
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Самостоятельные и контрольные работы, устный опрос	

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, тестирование, представление докладов, сообщений
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Устный опрос, защита рефератов, представление сообщений, докладов, проектов, самостоятельные и контрольные работы
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный опрос самостоятельные и контрольные работы
Обучающийся должен уметь:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков:	Представление докладов, рефератов, презентаций
 определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	
ОК 1. Понимать сущность и социальную	Наблюдение за деятельностью	
значимость своей будущей профессии, проявлять	обучающегося в процессе освоения	
к ней устойчивый интерес.	образовательной программы	
ОК 2. Организовывать собственную		
деятельность, выбирать типовые методы и	Выполнение индивидуального задания	
способы выполнения профессиональных задач,		
оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Наблюдение за деятельностью	
нестандартных ситуациях и нести за них	обучающегося в процессе освоения	
ответственность.	образовательной программы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование		
информации, необходимой для эффективного	Выполнение индивидуального задания	
выполнения профессиональных задач,		
профессионального и личностного развития.		

ОК 5. Использовать информационно-		
коммуникационные технологии в	Выполнение индивидуального задания	
профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	Наблюдение за деятельностью	
эффективно общаться с коллегами,	обучающегося в процессе освоения	
руководством, потребителями.	образовательной программы	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Наблюдение за деятельностью	
членов команды (подчиненных), за результат	обучающегося в процессе освоения	
выполнения заданий.	образовательной программы ы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Наблюдение за деятельностью	
профессионального и личностного развития,	обучающегося в процессе освоения	
заниматься самообразованием, осознанно	образовательной программы	
планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Наблюдение за деятельностью	
технологий в профессиональной деятельности.	обучающегося в процессе освоения	
	образовательной программы	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки		
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	онгилто	
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР Т.В. Писарева « 28 » 25 2020 г.	Директор ГБПОУ МО «Орехово- Зуевский желез одорожный техникум имени В И Бондаренко» ———————————————————————————————————

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальность: 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ)

Рассмотрена и рекомендована к утвер	ождению
на заседании предметно-цикловой ко	миссии
протокол № <u>9</u> от « <i>О</i> 5 » <i>О</i> 5	_2020 г.
Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Смирнова Т.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социальноэкономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. В результате освоения дисциплины история обучающийся должен: знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
 политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- -представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- -определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- -использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- -соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

-осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Максимальная учебная нагрузка- 57 часов

в том числе:

Обязательная аудиторная нагрузка- 48 час

Самостоятельная работа обучающегося - 9 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Количество часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
В том числе:		
Самостоятельные работы	1	
Контрольные работы	4	
Самостоятельная работа обучающегося	9	
Подготовка и защита рефератов по истории	4	
Подготовка и представление проектов	-	
Выполнение других заданий	5	
Итоговая аттестация	Диф. зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия.	Объём	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
Раздел I Развитие СО	ССР и его место в мире в 1980-е годы XX века.	13	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
Основные	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности	2	2
тенденции	идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
развития СССР к	2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	1	3
1980- гг.	3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США,	2	3
	странами «третьего мира»		
	Контрольная работа СССР к 1980-м годам	1	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментировать полученный результат.	1	
	Форма контроля освоения материала - проверка работы.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
Дезинтеграционные	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	2
процессы в России и Европе во второй	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2
половине 80-х гг.	3 Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	3
половине об х н.	Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить презептацию, иллюстрирующую события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	2	
	Форма контроля освоения материала- представление презентации.		
Раздел 2 Россия и ми	р в конце XX –пачале XXI века.	33	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Постсоветское пространство в 90-е	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2
гг. XX века.	2 Участие международных организаций	2	2
	(ООН. ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		2
	3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая	2	2
	конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Самостоятельная работа Россия и международные организации.	1	

Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Укрепление влияния России на	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Белоруссией, Украиной, Абхазией, Южной Осетией, Киргизией и др.	2	2
постсоветском пространстве.	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2
	3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	3	3
	Контрольная работа. Федеративное устройство России.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить реферат на тему: Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Форма контроля освоения материала- проверка работы.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Россия и мировые интеграционные	1 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2
процессы	2 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	2
	Контрольная работа «Россия и мир»	1	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Развитие культуры в России.	 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 	1	2
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	2
	3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	2
	Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	1	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить реферат «Современная молодежь и культурные традиции». Форма контроля освоения материала - защита рефератов.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
Перспективы	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2
развития РФ в современном мире.	2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	2
	3 Инновационная деятельность-приоритетное направление в науке и экономике.	2	2

4	Сохранение градиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека- основа развития культуры в РФ.	2	3
K	онтрольная работа. Перспективы развития России в современном мире.	1	
C	амостоятельная работа обучающегося: подготовка к зачёту	2	
Д	ифференцированный зачёт	2	
И	TOPO	57	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

3.1. Материально-техническое обеспечение:

- наличие учебного кабинета; 30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; телевизор VESTEL; DVD AVESTA; видеоплеер JVC; учебники; стенды; компьютер; переносной проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение.

Основные источники

Учебные пособия

1. Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2016.-256 с.

Дополнительные источники

- 1. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. — 6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2015. — 368 с.
- 2. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 2-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2017.- 352с. : ил.
- 3. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- 2-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2017.- 400с.: ил.

Интернет- ресурсы:

http://www.bibliotekar.ru- электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. http://www.hist.msu.ru- библиотека исторического факультета МГУ http://www.world-historv.ru- всемирная история.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки	
усвоенные знания)	результатов обучения	
Обучающийся должен знать	Устный опрос, защита рефератов,	
3 1- основные направления ключевых	представление сообщений, докладов,	
регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	проектов, самостоятельные и контрольные	
	работы	
3 2- сущность и причины локальных,	Тестирование, устный опрос,	
региональных, межгосударственных	самостоятельные и контрольные работы	
конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;		
3-3-основные процессы(интеграционные,	Защита рефератов, проектов, представление	
поликультурные, миграционные и	сообщений, докладов	
иные) политического и экономического		
развития ведущих регионов мира;		

3 4- назначение ООН, НАТО, ЕС и др.	Самостоятельные и контрольные работы.
организаций и их деятельности;	устный опрос, сравнительные таблицы
3 5-содержание и назначение важнейших	Устный опрос, тестирование, представление
правовых и законодательных	докладов, сообщений
актов мирового и регионального значения.	
Обучающийся должен уметь	
У1 анализировать историческую	Работа с картами, Представление докладов.
информацию, представленную в разных	рефератов, презептаций
знаковых системах (текст, карта, таблица,	
схема, аудиовизуальный ряд);	
У2 различать в исторической информации	Устный опрос, защита рефератов, проектов
факты и мнения, исторические описания и	
исторические объяснения;	
УЗ устанавливать причинно-следственные	Самостоятельные и контрольные работы.
связи между явлениями, пространственные	устный опрос, тестирование
и временные рамки изучаемых	
исторических процессов и явлений;	
У4 представлять результаты изучения	Защита рефератов, проверка конспектов,
исторического материала в формах	представление презентаций, сообщений,
конспекта, реферата, рецензии;	докладов
У5 использовать приобретенные знания и	Защита рефератов, представление проектов.
умения в практической деятельности и	
повседневной жизни	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Наблюдение за деятельностью	
своей будущей профессии, проявлять к ней	обучающегося в процессе освоения	
устойчивый интерес.	образовательной программы	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Выполнение индивидуального задания	
выбирать типовые методы и способы выполнения		
профессиональных задач, оценивать их		
эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Наблюдение за деятельностью	
нестандартных ситуациях и нести за них	обучающегося в процессе освоения	
ответственность.	образовательной программы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Выполнение индивидуального задания	
информации, необходимой для эффективного		
выполнения профессиональных задач,		
профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-	Выполнение индивидуального задания	
коммуникационные технологии в профессиональной		
деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	Наблюдение за деятельностью	
общаться с коллегами, руководством, потребителями.	обучающегося в процессе освоения	
	образовательной программы	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за дсятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки		
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	онрилто	
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР Т.В. Писарева «_28_» 2020 г.	Директор ГБИОУ МО «Орехово- Зуевский железно-корожный технику» имени В.И. Вогларенко» С.С.Парамонов « 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность: 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ)

Danas tampara at matta tart was a timpa	*******
Рассмотрена и рекомендована к утве	•
на заседании предметно-цикловой ко	омиссии
протокол № <u>9</u> от « <u>05</u> » <u>05</u>	_ 2020 r.
Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и тправление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Москвичева Ю.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

-0

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ	12

Паспорт программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально — экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины: в результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность. выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

- ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозки грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Распределение количества часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 199 часов, в том числе:

аудиторной – 168 часов

самостоятельной - 31 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	168	
контрольные работы	8	
Самостоятельная работа обучающихся	31	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык. Английский язык»

Наименование разделов и гем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, само- стоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
Раздел 3		2 курс		
	Дру	тие страны	70	
	Сод	ержание учебного материала	25	
Тема 3.1	1	Наша деятельность. Лексический минимум.	2	2
Разные страны. Любимая	2	Сердце Родины. Прошлое и настоящее.	4	2
Россия.	3	Путешествие. Лексический минимум.	4	2
	4	Любимая Россия. Лексический минимум.	4	2
	5	Грамматический материал. Формы глагола группы «Будущее»	4	1
	6	Закрепление лексического материала по теме «Любимая Россия»;	4	2
		«Прошедшее и будущее время»		
	7	Закрепление грамматического материала по теме «Прошедшее и будущее время»	2	2
	8	Контрольный тест по пройденному лексическому и грамматическому материалу.	1	3
	Реф Кон	постоятельная работа. рерат «Моя Россия» Домашнее чтение. Эссе «Главные праздники во всем мире» троль результатов освоения материала. Практическое предоставление материалов. цита рефератов.	3	3
Тема 3.2		ержание учебного материала	9	
Страна изучаемого языка	1	Все о Британии. Лексический минимум.	2	2
•	2	Традиции и обычаи англоговорящих стран.	2	2
	3	Спорт в России и Англии.	2	1
	4	Грамматический материал. Страдательный залог. Артикли.	2	2
	5	Контроль знаний.	1	3
		остоятельная работа. ект «Такая знакомая Британия». Контроль результатов освоения материала. Защи-	4	3

	та п	роекта.		
Раздел 4	Обо	всем понемногу.		
		ержание учебного материала	18	
Тема 4.1	1	Урбанизация. За и против. Лексический минимум.	2	2
Город или деревня.	2	Урбанизация. За и против. Лексический минимум.	2	2
	3	Урбанизация. За и против. Лексический минимум.	2	2
	4	Грамматический материал. Герундий.	2	2
	5	Грамматический материал. Герундий.	2	2
	6	Грамматический материал. Герундий.	2	2
	7	Закрепление лексического материала по разделу «Город или деревня».	2	2
	8	Закрепление грамматического материала по разделу «Герундий»	2	2
	9	Повторение изученного лексического и грамматического материала.	1	2
	10	Контроль усвоения материала.	1	3
		Самостоятельная работа.	2	3
		Составление лексического материала на тему «Урбанизация»		
		Контроль результатов освоения материала. Предоставление разработанного ма-		
		териала.		
	Сод	ержание учебного материала	18	
Тема 4.2	1	Движение олимпийцев. Лексический минимум.	2	2
Спорт. Культура. Искусст-	2	Движение олимпийцев. Лексический минимум.	2	2
В0.	3	Грамматический материал. Активный и пассивный залог.	2	2
	5	Искусство и культура.	2	1
	6	Грамматический материал. Согласование времен.	2	1
	7	Грамматический материал. Модальные глаголы и их функции.	2	2
	8	Грамматический материал. Модальные глаголы и их функции.	2	2
	9	Известные люди.	2	2
	10.	Контрольное тестирование.	2	3

	Самостоятельная работа. Домашнее чтение. Контроль результатов освоения материалов – ответы на вопросы.			3
		3 курс		
Раздел 4 (продолжение).	1		28	
Тема 4.3	1	Грамматический материал. Условные предложения.	2	1
Чудеса света.	2	Грамматический материал. Условные предложения.	2	2
	3	Союзы.	2	3
	4	Железнодорожная система в России и Англии.	2	3
	5	Контрольный тест по усвоению материала.	1	3
		мостоятельная работа. Краткое изложение просмотренного фильма. нтроль результатов освоения материала. Предоставление письменных работ.	4	3
Тема 4.4.		цержание учебного материала	15	
Человек и природа.				
		еловек как часть природы.	2	3
		еловек как часть природы.	2	11
	3. Грамматический материал. Согласование времен.		2	2
		рамматический материал. Согласование времен.	2	3
		рамматический материал. Согласование времен.	2	2
		окология и мы. Лексический материал.	2	2
		кология и мы. Лексический материал.	2	2
		окология и мы. Лексический материал.	1	3
	Сод	цержание учебного материала	17	
Раздел 5.	1	Речевой этикет. Письмо-приглашение.	2	2
Общение с иностранцами.	2	Речевой этикет. Письмо-приглашение.	2	2
	3	Выражение согласия, несогласия	2	2
	4	Выражение согласия, несогласия	2	2
	5	Просьба о помощи. Предложение помощи	2	2
	6	Просьба о помощи. Предложение помощи	2	2
	7	Грамматический материал. Прямая и косвенная речь	2	1
	8	Грамматический материал. Прямая и косвенная речь	2	1

	9 Контрольное тестирование.	1	3
	Самостоятельная работа. Составление письма иностранцу		
	Контроль результатов освоения материала. Предоставление материалов.	3	3
Раздел 6.	Введение в профессию.		
75 (1 H	Содержание учебного материала	2	2
Тема 6.1 Научно- технический прогресс	1.Гаджеты в современном мире. Все за и	2	2
	2. Гаджеты в современном мире. Все за и против	2	2
	3.Изобретения, которые потрясли мир.	2	2
	4.Высокие технологии. Изобретения, которые потрясли мир.	2	2
	5.Высокие технологии. Изобретения, которые потрясли мир.	2	2
	6.Высокие технологии. Грамматический материал.	2	2
	7.Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения	2	3
	8.Грамматический материал. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения	2	3
	9.Грамматический материал. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Контрольное тестирование	1	2
	Самостоятельная работа. Проект «Моя профессия». Контроль освоения материала – защита проекта	2	3
	4 курс	36	
Раздел 6 (продолжение)			
	Содержание учебного материала	20	
	1 Цифры. Числа. Выражение количества	2	2
Тема 6.2. Профессиональ-	2 Грамматический материал. Числительные в английском языке. Специфика упот- ребления.	2	1
но-ориентированный учебный блок.			
y teunbin unuk.	3 Движение. Направление.	2	2
	4 Математические действия. Основные геометрические понятия.	2	2

	5	Инструменты. Составные части.	2	2
	6	Формирование инструкций и их выполнение.	2	2
	7	Описание последовательности рабочего процесса.	2	2
	8	Железнодорожная система в России и Англии.	2	2
	9	Железнодорожная система в России и Англии.	2	2
	10	Перевод профессионально-ориентированных текстов	2	2
		Самостоятельная работа. «Перевод текстов»	6	3
		Контроль результатов освоения материала. Предоставление материалов.		
	11	Контрольное тестирование	1	3
Тема 6.3.	Сод	ержание учебного материала	16	
Профессиональные каче-	1	Грамматический материал. Неличные формы глагола.	2	1
ства, профессиональный	рессиональный 2 Грамматический материал. Неличные формы глагола.		2	2
рост, карьера	3	Грамматический материал. Неличные формы глагола.	2	3
	4	Современный мир профессий. Английский язык в моей профессии.	2	2
	5	Планы на будущее. Проблема выбора профессии.	2	2
	6	Трудоустройство. Деловые контакты. Составление резюме.	2	2
	7	Перевод профессионально-ориентированных текстов	2	2
	8	Перевод профессионально-ориентированных текстов	2	2
		ностоятельная работа «Профессиональная карьера»	3	3
		троль результатов освоения материала. Практическая презентация наработанного ериала.		
Итоговый дифференцированный зачет			2	3
Всего часов			168	
Самостоятельная работа обучающихся			31	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- мебель (шкафы. столики для демонстрации наглядного материала, стенды)
- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы
- -учебно-методический комплект дисциплины

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей. Учебник для студ. учр-й сред проф образования. Издательский центр Академия, 2017 – 208 с.
- 2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. Издательский центр Академия, 2017 255с. (аудиоматериал к учебнику прилагается)

Дополнительные источники:

- 1.Голицынский, Ю.Б., Голицынская, Н.А. Английский язык для школьников: Грамматика: Сборник упражнений. Санкт Петербург: Каро, 2016.- 542с.
- 2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: Эксмо, 2013.
- 5. Уилсон, Э.А.М.Современный англо-русский словарь/ Э.А.М. Уилсон., Э. Уилсон. М: Астрель: АСТ: 2017.- 861с.
- 6. Bonamy, David. Technical English: 1 Course Book. Edinburgh: Pearson Education Limited, 2016. 127p.
- 7. Christofer, Jacques. Technical English:1 Workbook CD: Compact DISK DIGITAL AU-DIO/ISBN: 978-1-4058-4553-3 P and C Pearson Education Limited, 2014.

Электронные ресурсы

- 1. Агабекян И.П. Английский язык: [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 2015. Режим доступа: www.twirpx.com/file/40784/;
- 2. Up&Up 10: Издательский центр «Академия». [Электронный ресурс]: Workbook: рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса /Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л., и др. 2016.- Режим доступа: www.ro-to.ru/books/1804823.shtml;

- 3. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений по грамматике английского языка. Режим доступа: www.my-shop.ru/shop/books/301833.html;
- 4.Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: Каро [Электронный ресурс]: Сборник упражнений и ключи к упражнениям.- Режим доступа: www.torrent.rus.ec/viewtopic.php?t=3315...
- 5. http://eng.rzd.ru/

http://www.railjournal.com/

- в качестве источника текстов по специализации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, практических заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам

освоения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
1	2		
Умения:			
общаться устно и пись- менно на иностранном языке на профессио- нальные и повседневные темы;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении лексического диктанта. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.		
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении лексического диктанта. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.		
самостоятельно совер- шенствовать устную и письменную речь, по- полнять словарный за- пас	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении лексического диктанта. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и		

	групповых результатов участников в процессе аудирования. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе диалога. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в виде монолога. Публичный рейтинг, направленный на демонстрацию индивидуальных и групповых компетенций в процессе чтения текстов. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности при выполнении лексического диктанта. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников в процессе аудирования. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности в процессе выполнения контрольных работ.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций

Результаты	Формы и методы контроля и
(освоенные общие компетенции) ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартны	оценки Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания Выполнение практической работы
Дартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практической работы Выполнение индивидуального задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение практической работы Выполнение практической работы

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессио-	Выполнение практической ра-
нального и личностного развития, заниматься самооб-	боты
разованием, осознанно планировать повышение ква-	Выполнение индивидуального
лификации.	задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены тех-	Выполнение практической ра-
нологий в профессиональной деятельности.	боты
Результаты	Формы и методы контроля и
(освоенные профессиональные компетенции)	оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению пере-	Выполнение практической ра-
возочного процесса с применением современных ин-	боты
формационных технологий управления перевозками.	
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие	Выполнение практической ра-
организацию перевозочного процесса.	боты
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформле-	Выполнение практической ра-
нию и обработке документации при перевозки грузов и	боты
пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, пре-	
доставляемые транспортными организациями.	
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности	Выполнение практической ра-
основные положения, регулирующие взаимоотноше-	боты
ния пользователей транспорта и перевозчика.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки		
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	онрилто	
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО		УТВЕРЖДАЮ		
Заместитель дирек « 2.8 » 05	тора по УР Т.В. Писарева 2020 г.	Директор ГБДОУ МО «Орехово- Зуевский железподорожный техникум имени В.И/Боидаренко» ———————————————————————————————————		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальность: 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ)

Рассмотрена и рекомендована к утвер:	жденин
на заседании предметно-цикловой ком	инссии
протокол № <u>9</u> от « <u>05</u> » <u>05</u>	2020 г.
Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Чевычалов А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬИ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в математический общий естественонаучный цикл. Базой для достижения результатов при проведении запятий являются умения и навыки, полученные на занятиях по физической подготовке. Учебная дисциплина « Физическая культура» является основой укрепления физического здоровья. всесторонние физической подготовленности обучающихся и способствует гармоничному развитию специалистов среднего звена.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен умсть:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
- **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающихся 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 168 часа; самостоятельной работы обучающихся 168 час.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Обьем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
Максимальная учебная пагрузка	336
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
Практические занятия	158
Теоретические занятия	10
Самостоятельных работа обещающихся (всего)	168
Промежуточная аттестация	
4,6 семестры – зачет	
8 семестр - дифференцированного зачета	

Тема, раздел	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
	Легкая атлетика	Tacob	усьоения
	3 семестр		
Теоретическая часть.	«Социально-биологические основы физической культуры» Техника безопасности на уроках физической культуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по охране труда	2	2
Раздел 1. Легкая атлетика Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала Основы техника бега. Начало бега (старт); стартовый разбег; бег по дистанции и финиширование, техника работы рук и ног при беге на кроткие дистанции. Специальные упражнения прыгуна в длину. Подготовительные упражнения	20	2
Входной контроль уровня развития скоростно-силовых качеств Развитие скоростно- силовых качеств. Прыжки в высоту с разбега Выполнение контрольных нормативов	применительно к избранному способу прыжка. Прикладное значение физической культуры. Специальные беговые упражнения. Скоростно-силовые упражнения. Упражнения на дыхание. Разновидности бега на отрезке 30 м. челночный бег 3х10. Бег на 60 м. Бег на 100 м. Бег на выносливость 1000 м., 2000 м., 3000 м. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника эстафетного бега. Эстафетный бег 4х60. Прыжковая подготовка. Совершенствование техники прыжка в длину. Совершенствование техники метания гранаты. ППФП Методика обучения экономичным способом передвижения (ходьба, бег).		
	Специальные беговые упражнения легкоатлетические эстафеты. Изучение техники прыжка в высоту способом перешагиванием. Подводящие и подготовительные упр. для обучения техники прыжка в высоту. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение комплексов транироводи в упражнений ная берунов и при тумов в	20	3
	Выполнение комплексов тренировочных упражнений для бегунов и прыгунов в дину. Бег на выносливость 30-40 мин. Контроль результатов самостоятельной работы: Проверка заданных тем, комплексов упражнений		
Раздел 2. Баскетбол Правила игры обучение техники ведения мяча, ловле и передачи мяча. Обучение технике бросков по кольцу с различных дистанций. Учебная игра. Выполнение контрольных	Содержание учебного материала Основные положения правил игры. Пробежка двойное введение, фолы. Общеразвивающие упр., беговые упражнения, стойки и перемещение баскетболиста. Ведение мяча, передача и ловля мяча на месте и в движении. Броски по кольцу одной рукой с близкой дистанции, средней дистанции, дальней дистанции. Игра по упрощенным правилам. Броски по кольцу от штрафной линии.	12	2

нормативов	Обучение броскам по кольцу после ведения.		
-	основы методики массажа. Выполнение бросков по кольцу с близкого		
	расстояния. Выполнение бросков по кольцу от штрафной линии. Участие в игре		
	«Стритбол».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	3
	Подготовка реферата по теме: «Правила игры в баскетбол»		
	Подготовка реферата по теме: «Правила игры в волейбол»		
	Подготовка упражнений по ОФП.		
	Контроль результатов по самостоятельной работы: Проверка заданных тем,		
	комплексов упражнений.		
	Всего за семестр – 68 часов		
	4 семестр		
	Содержание учебного материала	2	2
Теоретическая часть 2	Психологическая характеристика будущей производственной деятельности и		
Средства физической культуры в	учебного труда обучающихся. Динамика работоспособности обучающихся в		
регулировании	учебном году и факторы, определяющие. Основные причины изменения общего		
работоспособности	состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-		
	эмоционального, психического, и психофизиологического утомления		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по охране труда	2	2
	Содержание учебного материала	12	2
	Общеразвивающие упражнения, беговые упражнения. Стойки и перемещения		
	волейболиста. Передачи двумя руками сверху над собой. Передачи двумя руками		
Раздел 3. Волейбол	с низу над собой. Передачи в парах. Обучение подаче, приему подачи с верху, с		
Правила игры	низу. Игра у сетки в три касания. Расстановка игроков на площадке, порядок		
Обучение технике передач двумя	перехода игроков. Игроки защиты, игроки нападения. Зоны нападения, зоны		
руками сверху, снизу.	защиты. Взаимодействия игроков на площадке.		
Обучение подаче, приему подачи,	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему:	10	3
игре у сетки.	«Правила игры в волейбол». Силовая подготовка: подтягивание в висе,		
Двухсторонняя игра	отжимания в упоре лежа. Развитие выносливости – бег 2-3 км. Поднимание		
	туловища из положения, лежа руки за головой.		
	Контроль результатов самостоятельной работы:		
	проверки заданных тем, комплекс упражнений.		

Раздел 3	Содержание учебного материала	6	2
Гимнастика	Построение в 1,2,3 шеренги, построение в колону по 1, по 2, по 3. Перестроения		
Строевые упражнения.	из шеренги в колону и обратно. Повороты на месте и в движении. Разучивание		
Акробатика. Комплекс	комплекса ОРУ.		
общеразвивающих упражнений.	Обучение кувыркам вперед и назад, стойке на лопатках, мостик. Комбинация		
Комплекс акробатических	кувырков в перед и назад. Упражнения с отягощением (гири, гантели) для		
упражнений. Атлетическая	различных мышечных групп.		
гимнастика. Выполнение	Выполнение комплекса ОРУ на оценку. Выполнение комплекса акробатических		
контрольных нормативов.	упражнений на оценку.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	Разучивание и отработка комплекса ОРУ, упражнения для развития силы мышц		
	рук, ног, туловища.		
	Контроль результатов самостоятельной работы:		
	проверка заданных тем, комплексов упражнений.		
Гема 4.	Содержание учебного материала:	8	2
Лыжная подготовка	Специальные и подводящие упражнения: имитация отдельных поз и элементов		
	техники: стойка, посадка, работа рук, ног, отталкивание ногой, одновременное		
	скольжение, понятие «прокат» и «перекат»; имитация лыжных ходов и переходов		
	с одного хода на другой.		
	Строевые присмы с лыжами и на лыжах. Повороты на лыжах на месте:		
	переступанием, махом, прыжком. Техника передвижения на лыжах: переменный		
	двухшажный ход, одновременный бесшажный, одновременный двухшажный ход.		
	Переход с одновременных ходов к попеременным и обратно. Техника подъёмов:		
	скользящим шагом, «полупчёлкой», ступающим шагом, «елочкой», «лесенкой».		
	Техника спусков: основная стойка, высокая стойка, низкая стойка. Преодоление		
	неровностей, препятствий. Техника торможений: «плугом», «упором», 2боковым		
	соскальзыванием», «упором на одну две палки». Техника поворотов:		
	переступанием, «упором». «плугом». Преодоление препятствий перелезанием,		
	перешагиванием.		
	Отработка техники попеременных ходов. Отработка техники одновременных		
	ходов. Отработка техники одновременных ходов.		
	Выполнение на лыжах техники спусков. Выполнение на лыжах техники		
	торможений. Выполнение на лыжах техники поворотов. Отработка преодоления		
	неровностей, препятствий.		
	Сдача контрольных нормативов: гонки на время.		

	Самостоятельная работа : отработка техники одновременных ходов. Отработка техники одновременных ходов.	10	2
	Выполнение на лыжах техники спусков. Выполнение на лыжах техники торможений. Выполнение на лыжах техники поворотов. Отработка преодоления неровностей, препятствий. Сдача контрольных нормативов: гонки на время.		
D. C.	Сдача контрольных нормативов: гонки на время.		
Раздел 6.	Содержание учебного материала	8	3
Лёгкая атлетика	Совершенствование техники прыжка в высоту способом «Перешагиванием».		
Общая физическая подготовка.	Подводящие и подготовительные упражнения для обучения технике прыжка.		
Развитие скоростно-силовых	Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «прогнувшсь».		
качеств. Развитие общей	Бег на 60 м		
выносливости. Прыжки в высоту	Бег на 100 м		
с разбега. Прыжки в длину с	Бег на 500 м		
разбега. Выполнение	Бег на 1 км – девушки		
контрольных пормативов по	Бег на 1 км., Бег на 2 км – юноши		
легкой атлетике и силовой	Прыжки в высоту с разбега, прыжок в длину с места		
подготовке.	Подтягивание в висе на перекладине.		
	Поднимание туловища из положения, лежа руки за головой.		
	Совершенствование техники метания гранаты. Упражнение для развития		
	скоростных качеств (бег на отрезкахм30-50 м., с максимальной скоростью)		
	Бег на выносливость 30-40 мин. Изучение приемов на практике массажа и		
	самомассажа (спец.гр.)		
	Контроль результатов самостоятельной работы:		
	Проверка заданных тем, комплексов упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	3
	Выполнение комплексов тренировочных упражнений для бегунов и прыгунов в	1-	
	дину. Бег на выносливость 30-40 мин.		
	Контроль результатов самостоятельной работы:		
	Проверка заданных тем, комплексов упражнений		
	Всего за семестр – 72 час		
	5 семестр		
Теоретическая часть.	«Социально-биологические основы физической культуры»	2	2
topernactan acts.	Техника безопасности на уроках физической культуры.	۷	Z
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по охране труда	6	2
	салостолтельнай работа обучающихся, изучение инструкции по охране груда	O	2

Раздел 1.	Содержание учебного материала	18	2
Легкая атлетика	Основы техника бега. Начало бега (старт); стартовый разбег; бег по дистанции и		
	финиширование, техника работы рук и ног при беге на кроткие дистанции.		
Общая физическая подготовка	Специальные упражнения прыгуна в длину. Подготовительные упражнения		
Входной коптроль уровня	применительно к избранному способу прыжка. Прикладное значение физической		
развития скоростно-силовых	культуры. Специальные беговые упражнения. Скоростно-силовые упражнения.		
качеств	Упражнения на дыхание. Разновидности бега на отрезке 30 м. челночный бег		
Развитие скоростно- силовых	3х10. Бег на 60 м. Бег на 100 м. Бег на выносливость 1000 м., 2000 м., 3000 м.		
качеств.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника эстафетного		
Прыжки в высоту с разбега	бега. Эстафетный бег 4х60. Прыжковая подготовка. Совершенствование техники		
Выполнение контрольных	прыжка в длину. Совершенствование техники метания гранаты. ППФП		
нормативов	Методика обучения экономичным способом персдвижения (ходьба, бег).		
•	Специальные беговые упражнения легкоатлетические эстафеты. Изучение		
	техники прыжка в высоту способом перешагиванием. Подводящие и		
	подготовительные упр. для обучения техники прыжка в высоту.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	3
	Выполнение комплексов тренировочных упражнений для бегунов и прыгунов в		
	дину. Бег на выносливость 30-40 мин.		
	Контроль результатов самостоятельной работы:		
	Проверка заданных тем, комплексов упражнений.		
Раздел 2. Баскетбол	Содержание учебного материала	8	2
Правила игры обучение техники	Основные положения правил игры. Пробежка двойное введение, фолы.		
ведения мяча, ловле и передачи	Общеразвивающие упр., беговые упражнения, стойки и перемещение		
мяча. Обучение технике бросков	баскетболиста. Ведение мяча, передача и ловля мяча на месте и в движении.		
по кольцу с различных	Броски по кольцу одной рукой с близкой дистанции, средней дистанции, дальней		
дистанций. Учебная игра.	дистанции. Игра по упрощенным правилам. Броски по кольцу от штрафной		
Выполнение контрольных	линии.		
нормативов	Обучение броскам по кольцу после ведения.		
•	основы методики массажа. Выполнение бросков по кольцу с близкого		
	расстояния. Выполнение бросков по кольцу от штрафной линии. Участие в игре		
	«Стритбол».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	3
	Подготовка реферата по теме: «Правила игры в баскетбол»		
	Подготовка реферата по теме: «Правила игры в волейбол»		
	Подготовка упражнений по ОФП.		

	Контроль результатов по самостоятельной работы: Проверка заданных тем,		
	комплексов упражнений.		
	Всего за семестр – 56 часов		
	6 семестр		
Теоретическая часть 2 Средства физической культуры в регулировании	Содержание учебного материала Психологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-	2	2
работоспособности	эмоционального, психического, и психофизиологического утомления Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по охране	2	2
Раздел 3. Волейбол Правила игры Обучение технике передач двумя руками сверху, снизу. Обучение подаче, приему подачи,	Содержание учебного материала Общеразвивающие упражнения, беговые упражнения. Стойки и перемещения волейболиста. Передачи двумя руками сверху над собой. Передачи двумя руками с низу над собой. Передачи в парах. Обучение подаче, приему подачи с верху, с низу. Игра у сетки в три касания. Расстановка игроков на площадке, порядок перехода игроков. Игроки защиты, игроки нападения. Зоны нападения, зоны защиты. Взаимодействия игроков на площадке.	12	2
игре у сетки. Двухсторонняя игра	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему: «Правила игры в волейбол». Силовая подготовка: подтягивание в висе, отжимания в упоре лежа. Развитие выносливости – бег 2-3 км. Поднимание туловища из положения, лежа руки за головой. Контроль результатов самостоятельной работы: проверка заданных тем	10	3
Раздел 3 Гимнастика Строевые упражнения. Акробатика. Комплекс общеразвивающих упражнений. Комплекс акробатических упражнений. Атлетическая гимнастика. Выполнение контрольных нормативов.	Содержание учебного материала Построение в 1,2,3 шеренги, построение в колону по 1. по 2, по 3. Перестроения из шеренги в колону и обратно. Повороты на месте и в движении. Разучивание комплекса ОРУ. Обучение кувыркам вперед и назад, стойке на лопатках, мостик. Комбинация кувырков в перед и назад. Упражнения с отягощением (гири, гантели) для различных мышечных групп. Выполнение комплекса ОРУ на оценку. Выполнение комплекса акробатических упражнений на оценку.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Разучивание и отработка комплекса ОРУ, упражнения для развития силы мышц	6	3

	рук, ног, туловища.		-
	Контроль результатов самостоятельной работы:		
	проверка заданных тем, комплексов упражнений.		
Раздел 4	Содержание учебного материала	16	2
Лёгкая атлетика	Совершенствование техники прыжка в высоту способом «Перешагиванием».		
Общая физическая подготовка.	Подводящие и подготовительные упражнения для обучения технике прыжка.		
Развитие скоростно-силовых	Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «прогнувшсь».		
качеств. Развитие общей	Бег на 60 м		
выносливости. Прыжки в высоту	Бег на 100 м		
с разбега. Прыжки в длину с	Бег на 500 м		
разбега. Выполнение	Бег на 1 км – девушки		
контрольных нормативов по	Бег на 1 км., Бег на 2 км – юноши		
легкой атлетике и силовой	Прыжки в высоту с разбега, прыжок в длину с места		
подготовке.	Подтягивание в висе на перекладине.		
	Поднимание туловища из положения, лежа руки за головой.		
	Совершенствование техники метания гранаты. Упражнение для развития		
	скоростных качеств (бег на отрезкахм30-50 м., с максимальной скоростью)		
	Самостоятельная работа обещающихся: Бег на выносливость 30-40 мин.	16	3
	Изучение приемов на практике массажа и самомассажа (спец.гр.)		
	Контроль результатов самостоятельной работы:		
	Проверка заданных тем, комплексов упражнений.		
	Всего за семестр – 68 часа		
	7 семестр		
Теоретическая часть.	«Социально-биологические основы физической культуры»	2	2
	Техника безопасности на уроках физической культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкций по охране труда	2	2
Раздел 1.	Содержание учебного материала	10	2
Легкая атлетика	Основы техника бега. Начало бега (старт); стартовый разбег; бег по дистанции и		
	финиширование, техника работы рук и ног при беге на кроткие дистанции.		
Общая физическая подготовка	Специальные упражнения прыгуна в длину. Подготовительные упражнения		
Входной контроль уровия	применительно к избранному способу прыжка. Прикладное значение физической		
развития скоростно-силовых	культуры. Специальные беговые упражнения. Скоростно-силовые упражнения.		
качеств	Упражнения на дыхание. Разновидности бега на отрезке 30 м. челночный бег		
Развитие скоростно- силовых	3х10. Бег на 60 м. Бег на 100 м. Бег на выносливость 1000 м., 2000 м., 3000 м.		

качеств.	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Техника эстафетного		
Прыжки в высоту с разбега	бега. Эстафетный бег 4х60. Прыжковая подготовка. Совершенствование техники		
Выполнение контрольных	прыжка в длину. Совершенствование техники метания гранаты. ППФП		
нормативов	Методика обучения экономичным способом передвижения (ходьба, бег).		
	Специальные беговые упражнения легкоатлетические эстафеты. Изучение		
	техники прыжка в высоту способом перешагиванием. Подводящие и		
	подготовительные упр. для обучения техники прыжка в высоту.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Выполнение комплексов тренировочных упражнений для бегунов и прыгунов в		
	дину. Бег на выносливость 30-40 мин.		
	Контроль результатов самостоятельной работы:		
	Проверка заданных тем, комплексов упражнений.		
Раздел 2. Баскетбол	Содержание учебного материала	8	2
Правила игры обучение техники	Основные положения правил игры. Пробежка двойное введение, фолы.		
ведения мяча, ловле и передачи	Общеразвивающие упр., беговые упражнения, стойки и перемещение		
мяча. Обучение технике бросков	баскстболиста. Ведение мяча, передача и ловля мяча на месте и в движении.		
по кольцу с различных	Броски по кольцу одной рукой с близкой дистанции, средней дистанции, дальней		
дистанций. Учебная игра.	дистанции. Игра по упрощенным правилам. Броски по кольцу от штрафной		
Выполнение коптрольных	линии.		
нормативов	Обучение броскам по кольцу после ведения.		
	основы методики массажа. Выполнение бросков по кольцу с близкого	1	
	расстояния. Выполнение бросков по кольцу от штрафной линии. Участие в игре		
	«Стритбол».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	2
	Подготовка реферата по теме: «Правила игры в баскетбол»		
	Подготовка реферата по теме: «Правила игры в волейбол»		
	Подготовка упражнений по ОФП.		
	Контроль результатов по самостоятельной работы: Проверка заданных тем,		
	комплексов упражнений.		
	Всего за семестр – 40 часов		
	8 семестр		
Раздел 3. Волейбол	Содержание учебного материала	10	2
Правила игры	Общеразвивающие упражнения, беговые упражнения. Стойки и перемещения		
Обучение технике передач двумя	волейболиста. Передачи двумя руками сверху над собой. Передачи двумя руками		
руками сверху, снизу.	с низу над собой. Передачи в нарах. Обучение подаче, приему подачи с верху, с		

Обучение подаче, приему подачи,	низу. Игра у сетки в три касания. Расстановка игроков на площадке, порядок		
гре у сетки. перехода игроков. Игроки защиты, игроки нападения. Зоны нападения, зоны			
Двухсторонняя игра	защиты. Взаимодействия игроков на площадке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата на тему:	10	
	«Правила игры в волейбол». Силовая подготовка: подтягивание в висе,		
	отжимания в упоре лежа. Развитие выносливости – бег 2-3 км. Поднимание		
	туловища из положения, лежа руки за головой.		
	Контроль результатов самостоятельной работы: проверка заданных тем.		
Раздел 4	Содержание учебного материала	6	2
Лёгкая атлетика	Совершенствование техники прыжка в высоту способом «Перешагиванием».		
Общая физическая подготовка.	Подводящие и подготовительные упражнения для обучения технике прыжка.		
Развитие скоростно-силовых	Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «прогнувшсь».		
качеств. Развитие общей	Бег на 60 м		
выносливости. Прыжки в высоту	Бег на 100 м		
с разбега. Прыжки в длину с	Бег на 500 м		
разбега. Выполнение	Бег на 1 км – девушки		
контрольных нормативов по	Бег на 1 км., Бег на 2 км – юноши		
пегкой атлетике и силовой	Прыжки в высоту с разбега, прыжок в длину с места		
подготовке.	Подтягивание в висе на перекладине.		
	Поднимание туловища из положения, лежа руки за головой.		
	Совершенствование техники метания гранаты. Упражнение для развития		
	скоростных качеств (бег на отрезкахм30-50 м., с максимальной скоростью)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Бег на выносливость 30-40 мин.	6	2
	Изучение приемов на практике массажа и самомассажа (спец.гр.)		
	Контроль результатов самостоятельной работы:		
	Проверка заданных тем, комплексов упражнений.		
	Всего за семестр – 32 часов		
	Всего часов - 336		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

Баскетбольные, футбольные, волейбольные, теннисные мячи; щиты, ворота, корзины, столы, сетки, стойки, антенны; ракетки для игры в настольный теннис, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий ритмической гимнастикой (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала. зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

Баскетбольные, футбольные, волейбольные, теннисные мячи; щиты, ворота, корзины, столы, сетки, стойки, антенны; ракетки для игры в настольный теннис, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для запятий ритмической гимнастикой (скакалки, гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

Баскетбольные, футбольные, волейбольные. теннисные мячи;

щиты, ворота, корзины, столы, сетки, стойки, ракетки для игры в настольный генпис. оборудование для силовых упражнений (гантели, резина, штанги с комплектом различных отягощений); оборудование для занятий ритмической гимпастикой (скакалки. гимнастические коврики); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, др спортивный инвентарь).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов. Дополнительной литературы

Основные источники

- 1. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Пантиевич, Г.И. Погадаев].- 17-е изд., испр.-М.: ИЦ «Академия», 2017.- 176с.
- 2. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. 14-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2017. 496 с. (Сер. Бакалавриат).

- 3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений/ Б.Р. Голощапов.- 12-е изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2017. 320 с.
- 4. Караулова Л.К. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования / Л.К. Караулова, Н.А. Красноперова, М.М. Расулов. 4-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2016- 304с.- (Сер. Бакалавриат).

Дополнительные источники

- 1. Гомельский А.Я.- Баскетбол /А.Я.Гомельский М.: Агенство ФАИР, 2016.
- 2. Жилкин А.И. Лёгкая атлетика: учеб. пособие/ А. И. Жилкип, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук - М.: Академия, 2017
- 3. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. Ульяновск: УлГТУ, 2016.
- 4. Попов В.Б. 555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. / В.Б.Попов М.: Олимпия Пресс -Терра-Спорт, 2015.
- 5. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике М: Издательство Терра-Спорт, 2016.
- 6. Серия «Правила игры» Футбол, баскетбол, волейбол, футзал и др. СПб:Регион-про, 2016.
- 7. Смирнов В.М. Физиология физического воспитания и спорта: учебник для студентов средних и высших учебных заведений В.М. Смирнов, В.И. Дубровский. М.: Издательство ВЛАДОС ПРЕСС, 2016.

