Государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение Московской области Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко

Дисциплина: "Основы экономической теории"

Методическая разработка открытого урока по теме: «Школы экономической теории»

Разработал и провел
преподаватель
специальных дисцилин
Котова И.М.

Орехово-Зуево,
2021 год

Тема урока:	«Школы экономической теории»
Вид урока:	защита индивидуальных заданий
Технология:	Информационно-компьютерная технология проектная групповая
Оборудование:	комплект мультимедиа
Задача:	1. Способствовать развитию творческого потенциала учащихся. 2. Способствовать развитию способности к созидательной деятельности, сотрудничеству
Цели урока:	*образовательные:* • приобретение навыков публичного выступления. *развивающие:* • развитие навыков и умений применения мультимедиа и Интернет; • развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации • расширение круга знаний *воспитательные:* • воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда, уверенности в себе и своих знаниях.
План урока:	1. Вступительное слово учителя. 2. Защита индивидуальных проектов. 3. Закрепление пройденного материала. 4. Подведение итогов.

Ход урока:

I. Вступительное слово – 5 мин.

Здравствуйте.

Организационный момент.

Тема сегодняшнего урока «Школы экономической теории».

Экономическая теория является одной из древнейших наук, привлекавшей внимание ученых и всех образованных людей. Истоки экономической науки следует искать в учениях мыслителей древнего мира, прежде всего, стран Древнего Востока. Древнеиндийские «Законы Ману» (IV-III вв.до н.э.) отмечали существование общественного разделения труда, отношений господства и подчинения.

Дальнейшее развитие экономическая мысль получила в Древней Греции. Взгляды древнегреческих мыслителей Платона, Ксенофонта, Аристотеля можно охарактеризовать как исходные пункты современной экономической науки. Экономические взгляды мыслителей Древнего Рима стали продолжением экономической мысли Древней Греции**.**

Экономика — это такая наука, которая изучает использование различных ограниченных ресурсов с целью обеспечения удовлетворения потребностей человека и людей в целом, а так же взаимоотношения между сторонами хозяйственной деятельности; а так же само хозяйство, как совокупность средств производства, которые используют люди с целью удовлетворения потребностей.

И так, неделю назад перед несколькими студентами была поставлена задача на подготовку проекта публичного выступления на темы

1. «Экономические школы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая школа»
2. «Экономические школы: марксизм, кейнсианство»
3. «Экономические школы: институционализм, монетаризм».

Ребятам было необходимо самостоятельно подготовить тему выступления, а также, используя материалы периодической печати или Интернет, создать компьютерную презентацию и выступить с докладом на открытом уроке.

Выступление будет оцениваться по следующим критериям:
- полнота раскрытия выбранной темы;
- грамотность и выразительность речи;
- логическая последовательность выступления;
- эстетика оформления презентации;
- достоверность информации;
- использование нескольких источников информации.

Время выступления - 7-10 мин.

II. Защита индивидуальных проектов – 7 мин.

Студенты показывают и комментируют свои проекты.

Тематика проектов:

1. «Экономические школы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая школа»
2. «Экономические школы: марксизм, неоклассическая экономическая школа»
3. «Экономические школы: кейнсианство, институционализм, монетаризм».

III. Закрепление пройденного материала – 15 мин.

Все студенты получают вопросы на отдельных. Для выполнения задания отводится 15 минут.

IV. Подведение итогов – 5 мин.

Заключительное слово учителя, оценка каждой работы, акценты на достоинства и недостатки, пожелание на будущие проекты.

Вопросы на закрепление пройденного материала.

1. Кто является основоположником институционализма?
2. Первая школа экономической теории?
3. Кто является основоположником монетаризма?
4. Что имел в виду Ф. Кенэ под словосочетанием «бесплодный класс»?
5. Какой школе экономической теории принадлежит идея либерализма, минимальное вмешательство государства в экономику?
6. Кто является основоположником классической школы политэкономики?
7. В чем заключается ошибочность марксизма?
8. Какие экономические показатели можно контролировать по теории Джона Кейнса?
9. Какая экономическая школа рассматривает общество как комплекс различных объединений граждан, такие как: семья, партия профсоюз?
10. Генри Картер Адамс, Джон Коммонс, Митчел Уэсли Клэр что объединяет этих людей?
11. Какой экономической школе принадлежит идея: количество денег в обращение определяет развитие экономики?
12. Как Давид Рикардо доработал теорию Адама Смита?
13. В чем заключается идея марксизма?
14. Торстейн Бунде Веблен основоположником какой экономической школы являлся?
15. В чем заключается идея монетаризма?

