

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»



Методическая разработка
«Лексико-грамматические разряды числительных»

Разработала преподаватель
русского языка и литературы
Зыкова Марина Александровна

Орехово-Зуево, 2021

Тема: Лексико-грамматические разряды числительных.

Цели: повторить лексико-грамматические категории имени числительного; отрабатывать умение производить морфологический разбор имени числительного, умения разграничивать имена числительные и слова других частей речи с числовым лексическим значением корней; повторить правило «Склонение имен числительных».

Ход урока

I. Формулировка темы и цели урока учащимися.

- Ответив на вопросы теста-презентации, сформулируйте тему и цель урока.

Слайды 1 – 6.

1. На каком месте по частоте употребления находится имя числительное?
а) на первом; б) на третьем; в) *на восьмом*; г) на втором.
2. На какие разряды по значению делятся числительные?
а) *количественные, порядковые и собираемые*; б) количественные и порядковые;
в) сложные и составные; г) дробные и составные.
3. Какие числительные склоняются так же, как и существительные 3-го склонения?
а) *простые количественные от 5 до 20 и 30*; б) порядковые; в) сложные; г) дробные.
4. У каких числительных существуют две формы: именительного и винительного падежа?
а) 40, 90, 100; б) 30, 60, 20; в) 90, 70, 50; г) 100, 1000.
5. Определите, какой частью речи является обстоятельство в предложении:
20 декабря 1952 года Усть-Каменогорская ГЭС дала первый промышленный ток.
а) прилагательное; б)
существительное;
в) *словосочетание числительного с существительным*, г) наречие.
6. Найдите четвертое лишнее:

- а) второй; б) двое; в) *второстепенный*, г) двадцать.

После того как тест выполнен, учащиеся формулируют тему и цель урока.

II. Презентация темы «Имя числительное»

Презентацию подготовили учащиеся трех групп. Во время знакомства с ней класс конспектирует новый материал.

Задания для групп:

- 1) имя числительное как часть речи, категории имени числительного;
- 2) виды и разряды имен числительных;
- 3) правописание и употребление имен числительных.

Работа с таблицей 12. Слайд 7

Таблица 12 Типы склонения числительных

	I	II	III	IV	V	VI	VII
И. п.	1	2-4	5-20	40	200-900	1000	от 2000
			30	90			и т. д.
			50	100			
			60				
			70				
			80				
Р. п.	Как	-x	Как су- ществи -	-a	-com	Как суще- ствитель-	Как суще- ствитель-
Д. п.	прила-	-m	тельные	-a	-стам	ные	ные
В. п.	гатель- ные	= И(Р)	3-го скл.	= И.п.	= И.п.	1-го скл	ж. р. во мн. ч.
Т.п.		-мя		-a	-стами	(Т.п.-ью)	
П.п.	(какого?)	-x		-a	-стах		
	и т. п.)						

Учащиеся получают задание: сориентировать каждую часть сложного или составного числительного на соответствующий столбик и строчку таблицы (например: 293 учащихся).

Рассуждение **Слайд 8:**

№ задания	Падежи	Тип склонения числительного
1	Т. п.	V, IV, II С двумястами девяноста тремя
2	П.п,	О двухстах девяноста трех

III. Закрепление. Слайды 9 – 11.

1. Тест (на листочках)

1. Найдите числительное, употребленное с ошибкой:

- а) Т. п. — пятьюстами сорока одним;
- б) П. п. — *о триста девяноста семи*,
- в) Р. п. - двухсот шестидесяти пяти;
- г) Д. п. - четыремстам двадцати одному.

2. Определите правильное написание числительного в Д. п. и Т. п.:

- а) сто сорок семи, сто сорок, семи;
- б) *ста сорока семи, ста сорока семь*,
- в) сто сорок семи, сто сорок семью;
- г) ста сорок семи, ста сорок семью.

3. В каком сочетании нет грамматической ошибки?

- а) к восемь целым двум пятым прибавить шесть;
- б) трое подружек;
- в) с двухстами книгами;
- г) *четверо медвежат*.

2. Упражнение 245 с комментарием (по таблице).

3, Обобщающий тест (на листочках).

Найдите верный вариант в определении морфологических признаков числительных:

- а) одиннадцати ребят: числительное, простое, количественное, целое, употреблено в Р. п., стоит во мн. ч;
- б) *шестьюдесятью страницами*: числительное, сложное, количественное, целое, употреблено в Т. п.;
- в) пятнадцатому ряду: числительное, простое, количественное, употреблено в Д. п., стоит в ед. ч. м. р.

IV. Итог урока

Выставление оценок.

Домашнее задание

Учить теорию по склонению числительных, составить тест из 8—10 вопросов по всей теме.

Обобщающий тест по теме «Имя числительное».