Интернет – ресурсы

- 1.Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru
- 2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru
- 3. Сайт «Лёгкая атлетика в России»: http://www.rusathletics.com
- 4. Сайт «Российская Федерация баскетбола»: http://www.basket.ru
- 5. Сайт «Федерация спортивной гимнастики России»: http://www.sportgymrus.ru
- 6. Сайт «Всероссийская ассоциация волейбола»: http://www.volley.ru/
- 7. Сайт «Российский Футбольный союз»: http://rfs.ru/
- 8. Здоровый образ жизни путь к долголетию! http://www.zdorovie.starinet.com
- 9. ЗОЖ путь к долголетию. http://www.medproza.ru/
- 10. Физическое воспитание детей http://www.detskiysad.ru/fizvos.html
- 11. Научно методический журнал «Физическая культура» http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2006N5/p22-23.htm
- 12. Валеология здоровый образ жизни. http://www.fiziolive.ru
- 13. Энциклопедия спорта. http://sport-menu.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестировании, участии обучающихся в спортивных соревнованиях, а так же выполнения ими индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетсиций	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
уметь:	ОК 1. Понимать	Формы контроля обучения:
- использовать	сущность и социальную	- устный индивидуальный и
физкультурно-	значимость своей	фронтальный опрос;
оздоровительную	будущей профессии,	- практические задания по
деятельность для	проявлять к ней	работе с информацией;
укрепления здоровья,	устойчивый интерес.	- задания проблемного
и хиннентиж и хизнентор	2. Организовывать	характера;
профессиональных целей	собственную	- ведение дневника
-	деятельность, выбирать	самоконтроля.
	типовые методы и	- оценка подготовленных
	способы выполнения	студентом фрагментов
	профессиональных задач,	занятий с обоснованием
	оценивать их	целесообразности
	эффективность и	использования средств
	качество.	физической культуры,
	ОК 3. Принимать	режимов нагрузки и отдыха.
	решения в стандартных и	
	нестандартных	Методы оценки результатов:
	ситуациях и нести за них	- традиционная система
	ответственность.	отметок в баллах за каждую
	ОК 4. Осуществлять	выполненную работу, на
	поиск и использование	основе которых выставляется
	информации,	итоговая отметка;
	необходимой для	- тестирование в
	эффективного	контрольных точках.
	выполнения	Лёгкая атлетика.
	профессиональных задач,	Оценка техники выполнения
	профессионального и	двигательных действий
	личностного развития.	(проводится в ходе занятий):
	ОК 5. Использовать	бега на короткие, средние
	информационно-	дистанции; прыжков в длину;
	коммуникационные	метаний.
	технологии в	Оценка самостоятельного
	профессиональной	проведения студентом
	деятельности.	фрагмента занятия с решением
	ОК 6. Работать в	задачи по развитию
	коллективе и команде,	физического качества
	эффективно общаться с	средствами лёгкой атлетики.
	коллегами,	Гимнастика.
	руководством.	Оценка техники выполнения
	потребителями.	упражнений, комбинаций.
		Оценка выполнения техники

	OYC 1	
знать:	ОК 1. Понимать	безопасности при выполнении
- о роли физической	сущность и социальную	упражнений, работе на
культуры	значимость своей	снарядах.
общекультурном,	будущей профессии,	Оценка самостоятельного
профессиональном и	проявлять к ней	проведения фрагмента
социальном развитии	устойчивый интерес.	занятия.
человека; основы здорового	ОК 2. Организовывать	Спортивные игры.
образа жизни.	собственную	Оценка техники базовых
	деятельность, выбирать	элементов техники
	типовые методы и	спортивных игр.
	способы выполнения	Оценка технико-тактических
	профессиональных задач,	действий студентов в ходе
	оценивать их	проведения контрольных
	эффективность и	соревнований по спортивным
	качество.	играм.
	ОК 3. Принимать	Оценка выполнения
	решения в стандартных и	студентом функций судьи.
	нестандартных	Оценка самостоятельного
	ситуациях и нести за них	проведения студентом
	ответственность.	фрагмента запятня с решеннем
		задачи по развитию
		физического качества
		средствами спортивных игр.
		Оценка уровня развития
		физических качеств
		занимающихся наиболее
		целесообразно проводить по
		приросту к исходным
		ноказателям.
		Проводится оценка уровня
		развития выпосливости и
		силовых способностей по
		приросту к исходным
		показателям.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки		
ответов)	балл (отметка)	вербальный апалог	
90 ÷ 100	5	отлично	
75 + 89	4	хорошо	
60 - 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлстворительно	

Оценка уровия физических способностей студентов

NG	Ф	If a sum a way a sum a s	Dagmage	Оценка					
Nº	Физические способности	Контрольное упражнение	Возраст,	Юноши			Девушки		
11/11	п/п способности	(тест)	лет	5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1—4,8 5,0—4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9—5,3 5,9—5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координа- ционные	Челночный бег 310 м, с	16 17	7,3 и выще 7,2	8.0—7,7 7,9—7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3—8,7 9,3—8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно- силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195—210 205—220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170—190 170—190	160 и ниже 160
4	Выносливость	б-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300—1400 1300—1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050—1200 1050—1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9—12 9—12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12—14 12—14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа. количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8—9 9—10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13—15 13—15	6 и ниже 6

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оце	нка в ба	ллах
TCTBI	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7.5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (c)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений:утренней гимнастики;производственной гимнастики;релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения

Toward	Оценка в баллах			
Тесты	5	4	3	
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11.00	13.00	б/вр	
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр	
3. Плавание 50 м (мин, с)	1.00	1,20	б/вр	
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160	
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)		6	4	
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5	
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (c)	8,4	9,3	9,7	
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0	
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики	До 9	До 8	До 7.5	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР Т.В. Писарева « 28 » 105 2020 г.	Директор ГБДОУ/МО «Орехово- Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бомдаренко» С.С. Парамонов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

специальность: 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ)

Рассмотрена и рекомендована к утвер	ржденик
на заседании предметно-цикловой ко	миссии
протокол № $\underline{\mathcal{G}}$ от « $\underline{\mathit{05}}$ » $\underline{\mathit{05}}$	_2020 r.
Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с учетом вариативной части.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Сидорова О.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 – « Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте(железнодорожном)».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
 - обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
 - понятие о нормах русского литературного языка;
 - основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
 - орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
 - лексические нормы; использование изобразительно выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
 - основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- -функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
 - структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
 - функционально- смысловые типы текстов;
 - специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
 - сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;

- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72		
в том числе:			
теоретическое обучение	48		
лабораторные работы	*		
практические занятия	*		
курсовая работа (проект)	*		
контрольная работа			
Самостоятельная работа	24		
Промежуточная аттестация	Д/3		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
разделов и тем	работа обучающихся	часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука о русском языке.			
Тема 1.1. Язык как	Содержание учебного материала		
средство общения и	1. Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании	1	2
форма существования	литературного языка. Основные единицы общения. Литературно-языковые нормы и их		
национальной культуры.	критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная		
Русский литературный	разновидности литературного языка.		
язык и языковая норма	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение «Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании		
	литературного языка»		
	Подготовить сообщение о создателе «Толкового словаря живого великорусского слова»		
	Дале В.И., Д.Н. Ушакове, С.И. Ожегове.		
	Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщения		
Тема 1.2. Язык как	Содержание учебного материала		
система. Основные	1. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная	1	2
уровни языка	разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм,		
	грамматического строя языка. Литературно-языковые нормы и их критерии. Специфика		
	устной и письменной литературной речи. Нелитературный (некодифицированный) язык:		
	просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, арго и причины ограниченности их		
	употребления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение «Книжная и разговорная разновидности литературного языка».		
	Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщение		
Тема 1.3. Язык как	Содержание учебного материала		
развивающееся явление	1. Влияние на развитие языка изменений в общественной жизни и языковых	1	2
	особенностей. Понятие историзмов, архаизмов, неологизмов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире.		
	Контроль результатов освоения материала - заслушать рефераты		

Тема 1.4.	Содержание учебного материала		
Русский язык в современном мире	1. Различение понятий «мертвые» и «живые» языки. Языковые семьи, группы и подгруппы.	1	2
	Контрольные работы / самостоятельная работа«Словари – источник знаний»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата: Культура речи. Нормы русского языка.		
	Исследовательская работа: Язык и культура речи.		
	Контроль результатов освоения материала - заслушивание выступлений, проверка		
	тетрадей		
	Раздел 2. Язык и речь	6	
Тема 2.1. Понятие	Содержание учебного материала		
речевой коммуникации.	1. Понятие речи и речевой коммуникации. Автор, адресант, произведение. Четыре	1	2
Виды речевой	вида речевой деятельности: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо		
деятельности.	Самостоя гельная работа обучающихся	1	
	Составить презентацию «Виды речевой деятельности»		
	Контроль результатов освоения материала - просмотр презентаций		
Тема 2.2. Текст:	Содержание учебного материала		
Структурно-смысловые	1. Понятие текста. Основные признаки текста. Ключевые слова текста. Период и	1	2
признаки	сложное синтаксическое целое		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформить текст Д. Гранина «Точка опоры» в виде сжатого изложения. Выделить		
	микротемы данного текста.		
	Напишите сочинение рассуждение на тему: «зачем нужно заниматься спортом»	į	
	Контроль результатов освоения материала - проверка тетрадей		
Тема2.3.Функцион	Содержание учебного материала		
ально-смысловые типы	1. Речевые произведения делятся на три типа: описание, рассуждение, повествование	1	2
речи			
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Стилистика.	1. Разговорный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Стиль	1	2
Функциональные стили	художественной литературы. Функции, стилевые черты, языковые особенности		
языка.	официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного		

	стилей. Особый статус языка художественной литературы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	В романе Лермонтова «Герой нашего времени(Княжна Мери) проанализируйте фрагмент,		
	определите тип и стиль речи. Составьте план, проанализируйте художественные средства,		
	выделите ключевые слова. работа по составлению		
	заявления, автобиографии. составление аннотации и		
	реферата.		
	Контроль результатов освоения материала - проверка тетрадей, заслушивание		
	выступлений		
	Содержание учебного материала		
Тема 2. 5.Культура речи.	1. Культура речи как неотъемлемая часть общей культуры человека. Основные	1	2
	характеристики культуры речи. Выразительные средства языка.		
	Контрольные работы по теме «Язык и речь»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Провести лингвостилистический анализ текста.		
	Раздел З.Лексика и фразеология.	8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Слово в	1. Понятие лексики, лексемы, лексикологии. Номинативная функция слова.	1	2
лексической системе	Лексическое и грамматическое значения слова. Прямое и переносное значение	•	2
языка. Лексическое и	слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка		
грамматическое, прямое			
и переносное значение	Самостоятельная работа обучающихся	1	
слова.	Выписать из толкового словаря русского языка 7-10 слов имеющих не менее трех значений		
	Контроль результатов освоения материала - проверка тетрадей		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Многозначность слова и	1. Понятие однозначности и многозначности слов. Омонимы, омофоны, омографы	1	2
омонимы	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Синонимы,	1. Понятие синонимы, антонимы, паронимы. Лексические группы синонимов.	1	2
антонимы, паронимы.	Синонимический ряд. Понятие антитезы		_
Понятие антитезы.	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема3.4.	Содержание учебного материала		
	Company of the compan		

Лексика с точки	1. Исконно русская и заимствованная лексика. Общеславянская и	1	2
зрения её происхождения	восточнославянская лексика		_
Тема3.5.	Содержание учебного материала		
Лексика с точки	1. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы,	1	2
зрения её употребления.	профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, экзотизмы,		
	интернационализмы, варваризмы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема3.6.	Содержание учебного материала		
Активный и	1. Слова, входящие в активный или пассивный словарный запас. Что важно знать,	1	2
пассивный словарный	чтобы не допускать лексических ошибок.	1	2
запас. Предупреждение	1100m ne donyekung neken dekkay omnook.		
лексических ошибок.			
Тема3.7.	Содсржание учебного материала		
Фразеологизмы,	1. Понятие фразеологии и фразеологизмов. Клише как устойчивые словосочетания,	1	2
клише и этикетные слова	употребляющиеся в готовом виде.		
в речи	Контрольные работы по теме «Лексика и фразеология»	1	_
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение на одну из предложенных тем:		
	«Фразеология как наука о языке», «Фразеологизм и его признаки»,» Источники русских		
	фразеологизмов»		
	Во фразеологическом словаре русского языка найти фразеологизмы имеющие отношение к		
	профессии, Определить и записать их значение.		
	Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщение, проверка тетрадей		
	Раздел 4. Фонетика и орфоэння. Графика и орфография.	5	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Звуки речи.	1. Фонетика как раздел языкознания. Характеристика гласных и согласных букв и	1	2
Фонема, транскрипция.	звуков. Понятие артикуляции и редукции. Фонетическая транскрипция.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Соотношение звука	1. Понятия графики, алфавита, прописных и прописных букв, фонемы и графемы.	1	2
и буквы. Слог, ударение,	Разноместное и подвижное ударение в русском языке. Орфоэпия как раздел		
орфоэпическая норма.	языкознания. Понятие орфограммы. Виды орфограмм. Понятие фонемы.		
Фонема и орфограмма.			

Тему 4.3.	Содержание учебного материала		
Орфографические	1. Принципы русской орфографии: фонематический, морфологический,	1	2
правила	традиционный, дифференцирующий		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить опорную таблицу «правописание приставок»		
	Контроль результатов освоения материала - проверка тетрадей, опрос		
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		
Благозвучие речи:	1. Характерные особенности русского языка. Аллитерация и ассонансы. Понятие	1	2
фонетические средства	зияния. Поэтические размеры стиха: ямб, дактиль, хорей, амфибрахий, анапест.		
выразительности,	Контрольные работы по теме «Фонетика и орфоэпия»	1	
ассонанс, аллитерация.	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить презентацию «Принципы русской орфографии, фонемные правила»		
	Подобрать слова, в которых ь выполняет роль разделительного знака.		
	Контроль результатов освоения материала - просмотр презентации, проверка тетрадей,		
	опрос		+
	Раздел 5.Морфемика и словообразование.	5	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Состав слова.	Морфемика как раздел языкознания. Понятия основы слова, корень,	1	2
	1. префикс, суффикс. Постфикс, интерфикс, флексия.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
Понятия	1. Словообразовательное гнездо. Понятие непроизводной и производящей	1	2
производной и	(мотивирующей) основы. Раздел языкознания – слообразование. Порядок		
производящей основ.	словообразовательного разбора		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3.	1. Морфологические способы словообразования. Аффиксальные и безаффиксальные	1	2
Способы	способы. Неморфологические способы словообразования.		
словообразования	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение о словообразовательных словарях русского языка З.А. Потихи и		
	А.Н. Тихонова.		
	Контроль результатов освоения материала - заслушать выступления		
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		
Многозначность и	1. Понятие об этимологии. Многозначность и омонимия морфем. Синонимия и	1	2

омонимия морфем.	антонимия морфем. Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов,		
• •	правописание приставок пре- и пре Правописание корней –растрос-, скак- скоч,		
	зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – гвор, мак – мок, равн – ровн, и др		
	Контрольные работы по теме «Морфемика и словообразования»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Этимологический анализ слова. Определить порядок морфемного разбора слов.		
	Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок	ĺ	
	пре- и пре Правописание корней -растрос-, скак- скоч, зар - зор, гар - гор, клан -		
	клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др.		
	Контроль результатов освоения материала - опрос, проверка тетрадей		
	Раздел 6. Морфология и законы правописания.	11	
Тема 6. 1.	Содержание учебного материала		
Словоформа как	1. Грамматическое значение слова. Понятие грамматики. Самостоятельные и	1	2
единица морфологии.	служебные части речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить таблицу грамматических признаков частей речи русского языка		
	Контроль результатов освоения материала - проверка теградей, опрос		
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
Имя	1. Имя существительное как часть речи. Категория одушевленности –	1	2
существительное.	неодущевленности существительных. Род существительных. Число		
	существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить презентацию «Имя существительное»		
	Контроль результатов освоения материала - просмотр презентаций		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		
Имя	1. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению.	1	2
прилагательное.	Степени сравнения прилагательных Склонение качественных и относительных		
	прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение «История кратких форм притяжательных имен прилагательных»,		
	« История сравнительной степени прилагательного»		
	Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщение		
Тема 6.4.	Содержание учебного материала		

Имя числительное	1. Имя числительное как часть речи. Морфемный состав числительных. Склонение числительных. Разряды числительных по значению.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Склонение числительных»	1	
	Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщение		
Тема 6.5.	Содержание учебного материала		
Местоимение.	1. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Грамматические	1	2
местоимение.	разряды местоимений.	1	
Тема 6.6.	Содержание учебного материала		
Глагол.	1. Глагол как часть речи. Вид глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо глагола. Спряжение.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение «История форм повелительного и сослагательного наклонения»		
	Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщение		
Тема 6.7.	Содержание учебного материала		
Глагольные формы:	1. Залог причастий. Полная – краткая форма причастий. Деепричастие. Вид	1	2
причастие и	деепричастий		
деепричастие	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.8.	Содержание учебного материала		
Наречие. Слова	1. Разряды наречий по значений. Роль наречий в предложении. Степени сравнения	1	2
категории состояния.	наречий. Степени сравнения слов категории состояния. Роль в предложении слов		
	категории состояния. Словообразование слов категории состояния.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.9.	Содержание учебного материала		
Служебные части	1. Разряды предлогов по значению, по структуре, по происхождению. Правописание	1	2
речи. Предлог. Союз	предлогов. Разряды союзов по структуре, по происхождению, по значению и		
	грамматическим функциям. Правописание союзов.		
Тема 6.10.	Содержание учебного материала		
Частицы,	1. Разряды частиц по структуре и значению. Правописание частиц. Понятия	1	2
междометия и	междометий и звукоподражательных слов.		
звукоподражательные	Контрольные работы по теме «Морфология и орфография»	1	
слова.			

	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	8	,
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	1. Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Виды связи слов в словосочетании. Смысловые отношения словосочетаний.	I	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Хронология возникновения новых типов предложения» Определить в тексте стержневого слова в словосочетании с точки зрения принадлежности к части речи (по выбору) Контроль результатов освоения материала - заслушать сообщение, проверка тетрадей	1	
Тема 7.2. Простое предложение.	Содержание учебного материала 1. Структура простого предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Однородные члены предложения. Обособленые члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или присоединения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию Обособление определений, дополнений, приложений и обстоятельств. Контроль результатов освоения материала - просмотр презентации	1	
Тема 7.3.	Содержание учебного материала		
Сложное предложение.	1. Сложносочиненное предложение. Типы сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненное предложение. Основные группы придаточных предложений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.4.	Содержание учебного материала		
Бессоюзное сложное предложение.	1. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Понятие сложного синтаксического целого.	1	2
Сложное сиптаксическое целое.	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.5.	Содержание учебного материала		
Способы передачи чужой речи.	Понятие чужой речи. Прямая речь, слова автора. Знаки препинания при прямой речи.	1	2
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Контрольные работы по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	
	Дифференцированный зачет.	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Кабинет «Русский язык и литературы», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы по русскому языку.
- стенлы
- раздаточный материал техническими средствами обучения:
- компьютер
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений СПО /Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-14-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2016.- 320с.

Дополнительная источники:

- 1. Антонова Е.С. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для НПО и СПО. 7-е изд., стер- М.: ИЦ «Академия», 2016.- 383 с.
- 2. Антонова Е.С. Электронный учебник: Русский язык и литература. Русский язык .- М.: ИЦ «Академия», 2017.
- 3. Антонова Е.С. Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. 10-е изд., стер. М: Издательский центр «Академия», 2019-384c
- 4. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 416 с.

Интернет-ресурсы

- 1. www.eor.it.ru/eor
- 2. www.ruscorpora.ru
- 3. www.russkiyjazik.ru
- 4. www.etymolog.ruslang.ru
- 5. www.rus.1september.ru
- 6. www.uchportal.ru
- 7. www.Ucheba.com
- 8. www.metodiki.ru
- 9. www.posobie.ru
- 10. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com
- 11. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267
- 12. www.spravka.gramota.ru

- 13. www.slovari.ru/dictsearch
- 14. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota
- 15. www.gramota.ru
- 16. www.gramma.ru/EXM

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
I	2		
Умения:			
использовать языковые единицы в	оценка результатов выполнения		
соответствии с современными нормами	контрольной работы		
литературного языка			
- строить свою речь в соответствии с	оценка результатов выполнения		
языковыми, коммуникативными и этическими	контрольной работы,		
нормами	тестирования		
- анализировать свою речь с точки	оценка результатов выполнения		
зрения её нормативности, уместности и	контрольной работы,		
целесообразности	индивидуальных заданий		
- обнаруживать и устранять ошибки и	оценка результатов выполнения		
недочеты на всех уровнях структуры языка	контрольной работы		
- пользоваться словарями русского	оценка результатов выполнения		
языка, продуцировать тексты основных	контрольной работы		
деловых и учебно- научных жанров			
Знания:			
- основные составляющие языка,	оценка результатов выполнения		
специфику устной и письменной речи,	контрольной работы		
нормативные, коммуникативные, этические			
аспекты устной и письменной речи, культуру			
речи			
- понятие о нормах русского	оценка результатов выполнения		
литературного языка	контрольной работы		
- основные фонетические единицы и	оценка результатов выполнения		
средства языковой выразительности	контрольной работы		

- орфоэпические нормы, основные	оценка результатов выполнения
принципы русской орфографии	контрольной работы, тестирования
- лексические нормы, использование	оценка результатов выполнения
изобразительно- выразительных средств	контрольной работы, тестирования
- морфологические нормы,	оценка результатов выполнения
грамматические категории и способы их	контрольной работы,
выражения в современном русском языке;	тестирования
- основные единицы синтаксиса;	оценка результатов выполнения
русскую пунктуацию	контрольной работы, тестирования
- функциональные стили современного	оценка результатов выполнения
русского языка, взаимодействие	практической работы, тестирования
функциональных стилей;	
- структуру текста, смысловую и	оценка результатов подготовки
композиционную целостность текста	докладов и сообщений
Average and the second	OVOVVIO POOVIE POOVIE
- функционально- смысловые типы	оценка результатов выполнения
текстов	практической работы, тестирования,
	опрос
- специфику использования элементов	оценка результатов выполнения
различных языковых уровней в научной речи	контрольной работы, тестирования
- жанровую дифференциацию и отбор	оценка результатов подготовки
языковых средств в публицистическом стиле,	докладов и сообщений
особенности устной публичной речи	
- сфера функционирования	оценка результатов подготовки
публицистического стиля, жанровое	докладов и сообщений
разнообразие;	
- языковые формулы официальных	оценка результатов выполнения
документов;	контрольной работы
- приемы унификации языка служебных	оценка результатов выполнения
документов;	контрольной работы
- правила оформления документов;	оценка результатов выполнения
	контрольной работы
- основные направления	оценка результатов выполнения
совершенствования навыков грамотного	контрольной работы
письма и говорения.	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	Наблюдение за деятельностью		
своей будущей профессии, проявлять к ней	обучающегося в процессе освоения		
устойчивый интерес.	образовательной программы		

ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Выполнение контрольных работ
выбирать типовые методы и способы выполнения	Выполнение индивидуального задания
профессиональных задач, оценивать их	
эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Выполнение контрольных работ
нестандартных ситуациях и нести за них	Выполнение индивидуального задания
ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Выполнение контрольных работ
информации, необходимой для эффективного	Выполнение индивидуального задания
выполнения профессиональных задач,	
профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-	Выполнение контрольных работ
коммуникационные технологии в профессиональной	Выполнение индивидуального задания
деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	Выполнение контрольных работ
общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	Выполнение контрольных работ
команды (подчиненных), за результат выполнения	Выполнение индивидуального задания
заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Выполнение контрольных работ
профессионального и личностного развития,	Выполнение индивидуального задания
заниматься самообразованием, осознанно	
планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Выполнение контрольных работ
технологий в профессиональной деятельности.	1
	·

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки		
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	онгилто	
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР Т.В. Писарева « 29 » 2020 г.	Директор ГЪЙОУ МО «Орехово- Зуевский железнодорожный техникум имени В/И/ паренко» ———————————————————————————————————

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ

специальность: 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ)

Рассмотрена и рекомендована к утве	рждению
на заседании предметно-цикловой ко	миссии
протокол № <u>Я</u> от « <u>05» 05</u>	_ 2020 r.
Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с учетом вариативной части.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Камынина Л.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Психология является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Психология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Зпания
пк, ок		
ОК 1. Понимать сущность и социальную	- применять техни-	- особенности пси-
значимость своей будущей профессии, прояв-	ки и приемы эф-	хологии как пауки,
лять к ней устойчивый интерес.	фективного обще-	ее связь с производ-
ОК 2. Организовывать собственную деятель-	ния в профессио-	ственной практикой;
ность, выбирать типовые методы и способы	нальной деятель-	- основы психоло-
выполнения профессиональных задач, оцени-	ности;	гии личности: на-
вать их эффективность и качество.	- выявлять инди-	правленность лич-
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	видуальные и ти-	ности, темперамент,
нестандартных ситуациях и нести за них от-	пологические осо-	характер, способно-
ветственность.	бенности человека;	сти, исихологиче-
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	- применять знания	ская характеристика
информации. необходимой для эффективного	по психологии при	деятельности;
выполнения профессиональных задач, про-	изучении профес-	- закономерности
фессионального и личностного развития.	снональных моду-	психологического
ОК 5. Использовать информационно-	лей.	развития человека
коммуникационные технологии в профессио-	- уметь вести пе-	как субъекта
нальной деятельности.	реговоры для дос-	образовательного
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эф-	тижения приемле-	процесса, личности
фективно общаться с коллегами, руково-	мых решений по	и индивидуально-
дством, потребителями.	профессиональным	сти;
ОК 7. Брать на себя ответственность за рабо-	вопросам;	- Этику деловых
ту членов команды (подчиненных), результат	- быть способным	отношений;

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

взаимодействовать с другими лицами, общаться с ними, в частности в коллективе, разрешать конфликты,

- уметь взаимодействовать с лицами. представляющими разные культуры и разные интеллектуальные слои;
- использовать навыки общения с коллегами в процессе профессиональной деятельности:
- использование приемы саморегу-ляции поведения в пропессе межлич-постного общения, навыки поддержания оптимального психологического климата в коллективе

- Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- Основы психологии производственных, семейных отношений;
- Механизмы взаимононимания в обшении:
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения: Этические принципы общения: источники, причины, виды и способы разрешения конфлик-

тов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов: самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психолог	ия как наука.	5	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	5	
Общая психология и ее отрасли	1 Введение в психологию. Основные принципы и понятия дисциплины.	1	2
	2 Объект, предмет и методы психологии. Отрасли психологии	1	2
	3 Психология профессиональной деятельности, психология труда.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по темам: «Структура предмета психологии труда». «Основные задачи психологии на современном этапе», «Методы психологии труда»	2	2
Раздел 2. Личность	и её индивидуальные особенности	16	2
	Содержание учебного материала	6	
	1 Общие представления о психике человека.	1	2
Тема 2.1.	2 Человек, индивид, личность. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	1	2
Психология чело-	3 Специфические свойства и характеристики психики.	1	2
	4 Совокупность психических явлений, изучаемых в психологии.	1	2
века	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по теме: «Высшие психические свойства»	2	2
Тема 2.2 Эмоциональный мир личности.	Содержание учебного материала	4	
	1 Эмоции и чувства	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по теме: «Высшие чувства человека и их развитие»	3	2

	Содержание учебного материала	6	
	1 Темперамент.	1	2
	2 Характер и воля	1	2
Тема 2.3	3 Способности направленность личности— важное условие успеха в профессиональной дея-	1	2
Структура	тельности		
психических	4 Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении	1	2
явлений.	Самостоятельная работа обучающихся		2
	подготовка презентации с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет		
	по темам: «Психические процессы и профессиональная дея гельность», «Темперамент», «Способности	2	
	- важное условие успеха в профессиональной деятельности»		
Раздел 3. Психоло	ические аспекты профессионального общения.	14	
	Содержание учебного материала	7	
	1 Общение — основа человеческого бытия. Классификация общения	2	2
Тема 3.1.	2 Роль восприятия и понимания в процессе общения		2
Общение — основ человеческого бы-	3 Психологические аспекты профессионального общения	2	2
. RИТ	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Подготовка рефератов с использованием конспектов. Интернета по темам: «Общение как коммуникация», «Общение как взаимодействие», «Общение как восприятие и понимание», «Коммуникативные барьеры общения»	2	
	Содержание учебного материала	7	
Тема 3.2.	1 Барьеры общения и мотивы поведения. Пути преодоления барьеров в общении.	2	2
Общение как ком- муникация	ом- 2 Психология вербального и невербального общения. Функции вербальных и невербальных средств передачи информации.		2
m y minaudin	Самостоятельная работа обучающихся.		2
	Подготовка рефератов с использованием конспектов, Интернета по темам: «Общение и речь», «Речь в межличностных, общественных и деловых отношениях»	3	_

z asgett it from the	гические и этические особенности поведения	7	
Тема 4.1. Психол	Содержание учебного материала		
гические и этиче-	1 Профессиональная этика и деловой этикет.	2	2
ские особенности и культура поведе	2 Этика делового общения «сверху-вниз», «снизу-вверх», «по горизонтали»	1	2
ния личности	3 Деловая беседа, переписка, протокол.	-3-1	2
	4 «Психологические и этические особенности и культура поведения личности»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка доклада с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по темам: «Психические аспекты переговорного процесса», «Учет межнациональных особенностей невербального общения» «Современные взгляды на место этики в профессиональном общении», «Этика общения с начальником. подчиненным, коллегами, клиентами». «Неформальные отношения между руководителем и подчиненным».	2	2
Раздел 5 Конфлин	ты в профессиональном общении	7	
	Содержание учебного материала	7	
1 ема 5.1.	1 Конфликт и его структура		2
Конфликт как социальный	2 Стратегия поведения в конфликтных ситуациях]	2
феномен.	3 Правила поведения в конфликтах		2
1	4 Конфликт как социальный феномен».		2
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по темам: «Конфликты в деловом общении», «Управление деловыми конфликтами при работе с клиентами», «Конфликты и конфликтные ситуации» «Пути разрешения конфликтов, «Конструктивное и деструктивное поведение».		2
Раздел 6. Семья и	семейные цепности.	9	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	9	

Семья в совре-	1 Основные понятия семейной психологии	1	2
менном общест-	2 Функции, структура семьи. Семейные подсистемы	1	2
ве	3 Формирование семейных моделей в онтогенезе.	1	2
	4 Психология супружеских отношений.	1	2
	5 Психология детско-родительских отношений	2	2
	6 Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
-	- подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Ин-		
	тернет по темам: «Стили воспитания в семье», «Психологические проблемы семьи», «Стратегии		
	достижения благополучной семьи»		
Раздел 7 Професси	ональный стресс	6	
Тема 7.1. Стресс,	Содержание учебного материала	6	
технологии само-	1 Разновидности профессионального стресса.	1	2
регуляции.	2 Динамика нарастания профессионального стресса	1	2
•	2 динамика нарастания профессионального стресса	1 1	
•		1	2
	 2 Динамика нарастания профессионального стресса 3 Симптом стрессового состояния. 4 Технологии саморегуляции в условиях профессионального стресса. 	1	2
	3 Симптом стрессового состояния.	1 1 2	
	 3 Симптом стрессового состояния. 4 Технологии саморегуляции в условиях профессионального стресса. 	1 1 2	2
	 Симптом стрессового состояния. Технологии саморегуляции в условиях профессионального стресса. Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферата с использованием конспекта, дополнительной литературы, ресурсов Ин- 	1 1 2	2
	3 Симптом стрессового состояния. 4 Технологии саморегуляции в условиях профессионального стресса. Самостоятельная работа обучающихся	1 1 2	2
	3 Симптом стрессового состояния. 4 Технологии саморегуляции в условиях профессионального стресса. Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата с использованием копспекта, дополнительной литературы, ресурсов Интернет по темам: «Психические проблемы современной жизни». «Психотехнологии преодоле-	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения кабинет «Психология»:

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;
- учебно-методический комплекс;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран:
- комплект обучающих презентаций и видеофильмов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1. Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан, А.Д. Апдреева]: под ред. И.В. Дубровиной.- 16-е изд., стер .-М.: ИЦ «Академия» 2018- 496 с.
- 2. Панфилова А.П. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Панфилова.- 6-е пзд., стер.- М.: ИЦ «Академия» 2018- 368 с.
- 3. Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан, А.Д. Апдреева |: под ред. И.В. Дубровиной. 15-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия» 2017- 496 с.
- 4. Дерманова И.Б. Дифференциальная психология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Б. Дерманова.- М.: ИЦ «Академия» 2017-192 с.
- 5. Суркова Е.Г. Психология семьи: учеб. для студ. учреждений высш. образования/ [Н.В.Гребенникова, Е.В. Гурова, Е.И. Захарова и др.]; под ред. Е.Г. Суркова-2-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия» 2015.- 240с.- (Сер. Бакалавриат)
- 6. Шеламова Г.М. Психология общения: учеб. пособие для студ. Учреждения сред. проф. образование / Г.М. Шеламова- 2-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия» 2018 -128 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. ЭУМК локальная. Психология общения 2016
- 2. Жарова М.Н. Психология общения. ЭОР 2017

Интернет-ресурсы

- 3. http://psylib.myword.ru/ эл. библиотека по психологии
- 4. http://soc.lib.ru/books.htm эл. библиотека по психологии и управлению.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-НЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- особенности психологии как	- применять техники и	Текущий контроль по
науки, ее связь с производст-	приемы эффективного	каждой теме:
венной практикой;	общения в профессио-	
- основы психологии лично-	нальной деятельности;	- тестовый контроль,
сти: направленность лично-	- выявлять индивидуаль-	- устный опрос.
сти. темперамент,	ные и типологические	jernom ompoet
- характер, способности, психо-	особенности человека;	- оценка результатов вы-
логическая характеристика	- применять знания по	полнения подготовлен-
деятельности;	психологии при изуче-	ных презептаций
- закономерности психологи-	нии профессиональных	
ческого развития человека	модулей.	- оценка результатов вы
как субъекта	- уметь вести переговоры	полнения подготовлен-
- образовательного процесса,	для достижения прием-	ных сообщений
личности и индивидуально-	лемых решений по про-	- паблюдение за деятель-
сти;	фессиональным вопро-	ностью обучающихся в
- Этику деловых отношений;	сам;	процессе освоения обра-
- Нормы и правила поведе-	- быть способным взаи-	зовательной программы.
ния и общения в деловой	модействовать с други-	
профессиональной обстанов-	ми лицами, общаться с	- оценка результатов вы-
ке;	ними, в частности в	полнения подготовлен-
- Основы психологии произ-	коллективе, разрешать	ных психолого-
водственных, семейных от-	конфликты,	педагогических задач
ношений;	- уметь взаимодейство-	-оценка результатов вы-
- Механизмы взаимопонимания	вать с лицами, пред-	полнення подгоговлен-
в общении;	ставляющими разные	ных выступлений с док-
- Техники и приемы общения,	культуры и разные ин-	ладами и сообщениями
правила слушания, ведения	теллектуальные слои;	на занятиях; тестирова-
беседы, убеждения;	- использовать навыки	пие;
Этические принципы общения;	общения с коллегами в	
источники, причины, виды и	процессе профессио-	письменный опрос
способы разрешения конфлик-	нальной	# NAME OF THE PROPERTY OF THE
гов.	деятельности;	терминологический дик-
		Tailt
	использование приемы са-	составление структурно-
	морегуляции поведения в	логической схемы
	процессе межличностного	
	общения, навыки поддер-	
	-иэп отонацымитпо кинаж	

	хологического климата в коллективе	
Дифференцированный зачёт	Итоговый контроль — зачет в устной форме	- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой дисциплины обоснованность, логичность, точность, точность, ясность понимания материала.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текушего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки	
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ_
Заместитель лиректора по УР Г.В. Писарева « 28_ » / 05 2020 г.	Директор ГВПОУ МО «Орехово- Зуевский железиодорожный техникум имени В.И. Вождаренко» С.С.Парамонов « 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

специальность: 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ)

Рассмотрена и рекомендована	к утверждениі
на заседании предметно-цикло	вой комиссии
протокол № $\underline{\mathcal{G}}$ от « \mathcal{U} 5» $\underline{\mathcal{U}}$	<i>95</i> 2020 г.
Председатель ПЦК	(h)

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с учетом вариативной части.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Ем О.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Оказания первой медицинской помощи» может быть использована при подготовке квалифицированных студентов, учащихся по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (железнодорожном).

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценить состояния пострадавшего:
- оказать требуемую медицинскую помощь;
- транспортировать пострадавшего при необходимости;
- применять средства оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- порядок действия сотрудника в нештатных ситуациях;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- последовательность оказания первой медицинской помощи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- виды травм, ранений и способы их лечения.

В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые мстоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из них:

- -лекционных занятий: 30 часов,
- практических занятий: 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
практические занятия	6	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	
в том числе:		
проработка конспектов;		
- написание докладов;		
- подготовка рефератов;		
подготовка презентаций;		
выполнение творческих и исследовательских работ;		
подготовка к текущему контролю знаний и итоговой аттестации		
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения
Тема 1.Основы ме-	Содержание учебного материала	2	
дицинской помощи	1 Цели и задачи оказания первой доврачебной помощи.	1	2
	2 Основные мероприятия первой доврачебной помощи, общие схемы оказания первой помощи	1	2
Тема2	Содержание учебного материала	3	
Терминальные со-	1 Определение тяжести состояния пострадавшего и показаний к проведению сердечно	1	2
стояния.Сердечно- легочная реанима-	2 Первичная сердечно-легочная реанимация .Контроль эффективности реанимационных меро- приятий	1	2
кий	3 Практическое занятие № 1.Отработка техники проведения базового реанимационного ком- плекса.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - поиск информации по темам для написания рефератов, докладов и сообщений. рекомендованным преподавателем.	6	
Тема 3. Десмургия	Содержание учебного материала	3	
	1 Общая характеристика повязок. Мягкие бинтовые повязки	1	2
	2 Мягкие безбинтовые повязки. Твердые повязки	1	2
	Практическое занятие № 2. Наложение повязок на различные анатомические области. Правила бинтования.	1	2
Тема	Содержание учебного материала	3	
4. Кровотечения	1 Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.	1	
	2 Первая доврачебная помощь при внутреннем кровотечении.	1	2
	3 Практическое занятие № 3 Отработка способов временной остановки кровотечения (наложение жгута, пальцевое прижатие)	1	
Тема 5. Травмы го-	Содержание учебного материала	1	2
ловы.	1 Черепно-мозговая травма .Ранения головы.	1	2
Тема № 6 Первая	Содержание учебного материала	7	

помощь при неот-		Общая характеристика травм. Шок, его проявления, комплекс противошоковых мероприятий.	1	2
хвинкотооо хинжол	2	Повреждение мягких тканей, суставов, костей: ушибы, растяжения и разрывы связок.	1	2
	3	Вывихи и сдавления. Переломы костей.	1	2
	4	Переломы костей.	1	2
	5	Основные проявления травмы таза. Общие принципы транспортной иммобилизации.	1	2
	6	Особенности транспортирования пострадавших при различных повреждениях.	1	2
	7	Практическое занятие №4 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - поиск информации по темам для написания рефератов, докладов и сообщений, рекомендованным преподавателем.	6	
Гема № 7 Ожоги	Co	держание учебного материала	3	
	1	Термические ожоги. Первая доврачебная помощь.	1	2
	2	Химические ожоги .Первая доврачебная помощь	1	2
	3	Практическое занятие № 5Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах верхних дыхательных путей.	1	2
Тема № 8 Отморо-		держание учебного материала	2	
кения	1	Общее охлаждение (замерзание)	1	2
	2	Первая доврачебная помощь.	1	2
Тема № 9 Раны	Co.	держание учебного материала	2	
	1	Виды ран. Инфицирование ран.	I	2
	2	Сепсис. Столбняк. Первая помощь.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы: - поиск информации по темам для написания рефератов, докладов и сообщений, рекомендованным преподавателем.	5	

Тема № 10 Первая	Содержание учебного материала	8	
доврачебная по-	1 Электротравма и поражение молнией	1	
мощь при несчастных случаях	2 Тепловой и солнечный удары	1	
ных случаях	3 Песчастные случаи, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью.	1	
	4 Инородные тела уха, носа,глаз и желудочно – кишечного тракта	1	
	5 Пищевые отравления	1	2
	6 Отравления наркотическими веществами.	I	
	7 Укусы ядовитых змей, насекомых.	1	
	8 Практическое занятие № 6 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных несчастных случаев.	1	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:	36	
	Всего самостоятельной работы обучающихся:	17	
	Всего	53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническомуобеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:

- Оборудование учебного кабинета:
- - посадочные места по количеству обучающихся;
- - рабочее место преподавателя,
- учебно-планирующая документация,
- - рекомендуемые учебники,
- дидактический материал,
- - раздаточный материал, карточки,
- плакаты по курсу.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. -3-е изд., стер. Москва: ИЦ «Академия», 2017
- 2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждения сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. Е.Л. Побежимова. 6-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия», 2017. 144 с

Дополнительные источники:

Инструкция по неотложной помощи при острых заболеваниях, травмах и огравлениях, часть 1. M, 2015

Назарова Е.Н Основы медицинских знаший и здорового образа жизни: учебник – М.2017 г

Интернет ресурсы:

www.mchs.gov.ru сайт МЧС РФ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателемв процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимисяиндивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методыконтроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ:	
Оценивать состояние постра- давшего	Экспертное наблюдение и оценка привыполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Оказать требуемую медицин- скую помощь	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Транспортируют пострадавшего при необходимости	Экспертное наблюдение и оценка привыполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов дсятельности.
Применяет средства оказания первой медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка привыполнении практических работ. Самооценка, направлениая на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ЗНАТЬ:	
Порядок действия сотрудника в нештатных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка привыполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Порядок вызова скорой медицинской помощи;	Экспертное наблюдение и оцепка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Последовательность оказания первой медицинской помощи;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Средства оказания первой медицинской помощи;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
Виды травм, ранений и способы их лечения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оцепка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деягельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки		
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	ОНРИЦТО	
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР Т.В. Писарева « 2020 г.	Директор ГБПО» МО «Орехово- Зуевский жележнодорожный техникум имени В. А. Бондаренко» ———————————————————————————————————

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **EH.01 MATEMATUKA**

специальность: 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ)

Рассмотрена и рекомендована к утвер	ождению
на заседании предметно-цикловой ко	миссии
протокол № g от « g от « g » g	2020 г.
Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Смирнова Т.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины	Стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Математика».

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 « Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном ».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Математический и общий естественнонаучный цикл EH.01 «Математика».

1.2 . Цели и задачи дисциплины - требовання к результатам освоення дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях
 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математическо-логистического синтеза и анализа логических устройств, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые метолы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного
	процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки — 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 68 часов, из них: теоретические занятия – 38 часов, практические занятия – 30 часов;

самостоятельной работы -34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов (зачётных единиц)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	30
теоретические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
выполнение домашней работы	20
подготовка к практическим занятиям	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика».

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная	Объём	Уровень
Разделов и тем	работа студентов.	часов	освоения
<u>I</u>	2	3	4
Введение	Математика и научно-технический прогресс.	2	11
Раздел 1.	Математический анализ.	23	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	11	
Дифференциальное и	1 . Функция одной переменной. Производная, геометрический смысл.	1	1,2
интегральное	2 Сложная функция. Производные сложных функций.	1	
исчисление	3 Функции нескольких переменных. Частные производные.	1	
	4 Определённый интеграл. Геометрический смысл.	1	
	5 Самостоятельная работа.	1	
	Практические занятия		
	1 Вычисление производных сложных функций.	1	
	2 Неопределённый интеграл. Замена переменной.	1	
	3 Вычисление неопределённых интегралов.	1	
	4 Замена переменной в определённом интеграле.	1	
	5 Вычисление определённых интегралов.	1	
	6 Вычисление площадей и объёмов с применением определённого интеграла.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка домашних заданий: выполнение заданий на вычисление производных сложных функций и интегралов; - работа над конспектом лекции - поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет	5	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	
Дифференциальные	1 Дифференциальные уравнения. Основные понятия.	1	1,2
уравнения.	2 Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	1	
	3 Одпородные дифференциальные уравнения.	1	
	Практические занятия		
	1 Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.	1	

	2	. Решение однородных дифференциальных уравнений	1	
	3	Решение задач на составление дифференциальных уравнений.	1	
	Самосто	оятельная работа:		
	Выполне	Выполнение домашних заданий: решение дифференциальных уравнений;		
		над конспектом лекции	4	
	- поиск не	еобходимой информации в глобальной сети Интернет		
Тема 1.3. Ряды.	Содержа	ание учебного материала	6	
	1	Числовые ряды. Основные свойства рядов.	1	1,2
	2	Степенные ряды.	1	
	Практич	ческие занятия		
	1	Сходимость и расходимость числовых рядов.	1	_
	2	Определение сходимости числового ряда по признаку Даламбера.	1	
	3	Знакопеременные ряды. Признак Лейбница.	1	
	4	Разложение функций в ряд Фурье.	1	
	Самосто	оятельная работа		-
	Выполнение домашнего задания на определение сходимости числовых рядов.			
	- работа н	над конспектом лекции	3	
	- поиск не	еобходимой информации в глобальной сети Интернет		
Раздел 2.	Основны	ые численные методы.	10	
Тема 2.1.	Содержа	ание учебного материала	5	
Численное	1	Численное интегрирование. Формула прямоугольников.	1	1,2
интегрирование.	2	Формула трапеций.	1	
	3	Абсолютная погрешность. Формула Симпсона.	1	
	Практич	ческие запятня		
	1	Вычисление интегралов по формулам прямоугольников.	1	_
	2	Вычисление интегралов по формулам трапеций.	1	
	Самосто	оятельная работа.		
	Выполнение домашних заданий на вычисление интегралов по формулам		3	
	прямоугольников и трапеций.			
	- работа н	над конспектом лекции		
	- поиск не	еобходимой информации в глобальной сети Интернет		
Тема 2.2	Содержа	ание учебного материала	5	1,2
Численное	1	Численное дифференцирование.	1	
дифференцирование.	2	1		

	3 Самостоятельная работа.	1		
	Практические занятия			
	1 Построение интегральной кривой методом Эйлера.	1		
	2 Решение дифференциальных уравнений методом Эйлера.	1	7	
	Самостоятельная работа.			
	- работа над конспектом лекции	4		
	- поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет			
Раздел 3.	Основы дискретной математики.	12		
Тема 3.1. Основы	Содержание учебного материала	7		
теории множеств.	1 Множество и его элементы.	1	1,2	
	2 Отображение множеств.	1		
	3 Функция и способы её задания. Композиция функций.	1	_	
	4 Отношения, их виды и свойства.	1	_	
	Практические занятия			
	1 Операции над множествами. Объединение и пересечение.	1	_	
	2 Разность и дополнение множеств.	1		
	3 Диаграммы Венна. Числовые множества.	1		
	Самостоятельная работа.	4		
	- работа над конспектом лекции			
	- поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет			
Тема 3.2. Основы	Содержание учебного материала			
теории графов.	1 Определение графа, виды и элементы графа.	1	1,2	
	2 Цикл в графе. Связанные графы.	1		
	3 Деревья. Ориентированный граф.	1		
	Практические занятия			
	1 - 2 Решение задач на применение теории графов.	2		
	Самостоятельная работа.	2		
	- работа над конспектом лекции			
	- поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет			
Раздел 4.	Основы теории вероятностей и математической статистики.	13		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		1,2	
Вероятность. Теоремы	Вероятность. Теоремы 1 Событие. Достоверное и невозможное события.			
сложения и умножения	1			

вероятностей.	Практи	ческие занятия		
	1 - 2	Теоремы сложения и умножения вероятностей.	2	
	3 - 4	Решение задач на нахождение вероятности события.	2	
	Самосто	оятельная работа.	3	
		над конспектом лекции		
	- поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет			
Тема 4.2. Случайная	Содержа	ание учебного материала		
величина, её функция	1	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины	1	1,2
распределения.	2	Закон распределения случайной величины.	1	
	3	Самостоятельная работа.	1	
	Самосто	оятельная работа.	1	
		над конспектом лекции		
		еобходимой информации в глобальной сети Интернет		
Тема 4.3. Элементы	Содержа	ание учебного материала		
математической	1	Задачи математической статистики.	1	1,2
статистики.	2	Генеральная и выборочная совокупности.	1	
	3	Геометрическая интерпретация статистических распределений.	1	
	Практические занятия			_
-	4	Выборочный метод. Вычисление числовых характеристик.	1	
	Самосто	оятельная работа.	2	
	- работа над конспектом лекции			
		еобходимой информации в глобальной сети Интернет		
Раздел 5	Содержа	анне учебного материала	6	
Комплексные числа.	1	Комплексные числа. Основные формулы и соотношения.	1	1,2
	2	Тригонометрическая форма записи комплексных чисел.	1	
	3	Самостоятельная работа	1	
	Практические занятия			
	1 - 2	Действия над комплексными числами.	2	
	3	Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме.	1	
		оятельная работа.	3	-
		над конспектом лекции		
	- поиск не	еобходимой информации в глобальной сети Интернет		

Дифференцированный зачёт.	2
Итого:	68
В том числе: теоретических:	38
практических:	30
самостоятельной работы:	34

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- -стенды и плакаты по темам учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1. Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2 Ч. Ч. 1.: Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017
- 2. Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2 Ч. Ч. 2.: Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2017
- 3. Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования М: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

- 1. Григорьев В.П. Математика.: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.
- 2. Шипачёв В.С. Высшая математика. М., Высшая школа, 2016.

Интернет-ресурсы:

- 1. Сайт: http://shool-collection.edu.ru
- 2. «Математика»: учебно-методическая газета.
- 3. «Квант»: журнал. Форма доступа: www.kvant.mirrorl.mccme.ru
- 4. Электронная библиотека. Форма доступа: www.math.ru/lib

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также после выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Pea	ультаты	обучения	
(освоенные	умения,	усвоенные	знания)

умения:	текущий контроль:
применять математические методы	устный опрос, защита
дифференциального и интегрального исчисления	практических заданий:
для решения профессиональных задач; применять	сообщения, доклады;
основные положения теории вероятностей и	тестирование
математической статистики в профессиональной	
деятельности; использовать приёмы и методы	
математического синтеза и анализа в различных	
профессиональных ситуациях	
решать прикладные задачи в области	
профессиональной деятельности.	
знания:	текущий контроль: устный
основных математических методов решения	опрос, защита практических
7	
прикладных задач в области профессиональной	заданий; сообщения, доклады;
• •	заданий; сообщения, доклады; тестирование
деятельности; основные понятия и методы	
деятельности; основные понятия и методы математическо-логистического синтеза и анализа	
прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математическо-логистического синтеза и анализа логических устройств, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;	
деятельности; основные понятия и методы математическо-логистического синтеза и анализа логических устройств, линейной алгебры, теории	
деятельности; основные понятия и методы математическо-логистического синтеза и анализа логических устройств, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;	заданий; сообщения, доклады; тестирование
деятельности; основные понятия и методы математическо-логистического синтеза и анализа логических устройств, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального	
деятельности; основные понятия и методы математическо-логистического синтеза и анализа логических устройств, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки		
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР Т.В. Писарева « 28 » 2020 г.	Директор I БНОУ МО «Орехово- Зуевский желе унодорожный техникум имени В. И. Бендаренко» ————————————————————————————————————

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

специальность: 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ)

Рассмотрена и рекомендована к утвер	ждению
на заседании предметно-цикловой ког	миссии
протокол № \underline{g} от « \underline{g} » \underline{g}	2020 r.
Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Ниформатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) епециальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Смольская Т.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.00 - ЕН.02 «Информатика».

