

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской  
области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко»



## Методические рекомендации по теме: Синтаксические нормы

Подготовила: преподаватель русского языка и литературы

Зыкова Марина Александровна

2020-2021 учебный год

# СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

№	ТИП ОШИБКИ	ПРИМЕР С ОШИБКОЙ	ПРИМЕР С ИСПРАВЛЕНИЕМ	КОММЕНТАРИЙ
1	Неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом и без.	Л. Леонов утверждал, что патриотизм всегда пропорционален <b>(кого? че́го? Р.п.) количества</b> вложенного в него труда.	Л. Леонов утверждал, что патриотизм всегда пропорционален <b>(чemu? Д.п.) количеству</b> вложенного в него труда.	Зависимое слово при прил. <i>пропорционален</i> должно стоять <b>в Д.п.</b>
	См. также Приложение в конце таблицы	описывать <b>(о чём? П.п.) о</b> <b>происшествии</b>	описывать <b>(кого? что? В.п.)</b> <b>происшествие</b>	Зависимое слово при глаголе <i>описывать</i> должно стоять <b>в В.п. без предлога.</b>
		оплатить <b>(за кого? что? В.п.)</b> <b>за билеты</b>	<b>оплатить (кого? что? В.п.)</b> <b>билеты</b> или <b>заплатить (за кого? что? В.п.) за</b> <b>билеты</b>	Зависимое слово при глаголе <i>оплатить</i> должно стоять <b>в В.п. без предлога.</b> А при глаголе <i>заплатить</i> в В.п. <b>с предлогом за.</b>
		привычка <b>(кого? че́го? Р.п.)</b> <b>чтения</b>	привычка <b>(к кому? к чему? Д.п.)</b> <b>к чтению</b>	Зависимое слово при сущ. <i>привычка</i> должно стоять <b>в Д.п. с предлогом к</b> , а не в Р.п.
		день <b>рождение</b>	день <b>(кого? че́го? Р.п.)</b> <b>рождения</b>	При склонении словосочетания <i>день рождения</i> слово <i>рождения</i> всегда ставится <b>в Р.п.</b>

	поздравить с первым ( <b>кем?</b> <b>чем?</b> Т.п.) сентябрём	поздравить с первым ( <b>кого?</b> <b>чего?</b> Р.п.) сентября	При указании даты после порядкового числительного <b>название месяца ставится в Р.п.</b>
	Готовимся к знаменательной дате <b>Восьмому марта</b> (Д.п.).	Готовимся к знаменательной дате <b>Восьмое марта</b> (И.п.)	Порядковое числительное в названиях событий, праздников после слов <i>праздник, дата, день</i> ставится <b>в И.п.</b>
	Автор поднимает в тексте проблему ( <b>о ком? о чём?</b> ) <b>о взаимоотношениях.</b>	Автор поднимает в тексте проблему ( <b>кого? чего?</b> Р.п.) <b>взаимоотношений.</b>	Зависимое слово при сущ. <i>проблема</i> должно стоять <b>в Р.п.</b>
	Участковый указал ( <b>о ком? о чём?</b> П.п.) <b>о том</b> , что нужно соблюдать тишину в доме после двадцати трёх часов.	Участковый указал ( <b>на кого?</b> <b>что?</b> В.п.) <b>на то</b> , что нужно соблюдать тишину в доме после двадцати трёх часов.	<b>Указывают на что-то (кого-то),</b> а не о ком-то (о чём-то).
	вопреки ( <b>кого? чего?</b> Р.п.) <b>обстоятельств</b> благодаря ( <b>кого? чего?</b> Р.п.) <b>старания</b>	вопреки ( <b>кому? чему?</b> Д.п.) <b>обстоятельствам</b> благодаря ( <b>кому? чему?</b> Д.п.) <b>старанию</b>	Предлоги <b>СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, БЛАГОДАРЯ, СООБРАЗНО, НАПЕРЕЗ</b> употребляются только с <b>Д. п. (кому? чему?)</b>
	По окончанию <b>срока</b> По истечению <b>срока</b> По прибытию <b>поезда</b> По приезду	По окончании <b>срока</b> По истечении <b>срока</b> По прибытии <b>поезда</b> По приезде	Предлог <b>ПО</b> в значении «после чего-либо, в результате чего-либо» употребляется с <b>П. п. (по</b>