Найдите верный вариант в определении морфологических признаков числительных:

- а) одиннадцати ребят: числительное, простое, количественное, целое, употреблено в Р. п., стоит во мн. ч;
- б) *шестьюдесятью страницами*: числительное, сложное, количественное, целое, употреблено в Т. п.;
- в) пятнадцатому ряду: числительное, простое, количественное, употреблено в Д. п., стоит в ед. ч. м. р.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени
В.И. Бондаренко»

Тема: Лексико-грамматические
разряды числительных.

Преподаватель: Зыкова Марина Александровна



Цели урока:

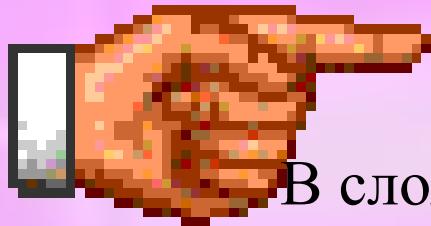
1. Повторить лексико-грамматические категории имени числительного;
2. Отрабатывать умение производить морфологический разбор имени числительного;
3. Повторить «Склонение имен числительных»;
4. Повторить правописание числительных.

Повторение

- Имя числительное
- Грамматическое значение числительного
- По составу различают:
- Морфологические признаки числительного
- Количествочислительные делятся на:
- Собирательные числительные
- Дробные числительные

Склонение числительных

- От 5 до 20, 30
- 40, 100, 90
- От 50 до 80, от 200 до 900
- Составные количественные
- Числительные тысяча, миллион, миллиард
- Собирательные числительные
- Дробные числительные
- Составные порядковые



Запомните:

В сложных и составных количественных числительных склоняются по падежам все части

И.п. пятьсот пятьдесят пять

Р.п. пятисот пятидесяти пяти

Д.п. пятистам пятидесяти пяти

В.п. пятьсот пятьдесят пять

Т.п. пятьюстами пятьюдесятью пятью

П.п. о пятистах пятидесяти пяти



И.п. семьсот девяносто три

Р.п. семисот девяноста трёх

Д.п. семистам девяноста трём

В.п. семьсот девяносто три

Т.п. семьюстами девяноста тремя

П.п. о семистах девяноста трёх



Запомните:

Числительные **сорок, сто, девяносто** имеют 2 формы склонения

И.п. сорок, сто, девяносто

Р.п. сорока, ста, девяноста

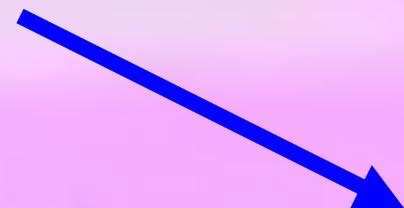
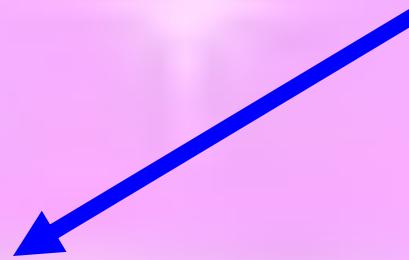
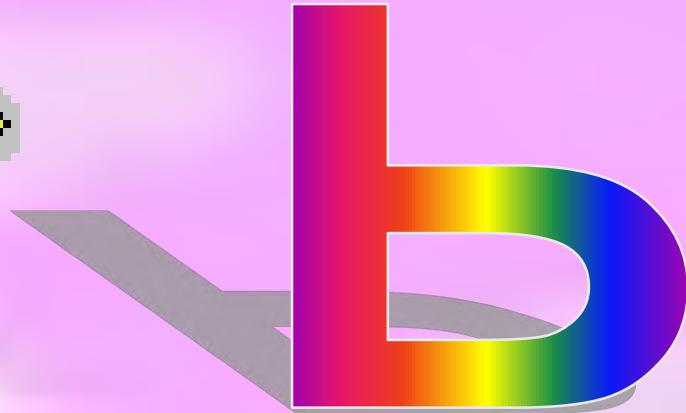
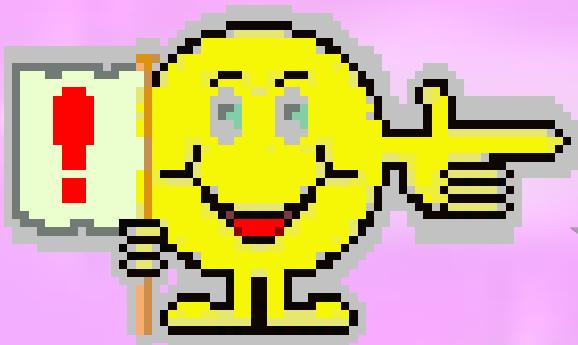
Д.п. сорока, ста, девяноста