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру электронно-вычислительных систем;
 - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

Программа призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию
	перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и
	осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными
	организациями.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено семью темами, собранными в два раздела:

Раздел 1 – Теоретические занятия (лекционный курс)

Темы:

• Введение в специализированную информатику;

Раздел 2 – Практикум по информатике и ИКТ

Темы:

- Специализированные программные средства;
- Инженерная графика и средства её реализации на компьютере;
- Системы управления проектами;
- Системы управления базами данных;
- Информационные системы для повышения эффективности производственных процессов.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Программа содержит примерную тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки -120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки -80 часов, из них: теоретические занятия -30 часов, лабораторные и практические занятия -50 часов; самостоятельной работы -40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	50
из них на контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
индивидуальные проектные задания	40
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объём	Уровень
разделов и тем	обучающихся	часов	освоения
Раздел 1.	Теоретические занятия	30	
	ние в специализированную информатику	30	
1.1.1	Введение в специализированную информатику с учетом специфики работы железных дорог.	1	2
1.1.2	Виды и типы программного обеспечения, предназначенного для решения узкоспециальных задач.	1	2
1.1.3	Понятие о программах инженерной графики.	1	2
1.1.4	Программные средства для создания чертежей.	1	2
1.1.5	Программные средства для моделирования трехмерной графики.	1	2
1.1.6	Введение в системы автоматизированного проектирования.	1	2
1.1.7	Применение САПР в производстве	1	2
1.1.8	Понятие автоматизированных систем управления.	1	2
1.1.9	Примеры использования автоматизированных систем управления	1	2
1.1.10	Общие понятия и законы моделирования.	1	2
1.1.11	Понятие информационной модели.	1	2
1.1.12	Виды информационных моделей.	1	2
1.1.13	Моделирование средствами электронных таблиц.	1	2
1.1.14	Основы логистики.	1	2
1.1.15	Решение транспортно-логистических задач средствами электронных таблиц.	1	2
1.1.16	Создание отчётов.	1	2
1.1.17	Введение в базы данных.	1	2
1.1.18	Специализированное программное обеспечение для управления базами данных.	1	2
1.1.19	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.	1	2
1.1.20	Формирование запросов для работы с электронными каталогами музеев.	1	2
1.1.21	Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоиздания.	1	2
1.1.22	Формирование запросов для работы с электронными каталогами СМИ в рамках учебных заданий.	1	2
1.1.23	Введение в проектирование и управление проектами.	1	2
1.1.24	Специализированное программное обеспечение для автоматизации проектирования сложных задач.	1	2
1.1.25	Тайм-менеджмент. Планирование при организации проектов.	1	2
1.1.26	Обратная связь в проектировании и её виды.	1	2

1.1.27	Коллективная работа с проектной документацией	1	2
1.1.28	Информационные решения для коллективной работы с документами.	1	2
1.1.29	Понятие проектной оптимизации.	1	2
1.1.30	Расчеты по оптимизации затрат времени и ресурсов.	1	2
Раздел 2	Практикум по информатике и ИКТ	50	
Тема 2.1 Спе	циализированные программные средства	5	
2.1.1	Информационные системы и их применение в железнодорожной отрасли.	1	2
2.1.2	Работа со специализированным программным обеспечением, требования к квалификации	1	2
2.1.3	Виды программного обеспечения, предназначенные для задач отрасли.	1	2
2.1.4	Введение в автоматизированные системы управления.	1	2
2.1.5	Введение в системы автоматизированного проектирования.	1	2
	кенерная графика и средства её реализации на компьютере	18	
2.2.1	Программы для реализации инженерной графики.	1	2
2.2.2	Программные средства для создания чертежей.	1	2
2.2.3	Создание простых чертежей на компьютере	1	2
2.2.4	Создание простых чертежей на компьютере	1	2
2.2.5	Промышленные стандарты электронных чертежей.	1	2
2.2.6	Чертежи в трёх проекциях средствами САПР	1	2
2.2.7	Трёхмерное моделирование и его применение	1	2
2.2.8	Создание простых трёхмерных моделей	1	2
2.2.9	Текстуры. Промышленные обозначения текстур.	1	2
2.2.10	Рендеринг трехмерных моделей	1	2
2.2.11	Трёхмерная модель объекта.	1	2
2.2.12	Трёхмерная модель ландшафта.	1	2
2.2.13	Синтез трёхмерных моделей.	1	2
2.2.14	Создание чертежей и трехмерных моделей в рамках подготовки к курсовому проектированию	5	2
Тема 2.3 Сис	темы управления базами данных	10	
2.3.1	Базы данных как основы информационных систем управления	1	2
2.3.2	Основные элементы баз данных	1	2
2.3.3	Таблица как основной источник данных. Связывание таблиц.	1	2
2.3.4	Создание форм для ввода информации в базу данных	1	2
2.3.5	Создание запросов для поиска информации по базе данных	1	2
2.3.6	Создание отчетов для предоставления выборки	1	2

2.3.7	Разработка информационной модели производственного процесса.	1	2
2.3.8	Создание завершенной базы данных для информационной модели.	1	2
2.3.9	Создание завершенной базы данных для информационной модели.	1	2
2.3.10	Понятие распределенных баз данных	1	2
Тема 2.4. Си	стемы управления проектами	7	
2.4.1	Создание проектов и управление проектами.	1	2
2.4.2	Программные продукты для управления проектами.	1	2
2.4.3	Использование тестирующих систем для оценки персонала.	1	2
2.4.4	Работа с тестирующими системами.	1	2
2.4.5	Использование электронных таблиц для исследования и контроля процессов.	3	2
Тема 2.5 Инс	рормационные системы для повышения эффективности производственных процессов.	10	
2.5.1	Понятие оптимизации процесса и её реализация на практике.	1	2
2.5.2	Оптимизационные задачи при расчете маршрутов.	1	2
2.5.3	Оптимизационные задачи для рационального использования ресурсов.	1	2
2.5.4	Оптимизационные задачи для финансово-хозяйственного планирования.	1	2
2.5.5	Использование электронных таблиц для задач оптимизации.	3	2
2.5.6	Разработка исследовательской задачи по исследованию и оптимизации процессов	2	2
2.5.7	Итоговая контрольная работа.	1	3
Всего аудитор	рной нагрузки	80	
форма итогов	ой аттестации – дифференцированный зачёт.		
Самостоятель	ьная работа учащихся, предусмотренная содержанием программы.	40	
Тема 2.1	Презентации, подготавливаемые студентами во внеурочное время. Каждый студент готовит 1	2	
	презентацию, время демонстрации – 4-5 минут. Примерные темы презентаций:		
	Системы бронирования железнодорожных билетов		
	Системы передачи сигналов между локомотивами и постами централизации		
	Системы межстанционной радиосвязи		
	Системы условных сигналов на железных дорогах		
	Специализированные железнодорожные составы и комплексы и управление ими.		
Гема 2.2	Индивидуальное проектное задание – чертёж к курсовому проектированию, выполняется в программе по	19	
	выбору студента. Темы курсового проектирования и чертежей выдаются руководителем проекта.		
Тема 2.3	Презентации, подготавливаемые студентами во внеурочное время. Каждый студент готовит 2	6	
	презентации, время демонстрации – 4-5 минут. Примерные темы презентаций:		
	Оптимизация маршрутов (маршруты разрабатываются индивидуально)		
	Расчеты затрат топлива и электроэнергии для маршрута		

	Задачи по оптимизации маршрутов перевозок с индивидуально заданными условиями, решаемы		
	средствами электронных таблиц.		
Тема 2.4	Простые базы данных, подготавливаемые студентами во внеурочное время. Примерные темы задач:	5	
	База данных музея изобразительных искусств		
	База данных оптовой или розничной торговой организации		
	База данных автотранспортного предприятия		
	База данных сотрудников организации		
	База данных Олимпийской сборной		
	База данных учащихся образовательного учреждения		
Тема 2.5	Презентации, подготавливаемые студентами во внеурочное время. Каждый студент готовит 2	8	
	презентации, время демонстрации – 4-5 минут. Примерные темы презентаций:		
	Основы проектной документации		
	Организация временных затрат, тайм-менеджмент		
	Прогнозирование при помощи информационных моделей		
	Диаграммы Ганта и их применение для управления проектом		
Всего на само	остоятельную работу	40	
ИТОГО		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- аудиосистема.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Программное обеспечение:

- Пакет офисных программ LibreOffice
- приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome, Яндекс-браузер
- менеджеры загрузки файлов Download Master, Orbit Downloader, FDM, FTP-клиент Filezilla, off-line браузеры Ofline Explorer, WinHTTrack;
- мультимедиа-проигрователи Media Player Classic, Windows Media Player, AIMP;

- звуковой редактор Audacity;
- растровый графический редактор GIMP;
- векторный графический редактор InkScape;
- система подготовки и рендеринга трёхмерных объектов Blender;
- системы программирования Pyton, Scratch;
- системы создания сайтов NVU, Kompozer.
- Система управления проектами OpenProject
- CAПР Компас 3D Light или аналогичные

3.4. Информационное обеспечение обучения Основная литература

- 1. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова.-М.: ИЦ «Академия», 2017.- 224с.
- 2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева 17-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия», 2017.- 256 с.
- 3. Могилев А.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования./ А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. , Е.К. Хеннера 6-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2016- 608с.
- 4. Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова 3-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2017.-240с.
- 5. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 4-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия», 2017.- 352с.: ил., [8] с. цв. вкл.
- 6. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.- 5-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия», 2018.- 352с.: ил., [8] с. цв. вкл.

Дополнительная литература

- 1. Гайдамакин Н.А. Автоматизированные информационные системы, базы и банки данных. Вводный курс: Учебное пособие. М.: Гелиос АРВ, 2015.
- 2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой. 3-е изд., перераб. М.: Финансы и статистика, 2015.
- 3. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования Изд. 2-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., ИЦ «Академия», 2016.
- 4. Малясова С.В. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / С.В. Малясова, С.В. Демьяненко; под ред. М.С. Цветковой.- М.: ИЦ «Академия», 2017-304с.
- 5. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. 3-е изд. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
- 6. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. 5-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценк результатов обучения	
уметь: - использовать изученные прикладные программные средства	Практические и самостоятельные работы	
знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации - общий состав и структуру электронно-	Выполнение самостоятельных индивидуальных проектов и решение исследовательских задач	
- общии состав и структуру электронновычислительных систем - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ		

Код	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практические работы
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение самостоятельных индивидуальных проектов и решение исследовательских задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практические и самостоятельные работы
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Подготовка рефератов и презентаций по темам
OK 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Практические работы
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Защита рефератов и исследовательских работ
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Практические и самостоятельные работы, тестирование
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Подготовка индивидуальных исследовательских проектов
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Практические работы
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий	Практические работы

	управления перевозками.	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного	Практические работы
	процесса.	
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Практические работы
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Практические работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки		
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

Московской области «ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР	Директор ГЫПОУ МО «Орехово-
Т.В. Писарева	Зуевский железиодорожный техникум
10 19	имени В.И. Бондаренко»
«	С.С.Парамонов
	13/1/201
	«
	Name of the Park o
	The same of the sa
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ	ЕБНОЙ ДИСШИПЛИНЫ
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ОП.01 ИНЖЕНЕРН	A T T D A MIK A
Оп.и ипжепет	ΙΑΛΙΓΑΨΙΙΚΑ
22 02 01 ODE 1	
специальность: 23.02.01 ОРГАІ	
УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	те (железнодорожном)
COTTAGODANO	COPTACODANO
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Начальник железнодорожной станции	Главный инженер пассажирского
Орехово-Зуево Московской дирекции	вагонного депо Орехово-Зуево –
управления движением Центральной дирекции	структурного подразделения
управления движением – филиала ОАО	Московского унлиала АО «ФПК»
«РЖД»	(Illin V
М.Ю. Гуркин	А.А. Балтабаев
2020 r.	« <u>«»</u> » <u>2020</u> г.
	The state of the s
	- CP ST
	L
Рассмотрена и рекомендована к утверждению	
на заседании предметно-цикловой комиссии	
	The state of the s
протокол № <u>9</u> от « <u>05</u> » <u>05</u> 2020 г.	
Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и тправление на транспорте (по видим), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Мкртчян С.Д., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной профессионального учебного цикла учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию:

знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК** 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- **ПК 3.1** Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -172 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 115 часов; самостоятельной работы обучающегося - 57 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
практические занятия	87
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Co	одержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Геометр	ичес	ское черчение	6	
Тема 1.1.	Co	держание учебного материала	6	
Правила оформления чертежей и	1.	Правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии чертежа, основная надпись, шрифт чертежный). Уклон и конусность, определение, расчет, правила построения, обозначение.	1	1
геометрические построения.	2.	Деление окружности на равные части. Сопряжения, принципы постросния сопряжения между прямыми и дугами.	1	
	3.	Практическое занятие. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа и шрифта.	1	
	4.	Графическая работа №1. Линии чертежа. Шрифты.	1	
	5.	Практическое занятие. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, конусности, уклона и нанесением размеров.	1	2
	6.	Графическая работа №2. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, конусности, уклона и нанесением размеров.	1	
		мостоятельная работа обучающихся: отработка практических навыков вычерчивания пряжений, конусности, уклона и нанесением размеров.	2	3
Раздел 2. Проекци	ОПН	ое черчение	32	
	Co	держание учебного материала	6	
Тема 2.1 Методы проекций Эпюра Монжа.	1.	Методы и виды проецирования. Понятие об Эпюре Монжа. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки. Проецирование отрезка прямой. Взаимное положение точки и прямой в пространстве. Взаимное положение прямых в пространстве.	1	1
	2.	Комплексный чертеж модели.	1	1

	Практическое занятие.		
	3. Вычерчивание трех проекций группы геометрических тел.	I	
	Графическая работа №3. 4. Вычерчивание трех проекций группы геометрических тел.	1	
	. Практическое занятие. 5. Вычерчивание трех проекций группы геометрических тел.	1	2
	Графическая работа №3.6. Вычерчивание трех проекций группы геометрических тел.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел.	2	3
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	
Аксонометричес кие проекции	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций. Аксонометрические оси.	1	
	Коэффициенты искажений. Построение плоских фигур в аксонометрии. 2. Аксонометрия геометрических тел.	1	1
	3. Вычерчивание аксонометрической проекции группы геометрических тел	1	
	Графическая работа №4. 4. Вычерчивание аксонометрической проекции группы геометрических тел.	1	2
	Практическое занятие. 5. Вычерчивание аксонометрической проекции группы геометрических тел.	11	
	Графическая работа №4. 6. Вычерчивание аксонометрической проекции группы геометрических тел.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: построение аксонометрии геометрических тел.	2	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	
Сечение	1 Понятие о сечении.		
геомстрических	Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной	1	1
тел секущими	величины сечения.	1	
плоскостями	Построение разверток поверхностей усеченных		
	2. Геометрических тел. Изображение аксономстрии усеченных геометрических тел.		

	Практическое занятие.	1	
	 3. Вычерчивание сечения геометрических тел плоскостью. 4. Графическая работа №5 	1	
	Вычерчивание сечения геометрических тел плоскостью.	•	2
	5. Практическое занятие.	1	- 2
	Вычерчивание сечения геометрических тел плоскостью.		
	6. Графическая работа №5	1	
	Вычерчивание сечения геометрических тел плоскостью.		
	Самостоятельная работа обучающихся: вычерчивание сечения геометрических тел		
	плоскостью.	3	3
	7 Практическое занятие. Вычерчивание аксонометрии усеченной геометрической фигуры, с построением развертки поверхности.	1	2
	8. Графическая работа № 6. Вычерчивание аксонометрии усеченной геометрической фигуры, с построением развертки поверхности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изображение аксонометрии усеченных геометрических тел. Построение натуральной величины сечения.	2	3
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	
Взаимное	Методы построения линий пересечения.		
пересечение	1 Метод вспомогательных секущих плоскостей.	1	
геометрических			1
тел.	2. Пересечение многогранников и тел вращения. Пересечение двух призм, построение в аксонометрии.	1	
	Практическое занятие.		
	3. Вычерчивание комплексного чертежа и аксонометрической проекции	1	
	пересекающихся многогранников и тел вращения	1	2
	4. Графическая работа№7	1	- 2
	Вычерчивание комплексного чертежа и аксонометрической проекции	1	
	пересекающихся многогранциков и тел вращения.		
	Практическое занятие.	1	
	5. Вычерчивание комплексного чертежа и аксонометрической проекции	1	
	b) bit top insulate residue tentore i represent a accomoner particular inpocadata		

	Графическая работа№7	1	
	6. Вычерчивание комплексного чертежа и аксонометрической проекции		
	пересекающихся многогранников и тел вращения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: вычерчивание комплексного чертежа и		
	аксонометрической проекции пересекающихся многогранников и тел вращения.	4	3
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6	
Проекцин	Построение комплексных чертежей моделей с натуры.		
моделей.	1 Построение третьей проекции по двум заданным.	1	
	Построение комплексного чертежа моделей по аксонометрическим		1
	2. проекциям.	1	
	Практическое занятие.		-
	3. Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.	1	
	4. Графическая работа №8.	1	
	Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.		2
	5. Практическое занятие.	1	
	Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.		
	6. Графическая работа №8.	1	
	Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: построение комплексного чертежа модели по		
	аксонометрической проекции.	4	3
Раздел 3.Техничес	кое рисование и элементы технического конструирования.	6	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Плоские фигуры	1. Назначение технического рисунка. Технические рисунки плоских фигур и		
И	геометрических тел.	1	
геометрические	2. Технический рисунок модели.	1	1
тела.	3. Практическое занятие.		
	Выполнение технического рисунка модели.	1	2
	Графическая работа №9.		
	4. Технический рисунок модели.	1	
	5. Практическое занятие.	1	
	Выполнение технического рисунка модели		

		я работа №9.	1	
	Технический	рисунок модели.		
	ометрических т		2	3
Раздел 4. Машино	оительное чер	чение.	60	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			
Основные правила выполнения	от качества ч	машиностроительных чертежей. Зависимость качества изделия ертежа. Обзор разновидностей современных чертежей. Виды изделий по ГОСТ аль, сборочная единица, комплекс, комплект).	1	
машиностроител ьных чертсжей.	ΓΟCT 2.102-0	укторской документации в зависимости от содержания по 68.Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки 02-68 (проектные и рабочие).	1	1
ı		ое занятие. ве с современными тенденциями автоматизации и механизации фических и проектно-конструкторских работ.	1	2
		ое занятие. не с современными тенденциями автоматизации и механизации фических и проектно-конструкторских работ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомление с видами конструкторской			
	окументации.		22	3
Тема 4.2.		бного материала	6	
Изображения –		ы, сечения, выносные элементы: определение, назначения,		1
виды, разрезы,		ги, расположение и обозначение. Условия и упрощения.	1	
сечения		обозначение материалов в сечении.	1	
	Практическо			
		и. Аксонометрия с вырезом 1/4 части.	11	
	Графическая			
		и. Аксонометрия с вырезом ¼ части.	1	2
	Практическ Чертеж детал	ое занятие. пи. Аксонометрия с вырезом ¼ части.	1	
	Графическая		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение чертежа симметричной детали с		
	соединением половины вида с половиной разрез.	4	3
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		
Винтовые	1 Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса.	1	
поверхности и изделия с	Основные сведения о резьбе. Основные типы и параметры резьбы. 2. Изображение и обозначение резьбы. Резьбовые изделия.	1	1
резьбой.	Практические занятия. 3. Выполнение чертежа резьбового соединения.	1	
	Графическая работа№11 4. Чертеж резьбового соединения.	1	
	Практическое занятие. 5. Выполнение чертежа резьбового соединения.	1	2
	Графическая работа№11 6. Чертеж резьбового соединения.	1	
	7. Выполнение чертежа резьбового соединения.	1	
	Графическая работа№11 8. Чертеж резьбового соединения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литер.	2	2
Гема 4.4. Эскизы	Содержание учебного материала	10	
деталей и рабочне чертежн.	1. Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая части конструкторского документа. Шероховатость детали, допуски и посадки. 2. Технические требования к рабочим чертежам. Порядок составления чертежа	1	1
	по эскизу.	, l	
	3. Практическое занятие Выполнение эскиза детали.	1	2
	Графическая работа№12 4. Выполнение эскиза детали.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Выполнение эскиза детали.	2	3

	Практическое запатне	1	
5		1	
		1	
0.		1	
7		1	2
/-		1	2
Q		1	
0.		1	
Q		1	
٦.	· ·	1	
10		1	
10.		1	
Core			
		4	2
			3
Соде	<u> </u>	6	
1.		1	1
1		1	
2.			
	Практическое занятие		
3.	Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединения деталей по условным	1	
	соотношениям и упрощениям.		2
	Практическое занятие	1	
4		1	
	······································		
	•		
5		1	
٦.	построении с использованием команд редактирования в САПР.	J	
	1.	 6. Графическая работа№13 Выполнение чертежа по эскизу. 7. Практическое занятие. Выполнение чертежа по эскизу. 8. Графическая работа№13 Выполнение чертежа по эскизу. 9. Практическое занятие. Выполнение чертежа по эскизу. 10. Графическая работа№13 Выполнение чертежа по эскизу. Самостоительная работа обучающихся:проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Выполнение чертежа по эскизу. Содержание учебного материала Различные виды разъемных и перазъемных соединений. Назначение разных видов соединений, условия их выполнения. Первичные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей. Изображение крепежных деталей с резъбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резъбы. Упрощения. Сборочные чертежи неразъемных соединений. Практическое занитие Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединения деталей по условным соотношениям и упрощениям. Практическое занитие Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединения деталей по условным соотношениям и упрощениям. Практическое занитие Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединения деталей по условным соотношениям и упрощениям. Практическое занитие Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединения деталей по условным соотношениям и упрощениям. Практическое занитие Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей. Выполнение геометрических 	5. Выполнение чертежа по эскизу. 6. Графическая работа№13 Выполнение чертежа по эскизу. 7. Практическое занятие. Выполнение чертежа по эскизу. 8. Графическая работа№13 Выполнение чертежа по эскизу. 9. Практическое занятие. Выполнение чертежа по эскизу. 10. Графическая работа№13 Выполнение чертежа по эскизу. 11. Графическая работа№13 Выполнение чертежа по эскизу. 12. Самостоятельная работа обучающихся:проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Выполнение чертежа по эскизу. 13. Выполнение чертежа по эскизу. 14. Содержание учебного материала 15. Видов соединений, условия их выполнения. Первичные сведения по оформлению замечнов оборочных чертежей. 16. Изображение крепежных деталей с резъбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диаметра резъбы. Упрощения. Сборочные чертежи вависимости от наружного диаметра резъбы. Упрощения. Сборочные чертежи вависимости от наружного диаметра резъбы. Упрощения деталей по условным соотношениям и упрощениям. 1 Практическое занятие 2 Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединения деталей по условным соотношениям и упрощениям. 1 Практическое занятие 2 Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединения деталей по условным соотношениям и упрощениям. 1 Практическое занятие 3 Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединения деталей по условным соотношениям и упрощениям. 1 Практическое занятие 3 Вычерчивание болтового, шпилечного, винтового соединения деталей по условным соотношениям и упрощениям. 3 Выполнение чертежей неразьемных соединений деталей. Выполнение геометрических

	6.	Практическое занятие Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей. Выполнение геометрических построений с использованием команд редактирования в САПР.	1	
	спеі	остоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебных изданий и цальной технической литературы о различных видах разъемных и неразъемных цинений. Редактирование в САПР.	4	3
Тема 4.6.	Сод	ержание учебного материала	26	
Зубчатые передачи.	1.	Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых колес. Условные изображения зубчатых колес и червяков.	1	1
	2	Изображение различных способов соединения зубчатых колес с валом. Условные изображения реечной и цепной передач, храпового механизма.	1	
	3.	Практические занятия. Чертеж зубчатой цилиндрической передачи.	1	
	4.	Графическая работа№14 Чертеж зубчатой цилиндрической передачи.	1	
	5.	Практические занятия. Чертеж зубчатой цилиндрической передачи.	1	
	6.	Графическая работа№14 Чертеж зубчатой цилиндрической передачи.	1	
	7.	Практические занятия. Чертеж зубчатой конической передачи.	1	2
	8.	Графическая работа№14 Чертеж зубчатой конической передачи.	1	
	9.	Практические занятия. Чертеж зубчатой конической передачи.	1	
	10	Графическая работа№14 Чертеж зубчатой конической передачи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение зубчатой передачи в САПР.		4	3
Тема 4.7. Чертеж общего вида и	11.	Практическое занятие Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, сборочный чертеж.	1	
сборочный чертеж.	12.	Спецификация. Чтение сборочных чертежей. Графическая работа№15	1	

		Эскиз сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта.		
	13.	Практическое занятие Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, сборочный чертеж. Спецификация. Чтение сборочных чертежей.	1	
	14.	Графическая работа№15 Эскиз сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта.	1	
	15.	Практическое занятие Спецификация. Чтение сборочных чертежей.	1	2
	16.	Графическая работа№15 Эскиз сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта.	1	
	17.	Практическое запятие Спецификация. Чтение сборочных чертежей.	1	
	18.	Графическая работа№15 Эскиз сборочного узла технических средств железнодорожного транспорта.	1	
	Дета	остоятельная работа обучающихся: назначение и содержание сборочного чертежа. алирование сборочного чертежа. Чертеж общего вида. Последовательность выполнения рочного чертежа в САПР.	4	3
Тема 4.8. Чтение и деталирование чертежей.	19.	Практические занятия: Назначение конкретной сборочной единицы. Принцип работы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей.	1	
	20.	Графическая работа№16 Деталирование сборочного чертежа.	1	
	21.	Практические занятия: Деталирование сборочного чертежа. Порядок деталирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров. Чтение сборочных чертежей.	1	
	22.	Графическая работа№16 Деталирование сборочного чертежа.	1	
8	23.	Практические занятия: Деталирование сборочного чертежа. Порядок деталирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров. Чтение сборочных чертежей.	1	2
	24.	Графическая работа№16 Деталирование сборочного чертежа. Чтение сборочных чертежей.	1	
	25.	Практические занятия:	1	

		Чтение сборочных чертежей.		
	26.	Графическая работа№16 Деталирование сборочного чертежа. Чтение сборочных чертежей.	1	
		остоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебных изданий и цальной технической литературы. Деталирование сборочного чертежа в САПР.	2	3
		емы по специальности	6	
Тема 5.1.	Сод	ержание учебного материала	6	
Чертежи и		Выполнение схем узлов деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных		
схемы по	1. машин железнодорожного транспорта.		11	1
специальности	2	Выполнение сборочного чертежа деталей вагонов или погрузочно-разгрузочных машин железнодорожного транспорта	1	
	3.	Практическое занятие.		
		Выполнение схемы по специальности.	1	
	4.	Графическая работа №17		
		Выполнение схемы по специальности.	1	
	5.	Практическое занятие.	1	
		Выполнение схемы по специальности.		2
	6.	Графическая работа №17	1	
		Выполнение схемы по специальности.		
	обоз	остоятельная работа обучающихся: виды и типы схем. Условные графические вначения элементов схем. Перечень элементов. Правила выполнения, оформления и чтения	4	3
Раздал 6 Эломома	cxeM	оительного черчения	3	
таздел о. Элемент	ыстр	обительного черчения	3	
		Практическое занятие.		
Гема б.1. Элементы	1.	Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей и их чтение	1	
строительного	2.	Практическое занятие.	1	2
чертежа.		Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей и их чтение		-
	3.	Графическая работа №18	1	
		Архитектурно-строительный чертеж.		

Самостоятельная работа обучающихся: чертежи зданий и сооружений, их чтение и выполнение по СНиП. Выполнение строительных чертежей в САПР. Чтение архитектурностроительных чертежей.		3
Дифференцированный зачет.	2	
Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:	115	
Всего самостоятельной работы обучающихся:	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- сборники задач, заданий, упражнений;
- плакаты по инженерной графике по темам;
- макеты геометрических фигур: призмы, конусы;
- набор деревянных моделей;
- разъёмные детали (показ чертежа);
- образцы чертежей элементарных электрических схем.

Технические средства обучения:

- демонстрационный (мультимедийный) комплекс.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н. Аверин. 7-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2017 224с.
- 2. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н. Аверин. 8-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2018—224с.
- 3. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. 13-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2017. 192 с.
- 4. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М.Бродский, Э.М.Фазулин, В.А.Халдинов. 12-е изд., стер. М. : ИЦ «Академия», 2017. 400 с.
- 5. Инженерная 3D компьютерная графика, А.Л. Хейфец, А.Н. Логиновский. Издательский центр «Юрайт» 2019 г. (Том 1, 2)
- 6. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Г.Миронов, Е.С.Панфилова. 11-е изд., стер. М. : ИЦ «Академия», 2018. 128 с.
- 7. Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н.Муравьев, Ф.И.Пуйческу, Н.А.Чванова. 9-е изд., перераб. М.: ИЦ «Академия», 2018 320 с.
- **8.** Павлова А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Павлова, Е.И.Корзинова, Н.А.Мартыненко. 2-е изд.,стер. М.: ИЦ «Академия», 2018. 272 с.

Дополнительный источники

- 1. Багдасарова Т.А. ЭП: Допуски и технические измерения. М. : ИЦ «Академия», 2017
- 2. Букреева И.И. Инженерная графика. ЭОР. М.: ИЦ «Академия», 2015

- 3. Зайцев С.А. ЭУМК локальная: Допуски и технические измерения. М. : ИЦ «Академия», 2018
- 4. Зайцев С.А.Технические измерения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования С.А.Зайцев, А.Н. Толстов. 3е изд., испр. М. : Издательский центр «Академия», 2019. 368 с.
- 5. Томилова С. В.Инженерная графика, строительство.(практикум). Издательский центр «Академия», 2015 г.
- 6. Томилова С. В.Инженерная графика, строительство.Издательский центр «Академия», 2015 г.
- 7. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. Издательский центр «Академия», 2017

Электронные образовательные ресурсы

- 1. Андреев С. М.Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технических процессов. Издательский центр «Академия», 2017г.
- 2. Инженерная графика (электронный учебник). Издательский центр «Академия», 2017
- 3. Основы черчения (электронный учебник) Издательский центр «Академия», 2017
- 4. Ханов Г.В., Безрукова Т.В. 3D моделирование в инженерной графике. (электронный учебник) 2015г.

Нормативные документы

Государственные стандарты. ЕСКД — единая система конструкторской документации. Государственные стандарты. СПДС — система проектной документации для строительства.

Интернет-ресурсы

- 1. http://www.bookseeorg./
- 2. «Общие требования к чертежам». Форма доступа: http://www.propro.ru
- 3. «Техническое черчение». Форма доступа: http://www.gosthelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки		
на уровне учебных действий	результатов обучения		
должен уметь:	Оценка прохождения учебной и производственной практике. Оценка		
- читать технические чертежи;	дифференцированного зачета по дисциплине.		
- оформлять проектно-	Оценка результатов графических работ.		
конструкторскую, технологическую и			
другую техническую документацию;			

должен знать:	Оценка выполнения индивидуальных занятий
	на определение знаний правил выполнения
- основы проекционного черчения,	чертежей, эскизов и схем, геометрические
правила выполнения чертежей, схем и	построения и правила вычерчивания
эскизов по профилю специальности;	технических деталей.
- структуру и оформление	Оценка результатов выполнения
конструкторской, технологической	индивидуальных занятий.
документации в соответствии с	
требованиями стандартов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и
(освоенные общие	результата	методы
компетенции)		контроля и
		оценки
OK 1	проявление интереса к будущей	Экспертное
Понимать сущность и	профессии;	наблюдение и
социальную значимость своей	активность, инициативность в	оценка на
будущей профессии, проявлять к	процессе освоения профессиональной	практических
ней устойчивый интерес	деятельности;	занятиях
	участие в студенческих конференциях,	
	конкурсах и т.п.	
OK 2	выбор и применение методов и	Экспертное
Организовывать собственную	способов решения профессиональных	наблюдение и
деятельность, выбирать типовые	задач в области коммерческой	оценка на
методы и способы выполнения	деятельности железнодорожного	практических
профессиональных задач,	транспорта;	занятиях
оценивать их эффективность и	оценка эффективности и качества	
качество	выполнения профессиональных задач;	
	достижение поставленных задач.	
OK 3	решение стандартных и	Экспертное
Принимать решения в	нестандартных профессиональных	наблюдение и
стандартных и нестандартных	задач в области коммерческой	оценка на
ситуациях и нести за них	деятельности железнодорожного	практических
ответственность	транспорта	занятиях
OK 4	эффективный поиск, ввод и	Экспертное
Осуществлять поиск и	использование	наблюдение и
использование информации,	информации, необходимой для	оценка на
необходимой для эффективного	выполнения профессиональных задач,	практических
выполнения профессиональных		занятиях
задач, профессионального и		
личностного развития		
OK 5	использование информационно-	Экспертное
Использовать информационно-	коммуникационных технологий для	наблюдение и
коммуникационные технологии	решения профессиональных задач	оценка на
в профессиональной		практических
деятельности		занятиях
OK 6	Взаимодействие в коллективе	Экспертное
Работать в коллективе и в	умение работать в команде в ходе	наблюдение и

команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности умение принимать совместные	оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и оценка на
контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	практических занятиях
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Код и наименование профессиональных компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК2.1 . Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов; определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов	экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий
ПКЗ.1 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	оформление перевозок пассажиров и багажа; умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов	экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
80 ÷ 100%	5	отлично	
60 ÷ 80%	4	хорошо	
40 - 60%	3	удовлетворительно	
менее 40%	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Т.В. Писарева « 2020 г.	Зуевский железиодорожный техникум имени В.И. Бождаренко» ———————————————————————————————————
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИЬ специальность: 23.02.01 ОРГАІ УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	КА И ЭЛЕКТРОНИКА НИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
СОГЛАСОВАНО Начальник железнодорожной станции Орехово-Зуево Московской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением — филиала ОАО РЖД М.Ю. Гуркин 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Главный инженер пассажирского вагонного депо Орехово-Зуево — структурного подразделения Московского финала АО «ФПК» А.А. Балтабаев «
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «» 2020 г. Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Сизова С.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника и электроника»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)»

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

уметь: собирать простейшие электрические цепи; выбирать электроизмерительные приборы: определять параметры электрических цепей;

- -производить расчет параметров электрических цепей;
- -применять основные законы электротехники; собирать простейшие электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке;

знать: методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный: усиление и генерирование электрических сигналов

1.4 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями.
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),
	результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
	деятельности.

2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением
	современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и
	выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и
	аварийных ситуаций.
ПК 2.2.	. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи
	посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию
	перевозочного процесса.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 115 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА и электроника»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	21
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	29
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	29
Итоговая аттестация в форме диф зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3 семестр	61	
Введение		Содержание учебного материала	2	
	1	Задачи и содержание предмета «Электротехника» Связи с другими предметами и профессиями.	1	1
	2	Основные этапы и перспективы развития электротехники. Основные направления развития энергетики. Роль электротехники для НТП.	1	1
Раздел 1. Электриче	ские це	ени постоянного тока	18	
		Содержание учебного материала		
	3,4	Электрическая цепь, ее элементы. Основные параметры электрических цепей.	2	1
	5.6	Принципиальные схемы замещения и их элементы. Законы Ома.	2	2
	7.8	Резисторы. Способы их соединения.	2	2
Тема 1.1. Электрические цепи	9,10	Практическая работа: Расчет величин общего сопротивления, напряжения. силы тока: при последовательном соединении; при параллельном соединении; при смешанном соединении.	2	2
постоянного тока	11	Электрическая емкость. Конденсаторы. Назначение и способы соединения.	1	2
	121	Способы соединения источников электрической энергии. Законы Кирхгофа.	2	2
	14 15	Работа и мощность электрической цепи: Решение задач	2	2
	16	Лабораторная работа . Измерение работы и мощности в цепи постоянного тока.	1	2

	17 18	Тепловое и химическое действие электрического тока.	2	2
	19	Гальванические элементы. Аккумуляторы.	1	2
	20	Контрольная работа по теме 1. Электрические цепи постоянного тока	1	3
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.	7	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	3	
		- объясните, как образуется электрическая цепь, и из каких частей она состоит; - придумайте и зарисуйте бытовую или промышленную цепь постоянного тока;		
		- объясните физическую природу электрического тока в металлических проводниках и условия его возникновения;		
		- режимы, в которых могут работать источники электрической энергии;		
		- каково соотношение генерируемых и потребляемых мощностей в цепях постоянного тока?		
		Индивидуальное проектное задание:	4	
		- составить и рассчитать электрическую цепь, пользуясь законом Ома; - составить комбинированную схему соединения электроприемников и рассчитать величину ее общего сопротивления;		
		- определить длину мотка медной проволоки, не разматывая ее; - рассчитать и построить вольтамперную характеристику нелинейного двухполюсника.		
Раздел 2. Магнитн	ные цепи			
Гема 2.1. Магнитн	ые цепи	Содержание учебного материала	11	
	21 22	Основные магнитные величины. Магнитная цепь, ее назначение.	2	1
	23 24	Электромагнитная индукция. Правило правой руки. Вихревые токи.	2	2
	25 26	Методы расчета магнитных цепей: Постоянные магниты.	2	2
	27 28	Практическая работа: «Расчет магнитных цепей»	2	2

	29	Самоиндукция. Индуктивность.	2	2
	30	Взаимоиндукция		
	31	Контрольная работа по теме 2. Магнитные цепи	1	2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.	6	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	3	
		- опишите способы усиления магнитных полей;		
		- придумайте и зарисуйте бытовую или промышленную магнитную цепь;		
		- начертите схему полного тока любого электромагнитного реле;		
		- объясните положительное и отрицательное влияние вихревых токов на		
		электротехнические устройства.		
		Индивидуальное проектное задание:	3	
		- составить и рассчитать реальную неразветвленную магнитную цепь;		
		- составить и рассчитать реальную разветвленную магнитную цепь;		
		Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работы и		
		индивидуального проектного задания.		
Раздел 3. Электричес	ские цеп	и переменного тока		
		Содержание учебного материала	20	
Тема	32	Получение переменного тока.	2	2
3.1.Электрические	33	Основные параметры переменного тока.		
цепи переменного	34	Виды сопротивлений:	2	2
тока	35	• активное;		
		• индуктивное;		
		• емкостное		
	36	Полное сопротивление в цепи персменного тока. Решение задач. Закон Ома для цепи	2	
	37	переменного тока.		
	38	Лабораторная работа. Проверка закона Ома для цепей переменного тока	2	2
	39			
	40	Схемы соединения элементов цепи.	2	2
	41	Векторные диаграммы токов и напряжений.		
	42	Практическая работа: «Расчет цепи переменного тока».	2	2
	43			

44	Резонанс токов	1	2
	Резонанс напряжений.		
45	Практическая работа: «Построение векторных диаграмм».	1	2
46	Соединение 3-х фазной системы звездой.	2	2
47	Соединение 3-х фазной системы треугольником.		
48	Мощность переменного тока.	2	2
49			
50	Электробезопасность: заземление, зануление, напряжение прикосновения.	1	2
51	Контрольная работа по теме 3. Электрические цепи переменного тока	1	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме3.	6	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	3	
	- придумайте и зарисуйте бытовую или промышленную электрическую цепь переменного тока;		
	- какие физические явления приводят к сдвигу фаз между током и напряжением в цепях переменного тока?		
	- какие параметры определяют полное сопротивление электрической цепи при переменном токе?		
	- опишите способы повышения коэффициента мощности;		
	- какими преимуществами обладают трехфазные цепи по сравнению с однофазными? - каково значение нейтрального провода?		
	- при каких условиях можно соединять приемники по схеме «звезда без нулевого провода»?		
	- как могут включаться в сеть трехфазного тока электрические лампы и трехфазные электродвигатели?		
	Индивидуальное проектное задание:	3	

		- начертите кривую переменного тока и определите ее основные параметры;		
		- рассчитать и построить векторную диаграмму смешанного соединения активных и		
		реактивных элементов цепи;		
		- изобразите графики мгновенной мощности для каждого из элементов резонансного RLC		
		контура;		
		- найти в технической литературе или в сети Internet схемы и описание схем по		
		увеличению коэффициента мощности электрических сетей.		
		Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работы и		
		индивидуального проектного задания.		
Раздел 4. Электроизм	перит	ельные приборы и электрические измерения	11	
		Содержание учебного материала	10	
Тема 4.1.	52	Назначение электроизмерительных устройств, их классификация.	1	2
Электроизмерительн		Методы измерения электрических величин. Погрешности измерения		
ые приборы и	53	Лабораторная работа работа: «Исследование приборов по шкале».	1	2
электрические	54	Электроизмерительные приборы:	2	2
измерения	55	• магнитоэлектрической системы;		
		• электромагнитной системы;		
		• электродинамической системы;		
		• термоэлектрической системы;		
		• индукционной системы.		
	56	Расширение пределов измерения приборов	1	2
	57	Практическая работа: «Расчет шунта и добавочного сопротивления»	1	3
	58	Измерение электрических величин и параметров	2	2
	59	• напряжения;		
		• силы электрического тока;		
		• сопротивления (мостовым методом и методом «амперметр-вольтметр»):		
		• мощности.		
	60	Измерение неэлектрических величин электрическими методами	1	2
	61	Контрольная работа по теме 4. Электроизмерительные приборы и электрические	1	2
		измерения		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 4.	6	
		Тематика висаудиторной самостоятельной работы:	3	

	- пр при про - об - что	кие устройства относятся к электротехническим? идумайте самостоятельно или найдите в технической литературе или в сети Internet меры практического применения электроизмерительных приборов в мышленности и в быту? вясните, в чем отличие аналоговых измерительных приборов от цифровых? о собой представляют электронные аналоговые приборы? (ивидуальное проектное задание:	3	
			3	
	акти - соо и ра - соо расс	йти в технической литературе или в сети Internet схемы и описание схем измерения изной и реактивной мощности трехфазного тока; ставить электрическую схему для измерения электрического тока и (или) напряжения ссчитать шунт и (или) дополнительное сопротивление, включенные в схемы; ставить электрическую схему для измерения сопротивления неизвестного резистора и считать его по методу «электрического моста»;		
	при мето <i>Кон</i>	йти в технической литературе или в сети Internet описание схемы работы любого бора, предназначенного для измерения неэлектрической величины электрическими одами. троль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работы и		
		ивидуального проектного задания.	(1	
	1110	го за 3 семестр	61	
Danza & Transham		4 семестр	54	
Раздел5 Трансформ		ержание учебного материала	12	
Тема 5.1. Трансформаторы	62 Назі	начение. типы трансформаторов. пцип действия трансформатора	2	2
		рфициент трансформации имы работы трансформатора	2	2
	66 Вне 67	шние характеристики и КПД трансформатора	2	2
	68 Tpe:	кфазные трансформаторы.	1	2
	69 Пра 70	ктическая работа. Упрощенный расчет маломощных трансформаторов	2	2

	71 72	Автотрансформаторы Трансформаторы тока и напряжения.	2	2
	73	Контрольная работа по теме 5. Трансформаторы	1	2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 5.	6	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	3	
		- придумайте самостоятельно или найдите в технической литературе или в сети Internet примеры практического применения трансформаторов в промышленности и в быту? - при какой нагрузке трансформатор имеет максимальный КПД и как определить эту нагрузку? - в чем преимущество автотрансформатора по сравнению с двухобмоточным		
		трансформатором? - какие следует соблюдать условия при параллельной работе трансформаторов?		
		Индивидуальное проектное задание:	3	
		 постройте и поясните векторную диаграмму приведенного трансформатора; рассчитать параметры однофазного трансформатора; по ранее рассчитанным параметрам трансформатора построить графики внешних характеристик; 		
		- по ранее рассчитанным параметрам трансформатора рассчитать и построить схему замещения трансформатора;		
		- найти в технической литературе или в сети Internet схемы включения электроизмерительных приборов через трансформаторы тока и (или) трансформаторы напряжения.		
		Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работы и индивидуального проектного задания.		
Раздел 6. Электри	іческие м			
		Содержание учебного материала	12	
Гема 6.1.	74	Типы электрических машин:	2	1
Электрические	75	• по назначению;		
машины		роду тока;по числу фаз.		
	76	Асинхронные электрические машины:	2	2
	77			
	78	Практическая работа: «Расчет скольжения и мощности двигателя».	2	2

79			
80	Синхронные электрические машины: ■ устройство и принцип действия;	1	2
81 82	Электродвигатели постоянного тока:	2	2
83	Коммутация тока.	1	2
84	Практическая работа. Упрощенный расчет параметров электрических машин.	2	2
85	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 6.	8	-
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	4	
	 в чем заключается принцип обратимости? что такое скольжение и принцип подбора двигателя по величине скольжения; объясните, почему в момент пуска двигателя через его обмотку протекает ток, близкий к току короткого замыкания? объясните, почему не рекомендуется применять слабонагруженные асинхронные двигатели? как достигают изменения направления вращения асинхронных двигателей? каковы преимущества и недостатки синхронных двигателей перед асинхронными? объясните принцип работы конденсаторного двигателя; почему коллекторные двигатели переменного тока широко используются в ручном электроинструменте, в бытовой технике? 		
	Индивидуальное проектное задание: - начертите эквивалентную электрическую схему синхронного двигателя и (или) синхронного генератора; - начертите схему переключения обмоток статора асинхронного двигателя со схемы «звезда» на схему «треугольник»: - начертите схему включения трехфазного асинхронного двигателя в однофазную цепь при соединении обмотки статора «звездой»; - рассчитать параметры асинхронного двигателя и построить механическую характеристику; - рассчитать параметры электрической машины постоянного тока и построить механическую, рабочую и нагрузочную характеристики.	4	

		Содержание учебного материала	17	
Тема 7.1. Электронные приборы и устройства	86	Физические основы полупроводников:	1	2
jerponerba	87	Полупроводниковые диоды:	1	2
	88	Стабилитроны	1	
	89 90	Практическая работа: «Исследование полупроводникового диода».	2	3
	91	Тиристоры: назначение и устройство тиристора; типовая схема включения управляемого и неуправляемого тиристора; назначение и устройство симистора 	1	
	92 93	Транзисторы:	2	2
	94	Оптоэлектронные устройства:	1	
	95	Интегральные микросхемы: микроэлектроника, основные понятия и характеристики; Устройство интегральной микросхемы; Методы и материалы, применяемые в микроэлектронике	1	
	96 97	Практическая работа. Исследование транзисторов	2	2
	98	Основные схемы выпрямления переменного тока.	2	2

	99	Понятие об электронных усилителях.		
	1001		2	2
	01	заданных параметрах блока питания		
	102	Контрольная работа по теме 7. Электронные приборы и устройства	1	2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 7.	6	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	3	
		- опишите схемы включения биполярного транзистора. Какой из них отдается предпочтение и почему?		
		- объясните, какими параметрами характеризуются полевые транзисторы?		
		- объясните, каким преимуществом обладает мостовую схема- выпрямления.		
		Индивидуальное проектное задание:	3	
		- составьте простейшую схему стабилизации постоянного напряжения; - рассчитайте и постройте ВАХ транзистора с общей базой;		
		- с помощью логических элементов опишите принципиальную электрическую схему триггера.		
		Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работы и индивидуального проектного задания.		
Разпен 8. Электрич	теские и	электронные аппараты		
ras, terror street phri	icente n	Содержание учебного материала	7	
Тема 8.1.	103	Назначение и классификация электрических аппаратов	1	1
Электрические и	104	Основные элементы и особенности работы электрических аппаратов:	1	$\frac{1}{2}$
электронные	101	• электрические контакты;	1	2
аппараты		• электрическая дуга и устройства отключения;		
1		приводные устройства аппаратов		
	105	Коммутирующие анпараты распределительных устройств и передающих линий:	2	2
	106	• разъединители;		
		выключатели высокого напряжения;		
		предохранители		
	107	Аппараты управления режимом работы различных электротехнических устройств:	1	2
	108	Электронные электрические аппараты	1	
	109	Практическая работа. Выбор сечения провода (кабеля) по условиям нагрева	1	2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 8.	7	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	4	

		- придумайте самостоятельно или найдите в технической литературе или в сети Internet		Γ
		примеры практического применения электрических аппаратов в промышленности и в		
		быту?		
		- придумайте самостоятельно или найдите в технической литературе или в сети Internet		
		примеры практического применения электронных аппаратов в промышленности и в быту?		
		- объясните, от чего зависит переходное сопротивление контакта?		
		- какие виды защиты электрических цепей вы знаете?		
		- опишите роль электрических контактов в электротехнике.		
		Индивидуальное проектное задание:	3	
		- Расчет токов расцепителя автомата и плавкой вставки предохранителя с выбором выбрать типа автомата и предохранителя.		
		Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работы и		l
		индивидуального проектного задания		
Раздел 9. Производ	ство, пе	редача, распределение и потребление электроэнергии		
		Содержание учебного материала	6	
Тема 9.1. Производство,	110	Электрическая система, электростанции, принцип производства электроэнергии и ее качество.	1	2
передача,	111	Снижение потерь электроэнергии. Расчет сечения проводов.	1	2
распределение и		Основные потребители электроэнергии.		
потребление	112	Электротермические установки.	1	2
электроэнергии		Электроосвещение и источники света.		
	113	Понятие об электроприводе	1	2
	114	Конгрольная работа по теме 9. Производство, передача, распределение и потребление	1	2
		электроэнергии и по теме 8. Электрические и электронные аппараты		
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме9.	6	
		Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - объясните назначение системообразующих электрических сетей и распределительных	3	
		сетей; - придумайте самостоятельно или найдите в технической литературе или в сети Internet		
		схемы снижение потерь электроэнергии в промышленности и в быту.		