Экономические школы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая школа

Преподаватель
экономических дисциплин
Котова И.М.

Меркантилизм

Меркантилизм (ит. mercante — торговец, купец) — первая школа экономической теории, которая возникла в Англии, Франции, Италии и других странах в начальный период развития капитализма. Ее последователи предприняли попытку определить форму богатства общества и способы его увеличения.

Наиболее известные представители меркантилизма:

Антуа де Монкретьен (1575-1621)

Монкретьен придавал первостепенное значение «естественному богатству» (хлеб, соль, вино и т. п.), так как не количество золота делает государство богатым, а «наличие предметов, необходимых для жизни»

Томас Мен (1571-1641)

Главным видом капитала считал торговый капитал, богатство отождествлял с его денежной формой, а источником обогащения признавал лишь торговлю, в которой вывоз товаров преобладает над ввозом, что приносит приращение капитала, богатство. «Надо продавать по возможности дёшево, лишь бы не терять сбыта…»

Различают ранний и поздний меркантилизм.

В основе *раннего меркантилизма* — увеличение денежного богатства законодательным путем. Англичанин У.Стаффорд считал, что решение многих экономических проблем основывается на **запрещении вызова благородных металлов, ограничении импорта, поощрении хозяйственной деятельности.**

Во время *позднего меркантилизма* считалось, что необходимо **продавать больше чем покупать.**

Физиократы

Новое направление в развитии политической экономии представлено физиократами, которые явились выразителями интересов крупных землевладельцев.

Физиократы изучали влияние природных явлений на экономику общества.

Они считали что **источником богатства является труд только в земледелии**

Основными представителями

Анн Робер Тюрго
(1727-1781)

Франсуа Кенэ (1694-1774)

Главное произведение Ф. Кенэ «Экономическая таблица» (1758) содержит схему разделения общества на три основных класса:

производительный класс земледельцев;
класс земельных собственников;
«бесплодный класс» — люди, занятые не в сельском хозяйстве.

Все три общественных класса находятся в определенном экономическом взаимодействии. Через механизм покупки и продажи происходит процесс распределения и перераспределения «чистого продукта» и создаются необходимые предпосылки для постоянного возобновления производственного процесса, т.е. воспроизводства. Кенэ видит этот процесс, состоящим из следующих стадий:

фермеры-земледельцы арендуют за деньги у земельных собственников землю и выращивают на ней урожай;