				<b>ком? чём?)</b>
2	<b>Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.</b>	<p>В картине <b>(П.п)</b> «Спящем пастушке» <b>(П.п.)</b> Венецианов передал всю прелесть русской природы.</p>	<p>В картине <b>(П.п.)</b> «Спящий пастушок» <b>(И.п.)</b> Венецианов передал всю прелесть русской природы или В «Спящем пастушке» <b>(П.п.)</b> Венецианов передал всю прелесть русской природы.</p>	<p>Несогласованные приложения - имена собственные (названия газет, журналов, фильмов, картин и т.д) - употребляются в <b>И.п.</b> при наличии перед ними имени нарицательного. Если же нарицательное сущ. отсутствует, то имя собственное изменяется.</p>
3	<b>Нарушение связи между подлежащим и сказуемым</b>	ООН <b>объявил</b> о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.	ООН <b>объяснила</b> о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.	<p>Род сложносокращённых слов определяется <b>по ключевому слову:</b> <i>ООН – Организация Объединённых Наций (организация – главное слово в ж.р.)</i></p>
		Кресло-качалка <b>отремонтирована.</b>	Кресло-качалка <b>отремонтировано.</b>	Сказуемое согласуется с <b>первым (главным) словом</b> сложного существительного.
		[Все, <b>(кто интересуются театром), знает</b> имя Алексея Бахрушина].	[Все, <b>(кто интересуются театром), знают</b> имя Алексея Бахрушина].	В главной и придаточной частях сложного предложения подлежащее и сказуемое должны быть

				<p>согласованы в числе: <u>все (те) + сказуемое во</u> мн.ч., <u>кто (тот) +</u> <u>сказуемое в ед.ч.</u></p>
4	<b>Неправильное построение предложения с косвенной речью.</b>	Автор утверждает, что <b>я</b> это <b>знаю</b> , а не просто <b>предполагаю</b> ( <i>наблюдается смешение прямой и косвенной речи</i> )	Автор утверждает, что <b>он</b> это <b>знает</b> , а не просто <b>предполагает</b> .	При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами <b>3 лица</b> .
5	<b>Ошибки в построении предложения с однородными членами</b>	Раскольников <b>придумал</b> и <b>восхищается</b> своей <b>теорией</b> .	Раскольников <b>придумал (кого? что? В.п.) свою теорию</b> и <b>восхищается (кем? чем? Т.п.) ею</b> .	Если однородные члены имеют общее слово, необходимо учитывать, что каждый из однородных членов должен быть <b>грамматически</b> соотнесён с этим общим словом.
		<b>Натянуть и выстрелить из лука</b> непросто.	<b>Натянуть тетиву</b> и выстрелить из лука непросто.	Если однородные члены имеют общее слово, необходимо учитывать, что каждый из однородных членов должен быть <b>лексически</b> соотнесён с этим общим словом.
		Книги эти <b>интересны</b> ( <i>крат.форма</i> ) и хорошо <b>иллюстрированные</b> ( <i>полн. форма</i> ).	Книги эти <b>интересны</b> ( <i>крат.форма</i> ) и хорошо <b>иллюстрированы</b> ( <i>крат.форма</i> ) или Книги эти <b>интересные</b> ( <i>полн. форма</i> ) и хорошо <b>иллюстрированные</b> ( <i>полн.</i>	Не допускается объединение в ряду однородных членов полной и краткой формы прилагательных или причастий. Однородные члены должны употребляться <b>в</b>