Индивидуальное проектное задание: - начертите схему производства электроэнергии вашего микрорайона (поселка); - начертите схему электрических сетей вашего микрорайона (поселка); - рассчитайте сечение провода на нагрев, потерю напряжения и экономию проводникового материала. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся- проверка работы и индивидуального проектного задания.	3	
Дифференцированный зачет	I	
Всего часов (максимальная учебная нагрузка)		1
из них обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
из них самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника и электроника»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Электротехника»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- -демонстрационные стенды;
- электроизмерительные приборы всех типов;
- объемные модели, макеты;
- натуральные образцы электрических машин всех типов, однофазных трансформаторов. электромагнитных реле, резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности, электросчетчиков, полупроводниковых приборов. электрических аппаратов;
- образцы проводов и кабелей.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Основная литература
- 1. Берикашвили В.Ш. Основы электроники. учебник для учреждений сред. проф. образования \ Б.Ж. Берикашвили. 2-е изд., стер. –М.: ИЦ «Академия». 2015 208с.
- 2. Берикашвили В.Ш. ЭУМК локальная. Основы электротехники. -- М. : ИЦ «Академия», 2015
- 3. Бутырин П.А. Электротехника: учебник для нач. проф. образования / П.А.Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н.Шакирзянов; под ред. П.А. Бутырина. 14-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 272 с.
- 4. Девочкин О.В. Электрические аппараты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /[О.ВДевочкин, В.В. Лохнин, Р.В Меркулов, Е.Н. Смолин] 5-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2015- 240с.
- 5. Девочкин О.В. Электрические аппараты: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /[О.ВДевочкин, В.В Лохнин, Р.В Меркулов, Е.Н. Смолип] 7-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2017- 240с.
- 6. Иванов В.Н. Электроника и микропроцессорная техника: : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Н. Иванов, И.О. Мартынова. М. : ИЦ «Академия», 2016-288с
- 7. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В.Немцов, М.Л.Немцов. 3-е изд., испр. М. : ИЦ «Академия», 2018. 480 с.
- 8. Прошин В.М. Сборник задач по электротехнике учебное пособие для СПО 5-е изд.: стер. М.: ИЦ «Академия» 2015 128 с. (общие профессиональные дисциплины)
- 9. Прошин В.М. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин 7-е изд., стер.- М.:ИЦ «Академия», 2017- 288 с.
- 10. Прошин В.М.ЭУМК локальная. Электротехника. М.: ИЦ «Академия». 2015

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБИОУ/МО «Орехово-

Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

2020 F.	С.С.Парамонов «19» 2020
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ ОП.03 МЕНТРОЛОГИЯ СЕРТИФИН	, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И
специальность: 23.02.01 ОРГАН УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	
СОГЛАСОВАНО Начальник железнодорожной станции Орехово-Зуево Московской дирекции управления лижением Центральной дирекции управления движением — филиала ОАО «РЖД» М.Ю. Гуркин 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Главный инженер пассажирского вагонного депо Орехово-Зуево — структурного подразделения Московского или ла АО «ФПК» ———————————————————————————————————
на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № g от « lb » lb 2020 г. Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Карелин Д.И., преподаватель:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

код и наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *метрология*, *стандартизация и сертификация* является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) и в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся происходит формирование и развитие следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Коды	Наименование компетенций
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее
	достижения, определенных руководителем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного
	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного
	развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности
OK 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
	клиентами.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчипенных).
	результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планпровать повышение
	квалификации.
OK 9	Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной
	деятельности.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения
	безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в
	условиях аварийных и нестандартных ситуаций.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации
	перевозочного процесса.

ПК 2.2	Обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи
	посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию
	перевозочного процесса.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:
 - применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

должен знать:

- правовые основы, цели, задач, принципы, объекты и средства метрологин, стандартизации и сертификации;
- основные понятия определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа: самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем часов	
81	
54	
-	
18	
-	
_	
27	
10	
5	
6	
6	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного матернала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем	Уровень
Раздел 1. Основы мет		часов	освоения
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		
	 Цель изучения предмета и его связь с другими дисциплинами 	1	1
Тема 1.2 Методы и	Содержание учебного материала	4	
средства измерений	2 Основные понятия метрологии	1	2
•	3 Измерения и их свойства	1	2
	4 Классификация измерений	1	2
	5 Средства измерений и их метрологические характеристики	1	2
	Практические занятия	2	
	6 Методы измерений	1	
	7 Проверка и калибровка средств измерений]	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; подготовка доклада «Измерения на железнодорожном транспорте» Формы контроля: устный опрос, заслушивание доклада	6	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	3	
Нормативная база	8 Государственные испытания средств измерений	3	2
мстрологии	9 Правовое обеспечение метрологии	1	2
mer portor mi	10 Государственный надзор в области метрологии	1	
	Практические заиятия	3	
	11 Техническое обслуживание средств измерений и контроля	$\frac{3}{1}$	
	12 Государственная система обеспечения единства измерений	1	
	13 Метрологическая служба ОАО «РЖД»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; подготовка доклада «История законодательства в области метрологии» Формы контроля: устный опрос, заслушивание сообщения	6	
Раздел 2. Стандартиз	ация		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	7	
	14 Понятие стандартизации ее функции	2	2
	15 Методы стандартизации	2	2
	16 Правовые основы стандартизации	2	2
	17 Нормативная база стандартизации	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические запятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровени освоения
	использованием учебной или технической литературы, Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	2	-1
	Формы контроля: устный опрос		
ема 2.2 Стандарты	Содержание учебного материала	5	
	18 Виды стандартов и порядок их разработки	1	2
	19 Международные и национальные стандарты	2	2
	20 Межотраслевые системы стандартов	2	2
	Практические занятия	7	
	21 Государственный контроль и надзор в области стандартизации	3	
	22 Единые системы конструкторской и технологической документации	. 2	
	23 Оформление титульного листа реферата, доклада	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с	5	
	использованием учебной или технической литературы, Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний;		
	подготовка доклада «Стандарты на железнодорожные перевозки»		
	Формы контроля: устный опрос, заслушивание реферата		
аздел 3. Сертификат			
'ема 3.1	Содержание учебного материала	14	
	24 Сертификация и ее основные функции	2	2
	25 Правовое обеспечение сертификации	2	2
	26 Системы качества по международным стандартам	2	2
	27 Системы сертификации. Обязательная сертификация	2	2
	28 Добровольная сертификация товаров и услуг	2	2
	29 Схемы сертификации	2	2
	30 Органы сертификации	2	2
	Практические занятия	6	
	31 Качество продукции, его показатели и методы определения	3	
	32 Правила и порядок проведения сертификации	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с		
	использованием учебной или технической литературы, Интернет-ресурсов; подготовки к текущему контролю знаний и	7	
	промежуточной аттестации; подготовка сообщений: «Системы менеджмента качестви», «Система сертификации на		
	железнодорожном транспорте», «Международные системы качества»		
	Формы контроля: устный опрос; заслушивание сообщений		
<u></u>	Дифференцированный зачет	2	
	Всего самостоятельной работы обучающихся:	27	
	Всего обязательной аудиторной нагрузки:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1.— ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств): 2.— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3.— продуктивный (плацирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспеченню

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Метрологии*, *стандартизации и сертификации*.

Оборудование учебного кабинета:

- 1. Комплект мебели для учащихся и преподавателя;
- 2. Персональный компьютер преподавателя с необходимым лицензионным и бесплатным ПО (Microsoft Windows 7, Office 2007 или Open Office, Macromedia Flash Player, Adobe Reader и др.), мультимедийный проектор, акустическая система. экран, МФУ, доступ в интернет, доска;
- 3. Комплект учебно-методической документации:
- 4. плакаты и стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Зайцев С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике: учеб. Пособие для студ. учреждения сред. проф. образования / [С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, Р.В. Меркулов]- 6-е изд., испр. М.: ИЦ «Академия» 2016- 224с.
- 2. Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [И. А. Иванов, С.В.Урушев, А. А. Воробьев. Д. П. Кононов]. 7-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия» 2017-336с.
- 3. Иванов И.А. Электронный учебный курс: Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. М.: ИЦ «Академия», 2015
- 4. Иванов И.А. ЭУМК локальная. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. М.: ИЦ «Академия», 2016
- 5. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования \ Т.А. Качурина 6-е изд. стер. М.: ИЦ «Академия», 2017 128 с.
- 6. Ляпина О.П.Стандартизация, сертификация и техническое документоведение: : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.П. Ляпина. О.Н. Перлова. М.: ИЦ «Академия», 2018- 208с.
- 7. Шишмарев В.Ю.Метрология, стандартизация и сертификация и техническое регулирование : учебник для СПО- 9-е изд. стер. М.: ИЦ «Академия» 2019 320 с. (информатика и вычислительная техника)
- 8. Шишмарев В.Ю.Метрология, стандартизация и сертификация и техническое регулирование: учебник для СПО 5-е изд. стер. М.: ИЦ «Академия» 2015 320 с. (информатика и вычислительная техника)

Интернет-ресурсы:

- 1. СЦБИСТ железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть http://scbist.com
- 2. Форум работников железнодорожного транспорта http://railway/kanaries.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
- знать правовые основы, цели. задачи,	индивидуальный и фронтальный опрос;
принципы, объекты и средства метрологии,	тестовые задания
стандартизации и сертификации;	
– знать основные понятия и определения.	индивидуальный и фронтальный опрос;
показатели качества и методы их оценки,	тестовые задания
технологическое обеспечение качества, порядок	
и правила сертификации;	
- уметь применять документацию систем	индивидуальный и фронтальный опрос;
качества;	тестовые задания; практические занятня
- уметь применять основные правила и	индивидуальный и фронтальный опрос:
документы систем сертификации Российской	тестовые задания; практические запятия
Федерации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели	Формы и методы контроля
(освоенные	оценки результата	и оценки
общие компетенции)		
OK 1	проявление пнтереса к	Экспертное наблюдение и
Понимать сущность и	будущей профессии:	оценка на практических и
социальную значимость	активность,	лабораторных занятнях, при
своей будущей	инициативность в процессе	выполнении работ по учебной и
профессии, проявлять к	освоения профессиональной	производственной практикам.
ней устойчивый интерес	деятельности;	
	участие в студенческих	
	конференциях, конкурсах и	
	т.п.	
OK 2	выбор и применение	Экспертное наблюдение и
Организовывать	методов и способов решения	оценка на практических и
собственную	профессиональных задач в	лабораторных занятнях, при
деятельность, выбирать	области коммерческой	выполнении работ по учебной и
типовые методы и	деятельности	производственной практикам.
способы выполнения	железнодорожного	
профессиональных	транспорта;	

задач, оценивать их	оценка эффективности	
эффективность и	и качества выполнения	
качество	профессиональных задач;	
	достижение	
	поставленных задач.	
OK 3	решение стандартных и	Экспертное наблюдение и
Принимать решения в	нестандартных	оценка на практических и
стандартных и	профессиональных задач в	лабораторных занятиях, при
нестандартных	области коммерческой	выполнении работ по учебной и
ситуациях и нести за них	деятельности	производственной практикам.
ответственность	железнодорожного транспорта	, inpensor in the straintenant
OK 4	эффективный поиск,	Экспертное наблюдение и
Осуществлять поиск и	ввод и использование	-
использование	информации, необходимой	
информации,	для выполнения	лабораторных занятнях, при выполнении работ по учебной и
необходимой для	профессиональных задач,	производственной практикам.
эффективного	профессиональных задач,	производственной практикам.
выполнения		
профессиональных		
задач,		
профессионального и		
личностного развития		
OK 5	использование	Экспертное наблюдение и
Использовать	информационно-	оценка на практических и
информационно-	коммуникационных	лабораторных занятиях, при
коммуникационные	технологий для решения	выполнении работ по учебной и
технологии в	профессиональных задач	производственной практикам.
профессиональной		
деятельности		
OK 6	Взаимодействие в	Экспертное паблюдение и
Работать в коллективе и	коллективе	оценка на практических и
в команде, эффективно	умение работать в	
общаться с коллегами,	команде в ходе обучения	выполнении работ по учебной и
руководством,		производственной практикам.
потребителями		
OK 7	самоанализ н	Экспертное наблюдение и
Ставить цели,	коррекция результатов	оценка на практических занятиях
мотивировать	собственной деятельности	
деятельность	умение принимать	
подчиненных,	совместные обоснованные	
организовывать и	решения, в том числе в	
контролировать их	нестандартных ситуациях	
работу с принятием на		
себя ответственность за		
сеоя ответственность за		
результат выполнения		

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятнях
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применсние инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	Экспертное наблюдение и оценка на практических запятиях

Результаты (освоенные общие компстенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по	Экспертное наблюдение и оценка на
планированию и организации перевозочного	практических занятиях
процесса.	
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и	Экспертное наблюдение и оценка на
решать профессиональные задачи посредством	практических занятиях
применения нормативно-правовых документов.	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по	Экспертное наблюдение и оценка на
технологическому обслуживанию перевозочного	практических занятиях
процесса.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки		
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 74	3	удовистворительно	
менее 60	2	пеудовлетворительн о	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

УТВЕРЖДАЮ

Директор I/БПОУ МО «Орехово-

Т.В. Писарева «15» В 2020 г.	Зуевский/железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»
« <u>Му</u> » <u>У</u> 2020 г.	С.С.Парамонов
	« 18 » 65 2020 r
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ ОП.04 ТРАНСПОРТН	ЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АЯ СИСЕМА РОССИИ
специальность: 23.02.01 ОРГАІ УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Начальник железнодорожной станции	Главный инженер пассажирского
Орехово/Зуево Московской дирекции	вагонного депо Орехово-Зуево –
управления движением Центральной дирекции управления вижением — филиала ОАО	структурного подразделения
управления — филиана одо	Московского филиала АО «ФПК»
М.Ю. Гуркин «2020 г.	« <u>AS</u> » <u>G.</u> † А.А. Балтабаев 2020 г.
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии	
The second secon	

протокол № *9* от «*05* » *05* 2020 г.

Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по «идам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Паринова О.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5. КОНТРОЛЬ ИОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения общепрофессиональной дисциплины: ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- **ПК1.1.**Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- **ПК 1.2.**Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- **ПК** 1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- **ПК 2.1.** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- **ПК 2.2.** Обеспечивать безопасность движения ирешать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- **ПК 2.3.** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: **уметь:**

-давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; знать:

-структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

всего – 77 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 77 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 51 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 26 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися общепрофессиональной дисциплины **Транспортная система Россин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения встандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

			Объем времени, отведенный на освоенис междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
Коды	Наимаророния разледар	Всего		язательная ауди ая нагрузка обуч		p	гоятельная абота кощегося		D
профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	(макс. учебная нагрузка и практики)	Всего,	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проскт), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3	ОП.04. Транспортная система России	77	51	6		26	*	_	_
	Bcero:	77	51	6		26	*	_	

Раздел профессионального модуля — часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	C	Содержание учебного матернала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
Раздел 1.ОП.04. Транспортна	ая си	стема России	77	
Тема 1. Роль единой	Co	держание	6	2
транспортной системы в	1	Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны		
развитии экономики страны	2	Производственный процесс, продукция транспорта и ее особенности. Особенности управления транспортом		
	3	Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта		
Тема 2.Общие вопросы	Co	держание	8	2
транспортного обеспечения	1	Краткая история развития видов транспорта	6	
	2	Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта. Логистика на транспорте		
	3	Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте		
	Лаб	бораторная работа	2	
	1	Исследование вопросов транспортного обеспечения		
Тема 3. Особенности	Co	держание	4	2
показателей работы по	1	Показатели и определяющие их факторы. Себестоимость перевозок	4	
видам транспорта	2	Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров		
Тема 4. Технико-	Co	держание	11	2
экономическая	1	Железнодорожный транспорт	9	
характеристика видов	2	Автомобильный транспорт		
транспорта	3	Внутренний водный (речной) транспорт. Морской транспорт	-	
	4	Воздушный транспорт	1	
	5	Трубопроводный транспорт	1	
	6	Промышленный транспорт		
	Лаб	бораторная работа	2	
	1	Исследование технико-экономической характеристики видов транспорта		-

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	рофессионального модуля самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)			Уровень усвоения
Тема 5. Городской	Co	держание	8	2
транспорт	1	Специфика обслуживания пассажиропотоков. Характеристика единой транспортной системы города	6	
	2	Современные технологии организации перевозок пассажиров		
	3	Сферы деятельности транспорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам		
	Ла	бораторная работа	2	
	1	Исследование технико-экономической характеристики магистральных видов транспорта		
Тема 6.Организация	Co	держание	6	2
транспортного процесса в	1	Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение	6	
единой транспортной	2	Бесперегрузочные (интермодальные) технологии		
системе	3	Транспортные коридоры		
Тема 7. Правовые	Co	держание	4	2
отпошения на транспорте	1	Договорные и контрактные отношения на впутренних и международных перевозках		
	2	Документация на транспорте. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров		
Тема 8. Наука, экология и	Co,	держание	4	2
безопасность на транспорте	1	Научные проблемы транспорта		
	2	Проблемы экологии и безопасности на транспорте		
Дифференцированный зачет			2	
2.Подготовка кпрактичес подготовкакихзащите. Самостоя Тематика внеаудиторной сам 1. Транспорт, его значение 2. Особенности управлени	онсп кимз тельн осто в жи я тра	нектовзанятий, учебных издапий испециальной технической литературы. анятиям сиспользованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и ноеизучение инструкций крабочим программам, используемым напроизводстве. ятельной работы: изни общества и экономике страпы;	26	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
4. Взаимодействие, коорди	нация и конкуренция на транспорте;		
	педиционной работы на транспорте;		
6. Показатели и определяю			
7. Себестоимость перевозо]	
8. Скорость и сроки достав		1	
9. Железнодорожный транс	* .		
10. Автомобильный транспо	•		
11. Внутренний водный (реч	ной) транспорт;		
12. Морской транспорт;			
13. Воздушный транспорт;			
14. Трубопроводный трансп			
15. Промышленный транспо			
16. Специфика обслуживани			
	гранспортной системы города;		
	и организации перевозок пассажиров;		
	испорта общего пользования, ведомственного и принадлежащего частным лицам;		
•	е и смешанное (мультимодальное) сообщение;		
21. Бесперегрузочные (интер	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		
22. Транспортные коридоры			
Bcero		77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному

материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета <u>Транспортная система</u> <u>России</u>.

Оборудованиеучебных кабинетовирабочих мест:

- комплект мебели для учащихся и преподавателя;
- персональный компьютер преподавателя (Windows7; MicrosoftOffice 2007¹. OpenOffice), проектор, экран, МФУ, доступ в интернет, доска;
- -комплектбланковтехнической документации;
- -комплектучебно-методической документации;
- -наглядныепособия
- -компьютеры;
- -принтер;
- -сканер;
- -проектор;
- -программное обеспечение общего ипрофессионального назначения;
- -комплект учебно-методической документации, Интернст, носители информации;
- -методическиепособия.

4.2.Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22–23.07., 26.12., 30.12.2008 г.).
- 2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
- 3. Единая транспортная система: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.А.Троицкая. А.Б.Чубуков М.: Издательский центр «Академия», 2016. 240 с.
- 4. Крейнис З.Л., Певзнер В.О. Железнодорожный путь: Ученик для техникумов и колледжей ж.- д. транспорта.-М.: Альянс, 2019 432 с.
- 5. Медведева, И.И.Общий курс железных дорог : учеб. пособие / И.И. Медведева . Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 206 с.
- 6. Общий курс железных дорог: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Ю.И.Ефименко, М.М.Уздин, В.И.Ковалев и др. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 256 с.
- 7. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог. Учебник для техникумов и колледжей ж.д-д. транспорта / В.Н. Соколов. В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова; А.С. Наумов; Под редакцией В.Н. Соколова М.: Альянс, 2019.-296 с.
- 8. Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А.Троицкая, А.Б Чубуков. 12-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2017-288с.
- 9. Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А.Троицкая, А.Б Чубуков. 11-е изд., стер. М.: ИЦ «Академия», 2017-240с.
- 10. Троицкая Н.А. Транспортные коридоры России для международного сообщения. М.: АСМАП, 2015.
- 11. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. М.: Желдориздат, 2016.

Работа с указанными программными продуктами продиктована потребностями работодателей и спецификой деятельности организаций и учреждений.

Дополнительные источники:

- 1. Милославская С.В., Плужников К.И. Мультимодальные и интермодальные перевозки. М.: РосКонсульт, 2015.
- 2. Симонов А.К. Общий курс транспорта: Учебное пособие. СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2018. 148 с.
- 3. СЦБИСТ железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть http://scbist.com
 - 4. ОКЖД. Сайт для студентов http://okzd-omgups.narod.ru/index.html
- 5. Информационный портал «Энциклопедия нашего транспорта» http://wiki.nashtransport.ru
 - 6. Единая транспортная система / Под ред. В.Г.Галабурды. М.: Транспорт, 2018.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучениядолжны позволятьпроверять уобучающихся не только сформированность профессиопальных компетенций, ноиразвитие общихкомпетенцийи обеспечивающихихумений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и	
(освоенные	результата	методы контролян	
профессиональные			
компетенции)		оценки	
ПК 1.1.Выполнять операции	построение суточного плана-	экспертнаяоценка	
по осуществлению	графика работы станции;	деятельности (на	
перевозочного процесса с	использование программного	практике, в	
применением современных	обеспечения для решения	ходепроведения	
информационных технологий	эксплуатационных задач;	практических	
управления перевозками	определение функциональных возможностей	занятий);защита реферата	
	автоматизированных систем,	реферити	
	применяемых в перевозочном		
	процессе		
ПК 1.2.Организовывать	выполнение анализа случаев	экспертнаяоценка	
работу персонала по	нарушения безопасности	деятельности (па	
обеспечению безопасности	движения на транспорте;		
перевозок и выбору		практике, в	
оптимальных решений при	демонстрация умения	ходепроведения	
•	использовать документы,	практических занятий);защита	
работах в условиях	регламентирующие	· ·	
нестандартных и аварийных	безопасность движения на	реферата	
ситуаций	транспорте		
ПК 1.3.Оформлять	точность и правильность	экспертнаяоценка	
документы,	оформления технологической	деятельности (на	
регламентирующие	документации:ведение	практике, в	
организацию перевозочного	технической документации;	ходепроведения	
процесса	выполнение графиков	практических	
	обработки поездов различных	запятий):защита	
	категорий	реферата	
TIV 2.1 () TO TO THE TOTAL TO T			
ПК 2.1. Организовывать	самостоятельный поискнеобходим	-	
работу персонала по	ой информации;	деятельности (па	
планированию	1	практике, в	
и организации перевозочного	технологического процесса	ходепроведения практических	
процесса	перевозки грузов;	практических занятий);защита	
	организация движения	реферата	
	подвижного состава при	реферата	
777.0.0.0.0	перевозке опасных грузов		
ПК 2.2. Обеспечивать	демонстрация умения	экспертнаяоценка	
безопасность движения и	использовать документы,	деятельности (на	
решать профессиональные	регламентирующие	практике, в	
задачи посредством	безопасность движения на	ходепроведения	
применения нормативно-	транспорте;	практических	
правовых документов	система информации об	занятий);защита	
	опасности при перевозке	реферага	
	опасных грузов		

ПК 2.3.Организовывать	Самостоятельный поиск	экспертнаяоценка
работу персонала по	необходимой информации;	деятельности (на
технологическому	проектирование	практике, в
обслуживанию	технологического процесса	ходепроведения
перевозочного процесса	перевозки грузов;	практических
	организация движения	занятий):защита
	подвижного состава при	реферата
	перевозке опасных грузов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оцепки результата	Формы н методы контроля н оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Экспертное наблюдение и оценка на практических запятиях
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; достижение поставленных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4 Осуществлять поиск и	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта эффективный поиск, ввод и использование	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертное наблюдение и
использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.	оценка на практических занятиях
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6 Работать в коллективе и в	Взаимодействие в коллективе умение работать в команде в ходе	Экспертное наблюдение и

команде, эффективно общаться с	обучения	оценка на
коллегами, руководством,		практических
потребителями		занятиях
OK 7	самоанализ и коррекция результатов	Экспертное
Ставить цели, мотивировать	собственной деятельности	наблюдение и
деятельность подчиненных,	умение принимать совместные	оценка на
организовывать и	обоснованные решения, в том числе в	практических
контролировать их работу с	нестандартных ситуациях	занятиях
принятием на себя		
ответственность за результат		
выполнения заданий		
OK 8	- организация самостоятельных	Экспертное
Самостоятельно определять	занятий	паблюдение и
задачи профессионального и	при изучении профессионального	оценка на
личностного развития,	модуля	практических
заниматься самообразованием,	- планирование обучающимися	занятиях
осознанно планировать	повышения квалификационного	
повышение квалификации	уровня в области железнодорожного	
	транспорта	
OK 9	- применение инновационных	Экспертное
Ориентироваться в условиях	технологий в области коммерческой	наблюдение и
частой смены технологий в	деятельности железнодорожного	оценка на
профессиональной деятельности	транспорта	практических
•		занятнях

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(балл (отметка)	вербальный аналог	
80 ÷ 100%	5	отично	
60 ÷ 80%	4	хорошо	
40 ÷ 60%	3	удовлетворительно	
менее 40%	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР Т.В. Писарева «	Директор ГБПОУ/МО «Орехово- Зуевский железиодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» С.С.Парамонов «ДЯ 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ	ЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДО ТРАНСПО	СТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ОРТА
специальность: 23.02.01 ОРГАН УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	
СОГЛАСОВАНО Начальник железнодорожной станции Орехово Зуево Московской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением — филиала ОАО «РЖН»	СОГЛАСОВАНО Главный инженер пассажирского вагонного депо Орехово-Зуево — структурного подразделения Московского пилиала АО «ФПК»
М.Ю. Гуркин 2020 г.	А.А. Балтабаев « <u>ДЗ</u> » 2020 г.
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии	
протокол № 🕜 от « 🥝 » 🝊 2020 г.	

Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины «Технические средства железнодорожного транспорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Миши А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технические средства железнодорожного транспорта»

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по специальности 23.02.01ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ).

1.3. Цели и задачи дисциплины –

требования к результатам освоения дисциплины

Целью комплексной дисциплины «Техпические средства железнодорожного транспорта» является изучение технического оснащения железнодорожного транспорта:технических характеристики устройства универсальных испециализированных вагонов, вагонов промышленного транспорта, локомотивов, машин и механизмов, используемых при выполнении погрузочно-разгрузочных работ; принципов функционирования устройств электроснабжения.

Освоение учебной дисциплины «Технические средства железподорожного транспорта» способствует формированию у обучающихсяследующих общих (ОК) п профессиональных (ПК) компетенций:

- **ОК** 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- **ОК 3**. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК** 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК** 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК** 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- **ОК** 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9**. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- **ПК 1.1** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

- **ПК 1.2** Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условии аварийных и нестандартных ситуаций.
- **ПК 2.1** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- **ПК 2.2** Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
- **ПК 2.3** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- **ПК 3.2** Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической компетенции и организовывать рациональную переработку грузов.

В результате освоения учебной дисциплиныобучающийся

должен знать:

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- основные технические характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта:
- систему эксплуатации и обслуживания подвижного состава железнодорожного транспорта;
- устройство и принцип действия устройств электроснабжения железных дорог;

должен уметь:

- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта;
- различать типы универсального и специального самоходного и несамоходного подвижного состава;
 - различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций:

- выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;
- выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **237** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов: самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы Максимальная учебная нагрузка (всего)	
в том числе практических занятий	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
проработка конспектов	30
самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы (печатных или электронных изданий), интернет-ресурсов	20
выполнение домашних контрольных работ	14
подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства железнодорожного транспорта»

'Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Подвижно	ой состав железных дорог		1 3
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
Введение	1. Цели изучения предмета и его связь с другими дисциплинами	1	1
795	2. История развития железных дорог России и их технических средств	1	2
	3. Габариты на железнодорожном транспорте	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернетресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; выполнение домашней контрольной работы по теме «Габариты на железнодорожном транспорте» Формы контроля — дополнительные вопросы к устным ответам; проверка работ	4	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	72	
Вагоны и	4. Назначение, классификация и основные характеристики вагонов	2	1
вагонное	5. Основные элементы вагонов	2	2
хозяйство	6. Система нумерации и обозначения подвижного состава	2	2
	7. Назначение и устройство колесных пар	2	2
	8. Общне требования к содержанию и обслуживанию колесных пар	2	2
	9. Пазначение и типы букс вагонов	2	2
	10. Устройство буксовых узлов	2	2
	11. Рессорное подвешивание	2	2
	12. Тележки грузовых вагонов	2	2
	13. Тележки пассажирских вагонов	2	2
	14. Рамы вагонов	2	2
	15. Назначение и виды автосцепок	2	2
	16. Требования, предъявляемые к автосцепкам	2	2
	17. Устройство и действие автосцепки СА-3	2	2
	18. Крытые вагоны различного назначения	2	2
	19. Полувагоны	2	2
	20. Вагоны-хопперы и вагоны-самосвалы	2	2
	21. Плагформы и вагоны-транспортеры	2	2
	22. Цистерны общего назначения и специальные	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного матернала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	23. Изотермические вагоны и рефрижераторные секции	2	2
	24. Вагоны промышленного транспорта	2	2
	25. Контейнеры и подвижной состав для их перевозки	2	2
and the same of th	26. Кузова пассажирских вагонов разного назначения	2	2
- 234	27. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов	2	2
	28. Электрооборудование пассажирских вагонов	2	2
	29. Системы вентиляции и кондиционирования вагонов	2	2
	30. Назначение и классификация тормозов подвижного состава	2	2
	31. Автоматические тормоза	2	2
	32. Электропневматические, прямодействующие и ручные тормоза	2	2
	33. Неисправности тормозного оборудования	2	2
	34. Полное и сокращенное опробование тормозов	2	2
	35. Особые условия эксплуатации тормозов подвижного состава	2	2
	36. Сооружения и устройства вагонного хозяйства	2	2
	37. Система технического обслуживания и ремонта вагонов	2	2
	38. Техническое обслуживание грузовых вагонов	2	2
	39. Техническое обслуживание и экипировка пассажирских вагонов	2	2
	Практические занятия	10	
	40. Неисправности колесных пар подвижного состава и способы их выявления	2	
	41. Неисправности буксовых узлов и рессорного подвешивания, способы их выявления	2	
	42. Неисправности тележек и рам вагонов, способы их выявления	2	
	43. Неисправности автосценок и способы их выявления	2	
	44. Тормозное оборудование вагонов, его расположение и обслуживание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использоващием учебной или технической литературы, интернетресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; выполнение домашних контрольных работ «Колесные пары», «Автосцетые устройства», «Грузовые вагоны», «Тормоза подвижного состава» Формы контроля— дополнительные вопросы к устным ответам; проверка работ	39	
Гема 1.3	Содержание учебного материала	20	
Токомотивы и	45. Назначение и классификация тягового подвижного состава	2	2
токомотивное	46. Этапы развития тяговых средств на железных дорогах России	2	1
козяйство	47. Электровозы: принцип действия и общее устройство	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
passered in the same	48. Типы и основные характеристики современных электровозов	2	2
	49. Тепловозы: принцип действия и общее устройство	2	2
	50. Типы и основные характеристики современных тепловозов	2	2
	51. Моторвагонный подвижной состав	2	2
	52. Технические средства и сооружения локомотивного хозяйства	2	2
	53. Локомотивные депо, их виды и особенности	2	2
	54. Техническое обслуживание, ремонт и экипировка локомотивов	2	2
	Практические занятия	6	~
	55. Сравнение эксплуатационных характеристик локомотивов	2	
	56. Определение эффективности использования тяговых средств	2	
	57. Организация эксплуатации локомотивов и работы локомотивных бригад	2	
	Симостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение		
	дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет- ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной антестации; подготовка докладов «Скоростные электропоезда»; «Электровозы двойного питания»; «Перспективы развития средств тяги» Формы контроля – дополнительные вопросы к устным ответам; заслушивание докладов	13	
Раздел 2 Устройства	а электроснабжения железных дорог		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	16	
Электроснабжение	58. Роль электроэнергии в работе железнодорожного транспорта	2	1
железных дорог	59. Основные требования к устройствам электроснабжения железных дорог	2	2
•	60. Схемы электроснабжения, системы тока контактной сети	2	2
	61. Тяговая сеть, ее назначение и основные компоненты	2	2
	62. Общее устройство контактной сети	2	2
	63. Секционирование КС. Стыкование участков разного рода тока	2	2
	64. Тяговая сеть станций и участков с автоблокировкой	2	
	65. Неисправности устройств электроснабжения	2	2
	Практические занятия	2	
	66. Определение эксплуатационных характеристик устройств электроснабжения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернетресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; подготовка	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	докладов: «Контактная сеть участков со скоростным движением»;		
	Формы контроля – дополнительные вопросы к устным ответам; заслушивание докладов		
Раздел 3 Организац	ия погрузки, выгрузки и хранения грузов		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	12	
Транспортно-	67. Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов	2	2
складские	68. Назначение и классификация железнодорожных складов	2	2
комплексы (ТСК)	69. Основные элементы крытых складов	2	2
	70. Санитарно-технические и охранные устройства складов	2	2
	71. Повышенные пути, эстакады и бункеры	2	2
	72. Особенности обработки грузов различных категорий	2	2
	Практические запятия	4	
	73. Определение основных параметров складов	2	
	74. Определение размеров погрузочно-выгрузочных фронтов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение		
	дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернет-		
	ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; выполнение домашней контрольной работы	8	
	«Транспортно-складские комплексы»		
	Формы контроля – дополиштельные вопросы к усттым ответам; проверка работ		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	8	
Средства	75. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств	2	2
механизации	76. Простейшие механизмы и устройства	2	2
погрузочно-	77. Погрузчики и краны	2	2
разгрузочных	78. Машины и механизмы непрерывного действия	2	2
работ	Практические запятия	4	
	79. Определение производительности погрузочно-разгрузочных машин	2	
	80. Определение вариантов механизации погрузочно-разгрузочных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной или технической литературы, интернетресурсов; подготовка к текущему контролю знаний Формы контроля: дополнительные вопросы к устным ответам	6	
	Всего обязательной аудиториой учебной нагрузки:	158	
	Всего самостоятельной работы обучающихся:	79	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличня учебного кабинета Технических средств железнодорожного транспорта Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для учащихся и преподавателя:
- персональный компьютер преподавателя с необходимым лицензионным и бесплатным ПО (MicrosoftWindows7; MicrosoftOffice 2007¹, OpenOffice. MacromediaFlashPlayer.AdobeReaderи др.), мультимедийный проектор, акустическая система, экран, МФУ, доступ в интернет, доска:
 - комплект учебно-методической документации;
 - плакаты и стенды;
 - натурные образцы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Гундорова Е.П.Технические средства железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. М.: Альянс, 2019 496с.
- 2. Бадиева В.В.Устройство железнодорожного пути: учеб. пособие / В.В. Бадиева. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 240 с.

Дополнительные источники:

- 1. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. М.: Маршрут, 2018. 496с.
- 2. Общий курс железных дорог: учебное пособие для студентов учреждений СПО/Ю.И.Ефименко, М.М.Уздин, В.И.Ковалев и др. М.:Издательский центр «Академия», 2016. 256 с.
- 3. Общий курс железных дорог: учебное пособие для техникумов и колледжей ж-д транспорта/В.Н.Соколов, В.Ф.Жуковский, С.В.Котенкова, А.С.Наумов. М.:УМК МПС России, 2019. 296 с.
- 4. Симонов А.К. Общий курс транспорта: Учебное пособие. СПб.: ИВЭСЭП. Знание, 2017. 148 с.
- 5. Основы эксплуатационной работы железных дорог: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ В.А. Кудрявцев, В.И. Ковалев, А.П. Кузнецов и др.; Под ред. В.А. Кудрявцева. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 352 с.
- 6. Организация перевозок грузов: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / [В.М.Семенов, В.А.Болотин, В.Н.Кустов и др.]: под ред. В.М.Семенова М.: Издательский центр «Академия», 2016. 304 с.
- 7. Мачульский И.И. Погрузочно-разгрузочные машины: Учебник для вузов ж.-д. транспорта. М.: Желдориздат, 2017. 476 с.

¹ Работа с указанными программными продуктами продиктована потребностями работодателей и спецификой деятельности организаций и учреждений.

- 8. Вагонное хозяйство: Учебник для вузов ж.-д. транспорта / П.А.Устич, И.И. Хаба, В.А. Ивашев и др.; Под ред. П.А. Устича. М.: Маршрут, 2016. 560 с.
- 9. СЦБИСТ железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть: http://scbist.com
- 10. Форум работников железнодорожного транспорта http://railway.kanaries.ru
- 11. ОКЖД. Сайт для студентов http://okzd-omgups.narod.ru/index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольн оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателемв процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методыконгроля и оценки результатов обучения
 знание материально-технической 	индивидуальный и фронтальный опрос;
базы железнодорожного транспорта;	тестовые задания, практические запятия;
- знание основных технических характеристик и принципов работы технических средств железнодорожного транспорта;	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания;
знание системы эксплуатации и обслуживания подвижного состава железнодорожного транспорта;	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания; практические занятия;
 знание устройства и принципа действия устройств автоматики, телемеханики и электроснабжения железных дорог; 	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания: практические занятия;
 умение классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта; 	индивидуальный и фронтальный опрос: тестовые задания: практические занятия
- умение различать типы универсального и специального самоходного и несамоходного подвижного состава;	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания; практические запятня
 умение различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; 	пндивидуальный и фронтальный опрос: гестовые задания: практические занятия
 умение рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочноразгрузочных машин; 	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания; практические запятия

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой



Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки		
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	ОТЛИЧНО	
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР Т.В. Писарева «	Директор ГБПОУ МО «Орехово- Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Коидаренко» С.С.Парамонов « 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕН ДЕЯТЕЛЬН	ИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
специальность: 23.02.01 ОРГАН УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	
СОГЛАСОВАНО Начальник железнодорожной станции Орехово-Зуево Московской дирекции управления движением Центральной дирекции управления вижением — филиала ОАО М.Ю. Гуркин 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Главный инженер пассажирского вагонного депо Орехово-Зуево — структурного подразделения Московского илиала АО «ФПК» А.А. Балтабаев 2020 г.
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от « 05 » _ 05 _ 2020 г.	
The note that are the Hilk	

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Королев А.А., преподаватель:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ** ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Профессиональный учебный цикл П.00 общепрофессиональные дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. В соответствии с учебным планом изучается на 4 курсе обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является также овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Программа призвана формировать общие (ОК № 1-9) и профессиональные (ПК № 3.1-3.3) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
	эффективность и качество.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за
	них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),
OIC 7.	результат выполнения заданий.
	результат выполнения задании.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
	повышение квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
	профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов
	и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными
	организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе
1110 3.2	логистической концепции и организовывать рациональную переработку
THE 2 2	грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения,
	регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, из них: занятий на уроках — 42 часа, практические занятия — 12 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование	Содержание учебного материала	Объем	Уровень
разделов и тем		часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации		12	
Тема 1.1. Конституция РФ	Содержание учебного материала:		
 основной закон государства. Основы 	1. Конституция Российской Федерации — основной закон государства.	1	1
конституционного строя Российской Федерации.	2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	1
Тема 1.2. Основы	Содержание учебного материала:		
правового статуса человека и гражданина в Российской	1. Правовой статус личности. Понятие гражданства.	2	2
Федерации.	2. Виды прав человека.	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к дискуссии по теме «Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина».	3	
Тема 1.3. Правовое	Содержание учебного материала:		
положение	1. Законодательная власть.	1	1
государственных органов	2. Исполнительная власть.	1	1
Российской Федерации.	3. Судебная власть. • Практическая работа по теме: «Законодательные, исполнительные и судебные органы власти Российской Федерации».	2	3
	Самостоятельная работа: По теме: «Конституционный принцип разделения властей в современном российском государстве».	3	
Тема 1.4. Транспортное	Содержание учебного материала:		
право как подотрасль гражданского права.	1. Транспортное право. Источники транспортного права. • Практическая работа по теме: «Роль и этапы развития транспортного права».	2	3

	2. Устав железнодорожного транспорта (УЖТ) Российской Федерации. Федеральный Закон (ФЗ) «О Железнодорожном транспорте Российской Федерации.	1	2
	Самостоятельная работа: Реферат по теме: «Основные направления, результаты и перспективы развития железнодорожного транспорта Российской федерации».	3	
Раздел 2. Формы и средств	а государственного регулирования.	14	
Тема 2.1. Правовое	Содержание учебного материала:		
регулирование экономических отношений.	1. Предпринимательская деятельность. Признаки предпринимательской деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа: По теме: «Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки».	3	
Тема 2.2 . Правовое	Содержание учебного материала:		
положение субъектов	1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.	1	2
предпринимательской	2. Право собственности.	1	1
деятельности.	Самостоятельная работа: По теме: «Право собственности. Правомочия собственника».	3	
	3. Понятие юридического лица, его признаки.	2	2
	4. Организационно-правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте.	1	2
Тема 2.3. Нормативно-	Содержание учебного материала:		
правовое регулирование деятельности железнодорожного	 Организация обеспечения безопасности движения. Практическая работа по теме: «Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта». 	2	3
транспорта.	Самостоятельная работа: По теме: «Организация обеспечения безопасности движения. Нормативно-правовое регулирование безопасной работы железнодорожного транспорта».	3	
Тема 2.4. Правовое регулирование договорных	Содержание учебного материала:		

отношений.	1. Гражданско-правовой договор. • Практическая работа по теме: «Заключение договора»	2	3
	Практическая работа по теме. «Заключение договори»		
Тема 2.5. Гражданско-	Содержание учебного материала:		
правовая ответственность.	1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.	1	2
Тема 2.6. Защита	Содержание учебного материала:		
гражданских прав и экономические споры.	1. Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав.	1	2
	2. Понятие экономических споров.	1	2
Раздел 3. Основы трудового права.		<u>20</u>	
Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие трудового права.	2	2
Тема 3.2. Правовое	Содержание учебного материала:		
регулирование занятости и трудоустройства.	1. Законодательства Российской Федерации о трудоустройстве и занятости населения.	2	2
Тема 3.3. Трудовой договор.	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие трудового договора, его значение.	2	3
	Самостоятельная работа: По теме: «Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров».	3	
Тема 3.4. Материальная	Содержание учебного материала:		
ответственность сторон	1. Понятие материальной ответственности.	2	2
трудового договора.	2. Основания и условия привлечения работника (работодателя) к материальной ответственности.	2	3
	 Практическая работа по теме: «Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий». 		

Тема 3.5. Трудовая	Содержание учебного материала:		
дисциплина.	1. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.	2	2
	2. Понятие дисциплинарной ответственности.	2	2
Тема 3.6. Рабочее время и	Содержание учебного материала:		
время отдыха работников	1. Понятие рабочего времени, его виды.	1	2
железнодорожного транспорта.	2. Понятие и виды времени отдыха.	1	2
Тема 3.7. Трудовые споры.	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.	2	2
	2. Классификация трудовых споров.	2	2
	Самостоятельная работа: Реферат теме: «Понятие трудовых споров, причины их		
	возникновения. Классификация трудовых споров».	3	
Раздел 4. Административн	ое право.	<u>6</u>	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:		
Административные	1. Понятие административного права.	1	2
правонарушения и	2. Субъекты административного права.	1	2
административная ответственность.	Самостоятельная работа: Реферат теме: «Понятие административного права. Субъекты административного права».	3	
	3. Понятие административной ответственности.	2	2
	4. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	3
	Практическая работа по теме: «Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий».		
	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов по правовым основам профессиональной деятельности;
- стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «Консультант Плюс»;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- -сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Галаганов В.П. Право социального обеспечения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П.Галаганов, А.П. Шарова. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : ИЦ «Академия», 2016. - 464 с.

Гомола А.И. Гражданское право.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И.Гомола.- 13-е изд., перераб. -М.: ИЦ «Академия», 2016.-448с.

Казанцев С.Я. Основы права: учеб для студентов учреждений среднего проф. образования / (С.Я. Казанцев, Б.И. Кафман, П.Н. Мазуренко, С.Н. Миронов, Ф.Ф. Фаткуллин); под ред. С.Я. Казанцева 7-е изд., испр. — М.: ИЦ «Академия» 2017 — 256с.

Казанцев С.Я. Уголовное право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [С.Я.Казанцев, Л.Л.Кругликов, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундуров].— 7-е изд., испр. и доп. — М.: ИЦ «Академия», 2017. — 368 с.

Клепикова М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на ж/д транспорте и в др. отраслях: учебник .-М.: ФГБУ ДПО «учебно – методический центр по образованию на ж.д.т.» 2019 - 448с.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А.Певцова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ИЦ «Академия», 2017. — 480 с.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А.Певцова.- 6-е изд., стер. -М.: ИЦ «Академия», 2017.-160с.

Певцова Е.А. Электронный учебник. Право для профессий и специальностей социальноэкономического профиля – М.: ИЦ «Академия», 2016 Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В.Петрова. — 2-е изд., стер. — М.: ИЦ « Академия», 2018. — 320 с.

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Румынина – М.: ИЦ «Академия», 2017- 224с.

Шаблова Е.Г.Правовые основы профессиональной деятельности.: учеб. пособие для СПО/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина; под общ. ред. Е.Г. Шабловой.- М.: 2019. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 192с.- (Серия: ПО)

Шкатулла В.В. Основы правовых знаний: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатуплы. – 12-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 336 с.