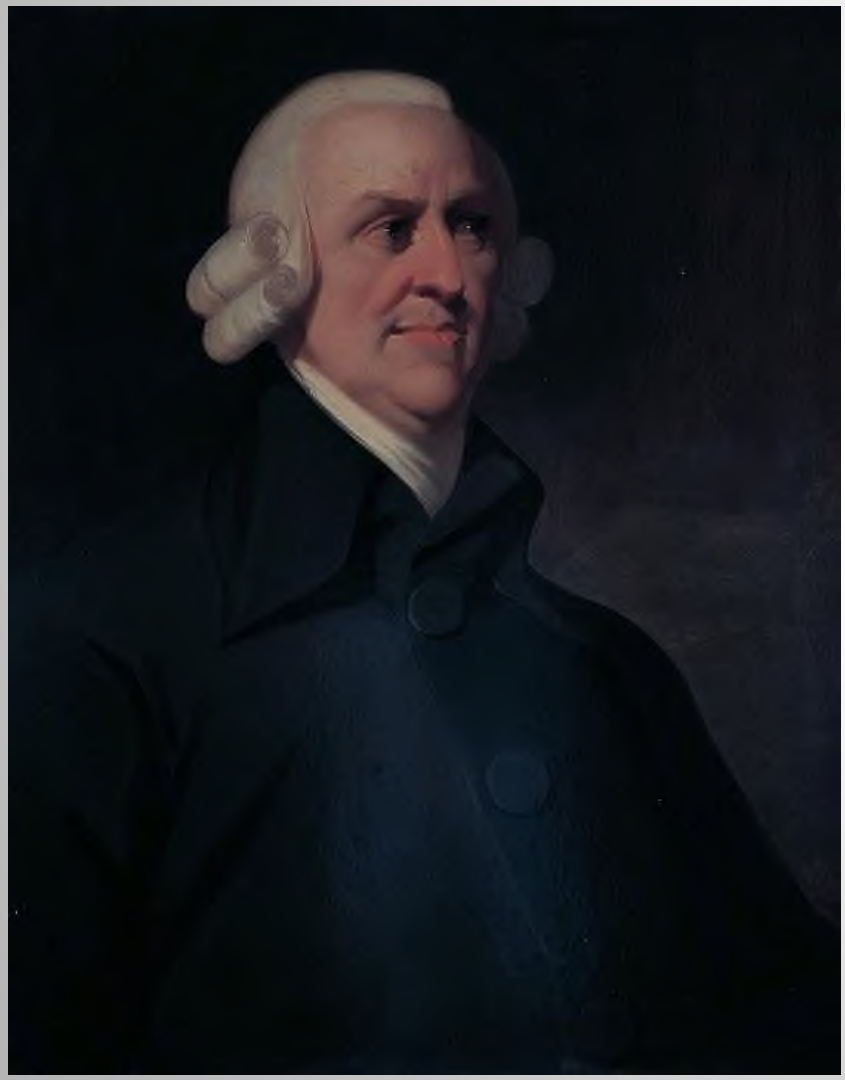
собственники земли скупают продукты у земледельцев и промышленные изделия у ремесленников, в результате чего часть полученных ими за аренду земли денег переходит к сельским хозяевам и ремесленникам;

фермеры закупают промышленные товары у промышленников;

промышленники закупают сельскохозяйственные товары у фермеров.

Классическая школа политэкономики

Адам Смит (1723-1790) основоположником, его идея выражалась через либерализм, **минимального вмешательства государства в экономику,** рыночного саморегулирования на основе свободных цен.



Давид Рикардо (1772-1823) продолжил теорию А.Смита немного доработал её:

стоимость и цена товара зависит от количества труда затраченного на его изготовление; прибыль есть результат неоплаченного труда рабочего.

МАРКСИЗМ (*MARXISM*) - это политическое, экономическое и философское учение, основателем которой является немецкий философ и экономист Карл Генрих Маркс.

Среди всех товаров капиталист находит на рынке один особый товар - рабочую силу. Стоимость, созданная в единицу времени средним общественным трудом, всегда одинакова. Величина стоимости, созданной за рабочий день, определяется его продолжительностью и не зависит от стоимости или цены рабочей силы как товара. Цена рабочей силы есть его заработная плата, и определяется она стоимостью товаров, необходимых для существования рабочего. Разница между стоимостью, созданной рабочим, и его заработной платой - прибавочная стоимость (прибавочная ценность) - неоплаченный труд наемных рабочих.

Учение Маркса пользовалось в Европе на стыке XIX и XX веков большой популярностью из-за конфликтных отношений между трудом и капиталом, царивших в то время (на начальной стадии развития капитализма). С середины XX века марксизм утратил свою притягательность, поскольку капитал пошел на сотрудничество (социальное партнерство) с рабочим классом. В наше время марксизм пользуется успехом лишь в России, Северной Корее и в ряде других слаборазвитых стран мира.