В.п. сорок, сто, девяносто

Т.п. сорока, ста, девяноста

П.п. сорока, ста, девяноста





в середине

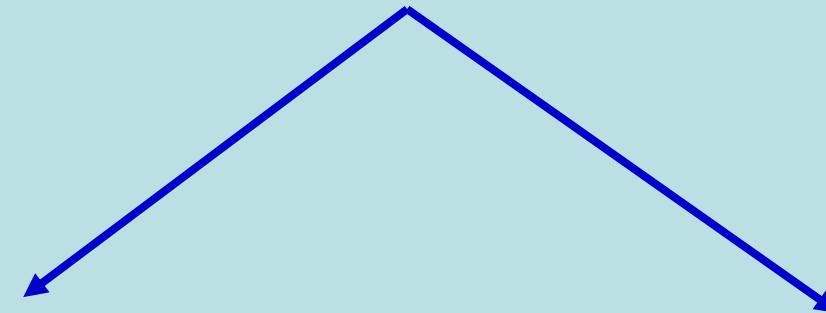
?

в конце

?



Пишите Ъ



На конце

От 5 до 20, 30

В середине

50 - 80, 500 - 900



Отредактируйте примеры и запишите

1) В книге около девяносто страниц. 2) В городе более девятьсот школ. 3) По обоим сторонам дороги расстилались поля. 4) В декабре тысяча восемьсот двадцать пятом году было восстание декабристов. 5) Трое школьниц направлены на олимпиаду. 6) Свыше восемьдесят пять тонн металлолома собрали школьники района.

**Образуйте от количественных числительных порядковые,
поставив их в родительном, творительном и предложном падежах**

15

58

581

29

765

995

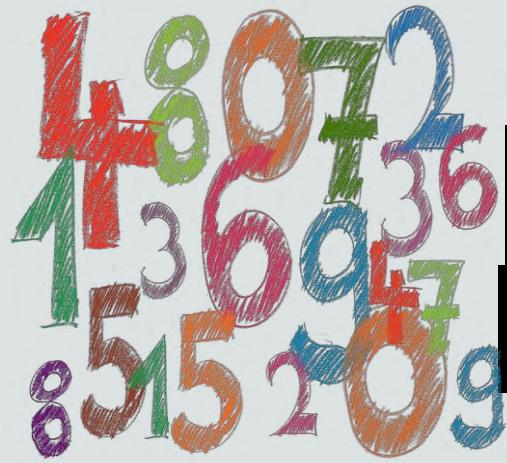


**Прочитайте фразы, употребля
числительные в нужном падеже**

Туристы приехали из (3, 5,
7, 11, 22, 26, 30, 33, 45, 54)
городов. В библиотеке
выдали книги (2, 4, 9, 12,
20, 25, 31, 42, 69, 80, 100)
студентам.



Интерактивный тест по русскому языку



имя
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ
(по шаблону Баженова А.А.)

Типы склонения числительных

	I	II	III	IV	V	VI	VII
И. п.	1	2-4	5-20	40	200-900	1000	от 2000
			30	90			и т. д.
			50	100			
			60				
			70				
			80				
Р. п.	Как	-x	Как су- ществи -	-a	-com	Как суще- ствитель-	Как суще- ствитель-
Д. п.	прила-	-m	тельные	-a	-stam	ные	ные
В. п.	гатель- ные	= И(Р)	3-го скл.	= И.п.	= И.п.	1-го скл	ж. р. во мн. ч.
Т.п.		-мя		-a	-стами	(Т.п.-ью)	
П.п.	(какого?)	-x		-a	-stax		
	и т. п.)						

Итоги урока. Домашнее задание

1. Разряды имен числительных по значению?
2. Разряды имен числительных по составу?
3. Как изменяются при склонении составные порядковые числительные?

Памятка: Домашнее задание смотрим в Школьном портале, выполненное задание присыпаем мне на электронную почту заранее. Всем спасибо.

Выпишите числительные из текста, сделайте их морфологический разбор

Часы на Спасской башне Кремля появились в XV веке. Они весили 60 пудов, то есть 960 килограммов. В XVIII веке на Спасской башне были установлены новые часы, для которых было отлито 13 колоколов. Они имели неподвижную часовую стрелку и вращающийся циферблат, на котором было не 12 делений, а 17, ибо древнерусские часы отмечали время совсем не так, как теперь. Петр I велел заменить эти часы на новые – на 12 часов. В середине XIX века часы играли в 12, 15, 18 и 21 час марш Преображенского полка петровских времен. Его исполняли 58 колоколов. 19 из них сохранились. Цифры этих часов имели высоту 72 сантиметра.

Имя числительное	На-чаль-ная форма	Прос-тое, слож-ное, состав -ное	Постоянные признаки			Непостоянный признаки			
			Количественные			Порядковые	Падеж	Род	Число
			Целые	Дроб-ные	Соби-рательные				