Яковлев М.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ЭОР- М.: ИЦ «Академия», 2016

Яковлев М.П. ЭП: Правовое обеспечение профессиональной деятельности— М.: ИЦ «Академия», 2018

Дополнительные источники:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. -1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-Ф3 C3 РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. -2002. - № 46. -Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-Ф3 (в ред. Ф3 от 24.07.2007 N 214-Ф3). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 3.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. — 1998. -№ 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № $2-\Phi 3$ (в ред. от 25.11.2006 N 193- $\Phi 3$) // C3 P Φ . – 1996. – № 3.- Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Интернет-ресурсы:

http://www.juristlib.ru. – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» http://consultant.ru. – Консультант плюс официальный сайт http://window.edu.ru – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения		
Уметь:			
использовать необходимые нормативно-	Защита практических работ		
правовые документы	Выступление на диспуте		
защищать свои права в соответствии с	Защита практических работ		
гражданским, гражданско-процессуальным и			
трудовым законодательством			
анализировать и оценивать результаты и	Решение ситуационных задач		
последствия деятельности (бездействия) с	Защита практических работ		
правовой точки зрения			
Знать:			
основные положения Конституции Российской	Защита реферата		
Федерации	Устный опрос		
права и свободы человека и гражданина,	Устный опрос		
механизмы их реализации	Дискуссия		
понятие правового регулирования в сфере	Устный опрос		
профессиональной деятельности			
законодательные акты и другие нормативные	Устный опрос		
документы, регулирующие правоотношения в			
процессе профессиональной деятельности			
организационно-правовые формы	Зачет		
юридических лиц			
правовое положение субъектов	Устный опрос		
предпринимательской деятельности			
права и обязанности работников в сфере	Защита практических работ		
профессиональной деятельности	Устный опрос		
порядок заключения трудового договора и	Защита практических работ		
основания его прекращения			
роль государственного регулирования в	Устный опрос		
обеспечении занятости населения			
право социальной защиты граждан	Устный опрос		
	Диспут		
понятие дисциплинарной и материальной	Защита практических работ		
ответственности работника	Решение ситуационных задач		
виды административных правонарушений и	Выступление на миниконференции		
административной ответственности			
нормы защиты нарушенных прав и судебный	Устный опрос		
порядок разрешения споров	Защита практических работ		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки		
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	+ 100 5 отлично		
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 74	60 ÷ 74 3 удовлетво		
менее 60	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГЪИОУ/МО «Орехово-

СОГЛАСОВАНО

Заместитедь директора по УР

ский железнедорожный техникум ни В.И. Бондаренко» С.С.Парамонов 2020 г.
ОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРУДА ЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
ЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ)
IACOBAHO
ный инженер пассажирского
ного депо Орехово-Зуево – турного подразделения
турного подразделения овского Лилиела АО «ФПК»
Mend
» А.А. Балтабаев » 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Пахтусов А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "ОХРАНА ТРУДА" является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный).

Учебная дисциплина "ОХРАНА ТРУДА" обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	На основе особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; прав и обязанностей работников в области охраны труда
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Соблюдая меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Изучив законодательства в области охраны труда; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	На основе особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативноправовых документов	Изучив законодательства в области охраны труда; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Зная права и обязанности работников в области охраны труда.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Изучив правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе ло-	Зная особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной

	THE OTHER DESIGNATION OF THE PERSON OF THE P	
	гистической концепции и организовы- вать рациональную переработку грузов	деятельности;
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Изучив права и обязанности работников в области охраны труда.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- законодательств в области охраны труда; - особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	деятельности; - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - правил охраны труда, промышленной санитарии;
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- мер предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
OK 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- прав и обязанностей работников в области охраны труда.
OK 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии для со- вершенствования в профессиональной деятельности.	l f
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
OK 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	31
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем			Уровень освоения
1			4
Раздел 1. Правовые, но	рмативные и организационные основы охраны груда	30	
Тема 1.1 Правовые	Содержание	8	
нормативы в области	Цели изучения предмета и его связь с другими дисциплинами. Охрана труда на занятии.	1	1
охраны и безопасно-	Документы, содержащие требования охраны труда. Основные понятия в области охраны труда.	2	2
сти труда	Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор.	1	2
	Время труда и отдыха. Особенности регулирования труда работников транспорта.	1	2
	Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Ограничение применения труда женщин.	1	2
	Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	4	3
Тема 1.2. Организа-	Содержание	10	
ция работы по охране	Государственный надзор и общественный контроль за охраной груда.	1	2
труда на предприяти-	Организация и проведение контроля соблюдения требований охраны труда в ОАО «РЖД».	1	2
ях	Комплексная система оценки состояния охраны труда на производственном объекте (КСОТ-П).	2	2
	Организация обучения и проведения инструктажей по охране труда.	2	2
	Практическая работа 1 Оформление ведомости несоответствий и бланка визуализированной информации КСОТ-П.	2	2
	Практическая работа 2 Оформление журналов регистрации инструктажей по охране труда и личной карточки прохождения работником инструктажей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, гла-	5	3

	вам учебных пособий, заданным преподавателем).		
	Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов		
Тема 1.3. Производст-	Содержание	12	
венный травматизм и	Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях.	1	2
профессиональные	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	2	2
заболевания	Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.	1	2
	Возмещение вреда, причиненного здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей.	2	2
	Меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2	2
	Практическая работа 1 Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве.	2	2
	Практическая работа 2 Расчет показателей производственного травматизма. Формирование статистической отчетности (форма 7-травматизм).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	7	3
Раздел 2. Гигиена труда	а и производственная санитария	6	
	Содержание	6	
Тема 2.1. Физиология труда. Факторы,	Вредные и опасные производственные факторы. Классификация условий труда.	2	2
	Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.	2	2
груда. Факторы, влияющие на работо- способность и произ-	Практическая работа 1 Специальная оценка условий труда. Карта специальной оценки условий труда.	2	2
водительность труда	Самостоятельная работа обучающихся	3	
человека	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	3	3
Раздел 3. Основы пожа		12	
Гема 3.1. Пожарная	Содержание	12	
безопасность на объектах железподорожного транспорта	Пожарная безопасность. Основные понятия.	1	2
	Обеспечение требований пожарной безопасности на предприятиях железнодорожного транспорта.	1	2
	Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.	1	2
	Требования к соблюдению противопожарного режима на объектах железнодорожного транспор-	1	2

	та.		
	Порядок действий работников при пожаре.	2	2
	Порядок действий работников при обнаружении пожара на путях в пределах железнодорожных станций.	1	2
	Средства индивидуальной защиты от опасных факторов пожара. Пожарная техника.	1	2
	Практическая работа 1 Первичные средства пожаротушения, противопожарное водоснабжение, системы пожарной автоматики.	2	2
	Практическая работа 2 Разработка плана эвакуации при возникновении пожара.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	6	3
Раздел 4. Обеспечение (безопасных условий и присмов труда	12	
Тема 4.1. Основы	Содержание	4	
безопасности работ- ников железнодорож-	Требования безопасности работников при нахождении на железнодорожных путях. Маршруты служебного прохода.	2	2
ного транспорта при Требования безопасности при производстве работ на участках пути (в т.ч. в зимпих условиях).		1	2
нахождении на же-	Сигнальная одежда и принадлежности, средства связи при производстве работ на железнодо-	1	2
лезнодорожных путях	рожных путях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданным преподавателем). Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов	2	3
Тема 4.2. Электро-	Содержание	8	
безопасность	Действие электрического тока на организм человека. Особенности и виды поражений электрическим током.	2	2
	Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током.	1	2
	Шаговое напряжение. Правила выхода из зоны растекания тока.	1	2
	Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока	2	2
	Практическая работа 1 Мероприятия по предупреждению поражения электрическим током и средства защиты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, гла-	4	3

вам учебных пособий, заданным преподавателем).			
Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов			
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		2	
	Всего	93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет <u>«Управления движением и автоматизированных систем управления»</u>, оснащенный оборудованием: мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к системе телекоммуникаций,

техническими средствами обучения: перечень основных законодательных актов РФ, подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда, учебники по охране труда, инструкции по охране труда для работников и по видам работ, тесты входного и выходного контроля по охране труда, электронные учебники и пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

- 1. Васильев Н.Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 192 с.
- 2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (ред. от 16.12.2019 г.).
- 3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ред. от 31.07.2020 г.).
- 4. Федеральный закон от 22.07.2015 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 5. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках СО 153-34.03.603-203, утверждена приказом Минэнерго России от 30.06.2003 г. № 261.
- 6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 25.12.2015 г. № 3081р «Об утверждении СТО РЖД 15.011-2015 «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения».
- 7. Распоряжение ОАО «РЖД» от 2.12.2016 г. № 2436р «Об утверждении стандарта ОАО «РЖД» «Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация контроля и порядок его проведения».
- 8. Правила по безопасному нахождению работников ОАО "РЖД" на железнодорожных путях, утверждены распоряжением ОАО «РЖД» от 24.12.2012 г. № 2665р.
- 9. Инструкция по охране труда для дежурного по железнодорожной станции ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦД-139-2018, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 10.12.2018 г. № 2644р.
- 10. Инструкция по охране труда для станционного рабочего ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦД-039-2014, утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 17.10.2014 г. № 2445р.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www.consultant.ru – справочная система «Консультант Плюс». www.studopedia.ru - информационный ресурс для студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-НЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерни оценки	Методы оценки		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - Воздействие негативных факторов на человека; - Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Усвоение состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практическими работами, лабораторными работами опрос самостоятельные работы контрольные работы тестирование		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: — Применять методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов; — Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; — Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; — Использовать экобиозащитную технику;	Анализ документов. регламентирующих работу транспорта в целом и его объектов в частности	Оценка результатов вы- полнения практическими работами, лабораторными работами самостоятельные работы контрольные работы		

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки		
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР Т.В. Писарева «УУ» 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБИОУ МО «Орехово- Зуевский железиодорожный техникум имени В.И Бон даренко» С.С.Парамонов « 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧІ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖІ специальность: 23.02.01 ОРГАН УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	изнедеятельности низация перевозок и
СОГЛАСОВАНО Начальник железнодорожной станции Орехово-Зуево Московской дирекции управления пвижением Центральной дирекции управления пвижением — филиала ОАО М.Ю. Гуркин 2020 г. Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии	СОГЛАСОВАНО Главный инженер пассажирского вагонного депо Орехово-Зуево — структурного иодразделения Московског илиа АО «ФПК» А.А. Балтабаев 2020 г.
протокол № от « <i>Оэ</i> » 2020 г.	

Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизпедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Заяц Б.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНК**А РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте»**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK	- организовывать и проводить	- принципы обеспечения устойчивости
1-9	мероприятия по защите работников и	объектов экономики, прогнозирования
	населения от негативных воздействий	развития событий и оценки последствий при
ПК	чрезвычайных ситуаций;	техногенных чрезвычайных ситуациях и
1.1 - 1.3	- предпринимать профилактические	стихийных явлениях, в том числе в условиях
	меры для снижения уровня	противодействия терроризму как серьезной
	опасностей различного вида и их	угрозе национальной безопасности России;
	последствий в профессиональной	- основные виды потенциальных опасностей и
	деятельности и быту;	их последствия в профессиональной
	- использовать средства	деятельности и быту, принципы снижения
	индивидуальной и коллективной	вероятности их реализации;
	защиты от оружия массового	- основы военной службы и обороны
	поражения;	государства;
	- применять первичные средства	- задачи и основные мероприятия гражданской
	пожаротушения;	обороны;
	- ориентироваться в перечне военно-	- способы защиты населения от оружия
	учетных специальностей и	массового пораження;
	самостоятельно определять среди них	- меры пожарной безонасности и правила
	родственные полученной	безопасного поведения при пожарах;
	специальности;	- организацию и порядок призыва граждан на
	- применять профессиональные	военную службу и поступления на нее в
	знания в ходе исполнения	добровольном порядке:
	обязанностей военной службы на	- основные виды вооружения, военной техник
	воинских должностях в соответствии	и специального снаряжения, состоящие на
	с полученной специальностью;	вооружении (оснащении) воинских
	- владеть способами бесконфликтного	подразделений, в которых имеются военно-
	общения и саморегуляции в	учетные специальности, родственные
	повседневной деятельности и	специальностям СПО;
	экстремальных	- область применения получаемых
	условиях военной службы;	профессиональных знаший при исполнении
	- оказывать первую помощь	обязанностей военной службы:
	пострадавшим;	- порядок и правила оказания первой помощи
	,	пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	8
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные	Содержание учебного материала		
понятия безопасности	1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и		
жизнедеятельности,	факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека		
среда обитания человека		2	2
и факторы окружающей			
среды, влияющие на			
безопасность человека			
Гема 2. Чрезвычайные	Содержание учебного материала	22	
ситуации мирного	1.Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
времени	2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	
	3. Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	2	
	4. Отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	2	
	5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	Практические занятия	2	
	Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельные работы	10	
	Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	
	Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
	Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенцого характера.	1	
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	1	
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.	1	
	Терроризм как основная социальная опасность современности.	1	
	Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.	1	
	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	1	

Тема 3. Чрезвычайные	Содержание учебного материала	15	
ситуации военного	Чрезвычайные ситуации военного времени.		
времени	Планирование и проведение организационных мероприятий по ГО.	1	
	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	1	
	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.	1	
	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	1	7
	Изучение средств индивидуальной защиты.	1	7
	Классификация катастроф и их краткая характеристика.	1	
	Медико-тактическая характеристика катастроф военного времени.	1	
	Терроризм как основная социальная опасность.	1	2
	Практические занятия	2	
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	
	Самостоятельные работы	4	+
	Чрезвычайные ситуации военного времени.	1	+
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	-
	Оповещение и информирование населения об опасности.	1	
	Инженерная защита в системе обеспечения безопасности.	1	_
Гема 4. Устойчивость	Содержание учебного материала	13	
производств в условиях	1.Понятие устойчивости работы объектов экономики.	1	
презвычайных ситуаций	2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	1	
•	3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	-
	4 Предмет, понятия, основные задачи БЖ на производстве.	1	1
	5 Основные законодательства РФ об охране труда.	1	
	6 Техника безопасности на производстве.	1	-
	7 Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена.	1	
	Самостоятельные работы	6	- 2
	Рациональная организация рабочего места.	1	-
	Пегативные факторы производственной среды.	i	1
	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и механизмов.	1	
	Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	1	İ
	Техносфера как источник негативных факторов.	1	
	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	1	
Гема 5.	Содержание учебного материала	8	2

Основы военной службы	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	
	Основы обороны государства.	1	
	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	
	Боевые традиции и символы воинской чести.	1	
	Дни воинской славы.	1	
	Практические занятия	2	
	Порядок прохождения военной службы.	2	
Гема 6.	Содержание учебного материала	16	
Первая медицинская	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	
помощь в	Помощь при травматических повреждениях.	2	1
чрезвычайных	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при электротравме.	2	7
ситуациях	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при кровотечениях.	2	
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при переломах.	2	
	Изучение и освоение основных способов искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.	2	2
	Изучение и освоение основных способов оказания первой помощи при отравлении.	1	
	Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при обморожении.	2	-
0	Практические занятия	2	1
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощь при кровотечениях.	2	
Гема 7. Обеспечение	Содержание учебного материала	22	
вдорового образа жизпи	 Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска. Соблюдение правил гигиены. Правильное питание. Стресс и его влияние на организм человека. Принципы рационального питания. Определение виды и составляющие индивидуального здоровья. Утомление. 	8	4
	Самостоятельные работы	14	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	
	Здоровый образ жизии – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	
	Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.	1	

	Роль физической культуры в сохранении здоровья человека.	1	
	Вредные привычки и их профилактика.	1	7
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	1	7
	Пассивное курение и его влияние на здоровье.	1	
	Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.	1	
	Профилактика наркомании.	1	
	Профилактика инфекционных заболеваний.	1	
	Витамины и их влияние на организм человека.	1	
	Стресс и его влияние на организм человека.	1	
	Пути повышения умственной и физической работоспособности.	1	
Тема 8. Организация	Содержание учебного материала	2	
студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы	1. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	2	2
Промежуточная аттестаці	я	2	
	Bcero:	102	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием:

Кабинет "Безопасность жизнедеятельности", оснащенный оборудованием:

- наглядные пособия (плакаты)
- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты;
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Респиратор
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
- Ватно-марлевая повязка
- Медицинская сумка
- Носилки санитарные
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Огнетушители порошковые
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74 (макеты)
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы
- Аудио- видео аппаратура
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр
- Тренажер (Максим),
- технические средства обучения: демонстрационный комплекс. включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. - 8-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017-288с.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2017.-144с.

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования /Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер.. –М.: ИЦ «Академия» 2017- 368 с.

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А Проконенко, Г.В. Гуськов] – 15-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2016- 176с.

Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования \ Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. — 6-е изд., стер.. —М.: ИЦ «Академия», 2019- 368 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. ЭОР -М.: ИП «Академия», 2015

3.2.3. Дополнительные источники:

Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо. 2016. – 608с.

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г Сапронов - 4-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2015

Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студентов учреждений высш. образов./ Б.С. Мастрюков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИЦ «Академия», 2015 - 320 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Уметь:	- правильность и	выполнения	
- организовывать и проводить мероприятия по	точность знания	практической	
защите работников и населения от негативных	основных понятий;	работы	
воздействий чрезвычайных ситуаций;	- описывает меры	Тестирование	
- предпринимать профилактические меры для	профилактики для	Устный	
снижения уровня опасностей различного вида и их	снижения уровня	опрос	
последствий в профессиональной деятельности и	опасностей	•	
быту;	различных видов и		
- использовать средства индивидуальной и	их последствий в		
коллективной защиты от оружия массового	быту и		
поражения;	профессиональной		
- применять первичные средства пожаротушения;	деятельности;		
- ориентироваться в перечне военно-учетных	- объясняет и		
специальностей и самостоятельно определять	использует по		
среди них родственные полученной	назначению		
специальности;	индивидуальные		
- применять профессиональные знания в ходе	средства		
исполнения обязанностей военной службы на	безопасности;		
воинских должностях в соответствии с полученной	- предъявляет		
специальностью;	методы оказания		
- владеть способами бесконфликтного общения и	первой помощи		
саморегуляции в повседневной деятельности и	пострадавшим;		
экстремальных условиях военной службы;	- находит и		
- оказывать первую помощь пострадавшим Знать:	указывает средства		
	пожаротушения в зависимости от		
- принципы обеспечения устойчивости объектов	сложившейся		
экономики, прогнозирования развития событий и		!	
оценки последствий при техногенных	чрезвычайной		
чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	ситуации;		
том числе в условиях противодействия терроризму	- определяет в		
как серьезной угрозе национальной безопасности	перечне военно-		
России;	учетных		
- основные виды потенциальных опасностей и их	специальностей		
последствия в профессиональной деятельности и	родственные своей		
быту, принципы снижения вероятности их	профессии;		
реализации;	- объясияет,		
- основы военной службы и обороны государства;	владеет, применяет		
- задачи и основные мероприятия гражданской	способы		
обороны;	бесконфликтного		
- способы защиты населения от оружия массового	общения и		
поражения;	саморегуляции в		
- меры пожарной безопасности и правила	повседневной жизни		
безопасного поведения при пожарах;	и профессиональной		
- организацию и порядок призыва граждан на	деятельности		
военную службу и поступления на нее в			
добровольном порядке;			
- основные виды вооружения, военной техники и			

специального снаряжения, состоящие на	
вооружении (оснащении) воинских подразделений,	
в которых имеются военно-учетные	
специальности, родственные специальностям СПО;	
- область применения получаемых	
профессиональных знаний при исполнении	
обязанностей военной службы;	
- порядок и правила оказания первой помощи	
пострадавшим.	

Результаты (освоенные общие компетепции)	Формы и методы контроля и оценки	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение индивидуального задания	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение индивидуального задания	
OK 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуального задания	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки		
ответов)	балл (отметка)	вербальный апалог	
90 ÷ 100	5	ОПРИКТО	
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

r.

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР Т.В. Писарева «	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБЙОУ МО «Орехово- Зуевский/железнодорожный техникум имени В.И./Бондаренко» С.С.Парамонов «
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ ОП.09 СТАНЦИ специальность: 23.02.01 ОРГАН УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	IИ И УЗЛЫ НИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
СОГЛАСОВАНО Начальник железнодорожной станции Орехово-Зуево Московской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением — филиала ОАО М.Ю. Гуркин 2020 г. Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № 9 от « 65 » 69 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Главный инженер пассажирского вагонного депо Орехово-Зуево — структурного подразделения Московского илиала АО «ФПК»

Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины «Станции и узлы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и упракление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с учетом вариативной части

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Деженкова А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «Станции и узлы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по специальности23.02.01Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте и полностью реализуется за счет учебного времени, предусмотренного на изучение новых дисциплин, необходимых для подготовки специалистов с учетом потребностей работодателей.

Согласно учебного плана данная учебная дисциплина изучается на 2 курсе обучения (4 семестр).

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения комплексной дисциплины «Станции и узлы» является изучение устройства, работы, ремонта, текущего содержания и основ проектирования железнодорожных линий; технического оснащения, принципиальных схем и технологии работы железнодорожных станций различных типов и железнодорожных узлов.

Общепрофессиональная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя:

Перечень общих компетенций

Код	Код Наименование общих компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного	
	процесса.	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации	
	перевозочного процесса.	
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи	
	посредством применения нормативно-правовых документов	
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию	
	перевозочного процесса.	

- В результате освоения обязательной части общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:
 - в проектировании раздельных пунктов.
- В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1- 9 ПК- 1.2- ПК 2.1- 2.3	- классифиц ировать железнодорожные линии и раздельные пункты по их технико-эксплуатационным характеристикам; - использова ть нормативные документы, регламентирующие работу станции и железнодорожной линии.	 устройство и основные эксплуатационные характеристики железнодорожного пути и его элементов; основы проектирования железнодорожных линий и раздельных пунктов; виды раздельных пунктов железнодорожных линий, их технико-эксплуатационные характеристики; техническое оснащение станций, устройство и расположение сортировочных горок; технологию работы станций различных типов и железнодорожных узлов; основные нормативные документы, регламентирующие работу станции, порядок их составления;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций:

- -выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;
- выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	183
в том числе:	
теоретическое обучение	110
лабораторные работы	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	61
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Станции и узлы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного матернала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1	Содержание учебного материала	4	
Введение	1. Цель изучения предмета и его связь с другими дисциплинами	1	1
	2. Общие понятия о станциях и узлах	1	2
	3. Основные этапы развития станций и узлов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; подготовка к текущему контролю знаний	2	
Тема 2	Содержание учебного материала	36	
Железнодорожный путь, его устройство	4. Трасса, план и профиль пути	2	2
и эксплуатация	5. Земляное полотно	2	2
	6. Водоотводные устройства и инженерные сооружения	2	2
	7. Рельсы и рельсовые скрепления	2	2
	8. Шпалы и балластный слой	2	2
	9. Бесстыковой путь. Путь на искусственных сооружениях	2	2
	10. Устройство колеи в прямых и кривых участках пути	2	2
	11. Назначение и виды соединений и пересечений пути, их элементы	2	2
	12. Конструкция обыкновенного стрелочного перевода и его параметры	2	2
	13. Симметричные и несимметричные стрелочные переводы	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровен освоени
	14. Укладка стрелочных переводов на станциях	2	2
	15. Управление стрелочными переводами	2	2
	16. Глухие пересечения и перекрестные съезды	2	2
	17. Классификация и оборудование переездов	2	2
	18. Управление переездами	I	2
	19. Путевые заграждения и путевые знаки	1	2
	20. Путевое хозяйство и его структура	1	2
	21. Организация и виды путевых работ	1	2
	22. Путевые машины и оборудование для ремонта пути	1	2
	23. Текущее содержание пути	1	2
	24. Защита пути от неблагоприятных природных воздействий	1	2
	25. Обеспечение безопасности при проведении путевых работ	1	2
	26. Практические занятия	2	
	27. Построение поперечного профиля земляного полотна на станции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготов текущему контролю знаний и промежуточной аттестации; выполнение практических работ «Поперечный профиль пути» и «Стрелочные переводы»	18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3	Содержание учебного материала	14	
Раздельные пункты	28. Общие понятия о раздельных пунктах, их классификация	2	2
и их путевое развитие	29. Назначение и виды станционных путей	2	2
	30. Расположение путей на станциях. Станционные площадки	2	2
	31. Полная и полезная длина путей	2	2
	32. Стрелочные улицы и горловины станций	2	2
	33. Парки станций, их назначение и виды	2	2
	34. Нумерация путей, парков, стрелочных переводов и сигналов	2	2
	35. Практические занятия	4	
	36. Построение и изучение конструкции стрелочного перевода	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации	7	
Тема 4	Содержание учебного материала	14	
Промежуточные	37. Путевые и вспомогательные посты	2	2
раздельные пункты	38. Разъезды, их типовые схемы и условия применения	2	2
	39. Обгонные пункты, их типовые схемы и основные устройства	2	2
	40. Промежуточные станции, их назначение и типы	2	2

Наименование	Гаименование Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,		Уровен
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоени
_	41. Основные устройства промежуточных станций и их размещение	2	2
	42. Примыкание подъездных путей на промежуточных станциях	2	2
	43. Опорные промежуточные станции	2	2
	44. Практические занятия	2	
	45. Выполнение схемы раздельного пункта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение	9	
	дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; выполнение практической работы «Путевое развитие станций»		
Гема 5	Содержание учебного материала	14	
Участковые	46. Назначение и классификация участковых станций	2	2
станции	47. Размещение основных устройств на участковых станциях	2	2
	48. Основные типовые схемы участковых станций	2	2
	49. Парки и горловины участковых станций	2	2
	50. Узловые участковые станции	2	2
	51. Станции стыкования разных родов тока	1	2
	52. Грузовые и пассажирские устройства участковых станций	1	
	53. Локомотивные и вагонные хозяйства на участковых станциях	1	
	54. Пропускная и перерабатывающая способность станций	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; выполнение практической работы «Устройство участковой станции»	9	
Тема 6	Содержание учебного материала	14	
Сортировочные станции	55. Назначение, классификация и размещение сортировочных станций	2	2
	56. Основные схемы и технология работы сортировочных станций	2	2
	57. Пути и парки сортировочных станций	2	2
	58. Промышленные сортировочные станции	2	2
	59. Типы сортировочных устройств и их характеристика	2	2
	60. Горочные горловины	2	2
	61. Сортировочные горки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; выполнение практической работы «Сортировочные устройства»	4	
Тема 7	Содержание учебного материала	8	
Пассажирские и	62. Назначение, классификация и оснащение пассажирских и пассажирских техническихстанций	2	2
технические пассажирские	63. Схемы и технология работы пассажирских станций	2	2
станции	64. Путевое развитие пассажирских станций	2	2
	65. Остановочные пункты и зонные пересадочные станции	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний	4	
Тема 8	Содержание учебного материала	6	
Грузовые	66. Назначение, классификация и расположение грузовых станций	2	2
станции	67. Путевое развитие и оснащение грузовых станций	2	2
	68. Грузовые станции общего пользования	2	2
	69. Практические запятия	4	
	70. Отличительные признаки станций в сравнении с разъездами и обгонными пунктами	2	
	71. Классификации грузовых перевозок по видам сообщения, скорости и в зависимости от количества груза	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации	4	
	Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:	122	
	Всего самостоятельной работы обучающихся:	61	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

^{1. –} ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

^{2. –} репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

^{3. –} продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета организации перевозочного процесса (по видам транспорта).

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для учащихся и преподавателя;
- персональный компьютер преподавателя с необходимым лицензионным и бесплатным ПО, мультимедийный проектор, акустическая система, экран, доступ в интернет, доска;
 - комплект учебно-методической документации;
 - плакаты и стенды;
 - натурные образцы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Бройтман Э.З. Железнодорожные станции и узлы: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: Альянс, 2019. 372 с.
- 2. Бадиева В.В. Устройство железнодорожного пути. М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 240 с.
- 3. Правила технической эксплуатации ж/д Р Φ М.: ООО «Техинформ», 2015- 515 с.: цв. ил.

Дополнительные источники:

- 1. Крейнис З.Л., Федоров И.В. Железнодорожный путь: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. М.:ИГ «Вариант», 2017. 364
- 2. Крейнис З.Л., Коршикова Н.П. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. М.:УМК МПС России, 2016.-768 с.
- 3. Ю.И.Ефименко, С.И.Логинов, В.С.Суходоев и др. Железнодорожные станции и узлы: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 336 с.
- 4. Румянцев Е.А. Проектирование участка новой железнодорожной линии: Методическое пособие. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2002. 90 с.
- 4. Нестерова, Н.С. Общий курс железных дорог: Практикум/ Н.С. Нестерова. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015. – 86 с.
- 5. Основы эксплуатационной работы железных дорог: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В.А. Кудрявцев, В.И. Ковалев, А.П.
 - 6. Кузнецов и др.; Под ред. В.А. Кудрявцева. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 352 с.
 - 7. Общий курс железных дорог: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Ю.И.Ефименко, М.М.Уздин, В.И.Ковалев и др. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 256 с.
- 8. Общий курс железных дорог: учебное пособие для техникумов и колледжей жд транспорта / В.Н.Соколов, В.Ф.Жуковский, С.В.Котенкова, А.С.Наумов. М.:УМК МПС России, 2017. 296 с.
- 9. СЦБИСТ железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть: http://scbist.com
 - 10. Форум работников железнодорожного транспорта http://railway.kanaries.ru
 - 11. ОКЖД. Сайт для студентов http://okzd-omgups.narod.ru/index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
- знать устройство и основные	индивидуальный и фронтальный опрос;
эксплуатационные характеристики	тестовые задания;
железнодорожного пути и его элементов;	практические работы
- знать основы проектирования	индивидуальный и фронтальный опрос;
железнодорожных линий и раздельных	тестовые задания;
пунктов;	практические работы
- знать виды раздельных пунктов	индивидуальный и фронтальный опрос;
железнодорожных линий, их технико-	тестовые задания;
эксплуатационные характеристики;	практические занятия
- знать техническое оснащение	индивидуальный и фронтальный опрос;
станций, устройство и расположение	тестовые задания;
сортировочных горок;	практические занятия
- знать технологию работы станций	индивидуальный и фронтальный опрос;
различных типов и железнодорожных	практические занятия
узлов;	
- знать основные нормативные	индивидуальный и фронтальный опрос;
документы, регламентирующие работу	тестовые задания;
станции, порядок их составления;	практические занятия
 уметь классифицировать 	индивидуальный и фронтальный опрос;
железнодорожные линии и раздельные	тестовые задания;
пункты по их технико-эксплуатационным	практические занятия
характеристикам;	
- использовать нормативные	индивидуальный и фронтальный опрос;
документы, регламентирующие работу	тестовые задания;
станции и железнодорожной линии	практические занятия

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
80 ÷ 100%	5	отлично	
60 - 80%	4	хорошо	
40 ÷ 60%	3	удовлетворительно	
менее 40%	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР Т.В. Писарева «	Директор ГБПОУ МО «Орехово- Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» С.С.Парамонов « 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ ОП.10 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТ БЕЗОПАСНОСТЬ специальность: 23.02.01 ОРГАН	ГАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И ДВИЖЕНИЯ НИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ СОГЛАСОВАНО Начальник железнодорожной станции Орехово-Зуево Московской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением — филиала ОАО М.Ю. Гуркин 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Главный инженер пассажирского вагонного депо Орехово-Зуево — структурного подразделения Московского физиала О «ФПК» А.А. Балтабаев «ДВ» 2020 г.
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии	
протокол № от «» съ 2020 г. Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с учетом вариаливной части.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондаренко»

Разработчик: Минин А.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения курса обучающийся должен уметь:
 - классифицировать виды транспорта
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.
- применять на практике теоретические знания в области организации и управления транспортными потоками
- применять, классифицировать виды транспорта при реализации практических заданий
- разбираться в особенностях осуществления транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых перевозок грузов

должен знать:

- структуру транспортной системы России
- основные направления грузопотоков
- основные направления пассажиропотоков
- основные направления транспортных коридоров;
- современное состояние транспортных систем и тенденции их развития
- основные принципы организации и условий перевозок грузов на основных магистральных видах транспорта

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать технические устройства и автоматику при движении поездов
ПК 1.2	Обеспечивать график движения поездов, а в случае возникновения нестандартных ситуаций принимать меры по безопасному приему, пропуску и отправлению поездов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения железнодорожного подвижного состава
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях

OK 4	Для эффективного выполнения профессиональных задач, производить поиск и использование необходимой информации
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе эффективно, общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7	За результат выполнения производственных заданий нести ответственность за себя и подчиненных
OK 8	Повышать свой квалификационный и профессиональный уровень, заниматься самообразованием
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций:

- - выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;
- выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 121 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 81 час; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	121
в том числе:	
теоретическое обучение	71
практические занятия	10
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	0

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обязанности	работников железподорожного транспорта	2	1
Тема 1.1	Содержание		
	1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	2	
Раздел 2. Сооружения и	устройства путевого хозяйства	14	2
Тема 2.1	Содержание		
	1. Общие положения. Понятие о габарите	2	
Тема 2.2	Содержание		
	1. План и профиль железнодорожных путей	2	
Тема 2.3	Содержание		
	Земляное полотно и верхнее строение пути	2	
Тема 2.4	Содержание		
	1. Искусственные сооружения путевого хозяйства	2	
Тема 2.5	Содержание		
	1. Рельсы. шпалы и стрелочные переводы	2	
Тема 2.6	Содержание		
	1 Путевые и сигнальные знаки их назначение и места установки	2	
Лабораторные работы	Содержание		
	2. Осмотр стрелочных переводов и устранение неисправностей	2	
Раздел 3. Станционное	хозяйство	2	2
Тема 3.1	Содержание		
	1. Сооружения и устройства станционного хозяйства	2	
Раздел 4. Сооружения н	устройства сигнализации и связи	10	2
Тема 4.1	Содержание		
	1. Сигналы и их назначение	1	
Тема 4.2	Содержание		
	1. Светофоры и места их установки	1	
Тема 4.3	Содержание		
	Путевая автоматическая блокировка	1	

Тема 4.4	Содержание		
	1. Централизация стрелок и сигналов	1	
Тема 4.5	Содержание		
	1. Диспетчерская централизация	1	
Тема 4.6	Содержание		
	1. Станционная блокировка	11	
Тема 4.7	Содержание		
	1. Автоматическая переездная сигнализация	1	
Тема 4.8	Содержание		
	1. Устройства путевого заграждения, их назначение и работа	1	
Лабораторные работы	Содержание		
	1. Путевая полуавтоматическая блокировка	1	
	2. Связь и виды связи железных дорог	1	
Раздел 5. Организация,	движения поездов	12	2
Тема 5.1	Содержание		
	1. Раздельные пункты и график движения поездов	2	
Тема 5.2	Содержание		
	1. Производство маневров на станции	2	
Тема 5.3	Содержание		
	1. Скорости производства маневров. Закрепление вагонов на путях	_ 2	
Тема 5.4	Содержание		
	1. Постановка локомотивов в поезда	2	
Лабораторные работы	Содержание		
	1. Формирование поездов по направлениям и их обслуживание	2	
	2. Расчеты количества тормозных башмаков для закрепления составов	2	
Раздел 6. Средства сигн	ализации и связи	1	2
Лабораторная работа	Содержание		
	1. Основные средства сигнализации и связи. Порядок движения поездов	1	
	Раздел .7 Общие требования безопасности движения поездов	24	2
Тема 7.1	Содержание		
	1. Порядок организации движения при автоблокировке	2	
Тема 7.2	Содержание		
	1. Прекращение действия автоблокировки и восстановление её действия	2	
Тема 7.3	Содержание		

	Движение поездов по локомотивной сигнализации	2	
Тема 7.4	Содержание		
	1. Движение поездов при диспетчерской централизации	2	
Тема 7.5	Содержание		
	1. Производство маневров и действия при неисправности диспетчерской централизации	2	
Тема 7.6	Содержание		
	1. Действия при неисправности ДЦ	2	
Тема 7.7	Содержание		
-	1. Прием и отправление поездов при полуавтоблокировке	2	
Тема 7.8	Содержание		
	1. Движение поездов при неисправности полуавтоблокировки. Жезловая система	2	
Тема 7.9	Содержание		
	Формы телефонограмм, их заполнение	2	
Лабораторные работы	Содержание		
	1. Прием и отправление поездов и действия при неисправности СЦБ на станции	2	
	2. Действия дежурного по станции при закрытии одного пути двухпутного перегона.	2	
	Способы приема поездов при неисправности ДЦ		
	3. Производство маневров на промежуточной станции	2	
Раздел 8. Движение пое	здов при перерыве всех видов связи	2	
Тема 8.1	Содержание		
	1. Движение поездов на двухпутных и однопутных участках	2	
Раздел 9. Движение вос	становительных и пожарных поездов	2	,
Тема 9.1	Содержание		
	1. Отправление поездов на закрытый перегон для оказания помощи и прием обратно на	2	
	станцию		
Раздел 10. Порядок орг	анизации движения поездов, приема на станцию и отправления со станции	15	,
Тема 10.1	Содержание		
	1. Приготовление маршрутов приема или отправления поезда со станции	1	
Тема 10.2	Содержание		
	1. Прием поездов или отправление поездов при неисправности СЦБ	1	
Тема 10.3	Содержание		
	1. Формирование поездов с опасными грузами	1	
Тема 10.4	Содержание		
	1. Основные средства сигнализации и связи для движения поездов в аварийных ситуациях	1	

Лабораторные работы	Содержание		
	1. Организация движения поездов с разграничением времени	1	
	3. Организация работы поездного диспетчера	1	
	4. Маневровые передвижения на сортировочных горках	2	
	5. Прием поезда при неисправности входного сигнала	2	
	6. Отправление поезда при неисправности выходного сигнала	1	
	7. Формирование поездов с опасными грузами	1	
	8. Регламент ДСП при маневровой работе с составителем поездов	1	
	9. Регламент ДСП при присме поездов на станцию	1	
	10. Регламент переговоров ДСП с машинистом на маневрах	1	
Самостоятельные	Содержание		
работы	1. Защитные и водоотводные сооружения на железнодорожных путях	2	
	2. Профилактический осмотр тоннелей, мостов и эстакад	2	
	3. Уход за стрелочными переводами	2	
	4. Назначение и места установки входных и выходных светофоров	2	
	5. Система действия централизации блокировки	2	
	6. Охраняемые переезды и неохраняемые переезды	2	
	7. Составление суточного графика движения поездов,	2	
	8. Прием и сдача стрелочных переводов и их работа	2	
	9. Действия дежурного по станции при приеме поезда	2	
	10. Изучение действия ДСП и ДНЦ по приему поездов	4	
	11. Заполнение бланков разрешений и регистрируемых приказов	4	
	12. Действия ДСП и ДНЦ при возникновении аварийных ситуаций	4	
	13. Действия ДСП при приеме или отправлении поезда	2	
	14. Действия ДСП при неисправности СЦБ па станции	4	
	15. Классификация опасных грузов	4	

¥°

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета <u>Техническої</u> <u>эксплуатации железных дорог и безопасности движення</u>

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для обучающихся и преподавателя;
- персональный компьютер преподавателя с необходимым лицензионным и бесплатным ПО (Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2007¹, OpenOffice, Macromedia Flash Player, Adobe Reader и др.), мультимедийный проектор, акустическая система, экран, МФУ, доступ в интернет, доска;
 - комплект учебно-методической документации;
 - плакаты и стенды;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Леоненко, Е.Г.Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учеб. пособие / Е.Г. Леоненко. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. 224 с.
- 2. Правила технической эксплуатации ж/д РФ М.: ООО «Техинформ», 2019- 515 с.: цв. ил.

Дополнительные источники:

- 1. СЦБИСТ железнодорожный форум, блоги. фотогалерея, социальная сеть http://scbist.com
- 2. «Общий курс железных дорог», Сайт для студентов http://okzd-omgups.narod.ru/index.html
- 3. Информационный портал «Энциклопедия нашего транспорта» http://wiki.nashtransport.ru
 - 4. Общий курс железных дорог: учебное пособие для студентов учреждений СПО / IO.И.Ефименко, М.М.Уздин, В.И.Ковалев и др. М.: Издательский центр «Академия», 2017. 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оцепки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
- знание структуры транспортной системы	индивидуальный и фронтальный опрос:
России	тестовые задания, практические занятня;
 знание основных направлений 	нпдивидуальный и фронтальный опрос;
грузопотоков и пассажиропотоков,	тестовые задания, практические занятия:
транспортных коридоров	
- уметь давать краткую экономико-	Индивидуальная – тестирование на
географическую характеристику техническому	бумажном носителе,
оснащению и сфере применения различных	Подгрупповая – организационно-
видов транспорта	деятельностная игра
	Подгрупповая – решение задач
	Индивидуальная – защита презептации
- умение классифицировать виды транспорта	индивидуальный и фронтальный опрос:
	тестовые задания;

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки		
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	оприкто	
75 ÷ 89	4	хорошо	
60 + 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР	Директор ГВПОУ МО «Орехово-
Т.В. Писарева	Зуевский желевнодорожный техникум
1011 05	имени В.И. Вондаренко»
« <u>АУ</u> » 2020 г.	С.С.Парамонов
	10/1/10
	« 29 » / 4 2020 r.
	The same of the sa
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ	ЕБНОЙ ЛИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 СИСТЕМЫ РЕГУЛИР	ОВАЦИЯ ПРИМЕНИЕМ
OII.11 CHCTEMBIFEL YJIHF	ОБАПИЯ ДБИЖЕПИЕМ
специальность: 23.02.01 ОРГАІ	
УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	ГЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ)
	, ,
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Начальник железнодорожной станции	Главный инженер пассажирского
Орехово-Зуево Московской дирекции	вагонного депо Орехово-Зуево –
управления движением Центральной дирекции	структурного додразлеления
управления выжением – филиала ОАО	Московского филиала АО «ФПК»
APX LW A D	The state of the s
М.Ю. Гуркин	А.А. Балтабаев
«ДУ» / ДУ 2020 г.	«24 » 21 2020 r.
	2,709 6:17
The second second	
Рассмотрена и рекомендована к утверждению	
на заседании предметно-цикловой комиссии	and the same of th
протокол № <u>9</u> от « <u>65</u> » <u>65</u> 2020 г.	
900	
Председатель ППК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Системы регулирования движения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с учетом вариативной части.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Карелин Д.И., преподаватель:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Системы регулирования движения

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Системы регулирования движения входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по профессии 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ) и полностью реализуется за счет учебного времени, предусмотренного Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования на изучение новых дисциплин, необходимых для подготовки специалистов с учетом потребностей работодателей.

Согласно учебного плана данная учебная дисциплина изучается на 3 курсе обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Системы регулирования движения» является изучение устройства, принципов работы и эксплуатации устройств, обеспечивающих регулирование и безопасность движения поездов на железнодорожных линиях общего пользования.

Изучение учебной дисциплины «Системы регулирования движения» способствует формированию у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- **ОК** 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2**. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- **ОК** 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- **ОК 5**. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6**. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ОК** 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- **ОК** 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК** 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- **ПК 1.1** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- **ПК 2.1** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- **ПК 2.3** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах;
- функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях;
- назначение всех видов оперативной и технологической связи;
 уметь:
- пользоваться станционными автоматизированными системами для приема,
 отправления, пропуска поездов и организации маневровой работы;
- обеспечивать безопасность движения поездов с соблюдением установленных графиков движения;
 - пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов; самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	106
в том числе практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	53
в том числе:	
самостоятельное изучение дополнительного материала с	15
использованием учебной литературы, электронного учебного курса,	
интернет-ресурсов	
подготовка докладов, выполнение практических работ	18
подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	истемах регулирования движения и их компонентах	THE OB	GEBGERRIN
Тема 1.1	Содержание учебного материала	24	T
Компоненты систем	1. Назначение и классификация систем регулирования движения поездов	2	1
регулирования	2. Структурные схемы систем регулирования движения	2	2
движения поездов	3. Путевые реле и трансмиттеры	2	2
	4. Аппаратура электропитания устройств СЦБ	2	2
	5. Схемы электропитания устройств СЦБ	2	2
	6. Принцип светофорного регулирования движения поездов	2	2
	7. Конструкции и виды светофоров	2	2
	8. Действие светофорной сигнализации в различных режимах (практическое)	2	3
	9. Электрические рельсовые цепи и их компоненты	2	2
	10 Режимы работы электрических рельсовых цепей	2	2
	11 Неисправности в работе электрических рельсовых цепей	2	2
	12 Разветвленные рельсовые цепи и двухниточный план станции	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, электронного учебного курса, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; подготовка сообщений по темам: «Комбинированные реле типов КМШ, КШ», «Бесконтактные коммутаторы тока», «Бесконтактные кодовые путевые трансмиттеры», «Тональные рельсовые цепи». Формы контроля: дополнительные вопросы к устным ответам, заслушивание сообщений	12	
Раздел 2. Перегонные	системы регулирования движения и контроля		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	
Полуавтоматическая	13 Назначение, область применения и принцип действия полуавтоблокировки	2	2
блокировка	14 Требования к действию и содержанию устройств полуавтоблокировки	2	2
	15 Аппараты управления полуавтоблокировкой	2	2
	16 Устройства фиксации отправления и прибытия поездов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, электронного учебного курса, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; подготовка сообщений по теме: «Появление и развитие систем полуавтоблокировки». Формы контроля: дополнительные вопросы к устным ответам, заслушивание сообщений	4	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8	
Автоматическая	17 Назначение, виды автоблокировки и требования к ее действию	2	2
блокировка	18 Принцип работы и устройство автоблокировки	2	2
	19 Интервальное регулирование движения поездов при автоблокировке	2	2
	20 Организация движения поездов при автоблокировке и ее неисправностях	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, электронного учебного курса, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; подготовка сообщений по теме: «Эволюция систем автоблокировки», «Автоблокировка на линиях со скоростным движением». Формы контроля: дополнительные вопросы к устным ответам, заслушивание сообщений	4	_
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8	
Автоматическая	21 Назначение, виды и область применения систем АЛС	2	2
локомотивная	22 Компоненты АЛС и их взаимодействие	2	2
сигнализация (АЛС)	23 Автостопы и локомотивные устройства безопасности	2	2
и устройства	24 Организация движения поездов по сигналам АЛС	2	2
безопасности	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, электронного учебного курса, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; подготовка сообщений по темам: «Многозначная АЛС», «Комплексное локомотивное устройство безопасности КЛУБ-У». Формы контроля: дополнительные вопросы к устным ответам, заслушивание сообщений	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	6	
Ограждающие	25 Назначение и категории переездов. Виды переездных ограждающих устройств	2	2
устройства на	26 Схемы управления переездными ограждающими устройствами	2	2
переездах	27 Порядок использования аппаратов управления переездами	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, электронного учебного курса, интернет-ресурсов; подготовка сообщения по теме: «Ограждение переездов на линиях со скоростным движением поездов»; подготовка к текущему контролю знаний. Формы контроля: дополнительные вопросы к устным ответам, заслушивание сообщения	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного матернала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	электрической централизации станций		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	18	¥
Электрическая	28 Назначение систем электрической централизации и требования к ним	2	2
централизация	29 Виды систем электрической централизации. Расположение устройств ЭЦ на станции	2	2
стрелок и сигналов	30 Приборы управления и контроля систем ЭЦ	2	2
	31 Стрелочные электроприводы	2	2
	32 Маршрутно-релейная централизация (МРЦ)	2	2
	33 Приготовление маршрутов с использованием устройств ЭЦ (практическое)	2	3
	34 Схемы местного управления устройствами ЭЦ	2	2
	35 Микропроцессорные системы электрической централизации	2	2
	36 Неисправности в работе систем электрической централизации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, электронного учебного курса,		
	интернет-ресурсов; подготовка сообщений по темам: «Взрезные стрелочные электроприводы», «Винтовые стрелочные электроприводы», «Устройства контроля состояния стрелочных переводов»; подготовка к текущему контролю знаний. Формы контроля: дополнительные вопросы к устным ответам, заслушивание сообщений	10	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	10	
Диспетчерская	37 Назначение диспетчерской централизации и требования к ней	2	2
централизация и	38. Аппараты управления и контроля систем диспетчерской централизации	2	2
диспетчерский	39 Эксплуатация систем диспетчерской централизации (практическое)	2	2
контроль	40 Назначение и виды систем диспетчерского контроля	2	3
•	41 Автоматизированные системы диспетчерского контроля (АСДК)	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, электронного учебного курса, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; подготовка сообщений по темам: «Современные системы диспетчерской централизации», «Дистанционные системы контроля». Формы контроля: дополнительные вопросы к устным ответам, заслушивание сообщений	5	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	10	
Системы горочной	42 Назначение, оснащение и принцип работы сортировочной системы	2	2
централизации и	43 Горочные вагонные замедлители	2	2
механизации	44 Горочная автоматическая централизация (ГАЦ)	2	2

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся		освоения
	45 Комплексная автоматизация управления сортировочной станцией	2	2
	46 Организация роспуска вагонов с сортировочной горки (практическое)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, электронного учебного курса, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; подготовка сообщений по темам: «Горочная автоматическая локомотивная сигнализация ГАЛС», «Системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов».	5	
	<u>Формы контроля</u> : дополнительные вопросы к устным ответам, заслушивание сообщений		
Раздел 4. Железнодор	ожная связь		
Тема 4.1	Содержание учебного матернала	12	
Средства	47 Общие сведения о железнодорожной связи. Линии и каналы связи	2	2
железнодорожной	48 Проводная телефонная и телеграфная связь	2	2
связи	49 Поездная радиосвязь	2	2
	50 Станционная радиосвязь. Сети технологических абонентов	2	2
	51 Многоканальные цифровые системы передачи данных	2	2
	52 Использование средств связи в поездной и маневровой работе (практическое)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; самостоятельное изучение дополнительного материала с использованием учебной литературы, электронного учебного курса, интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний; подготовка сообщений по темам: «Оптоволоконные системы связи на железной дороге», «Перспективы развития железнодорожной радиосвязи»; подготовка к итоговому зачету. Формы контроля: дополнительные вопросы к устным ответам, заслушивание сообщений	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:	106	
	Всего самостоятельной работы обучающихся:	53	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для учащихся и преподавателя;
- персональный компьютер преподавателя с необходимым лицензионным и бесплатным ПО: Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2013, (OpenOffice), Macromedia Flash Player, Adobe Reader, Internet Explorer (Mozilla Filefox, Opera, Google Chrome) и др., мультимедийный проектор, экран, акустическая система, принтер, доступ в интернет, доска;
 - комплект учебно-методической документации;
 - плакаты и стенды;
 - натурные образцы;
 - действующие макеты;
 - компьютерные тренажеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Виноградова В. Ю., Воронин В. А., и др. Перегонные системы автоматики: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта М.: Маршрут, 2016.
- 2. Казаков А.А., Бубнов В.Д., Казаков Е.А. Системы интервального регулирования движения поездов: Учебник для техникумов ж-д трансп. М,: Альянс, 2020. 399 с.
- 3. Казаков А.А., Бубнов В.Д., Казаков Е.А. Станционные устройства автоматики и телемеханики: Учебник для техникумов ж.-д. транспорта М.: Транспорт, 2017.
- 4. Кондратьева Л.А. Устройства железнодорожной автоматики и телемеханики (Общий курс): Учебник для техникумов ж.-д. транспорта М.: Транспорт, 2017.
- 5. Кондратьева Л.А., Ромашкова О.Н. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта М.: Маршрут, 2016.