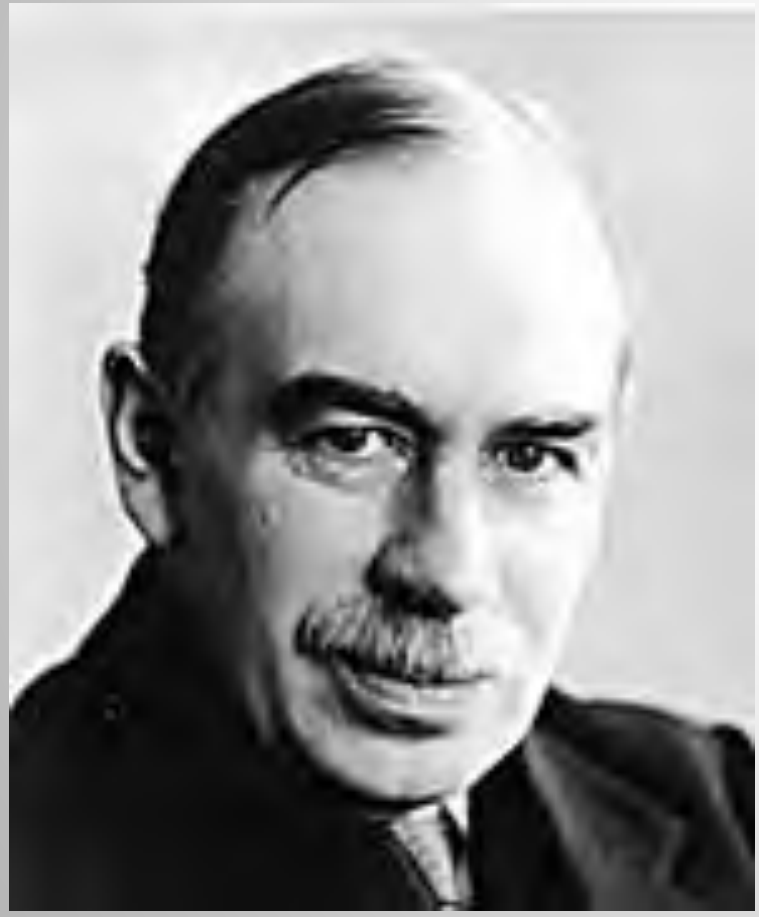
В.И. Ленин выделял три источника марксизма и три его составные части: философия, политическая экономия, научный социализм.

Главным в учении Маркса и его соратника Ф. Энгельса является вывод о неизбежности гибели капитализма и замены его социализмом, а затем коммунизмом. Этот вывод предшествует экономическому анализу капитализма. Наиболее четко суть марксизма как революционного учения изложена в "Манифесте коммунистической партии" (1848).

Ошибочность теории Маркса обнаружилась довольно быстро, уже в конце прошлого века. Прежде всего, ошибочна сама трудовая теория ценности, так как она не учитывает научно-технический прогресс и роль капитала как фактора роста производительности труда и богатства общества. Во все времена труд имелся в достатке и был самым доступным хозяйственным ресурсом. Поэтому миром экономики управляли два основных (дефицитных) ресурса - земля и капитал.