		<i>форма).</i>	<u>одинаковой форме.</u>
	Толпы людей были повсюду: <b>на улицах, площадях, скверах.</b>	Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, <b>в скверах.</b>	Если все однородные члены употребляются с одним и тем же предлогом, то они нередко опускаются, чтобы избежать их «назойливого» повторения. Но если однородные члены имеют <b>разные предлоги</b> , то пропуск одного из них <b>недопустим!</b>
	Жизнь крестьян изображена в произведениях русских <b>классиков (Р.п.): Гоголь, Тургенев, Толстой (И.п.).</b>	Жизнь крестьян изображена в произведениях русских <b>классиков (Р.п.): Гоголя, Тургенева, Толстого (Р.п.).</b>	Все однородные члены должны стоять <b>в том же падеже</b> , что и обобщающее слово.
	В пакете лежали апельсины, <b>сок</b> , бананы, <b>фрукты.</b>	В пакете лежали <b>сок</b> и <b>фрукты:</b> апельсины, бананы.	Смешение рода - видовых понятий в ряду однородных членов.
	Можно утверждать, что настроение было <b>не только главным</b> для создателя стихотворения, <b>но и для читателей.</b>	Можно утверждать, что настроение было главным <b>не только для создателя</b> стихотворения, <b>но и для читателей.</b>	Нарушен порядок слов при использовании двойных сопоставительных союзов ( <i>не только..., но и; не столько..., сколько; как..., так и; хотя..., но и др.</i> ), повторяющихся союзов ( <i>то... то; не то... не то и др.</i> ). Части таких союзов <b>должны стоять непосредственно рядом с</b>

			<b>однородными членами!</b>
		В Северной Африке мы наблюдали много особенностей <b>как</b> в природе, <b>а также</b> и в людских нравах. <i>(нет союза не только..., а также)</i>	В Северной Африке мы наблюдали много особенностей <b>как</b> в природе, <b>так</b> и в людских нравах.
6	<b>Нарушения в построении предложения с причастным оборотом</b>	Журналист беседовал с командой футболистов, <b>участвовавшими</b> в чемпионате.	Журналист беседовал с командой футболистов <b>(каких?)</b> , <b>участвовавших</b> в чемпионате.
		<b>Одно</b> из чудес на Курильской гряде, <b>привлекающих</b> туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.	<b>Одно (какое?)</b> из чудес на Курильской гряде, <b>привлекающее</b> туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.
		<b>Приехавшие делегаты на конференцию</b> должны зарегистрироваться.	<b>Делегаты, приехавшие на конференцию</b> , должны зарегистрироваться. <b>Приехавшие на конференцию</b> делегаты должны зарегистрироваться.
		Надо поощрять учеников, <b>стремящихся</b> к знаниям и <b>которые</b> активно <b>участвуют</b> в ходе урока.	Надо поощрять учеников, <b>стремящихся</b> к знаниям и активно <b>участвующих</b> в ходе урока <b>или</b> Надо поощрять учеников, <b>которые стремятся</b> к знаниям и активно <b>участвуют</b> в ходе урока.

7	<b>Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</b>	<p>Подъезжая к городу, начался сильный <b>ветер</b>. (<i>ветер не может подъезжать к городу</i>)</p> <p>Приехав в Москву, мне <b>стало грустно</b> (<i>сказуемое – стало грустно</i>)</p> <p>Сдав экзамены, я <b>был принят</b> в вуз (<i>кем-то принят</i>)</p>	<p>Когда я подъезжал к городу, начался сильный ветер.</p> <p>Когда я приехал в Москву, мне стало грустно.</p> <p>Когда я сдал экзамены, меня приняли в вуз.</p>	<p>Деепричастный оборот <b>не употребляется</b>, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся <b>к разным лицам</b>.</p> <p>Деепричастный оборот <b>не употребляется</b> в безличном предложении, если в нём <b>сказуемое выражено не инфинитивом</b>.</p> <p>Деепричастный оборот <b>не употребляется</b>, если сказуемое выражено <b>кратким страдательным причастием</b>.</p>
8	<b>Ошибки при построении сложного предложения.</b>	[В письме говорилось], (что в город едет <b>ревизор</b> ), (которым управляет Сквозник – Дмухановский) ( <i>при таком построении предложения создаётся впечатление, что Сквозник-Дмухановский управляет ревизором, а не городом</i> )	[В письме говорилось], (что в <b>город</b> , (которым управляет Сквозник -Дмухановский), едет ревизор).	Неверное присоединение придаточной части создаёт неоднозначность восприятия смысла предложения. Придаточное определительное должно стоять <b>после того слова, от которого зависит</b> .