- 6. Рогачева И.Л., Варламова А.А., Леонтьев А.В. Станционные системы автоматики: Учебник для техникумов ж.-д. транспорта М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.
- 7. Сапожников В.В., Кононов В.А. Электрическая централизация стрелок и светофоров: Учебное иллюстрированное пособие для вузов ж.-д. транспорта М.: Маршрут, 2016.

Интернет-ресурсы

- 8. Электронный курс лекций по дисциплине «Системы регулирования движения», автор Карелин Д.И., 2016 г.: http://caredenis.ru/resources/srd/html/index.html
- 9. «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте» электронный образовательный ресурс: http://www.poezdvl.com/ avtomatika.html
- 10. СЦБИСТ железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть: http://scbist.com
 - 11. Форум работников железнодорожного транспорта http://railway.kanaries.ru
 - 12. ОКЖД. Сайт для студентов http://okzd-omgups.narod.ru/index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных и ситуационных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах знать функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания; практические работы индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания; практические работы
 знать назначение всех видов оперативной и технологической связи 	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания; практические занятия
уметь пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов и организации маневровой работы	индивидуальный и фронтальный опрос; ситуационные задания; практические занятия
 уметь обеспечивать безопасность движения поездов с соблюдением установленных графиков движения 	индивидуальный и фронтальный опрос; ситуационные задания; практические занятия
 уметь пользоваться всеми видами оперативно-технологической связи 	индивидуальный и фронтальный опрос; ситуационные задания; практические занятия

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(II pashishish or seros)	балл (отметка)	вербальный аналог	
80 - 100%	5	отлично	
60 ÷ 80%	4	хорошо	
40 ÷ 60%	3	удовлетворительно	
менее 40%	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ/
Заместитель директора по УР Т.В. Писарева « Ду » 2020 г.	Директор ГБПОУ МО «Орехово- Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. бондаренко» ———————————————————————————————————
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ	ЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСО	ОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
специальность: 23.02.01 ОРГАІ УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	·
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Начальник железнодорожной станции	Главный инженер пассажирского
Орехово-Зуево Московской дирекции	вагонного депо Орехово-Зуево -
управления движением Центральной дирекции управления движением — филиала ОАО	структурного подразделения
уржда ДЭ	Московского филиата АО «ФПК»
М.Ю. Гуркин 2020 г.	« <u>19</u> » ОБТ 2020 г.
Рассмотрена и рекомендована к утверждению	7
на заседании предметно-цикловой комиссии	
протокол № <i>9</i> от « <i>65</i> » <i>65</i> 2020 г.	
Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с учетом вариативной части.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Еремина О.Н., преподаватель-

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учётом положений Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2016 г. №06-307, а также требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по осваиваемой специальности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- ставить и достигать финансовые цели;
- грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом (бюджетом домохозяйства);
- не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;
- эффективно защищать свои права потребителя финансовых услуг;
- использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния;
- грамотно инвестировать и своевременно страховать риски;
- правильно рассчитывать и своевременно уплачивать налоги;
- заранее формировать будущую пенсию;
- оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая направленность обучения;

- формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления об экономике в целом, деятельности человека в финансовой сфере, экономической системе общества.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дополнительным учебным предметом и не входит в обязательные предметные области ФГОС среднего общего образования. Она входит в состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией. Учебные часы на ее изучение образовательная организация определяет самостоятельно в пределах освоения ППССЗ.

В образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ с получением основного общего образования, учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ по специальности место учебной дисциплины — в составе дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;
- об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), контролем доходов и расходов;
- об управлении личными сбережениями и инвестициями;
- о структуре и регулировании финансового рынка;
- о финансовых инструментах;
- об управлении рисками на уровне личных сбережений;
- о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг;
- о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке;
- о пенсионной системе и возможности формирование будущей пенсии;
- о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов;
- о налоговой системе (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.); В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- ставить финансовые цели;
- рационально поступать и осуществлять финансовые действия в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и определять возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;
- формировать сбережения;
- инвестировать личные сбережения;
- использовать банковские и небанковские финансовые продукты.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Количество часов, отводимых на освоение рабочей программы учебной дисциплины (в соответствии с учебным планом специальности):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- в том числе:
 аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час.;
 самостоятельной работы 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	36
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

2.2. Тематический план н содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финанс	совое планирование		Х
капитал и его сущность	Содержание учебного материала: Человеческий капитал, принятие решений. Принятие решений. Виды и принятие решений Домохозяйства и бюджет. Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.		2
бухгалтерия и финансовое планирование семьи	Содержание учебного материала: Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. Составление семейного бюджета. Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег. Определение финансовых целей. Выбор стратегии достижения своих финансовых целей. Составление личного финансового плана.	2	2
	Практические занятия: Практическая работа №1. Решение ситуационного кейса «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры».	1	Hill
Систематическая прорабо пособий, составленным пр Тематика домашних зада Изучение материала и по населения Московской об. Выполнение творческого с	аний: одготовка сообщения с использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни пасти». вадания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи».	2	
Раздел 2. Банковская сис	тема, накопления и средства платежа.		X
депозиты: сущность и характеристика	Содержанис учебного матернала: Накопления и инфляция. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, банки и их функции. Депозит, его природа. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. Выбор наиболсе выгодного кредита.		
	Практические запятия: Практическая работа №2. «Расчёт доходов по депозитным операциям, выбор вариантов инвестирования средств». Практическая работа №3. «Расчёт стоимости кредитов коммерческого бапка, выбор вариантов кредитования». Практическая работа №4. Решение ситуационного кейса «Покупка автомобиля».	3	
кассовые и валютные операции	Содержание учебного материала: Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкоматы и терминалы оплаты. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Онлайн-банкинг. Мобильный банк.	2	2
	Практическая работа №5. «Расчёт кросс-курсов иностранных валют, проведение операций по обмену иностранной валюты».	1	
Систематическая прорабо пособий, составленным пр Тематика домашних зад	при изучении раздела 2: отка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных реподавателем). даний: Создание электронной презентации с использованием интернет – ресурсов по темам: денег», «Денежная валюта разных стран». Составление таблицы: «Преимущества и недостатки	6	
автокредита».	тернет – ресурсами. Самостоятельное изучение темы: «Особенности ипотечного кредита и		
	стема и налоговая системы РФ		X
обеспечение в РФ и его	Содержание учебного материала: Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Как	2	2

Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	сформировать частную пенсию? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	2	2
	Налоговая система РФ. Виды налогов. Элементы налогов. Налогообложение физических лиц:		
	налог на доходы физических лиц, расчеты налога. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая		
и его характеристика	декларация. НДФЛ: понятие, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки,		
	налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты.		
	Тематика практических занятий:	1	
	Практическая работа №6. «Расчет НДФЛ и сумм налоговых вычетов»		
	при изучении раздела 3:	4	
	отка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных		
пособий, составленным пр			
	даний: Заполнение таблицы: «Правила накопления и приумножения пенсионного капитала».		
	использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования».		
Решение задач по исчисле			
Раздел 4. Страхование и	инвестиции: понятие и значение. Финансовые махинации.		X
Тема 4.1. Страхование и	Содержание учебного материала:	2	2
его социальное	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды		
значение.	страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.		
	Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Правила страхования.	1	
	Типичные ошибки при страховании.		
Тема 4.2. Инвестиции и	Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Механизм осуществеления инвестирования. Выбор	2	
их экономическая	альтернативных вариантов инвестирования средств. Инвестиционный портфель и методы его		
характеристика	оптимизации. Финансовые посредники. Типичные ошибки инвесторов.		
Тема 4.3. Защита прав	Содержание учебного материала:	2	2
	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не		
финансовых	стать жертвой кредитной махинации? Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их		
услуг	признаки.		
	при изучении раздела 4:	8	
Систематическая прорабо	тка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	подавателем). ой работы: Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - рахования». Заполнение таблицы: «Права потребителей финансовых услуг».		
Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.			
ИТОГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ			X

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. Ознакомительный (узнавание рансе изученных объектов, свойств).
- 2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение обучения

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности». рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях. реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научнопопулярной и другой литературой по экономике, финансам и праву.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Чумаченко В.В.. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература:

- 2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования М.: Издательский центр «Академия», 2016.
- 3. Котерова Н.П. Экономика организации Академия, Издательский центр «Академия», 2015.
- 4. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192.

Нормативные акты:

- 5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- 6. Гражданский кодекс РФ (последняя редакция).
- 7. Налоговый кодекс РФ (последняя редакция).
- 8. Трудовой кодекс РФ (последняя редакция).
- 9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 1992. № 15. Ст. 766.
- 10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012.
- 11. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ.
- 12. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ.
- 13. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1.
- 14. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1.
- 15. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
- 16. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ.
- 17. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-Ф3.
- 18. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ.
- 19. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

- 20. http://www.cbr.ru/ (Сайт Банка России).
- 21. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» информационно-правовой портал).
- 22. http://www.pfrf.ru (Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации).
- 23. https://www.nalog.ru/rn77/ (Сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
меть:	X
- ставить финансовые цели	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
 рационально поступать и осуществлять финансовые действия в конкретных ситуациях 	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
 сопостявлять свои потребности и определять возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы 	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
 формировать сбережения 	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
 инвестировать личные сбережения; 	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
 использовать банковские и небанковские финансовые продукты. 	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.
Знать:	
 о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния; 	гестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
 об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), контролем доходов и расходов 	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
 об управлении личными сбережениями и инвестициями 	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
 о структуре и регулировании финансового рынка 	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
 о финансовых инструментах 	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
 об управлении рисками на уровне личных сбережений; 	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
 о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг 	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
 о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке 	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.
 о пенсионной системе и возможности формирование будущей пенсии 	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	, Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.	
– о налоговой системе (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.)	тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
80 - 100%	5	ончино	
60 ÷ 80%	4	хорошо	
40 + 60%	3	удовлетворительно	
менее 40%	2	неудовлетворительно	

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний и умений.

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ:

Γ.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР Т.В. Писарева « <u>У</u> » 2020 г.	Директор ГБПФУ МО «Орехово- Зуевский желевнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» С.С.Парамонов
	« <u>ДЯ</u> ДОТ 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ	ЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПРОЕКТНАЯ Д	ЦЕЯТЕЛЬНОСТЬ
специальность: 23.02.01 ОРГАІ УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	
СОГЛАСОВАНО Начальник келезнодорожной станции Ореково-Зуево Московской дирекции управления движением Центральной дирекции управления жвижением — филиала ОАО М.Ю. Гуркин 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Главный инженер пассажирского вагонного депо Орехово-Зуево — структурного подраздления Московского пилиата АО «ФПК» ————————————————————————————————————
Рассмотрена и рекомендована к утверждению	
на заседании предметно-цикловой комиссии	
протокол № <u>9</u> от « <u>65</u> 2020 г. Председатель ПЦК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с учетом вариативной части.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Заплетина Е.П., преподаватель:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			плины	4
2.	СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	И С	ОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИ	ЗАЦИИ У	чебной дисці	плины	17
4.	КОНТРОЛЬ И О УЧЕБНОЙ ЛИСИИ			ОСВОЕНИЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Проектная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является дисциплиной профессионального учебного цикла учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы;
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

 требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 6**. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК** 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы и	сследовательской деятельности.	8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Исследования и	Ісследования и 1. Понятие исследования в практической деятельности.		
их роль в	2. Типология исследований в практической деятельности.	1	1
практической	3. Характеристика исследования в практической деятельности.	1	1
деятельности	4. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.		
человека.	Практическое занятие № 1:	1	2
	Заполнение таблицы: «Исследования в практической деятельности человека».	1	2
	Самостоятельная учебная работа обучающегося:	^	2
	Подготовить сообщение по теме: «Исследования и их роль в будущей профессии».	2	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Основные методы			
и этапы	1. Этапы исследовательского процесса.		
исследовательско го процесса.	2. Методы исследовательского процесса.	2	1
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	
Способы	1. Доклад как результат исследовательской деятельности.		
представления	2. Требования к разработке реферата.		
результатов	3. Подготовка литературного обзора.	2	2
исследовательско й деятельности.	4. Функции рецензии.		-
и деятельности.	5. Структура научной статьи и научного отчета.		
	Практическое занятие № 2:	0	
	Составление рецензии на проект.	2	2
	Самостоятельная учебная работа обучающегося: подготовить сообщение по теме: «Форма	2	2
	представления результатов исследования».		3
Раздел 2. Организация научного исследования.		14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Типы и виды проектов.	1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. 2. Типы проектов по сферам деятельности.	2	2

	3. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).		
	4. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-		
	образовательный, смещанный).		
Гема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Выбор и	1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта.		
формулировка	2. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость	2	2
гемы, постановка	исследования.	2	2
целей.	3. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.		
	Практическое занятие № 3:	2	2
	Оформление темы и обоснование актуальности проекта.	2	2
Гема 2.3.	Содержание учебного материала	2	
Тостроение	1. Эффективность целеполагания.		
чпотезы и этапы	2. Понятие «Гипотеза». Процесс построения, формулирование, доказательство и опровержение	2	1
её развития	гипотезы.		-
Гема 2.4.	Содержание учебного материала	2	
Этапы работы	1. Этапы работы над проектом.		
пад проектом.	2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.		
	3. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа		
	информации.	2	2
	4. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование		
	проекта, работа над проектом.		
	5. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
	Самостоятельная учебная работа обучающегося:	2	2
	Подготовить сообщение по теме: «Этапы работы над проектом».		3
	Самостоятельная учебная работа обучающегося:	2	3
	Подготовить сообщение по теме: «Классы и виды проектов».		<i>3</i>
Гема 2.5.	Содержание учебного материала	4	
Методы работы с	1. Виды литературных источников информации.		
сточником	2. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного	2	0
информации.	поиска в Интернете.	2	2
	3. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.		
	Практическое занятие № 4:	2	
	Виды чтения. Виды фиксирования информации	2	2

	Самостоятельная учебная работа обучающегося:	2	2
	Подготовить тезисы по теме: «Виды фиксирования информации».	2	3
	Самостоятельная учебная работа обучающегося: подготовить сообщение по теме: «Процесс	2	3
	построения, формулирование, доказательство и опровержение гипотезы».		
	ательская работа студента.	14	
Гема 3.1.	Содержание учебного материала	_ 4	
Гехнология	1. Курсовая работа: назначение, цели, задачи.		
подготовки	2. Общие и специальные требования к курсовым работам.	2	2
курсовой работы.	Практическое занятие № 5:		
	Оформление «Введения. Списка литературы».	2	2
	Самостоятельная учебная работа обучающегося:	2	3
	Подготовить сообщение по теме: «Курсовая работа: цели и задачи».	2	3
Гема 3.3.	Содержание учебного материала	9	
Гехнология	1. Дипломная работа: назначение, цели, задачи.		
подготовки	2. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы.		2
ДИПЛОМНОЙ	3. Порядок выполнения дипломной работы		1
работы.	Практическое занятие № 6:	2	2
	«Оформление таблиц, рисунков».	2	2
	Практическое занятие № 7:		
	«Составление плана выпускной квалификационной работы (ВКР): определение цели, задач,	2	2
	объекта, предмета исследования».		
	Практическое занятие № 8:	2	2
	«Подготовка публичного выступления».	2	2
	Практическое занятие № 9:	1	2
	Оформление презентации	1	2
	Самостоятельная учебная работа обучающегося:	2	2
	Подготовить презентацию по теме: «Алгоритм написания отчета».		3
	Дифференцированный зачет.	1	
	Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:	36	
	Всего самостоятельной работы обучающихся:	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

^{2 —} репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

^{3 —} продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Проектной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- демонстрационный (мультимедийный) комплекс.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1. Бережнова Е.В., В.В. Краевский, Основы исследовательской деятельности. М.: ИЦ «Академия», 2017.-128 с.
- 2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. Учебное пособие. М: ИЦ «Академия», 2017. 128 с.

Дополнительный источники

- 1. Алферова, Л. А. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Л. А. Алферова. Томск: ТУСУР, 2015.
- 2. Гайдук, Е. А. Оценка эффективности проектов: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Е. А. Гайдук. Томск: ТУСУР, 2017.
- 3. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности / Б.Р. Мандель. М.: Директ-Медиа, 2016.

Электронные образовательные ресурсы

- 1. https://biblio-online.ru
- 2. https://www.e-xecutive.ru
- 3. www.znanium.com

Нормативные документы

Государственные стандарты. ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая 17 запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов», ЕСКД — единая система конструкторской документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: 1. Основы методологии проектной и исследовательской деятельности; 2. Структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; 3. Характерные признаки проектных и исследовательских работ; 4. Этапы проектирования и научного исследования; 5. Формы и методы проектирования; 6. требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	- Демонстрирует понимание основных методологий проектной и исследовательской деятельности; - анализирует структуру проектной и исследовательской работы; - свободно определяет характерные признаки проектных и исследовательских работ; - демонстрирует понимание форм и методов проектирования, учебного и научного исследования; - ориентируется в требованиях, предъявляемых к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.
Уметь: 1. формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; 2. составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; 3. выделять объект и предмет исследования; 4. определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки,	 самостоятельно формулирует тему проектной и исследовательской работы; самостоятельно составляет индивидуальный план проектной и исследовательской работы; самостоятельно выделяет объект и предмет исследования; самостоятельно определяет цели и задачи проектной и исследовательской работы; демонстрирует понимание работы с различными 	Выступления с докладами и презентациями, ответы на вопросы, выполнение практических работ, сдача дифференцированного зачёта.

составлять библиографический список по проблеме; 6. выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; 7. оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; 8. оформлять результаты проектной и исследовательской	первоисточниками, грамотно их цитирует, оформляет
9. работать с различными информационными ресурсами; 10. разрабатывать и защищать	
проекты различных типологий; 11. оформлять и защищать	
учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы		
(освоенные общие	результата	контроля и оценки		
компетенции)				
OK 1	проявление интереса к будущей	Экспертное наблюдение		
Понимать сущность и	профессии;	и оценка на		
социальную	активность, инициативность в процессе	практических занятиях		
значимость своей	освоения профессиональной			
будущей профессии,	деятельности;			
проявлять к ней	участие в студенческих конференциях,			
устойчивый интерес	конкурсах и т.п.			
OK 2	выбор и применение методов и	Экспертное наблюдение		
Организовывать	способов решения профессиональных	и оценка на		
собственную	задач;	практических занятиях		
деятельность,	оценка эффективности и качества			
выбирать типовые	выполнения профессиональных задач;			
методы и способы	достижение поставленных задач,			
выполнения	ориентирование в требованиях,			
профессиональных	предъявляемых к защите проекта,			
задач, оценивать их	реферата, курсовой и выпускной			
эффективность и	квалификационной работы.			
качество				
OK 3	решение стандартных и нестандартных	Экспертное наблюдение		
Принимать решения в	профессиональных задач	и оценка на		
стандартных и		практических занятиях		
нестандартных				

ситуациях и нести за них ответственность		
	-11	
OK 4	эффективный поиск, ввод и	Экспертное наблюдение
Осуществлять поиск и	использование информации,	и оценка на
использование	необходимой для выполнения	практических занятиях
информации, =	профессиональных задач	
необходимой для		
эффективного		
выполнения		
профессиональных		
задач,		
профессионального и		
личностного развития		
OK 5	использование информационно-	Экспертное наблюдение
Использовать	коммуникационных технологий для	и оценка на
информационно-	решения профессиональных задач,	практических занятиях
коммуникационные	работать с различными	
технологии в	информационными ресурсами	
профессиональной		
деятельности		
OK 6	Взаимодействие в коллективе	Экспертное наблюдение
Работать в коллективе	умение работать в команде в ходе	и оценка на
и в команде,	обучения	практических занятиях
эффективно общаться		
с коллегами,		
руководством,		
потребителями		
OK 7	самоанализ и коррекция результатов	Экспертное наблюдение
Ставить цели,	собственной деятельности	и оценка на
мотивировать	умение принимать совместные	практических занятиях
деятельность	обоснованные решения, в том числе в	
подчиненных,	нестандартных ситуациях	
организовывать и		
контролировать их		
работу с принятием на		
себя ответственность		
за результат		
выполнения заданий		
OK 8	- организация самостоятельных занятий	Экспертное наблюдение
Самостоятельно	при изучении профессионального	и оценка на
определять задачи	модуля	практических занятиях
профессионального и	- планирование обучающимися	
личностного развития,	повышения квалификационного уровня	
заниматься	в области железнодорожного	
самообразованием,	транспорта	
осознанно		
планировать		
повышение		
квалификации		
OK 9	- применение инновационных	Экспертное наблюдение
Ориентироваться в	технологий в области коммерческой	и оценка на

смены технологий в	деятельности железнодорожного
профессиональной	транспорта
деятельности	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
80 ÷ 100%	5	отлично	
60 ÷ 80%	4	хорошо	
40 ÷ 60%	3	удовлетворительно	
менее 40%	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

COLIACOBAHO	УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР Т.В. Писарева « <u>dG</u> » 2020 г.	Директор ГВПОУ МО «Орехово- Зуевский желе нодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» С.С.Парамонов 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ ОП.14 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕІ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕ специальность: 23.02.01 ОРГАН УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	НИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ОЛОГИИ ТЕРРАРИЗМУ НИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И
СОГЛАСОВАНО Начальник железнодорожной станции Орехово Зуево Московской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением — филиала ОАО М.Ю. Гуркин 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Главный инженер пассажирского вагонного депо Орехово-Зуево — структурного подразделения Московского билиала АО «ФПК» А.А. Балтабаев «
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от «» 2020 г.	
Председатель ППК	

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499), с учетом вариативной части.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчик: Еремина О.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины профессиональной является частью образовательной программы и реализуется за счет вариативной части ФГОС СПО. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (B программах повышения квалификации переподготовки).

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Знать:

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности:
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности

Уметь:

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия;
- определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.
- 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприним:	ательство и его окружающая среда		
Тема	Содержание учебного материала		MEL
1.1. Предпринимательская среда	1 Понятие и сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Основные элементы инфраструктуры предпринимательства.	2	2
	2 Служба занятости, биржа труда. Рынок как сфера предпринимательства. Виды рынков. Свободные экономические зоны.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря по предпринимательской среде	10	
Тема	Содержание учебного материала		
1.2. Предпринимательская корпорация и выбор ее типа	Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки. Экспертные методы оценки возможных перспектив развития бизнеса и упреждающее управление. Оценка эффективности функционирующего бизнеса	2	2
Раздел 2. Бизнес-план	ирование: методика разработки и моделирование деятельности		
Тема 2.1. Поддержка	Содержание учебного материала	2	
малого предпринимательства	1 Государственная поддержка, ее направления и формы. Инфраструктура поддержки		2
Тема 2.2. Бизнес-план и	Содержание учебного материала	4	
его место в системе планирования компании	Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления. Особенности бизнес-планирования для начинающихся и продолжающихся процессов. Особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Инвестиционное предложение и его роль в бизнес-планировании и инвестиционном процессе.		2
Тема 2.3. Структура,	Содержание учебного материала		
содержание и принципы разработки бизнес-плана	1 Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие. Основные принципы разработки бизнес-плана. Влияние организационно-экономической формы предприятия на структуру и содержание бизнес-плана.	2	2
-	Практическое занятие		

	Bcero:	38	
	Дифференцированный зачет	2	
Деловая и профессиональная этика предпринимателя	1 Сущность и значение культуры предпринимательства. Понятие деловой этики, ее основные элементы: субординация в деловых отношениях, деловые контакты, деловая переписка, культура телефонного разговора, визитные карточки, деловой протокол, деловые подарки, культура речи, внешний облик, манеры.	4	2
Раздел 3	Факторы, влияющие на уровень риска. Процесс управления риском: устранение, страхование, уменьшение и предотвращение потерь, контроль Содержание учебного материала		
Гема 2.5. Предпринимательский	Содержание учебного материала 1 Понятие риска в предпринимательстве, его сущность. Типы предпринимательского риска	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор системы налогообложения для юридических лиц и расчет налога.	8	
	2 Виды налогов для физических лиц и юридических лиц.	4	
рамотность	1 Понятие и сущность банковской системы Российской Федерации.	2	2
Тема 2.4. Финансовая	Практикум №6 «Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план», «Финансовый план» Содержание учебного материала	1	
	Практикум №5 «Разработка раздела бизнес-плана «План производства»	1	
	Практикум №4 «Разработка раздела бизнес-плана «Стратегия маркетинга»	1	
	Практикум №3 «Разработка раздела бизнес-плана «Конкуренция»	1	
	Практикум №2 «Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта»	1	
	Практикум №1 «Разработка раздела бизнес-плана «Продукция»	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором;
- диски с электронными презентациями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Предпринимательская деятельность. Учебник. – 1-е изд. М.: КНОРУС, 2016

Дополнительные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации. Новая редакция. М.: Айрис-Пресс, 2017.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. М.: КноРус, 2019 г.
- 3. Трудовой кодекс Российской Федерации. М.: КноРус,2019
- 4. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., последняя редакция).
- 5. Федеральный Закон от 14 июня 1995 года N 88-ФЗ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп., последняя редакция).
- 6. Липсиц И.В. Экономика. Учебник / И.В. Липсиц. М.: КноРус, 2019. 277 с. (ЭБ)

Интернет – ресурсы:

- 1. http://www.cfin.ru интернет-проект «Корпоративный менеджмент», направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.
- 2. http://www.kommersant.ru сайт издательского дома «Коммерсант».
- 3. http://www.expert.ru официальный сайт журнала «Эксперт».
- 4. http://www.devbusiness.ru сайт Развитие бизнеса.Ру (материалы по основным вопросам ведения бизнеса).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки		
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения		
Уметь:			
базовые определения, функции и	устный или письменный контроль.		
задачи предпринимательства;			
сущность предпринимательской среды;	устный или письменный контроль.		
историю развития	устный или письменный контроль.		
предпринимательства в России;			
роль государства в развитии	устный или письменный контроль.		
предпринимательской деятельности;			
различные способы создания	устный или письменный контроль.		
- предпринимательской организации;			
этапы организации собственного	оценка результатов выполнения		
предприятия;	практической работы.		
механизм осуществления	устный или письменный контроль		
предпринимательской деятельности;	оценка результатов выполнения		
	практической работы.		
этические нормы	устный или письменный контроль		
предпринимательской деятельности	оценка результатов выполнения		
npodiipiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	практической работы.		
Знать:	inputtin total purchase		
моделировать и корректировать	устный или письменный контроль; оценка		
предпринимательскую деятельность	результатов выполнения практической		
субъектов малого и среднего бизнеса;	работы и индивидуальных домашних		
оубъектов малого и среднего оизпеса,	заданий.		
разрабатывать бизнес-план	устный или письменный контроль;		
предприятия;	оценка результатов выполнения		
предприятия,	практической работы и индивидуальных		
	домашних заданий.		
определять стратегию открываемого	устный или письменный контроль;		
бизнеса;	оценка результатов выполнения		
onsheed,	практической работы и индивидуальных		
	домашних заданий		
OHEHINDALL NORTHOUNTANN MUMBA	устный или письменный контроль;		
оценивать конъюнктуру рынка;			
	оценка результатов выполнения		
	практической работы и индивидуальных		
11	домашних заданий.		
определять эффективность бизнеса.	устный или письменный контроль;		
	оценка результатов выполнения		
	практической работы и индивидуальных		
	домашних заданий.		

V	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение контрольных и практических работ Выполнение индивидуального задания
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Выполнение контрольных и практических работ Выполнение индивидуального задания
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение контрольных и практических работ Выполнение индивидуального задания
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Выполнение контрольных и практических работ
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение контрольных и практических работ
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполнение контрольных и практических работ Выполнение индивидуального задания
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выполнение контрольных и практических работ Выполнение индивидуального задания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных лостижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки		
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	
75 - 89	4	хорошо	
60 - 74	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ /
Заместитель директора по УР Т.В. Писарева « <u>ЛЭ</u> » 2020 г.	Директор ГБДО МО «Орехово- Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Болдаренко» С.С.Парамонов «
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕ	ССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНО	ВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА М ТРАНСПОРТЕ
специальность: 23.02.01 ОРГАН УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Начальник железнодорожной станции	Главный инженер пассажирского
Орехово-Зуево Московской дирекции	вагонного депо Орехово-Зуево –
управления движением Центральной дирекции управления движением — филиала ОАО	структурного подразделения
«P)X-B»	Московского филиала АО «ФПК»
М.Ю. Гуркин 2020 г.	« <u>28</u> » А.А. Балтабаев 2020 г.
	and the second
Рассмотрена и рекомендована к утверждению	12:3
на заседании предметно-цикловой комиссии	
протокол № <u>9</u> от « <u>05</u> » <u></u>	

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчики: Деженкова А.В., преподаватель Кориненко С.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** МОДУЛЯ
- **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** МОДУЛЯ
- **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций			
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками			
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций			
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса			

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь прак-	 ведения технической документации, контроля выполнения за-
тический	даний и графиков;
опыт	 использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
	 расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта
уметь	
	 использовать программное обеспечение для решения транс- портных задач;
	 применять компьютерные средства
знать	 оперативное планирование, формы и структуру управления ра- ботой на железнодорожном транспорте;
	 основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
	– систему учета, отчета и анализа работы;
	- основные требования к работникам по документам, регламен-
	тирующим безопасность движения на транспорте;
	 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятель-
	ности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций:

- -выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;
- выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 855

Из них на освоение МДК – 531 час

В том числе, самостоятельная работа – 177 часов

на практики, в том числе производственную – 324 часа

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

			Объем профессионального модуля, ак. час.					
Коды	Наименования	Суммарны	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
профессиональн	разделов	й объем		Обучение по МДК		-	In a service v	Самос
ых общих	профессионального	нагрузки, час.	-	В том числе		Практики		тоятел
компетенций	модуля		Bcero	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственн ая	ьная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.2 ОК1-9	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	291	194	60	30	-	-	97
ПК 1.1 ОК1-9	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта	120	80	20	*	*	(*)	40
ПК 1.1. ПК 1.3 ОК1-9	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	120	80	20			•	40
ПК 1.1-1.3 ОК1-9	Производственная практика (по профилю специальности)	324					324	
	Всего:	855	354	100	30	-	324	177

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование раздело тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах 291 291	уровень освоения
Раздел 1.Применение то	ехнологии управления работой железнодорожного транспорта		
МДК 01.01.Технология	перевозочного процесса (по видам транспорта)		
Тема 1.1. Основы организации перево-	Содержание	8	
зок на железнодо- рожном транспорте	1. Исходные понятия и определения эксплуатационной работы железных дорог. Понятие о транспортном производстве. Транспортный процесс и его характеристики. Основные понятия эксплуатационной работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта	2	2
	2. Нормативно-правовая база деятельности железнодорожного транспорта. Документы, регламентирующие перевозочный процесс и безопасность движения на железнодорожном транспорте.	2	2
	3. Классификация и индексация поездов. Понятие о поезде и сопровождающих его документах.	2	2
	4. Система управления на железнодорожном транспорте. Структурное реформирование железнодорожной отрасли. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	2	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Не предусмотрено	-	
Тема 1.2. Управление	Содержание	96	
и технология работы станции	1. Общие сведения о работе станций. Назначение и классификация железнодорожных станций, их техническое оснащение.	- 2	2
	2. Общая характеристика работы станций. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций	2	2
	3. Технологический процесс работы станций.	2	2

4. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станции	2	2
5. Маневровая работа. Понятие маневровой работы. Маневровые районы.	2	2
6. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров.		2
Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций.	2 2	
7. Организация маневровой работы. Руководство маневрами. Охрана труда при	2	2
производстве маневров.		
8. Организация работы промежуточных станций. Техническая характеристика		2
промежуточных станций, структура управления, выполняемые операции.	2	
9. Порядок приема, отправления и пропуска поездов на промежуточных станци-		2
ях. Работа со сборными поездами. Нормирование маневровых операций на промежу-	2	
точных станциях.		
10. Технология обработки транзитных поездов на участковых и сортировочных		2
станциях. Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без пере-	2	
работки. Или с частичной переработкой.		
11. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология об-		2
служивания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад	2	
12. Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Пред-		2
варительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист по-	2	
езда, его содержание.		
13. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления.		2
Технология обработки поездов по прибытии. Организация коммерческого и техниче-	2	
ского обслуживания.		
14. Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях.		2
Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления	2	
роспуском вагонов. Определение горочного цикла и горочного интервала.		
15. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабаты-		2
вающей способности сортировочных горок, способы ее повышения. Охрана труда	2	
при работе на горочных станциях.		
16. Обработка составов по отправлению на технических станциях. Процесс накоп-		2
ления вагонов на состав. Организация формирования поездов, и перестановка поездов	2	
в парк отправления. Обработка поездов в парке отправления.		
17. Организация осмотра и безо цепочного ремонта вагонов на путях сортировоч-	_	2
ного парка и в парке отправления. Охрана труда в парке отправления при обработке	2	
поездов.		

18. Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического	2	2
центра. Операции, выполняемые СТЦ. Кодирование объектов железнодорожного	_	
транспорта.		
19. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе по-		2
* *	2	2
ездов. Обработка перевозочных документов.	2	
20. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы по-	2	2
ездов.	2	
21. Организация местной работы на станциях. Технология работы с местными ва-	2	2
гонами.		
22. Особенности технологии работы с местными вагонами на сортировочных, уча-	2	2
стковых и грузовых станциях. Организация руководства.		
23. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация по-		2
дачи и уборки местных вагонов. Особенности организации маневровой работы с ме-	2	
стными вагонами.		
24. Нормирование маневровой работы с местными вагонами.	2	2
25. Суточный план-график работы станции. Назначение, содержание, порядок и		2
методика разработки суточного плана-графика работы станции.	2	
26. Особенности суточных планов-графиков участковых, сортировочных, грузо-		2
вых и пассажирских станций. Показатели работы станции, определяемые по суточ-	2	
ному плану-графику.		
27. Руководство работой станции. Оперативное руководство работой станции. Ра-		2
бота станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станциям, горкам, пар-	2	
кам.		
28. Цели и задачи оперативного планирования работы станции. Виды оператив-		2
ных планов, порядок их составления.	2	
29. График исполненной работы. Контроль выполнения технологического процес-	2	2
ca	_	
30. Учет и анализ работы станции. Значение и виды учета.	2	2
31. Действующие формы учета и отчетности. Учет простоя вагонов на станции.	2	2
32. Цель, значение и виды анализа работы станции.	2	2
33. Оперативный, периодический и целевой анализы. Анализ графика исполнен-	2	2
	4	2
ной работы		

34.	Особенности работы станции в зимних условиях. Основные мероприятия по		2
	готовке станции к работе в зимних условиях. Организация и технология работы ции зимой.	2	
35.	Организация уборки снега, очередность уборки станционных путей. Снео-		2
_	ьба на станциях. Обеспечение охраны труда работников станции в зимних усло-	2	
виях 36.			
	Обеспечение безопасности движения на станции. Обеспечение безопасности жения поездов и маневровой работы на станции.	2	2
37.	Факторы, определяющие состояние безопасности движения поездов.	4	2
38.	Организационные меры, направленные на обеспечение безопасности движе-	4	2
ния.	•		
39.	Организация работы железнодорожного узла. Значение железнодорожных и		2
тран	спортных узлов в перевозочном процессе.	4	
40.	Особенности технологии работы железнодорожных узлов в зависимости от		2
	ктера работы. Структура вагонопотоков в узле.	4	
41.	Распределение работы в узле. Специализация станций в узле. Схемы рацио-		2
	вных маршрутов следования вагонопотоков в узле.	4	-
42.	Оперативное планирование и руководство работой в узле.	97	2
Системотическая проработка	ри изучении раздела 1: а конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	9/	
	занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформ-		
	к их защите. Работа над курсовым проектом. Изучение правил заполнения техни-		
ческой документации.			
•	і учебной работы при изучении раздела 1:		
-	ва маневров на станционных путях, расположенных на уклоне.		
	рах по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте.		
3. Задачи эксплуатации жел	•		
	ые документы, регламентирующие работу станции.		
* * *	ологического процесса станции.		
б. Горочные устройства и с7. Техническое оснащение	истемы управления расформированием и формированием поездов.		
	го руководства на станции.		
9. Графики вагонопотоков.	b) was a summing		
10. Технические нормы пасс	ажирского движения.		

11. Тяговое обслуживание движения поездов.		
12. «Окна» в графике.		
13. Автоматический роспуск составов с горки		
Практические занятия	60	-
1. Построение диаграммы вагонопотоков	4	
2. Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	6	
3. Составление плана работы со сборным поездом	6	
4. Разработка графиков обработки поездов различных категорий	6	
5. Нормирование маневровых операций на сортировочных горках	4	
6. Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности	4	
7. Составление натурного листа и сортировочного листка	6	
8. Условия взаимодействия в работе элементов станции	4	
9. Расчет норм времени на выполнение операций с местными вагонами.	4	
10. Разработка графика обработки местных вагонов	4	
11. Расчет показателей работы станции	6	
12. Учет простоя вагонов по формам ДУ-8, ДУ-9	6	
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным	30	
Тематика курсовых проектов (работ)		
1. Организация работы со сборными поездами на промежуточной железнодорожной станции		
2. Порядок организации маневровой работы на железнодорожной промежуточной станции		
3. Технология обработки сборных поездов на участковой железнодорожной станции		
4. Технологический процесс работы промежуточной железнодорожной станции		
5. Порядок формирования-расформирования грузовых поездов на сортировочной станции		
6. Работа с пассажирскими и пригородными поездами на железнодорожной станции		
7. Технология работы со сборными поездами на участковой железнодорожной станции		
8. Организация грузовой и коммерческой работы на промежуточной железнодорожной станции		
9. Работа с грузовыми поездами на участковой железнодорожной станции		
10. Технология выполнения приемо-отправочных операций на промежуточной железнодорожной станции		
11. Технология подачи и уборки местных вагонов на пути необщего пользования на промежуточной желез-		
нодорожной станции		
12. Порядок приема и отправления грузовых и пассажирских поездов на участковой железнодорожной стан-		
ции.		

13.	Технология обработки сквозных грузовых поездов на сортировочной железнодорожной станции		
14.	Технологический процесс работы сортировочного парка на сортировочной железнодорожной станции		
15.	Организация грузовой и коммерческой работы на железнодорожной станции		
16.	Организация приема, отправления и пропуска грузовых и пассажирских поездов на промежуточной стан-		
ции			
17.	Технология обработки грузовых поездов своего формирования на промежуточной станции		
18.	Организация приема, отправления и пропуска пассажирских поездов на промежуточной станции		
19.	Управление и оперативное планирование работой промежуточной железнодорожной станции.		
20.	Технология обработки грузовых поездов по прибытию и отправлению на промежуточной железнодорож-		
ной с	станции		
21.	Технология выполнения маневровой работы по подаче и уборке вагонов на грузовые погрузочно-		
выгр	узочные фронты		
22.	Технология выполнения операций по организации приема и отправления поездов на промежуточной же-		
лезно	одорожной станции.		
23.	Организация работы на промежуточной железнодорожной станции при обнаружении неисправности ва-		
гона	в составе поезда.		
24.	Работа со сборными поездами на промежуточной железнодорожной станции.		
25.	Подготовка грузовых составов поездов своего формирования к отправлению с сортировочной железнодо-		
рожн	юй станции.		
26.	Обработка поездов по прибытию и отправлению на промежуточной железнодорожной станции.		
27.	Обработка поездов по прибытии на участковой железнодорожной станции		
28.	Технология подготовки местных вагонов к отправлению на промежуточной железнодорожной станции.		
29.	Технология приема местных вагонов на промежуточную железнодорожную станцию, и работа с ними.		
30.	Работа горочного комплекса по расформированию поездов		
Обяз	ательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	30	
1.	. Общие сведения о выполнении курсовой работы, содержание пояснительной записки. Ведение.	2	
2.	. Содержание первой главы, технико-эксплуатационная характеристика станций, управление работой	8	
	железнодорожной станции, оперативное планирование и безопасность движения поездов		
3.	. Содержание второй главы, нормирование технологических операций, технология выполнения операций	10	
	при поездной и маневровой работе, расчет показателей работы станции		
4.	Содержание третьей главы, должностные обязанности работников станции при производстве поездной и	6	
	маневровой работы, охрана труда		

5. Заключение и выполн	ение графической части курсовой работы	4
Раздел 2. Использование ин	нформационных технологий в работе железнодорожного транспорта	120
МДК 01.02. Информационн	ое обеспечение перевозочного процесса железнодорожного транспорта	120
Тема 2.1. Основные прин- ципы, методы и свойства	Содержание	28
информационных техно- логий	Общие сведения об информации 1. Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации.	2
	 Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация. Классификация и кодирование информации. Классификаторы. 	2 2
	4. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации	2
	Информационные технологии и системы 5. Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация информационных систем.	2
	6. Структура информационного процесса. Структура информационной системы. Интегрированные системы управления предприятиями.	2
	7. Классификация и архитектура информационно-аналитических систем, интеллектуальный анализ данных.	2
	8. Информационно-аналитические системы на железнодорожном транспорте: информационное хранилище ОАО «РЖД».	2
	9. Технологии проектирования информационных систем: понятия и этапы разработки.	2
	10. Модели жизненного цикла информационной системы.	2
	11. Нормативные документы по проектированию информационных систем, технологии и инструментальные средства их разработки. Современные проблемы информатизации железнодорожного транспорта.	2
	Технология обработки информации 12. Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система	2

	Сетевые информационные технологии 13. Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет. Система передачи данных (СПД)	2
	Модели системы управления 14. Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки	2
	Практические занятия и лабораторные работы	8
	Практическое задание №1. Кодирование информации с использованием классификаторов	4
	Практическое задание №2 Логический и форматный контроль информации	4
Тема 2.2. Автоматизированные информационные	Содержание	20
системы и технологии	Автоматизированные информационные системы 1. Автоматизированные информационные системы, общие принципы их формирования и функционирования	2
	2. Автоматизированные информационные системы, общие принципы их формирования и функционирования	2
	3. Проектирование автоматизированных информационных систем.	2
	4. Порядок построения автоматизированных информационных технологий	2
	Деловые APM 5. Понятие APM (Автоматизированные рабочие места)	2
	6. Понятие АРМ Система построения АРМ	2
	7. Система построения АРМ.	2
	8. Система построения АРМ	2
	9. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте	2
	10. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте	2
	Практические занятия и лабораторные работы	6
	Практическое занятие №3 Расчет количества APM работников станции (сортировочной, участковой, грузовой	6

Тема 2.3. Технические	Содержание	12		
средства и программное				
обеспечение информаци-	Технические средства ИТ	2		
онных технологий	1. Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные) ,		
	внешние устройства. Назначение сервера.			
	Программное обеспечение информационных технологий	2		
	2. Общие сведения о программах.			
	3. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное	2		
	обеспечение. Системы меню и подсказок.			
	4. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно-	2		
	ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельно-			
	сти железнодорожного транспорта			
	Системы баз данных			
	5. Понятие базы данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД).	2		
	Формирования информационного пространства. Основы обработки данных.	2		
	Формирования информационного пространства. Основы обработки данных.			
	6. Дифференцированный зачет	2		
	П	2		
	Практические занятия и лабораторные работы	6		
	Практическое занятие №4.	4		
	Определение величины информационных потоков для АСУ грузовых станций			
	Лабораторное занятие №1.	2		
	Поиск заданной информации в сети internet			
вопросам к параграфам, сост с использованием методичес Самостоятельное изучение э	а конспектов занятий учебных изданий и специальной технической литературы (по завленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям ких рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. лектронных средств			
Тематика самостоятельной	учебной работы при изучении раздела №2:	40		
	проекта информационных моделей или информационных систем.	40		
	2. Кодирование информации железнодорожного транспорта. Источники информации. Понятия обработки			
информации (данных). Мето				
	стемы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий.			
	логии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения.			