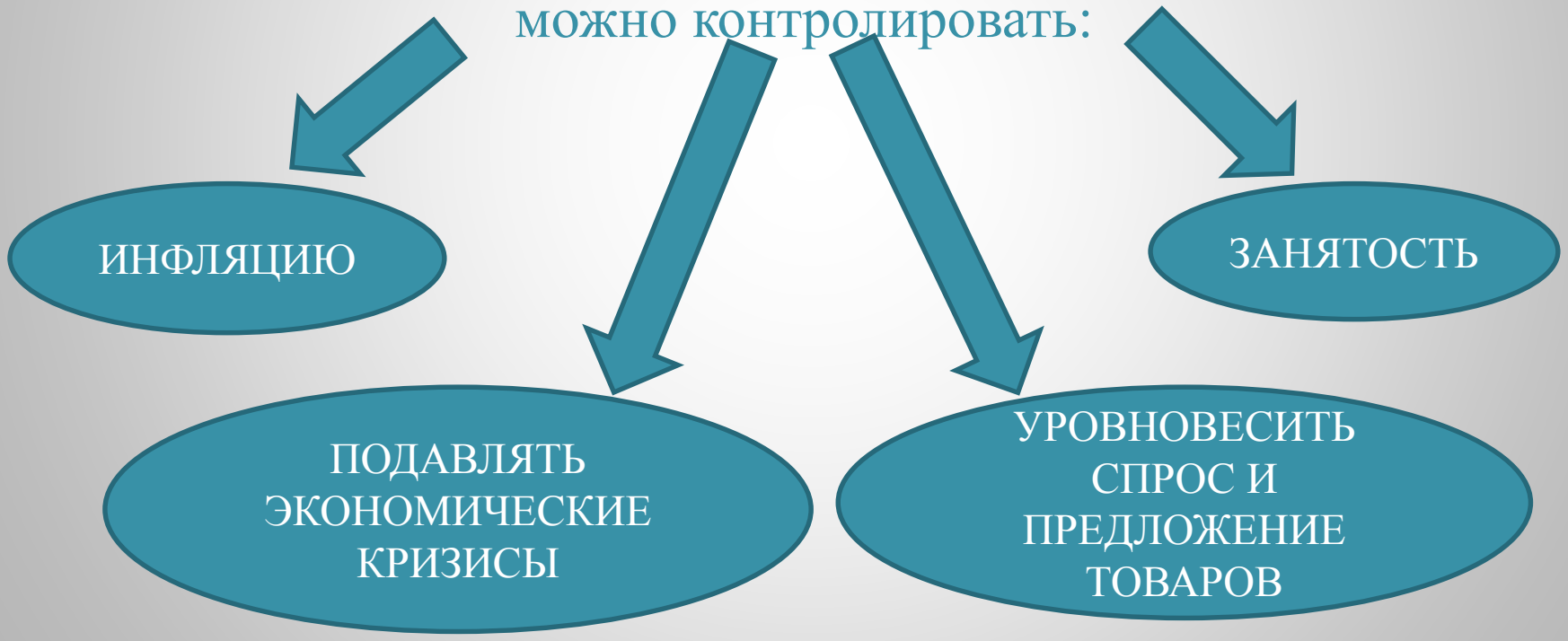
КЕЙНСИАНСТВО

Джон Кейнс (1883-19 46) является основателем кейнсианским направлением экономической теории

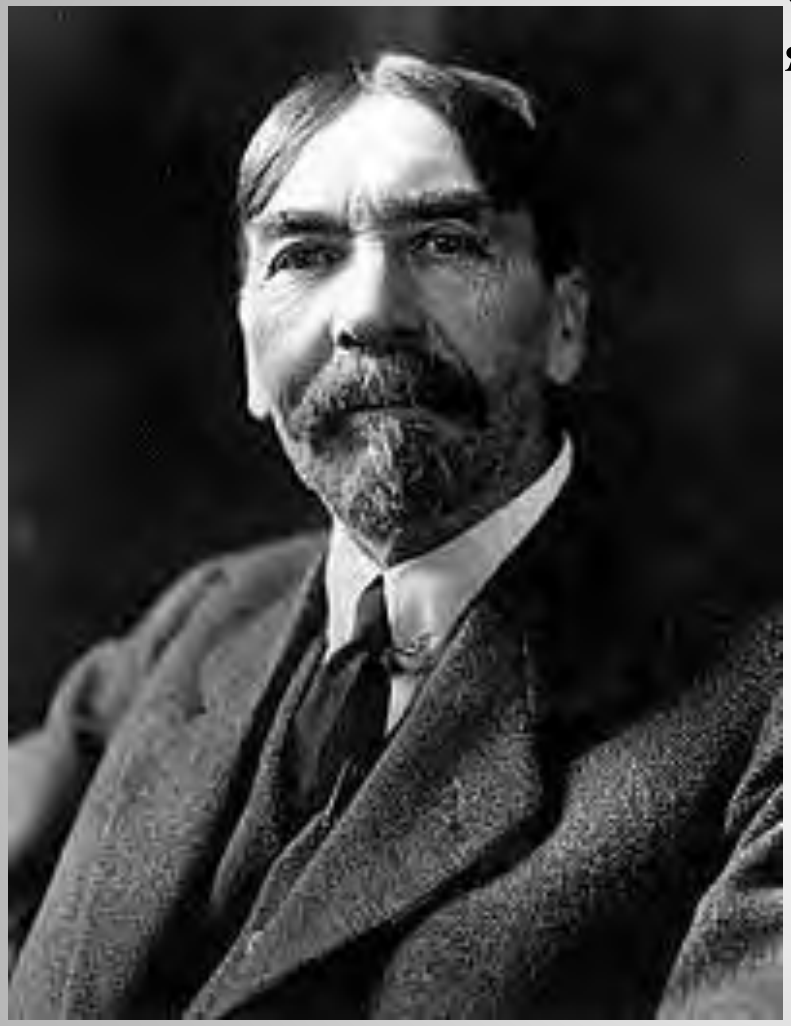


Дж.Кейнс был объявлен "спасителем капитализма", а его теория провозглашена "кейнсианской революцией в политической экономии". Вместе с тем ряд теоретических положений Кейнс заимствовал из арсенала классической политической экономии А.Смита и Д.Ридардо, а также из экономической теории марксизма.