	Перед дуэлью Печорин любуется природой, а Вернер спрашивает, ( <b>что</b> написал <b>ли</b> он своё завещание).	Перед дуэлью Печорин любуется природой, а Вернер спрашивает, ( <b>написал ли</b> он своё завещание).	Придаточное изъяснительное присоединяется к главному с помощью частицы <b>ли</b> , выступающей в роли подчинительного союза, поэтому <b><u>союз что здесь лишний.</u></b>
--	---	--	---

Приложение к пункту 1 «Неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом и без».

**Запомните также:**

доказывать **что-либо**;  
 поделиться **чем-либо** с **кем-либо**;  
 коснуться **чего-либо**;  
 подтвердить **что-либо**;  
 объяснить **что-либо**;  
 привести пример **чего-либо**;  
 описать **что-либо**;  
 признаться **в чём-либо**;  
 подвести итог **чему-либо**;  
 указать **на что-либо**.

**Обратите внимание** на различие управления близких по значению слов:

- беспокоиться о сыне – тревожиться за сына;
- возмутиться его словам – обидеться на его слова;
- вопрос о строительстве – проблемы со строительством;
- дивиться терпению – восхищаться терпением;
- добраться до села – подъехать к селу;

- идентичный прежней формулировке – сходный с прежней формулировкой;
  - извлекать доход из аренды квартир – получать доход с аренды квартир;
  - неосведомлённость в проблеме – незнакомство с проблемой;
  - обидеться на холодный приём – обидеть холодным приёмом;
  - обращать внимание на своё здоровье – уделять внимание своему здоровью;
  - озабоченность/озабоченный делами – тревога о делах/за дела;
  - опираться на результаты исследования – базироваться на результатах исследования;
  - осудить на вечную каторгу – приговорить к вечной каторге;
  - отзыв о монографии – рецензия на монографию;
  - отразиться на результатах – оказать влияние на результаты;
  - отчитаться в своей работе/о работе – отвечать за свою работу;
  - показывать мощь – свидетельствовать о мощи;
  - превосходство над ним – преимущество перед ним;
  - предостеречь от опасности – предупредить об опасности;
  - преисполненный тревоги – проникнутый тревогой;
  - препятствовать развитию – тормозить развитие;
  - привычный для нас – знакомый нам;
  - прижиться в коллективе – привыкнуть к коллективу;
  - приоритет в открытии – патент на открытие;
  - разобраться в делах – распутаться с делами;
  - сказаться на экономике – оказать влияние на экономику;
  - типично для него – свойственно ему;
  - уделять внимание проблеме – обращать внимание на проблему – усилить внимание к проблеме;
  - характерно для него – присуще ему;
  - истинная цена человеку – цены на хлеб – стоимость хлеба.
- 
- бояться **матери** (разговорное: бояться **мать**);
  - венец **искусства** (неверно: венец **искусству**);
  - достигать **семидесяти** сантиметров в длину (неверно: достигать **семьдесят** сантиметров в длину);
  - то, **чего** нам удалось достичь (неверно: то, **что** нам удалось достичь);
  - залог **успеха** (неверно: залог **успеху**);
  - касаться **вопроса** (устаревшее: касаться **до вопроса**);

- избегать **опасности** (неверно: избегать **опасность**);
- колдовать **над чем-то** (неверно: колдовать **что-то**);
- отразиться **на зарплате** (неверно: отразиться **на зарплату**);
- принять участие **в ярмарке** (неверно: принять участия **на ярмарке**).