ř	лассификация моделей. Цели построения моделей. Связь процесса построения модели с		
ее исследованием.			
7. Информационные	динамические модели.		
8. Функциональные м	модели. Динамические (событийные) модели для автоматизированных систем управления		
перевозочным процессо	ом на железнодорожном транспорте: поездная модель дороги (ПМД); вагонная модель доная модель дороги (КМД); отправочная модель дороги (ОМД); локомотивная модель доро-		
ги (ПМЛ) и пругие Пов	ная модель дороги (кмид), отправочная модель дороги (омид), локомотивная модель дороги		
характеристика. Принц	ипы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных.		
	ины информационных потоков.		
10. Модели АРМ в пер	• •		ĺ
11. Информационно- у			
12. Взаимодействие Al	РМ с информационными системами.		
	едрения АРМ в перевозочном процессе.		
1 -	РМ в перевозочном процессе.		
15. Структура обмена п			
	омационного процесса обработки информации		
Раздел 3. Применение а	втоматизированных систем управления перевозочным процессом	120	
7.5774.04.00			
МДК 01.03. Автоматизи	прованные системы управления на железнодорожном транспорте	120	
Тема 3.1. Общая ха-	Содержание	20	
рактеристика ком-	Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления		-
плекса задач эксплуа-	железнодорожного транспорта (АСУЖТ)	_	
тационной работы	1. Развитие АСУЖТ в соответствии с концепцией информатизации	2	
железных дорог	железнодорожного транспорта. Информатизация		
	2. Обеспечивающий уровень информатизации железнодорожного транспорта		
	Прикладной уровень информатизации железнодорожного транспорта	2	
	3. Комплексные информационные технологии.	2	
	4. Назначение и функционирование комплексов (комплекс управление	_	
	перевозочным процессом) и 2(комплекс управления маркетингом, экономикой и	2	
	финансами)		
	5. Назначение и функционирование комплексов 3 (управление инфраструктурой	2	
	железнодорожного транспорта) и 4 (управление персоналом и социальной сферой)	2	
	6. Разработка перспективных информационных технологий и внедрение их во все	2	
	сферы деятельности железнодорожного транспорта. Функциональная часть АСУ ЖТ	2	

	7. История создания главного вычислительного центра ГВЦ. Задачи ГВЦ и его основные функции	2
	8. Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог	2
	Структура АСОУП. 9. Модели банка данных АСОУП. Поездная модель дороги ПМД. Группы поездов и вагонов, входящих в ПМД. Сведения о поезде, отражаемые в ПМД	2
	10. Основные информационные сообщения в АСОУП. Вагонная модель дороги. Основные сообщения о грузовых операциях. Технология получения результатов АСОУП. Сообщения-запросы 212,213	2
	Практические занятия и лабораторные работы	4
	Практическое занятие №1. Составление структурных схем работы АСУ железнодорожного транспорта	4
Тема 3.2. Обеспечивающая часть АСУ	Содержание	10
перевозками	Технические средства АСУЖТ. 1. Техническое обеспечение АСУЖТ. Обеспечивающий комплекс технических средств	2
	2. Технические средства регистрации, сбора и подготовки информации АСУЖТ. Способы сбора и регистрации данных	2
	3. Современные каналы связи на железнодорожном транспорте. Информационное обеспечение. Информация в АС. Объекты железнодорожного транспорта	2
	4. Сообщения(запросы), подготовка и получение сообщений. Документированные сообщения (запросы).	2
	Программное обеспечение 5. Автоматизированные системы, входящие в АСОУП. Комплексы задач в системе управления перевозочным процессом	2
	Практические занятия и лабораторные работы	6
	Практическое занятие №2. Идентификация объектов железнодорожного транспорта	2

	Практическое занятие №3	2
	Формирование информационных сообщений	
	Практическое занятие №4	2
	Методы контроля данных. Форматный и логический контроль информации	
Тема 3.3. Современ-	Содержание	30
ные информационно-	W. 67126	
управляющие систе-	1. Автоматизированные системы управления сортировочных станций АСУСС	2
мы в управлении пе-	Функциональный состав АСУСС. Значение АСУСС в перевозочном процессе	
ревозками на желез-	2. Технология функционирования АСУСС. Комплексная система автоматизиро-	
нодорожном транс- порте	ванного управления сортировочной станцией (КСАУСС) и цели ее создания. КСАУСП, цели и задачи.	2
	3. Система микропроцессорной горочной автоматической централизации (ГАЦ МН). Терминал АРМ ДСПГ.	2
	4. АРМ маневрового диспетчера (АРМ ДСЦ). Функциональные возможности АР- Ма ДСЦ. АРМ поездного диспетчера (АРМ ДНЦ). Функциональные возможности АРМа ДНЦ. АС ГИД «УРАЛ-ВНИИЖТ»	2
	5. APM дежурного по станции (APM ДСП). Операции, выполняемые в APMe ДСП Функциональные возможности APMa ДСП	2
	6. APM станционного технологического центра (APM СТЦ). Операции, выполняемые в APMe СТЦ. Автоматизированная система расчета плана формирования поездов (АСРПФП).	2
	7. Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИС-ПАРК), ее создание и развитие. Эффективность системы ДИСПАРК	2
	8. Задачи системы ДИСКОР. Система ДИСТПС, ее назначение.	2
	9. Внедрение систем ОКДЛ и ОКДБ. Оценка эффективности ДИСТПС	2
	10. Автоматизированная система интегрированной обработки маршрута машиниста (ИОММ). Автоматизированная система передачи, учета и выдачи предупреждений об ограничении скорости движения (ПТК ПРО)	2
	11. Система автоматической идентификации подвижного состава САИ ПАЛЬМА. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АС-КОПВ)	2
	12. Автоматизированная система управления контейнерными перевозками (ДИС-КОН). Автоматизированная система управления грузовой станцией (АСУ ГС)	2
	13. Автоматизированная система обеспечения своевременной и адресной доставки	2

	грузов «Грузовой ЭКСПРЕСС» (АСУГЭ). Автоматизированная информацион-		
	грузов «грузовой ЭКСПРЕСС» (АСУГЭ). Автоматизированная информационная система организации перевозок грузов по безбумажной технологии с ис-		
	пользованием электронной накладной (АИСЭДВ)		
-	14. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления пе-	-	
	ревозочных документов (ЭТРАН). Виды услуг клиентам, предоставляемые сис-	2	
	темой ЭТРАН	2	
	15. Дифференцированный зачет	2	
I	Трактические занятия и лабораторные работы	10	
	Практическое занятие №5		
	Работа в программе «ГИД-Урал»	2	
	Практическое занятие №6		
	Работа в АРМ СТЦ	2	
	Практическое занятие №7	2	
	Работа в АРМ ДСП (ДНЦ)	2	
	Практическое занятие №8	2	
	Работа в ЭТРАН		<u> </u>
	Практическое занятие №9	2	
	Работа в «Экспресс-3»		
Самостоятельная работа	при изучении Раздела 3		
	тка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по		
	оставленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям		
	еских рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Са-		
	иструкций к рабочим программам, используемым на производстве.		
	ой учебной работы при изучении раздела 3:		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	редства главного вычислительного центра (ГВЦ, ИВЦ); Базы данных ГВЦ; ИВЦ. Сис-	40	
тема управления ГВЦ;ИВ		40	
2. Средства обработки дан	ных. Сферы применения различных ЭВМ. омогательных таблиц плана формирования и другие прикладные программы.		
 Программы расчета всп Система сообщений в А 			
	одвижного состава при ведении ГИД.		
6. Просмотр дополнителы	ных возможностей в ГИД-Урал.		
7. Регулирование вагонопо			
	са принятия решений в режиме диалога с ЭВМ.		
9. Новейшие устройства д	ля считывания информации с подвижного состава.		

10 Fact Tar	ных АСОУП. Оформление заявки на перевозку груза в электронном виде.		
	ние и составообразование в АРМ СТЦ.		
	ник классификаторов.		
	ные ворота и электронное взвешивание в АСКОПВ. Информационные потоки при обработке зая-		
вок, при пла	нировании перевозок. Схема вагонопотоков.		
	ерское руководство при функционировании АСУСС.		
	ние и функциональные возможности APM маневрового диспетчера (APM ДСЦ, ДНЦ). ка поездной информации в APM СТЦ.		
	выдачи предупреждений машинисту.		
18. Кодиров	ание и передача сообщений о работе с поездом.		
	электронного документооборота при взаимодействии с ЭЦП.		
	и электронных документов в ЭТРАН. Автоматизированная комплексная система фирменного		
	ого обслуживания (АКС ФТО).		
	ие выходных форм в АРМ ПСК.		
	изация операций в АСУ ГС.		
23. Дислока 24. ЭЦП кли	ция и слежение за продвижением контейнеров в ДИСКОН.		
24. Эцт кли 25. Электроі			
	тивы развития обслуживания пассажиров через Internet.		
27. Конфигу	ратор ВК «Экспресс-3».		
	нформационных потоков систем резервирования АСУ «Экспресс3».		
29. Оформле	ние проезда пассажира через «Экспресс-3»		
Итого:		531	
Производст	венная практика (по профилю специальности)	324	2
Виды работ	- ознакомление с техническими и функциональными составляющими АСУ на станции,	20	
Зиды работ	- ознакомление с техническими и функциональными составляющими АСУ на станции, автоматизированной системы оперативного управления перевозками (АСОУП);	20 20	
Зиды работ			
Виды работ	автоматизированной системы оперативного управления перевозками (АСОУП);	20	

- получение сведений о поезде, составление сообщений в условиях АСУ станций;	20	
Вводный инструктаж	40	
Документальное сопровождение перевозочного процесса		
Применение современных информационных технологий управления перевозками.		
Организация службы БД Обобщение материалов и оформление дневника и отчета по практике		
Ознакомление с устройством земляного полотна.	20	
Ознакомление с устройством стрелочного перевода.	20	
Ознакомление с видами и порядком установки путевых сигнальных знаков.	20	
Ознакомление с устройством стрелочных улиц и горловин станций.	20	
Ознакомление с работой станции, ее устройствами и техническим оснащением. Организация работы	20	
станции.		
Знакомство с локомотивным хозяйством - его ремонтной базой и экипировочными устройствами.	20	
Посещение вагонного депо	20	
. Посещение пункта технического обслуживания (ПТО) вагонов и локомотивов.	5	
Ознакомление с устройством стрелочных улиц и горловин станций.	5	
Ознакомление с работой станции, ее устройствами и техническим оснащением.	5	
Организация работы станции.	5	
Знакомство с локомотивным хозяйством - его ремонтной базой и экипировочными устройствами.	4	
Итого:	855	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 210, 211, 306, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническая документация.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран; аудиосистема; лицензионные офисные программы; графические редакторы; программы, обеспечивающие контроль за продвижением транспортных средств; АРМы перевозочного процесса (АРМ ПС, АРМ ДСП или др.); фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс (ГИД-Урал); электронные плакаты по тематике лекций; базы данных и выход в Интернет; макет пульт-табло, светофор, стрелочный переводной механизм (электропривод), зависимость стрелок и сигналов через макет, компьютеры, учебные программы, стенды, плакаты, учебные пособия, тематические фильмы.

Оснащенные базы практик: действующие железнодорожные станции

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

- 1. Федосенко В.В. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. Методическое пособие по преподаванию профессионального модуля. ЭОР2015
- 2. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на ж/д транспорте: учебник.- М.: OOO «ИД «Автограф»,2015- 412с
- 3. Правила технической эксплуатации ж/д РФ М.: ООО «Техинформ», 2015- 515 с.: цв. ил.
- 4. Турков А.М. Логистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Турков, И.О.Рыжова- 4-е изд., стер. –М: ИЦ «Академия», 2017- 176с.
- 5. Горев А.Э.Теория транспортных процессов и систем: учебник для СПО/ А.Э. Горев. 2-е изд., испр. и доп. М.: И Юрайт, 2019- 182с.- (Серия: ПО)
- 6. Ермакова Т.А. Технология перевозочного процесса: учеб. пособие / Т.А. Ермакова. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. 334 с.
- 7. Лавренюк, И.В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / И.В. Лавренюк. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. 242 с.
- 8. Пукалина Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.Н.Пукалина.-М.: ИЦ «Академия», 2016-432с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. https://nsportal.ru/user/1018047/page/eumk-informatsionnoe-obespechenie-perevozochnogo-protsessa-zheleznodorozhnogo
- 2. <u>library.tashiit.uz</u>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации .- М.:ООО «Техинформ», 2015.
- 2. Г.В.Санькова. Информационные технологии на железнодорожном транспорте. Издательство ДВГУПС-2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
р н е ф	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применениюм современных информационных технологий управления перевозками	построение суточного плана-графика работы станции; определение показателей суточного плана-графика работы станции; определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов
1	ПК 1.2 Выполнять тре- бования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптималь- ные решения при орга- низации работ в усло- виях нестандартных си- гуаций ПК 1.3 Оформлять до- кументы, регламенти- рующие организацию перевозочного процесса	точность и правильность оформления технологической документации; выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездов различных категорий	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов
3	ОК 1. Понимать сущ- ность и социальную значимость своей бу- дущей профессии, про- являть к ней устойчи- вый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Психологическое анкетирование, на- блюдение, собесе- дование

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Организация собственной деятельности при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества Анализ стандартной (нестандартной) ситуации, принятие самостоятельного решения и несение за них ответственности	Наблюдение за организацией деятельности при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач Наблюдение за организацией деятельности в стандартной (нестандартной) ситуации. Анализ выполне-
		ния самостоятель-
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также с целью профессионального и личностного развития	ной работы. Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта. Анализ выполнения самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельно- сти	Использование информационно- коммуникационных, Интернет- тех- нологий в профессиональной дея- тельности	Наблюдение за использованием информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общение с учащимися, преподавателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Понимание ответственности за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наблюдение за работой команды, за выполнением заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием и планирование повышения квалификации	Наблюдение за определением задач профессионального развития, за занятием самообразования

квалификации		
ОК 9. Ориентироваться	Своевременная ориентация при смене	Наблюдение за
в условиях частой сме-	технологий в профессиональной дея-	своевременной
ны технологий в про-	тельности	ориентацией при
фессиональной дея-		смене технологий в
тельности		профессиональной
		деятельности

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уровня подготовки				
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог			
90 ÷ 100	5	отлично			
75 ÷ 89	4	хорошо			
60 ÷ 74	3	удовлетворительно			
менее 60 2		неудовлетворительно			

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР Т.В. Писарева « 2020 г.	Директор ГБПОУ МО «Орехово- Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» С.С.Парамонов « 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНО	ІСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА
специальность: 23.02.01 ОРГАН УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	низация перевозок и
СОГЛАСОВАНО Начальник железнодорожной станции Ореково-Зуево Московской дирекции управления пвижением Центральной дирекции управления лвижением — филиала ОАО М.Ю. Гуркин 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Главный инженер пассажирского вагонного депо Орехово-Зуево — структурного подразделения Московского оплиала АО «ФПК» ———————————————————————————————————
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № от « » 2020 г. Предселатель ППК	

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном гранспорте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчики: Деженкова А.В., преподаватель Кориненко С.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности организация и управление

<u>эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок</u> и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Kod	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций						
ВД 1	Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.						
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса						
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов						
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса						

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и
практический	координации деятельности;
ОПЫТ	- применения действующих положений по организации пассажирских
	перевозок;
	- самостоятельного поиска необходимой информации;
уметь	- обеспечить управление движением;
	- анализировать работу транспорта;
знать	- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на
	транспорте (по видам транспорта);
	- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам
	транспорта);
	- систему учета, отчета и анализа работы;
	- основные требования к работникам по документам, регламентирующим
	безопасность движения на транспорте;
	- состав, функции и возможности использования информационных и
	телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
	- требования к управлению персоналом;
	- систему организации движения;
	- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
	- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом;
	- основные принципы организации движения на транспорте;
	- особенности организации пассажирского движения;
	- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций:

- -выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;
- выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 424	
Из них на освоение МДК 280	
В том числе, самостоятельная работа 93	
на практики, в том числе производственную	144

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 2.1. Структура профессионального модуля

				Объем времени междисципли			ие		Практики	
Коды	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Производственная (по профилю	
профессиональных общих компетенций		нагрузки, час.	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	специальности), часов 'если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом	175	117	42	20	58	-		-	
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками	105	70	48		35	-	-	-	
ОК 1-9 ПК 2.1-2.3	Производственная практика (по профилю специальности),	144	io.	- 7 7					144	
	Bcero:	424	187	90	20	93	•	-	144	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная	Объем	уровень
разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
	ция, планирование и управление перевозочным процессом		
МДК 02.01		175	
	ения железнодорожного транспорта		
Тема 1.1.	Содержание	24	
Организация вагонопотоков	1. Основы организации вагонопотоков Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи.	2	2
	Практическое занятие №1 Выбор рационального направления следования вагонопотоков.	1	2
	2. Организация вагонопотоков с мест погрузки Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций.	4	
	Практическое занятие №2 1. Разработка планов маршрутизации.	2	2
	3. Разработка плана формирования поездов на технических станциях Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления. Организация местных вагонопотоков. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций.	4	2
	Практическое занятие №3 Расчет продолжительности операции накопления вагонов.	1	2
	Практическое занятие №4 Расчет экономии вагоночасов при пропуске вагонов через технические станции без переработки.	2	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная	Объем	уровень
разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоени
	4. Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов	4	2
	Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная		
	корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана		1
	формирования поездов.		
	Практическое запятис №5	2	2
	Расчет плана формирования одногруппных сквозных поездов различными методами.		
	Практическое занятие №6	2	
	Расчёт показателей плана формирования поездов.	_	
ема 1.2.	Содержание	22	
рганизация	1. Основы организации пассажиропотоков	3	2
ассажиропотоков	Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Назначение и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Оперативное руководство пассажирскими перевозками		_
	Практическое занятие №7	1	2
	Расчет размеров пассажирского движения.		
	Практическое занятие №8	1	
	Учет и отчетность по пассажирским перевозкам.	1	
	2. Организация дальнего и местного пассажиропотоков	3	
	Скорости движения пассажирских поездов. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава		
	Практическое занятие №9	1	2
	Расчет оборота пассажирских поездов.		
	3. Организация пригородного пассажирского движения Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Обработка пригородных поездов. График оборота пригородных составов.	3	2
	Практическое занятие №10	1	2
	Расчет числа пригородных поездов.		
	Практическое занятие №11	1	
	Расчет оборота пригородных поездов.	1	
	Практическое занятие №12	,	
	Распределение пригородных поездов по времени суток.	Ţ	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	уровень освоения
	4. Технология работы пассажирских станций Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Организация работы билетных касс.	3	2
	Практическое занятие №13 Технологический график обработки пассажирского состава на конечной железнодорожной станции. Практическое занятие №14	1	2
	Технологический график обработки составов на технической станции. Практическое занятие №15	1	
	Технологический график обработки транзитных пассажирских поездов. Практическое занятие №16	1	
	Расчет необходимого количества билетных касс.	1	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная	Объем	уровень
разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
Тема 1.3	Содержание	32	
График движения поездов и пропускная способность	1. Основы теории графика движения поездов Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика.	2	2
железных дорог	Практическое занятие №17 Составление расписания движения поездов.		2
	2. Расчет элементов графика движения поездов Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Нормы стоянки поездов на раздельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.	2	
	Практическое запятие №18 Расчёт станционного интервала скрещения.	1	2
	Практическое занятие №19 Расчёт станционного интервала неодновременного прибытия.	1	
	3. Пропускная и провозная способности железнодорожных линий Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Период графика движения поездов. Пропускная способность участков при параллельном графике. Усиление пропускной способности железных дорог.	2	2
	Практическое занятис №20 Определение схемы пропуска поездов через труднейший перегон.	1	2
	Практическое занятие №21 Определение периода графика движения поездов.	1	
	Практическое занятие №22 Расчет коэффициента съема ниток на графике движения поездов.	1	
	Практическое занятие №23 Расчет пропускной способности участков по перегонам.	1	
	4. Тяговое обслуживание движения поездов Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами.	4	2

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная	Объем	уровень
разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
	Практическое занятие №24 Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов.	1	2
	5. Организация местной работы на участках и направлениях Понятие о местной работе участка и направления. Объем местной работы с гружеными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов.	2	2
	Практическое занятие №25 План-график местной работы участка. Практическое занятие №26 Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу.	2	
	6. Организация пассажирского движения Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.	2	2
	Практическое занятие №27 Прокладка на графике пассажирских поездов.	2	2
	7. Составление графика движения поездов Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ.	2	2
	Практическое занятие №28 Построение графика движения поездов.(Вариантные графики движения поездов.) Практическое занятие №29 Расчёт показателей графика движения поездов.	2	2
Гема 1.4.	Содержание	19	2
Управление эксплуатационной работой	1. Показатели использования грузовых вагонов Работа отделения, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Определение пробега вагонов, коэффициента порожнего пробега. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения.	4	
	Практическое занятие №30 Определение оборота вагона.	2	2
	Практическое занятие №31 Расчет показателей использования грузовых вагонов.	1	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная	Объем	уровень
разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работа (проект)		освоения
	2. Показатели использования локомотивов		2
	Локомотивный парк и его подразделение. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива.		
	Практическое занятие №34	1	2
	Определение показателей использования локомотивов.		-
	Практическое занятие №35	1	
	Расчет потребного парка локомотивов.	-	
	3. Технология оперативного планирования эксплуатационной работы	2	2
	Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами.		
	4. Диспетчерское руководство движением поездов Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления	4	2
	перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Задачи и структура		
	управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского		
	руководства движением поездов. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией.		
	Практическое занятия №36	1	2
	Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования.		
	5. Анализ эксплуатационной работы	2	2
	Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и		
	вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы		
Wangany to no form.	локомотивного и вагонного парков.		
Курсовые работы Организация движе	ния поездов на железнодорожном полигоне	20	3
Темы:	ионная характеристика участков железнодорожного полигона.		
2. Расчет станционных	и межпоездных интервалов.		
3. Расчет пропускной с	способности участков. й работы на участках железнодорожного полигона.		
4. Организация местно	й работы на участках железнодорожного полигона. а движения поездов и расчет его показателей.		
	а движения поездов и расчет его показателей. ятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности		
	способности однопутных участков при различных типах графиков.		
8. Расчет нормы парка			
	рования одногруппных сквозных поездов различными методами.		
	ктировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад		
	спользования локомотивов		
12. Расчет потребного			
•	и отдыха локомотивных бригад		

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная	Объем	уровень
разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
	оездов и его показатели		
	ость железнодорожных линий		
	ания объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков.		
	ской системы руководства движением поездов		
	ой способности железных дорог		1
19. Расчет нормы масси			
	ность однопутных участков при различных типах графиков		
_	ния групповых поездов.		
_	па пригородных поездов и распределение их по времени суток		
	одных поездов по отправлению с оборотной станции		
	ного поезда на участке		
	ты сборного поезда на участке железнодорожной линии		
, -	стных вагонов на промежуточной станции		
	поездов, как основа организации движения		
	«окна» в графике движения поездов		
	очных машин, не нарушая графика движения поездов		
	ота пригородных поездов и обслуживание пассажиров на зонной железнодорожной станции		
	иирования сквозных поездов		
	одных поездов по прибытию на конечную станцию		
	иирования ускоренных грузовых поездов		
34. Пропускная спосс	бность участка с интенсивным пригородным движением		
35. Технология работ	ы со сборными поездами на участковой станции		
36. Организация рабо	ты промежуточной железнодорожной станции в зимних условиях		1
37. Обработка пригор	одных поездов на оборотной станции		,
38. Перерабатывающа	зя способность сортировочной горки		
39. Организация рабо	ты сортировочной станции с транзитными вагонами без переработки		
40. Составление граф	ика движения поездов		
	ородного движения на участке		
	афика движения поездов		
	поездов и пропускная способность пригородных линий		
	ты железнодорожного узла		
	графика движения поездов		
	з участке железнодорожной линии		

Наименование	1 , 1		уровень
разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
Самостоятельная раб 1. Систематическая про 2. Подготовка к практи их защите. 3. Работа над курсовым Подготовка сообщений — Способы обо — Назначение — Показатели — Координаци — Виды пассая — Обеспечение — Статическая — Регулирован — Оперативно — Тяговое обсл — Особенности — Схемы пропу	ота при изучении Раздела 1 оработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. пческим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к	58	освоения
Раздел 2. Организац	ия и управление пассажирскими перевозками		
МДК. 02.02. Органі транспорта	изация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров железнодорожного	105	
Тема 2.1. Общие	Содержание	2	
сведения о пассажирских перевозках	1. Общие сведения о пассажирских перевозках Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений.	2	
Тема 2.2.	Содержание	4	
Организация технологического обслуживания пассажиров	1. Технические средства пассажирских перевозок Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции	2	
	2. Композиция состава. Схемы формирования пассажирских поездов. Классификация и нумерация пассажирских поездов.	1	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная	Объем	уровень
разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
	3. Обслуживание пассажиров в пути следования. Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников.	1	
	Практические занятия	16	
	1. Расчет схемы состава пассажирского поезда	2	
	 Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования 	2	
	4. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах	2	
	5. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке	2	1
	6. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка.	2	
	7. Предрейсовая подготовка составов	2	
	8. Расписание движения пассажирских поездов, его содержание и порядок составления	2	
		2	
Тема 2.3.	Содержание	8	
Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и	1. Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности.	2	
грузобагажа	2. Общие условия перевозки пассажиров Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей	2	
	3. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа Правила перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Тарифы на перевозку грузобагажа.	2	
	4. Пассажирские перевозки на особых условиях Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям.	2	
	Практические занятия	12	
	1. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и груз багажа на федеральном железнодорожном	2	
	транспорте.	2	
	 Определение стоимости проезда пассажира Исчисление тарифных расстояний. Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей 	2	
	4. Определение стоимости и оформление перевозки багажа и груз багажа	2	
	5. Перевозка пассажиров на особых условиях	2	
	6. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей.	2 2	
Тема 2.4.	Содержание	4	
Организация	1. Техническая характеристика и технология работы вокзала Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная	2	
работы вокзала	Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Структура	2	

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная	Объем	уровень
разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работа (проект)	часов	освоения
	управления вокзалом.		
	2. Работа билетных касс и багажного отделения		
	Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3».	2	
	Практические занятия	$\frac{2}{20}$	
	1. Расчет основных устройств вокзала.	2	
	2. Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков	2	
	3. Организация пассажиропотоков на вокзалах.	2	
	4. Организация посадки и высадки пассажиров.	2	ł
	5. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах	2	
	6. Организация работы билетных касс пригородного сообщения	2	
	7. Организация справочно-информационной работы	2	
	7. Организация справочно-информационной расоты 8. Организация работы багажного отделения и багажной кассы	2	
		2	
	9. Расчет основных показателей работы вокзала	2	
Тема 2.5. Учет и	10. Автоматизированное рабочее место (APM) билетного кассира. Содержание		
		2	
анализ работы по	1. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов.		
пассажирским	Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.	2	
перевозкам			
Тема 2.6.	Содержание	2	
Организация	1. Организация контрольно-ревизионной работы		_
контрольно-	Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения	2	
ревизионной	ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов.	_	
работы			
Самостоятельная ра	бота при изучении Раздела 2 роработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к		
параграфам составле	нным преподавателем).	35	
2. Подготовка к и пра	ктическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и		
подготовка к их защи			
	бщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем	1	
индивидуально:		j	
. – Структура упра	вления пассажирскими перевозками		
– Технико-эконог	ические показатели пассажирских перевозок		
	ссажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции.		
 дефекты проез, Перевозка пушь 	дных документов, порядок замены документов ого багажа и мелких домашних животных		
	а, перевозки и оформления грузобагажа		
 Перевозка груз 	ов в вагонах пассажирских поездов		
Международны	е пассажирские тарифы		
 Передовые техн 	пологии в обслуживании пассажиров на вокзалах		

Наименование разделов и тем -	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	уровень освоения
ВСЕГО		280	
Производственная Виды работ	практика раздела №1	*	
1. Изучение плана фо	рмирования поездов, порядка организации вагонопотоков и выбора рационального направления их следования	6	
2. Ознакомление с по	рядком реализации плана формирования поездов, порядком его корректировки и анализа выполнения	6	
3. Ознакомление с по	рядком разработки маршрутов и планов маршрутизации	6	
	ланированием работы локомотивов, технологическими нормами на операции с локомотивами. порядком увязки ездов и оборота локомотивов	6	
5. Изучение варианто локомотивов	ов обслуживания местной работы участков, схем работы сборных, вывозных поездов, диспетчерских и маневровых	6	
6. Ознакомление с по	рядком организации пассажирского движения на станции, порядком согласования расписаний дальних, местных и различных направлений	6	
	омативными документами, в соответствии с которыми организована работа дороги, станции. Изучение ТРА станции,	12	
8. Применение основн станции и пропуска по	ных положений Правил технической эксплуатации для обеспечения безопасного функционирования подразделений рездов	6	
9. Применение Инстру оператора поста центр	укции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте в работе дежурного по станции, рализации, сигналиста	12	
10. Применение Инстр	рукции по сигнализации на железнодорожном транспорте в организации поездной и маневровой работы	12	
	жений Приказа начальника железной дороги, распоряжений ОАО «РЖД», местных инструкций в организации спечении безопасного движения поездов и маневровой работы	12	
	жений Трудового кодекса РФ, Устава железнодорожного транспорта и других правовых документов в установлении обеспечении прав работника, охраны труда, разрешении спорных ситуаций	12	
13. Ознакомление с р	аботой станционного технологического центра, его производственной и технической характеристиками, структурой м взаимодействия с другими подразделениями	12	
•	огического процесса работы пункта технического обслуживания вагонов, его производственной и технической дка взаимодействия с другими подразделениями	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	уровень освоения
15. Ознакомление с работой пункта коммерческого осмотра вагонов, его производственной и технической характеристикой, структурой управления и порядком взаимодействия с другими подразделениями			
16. Знакомство с организацией работы локомотивного депо, порядком нормирования труда и отдыха локомотивных бригад, организацией работы локомотивов		6	
Дифференцированный зачет по практике ПП.02		6	
	ВСЕГО	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта); оснащенный оборудованием: мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к системе телекоммуникаций, принтер; сканер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; носители информации;

техническими средствами обучения: комплект мебели для учащихся и преподавателя; персональный компьютер преподавателя (Windows 7; Microsoft Office 2007¹, OpenOffice), проектор, экран, доступ в интернет, доска; – комплект бланков технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; профессионального назначения; методические пособия.

Оснащенные базы практики <u>концентрированно на базе предприятия</u> (железнодорожные станции – Орехово-Зуево, Фрязево, Павловский Посад, Покров, Усад, Дулево, Куровская, Дрезна, Электроугли, Шатура, Черусти).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1. Правила технической эксплуатации ж/д РФ М.: ООО «Техинформ», 2015- 515 с.: цв. ил.
- 2. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на ж/д транспорте: учебник.- М.: ООО «ИД «Автограф»,2015- 412с
- 3. Леоненко, Е.Г.Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учеб. пособие / Е.Г. Леоненко . Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. 224 с.
- 4. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [А.А.Авдовский, А.С.Бадаев, К.А. Белов и др.]; под ред. В.А. Кудрявцева.- 7-е изд., стер.-М.: ИЦ «Академия»,2015- 256с.
- 5. Елисеев С.Ю. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью 2015
- 6. Зоркова, Е.М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) : учебник / Е.М. Зоркова . Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. 188 с.
- 7. Заболотский, С.А. Организация скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах Российской Федерации : учеб. пособие / С.А. Заболотский, Н.В. Лысов, А.В. Ширяев . Москва : $\Phi \Gamma E Y \ Д \Pi O$ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.-92 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. www.garant.ru справочная система «Гарант».
- 2. www.consultant.ru справочная система «Консультант Плюс».
- 3. www.onlinegazeta.info/gazeta goodok.htm электронная версия газеты «Гудок».
- 4. www.mintrans.ru сайт Министерства транспорта Российской Федерации.
- 5. www.rzd.ru сайт ОАО «РЖД».

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Приказ от 26.07.2014 г., № 30 «Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте»
- 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.03.2015 г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».
- 3. Грунтов П.С. и др. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте. М.: Транспорт, 2014
- 4. Кормаков Н.А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс». М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
- 5. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. М.: Контракт, 2013.

КОНТРОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках	Критерии оценки	Методы оценки
ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	самостоятельный поиск необходимой информации; определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; выполнение построения графика движения поездов; определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; расчет показателей плана формирования грузовых поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата
ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативноправовых документов	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата
ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	оформление перевозок пассажиров и багажа; умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; выполнение анализа эксплуатационной работы; демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения	Организация собственной деятельности при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества Анализ стандартной	Наблюдение за организацией деятельности при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач Наблюдение за
в стандартных и нестандартных ситуациях	(нестандартной) ситуации, принятие самостоятельного	организацией деятельности в

и нести за них	решения и несение за них	стандартной
ответственность	ответственности	(нестандартной) ситуации. Анализ выполнения самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также с целью профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, за соблюдением технологии изготовления продукта. Анализ выполнения самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно- коммуникационных, Интернет- технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за использованием информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общение с учащимися, преподавателями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Понимание ответственности за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Наблюдение за работой команды, за выполнением заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием и планирование повышения квалификации	Наблюдение за определением задач профессионального развития, за занятием самообразования
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Своевременная ориентация при смене технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за своевременной ориентацией при смене технологий в профессиональной деятельности

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных	Оценка уро	вня подготовки
ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР Т.В. Писарева	Директор ГБИОУ МО «Орехово- Зуевский железиодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»
« <u>LB</u> »	С.С.Парамонов « 11 » 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕ	ССИОНА ЛЬНОГО МОЛУЛЯ
деятельности на железно	СПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ
специальность: 23.02.01 ОРГАІ УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Начальник-железнодорожной станции	Главный инженер пассажирского
Орехово-Зуево Московской дирекции	вагонного депо Орехово-Зуево –
управления движением Центральной дирекции управления движением — филиала ОАО	структурного подразделения
управления движением – филиала ОАО	Московского илиала АО «ФПК»
М.Ю. Гуркин 2020 г.	А.А. Балтабаев «28» 2020 г.
	225 C
Рассмотрена и рекомендована к утверждению	
на заседании предметно-цикловой комиссии	
протокол № <u>9</u> от « <u>125</u> » <u>65</u> 2020 г.	
Председатель ПЦК	

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Организация транспортнологистической деятельности железнодорожного транспорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация переволок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчики: Деженкова А.В., преподаватель Кориненко С.Н., преподаватель Парянова О.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИО-НАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация транспортно-логистической деятельности железнодорожного транспорта** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций					
0К1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей					
OKI	профессии, проявлять к нейустойчивый интерес					
	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые					
ОК2	Методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффек-					
	тивность и качество					
ОК3	Приниматьрешениявстандартныхинестандартных ситуацияхинестизани-					
OKS	хответственность					
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой					
ОК4	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и					
	личностного развития					
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в					
OKS	Профессиональной деятельности					
ОК6	Работать в коллективеивкоман-					
ONO	де,эффективнообщатьсясколлегами,руководством,потребителями					
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчи-					
OK/	ненных), результат выполнения заданий					
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,					
ОК8	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалифика-					
	ции					
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий					
UK9	В профессиональной деятельности					

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций					
ВД 1.1	Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и гру-					
	зовых перевозок;					
ВД 1.2	Вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.					
ВД 1.3	Процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажир-					
	ского и грузового транспорта;					
ВД 1.4	Учетная, отчетная и техническая документация:					
ВД 1.5	Первичные трудовые коллективы.					
	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных					
ПК 3.1	документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транс-					
	портными организациями					

ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе
11K 3.2	логистической концепции организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регули-
	рующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь прак- тический	-оформления перевозочных документов -расчета платежей за перевозки
опыт	-расчета платежен за перевозки
уметь	 рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;
знать	 основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики;
	правила размещения и крепления грузов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций:

- -выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц, мест производства путевых работ на железнодорожном пути;
- выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1049

Из них на освоение МДК <u>531</u> В том числе, самостоятельная работа <u>266</u> на практики, в том числе учебную <u>-</u> и производственную <u>252</u>

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

профессиональных общих компетенций ITK3.1 Pass ПK3.2 Тран	Наименования разделов профессионального модуля 2 вздел 1. Осуществление	Суммарный объем нагрузки, час.	Bcero	Работа обучающихся Обучение по МДК В том чис Лабораторных и практических занятий	н во взаимодействии с п пе Курсовых работ		Практики	Самосто
общих компетенций // ITK3.1 Pass ПK3.2 граз	модуля 2 здел 1. Осуществление	нагрузки, час.	Всего	В том чис Лабораторных и				ятельная
I ПКЗ.1 Разд ПКЗ.2 граз	2 вздел 1. Осуществление	час.	Всего	Лабораторных и				1
ПКЗ.2 траг	здел 1. Осуществление		1		Курсовых работ	Учебная		notione.
ПКЗ.2 траг	здел 1. Осуществление	3	1		(проектов)		Производственная	работа
ПКЗ.2 траг			4	5	6	7	8	9
нос	манспортно- спедиционной деятель- ости на железнодорож- ом транспорте	273	182	70	20	-	-	91
	издел 2. Обеспечение роцесса грузовыхперево-	398	265	108		4.0		133
ПКЗ.З авто	здел 3. Применение томатизированных си- см управления пере- зочным процессом	126	84	38			*	42
пра	роизводственная рактика (по профилю сциальности), часов	252					252	
Bce	сего:	1049	531	216	20	-	252	266

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
ПМ.03 Организация транспо	ртн	о-логистической деятельности железнодорожного транспорта	1049	
Раздел 1. МДК.03.01. Трансп	ортн	о- экспедиционная дсятельность железнодорожного транспорта	273	
Тема 1. Введение в логи-	Co	одержание	18	2
стику	1	История и стадии развития логистики	12	
	2	Сущность и принципиальные положения логистики		
	3	Понятия и определения		
	4	Сферы логистики		
	5	Функции логистики		
	6	Логистические потоки		
	П	рактическая работа	6	
	1 Изучение понятий и определений логистики			
	2	Исследование сущности логистики		
	3	Исследование логистических потоков		
Тема 2. Логистические си-	Co	держание	16	2
стемы	1	Логистика снабжения	8	
	2	Производственная логистика		
	3	Сущность распределительной логистики		
	4	Каналы распределения товаров		
	Ла	бораторная работа	8	
	1	Исследование спабженческой логистики		
	2	Исследование производственной логистики		
	3	Сущность распределительной логистики		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Уровень усвоения
	4	Исследование типов посредников в каналах распределения		
Тема 3. Управление запаса-	Содержание		22	2
ми.	1	Виды запасов	14	
Складирование запасов	2	Стратегии управления запасами, способы сокращения запасов		
	3	Система поставок «точно в срок», метод «быстрого реагирования»		
	4	Совершенствование управления запасами с помощью анализа АВС		
	5	Совершенствование управления запасами с помощью анализа ХҮХ		
	6	Классификация и краткая характеристика складов		
	7	Технология работы складов		
	Лабораторная работа		8	
	1	Исследование критериев и принципов оптимизации запасов		
	2	Исследование способов сокращения запасов		
	3	Исследование методов управления запасами		
	4	Исследование технологии работы складов		
Тема 4.	Co	держание	14	2
Транспортная логистика	1	Сущность транспортной логистики	8	
транспортная логистика	2	Организация перевозок грузов различными видами транспорта		
	3	Смешанные перевозки		
	4	Логистические посредники при перевозках		
	Ла	бораторная работа	6	
	1	Исследование организации перевозок различными видами транспорта		
	2	Исследование задач транспортной логистики		
	3	Исследование экспедиторских услуг при перевозках грузов		
Тема 5. Информационная	Co	рдержание	18	2
логистика	1	Общая классификация информационных потоков в логистике	10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Сод	цержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	2	Информационные потоки в логистике		
	3	Информационные системы в логистике		
	4	Методы кодирования, характеристика основных систем кодирования		
	5	Применение штриховых кодов в логистике		
	Ла	бораторная работа	8	,
	1	Исследование классификации информационных потоков в логистике		
	2	Исследование информационных систем		
	3	Исследование методов кодирования		
	4	Ознакомление со штриховыми кодами в логистике		
Тема 6. Логистические ас-	Co	держание	26	2
пекты тары и упаковки.	1	Защита товаров от повреждений и порчи	14	
Контейнерные и контрей-	2	Виды и выбор тары и упаковки		
лерные перевозки	3	Укрупненные грузовые единицы (модули)		
	4	Информационная функция упаковки		
	5	Пакетирование грузов		
	6	Контейнеризация грузов		
	7	Организация контейнерных и контрейлерных перевозок	-	
	Ла	бораторная работа	12	
	1	Исследование защиты товаров от повреждений и порчи		
	2	Исследование видов и выбора тары и упаковки		
	3	Исследование укрупненных грузовых единиц (модули)		
	4	Исследование информационной функции упаковки		
	5	Исследование пакетирования и контейнеризации грузов		

Наименование разделов	Co	держание учебного материала, лабораторные запятия и практические запя-		
профессионального модуля		тия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем	Уровень
(ПМ), междисциплинарных			часов	усвоения
курсов (МДК) и тем				
	6	Исследование организации контейнерных и контрейлерных перевозок		
Тема 7. Правовые основы	Co	рдержанне	22	2
транспортно-	1	Система транспортного законодательства, нормативно-правовая база догово-	12	
экспедиционной деятельно-		ра транспортной перевозки		
сти	2	Виды договора перевозки		
	3	Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности»		
	4	Права и обязанности экспедитора и клиента		
	5	Ответственность экспедитора и клиента		
	6	Порядок и форма оформления экспедиторских документов и их форм		
	JIa			
	1	Исследование федеральных законов транспортных перевозок	10	
	2	Исследование прав и обязанностей экспедитора		
	3	Исследование прав и обязанностей клиента		
	4	Ознакомление с порядком оформления экспедиторских документов.		
	5	Изучение ответственностей экспедитора и клиента		
	Co	держание		
Тема 8.	1		14	
Маркетинг транспортно-	1	Понятия и определения	0	
складских услуг	2	Анализ транспортного и складского рынков	8	
	3	Маркетинговый подход к ценообразованию		
	4	Связь маркетинга и логистики		
	Ла	бораторная работа	6	
	1	Формирование понятий и определений		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)			Уровень усвоения
	2	Исследование анализа транспортного и складского рынков		
	3	Исследование маркетингового подхода к ценообразованию		
Тема 9.Международная ор- ганизация экспедиторов	Co,	держание	12	2
ФИАТА	1	Цели и задачи организации ФИАТА	6	
	2	Основные экспедиторские документы ФИАТА		
	3	Основные экспедиторские документы ФИАТА		
	Ла	бораторная работа	6	
	1	Исследование целей и задач ФИАТА		
	2	Исследование порядка использования коносамента		
	3	Исследование порядка использования экспедиторской расписки и сертификата		
2.Подготовка подавателя, оформление отчетовы	конс	нении Раздела 1. спектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы кпрактическимзанятиямсиспользованиемметодическихрекомендацийпре- подготовкакихзащи- сцийкрабочимпрограммам, используемымнапроизводстве.	91	
Тематика внеаудиторной сам				
1. Логистические потоки;		•		
 Сущность и принципиальн Понятия и определения; 	ње г	положения логистики;		
4. Сферы и функции логисти 5. Типология;	ки;			
6. Структурные звенья;				
7. Транспортная составляющ 8. Участники доставки грузо				

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические заня-		
профессионального модуля	тия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем	Уровень
(ПМ), междисциплинарных		часов	усвоения
курсов (МДК) и тем			
9. Система фирменного тран-	спортного обслуживания;		
10. Экспедиторские услуги;			
11. Грузовые тарифы;			
12. Внешнеторговые перевозк			
13. Международные транспор			
	зки, транспортные узлы и логистические центры;		
15. Технология складской обр			
16. Назначение, разновидност			- 1
17. Принципы формирования			
	заимодействие в работе складов и транспорта;		
19. Грузовые терминалы и скл			
20. Логистические методы упр			
21. Затраты на содержание зап			
22. Управление запасами в тра		i	
23. Анализ транспортного и си			
24. Маркетинговый подход к і			
25. Связь маркетинга и логист			
26. Защита товаров от поврежд			
27. Виды и выбор тары и упак			
28. Укрупненные грузовые еді			
29. Информационная функция			
30. Пакетирование и контейне			
31. Организация контейнерны			
	ия экспедиторских ассоциаций ФИАТА		
33. Экспедиторские документи			
	ормационных потоков в логистике;		
35. Моделирование информац			
36. Информационные системы	l.		
Обязательная аудиторная уче	бная нагрузка по курсовой работе (проекту)	20	
Примерная тематика курсовь	их работ (проектов):		

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические заня-		
профессионального модуля	тия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем	Уровень
(ПМ), междисциплинарных		часов	усвоения
курсов (МДК) и тем			
	ктеристики магистральных видов транспорта общего пользования.		
	езнодорожного транспорта по сравнению с другими видами транспорта.		
3. Формирование и дислокация			
4. Существующие виды тары и			
5. Взаимодействие транспорта			
	гуживания и экспедирования грузов.		
7. Система фирменного транспо	A		
8. Комплекс услуг транспортно			
9. Значение контейнерных пере			
10. Виды запасов товарно-матер	риальных ресурсов.		
	вапасами товарно-материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.		
12. Организация смешанных (к	омбинированных) перевозок грузов.		
13. Мульти модальные перевоз	ки грузов и укрупненные грузовые единицы.		
14. Международные транспорти			
15. Управление цепями поставо			
16. Сферы и функции логистик:	и.		
17. Структурные звенья логист			
18. Значение транспортной сост	гавляющей в логистических затратах.		
19. Связь логистики и маркетин			
20. Информационные технологи	ии, используемые для управления транспортными потоками.		
21. Формы правовых отношени	й в транспортной экспедиции.		
	ого оформления международных перевозок грузов.		
23. Транспортный процесс и тра	анспортно-экспедиционное обслуживание.		
24. Взаимодействие участников	перевозочного процесса на стадии отправления груза.		
25. Категория товарно-материал	ных запасов.		
26. Методы маршрутизации мел	ткопартионных грузов.		
27. Перевозки отдельных видов			
28. Сфера нормативного регули	рования перевозки опасных грузов.		
29. Выбор подвижного состава	для перевозки опасных грузов.		
30. История развития транспорт	гно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом.		