Кейнсианское направление экономической теории, служит важнейшим теоретическим обоснованием государсвенного регулирования развитой рыночной экономики , путем увеличения или сокращения спроса посредством изменения наличной и безналичной денежной массы. Кейнс утверждал, что можно контролировать:



ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ



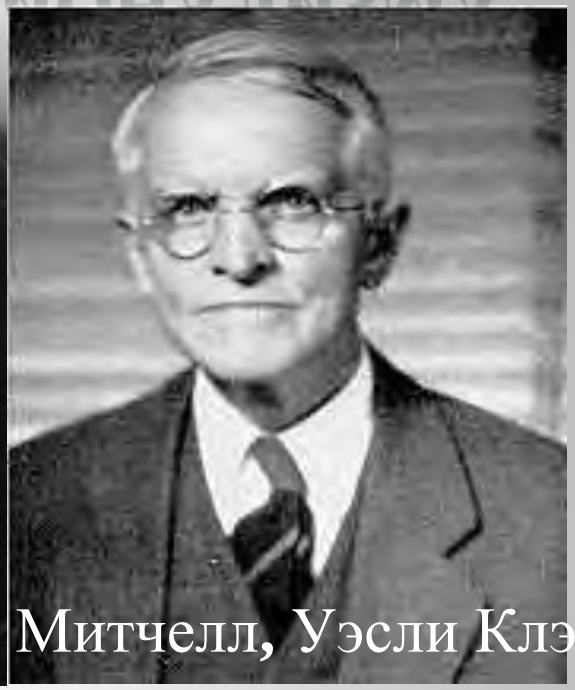
Основоположником институцианализма является Торстейн Бунде Веблен

Институционализм - направление социально-экономических исследований, в частности рассматривающих политическую организацию общества как комплекс различных объединений граждан — *институций* (семья, партия, профсоюз и т.д.)

ПРЕДСТАВИТЕЛИ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

Генри Картер Адамс

Джон Коммонс



Митчелл, Уэсли Клэр

В работах институционалистов не встретишь увлечения сложными формулами, графиками. Их аргументы обычно основаны на опыте, статистике. В центре внимания не анализ цен, спроса и предложения, а проблемы более широкого плана. Их волнуют не чисто экономические проблемы, а экономические проблемы во взаимосвязи с социальными, политическими, этическими и правовыми проблемами. Сосредоточив внимание на решении отдельных, как правило, значимых и актуальных задач, институционалисты не выработали общей методологии, не создали единой научной школы. В этом проявилась слабость институционального направления, его неготовность разработать и взять на вооружение общую, логически стройную теорию.

МОНЕТАРИЗМ

Монетари́зм — макроэкономическая теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики. Современный монетаризм возник в 1950-е годы как ряд эмпирических исследований в области денежного обращения.

Основоположником монетаризма является Милтон Фридман

В 1951 году М. Фридман возглавил проект в рамках Национального бюро экономических исследований по изучению денежного фактора в деловом цикле. В результате интенсивных эмпирических исследований в 1956 году выходит его знаменитая статья «Количественная теория денег: новая версия»

В 1968 году выходит статья Фридмана «Роль монетарной политики», оказавшая значительное влияние на последующее развитие экономической науки. В 1995 году Дж. Тобин назвал эту работу как «наиболее значительную из когда-либо опубликованных в экономическом журнале».

Взглядам монетаристов деньги являются главной сферой, определяющей движение и развитие производства. Спрос на деньги имеет постоянную тенденцию к росту (что определяется, в частности, склонностью к сбережениям), и чтобы обеспечить соответствие между спросом на деньги и их предложением, необходимо проводить курс на постепенное увеличение (определённым темпом) денег в обращении. Государственное регулирование должно ограничиваться контролем над денежным обращением

Не смотря на различые идеи каждые из рассмотренных школ экономической теории, способствовала развитию экономики

Спасибо за внимание