**Обратите внимание** на сочетаемость таких слов:

- верить в победу – уверенность в победе;
- заменить старую деталь новой – сменить старую деталь на новую;
- платить/заплатить/уплатить за проезд – оплатить проезд;
- плата за телефонный разговор – оплата телефонного разговора;
- подключиться к разговору – включиться в разговор;
- различать друзей и врагов – отличать друзей от врагов;
- сверять фотографию с оригиналом – проверять время по телефону.

**Обратите внимание** на следующие конструкции:

приехать с Кавказа, с Украины, с Волги, с Сахалина, с Ямайки – приехать из Крыма, из Белоруссии, из Франции, из Казахстана.

При указании на иностранное государство используется предлог **из**. В связи с этим в настоящее время наряду с конструкцией типа: *приехать с* Украина – употребляется конструкция: *приехать из* Украина.

находиться в университете, в аптеке, в кино, в Крыму, в Белоруссии, в Закарпатье, в Альпах – находиться на факультете, на почте, на станции, на Кавказе, на Украине, на Дальнем Востоке.

- беседа **об экономике** (неверно: беседа **по экономике**);
- расширять возможности **исследования** (неверно: расширять возможности **по исследованию**);
- вопрос **об улучшении** условий труда (неверно: вопрос **по улучшению** условий труда);
- забота **об освоении** месторождения (неверно: забота **по освоению** месторождения);
- закон **об охране** детства (неверно: закон **по охране** детства);

- замечания **об организации** работы (неверно: замечания **по организации** работы);
- затраты **на ремонт** (неверно: затраты **по ремонту**);
- инициатива **в созыве** конференции (неверно: инициатива **по созыву** конференции);
- инициатива **устроить** вечер (неверно: инициатива **по устройству** вечера);
- обучение гражданской **обороне** (неверно: обучение **по** гражданской **обороне**);
- отчитаться **в использовании/об использовании средств** (неверно: отчитаться **по использованию** средств);
- **весной** разъехаться (конструкция: **по весне** разъехаться – характерна прежде всего для диалектной речи, поэтому не является литературной);
- надои составляют 10 килограммов от коровы (неверно: надои составляют **по** 10 килограммов молока...);
- справка **о зарплате** (неверно: справка **по зарплате**);
- факультет **гуманитарных наук** (неверно: факультет **по гуманитарным наукам**).

**Обратите внимание** на следующие конструкции (в них достаточно часто неправомерно используется предлог **о**):

- доказывать **это** (неверно: доказывать **об этом**);
- задача экономного **использования** ресурсов (неверно: задача **об** экономном **использовании** ресурсов);
- инициатива **в созыве** (неверно: инициатива **о созыве** конференции, **по созыву** конференции);
- поделиться **впечатлениями** (неверно: поделиться **о впечатлениях**);
- подтвердить **это** (неверно: подтвердить **об этом**);
- дать совет, **как воспитывать** ребёнка;    дать совет **по воспитанию** ребёнка (неверно: дать совет **о воспитании** ребёнка);
- привести примеры плохой **работы** администрации (неверно: привести примеры **о** плохой **работе** администрации);
- подвести итог **работе/работы** (неверно: подвести итог **о работе**);
- коснуться **темы** дружбы (неверно: коснуться **о теме** дружбы).

**Обратите внимание** на конструкции, в которых достаточно регулярно опускается необходимый зависимый член словосочетания:

- беседа **на тему** морали, **по теме** «Человек и природа» (недопустимо: беседа **по морали**);

- более **чем** ста студентам, более **чем** на сто рублей, более **чем** о ста студентах, более **ста** студентов (недопустимо: более ста студентам, более на сто рублей, более о ста студентах);
- в свете **сказанного** важное место отводится... (недопустимо: в этом свете важное место отводится...);
- **оставляет желать** лучшего (недопустимо: **желает** лучшего);
- рейд **по проверке** качества торговли (не рекомендуется: рейд **по качеству**);
- спросить **с мастера** за невыполнение **плана** (не рекомендуется: спросить за невыполнение; спросить **с мастера**);
- за нашей командой с отрывом **в два очка** следует команда «Динамо» (недопустимо: с отрывом следует команда «Динамо»).