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические заня-		
профессионального модуля	тия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем	Уровень
(ПМ), междисциплипарных		часов	усвоения
курсов (МДК) и тем			
31. Международные транспорт			
32. Эволюция современной лог			
33. Логистика, как область хозя			Ì
	неского процесса перевозки грузов.		
	ьные документы при перевозке опасных грузов.		
	вижного состава при перевозке опасных грузов.		
Раздел 2.Обеспечение процесс	сагрузовыхперевозок		398
МДК. 03.02. Обеспечение груз	вовых перевозок на железнодорожном транспорте		265
Раздел 1.ОСНОВЫ ОРГАНИЗА	щии грузовых перевозок		11
Тема 1.1. Грузовая и коммер-	Содержание	-	2
ческая работа	1.1.1. Содержание и задачи грузовой и коммерческой работы		1
	1.1.2. Классификация грузовых перевозок		1
Тема 1.2. Правовые основы грузовой и коммерческой ра-	Содержание		2
боты	1.2.1.Уставы железных дорог		1
	1.2.2. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации		1
Тема 1.3. Организация перево-	Содержание		2
30К	1.3.1. Заявки на перевозки грузов		1
	1.3.2. Порядок реализации заявок и учет их выполнения		1
Тема 1.4. Фирменное транс-	Содержание		2
портное обслуживание	1.4.1. Основные функции фирменного транспортного обслуживания		1
	1.4.2. Структура и функции Дорожного центра фирменного транспортного обслуживания		1
Тема 1.5. Маршрутизация гру-	Содержание		3
зовых перевозок	1.5.1. Определение и классификация маршрутов		1

	1.5.2. Организация перевозок грузов маршрутами	1
	1.5.3. Технико-экономическая эффективность маршрутизации	1
1. Систематическая проработка	чебной работы при изучении раздела 1 конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вочебных пособий, составленным преподавателем)	15
Раздел 2 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕ	ДСТВА И ОБЪЕКТЫ ГРУЗОВОЙ РАБОТЫ	13
Тема 2.1 Грузовые станции	Содержание	3
	2.1.1. Классификация грузовых станций	1
	2.1.2. Технические средства грузовых станций	1
	2.1.3. Порядок открытия и закрытия станций для производства коммерческих операций	1
Гема 2.2.Вагоны грузового	Содержание	6
парка	2.2.1. Структура грузового парка	2
	2.2.2. Эксплуатационно-экономические характеристики вагонов грузового парка	2
	2.2.3. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов	1
	2.2.4. Система нумерации грузовых вагонов	1
Гема 2.3. Контейнеры	Содержание	4
	2.3.1. Назначение и классификация контейнеров	1
	2.3.2. Технология работы контейнерных терминалов	1
	2.3.3. Технологические схемы обработки контейнеров	2
	В том числе, практических запятий и лабораторных работ	Не предусмот- рено
	чебной работы при изучении раздела 1 ктовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпара- вленным преподавателем).	15
	УЗОВЫХ И КОММЕРЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ	46
Тема 3.1. Организация приема	Содержание	16
грузов к перевозке	3.1.1. Договор перевозки	1
	3.1.2. Комплект перевозочного документа	1

	3.1.3. Заполнение перевозочного документа грузоотправителем	1
	3.1.4. Проверка и визирование накладной	1
	3.1.5. Подготовка грузов к перевозке	1
	3.1.6. Требования к таре и упаковке грузов	1
	3.1.7. Транспортная маркировка	1
	3.1.8. Подготовка вагонов к погрузке	1
	3.1.9. Прием груза к перевозке	1
	3.1.10. Определение массы груза	1
	3.1.11. Погрузка	1
	3.1.12. Пломбирование вагонов и контейнеров	1
	3.1.13. Оформление перевозочных документов в товарной конторе станции	1
	3.1.14. Объявление ценности груза	1
	3.1.15. Сроки доставки грузов	2
Гема 3.2.Грузовые тарифы и	Содержание	12
гаксировка	3.2.1. Значение грузовых тарифов	1
	3.2.2. Принципы построения системы грузовых тарифов	1
	3.2.3. Виды и дифференциация грузовых тарифов	1
	3.2.4. Единая тарифно-статистическая и Гармонизированная номенклатуры грузов	1
	3.2.5. Содержание тарифных руководств	1
	3.2.6. Общий порядок определения платы за перевозку грузов	1
	3.2.7. Определение тарифных расстояний	1
	3.2.8. Наименование груза	1
	3.2.9. Определение платы за перевозку грузов	1
	3.2.10. Договорные тарифы	1
	3.2.11. Плата за пользование вагонами (контейнерами)	2
Гема 3.3. Операции в пути сле-	Содержание	5
С	3.3.1. Прием и сдача вагонов на станциях по пути следования	1
	3.3.2. Технология работы пунктов коммерческого осмотра	1
	3.3.3. Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов	1

	3.3.4. Перегрузка и проверка грузов в пути	1
	3.3.5. Досылка и переадресовка грузов	1
Тема 3.4 Операции на станци-	Содержание	6
ях назначения	3.4.1. Информация о подходе поездов и грузов	1
	3.4.2. Прием груженых вагонов и регистрация грузов на станции назначения	1
	3.4.3. Уведомление получателей о прибытии грузов, выгрузка и хранение грузов	2
	3.4.4. Выдача грузов	2
Гема 3.5 Взаимодействие стан-	Содержание	7
ций железных дорог и желез-	3.5.1. Роль и значение железнодорожных путей необщего пользования	1
юдорожных путей необщего пользования	3.5.2. Правовая основа эксплуатации железнодорожных путей необщего пользования	1
IOIIBSOBAIINA	3.5.3. Порядок подачи и уборки вагонов	1
	3.5.4. Учет времени нахождения вагонов на железнодорожном пути необщего пользования	1
	3.5.5. Нормирование срока оборота вагонов на железнодорожном пути необщего пользования	1
	3.5.6. Перерабатывающая способность грузовых фронтов	1
	3.5.7. Единый технологический процесс работы станции примыкания и железнодорожных путей необщего пользования	1
Практическое занятие к	Содсржание	26
1,2,3 разделам	Определениекоммерческой характеристики станции, наименование груза	2
	Определение условий перевозки груза	2
	Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ-12).	2
	Учет выполнения заявки на перевозку грузов	2
	Маркировка грузового места	2
	Определение сроков доставки грузов	2
	Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке.	2

	Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей	2
	Составление вагонного листа	2
	Оформление переадресовки.	4
	Оформление досылки	4
1.Систематическая проработ каконспетрафам, главамучебных пособий, соста		30
Раздел 4 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГ	ИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА РАБОТЫ ГРУЗОВОЙ СТАНЦИИ	21
Тема4.1. Оперативное управ-	Содержание	3
ление и планирование работы	4.1.1. Руководящий состав станции	1
станции	4.1.2. Оперативное управление работой станции	2
Тема 4.2. Организация техни-	Содержание	6
ческой работы станции	4.2.1. Организация работы станционного технологического центра	2
	4.2.2 Графическая модель работы грузовой станции	2
	4.2.3. Показатели работы грузовой станции	2
Тема 4.3. Автоматизированцая	Содержание	12
система управления грузовой	4.3.1. Общие положения	2
станцией	4.3.2. Характеристика задач	2
	4.3.3. Информационное обеспечение	2
	4.3.4. Основные принципы автоматизации рабочих мест	2
	4.3.5. Автоматизированная система управления контейнерным пунктом	2
	4.3.6. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов	2
Практические занятия к 4 разделу	Содержание	36
раздону	Оформление документов по прибытии и выгрузке груза.	4

	Определение недостачи массы груза на станции назначения.	4
	Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45).	4
	Оформление ГУ-98. Работа с классификатором коммерческих неисправностей	4
	Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов	4
	Составление схемы документооборота	4
	Разработка календарного плана приема грузов к перевозке мелкими отправками.	4
	Оформление перевозки грузов в контейнерах	4
	Оформление перевозки домашних вещей	4
.Систематическаяпроработкаконсп	учебной работы при изучении раздела 4 ектовзанятий, учебных изданий испецнальной технической литературы (повопросам кпара- тавленным преподавателем).	30
.Систематическаяпроработкаконсп рафам,главамучебных пособий,сос	ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпара-	30
.Систематическаяпроработкаконсп рафам,главамучебных пособий,сос Раздел 5 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ	ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпара- тавленным преподавателем).	
.Систематическаяпроработкаконсп рафам,главамучебных пособий,сос Раздел 5 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОР	ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпара- тавленным преподавателем). В НА ОТКРЫТОМ ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ	20
.Систематическаяпроработкаконсп рафам,главамучебных пособий,сос Раздел 5 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОН	ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпара- тавленным преподавателем). В НА ОТКРЫТОМ ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ Содержание	20
.Систематическаяпроработкаконсп рафам,главамучебных пособий,сос Раздел 5 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОН	ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпара- тавленным преподавателем). В НА ОТКРЫТОМ ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ Содержание 5.1.1. Виды грузов, перевозимых на открытом подвижном составе	20 10 2
.Систематическаяпроработкаконсп рафам,главамучебных пособий,сос Раздел 5 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ	ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпара- тавленным преподавателем). В НА ОТКРЫТОМ ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ Содержание 5.1.1. Виды грузов, перевозимых на открытом подвижном составе 5.1.2. Железнодорожные габариты погрузки	20 10 2 2
.Систематическаяпроработкаконсп рафам,главамучебных пособий,сос Раздел 5 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ	ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпаратавленным преподавателем). В НА ОТКРЫТОМ ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ Содержание 5.1.1. Виды грузов, перевозимых на открытом подвижном составе 5.1.2. Железнодорожные габариты погрузки 5.1.3. Расчеты устойчивости грузов в вагонах	20 10 2 2 2 2
.Систематическаяпроработкаконсп рафам,главамучебных пособий,сос Раздел 5 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ Гема 5.1. Общие требования	ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпаратавленным преподавателем). 3 НА ОТКРЫТОМ ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ Содержание 5.1.1. Виды грузов, перевозимых на открытом подвижном составе 5.1.2. Железнодорожные габариты погрузки 5.1.3. Расчеты устойчивости грузов в вагонах 5.1.4. Способы и элементы крепления грузов в вагонах	20 10 2 2 2 2 2
Систематическаяпроработкаконспрафам, главамучебных пособий, состаждел 5 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОНО Сема 5.1. Общие требования Сема 5.2. Размещение и крепение основных видов грузов	ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпаратавленным преподавателем). 3 НА ОТКРЫТОМ ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ Содержание 5.1.1. Виды грузов, перевозимых на открытом подвижном составе 5.1.2. Железнодорожные габариты погрузки 5.1.3. Расчеты устойчивости грузов в вагонах 5.1.4. Способы и элементы крепления грузов в вагонах 5.1.5. Особенности размещения длинномерных грузов в вагонах	20 10 2 2 2 2 2 2
Систематическаяпроработкаконспрафам, главамучебных пособий, составляют 5 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ Сема 5.1. Общие требования Сема 5.2. Размещение и крепление основных видов грузов на открытом универсальном	ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпаратавленным преподавателем). 3 НА ОТКРЫТОМ ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ Содержание 5.1.1. Виды грузов, перевозимых на открытом подвижном составе 5.1.2. Железнодорожные габариты погрузки 5.1.3. Расчеты устойчивости грузов в вагонах 5.1.4. Способы и элементы крепления грузов в вагонах 5.1.5. Особенности размещения длинномерных грузов в вагонах Содержание	20 10 2 2 2 2 2 2 4
Систематическаяпроработкаконспрафам, главамучебных пособий, составдел 5 ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ Гема 5.1. Общие требования Гема 5.2. Размещение и крепление основных видов грузов на открытом универсальном	ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпаратавленным преподавателем). 3 НА ОТКРЫТОМ ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ Содержание 5.1.1. Виды грузов, перевозимых на открытом подвижном составе 5.1.2. Железнодорожные габариты погрузки 5.1.3. Расчеты устойчивости грузов в вагонах 5.1.4. Способы и элементы крепления грузов в вагонах 5.1.5. Особенности размещения длинномерных грузов в вагонах Содержание 5.2.1. Размещение и крепление лесоматериалов	20 10 2 2 2 2 2 4 2
1.Систематическаяпроработкаконсп графам,главамучебных пособий,сос	ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпаратавленным преподавателем). В НА ОТКРЫТОМ ПОДВИЖНОМ СОСТАВЕ Содержание 5.1.1. Виды грузов, перевозимых на открытом подвижном составе 5.1.2. Железнодорожные габариты погрузки 5.1.3. Расчеты устойчивости грузов в вагонах 5.1.4. Способы и элементы крепления грузов в вагонах 5.1.5. Особенности размещения длинномерных грузов в вагонах Содержание 5.2.1. Размещение и крепление лесоматериалов 5.2.2. Размещение и крепление металлопродукции	20 10 2 2 2 2 2 4 2 2

30B	5.3.2. Согласование перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов	2
Практические занятия к 5 разделу	Содержание	22
	Расчет сил, действующих на груз при перевозке	2
	Размещение и крепление лесоматериалов	2
	Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий	2
	Размещение и крепление грузов в крытых вагонах	2
	Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой	2
	Оформление перевозки скоропортящихся грузов.	2
	Оформление перевозки грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора	2
	Оформление перевозок грузов в сопровождении.	2
	Определение вида и степени негабаритности	2
	Определение расчетной негабаритности груза аналитическим и графическим способами	2
	Определение массы наливных грузов.	2
Гематика самостоятельной у І.Систематическаяпроработкаконспе графам,главамучебных пособий,сост	учебной работы при изучении раздела 5 ектовзанятий, учебных изданий испециальной технической литературы (повопросам кпара- авленным преподавателем).	15
Раздел 6 ПЕРЕВОЗКИ ГРУЗОВ		46
Гема 6.1. Перевозки опасных	Содержание	4
грузов	6.1.1. Классификация опасных грузов	1
	6.1.2. Общие условия перевозки опасных грузов	1
	6.1.3. Особенности перевозки некоторых опасных грузов	1

	6.1.4. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций	1
Тема 6.2. Перевозки скоропортищихся грузов	Содержание	14
	6.2.1. Непрерывная холодильная цепь	2
	6.2.2. Изотермические транспортные модули	2
	6.2.3. Технологические режимы перевозок скоропортящихся грузов в железнодорожных транспортных модулях	2
	6.2.4. Общие требования к размещению и укладке скоропортящихся грузов в железнодорожных транспортных модулях	2
	6.2.5. Сроки доставки скоропортящихся грузов	2
	6.2.6. Сопроводительные документы, оформляемые на перевозку скоропортящихся грузов	2
	6.2.7. Особенности погрузки, выгрузки и выдачи скоропортящихся грузов	2
Гема 6.3. Перевозки грузов в	Содержание	6
прямых смешанных сообще-	6.3.1. Значение прямых смешанных сообщений	2
хин	6.3.2. Условия перевозок	2
	6.3.3. Организация работы пунктов перевалки	2
Гема 6.4. Перевозки грузов в	Содержание	12
леждупародных сообщениях	6.4.1. Основные соглашения, регламентирующие международные перевозки	2
	6.4.2. Прием и выдача грузов, оформление перевозок, провозные платежи	2
	6.4.3. Оформление перевозочных документов	2
	6.4.4. Технология работы пограничных станций	2
	6.4.5. Переработка вагонов с экспортным грузом	2
	6.4.6. Переработка вагонов с импортным грузом	2
Гема 6.5. Особенности перево-	Содержание	2
вок массовых грузов	6.5.1. Общая характеристика	1
	6.5.2. Особенности перевозок	1
Гема 6.6. Обеспечение сохран-	Содержание	8
ности перевозимых грузов	6.6.1. Ответственность по перевозкам	2
	6.6.2. Документальное оформление несохранных перевозок	2
	6.6.3. Основы актово-претензионного делопроизводства	2

	6.6.4. Страхование пассажиров, багажа и грузов	2
Практические запятия к 6	Содержание	24
разделу	Оформление перевозки наливного груза	2
	Оформление пересылки порожних цистерн	2
	Оформление перевозки груза на особых условиях	2
	Оформление документов на воинскую перевозку	2
	Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении.	2
	Оформление перевозок грузов в международном сообщении.	2
	Организация перевозки грузов через пограничную станцию.	2
	Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения	2
	Начисление штрафов за невыполнение договоров и условий перевозки. Огветвенность грузоотправителя перед перевозчиком	2
	Составление акта общей формы ф.ГУ-23. Составление рапорта приемосдатчика.	2
	Составление и регистрация коммерческого акта. (ф.ГУ- 22.)	2
	Составление розыскных телеграмм	2
	работы при изучении раздела 6 ектовзанятий, учебных изданийис пециальной технической литературы (повопросам к параграфам, главам учебных пем).	28
Виды работ		252
	Приемосдатчик груза и багажа:	
	• прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления;	10
	• выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения;	10
	• организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования;	10
	• определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения	10

• оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформ-	10
ления по вопросам	
• оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загру-	10
женных контейнерными и мелкими отправками;	
• оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов;	10
• оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении коммерческого осмотра вагонов или контейнеров);	10
 проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под погрузку (сдвоенную операцию); 	10
• организациярозыскагрузов;	10
• составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам;	10
Составитель поездов:	
• производство маневров по расформированию и формированию поездов с соблю- дением норм прикрытия и ограничений по роспуску с сортировочной горки;	10
• прием и сдача грузовых документов;	10
• регулированиескоростидвижениявагонов;	10
• обеспечениесохранностигрузов.	10
• производство маневров по расформированию и формированию поездов с соблю- дением норм прикрытия и ограничений по роспуску с сортировочной горки;	10
Оператор поста централизации:	
• обеспечение безопасности движения в обслуживаемом районе в соответствии с ТРА станции;	10
• регулирование скорости движения вагонов с обеспечением необходимых интервалов между отцепами;	10

	• регулирование скорости движения вагонов с учетом допустимой скорости соединения вагонов в сортировочном парке;	10
	• передача информации о наличии вагонов с грузами, требующих особой осторожности при торможении.	10
	Сигналист	
	• закрепление вагонов с негабаритным грузом	10
	Оператор при дежурном по станции	
	• прием и передача информационных сообщений о поездах с негабаритным грузом, с опасными грузами.	10
	• предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру.	32
Beero		265/133
Раздел 3. Организация перевоз		*126 84 (46 + 38)
МДК 03.03. Перевозка грузов на	Раздел I Классификация опасных грузов	7
Глава 1 Классы, подклассы,	Содержание	3
категории, группы и степени	Содержание	3
опасности	1.1 Понятие опасного груза, классы опасных грузов. 1.2. Деление классов по видам и степени опасности на классы, категории и группы совместимо-	1
	сти. 1.3.Классификация шифр опасного груза. Определение класса, подкласса, категории и степени опасности по классификационному шифру. 1.4. Код опасности	1
	1.5. Наименование опасного груза, номер ООН в соответствии с «Типовыми правилами ООН»	1
Глава 2 Опасные грузы, до- пускаемые к перевозке	Содержание	2
,	2.1. «Алфавитный указатель опасных грузов», допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. 2.2. Условия перевозки грузов, не поименованных в «Алфавитном указателе опасных грузов», но сходных по химическим свойствам и характеру опасности	1

	2.3. Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижной состав или особые условия перевозок	1
Глава 3 Совместная персвозка с опасными грузами	Содержание	
	3.1. Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными или одинаковыми классификационными шифрами	1
	3.2. Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с неопасными	1
Раздел II Тара, упаковка и маркировка		6
Глава 4 Требование к таре и	Содержание	2
упаковке	4.1. Требование к таре и упаковке грузов. 4.2. ГОСТ 26319-84 «Грузы опасные. Упаковка»	1
	4.3. Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. 4.4. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов	1
Глава 5 Маркировка грузово-	Содержание	4
го места	5.1. Маркировка грузов. 5.2. Требования к нанесению маркировки на грузовые места с опасными грузами	2
	5.3. Знаки опасности, наносимые на транспортную тару. 5.4. Основной и дополнительные знаки опасности. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов	1
	5.5. Перевозка опасных грузов в мелкой расфасовке	1
Раздел III Подвижной состав для перевозки опасных грузов		9
Глава 6 Подготовка крытых	Содержание	6
вагонов и контейнеров к по- грузке	6.1. Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов.6.2. Нанесение знаков на подвижной состав, транспортные ярлыки.6.3. Регистрация результатов осмогра вагонов	2

	6.4. Свидетельство о техническом состоянии вагонов, контейнеров и их запорно- предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. 6.5. Отбор и подготовка вагонов и контейнеров для перевозки опасных грузов в противопожарном отношении	2
	6.6. Очистка и пересылка вагонов и контейнеров после выгрузки. 6.6. Нанесение знаков опасности	1
		1
Глава 7 Подготовка специального подвижного состава к по-	Содержание	3
грузке	7.1. Порядок подготовки специального подвижного состава. 7.2. Внутренняя и наружная очистка, промывка и обезвреживания специального подвижного состава, обезвреживание и промывка вагонов. Контроль органов санитарного надзора	2
	7.3. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на специализированные вагоны	1
Раздел IV Документальное оформление перевозки опасных грузов, формирование посздов, маневровая работа		9
Глава 8 Оформление перевоз- ки опасных грузов	Содержание	4
ки опасных грузов	8.1. Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Аварийные карточки. 8.2. Порядок проставки штемпелей на накладной и дорожной ведомости	3
	8.3. Оформление вагонного листа, натурного листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза. 8.4. Возврат порожних вагонов после выгрузки опасного груза	1
Глава 9 Маневровая работа,	Содержание	3
формирование и роспуск поездов	9.1. ПТЭ железных дорог о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами. 9.2. Регламентация ТРА безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами	2
	9.3. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ. 9.4. Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок	1
Глава 10 Порядок подачи ва- гонов под погрузку	Содержание	2

	10.1. Места погрузки и выгрузки опасных грузов. 10.2. Порядок подачи и уборки вагонов. 10.3. Прием и выдача опасных грузов	2
Раздел V Характеристика и свойства опасных грузов клас- сов 1 и 7		12
Глава 11 Особые условия не- ревозки опасных грузов класса	Содержание	7
1	11.1. Характеристика и свойства опасных грузов класса1. 11.2. Группа совместимости класса 1	2
	11.3. Перечень опасных грузов класса 1 и особенности их перевозки. 11.4. Условный номер ВМ. Порядок разработки и согласования аварийной карточки на каждый ВМ, номер аварийной карточки	2
	11.5. Требования к упаковке ВМ, маркировка, нанесение знаков опасности. 11.6. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ	1
	11.7. Специально выделенные места станций для производства грузовых операций с взрывчатыми материалами. 11.8. Особенности оформления перевозочных документов	1
	11.9. Особенности подготовки вагонов под погрузку ВМ. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки ВМ	1
Глава 12 Перевозка опасных грузов класса 7	Содержание	5
	12.1. Характеристика и свойства опасных грузов класса 7. 12.2. Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам	1
	12.3. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. 12.4. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности	1
	12.5. Организация перевозок радиационных грузов. 12.6. Перевозка возвратной тары из-под радиоактивных веществ	1
	12.7. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. 12.8. Порядок приема, погрузки, выгрузки РМ на станциях	1
	12.9. Условия временного хранения РМ на станции. 12.10. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация	1
Раздел VI Аварийные (чрез- вычайные) ситуации с опас-		3
ными грузами		

Глава 13 Влияние опасных грузов на окружающую среду	Содержание	1
	13.1. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека и на окружающую среду. 13.2. Охрана труда при выполнении погрузочно- разгрузочных работ с опасными грузами	1
Глава 14 Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опас-	Содержание	2
ными грузами	14.1. Предупреждение возникновения аварийных ситуаций.14.2. Классификация чрезвычайных ситуаций	1
	14.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций. 14.4. Порядок пользования аварийными карточками. 14.5. Порядок ликвидации аварийных ситуаций	1
Практические работы	Содержание	38
	Практическая работа 1 Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности	4
	Практическая работа 2 Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименование и номера ООН опасных грузов	4
	Практическая работа 3 Определение условий перевозки опасногогруза в крытом вагоне	4
	Практическая работа 4 Определение возможности совместимой перевозки опасных грузов	4
	Практическая работа 5 Маркировка грузового места с опасным грузом.	4
	Практическая работа 6 Нанесение знаков опасности на вагоны.	4
	Практическая работа 7 Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозках.	4
	Практическая работа 8 Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в соб-	2

Практическая работа 9 Оформление перевозочных документов приперевозке опасных грузов Практическая работа 10 Оформление кодов для натурного листапри перевозке опасных грузов. Практическая работа 11 Оформление перевозочных документов примеждународной перевозке Практическая работа 12 Оформление перевозочных документов примеждународной перевозке Практическая работа 12 Оформление перевозочных документов,панесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывячтых материалов Тематика самостоятельной работы при изучении ряздела №3 Тистематическая проработка конспектовзанятий,учебныхизданийи специальной технической литературы(по вопросам к параграм,главамучебных пособий, составленным преподавателе»). Подготовкак практическимзанятияменепользованиемметодическихремендаций преподавателя, оформление практических занитий, отчетовиподготовка к ихзапите П/3 №1. Определение условий перевозимото труза. Код опасности. П/3 №2. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов П/3 №2. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов П/3 № 1. Определение условий перевозикного тограма наименов в вагоне - цистерне Требования к нанесению маркировки, основные и дополнительные знаки. П/3 № 19. Определение услови перевозимного подклакого обладающими несколькими видами опасности. П/3 № 19. Определение услови перевозимного подклакого обладающими несколькими видами опасности. П/3 № 19. Определение услови перевозимного подклакого обладающими несколькими видами опасности. 11/3 № 19. Определение услови перевозимного подклакого обладающим несколькими видами опасности. 11/3 № 19. Определение услови перевозимного подклакого обладающим несколькими видами опасности. 11/3 № 19. Определение услови опасности и дополиительные внаков опасности на вагони опасности грузовладельнов практических работа опасности и дополительных надписсй на вагони, находящиеся в собственности грузовладельнов практических работа опасности и дополительных		ственности грузовладельцев.	
Практическая работа 10 Оформление перевозочных документов приперевозке опасных грузов. Практическая работа 11 Оформление перевозочных документов примеждународной перевозке Практическая работа 12 Оформление перевозочных документов примеждународной перевозке Практическая работа 12 Оформление перевозочных документов,нанесение знаков опасности на вагон при перевозке вэрывчатых материалов Гематика самостоятельной работы при изучении раздела №3 Вистематическая проработка конспектовзанятий,учебныхизданийи специальной технической литературы(по вопросам к парагра- рам,главамучебных пособий,составленнымпреподавателем). Подготовкак практическимзанятиямсиспользованиемметодическихре- сомендаций преподавателя, оформление практических занятий,отчетовиподготовка к ихзащите П/з №1. Определение хравактера опасности перевозимого груза. Код опасности. П/з №2. Определение условий перевозимого груза наливом в вагоне - цистерне Требования к нанесению маркировки, основные и дополнительные знаки. П/з № 7. Маркировка опасного подвижного состава. Нанесение знаков опасности. П/з № 8. Условие подготовки специального подвижного состава. Нанесение знаков опасности. П/з № 8. Условие подготовки специального подвижного состава. Нанесение знаков опасности. П/з № 10. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельная П/з № 11. Оформление перевозок негабаритных грузов. П/з № 11. Оформление перевозок негабаритных грузов. П/з № 13. Оформление перевозок описности при прытой и контрейненом перевозке опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов класса-1 их перевозке опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов класса-1 их перевозке опасных грузов			2
Оформление кодов для натурного листапри перевозке опасных грузов. Практическая работа 11 Оформление перевозочных документов примеждународной перевозке Практическая работа 12 Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке вэрывчатых материалов Гематика самостоятельной работы при изучении раздела №3 Систематическая проработка конспектованятий, учебныхизданийн специальной технической литературы (по вопросам к нарагра- рам, главамучебных пособий, составленным преподавателем). Подготовкак практическим занятия мешепользованиемметодических ре- комендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетовиподготовка к ихзащите П/3 №1. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. П/3 №2. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. П/3 №2. Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне - цистерне Требования к нанесению маркировки, основные и дополнительные знаки. П/3 № 2. Условие подготовки специального подвижного состава. Нанесение знаков опасности на вагоны П/3 № 2. Условие подготовки специального подвижного состава. Нанесение знаков опасности на вагоны П/3 № 10. Нанесение знаков опасности при крытой и контрейлерной перевозках П/3 № 10. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовядельнея П/3 № 11. Оформление перевозом негабаритных грузов. П/3 № 12. Оформление перевозок негабаритных грузов. П/3 № 13. Оформление перевозок нагабаритных грузов. Характеристики и свойства опасных грузов класса-1их перевозке опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов класса-1их перевозке.		Оформление перевозочных документов приперевозке опасных грузов	2
Практическая работа 11 Оформление перевозочных документов примеждународной перевозке Практическая работа 12 Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке вэрывчатых материалов Гематика самостоятельной работы при изучении раздела №3 Тистематическаяпроработка конспектовзанятый, учебныхизданийи специальной технической литературы (по вопросам к парагра- рам, главамучебных пособий, составленным преподавателем). Подготовкак практическим занятиямсиспользованием методических ре- гомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетовиподготовка к ихзащите П/з №1. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. П/з №2. Определение характера опасности перевозикого груза наливом в вагоне - цистерие Требования к нанесению маркировки, основные и дополнительные знаки. П/з № 7. Маркировка опасного места с опасным грузом обладающими несколькими видами опасности. П/з № 8. Условие подготовки специальног подвижного состава. Нанесение знаков опасности на вагоны П/з № 9. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, паходящиеся в собственности грузовладельнея П/з № 11. Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов П/з № 11. Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов П/з № 11. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов класса-1 их перевозке.		Практическая работа 10	
Оформление перевозочных документов примсждународной перевозке Практическая работа 12 Оформление перевозочных документов,нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов Тематика самостоятельной работы при изучении раздела №3 Систематическая проработка конспектовзанятий, учебныхизданийи специальной технической литературы (по вопросам к параграрам,главамучебных пособий, составленнымпреподавателем). Подготовкак практическимзанятиямсиспользованиемметодических резомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетовиподготовка к ихзащите П/з №1. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. П/з №2. Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне - цистерне Требования к нанесению маркировки, основные и дополнительные знаки. П/з № 7. Маркировка опасного места с опасным грузом обладающими несколькими видами опасности. П/з № 8. Условие подготовки специального подвижного состава. Нанесение знаков опасности на вагоны П/з № 9. Нанесение знаков опасности при крытой и контрейлерной перевозках П/з № 10. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев П/з № 11. Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов П/з № 12. Оформление перевозок негабаритных грузов П/з № 13. Оформление перевозок натурного листа при перевозке опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов класса-1 их перевозка.		Оформление кодов для натурного листапри перевозке опасных грузов.	2
Практическая работа 12 Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке вэрывчатых материалов Гематика самостоятельной работы при изучении раздела №3 Систематическая проработка конспектовзанятий, учебных изданийи специальной технической литературы (по вопросам к параграрам, главамучебных пособий, составленным преподавателем). Подготовкак практическим занятим сиспользованием методических резомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетовиподготовка к ихзащите П/з №1. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. П/з №2. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов П/з №4. Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне - цистерне Требования к нанесению маркировки, основные и дополнительные знаки. П/з № 7. Маркировка опасного места с опасным грузом обладающими несколькими видами опасности. П/з № 8. Условие подготовки специального подвижного состава. Нанесение знаков опасности на вагоны П/з № 9. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев П/з № 11. Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов П/з № 12. Оформление перевозок негабаритных грузов поденых грузов П/з № 13. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов класса—1 их перевозка.			2
Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых материалов Гематика самостоятельной работы при изучении раздела №3 Систематическая проработка конспектовзанятий, учебных изданийи специальной технической литературы (по вопросам к нарагра- рам, главамучебных пособий, составленным преподавателем). Подготовкак практическим занятиям сиспользованием методических ре- рам, главамучебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к ихзащите П/з №1. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. П/з №2. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов П/з №4. Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне - цистерне Требования к нанесению маркировки, основные и дополнительные знаки. П/з № 7. Маркировка опасного места с опасным грузом обладающими несколькими видами опасности. П/з № 8. Условие подготовки специального подвижного состава. Нанесение знаков опасности на вагоны П/з № 9. Нанесение знаков опасности при крытой и контрейлерной перевозках П/з № 10. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписсй на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев П/з № 11. Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов П/з № 12. Оформление перевозок негабаритных грузов. П/з № 13. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов класса-1 их перевозка.		Оформление перевозочных документов примеждународной перевозке	2
Взрывчатых материалов Гематика самостоятельной работы при изучении раздела №3 Систематическаяпроработка конспектовзанятий, учебныхизданийи специальной технической литературы (по вопросам к парагра- рам, главамучебных пособий, составленнымпреподавателем). Подготовкак практическимзанятиямсиспользованиемметодическихре- комендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетовиподготовка к ихзащите П/з №1. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. П/з №2. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов П/з №4. Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне - цистерне Требования к нанесению маркировки, основные и дополнительные знаки. П/з № 7. Маркировка опасного места с опасным грузом обладающими несколькими видами опасности. П/з № 8. Условие подготовки специального подвижного состава. Нанесение знаков опасности на вагоны П/з № 10. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев П/з № 11. Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов П/з № 12. Оформление перевозок негабаритных грузов. П/з № 13. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов класса-1их перевозка.			
Гематика самостоятельной работы при изучении раздела №3 Систематическаяпроработка конспектовзанятий, учебныхизданийи специальной технической литературы(по вопросам к параграфам, главамучебных пособий, составленнымпреподавателем). Подготовкак практическимзанятиямсиспользованиемметодических резомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетовиподготовка к ихзащите П/з №1. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. П/з №2. Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне - цистерне Требования к нанесению маркировки, основные и дополнительные знаки. П/з № 7. Маркировка опасного места с опасным грузом обладающими несколькими видами опасности. П/з № 8.Условие подготовки специального подвижного состава. Нанесение знаков опасности на вагоны П/з № 9. Нанесение знаков опасности при крытой и контрейлерной перевозках П/з № 10. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев П/з № 11. Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов П/з № 13. Оформление перевозок негабаритных грузов. П/з № 13. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов класса-1их перевозка.		Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке	2
Систематическаяпроработка конспектовзанятий, учебных изданийи специальной технической литературы (по вопросам к парагра- рам, главамучебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятия мейсиспользованием методических ре- комендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетовиподготовка к ихзащите П/з №1. Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности. П/з №2. Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов П/з №4. Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне - цистерне Требования к нанесению маркировки, основные и дополнительные знаки. П/з № 7. Маркировка опасного места с опасным грузом обладающими несколькими видами опасности. П/з № 8. Условие подготовки специального подвижного состава. Нанесение знаков опасности на вагоны П/з № 9. Нанесение знаков опасности при крытой и контрейлерной перевозках П/з № 10. Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящиеся в собственности грузовладельцев П/з № 11. Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов П/з № 12. Оформление перевозок негабаритных грузов. П/з № 13. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов класса-1 их перевозка.		взрывчатых материалов	
П/з № 11.Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов П/з № 12. Оформление перевозок негабаритных грузов. П/з № 13. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов класса-1их перевозка.	Систематическая проработка в фам, главамучебных пособий, с комендаций преподавателя, оф П/з №1. Определение характе П/з №2. Определение услови Требования к нанесению мар П/з № 7. Маркировка опасног П/з № 8. Условие подготовки П/з № 9. Нанесение знаков оп П/з № 10. Нанесение знаков о	онспектовзанятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к парагра- оставленным преподавателем). Подготовкак практическим занятия мсиспользованием методических ре- ормление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите гра опасности перевозимого груза. Код опасности. подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов й перевозки опасного груза наливом в вагоне - цистерне кировки, основные и дополнительные знаки. го места с опасным грузом обладающими несколькими видами опасности, специального подвижного состава. Нанесение знаков опасности на вагоны всности при крытой и контрейлерной перевозках	42
П/з № 13. Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов Характеристики и свойства опасных грузов класса-1их перевозка.	П/з № 11.Оформление перево		
П/з № 15. Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке ВМ	Характеристики и свойства о	пасных грузов класса-1их перевозка.	
П/з №16. Порядок пользования аварийными карточками			

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области

«ОРЕХОВО-ЗУЕВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И. БОНДАРЕНКО»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР Т.В. Писарева « ДЗ » 2020 г.	Директор ГБПОУ МО «Орехово- Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» С.€.Парамонов « 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕ	
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ НЕСКОСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ СЛУЖАІ	
специальность: 23.02.01 ОРГАІ УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТ	
СОГЛАСОВАНО Начальник железнодорожной станции Орехово-Зуево Московской дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением — филиала ОАО М.Ю. Гуркин 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Главный инженер пассажирского вагонного депо Орехово-Зуево — структурного подразделения Московского билиала АО «ФПК»
Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии протокол № <u>У</u> от « <u>/ 2</u> » <u>/ 2020 г.</u>	

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ по одной ли нескольким профессиям, должностям служащих» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация переволок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 г. (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный № 32499).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железподорожный техникум имени В.И. Бондарсико»

Разработчики: Корпиенко С.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<u>ОРГАНИЗАЦИЯ</u> СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее
	достижения, определенных руководителем
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

	action appropriate in the state of the state
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и
	грузовых перевозок;
	вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с
	применением современных информационных технологий управления
	перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и
	выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и
	аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного
	процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации
	перевозочного процесса

ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи	
	посредством применения нормативно-правовых документов	
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию пере-	
	возочного процесса	
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	практический	Выполнения работ по профессиям "Сигналист", "Оператор
опыт		поста централизации"
уметь		
знать		

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов405		
Из них на освоение МДК 225	_	
В том числе, самостоятельная работа	75	
на практики, в том числе учебную	180	
и производственную -		

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

			Объем междис	времени, циплинарного курс	отведенный га (курсов)	на	освоение	Практики	
Коды Наименования разделов		Суммарный объем		ельная аудиторна а обучающегося	ая учебная	Самосто работа обучаю	оятельная цегося		Производственная (по профилю
профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	нагрузки, час.	Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	специальности), часов чсли предусмотрена рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
OK 1-9 ПК 1.11.3, 2.1-2.3, 3.13.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	225	150	40		75		-	-
ОК 1-9 ПК 1.11.3, 2.1-2.3, 3.13.3	Учебная практика	180				1111			252-
	Bcero:	405	150	40	-	75	-	-	252

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
МДК 04.01.	ям "Сигналист", "Оператор поста централизации"	225 (150- 92+58)
Тема 1. Общие положения безоп	пасности движения.	18
	1. Вводное занятие. Цель изучения предмета, его связь с другими дисциплинами	2
	2. Общие сведения о транспорте Роль транспорта, его виды и развитие. Краткие сведения из истории развития железных дорог.	4
	3. ТК РФ «Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта». Правила техники безопасности нахождения на железнодорожных путях	1
	4. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Ознакомление с работой и должностными обязанностями ДСП, сигналиста, оператора поста централизации и оператора СТЦ.	4
	5. Знання основных определений, применяемых на железных дорогах РФ. Знание и применение Правил технической эксплуатации железных дорог РФ. Основные определения, термины	6
	Проверочная работа	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Основные определения, термины	5
Тема 2. Инфраструктура железн	подорожной станции. Общие сведения.	34
	1. Строение железнодорожного пути.	24
	Железнодорожный путь. Понятие о нижнем и верхнем строении железнодорожного пути, их основных элементах.	2
	Расстояние между осями путей.	1
	Габарит приближения строений.	2
	Габарит подвижного состава. Габарит погрузки.	2 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплипарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
курсов (тідку и тем	Зоны и степени негабаритности.	2
	Устройство рельсовой колеи. Понятия о трассе, плане, профиле пути. Уклоны, спуски.	2
	Земляное полотно. Размещение груза вдоль пути.	2
1	Контроль выполнения самостоятельной работы	2
	Понятие о стрелочных переводах, их классификация.	2
	Основные элементы и характеристики обыкновенного стрелочного перевода.	2
	Соединения путей. Сбрасывающая стрелка	2
	Контроль выполнения самостоятельной работы	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: габариты, план, профиль, нижнее и верхнее строение железнодорожного пуги, земляное полотно, стрелочные переводы.	5
	2. Раздельные пункты. Общие сведения.	6
	Назначение и классификация раздельных пунктов, их границы.	0
	Станционные пути, их назначение.	
	Полезная длина пути.	
	Контроль выполнения самостоятельной работы	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: назначение станционных путей, раздельных пунктов.	5
	3. Основные законодательные документы, регламентирующие работу станции.	3
	Техническо-распорядительный акт станции. Разделы 1,2, 3. Приложения к ТРА станции. Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению подвижного состава на путях станции. Технологический процесс работы станции.	
	Контроль выполнения самостоятельной работы	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: основные разделы Техническо-распорядительного акта станции и Технологического процесса станции.	5
Тема 3. Задачи и обязанности с		38

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия,	
профессионального модуля	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем
(ПМ), междисциплинарных		часов
курсов (МДК) и тем		
	1. Должностная инструкция сигналиста станции.	12
	Основные законы и руководящие документы, действующие на железнодорожном транспорте,	
	регламентирующие работу для профессии «Сигналист».	
	Обязанности сигналиста станции.	
	Выполнение работ по профессии.	
	Схемы и сигналы ограждения препятствий	
	Контроль выполнения самостоятельной работы.	
	Контроль выполнения самостоятельной работы.	
	Самостоятельная работа:	5
	Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы.	
	Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: профессия «сигналист», обязанности	
	сигналиста станции, руководящие документы, регламентирующие работу сигналиста станции.	
	2. Порядок приема дежурства.	4
	Понятие о рабочем месте, посту.	
	Порядок приема и сдачи дежурства.	
	Ведение документации, на рабочем месте сигналиста в соответствии с ТРА станции.	
	3. Инвентарь строгого учета.	14
	Тормозной башмак, его устройство и предназначение.	
	Правила учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков.	
	Порядок действия при утере тормозных башмаков.	
	Порядок закрепления подвижного состава тормозными башмаками.	
	Места укладки тормозных башмаков. Неисправности тормозного башмака.	
	Нормы закрепления подвижного состава тормозными башмаками.	
	Расчет закрепления подвижного состава на путях станции.	
	Контроль выполнения самостоятельной работы.	
	4. Назначение связи и ее виды.	8
	Носимая радиостанция. Правила пользования радиостанцией, двухсторонней парковой связью. Поездная и	
	станционная радиосвязь.	
	Требования к регламенту переговоров.	
	Регламент переговоров о закреплении подвижного состава сигналиста станции с машинистом поезда.	
	Требования к регламенту переговоров.	
	Регламент переговоров о закреплении подвижного состава сигналиста станции с машинистом поезда.	
	Контроль выполнения самостоятельной работы.	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: тормозной башмак, его устройство, неисправности, нормы и основные правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками	10
	Обобщающее занятие	2
3 семестр	ВСЕГО:	92 часа
Раздел 4. Автоматика, телемеха	ника и связь.	30
	4.1. Общие сведения об устройствах автоматики, телемеханики и связи. Устройства сигнализации, централизации стрелок и сигналов и путевой блокировки СЦБ) Классификация сигналов. Их назначение. Связь и телекоммуникационные технологии. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: классификация сигналов, устройства автоматики, телемеханики и связи	5
	4.2. Устройства СЦБ на перегонах Автоматическая блокировка Автоматическая локомотивная сигнализация Полуавтоматическая блокировка Контроль выполнения самостоятельной работы.	10
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: понятия об устройствах СЦБ на перегонах.	5
	4.3. Устройства СЦБ на железнодорожной станции Назначение и виды устройств Электрическая централизация Диспетчерская централизация Горочная автоматическая централизация Контроль выполнения самостоятельной работы.	16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Kypeob (MACH) II Tem	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: виды и назначение устройств СЦБ на станции	10
Раздел 5. Задачи и обязанности о Выполнение работ по професси	оператора поста централизации. и.	18
	Тема 5.1. Должностная инструкция оператора поста централизации. Основные законы и руководящие документы, действующие на железподорожном транспорте, регламентирующие работу «Оператора поста централизации». Обязанности оператора поста централизации. Техническая документация на посту оператора поста централизации Контроль выполнения самостоятельной работы	4
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: обязанности оператора поста централизации, ведение технической документации, анализ нормативных документов, регламентирующих работу транспорта и его объектов.	5
	Тема 5.2. Выполнение работ оператора поста централизации Порядок приготовления маршрута с пульта управления Порядок приготовления маршрута стрелочных переводов на ручном управлении. Действия оператора поста централизации в нестандартных ситуациях. Порядок проверки свободности пути при выходе устройств СЦБ. Порядок приготовление маневрового маршрута при выходе устройств СЦБ. Порядок закрепления групп вагонов в маневровом районе и контроль за исполнением. Предотвращение несанкционированного ухода вагонов Выполнение регламента переговоров при маневровой работе между оператором поста централизации, составителем поездов и машинистом маневрового локомотива. Контроль выполнения самостоятельной работы	10
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: профессия «оператор поста централизации», его обязанности. руководящие документы, регламентирующие работу ОПЦ,	5

профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные запятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
	приготовление маневрового маршрута, выходы устройств СЦБ, контроль за выполнением операций по закреплению подвижного состава, регламент переговоров, ответственность за исполнение.	
	Тема 5.3. Порядок приема дежурства.	4
	Понятие о рабочем месте, посту. Порядок приема и сдачи дежурства.	2
	Ведение документации, на рабочем месте ОПЦ в соответствии с ТРА станции.	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: прием дежурства, сдача дежурства, инвентарь на посту, ведение документации на посту ОПЦ	5
Раздел 6. Мероприятия по обест	печенню безопасности движения поездов и маневровой работы.	10
	Выполнение требований нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов.	
	поездов. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах. Контроль выполнения требований безопасности и организация действий в чрезвычайных ситуациях Роль каждого работника железнодорожного транспорта в обеспечении безопасности движения поездов.	
	поездов. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах. Контроль выполнения требований безопасности и организация действий в чрезвычайных ситуациях Роль каждого работника железнодорожного транспорта в обеспечении безопасности движения	5
ВСЕГО	поездов. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах. Контроль выполнения требований безопасности и организация действий в чрезвычайных ситуациях Роль каждого работника железнодорожного транспорта в обеспечении безопасности движения поездов. Контроль выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: мероприятия по обеспечению	5 150 225

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управления движением и автоматизированных систем управления». оснащенный оборудованием: мультимедийный проектор, компьютер, подключенный к системе телекоммуникаций, принтер; сканер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; носители информации;

техническими средствами обучения: комплект мебели для учащихся и преподавателя; персональный компьютер преподавателя (Windows 7; Microsoft Office 2007, OpenOffice), проектор, экран, доступ в интернет, доска; – комплект бланков технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; профессионального назначения; методические пособия.

Оснащенные базы практики <u>концентрированно</u> на базе предприятия (железнодорожные станции – Орехово-Зуево, Фрязево, Павловский Посад, Покров, Усад, Дулево, Куровская, Дрезна, Электроугли, Шатура, Черусти).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, ФГОУ «УМЦ ЖДТ» 2016.
- 2. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок М.: Издательский центр «Академия», 2016.
- 3. Атанова М.А., Шутов И.Н. Технологические особенности и порядок оформления проездных документов. СПб.: ОМ-Пресс, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. www.garant.ru справочная система «Гарант».
- 2. www.consultant.ru справочная система «Консультант Плюс».
- 3. www.onlinegazeta.info/gazeta goodok.htm электронная версия газеты «Гудок».
- 4. www.mintrans.ru сайт Министерства транспорта Российской Федерации.
- 5. www.rzd.ru сайт ОАО «РЖД».

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Приказ от 26.07.2014 г., № 30 «Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте»
- 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.03.2015 г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».
- 3. Грунтов П.С. и др. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте. М.: Транспорт, 2016
- 4. Кормаков Н.А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс». М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
- 5. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. М.: Контракт, 2016.

ОСВОЕНИЯ

4. КОНТРОЛЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОЦЕНКА **РЕЗУЛЬТАТОВ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля		Методы оценки
ПК2.1 . Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	необходимой информации; определение количественных и	практических занятий); защита курсового проекта, реферата
ПК2.2 . Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; применение требований безопасности при построении графика движения поездов	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта, реферата
ПК2.3 . Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	пассажиров и багажа; умение пользоваться планом	экспертная оценка деятельности (на практике в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта реферата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса Организация собственной	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование Наблюдение за организацией
собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	деятельности при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	деятельности при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за пих ответственность	Анализ стандартной (нестандартной) ситуации, принятие самостоятельного решения и несение за них ответственности	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной (нестандартной) ситуации. Анализ выполнения самостоятельной работы.

	15	
ОК 4. Осуществлять поиск и	Осуществление поиска	Наблюдение за организацией
использование информации,	информации, необходимой	работы с информацией, за
необходимой для	для эффективного выполнения	соблюдением технологии
эффективного выполнения	профессиональных задач, а	изготовления продукта.
профессиональных задач,	также с целью	Анализ выполнения
профессионального и	профессионального и	самостоятельной работы.
личностного развития	личностного развития	•
ОК 5. Использовать	Использование	Наблюдение за
информационно-	информационно-	использованием
коммуникационные	коммуникационных,	информационно-
технологии в	Интернет- технологий в	коммуникационных
профессиональной	профессиональной	технологий в
деятельности	деятельности	профессиональной
		деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и	Умение работать в команде,	Наблюдение за организацией
команде, эффективно	эффективно общаться с	коллективной деятельности,
общаться с коллегами,	коллегами, руководством,	общение с учащимися,
руководством, потребителями	потребителями	преподавателями
ОК 7. Брать на себя	Понимание ответственности	Наблюдение за работой
ответственность за работу	за работу команды	команды, за выполнением
членов команды	(подчиненных), за результат	заданий
(подчиненных), результат	выполнения заданий	
выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно	Умение определять задачи	Наблюдение за
определять задачи	профессионального и	определением задач
профессионального и	личностного развития, занятие	профессионального
личностного развития,	самообразованием и	развития, за занятием
заниматься самообразованием,	планирование повышения	самообразования
осознанно планировать	квалификации	
повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в	Своевременная ориентация	Наблюдение за
условиях частой смены	при смене технологий в	своевременной ориентацией
технологий в	профессиональной	при смене технологий в
профессиональной	деятельности	профессиональной
деятельности		деятельности
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	самообразованием и планирование повышения квалификации Своевременная ориентация при смене технологий в профессиональной	развития, за занятием самообразования Наблюдение з своевременной ориентацие при смене технологий профессиональной деятельности

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(привывных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
80 - 100%	5	отлично	
60 ÷ 80%	4	хорошо	
40 ÷ 60%	3	удовлетворительно	
менее 40%	2	неудовлетворительно	